

Pripremljena okolina 0-3



Analiza prostora

Cilj

Fizička i fiziološka samostalnost

Potrebe

Razvoj osjetila, grube motorike, fine motorike i govora

Kriteriji prilagođenosti okoline

Dozvoljava li prostor slobodno kretanje? Ima li stvari koje dijete sputavaju? (Sjedalice, vrtiće i bilo što gdje se dijete ne može svojevolumno kretati ograničiti na nužni sigurnosni minimum, hodalice nikako ne koristiti).

Je li prostor prenatrpan, ima li opasnih ili dragocjenih predmeta koje treba ukloniti ili premjestiti?

Je li namještaj siguran za djetetovo kretanje, neće se prevrnuti ili je pretežak?

Ima li u prostoru zanimljivih stvari koje će potaknuti dijete na kretanje i interakciju?

Može li dijete samostalno koristiti prostor ili ovisi o pomoći odraslih?

Boravi li dijete dovoljno vani?

Prilagodbe

Jezik

Uroniti ih u jezik, puno razgovarati, koristiti normalan govor

Čitati slikovnice, pjesme, recitirati, pjevati

Dok još ne govore naučiti ih znakove pomoću kojih mogu komunicirati

Pokret

Niski krevetić

Tepih za igru, po mogućnosti s velikim ogledalom

Zvečke i igračke koje će potaknuti razvoj pokreta šake

Kretanje na svim podlogama

Osjetila

Stalak za mobile i mobili, senzoričke kutije i košare, pločice ili tepih s teksturama, osluškivanje zvukova, šuškalice i zvečke, glazba, istraživanje različitih mirisa i okusa

Praktične vještine

Pravi pribor za dohranu - dude i bočice nisu nužno potrebne, beba može piti vodu na žličicu i već vrlo rano na čašu

U kuhinji omogućiti pristup zdravim napitcima, grickalicama i užini te malim tanjurima, zdjelama, priboru i čašama za samostalno hranjenje, od samog početka usvajati naviku bacanja smeća na odgovarajuće mjesto i pospremanja

Pomoći im da se od najranije dobi sami oblače i mogu sami dosegnuti odjeću, čak i pelene mogu sami donositi kad ih treba presvući i da sami prljavu odjeću nose u košaru za pranje

Omogućiti prostor za osobnu higijenu koji mogu samostalno koristiti, kutić za odvikavanje od pelena, stepenica da mogu dosegnuti umivaonik

Praktične vještine u šumskoj školi

Slobodna igra i senzoričko istraživanje



Montessori materijali

Jezik

govoriti normalnim rječnikom i tonom (ne pojednostavljivati riječi i izraze, ne izgovarati pogrešno glasove i riječi), čitati s djetetom, pjevati pjesme i brojalice, sve imenovati, opisivati i što više obogatiti djetetov rječnik

Matematika

razvijati osjetilnu spoznaju količina, oblika, veličina, prostornih odnosa, brojalicama i igrama razvijati osjećaj za ritam i brojanje, ponuditi aktivnosti za razvrstavanje i prepoznavanje uzoraka i obrazaca, brojati kroz igru

Pokret

lopte i guralice za grubu motoriku
vježbe umetanja i nizanja za finu motoriku

Osjetila

Montessori mobili, prve slike i knjige, senzorne kutije i boce

Praktične vještine u šumskoj školi, Montessori kozmički odgoj

dijete ove dobi ima veliku zadaću razviti govor i kretanje, najvažnije je ponuditi aktivnosti koje će omogućiti razvoj ovih temeljnih vještina, što se tiče kozmičkog odgoja, dijete treba iskusiti svoju neposrednu okolinu i prilagoditi joj se pa treba omogućiti što više osjetilnih iskustava u interakciji s okolinom