



7º Semana de la Facilitación Integral

Psicólogo

Formación: Grado universitario en Psicología; puede especializarse en clínica, organizacional, educativa, etc.

Enfoque: Evaluación, diagnóstico y tratamiento de procesos mentales, emocionales y comportamentales.

Rol principal: Entender y explicar el funcionamiento psicológico del individuo.

Marco de trabajo: Basado en modelos científicos, clínicos o experimentales.

Relación: Profesional-experto / consultante; suele ser más estructurada.

Ámbito: Individual o colectivo; orientado a salud mental, desempeño o adaptación.

Terapeuta

Formación: Puede ser psicólogo, psiquiatra u otro profesional con formación específica en psicoterapia.

Enfoque: Acompañamiento profundo del sufrimiento emocional, patrones inconscientes, traumas, etc.

Rol principal: Sanar, integrar y transformar la experiencia interna del individuo o vínculo (pareja, familia).

Marco de trabajo: Modalidades diversas (psicoanálisis, humanista, sistémica, corporal, etc.).

Relación: Vincular, a menudo prolongada, íntima, basada en confianza terapéutica.

Ámbito: Principalmente individual o familiar; centrado en la subjetividad.

Coach

Formación:

No existe una única ruta formal; suele formarse a través de certificaciones privadas. No se requiere título universitario obligatorio

Enfoque:

Activación del potencial humano, alineación entre metas y valores, superación de bloqueos, desarrollo de habilidades personales o profesionales.

Rol principal:

Acompañar a la persona (o equipo) a clarificar sus objetivos, identificar sus recursos y tomar acción efectiva hacia el cambio o el logro deseado.

Marco de trabajo:

No clínico. Basado en metodologías conversacionales, marcos de accountability, escucha activa y preguntas poderosas. **Relación:** Horizontal, de alianza estratégica. El coach no es experto en la vida del otro, sino un espejo catalizador.

Ámbito:

Individual, organizacional o de equipos. No aborda patologías ni procesos terapéuticos.

Facilitador

Formación: Heterogénea; combina disciplinas (psicología, educación, coaching, liderazgo, arte, espiritualidad, etc.) con entrenamiento práctico en conducción de grupos.

Enfoque: Movilizar procesos, generar aprendizaje emergente, escalar conciencia grupal.

Rol principal: Crear condiciones para que el grupo piense, sienta, se vincule y actúe de manera más coherente, profunda o transformadora.

Marco de trabajo: Integral, transdisciplinar y situacional; adapta métodos a propósito y nivel del grupo.

Relación: Horizontal, co-creativa; el facilitador es catalizador, no experto ni sanador.

Ámbito: Grupal, organizacional, comunitario o educativo; orientado a cambio, sentido y realización colectiva.

Definición formal de la Facilitación Integral

La Facilitación Integral es una praxis transdisciplinaria orientada a sostener, guiar y amplificar procesos colectivos de sentido, decisión, transformación o aprendizaje, integrando dimensiones cognitivas, emocionales, relacionales y sistémicas del comportamiento humano.

Se fundamenta en una perspectiva integral de la conciencia (Ken Wilber), una epistemología compleja (Morin) y una ética relacional situada, operando desde metodologías participativas, enfoques de desarrollo humano y principios de presencia facilitadora.

A diferencia de disciplinas que priorizan el contenido, la Facilitación Integral enfoca su intervención en **el proceso mismo del grupo**, cultivando condiciones de diálogo, reflexión, acción colaborativa y emergencia colectiva. Su campo de aplicación abarca procesos educativos, organizacionales, comunitarios, terapéuticos y espirituales, adaptándose a cada contexto desde una mirada inclusiva, evolutiva y consciente.

Dimensión	Fuentes teóricas	Aplicación en la práctica
Epistemológica	Teoría del Conocimiento Integral (Ken Wilber), Pensamiento Complejo (Edgar Morin), Teoría U (Scharmer)	Abarcar múltiples niveles de realidad; facilitar desde una conciencia que integra lo subjetivo, lo intersubjetivo, lo sistémico y lo conductual.
Psicológica	Psicología del desarrollo (Kegan, Loevinger), Terapia de Aceptación y Compromiso, Inteligencia emocional y relacional (Goleman, Siegel)	Leer niveles de conciencia, acompañar tensiones evolutivas, sostener el desarrollo emocional y vincular.
Pedagógica	Educación transformadora (Paulo Freire, Mezirow), Aprendizaje significativo, Pedagogía del cuidado	Facilitar procesos de aprendizaje no directivos, crear marcos de seguridad, despertar conciencia crítica.
Sistémica	Teoría general de sistemas, Dinámica de grupos (Lewin, Bion), Trabajo de campo (Gestalt, psicología social)	Leer el grupo como campo vivo, trabajar con roles, polaridades, patrones emergentes.
Espiritual y contemplativa	Tradiciones de presencia (Zen, Advaita, Mindfulness), Filosofía transpersonal	Sostener estados de atención plena, conexión interior, escucha profunda y sentido existencial.

GENERALES

indagación
apreciativa

Facilitación
dinámica

Facilitación
integral

creatividad
estratégica

Experiencing

telefacilitación

Tecnología
de Espacio
Abierto

Facilitación
Experiencial

planificación
por escenarios

análisis de
impactos
cruzados

Facilitación
Gestáltica

Facilitación
gráfica

Planificación
participativa

orientada a
impactos

Facilitación
social

Facilitación
sistémica

facilitación
comunitaria

Estratégica
situacional

Análisis
probabilístico de
actores

Basada en
restricciones

Planif.
estratégica

Prospectiva
estratégica

Negociación
Transaccional

Búsqueda
futura

diálogo
sostenido

M.A.N

negociación
dialogica

Posición/
intereses

Justicia
restaurativa

Coaching de
conflictos

Artesanía de
contextos

Foro de
Temas
Nacionales

Proyecto de
conversaciones
públicas

café
mundial

consorcio de
diálogo público

diálogo
socrático

café de
conversación

Diálogo
generativo

círculos de
estudio

Diálogo
democrático

CONFLICTOS

PLANIFICACIÓN



DIÁLOGO

En las escuelas y universidades

Facilitación del aprendizaje y la gestión de conocimiento

En los procesos personales

Facilitación del desarrollo personal

Facilitación de procesos comunitarios y multiactor

En las comunidades y países

Facilitación del desarrollo organizacional

En las organizaciones y empresas



AHORA SI A LO QUE VINIMOS



1. Individualismo Extremo:
2. Énfasis en el Éxito y la Productividad:
3. Negación del Dolor y el Sufrimiento:
4. Desconexión del Cuerpo:
5. Cultura de la Comparación y la Apariencia:
6. Estigmatización de la Vulnerabilidad:
7. Consumismo y Materialismo:
8. Enmascaramiento de Emociones:
9. Identidad fija:
10. DESCONEXIÓN:

Una sociedad que permanentemente te dice:

¡No eres suficientemente adecuado!

¡No posees lo suficiente!

¡¡No eres suficiente!!

¡No has alcanzado lo suficiente!

¡No sientes lo suficiente!

”...es una sociedad que crea una
sensación de vacío, de desconexión...



Esa sensación de vacío y desconexión que habita en las personas es el combustible que hace funcionar a la sociedad de consumo y la cultura tóxica...



La desconexión nos causa heridas internas...

Que nos alejan del valor de nuestra esencia





LA FACILITACIÓN TRATA SOBRE LA CALIDAD DEL TEJIDO DEL NOSOTROS



**El nosotros no está fuera, es un tejido de
inteligencia y energía del que todos y todas somos
parte**





**...Y para eso tanto
escándalo??**



Workplace Learning Report 2024 de LinkedIn, centrados en las habilidades blandas y su impacto en el desarrollo profesional y organizacional.

El informe destaca que las habilidades blandas, también conocidas como habilidades humanas o duraderas, son esenciales en el entorno laboral actual. Las más demandadas incluyen:

- ✓ **Comunicación efectiva:** Fundamental para la colaboración y el liderazgo.
- ✓ **Adaptabilidad:** Crucial en un mundo laboral en constante cambio.
- ✓ **Colaboración:** Trabajar bien en equipo es indispensable en diversos sectores.
- ✓ **Resolución de problemas:** Habilidad para enfrentar y superar desafíos en conjunto.
- ✓ **Pensamiento crítico:** Capacidad para analizar situaciones y tomar decisiones informadas.



- Saber facilitar, comunicar, colaborar, adaptarte, liderar desde la empatía y pensar críticamente no es opcional: es una ventaja decisiva.
- Te hace más empleable, más resiliente, más promovible y más feliz.
- Hace a las organizaciones más ágiles, innovadoras, humanas y competitivas.
- En 2024 (y cada vez más en adelante), las habilidades humanas no son “suaves”: son estratégicas.



...pronosticó que **la IA podría eliminar el 50% de los empleos administrativos de nivel inicial**, elevando el desempleo a **entre 10% y 20% en tan solo 1 a 5 años**. Este impacto afectaría especialmente **puestos junior o de entrada**.

...describe un escenario socioeconómico disruptivo en el corto plazo: “Se cura el cáncer, la economía crece 10% al año, el presupuesto se equilibra — **y 20% de la gente no tiene empleo**”

...el uso de IA en las compañías se inclinará cada vez más hacia la **automatización** — que la IA **haga** el trabajo. Va a suceder en un periodo pequeño – en tan solo un par de años o menos”.

...ese margen hará que el trabajo humano se **potencie** y se pague más, creando incluso “nuevos puestos humanos que complementen y amplíen lo que la IA hace bien”.

Ante la incertidumbre masiva, la facilitación devuelve agencia a las personas

El riesgo más grande no es solo la pérdida de empleos, sino la pérdida de sentido y capacidad de acción colectiva. La facilitación crea espacios donde las personas pueden procesar, comprender y resignificar el cambio, evitando caer en la parálisis o la resignación. Es, en esencia, una práctica de reconexión con la posibilidad de actuar.

La facilitación fortalece la cohesión en organizaciones híbridas (humanos + IA)

Las organizaciones del futuro estarán compuestas por equipos mixtos donde humanos e inteligencias artificiales trabajen en conjunto. La facilitación se convierte entonces en la competencia que permite diseñar roles, flujos de trabajo y culturas organizativas donde lo humano y lo algorítmico se integren con coherencia.



Diseñador de Legado

Ayudarán a las organizaciones a traducir y diseñar modelos de transferencia de su legado industrial rentabilizándolo desde el mar de datos. Entorno: Fundaciones, empresas familiares, industrias en reconversión, universidades que quieren modernizar sus archivos vivos. Perspectiva: Lo contrario de la productividad a corto plazo.



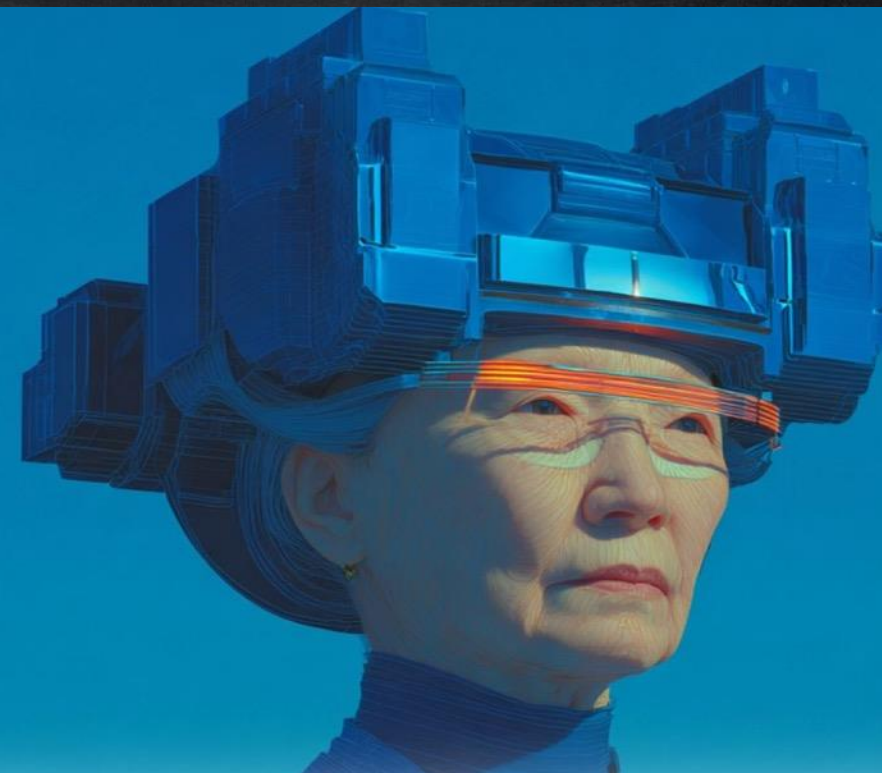
Estrategia Intergeneracional

Desarrollarán dinámicas para equilibrar la energía joven con el conocimiento senior. Crearán puentes reales entre generaciones dentro de una organización. Entorno: Aseguradoras ágiles, clínicas y centros de salud, macro-organizaciones académicas, laboratorios de investigación. Perspectiva: Saben que el conocimiento no solo se transfiere; se contagia.



Director de Oportunidades

Amplificarán y capitalizarán entornos abiertos donde pueda surgir la serendipia y la alucinación en medio del orden hiperpredecible y automatizado. Entorno: Organismos públicos, start-ups en fase de consolidación, grandes distribuidoras de contenido. Perspectiva: Los avances más relevantes no se planifican, se reconocen a tiempo.



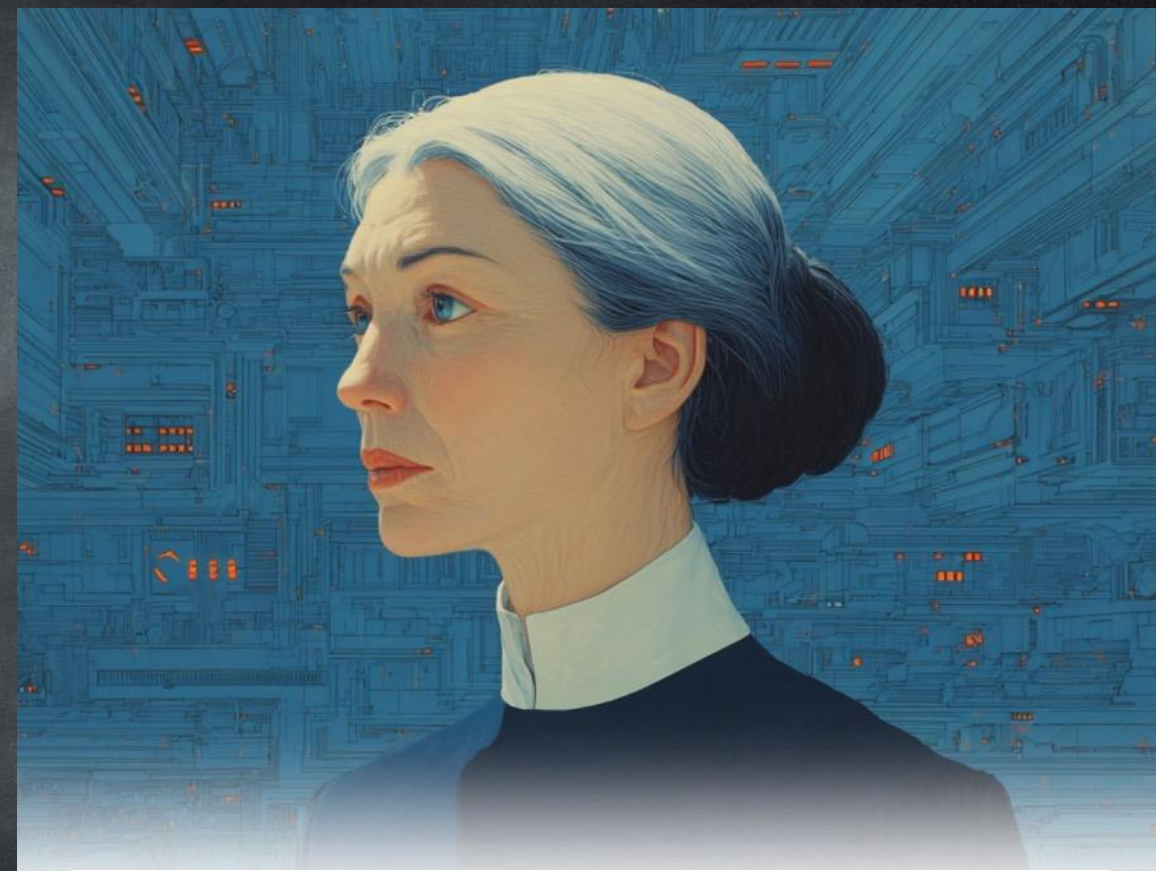
Socio Estratégico de Selección Profunda

No seleccionarán CVs. Detectarán trayectorias, potencial oculto, experiencia invisible. Serán expertos en carreras no lineales. Entorno: Ministerios públicos, multinacionales creativas, sectores donde el fit cultural sea más relevante que el técnico. Perspectiva: Han vivido todas las vidas laborales y han visto cosas que jamás creerías.



Consultor de Contexto

Aplicarán la perspectiva histórica, sectorial y humana, para la mejora de la gobernanza y la toma de decisiones con un toque deep-geek. Entorno: Empresas con alta rotación, fábricas culturales de performance, grandes corporaciones en transición. Perspectiva: Son los gafapasta de los 2000 solo que con 50 años más. Vivieron de todo. Ahora lo contextualizan.



Curador de Complejidad

Trazarán mapas, marcos y sistemas interpretativos que ayuden a los equipos a romper sus sesgos, navegando los problemas complejos sin caer en las etiquetas del siglo XX. Entorno: Museos y consultoras de fluidez, laboratorios de innovación social, people & development. Perspectiva: No te doran la píldora, proporcionan profundidad y conexiones inesperadas.

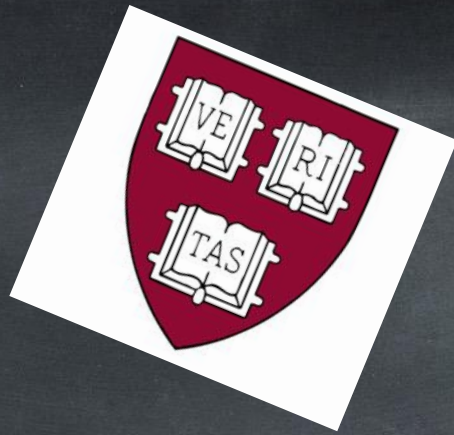
La utilidad personal
propósito



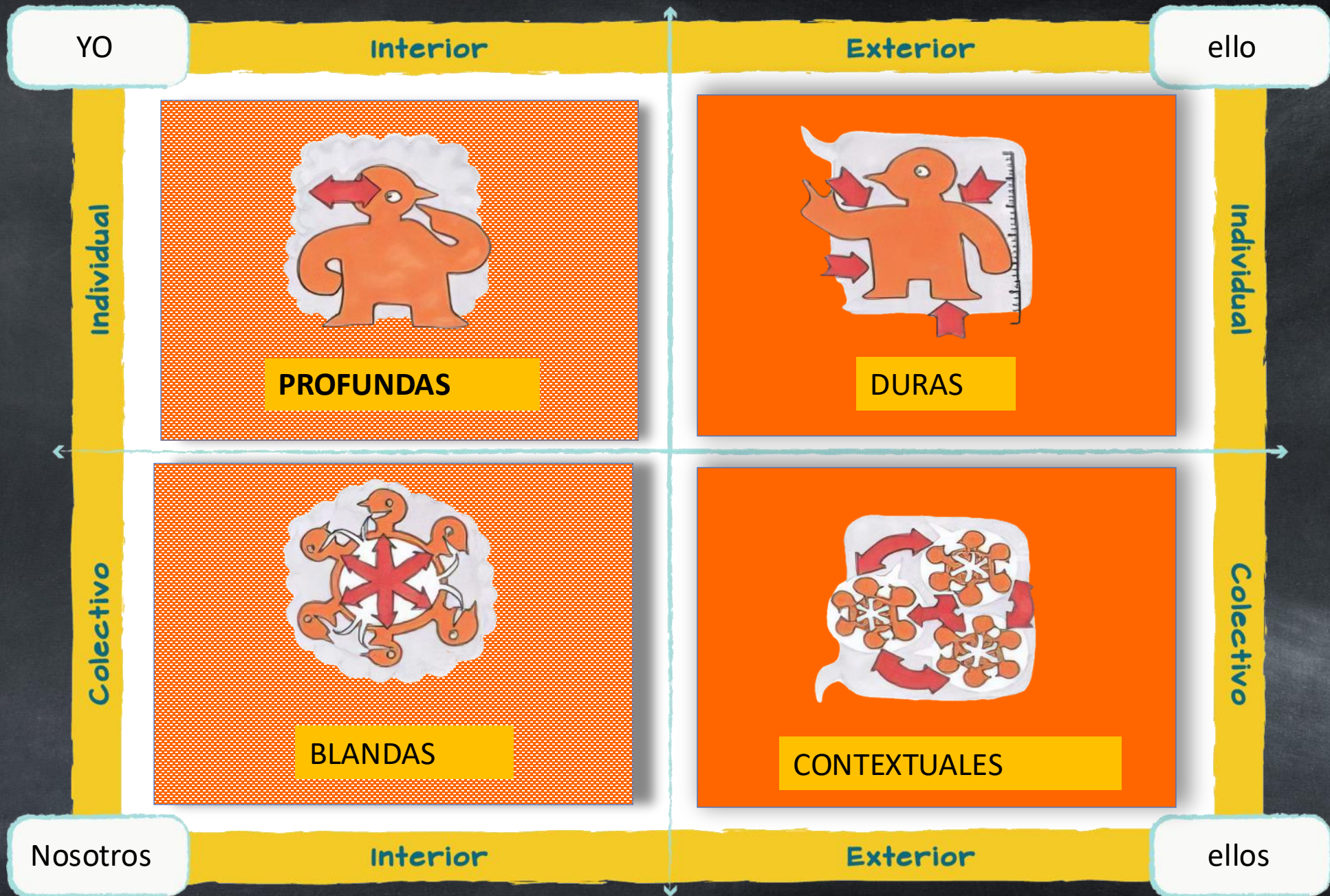
Dimensión	Descripción
Felicidad y satisfacción vital	Bienestar subjetivo positivo; sentimiento de felicidad y contento con la vida en general.
Salud mental y física	Estado saludable en lo psicológico y lo físico; ausencia de trastornos graves y energía/capacidad funcional.
Sentido y propósito	Tener un propósito claro y sentido de significado en la vida; metas y valores que dan dirección.
Carácter y virtud	Practicar la virtud y la ética; desarrollo de un buen carácter (honestidad, bondad, resiliencia, etc.).
Relaciones sociales cercanas	Relaciones positivas y de apoyo con familia, amigos u otros cercanos; sentimiento de amor, pertenencia y conexión.
Estabilidad financiera/material	Seguridad económica básica; contar con los recursos materiales para satisfacer necesidades sin estrés financiero extremo.

La mirada integral

AQAL



Las investigaciones realizadas por la Universidad de Harvard, la Fundación Carnegie y el Centro de Investigación de Stanford llegaron a la conclusión de que el 85% del éxito laboral se debe a un buen desarrollo de las **soft skills**, habilidades sociales y humanas, y sólo el 15% del éxito laboral se debe a las habilidades y conocimientos técnicos (habilidades duras).



Las famosas SKILLS
habilidades

Las habilidades humanas duraderas son habilidades DE FACILITACIÓN



Facilitación del
aprendizaje y la gestión de
conocimiento

Facilitación del
desarrollo personal

Facilitación de procesos
comunitarios y multiactor

Facilitación del
cambio
organizacional

...Y por eso empezamos hace varios años construyendo COMUNIDAD DE PRÁCTICA Y APRENDIZAJE



...Y una Red Global que nos conecta con otras organizaciones académicas

IEC 2025
GLOBAL INTEGRAL CONFERENCE
FINDING WHOLENESS
for an integral age
28 May - 1 June, 2025

ACERCA DE IEC IEC 2025 IEC 2023 AYUDA NOTICIAS CONTACTO ACCESO

Oradores principales

WILDER, Ken
Estados Unidos
Encuentra la plenitud radical

COOK GREYER, Suzanne
Día
¿Qué tienen de problemático los temas de los grandes integrales?

ROBERTSON, Brian
Estados Unidos
Más allá de la laboratorización, personalización y comunidad

GANTIL, Bruce
Hungría
La Totalidad Radical necesita un Trabajo Integral Radical

BÖRKKAR, Tünde
Rumanía
Mitos de Desarrollo Interior: Desafíos y Oportunidades desde una Perspectiva Integral

O'BRIEN, Karen
Noruega / Estados Unidos
Fracturas del cambio

INSTITUTE OF APPLIED METATHEORY

About us Support the IAM Join the IAM Organization

Applying Big Pictures to Big Problems

We're an applied philosophy network formed from the belief that the world's largest problems and most difficult questions are not considered with the Big Picture complexity needed to see their transformational potential

Join The Movement

INTEGRAL+LIFE Membership Events Media Practice Courses Resources Community Institute Context AI

substitute for the importance of individual trauma therapy with a qualified professional.

April 5 at 9:00 am - 11:00 am PDT

Experiencias De Consciencia Integral

Imagina que tres personas ciegas encuentran un elefante y tocan distintas partes de su cuerpo. Uno recorre con sus manos la trompa, otro la cola y el tercero el torso. Si después tuvieras la oportunidad de pedirles a cada uno que describiera lo que es un elefante, ¿crees que sus descripciones se parecerían? Cada uno hablaría desde lo que conoce y es capaz de percibir, ya que no tienen forma de saber que todas son partes de una misma cosa. Usualmente así nos movemos por el mundo, partiendo de descripciones que solo tienen que ver con nuestra única perspectiva.

April 6 at 2:00 pm - 3:45 pm PDT

In-Person Meetup: Integral Colorado

It is time to have more in-person time together as an Integral community! These sessions will be opportunities for us to get to know each other through creating a community of support, connection and healthy challenge by exploring shared themes and practices. Depending on the

The Integral European Conferences are the main gatherings in Europe for the global integral community

Organización sin fines de lucro

Página · Comunidad · Organización sin fines de lucro

Lövöház u. 24., Budapest, Hungary

info@integraleuropeancconference.com

integraleuropeancconference.com

Siempre abierto

Recomendado por el 98% (20 opiniones)

Ver todas las fotos

Fotos

IEC - Integral European Conference

31 de mayo a las 2:50 a. m. - a

Yesterday's keynote with Raul Aramayo was an unforgettable experience! He began with the rhythm of life itself, through dance. Tango that beautifully embodies connect... Ver más

La apertura de ayer con Raul Aramayo fue una experiencia inolvidable! Comenzó con el ritmo de la vida misma, a través del baile. Tango que belamente encarna la conexión y la presencia. Desde allí, su sesión se transformó en un viaje interactivo a medida que llevó a la audiencia al movimiento, tanto física como emocionalmente.

Raul compartió ideas de La Vida Integral y su obra titulada "El Milagro de NOSOTROS: Facilitación Integral de los Procesos de Diálogo para América Latina."

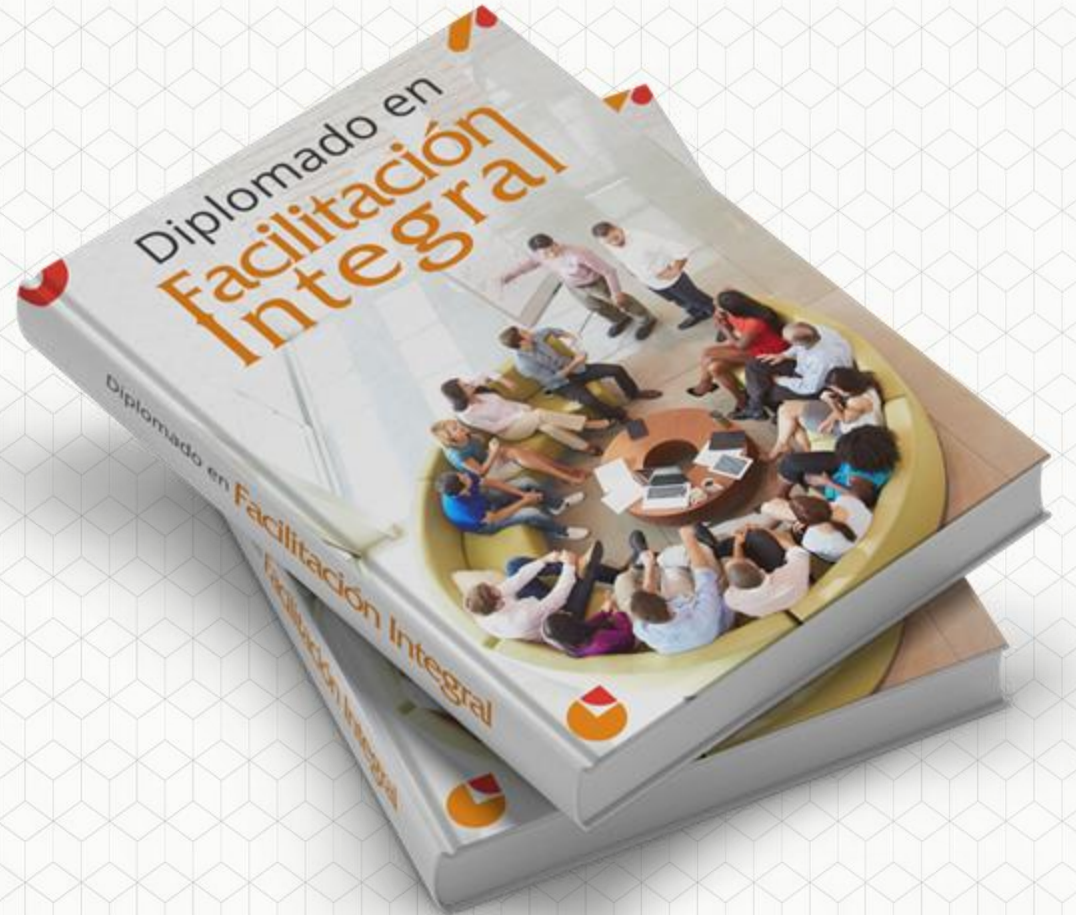
Con corazón, sabiduría y profundidad, iluminó cómo las comunidades de toda América Latina están participando en un diálogo mejor juntos. sanar, conectar y co-crear un futuro mejor juntos.

Comenzó con el ritmo de la vida misma, a través del baile. Tango encarna maravillosamente la conexión y la presencia. Desde allí, su sesión se transformó en un viaje interactivo a medida que llevó a la audiencia al movimiento, tanto física como emocionalmente.

Ocultar original · Calificar esta traducción

Privacidad · Condiciones · Publicidad · Opciones de

SISTEMA DE METODOLÓGICO Y DE CONOCIMIENTO



¿
de
qué
se
trata
?

7º Semana de la Facilitación Integral

- De una inmersión en uno de los enfoques más revolucionarios de la actualidad, el Mapa Integral de Ken Wilber.
- De una exploración detallada sobre la FACILITACIÓN INTEGRAL y como está contribuyendo a transformar realidades concretas.
- De reconocernos como agentes de cambio.
- De tejer una red de conversaciones que puede cambiar el MUNDO.

7º Semana de la Facilitación Integral

Taller 1:
Brújula

**MAS ALLÁ DE LOS
LÍMITES DEL MÉTODO**

El poder del "MAPA
INTEGRAL" para la
facilitación de
grupos

Taller 2:
Mapa

**LA DINÁMICA ESPIRAL
INTEGRAL**

¿Cómo hackear la
altitud de consciencia
grupal para facilitar
grupos diversos,
complejo y
conflictivos?

Taller 3:
Aterrizaje

**LA BRÚJULA DE LA
FACILITACIÓN
INTEGRAL**

Una guía segura (sin
excepción) para
acompañar la
evolución

Taller 4:
Plan de vuelo

**¿LA HABILIDAD MÁS
NECESARIA DEL
MUNDO ACTUAL?**

¿Cómo convertirte
en facilitador
integral?

Taller 5:
Tablero

**LAS 4
INNOVACIONES
PEDAGÓGICAS DE
LA FACILITACIÓN
INTEGRAL PARA
ASEGURAR UN
APRENDIZAJE
PROFUNDO**

Taller 6:
La práctica

**LOS MODELOS Y
APLICACIONES
PRÁCTICAS DE
NUESTROS
FACILITADORES
INTEGRALES**

7º Semana de la Facilitación Integral

Taller 1:
Brújula

MAS ALLÁ DE LOS
LÍMITES DEL MÉTODO

El poder del "MAPA
INTEGRAL" para la
facilitación de
grupos

Taller 2:
Mapa

LA DINÁMICA ESPIRAL
INTEGRAL

¿Cómo hackear la
altitud de consciencia
grupal para facilitar
grupos diversos,
complejo y
conflictivos?

Taller 3:
Aterrizaje

LA BRÚJULA DE LA
FACILITACIÓN
INTEGRAL

Una guía segura (sin
excepción) para
acompañar la
evolución

Taller 4:
Plan de vuelo

¿LA HABILIDAD MÁS
NECESARIA DEL
MUNDO ACTUAL?

¿Cómo convertirte
en facilitador
integral?

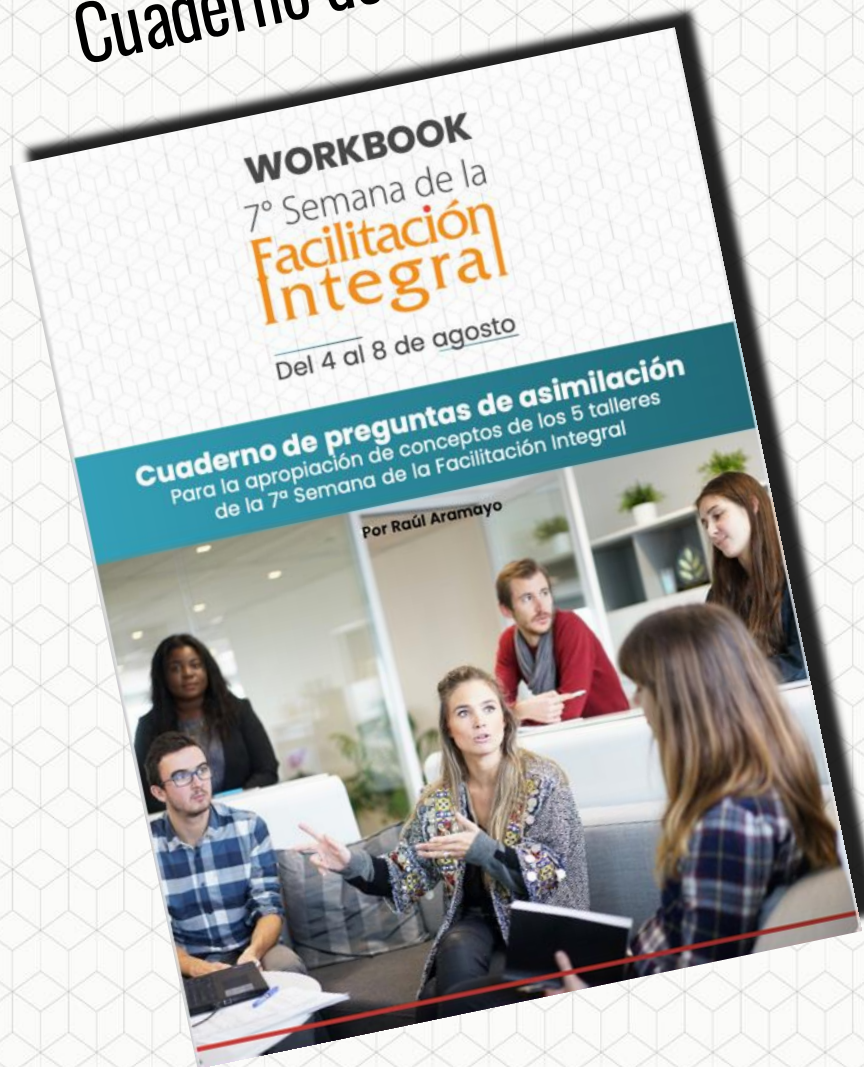
Taller 5:
Tablero

LAS 4
INNOVACIONES
PEDAGÓGICAS DE
LA FACILITACIÓN
INTEGRAL PARA
ASEGURAR UN
APRENDIZAJE
PROFUNDO

Taller 6:
La práctica

LOS MODELOS Y
APLICACIONES
PRÁCTICAS DE
NUESTROS
FACILITADORES
INTEGRALES

Cuaderno de trabajo



Videos de preparación



Facilitación
Integral



INTEGRAL+LIFE



Algunas orientaciones comunes para comenzar:

1. Todos los días misma hora mismo enlace.
2. Recomendamos encender las cámaras.
3. PREGUNTAS – siempre bienvenidas...varios canales de respuesta.
4. Cada taller tiene una duración de 2 horas.
5. Participa de esta experiencia.

¿Qué recibes si asistes a los 6 días?



- Al final de la SEMANA recibirás un CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN (si asistes a los 6 días).
- **Al final de cada sesión** compartiremos la palabra clave que tienen que enviar transcurridas 24 horas.
- Si no alcanzan a llegar recuerda que los videos de youtube también tienen la palabra clave. PERO CONSIDERA EL PLAZO DE 24 HORAS.
- Recuerda que también los videos de preparación tienen un certificado y un bono canjeable...Y AMPLIAMOS EL PLAZO PARA VERLO HASTA EL MIÉRCOLES.

Al final de la sesión recibirás un regalo
TEST - liderazgo

TEST de liderazgo; para que sepas desde que
altura de consciencia estás accionando

7º Semana de la Facilitación Integral

Taller 2:
Mapa

LA DINÁMICA
ESPIRAL INTEGRAL

¿Cómo hackear la
altitud de
consciencia grupal
para facilitar grupos
diversos, complejo
y conflictivos?



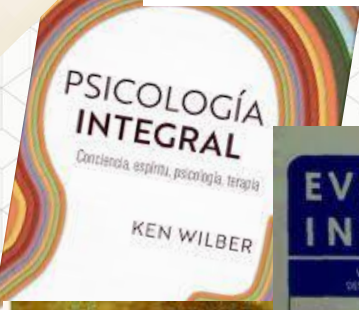
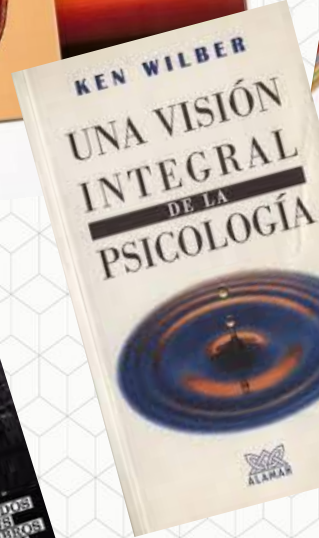
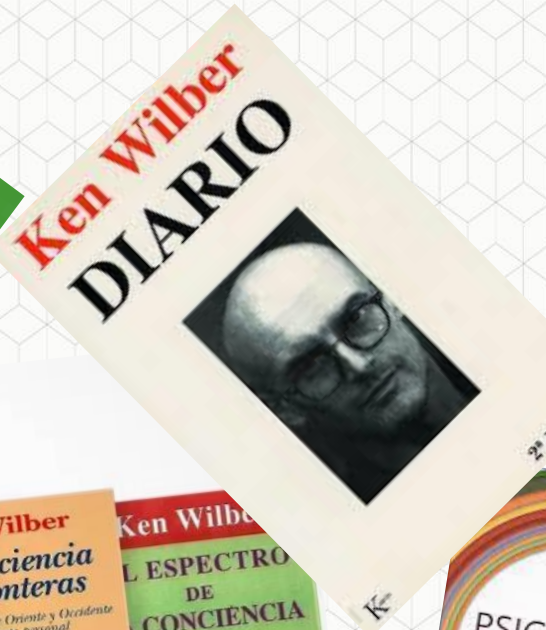
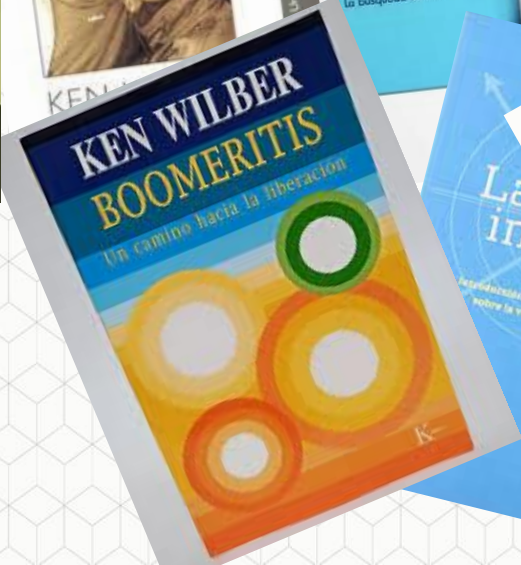
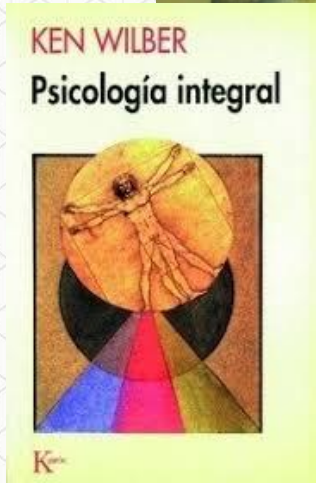
**!Vamos a abrir la MENTE a nuevas
posibilidades!**

4 signos de conexión con la visión integral

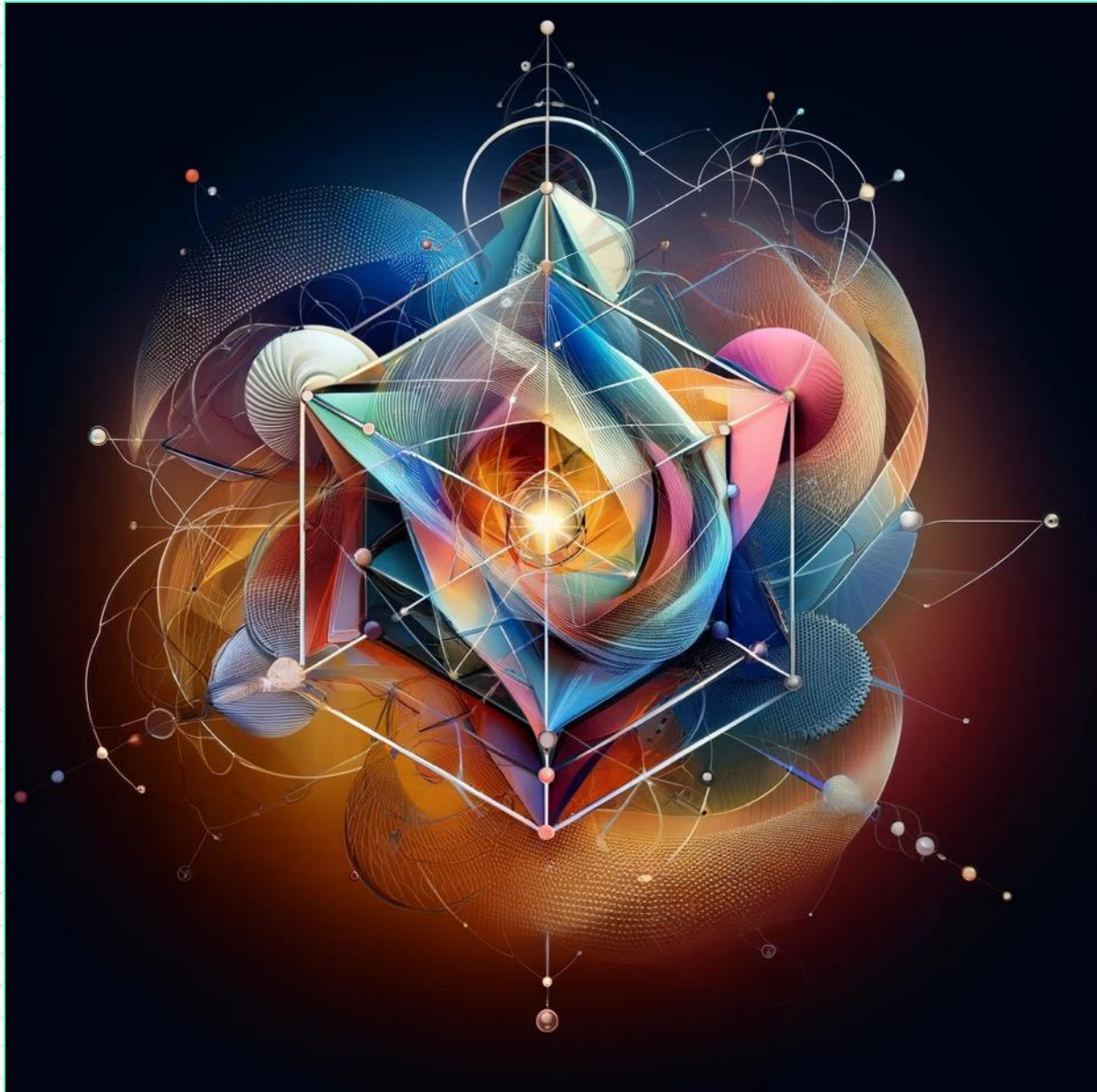
- Quiero vivir una vida (en el siglo 21) tan iluminada como sea posible.
- Quiero dejar relucir todas mis dimensiones.
- Comienzo a hacerme preguntas de gran alcance que también son intrínsecamente integradoras.
- Quiero tener un punto de vista más amplio, y quiero saber cómo unir las cosas que una mayoría no cree que encajen.

!!!Esta es una descripción corta del enfoque integral:
t o d o e n c a j a !!!

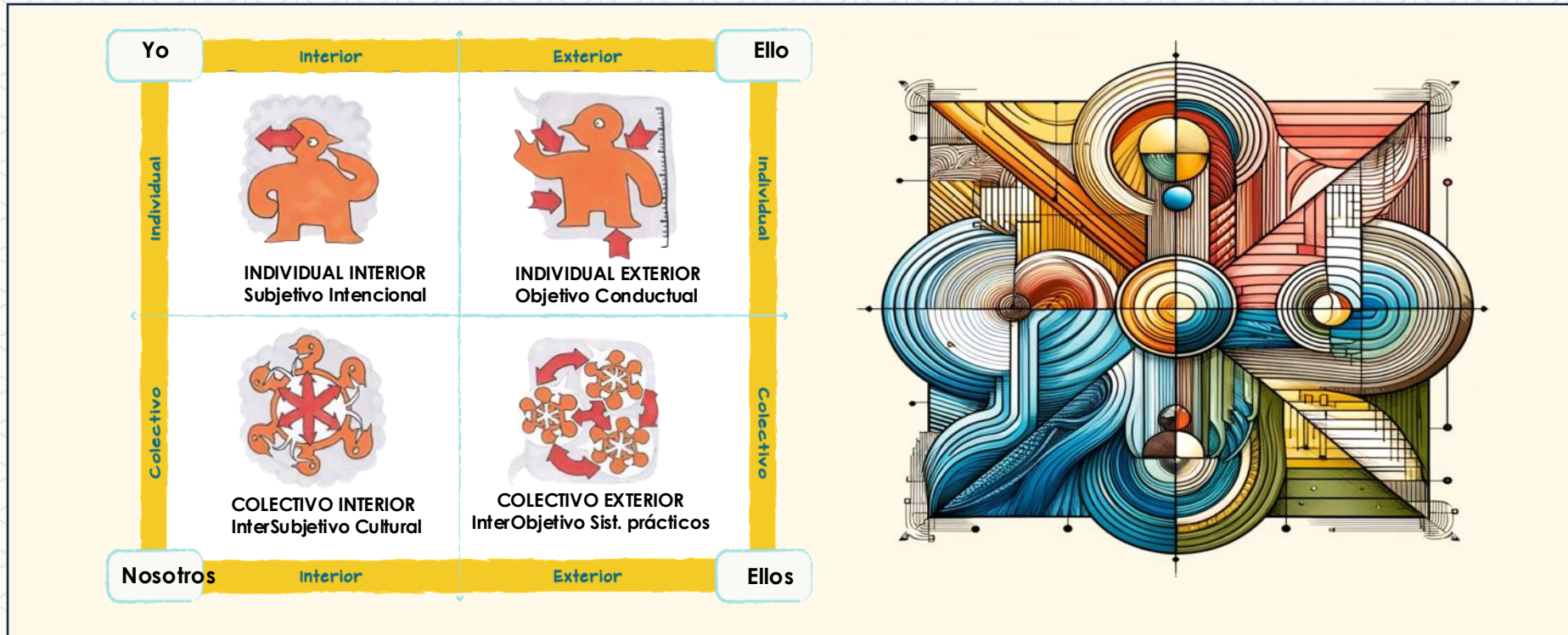








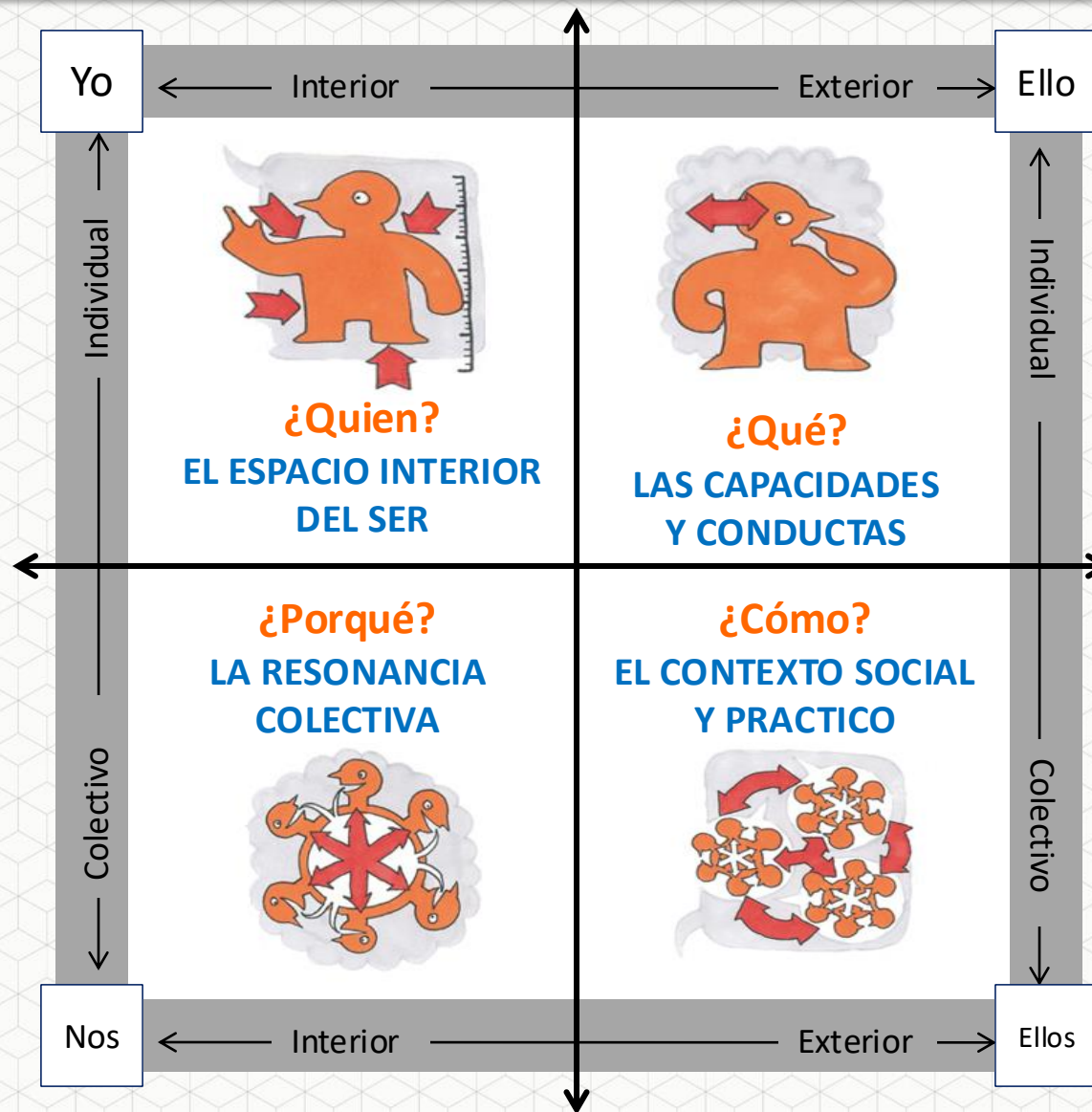
Abarcar la mayor
cantidad de realidad con
la menor cantidad posible
de elementos



4 CUADRANTES

“Son las perspectivas equivalentes desde las cuales se puede observar cualquier situación”

EL MODELO INTEGRAL



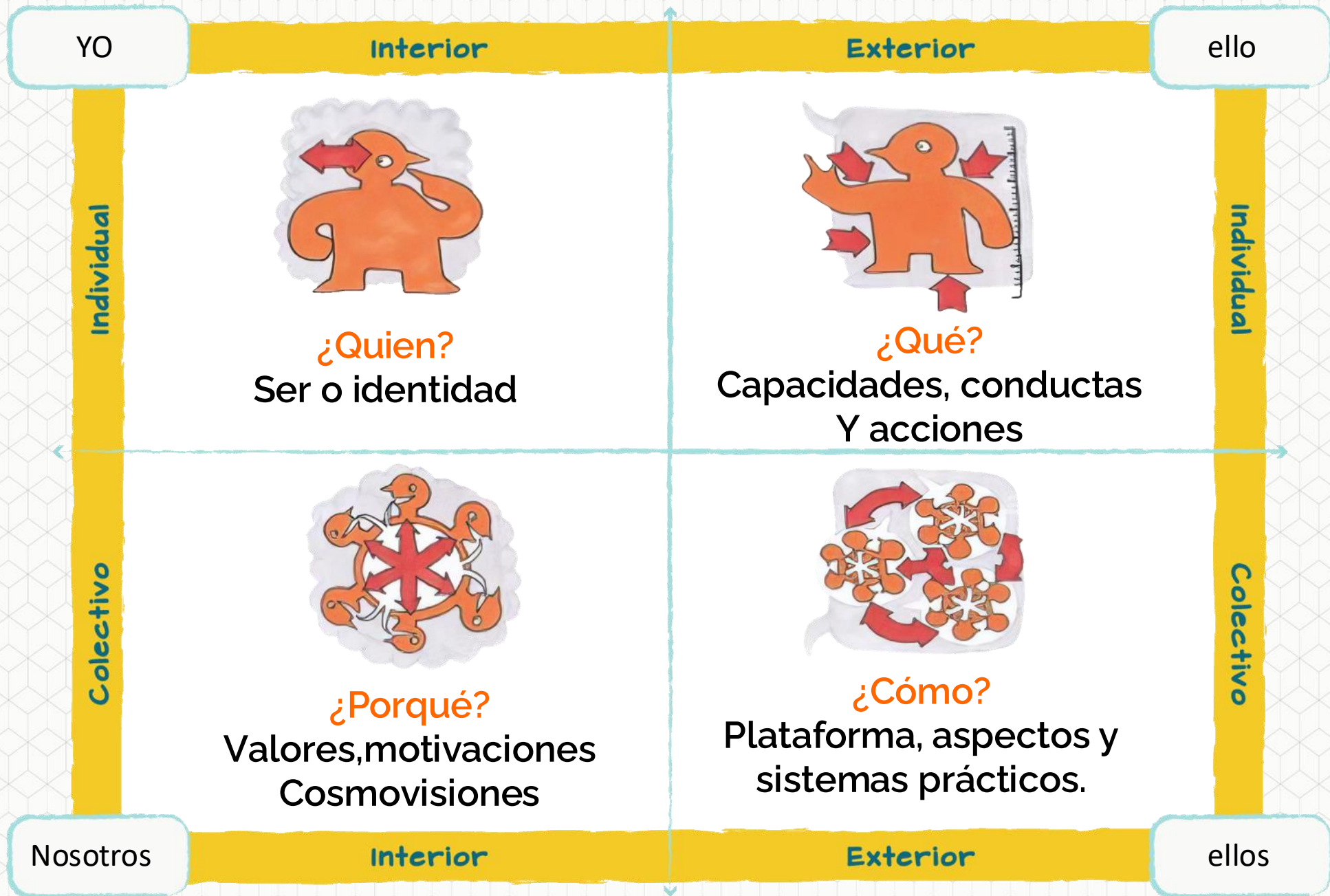


- 1.Ken Wilber** – Estructura la práctica de facilitación sobre el modelo AQAL, aportando niveles, líneas y estados de conciencia que orientan el diagnóstico del participante y la intervención adecuada.
- 2.Carl Jung** – Inspira la facilitación del encuentro con la sombra, el arquetipo y la integración de polaridades internas en espacios protegidos de exploración simbólica.
- 3.Jean Piaget** – Su teoría del desarrollo cognitivo orienta el diseño de procesos pedagógicos según el estadio de pensamiento predominante en los participantes.
- 4.Abraham Maslow** – Se utiliza su jerarquía de necesidades para calibrar el tipo de motivación que moviliza a cada individuo dentro del grupo, ajustando así el tipo de propuesta experiencial.
- 5.Susanne Cook-Greuter** – Su modelo de desarrollo del ego guía la lectura del discurso y nivel reflexivo del participante, permitiendo adaptar las intervenciones según su complejidad autodefinitoria.
- 6.Robert Kegan** – Aporta el marco “sujeto-objeto”, fundamental para ayudar al participante a desidentificarse de patrones limitantes y ampliar su campo de reflexión sobre sí mismo.
- 7.Daniel Goleman** – Su enfoque de inteligencia emocional se traduce en prácticas para fortalecer la autoconciencia y la autorregulación emocional dentro de procesos grupales.
- 8.Stanislov Grof** – Inspira metodologías que permiten el acceso a estados no ordinarios de conciencia en espacios de contención grupal, como dinámicas respiratorias y expresión simbólica.
- 9.James Fowler** – Su visión del desarrollo de la fe se traduce en prácticas que permiten explorar y resignificar los marcos profundos de sentido que sostienen la acción de los participantes.
- 10.Ramana Maharshi** – Su práctica de autoindagación nutre ejercicios de silencio y preguntas guía que permiten al grupo acceder a un espacio de presencia profunda.
- 11.Eckhart Tolle** – Apoya el entrenamiento en el “aquí y ahora” a través de prácticas breves de atención plena y desidentificación del pensamiento reactivo durante el proceso.
- 12.Douglas Harding** – Aporta dinámicas de percepción directa del yo, útiles para inducir experiencias de descentramiento del ego dentro del grupo.
- 13.Richard Davidson** – Sus hallazgos sobre meditación y neuroplasticidad fundamentan la inclusión de prácticas contemplativas como herramienta de reconfiguración interna.
- 14.Steven Hayes** – Su enfoque desde ACT sustenta prácticas de aceptación radical y compromiso con valores internos en medio del conflicto grupal.
- 15.Jon Kabat-Zinn** – Su protocolo de mindfulness es adaptado como método de inicio de sesión para conectar al grupo con la experiencia presente.
- 16.Michael Washburn** – Permite interpretar resistencias o regresiones durante el proceso como fases necesarias del viaje del yo hacia la integración profunda.
- 17.Sri Aurobindo** – Su visión de transformación interior progresiva guía la facilitación de procesos que trascienden la mente hacia formas más sutiles de conciencia.
- 18.Thomas Hübl** – Su abordaje del trauma colectivo es clave para sostener con presencia silenciosa los momentos de carga emocional compartida y promover la coherencia del campo.
- 19.Rupert Spira** – Inspira prácticas de percepción no dual como forma de dismantelar la estructura egoica y abrirse a una visión más amplia de sí mismo.
- 20.Gabor Maté** – Su enfoque sobre trauma y adicción se usa en la facilitación para detectar patrones de defensa temprana y acompañar la restauración del vínculo afectivo con uno mismo.

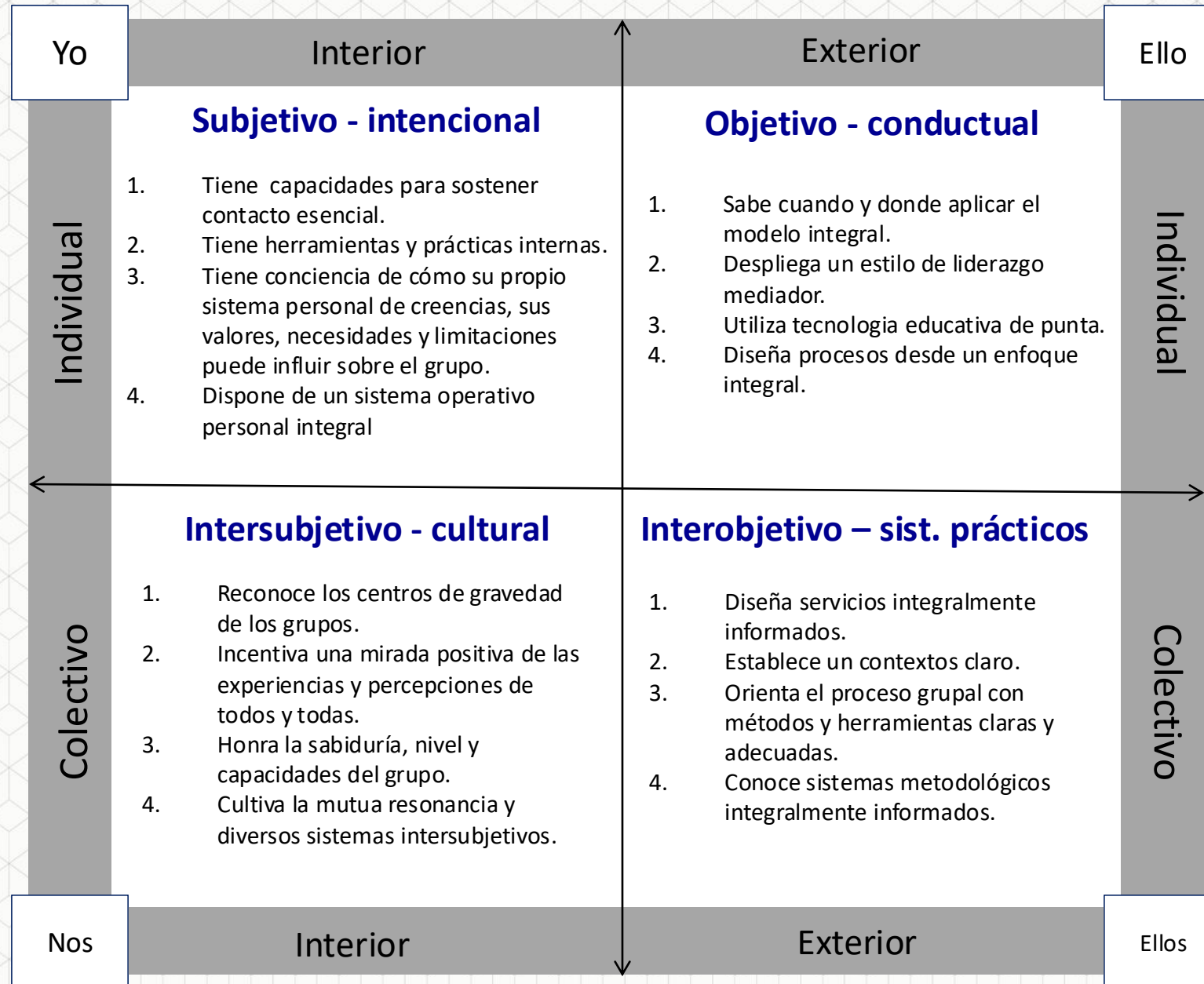
- 1. Antonio Damasio** – Su conexión entre emoción y cuerpo permite al facilitador diseñar experiencias donde la conciencia emocional se active a través del movimiento, la expresión o el cuerpo en acción.
- 2. B.F. Skinner** – Aporta claves sobre refuerzo positivo y modelamiento conductual, útiles para crear ambientes que favorezcan el cambio de hábitos durante y después del taller.
- 3. Richard Dawkins** – Su concepto de “meme” inspira dinámicas que muestran cómo se replican ideas o patrones de forma automática en los grupos, generando conciencia de su influencia.
- 4. Daniel Kahneman** – Ofrece herramientas para que el facilitador revele los sesgos cognitivos y ayude a los participantes a distinguir entre intuiciones rápidas y decisiones reflexivas.
- 5. Eric Kandel** – Fundamenta el diseño de repeticiones conscientes dentro del proceso como vía para generar nuevas conexiones neuronales y aprendizajes duraderos.
- 6. Steven Pinker** – Aporta claves para comprender el impacto del lenguaje en la percepción de la realidad, lo cual se traduce en prácticas de reformulación narrativa durante la facilitación.
- 7. David Eagleman** – Sus estudios sobre percepción expandida permiten incluir experiencias multisensoriales en la facilitación para movilizar nuevas formas de comprensión.
- 8. Robert Sapolsky** – Sus investigaciones sobre estrés guían al facilitador en la dosificación del nivel de desafío y contención en las dinámicas para evitar bloqueos fisiológicos.
- 9. Michael Gazzaniga** – Su teoría del “intérprete cerebral” permite al facilitador mostrar cómo el grupo construye significados y justificar prácticas de deconstrucción narrativa.
- 10. Norman Doidge** – Aporta respaldo a prácticas de cambio conductual sostenido, resaltando la importancia del entorno facilitador para reconfigurar patrones mentales.
- 11. Vilayanur Ramachandran** – Sus aportes sobre neuronas espejo sustentan el uso de ejercicios de imitación y resonancia corporal como técnicas de empatía y alineamiento grupal.
- 12. Edward O. Wilson** – Su teoría de la sociobiología permite al facilitador leer patrones de jerarquía o cooperación en el grupo como tendencias biológicas y culturales.
- 13. John Ratey** – Refuerza el uso del movimiento corporal (ejercicios físicos, caminatas, corporalidades activas) como mecanismo para liberar energía y generar claridad.
- 14. Gerald Edelman** – Su enfoque del “darwinismo neural” sustenta la idea de procesos de selección atencional en el aprendizaje experiencial propuesto en las dinámicas.
- 15. Hans Selye** – Su modelo del estrés es útil para identificar las fases de resistencia y agotamiento en el grupo y diseñar pausas, cierres o activaciones energéticas.
- 16. Oliver Sacks** – Sus relatos clínicos aportan comprensión sobre la diversidad neurológica, útil para diseñar actividades inclusivas que consideren distintas formas de percibir y responder.
- 17. Marvin Minsky** – Su modelo de la mente como “sociedad de agentes” inspira metodologías que muestran la multiplicidad interna del individuo en procesos grupales.
- 18. Mihaly Csikszentmihalyi** – Su teoría del *flow* se traduce en diseño de actividades que equilibren desafío y competencia para favorecer la inmersión productiva del grupo.
- 19. Gerd Gigerenzer** – Sus estudios sobre decisiones bajo incertidumbre permiten desarrollar dinámicas donde los participantes reconozcan sus heurísticas y aprendan a gestionar el riesgo.
- 20. Lisa Feldman Barrett** – Su teoría de la emoción construida guía al facilitador a crear contextos emocionales específicos que favorezcan ciertos estados internos deseados en el grupo.

- 1.**Don Beck** – Su modelo de Dinámica Espiral es base para leer los niveles de conciencia del grupo y diseñar intervenciones alineadas a su código de valores dominante.
- 2.**Chris Cowan** – Co-creador de Dinámica Espiral, aporta la noción de “cambio de vMeme” que permite al facilitador acompañar transiciones entre paradigmas culturales en grupos.
- 3.**Terry O’Fallon** – Sus investigaciones sobre el desarrollo de la perspectiva y la conciencia relacional se usan para leer la complejidad intersubjetiva presente en el grupo.
- 4.**Jürgen Habermas** – Su teoría del discurso fundamenta prácticas de diálogo orientadas a la validación mutua y al consenso en espacios de diversidad de opinión.
- 5.**Joseph Campbell** – Aporta la estructura del viaje del héroe como mapa narrativo para el diseño de procesos de transformación cultural grupal.
- 6.**Clifford Geertz** – Su enfoque interpretativo de la cultura inspira el trabajo con símbolos, ritos y lenguajes específicos del grupo para resignificar su identidad.
- 7.**Edgar Morin** – Su pensamiento complejo sustenta la visión de la facilitación como un tejido de relaciones, paradojas y sentidos múltiples.
- 8.**Mary Douglas** – Su teoría sobre estructuras culturales y clasificación social permite identificar patrones de exclusión o pertenencia en las dinámicas grupales.
- 9.**Michael Meade** – Su enfoque mitopoético aporta a la facilitación herramientas para trabajar con la dimensión arquetípica y poética de la identidad grupal.
- 10.**Mircea Eliade** – Sus estudios sobre lo sagrado fundamentan el uso de rituales y símbolos como prácticas de anclaje de sentido y pertenencia.
- 11.**Paulo Freire** – Su pedagogía del oprimido se traduce en metodologías participativas donde el grupo se convierte en autor colectivo de su transformación.
- 12.**Arne Naess** – Su ecología profunda inspira prácticas que amplían el sentido de identidad del grupo hacia una visión relacional con el entorno y el planeta.
- 13.**Wade Davis** – Aporta el valor de las cosmovisiones tradicionales para fomentar en el grupo el respeto por la diversidad cultural y epistémica.
- 14.**bell hooks** – Su crítica al poder en las relaciones educativas promueve la creación de espacios seguros y horizontales para el aprendizaje grupal.
- 15.**Margaret Mead** – Su trabajo sobre el aprendizaje cultural intergeneracional sirve para reconocer tensiones de cambio entre visiones antiguas y nuevas del grupo.
- 16.**Riane Eisler** – Su modelo de sistemas de dominación vs. asociación guía al facilitador en la transformación de estructuras vinculares jerárquicas hacia colaborativas.
- 17.**Thomas Berry** – Invita al grupo a reconectar su proceso con narrativas mayores que incluyan al planeta y al devenir histórico de la humanidad.
- 18.**Charles Eisenstein** – Sus planteos sobre la “historia más hermosa” sirven como inspiración narrativa para que el grupo rediseñe su propósito colectivo.
- 19.**Howard Gardner** – Su teoría de inteligencias múltiples sustenta el diseño de actividades que legitimen distintas formas de expresar sentido y comprender.
- 20.**Humberto Maturana** – Su concepto de autopoiesis y lenguaje como generador de realidad fundamenta la co-creación de mundos posibles a través del conversar.

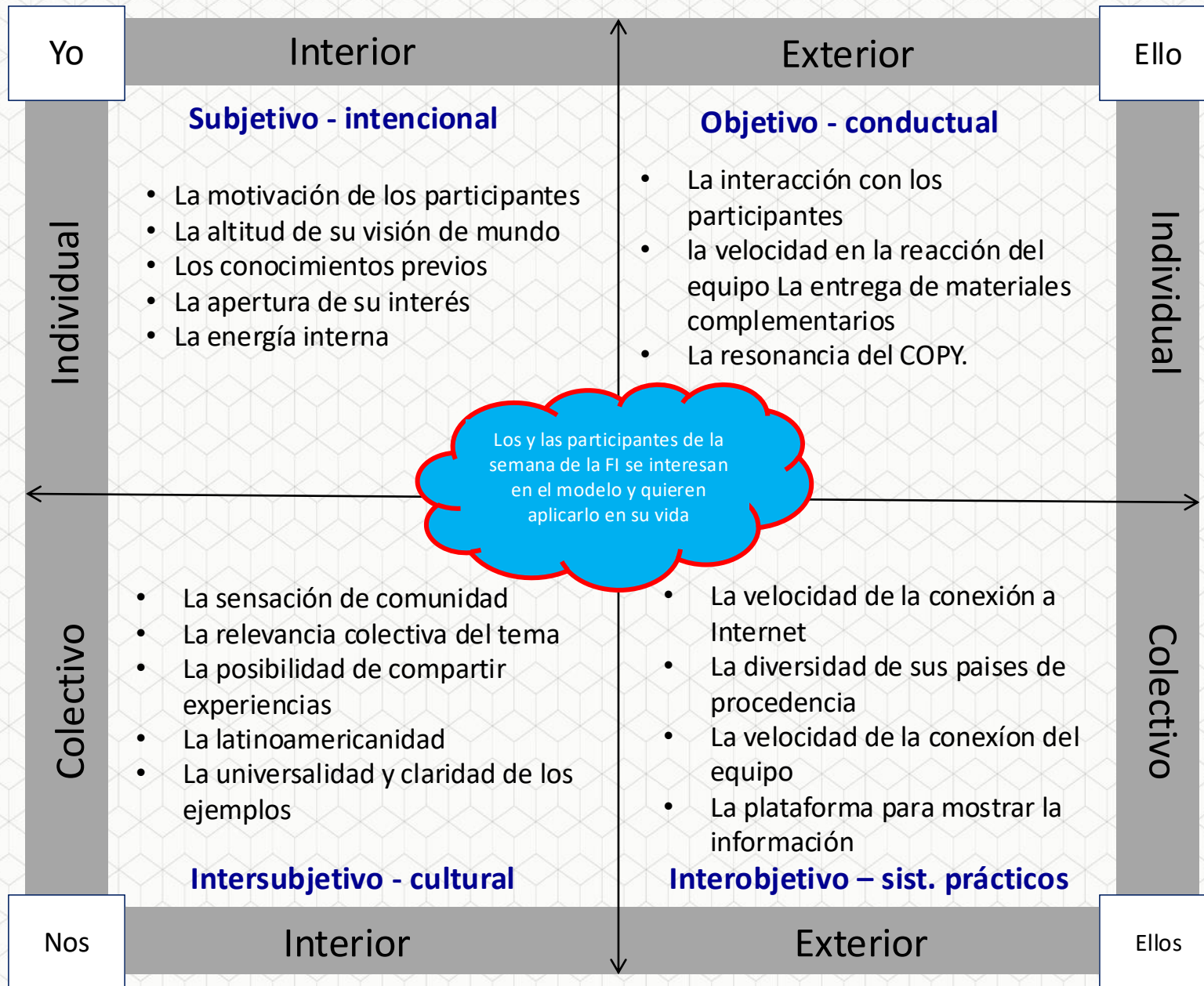
1. **Peter Senge** – Su enfoque de organizaciones que aprenden aporta herramientas para fomentar ciclos de retroalimentación, prácticas reflexivas y visión compartida en grupos y comunidades.
2. **Gregory Bateson** – Su pensamiento ecológico y su lógica del “doble vínculo” permite al facilitador leer las paradojas sistémicas del grupo y trabajar con la coherencia de patrones relacionales.
3. **Elinor Ostrom** – Sus principios para la gestión de bienes comunes inspiran procesos de diseño participativo de reglas colectivas y gobernanza colaborativa.
4. **Donella Meadows** – Su modelo de sistemas complejos y “palancas de cambio” permite identificar puntos de intervención estratégica en estructuras grupales.
5. **Otto Scharmer** – Su Teoría U sustenta procesos de facilitación que buscan cristalizar estructuras emergentes a partir de un proceso de escucha profunda y co-presenciación.
6. **Manuel Castells** – Su análisis de redes y poder en la sociedad digital aporta al diseño de estructuras descentralizadas y adaptativas para grupos distribuidos.
7. **Karl Ludwig von Bertalanffy** – Su teoría general de sistemas es base para mapear relaciones y estructuras organizativas con visión integradora.
8. **Buckminster Fuller** – Su visión de diseño integral e innovación estructural sirve como inspiración para crear prototipos funcionales alineados a propósitos colectivos.
9. **Brian Swimme** – Su narrativa cosmológica guía al grupo a estructurar su acción dentro de un marco evolutivo mayor, más allá del corto plazo.
10. **Joanna Macy** – Su trabajo de “El Gran Giro” da forma a estructuras grupales orientadas a la resiliencia ecológica y la acción regenerativa.
11. **David Snowden** – Su marco Cynefin ayuda al facilitador a adaptar su estilo de conducción según el tipo de sistema (ordenado, complejo, caótico o evidente).
12. **Anthony Giddens** – Su teoría de estructuración orienta la lectura de cómo las prácticas grupales generan estructuras que luego las condicionan.
13. **Stuart Kauffman** – Su enfoque sobre la autoorganización inspira procesos donde el orden emergente surge de las interacciones sin necesidad de control externo.
14. **Hazel Henderson** – Su visión de indicadores alternativos al PIB alimenta la creación de métricas grupales de valor, centradas en bienestar y cooperación.
15. **Thomas Homer-Dixon** – Su análisis de resiliencia sistémica es útil para ayudar a los grupos a prepararse ante crisis o transiciones estructurales.
16. **Ervin Laszlo** – Su enfoque holístico y de sistemas interconectados apoya el diseño de prácticas organizativas alineadas con una conciencia planetaria.
17. **Hernando de Soto** – Su trabajo sobre informalidad y sistemas legales inspira prácticas que reconozcan las estructuras ocultas de exclusión o legitimidad.
18. **Gunther Pauli** – Su modelo de economía azul aporta creatividad estructural para diseñar soluciones grupales sostenibles y sin residuos.
19. **Charles Taylor** – Su concepto de imaginarios sociales permite al facilitador trabajar con las narrativas estructurantes que sostienen las instituciones del grupo.
20. **Bruno Latour** – Su teoría actor-red permite visualizar cómo objetos, personas y discursos se enlazan para constituir las estructuras vivas de un proceso colectivo.



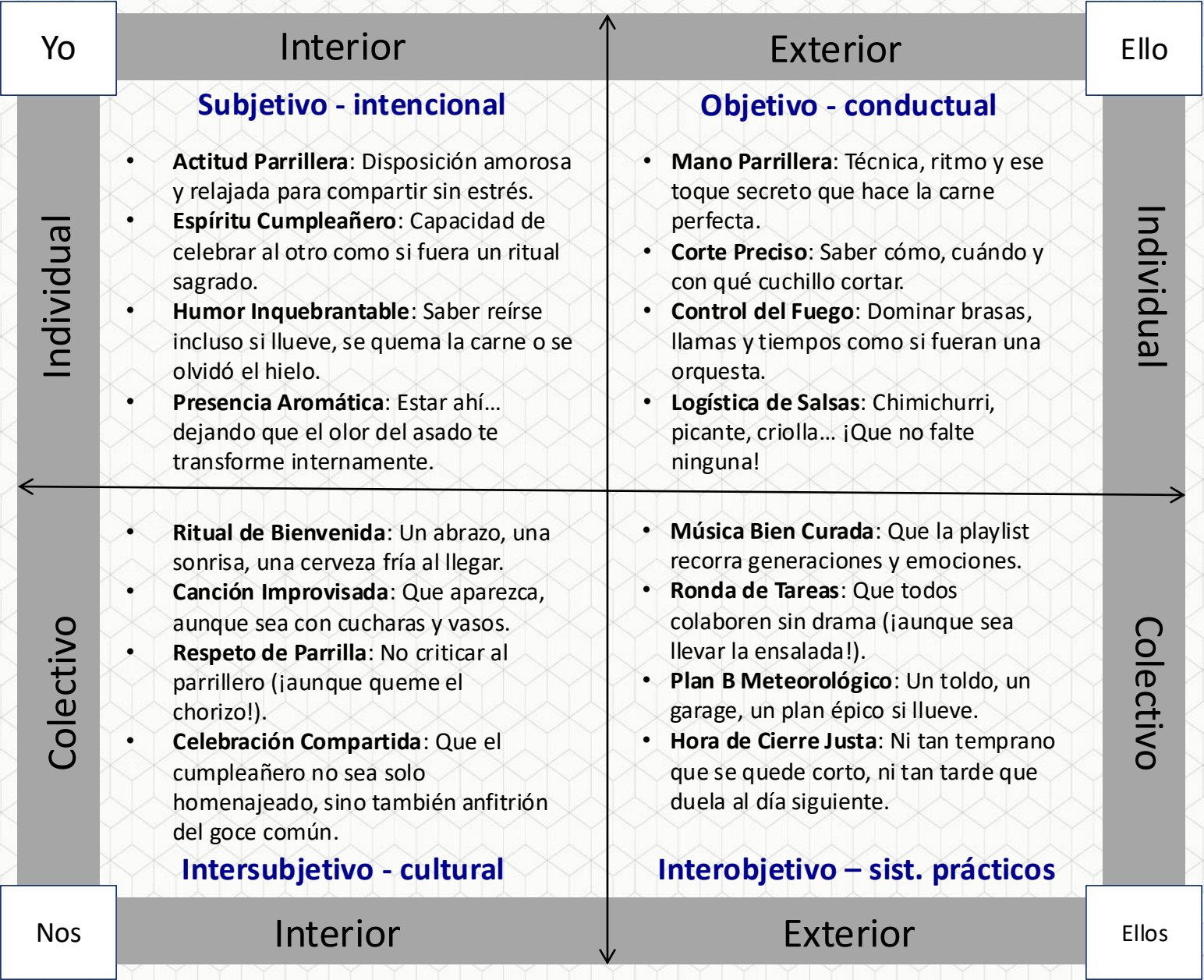
Malla de competencias para la formación de FACILITADORES INTEGRALES

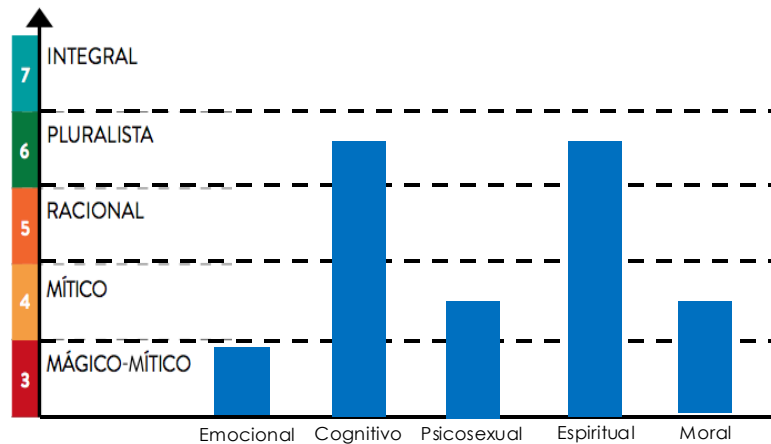


Diseño de la 6TA. SEMANA DE LA FACILITACIÓN INTEGRAL



PREPARACION DEL ASADO CUMPLEAÑERO IDEAL



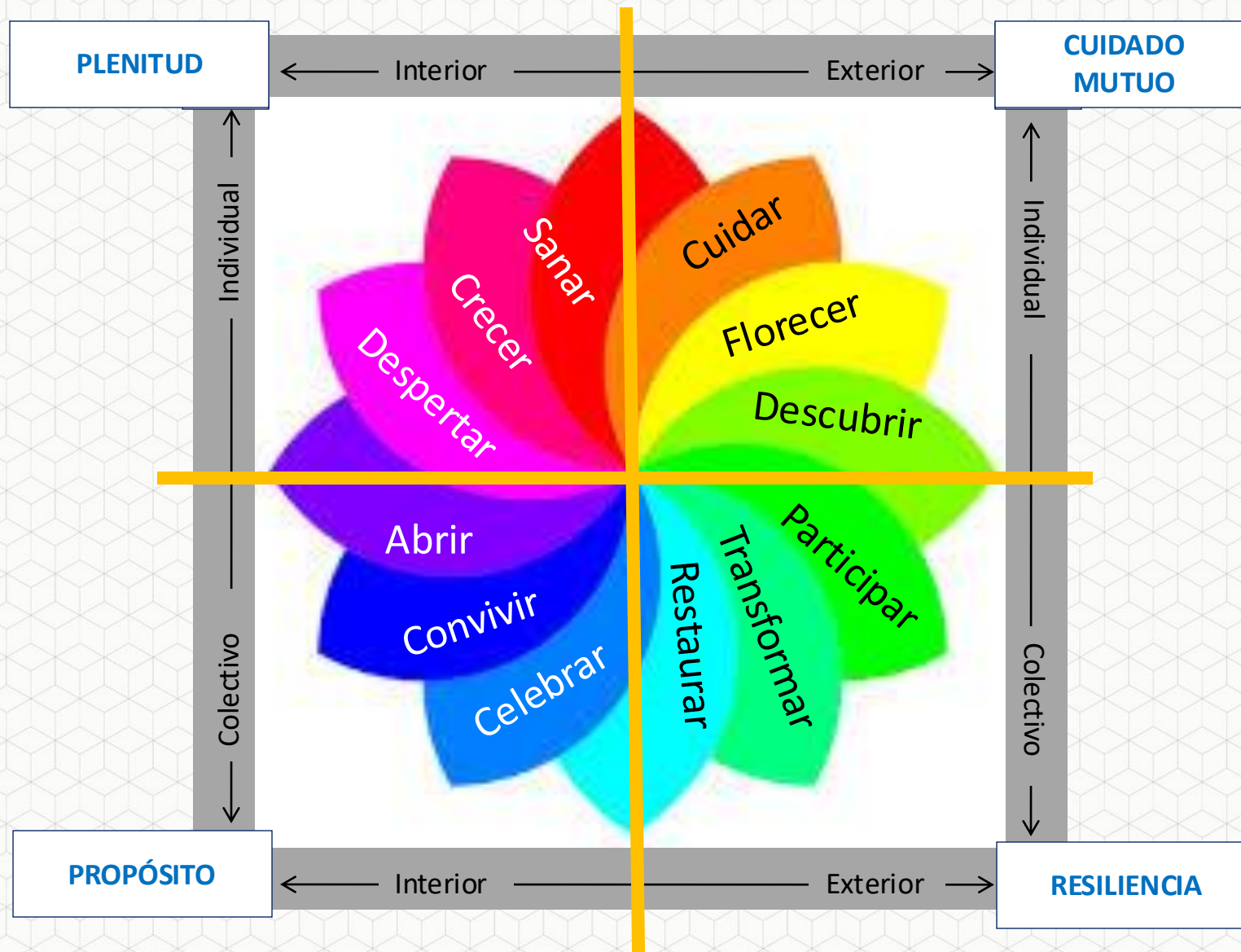


LINEAS DE DESARROLLO

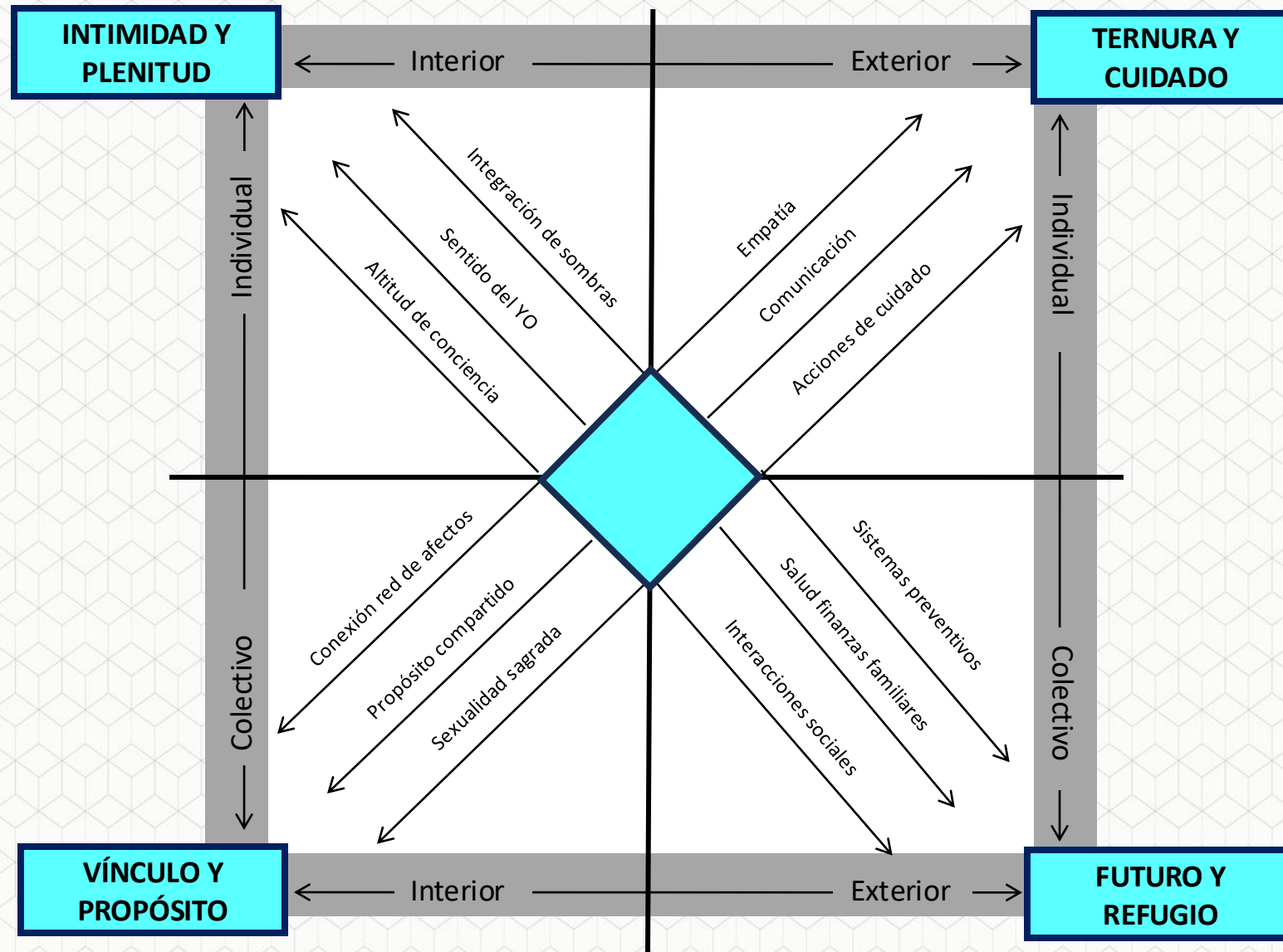
“Representan distintas áreas de crecimiento y capacidad humana que evolucionan a través de niveles de complejidad, ofreciendo una visión rica y matizada del potencial humano”



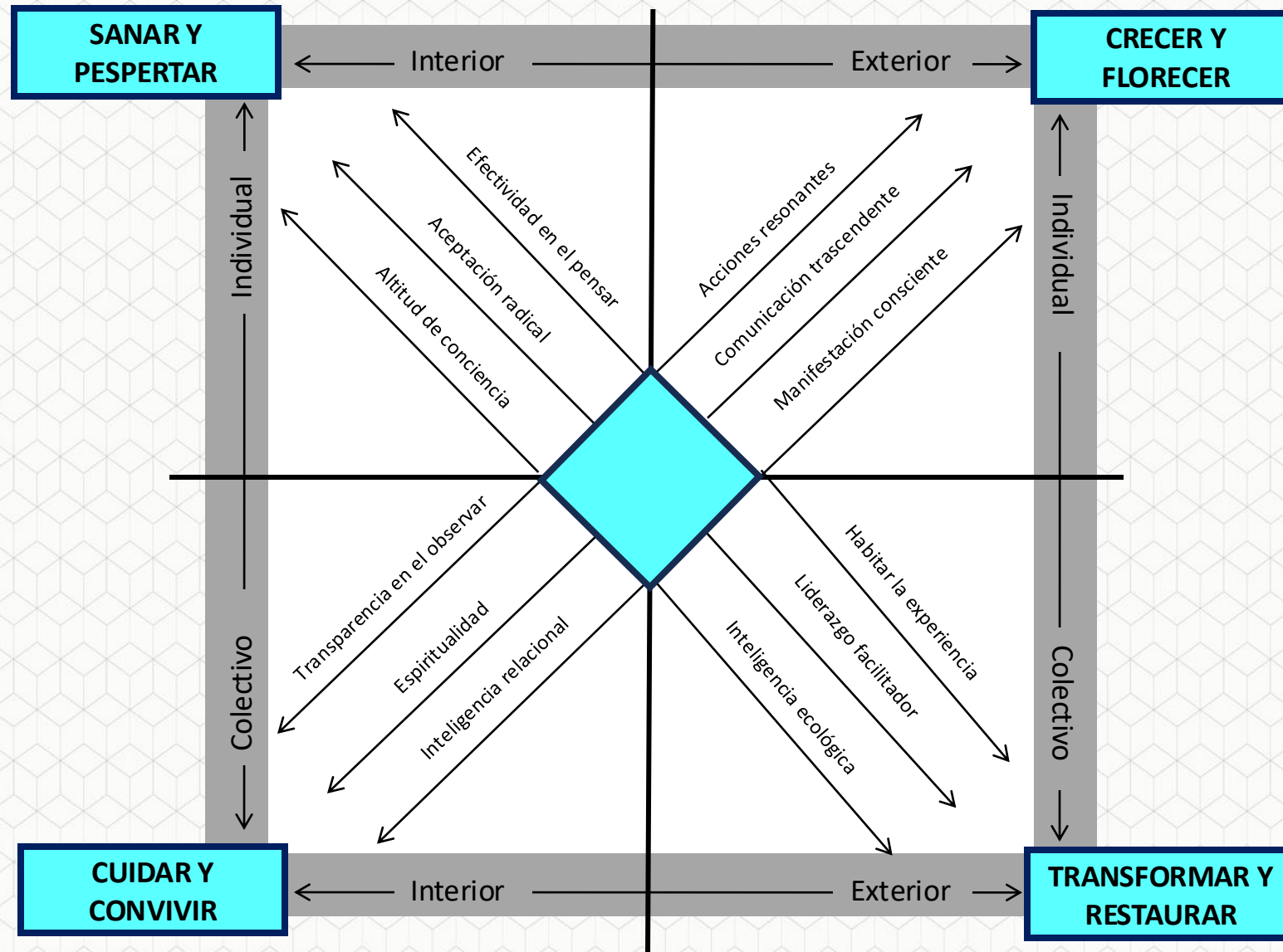
12 dimensiones de una VIDA INTEGRAL



MODELO RELACION DE PAREJA



MODELO AUTOFACILITACION DEL DESARROLLO PERSONAL



3er Grado

ULTRA-VIOLETA POST-INTEGRAL

Reconoce la Unidad, Muestra sabiduría, alegría y amor. Visto en los santos y sabios de la historia

2ndo Grado

TURQUESA INTEGRAL

Ve el Mundo como vivo y evolutivo. Holístico & kosmo-céntrico. Vive tanto dese el yo individual, como transpersonal. Centrado en el Ahora.

ESMERALDA INTEGRAL

Ve las jerarquías naturales y el sistema de los sistemas. Capaz de mantener varias perspectivas, Flexible, creativo y eficiente. Online 50 años

1er Grado

VERDE POST-MODERNO

Valora el pluralismo y la igualdad. Relativista & sensitivo. Derechos civiles & ecologista. Mundi-céntrico. Online 150 años.

NARANJA MODERNO

Valora la racionalidad & la Ciencia. Individualismo y democracia. Capitalismo y materialismo. Toma riesgos y autosuficiencia. Online 300 años

AMBAR TRADICIONAL

Etnocéntrico o nacionalista. Los valores, los roles & la disciplina mandan. Fé en un Dios trascendente o en el Orden. Socialmente conservador. Online 5.000 años

ROJO GUERRERO

Ego-céntrico, vigilante, agresivo, impulsivo y rudo. Valeroso, determinado y poderoso. Online 15.000 años

MAGENTA TRIBAL

Ve el mundo como encantado. Valora los rituales & la comunidad en su profundidad. Sujeto subordinado a un grupo. Online 50.000 años

INFRARROJO ARCAICO

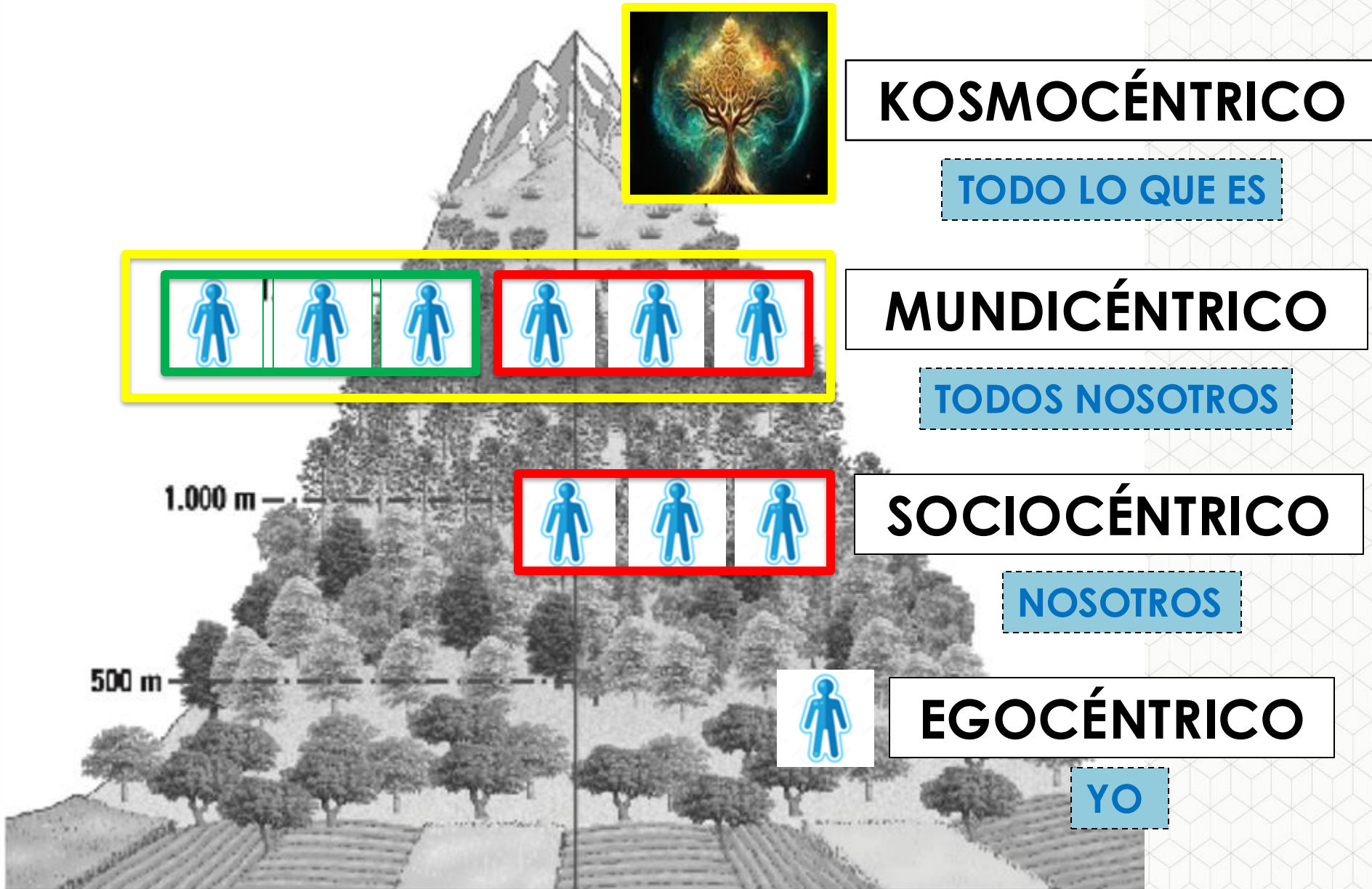
Comienzo de la Auto-conciencia. Sobrevive por instinto, o por intuición y pandillaje con los demás. Online 250.000 años

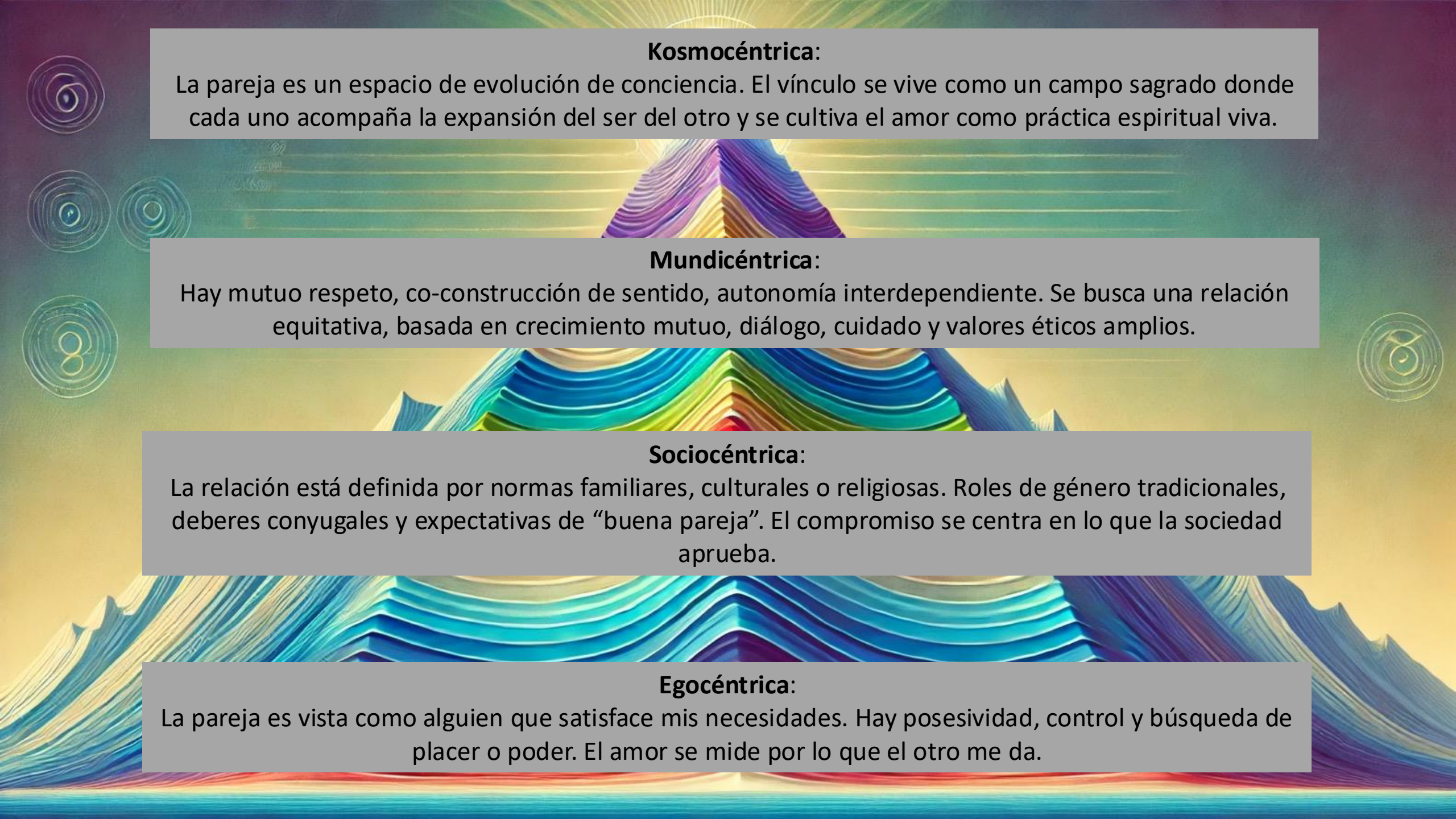


NIVELES DE DESARROLLO

“Son las altitudes de consciencia
que definen nuestro punto
de visión”

ALTITUDES DE CONCIENCIA





Kosmocéntrica:

La pareja es un espacio de evolución de conciencia. El vínculo se vive como un campo sagrado donde cada uno acompaña la expansión del ser del otro y se cultiva el amor como práctica espiritual viva.

Mundicéntrica:

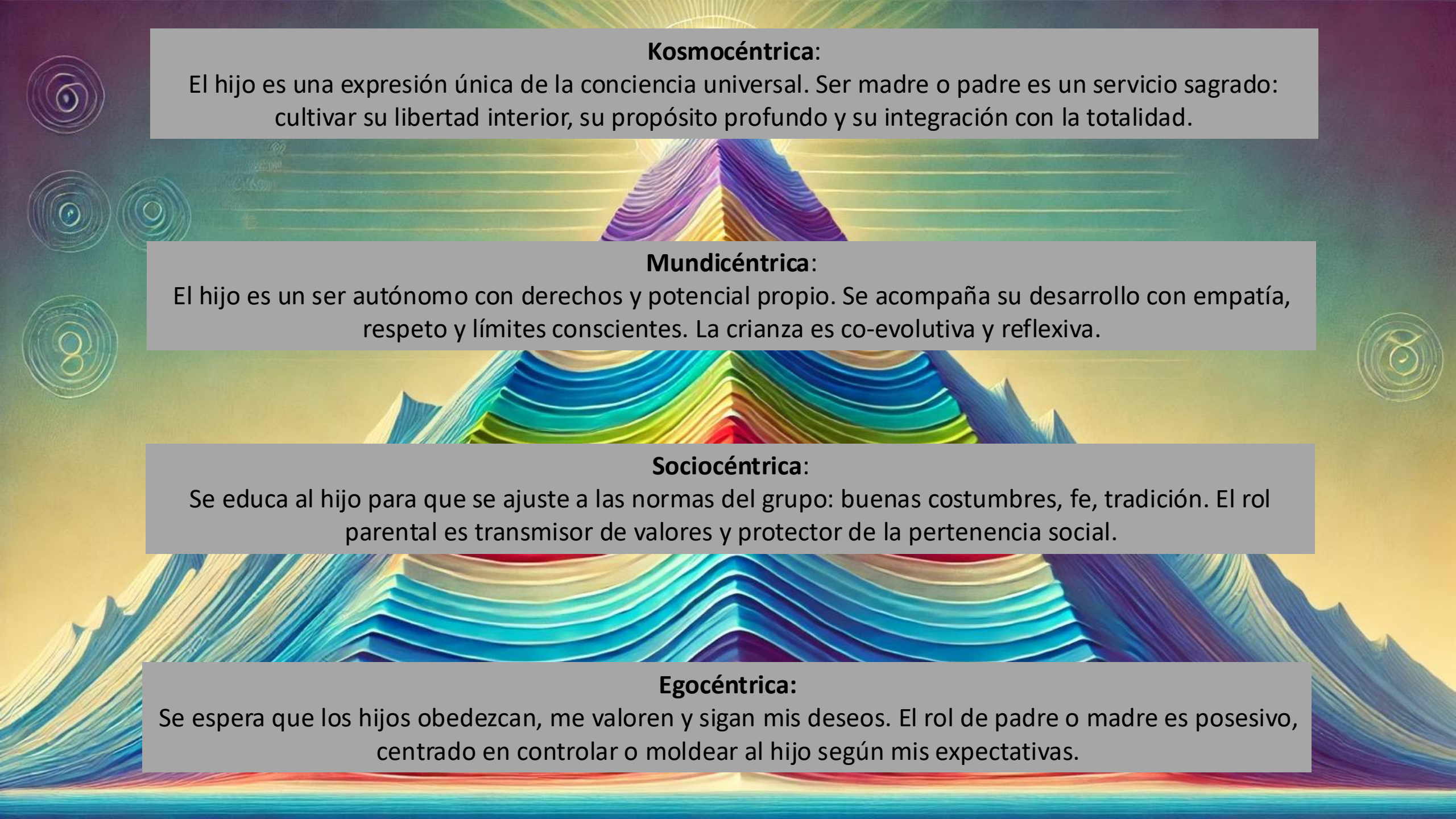
Hay mutuo respeto, co-construcción de sentido, autonomía interdependiente. Se busca una relación equitativa, basada en crecimiento mutuo, diálogo, cuidado y valores éticos amplios.

Sociocéntrica:

La relación está definida por normas familiares, culturales o religiosas. Roles de género tradicionales, deberes conyugales y expectativas de “buena pareja”. El compromiso se centra en lo que la sociedad aprueba.

Egocéntrica:

La pareja es vista como alguien que satisface mis necesidades. Hay posesividad, control y búsqueda de placer o poder. El amor se mide por lo que el otro me da.



Kosmocéntrica:

El hijo es una expresión única de la conciencia universal. Ser madre o padre es un servicio sagrado: cultivar su libertad interior, su propósito profundo y su integración con la totalidad.

Mundicéntrica:

El hijo es un ser autónomo con derechos y potencial propio. Se acompaña su desarrollo con empatía, respeto y límites conscientes. La crianza es co-evolutiva y reflexiva.

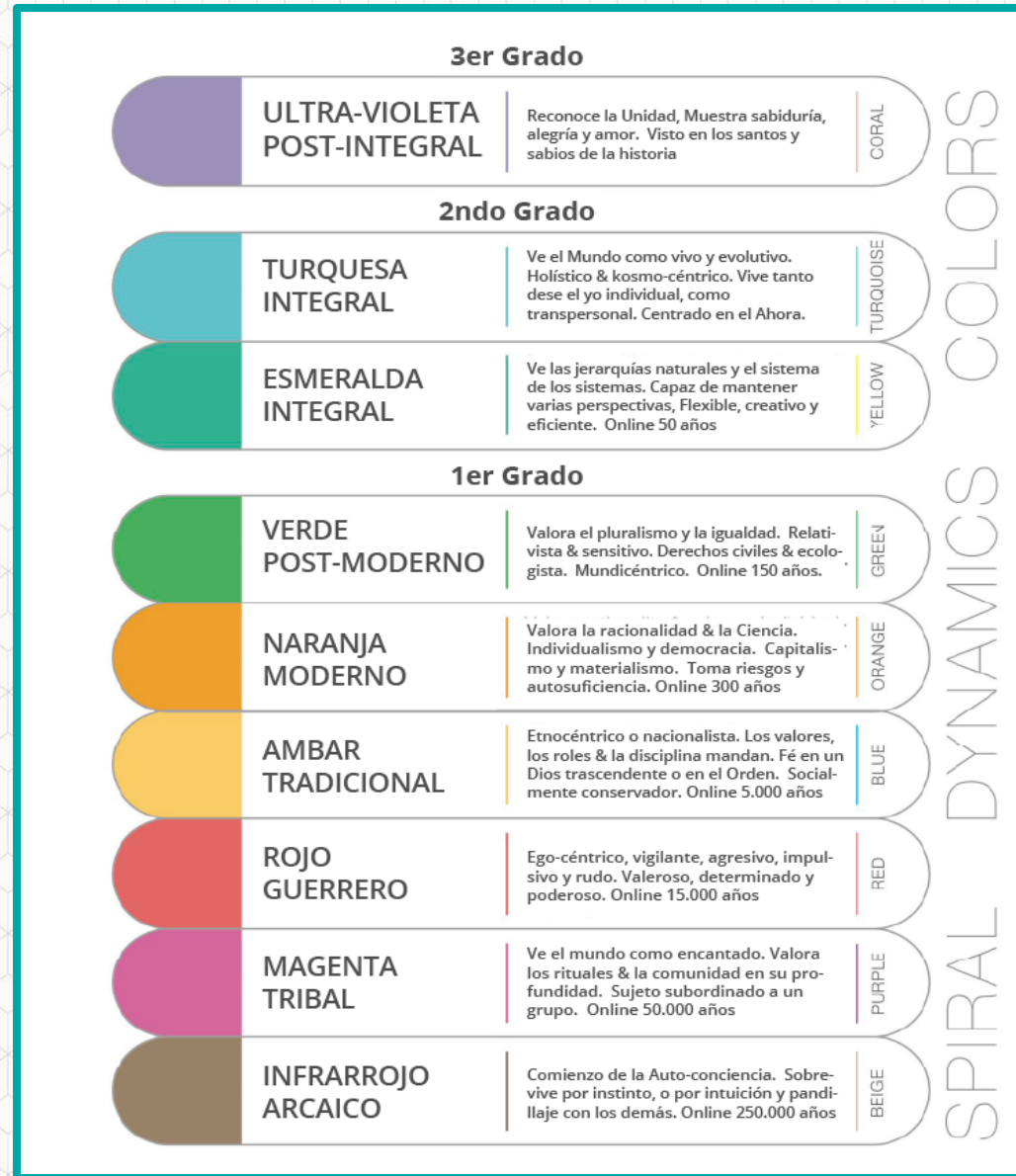
Sociocéntrica:

Se educa al hijo para que se ajuste a las normas del grupo: buenas costumbres, fe, tradición. El rol parental es transmisor de valores y protector de la pertenencia social.

Egocéntrica:

Se espera que los hijos obedezcan, me valoren y sigan mis deseos. El rol de padre o madre es posesivo, centrado en controlar o moldear al hijo según mis expectativas.

Colectivo



Individual

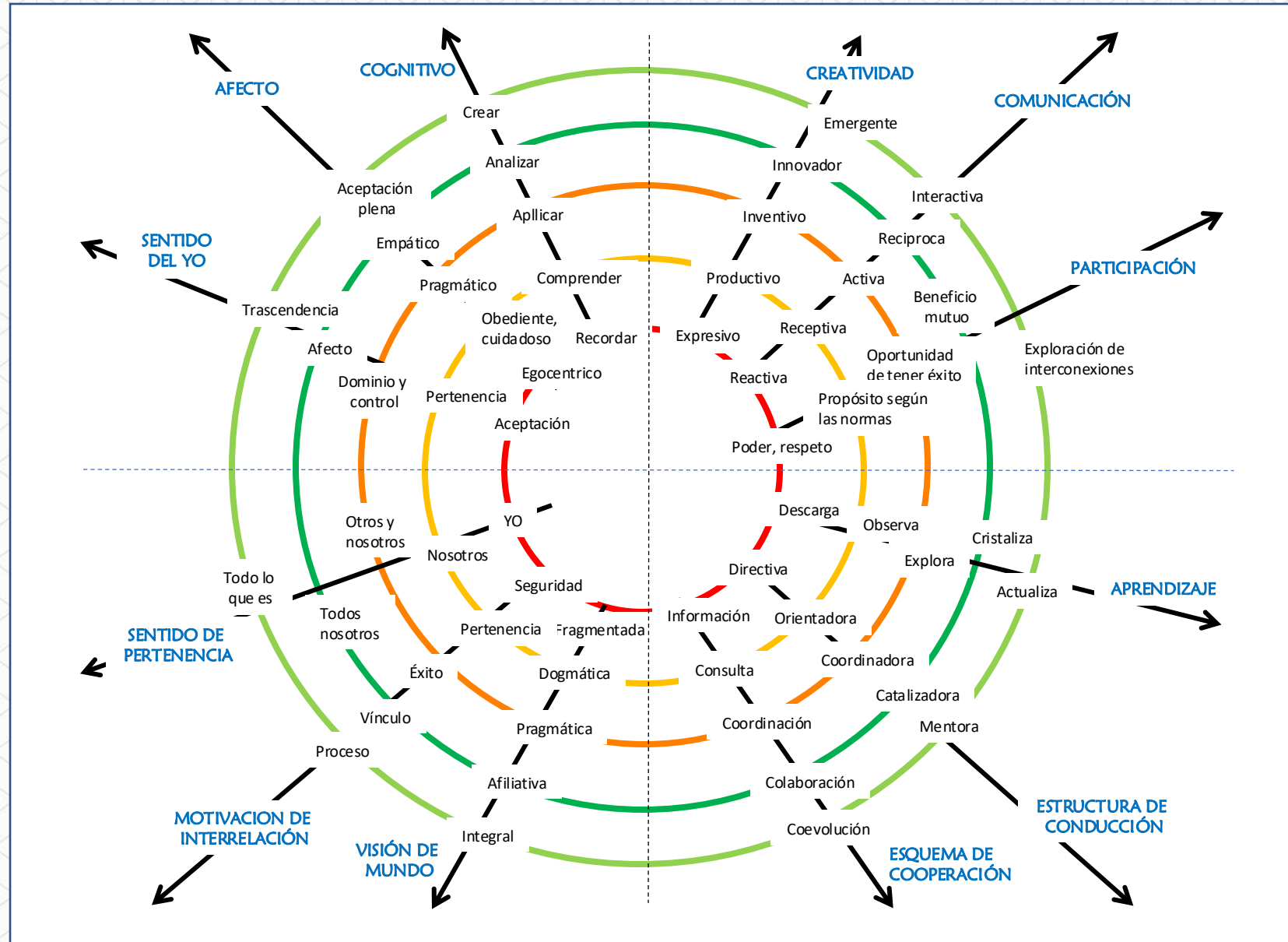




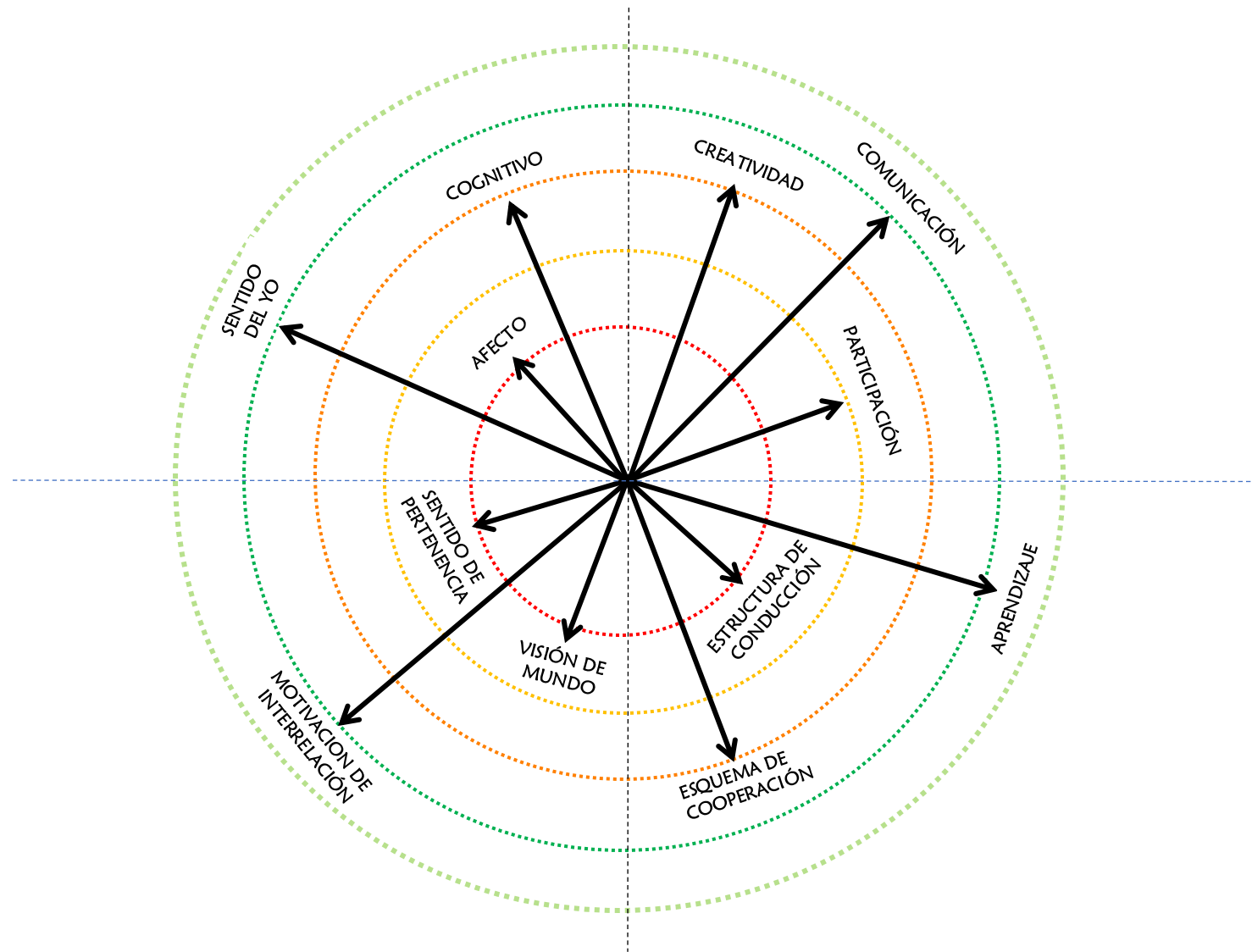
Facilitación integral

“Es el arte, ciencia, cultura y tecnología de acompañar a los colectivos e individuos en su proceso evolutivo y desplegar la verdad, bondad y belleza en sus vidas ”

NIVELES de La facilitación integral



NIVELES de La facilitación integral



QUIERO PROPONERTE
UNA EXPERIENCIA DE PARTIDA

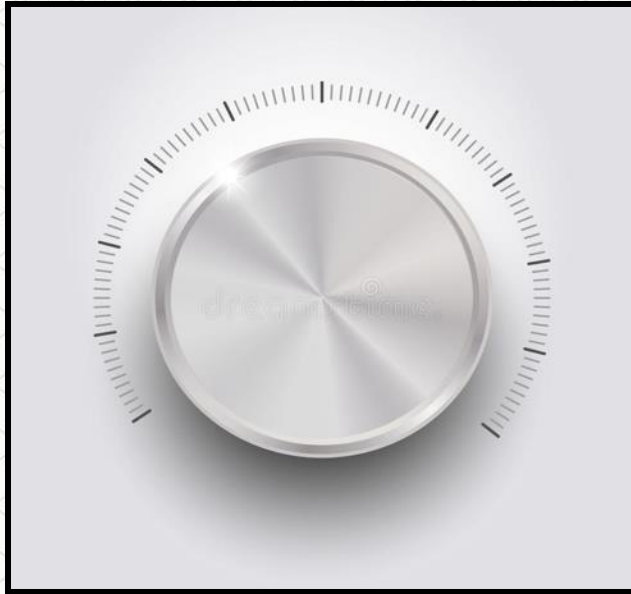


Imagínen que Uds.. Son el equipo de emergencia de un supermercado

Una noche reciben la llamada de su jefe que ha sido informado por el guardia nocturno del Supermercado que el sistema que arregla automáticamente la temperatura del depósito frigorífico no está funcionando bien.



- La temperatura ha subido a más de 17 C.
- Muchos productos lácteos, con un valor considerable, pueden descomponerse si no se baja la temperatura inmediatamente.
- Los camiones solo pueden llegar a las 09.00.
- Tienen que arreglar el problema manualmente.
- Si no lo logran pueden perder el trabajo.



- Cuando Uds. llegan al depósito, encuentran una perilla (un dispositivo) y un termómetro.
- La perilla les permite influir manualmente sobre la temperatura en el depósito. Este mecanismo funciona bien, al igual que el termómetro.
- La perilla tiene una escala de 0 a 200. Estas cifras no corresponden exactamente a la temperatura; pero por lo general posiciones más altas tienen como efecto temperaturas más altas. Las relaciones exactas son desconocidas.

Situación inicial y objetivo

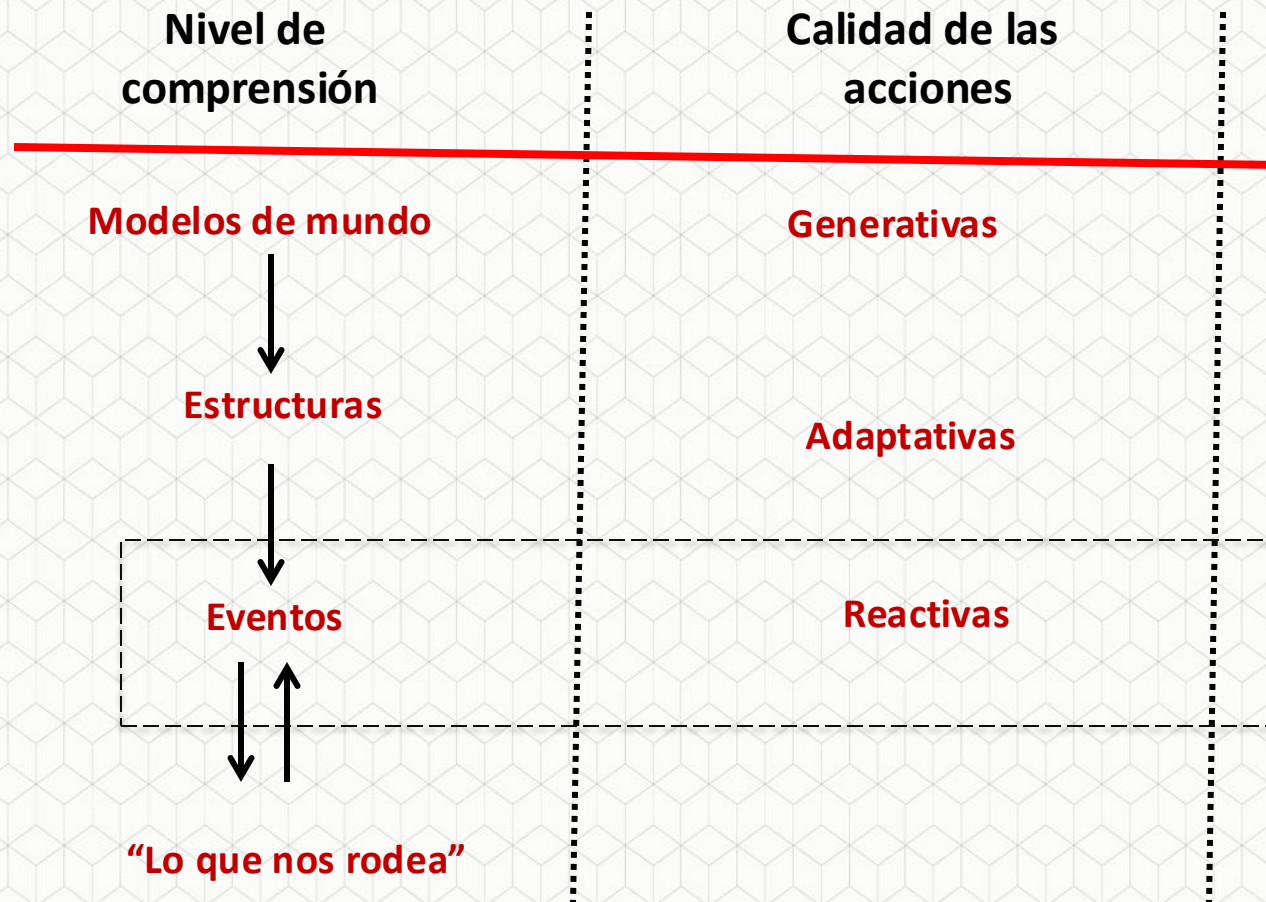
Posición de la perilla	Temperatura
100	17.4 ° C

? ← 4°

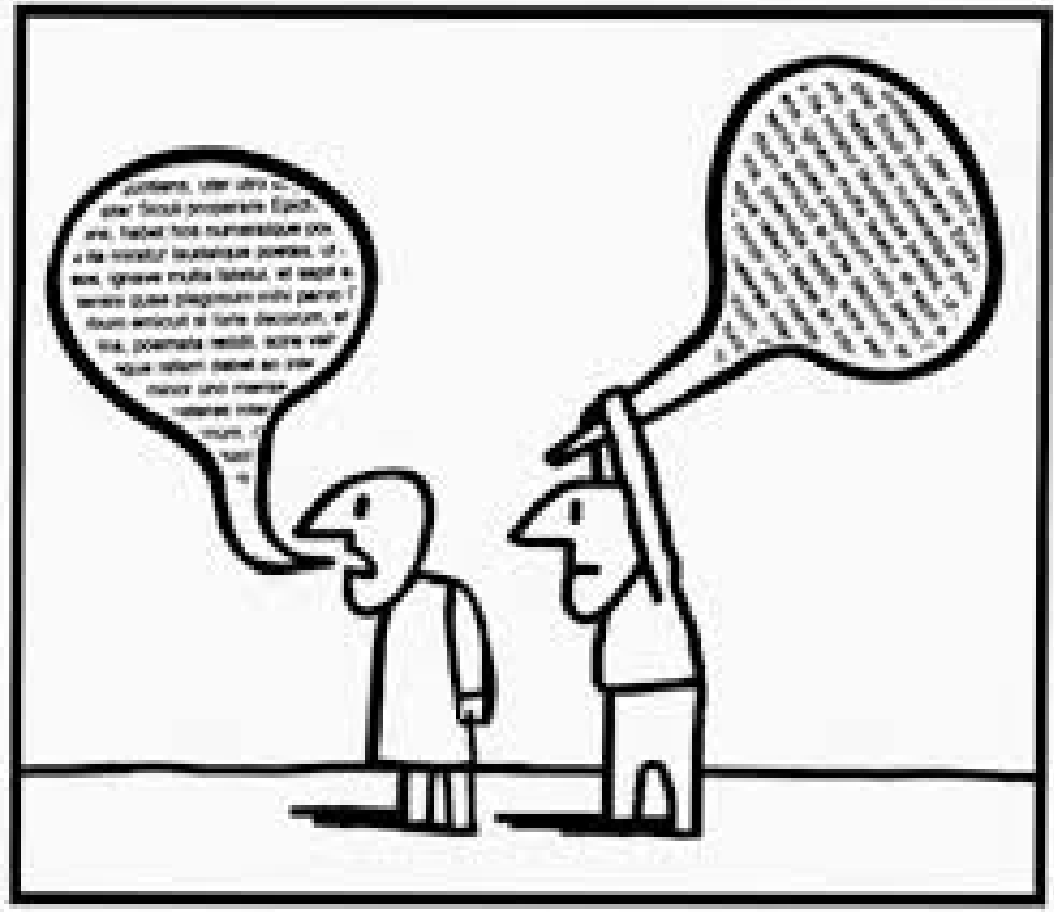
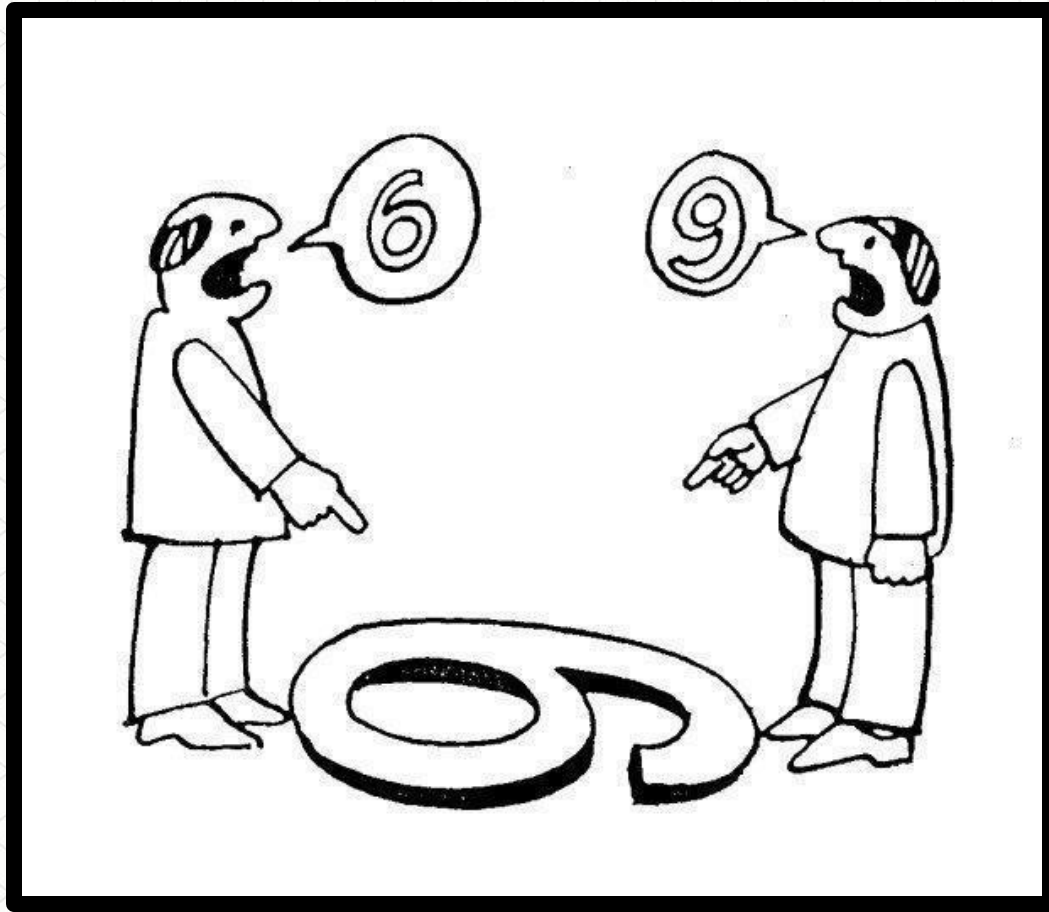
Su objetivo es estabilizar la temperatura
a 4° grados centígrados

¿Qué HACES?

Percibimos un mundo evento/orientado



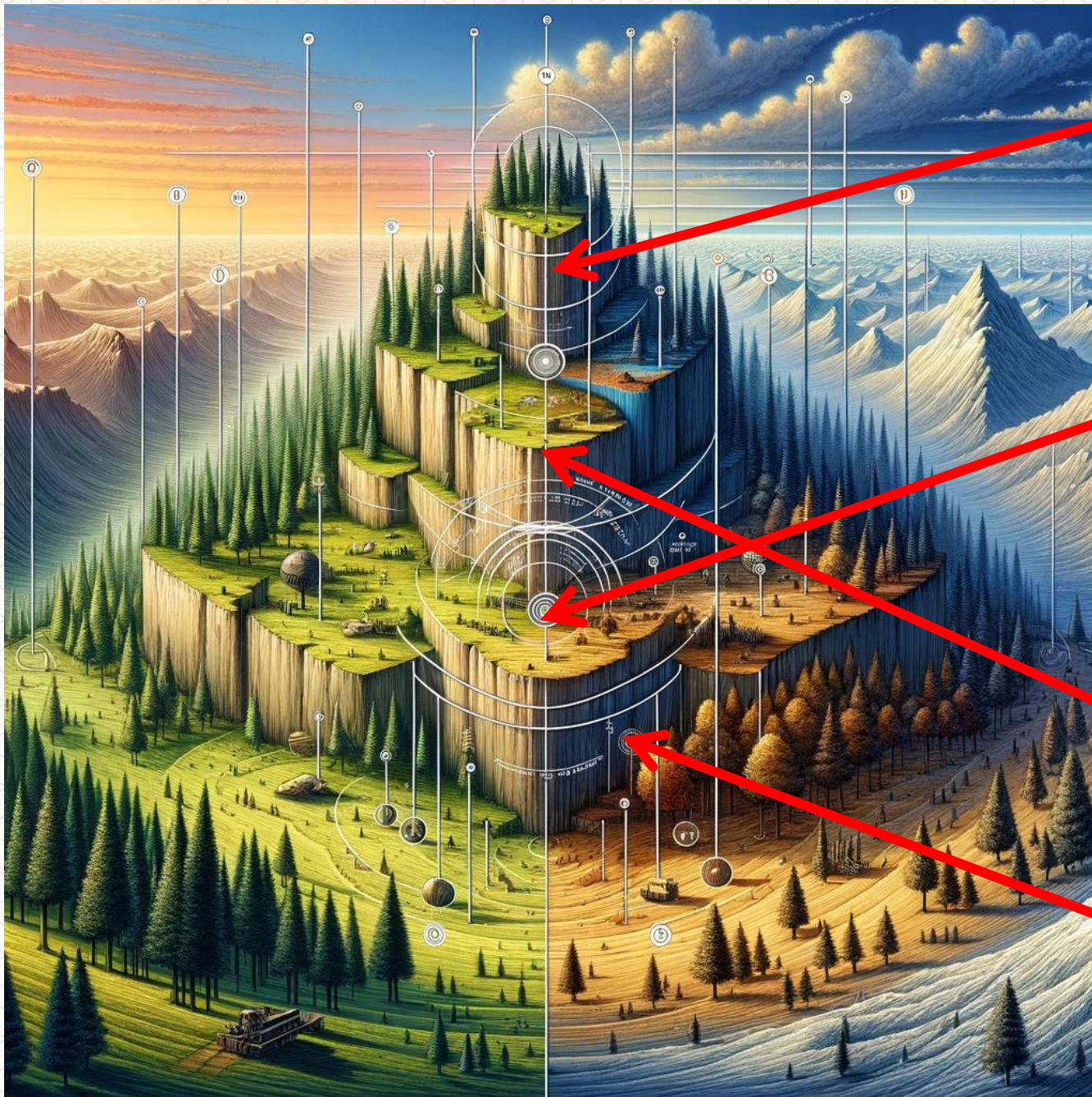
¿Por qué la gente piensa cosas diferentes?



¿Por qué a las personas les funcionan cosas diferentes?



- La gente valora cosas diferentes porque piensa en formas diferentes.
- La gente piensa en formas diferentes porque sus sistemas de valores son diferentes.
- La mayoría de la gente no es consciente de la conexión que existe entre aquello que hace y el por qué decide hacerlo
- Los seres humanos poseen la capacidad de despertar en sí nuevos puntos de VISIÓN con distintos niveles de complejidad funcional.



Las personas piensan de manera diferente porque están en altitudes de consciencia diferentes



MODELOS DE MUNDO

Los MODELOS DE MUNDO son como Sistemas operativos

Soneto 83

Es bueno, amor, sentirte cerca de mí en la noche,
invisible en tu sueño, seriamente nocturna,
mientras yo desenredo mis preocupaciones
como si fueran redes confundidas.

Ausente, por los sueños tu corazón navega,
pero tu cuerpo así abandonado respira
buscándome sin verme, completando mi sueño
como una planta que se duplica en la sombra.

Erguida, serás otra que vivirá mañana,
pero de las fronteras perdidas en la noche,
de este ser y no ser en que nos encontramos
algo queda acercándonos en la luz de la vida
como si el sello de la sombra señalara
con fuego sus secretas criaturas.

Pablo Neruda

**.....son la gramática invisible
de nuestros pensamientos**

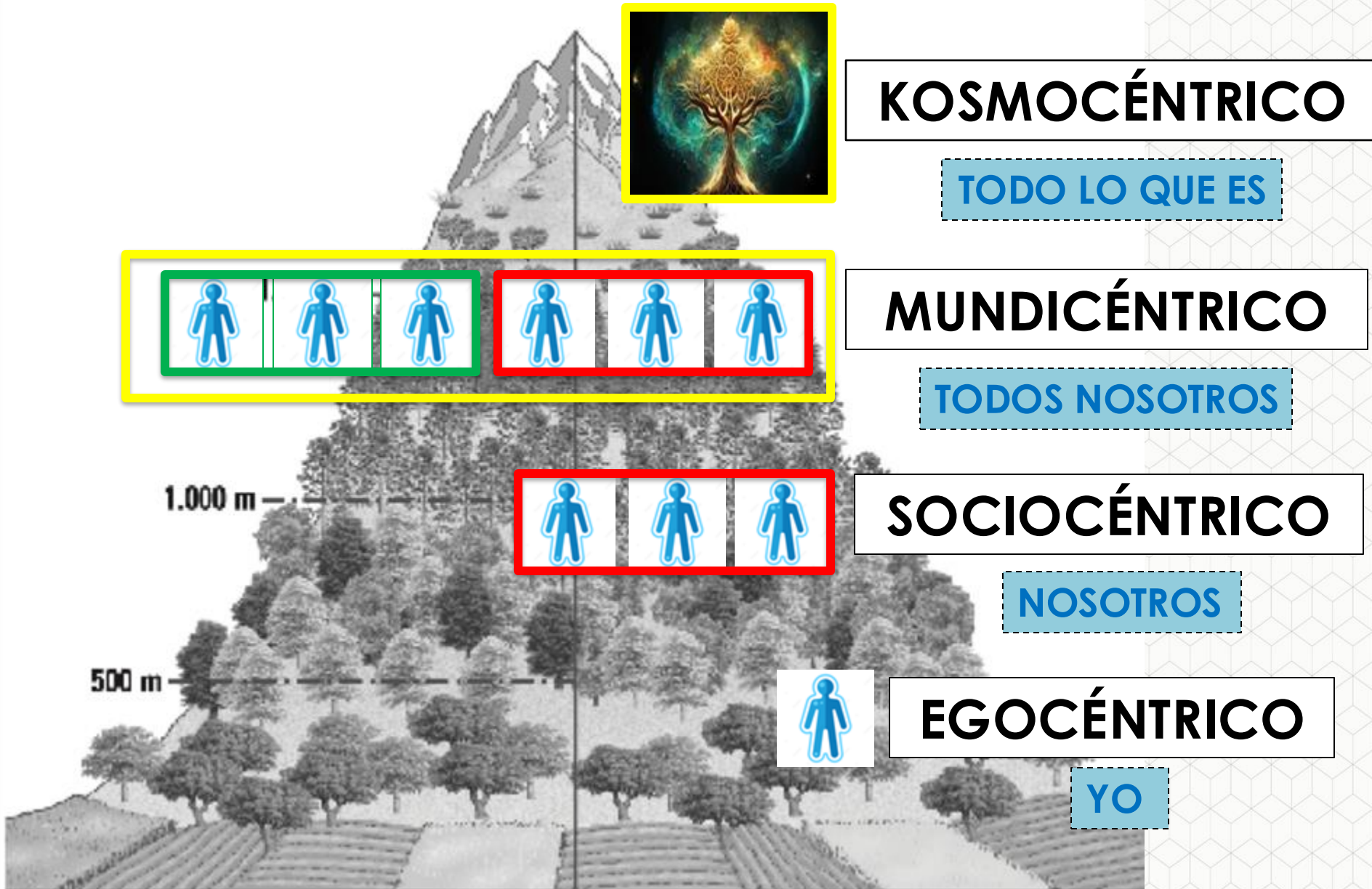
FLEXIBILIDAD



Rigidez



ALTITUDES DE CONCIENCIA



Clare Graves

C. Cowan

C. Greuter

T. O Fallon



G. Gebser

D. Beck



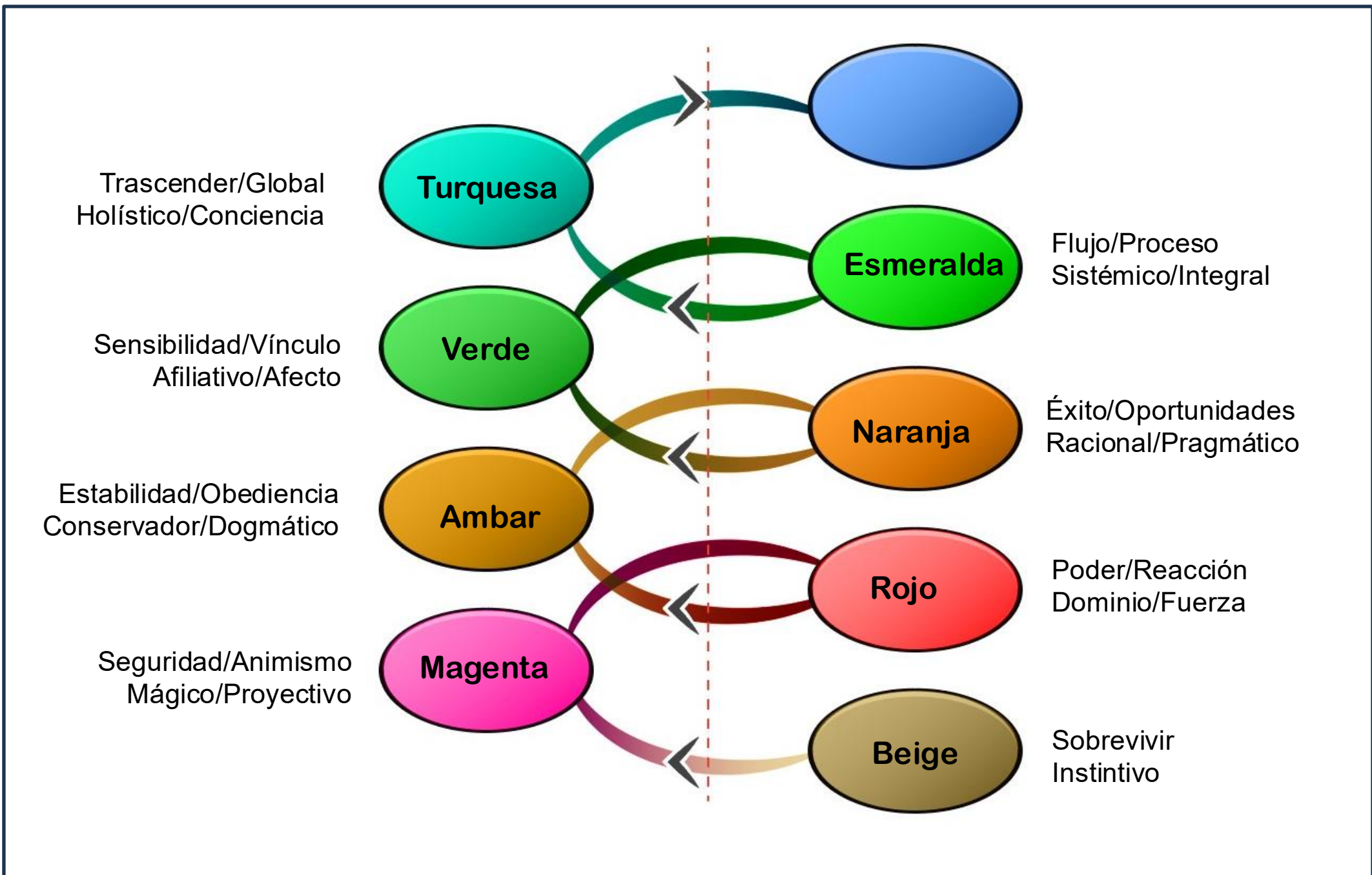
K. Wilber

Clare Graves

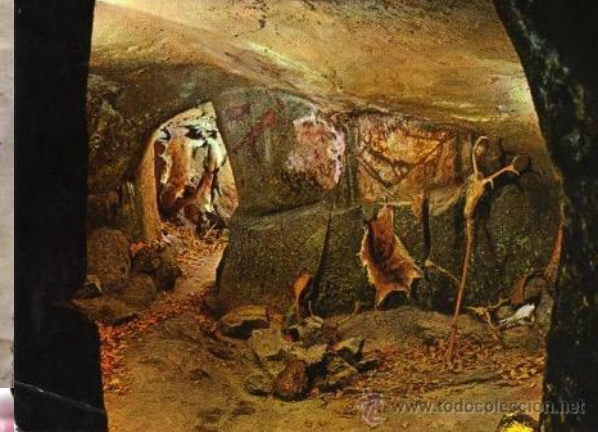
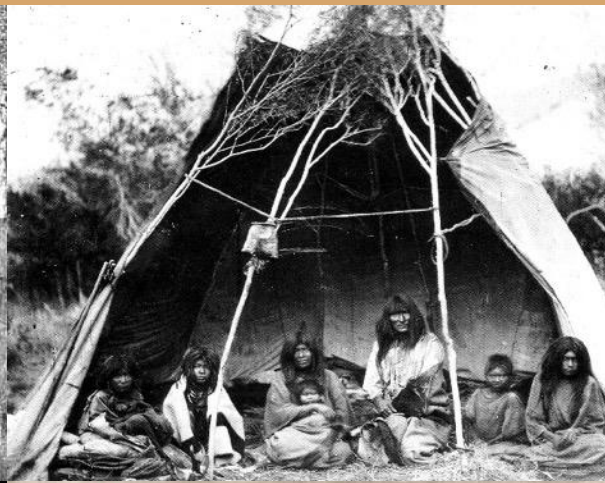


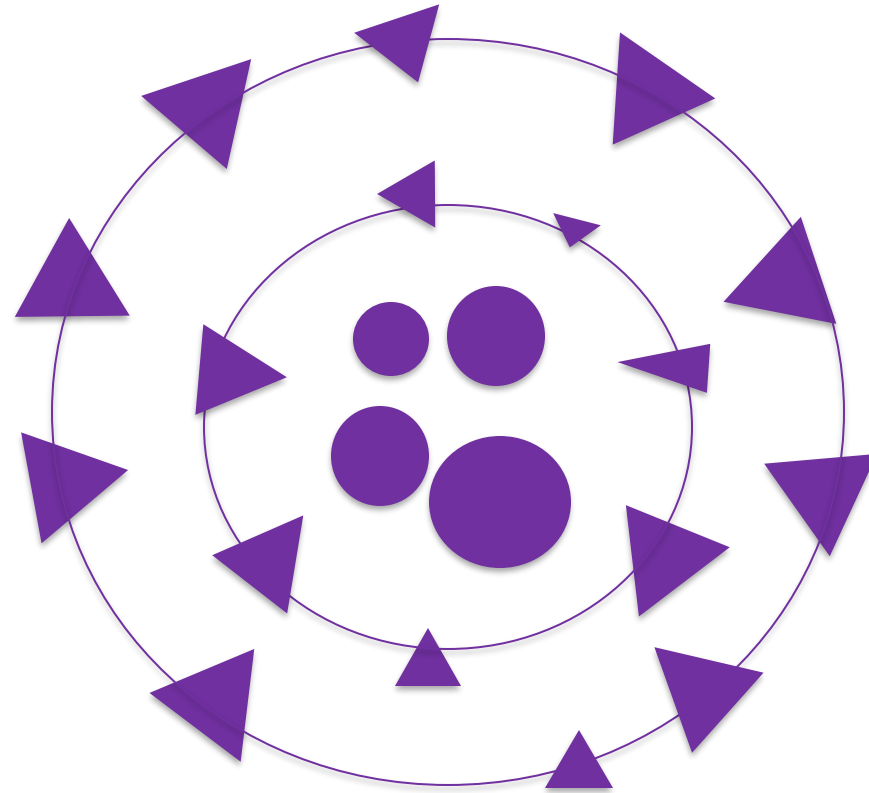
Graves desarrolló su teoría principalmente entre las décadas de **1950 y 1970**, cuando trabajaba como profesor de psicología en el **Union College de Nueva York**. Esta fue una época en la que las teorías del desarrollo se centraban en **modelos lineales y jerárquicos**, con figuras prominentes como:

- **Abraham Maslow**, con su pirámide de necesidades (teoría motivacional).
- **Jean Piaget**, con sus estadios del desarrollo cognitivo.
- **Lawrence Kohlberg**, con su teoría del desarrollo moral.
- **Erik Erikson**, con sus etapas psicosociales.



Sobrevivir Instintivo





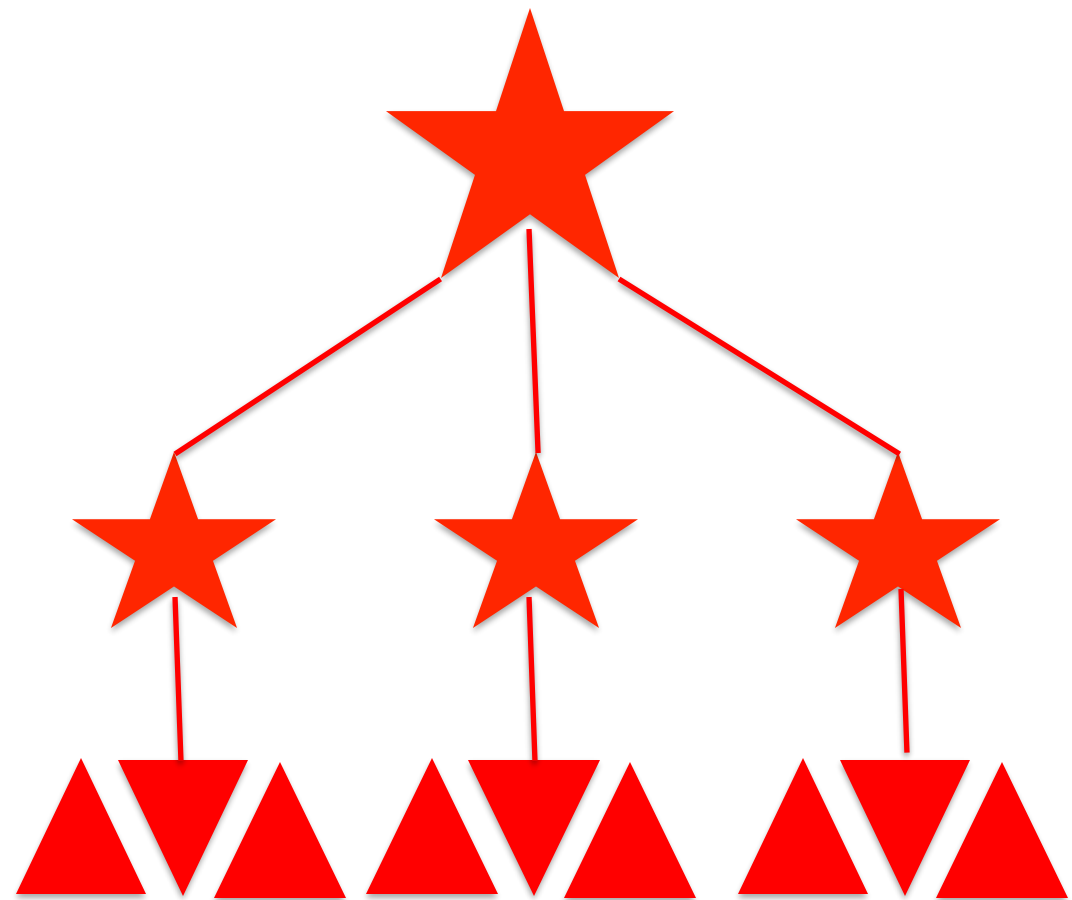
MAGENTA



Seguridad/Animismo Mágico/Proyectivo



- Sacrificar el yo a los deseos de los mayores y a las costumbres de los antepasados.
- El mundo es misterioso y está lleno de espíritus que hay que agradar.
- La pertenencia a un grupo está basada en los vínculos de sangre.
- La reciprocidad vela por la seguridad.
- Los ritos y tradiciones son fundamentales para la seguridad.
- Mostrar lealtad a los mayores, las costumbres y el clan.
- Preservar lugares sagrados, objetos y rituales.
- Unirse para resistir y encontrar seguridad.
- Vivir en una aldea mágica y encantada.
- Buscar armonía con los poderes de la naturaleza.



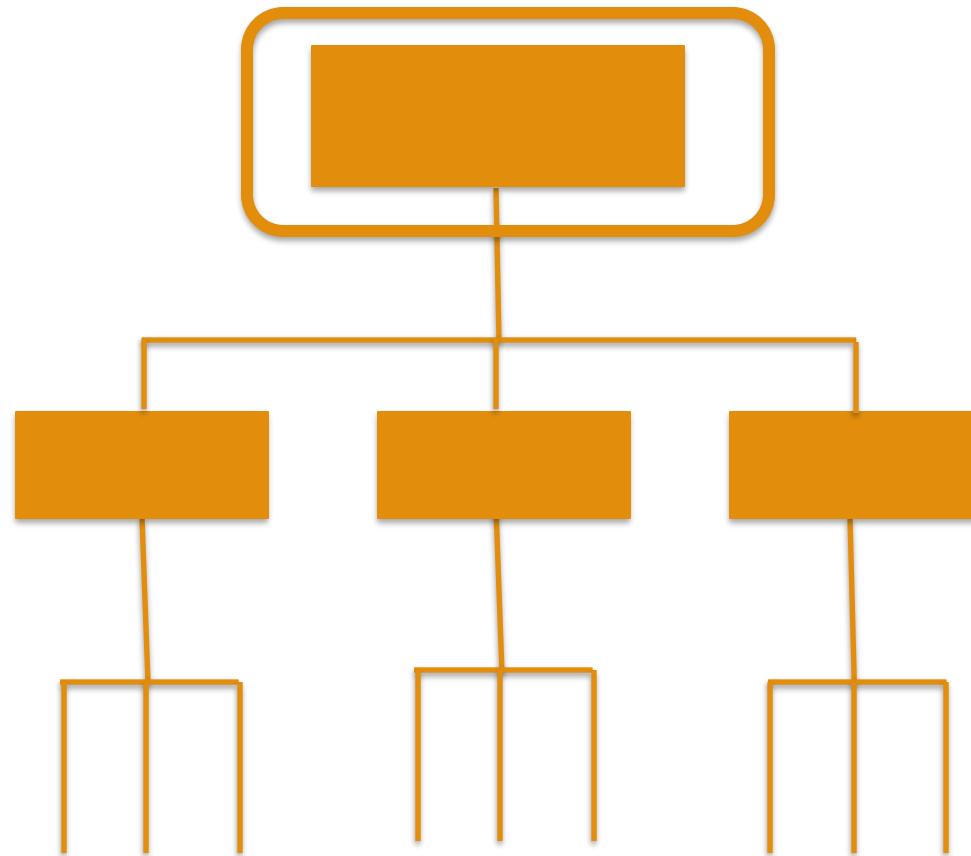
ROJO



Poder/Reacción Dominio/Fuerza



- Satisfacer los propios impulsos de forma inmediata tenga o no consecuencia para los demás.
- En el mundo de los que tienen y los que no tienen, es mejor estar entre los que tienen.
- Evitar la vergüenza, defender la reputación, ser respetado.
- Luchar sin remordimiento ni culpa para deshacerse de las restricciones.
- No preocuparse por las consecuencias que podrían nunca ocurrir.
- El mundo es una jungla y sólo cuenta la fuerza y el coraje.
- Hay que luchar para obtener el control y el respeto y para salvarse de la vergüenza.



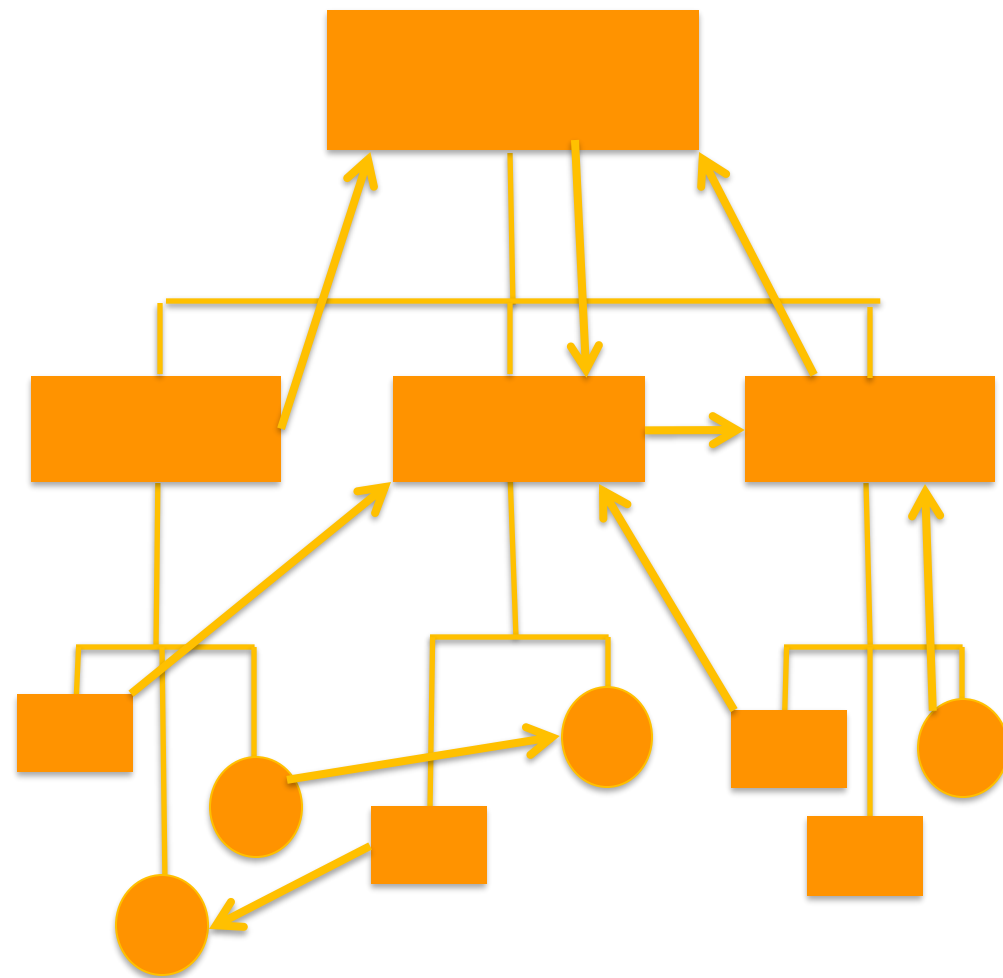
AMBAR



Estabilidad/Obediencia Conservador/Dogmático



- Leyes, regulaciones y disciplina construyen el carácter y refuerzan la fibra moral.
- El orden fuerza un código de conducta basado en principios inalterables y absolutos.
- Encontrar un propósito y un sentido en la vida.
- Sacrificar el yo al camino para ser recompensado luego.
- Traer orden y estabilidad a todas las cosas.
- Controlar la impulsividad y responder a la culpa.
- Hacer cumplir principios para una vida virtuosa.
- La obediencia da sentido a la vida, es fuente de orgullo.
- Es importante, si no se quiere sentir culpabilidad, seguir las reglas.
- La impulsividad es controlada a través de la culpa, cada quien tiene su lugar.



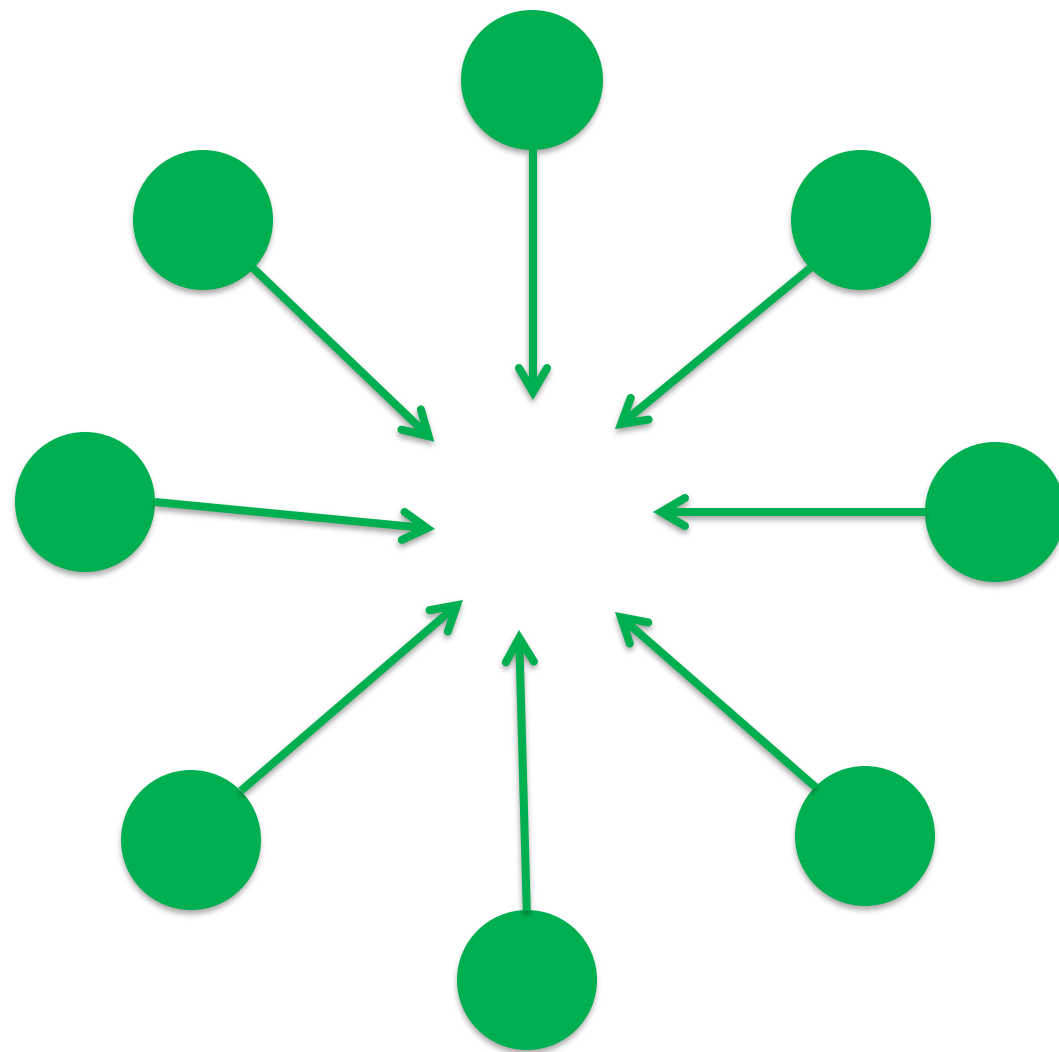
NARANJA



Éxito/Oportunidades Racional/Pragmático



- Expresar el yo de manera controlada para lograr éxito en lo que quiero.
- El mundo está lleno de oportunidades y recursos para crearse una vida más próspera.
- La tecnología y la competitividad son las fuentes de la abundancia material.
- Las sociedades y personas prosperan con estrategia, tecnología y competencia.
- Esfuerzo por autonomía e independencia.
- Buscar la buena vida y la abundancia material.
- Progreso buscando las mejores soluciones.
- Mejorar la vida de muchos a través de la ciencia y la tecnología.
- Jugar para ganar y disfrutar la competencia.
- Aprender a través de la experiencia de ensayo – error.



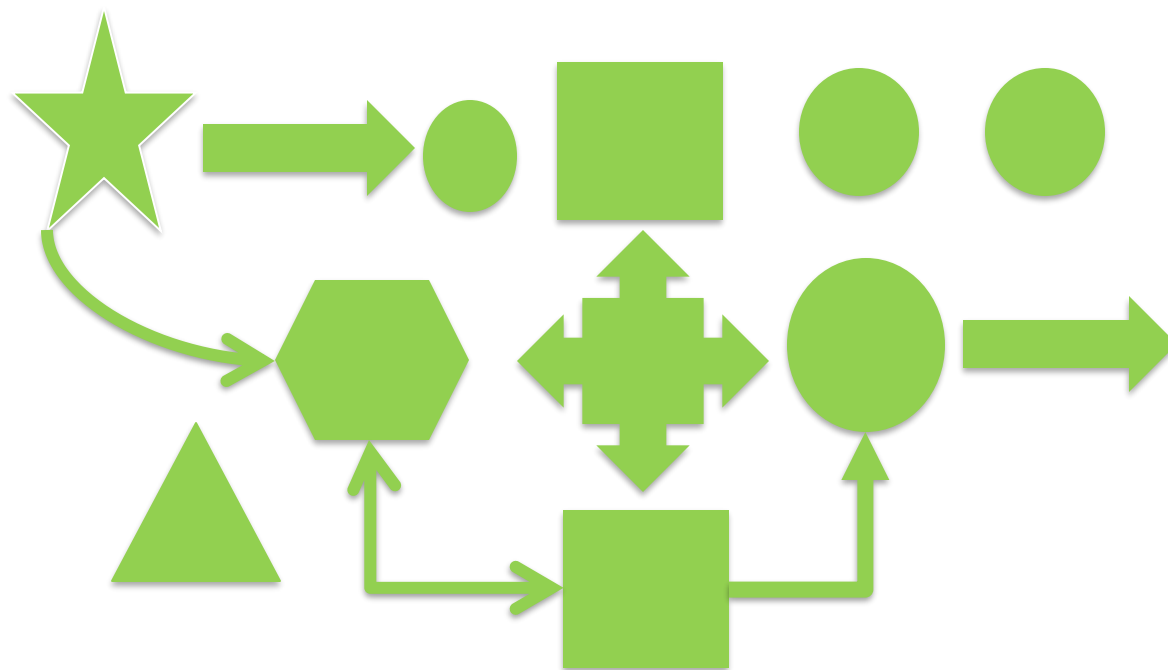
VERDE



Sensibilidad/Vínculo Afilativo/Afecto



- El espíritu humano debe liberarse del egoísmo, el dogma y la desunión.
- Los sentimientos, la sensibilidad superan la fría razón.
- Es imprescindible alcanzar decisiones por medio de la reconciliación y el consenso
- La exploración de la vida interior y de la pertenencia a una comunidad son prioritarias.
- Explorar el ser interno propio y el de los demás.
- Promover un sentido de comunidad y unidad.
- Compartir entre todos los recursos de la sociedad.
- Liberar a los humanos de la codicia y el dogma.
- Alcanzar decisiones por consenso.
- Refrescar la espiritualidad y traer armonía.



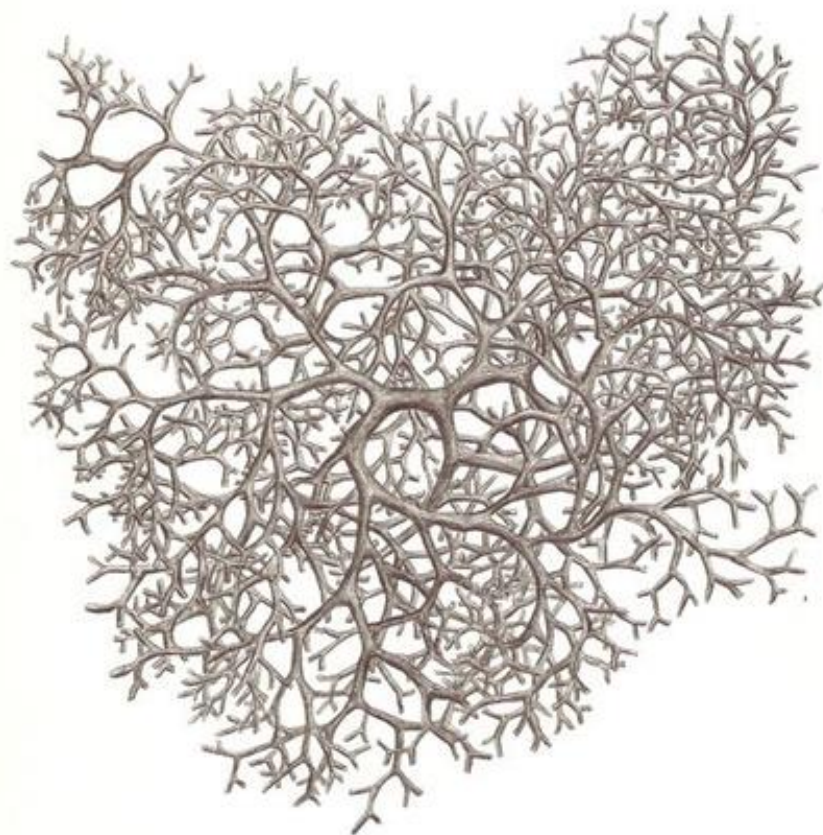
ESMERALDA



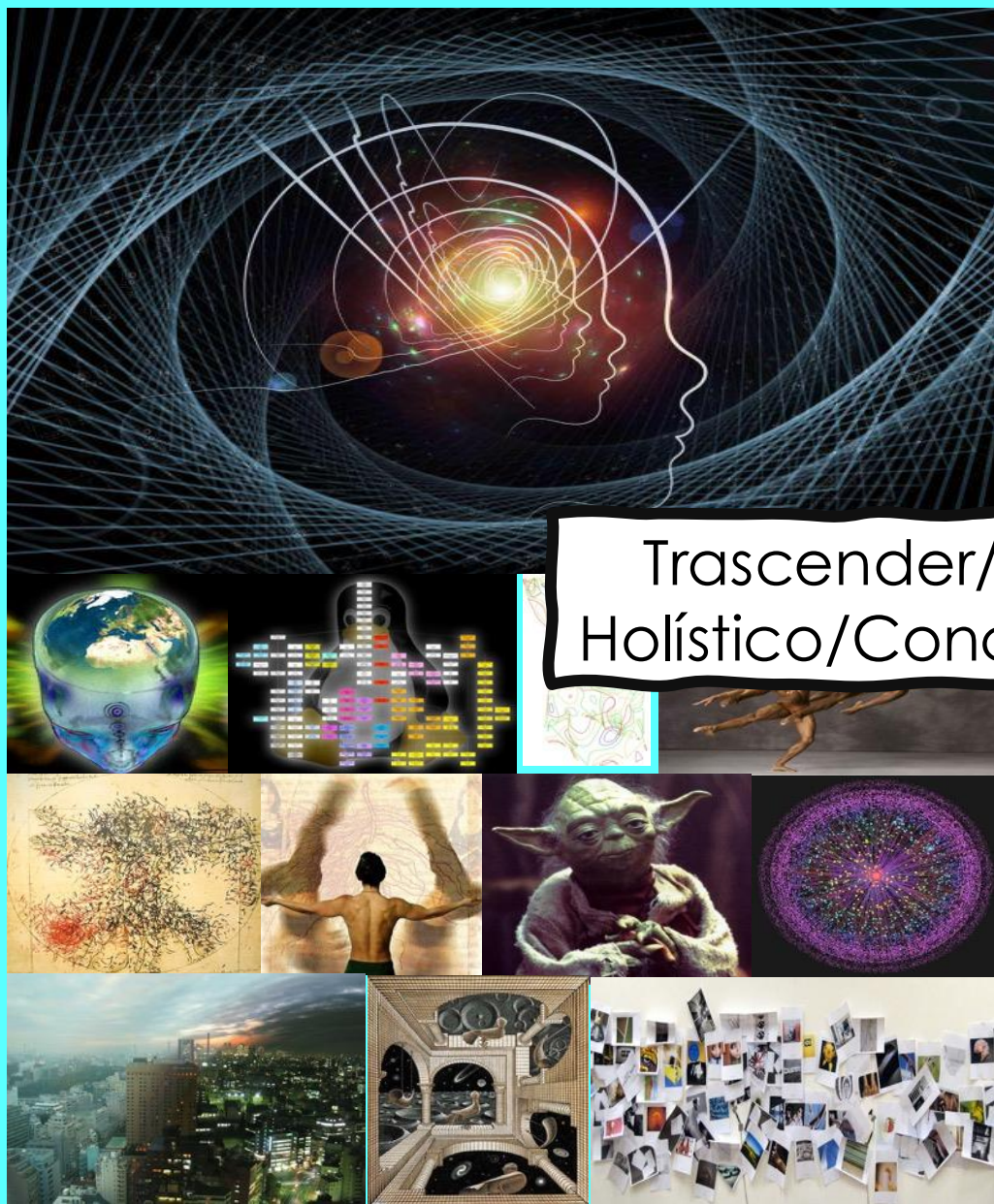
Flujo/Proceso Sistémico/Integral



- Ser uno mismo para que la vida pueda continuar de manera natural y funcional.
- El mundo es un conjunto complejo de sistemas cuya viabilidad es necesaria proteger.
- Aceptar la inevitabilidad de los flujos y formas de la naturaleza.
- Enfocarse en la funcionalidad, la competencia, la flexibilidad y la espontaneidad.
- Encontrar una mezcla natural de verdades e incertidumbres en conflicto.
- Descubrir una libertad personal sin lastimar a otros o cometer excesos en los propios intereses.
- Experimentar la completitud al vivir en un planeta con tanta diversidad y múltiples dimensiones



TURQUESA



Trascender/Global Holístico/Conciencia

- La conexión con todo lo existente es lo propio de un ser responsable.
- Restaurar la armonía global requiere intervenir en todos los niveles de existencia.
- Mezcla y armoniza un fuerte colectivo de individuos.
- Foco en el bienestar de todas las entidades vivientes como sistemas integrados
- Uso expandido de competencias y herramientas de la mente y cerebro humanos.
- El self es parte de una totalidad mayor, conciente y espiritual que a su vez sirve al self.
- Redes globales (y de toda la Espiral) son vistas como rutina.
- Actúa por una vida minimalista de modo que menos se convierte, en efecto, en más.

KOSMOCÉNTRICO

MUNDICÉNTRICO

1.600 m

Puntos de
vista (h)

Puntos de
vista (y)

SOCIOCÉNTRICO

1.000 m

Puntos de
vista (x)

Puntos de
vista (x2)

Puntos de
vista (r5)

Puntos de
vista (j8)

EGOCÉNTRICO

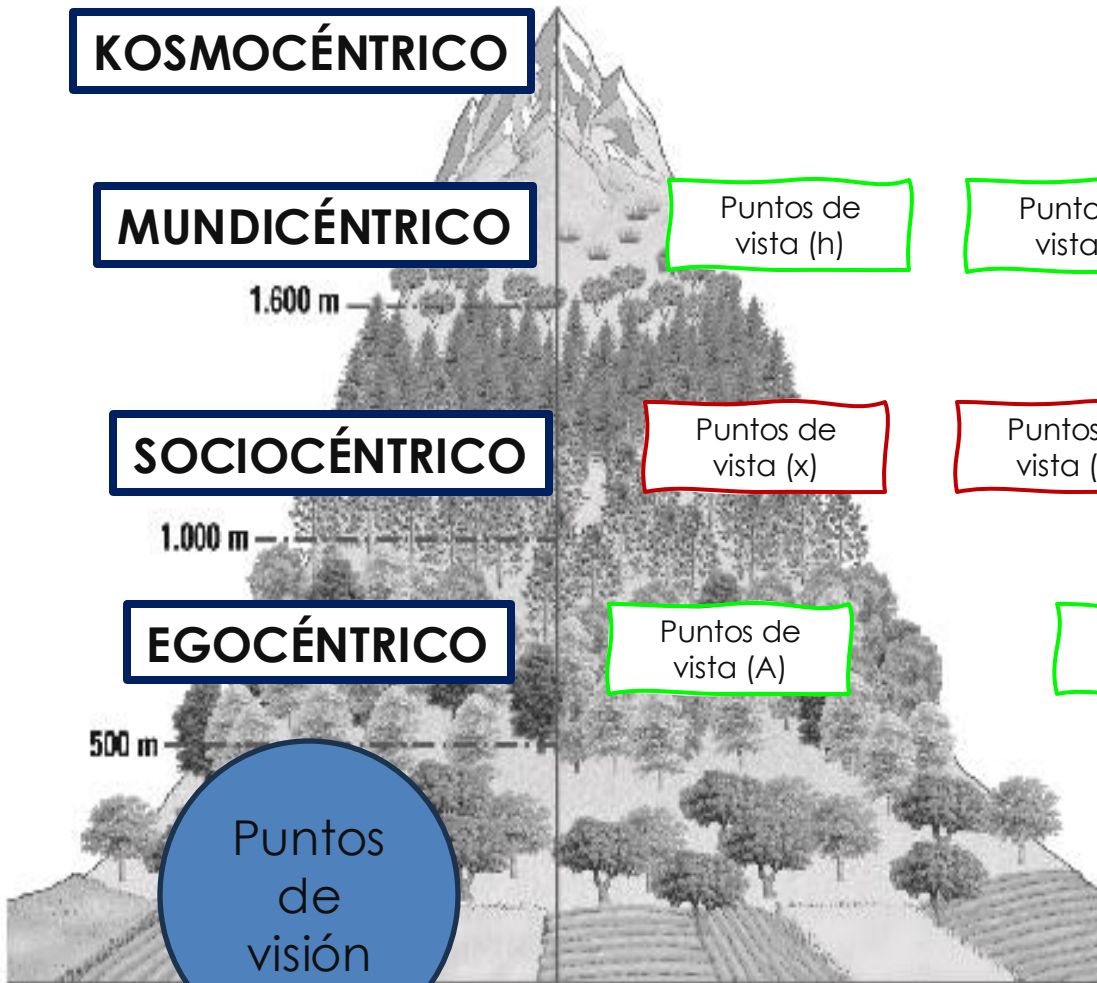
500 m

Puntos de
vista (A)

Puntos de
vista (B)

Puntos de
vista (C)

Puntos
de
visión



Porque solventó y
dejó resuelta la
supervivencia de sus
hijos y familia

1

Como alguien que
entendió el mundo
invisible y fue
valorado por toda
su familia

2

Por alguien decidido
a seguir su propio
camino y vivir sin
importar el mañana

3

Por alguien
obediente de las
normas, disciplinado
y que resolvía los
problemas poniendo
cada cosa en su
lugar

4

Como la persona
que tuvo éxito por su
capacidad y
decisión personal
siempre utilizando lo
mejor de lo mejor

5

Como una persona
sensible ante los
problemas de los
demás, que se
sacrificó para ayudar
a trataba a todos
como iguales

6

Como un ser
presente, feliz, libre y
conectado con la
vida y la energía de
la voluntad

7

Como un ser
integrante de un
todo universal y
abierto el flujo de la
vida

8

Porque solventó y
dejó resuelta la
supervivencia de sus
hijos y familia

1

Como alguien que
entendió el mundo
invisible y fue
valorado por toda
su familia

2

Por alguien decidido
a seguir su propio
camino y vivir sin
importar el mañana

3

Por alguien
obediente de las
normas, disciplinado
y que resolvía los
problemas poniendo
cada cosa en su
lugar

4

Como la persona
que tuvo éxito por su
capacidad y
decisión personal
siempre utilizando lo
mejor de lo mejor

5

Como una persona
sensible ante los
problemas de los
demás, que se
sacrificó para ayudar
a trataba a todos
como iguales

6

Como un ser
presente, feliz, libre y
conectado con la
vida y la energía de
la voluntad

7

Como un ser
integrante de un
todo universal y
abierto el flujo de la
vida

8

↓ / →	 Magenta	 Rojo	 Ámbar	 Naranja	 Verde	 Esmeralda	 Turquesa
 Magenta	Fusión simbiótica	Sumisión instintiva	Obediencia por miedo	Desorientación	Invasión afectiva	Dilución psíquica	Confusión mística
 Rojo	Control posesivo	Lucha de egos	Rebeldía y castigo	Competencia agresiva	Desprecio por empatía	Desafío constante	No puede dominarlo
 Ámbar	Ordena lo sagrado	Quiere corregirlo	Rígidος sin alma	Juicio moral	Rechaza caos emocional	Choca con relativismo	Choca con trascendencia
 Naranja	No hay conexión	Manipula con éxito	Desprecia reglas	Individualismo compartido	Evita intimidad emocional	Se impacienta	No comprende su entrega
 Verde	Contención difusa	Sufre abuso emocional	Se siente juzgado	Choca con frialdad	Fusión sin límites	Lo idealiza	Lo admira pero no alcanza
 Esmeralda	Lo integra como sistema	Observa sin engancharse	Tolera sin someterse	Respeto sin competir	Ayuda a ordenar el caos	Colaboran fluidamente	Co-crean en libertad
 Turquesa	Lo cuida como espíritu	Abraza sin lucha	Trasciende dogma	Acompaña sin ego	Ama sin necesidad	Danzan sin apego	Unión sagrada, no dual

3er Grado

Ultravioleta

Reconoce la Unidad, Muestra sabiduría, alegría y amor. Visto en los santos y sabios de la historia

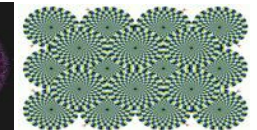
MENTE

CUERPO

ENERGÍA

ESPACIO

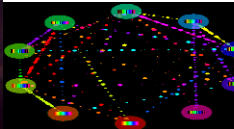
ATMÓSFERA



2do Grado

Turquesa
Holístico/Múltiple

Ve el Mundo como vivo y evolutivo. Holístico & kosmo-céntrico. Vive tanto dese el yo individual, como transpersonal. Centrado en el Ahora.



Esmeralda
Integral/Flujo

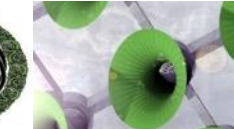
Ve las jerarquías naturales y el sistema de los sistemas. Capaz de mantener varias perspectivas, Flexible, creativo y eficiente. Online 50 años



1er Grado

Verde
Afiliativo/Sensibilidad

Valora el pluralismo y la igualdad. Relativista & sensitivo. Derechos civiles & ecologista. Mundicéntrico. Online 150 años.



Naranja
Racional/Éxito

Valora la racionalidad & la Ciencia. Individualismo y democracia. Capitalismo y materialismo. Toma riesgos y autosuficiencia. Online 300 años



Ambar
Absolutista/Orden

Etnocéntrico o nacionalista. Los valores, los roles & la disciplina mandan. Fé en un Dios trascendente o en el Orden. Socialmente conservador. Online 5.000 años



Rojo
Egocéntrico/control

Ego-céntrico, vigilante, agresivo, impulsivo y rudo. Valeroso, determinado y poderoso. Online 15.000 años



Magenta
Animista/Seguridad

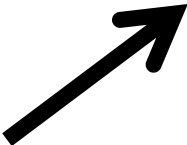
Ve el mundo como encantado. Valora los rituales & la comunidad en su profundidad. Sujeto subordinado a un grupo. Online 50.000 años



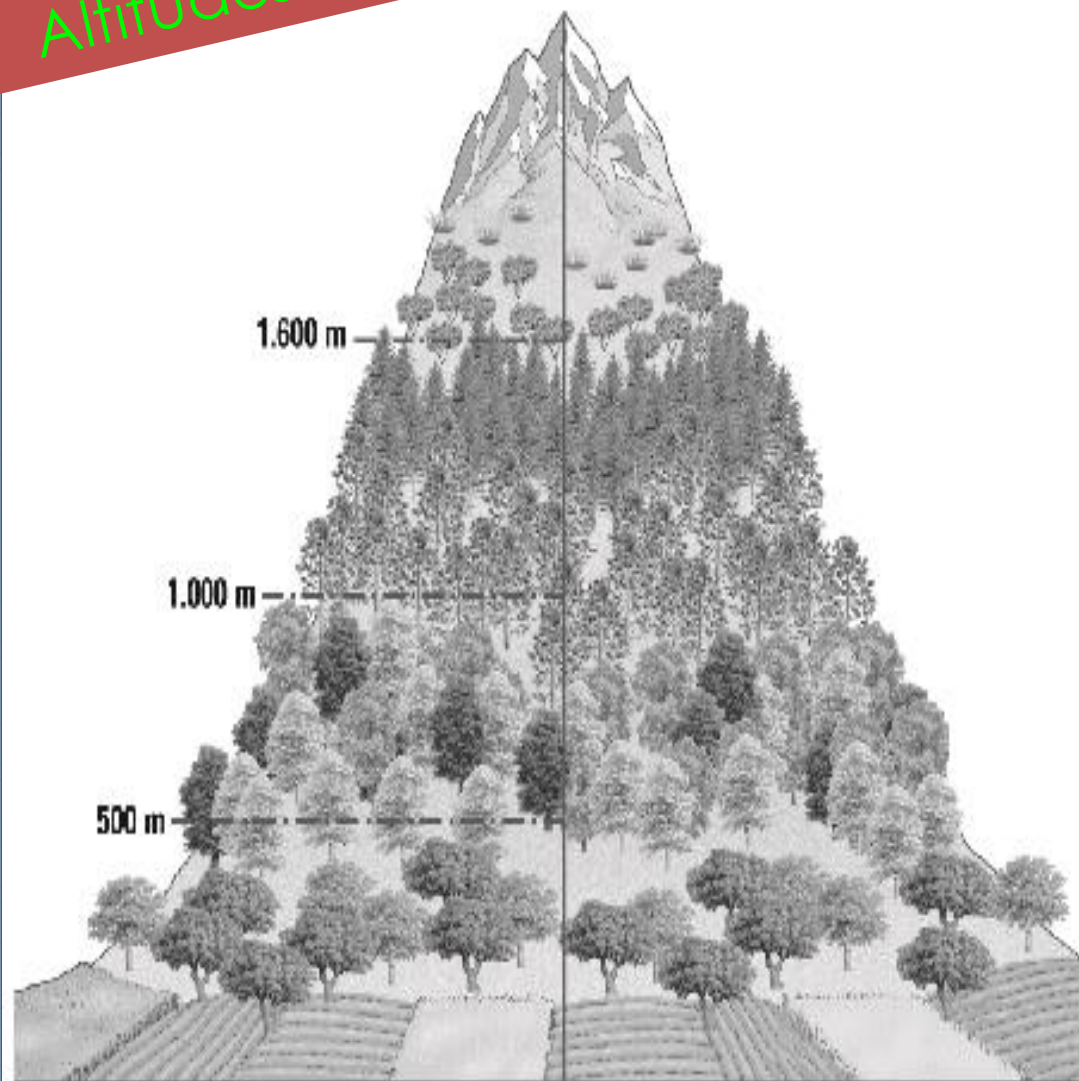
Beige
Instintivo/Sobrevivir

Comienzo de la Auto-conciencia. Sobrevive por instinto, o por intuición y pandillaje con los demás. Online 250.000 años

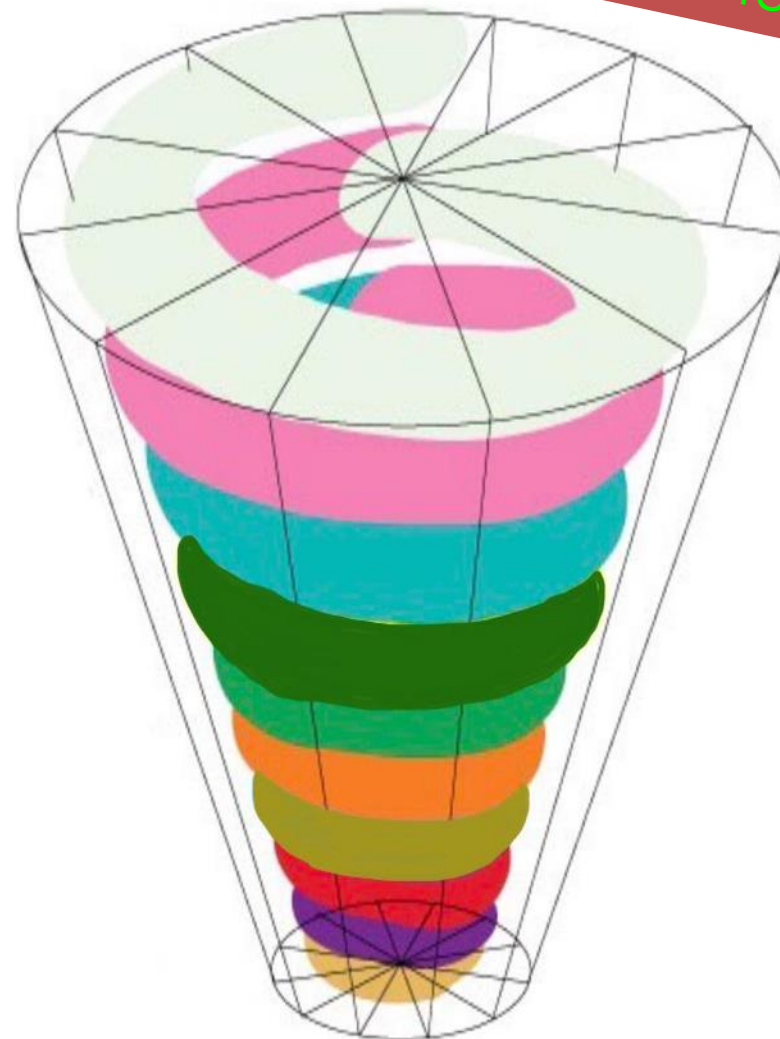




Altitudes de conciencia

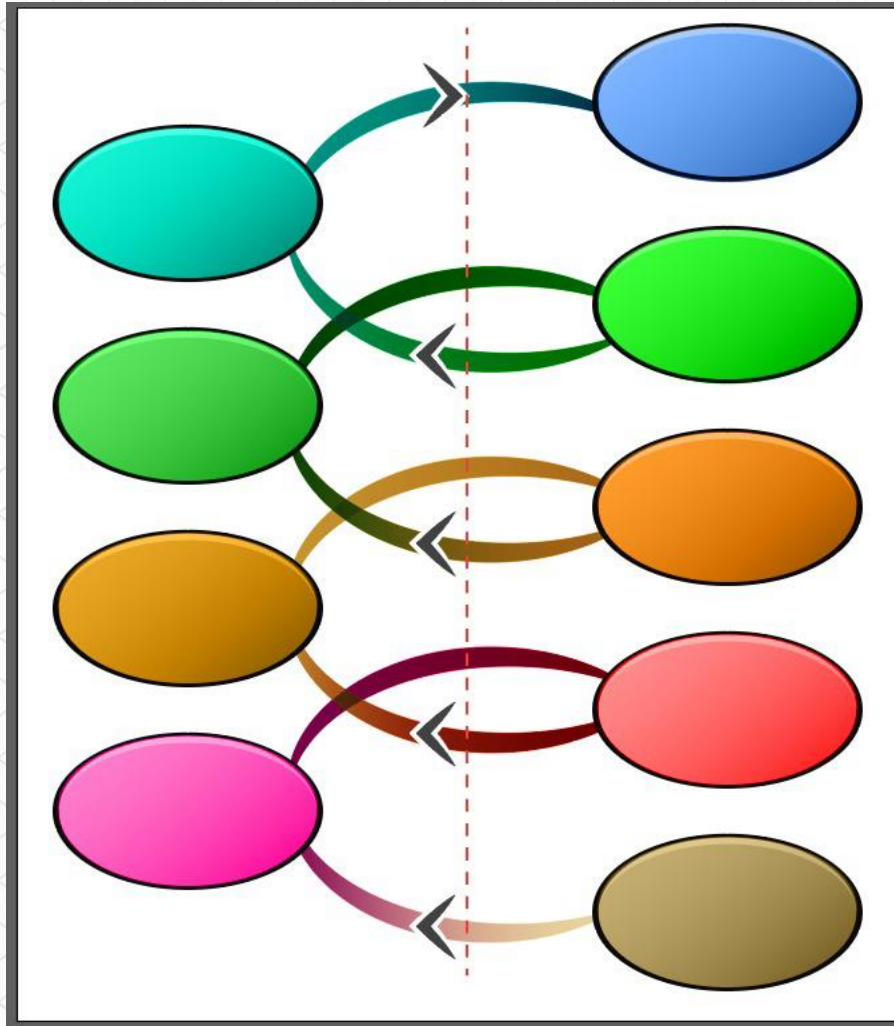


Escalamiento continuo



“TODO A MEDIDA”

“LA CULTURA SE TRANSFORMA DESDE LA CULTURA”



Diseños
metodológicos

Psicogeografía
y psicoanalogía

Modelos de
lenguaje

Sistemas de
motivación

Herramientas y
procesos

Satisfactores y
atractores

Estilos de
liderazgo

Patrón
cultural

**Cada quien va en su submarino pero
todos están en el mismo océano**



FLEXIBILIDAD PARADIGMÁTICA



- LA CLAVE PARA QUE UN PROCESO SEA TRANSFORMADOR ES QUE SEA INTEGRAL.
- LA TEORIA DE KEN WILBER Y LA DINÁMICA ESPIRAL SON LAS HERRAMIENTAS MÁS EFECTIVAS.
- EN TODO ESTO SE BASA LA FACILITACIÓN INTEGRAL.

Pero esto requiere nuevas estrategias y espacios
de aprendizaje...

¿Qué te parece?



Facilitación
Integral



Diplomado en Facilitación Integral

4 meses de formación profesional en el
Modelo de Facilitación Integral



Diplomado en
Facilitación
Integral

Elige el entrenador que te acompañará durante la formación:

Aramayo Bolivia	Enrique Gutiérrez México	Sandra Bustamante Bolivia	Ma. del Rosario López Colombia

GRABACIONES

Mentoría de coaching ejecutivo con Raúl y su equipo de mercadeo

Sesión #1 propuesta única de valor como facilitador integral	Sesión #2 Crea una Oferta irresistible
REPRODUCIR	REPRODUCIR

Diplomado en
Facilitación
Integral

Plantilla de evaluación de pertinencia de reuniones

Diseño de planes de acción

Importancia del Momento Presente

Facilitación de Cambios Organizacionales

Escuela de liderazgo

Analiza Encuentros Saludables

Experiencia de la mente

Herramientas de Facilitación

Agencia el espacio de trabajo de tu equipo

Otorgan el certificado N° 259 a

Nombre del Facilitador

Por haber completado satisfactoriamente la certificación en

Facilitación Integral

Adquiriendo los saberes necesarios para aplicar el modelo integral para desplegar procesos en grupos y personas con sabiduría, conexión, sentido y estructura.

Raúl Aramayo

Entrenador certificado en Facilitación Integral

Diplomado en
Facilitación
Integral

MAPA DE APRENDIZAJE ÓPTIMO

102 propuestas de aprendizaje que organizan los saberes de estudio y trabajo en tu compañía.

¿Cómo definir tu propia oferta y tu marca personal como Facilitador Integral?

Diplomado en
Facilitación
Integral

¿Cómo definir tu propia oferta y tu marca personal como Facilitador Integral?

PALABRA CLAVE DE HOY :

- **liderazgo**

- ¿Reconoces el poder e importancia de los modelos de mundo?
- ¿Logras comprender como esta herramienta contribuye a escoger el punto palanca adecuado para cada grupo?
- ¿Notas cómo al abordar la colaboración desde los puntos de visión incrementa la posibilidad de éxito?
- ¿Por qué la gente piensa lo que piensa?
- **¿TIENES GANAS PARA VOLVER MAÑANA?**

Taller 3: Aterrizaje

LA BRÚJULA DE LA FACILITACIÓN INTEGRAL

Una guía segura (sin
excepción) para
acompañar la evolución