Irene Gomez-Bethke Papers.

Copyright Notice:

This material may be protected by copyright law (U.S. Code, Title 17). Researchers are liable for any infringement. For more information, visit www.mnhs.org/copyright.

Version 3
August 20, 2018

The Saint Paul Seminary

School of Divinity

COLLEGE OF St.Thomas

Irene Gomez-Bethke

has completed a seminar entitled

Hispanic Theological Pastoral Institute

on

August 2 - 9, 1987

Continuing Education Units: 4

Arthur E. Zannoni

Director

Center for Religious Education
School of Divinity
P.O. Box 5010
College of St. Thomas
St. Paul, MN 55105

Name

Street

City State Zip

DAILY SCHEDULE
HISPANIC INSTITUTE, AUGUST 2-9, 1987

Daytime Schedule

Monday Through Saturday

7:30 am	Breakfast*
8:30 am	Invocation (OEC Auditorium)
9:00 am	Class (OEC Auditorium - Spanish)
	Room 201 OEC - English
10:15 am	Break
10:30 am	Class (OEC Auditorium - Spanish)
	Room 201 OEC - English
12:00 noon	Liturgy of the Eucharist - SJV Chapel
12:45 pm	Lunch* & Break
2:00 pm	Class (OEC Auditorium - Spanish)
	Room 201 - English
3:15 pm	Break
3:30 pm	Class (OEC Auditorium - Spanish)
	Room 201 - English
5:30 pm	Dinner *

Note: All class sessions in OEC Auditorium are in Spanish.
All class sessions in Room 201 OEC are in English.

Please consult meal schedule for location of all meals.

Evening Schedules

Sunday, August 2

2:00 - 4:00 pm	Registration - OEC Foyer
4:00 - 5:00 pm	Ice Breaker - Consuelo and Instructors -Room 112, OEC
5:30 pm	Dinner*
7:00 - 9:00 pm	Opening Session - OEC Auditorium

Monday, August 3

Field Trip	Time:	7:00 pm
	Meeting Place:	OEC Foyer
	Transportation:	Vans and Cars
	Destination:	Guadalupe Church for visit: Los Peregrinos

Tuesday, August 4

Evening Session	Time:	7:00 pm
		Analisis de practica pastoral para el grupo
	Place:	Room 106, Murray Hall

Wednesday, August 5

Pastoral Resources	Time:	7:00 pm, Video Tape
	Place:	Room 106, Murray Hall
	Followed by:	Appointments with Instructors for those who wish

Sr. Rosa Marta - Room 106 Murray Hall
Fr. Patricio Guillen - Room 112 OEC
Fr. Enrique Lopez - Room 111 Murray Hall

Building will be locked at 11:00 pm

Thursday, August 6

Convivencia Evening Social

	Time:	7:00 pm
	Place:	Room 106, Murray Hall

Friday, August 7

Free

Saturday, August 8

Field Trip	Time:	7:00 pm
	Meeting Place:	OEC Foyer
	Transportation:	Vans and Cars
	Destination:	(1) Central American Resource Center 1701 University Avenue SE Minneapolis *Mary Turck - Presenter*
		(2) Approximately 9:30 pm Radisson on Wabasha - St. Paul *Los Valentinos*

Closing Schedule - Sunday, August 9

Closing Liturgy	Time:	9:00 am
	Place:	SJV Chapel
Brunch	Time:	10:30 am
	Place:	Staff Dining Room, Murray Hall
Departure	Time:	12:00 noon

P.O. Box 5010
College of St. Thomas
2115 Summit Avenue
St. Paul, Minnesota 55105

The Saint Paul Seminary
School of Divinity

COLLEGE OF
St.Thomas

Center for Religious Education
Graduate Programs in Pastoral Studies
612-647-5715

July 24, 1987

Dear Program Participant:

We are pleased to confirm your registration for the Hispanic Institute to be held at the College of St. Thomas August 2-9, 1987! This letter contains information that will be helpful for you whether you will be commuting or living on campus. Please read it carefully.

The College is in a beautiful, residential area of St. Paul near the banks of the Mississippi river, just across from Minneapolis. The enclosed map should make it possible for you to find the College which is located on Summit Avenue between Cretin and Cleveland Avenues.

Transportation

Cab fare from the airport is approximately $9.00 and about the same amount from the St. Paul Bus Depot. The Amtrack station is a little nearer so the cost would be slightly less. If you are driving and will have a car on campus, you may park in campus lots.

If arriving by cab at registration time, you may direct the driver to enter the parking lot on Cleveland Avenue just north of Summit. You will then enter O'Shaughnessy Educational Center from the back. It is on your left as you drive in.

Housing

All rooms are provided with sheets, blankets and pillows. Towels are provided and will be changed once. Washers/dryers are located in the dorm for your use. They are coin-operated. Your lodging is arranged for Sunday night, August 2 through Saturday night, August 8. The conference closes at noon on Sunday, August 9.

The weather in St. Paul can be warm and humid in August. You may wish to bring a fan. You may also wish to bring an umbrella in case of rain and a light sweater in case of a cool spell or for use in the air-conditioned classrooms.

Emergency Numbers and Mail

In the event of an emergency you may leave this number 612/647-5000. This reaches the main switchboard and general messages will be posted in our hospitality room. If you receive mail during our conference, please include our box number (PO Box 5010).

Registration/Check In

Registration/Check In will take place in the foyer of O'Shaughnessy Educational Center Auditorium, which is located along Cleveland Avenue just north of the library. (Refer to campus map enclosed.) Check in time is Sunday, August 2, 1987 from 2:00-4:00 pm.

Meals

Persons requesting housing also receive a meal package which includes dinner Sunday night, August 2; breakfast, lunch and dinner Monday through Saturday, August 8; and brunch on Sunday, August 9, 1987. A red dot on your name tag will admit you to meals.

Persons commuting for the seminar are included in the Sunday brunch as part of the registration fee. Monday through Friday meals may be purchased in the Grill on a cash basis. However, the Grill is not open on the weekend so you will need to make off campus plans for Saturday or bring a bag lunch.

All Participants

Please bring:

- a note pad and pen
- your Bible
- guitar or any musical instrument you play

"Traje tipico" will be appropriate for Thursday evening's conveviencia.

Dress for class is informal. We will be making two field trips (evenings) and you will also want to bring appropriate attire for the special Mass and brunch on Sunday morning.

If you are still owing any portion of the conference/housing fees a bill in enclosed with this letter. All fees are to be paid prior to your arrival Sunday, August 2.

I have been asked to remind you that this will be an intensive week requiring your participation at day sessions and your input at evening sessions. The whole week is a process of forming community as the group learns and shares.

We look forward to seeing you on Sunday, August 2. Please feel free to call if you have any questions in the meantime.

Dios Le Bendiga!

Sincerely,

Sandra L. Skach

Sandra L. Skach
Coordinator for Continuing Education

SLS/car

encl.

Un Pueblo Liberado

Introduction: Faustina speaks, panchita Sale con #1

Scene 1 **Senate**

Senators → Carmine ——— Con
around Consuelo ——— Pro
table Estolio ——— Con
Panchita ——— Pro
Margaret ——— Pro
Irene ——— Con
Juece → Greg ——— Meeting tabled / Adjourned

Faustina speaks, Panchita: # 2

Scene 2 **Home:**

Papito: before T.V. (drinking bev.)

Viejita talking / Knitting.

Carmencita: Enter

Goyito: Enter

Knock on door → Viejita: "Goyito abre la puerta"
Greg opens door.

Enter. → Sister Consuelo (organizer) Papito welcomes / Introduces all.
— Dialogue on issue. —
— Greets Kids —
Papito / Viejita Agree to go...
Papito makes Kids go!

Faustina habla, panchita #3

Scene 3 Senate

Madame Chair: Calls for one more before Vot

Enter Consuelo: — speaks

behind her in back of room? { Irene, Panchita, Margarita

Senators
Madame Chair - Calls for Vote
Greggory
Estolio

Horrified Consuelo
panchita
Irene
Margaret

Faustina habla: Panchita #4

Scene 4 Home

Before TV Papito —
Viejita —

Announcer Margarit Noticia! Bill Passes!

Shock— Viejita, Papito Carmencita, Goyito!
Joy " " " "
End — All come out

HISPANIC INSTITUTE August 2 - 9, 1987

	Name	Address	City State	
1	Barsody, Carmen, OSF	1374 Van Buren	St. Paul, Mn,5104	
2	Benavides, Eustolio	2626 Edgewood Court	Stillwater,Mn,55082	
3	Burns, Rev. Leo,SJ	1404 W Wisconsin Ave	Milwaukee, Wi 53233	
4	Carrera,Jose	328 W 6th St.	St. Paul, Mn,55102	
5	Chapa, Diana	202 3rd St., NW	E.Grand Forks,Mn,56721	
6	Colucci,Rev. Gregory	65 Exchange Place	Passaic, N.J., 07055	
7	Covarrubias, Consuelo	395 Superior St.	St.Paul., Mn 55102	
8	Espejo, Juana M.	5134 So. 19th St	Omaha, Ne, 68107	
9	Fitzen, Cathy	436 Main /St.	St. Paul, Mn 55102	
10	Gamez,Sr Elsie, SSCM	145 S 4th Ave	Kankakee, Il, 60901	
11	Garza,Yolanda	1023 17th St. N.	Moorhead, Mn 56560	
12	Gomez-Bethke,Irene	4649 Decatur Ave.N	New Hope, Mn, 55428	
13	Guillien, Rev. Patricio	SPEAKER		
14	Hiland, Celia	663 Oakdale Ave	St. Paul, Mn 55107	
15	Jaime, Claudia	328 W. 6th St.	St. Paul, Mn 55102	
16	Lopez,Rev. Enrique	SPEAKER		
17	Lozano, Eloisa	618 State St.	St. Paul, Mn 55107	
18	Lucio, Margareta	396 Winslow Ave	St. Paul, Mn 55107	
19	Mariani-Rosa, Carlos	709 Oakdale	St. Paul, Mn 55107	
20	McGurran, Barbara	1041 Riley Ave	New Richmond, Wi 54017	
21	Mikschl, Rev Lucas,ST	1723 Bryant Ave N	Mpls., Mn 55411	
22	Monsour, Rev Raymond	1723 Bryant Ave N	Mpls., Mn 55411	
23	Nache, Phil	4409 78th Ave N	Brooklyn Pk, Mn 55443	
24	Paulino,Sr. Faustina	24 Pennington Ave	Passaic, NJ	
25	Risso,Fresia	2116 S 14th Ave	Moorhead, Mn 56560	
26	Rivet, Frances		St. Paul, Mn	
27	Rohn,Sr. Alice,FSPA	519 Fillmore St	Davenport, IA 52802	
28	Romo, Margarita	530 Andrew St	St. Paul, Mn 55107	
29	Sanchez, Paula		St. Paul, Mn	
30	Soto, Manuel G.	456 Concord St.	St. Paul, Mn 55107	
31	Stubeda, Anthony J.	503 W Lyon	Marshall, Mn 56258	
32	Valdez,Carl	3442 Aldrich Ave N	Mpls., Mn 55412	
33	Valdez,Gretchen	3442 Aldrich Ave. N	Mpls, Mn 55412	
34	Zarate, Sr. Rosa Marta	SPEAKER		

II Como Esta Organizada la Sociedad

1. El Arbol Social

2. Historia de los Modos de Produccion

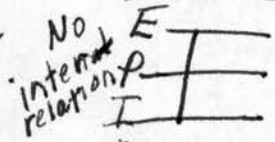
1.) MPCP (communitarioprimitivo)
2.) MPAsiatico
3.) MPsubAsiatico (Babylonia) (Sub-rey-Flunky)
← 4.) MP Esclavista
5.) MP Feudalista
→ 6.) MP Capitalista
7.) MP Socialista

3. Las Etapas De La Formacion de un Modo de produccion.

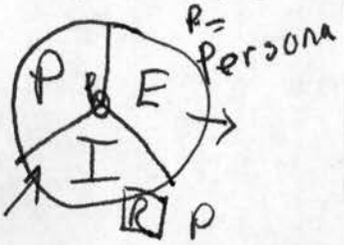
4. Analysis Social

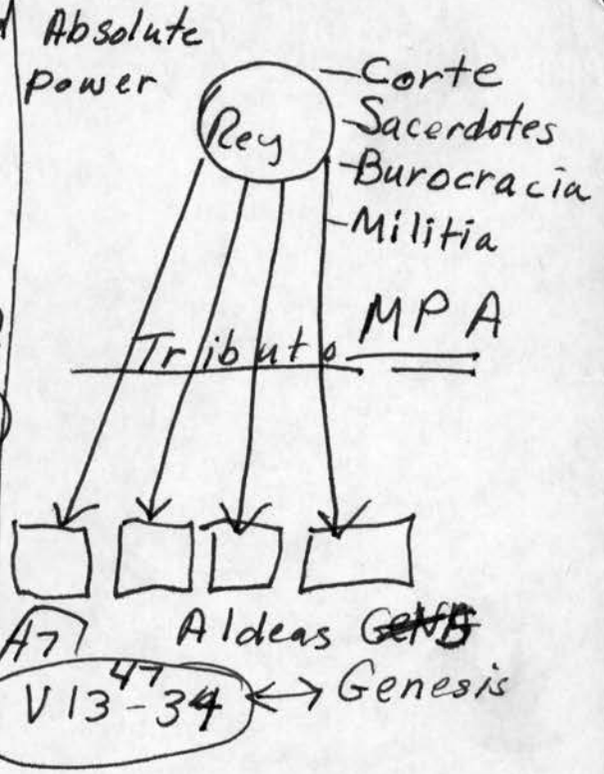
- Funcionalista
  3 Nivels
- Antropologio Estructual
  Ropologico
  - dianamico
  - Cambios

Funcionalismo
3 Nivels

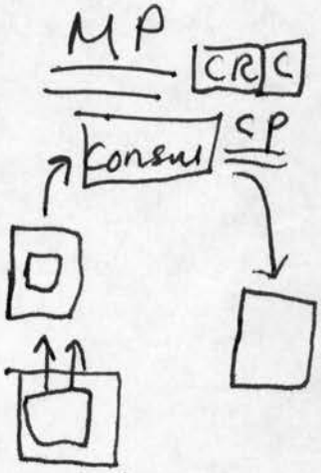


Autonomia
Orden
Elitista
Reformista





1.) Funci



Worth
I - Capitalist
II - Socialist
III - Pobres

Church must be a model

II La Ciencia de Como Conece La Persona Humana

1. La Epistemologia; Ciencia del conocimienta.

2. Las Teorias Principales
   A. Idealismo – Ideas
   B. Realismo – Acciones
   C. Praxis-o-Materialismo Historico
   (Reflection is to illuminate our Praxis.)

Reflect
T
P

3. Las Principales Formas de Conciencia Social

4. A. Filosofia – Vision: Global or cosmic
   Transcendental Cosmovision
   B. Ideologia – Vision del mundo de su clase social.
   – Burguesa
   – Obrero
   C. Ciencia

5. La Ideologia y las – C. Social
   – C. Natural

6. Reduccisionismos

7. Resumen

Intellectualismo Moralista

Voluntarismo

Road To Hell is paved with Good intentions.

Teoria

Praxis
Practice

Praxis

Historia
nos es cyclical pero linear with ups/downs

Cosmic.
Global Vision

Ideas
Systems

ciencia

Social

Natural

El Acto de hacer: Affects
{Before
During
After.

1) CH (Humanas) – CN, CS > CN
Positivismo

2.) CH – CN, CS > CS
Stalinismo

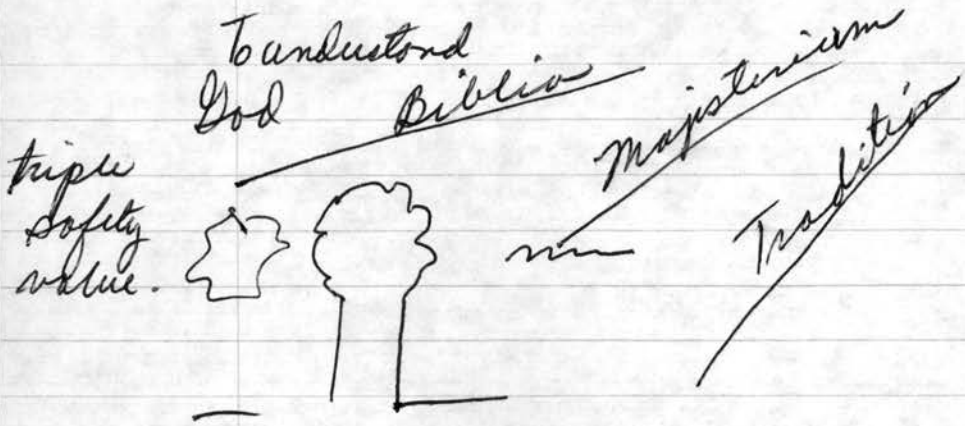
3.) C CN / S
Not Interrelated CS
Capitalismo

E P I
Economia
Politica

We have done the same to our Faith
It is only Religion without the
Economic, Political, Ideology.
This is a heresy!

This ment our Faith in orden to be
Wholistic

1 Filosofi
Ideology
Ciencia



Teologia Pastoral:

1.) La reflexion sistematica y organizada de todo aquello

Reflexion:
desde, entre, y por los pobres.

No lone rangers in Teologia Pastoral.
Accion de la iglesia.

2.) Auto - realizacion de la iglesia

3.) Profetica - Biblia Palabra de Dios

Sacerdoral LITURGA

REAL / Pastoral - Servicio.

3.) Accion - Reflexion - Pratis

2. Accion - Reflexion - Praxis

1.) Fundante = _Teologia
_Christologia
_Eclesiologia

2.) General Pastoral Intensiva
Extensiva

Simbolo, cantos
(Uses words as in leadership mode.)
Words are very important

1) Stp Chicano
Exists in both cultures
2.) Cholo.
has neither culture.

3.) Especial

Pastoral = Accion que resulta de la reflexion.

Un Pueblo en Marcha.

Scene one Senate

Introduction:

Simultaneous
1. Faustina speaks:
2. Panchita sale con #1

↓

Senators around table

2. Panchita sale con #2
1. Faustina speaks of issue.

Senators

Carmine — con
Consuelo — pro
Greg — Table
Estolio — con
Panchita — Pro
Margaret — Pro
Greg — Meeting adjourned.

Scene two: Home

Faustina Speaks:
Panchita #2
Dad before T.V.
Mom talking / ~~watch~~ Knitting
Carmine enter
Goyo enter

Knock on door
Consuelo.
Mom — Goyo abre la puerta.
Greg — Opens door.
M/D agree to go.
Consuelo — greets Kids invites them.

3.) Scene three: Senate
Faustina habla;
Panchita

Senators:
Consuelo
Gregg
Estolio

(3)

4.) Meeting Faustina habla: Jesus Voz Profetica de Su Pueblo. Jesus Condemned in the Senate

madame chair.

Senator Consuelo=

Senator Gregg- Aye

Senator Estolio Aye

~~Bill Saits passage-~~ Bills passes

5.) Home Scene

Mom/Dad

Carmine

Dad-

Script!

people in house:

Coste Mom / Dad - watch T.V.

Niños (2) issue Language

Tio

Advocate

Politicall -

Organizer Knocks to - invite

S

Scene one

Faustina ⇒ Panchita Dale con "Jesus ante Los Jueces"
Narrates

Senators around table

Faustina — Speaks about issue

Carmine — Against

Consuelo — Pro

Father Greg. — Table

Estolio — Against

Franses — Pro

Margaret — Pro

Greg — Meeting adjourned

2.) Home Scene
~~Faustina Speaks~~ —
Jesus Condenado a
Fr. muerte en ~~su casa~~ El Senate
Fr. Univision
Fr. ~~Mom~~: Pappy Idm'a

Dad before T.V.

Greg
~~Frances~~
enter
Carmine Ingles -

Mom - abre la puerta
Greg opens door
Consuelo -
M/D aqui to go —

8/2/87 Plan General

1.) auto analysis Pastoral	Ver Ciencias Humanas Teorias sociales	JUSGAR Teologia chrystologia	Actuar Pastoral Que es la Pastoral	auto
2. year Tecnicas para organizar el Pueblo popular	Social como analysis problemas computas	eclesiologia	modelos de pastoral	
3 year Pastoral	Sociology of Religion	christian discernment	Pastoral Contemporanea	

Analizar la Realidad de la Comunidad Hispana

1.) Lluvia de ideas
a) Económica
b.) Política
c.) Ideológica (ideas valores :) cultural social)

Economía	Política	Ideology
Pobreza	Apatía	Confidence
desempleo	No Organización	Conflic de
Baja salarios		conservative
dependar		union formation
falta de Educación		perdidad de na
No apollo		
opinion		
falta de educ.	Legislature	
desunion	Impact.	

What God do we preach?

What do I feel? What do I feel about our Society.
What do I see?

The God I preach is the <u>God of Love./Compassion</u>
My own experience based on my parents Teachings is that it is very simple but it is also a very complex and profound
<u>God of Faith</u>

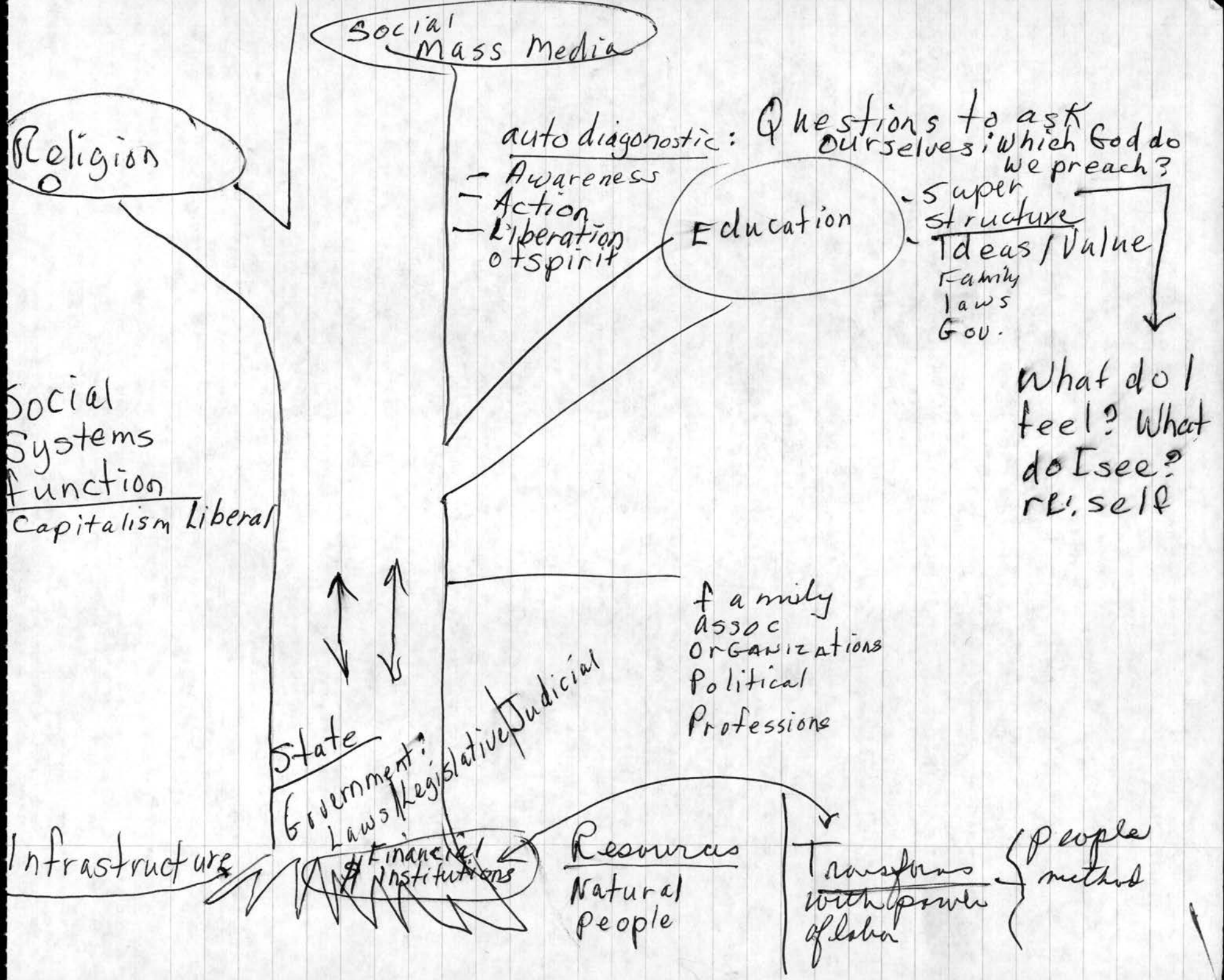
What is the God the church preaches?

Readings:

Lev 25, 23 Ano de Gracia
M 7, 24 Construccion
Mateo 9-16 ordres nuevos
H. 10-38 - Signos de los tiempos
Puebla 420-473
GS Vo II 42
Mateo 16, 2-4 - Higuera

Sociology

1.) Intro
2.) Reality
3.) Challenges.
4.) Important Points


Social
Mass Media
Religion
auto diagonostic:
Questions to ask ourselves; which God do we preach?
- Awareness
- Action
- Liberation of spirit
Education
- super structure
- Ideas / Value
Family
laws
Gov.
What do I feel? What do I see? re: self
Social Systems function
Capitalism Liberal
family
assoc
organizations
Political
Professions
State
Government:
Laws/Legislative/Judicial
Infrastructure
Financial Institutions
Resources
Natural
People
Transforms with power of labor
People
method

Chiste
cuento
poema
actuar
bailar

En la vida hay 2 Projectos
Uno lleva la muerte realidad
y otra lleva la vida
un regalo es la Facilidad

La realidad del Pueblo
Nos da La Liberacion

En la vida hay dos proyectos

~~una~~ unos que llevan la ~~lleva~~ ~~la~~ a muerte

y ~~otra~~ otros lleva ~~la~~ a vida.

diserni r Cual es Cual es de cada quien tarea

torea que sin embargo solo
unido a la realidad del pueblo
se cumplira cual union nos hace
~~Somos~~ Fuertes
para esa realidad cambiar

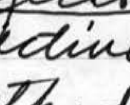
Discerni entre dos retos
es el reto que tenemos.

~~Pero~~ la Mas la tarea no es de 1 sol
sino de muchos que se unen
un pueblo que ~~fea decidi~~dose decide caminar
~~a~~ ~~ca~~ por la ruta de la Vida.

Practical application for Organizing Community

Guadalupe

Proyecto: Religion Popular

1.) objectives
2.) methods > 

- Analysis de la realidad.
- Research: Guadalupe.

Protest Theology: Since community could not have their popular devotions in church, they took their saints out into the fields to do their own thing. Could have dangerous or erroneous results.

To do historical research to see where this devotion emerged from.

1.) Objective: to have in three years ~~to~~ have a group of evangelizers.

Workshops in "Nican Mopahua."

Oral Tradition: appeared at Tepeyac.
a un Indio Juan Diego - Tio Juan
Embarazada.

signal of Christianity: Cross

Objectivo: Conocer a Jesus
y su accion / al Dios de Jesus.

Asumar la mission de Jesus.

Teologia: Taller sobre
Dios como act

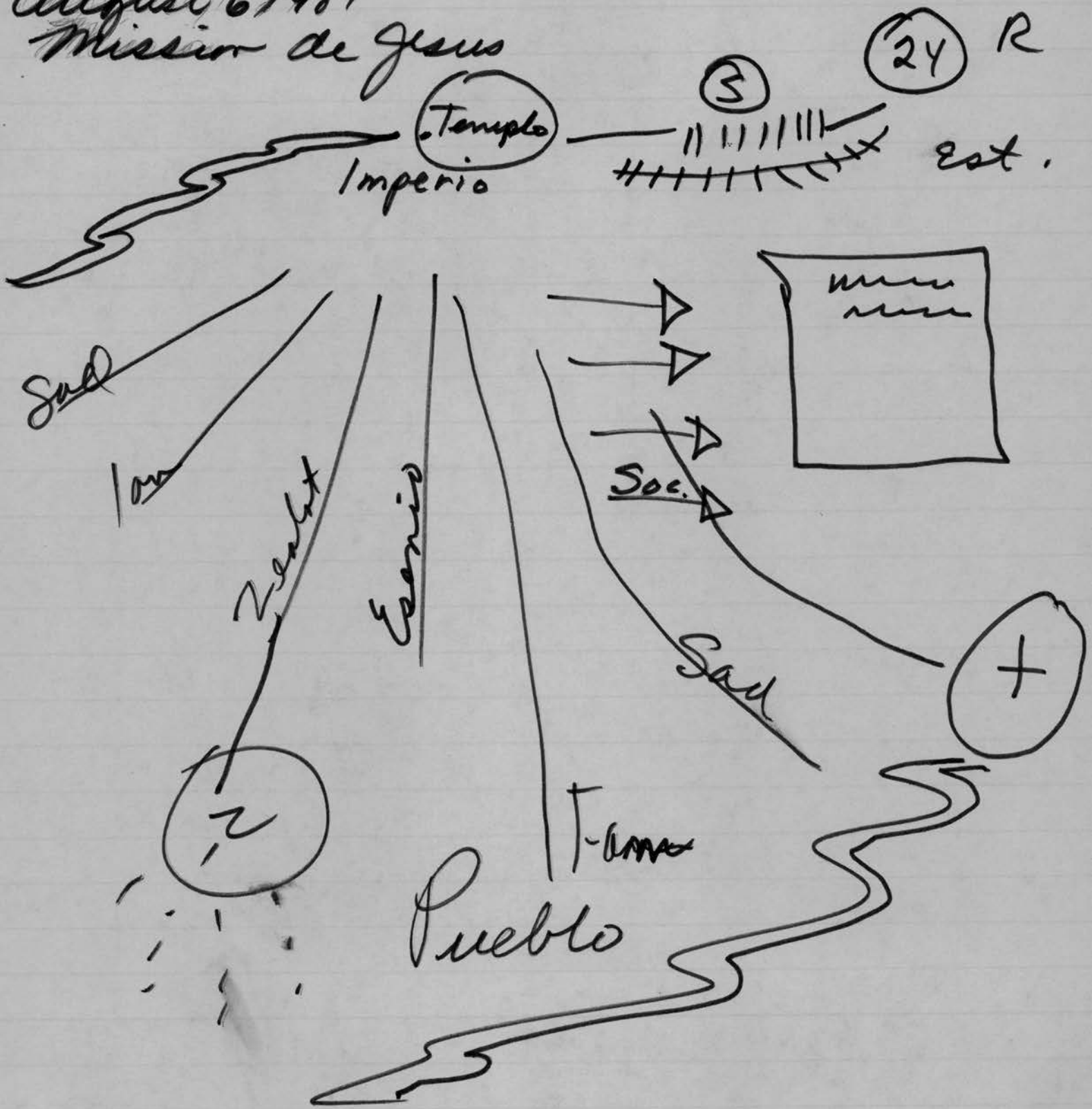
Estado
Mision   Proyecto   Bible: is the history of a
land on its march to liberation
Dios   Through la experiencia.

Buena nuevas
Los pobres

Proyecto
Tranquilidad

9.

August 6 1987
Mission de Jesus



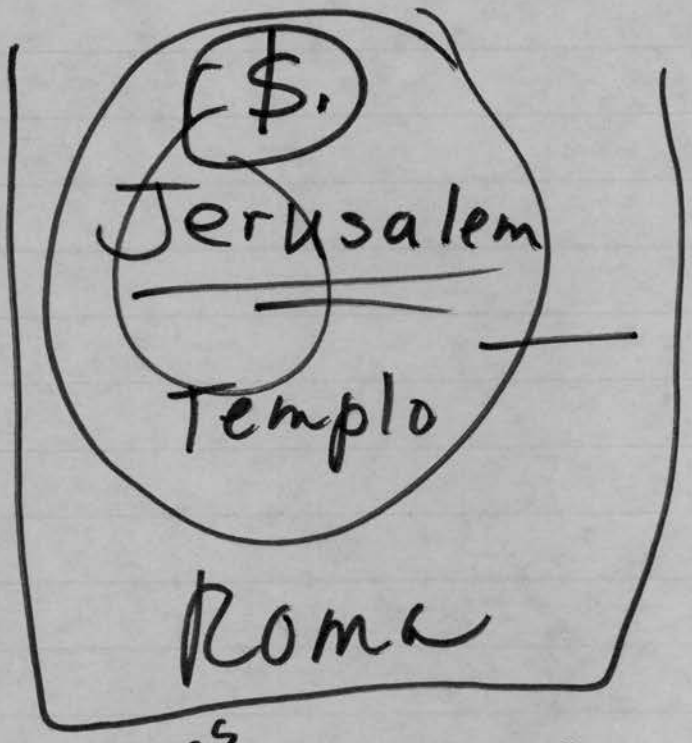
Reino — Pacto — Mod. Soc.

Actitud de Jesus

1 Ley — Ritos
2 Templo
3 Ricos
4 Pobres — Mujer

Salmo 71

Tu Reino Es Vida
Tu Reino Es Verdad
Tu Reino Es Justicia
Tu Reino Es Paz
Tu Reino ES Gracia
Tu Reino Es Amor
Venga a Nosotros
Tu Reino Señor.

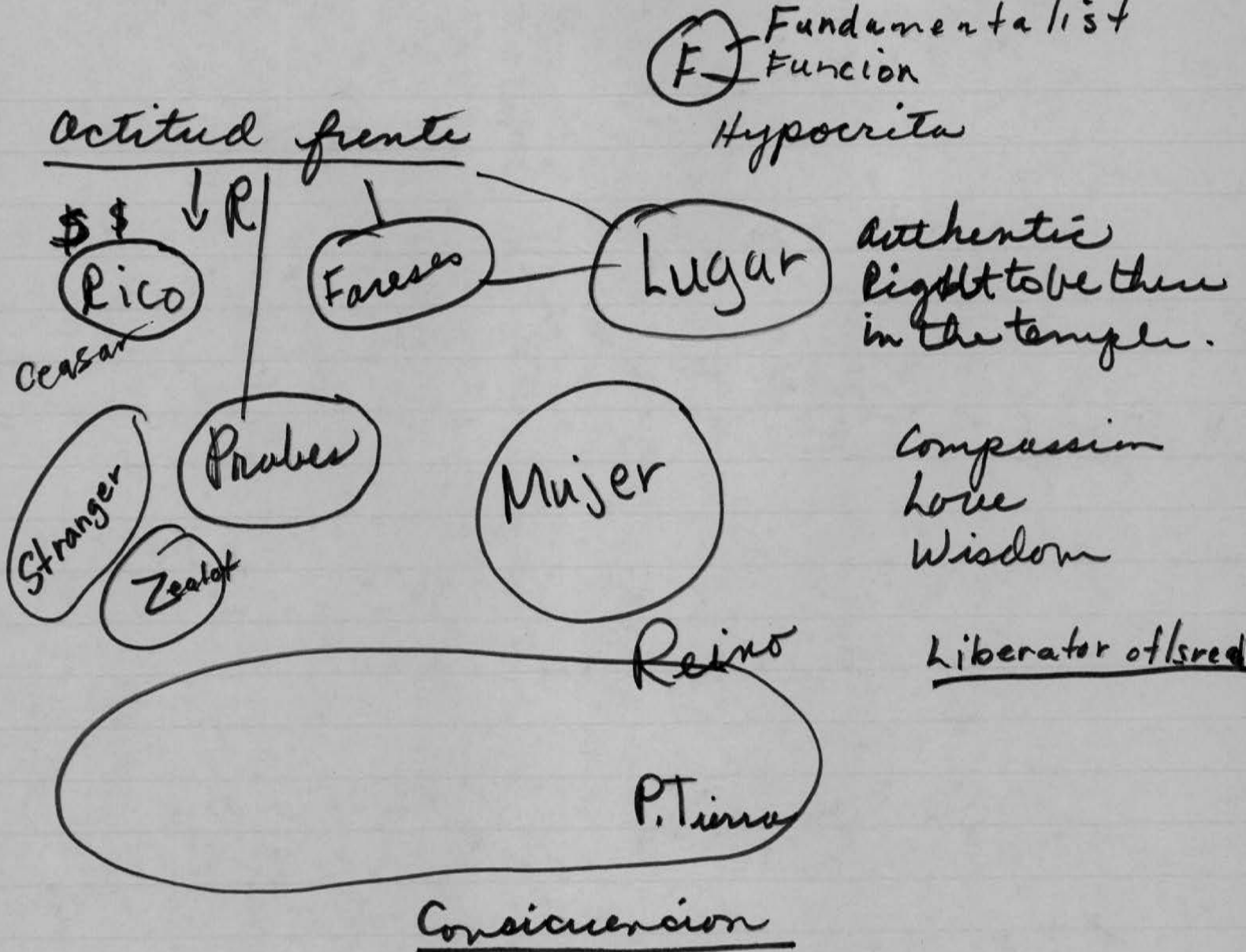


Maicabes

Resurrecc

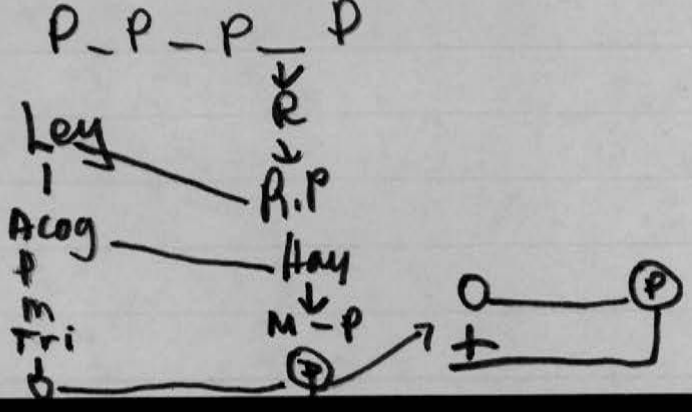
Hijo del hombre

Profetas



Jesus de la Historia

Religion is not el reino de Dios



Faustina habla, panchita #3

Scene 3 Senate

Madame Chair: Calls for one more before Vote

Enter Consuelo: — speaks

behind her in back of room? { Irene, Panchita, Margarita

Senators
Mdame Chair - Calls for Vote
Greggory
Estolio

Horrified Consuelo
panchita
Irene
Margaret

Faustina habla: Panchita #4

Scene 4 Home

Before TV Papito —
Viejita —

Announcer Margarit Noticia! Bill Passes!

Shock— Viejita, Papito Carmencita, Goyito!
Joy " " " "
End — All come out

Un Pueblo Liberado

Introduction: Faustina speaks, panchita Sale con #1

Scene 1 Senate

Senators around table → Carmine ——— Con
Consuelo ——— Pro
Estolio ——— Con
Panchita ——— Pro
Margaret ——— Pro
Irene ——— Con
Juece → Greg ——— Meeting tabled / Adjourned

Faustina speaks, Panchita: #2

Scene 2 Home:

Papito: before T.V. (drinking bev.)

Viejita talking / Knitting.

Carmencita: Enter

Goyito: Enter

Knock on door → Viejita: "Goyito abre la puerta"
Greg opens door.

Enter. → Sister Consuelo (organizer) Papito welcomes / Introduces all.
— Dialogue on issue. —
— Greets Kids —
Papito / Viejita Agree to go...
Papito makes Kids go!

Las Ciencas Humanas

1. Objectivo General

2. Su Relacion Relacion a los Agentes de Pastoral

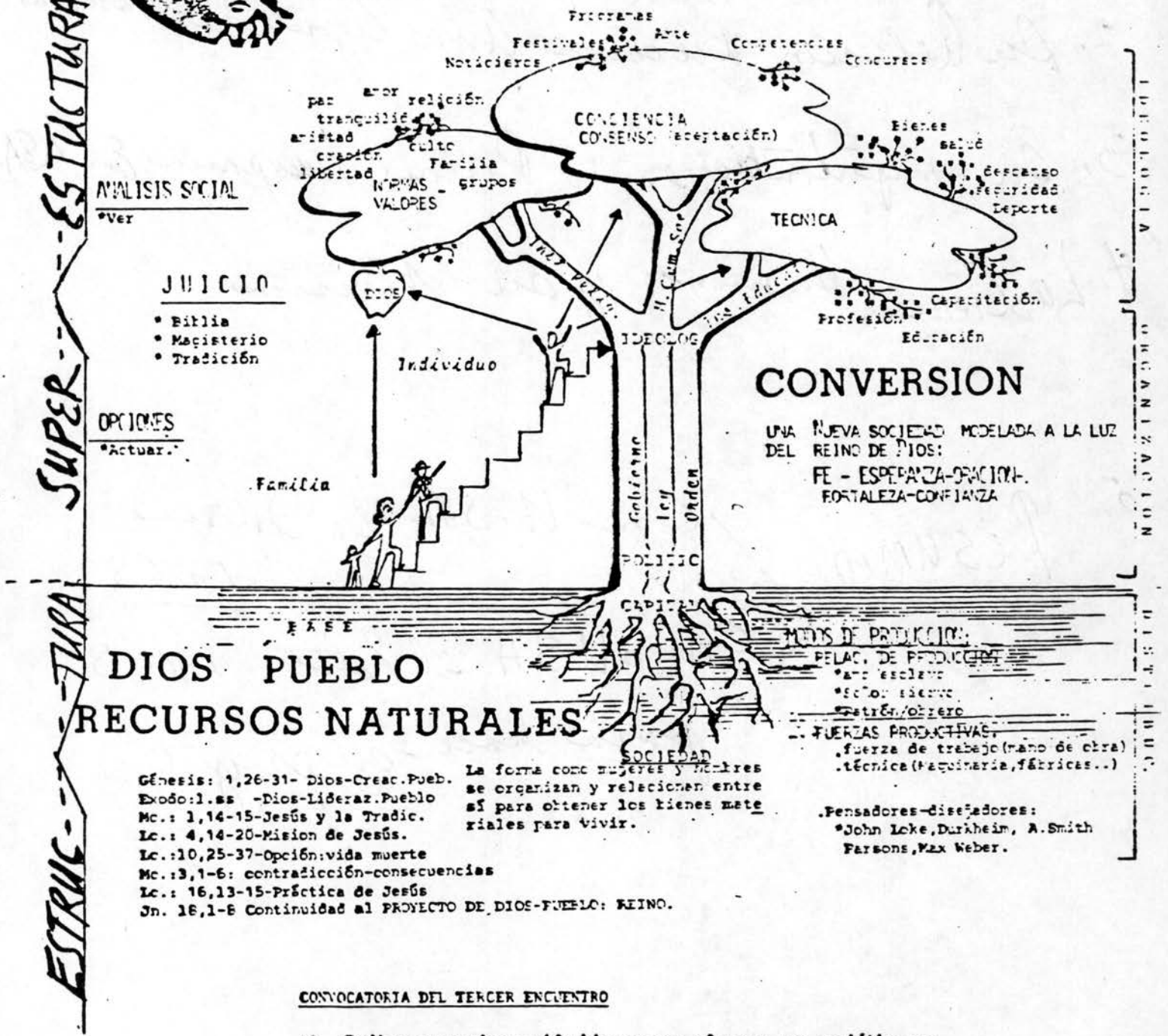
3. Su Importancia en la Pastoral Hispana En USA.

4. Las Ciencias Humanas y su division

5. Resumen
   - Como U.S.A. la Iglesia
   - Las CS
   - Como USA el Estado LACCS
   - para hacer su proyecto.

"PUEBLO DE DIOS EN MARCHA"

III Encuentro Nacional Hispano de Pastoral



DIOS PUEBLO RECURSOS NATURALES

Génesis: 1,26-31- Dios-Creac.Pueb.
Exodo:1.ss -Dios-Lideraz.Pueblo
Mc.: 1,14-15-Jesús y la Tradic.
Lc.: 4,14-20-Mision de Jesús.
Lc.:10,25-37-Opción:vida muerte
Mc.:3,1-6: contradicción-consecuencias
Lc.: 16,13-15-Práctica de Jesús
Jn. 18,1-8 Continuidad al PROYECTO DE DIOS-PUEBLO: REINO.

La forma como mujeres y hombres se organizan y relacionen entre sí para obtener los bienes materiales para vivir.

CONVOCATORIA DEL TERCER ENCUENTRO

18. Pedimos a nuestro pueblo hispano que eleve su voz profética una vez más, como hizo en 1972 y 1977, en un Tercer Encuentro Nacional Hispano de Pastoral, de forma que juntos podemos asumir responsablemente nuestras responsabilidades. Pedimos que se inicie el proceso para que tenga lugar un encuentro, desde las comunidades eclesiales de base y las parroquias pasando por las diócesis y regiones, hasta el nivel nacional, para culminar en una reunión de representantes en Washington, D.C., en Agosto de 1985.

AUTODIAGNOSTICO EN LAS ORGANIZACIONES

índice

I. INTRODUCCION

Auto-diágnostico: un INSTRUMENTO

II. OBJETIVO DEL BLOQUE:

. Toma de conciencia.
. Agentes cambiantes o sujetos dependientes.

1. En cuanto a la práctica social que realizamos
2. En cuanto a nuestra experiencia de grupo.

III. DINAMICA

.¿Para qué sistematizar?
. Pasos:

1. Diágnostico
   A. Auto-diágnostico
   B. Intercambio
   C. Formulación de conocimientos adquiridos.

2. Direcciones para la dinámica.

. Arbol social
. Compartir nuestra experiencia
. Sumarización y Formulación de conocimientos.

Rosa Martha Zárate Macías.

Para uso interno de los participantes en el CRITP.
Curso #1-1987

AUTODIAGNOSTICO

I. INTRODUCCION.

① . El auto-diagnóstico es UN INSTRUMENTO como otros muchos que actualmente podemos usar para facilitar, clarificar y ayudar a los grupos y organizaciones en su quehacer transformante de la realidad y la eficacia para realizar los cambios.

② . Nuestro quehacer educativo requiere y exige una mayor coherencia entre los PRINCIPIOS TEORICOS (ideas) y la PRACTICA social.

③ . El auto-diagnóstico facilita y capacita a los grupos y organizaciones a descubrir al interior de si mismos, el desnivel de compromiso y práctica social del personal.

④ . Facilita la entrada a un proceso de auto-crítica y de superación entre aquellos que ASUMEN RESPONSABILIDADES de acompañamiento con la base.

⑤ . La METODOLOGIA se basa en la teoría de diálictica del conocimiento ---PRACTICA - TEORIA - PRACTICA.
acción - Reflex.- acción.
que conduce a los grupos populares a la apropiación consciente de su práctica transformándola permanentemente en orden al logro de una sociedad nueva.

⑥ . Lleva a nuevos niveles de expresión, de comunicación , de simbología.

⑦ . Tiene como punto de partida el proceso de la PRACTICA REAL de la organización.

⑧ . Los CONTENIDOS teóricos que exige el autodiagnóstico van desde la investigación científica a la reflexión y análisis que resultan del conocimiento popular.

⑨ . Parten de la necesidad real del pueblo y los temas surgen en base a la capacitación del **cómo hacer**. Los temas no son algo fijo y elaborado sino que van surgiendo al paso y desarrollo de los grupos.

⑩ . Exigen La dimensión COMUNICATIVA, que permita el intercambio de experiencias y conocimientos, reflexiones, opiniones y conclusiones. Es decir, el enriquecimiento permanente del propio saber con el de los otros sujetos y la difusión masiva de los mismos mediante diversas formas.

II. OBJETIVO DEL BLOQUE

Dado que cada uno de nosotros, nuestras organizaciones están insertadas en una estructura de DEPENDENCIA y una PRACTICA - ESTABLECIDA, vemos la importancia de descubrir las posibilidades de NUEVAS FORMAS y MODOS de ser, de actuar y realizar, que sean más coherentes con los principios y valores que nos mueven y llevan a una práctica social determinada.

Por eso este bloque pretende:

. Tomar consciencia de la responsabilidad de auto-analizar - nuestra práctica con los parámetros del evangelio y de los valores culturales.

. Descubrirnos cada vez más como agentes cambiantes de la - realidad que vivimos como pueblo y como personas o como posibles o reales apoyos para el mantenimiento de estructuras generadoras de una realidad dolorosa para el pueblo.

1. EN CUANTO A LA PRACTICA SOCIAL QUE REALIZAMOS

A qué organización pertenecesmo, nos unimos para realizar- nuestra práctica social

Qué fines, objetivos y medios utiliza la organización para llevar a cabo sus fines.

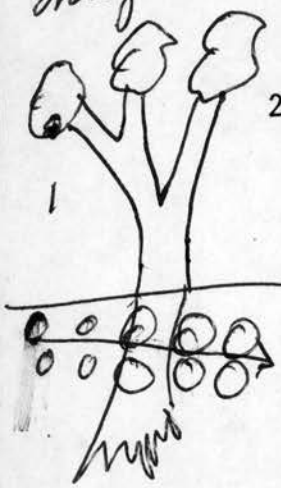
Qué método usamos para evaluación, reprogramación y cambios

Cuál es la estructura de nuestra organización

Desde dónde se programa, y a qué realidad responde nuestra organización.

Quién programa y para quién programa.

Los logros y avances de la organización cómo se detectan y a qué sector benefician. ¿Cuáles cambios se obtienen?



2. EN CUANTO A NUESTRA EXPERIENCIA DE GRUPO

. Qué apoyo nos ofrece el grupo o la organización

. Esta organización es un espacio que nos favorece para el desarrollo integral armónico saludable como miembros, como grupo, como individuos?

. Qué posibilidades tenemos de auto-educarnos, auto-evaluarnos y de tener voz, voto en el diseño y re-programación - de la organización?

. Sistematizamos, ordenamos, nuestra experiencia y conoci-- miento?

. Qué libertad tenemos en cuanto a expresión de ideas, de ideología, creatividad etc.

III. DINAMICA -----

En este bloque usaremos una forma dinámica para sistematizar nuestra experiencia, recuperar, clasificar, priorizar los conocimientos que la misma práctica social nos ha entregado.

¿Para qué sistematizar?
La sistematización nos es útil porque permite a la organización recoger críticamente esa práctica organizativa y la realidad en que esta actua; analizar y confrontar para comprobar si la práctica de nuestra organización responde a la realidad que ésta enfrenta en un momento histórico determinado.

PASOS QUE SE SEGUIRAN

1. Diagnóstico.
   Proceso de investigación, registro, ordenamiento que nos permite conocer la realidad, o un aspecto de ella, y las prácticas organizativas insertas en esta realidad.
   Entendemos como realidad, todo lo que nos rodea, la situación social, económica, política e ideológica-cultural de un pais, sector o localidad, en un momento histórico determinado.

   A. A nivel personal : auto-diágnostico de la organización a que pertenecemos.
   B. A nivel de intercambio: compartir nuestra experiencia y auto-diágnostico.
   C. Recoger los conocimientos que esta dinámica nos aportó para la sumarización y formulación de conocimientos adquiridos.

DINAMICA DEL ARBOL SOCIAL

Dibuja un árbol.
Coloca en él los niveles:económico , político, ideológico-cultural de la soçiedad.

Coloca en algún lugar del papel la realidad en la que ese árbol social se encuentra- el ambiente, contexto, circunstancias...etc del momento histórico.

COLOCA en algún lugar a tu organización.

DINAMICA DEL AUTO-DIAGNOSTICO

En grupo de tres personas comparten su trabajo.
Se comparte la experiencia del grupo u organización a la que pertenece. - Hacerlo brevemente.
Entrevista: los compañeros/as le cuestionan (se puede tomar en base el Número 1 y 2 de la sección II.

SUMARIZACION Y FORMULACION DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

El equipo redacta el conocimiento adquirido durante esta dinámica. Se entrega en plenario.

1. EL AUTODIAGNOSTICO EN LAS ORGANIZACIONES

..El autodiagnostico es punto de partida para cualquier acción y es útil a las organizaciones porque

a. Permite conocer mejor nuestras acciones, su contexto histórico y la realidad actual.
b. Ayuda a que nuestras acciones sean más eficaces para la - transformación de la realidad.
c. fortalece, ya que el asumir el control del autodiágnostico, desarrolla nuestra capacidad y nos permite ejercitar- la independencia, haciendo posible que se dé un nivel de- diálogo entre las organizaciones que buscan el CAMBIO y no una relación de INDEPENDENCIA.
d. Permite que la organización se apropie de instrumentos de investigación y que busque mayor precisión en el conoci-- miento de la realidad.

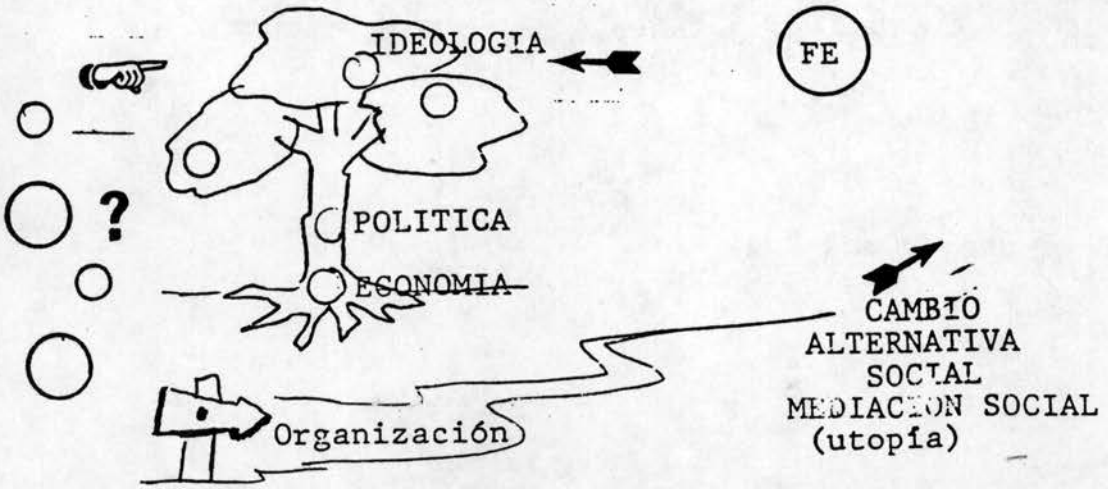
Sin embargo, debe cuidad que las técnicas que se usen respeten la cultura de los pueblos , el nivel de conciencia- de la organización.

2. NUESTRO QUEHACER EN EL PROCESO EDUCATIVO CON Y JUNTO AL PUEBLO

El trabajo educativo que realizamos como animadores/as o dirigentes de un grupo de base tiene una tarea importante para - el desarrollo, capacitación y realización del PROYECTO DE - DIOS y EL PUEBLO.

El quehacer educativo puede ser una acción concientizadora o alienante. Por lo tanto el ir utilizando el autodiagnóstico - nos ayudará a ir develando qué tipo de educación apoyamos con nuestra acción y participación. Queremos colaborar para que - como Pueblo entendamos la realidad que nos rodea pero con conciencia crítica. Que sea una acción consciente, permanente y organizada para transformar la realidad.

La acción educativa se convierte en un aspecto de apoyo a la organización del pueblo.



3. LA PRACTICA TRANSFORMADORA

Acciones tendientes a provocar el avance de nuestras organizaciones en términos no solo de Intelectuales o teóricos, sino en la calidad de pensar y organizarnos hacia una evidente y - real transformación.

Cuando hablamos de una ORGANIZACION O GRUPO POPULAR, estamos partiendo del hecho que dicho grupo realiza una práctica-social.

Lo importante es apropiarse de la realidad y de la práctica-transformadora, de una manera consciente, crítica y creativa.

La práctica transformadora consiste no solo en la capacidad de dar talleres o cursos, sino más aún en el apoyar, coordinar, metodológicamente hablando el proceso de práctica - teoría - práctica de la organización. . Es una aplicación de la metodología dialéctica, al trabajo directo de base y no solo a tareas de CAPACITACION como tales.

ELEMENTOS A TOMAR EN CUENTA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

1. Planificación.

¿Qué vamos a hacer? - Identificación del Grupo y actividad(es)

Para qué vamos a realizar la actividad.

Con qué cosas ss realizará la actividad.

Cuándo se realizará la actividad

Cómo se realizará la actividad

Quienes realizarán la actividad

Cuándo se llevará a cabo la actividad.

Evaluación.

Momento de sistematización del aprendizaje adquirido.

Re-organización, planificación de nueva acción o continuación en el caminar.

Bibliografía y
*Material de referencia: Cuadernos del ICI ,1987
Paulo Freire (por separado)

3.1.0 - TEOLOGIA Y PASTORAL:

3.1.1 - TEOLOGIA

A- DEFINICION:

"La reflexión sistematica y organizada de la experencia que se tiene de Dios que se revela en la historia."

B- ACLARACION:

a)- Reflexión: Oración estudio y contemplación sobre la experencia de fe que se tiene de Dios a nivel:
1) Personal
2) Comunitario

b)- Instigador: Dios que se revela

c)- Respuesta: para dar una respuesta a Dios.

d)- Contexto:- Lugar donde Dios se revela
1)- Corazon
2)- Acontecimientos historicos
3)- Naturaleza

e)- Iluminación:
1)- Biblia
2)- Magisterio
3)- Tradición

3.1.2 - TEOLOGIA PASTORAL

A- DEFINICION:

"La reflexión sistematica y organizada de todo aquello que, desde la optica de la fe cristiana en su opción preferencial por los pobres, se refiere a las formas concretas comunitarias en las que se manifiesta la misión de la Iglesia."

B- DECLARACION:

a)- "Todo aquello": no se refiere sólo a una serie de acciones concretas, como manifestaciones del ser de la Iglesia, sino a todo aquello que esta referido a dichas formas concretas.

b)- Fe Cristiana: La revelación que Dios hace de si mismo en la persona de Jesucristo.

c)- Opcion preferencial por los pobres: El Dios que se revela en Jesucristo es el Dios que trae la "Buena Nueva a los Pobres" (Luc 4/18).

Ex. Ex. 20 1ff God of Slaves

d)- Formas concretas comunitarias: - No es la actuación de un individuo, sino la acturación de la comunidad eclesial.

e)- Misión de la Iglesia:
. no se habla del ser de la Iglesia sino de su misión.
. Se situa en el horizonte Biblico, dinamico, personalizante.

f)- Punto de partida:
. El punto de partida es siempre la renovada relación personal (conversión) que se establece entre Dios que convoca en Jesús a una tarea historica de liberación, y la comunidad en su compromiso militante como respuesta a la invitación

C- DIVISION DE LA PASTORAL:

a)- **Modo Clasico**:

1)- General:

2)- Especial:
. Profetica
. Sacerdotal
. Real

* Observaciones:
. Basada en el Antiguo Testamento
. Dificil fundamentar en el Nuevo Testamento.
. Corre el riesgo de convertirse en un esquema demaciadamente clerical.
. Minimisa la acción del Espíritu y sus multiples carsiamas derramados sobre la Iglesia.

b)- **Reflexion-Praxis**:
(La reflexion sistematica y organizada sobre las acciones concretas de la comunidad.)

1)- **Fundante:**
. Elaboración de criterios más amplios que orientan la practica pastoral y que brotan de la:
- Cristología
- Eclesiología

2)- **General:**
. Reflexión a la luz de la fe, con metodo propio, sobre los grandes ámbitos que confluyen en la practica pastoral, a saber:
- Sociedad: a servir y transformar
- Modalidades: que con figuran las acciones concretas pastorales;
+ Pastoral Intensiva
+ Pastoral Extensiva
- Mediaciones Antropologicas:
+ Palabra
+ Practica
+ Símbolo

Instancias en que se da el encuentro salvifico del ofrecimiento irrevocable de liberación de Dios y la respuesta humana eficaz y agradecida.

3)- **Especial**:

. La que definitivamente va aportar la última concretización operativa de la reflexión pastoral.

. Trata de elaborar una teoría que ilumine la práctica de la comunidad eclesial, en cuanto se encuentra inserta en:

- **Espacio Geografico** determinado
- **Formacion Social** en que los seres humanos encuentran su vida condicionada por relaciones que se establecen entre ellos según la posición que ocupan con respecto a la propiedad de medios de producción.

. En este sentido, el modo como se plantea la pastoral "extensiva-intensiva" ha de variar, según que ambas hubieran de practicarse en un medio campesino, urbano, o suburbano.

. Lo mismo hay que decir de las mediaciones que actualizan dichas formas de accion Pastoral.

3.2.0 - EVOLUCION DEL CONCEPTO DE ACCION PASTORAL

INTRODUCCION:

. Antigua como la Iglesia;
. Tantas evoluciones como el concepto y realidad de la Iglesia.
. No intentamos descubrir todo el desarrollo historico.
. Nos interesan, sobre todo, las formas actuales de su manifestación, heredaras de usos y costumbres preconciliares, en parte o en gran manera corregidas por las:
  - Directres del Vat. II
  - Las teologias y practicas surgidas despues de Vat. II.
. Tres concepciones, como:
  - Practica Sacerdotal ex
  - Accion Eclesial
  - Praxis de Liberación

3.2.1 - ACCION PASTORAL COMO PRACTICA SACERDOTAL:

. Finales de siglo XVII
. Nacimiento de Teologia Pastoral como disciplina academica.
. Decreto de Ma Teresa (Austria) Oct. 18, 1774 Start of Pastoral as a science

A - MAS ARTE Y TECNICA QUE CIENCIA:

a)- Contenido deducido de:
  1)- Formulaciones escolasticas
  2)- Rubricas liturgicas
  3)- Normas juridicas
  4)- Experiencia rutinaria de cura de almas.

b)- Nos encontramos con una:
  1)- Tecnología sin base teológica
  2)- Canonística clerical sin horizonte teologico
  3)- Preocupación por almas sin encarnación Temporal
  4)- Visón fragmentaria sin mirada de conjunto.

c)- Conclusion: Es más pragmática que Teología.

B- CONTEXTO: (Estrecha relacion Estado-Iglesia)

a)- Finalidad: formar;
  1)- Buenos Cristianos
  2)- Obedientes Ciudadanos

b)- Al interior de:
  1)- Iglesia enfeudada con el estado
  2)- Absolutismo monárquico político-religioso.

c)- Apoyo Mutuo:

1)- Lo Religios al servicio del orden publico civil
2)- Estado, servidor y guardian de la religion.

d)- Configuración Socio-Politica: Responde a un-

1)- Régimen sacral= Antigua Cristiandad Europe / monarchy
2)- Estado laico inspirado por valores del occidente Cristiano= Nueva Cristiandad.

Now Society is secularizing Church within that structure is in permanent

C- SELLO CLERICAL

a)- Clero Consagrado con poderes de:
1)- Enseñanza
2)- Gobierno
3)- Sacralización

1.) maintains Church-State model

b)- Clero Mantendio en estatudo de dependencia jerarquica a base de:

2.) Church is a corporation!

1)- Inorancia secular
2)- Celibato segregador —
3)- Economia Sacramental

Vatican II recognized that the Holy Spirit exists within "el Pueblo!" ↓ Change started

c) Conclusion:
1)- Todo el acento recae en el deber de los pastores.
2)- El cura es representante oficial de la religion y funcionario social estatal.
3)- No sólo encarna la autoridad d- la Igleisa sino la autoridad a secas.

D- NACIONALCATOLICISMO: (cristaliza el espiritu)

a) Caracterizado por:

1)- Identidad entre las esencias del:
. catolisimo - Conservative - Holy Roman Empire (No Christian.)
. nacionalidad
2)- Valoracion de la
. unidad política a-partir de la
. unidad católica
3)- Realze de valores como:
. Autoridad
. Verticalismo jerarquico
. Religiosidad Militar
. Catolicismo popularizado
4)- En detrimento de otros valores;
. Libertad
. Igualdad
. Democracia
. Derechos humanos

3.2.2 - ACCION PASTORAL COMO ACCION ECLESIAL

. Al acabar la Segunda Guerra Mundial.
. F.X Arnold en Alemania
. P.A. Liégé en Francia.

A- ECLESIOLOGIA DINAMICA EN ACCION:

a)- Idea Central= "edificación de la Iglesia"

b)- Razon Practica: (bajo el primado de la Razon Practica)
  1)- Multiples Funciones de la Teologia:
    . Contemplativa
    . Apologética
    . Especulativa
    . Postiva
    . Etc

c)- Intenta servir la acción de la Igleisa:
  1)- Accion de la Iglesia=
    . Personalista
    . Individualista

d)- Servicios que da a la acción de la Iglesia:
  1)- Proyecta una iluminación critica de su:
    . Pasado
    . Presente
  2)- Proporciona las últimas referencias y criterios de fe.
  3)- Estimula su imaginación
  4)- Responde a los nuevos problemas que surgen:
    . Atesimo
    . Secularización
    . Etcetera

e)- Conclusion: La acción pastoral-
  1)- Intenta aportar la identidad eclesial al ministerio cristiano.
  2)- No se preocupa por las especulaciones de la teologia sistematica.
  3)- Da por supuestas esta especulaciones y las aprovecha.
  4)- Tampoco quiere reducirse a una serie de recetas concretas que expresen lo que debe hacerse en cada situación.

B- BASADA EN ACCIONES PASTORALES:

a)- Conciencia de la Iglesia:
La acción pastoral como acción eclesial tiene presente el deseo y necesidad de autentecidad existente en la conciencia de la iglesia -
1)- Expone los imperativos de sus acciones
2)- Orienta sus acciones para la planificación.

b)- Abarca toda la realidad:
Así entendida, la acción pastoral abarca todo el campo de la realidad de la Iglesia -
1)- En proceso de autoedificación. self image
2)- Con todas las tareas que esto implica.

c)- Tres dimensiones:
Se centra fundamentalmente en las tres dimensiones principales de la acción cristiana:
1)- Profetica= Palabra
2)- Liturgica= Culto
3)- Caritativa= Solicitud Pastoral

C- SIN REFERENCIA DIRECTA A LA PRAXIS TRANSFORMADORA:

a)- Autorrealización de la Iglesia: (K. Rahner)

1)- Accion salvifica
Carl Rahn → Autorrealización de la Iglesia es la acción salvifica de Dios en el mundo.
2)- La actualidad -
. La actualidad es la situación que Dios ha encomendado a su Iglesia.
. De ahí la teologia practica trata de la manera en que la Iglesia se autorrealiza.
3)- Reflexion cientifica:
. Esta autorrealización se hace según una reflexión cientifica que se funda en la realidad esencial de la Iglesia ya sea en:
- vertiente efectiva (punto de vista crítico).
- relacion con lo que debe ser cumplido (punto de vista normativo).
4)- Análisis socio-teológico:
. Se necesita someter a un análisis socio-teológico la situación que nos plantea el tiempo presente como:
- fase de la historia de salvación
- elemento de la plena realización de la iglesia.

b)- Teológia Misionera Testimonial:
Esta teológia pastoral corresponde a una teológia misionera testimonial asume el denominado:

1)- **Giro Antropológico** de la teologia:

- <u>Sentido cristiano y existencia</u> - indaga el sentido cristiano de la vida en los acontecimientos de la existencia.
- <u>Persona vs Socioeconomico</u> - pone de relieve valores de la persona y su trasendencia frente a cualquier condiciondmento socioeconomico.
- <u>Situaciones humanas y Kerigma</u> - relaciona situaciones humanas con los kerigmas del Nuevo Testamento.

2)- **Teologia Pastoral de la Existencia Humana:**

- Personalmente considerada
- dentro de una concepción corporativista

3)- **Hermenéutica de la vida teologal**

- en clave eclesiológica
- con un talente humanista y existencialista

c- **<u>Peligros</u>**

Danger: Church is not the total reality but only a part of a greater total reality

1)- **Abultamiento a la Iglesia**

- El abultamiento que se da a la iglesia como si fuse posible edificarla en el mundo sin tener en cuenta suficientemente y en concreto los datos:
  - Politicos
  - Sociales
  - Economicos
- No toma suficientmente en cuenta las condiciones de las clases dominadas y del Tercer Mundo.

VatII: theory of Europe - Anti God and materialism Latin America: Belief in God but how can we have injustice? Babtism of Desire: Fe - Creansio Fe - Repuesta a Dios - Amor (Amor without action) is Bullshit!

2)- **Identificación: Accion eclesial-Accion Xtna**

- La concepción de la acción eclesial esta identificada demasiadamente con la acción cristiana.
- Como si no pudiera haber acción que fuera cristiana si no estubiera especificamente dirigida a la edificación de la Iglesia.

3)- **Punto de partida casi exclusivamente el Kerigma**

- No parece haber la posiblidad de partir de otro punto que no sea el Kerigma Cristiano. anuncia Jesus Salva
- Todo lo demás son meros condicionamientos o simples expectativas.

4)- **Género Humano abstracto;**

- No cuenta suficientemente con el hombre/mujer concretos politicamente situados.
- Resalta en género humano abstracto
- Resalta la individualidad imprecisa.

3.2.3 - ACCION PASTORAL COMO ACCION LIBERADORA

. Años imediatamente después de Vat. II
. Teologia asume un giro pólitico
. Comiensa a desarrollarse un Teología Pastoral centrada en la Teoria-Praxis
. Explica con lenguaje criticamente teológico y critíco las mutaciones profundas que se dan en el hacer y quehacer de los cristianos de base (social).
. Intenta incorporar la realidad pólitica.
. Los rasgos que caracterizan esta acción Pastoral son los siguientes.

A- PRAXIS TRANSFORMADORA Y LIBERADORA

a)- Tentador estadio de suplencias por:

1)- En esta situación por:
- . Herencia historica
- . Acumulación de poder
- . Organización universal

2)- En concordia con sistemas de este mundo:
- . Con un contenido aprobador o consolidador
- . Justificado por la:
  - misión testimonial transcendental
  - pretensión de servir de base espiritual a la unidad del pueblo.

3)-Ha perdido su función:
- . Profética
- . Crítica
- . Transformadora

b)- Corre gran Riesgo: & Rish

Alejada y desentendida de la praxis de la modificacion social corre el riesgo de:

1)- Vivir fuera del:
- . Mundo
- . Historia
- . Futuro

2)- Dimitir de:
- . Universo simbólico
- . Praxis de Jesús

3)- Dejar de ser Iglesia.

c)- Conclusión:

Tenemos que desarrollar una acción pastoral que sea Praxis Transformadora y Liberadora por amor y fidelidad a:

1)- Dios revelado en Jesucristo
2)- Iglesia fundada sobre el testimonio de los doce
3)- Mundo que nos encomendó Dios.

B- ACCION LIBERADORA INTEGRAL:

PRESUPUESTOS:
. Teología no práctica y transformadora es irrelevante.
. Teología referida a praxis transformadora es teología Pastoral.

a)- Teologia de liberación es Teologia Pastoral:
Ha descubierto o añadido dimensiones perdidas o nuevas:

1)- Hermenéutica Política
2)- Mediaciones sociopoliticas de:
  . Fe
  . Esperanza
  . Caridad
3)- Relaciones estrechas entre:
  . Lenguaje teologal y
  . Discurso teológico
4)- Reinterpretación teologica de:
  . Comunidad de Base
  . Catolicismo Popular (Religiosidad Popular)
5)- Desenmascaramiento de una Acción Pastoral:
  . Aparentemente despolitizada
  . Surepticiamente al servicio de:
    - Poderes dominantes
    - Acomodación Social

We need to create words for our reality that will be our Praxis. We can't take against the Popular Religiosity We need to evangelize and use it as a tool)

Posada Rosario Saints etc

b)- Punto de Partida de Teologia de Liberación

1)- Situación social:
  . del pueblo oprimido
  . en escandalosa dependencia

2)- Marco de Referencia Básico:
  - para que sea posible una Accion Pastoral liberadora.

Analysis of the Social, theological origin as the Pastoral

c)- Resumen: TL es teologia practica por:

1)- Punto de Partida:
  . Percepción y análisis de la Realida Miserable.
  . Producto de situaciónes y estructuras:
    - Económicas |
    - Sociales | injustas
    - Políticas |
  . Que producen indigación etico-religiosa

Jesus was indignant about the misuse of his Temple.

2)- Punto de Arribada:
  . Fomento de uan práctica Social
    - Solidaria con la ESPERANZA de los pobres
    - En virtud de una **FE** verdadera
    - En virtud de una **CARIDAD** política
    - i.e., con la perspectiva totalizadora de una liberación integral.

C- TEOLOGIA DE LA VIDA XTNA TEOLOGAL

Basada en las tres virtudes teologales

a)- **Fe**:
Como memoria crítica y revolucionaria de Jesús
. A modo Profético
. Frente a todo sistema que pretende establecerse clausurado sobre si mismo.

b)- **Caridad**:
Como praxis del Espíritu modificador de lo dado
. En búsqueda permanente de nuevas alternativas más humana.

c)- **Esperanza**: como-
. Expectación del futuro
. Confianza activa en las promesas de Dios
. Punto de arranque para la transformación del mundo.

D- TEOLOGIA DE LA COMUNIDAD XTNA DE BASE:

a)- Actividad y Voluntad de Jesús

1)- Jesús demanda sus discípulos:
. Acciones transformadoras que-
- incidan en la Realidad Humana
- para transformarla
. Conversión
- verificada y verificable
- por acción o praxis

2)- Jesús no formuló un programa de praxis concreto.

3)- Jesús se hizo praxis y exhaló su Espíritu transformador a toda la humanidad a través de:
. grupo y
. grupos sucesivos de creyentes
. que en un lugar concreto y
. en su totalidad se llaman Iglesia.

b)- Modelos operativos de Praxis:

1)- Necesarios:
. Para que la acción pastoral sea communitaria, son necesarios modelos operativos y concretos de praxis a partir de la "Koinonia" evangélica.

2)- Grado de autenticidad:
. No todos los proyectos y realizaciones de la comunidad cristiana son igualmente validos.

3)- Distintos Modelos:

. Antropologia Personalista:
Unos proyectos hacen incapié en lo comunitario désde una antropología:
- Personalista
- Existencialista
- De realaciones de tu a tu

. Significacion de base:
Otros proyectos resaltan la significacion de base como:
- Sector popular
- Privado del tener, saber, poder.
- Por explotaciones, opreciones, domiaciones

c)- Reestructuración del ministerio

La configuración de la comunidad de base, dentro de un proyecto liberador, exige que se reestructure el ministerio de los cristianos en toda su amplitud:

1)- Conversión e iniciación (bautismo)
2)- Corresponsabilidad (revisión de ordenes)
3)- Universalidad (relación iglesia local-universal)

3.3.0 - DESCRIPCION DE LA ACCION PASTORAL

3.3.1 - ACCION

. El Cristianismo es interpretado de muchas maneras
. Una manera es como modo recto de actuar (ortopraxis) antes que como modo recto de pensar (ortodoxia)
. Las teologías actuales acentúan la referencia a la praxis liberadora del mundo.
. Ortopraxis es la "actuación recta según la norma y directrices del Reino de Dios".

Orto/Praxis orto (correct)

A- PRAXIS

Correcta manera de actuar

. Termino bíblico, "Prattein" significa la conducta o comportamiento de quien, al trabajar, produce obras de alcance religioso con miras a la salvación.

ORTO DOCIA

correcta manera de decir las cosas

a)- Acción de Jesús es Praxis:

1)- Realización de obras salvadoras de Dios.
2)- Precibidas por la fe como signos o milagros.
3)- Culminan en la cruz.
4)- Toda la vida de Jesús es Praxis.

b)- Cristianismo como Praxis:

Historically: The assisination of Jesus was a political one

1)- Cambio social por acciones transformadoras
2)- Conversón personal nuevo modo de actuar
3)- Es acción critica, reflexionada y analitica

b)- Transformación de mundo en Reino de Dios:

1)- Acción ad intra:
. Para la edificación de la comunidad Xtna en una comunidad de praxis.
2)- Accion a extra:
. Praxis de liberación de la sociedad
. Sujeto colectivo es el grupo humano a secas.
3)- Teologia de una praxis:
→. No se trata sólo de comprender al mundo
→. Se trata de transformalo en Reino de Dios.
. Porque el Dios Cristiano es el Dios vivo y operante manifiesto en el crucificado y resucitado.
→. Asi se concibe la teologia como "teología de una Praxis"
→. Se concibe la accion pastoral como "Praxis de liberación".

B- ACTUALIZACION DE LA PRAXIS DE JESÚS:

a)- Practica de Jesús:

1)- A tres niveles:
- . Proclamación de la Buena Nueva= Anuncio
- . Servicio a pobres/oprimidos= Liberación
- . Convocación: grupo de discipulo= Comunidad

2)- Normativa para la Igleisa pospascual.

b)- Proyecto de Jesús es el Reino:

1)- En su doble vertiente:
- . Don escatologico
- . Imperativo de conversión

2)- Se entra por el compromiso: exige-
- . Toma de partido por el pobre
- . Nueva conducta de práctica evangelica de:
  - Fe con obras
  - Solidaridad de hermanos
  - Pertenitencia eclesial
    - + al servicio del pueblo
    - + opción preferencial por mundo de pobres.

Temptation to Jesus
Control Factor:
Pan = economic
Poder = Politica
MARAVILLA = Ideology
Proceso

c)- Práctica de Jesús a tres niveles:

1)- Económico: (práctica de **caridad**)
- . Transforma cuerpos y panes
- . Rico llamado a compartir por justicia
- . Iglesia: comunidad de hermanos que comparten
- . Lógica: el don contra la acumulación

2)- Político: (práctica de la **esperanza**)
- . Transforma relaciones de poder
- . Llama a un sociedad sin clase "últimos..
- . Pone su esperanza en "un sólo Señor"
  - Rompe seguridades antiguas
  - Motiva a cambios radicales
  - es firme confianza en promesas de Dios.
- . Iglesia: grupo de creyentes en servicio recíproco
- . Lógica: de servicio frente a la dominación

3)- Ideológico: (practica de **Fe**)
- . Transforma interpretacion de ideologias del cristianismo.
- . Llama a aceptar practicamente:
  - Señorío del Dios bíblico
  - Su alianza con los pobres y pequeños
- . Iglesia: formada por creyentes al evangelio en su totalidad.
- . Lógica: libertad y amor frente temor,egoismo

C- LLEVADA A CABO POR LA IGLESIA:

a)- Demanda de Jesús a su Iglesia:

1)- Actos prolongadores de su practica en actidud de:
Fe compartida
Conversión verificable

2)- Testimoniar la Resurrección:
. Triunfo de vida sobre muerte
. Predominio del Reino sobre el imperio
. Ascenso hombre nuevo sobre hombre viejo

b)- Sujeto de la Accion Pastoral es la Iglesia:

1)- Comunidad local y universal
. Discipulos que siguen a Jesús de modo efectivo
. En que todos son hermanos
. Bajo la responsabilidad de unos servidores

c)- Evolución de la Comunidad:

1)- Comunidad Primitiva era CEB con:
. Impulso evangelizador
. Catecumenato formativo
. Comunión de bienes
. Liturgia domestica
. Actitud de compromiso:
+ en liberación-salvación del mundo
+ con la llegada del Reino de Dios.

2)- Comunidad "Sociedad Perfecta"
. Clerical/sacerdotal
. Podersosa y uniformista
. Piramidal
. Integrada en el sistema occidental

3)- Comunidad de Vaticano II
. Con el Vat. II la Iglesia recupera algunos rasgos que la convierten en sujeto propio de la acción pastoral:
- Comunión de comunidades
- Ministerios variados
- Solidaria con los pobres
- Basada en los evangelios
- Compuesta de creyentes libres, responsables
- Encarnada en un lugar concreto

3.3.2 - ACCION AL SERVICIO DEL REINO:

. Reino de Dios es lo decisivo y último para Jesús
. Reino tiene que ser lo decisivo y último para la Iglesia
. Para descubrir el Reino de Dios es necesario descubrir al Jesús historico:
  - Cuya relación con el Reino no es de mera predicación sino de acción.
  - Ya que intenta llevarlo a cabo en su realidad concreta

A- EXPRESION HISTORICA Y SOCIAL = IMINENTE:

El reino en su expresión historica y social es iminente

a)- Deseado por los Pobres:

1)- Es una Sociedad:
. Fraterna
. Justa
. Libre
. Sin miserias, explotaciones, opresiones.

2)- Esta en medio de nosotros (Lc 17/21)

3)- Esta en la Realidad humna: material, corporal, no sólo al interior de modo espiritual.

b)- Para demostrar su presencia, Jesús:

1)- Despliega una actividad liberadora:
. Milagros
. Exorcismos

2)- Promueva la solidaridad entre los hombres:
. Forma un grupo de discipulos
. Se acerca a los niños
. Escucha a las mujeres

3)- Se sienta a la mesa comun:
. Reparte el pan con los probres
. Come con los pecadores

4)- Denuncia el pecado del poder:
. Dinero - ricos
. Religión - sacerdotes
. Intelectualidad - escribas
. Ley - fariceos
. Politica - gobernantes

Nota: Sin servicio a los humildes el poder es idolátrico y demoníco.

B- EXPRESION SACRAMENTAL = DIMENSION FUTURA:

El Reino de Dios, en su expresión sacramental, tiene dimensión futura.

a)- Encarnado en la sociedad:

1)- No se identifica con el mundo
2)- Esta en el mundo
3)- Sólo el Padre sabe cuando se realizará en su plentitud.

b)- Es Escatologico:

1)- No extra terrestre o extratemporal
2)- Presente y escondido
3)- Es el "cielo y la tierra"

c)- Es Utopía operativa en tención de:

1)- Destrucción de lo injusto
2)- Edificación de lo justo

C- IMPLANTACION DEL DERECHO DE LOS POBRES:

El reino es implantación del derecho de los pobres

a)- Ideal regio de Dios: realizar al justicia

1)- Funcion del Rey -proteger:
. Desvalidos y pobres
. Viudas y húerfanos

2)- Justicia de Dios consiste:
. No en dar a cada uno lo suyo según las leyes favorecedoras:
- del rico
- del que sabe
- del que puede
. Si en ayudar al:
- Pobre
- Ignorante
- Debil

3)- Escandalo del Reino:
. No es para los ricos
. Si es para los pobres: protagonistas del reino

b)- Dios ama a los Pobres:

1)- No porque son pobres

2)- Sino porque su situacion es injusta.

3)- Dios busca la justicia

D- CONVERSION O METANOIA:

El Reino de Dios es conversión

a)- Reino es supremo valor interpelante:

b)- Exige cambios en nosotros:

1)- Del "Yo":
- . omnipotencia - dependencia de Dios
- . narcisismo - generosidad con el otro

2)- Relaciones con el projimo:
- . Interesada - desinteresadas
- . Dominacion - igualdad y serviciales

3)- Estructuras sociales y politicas (dominio)

4)- Mundo de la naturaleza (alteradas por explotacion)

Ecology

E- IGLESIA SACRAMENTO DEL REINO:

a)- No es el Reino:

b)- Función de la Iglesia:

1)- Preparar la venida del Reino

2)- Eucaristía es el: installation
- . Signo escatológico de la instauración del Reino: "Sacramento de nuestra fe"
- . Alimento de la comunidad para que sea cuerpo de Cristo.

c)- Resumen - la Iglesia:
- . No tiene caracter absoluto
- . Su caracter es en relacion al Reino
- . Puede ser criticada y juzgada
- . No debe predicarse a si misma

Reino, ya! Esta, Pero Todavia No Prepare the way.

3.3.3 - ACCION PARA QUE SE CONSTITUYA EL PUEBLO DE DIOS EN ESTADO DE COMUNIDAD

. Sentido Teologico: Vat. II usa la categoria "Pueblo" en un sentido teologico - "Pueblo de Dios"
. Sentido Socio-politico: movimientos y organizaciones usan la categoria "Pueblo" en un sentido socio-politico

A- PUEBLO: DIMENSION SOCIO-POLITICA:

a) Pueblo Nacion:

1)- Sujeto colectivo de un/una:
- . Experiencia histórica
- . Estilo de vida
- . Lengua y cultura
- . Religiosidad
- . Moralidad peculiar
- . Destino comun

2)- Relación de conceptos:
- . Cultura
- . Historia
- . Nación

3)- Estructuras socio-culturales lo caracterizan

b) Pueblo Clase:

1)- Clase trabajadora deprivados de medios de produccion
- . No tienen
- . No pueden
- . No saben

2)- Estructuras socio-economicas lo caracerizan

B- PUEBLO DE DIOS: DIMENSION TEOLOGICA:

a)- Teología de Liberación:

1) "Resto Escatologico" que:
- Rechaza la estructura de dominación
- Intenta crear un sistema jusjto en que se sienta en casa.

2) Resumen:
"Pueblo de Dios" es la base social humana oprimida en la medida que rechaza la perpetuación del sistema vigente y construye un sistema nuevo justo, fraterno, etc.

b)- Iglesia Primitiva:

1)- Surge en relacion al Resucitado:
- . Solidario de los pobres
- . Al lado del pueblo
- . En pugna con grupos minoritarios opresores
- . Condenado y crucificado por los opersores

2)- Formada de gente del pueblo:
- . Pobres y esclavos en su mayoria
- . Hay correlación entre pueblo llano y el mensaje cristiano
- . No hay correlación entrepoderosos y las enseñanzas de Jesús
- . **Verdadero destinatario** de las palabras y actividad de Jesús es el pueblo.

3)- Iglesia Pospascual:
- . Es popular
  - no meramente por su compocision sociologica
  - sino por ser fiel a Jesús de Nazaret resucitado
- . Nace o resucita dese los pobres:
  - no tanto para que sea popular
  - cuanto para que los pobres sean "Pueblo de Dios"

c)- Iglesia de Vaticano II:

1)- Situa la fe y pertenencia eclesial en "todo el Pueblo" (LG Cap 2, #12)

2)- Desarrollo Posterior:
- . Los pobres son el "centro" de la Iglesia y del Pueblo de Dios
- . No son mera parte

3)- Iglesia Popular como Iglesia de los Pobres:
- . No es meramente la Igleisa del P. de Dios;
  - en que todos los miembros son Iguales
  - coexistente con otras iglesias no Populares
  - que se ocupa de los pobres
- . Sino es la Iglesia cuya base son los porbres
  - ya el Espiritu de Jesús esta con ellos
  - y que desde ellos la recrea.

4)- Los Pobres son el:
- . **Lugar Objetivo** para encontrar a Dios
- . **Lugar Estructural** para que la Iglesia pueda ser Sacramento de Salvacion.

3.4.0 - SERVICIOS DE ACCION PASTORAL TEORIA-PRAXIS

. Division tradicional
  - surge en tiempos de la Reforma
  - por teologos protestanes Osiander (1530) y Calvino (1536)
  - Triple ministerio: Sacerdote, Rey, Profeta
. Pastoral Teoria-Praxis propone cuantro ambitos
. No vamos a tratarlos a fondo

3.4.1 - MISION PROFETICA (martyriá)

. Corresponde en sentido amplio, al anuncio y verificación del evangelio
. Servicio de la Palabra o Fe Teologal
. Se muestra a Jesus como Profeta
. Su finalidad es
  - despertar la Fe
  - desentrañar el sentido de Dios
  - Revelar el horizonte Xtno del proyecto humano
. Tiene Tres niveles:
  - Evangelización
  - Catequesis
  - Interpretación Teologica

A- EVANGELIZACION:

a)- Proclamación = Primer momento de Praxis Xtna
  1)- Hechos
  2)- Palabras

b)- Proclamacion del Evangelio del Reino:
  1)- A los Pobres
  2)- Desde la justicia con los pobres
  3)- A todos los hombres
  4)- Con propósito de conversión a:
    . Evangelio
    . Su mensajero: Jesucristo

c)- Testimonio y Profesión de Fe
  1)- Signo de interrogacion espiritual
  2)- Manifestación del sentido del hombre
  3)- Anuncio explícito de la obra de Jesucristo, revelador del Dios Cristiano

B- CATEQUESIS:

a)- Catequización= Segundo momento de Praxis Profetica
  1)- Por necesidad de una teoria practica Xtna de educación intensiva

2)- Como Poreceso Critico permanente y creciente de la comunidad y todos sus componentes

b)- Finalidad de la catequesis:

1)- **Explicar**
. Sentido ofrecido en Jesús por la tradición
. Con reinterpretacion actual

2)- **Enseñar:** Puntos escenciales defe en su:
. historia
. contenidos
. actualidad

3)- **Educar Popularmente** la vigencia de:
. la fe
. los sacramentos

4)- **Contribuir al reciclaje** del discurso Xtno

C- INTERPRETACION TEOLOGICA:

a)- Polo crítico y Profético

1)- Discernimiento Xtno
2)- Iluminación de vida
. a la luz del sentido Xtno ofrecido por Jesús.

b)- Llamado a:
1)- Conversión
2)- Transformación constante

c)- Tarea de la interpretación

1)- Analizar criticamente la vida de:
. Xtnos
. Iglesia

2)- Iluminar lo cotidiano

3)- Confrontar la fe con:
. cultura
. técnica
. ciencia

3.4.2 - FRATERNIDAD VIVIDA (koinonía)

A- OBJETIVO:

a)- **Objetivo**= hacer crecer la comunidad Xtna

b)- **Servicio**= caridad ad intra
  1)- Desvela el misterio de Comunión
  2)- Revela la fraternidad humana atravez de:
    . Paternidad de Dios
    . Fraternidad Xtna

c)- **Jesús** aparece como maestro

B- SUJETO:

a)- **Creyentes Reunidos** en comunidad para hacer una:

  1)- **Conocimiento Experiencial**: Sabiduria de Dios

  2)- **Confrontación**: Sabiduria de Dios-proplemas del proceso historico humano.

  3)- **Construcción**: Nueva Fraternidad

C- MISION:

a)- Misión= evangelizacion que anuncia Sabiduria de Dios
  1)- Ocurrida en Jesucrito
  2)- Esperada por la humanidad

b)- Exigencia: de la mision al sujeto colectivo
  1)- **Aceptación de exigencias liberadoras** de la palabra desde la esperanza Xtna en el Espíritu
  2)- **Denuncia**: de situaciones de real opresion
  3)- Anunnio
    . Plena libertad
    . Reino de Justicia
  4)- Conversión: abriendo vías continuas de:
    . Reforma
    . Cambio

3.4.3 - VIDA SACRAMENTAL

A- OBJETIVO:

a)- **Objetivo**= celebrar los misterios Cristianos

b)- **Servicio**= esperanza
   1)- Revela agradecimiento a Dios
   2)- Muestra que el mundo no es catóstrofe

c)- **Jesús** aparece como Sacerdote de la Nueva Alianza

B- MISION:

a) **Misión**= cristalizar y actualizar por accion simbolica

   1)- **Cristalización:**
      . De la coumidad de creyentes
      . En un momento dado

   2)- **Actualización**: de Praxis Pascual de Jesús el Xto.
      . comprende toda la accion liberadora de Jesús
         * Encarnacion
         * Predicación y Milagros
         * Muerte
         * Resurrección (acción del Padre)
         * Donación del Espíritu

3.4.4 - COMPROMISO LIBERADOR

A- OBJETIVO:

a)- **Objetivo**= hacer una función socio-pastoral

b)- **Servicio**= Caridad ad extra
   1)- Revela (ad extra) el misterio de al edificación del Reino
   2)- Reveal una sociedad mas:
      . humana
      . justa
      . libre

c)- **Jesús**: primogenito de la nueva creación

B- MISION:

a)- Mision= Transformación de la Realidad atravez de:
   1)- Praxis de justicia y liberación
   2)- Lucha contra toda:
      . opresión
      . dominación
      . dependencia
   3)- Cara a una sociedad nueva

Qs to ask

1) What new insights have you gained?

2. What intuition that you already have and how can they in pastoral?

3. Como veo que esta nuevos conocimientos me ve?

How are these new insights/foundations going to help me in my job?

COMPONENTE TEOLOGICO: JUZGAR

CRISTOLOGIA

H. Rosa Martha Zárate Macías

ESQUEMA GENERAL

I. Introducción a la Cristología

1. El seguimiento de Jesús
a. La práctica histórica de Jesús
b. Misión de Jesús
c. Asumiendo la misión histórica real y efectiva de Jesús-Cristo aquí y ahora.

2. La Biblia y la Teología
a. Biblia como una de las fuentes de la Revelación de Dios
c. La Teología como reflexión de las verdades, como experiencia de Dios en la historia.

3. Dinámica de grupo.
a. Terminología:

FE	BIBLIA
RELIGION	REINO DE DIOS
EVANGELIZACION	FUENTES DE REVELACION
CATEQUESIS	CRISTO
TEOLOGIA	JESUS
ESPIRITUALIDAD	JESUCRISTO.
RELIGIOSIDAD	CRISTOLOGIA

4. La BIBLIA

a. Las Escrituras Hebreas
.Libros Históricos
.Libros Proféticos
.Libros de Sabiduría

b. Las Escrituras Cristianas
. Los Evangelios
. Los Hechos de los Apóstoles
. Las Cartas.

5. Lectura de la Biblia y las demás Fuentes de Revelación.

a. Pre-texto
Experiencia, vivencial de la comunidad del pueblo, de Jesus o - personajes - que aparecen

b. Contexto
Situación his tórico/social
Organización
Sectores soc.
Aspiraciones
Proyectos
Intereses
ideologias

c. Texto
Escritor
Intencionalidad
A qué lectores
Estilo literario
Idioma
lugar social del escritor

d. Los lectores/as
¿Quién lee?
Intencionalidad
Lugar social
Qué efectos causa la lectura.

Divina Revelación

II. La Práctica Histórica de Jesús (PRE-TEXTO)

1. ¿Quién dice la gente que soy yo? ---------- Lc. 9,18
a. ¿qué dice Jesús de sí mismo? ---------- Lc. 4,14-20
Is. 61,1-3

b. Jesús se coloca en la linea profética y mesiánica.

2. Corrientes ideologico-sociales-religiosos.

3. Dinámica de grupo

a. Terminología:

profetismo – Profetic
mesianismo – Messia
sacerdotal clergy
apocaliptica end of the World.

4. Proyecto histórico de Jesús.
a. Israel como Pueblo de Dios - El Reinar de Dios en la historia de este pueblo.
b. La situación en Egipto y el Exodo de los oprimidos.
---------- Ex. 1,8-22
---------- Ex. 3,7-12

c. Mediaciones Históricas: ¿Cómo se da la liberación?
. Dios-Pueblo-Servidores/as.
. Organización
. Superación de obstáculos
. Pascua
. Marcha por el desierto

d. Llegada a Canaán.
. La religión
. la sociedad
. El encuentro de dos pueblos
. Pacto con Yave. ---------- Jos.24,15

e. Los Jueces.
.Alianza de las tribus de Israel
.Tribus independientes, libres de impuestos y explotación de Reyes.
.Defensa y organización de las tribus ante las luchas de otros reyes y enemigos.---------- 1.Sam.8,1-20
1.Sam.13

f. La Monarquía y el Reino de Dios
. Cómo se llegó al poder---------- 1 Sam.22,2..
1 Sam.23
1 Sam.30,26-31
2 Sam.2,1-4

. La ciudad de David---------- 2 Sam.5,11-12
2 Sam.5,6-10

. Salomón y su poderío---------- 1 Re .5,1-2
1 Re. 4,7

. El Templo---------- 1 Re. 5,27-29

g. Oposición a la Monarquía---------- Jue.9, 7-21
1 Sam.8,1-22

III. Misión De Jesús.

1. Contexto Socio-Religioso

a. Flavio Josefo s. II d.C.-escritor e historiador
. Varo-gobernador impuesto por Roma y la matanza de 2000 hombres por no pagar el impuesto. Judas Galileo al frente de esta rebelión.
. Valerio Grato -años 15-26- Emperador que quitó a su antojo a cuatro sumos sacerdotes.
. Pilato había matado a unos galileos ante el altar-----Lc.13,1
. Barrabás participa en un movimiento rebelde----------Lc.23,18...

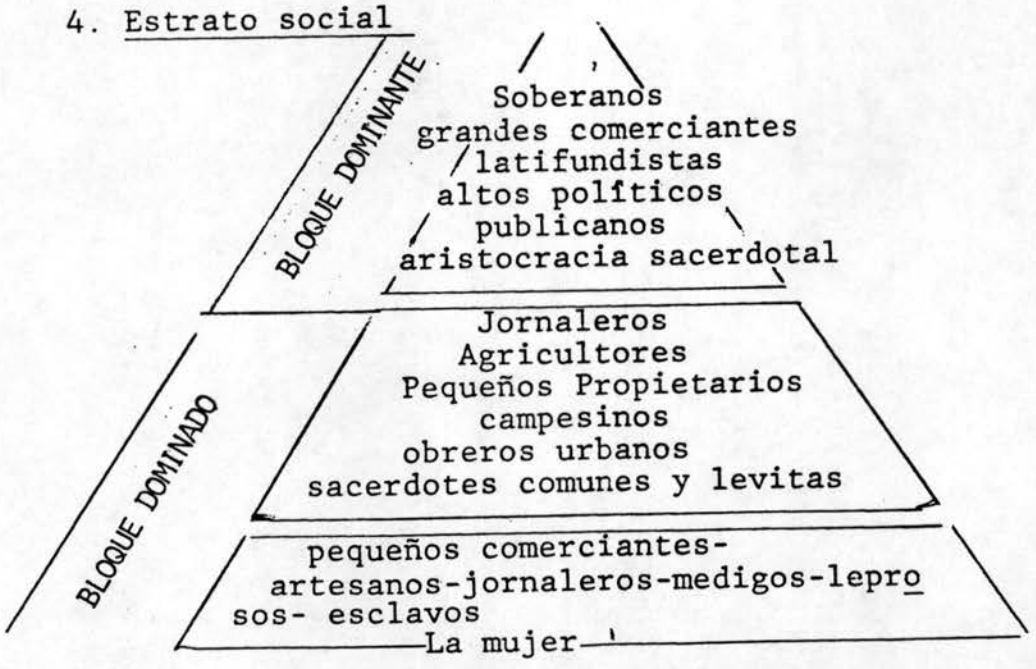
2. Espectativas del pueblo :Mesías, Rey, Guerrero,Juez

a. Espectativas Mesiánicas - Rey libertador descendiente de David que restauraría el reinado de justicia y paz así como el vencedor de los enemigos de Israel, el - que iba a promover la religión y la tradición del pueblo.----------
Is. 9,5-6; 53,3ss; Miq. 5,1; 4,8;Jer.17,25;33,15ss; Ez.34,23; Am 9,11;Os.3,5; Sal.89.
Las palabras de Miqueas 5,1 dan origen a la tradción de que el Mesías nacería en Belén.

3. Colonia Romana

a. Provincias: Galilea
Samaria
Judea
b. Nazaret población pequeña
c. Pueblo despojado de su tierra
d. Choque cultural entre Judios y Romanos
e. Despojo de tierras por los grandes terratenientes y latifundistas.
f. Sistema de impuestos
1/4 de la cosecha
tributos -impuestos y gastos para la alimentación y mantenimiento del ejército romano
Derechos de aduana y peaje.

4. Estrato social



5. Los Profetas
   a. Profetas que aceptaban la idea de que Dios había escogido a David para reinar pero tomaron en serio las afirmaciones de que Yahvé y el rey eran defensores de los pobres e indefensos (*)
   b. Profetas que denunciaban a los reyes y el sistema monárquico como sistema de explotación. Tenían en mente la experiencia del pueblo en Egipto y en Canaan.
6. Los Sacerdotes y el Templo
   a. En el exhilio y la reconstrucción del Templo
   b. La versión sacerdotal en la biblia
   c. El Deuteronomio y la justificación y funcion sacerdotal.
   d. El sumo sacerdote llega a reclamar su dignidad de rey.
   e. El sacerdocio y los impuestos al pueblo
7. Los Macabeos y Daniel
   a. Antíoco Epífanes y el sometimiento de Judea en el año 200 a.c.
   b. Defensa de la fe, la cultura,
   c. Los macabeos defienden al pueblo y el templo.
   d. La Resurrección de los justos
   e. EL HIJO DEL HOMBRE vendrá a restaurar el Reino.- Dn. 7,14
8. Invasión Romana
   a. la situación de opresión
   b. La esperanza de liberación y la llegada del MESIAS.
   c. En tiempos de Jesús se viven las espectativas de un pueblo que espera en la fidelidad de Dios que a traves de la historia ha estado presente por su Espíritu en cada uno de quienes han practicado la Justicia, el amor, la santidad, que han trabajado para restaurar la fraternidad, que se han hecho merecedores de la gracia de Dios y que en todo han buscado la verdad y conquistado la paz.
9. Grupos sociales y las espectativas de la venida del Mesías enviado por Dios.
   a. Saduceos:
      Nobleza -La aristocracia. Acomodados al Imperio. No esperaban ningun Mesías; ya estaban a gusto con su posición.
   b. Fariseos:
      Escribas- Abiertos a negociar con los Romanos-Interesados-en conservar la tradición-Fundamentalistas-creían en la resurrección al contrario de los saduceos que la negaban.
      Tenían el control ideológico.
      Esperaban un Jefe justo que reinara sobre Israel libre de paganos.
   c. Los Zelotas. Extrema oposición a los Romanos. Ponían resistencia armada. Buscaban el poder terreno. Esperaban el Mesías Guerrero que dirigiera la lucha decisiva contra los Romanos que esclavizaban al país y en contra de los reyes falsos de Israel.
   d. Los Esenios: Abierta oposición a lo terreno. Se refugian en monasterios. Secta de los "puros" que esperan la gran venida de un maestro de justicia con poderes sobrenaturales, Sería el Sumo sacerdote rey que reinará sobre el trono del Templo y despojará a los invasores.
   e. Grupo sacerdotal: teocracia establecida, celosos de la -- "Ley"

f. El Pueblo: los que no pertenecían a estos grupos, esperaban al Mesías que viniera para librar a los oprimidos y que restaurara el Reinar de Dios en la justicia. Todos esperaban y ansiaban que Dios volviera a reinar porque solo así podrían salir de la situación de injusticia y opresión.
Veamos algunas posiciones del pueblo:
Mc. 8.27-30; Lc. 9,7-9; Jn.7,25-32;Jn.7,40-44

IV. COMO ENTIENDE JESUS SU MISION Y COMO LA VIVE

1. Lo que Jesús dijo - lo que Jesús hizo.

   Jesús y el Reino de Dios ----------Lc.4,43
   8,.
   9,11

   Jesús y las Bienaventuranzas

2. Actitud y práctica de Jesús frente a:
   a. El Reino de Dios
   b. La Ley
   c. Los ricos y poderosos
   d. Los pecadores=los pobres - la mujer

   ¿Cuáles fueron las reacciones de cada uno de estos grupos?

3. Consecuencias y reacciones:

   a. Jesús realiza una práctica y una predicación ----------> b. La práctica y predicación del REINO DE DIOS.

   b. ↓

   d. Critica la interpretación oficial de la ley <---------- c. Está en contradicción con ricos y poderosos.

   ↓

   e. Acoge a los pecadores y marginados social y religiosamente. ----------> f. Hay reacciones: los ricos y poderosos quedan confundidos
   Los pecadores=pobres lo siguen y escuchan

   ↓

   h. Se posibilita su objetivo a traves de una traición. <---------- g. Los ricos y poderosos se confabulan para matarlo. Temen al pueblo

   ↓

   i. Se realiza un juicio. el control ideológico hace que el pueblo se ponga en contra del acusado -----> j. Jesús es condenado a muerte por razones políticas. La condena une a dos principales autoridades.

   ↓

   l. A este hombre, Dios lo resucitó y sus discípulos lo conocen al partir el pan. <---------- k. Jesús es asesinado a manera de un político.

Classic Political movement

V. El SEGUIMIENTO DEL JESUS HISTORICO Y EL CRISTO DE LA FE.

1. La comunidad cristiana y el seguimiento de JESUCRISTO
   a. en su contexto histórico
   b. la práctica de las comunidades primitivas
   c. El texto - Los evangelios

Practica de Jesus

E Solidarity

2. Nuestro seguimiento aquí y ahora.
   a. en nuestro contexto histórico We are the cosmic race.
   b. Nuestra práctica como católicos-cristianos - Siempre defendiendo a Roma.
   c. ¿cuál es o son los textos que explican y dan razón de nuestra fe?
      ¿Quién los escribe? ¿quién los lees?

   d. ¿Quién decimos nosotros que es Jesucristo?
   e. ¿Qué es la razón de nuestro ser y cuál es nuestra misión?

V. Bibliografía:

Notas del P. Esteban Wood-curso de Cristología-CRIPT/1987
El Mesianismo de Jesús Hijo de Dios-Centro Antonio de Monte sinos-Méx.
Biblia Latinoamericana
El Mundo del Nuevo Testamento-Ediciones Cristia-dad
El Templo en tiempo de Jesús- Joaquin Jeremías.
El Anuncio del Reino-Centro Antonio de Montesinos-México.
Interpretación secular y crítico-social de Jesucristo.
-Tomada de Jesucristo Liberador-Leonardo Boff.=Indoamerican Press

*Algunas partes del esquema general fueron copiadas del fo lleto El Mesianismo de Jesús Hijo de Dios-CAM
Leyendo el Evangelio de Lucas-Marcos Villamán CAM-Mex.

Material para uso exclusivo interno de los participantes en el Inst. Teológi-co Pastoral -1987-St. Thomas College.

Now What!

500 = Death for the Indians
Hispanic
Presencias

How are we going to

V. EL SEGUIMIENTO DE JESUS Y LA VIVENCIA DEL CRISTO DE LA FE

HISPANIC THEOLOGICAL PASTORAL INSTITUTE

Ciclo - A
III - La Pastoral

3.0.0 - INTRODUCCION

- 3.0.1 - Esquema del Curso
- 3.0.2 - Plan de Trabajo
- 3.0.3 - Preguntas

3.1.0 - TEOLOGIA Y PASTORAL

- 3.1.1 - Teología
- 3.1.2 - Teología Pastoral

3.2.0 - EVOLUCION DEL CONCEPTO DE ACCION PASTORAL

- 3.2.1 - Como Práctica sacerdotal
- 3.2.2 - Como acción eclesial
- 3.2.3 - Como accion liberadora

3.3.0 - DESCRIPCION DE LA ACCION PASTORAL

- 3.3.1 - Acción
- 3.3.2 - Al Servicio del Reino
- 3.3.3 - Para que El Pueblo de Dios sea comunidad

3.4.0 - SERVICIOS DE LA ACCION PASTORAL

- 3.4.1 - Mision Profética (Testimonio)
- 3.4.2 - Fraternidad vivida (Comunidad)
- 3.4.3 - Vida Sacramental (Liturgia)
- 3.4.4 - Compromiso Liberador (Servicio)

insertos en una trama jerárquica que se interponía entre Cristo y los fieles. Como consecuencia se comenzó a venerar mucho más a los santos que a Cristo. Ellos estban más próximos y podían servir de mediadores para Cristo. Además de los santos surgieron un sinnúmero de sacramentales, creando un cosmos sagrado por el cual el pueblo sencillo podía vivir su experiencia religiosa, ya que se sentía alienado por la politización de la figura de Cristo y de las estructuras de la Iglesia.

Y eso perdura vastamente en el inconsciente religioso y cultural de nuestro cristianismo occidental.

Como surge de esta breve exposición: otrora Cristo fue politizado para justificar situaciones de hecho en la Iglesia. Hoy se da el camino inverso: se impone la tendencia de presentar un Cristo apolítico, privatizado, que habla solamente al espíritu y al alma para, con la misma preocupación ideológica, justificar una posición de la Iglesia instalada y gozando de sus triunfos históricos, aunque organizada en estructuras anacrónicas que llegan a poner en peligro la propia esencia y la vida interna del cristianismo en vastas regiones del mundo.

Una visión crítico-social de Jesús y de su mensaje debe estar atenta a las ideologizaciones por las cuales puede ser maniobrada la Iglesia. No se deja domesticar por ningún sistema teológico. Pero se deja amar por la fe liberadora.

INTERPRETACION SECULAR Y CRITICO-SOCIAL DE JESUCRISTO

(tomada de "Jesucristo el Liberador"
por Leonardo Boff, o.f.m.
capítulo 1, parte 4, d)

Esta corriente de la teología católica y protestante se deduce claramente del carácter privatizante que el mensaje de Cristo asume en la tradición de la Iglesia y en la teología más moderna de orientación trascendental, existencial y personalista. El mensaje revolucionario de Cristo se reduce a la decisión de fe del individuo, sin relación con el mundo social e histórico en que está inserto. Las categorías en que el mensaje es divulgado fueron extraídas de lo íntimo, de lo privado, del yo-tú, de las relaciones interpersonales. La conversión era también privatizada, como transformación de la vida de la persona sin interferencia en el contexto político social que permanecía resguardado de cualquier crítica.

Los evangelios y el mensaje de Cristo, sin embargo, perfilan una gran publicidad. Mordieron en el contexto social y político de entonces. La muerte de Cristo tuvo como telón de fondo una intriga de orden político. Su mensaje mismo acerca del Reino, aunque no fuera partidista, poseía una innegable conotación política, en el sentido que esa palabra posee, en la tradición clásica, de interferir en la vida pública, en las relaciones del hombre con el mundo y con los otros hombres. El Reino de Dios no puede ser privatizado a la dimensión espiritual, como el perdón de los pecados y la reconciliación con Dios. El implica una transformación de las personas, del mundo de las personas y del cosmos. Jesús da a su predicación un fuerte contenido crítico frente a las tradiciones sociales y religiosas de su pueblo y a los cánones de la religión vétero-testamentaria.

Todo eso fue siendo poco a poco, en la Iglesia, espiritualizado, marginado y por fin perdido como valor histórico de contestación y crítica en nombre de la libertad de los hijos de Dios contra la manipulación de la religión, para legitimar intereses de grupos religiosos o eclesiásticos.

Esa tendencia teológica resalta en Jesús y en su mensaje exactamente los elementos de crítica, de contestación y de liberación que releídos en nuestro contexto culturas, ganan especial relevancia religiosa y política. El mensaje de Cristo alcanza una función crítico-liberadora contra situaciones represivas, ya sean religiosas, ya políticas. El no vino a fundar una nueva religión sino a traer a un nuevo hombre.

Por eso Jesucristo y su misión no pueden ser encuadrados nunca dentro de cánones religiosos. El trasciende lo sacro y lo profano, lo secular y lo religioso. Por eso la Iglesia no puede identificarse con Jesucristo ni con el Reino de Dios. Ella misma cae bajo la reserva escatalógica, es decir, ella no es término ni fin en sí, sino el instrumento y el sacramento del Reino. A ella le cabe la función de llevar la causa liberadora de Cristo al frente, no sólo en el ámbito personal, llamando a la conversión, sino también en la esfera pública, instándola a una permanente transformación, para un crecimiento jamás pasible de estratificación y fijación absolutizante.

Ante esta situación definitiva, que todavía se ha de manifestar, todo, en el tiempo presente, eclesiástica, dogmática y políticamente es relativo y susceptible de perfeccionamiento y crítica. Ahora bien, tal comprensión obliga a una crítica muy seria dentro de la propia Iglesia y no solamente fuera de ella.

Por ejemplo: con demasiada facilidad se utilizó a Cristo para justificar posiciones de hecho de la Iglesia. Fue de este modo que surgió una llamada "Cristología política", para justificar a la Iglesia triunfante de las persecuciones y considerarla por designio de Dios heredera del Imperio romano, la pax romana, decían nuestro padres del siglo III como San Cipriano, es substituida por la pax christiana. Y en breve se fundaba el Sacro Imperio Romano.

Jesús nó es entonces presentado como el amigo de todos, en particular de los pobres y humillados, sino como el Emperador, Proclamador de Leyes, Juez, Filósofo, Señor cósmico y Pantocrator. Basta ver las imágenes de Cristo en las grandes iglesias a partir del siglo III. El Jesús de Nazaret, débil en el poder pero fuerte en el amor, qurenunció a la espada y a la violencia condenándolas, fue remplazado por el Cristo político constituido por la resurrección, en Señor del mundo. Sus representantes, papas y obispos, gobiernan en su nombre y usan la fuerza para destruir a todos "los enemigos de Dios".

Olvidóse rápidamente en los escaños oficiales de la Iglesia posconstantiniana, la violenta crítica promovida por Jesús contra la forma de ejercicio de poder en el mundo antiguo: "Vosotros sabéis que los jefes de las naciones las gobiernan como señores absolutos, y que los grandes las oprimen con su poder. Pero no debe ser así entre vosotros, sino, que el que quiera llegar a ser grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros, será esclavo vuestro, tal como el Hijo del Hombre que no ha venido a ser servido, sino para servir y dar su vida como rescate por muchos" (Mt 20,25-38; Lc 22,25-27; Mc 10,42-45). Por lo tanto, según Jesús, la jerarquía (poder sacro) es propia de los paganos y la jerodulía (sacro servicio) propia de los cristianos.

Y la Iglesia en la historia sucumbió a la tentación del poder en estilo pagano, con dominación y títulos honoríficos, aprendidos en las cortes romanas y bizantinas. Toda la vida humilde de Cristo pobre fue releída dentro de las categorías de poder. La escultura y la pintura hasta fecha reciente nos presentaban al nacimiento de Cristo como la parusía de un Emperador romano, rodeado de joyas y con aires principescos. Los pobres pastores se transformaban en príncipes, el humilde pesebre en cámara real, la Virgen Santísima y el buen José en personas de la Corte. Los milagros y la predicación de Cristo aparecían revestidos de un nimbo de lujo y esplendor que espantaban a los pobres y avergonzaban a los contritos de corazón. Y fue exactamente con ellos con quienes Cristo se identificó y les anunció una gran alegría.

Las consecuencias para la piedad y para la praxis eclesial fueron desastrosas, como lo demuestran investigaores católicos de la talla de un Jungmann y Karl Adam; en vez de sentirse bondadosamente acogidos por el padre, tuvieron miedo, en vez de inmediatez filial creció el recelo ante Cristo-Emperador, en vez de sentirse todos hermanos se veían

LOS EVANGELIOS SINOPTICOS

La palabra "Evangelio", que en los tiempos de Homero significó la propina que se le daba al portador de las buenas noticias y en la época clásica los sacrificios ofrecidos en acción de gracias por una buena noticia, llegó a significar en la época helenística la buena noticia misma.

Cuatro libros de las Escrituras Cristianas llevan el título de "Evangelio", aunque la palabra se encuentra sólo en Mateo y Marcos. Los tres primeros: Marcos, Mateo y Lucas se llaman "Evangelios sinópticos" (de "synopsis", perspectiva común), por seguir el mismo plan y estar escritos en estilo semejante. La razón de este nombre es que estos tres evangelios ofrecen el relato de los mismos acontecimientos de la vida de Jesús. En cada uno de ellos hay episodios agregados, u otros que se omiten; pero en general el material es el mismo, así como es el mismo su ordenamiento. Por lo tanto es posible colocarlos en tres columnas paralelas y leerlos simultáneamente, comparándolos entre sí al hacerlo. Cuando hacemos esto, resulta bien evidente que estos tres evangelios están íntimamente relacionados. La correspondencia entre los tres evangelios sinópticos es tan íntima que se nos impone extraer la conclusión de que, o los tres toman sus materiales de una fuente común, o dos de ellos copian al tercero.

EVANGELIO DE SAN MARCOS

El autor del evangelio es probablemente Juan Marcos, primo de Bernabé (Col. 4:10) que entra en escena por primera vez en Hechos 12:12. No hay por qué dudar de que Marcos haya utilizado recuerdos de la predicación de Pedro, aunque la lectura del evengelio evidencia también el uso de otros materiales. El lugar de composición puede haber sido Roma o Antioquía. Con respecto a la fecha generalmente se propone la de los años 65-67, poco antes de la destrucción de Jerusalén (70 d.C.), pero datos más recioentes sugieren una fecha más antigua, hacia el año 50.

Marcos tiene un estilo bastante claro, aunque su esquema, más que estrictamente cronológico, se basa en una sucesión de hechos significativos que construyen un cuadro abreviado, pero coherente, de una realidad más extensa.

El evangelio de Marcos es lo más cerca que jamás conseguirémos llegar a un relato original de la vida de Jesús.

Para Marcos, Jesús no era simplemente un hombre entre los hombres: era Dios entre los hombres, arrastrando a los hombres a maravillarse y extrañarse al escuchar sus palabras y presenciar sus acciones: "Y se admiraban de su doctrina" (1:22), "Y todos se asombraron" (1:27), frases como esta aparecen una y otra vez en su evangelio.

Al mismo tiempo, no hay evangelio que nos presente una imagen tan humana de Jesús. De hecho, la imagen de éste en Marcos es tan humana que a veces los otros evangelistas la modifican como si temieran decir lo que Marcos había dicho. Para Marcos, Jesús es simplemente "el carpintero" (6:3). Mateo posteriormente dirá "el hijo del carpintero" (Mateo 13:55), como si la

identificación de Jesús con un oficio artesenal fuera un atrevemiento. Ninguno nos habla tanto sobre las emociones de Jesús como Marcos. Jesús suspiró profundamente en su espíritu (7:34, 8:12), fue conmovido hasta la cólera (3:5, 8:33, 10:14). Solamente este evangelista nos habla de las pasiones humanas que nosotros vivimos: Jesús podía tener hambre (11:12), "amó" al jóven rico (10:21). Podía estar cansado y querer reposar (6:31). La humanidad de Jesús que Marcos nos ofrece, lo aproxima mucho a nosotros.

La simplicidad y el realismo de Marcos influye también en su estilo. No es un estilo cuidadoso y pulido. Recurre frecuentamente al presente histórico. Es decir, habla de los hechos que han transcurrido en tiempo presente y no en pasado. "Y cuando Jesús escucha esto, les dice... (2:17), "Y cuando llega cerca de Jerusalén... envía a dos de los discípulos y les dice..." (11:1-2). Sabemos que así es como narran los hechos las personas más sencillas. Nos demuestra hasta qué punto la historia de Jesús era para Marcos una historia viva, que sucedía bajo sus ojos mientras nos la iba contando.

EVANGELIO DE SAN MATEO

Los eruditos concuerdan en afirmar que el evangelio según San Mateo, tal como lo tenemos en la actualidad, no proviene directamente de la mano de Mateo. Quien haya sido testigo ocular de la vida de Cristo no necesita tener como fuente a Marcos para narrarla, cosa que ocurre con este evangelista. Pero uno de los primeros historiadores de la iglesia, un hombre llamado Papías, nos ofrece la siguiente información, de gran importancia: "Mateo coleccionó los dichos de Jesús en lengua hebrea". De este modo podemos suponer que fue nada menos que Mateo, el apóstol, quien coleccionó ese primer manual con las enseñanzas de Jesús, obra de la cual dependen todos los que quieren saber cuáles fueron los dichos del maestro. Y es a causa de la gran cantidad de materias de esta fuente que aparecen incorporados a Mateo, que el evangelio recibió este nombre.

Podemos decir que casi todo lo que sabemos sobre los hechos de la vida de Jesús se lo debemos a Marcos, pero que gracias a Mateo conocemos la sustancia de las enseñanzas de Jesús.

Hay que tener en cuenta que Mateo es evangelio que fue escrito para los judios. Fue escrito por un judio para convencer a los judios. Uno de los grandes objetivos de Mateo es demostrar que todas las profecías de las Escrituras Hebreas se cumplen en Jesús y que, por lo tanto, debe ser el Mesías. Tienen una frase que aparece 16 veces en su evangelio: "Todo esto fue hecho para que se cumpliera lo que fue dicho por el profeta, diciendo...". El nacimiento y el nombre de Jesús son cumplimiento de profecías (1:21-23). Lo mismo ocurre con la huida de Egipto (2:14-15), la matanza de los inocentes (2:16-18), el regreso y la radicación de José en Nazaret y la infancia de Jesús (13:34-35), la traición por treinta monedas de plata (27:9), el sorteo de la ropa de Jesús mientras estaba colgado en la cruz (27:35).

Pero la principal característica de Mateo es que

se trata de un evangelio docente. Mateo era un gran sistematizador. Su costrumbre era reunir en un mismo lugar todo lo que sabía y podía encontrar de las enseñanzas de Jesús sobre un tema en particular. El resultado es que en Mateo encontramos cinco grandes "bloques" de las enseñanzas de Jesús, cinco grandes secciones en las cuales las enseñanzas de Jesús han sido reunidas y sistematizadas. Todas estas secciones tienen que ver con el reino de Dios. Son las siguientes:

1. El Sermón del Monte o la Ley del Reino (5-7)
2. Los deberes de los dirigentes del Reino (10)
3. Las parabolas del Reino (13)
4. Grandeza y perdón en el Reino (18)
5. La venida del Rey (24-25)

Mateo escribía en una época en que muy pocas personas podían poseer libros, porque tenían que confeccionarse a mano. Por lo tanto, si querían conocer y usar las enseñanzas de Jesús, debían llevarlas consigo en la memoria. Mateo, en consecuencia, siempre ordena los materiales que incluye en su texto de tal manera que el lector pueda memorizarlos con facilidad.

EVANGELIO DE SAN LUCAS

El Evangelio de Lucas es un escrito extremadamente cuidadoso. Los destinarios son gente de cultura griega y es quizás por eso que su griego es excelente. Sus fuentes sin lugar a dudas han sido buenas. Como fiel compañero de Pablo debe haber conocido a todas las grandes figuras de la iglesia, y podemos estar seguros que les hizo contar su historia. Fue por dos años el compañero de prisión de Pablo en Cesárea. Seguramente en esos largos días debe haber tenido oportunidades para estudiar e investigar y las debe haber aprovechado bien. Escribió como en el año 70.

A diferencia de Mateo, no está interesado en la vida de Cristo como cumplimiento de la profesía judía. Muy pocas veces cita a las Escrituras Hebreas. Acostumbra dar el equivalente griego de palabras hebreas, para que un griego pueda entenderlas. Un ejemplo: Simón el cananeo se convierte en Simón el Zelote (Lucas 6:15 y Mateo 10:4). En Lucas el Calvario no es designado por su nombre hebreo, Gólgota, sino por el griego Kranian. Ambos significan lugar de la calavera. Nunca utiliza el término Rabbi para nombrar a Jesús, sino el griego Maestro. Cuando habla de la ascendencia de Jesús, no se remonta a Abraham sino a Adán, el fundador de la raza humana (Mateo 1:2 y Lucas 3:38). Es precisamente por esto que el Evangelio de Lucas es el más facil de leer.

Lucas en su evangelio le da un lugar muy especial a la mujer. No hay que olvidar que en esta época el lugar de las mujeres en Palestina era muy bajo. En la oración matinal judía el hombre le agradecía a Dios por no haberlo hecho "gentil, esclavo o mujer". Pero Lucas rescata a la mujer. Lo vemos en el relato del nacimiento que está dado desde el punto de vista de María. En Lucas leemos acerca de elizabeth, de Ana, de la viuda de Naín, de la mujer que lavó los pies a Jesús en la casa de Simón el fariseo. Nos hace vívida la imagen de Marta y María y de María Magdalena. Seguramente Lucás era oriundo

de Macedonia. Allí las mujeres tenían una posición más emancipada que en cualquier otro lugar y esto quizás tuviera alguna influencia en su actitud.

La característica más resaltante de Lucas es que su evangelio es universal. Caen todas las barreras: Jesús es para todas las personas sin distinción. Pero cabe resaltar que este evangelio tiene un especial interés por los pobres. Cuando María trajo su ofrenda para su purificación, era la ofrenda de un pobre (2:24). Cuando Jesús, por decirlo así, les muestra sus credenciales a los mensajeros de Juan, el punto culminante es: "...y a los pobres es anunciado el evangelio" (7:22). Solo él nos relata la parábola del rico y el pobre (16:19-31). En las bienaventuranzas Jesús dice; no como en Mateo: "Bienaventurados los pobres de espíritu" (5:33), sino "Bienaventurados vosotros los pobres" (6:20).

Es por todo lo anteriormente dicho que el evangelio de Lucas ha sido llamado el evangelio de los de abajo. Su persona corría al encuentro de cualquiera para quien la vida fuera una lucha desigual. Pero por sobre todo nos muestra a Jesús como el amigo de los descastados y pecadores. Sólo él nos relata la historia de la mujer que ungió los pies de Jesús (7:36-50), de Zaqueo, el recaudador de impuestos (19:1-10), la parábola del fariseo y el publicano (18:9-14), la historia del ladrón arrepentido (23:43) y la parábola del hijo pródigo (15:11-32).

(Este artículo es una reducción y reorganizaión de EL AMBIENTE EN QUE NACIO JESUS: Cuaderno Popular de Reflexión Nº 9, Guia para el Trabajo en Grupos, publicado por CEDLADEC, Lima, Perú, 1982)

Primacia de la ortopraxia sobre la ortodoxia

Lo débil de la cristología clásica de los manuales reside exactamente en aquello donde ella piensa tener su fuerte: en la sistematización filosófico-teológica. Ella no llevá a una ética y a un comportamiento tipicamente cristianos. El tema fundamental de los evangelios sinópticos, del seguimiento a Cristo, fue muy poco tematizado y traducido en actitudes concretas. La ortodoxia, esto es, el pensar correcto sobre Cristo, ocupaba la primacía sobre la ortopraxia, el actuar correcto a la luz de Cristo. Por esto también la Iglesia predicó con mucha frecuencia a Cristo liberador, pero no fue ella la que generalmente liberó o apoyó movimientos de liberación. No es raro que deje al cristiano comprometido en completa orfandad. Eso llevó en los últimos dos siglos a una emigración continua de las mejores cabezas y fuerzas activas. Sabemos, sin embargo, que para Cristo y para la Iglesia primitiva lo esencial no consistía en reducir el mensaje de Cristo a categorías sistemáticas de comprensión intelectual, sino en crear nuevos hábitos de actuar y de vivir en el mundo. Ese momento praxiológico del mensaje de Cristo es particularmente sensible en la reflexión teológica en América Latina.

Leondardo Boff, O.F.M.
en, JESUCRiSTO, EL LIBERADOR
Cap. II, 4, e

From the Pastor's Desk

Dear Friends and Members of St. Joseph's,

This month I will be celebrating my 60th birthday and I have many mixed feelings. As I look around, I see many persons already retired who are that age or younger, and I envy the time they have to relax, to read, to travel, to do new and creative things. I also see the work of pastoring a large parish increase each year as our parish continues to grow, not only in the number of families, but also in the number of weddings, funerals and the ever present calls for help and counseling.

In the first fifteen years of my priesthood I served in two large parishes which each had five priests assigned to them. The pastors enjoyed a sort of semi-retired existence with the assistants doing most of the work. This was also true in St. Luke's parish in St. Paul where I grew up. The pastors almost never celebrated any funerals, weddings or baptisms and seldom ever made any sick calls. They never took one of the "house duty" days, nor were they ever on "call". By comparison, I logged my hours for the eight weeks after Easter this year and these were the hours I worked those weeks: 56; 56-1/2; 43; 61-1/2; 58; 57-1/2; 68; 67. In those days, in the 1950's and 60's, the older you got, the easier it was; but for priests today the reverse is true -- the older you get the more work you have to do.

What is the solution? What does this mean for me and for you? It means that lay ministry becomes more critically important than ever to the life and future of the Church, and particularly to this parish. As we again appeal for persons to respond to this challenge to share in Christ's ministry here at St. Joseph's, I pray and hope that many more of you will accept this challenge so that we will have all the persons we need to be effective in our ministry at our liturgies, in caring for persons in need, in teaching our children and youth the message of Jesus, and in reaching out to correct the injustices in our country and in our world. This certainly will make my work as your pastor easier, less stressful and more enjoyable. I wish to sincerely thank you for all the love, support and encouragement you have so generously given me over the years. I could never have carried on without it. Please continue to pray for me as I begin the last decade of my active ministry as your pastor. I will need all the help I can get. God love you.

Father Blaine Barr

WOMEN PRIESTS AND DEACONS?

Were women ever ordained priests or bishops in the Church?

It would seem so, since we find the Greek words *episcopa* and *presbytera* (the feminine form of the nouns for "priest" and "bishop") occurring in burial inscriptions. Historians point out, however, that the terms more likely mean the wives of priests and bishops. They may also refer to widows who held ministerial status in some communities without ordination. The Council of Laodicea (360 A.D.) speaks of "priestesses" and "presidents" of the assembly; these were probably widows who led women in prayer in the eucharistic assemblies. On balance, therefore, it would seem that the evidence for women priests in past centuries is quite flimsy.

Were women ever ordained deaconesses in the Church?

A good but not airtight case can be made in the affirmative. No historian would deny that there were deaconesses in New Testament times. Phoebe is called a deaconess of the Church at Cenchrae (Rom 16/1). The same word used to describe her position at Cenchrae (*diakonos*) is applied to male deacons in Philippians 1/1 and I Tim 3/8, 12. (The Greek word *diakonos*, by the way, has only one form for male and female.) Very early in the life of the Church, deaconesses were absolutely necessary for baptizing adult women converts who were immersed naked in a pool or stream. When infant baptism became the rule, deaconesses were no longer needed.

No informed person, therefore, would deny the existence of diaconal ministry for women in the Church in the face of the extensive evidence. Some, like Thomas Aquinas, however, would deny that women were *sacramentally* ordained for these tasks. Just as we have women today performing ministries formerly reserved to deacons (distributing communion, for example), so in the early Church, it is asserted, women were assigned diaconal ministries without being sacramentally ordained.

On the other hand, the very words which are used to describe true ordination (*xeirontonia* and *xeirothesia*; i.e., the imposition of hands) are used in the institution of deaconesses in ministry (e.g., in the Council of Chalcedon). These same words are used to ordain men deacons; and no one ever challenged the fact of their real ordination.

The evidence for women as deacons in the early Church is impressive: same title, same work, same words of ordination. We must conclude, it seems, that if women were never ordained deacons, neither were men.

© Androgogy

. . . BUILDING CHRISTIAN COMMUNITY

* **The Parish Picnic**
Are you going? Did you go? Wasn't it great!

Actually, I'm writing this column on Wednesday, July 29; it's threatening rain (not a good omen). But, planning today for the past of tomorrow, I want to take some space to say "thanks" to all the fabulous people who have been a part of the 1987 Parish Picnic.

THANKS to **Len Faughn** of Four Season's Hardware for donating the rental of the stock trough for the pop and the Tug-A-War rope! **THANKS** to **Armand Nelson,** the assistant store manager at Holiday Plus, who worked so hard to get us a great deal on the pop and ice cream. **THANKS** to **Tom Muelner** at Cub Foods for the deal on the corn. **THANKS** to **Mary Parker** at the Golden Valley Super Valu for her understanding with the rain changed date.

THANKS to so many **parishioners,** especially **Chuck and Polly Kruger** to whom I owe more than this typewriter and paper can tell. **THANKS** to the others on the **PARISH PICNIC COMMITTEE: Sandy Vieau, Mike and Joni Fuchs, Art Tombers, Stu and Jane Stockhaus, Sue McCulloch, the Dukinfields. THANKS** to the **Sunderlands! THANKS** to **Schmidt Lake, Bass Lake, Highview,** and **Golden Valley Neighborhoods** for sponsoring games and activities!! **THANKS** to **Theresa** because her brownies made our meetings tasty!

A Parish Picnic is a work of art that takes many hands. I am personally glad for the over 40 people who helped make this dream of Christian community come true! **THANKS!**

* **Fairview Neighborhood**
Fairview Neighborhood has a new Leader. I am proud to announce that *Joe Sprietzer* has accepted the position. Thank you, Joe!!!

BECOMING CATHOLIC
EVEN IF YOU ALREADY HAPPEN TO BE ONE

"Catholic" is a big house to live in. The furniture there has been re-arranged several times. Has the easy chair become too soft and mushy for you? Have you left the house once too often, and now it doesn't feel like home? Do you understand how to use the appliances? Do you ache for the good old days when the air conditioning bills weren't so high?

Most of us have discovered coming into "Being Catholic" by birth doesn't necessarily mean we have a hold on it by the time we are 43. Here's a chance to uncover some of your adult questions and concerns about what it means to "Become Catholic" in the 1980's.

Are you interested? Do you have questions? Call Tom at 544-3352.

. . . SOCIAL MINISTRY

OUR SECOND ANNUAL CROP WALK

Take another step forward. Plan now to join the Crop Walk on Saturday, October 24, 9:00 am, starting at St. Joseph's. Last year 21 churches participated and raised a total of $13,934 for local foodshelves and for overseas hunger needs.

HELP CROP STOP HUNGER

People who are interested in having their work screened for the Arts and Crafts Fair should send a 3x5 card to:
Art Fair
8601 - 33rd Avenue North
Crystal, MN 55427
You should remember to include your name, address, telephone number and **type of craft.** Cards should be received by August 8th. If you have any questions, call Winnie Fernstrom at 545-2993.

* * * * * * * *

August 8th. If you have any questions, call Winnie Fernstrom at 545-2993.

* * * * * * * *

- **The Governor's Poverty Commission** reported that:

  . . .Approximately 475,000 Minnesotans, 12% of the state's population, are poor -- an increase of 100,000 since the 1980 census. Two-parent families account for 45% of the increase; female headed households accounted for 32% of the increase since the 1980 census.

  . . . In the State of Minnesota, 70% of the "working poor" working for the minimum wage, are adult, and 50% of those are 25 years or older. Over half of these workers are men and women with children and 3 out of 10 are heads of households.

  . . . Nearly half of the women in the labor force do not have a husband's income. They are divorced, widowed or separated. Women are 64% of all minimum wage earners, most of whom are head of households. Half of the working women who maintain families earn less than the poverty threshold.

From a workshop given by Denise DeVaan, Legislative Advocate, Catholic Charities, Archdiocese of St. Paul/Minneapolis, as reported in the publication of **VEAP**, the ecumenical ministry serving Richfield, Bloomington, and Edina, July, 1987.

. . . MINISTRY OF PASTORAL CARE AND HEALING

* **Opportunity to Minister:** Since we have begun using the Stephen Series to train Neighborhood Pastoral Ministers here at St. Joe's, we have seen the great value of lay caring ministry. We are, therefore, going to have another training class beginning October 1, 1987. Give serious consideration to this question: *"Would my gifts and talents be put to good use as a Neighborhood Pastoral Minister?"*

* **Prayer Time:** Readings and sharing scripture and time for quiet reflection are the focus of people gathering at the Ministry Center, Tuesday mornings 10:30 - noon each week. Kitty Bania will facilitate the group. Please come join the group!

* **A Day Full of Fun For Seniors:** Area senior citizens are invited to take part in the Plymouth Senior Sports Gala to be held Saturday, August 22, 1987, at Zachary Playfield in Plymouth. The morning activities will include a hike from Clifton French Park, and then ten sports events at Zachary Playfield. After a noon time box lunch, awards and prizes, there will be table games under the tent canopy. For registration forms, call Plymouth Park and Recreation at 559-2800 before August 14th.

* **Men's and Women's AA Group:** Meets every Monday at 6:30 pm in the basement of the Little Church. This is a non-smoking group.

* **Catholic Parents with a Homosexual Son or Daughter** may find understanding by attending on-going support group meetings held monthly in St. Paul and Minneapolis. The meetings, sponsored by Catholic Charities and the Catholic Pastoral Committee on Sexual Minorities, are also open to siblings, spouses and friends. Meetings of the Minneapolis group are scheduled for the third Tuesday of each month at 7:15 pm. Call Catholic Charities, 340-7517. All contacts are confidential.

AS COMMUNITY, LET US PRAY FOR CARE AND HEALING:

Parishioners who are ill:
Donna Eckroad (PL)
Kate Kirkbride
Alice McNellis (ML)

Relatives of Parishioners who are ill:
Cousin of Mary Busch (MH)
Daughter-in-Law of Henrietta Bouley (NW)
Mother of Mary Bot (MH)
Mother of John Byrnes (LV)
Sister of Wayne Franke (NW)

. . . ADMINISTRATION, STEWARDSHIP AND OTHER ACTIVITIES

church support

AUGUST 5 ENVELOPES	$14,291.50
YOUNG PEOPLE'S ENVELOPES	$ 8.46
LOOSE MONEY	$ 464.01
TOTAL	$14,763.97

THANK YOU FOR YOUR GENEROUS SUPPORT!!!

DURING JULY, 321-1/2 Hours of Prayer and 214-1/2 Hours of Service were offered to God in support of His work here at St. Joseph's.

ANYONE CELEBRATING THEIR 25TH OR 50TH ANNIVERSARY within the 1987 calendar year is asked to call Donna at the Parish Office, 544-3352. We are planning a special liturgy for you this November.

* * * * * * * *

PLEASE JOIN US IN WELCOMING THE FOLLOWING PARISHIONERS WHO JOINED OUR PARISH COMMUNITY IN JUNE, 1987:

HIDDEN VALLEY

Kevin and Pam Olsen;
Heather
3425 Independence Avenue North
591-0351

LAKEVIEW

John and Susan Byrnes;
Robin, Mark and Matthew
10705 - 34th Avenue North
546-2126

MEDICINE LAKE

David and Nancy DeRemer
12110 - 26th Avenue North
553-9244

MISSION HILLS

Kim and Cindy Bozekowski
12105 - 41st Ave. No. #303
557-1262

PILGRIM LANE

Rebecca Huerta;
Christine
3905 Lancaster Lane #228
540-0158

Harlan & Elizabeth Andersen
3641 Lancaster Lane #5211
542-1054

SCHMIDT LAKE

Mark and Tricia Gruen
12530 - 52nd Avenue North
559-2648

OUR ADVERTISERS ON THE BACK MAKE THIS BULLETIN POSSIBLE. PLEASE PATRONIZE THEM. THANK YOU!!!

STEPHAN A. PEZALLA
ATTORNEY AT LAW
Business Law - Wills & Probate
Real Estate - Tax Law
7575 Golden Valley Rd. **545-5653**
Parishioner

FOUR SEASONS OUR OWN
Your Complete Hardware Store
Screen & Window Repair - Rentals
4 SEASONS SHOPPING MALL
559-4572 559-4576

Parishioner
Dr. David P. Nowicki
Chiropractic Physician
2726 Johnson St. N.E.
789-1010

Compliments of
JUSTER STEEL

CREATIVE, COLORFUL, QUALITY PRINTING CALL HORIZON GRAPHICS!
3403 Kilmer Lane - Plymouth - 541-9101
1 block west of Cty Rd 18 & 36th Ave N

HACKENMUELLER MEATS
U.S. Choice Meats, Homemade Sausage
Home Smoked Bacons & Hams
4159 W. Broadway Robbinsdale
537-4811

FOR REAL SERVICE IN REAL ESTATE
Call Jim Wennerlind - Parishioner
#1 Sales Production 1986 Plymouth Office
"25 Years of Experience To Serve You In Buying and Selling"
A MEMBER OF THE SEARS FINANCIAL NETWORK
COLDWELL BANKER
The Home Sellers
553-1810 559-5125

Precision Tune
Parishioner
Engine Performance Specialist
Services include: Electronic Tune Ups, Diagnostic Engine Analysis, Oil Changes, Carburetor & Fuel Injection Service & Repair, Check Engine, Light Service & Repair
Call For An Appointment **545-5665**

LINDELL ENGINEERING, INC.
Electrical • Huac • Civil
Fire Sprinkle • Plumbing
Richard Lindell - Parishioner
3411 Kilmer Lane N. **542-9163**
Minneapolis, MN 55441

Pronto
PRINT INK
12323 Minnetonka Blvd.
938-9443 Jerry Busyn
WE'RE FAST

J & R Exteriors BOB LA BREE
Steel/Aluminum Siding
Soffit/Fascia & Gutters
WINDOWS - DOORS - DECKS
Licensed•Bonded•Insured
3609 Ensign N. **544-0217**

Trevilla of Golden Valley
545-0416
7505 Country Club Drive

KIDDER PEABODY & CO., INC.
IRA Rollovers, Mutual Funds, Stocks, Bonds
Norbert K. Weimholt
370-8691

"You noticed this space. So will your customers when you advertise in our bulletin."

Want an HONEST Deal On A New Or Used Car?
Call Jim (J.B.) Eckert - Parishioner
588-0561
BROOKDALE LINCOLN MERCURY

MIDLAND SERVICE
Complete Auto Service
Bring in This Ad for FREE LUBE When You Get An Oil Filter Change At Our Regular Price
JOE MUELLER, Parishioner
BOB PAQUETTE
2550 Winnetka Avenue
Golden Valley
545-5754

MIDWEST MICROFILM EQUIPMENT & SERVICE INC.
Sales - Service - Leasing
Microographic Equipment & Supplies
6126 Olson Mem'l Hwy. Golden Valley
LARRY FREKING **612-593-1905**

COUNTRY KITCHEN®
42nd & Winnetka New Hope, MN
537-2062

Home Freezer Specialists
Complete Selection of Fresh Meats
11510 B County Rd. 9
559-5775
FORSTER'S
Quality Meats Since 1947

WRIGHT ROOFING, INC.
THOMAS H. ANDERSON, JR.
RELIABLE & PROFESSIONAL SERVICE
•Commercial
•Residential
•Industrial
--Shingles
--Sheet Metal and Gutters
--Hot Bur
--Single Ply
•LICENSED •BONDED •INSURED
FREE ESTIMATES
559-4250
4735 Norwood Lane, Plym.

MetroBank Plymouth
YOUR 24 Hour INSTANT CASH bank!
Lobby Hours:
9:00 am to 4:00 pm, M-Th. • 9:00 am to 6:00 pm, Friday
Drive-Up Hours
7:30 am to 6:00 pm, Monday-Friday
9:00 am to 12:00 Noon, Saturday
559-9101
East of 494 on Hwy. 55
Next to Radisson - Plymouth
Member FDIC

SNAPPY DELIVERY
Pulverized Black Dirt
Crushed Rock
Sand or Clay
Delivered or Picked Up
B.A. BEGIN & SONS
559-3900 559-3073

BILL TOMBERS STUCCO
Stucco•Texturing•Spraying
3605 Wellington Lane N.
Plymouth, MN 55441
Bill Tombers **612/544-8450**

AMBASSADOR HEALTH CARE CENTER
8100 Medicine Lake Rd.
544-4171

These advertisers support our parish with their ads

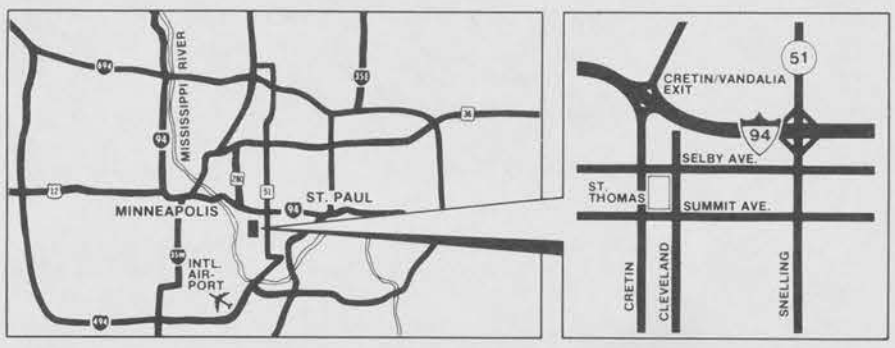
...let's support them by patronizing their businesses.

III National Encuentro of Hispanic Pastoral Ministry states in the commitments on Integral Education:

#18. We, as Hispanic people, commit ourselves to promote the creation of a program for integral education that embraces the totality of the person within his or her reality and that includes spiritual, socioeconomic, political and multicultural formation, etc. This program will give priority to the family -- the primary educator -- CEB (Comunidades Eclesiales de Base), youth, women, the poor and marginalized (farm workers, urban workers, prisoners, the undocumented, refugees, migrants . . .).

III Encuentro Nacional de Pastoral Hispana Compromiso, Educaciòn Integral

18. Nosotros, como pueblo hispano, nos comprometemos a promover la creaciòn de un programa de Educaciòn Integral que abarque la totalidad de la persona en su realidad actual y que incluya la formaciòn espiritual, socio-econòmica, polìtica y multi-cultural, etc. Este programa darà prioridad a la familia, principal agente educativo, CEB, los jòvenes, las mujeres, los pobres y marginados (campesinos, obreros urbanos, presos, indocumentados, refugiados, migrantes . . .).



College of St. Thomas
St. Paul, Minnesota

Non-Profit Organization
U.S. Postage Paid
St. Paul, MN
Permit No. 1538

Center for Religious Education
School of Divinity
P.O. Box 5010
College of St. Thomas
St. Paul, MN 55105

HISPANIC THEOLOGICAL PASTORAL INSTITUTE

AUGUST 2 - 9, 1987

The Saint Paul Seminary
School of Divinity
COLLEGE OF St.Thomas

HISPANIC THEOLOGICAL PASTORAL INSTITUTE

Dirigido A:

- A toda persona comprometida en el proceso de la pastoral hispana
- Responsables de la Pastoral Juvenil
- Promotores/as y animadores/as de Comunidades Eclesiales de Base
- Educadores/as de Catequesis
- A quien busque una mayor capacitaciòn para el desempaño de su tarea evenagelizadora
- Para personas que ya cuentan con formaciòn teològica y pràctica pastoral

Se Pide: Una carta de recomendaciòn (de ser posible de la oficina hispana, de pàrroco, de la comunidad en donde realiza el ministerio.)

Designed for:

- Those committed to the process of Hispanic Ministry
- Youth workers
- Leaders and facilitators of Ecclesial Base Communities or Renew
- Educators of catechists
- Those who desire to become better prepared for evangelization among Hispanics
- Those who already have a theological and pastoral formation

Requisite: A letter of recommendation (from, e.g., pastor, Office of Hispanic Ministry, community where you do your ministry.)

Equipo Asesor/Resource Team

El **Padre Enrique Lopez,** CSSR, fuè ordenado al sacerdocio en 1964. Ha dado servicio pastoral en las parroquias de California. Su participaciòn en el proceso del III Encuentro se desarrollò por medio de su trabajo como miembro del Equipo Mòvil de Evangelizaciòn Hispana de la Conferencia Catolica de CA, Regiòn XI. Cumpletò sus estudios sobre las ciencias sociales y teològicos en el Instituto Teològico de Estudios Superiores en Mexico, D.F. El Padre Lopez fue asesor para el Departamiento de Evangelizaciòn y Catequesis Hispana en la Diòcesis de San Bernardino, CA. Desde enero, 1986, participa en el equipo pastoral del Centro Padre Hidalgo, Ontario, CA.

Father Enrique Lopez, CSSR, was ordained in 1964. He has served in parishes in California, and was involved in the III Encuentro Process. He became a member of Region XI California Catholic Conference Hispanic Mobile Team for Evangelization. He has completed studies in social and theological sciences from the Instituto Teològico de Estudios Superiores in Mexico City. Father Lopez served as a resource person for the Department of Evangelization and Catechetics to Hispanics in the Diocese of San Bernardino. Currently he is a member of the pastoral team of Centro Padre Hidalgo at Ontario, CA.

Sister Rosa Marta Zarate, SJS, has been engaged in forming and training over 50 ecclesial base communities in the San Diego and San Bernardino dioceses during the past fifteen years. As coordinator of Education for the Department of Evangelization and Catechesis, she established a School of Hispanic Ministries with seven centers for evangelization to train leaders and pastoral agents in the Diocese of San Bernardino and other dioceses of California. Her work includes development of materials for reflection groups during the II and III National Encuentro processes. Sister Rosa Marta also made five records including her own liturgical music and has written publications for Hispanic Ministry. A native of Mexico, she received her M.A. in Pastoral Theology at the Catholic University of Brazil. Sister Rosa Marta was a member of the CA Catholic Conference Region XI Hispanic Mobile Team for Evangelization and also a resource person for the International Institute for Pastoral Agents in Sierra Leone.

La **Hermana Rosa Marta Zarate**, SJS, ha pasado los ùltimo quince años formando y entrenando personas en mas de cincuenta comunidades eclesiales de base en las diòcesis de San Diego y San Bernardino, California. Como coordinadora de educaciòn para el Departamento de Evangelizaciòn y Catequesis para Hispanos, Hermana Rosa Marta estableciò una Escuela de Ministerio Hispano con siete centros en la diòcesis de San Bernardino. Sus obras incluyen el desarrollo de materiales para los grupos de reflexiòn del proceso de los II y III Encuentros. Con un talento maravilloso ha hecho cinco discos que presentan varios de sus canciones para la liturgia. Es autora de publicaciones para uso en la pastoral hispana. Nativa de Mexico, Hermana Rosa recibì su M.A. en Teològia Pastoral a la Universidad Catòlica de Brazil. La Hermana Zarate participò como asesora en el equipo pastoral para el Instituto Internacional de Pastoral en Sierra Leone, Africa.

Father Patricio Guillen was ordained to the priesthood in the Diocese of San Diego in 1950. After studying in Rome at the International Pontifical Institute Angelicum he served in parish work and was involved in the II and III Encuentro processes. From 1982-1985 he was a member of the Hispanic Mobile Team for Evangelization of Region II of the California Catholic Conference. Father Guillen was a member of the pastoral team that collaborated with the International Pastoral Institute in Sierra Leone, Africa, giving a pastoral planning workshop in 1984. He has given talks, missions and retreats to Hispanics throughout the country. Currently Father Guillen is coordinator of CRITP, the Centro de Reflexiòn e Investigaciòn Teològico Pastoral, Ontario, CA.

El **Padre Patricio Guillen** fuè ordenado al sacerdocio en el Diòcesis de San Diego en 1950. Despues de sus estudios en Roma en el Instituto Internacional Pontifico Angelicum hizo su servicio pastoral en las diòcesis de San Diego y San Bernardino. Estuvo involucrado en el proceso de los II y III Encuentros. De 1982 hasta 1985 participò como miembro del Equipo Movil de Evangelizaciòn Hispano de la conferencia Catòlica de California. El Padre Guillen colaborò como miembro del equipo asesor para el Instituto Internacionàl de Pastoral en Sierra Leone, Africa y presentò un taller sobre planificaciòn pastoral en 1984. Padre Patricio ha dado presentaciones, misiones y retiros al pueblo hispano en muchas partes de este paìs. Ahora el es coordinador de CRITP.

Nosotros, como pueblo hispano, nos comprometemos a descubrir, motivar, apoyar, promover y fomentar lìderes que sean del pueblo, conozcan al pueblo y vivan con el pueblo. III Encuentro Nacional, Compromisos, Liderazgo #39

Curso de Verano

El Instituto Teològico-Pastoral es una respuesta a la necedidad de adquirir una formaciòn teològica y pastoral que responda a las exigencias de la comunidad hispana.

Objetivos Generales:

1. Ser un **Espacio de Reflexiòn** para los agentes de pastoral comprometidos en la tarea evangelizadora de la Iglesia, de manera que adquiriendo una seria formaciòn puedan desempeñarla eficazmente frente a la realidad del pueblo hispano.

2. Proporcionar los **Elementos Teològicos y Pastorales** necesarios para impulsar y fortalecer el proceso evangelizador del Pueblo Hispano, de manera que colabore en la construcciòn de un pueblo consciente de su historia y misiòn.

3. Proporcionar los elementos **Teòricos y Pràcticos** necesarios para la formulaciòn de un **Proyecto Pastoral** diseñado en base a la realidad y momento en que el pueblo hispano se encuentra y asì colaborar con otras personas y grupos en la construcciòn del **Reino**.

El Programa:

El programa de estudio y reflexiòn comprende tres **Ciclos**:

- Cada **Ciclo** comprende dos semanas* intensivas de estudio durante el verano. Con esto se quiere introducir a los participantes a los **Contenidos Generales** de las àreas teològica, sociològica y pastoral.
- Una dinàmica del **Estudio Sistemàtico** durante el año que serà guìado por correspondencia. Implica cubrir -- una guìa de estudio con lecturas bibliogràficas y reportes periòdicos para la evaluaciòn.
- Una reuniòn de fin de semana a mediados del año para hacer una revisiòn, evaluaciòn, planificaciòn de materiales asì como de preparaciòn de material nuevo. Estas tres caracterìsticas del Instituto seràn asesoradas de acuerdo a las necesidades y la realidad de los participantes y el equipo de coordinaciòn.

Ciclo A (*Durarà una semana)

Usando el mètodo del proceso del III Encuentro:

I. Sciencies Humanas -- ver -- Teorìas social y pastoral
II. Teologìa -- juzgar -- Cristologìa
III. Pastoral -- actuar -- La pastoral

We, as Hispanic people, commit ourselves to discover, motivate, support, promote, and foster leaders who come from the people, know the people, and live with the people. III National Encuentro, Commitments, Leadership #39

Summer Course

The Theological-Pastoral Institute is a response to the needs of the Hispanic community. It provides a theological and pastoral formation with a cultural dimension for those who work with or are planning to work in Hispanic Ministry.

Objectives:

1. To provide a space where pastoral agents committed to evangelization can seriously reflect and acquire a formation that enables them to work efficaciously within an Hispanic reality.

2. To provide those theological and pastoral elements necessary to give impetus and strength to the evangelizing process of Hispanics so that they become collaborators in building up a people conscious of their story and their mission.

3. To present those theories and dynamics necessary to design a Pastoral Project on today's Hispanic reality that will promote collaboration with other persons and groups in constructing the Reign of God.

The Program:

This program of study and reflection includes three **Cycles**. =3 yrs.

- Each cycle includes two weeks* of intensive study during the summer institute. Participants are introduced to general area content in sociology, theology and pastoral ministry.
- A systematic study will be guided through correspondence as participants do required reading and periodic reports for evaluation.
- Mid-year, a weekend seminar will be held to revise, evaluate and plan as well as prepare new materials.

These three characteristics of the Institute will be assessed in conjunction with the teaching team according to the needs and reality of the participants.

Cycle A (*a one week institute)

Using the method of the III Encuentro Process:

I. Human Sciences -- Observe -- Social and pastoral theories
II. Theology -- Judge -- Christology
III. Pastoral -- Act -- Pastoral dimensions

Compromiso Diario

8:30 am - 4:00 pm

Opcional: 4:30 pm Celebracion de la liturgia y
7:00 pm Fiesta, actividades pro la noche

Domingo - 2:00 - 4:00 pm - - Inscripciòn, sala de OEC
5:30 pm - - - - - - - Cena
7:00 - 9:00 pm - - Introducciònes, presentaciòn general, y conviviencia

Viernes por la noche - - - Tiempo libre despues 4:00 pm
Sabado por la noche - - - Presentaciòn especial
Domingo - - - - - - - - - - -9:00 am Celebraciòn especial de la litùrgica, comida y programa
Salida medio dia

Daily Commitment

8:30 am to 4:00 pm

Optional: 4:30 pm liturgy and
7:00 pm Evening activities

Sunday - - 2:00 - 4:00 pm - - -Registration OEC foyer
5:30 pm - - - - - - - Dinner
7:00 - 9:00 pm - - -Introduction, general overview and social
Friday Evening - - - - -Free time after 4:00 pm
Saturday Evening - - -Special Presentation
Sunday - - - - - - - - - - 9:00 am Closing Liturgy Celebration, brunch and program.
12:00 departure.

Instituto Teològico Pastoral Hispano - Hispanic Theological Pastoral Institute

August 2-9, 1987

Name / Nombre _____ Place of Birth / Lugar de Nacimiento _____
Address / Direcciòn _____ Telephone / Telèfono _____ Age / Edad _____
City / Ciudad _____ State / Estado _____ Zip _____
Diocese / Diòcesis _____ Parish / Parroquia _____
Pastoral Work / Trabajo pastoral _____

Institute registration $200.00. Pre-registration by July 20, 1987.
Pre-inscripciòn antes del 20 de julio, 1987. (Includes closing brunch./Incluye el desayuno final del Instituto.)

☐ $200 registration enclosed
$200 inscripciòn adjunta

☐ CEU's Requested
CEU's Solicitado

Enclose check payable to: College of St. Thomas. Pre-paid registration deadline: July 20, 1987. $15 non-refundable after 7/21.
Adjunte su cheque o money orden pagadero a: College of St. Thomas. Fecha lìmite para pagar pre-inscripciòn: 20 de julio, 1987. Despues del 21 de julio, 1987 $15 para su reservaciòn, no se devuelve.

Single room $155.00
Cuarto individual

☐ Double room $145.00
Cuarto doble
(por persona)

(Fee for room includes breakfast, lunch and dinner daily.)
(Precio incluye el desayuno, el lonche y la cena cada dìa.)

☐ For further information, call (612) 647-5715. Para mas informaciòn, llame (612) 291-4480.
Minnesota: (800) 832-6478
Outside Minnesota: (800) 328-6819
Mail to/Envie a: Center for Religious Education • School of Divinity • P.O. Box 5010
College of St. Thomas • St. Paul, MN 55105

The Saint Paul Seminary

School of Divinity

COLLEGE OF St.Thomas

Irene Gomez-Bethke

has completed a seminar entitled

Hispanic Theological Pastoral Institute

on

August 2 - 9, 1987

Continuing Education Units: 4

Arthur E. Sammoni

Director

Center for Religious Education
School of Divinity
P.O. Box 5010
College of St. Thomas
St. Paul, MN 55105

Name

Street

City State Zip

INSTITUTO de PASTORAL HISPANA

Closing Eucharist
August 9, 1987

Theme: Trust, Faith

Celebrant: Archbishop John R. Roach

Assisting: Deacon Carl Valdez

Sunday, August 9, 1987
9 am
Eucharistic Liturgy

INTRODUCTORY RITES

Gathering Hymn: ***Profetiza*** *by Zarate*

PROFETIZA, PUEBLO MIO, PROFETIZA UNA VEZ MAS,
QUE TU VOZ SEA EL ECO DEL CLAMOR
DE LOS PUEBLOS EN LA OPRESION

Prophesy, My people, Prophesy
LIFT UP YOUR PROFETIC VOICE
YOUR CRY WILL BE AN ECHO
THE OPPRESSED PEOPLE OF GOD.

PROFETIZA, PUEBLO HISPANO, PROFETIZA UNA VEZ MAS,
ANUNCIÁNDOLE A LOS POBRES UNA NUEVA SOCIEDAD

PROPHESY, PUEBLO HISPANO,
ONCE MORE...PROPHESY
ANNOUNCE A NEW SOCIETY,
ANNOUNCE IT TO THE POOR.

Profeta te consagro,
no hayaduda y temor.
En tu andar por la, historia
se fiel a tu misión.

Don't be afraid or doubtful
O Prophet, anointed one.
through hist'ry
Be faithful to your call.

Anúnciale a los pueblos
que Dios renovará
su pacto en la justicia,
su amor florecerá.

Announce it to the people
God's promise be renewed
An alliance with the people
we'll flourish in God's *Love*.

Denuncia todo aquello
que causa la opresión
para que se convierta
y vuelva a su Señor.

Denounce the roots of oppression
those who oppress the poor
that they be converted
And return to God.

Esta sea tu esperanza
esta sea tu misión
ser constructor del Reino
Sociedad del amor.

Let this be your mission,
Let this be your hope,
building up the Kingdom
a society of *Love*.

Es hora de mi gracia
Sacramento de Dios
se signo de mi alizanza
se luz de un nuevo sol.

This is the time of grace now
sacrament from God
be signs of this alliance
the light of a new sun.

Penitential Rite: Lord Have Mercy (English)

Gloria: (Recited - English)

LITURGY OF THE WORD

First Reading: 1 Kings 19:11-13 (English)

Responsorial Psalm: Ps. 85:9,10,11-14 (English)

Second Reading: Romans 9:1-5 (Spanish)

Gospel Salutation: Aleluya, Aleluya

Gospel: Matthew 14:22-33 (English)
Deacon Valdez

Homily: Archbishop John R. Roach

General Intercessions: (Bilingual)

LITURGY OF THE EUCHARIST

Preparation of Gifts: Gifts brought from the table:
water, wine, bread
Picture of Our Lady of Guadalupe - culture
Plant - life
Participant Notebook - fruit of our labor this week.

Hymn: ESTE SI ES EL PAN

ESTE SI ES EL PAN, QUE, BAJO DEL CIELO, ESTE, SI ES EL PAN, QUE BAJO DEL CIELO. TODO EL QUE LO COME NO MUERE DE ANHELO, TODO EL QUE LO COME NO MUUERE DE ANHELO.

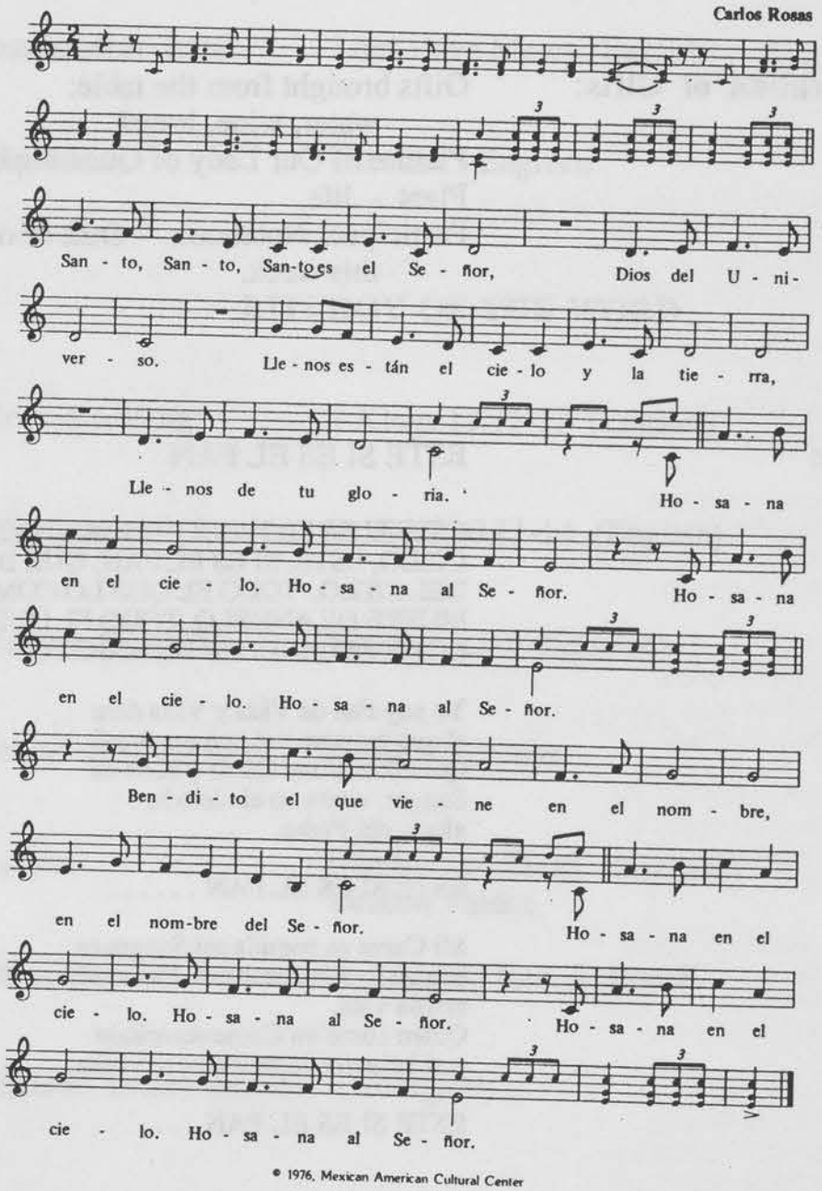
Yo soy Pan de Vida y Vida dare
al que me comiere con amor y fe.
Quien come me Carne y bebe mi
Sangre, vivira en el cielo la
gloria del Padre.

ESTE SI ES EL PAN . . . . . .

Mi Carne es comida mi Sangre es
bebida, quien come este Pan tendra
eterna vida.
Quien come mi Carne resucitara
y al lado del Padre siempre vivira.

ESTE SI ES EL PAN . . . . . .

Holy, Holy: Santo



© 1976, Mexican American Cultural Center

Memorial Acclamation: Amen (Spanish) by Peña

Lord's Prayer: Recited - join hands
Doxology (Spanish)

Sign of Peace:

Fraction Rite: (Spanish) by Maher

Communion Hymn: Colaboración

Quisieramos tener, quisieramos hallar
un mundo de verdad, de amor y de
amistad. Oh, si! (Oh, si!)
Quiesieramos poder, quisieramos llegar
a confiar en Dios, al verlo en los
demas. Oh si, (Oh si!)

DONDE REINARA LA FRATERNIDAD
DONDE LA GENTE SE QUISIERA MAS
DONDE LA GUERRA FUERA UN RECUERDO
SOLO DE UN TIEMPO QUE PASO.

Quisieramos borrar de
nuestra sociedad cruel
desigualdad de raza o de
lugar. Oh si, (Oh, si!)

VAMOS PIDIENDO COLABORACION
ENTRE LA GENTE DE BUEN CORAZON
PARA PODER JUNTOS CONSEGUIR
ESTE MUNDO DE FELICIDAD.

PRESENTATION of CERTIFICATES by ARCHBISHOP JOHN R. ROACH

CONCLUDING RITES

Blessing:

Recessional: GRITA PROFETA

Has recibidoyb destino
de otra palabra mas fuerte.
Es tu misión ser profeta,
Palabra de Dios viviente.
Tu iras llevando la luz
en una entrega perenne
que tu voz es voz de Dios
y la voz de Dios no duerme.

VE POR EL MUNDO, GRITA A
LA GENTE QUE EL AMOR DE
DIOS NO ACABA NI LA VOZ DE
DIOS SE PIERDE.

Sigue tu rumbo, profeta
sobre la arena caliente.
Sigue sembrando en el mundo,
que el fruto se hará presente.
No temas si nuestra fe
ante tu voz se detiene
porque huimos del dolor
y la voz de Dios nos duele

VE POR EL MUNDO . . . . .

Sigue cantando, profeta
cantos de vida o de muerte.
Sigue anunciando a los pueblos
que el Reino de Dios ya viene.
No callarán esa voz
y a nadie puedes temerle
que tu voz viene de Dios,
y la voz de Dios no muere.

VE POR EL MUNDO . . . .