

Prpripremljena okolina 3-6



Analiza prostora

Cilj

Fizička i fiziološka samostalnost

Potrebe

Razvoj osjetila, grube motorike, fine motorike i govora

Kriteriji prilagođenosti okoline

Dozvoljava li prostor slobodno kretanje? Je li stvorena da okolina?

Je li prostor prenatrpan, ima li opasnih ili dragocjenih predmeta koje treba ukloniti ili premjestiti?

Ima li dijete vlastiti prostor gdje može istraživati i učiti i nisku policu gdje možemo staviti materijale za učenje?

Je li prostor privlačan, dovoljno svijetao i zanimljiv djetetu? Ima li u prostoru zanimljivih stvari koje će potaknuti dijete na kretanje i interakciju? Kakva je kvaliteta i količina igračaka?

Može li dijete samostalno koristiti prostor ili ovisi o pomoći odraslih?

Boravi li dijete dovoljno vani? Omogućava li vanjski prostor djetetu sigurnost i slobodu?

Prilagodbe

Jezik i matematika

Uroniti ih u jezik, puno razgovarati, koristiti normalan govor

Čitati slikovnice, pjesme, recitirati, pjevati

Igrati glasovne igre, rimovanje, igre riječima, matematičke igre, razvijati predmatematičke i predčitalačke vještine

Razvijati emocionalne i komunkacijske vještine

Pokret

Niski krevetić

Tepih za igru

Kretanje na svim podlogama, igra hodanja po crti

Što više igre vani, vožnja bicikla, igre s loptom, igre kretanja

Osjetila

Montessori senzorički materijali za istančavanje osjetila vida, sluha, njuha, okusa, opipa i dodira

Senzorički što bogatija iskustva, senzoričke kutije

Praktične vještine

Uključiti dijete u pripremu obroka i brigu o prostoru

Početne vježbe šivanja, kreativne vještine

U kuhinji omogućiti pristup zdravim napitcima, grickalicama i užini te malim tanjurima, zdjelama, priboru i čašama za samostalno hranjenje, od samog početka usvajati naviku bacanja smeća na odgovarajuće mjesto

Samostalno oblačenje, mogu li sami dosegnuti odjeću i odnijeti prljavu odjeću u košaru za pranje

Omogućiti prostor i pribor za osobnu higijenu koji mogu samostalno koristiti, stepenica da mogu dosegnuti umivaonik

Usvajati socijalne vještine i norme lijepog ponašanja

Montessori materijali

Jezik

slova od brusnog papira, metalni okviri, vježbe s malim predmetima i slikama, kartice za proširivanje vokabulara, materijali za početno čitanje i pisanje

Matematika

brojke od brusnog papira, crveni prutovi, vretena, brojke i žetoni, zlatne perle, šarene perle, Seguinove pločice, pločice u boji

Pokret

Igra hodanja po crti, vježbe praktičnog života za istančavanje pokreta - presipanje, prelijevanje, pincetni hvat, nizanje, rezanje, okviri za zakopčavanje, poliranje

Osjetila

senzorički materijali za istančavanje osjetila vida, sluha, njuha, okusa, opipa i dodira, glazbeno i likovno izražavanje

Praktične vještine u šumskoj školi

Kretanje i slobodna igra, prepoznavanje i klasificiranje biljaka i životinja, dijelovi biljaka i životinja, životni ciklusi, staništa, godišnja doba, doba dana, sunčev sustav, zvijezde, Mjesec, razvoj Zemlje i života na Zemlji, oblici kopna i mora, STEAM u prirodi, prvi pokusi, rad u vrtu - sve isključivo na razini upoznavanja i osjetilnog iskustva