

| | | | |
|--|----------------------|------------------|----------------------------------|
| امضاء المراقبين | عدد الترسيم: | الاسم: | أكاديمية عمر الخيام بمدنين |
| | <input type="text"/> | اللقب: | |
| مناظرة تجريبية لدخول المدارس الإعدادية النموذجية | | | <input type="text"/> |
| الحصة: ساعة | | الاختبار: فرنسية | |

✂.....

| |
|----|
| 20 |
|----|

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

Lis bien le texte :

Le brutal et l'handicapé.

Dans un coin de la cour de récréation, le petit Omar est assis au soleil. Il est seul : autour de lui, ses camarades jouent, sautent, se poursuivent en poussant des cris ; mais il ne peut pas courir, parce qu'il est boiteux. Il suit de ses yeux une fille de joueurs qui zigzague en hurlant à travers la cour : c'est le gros Mounir qui le conduit.

Mounir aperçoit Omar dans son coin ; il se précipite vers lui, suivi de sa bruyante équipe : Hop ! Il arrache la casquette du pauvre garçon et la lance au second qui la relance au suivant et ainsi de suite ; le dernier la jette dans la poussière. Omar se lève péniblement et va ramasser sa coiffure. Mais, Mounir et sa bande reviennent vers lui et le renversent brutalement : pauvre Omar ! Il regarde en pleurant sa maigre jambe écorchée.

Driss s'approche, il aide le malheureux à se lever et il le console : « Allons, essuie tes larmes, calme-toi, viens laver ta blessure aux robinets. »

A ce moment, la troupe de Mounir revient en boitant, pour se moquer d'Omar.

« Assez les brutes ! crie Driss, rouge de colère. Vous n'avez pas honte de frapper un enfant plus faible que vous ? » Et, claque ! Il gifle Mounir.

Mounir lève le poing, mais la main du maître l'empoigne et le tire en arrière :

« Que se passe-t-il ? Encore toi, Mounir ? »

- Non, monsieur, c'est lui qui a commencé, répond – il – en désignant Driss.
- Tu mens, c'est toi qui as battu Omar. Explique le bon élève.
- C'est vrai monsieur, ajoute Omar en montrant son genou écorché.
- Tu seras puni, tu resteras à l'école, cet après – midi, après la classe. » dit l'instituteur à Mounir qui déjà regrette son méfait.

Paul Bourgois Léon Basset (Cent et une lecture)

لا يكتب شيء هنا

Compréhension : (6 points)

1- Pourquoi Omar ne joue pas avec ses camarades ?

.....
.....

2 - Mounir et ses copains ont fait des actions brutales. Relève du texte deux phrases qui montrent cette brutalité.

.....
.....
.....
.....

3 – Qui aide Omar ? Que fait –il ?

.....
.....

4- Trouve le synonyme des mots soulignés :

- Il montre son genou écorché. = Il regarde son genou
- Le maitre empoigne Mounir.= Le maitre Mounir.

5- Cherche l'antonyme à chaque mot indiqué :

- Il regarde sa maigre jambe.= Il regarde sa jambe.
- Omar se lève péniblement. = Omar se lève

6- Mounir regrette son méfait .Continue le texte avec deux phrases au moins :

.....
.....
.....
.....

لا يكتب شيء هنا

Grammaire : (3points)

1- Raccourcis cette phrase :

Dans un coin de la cour de récréation, le petit Omar est assis au soleil.

.....
.....

2- Omar est boiteux et faible, il est assis au coin de la cour.

Remplace « Omar » **par** « Amina » **et réécris les phrases :**

.....

3- A ce moment, la troupe de Mounir revient dans la cour.

Remplis ce tableau :

| Le sujet | Complément de lieu | Complément de temps |
|----------|--------------------|---------------------|
| | | |

Conjugaison : (3points)

1- Réécris cette phrase au futur :

Les camarades jouent et sautent.

.....

2- Driss donne l'ordre à deux enfants. Ecris la réplique :

« Essuie tes larmes, calme – toi ! dit Driss

.....

3- Vous n'avez pas honte de frapper un enfant handicapé.

Commence cette phrase ainsi :

Il Ya des minutes, les brutes

.....
.....

