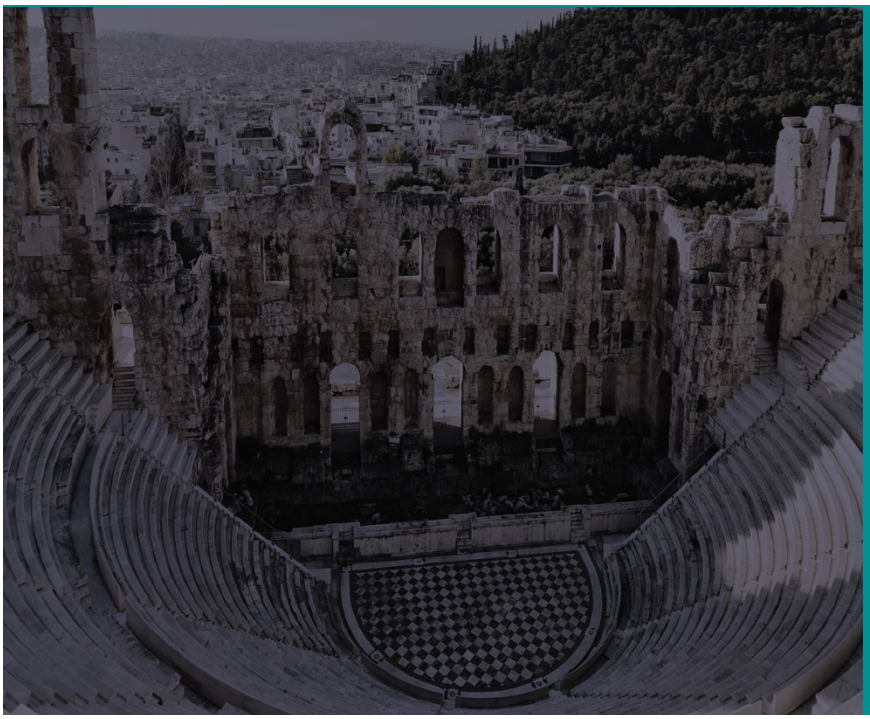
FACULTÉ DE THÉOLOGIE SCRIPTURA

Église Baptiste de Shawinigan-Sud
6501, chemin Lamothe, Shawinigan-Sud,
Québec G9N 6T5
1-877-450-2127

Plan de cours – 7 au 19 avril 2025



Grec IV
Plan de cours

Professeur :
Gilles Despins

Sigle : BL108

Ce cours a pour objectif d'affermir la capacité de l'étudiant à faire une lecture cursive du Nouveau Testament grec, en appliquant les connaissances de la grammaire et de la syntaxe apprises dans les cours Grec I, II et III. Il introduit également l'étudiant à la discipline de l'analyse diagrammaticale dans une perspective exégétique. Grec IV est le quatrième et dernier cours d'une série de quatre niveaux. Ensemble, ces cours placent les bases d'un travail continu de traduction et d'exégèse à partir du Nouveau Testament grec.

Ce cours en format intensif s'échelonne sur une période de treize jours consécutifs (à l'exception du dimanche). Les étudiants progresseront à travers des exercices de lecture, de morphologie et d'analyse du texte grec.

Unités : 3,0

Professeur : Gilles Despins

Formation préalable :
Grec I BL105, Grec II BL106 & Grec III BL107

Questions générales :
registraire@ftscriptura.com

Lieu : Église Baptiste Évangélique de Shawinigan-Sud, 6501, chemin Lamothe, Shawinigan-Sud

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU COURS

Après la complétion de ce cours, les étudiants seront mieux équipés pour :

- La connaissance et la compréhension : développement des connaissances en vocabulaire et en grammaire sur la base de Grec I, II et III. Les étudiants seront capables de traduire et faire une exégèse précise des textes grecs du Nouveau Testament ; ils devront connaître les outils pour pratiquer l'exégèse d'un texte biblique.
- L'application : Les étudiants devraient être capables d'utiliser leurs connaissances en grec pour traduire et faire une exégèse précise des textes grecs du Nouveau Testament.
- L'analyse et l'évaluation : Les étudiants devraient être capables de discerner une bonne traduction grammaticale des textes grecs du Nouveau Testament ; discerner une analyse correcte d'un texte grec du Nouveau Testament ; ils devraient être capables d'effectuer des recherches avancées pour articuler une défense réfléchie sur les questions relatives à l'exégèse du grec.

LECTURES OBLIGATOIRES

Ochsenmeier, E. (2007). *Cours de grec du Nouveau Testament*, Excelsis (276 pages).

LECTURES OPTIONNELLES

Kantenwein, Lee L (2003). *Diagrammatical analysis*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, Inc. (108 pages).

OUTIL OBLIGATOIRE

Renn, S. et Despins, G. (2024). *Dictionnaire des mots bibliques*, Impact (1100 pages).

HORAIRE

7-19 avril 2025 : 09h00 à 12h00 ***Récupération sur demande à 08h00

Date	Lectures / Quiz / Travaux
7 avril 2025	Rappel des éléments analytiques des parties de la phrase Introduction à l'analyse diagrammaticale / Lecture de Ochsenmeier 1-4
8 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 1-4 Lecture de Ochsenmeier 5-8 / morphologie
9 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 5-8 Lecture de Ochsenmeier 9-12 / analyse diagrammaticale
10 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 9-12 Lecture de Ochsenmeier 13-16 / morphologie
11 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 13-16 Lecture de Ochsenmeier 17-20 / analyse diagrammaticale
12 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 17-20 **Examen mi-session : morphologie et analyse diagrammaticale**
14 avril 2025	Lecture de Ochsenmeier 21-24 / morphologie
15 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 21-24 Lecture de Ochsenmeier 25-28 / analyse diagrammaticale
16 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 25-28 Lecture de Ochsenmeier 29-32 / morphologie
17 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 29-32 Lecture de Ochsenmeier 33-36 / analyse diagrammaticale
18 avril 2025	Retour sur Ochsenmeier 33-36 Morphologie et analyse diagrammaticale
19 avril 2025	**Examen final : morphologie et analyse diagrammaticale**

TRAVAUX ET EXAMENS

L'apprentissage d'une langue est une tâche difficile qui requiert une grande discipline. Les étudiants doivent donc être prêts et assis à leur place (idéalement à l'avant de la classe) au moins cinq minutes avant le début du cours. Il va sans dire que leur présence est obligatoire. Des absences répétées ou des retards chroniques en classe entraîneront une baisse de la note finale et risquent d'aboutir à un échec. **La note de passage des cours de langues est de 80%.**

Cette formation met l'accent sur la performance de l'étudiant. Celui-ci doit donc s'engager d'une manière sérieuse à participer à tout le processus d'apprentissage. Toutes les lectures et tous les devoirs doivent être complétés en respectant l'échéancier établi dans l'agenda du cours. La moindre non-conformité aura un impact négatif non seulement sur la performance de l'étudiant lui-même, mais aussi sur le rendement des autres étudiants de sa classe.

SCHÉMA D'APPRENTISSAGE

L'étudiant devra suivre un schéma d'apprentissage en cinq étapes pour chaque session (ou journée) du cours (à l'exception de la première session, qui introduira le cours, et des sessions consacrées aux examens). Ce schéma exige environ huit heures par session (de 9h00 à 18h00), mais a l'avantage de faciliter énormément la compréhension de la matière.

1) Retour sur la lecture d'Ochsenmeier (30 min)
2) Lecture cursive (2h30)

   Pause du dîner (1h)

3) Lecture d'Ochsenmeier (1h30)
4) Exercices de morphologie et analyse diagrammaticale (3h)
5) Autocorrection des exercices (30 min)

PONDÉRATION

Exercices (9 X 4 pts) ..... 20 %
Examen mi-session ..... 40 %
Examen final..... 40 %
Total..... 100 %

NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

BL108 - Grec IV		
Lecture	**Nombre de pages (lecture)**	**Nombre d'heures de travail (clock work)**
Grec du Nouveau Testament	276	18.4
Cours	**Nombre d'heures d'enseignement**	
Cours	57	57
Récupération	6	6
Examens	**Nombre d'heures d'examen en classe**	
Examen mi-session	3	30
Examen final	3	30
Exercices	**Nombre d'heures estimé - exercices**	
Exercices 1	3	3
Exercices 2	3	3
Exercices 3	3	3
Exercices 4	3	3
Exercices 5	3	3
Exercices 6	3	3
Exercices 7	3	3
Exercices 8	3	3
Exercices 9	3	3
Total		**168,4**

POLITIQUE ACADÉMIQUE

A. Politique de soumission des travaux et respect des échéances :

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section *Dates des examens et des travaux à remettre* du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE).

Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Thamara Barthélemy par courriel à registraire@ftscriptura.com

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse registraire@ftscriptura.com.

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

B. Politique en matière de malhonnêteté académique :

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 P 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

C. Politique en matière de droits d'auteur :

Veuillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.