

Pripremljena okolina 6-9



Analiza prostora

Cilj

Mentalna samostalnost

Potrebe

Usvajanje apstraktnih znanja, razumijevanje načela i mehanizama prema kojima funkcionira naš svijet, moral i pravednost, kultura, interakcija s vršnjacima

Kriteriji prilagođenosti okoline

Je li dijete u mogućnosti samostalno izići van u širu okolinu, ima li vještine potrebne za sigurno kretanje?

Ima li dijete vlastiti prostor gdje može istraživati i učiti i policu gdje možemo staviti materijale za učenje?

Je li prostor privlačan, dovoljno svijetao i zanimljiv djetetu? Ima li u prostoru zanimljivih stvari koje će potaknuti dijete na učenje i interakciju? Kakva je kvaliteta i količina igračaka?

Može li dijete samostalno koristiti prostor ili ovisi o pomoći odraslih?

Boravi li dijete dovoljno vani? Omogućava li vanjski prostor djetetu sigurnost i slobodu?

Ima li dijete pristup elektroničkim uređajima, vještine da ih sigurno i odgovorno koristi i obiteljska pravila korištenja?

Prilagodbe

Jezik i matematika

Uroniti ih u jezik, razvijati svijest o razvoju jezika i njegovoj povijesti, istraživati jezik i pismenost kroz povijest

Čitati knjige, pjesme, recitirati, pjevati zajedno i samostalno

Razvijati i uvježbavati vještine usmenog i pismenog izražavanja

Učiti o asertivnoj komunikaciji, razvijati emocionalne vještine

Igrati šah i logičke igre, razvijati matematički um, logičko rasuđivanje i zaključivanje

Razvijati vještine korištenja elektroničkih uređaja i medija i informatičku pismenost

Pokret

Što više igre vani, vožnja bicikla, igre s loptom, igre kretanja, upisati dijete na neki sport (gimnastika, penjanje i borilačke vještine omogućuju cjelovit razvoj tijela i uma), planinarenje

Praktične vještine

Uključiti dijete u brigu o prostoru, biljkama i životinjama

Početne vježbe šivanja, kreativne vještine

U kuhinji omogućiti pristup namirnicama i priboru za samostalnu pripremu jednostavnih obroka, razvijati vještine pripreme hrane

Samostalno oblačenje, mogu li sami dosegnuti odjeću i odnijeti prljavu odjeću u košaru za pranje, samostalno pranje rublja

Omogućiti prostor i pribor za osobnu higijenu koji mogu samostalno koristiti

Montessori materijali

Jezik

materijali za razvoj čitanja i pisanja, materijali za analizu vrsta riječi i rečenične strukture

Matematika

brojke od brusnog papira, crveni prutovi, vretena, brojke i žetoni, zlatne perle, šarene perle, Seguinove pločice, pločice u boji, računala, tablice i ploče za računske radnje, geometrijski materijali

Osjetila

glazbeno i likovno izražavanje, zvona, ritam, čitanje nota

Praktične vještine u šumskoj školi, Montessori kozmički odgoj

Montessori velike priče, kretanje i slobodna igra, orijentacija, ciklusi u prirodi, prepoznavanje i klasificiranje biljaka i životinja, priprema pripravaka od bilja, čvorovi, rezbarenje, paljenje vatre, gradnja skloništa, dijelovi biljaka i životinja, ljudsko tijelo, životni ciklusi, staništa, godišnja doba, doba dana, sunčev sustav, zvijezde, Mjesec, razvoj Zemlje i života na Zemlji, oblici kopna i mora, STEAM, prvi pokusi, rad s alatima, elektronika, povijest i kultura, život ljudi u različitim povijesnim razdobljima i geografskim lokacijama, rad u vrtu - dublje proučavanje, djeca žele znati zašto i dublje razumjeti stvari koje su osjetilno doživjeli na prvoj razvojnoj razini

Preuzimanje brige o vlastitom obrazovanju uz savjetovanje s učiteljem, učitelj slijedi djetetove interese i brine o cjelovitosti djetetovog obrazovanja