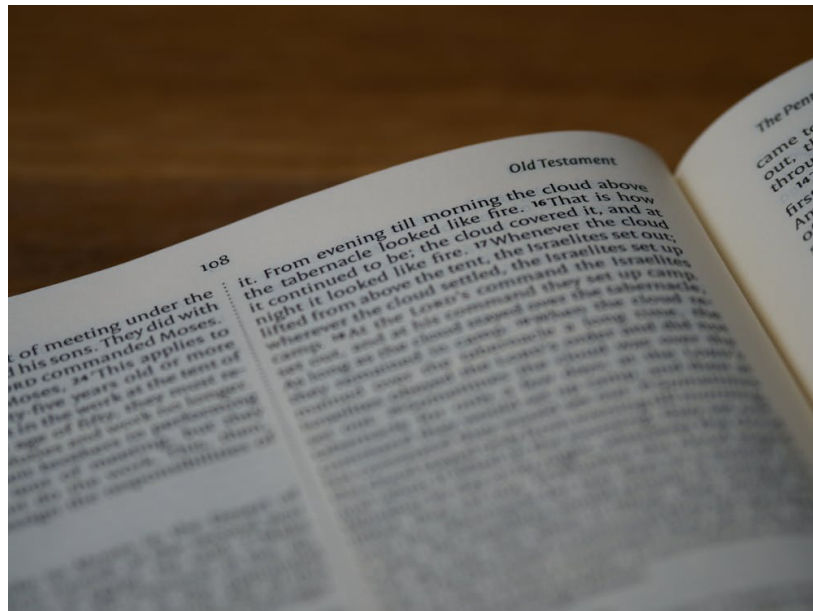




Plan de cours – 20-24 janvier 2025



Herméneutique

**Professeur :
Faly Ravoahangy**

Sigle : EX501

Ce cours a pour objectif d'apporter à l'étudiant les connaissances essentielles d'une herméneutique biblique solide. Au travers l'examen de l'histoire et de la théorie de l'herméneutique pour l'art de la prédication chrétienne, les théories herméneutiques modernes et leur impact sur la mission de prédication seront soigneusement analysées et critiquées. L'accent sera mis sur des questions de l'AT et du NT, en particulier les considérations historiques et rédemptrices et la théologie de l'alliance. Les questions herméneutiques de fond seront couvertes, y compris le rôle de l'interprète.

Unités : 3.0

Professeur : Faly Ravoahangy

Formation préalable : Aucune

Questions générales :

registraire@ftscriptura.com

Lieu : Église Baptiste de Shawinigan-Sud
6501, chemin Lamothe, Shawinigan-Sud

DESCRIPTION

Après avoir complété ce cours, les étudiants seront mieux équipés dans les domaines suivants :

Connaissance et compréhension : Les étudiants devraient être capables d'expliquer les méthodes herméneutiques pour comprendre le sens d'un texte biblique, pour observer, interpréter et appliquer la Bible ; comprendre les styles littéraires divers et la manière de les interpréter en appliquant les principes généraux et spécifiques d'herméneutique. Ils seront encouragés à grandir en piété et en admiration de la Parole et de sa richesse. Ils apprendront à maîtriser les méthodes diverses d'interprétation et en particulier la méthode historico-grammatico-littéraire.

Application : Les étudiants devraient être capables d'utiliser leurs connaissances en herméneutique pour trouver le sens d'un passage ainsi que des applications pour leur vie et leur Église. Ils seront capables d'utiliser les divers outils pour bien comprendre la Parole, l'enseigner et l'appliquer avec justesse ; ils sauront utiliser les bons outils et les bonnes ressources pour étudier et expliquer un texte biblique.

Analyse & évaluation : Les étudiants devraient être capables de discerner les bonnes ou mauvaises interprétations et applications d'un texte. Ils devraient pouvoir défendre leur méthode en contraste aux autres méthodes d'interprétation et savoir effectuer des recherches avancées afin d'articuler une défense réfléchie sur les questions relatives à l'herméneutique biblique.

LECTURES OBLIGATOIRES

Kuen, Alfred, *Comment interpréter la Bible*, 320 pages

Sanders, Matthieu, *Introduction à l'herméneutique biblique*, 300 pages

Keener, Craig, *Interprétation Biblique*, 282 pages

Carson, D.A., *Erreurs d'exégèse*, 170 pages

LECTURES OPTIONNELLES

Cone, Christopher, *Introduction à l'herméneutique et à la méthode d'étude biblique* – 270 p.

Perez, Samuel, *Hors contexte : Redécouvrez 17 versets connus mais mal compris*, 168 pages

Fee, G. Donald, et Douglas Stuart, *Un nouveau regard sur la Bible*, 248 pages

Conner, Kevin J. & Ken Malmin, *Le défi de l'herméneutique, Comment interpréter la Bible*, 204 pages.

Vlach, Michael J., *Dispensational Hermeneutics: Interpretation Principles that Guide Dispensationalism's Understanding of the Bible's Storyline*, 111 pages

Chou, Abner, *The Hermeneutics of the Biblical Writers: Learning to Interpret Scripture from the Prophets and Apostles*, 256 pages

Duvall, J. Scott & J. Daniel Hays, *Grasping God's Word, Fourth Edition: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*, 567 pages

Zuck, Roy B. & Donald Campbell, *Basic Bible Interpretation*, 336 pages

HORAIRE ET PLAN DE COURS

20-24 janvier 2025 : 9h-12h et 13h-17h

Plan du cours

Section 1 – Le « Quoi » et le « Pourquoi » de l'herméneutique biblique

- A – Définition des termes
- B – Importance de l'herméneutique biblique
- C – Prérequis à l'herméneutique biblique
- D – Objectif(s) de l'herméneutique biblique
- E – Dangers relatifs à l'herméneutique biblique
- F – Approche Christocentrique de l'herméneutique biblique

Section 2 – Le « Comment » de l'Herméneutique Biblique

- A – Qui décide des règles ?
- B – La Copaternité des Écritures et ce que cela implique
- C – La Méthode « Textuelle – Grammaticale – Historique »
 - C-1 Analyse du Contexte Textuel
 - C-2 Analyse du Contexte Historique
 - C-3 Analyse du Contexte Culturel
 - C-4 Analyse Grammaticale
 - C-5 Analyse Lexicale
- D – De l'Herméneutique à l'Homilétique

TRAVAUX ET EXAMENS

Travaux et examens à remettre au plus tard à 23h59 aux dates indiquées.

Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long de la session.

Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie par écrit à la fin de la session. Vous devez indiquer le pourcentage des lectures complétées pour chacune des lectures obligatoires.

Date de remise maximale : 20 avril 2025

Études bibliques

L'étudiant devra préparer deux études bibliques de 11 pages, en excluant la page de présentation et la bibliographie.

Les études bibliques doivent respecter les critères suivants :

- Page de présentation
- Introduction
- Structure du livre
- Structure et exégèse du passage
- Discussion
- Applications pratiques
- Conclusion
- Bibliographie (une référence par page est le standard attendu – Donc 11 références pour une étude de 11 pages)
- Le style Chicago Turabian doit être respecté

Date de remise maximale : 20 avril 2025

PONDÉRATION

4 quiz	20 %
Lectures par attestation	20 %
Étude biblique 1	30%
Étude biblique 2	30%
Total.....	100 %

NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

EX501 - Herméneutique		
Lecture	Nombre de pages	Nombre d'heures de travail (clock work)
Comment interpréter la Bible - Alfred Kuen	320	12,8
Introduction à l'herméneutique biblique - Matthieu Sanders	300	12
Interprétation Biblique - Craig Keener	282	11,28
Erreurs d'exégèse - D.A. Carson	170	6,8
Cours	Nombre d'heures d'enseignement	
Heures en classe	35	35
Papier	Nombre de pages	
Quiz 1	30 min	2
Quiz 2	30 min	2
Quiz 3	30 min	2
Quiz 4	30 min	2
Étude biblique sur un passage	11	33
Étude biblique sur un passage	11	33
Total		151,88

POLITIQUE ACADÉMIQUE

A. Politique de soumission des travaux en retard :

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section Dates des examens et des travaux à remettre du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE). Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Thamara Barthélemy par courriel à registraire@ftscriptura.com.

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse registraire@ftscriptura.com.

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

B. Politique en matière de malhonnêteté académique :

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 P 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

C. Politique en matière de droits d'auteur :

Veuillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.