



7° Semana de la
Facilitación
Integral

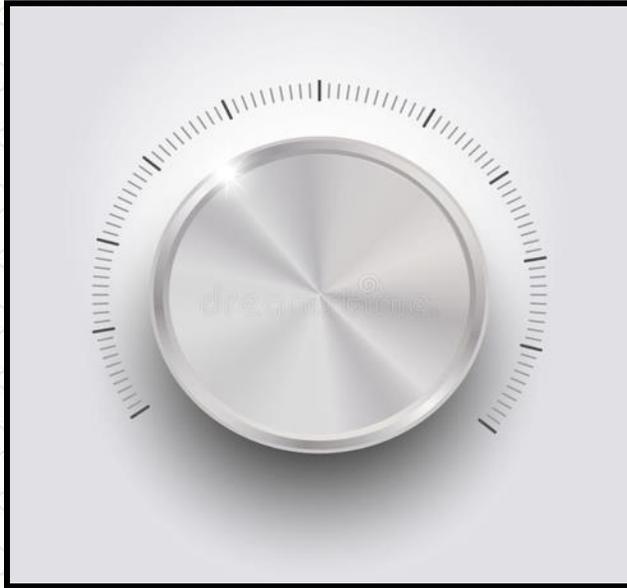


Imagínen que Uds.. Son el equipo de emergencia de un supermercado

Una noche reciben la llamada de su jefe que ha sido informado por el guardia nocturno del Supermercado que el sistema que arregla automáticamente la temperatura del depósito frigorífico no está funcionando bien.



- La temperatura ha subido a más de 17 C.
- Muchos productos lácteos, con un valor considerable, pueden descomponerse si no se baja la temperatura inmediatamente.
- Los camiones solo pueden llegar a las 09.00.
- Tienen que arreglar el problema manualmente.
- Si no lo logran pueden perder el trabajo.



- Cuando Uds. llegan al depósito, encuentran una perilla (un dispositivo) y un termómetro.
- La perilla les permite influir manualmente sobre la temperatura en el depósito. Este mecanismo funciona bien, al igual que el termómetro.
- La perilla tiene una escala de 0 a 200. Estas cifras no corresponden exactamente a la temperatura; pero por lo general posiciones más altas tienen como efecto temperaturas más altas. Las relaciones exactas son desconocidas.

Situación inicial y objetivo

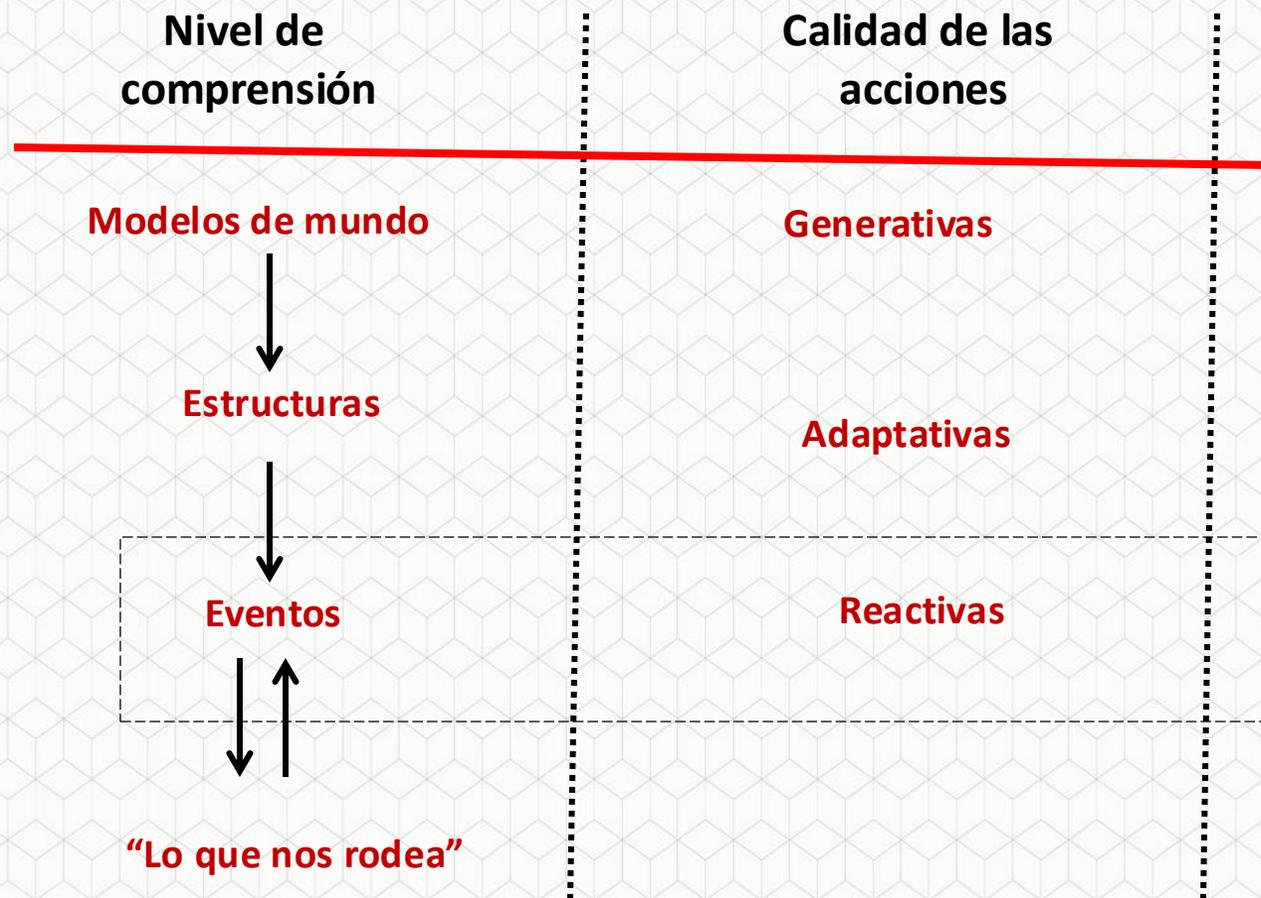
Posición de la perilla	Temperatura
100	17.4 ° C



Su objetivo es estabilizar la temperatura
a 4° grados centígrados

¿Qué HACES?

Percibimos un mundo evento/orientado



A night landscape featuring a dark, starry sky with the Milky Way galaxy visible. Below the sky is a calm body of water that perfectly reflects the stars and the galaxy above. The horizon is dark, suggesting a forested or mountainous area. The overall mood is serene and contemplative.

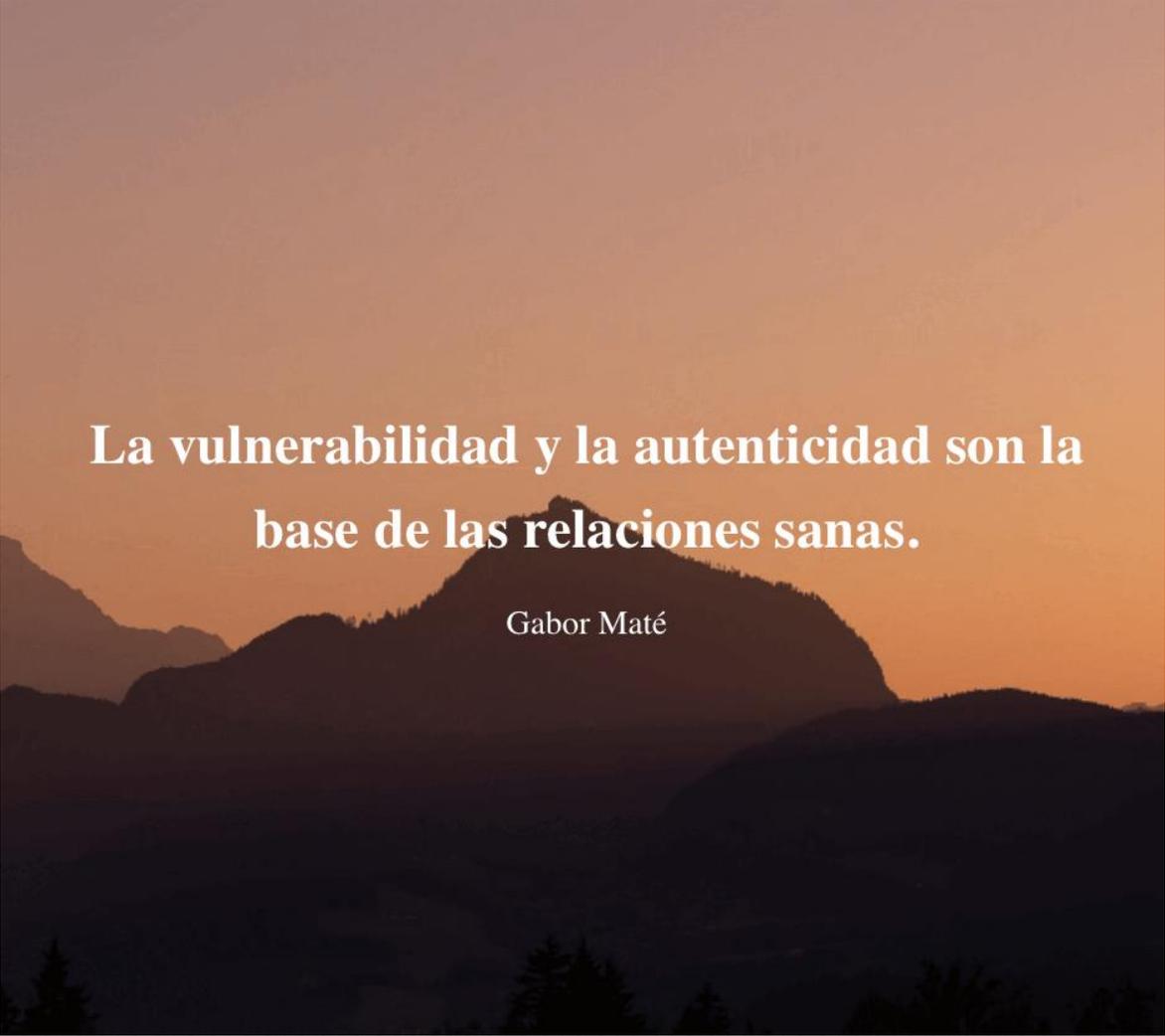
LA SOLEDAD NO ES LA FALTA DE COMPAÑÍA, ES
LA FALTA DE CONEXIÓN.

GABOR MATÉ



**La empatía es una herramienta poderosa
para la curación y la transformación.**

Gabor Maté



**La vulnerabilidad y la autenticidad son la
base de las relaciones sanas.**

Gabor Maté



“Hemos aprendido a utilizar el pensamiento para trascender el cuerpo, pero todavía no sabemos servirnos de la conciencia para trascender el pensamiento”

Ken Wilber

**Nuestra
humanidad más
profunda es
nuestra más
alta posibilidad.
- Thomas Hubi -**



“Todo lo que entra en relación puede sanar”

Thomas Hubl



**En esto radica la
importancia del
facilitar, la facilitación
y los FACILITADORES**



La filosofía de la Facilitación Integral

1. **Facilitar trata de estar presente**, disponible y honrando el “nosotros” que emerge desde la autenticidad.
2. **Honrar la libertad de elegir**, el impulso de crear y la energía de trascender.
3. **Valentía/vulnerable de sostener** las manos abiertas, el corazón abierto, la voluntad abierta sin condiciones.
4. Poner en juego la mente, el cuerpo, la voluntad y el espíritu colocándolos al **servicio de la vida**.
5. **Dar testimonio** sobre cómo la verdad, bondad y belleza impregna la transformación y evolución del nosotros.
6. Facilitar trata de descubrir, encontrar y **construir un mundo al que todos y todas quieran pertenecer**.
7. **Liberar energía que no está disponible**, y contribuir a dirigirla con mayor claridad y sabiduría.
8. **Reconocer que cada quien tiene derecho** a ser como quiere ser.
9. Reconocer “juntos/juntas” que; sin importar el contexto, **elegimos “cómo” y “desde dónde” responder**.
10. Es **“acompañarnos” en el camino de regreso** a nosotras/os mismas/os.

Recorrer el viaje de 1 metro de distancia



Un viaje hacia uno mismo

Ampliar nuestro radio de observación y acción



Un viaje hacia los demás



7º Semana de la Facilitación Integral

Taller 1:
Brújula

**MAS ALLÁ DE LOS
LÍMITES DEL MÉTODO**

El poder del "MAPA
INTEGRAL" para la
facilitación de
grupos

Taller 2:
Mapa

**LA DINÁMICA ESPIRAL
INTEGRAL**

¿Cómo hackear la
altitud de consciencia
grupal para facilitar
grupos diversos,
complejo y
conflictivos?

Taller 3:
Aterrizaje

**LA BRÚJULA DE LA
FACILITACIÓN
INTEGRAL**

Una guía segura (sin
excepción) para
acompañar la
evolución

Taller 4:
Plan de vuelo

**¿LA HABILIDAD MÁS
NECESARIA DEL
MUNDO ACTUAL?**

¿Cómo convertirte
en facilitador
integral?

Taller 5:
Tablero

**LAS 4
INNOVACIONES
PEDAGÓGICAS DE
LA FACILITACIÓN
INTEGRAL PARA
ASEGURAR UN
APRENDIZAJE
PROFUNDO**

Taller 6:
La práctica

**LOS MODELOS Y
APLICACIONES
PRÁCTICAS DE
NUESTROS
FACILITADORES
INTEGRALES**

7º Semana de la Facilitación Integral

Taller 1:
Brújula

MAS ALLÁ DE LOS
LÍMITES DEL MÉTODO

El poder del "MAPA
INTEGRAL" para la
facilitación de
grupos

Taller 2:
Mapa

LA DINÁMICA ESPIRAL
INTEGRAL

¿Cómo hackear la
altitud de consciencia
grupal para facilitar
grupos diversos,
complejo y
conflictivos?

Taller 3:
Aterrizaje

LA BRÚJULA DE LA
FACILITACIÓN
INTEGRAL

Una guía segura (sin
excepción) para
acompañar la
evolución

Taller 4:
Plan de vuelo

¿LA HABILIDAD MÁS
NECESARIA DEL
MUNDO ACTUAL?

¿Cómo convertirte
en facilitador
integral?

Taller 5:
Tablero

LAS 4
INNOVACIONES
PEDAGÓGICAS DE
LA FACILITACIÓN
INTEGRAL PARA
ASEGURAR UN
APRENDIZAJE
PROFUNDO

Taller 6:
La práctica

LOS MODELOS Y
APLICACIONES
PRÁCTICAS DE
NUESTROS
FACILITADORES
INTEGRALES

Facilitación Integral



PRAGMAGIA
Procesos Integrales



INTEGRAL
ACADEMY

INTEGRAL+LIFE



La Vida Integral

Diplomado en Facilitación Integral

4 meses de formación profesional en el Modelo de Facilitación Integral

3 de diciembre de 2024

Otorgan el certificado N° 269 a

Nombre del Facilitador

Por haber completado satisfactoriamente la certificación en

Facilitación Integral

Adquiriendo los saberes necesarios para aplicar el modelo integral para desplegar procesos en grupos y personas con sabiduría, conexión, verdad y estructura.

Spa Aramayo

Diplomado en Facilitación Integral

Elige el entrenador que te acompañará durante la formación:

Aramayo Bolivia	Enrique Gutiérrez México	Sandra Bustamante Bolivia	Ma. del Rosario López Colombia

Del Cencela Uruguay	Diana Díaz Colombia	Andrés Malave Francia

GRABACIONES

Mentoría de coaching ejecutivo con Raúl y su equipo de mercadeo

Sesión #1 propuesta única de valor como facilitador integral	Sesión #2 Crea una Oferta irresistible
REPRODUCIR	REPRODUCIR

Diplomado en Facilitación Integral

Plantilla de evaluación de pertinencia de reuniones

Diplomado en Facilitación Integral

Diseño de talleres

Diplomado en Facilitación Integral

MAPA DE APRENDIZAJE ÓPTIMO

Una herramienta de aprendizaje para organizar los contenidos de un curso y facilitar el aprendizaje.

Diplomado en Facilitación Integral

¿Cómo definir tu propia oferta y tu marca personal como Facilitador Integral?

7° Semana de la Facilitación Integral

Algunas orientaciones comunes para comenzar:

1. Todos los días misma hora mismo enlace.
2. Recomendamos encender las cámaras.
3. PREGUNTAS – siempre bienvenidas...varios canales de respuesta.
4. Cada taller tiene una duración de 2 horas.
5. Participa de esta experiencia.

¿Qué recibes si asistes a los 6 días?



- Al final de la SEMANA recibirás un CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN (si asistes a los 6 días).
- **Al final de cada sesión** compartiremos la palabra clave que tienen que enviar transcurridas 24 horas.
- Si no alcanzan a llegar recuerda que los videos de youtube también tienen la palabra clave. PERO CONSIDERA EL PLAZO DE 24 HORAS.
- Recuerda que también los videos de preparación tienen un certificado y un bono canjeable...Y AMPLIAMOS EL PLAZO PARA VERLO HASTA EL MIÉRCOLES.

Al final de la sesión recibirás un regalo
TEST de pertinencia

...para que sepas como continuar
desarrollando tu capacidad de facilitador/a

7º Semana de la
**Facilitación
Integral**

Taller 4:
Plan de vuelo

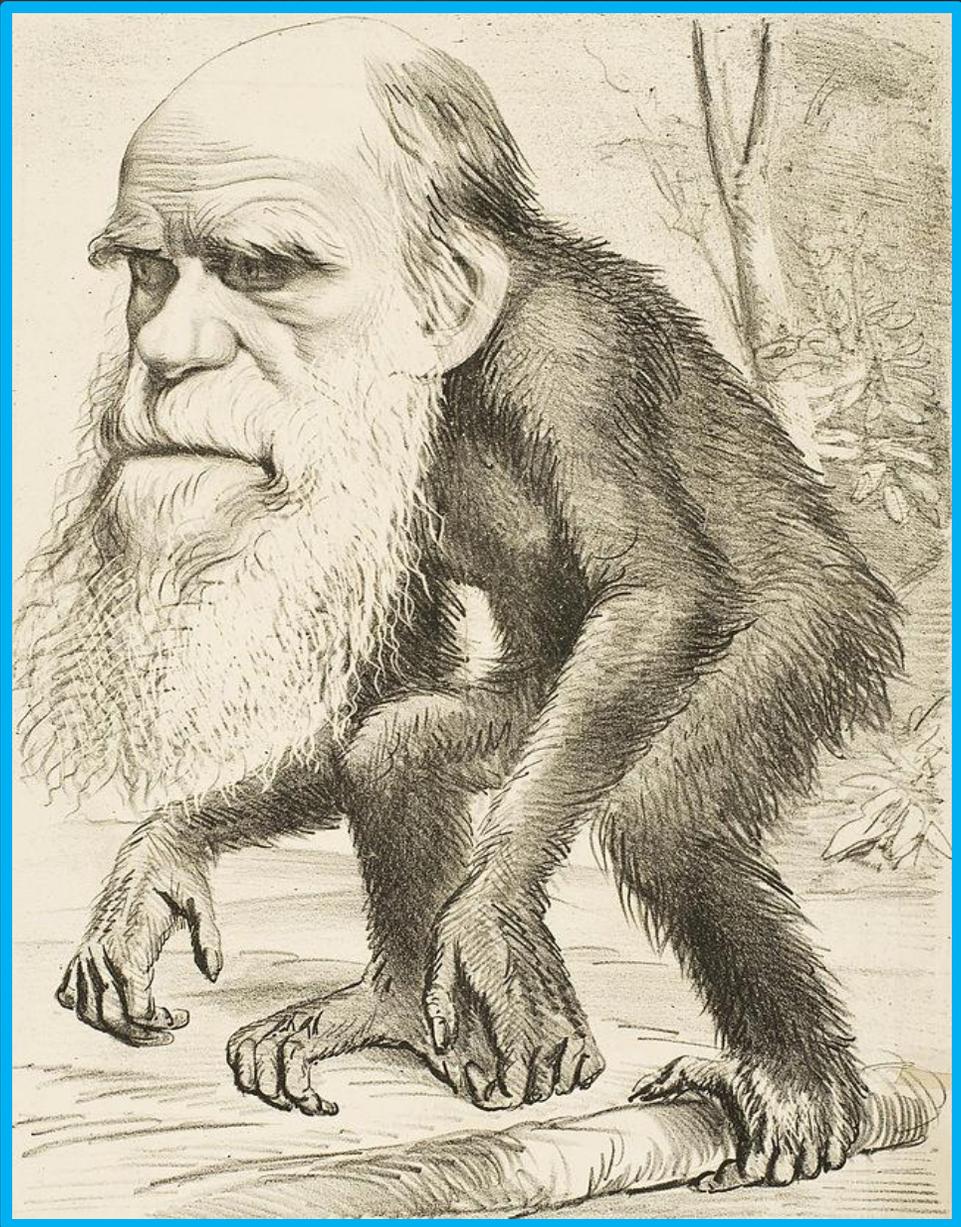
¿LA HABILIDAD MÁS
NECESARIA DEL MUNDO
ACTUAL?

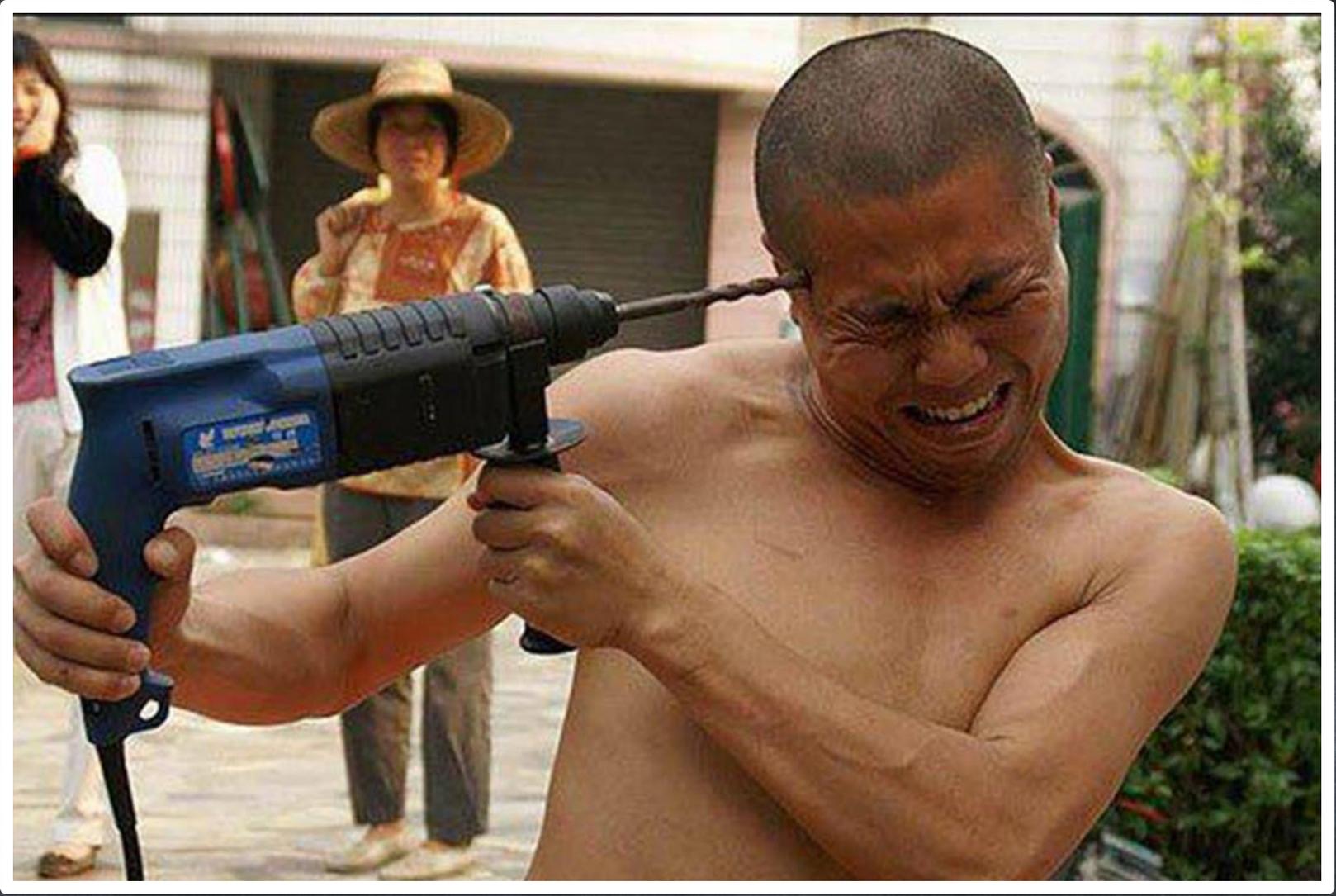
¿Cómo convertirte en
facilitador integral?



**!Vamos a habitar el mundo de la
facilitación integral!**

...Cual será la más elegante idea que alguien haya tenido en la historia??

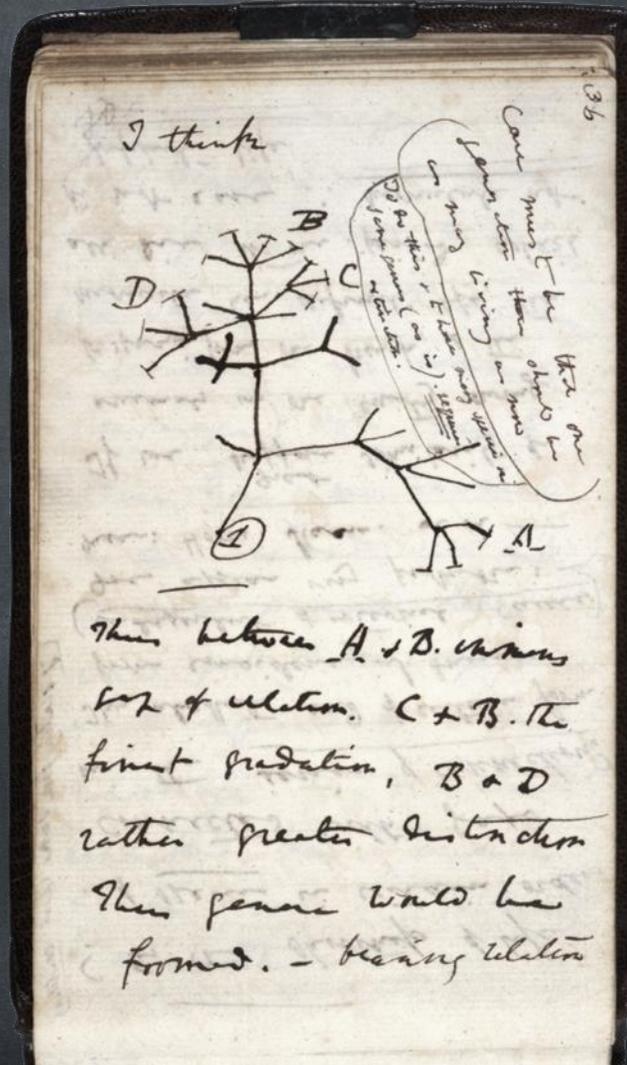






**POR FAVOR
NO HABLARLE
AL PERRO
GRACIAS**

El origen de las especies



Algoritmo Evolutivo

Si ud tiene:

- Variación
- Selección

Y...

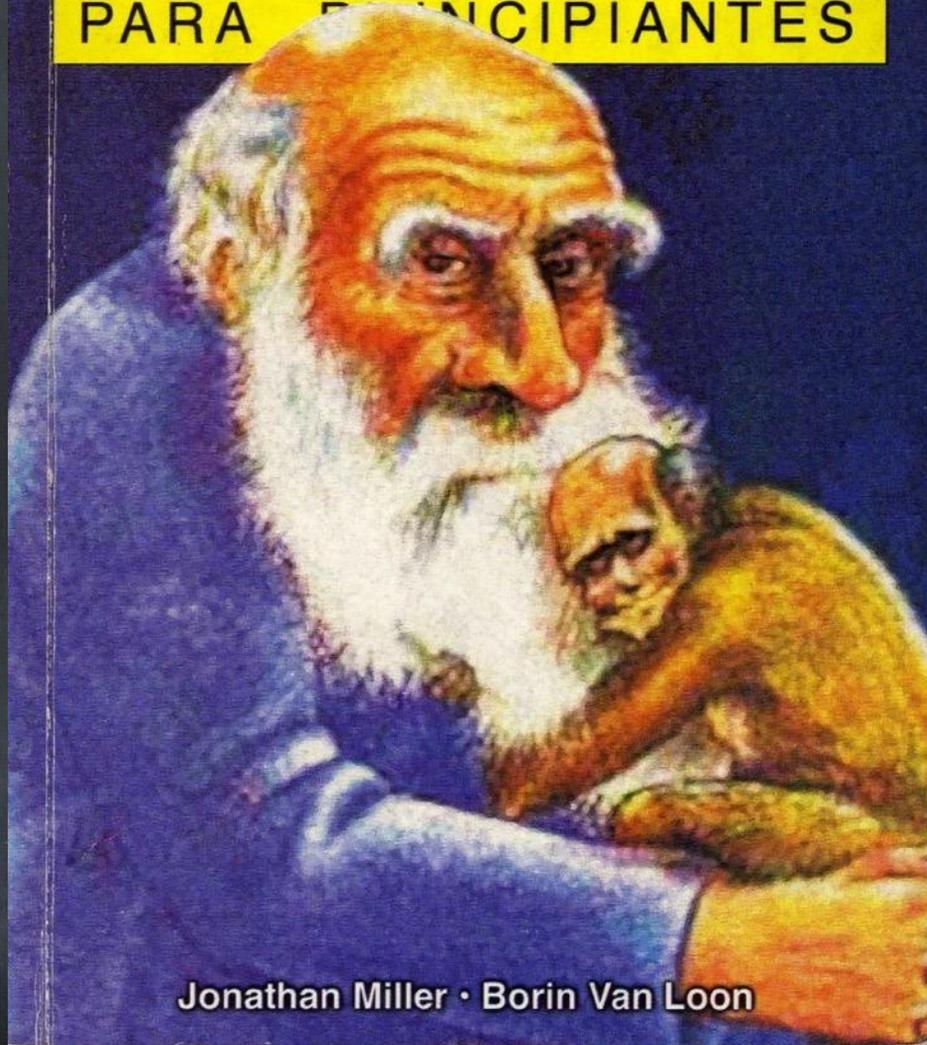
- Herencia

...entonces debe
ocurrir la EVOLUCION

“Diseño a partir del caos sin necesidad de un diseñador”. Dennet,1995

Darwin

PARA PRINCIPIANTES

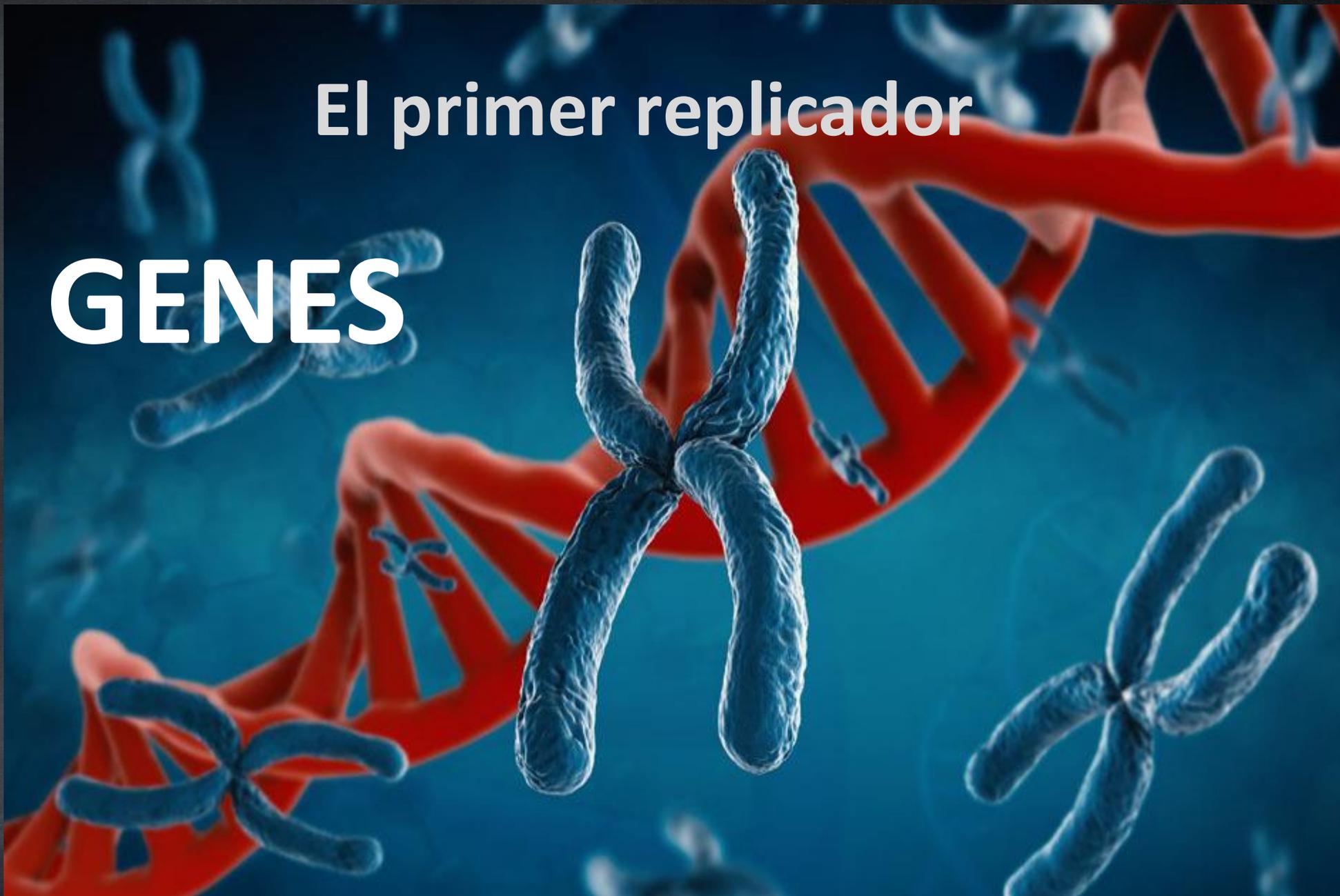


Jonathan Miller · Borin Van Loon

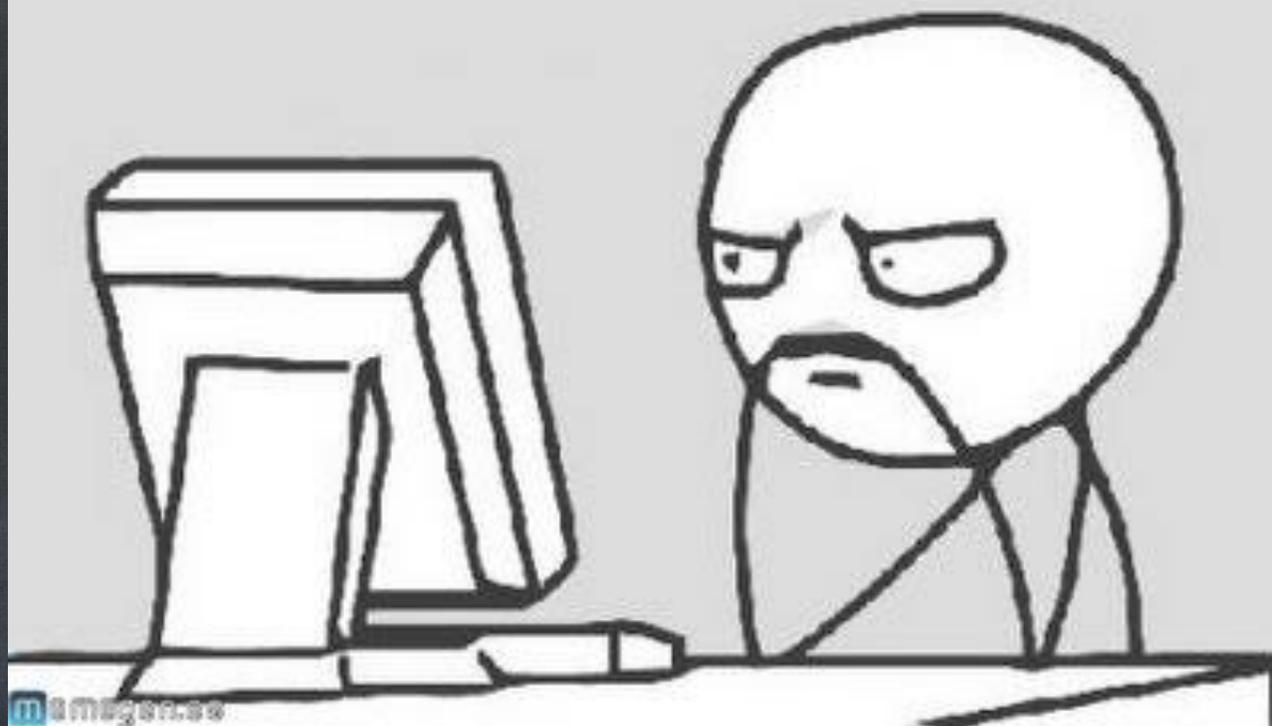
“Información que se replica genera diseño”

El primer replicador

GENES

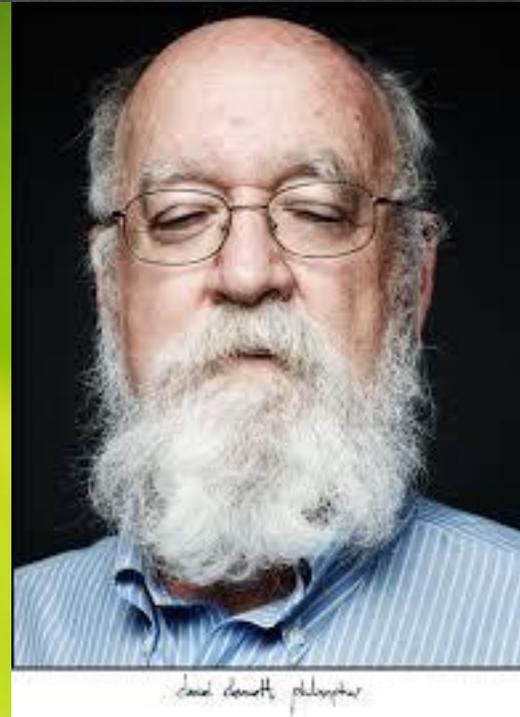


**ASI QUE ESO ES TODO LO
QUE TIENES?**





La historia de una extraña hormiga





**Dicrocoelium
dendriticum**

¿Porque ideas vale la pena MORIR?





mimeme ,
AQUELLO QUE ES IMITADO

Richard Dawkins
1996 Humanist of the Year
American Humanist Association

MEME

¿Qué es un meme?

Es la **unidad de información cultural** transmisible de un individuo a otro, o de una mente a otra, o de una generación a la siguiente, usando como vehículo la imitación.

Son los genes del pensamiento!

Fecundidad

(algunas ideas son especialmente efectivas)

Longevidad

(persisten durante mucho tiempo)

Fidelidad en la replicación

(exactitud en el mensaje)

Un **mE**me es información cultural
invisible

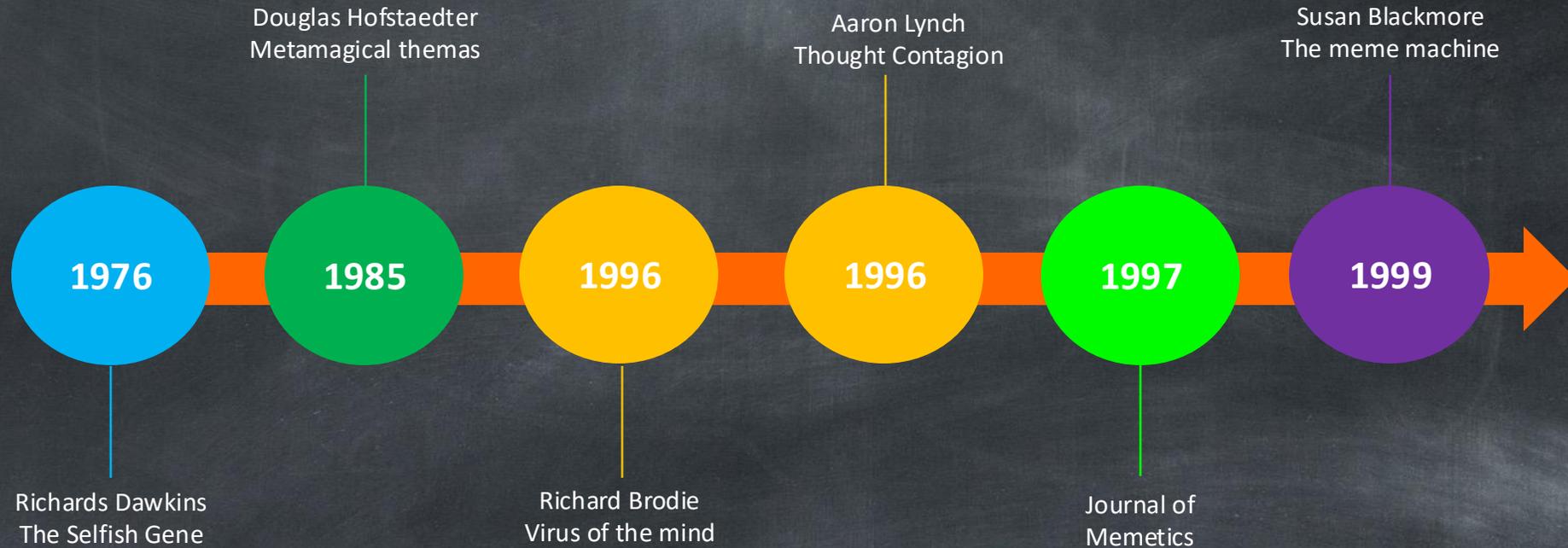


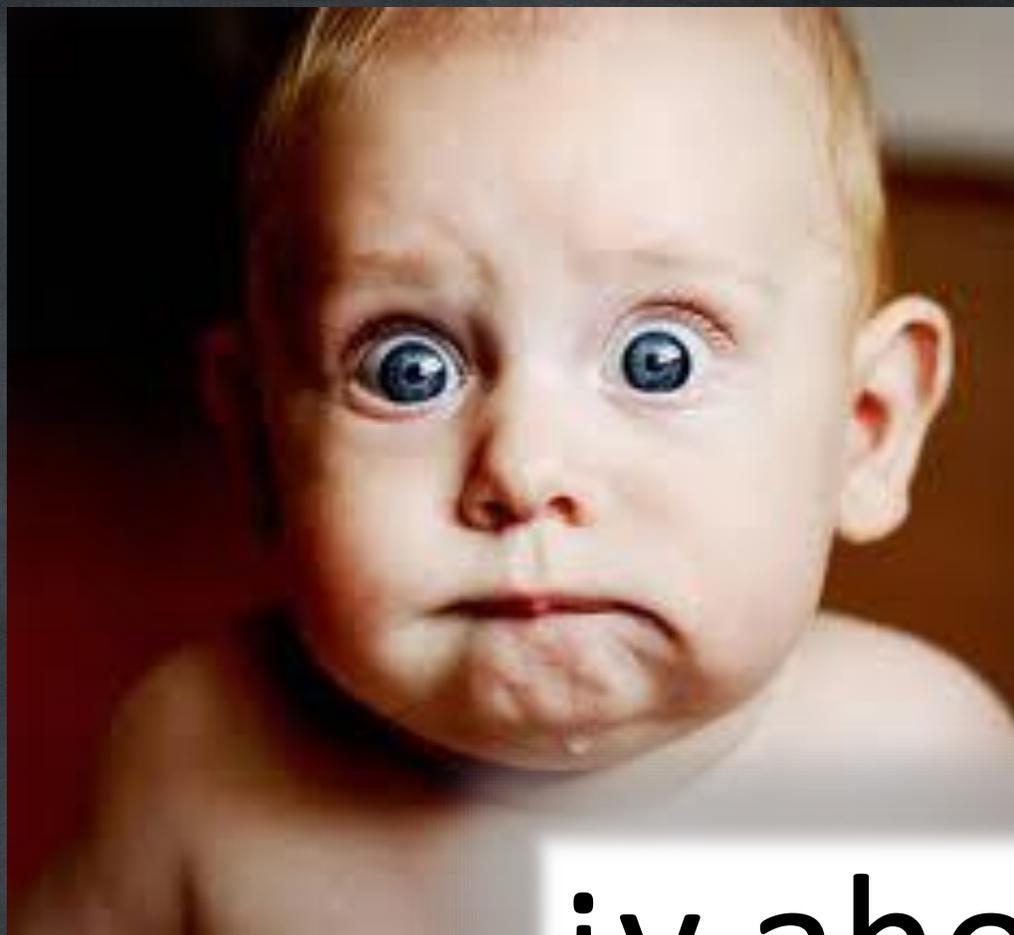




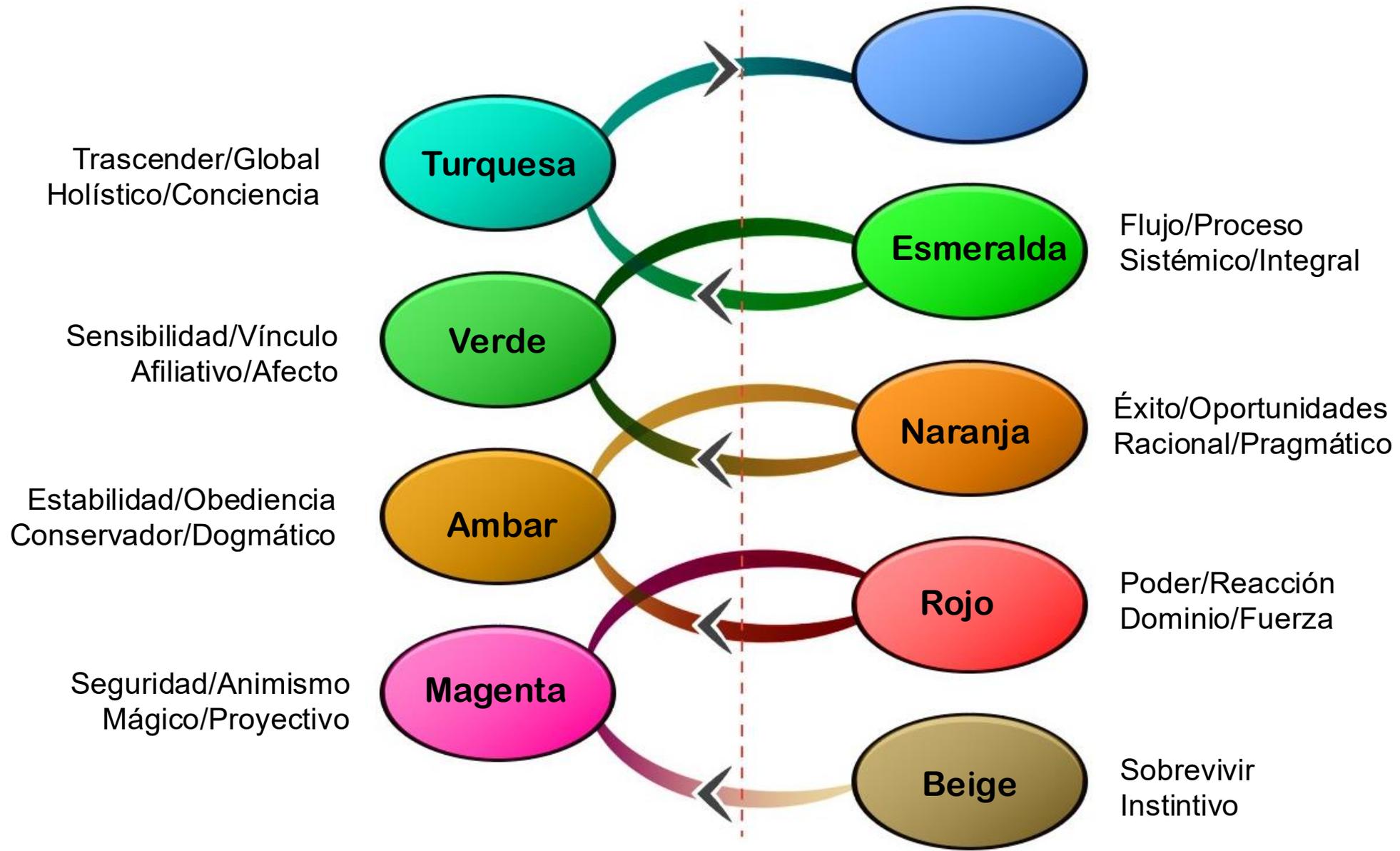
MEMÉTICA

LINEA DE TIEMPO DE ESTUDIOS MEMETICOS





¿y ahora?



COLOR	ESTADO ABIERTO	ESTADO ESTANCADO	ESTADO CERRADO
Magenta (Animista/ Mágico)	Conexión instintiva con la naturaleza, ritualidad espontánea, sentido de lo sagrado en lo cotidiano.	Repetición ciega de rituales, dependencia emocional del grupo, idealización de la autoridad.	Pensamiento mágico disociado, superstición compulsiva, miedo al castigo ancestral, fusión patológica.
Rojo (Egocéntrico / Poder)	Valentía, instinto de supervivencia, liderazgo carismático, acción directa apasionada.	Conducta reactiva, búsqueda constante de dominancia, dramatización emocional, machismo.	Violencia, abuso de poder, narcisismo destructivo, incapacidad de empatía o contención.
Ámbar (Conformista / Mítico)	Sentido de pertenencia, devoción, vocación de servicio, estructura ética coherente.	Dogmatismo, intolerancia, obediencia ciega, moralismo.	Fundamentalismo, represión emocional, culpa estructural, sumisión temerosa.
Naranja (Racional / Moderno)	Pensamiento crítico, logro personal, productividad con propósito, visión estratégica.	Meritocracia excluyente, adicción al éxito, competitividad vacía, materialismo.	Cinismo, instrumentalización de las personas, hiperindividualismo, desconexión emocional.
Verde (Pluralista / Relativista)	Escucha profunda, compasión activa, inclusión genuina, horizontalidad, ecología integral.	Evitación de conflictos, exceso de consenso, "dictadura de la sensibilidad", parálisis por relativismo.	Anomia moral, fobia al liderazgo, autoindulgencia, tribalismo emocional.
Esmeralda (Integrativo / Sistémico)	Pensamiento complejo, pragmatismo con conciencia, diseño de soluciones adaptativas, respeto por todos los niveles.	Intelectualización excesiva, arrogancia espiritual, impaciencia con niveles previos, distancia emocional.	Desconexión afectiva, elitismo cognitivo, indiferencia al sufrimiento de quienes no comprenden.
Turquesa (Holístico / Kosmocéntrico)	Amor universal encarnado, visión como servicio, presencia lúcida, comunión con el todo.	Espiritualidad flotante, evasión de lo cotidiano, romanticismo luminoso, lenguaje encriptado.	Alienación mística, desconexión de la realidad concreta, superioridad espiritual, disociación luminosa.

¿Qué es la vida?

Nivel de Consciencia	Color de la Espiral	Frase en Luz (Positiva)	Frase en Sombra (Disfuncional)
Mágico-Animista	Magenta 	"La vida es un regalo de los espíritus, llena de magia y misterios."	"Si no sigues los rituales, los espíritus te castigarán y todo saldrá mal."
Egocéntrico	Rojo 	"La vida es para tomar lo que deseas y demostrar tu fuerza."	"Si no dominas, serás dominado. Solo los débiles sufren."
Sociocéntrico (Tradicionalista)	Ámbar 	"La vida es cumplir con tu deber y seguir el camino correcto."	"Si no sigues las reglas, serás castigado y estarás perdido."
Sociocéntrico (Individualista)	Naranja 	"La vida es una oportunidad para alcanzar el éxito y superarte a ti mismo."	"Si no eres el mejor, no vales nada."
Mundicéntrico (Pluralista)	Verde 	"La vida es amor, conexión y compartir con los demás."	"El mundo es cruel e injusto mientras haya desigualdad y sufrimiento."
Kosmocéntrico (Integrador)	Esmeralda 	"La vida es un proceso de evolución y aprendizaje constante."	"Nada tiene sentido si la gente no está lista para comprenderlo."
Kosmocéntrico (Holístico/Espiritual)	Turquesa  	"La vida es la manifestación del Todo en cada instante presente."	"Nada de esto es real, todo es una ilusión sin importancia."

El amor de pareja

Nivel de Consciencia	Color de la Espiral	Manifestación en Luz (Positiva)	Manifestación en Sombra (Disfuncional)
Mágico-Animista	Magenta 	Amor inocente y místico. La pareja se percibe como parte de un destino mágico o cósmico. Rituales y símbolos fortalecen la unión.	Relación supersticiosa o basada en creencias mágicas. Dependencia extrema del otro para sentirse protegido. Miedo irracional al abandono.
Egocéntrico	Rojo 	Amor apasionado, instintivo y lleno de energía vital. Relación intensa y vibrante.	Posesividad extrema, celos, dominio y control sobre la pareja. Relaciones volátiles y violentas.
Sociocéntrico (Tradicionalista)	Ámbar 	Amor como compromiso y deber. Fidelidad, estabilidad y valores sólidos en la relación.	Relación rígida, basada en normas externas. Puede haber represión emocional y roles de género inflexibles.
Sociocéntrico (Individualista)	Naranja 	Amor basado en el crecimiento personal y el éxito compartido. Relación como equipo estratégico.	Relación transaccional, utilitarismo en el amor. Puede haber superficialidad y priorización del éxito individual sobre la conexión emocional.
Mundicéntrico (Pluralista)	Verde 	Amor basado en la autenticidad, la comunicación y la igualdad. Se fomenta la exploración emocional y la conexión profunda.	Exceso de idealismo en la relación, dificultad para afrontar conflictos. Puede haber dependencia emocional disfrazada de apertura.
Kosmocéntrico (Integrador)	Esmeralda 	Amor consciente y flexible. Se reconoce la singularidad de cada relación, se vive el amor sin apegos ni estructuras fijas.	Puede haber desapego excesivo, falta de compromiso o dificultad para sostener relaciones en el mundo convencional.
Kosmocéntrico (Holístico/Espiritual)	Turquesa  	Amor como una expresión del Todo. Amor libre, sin posesión, basado en la conexión espiritual y el crecimiento mutuo.	Puede ser difícil encontrar pareja con un nivel de consciencia similar. Riesgo de aislamiento emocional si no se equilibra con lo humano.

El rol de ser PADRES

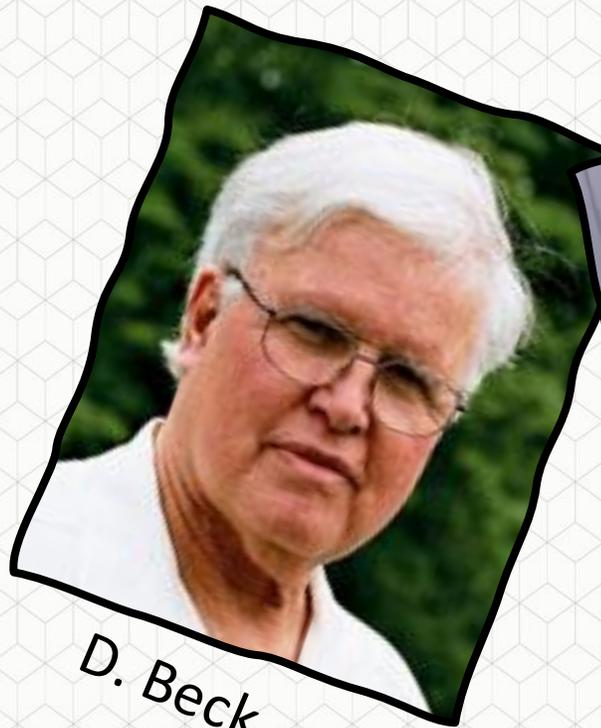
Nivel de Consciencia	Color de la Espiral	Manifestación en Luz (Positiva)	Manifestación en Sombra (Disfuncional)
Mágico-Animista	Magenta 	Paternidad vista como un lazo sagrado con los ancestros y los espíritus. Se protege a los hijos mediante rituales y tradiciones.	Creencias supersticiosas sobre la crianza. Miedo excesivo a energías externas o castigos divinos. Sobreprotección extrema.
Egocéntrico	Rojo 	Protección fuerte y presencia dominante. Enseñanza de la supervivencia y la fuerza.	Autoritarismo, disciplina basada en el miedo, posible abuso de poder sobre los hijos.
Sociocéntrico (Tradicionalista)	Ámbar 	Crianza basada en valores, estructura y disciplina. Se enseñan roles de género y normas de la sociedad.	Rigidez extrema en la crianza. Obediencia ciega exigida. Castigos estrictos. Falta de expresión emocional.
Sociocéntrico (Individualista)	Naranja 	Fomento de la autonomía, el logro y la competencia. Se prioriza el desarrollo del talento y la independencia.	Paternidad basada en el éxito externo. Exigencias de alto rendimiento. Falta de conexión emocional.
Mundicéntrico (Pluralista)	Verde 	Crianza afectiva, respetuosa y basada en la comunicación. Se fomenta la expresión emocional y la autenticidad del niño.	Falta de límites claros. Padres que priorizan la amistad con el hijo sobre la guía y el liderazgo.
Kosmocéntrico (Integrador)	Esmeralda 	Crianza flexible y adaptada a cada niño. Se busca equilibrar autonomía, valores y exploración personal. Se respeta la singularidad del hijo.	Puede haber dificultad para integrar la crianza con las expectativas sociales. Falta de estructura en algunos casos.
Kosmocéntrico (Holístico/Espiritual)	Turquesa  	Paternidad como un camino de crecimiento mutuo. Los hijos son vistos como almas en evolución. Se cultiva la conexión con la totalidad.	Puede haber una desconexión con la realidad cotidiana. Riesgo de no establecer suficientes estructuras prácticas para la crianza.

Clare Graves

C. Cowan

C. Greuter

T. O Fallon

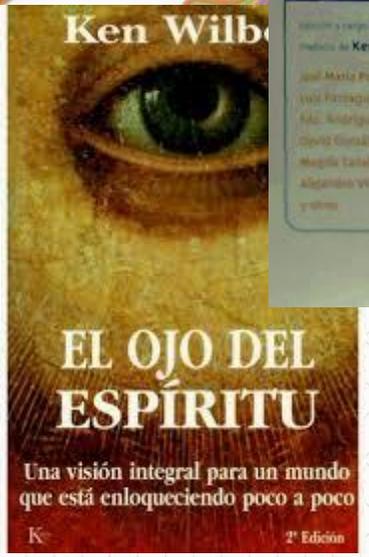
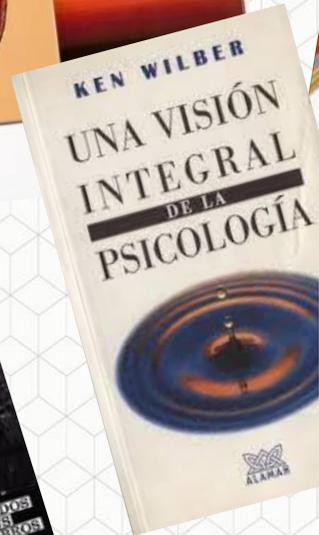
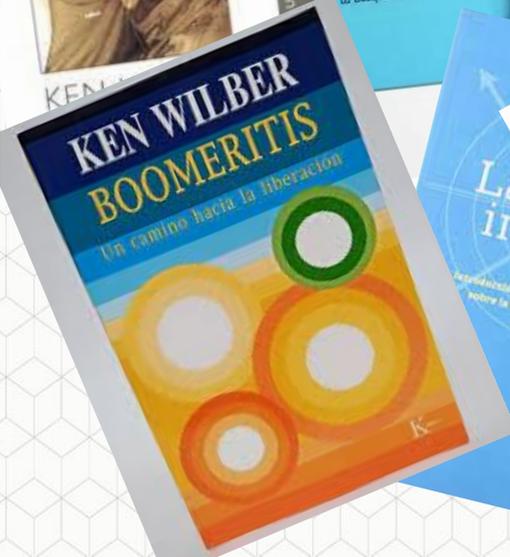
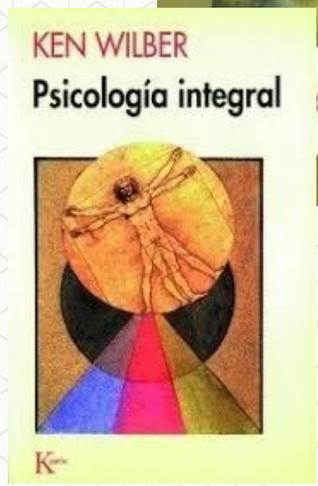
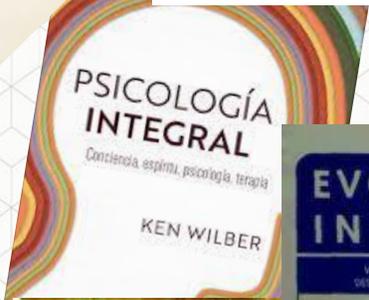
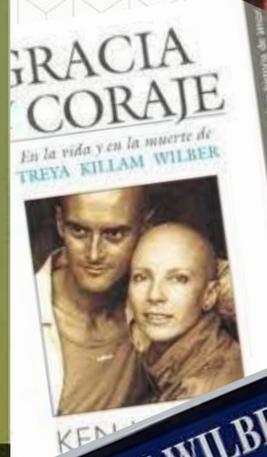
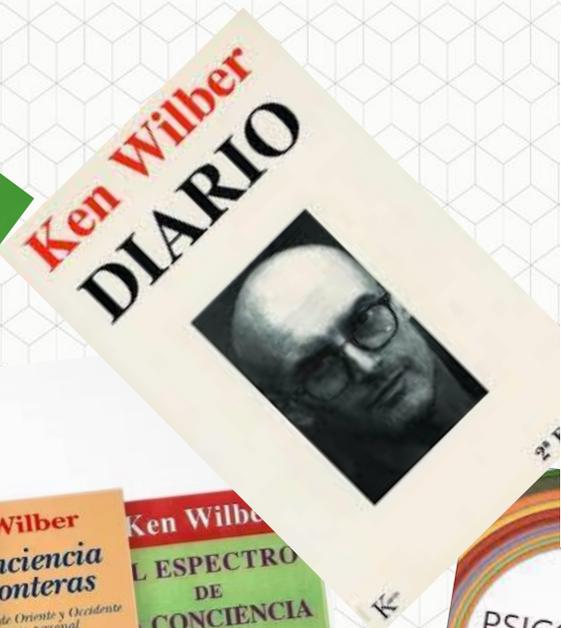


D. Beck



K. Wilber

G. Gebser





Es el nivel de la experiencia
mística donde se experimenta
la unidad con lo trascendente

Ojo del Espíritu



Ojo del Cuerpo

Es el nivel de la
experiencia directa del
entorno, donde vemos,
tocamos, escuchamos,
etc.

Ojo de la Mente

Es el nivel de la interpretación
y el análisis intelectual, donde
usamos el pensamiento lógico
y abstracto para comprender
el mundo.

RECOMENDACIÓN: Conectar, conectar, conectar

No tenemos
recursos

No somos
capaces

Es difícil, antes
era mejor

No tenemos
tiempo

Es demasiado
complejo



Tecnología
Puntos de visión



3er Grado

MENTE

CUERPO

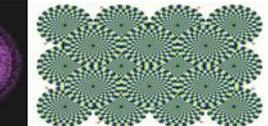
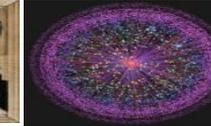
ENERGÍA

ESPACIO

ATMÓSFERA

Ultravioleta

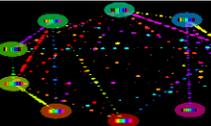
Reconoce la Unidad, Muestra sabiduría, alegría y amor. Visto en los santos y sabios de la historia



2ndo Grado

Turquesa
Holístico/Múltiple

Ve el Mundo como vivo y evolutivo. Holístico & kosmo-céntrico. Vive tanto dese el yo individual, como transpersonal. Centrado en el Ahora.



Esmeralda
Integral/Flujo

Ve las jerarquías naturales y el sistema de los sistemas. Capaz de mantener varias perspectivas, Flexible, creativo y eficiente. Online 50 años



1er Grado

Verde
Afilativo/Sensibilidad

Valora el pluralismo y la igualdad. Relativista & sensitivo. Derechos civiles & ecologista. Muncicéntrico. Online 150 años.



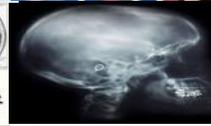
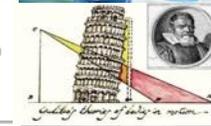
Naranja
Racional/Exito

Valora la racionalidad & la Ciencia. Individualismo y democracia. Capitalismo y materialismo. Toma riesgos y autosuficiencia. Online 300 años



Ambar
Absolutista/Orden

Etnocéntrico o nacionalista. Los valores, los roles & la disciplina mandan. Fé en un Dios trascendente o en el Orden. Socialmente conservador. Online 5.000 años



Rojo
Egocéntrico/control

Ego-céntrico, vigilante, agresivo, impulsivo y rudo. Valeroso, determinado y poderoso. Online 15.000 años



Magenta
Animista/Seguridad

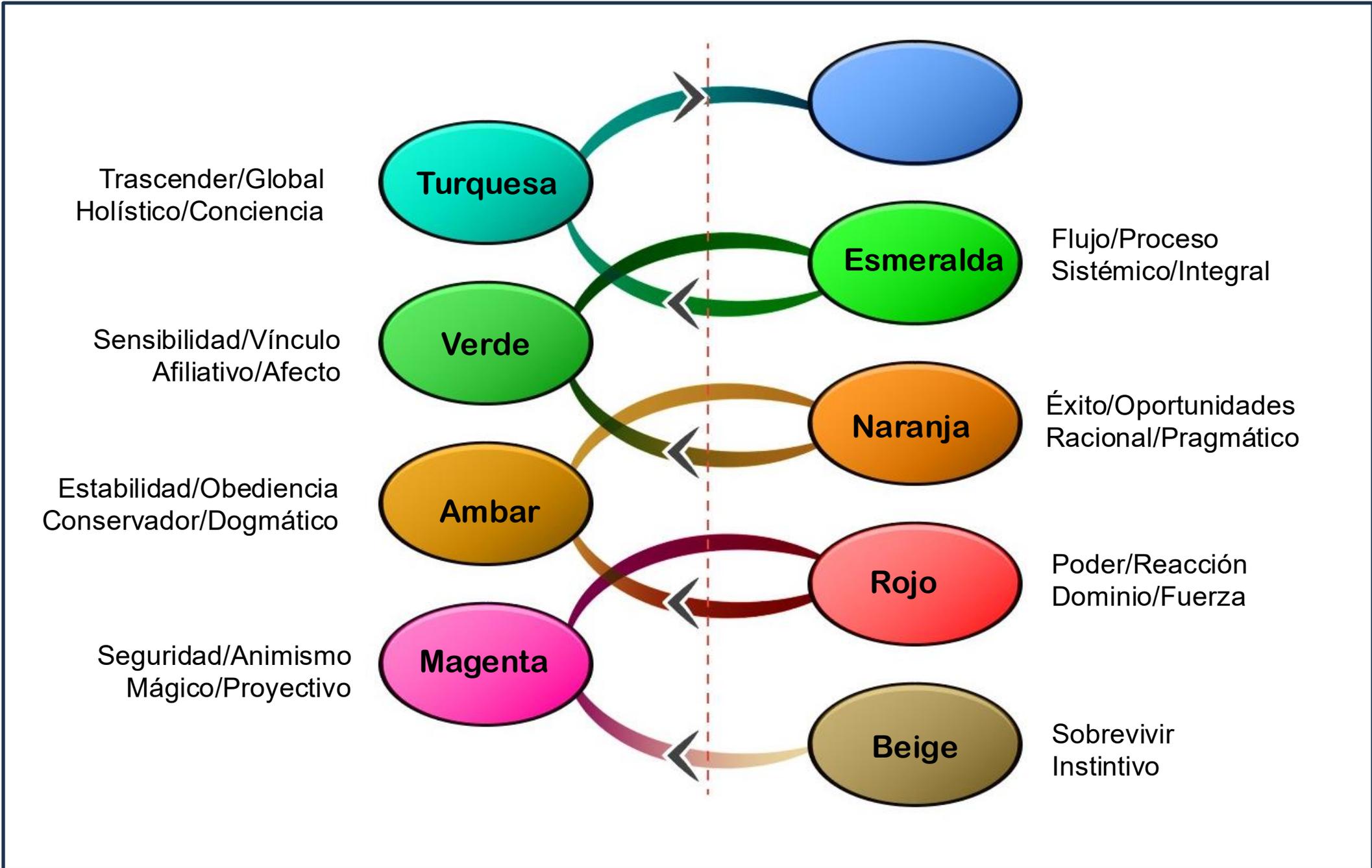
Ve el mundo como encantado. Valora los rituales & la comunidad en su profundidad. Sujeto subordinado a un grupo. Online 50.000 años



Beige
Instintivo/Sobrevivir

Comienzo de la Auto-conciencia. Sobrevive por instinto, o por intuición y pandillaje con los demás. Online 250.000 años







Seguridad/Animismo Mágico/Proyectivo



- Sacrificar el yo a los deseos de los mayores y a las costumbres de los antepasados.
- El mundo es misterioso y está lleno de espíritus que hay que agradar.
- La pertenencia a un grupo está basada en los vínculos de sangre.
- La reciprocidad vela por la seguridad.
- Los ritos y tradiciones son fundamentales para la seguridad.
- Mostrar lealtad a los mayores, las costumbres y el clan.
- Preservar lugares sagrados, objetos y rituales.
- Unirse para resistir y encontrar seguridad.
- Vivir en una aldea mágica y encantada.
- Buscar armonía con los poderes de la naturaleza.

Factor de Éxito	Manifestación en Magenta	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Necesitan sentir pertenencia afectiva, calor vincular, cuidado simbólico. La seguridad está en el grupo-familia, no en la razón ni la estructura.	Genera un entorno acogedor, táctil (si es posible), con rituales de entrada y cierre. Usa un tono afectivo y protector sin infantilizar.
2. Estado de presencia del facilitador	Perciben la autoridad a través de la energía arquetípica (madre, sabio, chamán). Se conectan más con la vibración del facilitador que con sus palabras.	Habita tu presencia desde lo arquetípico: protector, guía, cuidador. Usa el silencio, la mirada y el gesto para sostener. Mantén una presencia energética antes que racional.
3. Pertinencia metodológica	Prefieren experiencias simbólicas, rituales, cuentos, corporalidad, canto, imágenes. Lo conceptual les resulta ajeno o desconectado.	Diseña experiencias con elementos sensoriales y rituales: círculos, fuego, música, símbolos, cuentos. Trabaja con mitos, máscaras, tótems.
4. Secuencia didáctica adecuada	Aprenden por repetición, experiencia, emoción. Requieren ritmos pausados, estructuras cíclicas y sentido simbólico en las fases.	Usa ciclos simples (inicio-medio-cierre), tiempos amplios para cada actividad, repeticiones afectivas. Respeta los tiempos mágicos: el asombro, el silencio, la espera.
5. Gradualidad emocional	Altamente emocionales, reactivos o hipersensibles. Su emocionalidad es fusión más que autorreflexión. Pueden sentirse fácilmente heridos o abandonados.	Sostén emocional firme y amoroso. Usa contención afectiva y no confrontativa. Introduce poco a poco la diferencia entre sentir y actuar. Validación constante.
6. Coherencia del marco simbólico	Su mundo es simbólico: creen en espíritus, destinos, maldiciones, sueños proféticos. Viven desde lo arquetípico.	Honra y canaliza el simbolismo: crea espacios donde lo invisible tenga un lugar (altares, símbolos, cartas, elementos). Traduce lo mágico sin juzgarlo.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Ven al facilitador como guía espiritual o protector afectivo. La ética se encarna en gestos, en tono, en presencia. Desconfían de quien no muestra el corazón.	Sé coherente en tu afecto. Usa el cuerpo y la voz para transmitir cuidado. No abuses del rol "mágico" ni generes dependencia emocional. Cuida el poder sutil.
8. Diseño ecológico del proceso	Requieren estructuras simples, ritualizadas, repetitivas y con sentido simbólico. Lo ecológico es lo que respeta el ritmo del alma y del grupo como clan.	Diseña procesos que generen arraigo: repite rituales, cierra con cantos o símbolos. Usa imágenes protectoras. Mantén la cohesión grupal como eje del proceso.



Poder/Reacción
Dominio/Fuerza



- Satisfacer los propios impulsos de forma inmediata tenga o no consecuencia para los demás.
- En el mundo de los que tienen y los que no tienen, es mejor estar entre los que tienen.
- Evitar la vergüenza, defender la reputación, ser respetado.
- Luchar sin remordimiento ni culpa para deshacerse de las restricciones.
- No preocuparse por las consecuencias que podrían nunca ocurrir.
- El mundo es una jungla y sólo cuenta la fuerza y el coraje.
- Hay que luchar para obtener el control y el respeto y para salvarse de la vergüenza.

Factor de Éxito	Manifestación en Rojo	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Se sienten seguros cuando pueden afirmarse sin ser controlados. Reaccionan mal ante el juicio moral o la autoridad impuesta. Buscan respeto, no compasión.	Crea un entorno donde la expresión sea directa y no juzgada. Establece límites claros sin amenazar. Reconoce su fuerza y valora su coraje.
2. Estado de presencia del facilitador	Respetan la autoridad que demuestra poder personal, no sumisión ni intelectualismo frío. Buscan presencia firme, energética, clara y desafiante sin ser humillante.	Habita tu centro con firmeza. Sé directo, claro y con postura. Usa el cuerpo, la voz y la mirada para sostener liderazgo. No seas tibio ni evasivo.
3. Pertinencia metodológica	Prefieren dinámicas de impacto, acción, desafío, competencia, expresión intensa. Rechazan lo teórico, lo abstracto o lo emocionalmente sutil.	Usa actividades físicas, teatrales, de competencia controlada, juegos de rol. Introduce dinámicas con energía, música fuerte, movimiento y confrontación lúdica.
4. Secuencia didáctica adecuada	Necesitan acción rápida, resultados visibles, estímulo inmediato. Se aburren con la espera o la reflexión prolongada.	Diseña procesos breves y dinámicos. Combina expresión intensa con cierres simbólicos. Introduce pausas sin que lo noten, a través de narrativas o desafíos internos.
5. Gradualidad emocional	Emocionalidad expresiva, impulsiva, reactiva. No toleran vulnerabilidad fácilmente, pero debajo hay heridas de abandono y humillación.	Valida la emoción sin suavizarla. Ayúdalos a sostener lo que sienten sin actuarlo. Introduce la autoobservación como poder, no como debilidad.
6. Coherencia del marco simbólico	Se conectan con arquetipos de fuerza: guerrero, héroe, animal totémico. Valorán símbolos de poder, lealtad, territorio.	Usa metáforas del combate, la tribu, el fuego, el animal interior. Crea escenarios simbólicos de conquista o desafío. Celebra sus logros con fuerza ritual.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Te ponen a prueba constantemente. Respetan al que no se deja manipular. Ven la ética como lealtad, coherencia y firmeza.	Sé impecable con tu palabra. No negocies con la manipulación. Sé leal al grupo pero sin pactar con su sombra. Lidera sin dominar, guía sin temer.
8. Diseño ecológico del proceso	Requieren procesos intensos pero contenidos. Si no hay contención, estallan. Si se sienten oprimidos, se rebelan. Quieren ganar, destacar, marcar territorio.	Crea rituales de iniciación, espacios de expresión intensa y cierres de reconocimiento. Usa estructura clara, sin rigidez. Canaliza la energía, no la reprimas.



Estabilidad/Obediencia

Conservador/Dogmático



- Leyes, regulaciones y disciplina construyen el carácter y refuerzan la fibra moral.
- El orden fuerza un código de conducta basado en principios inalterables y absolutos.
- Encontrar un propósito y un sentido en la vida.
- Sacrificar el yo al camino para ser recompensado luego.
- Traer orden y estabilidad a todas las cosas.
- Controlar la impulsividad y responder a la culpa.
- Hacer cumplir principios para una vida virtuosa.
- La obediencia da sentido a la vida, es fuente de orgullo.
- Es importante, si no se quiere sentir culpabilidad, seguir las reglas.
- La impulsividad es controlada a través de la culpa, cada quien tiene su lugar.

Factor de Éxito	Manifestación en Ámbar	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Se sienten seguros en contextos ordenados, previsibles, jerárquicos y normativos. La seguridad nace del cumplimiento de reglas y de roles definidos.	Establece protocolos claros. Respeta los tiempos, la autoridad establecida y los símbolos del grupo. No improvises ni desafíes innecesariamente la estructura.
2. Estado de presencia del facilitador	Valoran la autoridad legítima, el conocimiento formal, la sobriedad y la coherencia moral. Respetan a quien encarna valores rectos y consistentes.	Muestra integridad, claridad y dignidad. Usa un tono respetuoso, modesto pero firme. Evita la emocionalidad excesiva o la actitud disruptiva.
3. Pertinencia metodológica	Prefieren métodos tradicionales, pedagógicos, estructurados. Se sienten cómodos con exposiciones claras, tareas definidas, pasos progresivos.	Utiliza esquemas, clases magistrales breves, trabajo con manuales o guías. Introduce herramientas con respaldo institucional. No uses métodos caóticos o ambiguos.
4. Secuencia didáctica adecuada	Necesitan saber qué sigue, con qué objetivo y bajo qué criterio. Les incomoda el cambio de rumbo sin explicación. Valoran el progreso paso a paso.	Define una secuencia clara y lógica. Explica las fases y sus propósitos. Usa cronogramas, roles, fichas de trabajo. Marca los hitos como logros cumplidos.
5. Gradualidad emocional	Emocionalidad contenida, canalizada por el deber o la moral. Su expresión emocional puede estar reprimida, pero aparece en símbolos, cantos, rituales colectivos.	Usa momentos rituales para abrir el espacio emocional (oraciones, cantos, reflexiones grupales). Introduce lentamente el permiso para sentir sin desobedecer.
6. Coherencia del marco simbólico	Viven dentro de marcos simbólicos fuertes: religión, patria, institución, familia. Estos símbolos organizan su sentido de vida.	Honra los símbolos tradicionales del grupo. No los ridiculices ni los subviertas. Introduce nuevos símbolos con tacto, como continuación, no como ruptura.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Observan con lupa la coherencia moral. El facilitador debe ser ejemplo de rectitud, humildad, sacrificio y servicio.	Sé honesto, discreto y coherente. Habla desde la ética del compromiso, del deber cumplido. No impongas relativismo o autonomía individualista sin antes construir confianza.
8. Diseño ecológico del proceso	Quieren procesos predecibles, que respeten la jerarquía, la cultura institucional y la función de cada quien. El proceso debe tener un inicio, medio y cierre.	Diseña procesos con apertura, desarrollo y cierre claramente marcados. Usa protocolos, manuales, roles definidos. Honra el ciclo como rito de paso, no como simple trámite.



Éxito/Oportunidades Racional/Pragmático



- Expresar el yo de manera controlada para lograr éxito en lo que quiero.
- El mundo está lleno de oportunidades y recursos para crearse una vida más próspera.
- La tecnología y la competitividad son las fuentes de la abundancia material.
- Las sociedades y personas prosperan con estrategia, tecnología y competencia.
- Esfuerzo por autonomía e independencia.
- Buscar la buena vida y la abundancia material.
- Progreso buscando las mejores soluciones.
- Mejorar la vida de muchos a través de la ciencia y la tecnología.
- Jugar para ganar y disfrutar la competencia.
- Aprender a través de la experiencia de ensayo – error.

Factor Clave	Manifestación en Naranja	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Se sienten seguros cuando hay respeto profesional, normas claras, autonomía y gestión eficiente del tiempo.	Establece acuerdos explícitos, roles definidos y límites de tiempo. Usa un tono profesional, no paternalista.
2. Estado de presencia del facilitador	Valoran la competencia, la claridad conceptual y la eficacia. La presencia es percibida como enfoque y dominio técnico.	Sé claro, estructurado y demuestra dominio del proceso. Transmite autoridad desde el conocimiento, no desde el poder personal o emocional.
3. Pertinencia metodológica	Prefieren métodos orientados a resultados, con lógica, evidencia y aplicabilidad. Rechazan lo vago o excesivamente emocional.	Usa herramientas como DAFO, canvas, design thinking. Explica la utilidad de cada ejercicio. Relaciona la metodología con objetivos concretos.
4. Secuencia didáctica adecuada	Requieren procesos estructurados, progresivos y con lógica. Les molesta la improvisación vacía o lo simbólico sin función.	Presenta el mapa del proceso desde el inicio. Usa fases claras (diagnóstico, análisis, acción). Marca los avances con hitos o indicadores.
5. Gradualidad emocional	Emocionalidad aceptada si está vinculada al desempeño o comunicación efectiva. Evitan el desborde emocional sin marco racional.	Introduce emociones desde la IE. Usa feedback 360, perfiles de comunicación, mapas de poder personal. Valida emociones como datos estratégicos.
6. Coherencia del marco simbólico	Solo aceptan símbolos funcionales. Rechazan lenguaje místico o impreciso. Buscan claridad conceptual y relevancia.	Usa metáforas del mundo técnico o profesional. Evita jergas espirituales. Traduce lo simbólico a lo operativo o estratégico.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Alta exigencia de integridad, coherencia, transparencia y profesionalismo. Rechazan facilitadores ambiguos o manipuladores.	Sé claro en tus principios, muestra neutralidad y rendición de cuentas. Reconoce errores. No utilices el rol para imponer visiones personales.
8. Diseño ecológico del proceso	Quieren eficiencia, planificación clara y retorno de la inversión. Evalúan la utilidad y resultados tangibles.	Diseña con objetivos SMART. Evalúa resultados. Usa recursos con eficacia. Entrega retroalimentación clara y útil.

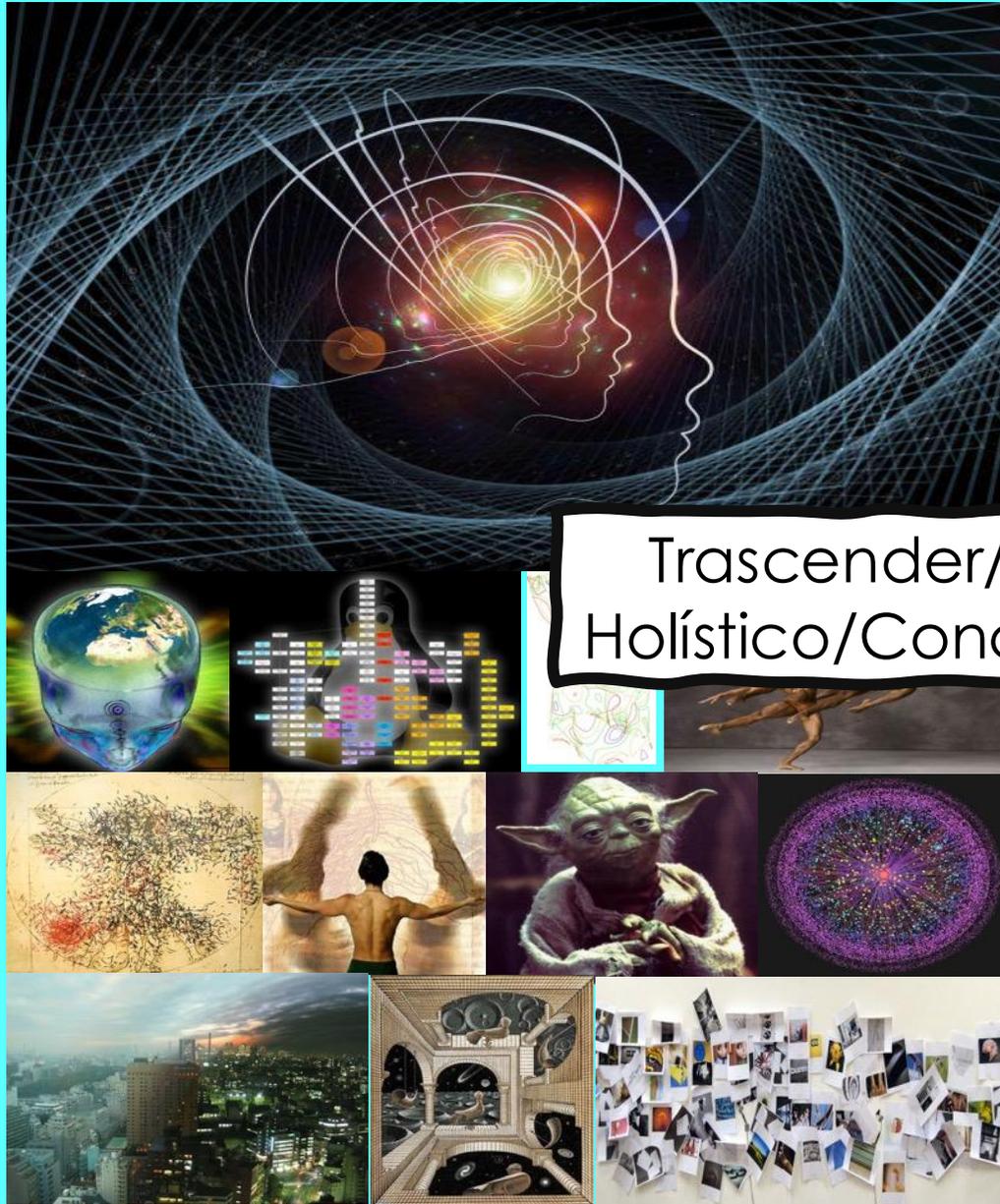


Sensibilidad/Vínculo Afilativo/Afecto



- El espíritu humano debe liberarse del egoísmo, el dogma y la desunión.
- Los sentimientos, la sensibilidad superan la fría razón.
- Es imprescindible alcanzar decisiones por medio de la reconciliación y el consenso
- La exploración de la vida interior y de la pertenencia a una comunidad son prioritarias.
- Explorar el ser interno propio y el de los demás.
- Promover un sentido de comunidad y unidad.
- Compartir entre todos los recursos de la sociedad.
- Liberar a los humanos de la codicia y el dogma.
- Alcanzar decisiones por consenso.
- Refreshar la espiritualidad y traer armonía.

Factor Clave	Manifestación en Verde	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Buscan un ambiente horizontal, empático y libre de juicios. Necesitan sentir inclusión emocional y reconocimiento afectivo.	Crea un espacio de acogida, escucha activa y cuidado emocional. Fomenta la expresión libre de sentimientos y la validación de experiencias diversas.
2. Estado de presencia del facilitador	Valoran la autenticidad, la cercanía humana y la vulnerabilidad sincera. Desconfían de la autoridad jerárquica o distante.	Muestra una presencia cálida, abierta y horizontal. Sé humano antes que experto. No ocultes tu sentir, pero mantén tu centro.
3. Pertinencia metodológica	Prefieren dinámicas participativas, colaborativas y experienciales. Rechazan modelos impositivos o excesivamente técnicos.	Utiliza círculos de diálogo, trabajo en subgrupos, técnicas de consenso, métodos vivenciales (teatro, arte, corporalidad). Involucra al grupo en la co-creación del proceso.
4. Secuencia didáctica adecuada	Aprecian los procesos que respetan los ritmos emocionales y grupales. Rechazan estructuras rígidas o autoritarias.	Flexibiliza la planificación según la energía del grupo. Usa secuencias suaves, con tiempos de pausa y cuidado. Aclara que el camino puede adaptarse.
5. Gradualidad emocional	Alta apertura emocional. Desean espacios donde explorar su mundo interior sin juicios. Pueden sobreidentificarse con lo emocional.	Facilita desde la compasión, sin sobreestimar. Ayuda a transitar emociones sin dramatismo. Introduce distinciones como ego vs. ser, emociones vs. valores.
6. Coherencia del marco simbólico	Son receptivos a lenguajes simbólicos si son inclusivos, poéticos y no dogmáticos. Se conectan con la ecología, la madre tierra, la sabiduría ancestral.	Utiliza metáforas vivas (jardín interior, espiral de transformación, fuego sagrado). Integra elementos de sabidurías indígenas o naturales.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Esperan coherencia emocional, autenticidad radical, escucha profunda. Son sensibles al autoritarismo encubierto o a la manipulación emocional.	Practica la horizontalidad real (no fingida). Nombra tus límites sin dureza. Reconoce tus privilegios y errores. No utilices tu emocionalidad como forma de control.
8. Diseño ecológico del proceso	Prefieren procesos co-creados, adaptativos, resonantes con los valores del grupo. Aprecian la inclusión de voces diversas y el respeto por las minorías.	Invita a construir juntos el proceso. Valida todas las perspectivas. Evalúa desde la calidad del vínculo, no solo desde resultados. Honra la diversidad como riqueza.



Trascender/Global Holístico/Conciencia

- La conexión con todo lo existente es lo propio de un ser responsable.
- Restaurar la armonía global requiere intervenir en todos los niveles de existencia.
- Mezcla y armoniza un fuerte colectivo de individuos.
- Foco en el bienestar de todas las entidades vivientes como sistemas integrados
- Uso expandido de competencias y herramientas de la mente y cerebro humanos.
- El self es parte de una totalidad mayor, conciente y espiritual que a su vez sirve al self.
- Redes globales (y de toda la Espiral) son vistas como rutina.
- Actúa por una vida minimalista de modo que menos se convierte, en efecto, en más.

Factor de Éxito	Manifestación en Turquesa	Claves para el Facilitador
1. Clima de seguridad psicoafectiva	Se sienten seguros cuando hay libertad para explorar, pensar distinto, cuestionar sin ser atacados ni forzados a pertenecer. Valoran el respeto a la diversidad cognitiva.	Crea un entorno de confianza intelectual y emocional. Fomenta el disenso sin polarización. Respeta el ritmo interno de cada participante.
2. Estado de presencia del facilitador	Reconocen la presencia por su autenticidad sin ego, su claridad sin rigidez, y su capacidad de navegar la complejidad sin dramatismo.	Habita una presencia sobria, lúcida, sin necesidad de validación. Muestra desapego del rol y profundo interés en el proceso vivo.
3. Pertinencia metodológica	Buscan herramientas flexibles, integrativas, transversales. Aprecian marcos que incluyan paradojas, polaridades, feedback múltiple y pensamiento en red.	Usa modelos como Teoría U, Canvas integral, Mapeo de polaridades, Ciclos adaptativos. Presenta marcos con apertura, no como doctrinas.
4. Secuencia didáctica adecuada	Prefieren procesos no lineales pero orgánicos, con espacio para el caos creativo, la iteración y el aprendizaje emergente.	Estructura el proceso como espiral, no como escalera. Deja espacio para que el grupo rediseñe el camino. Nombra las transiciones, incluso las inciertas.
5. Gradualidad emocional	No sobreidentifican ni rechazan lo emocional. Integran emoción y cognición como parte de un sistema adaptativo. Tienen regulación interna avanzada.	Trabaja lo emocional como sistema de información. Usa metáforas como “termómetro interior” o “nodo afectivo”. Integra la emoción con propósito.
6. Coherencia del marco simbólico	Usan símbolos si tienen función evolutiva o conexión arquetípica. Valoran lo simbólico que opera como interfaz de integración, no como objeto de creencia.	Introduce símbolos como catalizadores de sentido, no como verdades fijas. Usa metáforas de red, fractal, flujo, nodo, campo, espiral.
7. Posicionamiento ético del facilitador	Observan si el facilitador está al servicio del proceso o de su ego. Esperan congruencia, apertura, autocrítica y capacidad de sostener ambigüedad sin manipular.	Sé transparente, reconoce tus límites, cambia de rol si es necesario. No ocultes tu poder, pero no lo pongas al centro. Actúa desde la función, no desde la personalidad.
8. Diseño ecológico del proceso	Aprecian procesos adaptativos, sensibles al contexto, eficientes sin ser rígidos. Les interesan las sinergias, la sostenibilidad y el aprendizaje continuo.	Diseña como sistema vivo: flexible, con retroalimentación constante, nodos de cambio, espacio para la autoorganización. Co-crea desde el propósito común.

Tecnología
4 cuadrantes



YO

Interior

Exterior

ello

Individual

1



Se refiere a la experiencia interna e individual. Aquí se encuentran las emociones, pensamientos, creencias y experiencias subjetivas de una persona.

2



Representa la observación externa e individual. Incluye el comportamiento observable de un individuo, como acciones físicas y características biológicas.

Individual

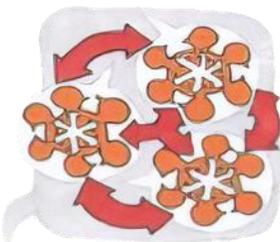
Colectivo

3



Se centra en la experiencia intersubjetiva, como las normas culturales, los valores compartidos y las creencias que influyen en grupos de personas.

4



Refleja lo externo y colectivo, como las estructuras sociales, normas, reglas y sistemas económicos y aspectos observables de la sociedad en su conjunto.

Colectivo

Nosotros

Interior

Exterior

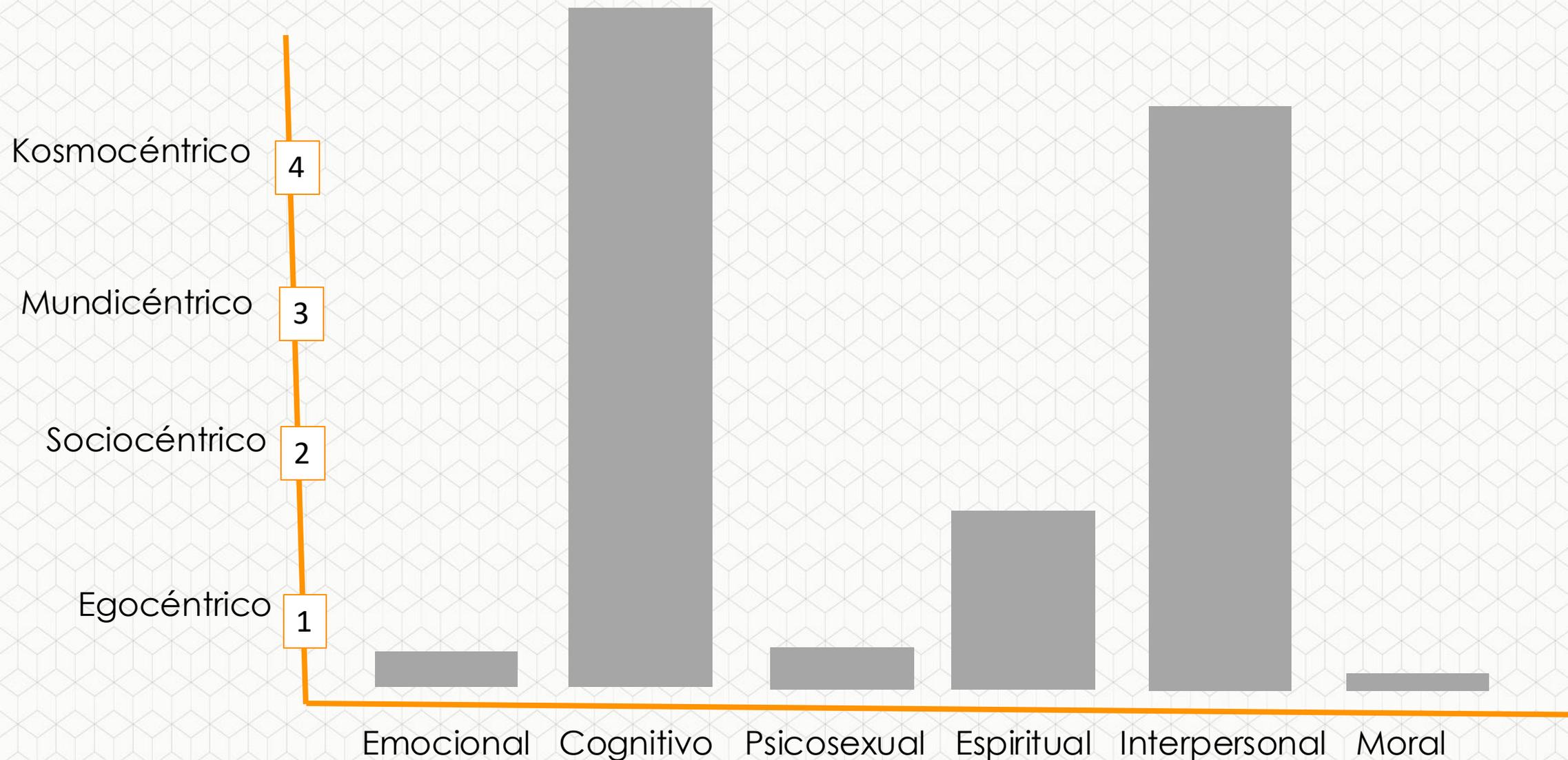
ellos

CUADRANTE	DOMINIO	ENFOQUE PRINCIPAL	2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE CLAVE
1. Superior Izquierdo (SI) Interior individual	Psicología del dinero personal	Creencias, emociones, identidad financiera individual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen las creencias inconscientes que sabotean su economía (ej. “si tengo mucho dinero, me alejaré de mi gente”). 2. Aprenden a observar y transformar los estados emocionales que los llevan a gastar o endeudarse impulsivamente.
2. Inferior Izquierdo (II) Interior colectivo	Narrativas culturales y familiares	Mandatos transgeneracionales, tabúes, lealtades invisibles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican los mensajes familiares o culturales que moldean su relación con el dinero (“el rico no entra al cielo”, “mejor pobre pero honrado”). 2. Reconstruyen una narrativa colectiva de abundancia ética y compartida.
3. Superior Derecho (SD) Exterior individual	Comportamientos y habilidades prácticas	Gestión, planificación, uso de herramientas financieras personales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprenden a usar herramientas concretas (apps, Excel, presupuestos visuales) para planificar ingresos y gastos. 2. Diseñan un plan financiero realista y personalizado con metas, ahorro, amortización y automatización.
4. Inferior Derecho (ID) Exterior colectivo	Comprensión estructural del sistema financiero	Uso estratégico de tarjetas, instituciones, economía formal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprenden a usar las tarjetas de crédito como apalancamiento positivo (no como deuda), optimizando fechas de corte, beneficios y periodos sin interés. 2. Descubren las reglas ocultas del sistema bancario para jugar como el sistema, no contra él.

Tecnología 3
Líneas de desarrollo

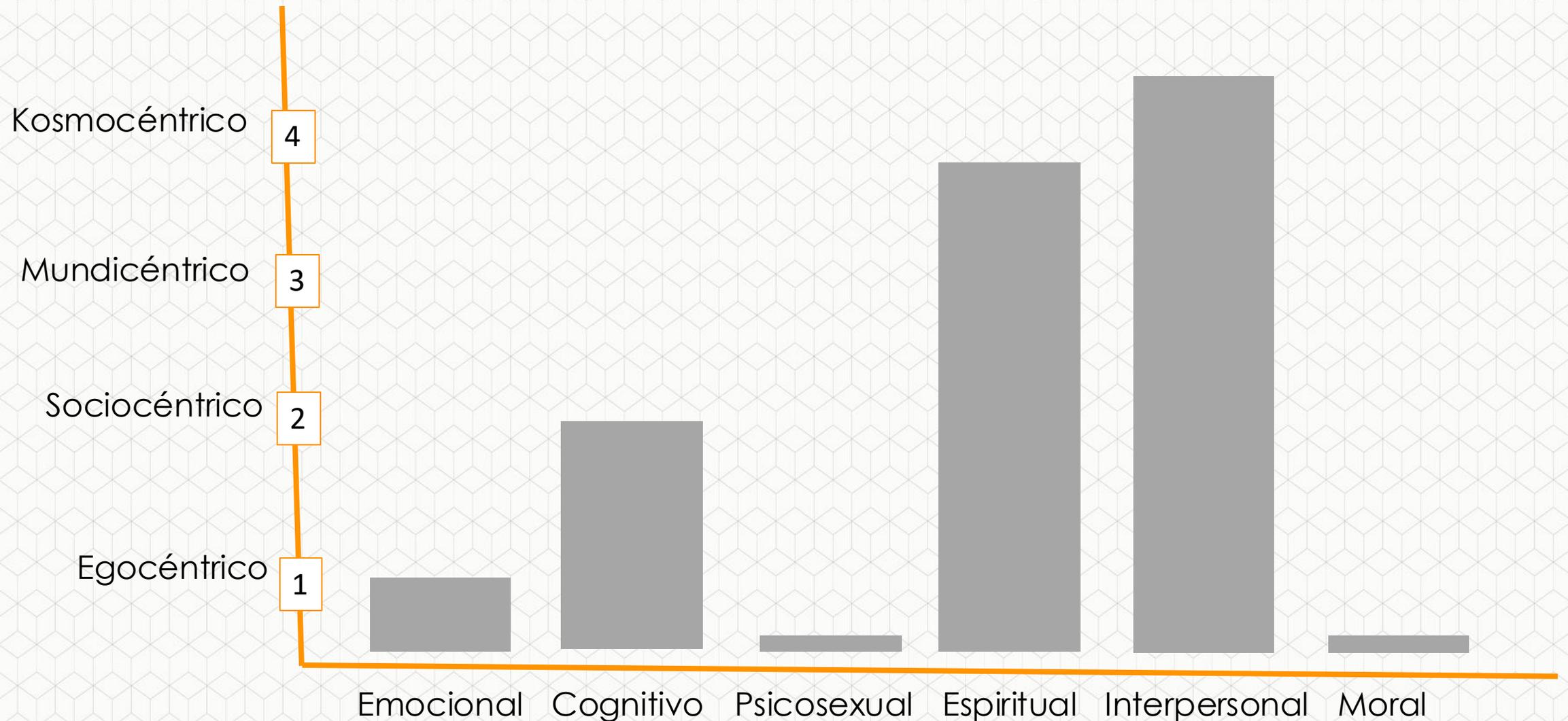


¿Te casarías con una persona con estas altitudes?

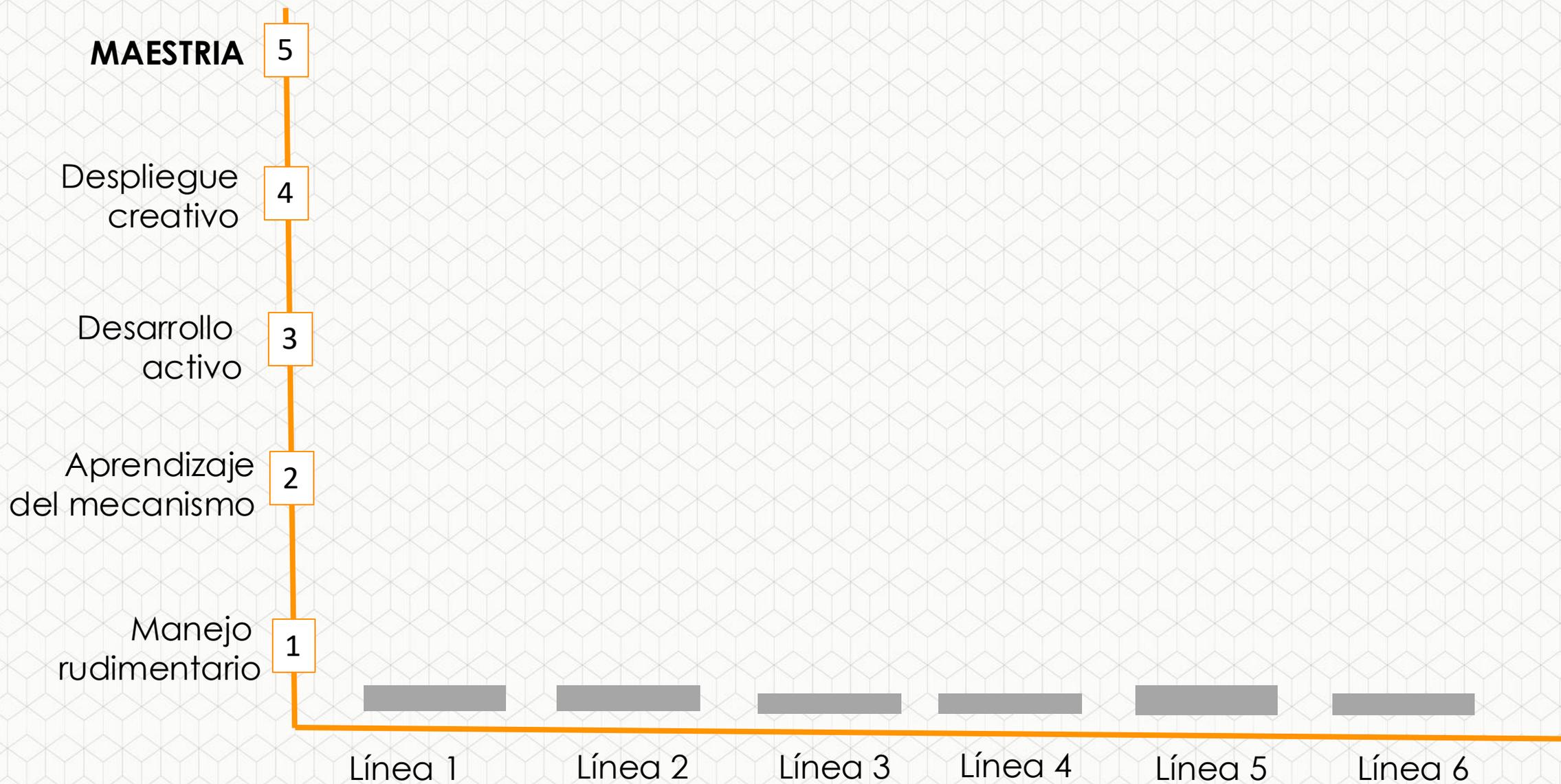


Líneas de desarrollo

¿Votarías en las elecciones por una persona con estas altitudes?



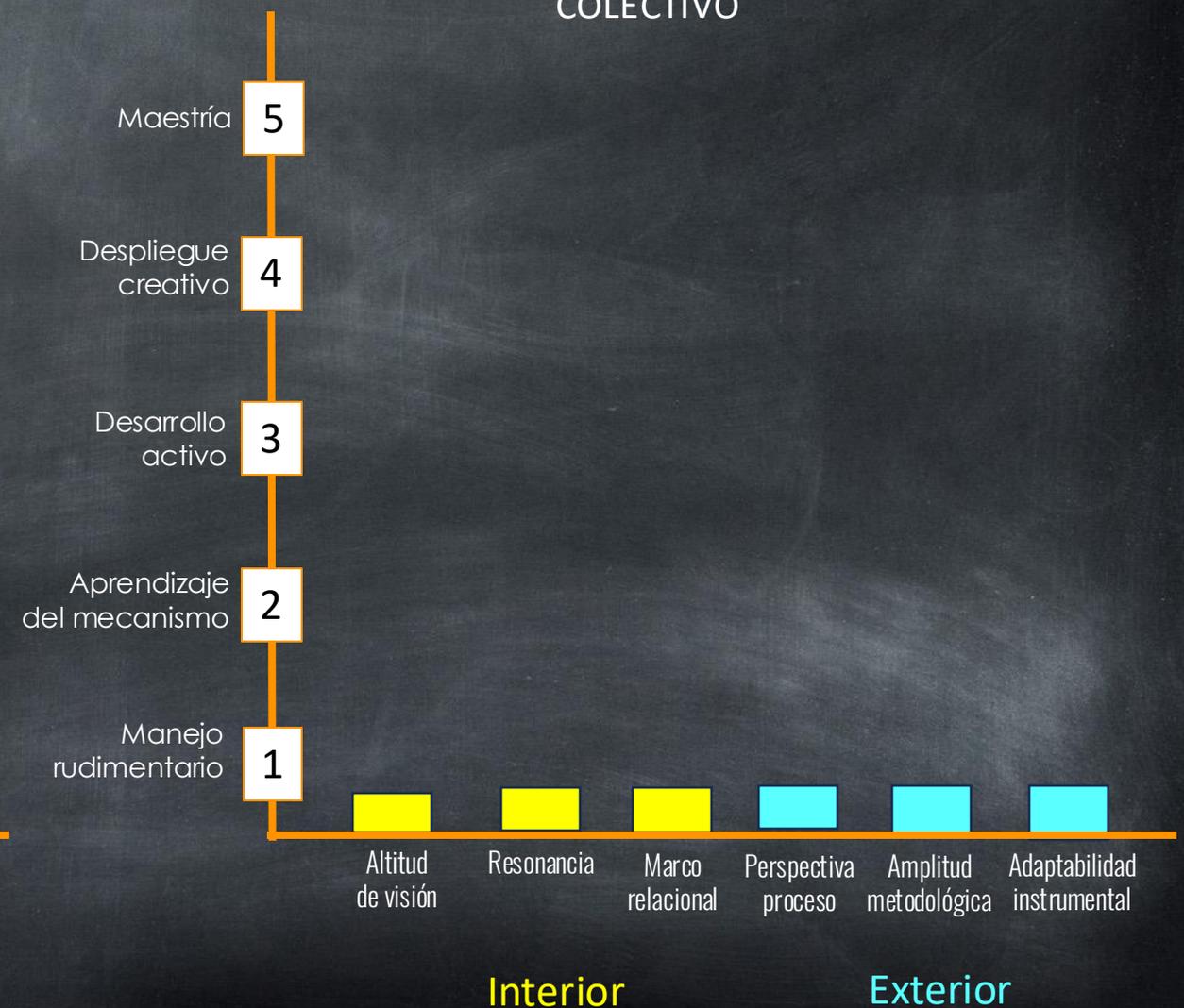
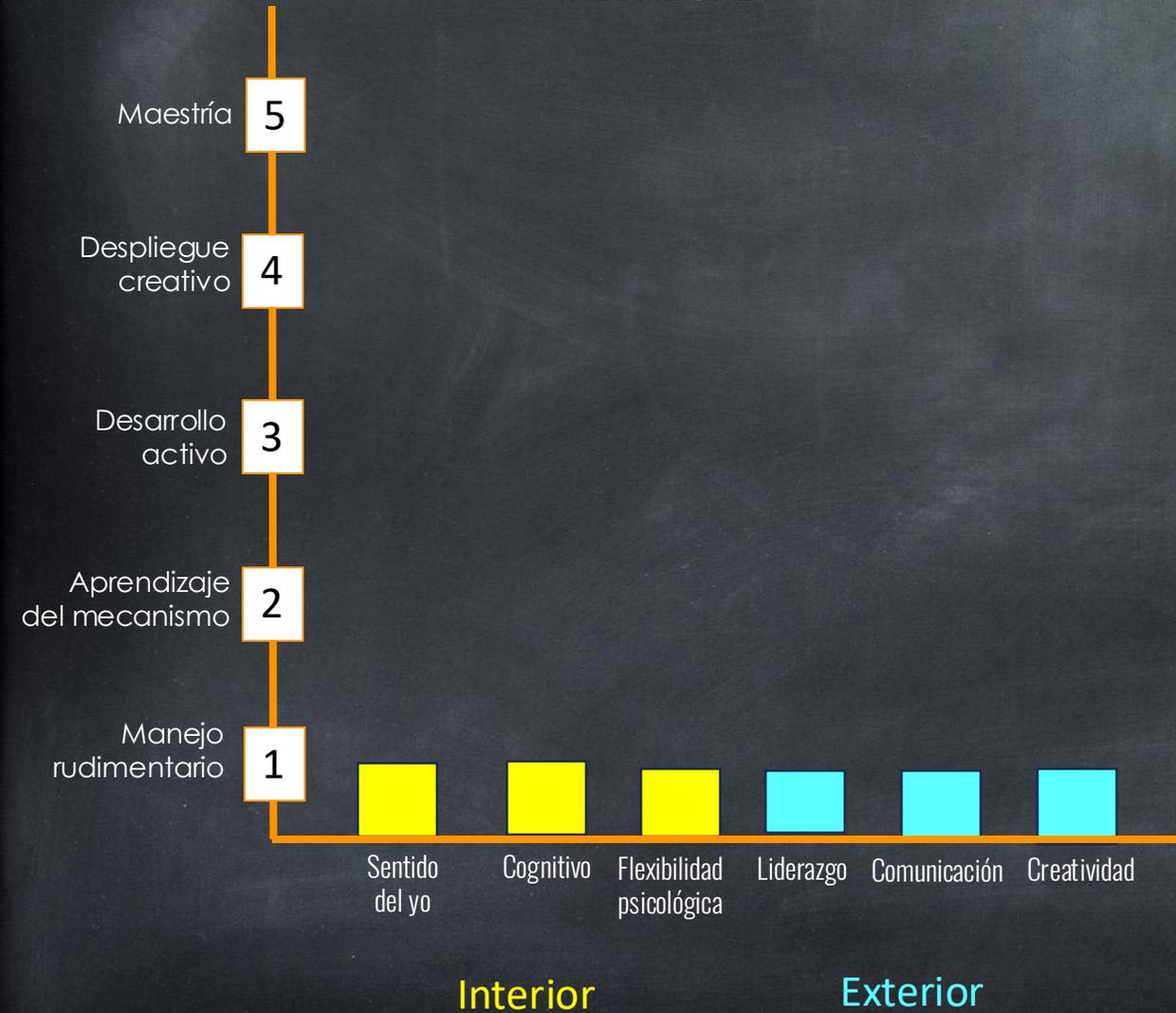
Líneas de desarrollo



Ecualizador INTEGRAL de competencias

INDIVIDUAL

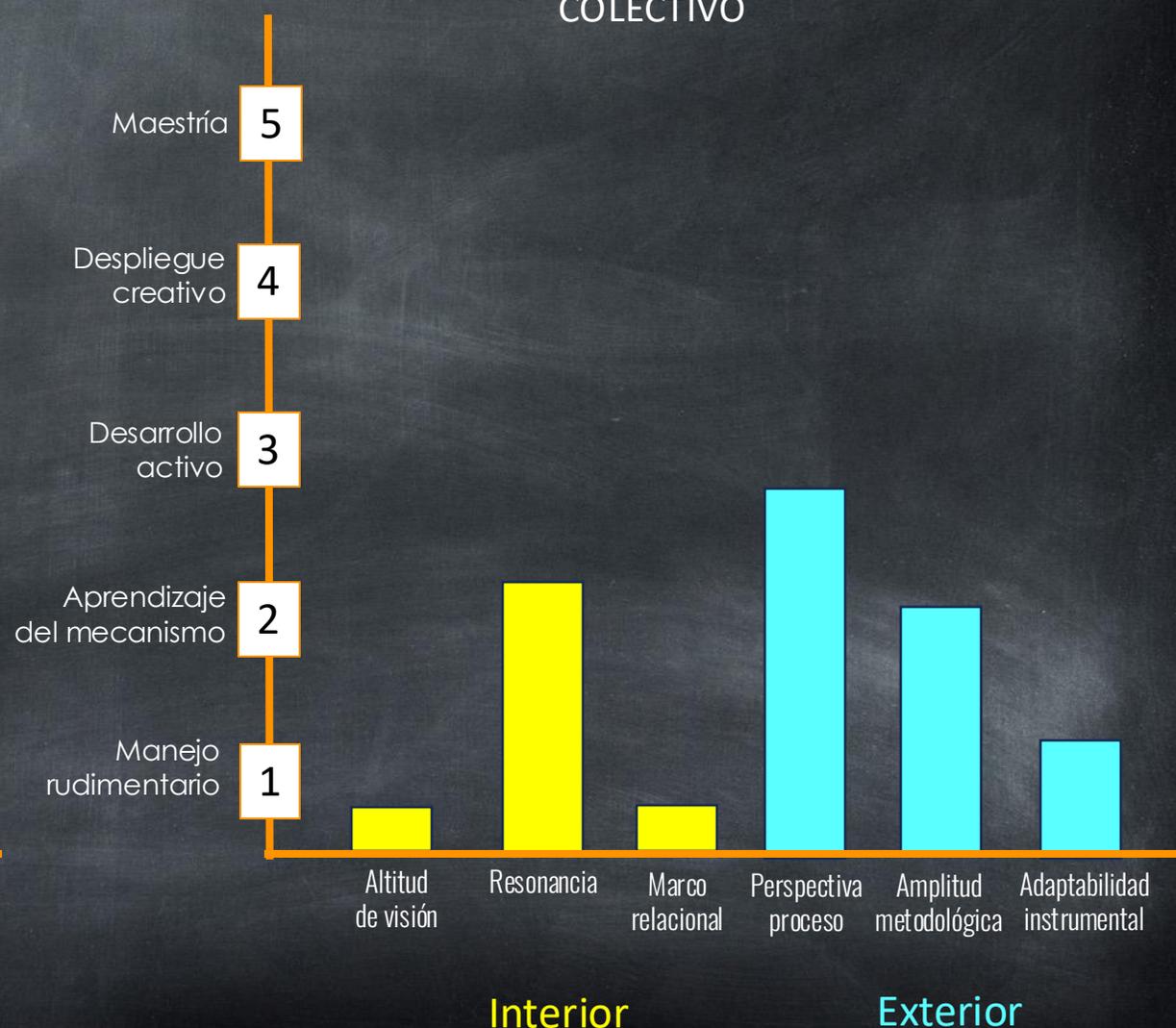
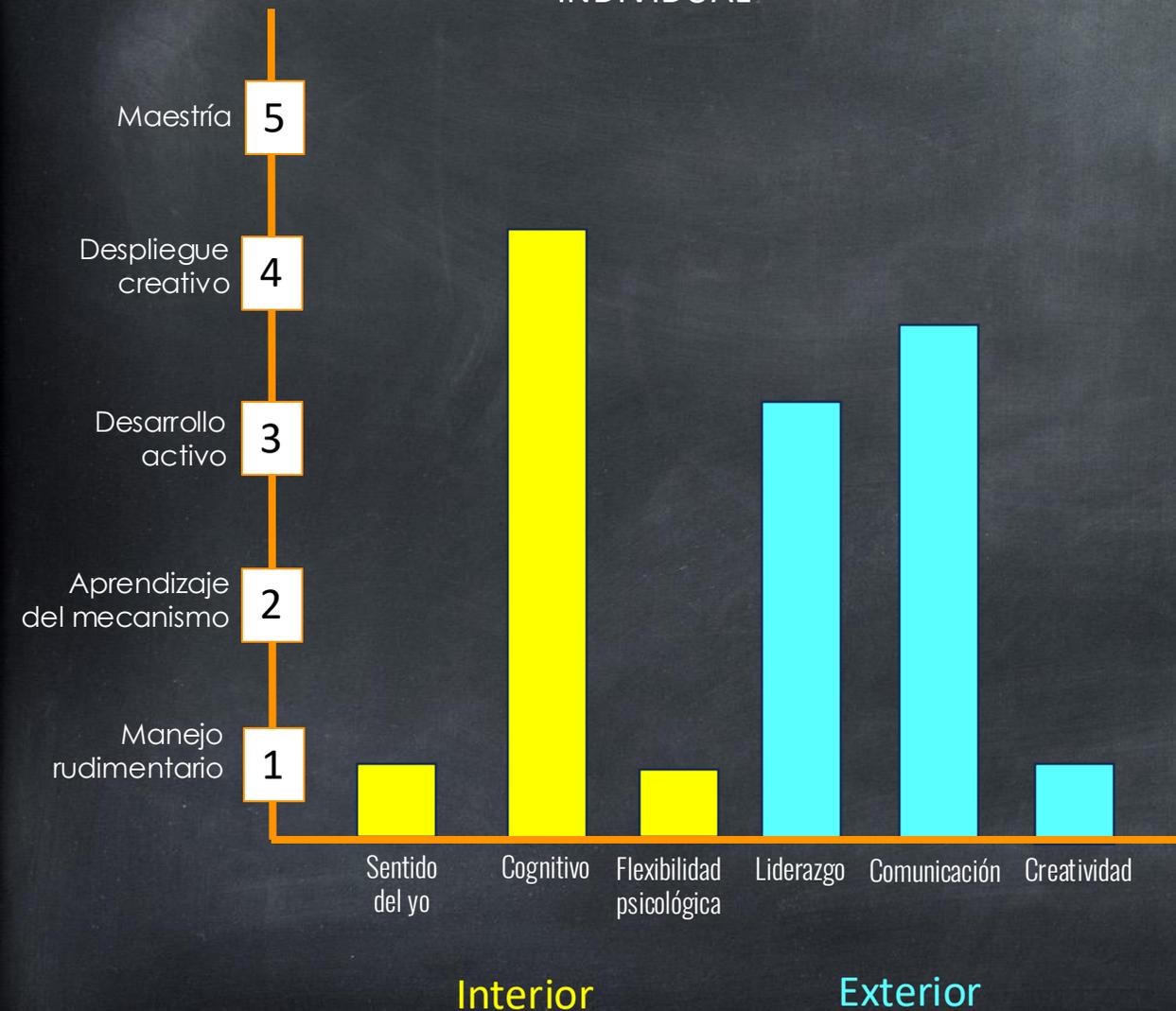
COLECTIVO



Ecualizador de competencias

INDIVIDUAL

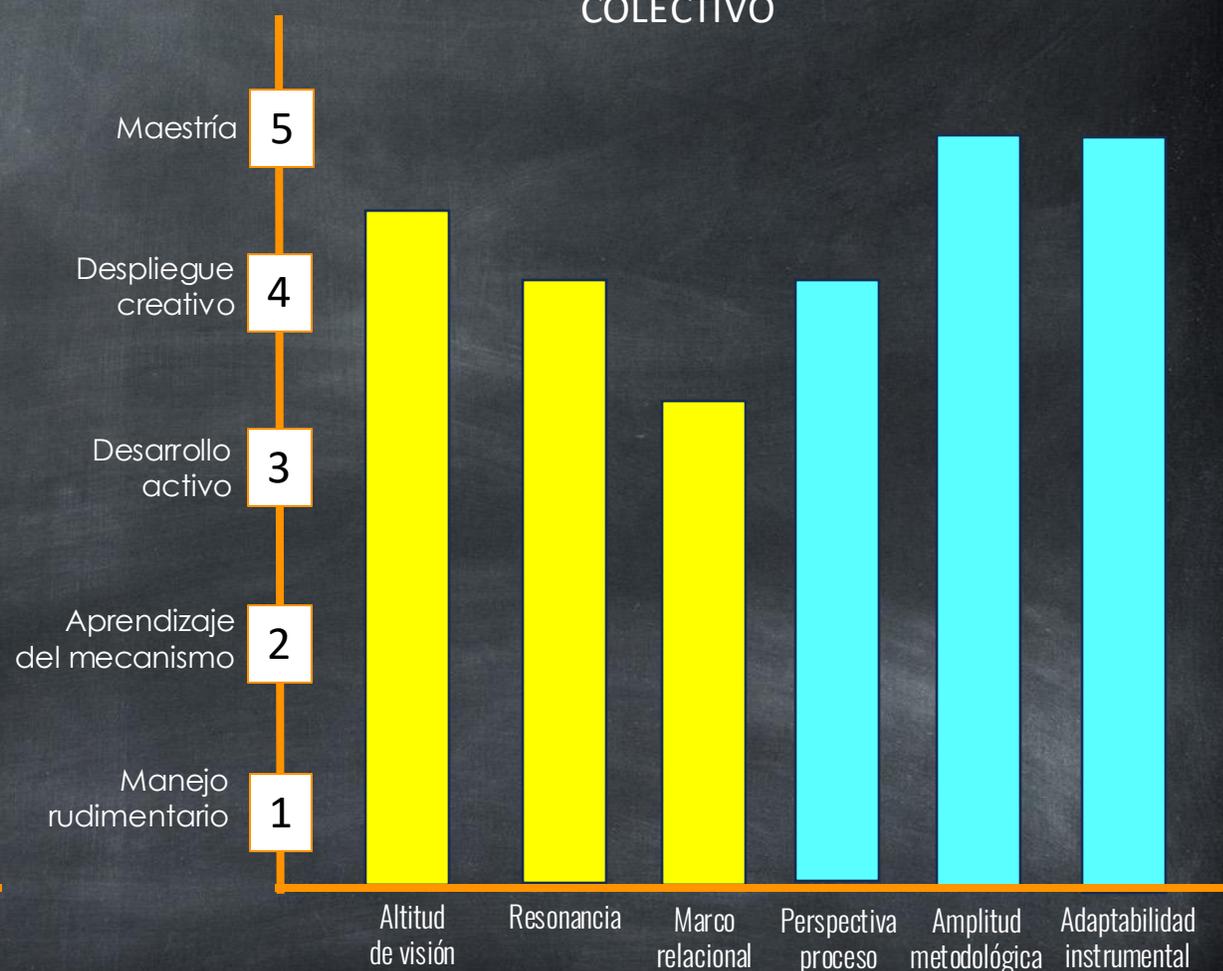
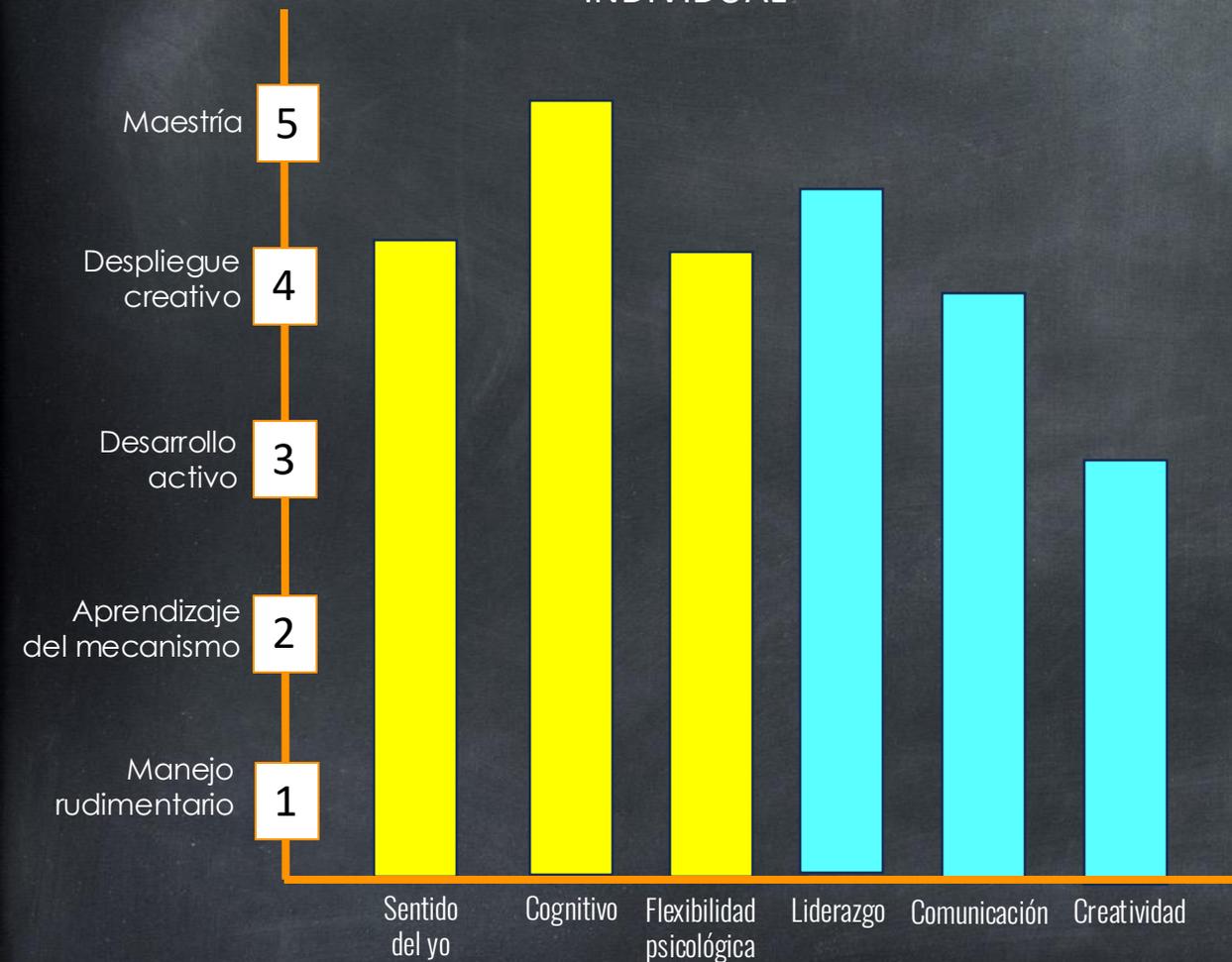
COLECTIVO



Ecualizador de competencias

INDIVIDUAL

COLECTIVO



Interior

Exterior

Interior

Exterior



FACILITACIÓN INTEGRAL



**Tenemos una idea muy
cinematográfica
Sobre los y las facilitadores**







Cuando en realidad el asunto es más simple..





Una especie de PARTERA del grupo





La habilidad del TAXISTA





**!La llamada se produce cuando
te das cuenta de repente
que puedes hacer LA
DIFERENCIA!**





Puede que tú no lo sepas pero actúas como facilitador ó facilitadora cuando...

Construyes puentes

Incluyes radicalmente

Ves a través de las paredes

Descubres los ritmos naturales

Haces profundidad

Conectas sueños con realización

Liberas energía bloqueada

Conectas acciones con propósitos





ARTE

TECNOLOGIA

MODELO

TEORIA

CIENCIA

FILOSOFIA

METÁFORA

“Facilitación hace referencia al proceso cómo usted hace algo mejor que al contenido”.





Las carretillas no pueden estacionarse en pendientes. En caso de tener que hacerlo, deben usarse cuñas, y la llave tiene que ser extraída. Sin autorización expresa no se debe entregar la llave a otras personas.

MAL **BIEN**



Facilitación para el aprendizaje y la gestión de conocimiento

Es hacer posible que las personas asimilen en sus vidas un tema, tiene mucho que ver con la pedagogía, la gestión del conocimiento y las comunidades de aprendizaje.



Facilitación de procesos

multifactor

Es hacer posible que varios actores relacionados logren interacciones que les permitan alcanzar lo que se proponen, tiene que ver con la planificación, con el diálogo y la concertación, con los varios abordajes a los conflictos (manejo de conflictos, resolución de conflictos, gestión de conflictos y transformación de conflictos)





Facilitación del Desarrollo personal

Es hacer posible la evolución integral de las personas, tiene que ver con el coaching, talleres de desarrollo personal, la terapia grupal y con la intervención psicosocial.





Facilitación de la gestión de cambio organizacional

Es hacer posible que las organizaciones atraviesen sus procesos de cambio de manera efectiva y alineada con sus objetivos estratégicos, promoviendo la integración y adaptación de nuevos paradigmas, estructuras y comportamientos necesarios para su evolución y desarrollo sostenido.



¿Qué es?

Facilitación integral

“Es el arte, ciencia, cultura y tecnología de acompañar a los colectivos e individuos en su proceso evolutivo para desplegar la verdad, bondad y belleza en sus vidas ”



¿Quién es?

Facilitador integral

Un experto en catalizar procesos y dinámicas grupales que no solo permiten el escalamiento sostenido de la conciencia, sino que también armonizan las dimensiones interiores y exteriores, individuales y colectivas, facilitando la emergencia de nuevas capacidades y formas de ser que trascienden e integran todas las existentes



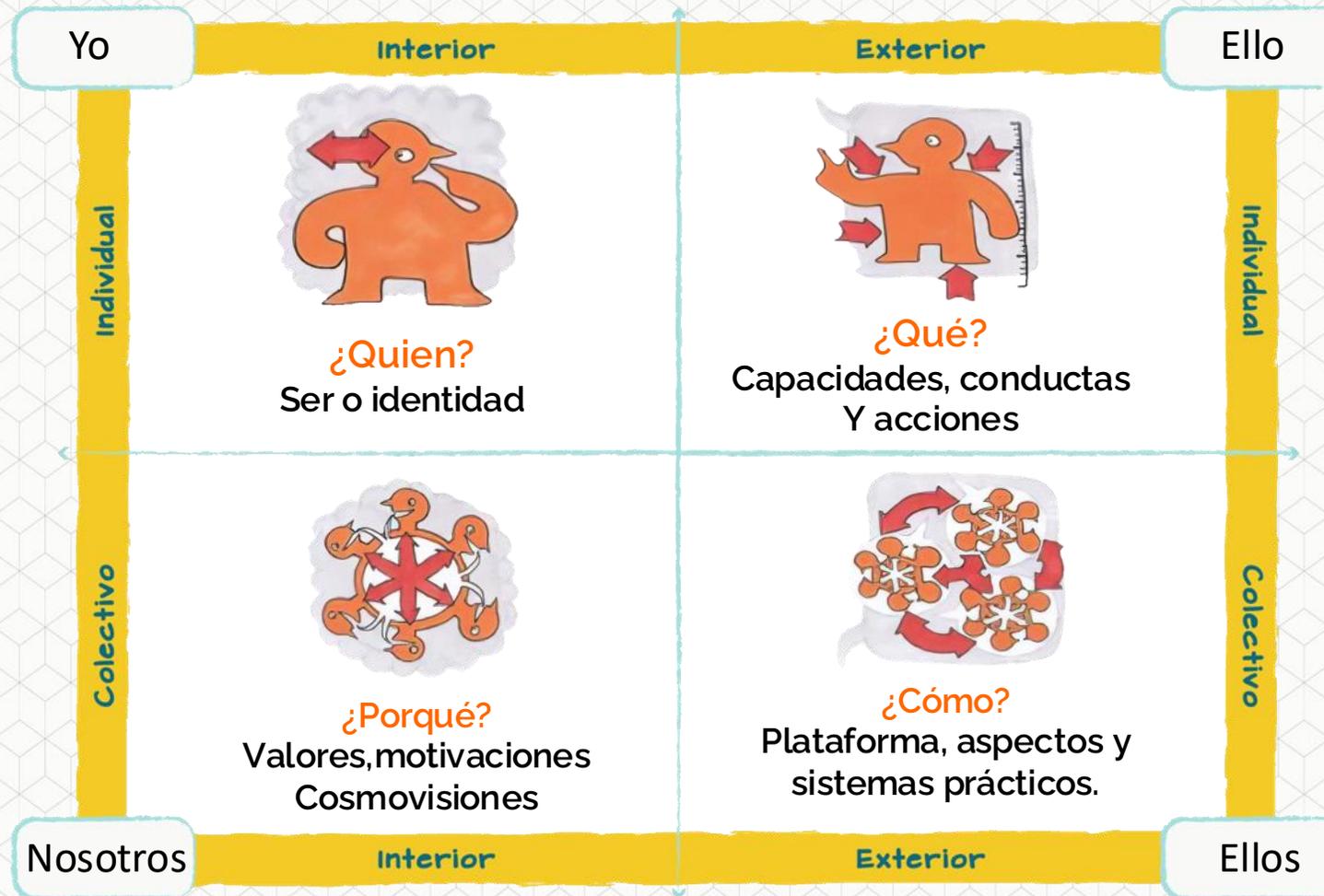


¿Qué es?

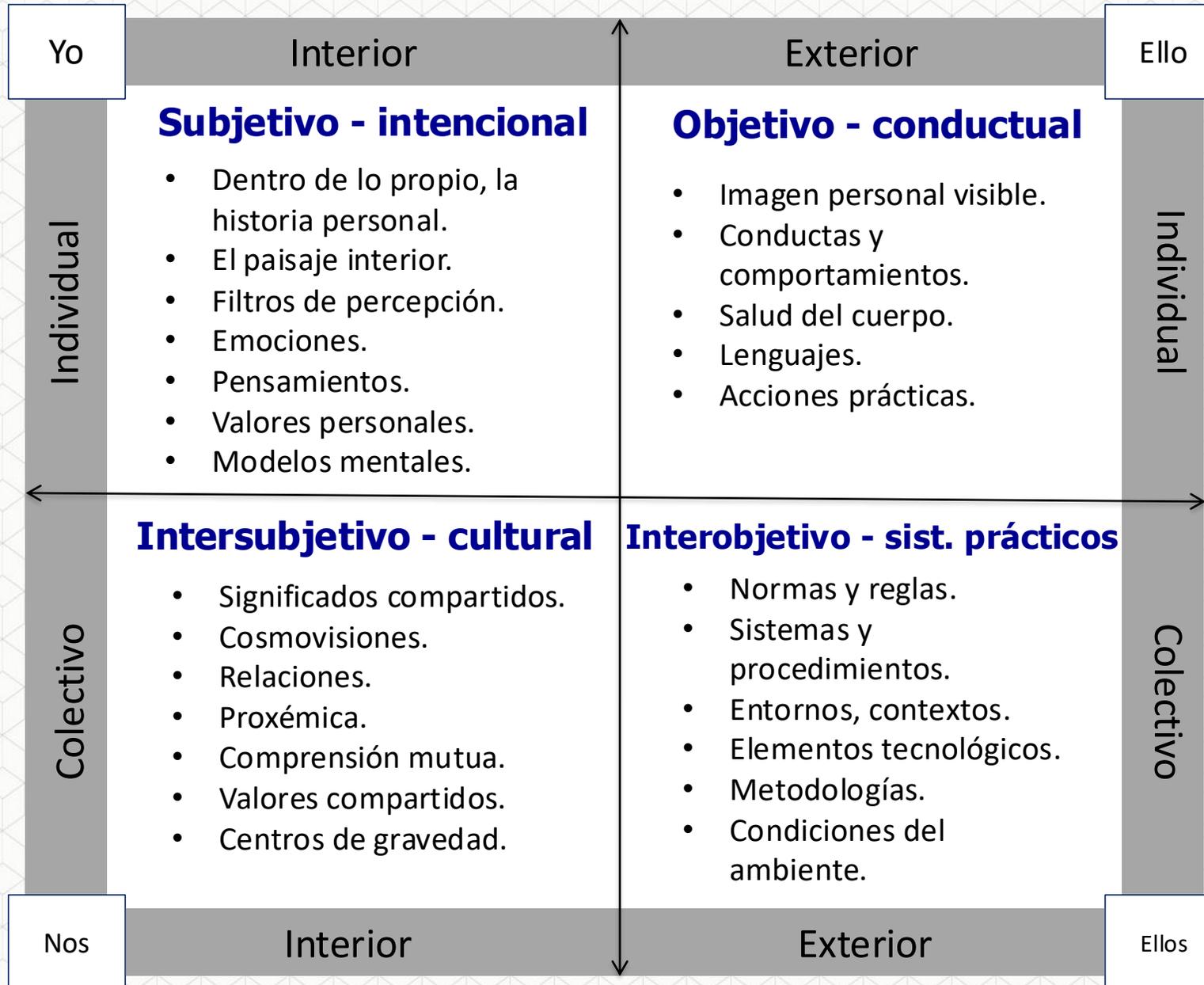
“La **facilitación integral** es una **meta-metodología** que se puede aplicar a todos los tipos de **FACILITACIÓN** especializados”



El sistema de la FACILITACIÓN



VISIÓN INTEGRAL DE LOS PROCESOS GRUPALES

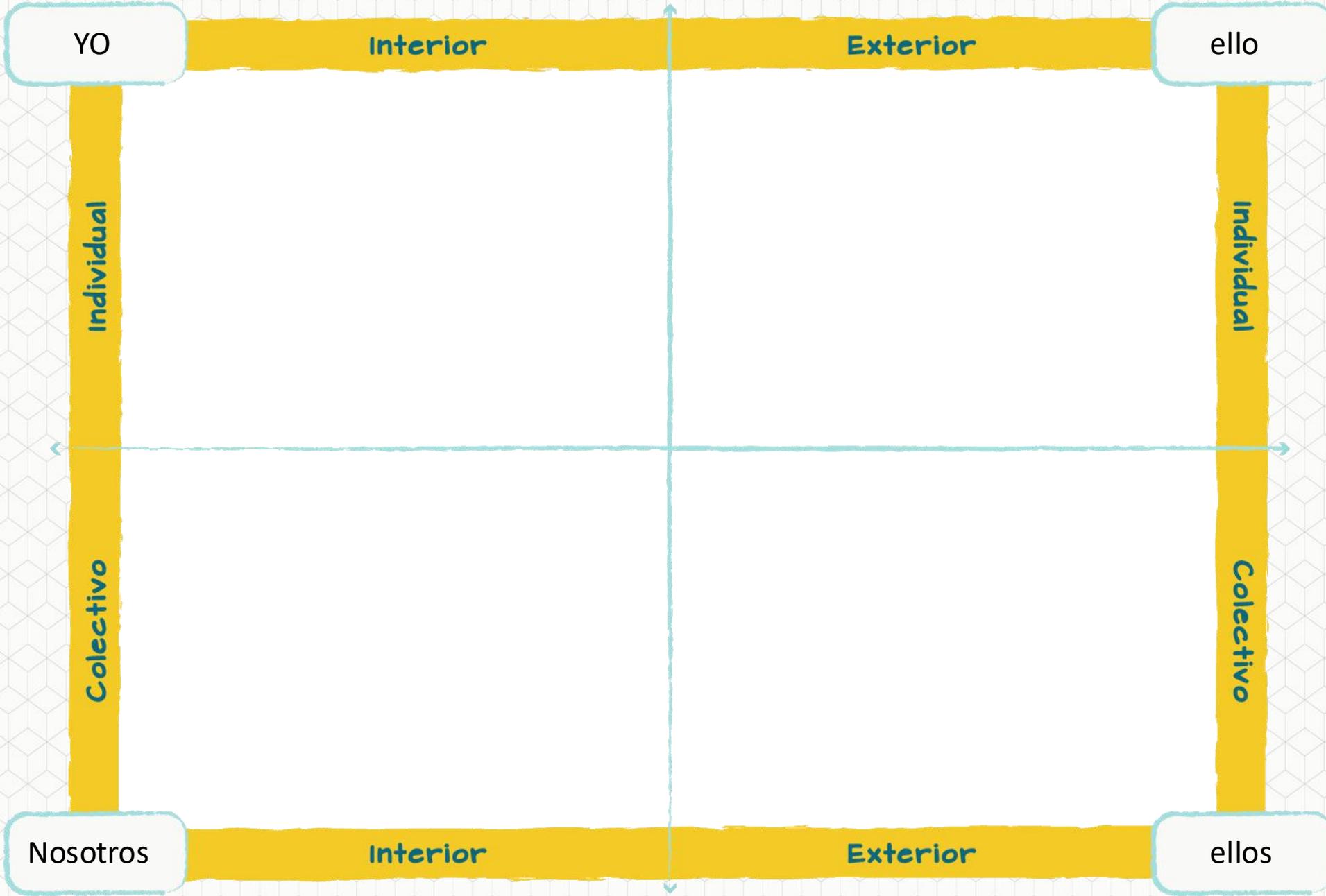




“Un proceso que involucra la interioridad y conducta de las personas”.



“Un proceso que involucra la intersubjetividad y los sistemas prácticos colectivos”.



YO

Ello

Interior

Exterior

Individual

Individual

¿QUÉ ES LA FACILITACION?

Colectivo

Colectivo

Nosotros

Ellos

Interior

Exterior

YO

Ello

Interior

Exterior

Individual

Individual

Intención

Habilidad

¿QUÉ ES LA FACILITACION?

Colectivo

Colectivo

Cultura

Tecnología

Nosotros

Ellos

Interior

Exterior

YO

Ello

Interior

Exterior

Individual

Individual

Colectivo

Colectivo

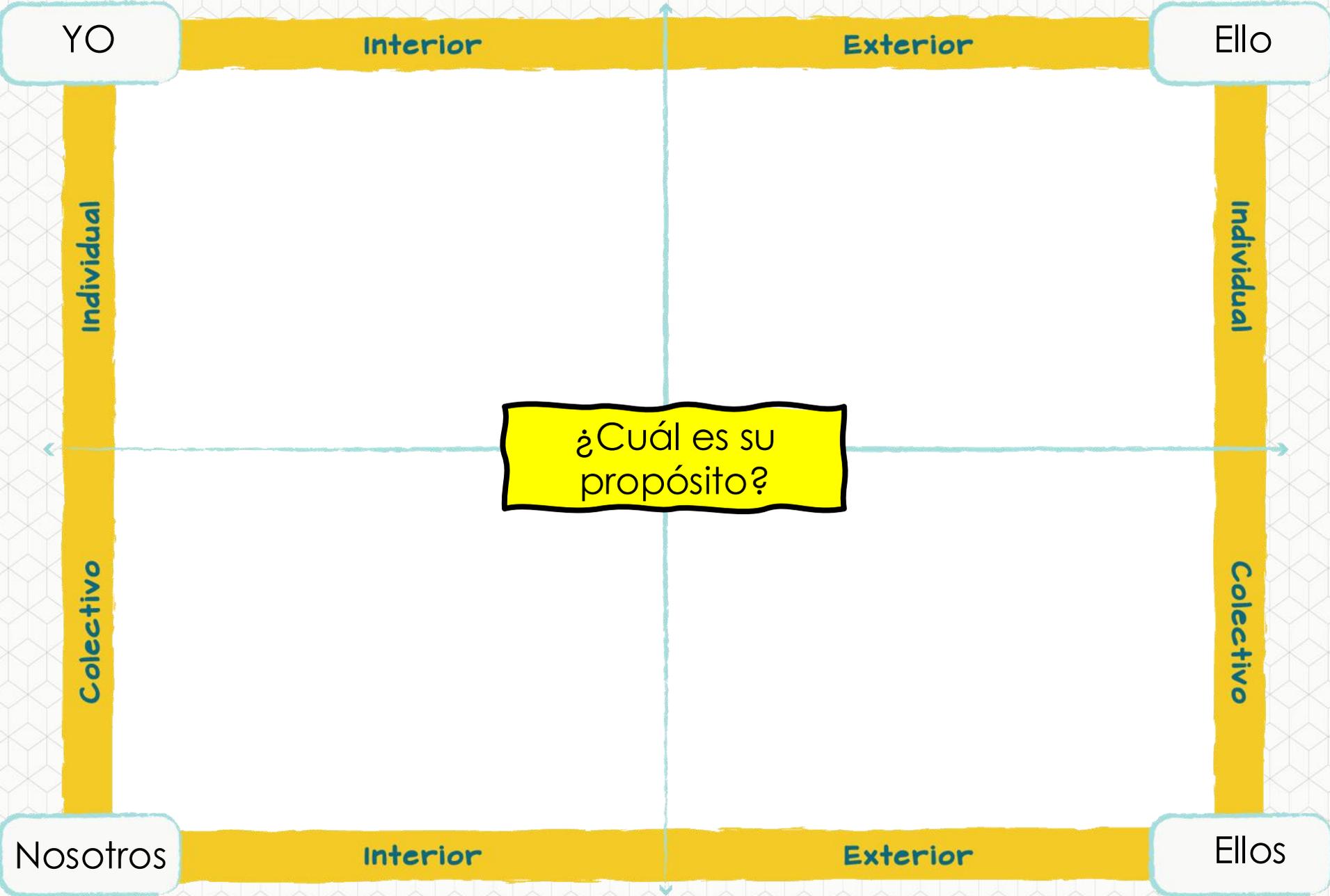
Nosotros

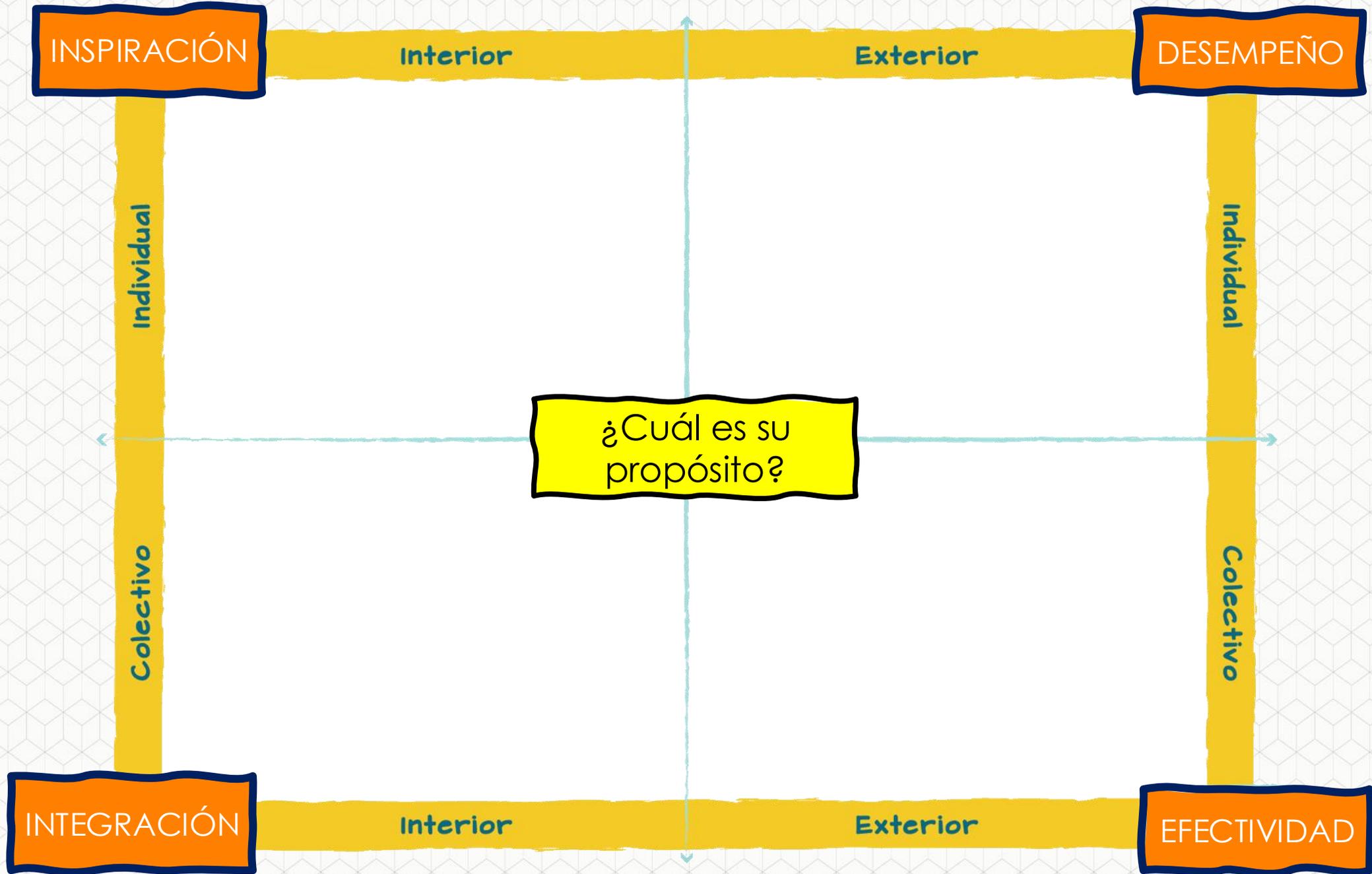
Ellos

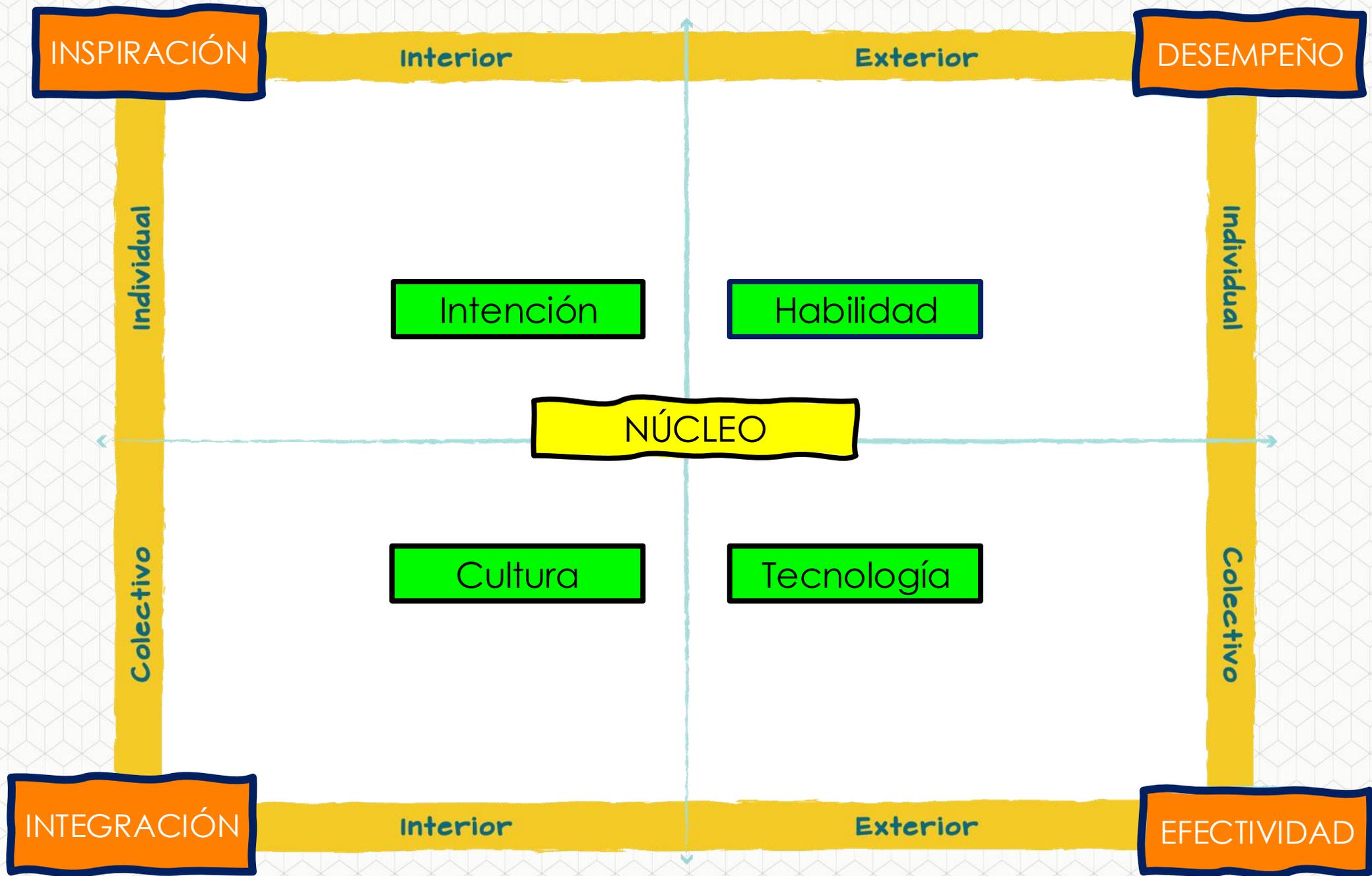
Interior

Exterior

¿Cuál es su propósito?







YO

Ello

Interior

Exterior

Individual

Individual

¿COMO SE LOGRA ESO?

Colectivo

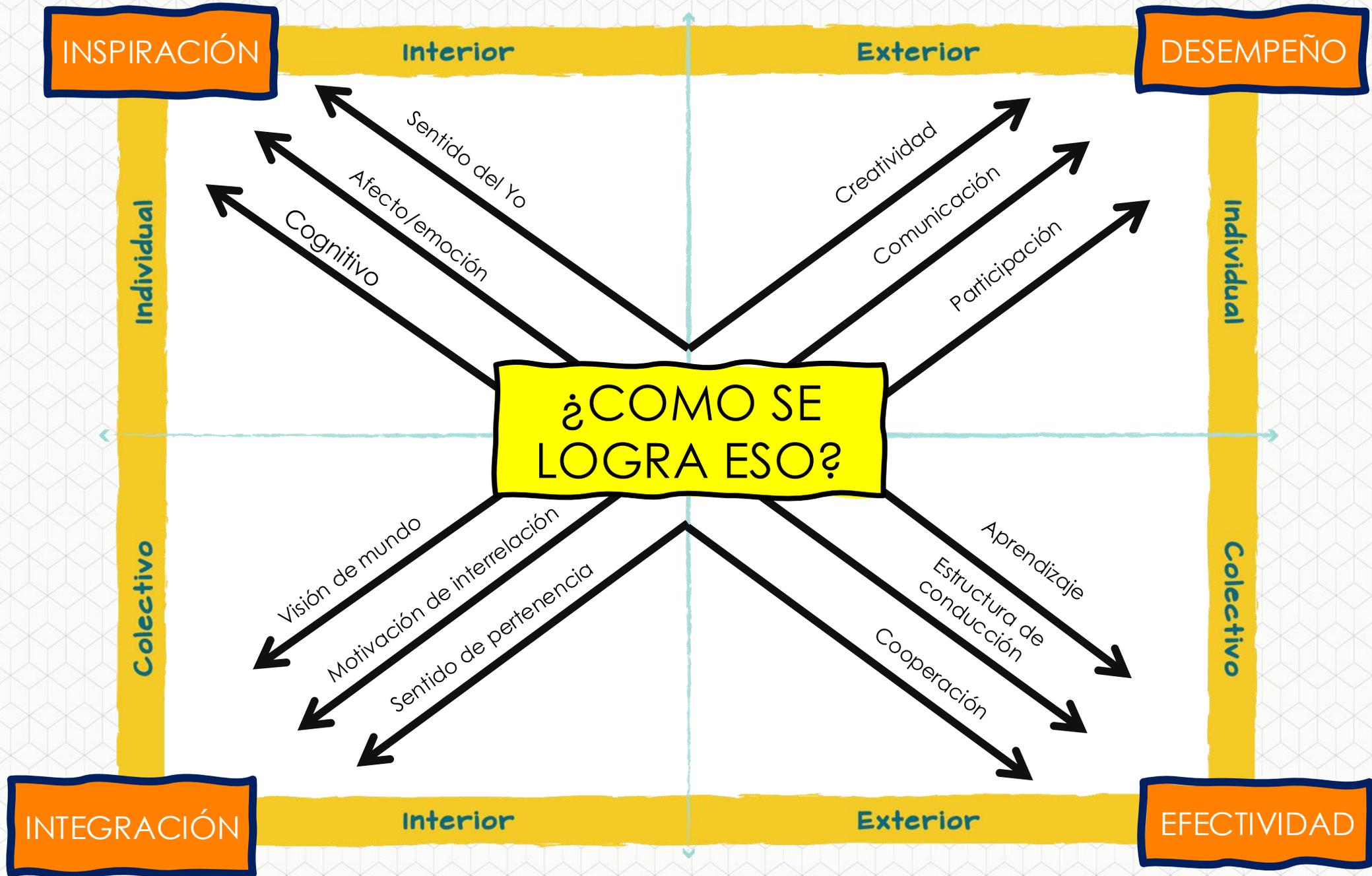
Colectivo

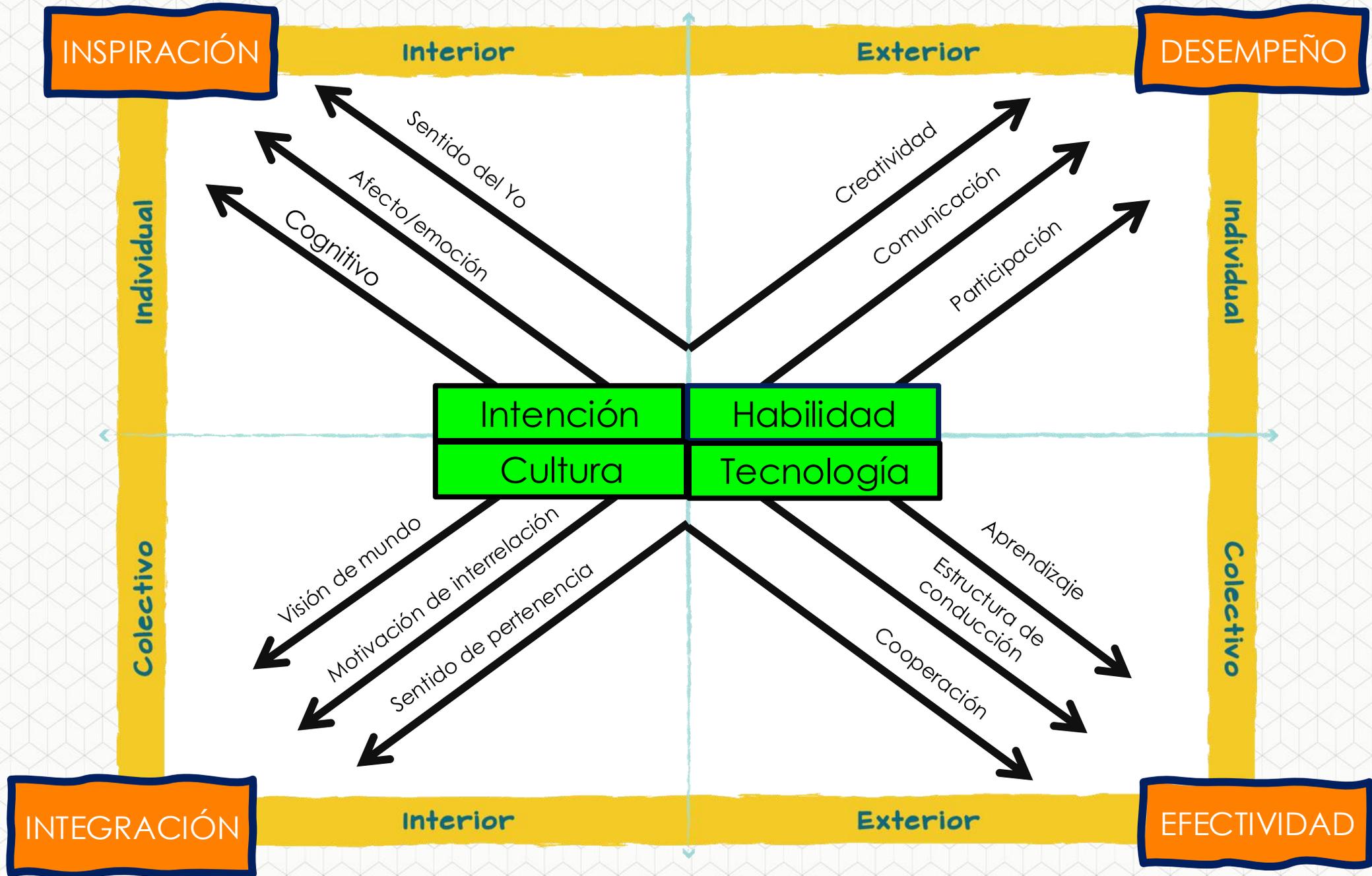
Nosotros

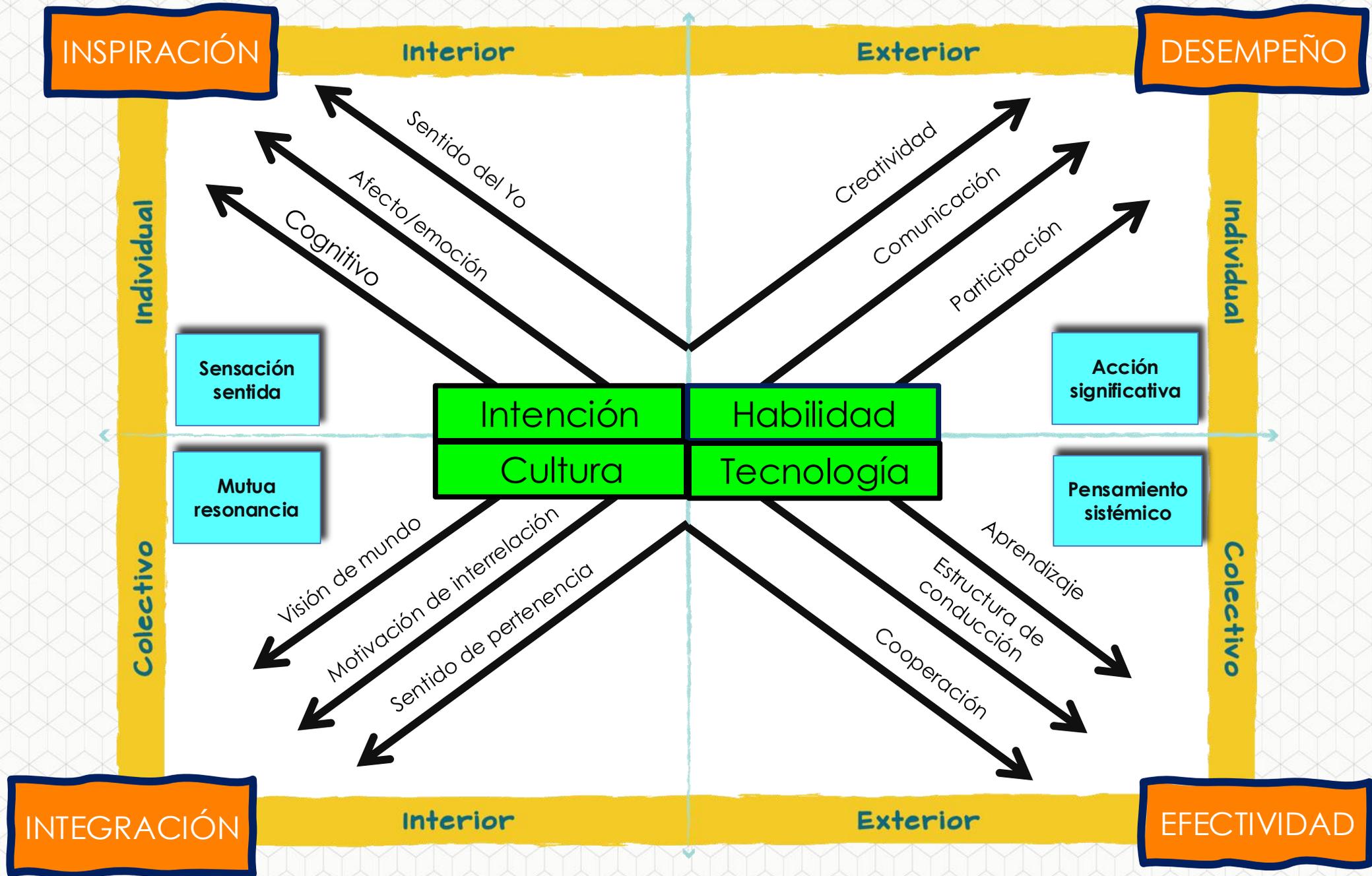
Ellos

Interior

Exterior







INSPIRACIÓN

Interior

Exterior

DESEMPEÑO

Personas realizándose en la vida

Desarrollando todo su potencial

Individual

Individual

Colectivo

Colectivo

Conectados con un propósito trascendente

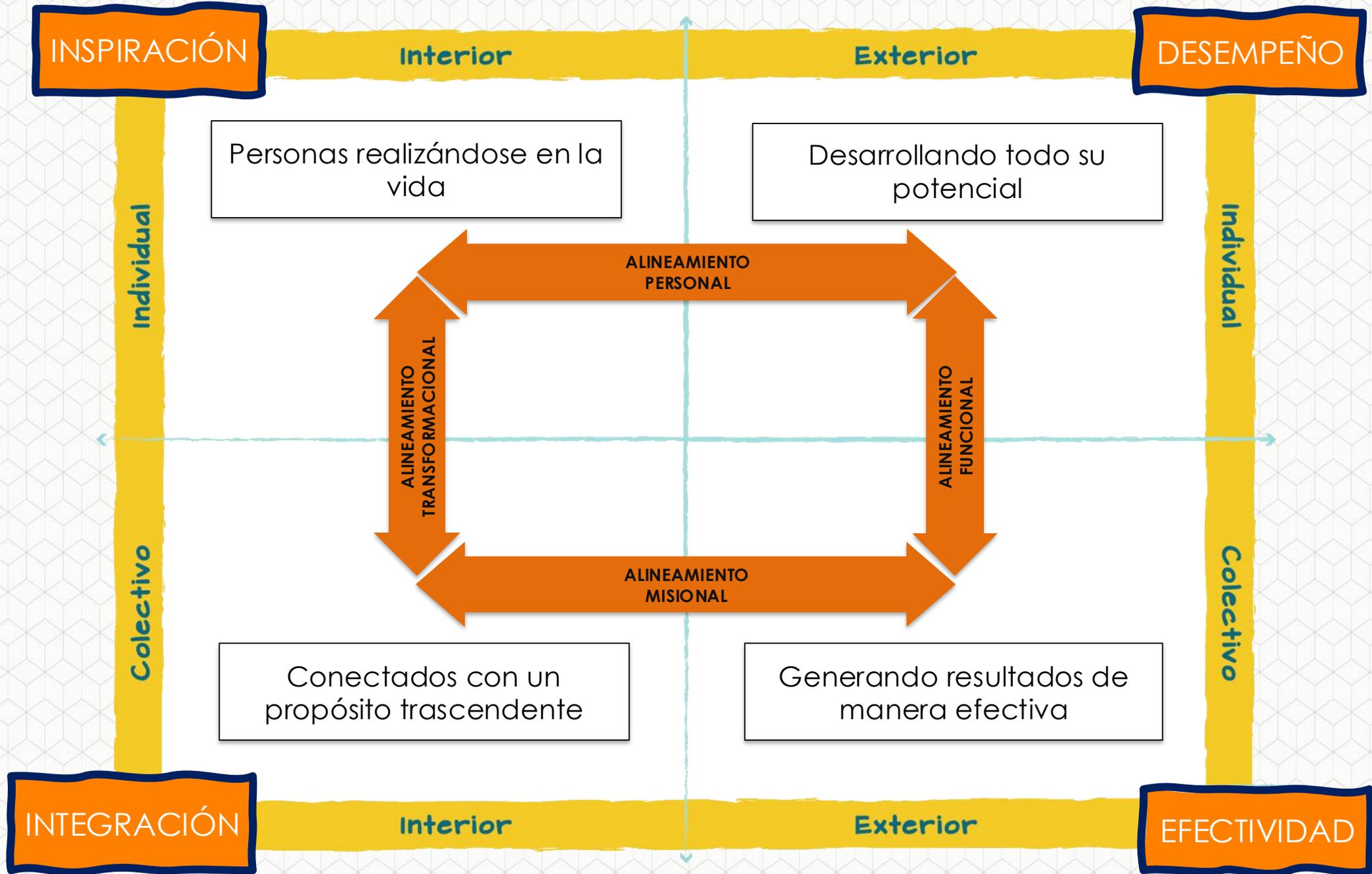
Generando resultados de manera efectiva

INTEGRACIÓN

Interior

Exterior

EFFECTIVIDAD



INSPIRACIÓN

Interior

RESONANCIA Y AUTENTICIDAD

Exterior

DESEMPEÑO

Personas realizándose en la vida

Desarrollando todo su potencial

Individual

Individual

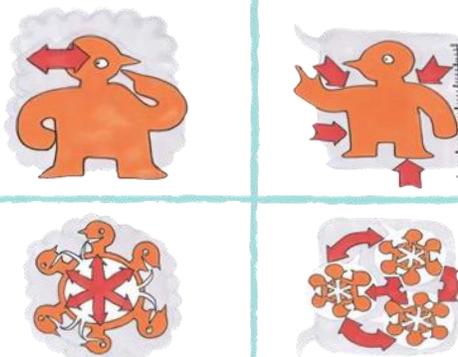
ALINEAMIENTO PERSONAL

PRESENCIA Y CONEXIÓN

DISEÑO Y PROCESO

ALINEAMIENTO TRANSFORMACIONAL

ALINEAMIENTO FUNCIONAL



ALINEAMIENTO MISIONAL

Colectivo

Colectivo

Conectados con un propósito trascendente

Generando resultados de manera efectiva

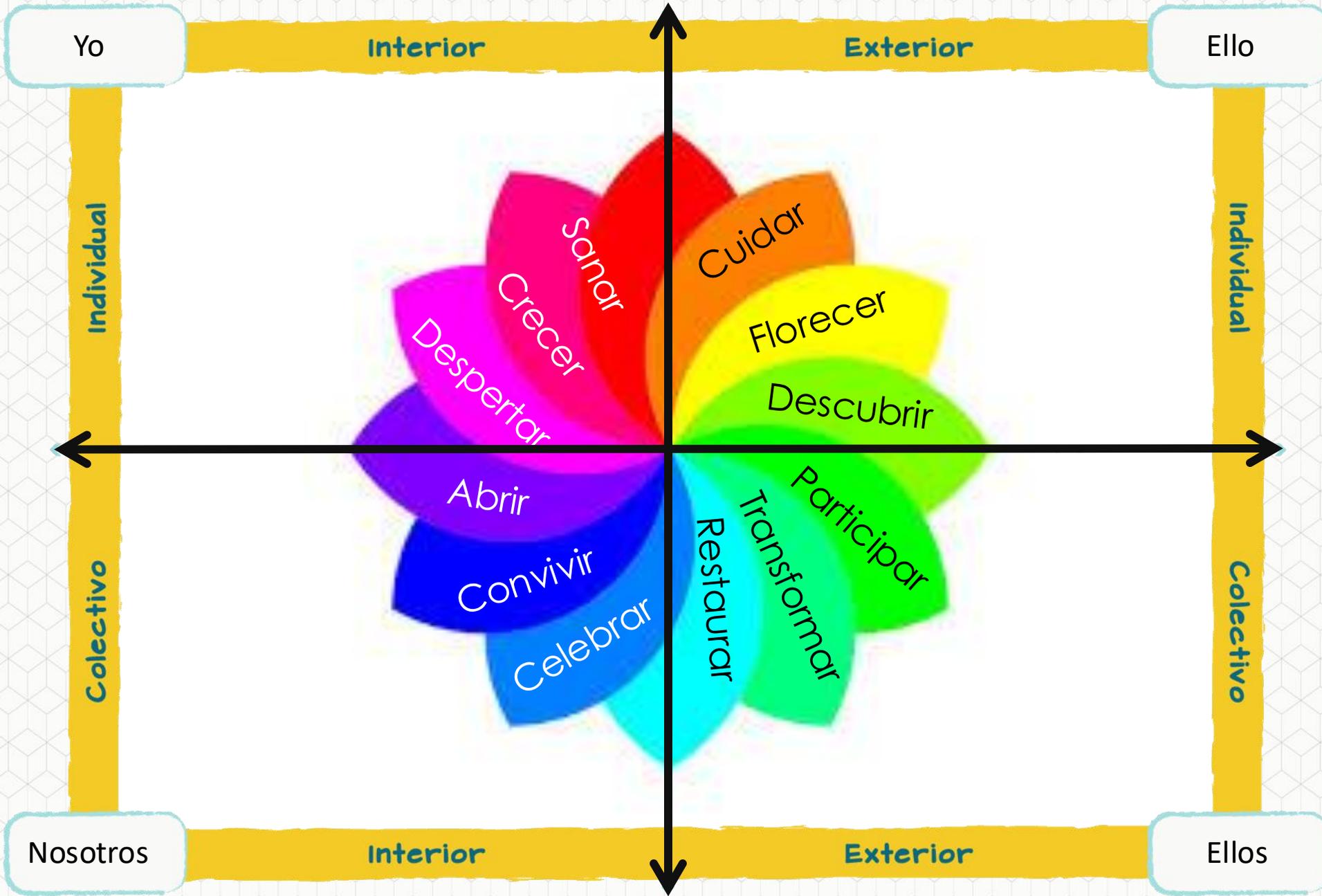
INTEGRACIÓN

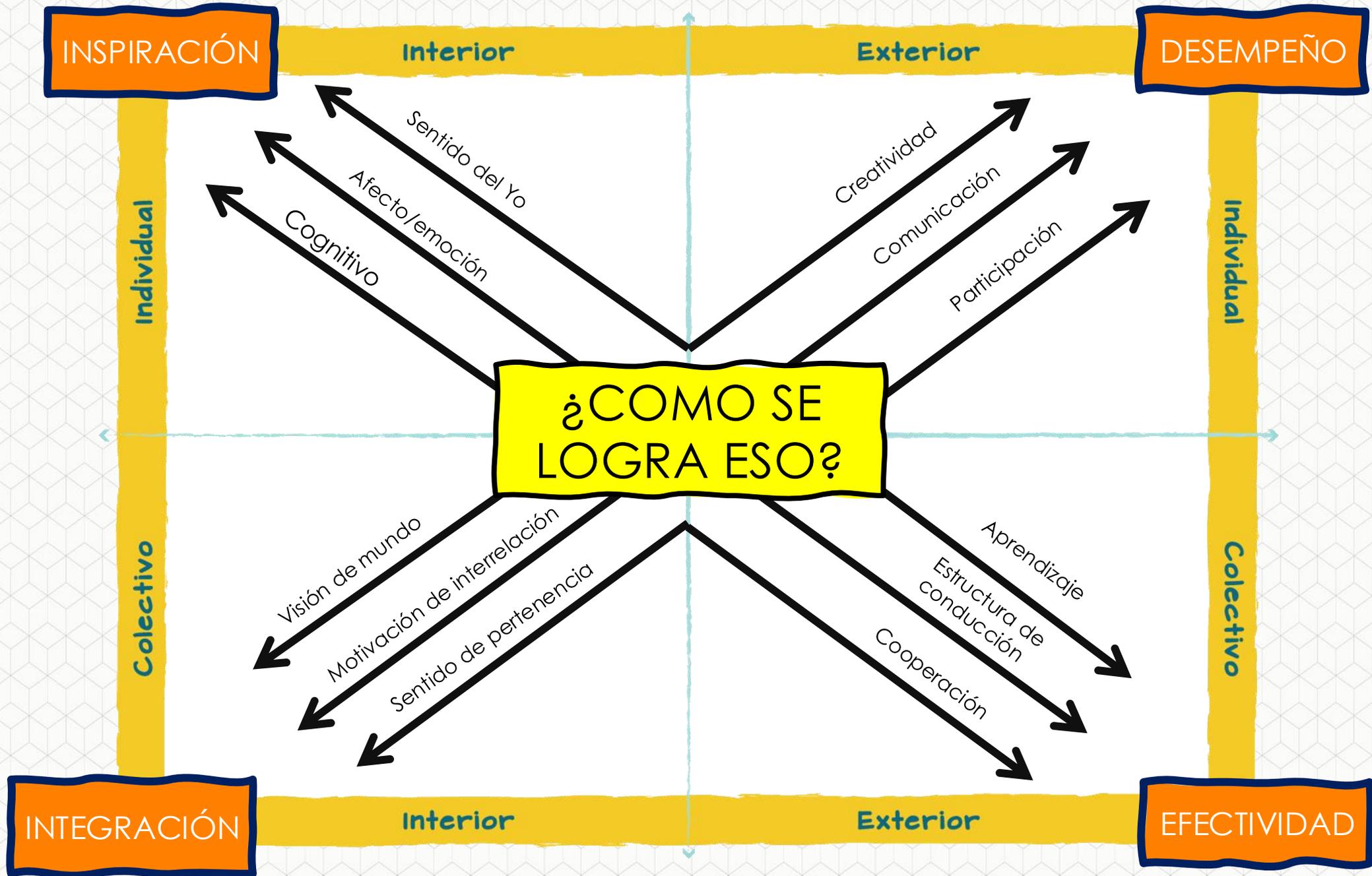
Interior

VÍNCULOS Y PUNTO DE VISIÓN

Exterior

EFFECTIVIDAD





INSPIRACIÓN

Interior

Exterior

DESEMPEÑO

Individual

Sentido del yo

"¿Quién soy yo en mi totalidad, incluyendo todas mis dimensiones y niveles de conciencia, en relación con el mundo, los demás y la realidad más amplia en la que estoy inmerso?"

Afecto/emoción

¿Como los individuos sienten y se relaciona emocionalmente con el mundo que le rodea, incluyendo a sí mismo, a los demás y a su entorno.

Cognitivo

"¿Cómo se adquieren, procesan y aplican los conocimientos, habilidades y procesos cognitivos en la mente humana para comprender, solucionar problemas y adaptarse al entorno?"

Creatividad

"¿Cómo generamos ideas originales y valiosas para resolver problemas o crear obras significativas?"

Comunicación

"¿Cómo nos comunicamos de manera efectiva para expresar ideas, comprender a otros y mejorar las relaciones en distintos contextos y situaciones?"

Participación

"¿Cómo involucrar activamente a los miembros de un equipo o comunidad en el logro de metas comunes?"

Individual

Colectivo

Visión de mundo

"¿Cómo interpretamos y comprendemos la realidad que nos rodea en función de nuestros valores, creencias y experiencias compartidas como grupo?"

Motivación de interrelación

"¿Cómo se establecen y mantienen las relaciones entre los individuos en un grupo, y cómo influyen en la construcción del significado y la comprensión del mundo compartido?"

Sentido de pertenencia

"¿Dónde encajamos y cómo nos identificamos en relación con los valores y creencias compartidas por nuestro grupo?"

Aprendizaje

¿Cómo podemos dinamizar el conocimiento y la sabiduría que están distribuidos en todo el grupo y favorecer la experimentación y la evolución?"

A. Conducción

"¿Cómo podemos crear una estructura de conducción que facilite el aprendizaje, la colaboración y la toma de decisiones basada en la visión del grupo?"

Cooperación

¿Cómo podemos cultivar y sostener relaciones de confianza entre los miembros del grupo basadas en la autenticidad, la integridad y el propósito común?"

Colectivo

INTEGRACIÓN

Interior

Exterior

EFFECTIVIDAD

INSPIRACIÓN

Interior

Exterior

DESEMPEÑO

Individual

- Carl Rogers
- Abraham Maslow
- Erik Erikson
- Jean Piaget
- Lawrence Kohlberg
- James Marcia
- Daniel Goleman
- Howard Gardner
- Carol Dweck

- Jean Piaget
- Jerome Bruner
- Howard Gardner
- David Ausubel
- Albert Bandura
- Lev Semiónovich Vigotsky
- Edward Tolman
- Noam Chomsky
- Donald Norman

- Paul Ekman
- Robert Plutchik
- Richard Lazarus
- Joseph LeDoux
- Lisa Feldman Barrett
- Antonio Damasio
- Daniel Goleman
- Sylvan Tomkins
- Jaak Panksepp
- Stanley Schachter

- Mihaly Csikszentmihalyi
- Teresa Amabile
- Robert Sternberg
- Edward de Bono
- Ken Robinson
- Howard Gardner
- Margaret Boden
- Rollo May
- Julia Cameron

- Marshall McLuhan
- Harold Lasswell
- Shannon y Weaver
- Walter Lippmann
- Jurgen Habermas
- Deborah Tannen
- Erving Goffman
- Neil Postman
- Stuart Hall

- Sherry Arnstein
- Carole Pateman
- Jane Mansbridge
- Archon Fung
- Adam Kahane
- Patricia Gurin
- Harry Boyte
- John Gaventa
- Celina Su
- Sara Ahmed

Individual

Colectivo

- Abraham Maslow
- William B. Swann Jr.
- John Bowlby
- Roy Baumeister
- Michael Hogg
- Mark Leary
- John Turner
- Dov Cohen
- Naomi Ellemers

- Ken Wilber
- Jean Gebser
- Clare Graves
- Don Beck
- Edgar Morin
- Peter Senge
- Daniel Quinn
- Riane Eisler
- Frederic Laloux

- Abraham Maslow
- Clayton Alderfer
- David McClelland
- Frederick Herzberg
- Douglas McGregor
- Edward Deci
- Richard Ryan
- Adam Grant
- Dan Pink
- Carol Dweck

- Peter Senge
- Edgar Schein
- Max Weber
- Henry Mintzberg
- Chester Barnard
- Mary Parker Follett
- Peter Drucker
- Warren Bennis
- Frederick Taylor
- Gary Yukl

- Nonaka y Takeuchi
- Ikujiro Nonaka
- Thomas Davenport
- Larry Prusak
- Karl Erik Sveiby
- David Gurteen
- Leif Edvinsson
- Hubert Saint-Onge
- Dorothy Leonard
- Verna Allee

- Elinor Ostrom
- Robert Axelrod
- Paulo Freyre
- Garrett Hardin
- Robert Putnam
- Jane Mansbridge
- Michael Tomasello
- Adam Kahane
- Douglass North
- Murray Bookchin

Colectivo

INTEGRACIÓN

Interior

Exterior

EFFECTIVIDAD

Sentido del YO

1. Cabalga tu experiencia.
2. Presencia invisible.
3. La muñeca rusa.
4. El ojo único.
5. Sin cabeza.
6. Pregunta Dónde está?.
7. Como un espejo.
8. El dedo único.
9. Entrar a una foto.
10. Autoretrato con cosas
11. Las cosas no son cosas.
12. Mirada dulce.
13. Habitar en el mundo de los pequeños gestos.
14. Regalo de corazón.
15. Álbum familiar.
16. Llamarse a sí mismo.
17. Todos hacen lo mejor que pueden.
18. Retrato con cosas.
19. Anular el tiempo.
20. Soltar el volante de la experiencia
21. Exploración de tus fortalezas y debilidades:
22. Escucha activa de tus necesidades:
23. Expansión de tu zona de confort:
24. Conexión con tus valores y propósito:
25. Integración de personajes

Afecto/emoción

- 1.Reconociendo y Expresando Emociones
- 2.El Espejo de las Emociones
- 3.Cartas de Gratitud
- 4.Círculo de Confianza
- 5.Pintando Emociones
- 6.Respiración Consciente
- 7.Diario Emocional
- 8.La Rueda de las Emociones
- 9.Meditación de Amor y Bondad
- 10.Análisis de Cuentos
- 11.Esculturas Emocionales
- 12.Tarjetas de Emociones
- 13.Conversaciones Emocionales
- 14.El Árbol de los Afectos
- 15.La Caja de las Emociones
- 16.Mandala Emocional
- 17.Rol Play de Situaciones Emocionales
- 18.Música y Emoción
- 19.Autoafirmaciones Positivas
- 20.La Jarra de la Gratitud
- 21.Visualización Creativa
- 22.El Camino de las Emociones
- 23.Cine Foro Emocional
- 24.Ritual de Cierre Emocional
- 25.Mindfulness y Emoción.

Cognitivo

- 1.Perspectivas Ampliadas
- 2.Navegando con Mapas Mentales
- 3.Desafíos Cognitivos
- 4.Tormenta de Ideas
- 5.Memoria en Acción
- 6.Debatiendo Ideas
- 7.Resolviendo Desafíos
- 8.Rol Juega
- 9.Análisis Crítico
- 10.Pensamiento Innovador
- 11.Desafiando Convenciones
- 12.Simulaciones Interactivas
- 13.Enfoque y Concentración
- 14.Pensamiento Reflexivo
- 15.Aprendizaje Proyecto
- 16.Desafíos Lógicos
- 17.Simulaciones de Casos
- 18.Ética en la Toma de Decisiones
- 19.Investigación Autodirigida
- 20.Entrenamiento Mental
- 21.Visión Sistémica
- 22.Aprendizaje Activo
- 23.Reflexión Metacognitiva
- 24.Modelando Problemas
- 25.Aprendizaje Experiencial



¿Qué es?

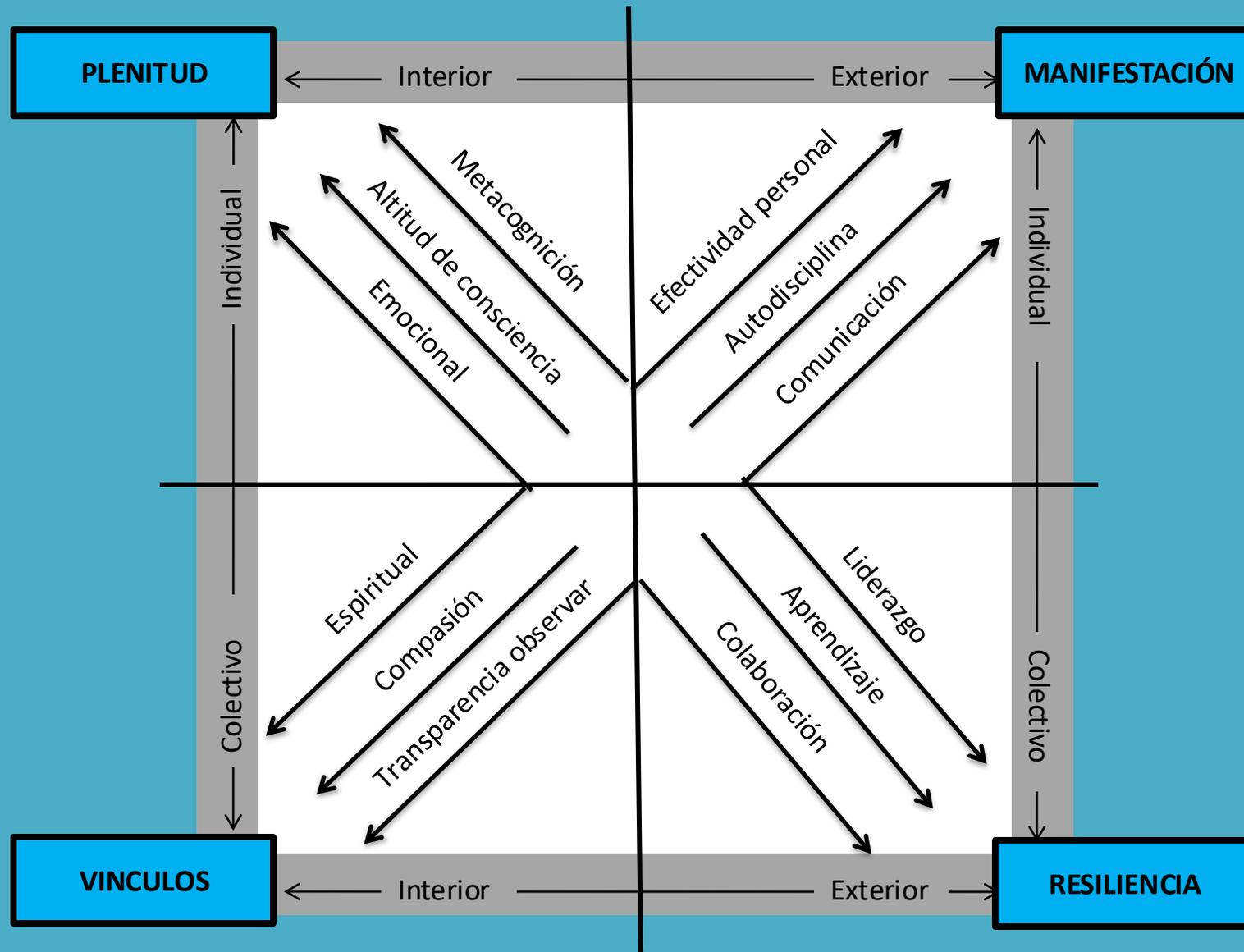
“La **facilitación integral** es una **meta-metodología** que se puede aplicar a todos los tipos de **FACILITACIÓN** especializados”



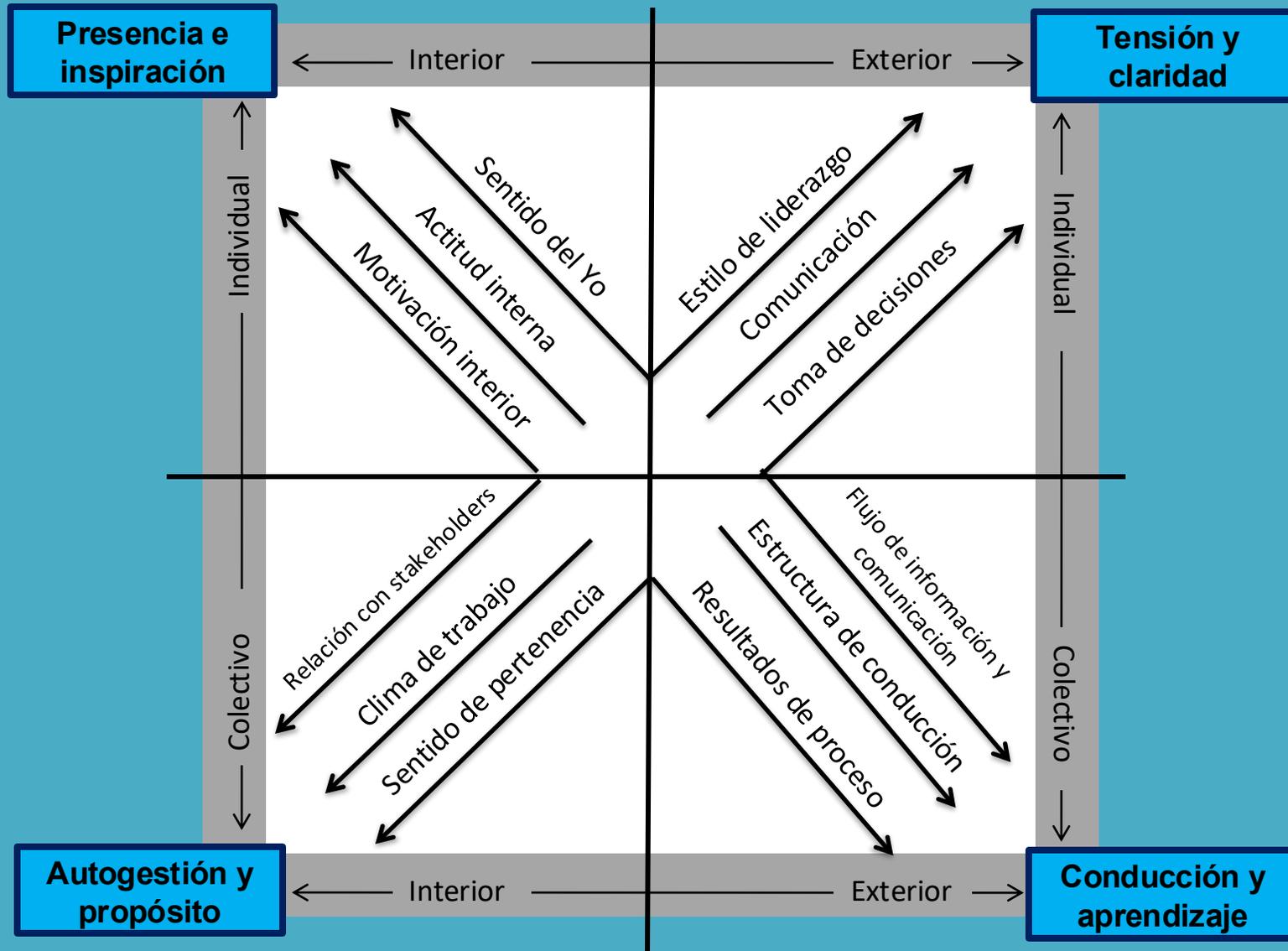
Los 4 fundamentos para concebir experiencias grupales transformadoras



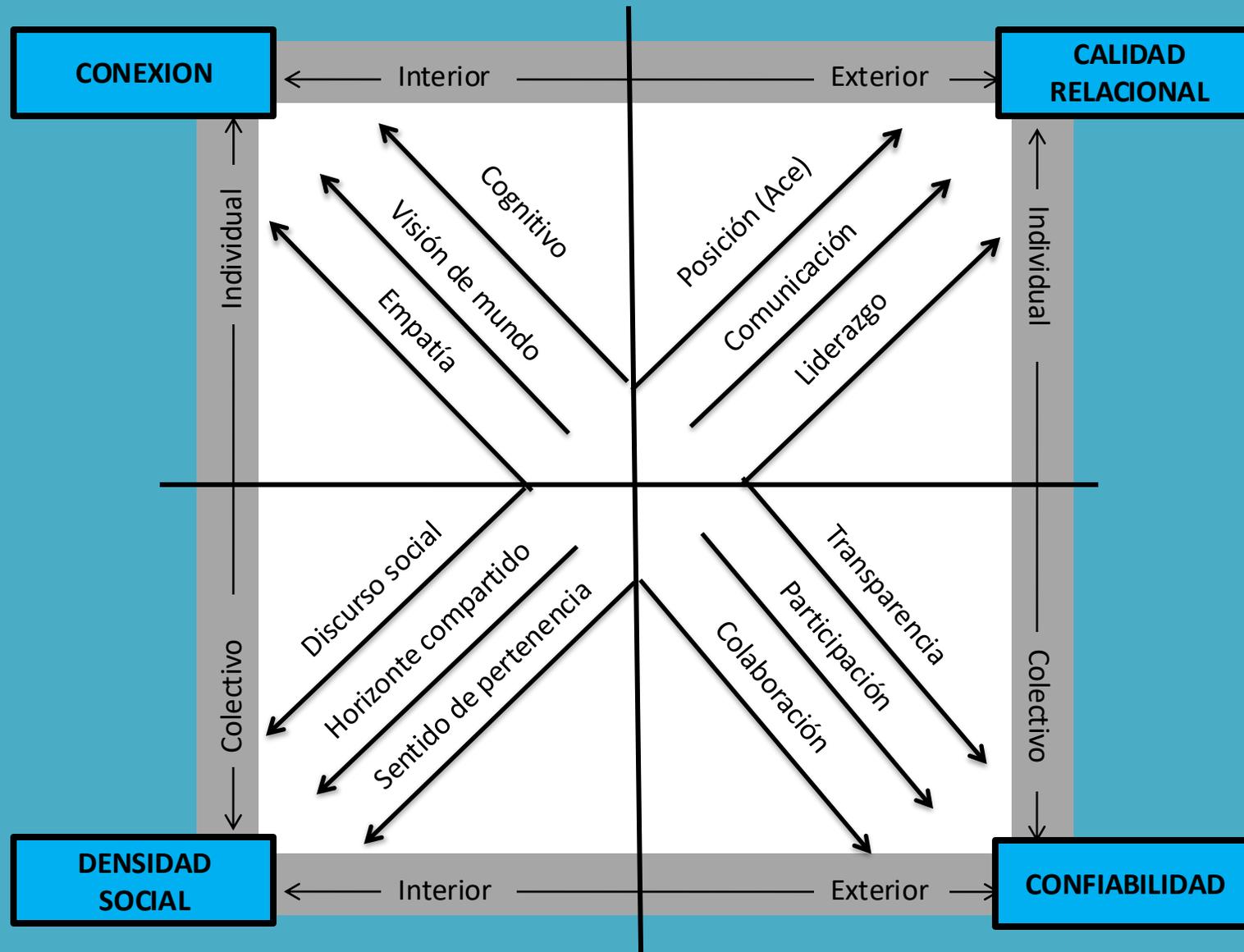
El modelo base para el desarrollo personal



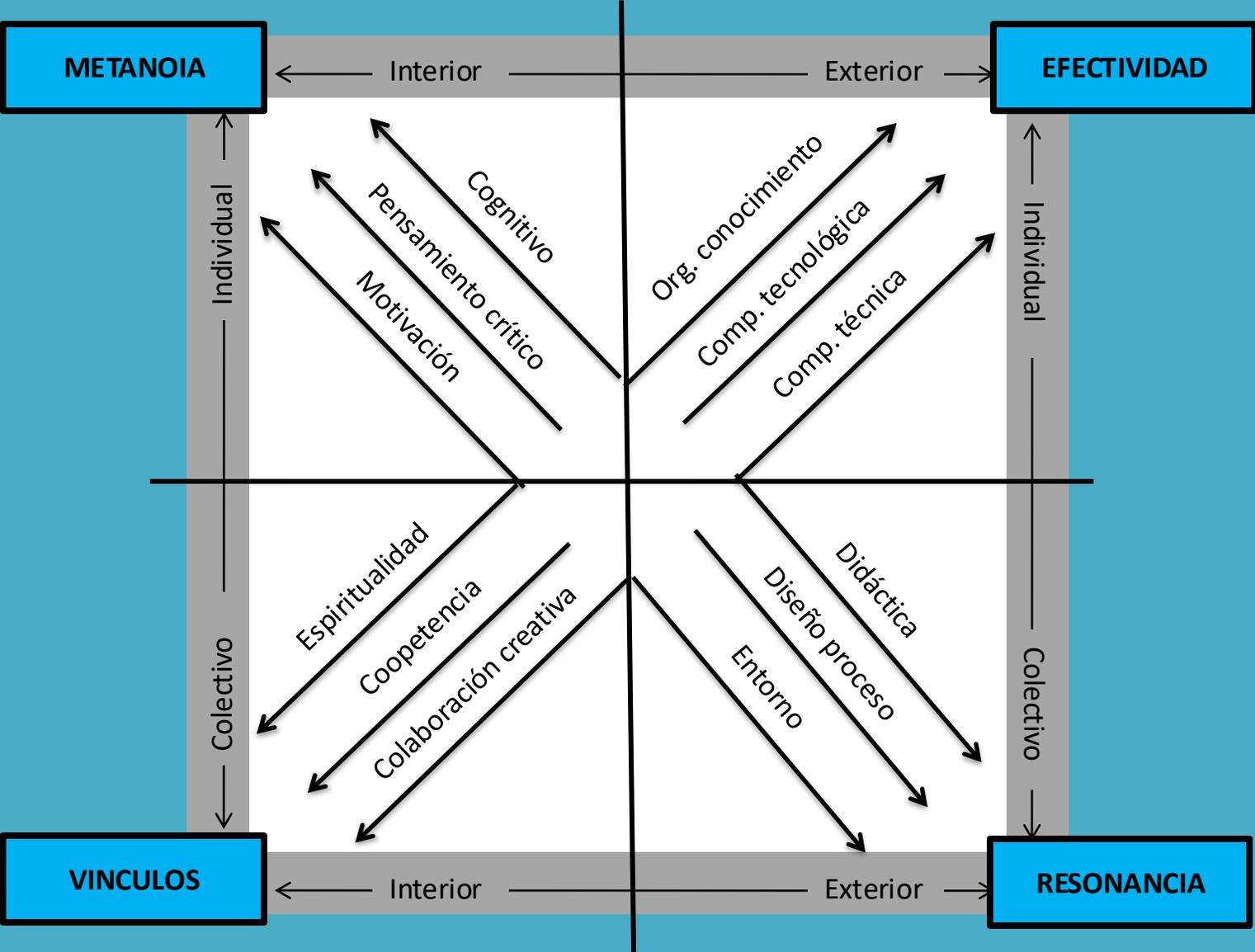
El modelo base para la facilitación del Desarrollo organizacional



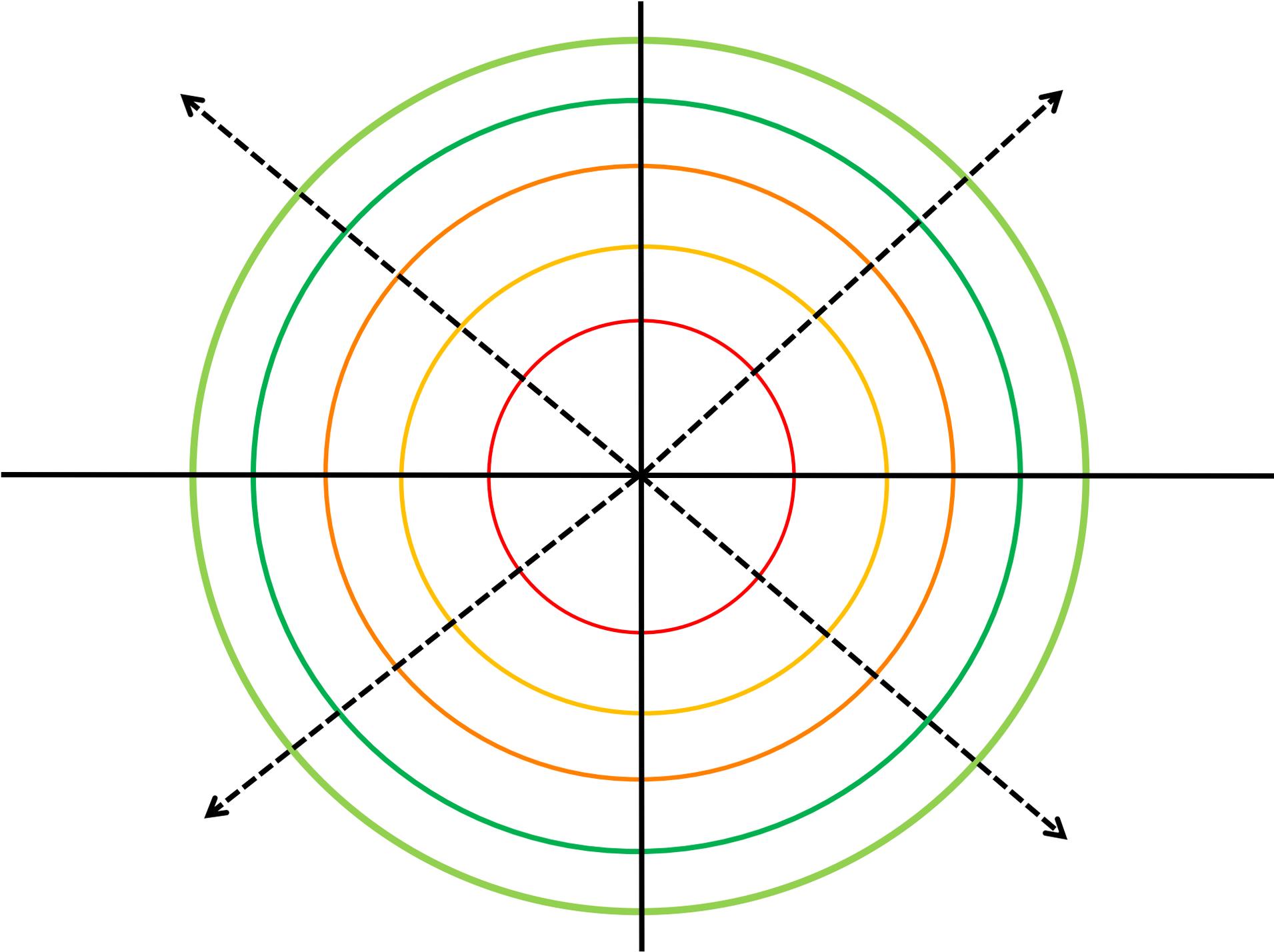
El modelo base para procesos Multiactor

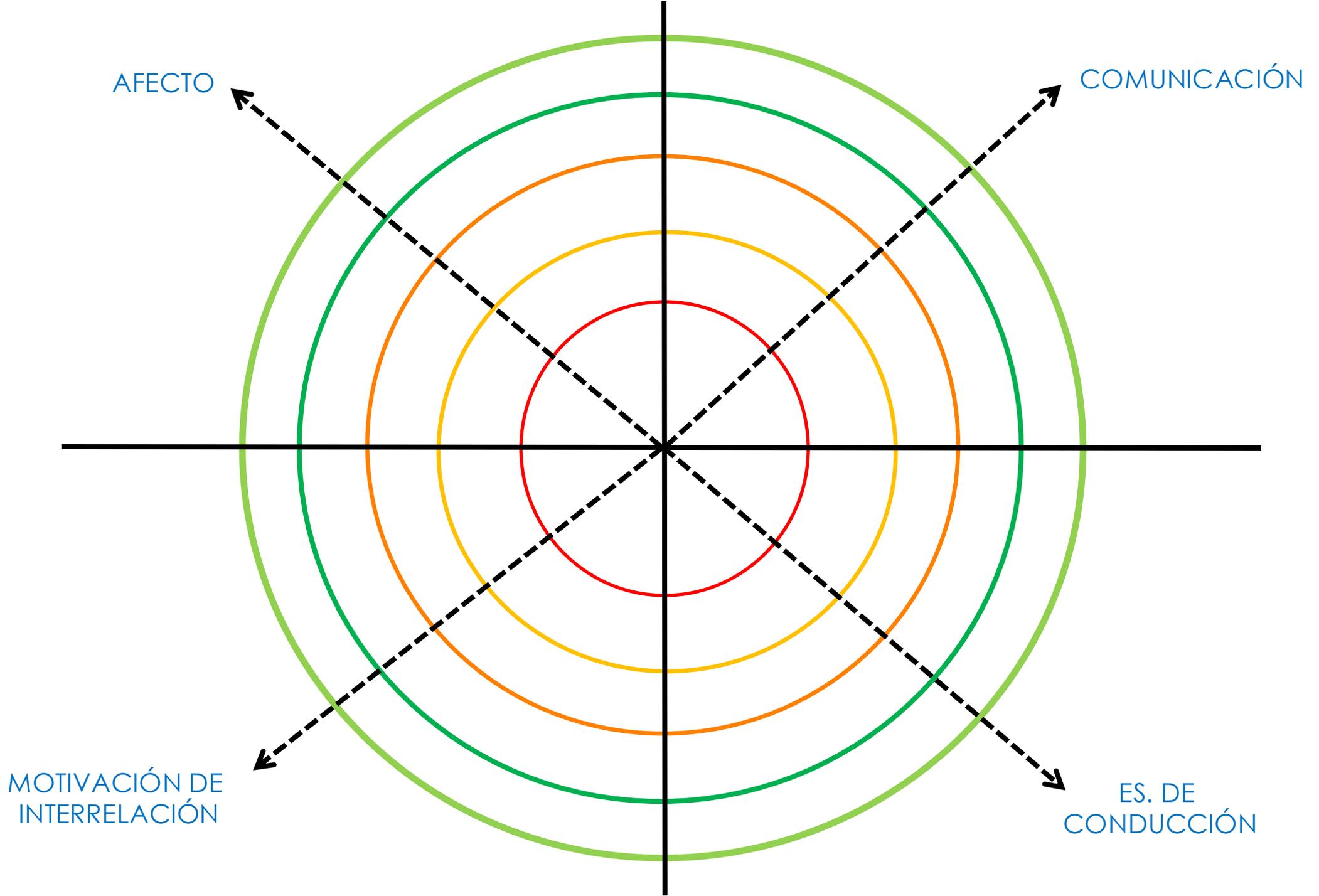


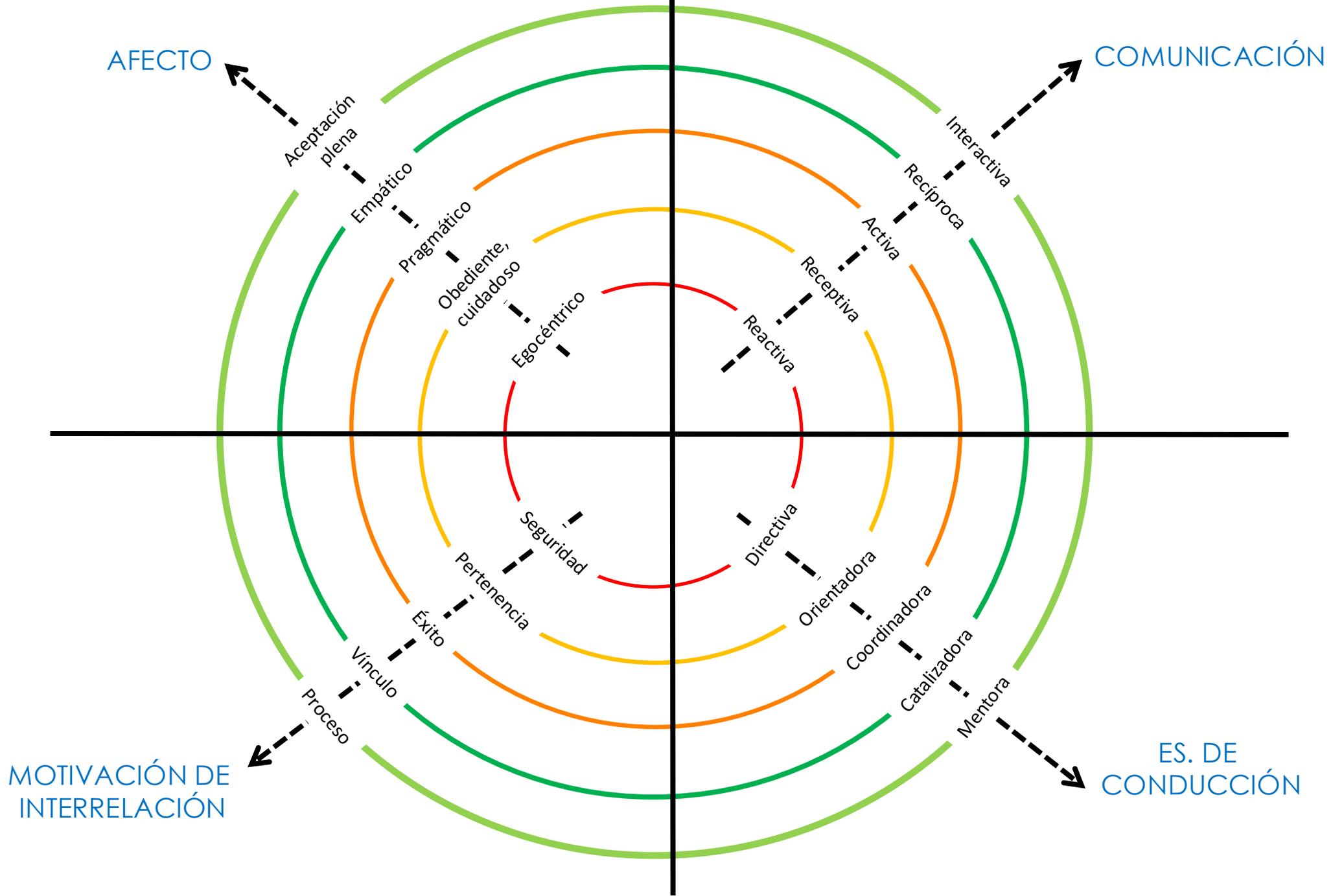
El modelo base para la facilitación del aprendizaje

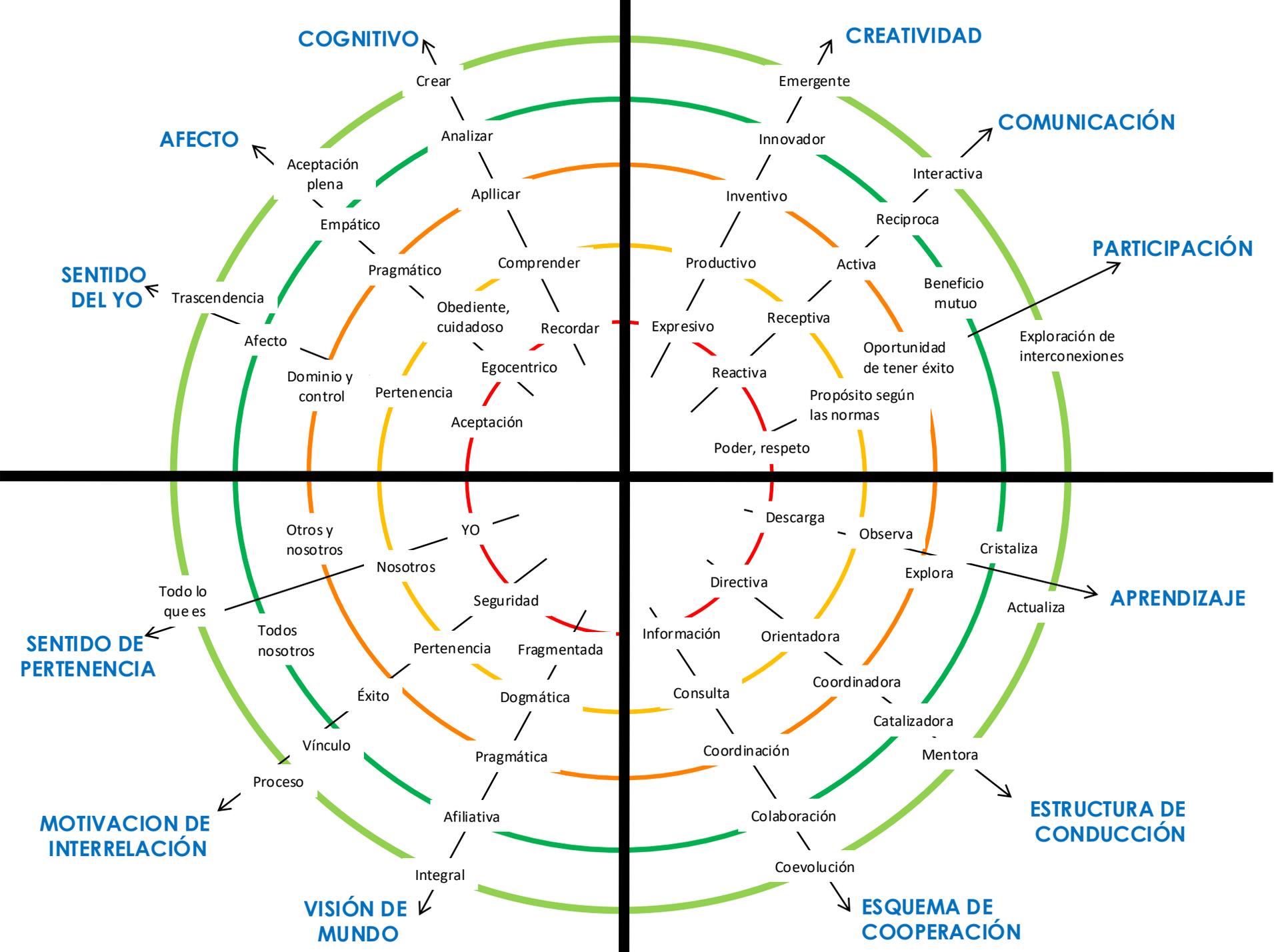


Pero aún falta algo!!!









¿Qué te parece?

La facilitación (con enfoque) integral) es
“como una llave maestra”

ECOSISTEMA DEL DIPLOMADO EN FACILITACIÓN INTEGRAL



CERTIFICACIÓN





El ecosistema de aprendizaje

1. 4 meses de formación profesional en el “Diplomado en Facilitación Integral”
2. Acompañamiento Personalizado por un Entrenador Certificado
3. Acceso VITALICIO al Asistente Personal de IA “SOI-Facilitador Integral”
4. Acceso VITALICIO al Área de Miembros del Diplomado en Facilitación Integral
5. 10 Plantillas de Aceleración de Resultados para Facilitadores
6. Mapa de Aprendizaje Óptimo Personalizable
7. Transcripción de las sesiones y su resumen didáctico
8. 6 meses Gratuitos en la Suscripción de Facilitación Integral (Ayni Wasi)
9. Mini-curso de creación de oferta y marca personal para Facilitadores
10. Diploma Oficial Respaldado por la Academia Integral Europea y el Instituto de Metateoría integral.



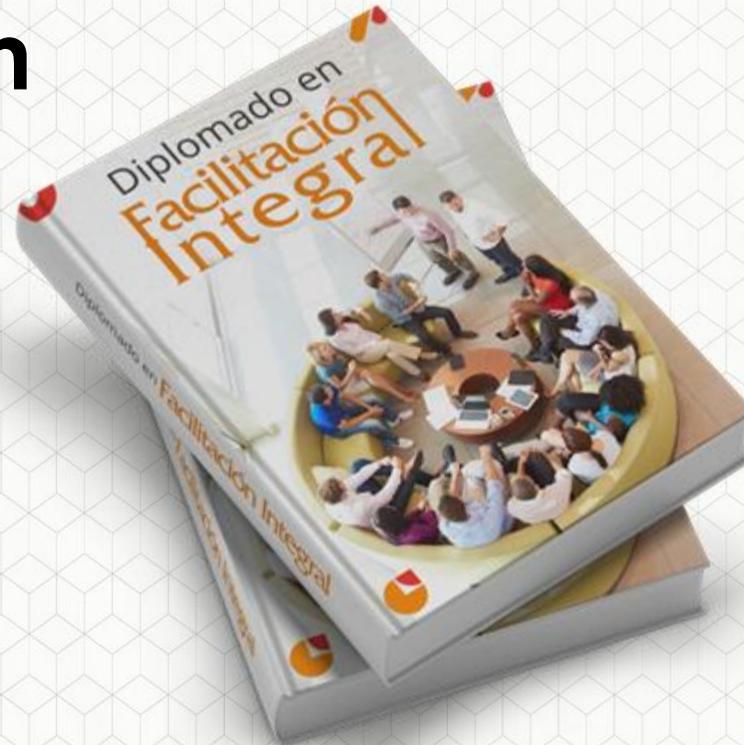
Facilitación
Integral



FORMACIÓN

4 meses de formación

- Teoría y práctica
- Estudios de caso
- Experiencias de consciencia



!!Mañana JUEVES abrimos inscripciones a las 08:30 pm!!

Diplomado en Facilitación Integral

PERSONALIZACIÓN

- Triadas de trabajo
- Horarios flexibles

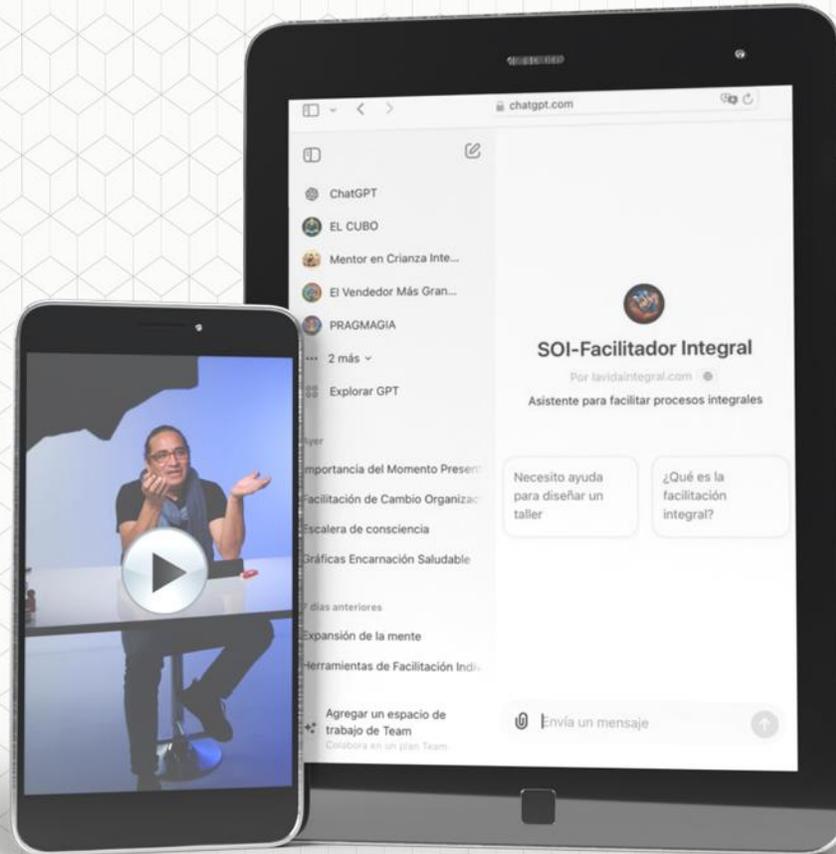


Entrenadores
de diversas
disciplinas

ACOMPañAMIENTO ESPECIALIZADO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Asistente con TODA (y más) información y conocimiento sobre el MATERIAL DEL DIPLOMADO



SOI-Facilitador Integral
Asistente para facilitar procesos integrales



PRAGMAGIA
La magia y poder de la Metáfora



EL CUBO
Herramientas para la autofacilitación del despertar espiritual, lucidez mental y equilibrio emocional de...



Comunicación y Diálogo Trascendente
El Arte y tecnología de la Conexión Humana

CIBER SISTEMA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
ESPECIALIZADA EN FACILITACION INTEGRAL

PLANTILLAS PREDISEÑADAS



PARA LA ACELERACIÓN DE RESULTADOS

COMUNIDAD

Un lugar de encuentro
y reciprocidad



La casa de la reciprocidad

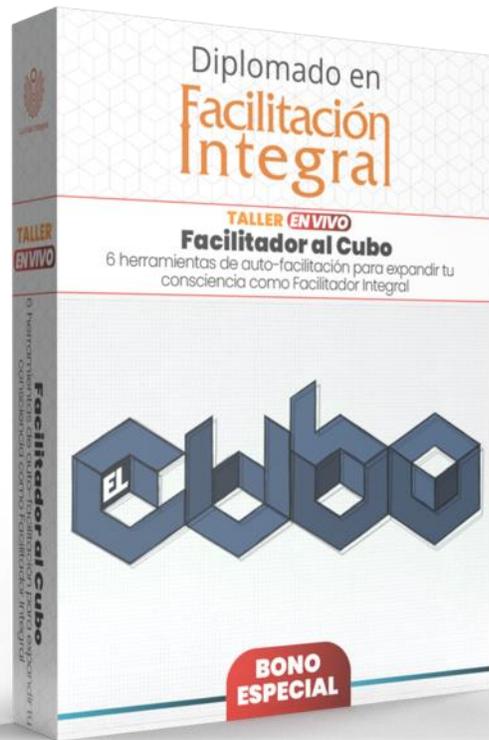
Comunidad virtual y presencial de aprendizaje permanente

RECURSOS COMPLEMENTARIOS



DESARROLLO DE MARCA PERSONAL

BONOS DE ESTE LANZAMIENTO



BONO EXCLUSIVO



SOLO PARA LOS PRIMEROS 5

!!Está abierta !!

ES UN ESPACIO EXCLUSIVO
PARA QUIENES YA VIENEN
DECIDIDOS A PARTICIPAR DE
ESTE PROCESO

Diplomado en
**Facilitación
Integral**

**LISTA
PRIORITARIA**

Beneficios Exclusivos



La Vida Integral

PALABRA CLAVE DE HOY :

- claridad

Los dejo con un
video de
testimonios