

**כנס
הפסיכולוגיה
הקלינית
אילת 2024**



חוברת הכנס

**כנס הפסיכולוגיה הקלינית
הקשבה לשעה הטיפולית**

19-21.12.2024

מלון ישרוטל ספורט אילת

חברות וחברים יקרים

בציפייה והתרגשות, אנו מכריזים על הכנס הרביעי שלנו!

עם זאת השנה הציפייה וההתרגשות שלנו מורכבות יותר, ולצידן עולה גם צורך ממשי בהתכנסות וחשיבה משותפת על החיים והעבודה הטיפולית בשנה האחרונה. מתוך ההתמודדות עם זוועות ה-7.10 והמלחמה שפרצה אין לנו ספק שבעת זו יש ערך גדול ליכולת שלנו לעצור, להתכנס ולעשות את מה שאנחנו עושים ועושות בצורה המעמיקה ביותר – להקשיב ולחשוב חומרים קליניים.

אחרי שלושה כנסים מוצלחים, אנחנו שמחים להציג בפניכם את תכנית הכנס הרביעי. השנה, אנחנו שמחים לחזור "הביתה", לאילת, ולהתארח לשלושה ימים במלון מוכר ואהוב ישרוטל ספורט.

כמו בכל שנה, גם הפעם השקענו מאמצים רבים בתכנון הכנס, בין היתר תוך התחשבות במשובים שלכן ושלכם מהשנים הקודמות, שתמיד עוזרים לנו לדייק ולמקד את התכנים וכמובן, להשתפר ולהתאים את הסדנאות ואת מה שמסביבן אליכן ואליכם. השנה, בנוסף לחלק מהסדנאות המוכרות ומבוקשות, פתחנו סדנאות חדשות, כמובן עם מנחים ומנחות מהשורה הראשונה, שאנחנו בטוחים שיצליחו לסקרן ולמשוך גם את ותיקי הכנס

אנחנו שמחים ושמחות להגיד שצפוי לנו כנס מרתק ומהנה ושכולל מפגש מקצועי וחופשה מהנה. כמו בכנסים הקודמים, גם השנה נתמקד בסדנאות בהקשבה לשעה הטיפולית מזוויות שונות. גם השנה מרכז הכנס יהיה העבודה בסדנאות קטנות ואינטימיות, ובנוסף – עוד שלל אירועים ופעילויות, שיאפשרו לנו שילוב של כנס מקצועי ברמה הגבוהה ביותר, עם חופשה מהנה, גיבוש חברתי וקצת אוויר לנשימה.

לו"ז הכנס

חמישי

13:00 כיבוד, מינגלינג וצ'ק אין

15:00 סדנה 1

16:30 הפסקה

17:00 סדנה 2

18:30 הפסקה

19:00 ארוחת ערב

19:45 התכנסות, דברי פתיחה וברכות

הרצאת פתיחה:

האָלְגִיָה על הקרנף האחרון באירופה –
חלומות, אומנות ותיקון העולם

מרצה: גיא פרל

דיון עם הקהל בהנחיית יחיאל אסולין.

21:45 מסיבת פתיחת הכנס

שישי

7:30 ארוחת בוקר

9:00 סדנה 3

10:30 הפסקה

11:00 סדנה 4

13:00 ארוחת צהריים

17:30 סדנה 5

19:00 ארוחת ערב

21:00 מסיבה

שבת

7:30 ארוחת בוקר

8:00 פעילות בוקר

9:00 סדנה 6

10:30 הפסקה

11:00 סדנה 7

12:30 סיכום סדנה

13:30 ארוחת צהריים ופרידה

סדנאות

עבודה עם המיניות בטיפול

עמנואל עמרמי

על המנחה:

פסיכולוג קליני מדריך, פסיכואנליטיקאי מנחה, מורה בתוכניות ההכשרה של מכון תל אביב לפסיכואנליזה בת זמננו.

תיאור הסדנה:

הסדנה תתמקד במצבים, תכנים ורגשות מיניים בתוך המרחב הטיפולי, הן בצדו של המטופל, הן בצדו של המטפל ויתכן אף בשדה הנוצר בתוך הקבוצה, במידה והדבר יהיה נוח לכל המשתתפים. הכיוון התיאורטי מושתת בעיקרו על פרויד, בתוספת קריאתו הלאקאניאנית ונקודות מבט של ביון והוגים נוספים, כגון לפלאנש, גרין, מקדוגל. בהנחה שהמשתתפים מכירים את מאמרו הקלאסי של פרויד, "שלוש מסות על התיאוריה של המיניות" (1905), מומלץ לקרוא את מאמרו של מנחה הסדנה שפורסם ב-2021 ב"מארג": "המיניות בפסיכואנליזה: שלושה פנים, שתי פאזות ומבט חטוף לאהבה" וקטע מתוך מאמר על אשליות שטרם פורסם (הטקסטים יישלחו מראש לנרשמים).

מהלך הסדנה: בפגישה הראשונה נדון ברעיונות המרכזיים במאמרים ובנושא המיניות בטיפול ודרכם נתווה לעצמנו את זוויות הראייה ואופן העבודה עם החומרים הקליניים בסדנה. בשאר מפגשי הקבוצה נתבונן בתיאורי המקרים שיציגו המשתתפים. הציפייה היא שהחומר הקליני ישקף בדרכים שונות את נושא הסדנה, אם כי מן הראוי להדגיש שלפחות בפרספקטיבה הפרוידיאנית, המיניות, בין אם מדובר בה ישירות ובין אם לאו, נמצאת תמיד במרכז הטיפול ומהווה את הכוח המניע שלו. לכן ניתן להציג גם מקרה של ילד/ה ובוודאי של מתבגר/ת, שכן המיניות הילדית הנה אובייקט החקירה העיקרי בפסיכואנליזה בכל גיל (פרויד, לפלאנש).

דגשים לגבי החומר הקליני:

בסדנה תינתן אפשרות ל-4 משתתפים להביא חומרים קליניים מטיפול במבוגרים ולעוד משתתף אחד להביא חומר קליני מטיפול בילד או מתבגר. החומר יכלול רקע קצר ותיאור של פגישה או חלק מפגישה. הדבר המרכזי מבחינת החומר הקליני הוא תיאור הסיטואציה של מתח או מבוכה או התלבטות המטפל נוכח האופי המיני של החומר או של האינטראקציה עם המטופל. חשוב שבנוסף לרקע יהיה גם תיאור מתומצת של התפתחות ההעברה הטיפולית משני הצדדים ולגבי המקרה – התגובות, הרגשות והמחשבות שעלו אצל המטפל.

קהל היעד: פתוח לכולם.1

בין טיפולי המרה לטיפול הרמה: סוגיות מגדריות בטיפול פסיכואנליטי בעת זו

ד"ר אסתר רפפורט

על המנחה:

ד"ר אסתר רפפורט היא פסיכולוגית קלינית שכותבת ומרצה בנושאי מגדר, מיניות וטיפול מודע חברתית ומעבירה הכשרות בנושאי עבודה טיפולית עם קהילות להט"ביות שונות. ספרה *From Psychoanalytic Bisexuality to Bisexual Psychoanalysis: Desiring in the Real* יצא לאור ב-2019 בהוצאת ראוטלדג' וזכה בפרס Bisexual Book Award. זוכת פרס כתיבה מטעם איגוד צפון קליפורניה לפסיכולוגיה פסיכואנליטית. ד"ר רפפורט מתמחה במכון לפסיכואנליזה מודרנית בניו ג'רזי. מלמדת טיפול דינמי מודע הקשר חברתי במחלקה לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן גוריון. מנהלת קליניקה פרטית בתל אביב, בה היא עוסקת בטיפול פרטני וזוגי ומטפלת בעברית, אנגלית ורוסית.

תיאור הסדנה:

הכנה לסדנה, יתבקשו המשתתפות. ים לקרוא מספר טקסטים שנכתבו על ידי תיאורטיקניות. ים עכשוויות. ים המזהות עם האסכולה ההתייחסותית ועוסקים בשאלות קליניות אקטואליות שקשורות למגדר, כגון מגדר בינארי וא-בינארי בהתפתחות המוקדמת ובמפגש הטיפולי, דפוסי העברה בדיאדות הטיפוליות בהן המטופל. ת. ו\או המטפל. ת. נמצא. ת. על הקשת הטרנסית, המתחים וקווי הדמיון בין העקרונות הטיפול האפירמטיבי בלהט"ב לבין העמדה הפסיכואנליטית הנחשבת למיטיבה בגישות שונות, ועוד (הקריאה היא אופציונלית). המפגש הראשון בסדנה יוקדש לדין תיאורטי בנושאים אלו. משם נצלול למקרים הטיפוליים, וניעזר בתיאוריה שקראנו להמשגת ההתמודדויות של המטופלות. ים ולהבנה מעמיקה של הדינמיקות המורכבות הנרקמות בקשר הטיפולי. נעסוק בנושאים כגון שייכות לעומת שוליות, הזדהות לעומת בזות, תשוקות ממומשות לעומת מוכחשות, ובשאלה הכללית של התמקמות המטפל. ת. ביחס לנורמות המגדריות. הטיפוליים שיידונו בסדנה יהיו כאלה שידגימו את הרלוונטיות של ההמשגות הנלמדות לטיפול במטופלות. ים בעלות. י. זהויות שונות וממיקומים חברתיים שונים.

דגשים לגבי החומר הקליני:

מומלץ, אך לא חובה, להביא חומר קליני שנוגע בנושאי זהויות שונות, בחירות מיניות וזוגיות לא נורמטיביות ודיכויים חברתיים. בסדנה יש מקום ל-2 משתתפות/ים שיביאו שתי פגישות, ועוד משתתפת. שתביא פגישה אחת.

קהל יעד: פתוח לכולם. נ.

פסיכותרפיה פסיכואנליטית במסורת פרויד – קליין – ביון

רובי שונברגר

על המנחה:

רובי שונברגר, פסיכולוג קליני, פסיכואנליטיקאי מנחה ומורה בחברה הישראלית לפסיכואנליזה, מורה ומדריך בתוכניות שונות לפסיכותרפיה, עורך מדעי של תרגומים מאת מלצר, שטיינר וביון.

תיאור הסדנה:

הקשבה רעננה (משמיעה ראשונה) להתרחשות החד-פעמית והייחודית של השעה הטיפולית, אשר תהווה עבור הקבוצה מצע להתוודעות לדינמיקה הלא-מודעת שבין המטופל למטפל, לעולמם הפנימי של השניים, כפי שנחשף בחומר של השעה, ולחשיבה קלינית ותיאורטית שתתלווה אליה.

דגשים לגבי החומר הקליני:

הסדנה תעסוק בחומר קליני מטיפולים בבני נוער ומבוגרים מכל הקשת הפסיכופתולוגית. בסדנה תינתן אפשרות ל-3 משתתפים/ות להציג שתי שעות טיפוליות עוקבות ולעוד משתתף/ת אחד/ת שיתבקש להביא שעה טיפולית אחת. יש לשלוח את החומרים מראש.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן

מפילוסופיה פרקטית לפסיכולוגיה פרקטית – פרוטוקול של טיפול תהליכי גל שלישי של הCBT, מעבר ל, ACT מכוון משמעות, שייכות ולקחת אחריות.

פרופ' דני חמיאל

על המנחה:

פרופ' דני חמיאל, פסיכולוג קליני ורפואי, מנהל מקצועי במרכז חוסן ע"ש כהן האריס, פרופ' חבר קליני בבית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת רייכמן. מתמקד בהנגשת כלים פסיכולוגים פשוטים ויעילים לכלל האוכלוסיה, בפיתוח פרוטוקולים אוניברסליים טיפוליים וחינוכיים, המבוססים על הגל השלישי של הCBT ובהכשרת מטפלים קליניים וכאלה שלא מתחום בריאות הנפש, בשימוש בכלים של CBT בתחום עבודתם.

תיאור הסדנה:

על רקע המלחמה והצורך הנראה בעדכון הפסיכותרפיה, בסדנא זו נלמד טיפול תהליכי על-דיאגנוסטי המבוסס על עקרונות ה-ACT ומשלב מרכיבים מהלוגותרפיה של ויקטור פרנקל, הפילוסופיה הסטואית הפרקטית, הפילוסופיה היהודית ועבודת גוף נפש. מטרת ההתערבות היא לפתח תשומת לב מכוונת ערכים ומידות ברוח תפיסות אלו ודרגת חופש גבוהה יותר המאפשרת שימור משמעות אישית, בתגובה לאתגרי המציאות. אותם עקרונות וכלים טיפוליים שילמדו, יוצעו גם כהתערבות מקדימה למניעת פסיכופתולוגיה (בניית חוסן), לחינוך, ולפיתוח דרך חיים מאוזנת ומכוונת משמעות, שייכות ולקחת אחריות. הסדנה תשלב דיון בעקרונות תאורטיים ותרגולם באופן אינטנסיבי ובהדגמות קליניות.

דגשים לגבי החומר הקליני:

אין צורך, כל מי שרוצה מוזמן להביא מקרים רלבנטיים ונעסוק בהם לפי מה שיתאפשר.

קהל היעד: פתוח לכולם/1

מפעולה (acting) לחשיבה: הקשבה ופירוש בטיפול בילדים

יואל מילר

על המנחה:

יואל מילר, פסיכואנליטיקאי מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל, פסיכולוג קליני בכיר.

תיאור הסדנה:

ילדים מדברים איתנו בטיפול דרך משחק וגם דרך פעולה. אקטינג-אאוט, התנגדות וביטויי תוקפנות ומיניות כלפי המטפל מהווים גם הם ניסיון לתקשורת. בנוסף, לא כל משחק של הילד הוא סימבולי. הוא עשוי להיות מורגש כמעשה קונקרטי, דו-מימדי, ללא משמעות עמוקה יותר. מצבים אלו מציבים בפנינו קושי להכיל ולעכל אותם. בסדנה נתרכז בהקשבה דינמית למעשים אלו בניסיון להמיר אותם לחשיבה. נתמקד בחומר הגלוי של הילד בחדר, ובמקביל נביט על תיבת התהודה והחוויית הרגשיות של המטפל בתגובה אליו. נחשוב ביחד על דרכים לתקשר לילד את ההבנות הדינמיות באופן שיהיה קרוב לחוויה הרגשית שלו, ויעזור לו עם הזמן להקשיב ולחשוב טוב יותר את עצמו. נעזר בהצגת חומר קליני של המשתתפים משעות טיפול בילדים/ות.

דגשים לגבי החומר הקליני:

בסדנה תינתן אפשרות ל-7 משתתפים/ות להביא חומרים טיפוליים מפגישות עם ילדים/ות ומתבגרים/ות. אין צורך לשלוח את החומר מראש.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן.

עברה-נגדית כמצפן והדיאלוג הלא מודע

תמי דרור שיבר

על המנחה: פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל, קליניקה פרטית בתל-אביב. רכזת אחראית של תכנית "המעשה הטיפולי תל-אביב" במרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית. מלמדת ומדריכה במכון הישראלי לפסיכואנליזה, במרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית בישראל (בתכניות המעשה הטיפולי והלפב"א), במסלולי ההמשך של התכנית לפסיכותרפיה באוניברסיטת ת"א (המסלול ההתייחסותי ומסלול טראומה) ובתכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית באוניבר-אילן.

תיאור הסדנה:

בעוד אנו רגילים לדון באובייקטים המופנמים של המטופל, בחרדות שלו, בהגנותיו ועוד, חשוב לזכור שכל אלה מתקיימים גם בעולמו הפנימי של המטפל. בסדנה ננסה להתבונן באופן בו הם באים לידי ביטוי בחדר הטיפולים וכן להאזין לתדרים נוספים, כגון: מהו הדיאלוג הלא-מודע בין המטפלת והמטופלת? באיזה רגעים נכנסים לזירה גם האובייקטים המופנמים של המטפלת וצובעים אף הם את מה שקורה בחדר? האם רק המטופלת מפצלת ומשליכה חלקים שלה אל תוך המטפלת, או שגם המטפלת מפצלת ומשליכה חלקים שלה אל תוך המטופלת? לא פעם אנו מרגישים דברים לא פשוטים כלפי מטופלים ואת התחושות הפחות "אלגנטיות" מורכב יותר להביא להדרכה, כך שפעמים רבות המטפל נשאר עימן לבדו. אולם תחושות אלו הינן חשובות ביותר. אם המטפל מצליח להביאן להדרכה באופן אמיתי – המצפן הפנימי המקצועי יתחדד, כך שגם המטפל וגם המטופל יוכלו להרוויח מכך באופן עמוק ומשמעותי. מאחר וכאמור גם הלא-מודע של המטפל משתתף בתהליך, מתהווה בין בני הזוג האנליטי שדה לא-מודע משותף, שבתוכו נמצאות ההעברה וההעברה-הנגדית תוך שהן ארוגות זו בזו ומשפיעות זו על זו באופן מתמשך ובלתי פוסק. בסדנה ננסה להקשיב להעברה-הנגדית ולהשתמש בה כבמצפן, העשוי לסייע לנו למצוא את הדרך ברגעים לא-פשוטים בטיפול. נקשיב לדיאלוג הלא-מודע ונתבונן באופן שבו ההעברה וההעברה-הנגדית נשזרות זו בזו וננסה לחשוב, דרך פריזמה זו, מה משתחרר ומה מתהווה בין המטפלת והמטופלת בחדר. את המפגש הראשון נקדיש לחשיבה תאורטית-קלינית וניעזר במאמר שתתבקשו לקרוא מראש, כהכנה לסדנה. במפגשים 2-7 מוזמנים שלושה משתתפים להביא חומר קליני.

דגשים לחומר הקליני: את המפגש הראשון נקדיש לחשיבה תאורטית-קלינית וניעזר במאמר שתתבקשו לקרוא מראש, כהכנה לסדנה. במפגשים 2-7 מוזמנים שלושה משתתפים להביא חומר קליני של מטופלים מבוגרים, בגישה פסיכודינמית ורצוי מהתקופה האחרונה, כאשר כל משתתף יביא רקע וכן וורבטים (מפורט עד כמה שניתן) של שתי פגישות עוקבות. הוורבטים יכלול, בנוסף לטקסט של הפגישות, גם את תחושות המטפלת לקראת בואו של המטופל, את תחושותיה והאסוציאציות שלה במהלך הרגעים השונים בתוך הפגישה ואת אלו המתעוררות בה לאחר הפגישה. את החומר יש לשלוח עד שלושה שבועות לפני הסדנה.

קהל היעד: פתוח לכולם.

ביחד נקשיב

ד"ר עמית פכלר

על המנחה:

ד"ר עמית פכלר, פסיכולוג קליני מומחה ומדריך. מלמד פסיכותרפיה במגוון מסגרות; עורך הספר 'למשש את הפיל: נקודות עיוורות של מטפלים בגישה הפסיכואנליטית' בהוצאת כרמל.

תיאור הסדנה:

מה יש למטפל/ת הדינמי להציע כשהאדמה רועדת והשמים בוערים? כל פגישה בת שעה וחצי תוקדש לדיון פסיכואנליטי במקרה של טיפול פרטני במבוגרים שתציג/יציג אחד/ת המשתתפים/ות.

ביום האחרון יתקיים גם מפגש סיכום (עד 50 דקות).

אין צורך בוורבאטים, אין צורך לדעת מושגים. מילות-מפתח: אופטימיות, פנטזיית הצלה, מציאת משמעות, חופש משחקי, תשומת-לב לגבול.

במהלך המפגשים, שתייה ואינטואיציה - in, טלפונים ואכילה - out.

דגשים לגבי החומר הקליני:

תינתן אפשרות ל-7 משתתפים/ות להביא חומר קליני. אין צורך להכין מראש, לשלוח או להדפיס כל חומר כתוב.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן

מעטפת העור כמגילת קלף ראשיתית

אורלי חסון כץ

על המנחה:

פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית, יו"ר ועדת מרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית בישראל, מלמדת ומדריכה בתוכנית הליבה בתל אביב ובתכנית המתקדמים "המעשה הטיפולי" בתל אביב של מרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית, ובתוכניות הליבה ומסלול המתקדמים "מצבים מנטאליים ראשוניים" בתוכנית לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל אביב.

תיאור הסדנה:

העור הנו משטח סנסורי עליו נרשמות עקבות החישה המישושית בראשית החיים, וככזה הוא משמש, לדברי אנזייה (1990), כמגילת קלף ראשיתית המשמרת את העקבות הטרומ-מילוליים של חיי הנפש. פגיעה בהתפתחות התקינה של מעטפת העור כמצע לאחזקה האימהית וכייצוג של גבול ומיכל נפשי קשורה לנפרדות טראומטית ומלווה בדימויים ותחושות פנימיות של עור קרוע, דולף ומחורר. זוהי "שפת העור" המוצאת את ביטוייה בסימפטומים שונים הנותנים אותותיהם על העור, והופכים אותו למעין קנבס עליו נרשמים משקעי הנפש וצלקותיה.

דרך התייחסות למקרים קליניים נעמיק ונרחיב את ההיכרות עם המושגים העור הראשוני והמשני, ממדי הנפש, המעטפת המחוררת, והאופן בו תהלכי מנטליזציה מתהווים מתוך מארג הגוף-נפש.

דגשים לגבי החומר הקליני:

שלושה משתתפים מוזמנים להביא חומר קליני של מבוגרים או מתבגרים, המאופיינים בפגיעות מוקדמות הנרשמות בגוף או בעור (מחלות עור, פציעה עצמית או סימון על העור באמצעות קעקועים או פירסינג, באופן המקבל התייחסות בטיפול דרך התכנים המובאים ו/או יחסי ההעברה והעברה נגדית). כמו כן ניתן להביא מקרים הנוגעים באחזקה עצמית ותפקוד גבוה או נורמטיבי המחפים על פגיעות או טראומות מוקדמות.

אנו נקדיש את המפגש הראשון למבוא תיאורטי שיתכתב עם מאמר או שניים שישלחו למשתתפים מראש. את המפגשים הבאים נקדיש לדיון במקרים הקליניים. על כל משתתף להביא רקע קצר וורבטים (מפורטים עד כמה שניתן) של שתי פגישות עוקבות. את החומר יש לשלוח עד שלושה שבועות לפני תחילת הסדנה.

קהל היעד: פתוח לכולם.

הקשבה לשעה טיפולית עם חלום

ד"ר גילה עפר

על המנחה:

גילה עפר, Ph.D – סיימתי תואר ראשון בספרות אנגלית וצרפתית ותואר שני ושלישי בפסיכולוגיה קלינית. פסיכואנליטיקאית מנחה ואנליטיקאית קבוצתית. אני חברה מייסדת ויו"ר לשעבר של מכון תל-אביב לפסיכואנליזה בת זמננו (TAICP) וחברה מייסדת של המכון הישראלי לאנליזה קבוצתית. אני מרצה ומדריכה בתוכנית לפסיכותרפיה באוניברסיטת תל-אביב, בבר אילן, באוניברסיטת חיפה ובמרכז וויניקוט, ובעלת פרקטיקה פרטית בתל-אביב.

בעבר הייתי חברת הוועד של הפדרציה האירופאית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית (EFPP), וערכתי את הז'ורנל EFPP Psychoanalytic Psychotherapy Review. פרסמתי את עבודותי בז'ורנלים מובילים (בתחומים של חלומות, מגדר ומיניות, הלא מודע, פסיכואנליזה ואמנות ועוד) והצגתי אותן בישראל, אירופה, אסיה, וארה"ב. ספר בעריכתי "A Bridge over Troubled Water: Conflicts and Reconciliation in Groups and Society" יצא ב-2017 בהוצאת KARNAC. ספר נוסף בעריכה משותפת עם ד"ר אבי ברמן בנושא "Tolerance: a Concept in Crisis – Psychoanalytic, Group Analytic and Social Perspectives" יצא עתה בהוצאת רוטלדג'

תיאור הסדנה:

מטרת הסדנה להעמיק את יכולת ההקשבה הקלינית למטופל/ת ולחלומותיו, ולפתח מגוון יצירתי של עבודה עם חלומות התואמת את המטופל/ת והשלב בטיפול. ניתן גם מקום מיוחד לחלומות שעלו במשך השנה מאז ה-7 באוקטובר.

בפגישה הראשונה אסקור בקצרה שלוש גישות תיאורטיות עם דוגמאות להבנת החלום (פרויד, יחסי אובייקט\ הזרם העצמאי, והגישה ההתייחסותית). במהלך שש הפגישות הנוספות תינתן אפשרות לשישה משתתפים להביא שיחה טיפולית שבה המטופל הביא גם חלום. ניתן גם מקום לחלומות של המטפל על המטופל והבנה שלהם. ניתן גם מקום מיוחד לחלומות שעלו במשך השנה מאז ה-7 באוקטובר.

דגשים לגבי החומר הקליני:

במהלך הפגישות תינתן אפשרות לשישה משתתפים להביא שיחה טיפולית שבה המטופל הביא גם חלום, או לסירוגין המטפל עצמו חלם על המטופל. המשתתפים מתבקשים להביא רקע קצר ושיחה עם חלום מפורט ותמלול מפורט לפני ואחרי החלום כפי שהמטופל(ת) הביא(ה). במידה והחלום פותח את השעה כדאי להביא בקצרה גם מה היה בשעה הקודמת. השיחות יהיו של מטופלים מבוגרים, רצוי מהעת האחרונה, ובגישה פסיכודינמית. הדיון יתנהל במתכונת של אסוציאציות של חברי הקבוצה ואיסוף שלהן על ידי המנחה. רצוי, אבל לא הכרח, לשלוח למנחה לפחות שלושה ימים מראש.

קהל היעד: פתוח לכולם/1

היכרות עם סכמה תרפיה

פרופ' אשכול רפאלי

על המנחה:

פרופ' אשכול רפאלי, פסיכולוג קליני מדריך בפסיכותרפיה, בטיפול קוגניטיבי התנהגותי (איט"ה), ובסכמה תרפיה (ISST), הוא פרופסור במחלקה לפסיכולוגיה ובמרכז לחקר המח באוניברסיטת בר-אילן. את הכשרתו הקלינית החל באוניברסיטת נורת'ווסטרן ליד שיקגו, שם הוכשר במחקר ובטיפול בדגש קוגניטיבי-התנהגותי. בשנת 2003 החל לשמש כאיש סגל במחלקה לפסיכולוגיה של בארנרד קולג' באונ' קולומביה ניו-יורק, ובשנותיו שם הצטרף לצוות המכון לסכמה תרפיה בראשותו של ג'פרי יאנג, שם שימש כמטפל וכמדריך. מאז חזרתו לארץ ב-2009, החל לעסוק גם במחקר על פסיכותרפיה. פרופ' רפאלי הוא מחברו של הספר "Schema Therapy: Distinctive Features" (הוצאת Routledge) ביחד עם ג'פרי יאנג ודיוויד ברנסטין. כמו-כן הוא ממקימי המכון הישראלי לסכמה תרפיה, יחד עם ד"ר עופר מאור.

תיאור הסדנה:

הסדנה תתמקד בהצגת מושגי היסוד בסכמה תרפיה, הן תאורטית והן טיפולית, בהרחבת הידע לגבי מספר טכניקות יסוד ובתרגול שלהן. בפרט, נקדיש זמן לאבחון ואיסוף מידע, לתכנון הטיפול ולשימוש בכלי טיפול ממוקדי-חווייה ובכאלו שנשענים על הקשר הטיפולי. ההשתתפות בסדנה תיצור בסיס כדי להתחיל לעבוד עם רעיונות ושיטות של טיפול ממוקד סכמות בעבודתכם הקלינית עם הדרכה מלווה.

דגשים לגבי החומר הקליני:

בסדנה תינתן אפשרות לשני/תי משתתפים/ות להביא מקרים לדיון בקבוצה, שיכללו רקע התפתחותי, סימפטומים, מהלך הטיפול ו-וויניאטות. כמו כן, פגישות מוקלטות יתקבלו בשמחה בתיאום עם המנחה. בכל מקרה, יש לשלוח את החומרים מראש למנחה.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן

על הגשר בין הפסיכודינמי לCBT – : הדרכה בעבודה קלינית מבוססת אינטגרציה

ד"ר ליהי בלסון-חמל

על המנחה:

ד"ר ליהי בלסון-חמל (Ph.d) – פסיכולוגית קלינית מדריכה. מנהלת את תכנית "עוגן" – בית הספר לפסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה ב"מפרשים" (המכללה האקדמית ת"א-יפו). חברה ומדריכה ב"קבוצת שיח" – מכון לפסיכותרפיה התייחסותית בת"א. מדריכה מטפלים ומטפלת במבוגרים ומתבגרים בקליניקה פרטית. עוסקת במודלים של אינטגרציה בין טיפול פסיכודינמי-התייחסותי לבין CBT, כותבת, מלמדת ומדריכה בנושא זה.

תיאור הסדנה:

הסדנה תתמקד בליווי התהליך הטיפולי ורגעים בטיפול, מתוך עמדה מבוססת אינטגרציה. ננסה להקשיב לסיפור של המטופל.ת, לקשר הטיפולי עם המטפל.ת, ולהקשר הרחב בו מתקיים הטיפול – בכדי לייצר המשגה המבוססת על פרספקטיבות קליניות מגוונות. מתוך תפיסה זו, נכוון לפעולה טיפולית גמישה, המחזיקה ריבוי אמיתות, תיאוריות ואפשרויות להתערבויות שונות.

בתחילת הסדנה יונח בסיס לחשיבה קלינית אינטגרטיבית, הנסמכת על נקודות השקפה משמעותיות בין תפיסות פסיכודינמית עכשוויות (התייחסותיות) לבין CBT עדכני (הגל השלישי) – המאפשר לייצר חיבורים יצירתיים ותנועה זורמת ביניהם. על רקע זה אציע "גשר" מחבר, המאפשר לנוע בגמישות בין הגדה הפסיכודינמית והגדה הקוגניטיבית-התנהגותית, בהתאם למטופל.ת ולמטפל.ת ולהקשר הספציפי.

בהמשך, תנתן הדרכה קלינית על מקרים שיוצגו, אשר תדגים עקרונות של ריבוי, גמישות, משחקיות והבנייה, יחסים טיפוליים בין 2 סובייקטים, ותנועה בין מצבי עצמי שונים ומשתנים.

מבנה הסדנה ודגשים לגבי החומר הקליני:

נתחיל ב-2 מפגשים תיאורטיים בהם יונח הבסיס לחשיבה האינטגרטיבית, ואחריהם 4 מפגשי הדרכה קלינית חיה ומפגש סיכום.

4 ממשותתפיות. הסדנה מוזמנים להציג חומר מטיפולים במבוגרים או מתבגרים: ניתן להביא תיאור כללי של טיפול הנמצא בנקודה של תקיעות, ומתוך מבט-על ננסה לגבש המשגה רחבה ומסלולים להחלצות ממנה. לחילופין, ניתן להתמקד בשעה טיפולית ספציפית, דרכה ניתן יהיה להתבונן מזוויות שונות על המטופל.ת, המטפל.ת והקשר ביניהם, ולחשוב ביחד על אפשרויות שונות לתנועה.

מי שמעוניין.ת להביא, אשמח שתעבירו אליי תיאור קצר של המקרה בו בחרתם.ן.

קהל יעד: פתוח לכולם.ן

"חיים שווה לחיות" טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT) באובדנות כרונית ופגיעות

עצמיות

ד"ר רות מרום

על המנחה:

ד"ר רות מרום, פסיכולוגית אחראית ביחידה לאשפוז אינטנסיבי קצר מועד לנוער בגהה (טיפול מבוסס DBT), מדריכת מערך ה-DBT ב"גהה" ומכשירה צוותים טיפוליים וחינוכיים בשירות הציבורי לנוער בתל השומר, הלל יפה ועוד.

את הטיפול ה-DBT הכרתי לראשונה במהלך התמחותי בבית החולים הממשלתי מנהטן, ניו יורק ואח"כ בעבודתי במכון "אופק". בעלת הכשרה אינטנסיבית ב-Behavioral Tech- , מרכז ההכשרות הרשמי של מרשה לינהאן.

תיאור הסדנה:

הטיפול הדיאלקטי התנהגותי פותח במטרה לסייע למטופלים הסובלים מהפרעה קשה בוויסות הרגשי בכלל והפרעת אישיות גבולית בפרט. מטרת הטיפול לסייע למטופלים ליצור חיים שווה לחיות, חיים בהם סביר שתפחת באופן משמעותי החשיבה האובדנית, הפגיעה העצמית, השימוש בסמים ואלכוהול, מיניות בסיכון גבוה וכו'. בשנים האחרונות הוכחה יעילותו גם בטיפול בהפרעות אכילה, חרדה והפרעות התנהגות שונות. הסדנה תתמקד בעבודה עם מטופלים הסובלים ממשברים רגשיים תכופים וקושי רב ביצירת קשר, מפרספקטיבת הטיפול הדיאלקטי התנהגותי (DBT).

תכני הסדנה:

סקירת עקרונות הטיפול, הנחות היסוד והפילוסופיה שבבסיס הטיפול הדיאלקטי התנהגותי.

נכיר את אופן המשגת המקרה הטיפולי.

נלמד לערוך אנליזה פונקציונאלית, המשמשת ככלי מרכזי בעבודה הפרטנית.

נלמד לשלב את מיומנויות ה-DBT באמצעות אנליזה של הפתרון, שמטרתה לשפר וליעל את התמודדותו של המטופל עם מצוקותיו.

נלמד לזהות ולהפחית התנהגויות המפריעות לטיפול TIBs

דגשים לסדנה:

רצוי להביא חומרים מטיפולים מאתגרים במיוחד בהם קיימת סכנה אובדנית, פגיעה עצמית והתנהגויות הפוגעות באופן ניכר באיכות חייו של המטופל.

דגשים לגבי החומר הקליני:

בסדנה תינתן אפשרות ל-3 משתתפים/ות להביא חומרים טיפוליים מפגישות עם מתבגרים/ות ומבוגרים/ות.

קהל יעד: פתוח לכולם/1

חשיבה התפתחותית – פסיכואנליטית

מרגנית עופר

על המנחה:

מרגנית עופר, פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית מנחה לילדים ולמבוגרים בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מקימה את התוכנית לחשיבה התפתחותית – פסיכואנליטית על עבודה עם ילדים ונוער, במסגרת מרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית, בה היא מלמדת ומדריכה.

תיאור הסדנה:

הסדנה תתמקד בחשיבה התפתחותית-פסיכואנליטית בעבודה עם ילדים ומבוגרים. בהסתמך על חומר הרקע וורבטים של שתי שעות טיפולית, נעריך את המטופל. ת ובהתאם לכך נשקול את רמת ההתערבות הטיפולית. ההערכה ההתפתחותית-פסיכואנליטית תתבסס על מספר צירים: הערכת המבנה, מצב הדחפים, חרדות, פנטזיות לא מודעות, הגנות, יחסי אובייקט, סימביוזה, התקשרות, סביבה, פערים ויחסי העברה. בפגישה הראשונה נסקור צירים אלה.

דגשים לגבי החומר הקליני:

שלוש/ה משתתפים.ות מוזמנים.ות להציג במשך 2 מפגשים כ"א. המציגים מתבקשים להביא רקע וורבטים של שתי פגישות בפירוט מירבי. כאמור, בסדנה ניתן להציג פסיכותרפיה בילדים.ות במתבגרים.ות ובמבוגרים.ות, כולל כאלה על הקשת האוטיסטית והסובלים.ות מהפרעות קשות.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן

לקיחת אחריות על חלקי הנפש, אל מול התכחשות והטלת אשמה

חמוטל ענר-ברוק

על המנחה:

חמוטל ענר-ברוק, פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריכה בתכנית ללימודי המשך בפסיכותרפיה "קליין וממשיכיה", החוג לרפואה ע"ש סאקלר, אוניברסיטת תל אביב, במרכז ויניקוט, ובתכניות לפסיכותרפיה של מרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית בישראל.

תיאור הסדנה:

בשנה האחרונה מתקיים שיח ציבורי קשה וכואב סביב הכרה באחריות על מחדלי השביעי באוקטובר, אל מול התנערות, הכחשה והפניית אצבע מאשימה אל עבר אחרים.

היכולת להיות בעמדה של הכרה ולקיחת אחריות, רלוונטית מאד גם לחיי הנפש, ולעבודת המטפל. הטיפול הפסיכולוגי מאפשר התפתחות אל עבר חיים של אמת נפשית, המבוססים על החזרת בעלות על חלקי נפש שאבדו בהזדהות השלכתית. היכולת להכיר ולקחת אחריות על היבטי הנפש היא הפעולה המרפאת בטיפול. ככל שאדם מכיר בחלקיו כשלו, מתאפשרת גם אחריות על אופן ביטויים כלפי חוץ. זאת אל מול דחף חזק - להשליך, להאשים אחרים, להיצמד למקומות שלא הבינו אותך, ולהכחיש כל קשר של הרע והקשה לעצמי.

בסדנה נקשיב לשעה הטיפולית תוך שימת דגש על מהות העבודה כמסייעת למטופל לקחת אחריות ובעלות על חלקיו, באמצעות יחסי ההעברה וההעברה הנגדית. נתבונן בתנועה הלון ושוב בין עמדה בה המטופל מסוגל להתמודד עם היבטים של עצמו שעשויים לעורר אצלו רגשות אשמה וחרדה, לבין מקומות בהם הרגשות האלה מאיימים להציף אותו, והוא נופל שוב לצורות מחשבה של הכחשה, השלכה והטלת אשמה, וחוזר חלילה. נתייחס גם לאופן בו באה לידי ביטוי אחריות המטפל לחלקי נפשו שלו, הלך הרוח שלו, לנטיותיו, קשייו וחרדותיו, ולמצבים נפשיים שלנו שעשויים לשבש את עבודתנו עם המטופלים.

דגשים לגבי החומר הקליני:

בסדנה תינתן אפשרות ל-7 משתתפים להביא חומרים טיפוליים מפגישות עם מטופל מבוגר או מתבגר. יש להכין רקע קצר של המטופל (עד עמוד), וורבטים של פגישה אחת. בבקשה להדפיס את החומר עבור משתתפי הסדנה, ולשלוח למנחה את החומר עד כשבוע לפני הסדנה.

קהל היעד: פתוח לכולן.ם

טיפול זוגי פסיכואנליטי-התייחסות

עירית קליינר-פז

על המנחה:

ד"ר עירית קליינר-פז, פסיכולוגית קלינית מדריכה, מטפלת זוגית מוסמכת. מייסדת ומנהלת (במשותף עם חגית צאן) המסלול לטיפול זוגי פסיכואנליטי, בתוכנית לפסיכותרפיה אונ' תל אביב. מחברת הספר "הלא מודע הזוגי", רסלינג.

תיאור הסדנה:

בסדנה נתמקד ביישום של מושגים פסיכואנליטיים לתחום הטיפול הזוגי, בדגש על זרם יחסי אובייקט והעמדה ההתייחסותית. נביר רעיונות כמו קנוניה, הכרה הדדית, השלישי, עצמי מרובה, והאופן שבו הם באים לידי ביטוי בטיפול זוגי. נבחן את התנועה הטיפולית בין התוך-נפשי לבין-אישי והמיקום של מטפל. ת. זוגי. ת. מול בני הזוג והקשר. נקשיב לתיאורי מקרה של טיפולים זוגיים וננסה לראותם מבעד לפריזמה התאורטית.

מפגש 1 בסדנה יוקדש ללימוד תאורטי של מושגי יסוד בטיפול זוגי פסיכואנליטי-התייחסותי.

מפגשים 2-3 יוקדשו למקרה ראשון

מפגשים 4-5 יוקדשו למקרה שני.

מפגש 6 יוקדש לדוגמאות ושאלות נוספות ועיבוד החומר הנלמד.

מפגש 7 יוקדש לאינטגרציה של הרעיונות שנלמדו עם הדוגמאות הקליניות.

חומרי קריאה תאורטיים יישלחו סמוך לכנס. מומלץ לקרוא את הספר "הלא מודע הזוגי" שכתבה עירית קליינר פז, בהוצאת רסלינג. ניתן לרכוש אותו ישירות מהמנחה או בגירסה מקוונת באתר "עברית".

דגשים לגבי החומר הקליני:

תיאור המקרה - כשלושה עמודים - צריך לכלול רקע אישי של כל אחד מבני הזוג, תיאור של הקשר הזוגי, סיבת הפניה, וקונפליקטים בולטים. כמו כן תישלח שעה טיפולית או חלק מפגישה, מתוך הטיפול הזוגי.

משתתפים. ו. שלא מציגים מקרה מוזמנות להביא ויניטות ושאלות בנוגע לזוגיות, בטיפול זוגי או אינדיבידואלי.

יש לשלוח את החומר הקליני למנחה לפני הכנס.

קהל יעד: פתוח לכולם/ן, עדיפות למשתתפים/ות שעוסקים/ות בטיפול זוגי.

מידע כללי

בסיס האירוח

בסיס האירוח במלון ספורט הינו על בסיס "הכל כלול".

חדרים

קבלת חדרים החל מהשעה 15:00

עזיבת חדרים בשבת עד השעה 14:00. לשומרי שבת תינתן אפשרות לעזיבה במוצ"ש

אפשרויות תשלום

ניתן לשלם בהעברה בנקאית או בכרטיס אשראי, עד 3 תשלומים.

בתשלום בכרטיס אשראי תחול עמלת סליקה וטיפול של 2% מסך העסקה.

חיוב כרטיס האשראי אינו מיידי ויתבצע סמוך למועד הכנס. רק לאחר מכן תישלחנה קבלות בדואר אלקטרוני

מדיניות ביטולים

- ביטול עד 31.10.24 – ללא דמי ביטול
 - בין ה- 1.11.24 ל- 19.11.24 – דמי ביטול של 30% מהתשלום
 - בין ה- 20.11.24 ועד ה- 5.12 – דמי ביטול של 60% מהתשלום
 - החל מה- 6.12.24 – לא יינתן החזר
- במקרה של ביטול עקב צו 8 של אורח הכנס או של בן זוג של האורח לא יגבו דמי ביטול.
- בתשלום בכרטיס אשראי תחול עמלת סליקה וטיפול של 2% מסך העסקה. במקרה של ביטול ההשתתפות או הכנס מכל סיבה שהיא, לא תוחזר עמלת הסליקה לנרשם.

חבילות

אדם בחדר יחיד

חברי הפי 3460 ₪

לא חברי הפי 3760 ₪

אדם בחדר זוגי

חברי הפ"י 2450 ₪

לא חברי הפ"י 2750 ₪

אדם בחדר לשלושה

חברי הפ"י 2510 ₪

לא חברי הפ"י 2810 ₪