

Pripremljena okolina 9-12



Analiza prostora

Cilj

Mentalna samostalnost

Potrebe

Usvajanje apstraktnih znanja, razumijevanje načela i mehanizama prema kojima funkcionira naš svijet, moral i pravednost, kultura, interakcija s vršnjacima, novac

Kriteriji prilagođenosti okoline

Je li dijete u mogućnosti samostalno izići van u širu okolinu, ima li vještine potrebne za sigurno kretanje? Ima li dijete stvarne prilike smisleno doprinositi u vlastitoj okolini? Ima li osjećaj da se njegovo mišljenje uvažava pri donošenju odluka koje ga se tiču?

Ima li dijete vlastiti prostor gdje može istraživati i učiti i policu gdje možemo staviti materijale za učenje? Ima li dijete mogućnost provoditi vlastite istraživačke projekte i odlaziti u knjižnicu, muzeje, prirodu, uživo vidjeti ono što želi istražiti?

Je li prostor privlačan, dovoljno svijetao i zanimljiv djetetu? Ima li u prostoru zanimljivih stvari koje će potaknuti dijete na učenje i interakciju? Kakva je kvaliteta i količina igračaka? Sudjeluje li dijete u uređenju i održavanju vlastitog prostora?

Može li dijete samostalno koristiti prostor ili ovisi o pomoći odraslih? Ima li dijete alate (npr. planer, kalendar, podsjetnike) koji mu pomažu upravljati svojim aktivnostima? Sudjeluje li u planiranju obiteljskih i osobnih obaveza?

Boravi li dijete dovoljno vani? Omogućava li vanjski prostor djetetu sigurnost i slobodu? Provodi li dovoljno vremena s vršnjacima, kakva je kvaliteta tih odnosa?

Ima li dijete pristup elektroničkim uređajima, vještine da ih sigurno i odgovorno koristi i obiteljska pravila korištenja?

Prilagodbe

Jezik i matematika

Uroniti ih u jezik, razvijati svijest o razvoju jezika i njegovoj povijesti, istraživati jezik i pismenost kroz povijest

Čitati knjige, pjesme, recitirati, pjevati zajedno i samostalno

Razvijati i uvježbavati vještine usmenog i pismenog izražavanja

Učiti o asertivnoj komunikaciji, razvijati emocionalne vještine

Igrati šah i logičke igre, razvijati matematički um, logičko rasuđivanje i zaključivanje

Razvijati vještine korištenja elektroničkih uređaja i medija i informatičku pismenost

Razvijati financijsku pismenost

Razgovarati o društvenim, moralnim i političkim pitanjima, razvijati građansku pismenost

Pokret

Što više igre vani, vožnja bicikla, igre s loptom, igre kretanja, upisati dijete na neki sport (gimnastika, penjanje i borilačke vještine omogućuju cjelovit razvoj tijela i uma), planinarenje

Praktične vještine

Financijske vještine

Vještine planiranja i upravljanja vremenom

Samostalna briga o prostoru, biljkama i životinjama

Naprednije vježbe šivanja, kreativne vještine

Samostalno planiranje i priprema obroka

Samostalno odijevanje, pranje i peglanje rublja i osobna higijena

Korištenje alata za manje popravke i projekte, održavanje bicikla, uzgoj hrane, svijest o zdravoj prehrani i navikama

Montessori materijali

Jezik

materijali za razvoj čitanja i pisanja, materijali za daljnju analizu gramatičkih i sintaktičkih struktura

Matematika

pločice u boji, računala, tablice i ploče za računske radnje, materijali za rad s razlomcima, potencijama, decimalnim brojevima, jednadžbama, geometrijski materijali

Osjetila

glazbeno i likovno izražavanje - ovdje je najslabija točka u ponudi Montessori materijala, uključiti dijete u glazbenu školu, umjetničke radionice i tečajeve

Praktične vještine u šumskoj školi, Montessori kozmički odgoj

Montessori velike priče, kretanje i slobodna igra, orijentacija, ciklusi u prirodi, prepoznavanje i klasificiranje biljaka i životinja, priprema pripravaka od bilja, čvorovi, rezbarenje, paljenje vatre, gradnja skloništa, dijelovi biljaka i životinja, ljudsko tijelo, životni ciklusi, staništa, godišnja doba, doba dana, sunčev sustav, zvijezde, Mjesec, razvoj Zemlje i života na Zemlji, oblici kopna i mora, STEAM, prvi pokusi, rad s alatima, tehnologija, elektronika, povijest i kultura, organizacija i ustroj društva, društvene skupine i druga socijalna pitanja, medijij, ekonomija, poduzetništvo i gospodarstvo, život ljudi u različitim povijesnim razdobljima i geografskim lokacijama, rad u vrtu - djeca se sve više odmiču od konkretnih materijala i idu prema apstrakciji, zanimaju ih sve složenije društvene teme, uče kroz projektni rad i praktičnu primjenu stečenih znanja

Preuzimanje brige o vlastitom obrazovanju uz savjetovanje s učiteljem, učitelj slijedi djetetove interese i brine o cjelovitosti djetetovog obrazovanja.