



Plan de cours – 19-23 mai 2025



Évangélisation et mission

Professeur : Franck Segonne

Sigle : MI101

Ce cours vise plusieurs objectifs :

1. Donner une vision biblique de l'évangélisation et de la mission (ORTHODOXIE)
2. Encourager les étudiants à avoir de saines motivations pour l'évangélisation et la mission (ORTHOPATHIE)
3. Équiper les étudiants pour qu'ils puissent : 1) articuler leur propre philosophie de l'évangélisation et de la mission, 2) former les membres de leur Église à l'accomplissement du mandat missionnaire, 3) surmonter les obstacles liés à l'évangélisation, 4) évaluer et développer une théologie contemporaine de la mission (ORTHOPRAXIE)

Dans ce cours, nous étudierons également 1) les fondements bibliques et théologiques nécessaires à la croissance d'une église évangélique, 2) les marqueurs d'une Église en bonne santé

Unités : 2.0

Professeur : Franck Segonne

Formation préalable : Aucune

Questions générales :

registraire@ftscriptura.com

**Lieu : Église Baptiste de Shawinigan-Sud
6501, chemin Lamothe, Shawinigan-Sud**

DESCRIPTION

A l'issue de ce cours, les étudiants seront mieux équipés dans les domaines suivants :

Connaissance et compréhension : Les étudiants devraient être capables d'expliquer les principes clés de l'évangélisation et de la mission, développer une philosophie de ministère incluant un plan d'action en évangélisation et en mission ; développer leur amour pour les âmes perdues et les ministères qui favorisent la propagation de l'Évangile.

Application : Les étudiants devraient être capables d'expliquer le rôle de l'évangélisation et de la mission, de rédiger leur propre philosophie de ministère sur ces sujets ; défendre une approche biblique de l'évangélisation et de la mission ; grandir dans leur implication personnelle pour l'avancée de l'Évangile dans l'Église locale et le monde.

Analyse & évaluation : Les étudiants devraient être capables d'évaluer l'évangélisation et la mission selon la Bible en contraste aux autres formes d'évangélisation et de mission ; avoir un regard critique sur l'efficacité des stratégies d'évangélisation et de mission ; utiliser des recherches avancées pour articuler l'évaluation exégétique et théologique d'une question majeure en évangélisation et en mission.

LECTURES OBLIGATOIRES

SEGONNE, Franck, L'évangélisation durable. Une vie à partager, Lyon, Editions Clé, 2020. (286 pages)

KELLER, Timothy, Une Église centrée sur l'Évangile, Charol, Excelsis, 2015, Chapitres 7-10, p. 127-199. (72p)

KELLER, Timothy, Une Église centrée sur l'Évangile, Charol, Excelsis, 2015, Supplément A : L'Église protestante au Québec d'hier à demain, p. 585-602. (17p)

KELLER, Timothy, Une Église centrée sur l'Évangile, Charol, Excelsis, 2015, Supplément B : La meilleure évangélisation de l'Europe francophone, p. 603-623. (20p)

LECTURES OPTIONNELLES

ANZENBERGER, Raphaël, L'évangéliste sous toutes ses formes. Mode d'emploi d'un ministère donné à l'Église, Marpent, BLF Editions, 2012.

BOSCH, David, Dynamique de la mission chrétienne : histoire et avenir des modèles missionnaires, Lomé/ Paris/Genève/Haho, Karthala/Labor et Fides, 1995.

BROWN, David, Disciple 24/24, Charols, Excelsis, 2015.

BROWN, David, Servir à nos Français, Marne-la-Vallée, Farel, 2009.

BROWN, David, Une Église pour aujourd'hui, Marne-la-Vallée, Farel, 2001.

CHESTER, Tim et Steve TIMMIS, L'Église au quotidien. Votre mission : faire rayonner l'Évangile dans votre quartier, Lyon, Editions Clé, 2019 (2011).

COLE, Neil, Une Bible, du café... des disciples, Lyon, Éditions Clé, 2008.

COLEMAN, Robert, Évangéliser selon le maître, Marpent, BLF, 2013, 152 pages.

DEVER, Marc et Paul ALEXANDER, L'Église intentionnelle, Lyon, Editions Clé, 2007.

DE YOUNG, Kevin et Greg GILBERT, Quelle est la mission de l'Église ? Faut-il choisir entre le mandat missionnaire et la justice sociale ?, Marpent, BLF éditions, 2015.

EDGAR, William, Le cœur a ses raisons. Retrouver la persuasion chrétienne, Trois-Rivières Québec, Impact Académia, 2016.

GREEN, Michael, L'évangélisation dans l'Église primitive, Saint-Légier, Emmaüs, 1981.

KELLER, Timothy, La raison est pour Dieu : la foi à l'ère du scepticisme, Lyon, Editions Clé, 2010.

KREIDER, Alan, Catéchèse, baptême et mission, Leçons d'hier pour l'Église aujourd'hui, Charol, Excelsis, 2013, 80 pages. (80p)

LIBEREK, Daniel, L'ADN d'une Église qui grandit. Comment donner envie aux gens de venir... et de revenir, Marpent, BLF Editions, 2020.

MARSHALL, Colin et Tony PAYNE, L'essentiel dans l'Église. Apprendre de la vigne et de son treillis, Lyon, Éditions Clé, 2014.

McCONNEL, Mez et Mike McKINLEY, Être l'Église là où c'est difficile. Comment l'Église locale est une source de vie pour les pauvres et démunis, Trois-Rivières Québec, Editions Cruciforme Publications Chrétiennes, 2018 (2016).

PAYA, Christophe et Bernard HUCK, Dictionnaire de Théologie Pratique, Charols, Editions Excelsis, 2021, Évangélisation diverses p. 397-463.

PIPERT, Rebecca, L'évangélisation autrement : comment conduire un partage biblique pour des personnes en recherche, St-Légier, Editions Emmaüs, 2014.

PIPERT, Rebecca, Sortir de sa bulle. L'évangélisation : un style de vie, Saint-Légier, Emmaüs, 2015.

STANLEY, Andy et Bill WILLITS, L'Église une communauté. 5 Principes pour développer une culture de petits groupes, Aquabon Production / Église de la Brie, 2015.

WRIGHT Christopher, La mission de Dieu, Charols, Excelsis, 2012.

HORAIRE

19-23 mai 2025 : 9h-12h et 13h-17h

TRAVAUX ET EXAMENS

Travaux et examens à remettre au plus tard à 23h59 aux dates indiquées.

Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long de la session.

Les travaux dûment identifiés et attestations de lecture devront être envoyés à la registraire à registraire@ftscriptura.com

1. Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session. Vous devez indiquer le pourcentage de lecture complété pour chacune des lectures obligatoires.

Date de remise maximale : 22 juin 2025

2. Travail final

Rédiger une stratégie d'évangélisation durable adaptée à mon contexte d'Église existante ou d'implantation future.

Date de remise maximale : 22 juin 2025

PONDÉRATION

Lectures par attestation	35 %
Travail final	65 %
Total.....	100 %

NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

MI101 – Évangélisation et mission		
Lecture	Nombre de pages	Nombre d'heures de travail (clock work)
KELLER, Timothy, Une Église centrée sur l'Évangile. Chapitres 7-10, p. 127-199 (72 p.) Supplément A : L'Église protestante au Québec d'hier à demain, p. 585-602 (17 p.) Supplément B : La meilleure évangélisation de l'Europe francophone, p. 603-623 (20 p.)	109	7,27
SEGONNE, Franck, L'évangélisation durable	286	19,06
Cours	Nombre d'heures d'enseignement	
Heures en classe	33	33
Papier	Nombre de pages	
Travail final	10	30
Total		89,33

POLITIQUE ACADÉMIQUE

A. Politique de soumission des travaux en retard :

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section Dates des examens et des travaux à remettre du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE). Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Tamara Barthélemy par courriel à registraire@ftscriptura.com.

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse registraire@ftscriptura.com.

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

B. Politique en matière de malhonnêteté académique :

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 P 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

C. Politique en matière de droits d'auteur :

Veillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.