



**Plan de cours – Automne 2025**  
**25-29 août 2025 en présentiel**



**Survol NT I  
Les Évangiles  
et les Actes**

**Professeur :  
Gilles Despins**

Sigle : NT101

D'un point de vue théorique, ce cours offre une introduction aux différents éléments qui composent l'étude des Évangiles et des Actes des apôtres, tels que la question des auteurs, des destinataires et de la date de rédaction de chacun de ces ouvrages littéraires. Mais nous voulons aussi aller un peu plus en profondeur en portant attention à leur place spécifique dans le contexte plus large de la révélation progressive de Dieu. De plus, nous voulons également creuser davantage dans le contenu même des Évangiles et des Actes, c'est-à-dire en examinant le texte tout en tenant compte du contexte historique et culturel. D'un point de vue pratique, ce cours vise d'abord à amener l'étudiant à « penser en parallèle, et d'une manière historique et chronologique » dans son étude des Évangiles et des Actes. Ensuite, il veut l'aider à bien comprendre la manière dont ces ouvrages contribuent à l'édification de l'Église.

**Unités : 2.0**

**Professeur : Gilles Despins**

**Formation préalable : Aucune**

**Questions générales :**  
[registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com)

**Lieu :** Église Baptiste de Shawinigan-Sud  
6501, chemin Lamothe, Shawinigan-Sud

## DESCRIPTION

---

Après la compléction de ce cours, les étudiants seront mieux équipés dans les domaines suivants :

- Connaissance et compréhension : les étudiants devraient être capables d'expliquer le contexte général des quatre Évangiles ainsi que leurs thèmes centraux, répondre aux questions d'interprétation majeures sur les quatre évangiles ; comprendre le but de chaque livre ainsi que sa place dans le reste des Écriture ; discerner la chronologie générale de la vie de Jésus ; grandir en piété personnelle en étant confronté à la Parole ; les étudiants devraient connaître les meilleures ressources et commentaires sur ces livres.
- Application : Les étudiants devraient être capables d'utiliser leurs connaissances des évangiles pour enseigner ces livres, appliquer les principes de ces livres dans leur vie, leur Église et dans un contexte académique.
- Analyse & évaluation : Les étudiants devraient être capables d'argumenter des réponses sur les questions d'interprétation diverses des Évangiles ; répondre de manière réfléchie et constructive aux interprétations erronées de ces livres ; et utiliser des recherches avancées pour articuler l'évaluation exégétique et théologique d'une question majeure concernant ces livres.

## LECTURES OBLIGATOIRES

---

Williams, P. (2020). *Les évangiles sont-ils fiables ?* Édition Clé, 156 pages.

Edersheim, A. (2023). *La société juive à l'époque de Jésus-Christ.* Éditions IMPACT HÉRITAGE, 438 pages.

Walvoord, J. F. (2017). *Commentaire biblique du chercheur : une exégèse approfondie des écritures par des professeurs du Séminaire de Dallas : nouveau testament.* Éditions IMPACT, 1343 pages. [\*\*Lire les introductions aux Évangiles et aux Actes des apôtres\*\*](#)

## LECTURES OPTIONNELLES

---

Carson, D.A. *Introduction au Nouveau Testament*, éditions EXCELSIS, 756 pages.

Godet, F. *Introduction au Nouveau Testament : les Évangiles synoptiques*, éditions SOLEIL D'ORIENT, 949 pages.

Bruce, F. F. (2008). *Les documents du Nouveau Testament : Peut-On S'y Fier ?* Éditions IMPACT, 140 pages.

*Nouveau dictionnaire biblique* (tous les articles de René Pache sur les Évangiles et les Actes, le Nouveau Testament, et tout autre sujet connexe à l'étude du Nouveau Testament), éditions EMMAÜS.

Metzger, B. *The New Testament: Its Background, Growth, and Content*, Abingdon Press, 304 pages

## PLAN DU COURS

Module	Thème	Lectures
1	Les Évangiles et les Actes dans la révélation progressive de Dieu (la relation avec l'Ancien Testament)	Lectures obligatoires à faire tout au long de la session.
2	La période intertestamentaire (les « racines invisibles » de la société néotestamentaire)	<b>Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long du semestre.</b>
3	L'arrière-plan politique, social, culturel et religieux du Nouveau Testament	
4	Introduction aux Évangiles (auteur, destinataires, date de rédaction, thème, harmonie, témoignages extrabibliques et le « problème synoptique »)	
5	Introduction aux Actes des apôtres (auteur, destinataires, date de rédaction, thème, relation entre le discours de Jésus dans la « chambre haute » [Jean 13 – 17] et le ministère des apôtres dans les Actes)	
6	Le « texte » des Évangiles (caractéristiques particulières, style de l'auteur, l'interprétation des paraboles, les contradictions apparentes)	
7	Le « texte » des Actes des apôtres (caractéristiques particulières, style de l'auteur, développement doctrinal dans un cadre historique)	
8	Survol des Évangiles et des Actes des apôtres	

## TRAVAUX ET EXAMENS

---

Travaux et examens à remettre au plus tard à 23h59 aux dates indiquées.

Il est conseillé aux étudiants de commencer les travaux de rédaction tout au long de la session.

**Les travaux et attestations de lectures dûment identifiés devront être envoyés à la registraire à [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com)**

### Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session. Vous devez indiquer le pourcentage de lecture complété pour chacune des lectures obligatoires.

**Date de remise maximale : 14 décembre 2025**

### Quiz:

L'étudiant devra d'abord répondre à un quiz comprenant 25 questions à choix multiples. Le but du quiz est de développer sa capacité de mémorisation. Ce quiz sera administré par le professeur durant la semaine de cours.

### Rédaction :

L'étudiant devra résumer chaque chapitre des Évangiles et des Actes des apôtres en une seule phrase courte. Le but des résumés des chapitres est de développer sa vision synthétique des Écritures. Le but d'ensemble est d'affirmer sa connaissance de la Parole de Dieu.

**Date de remise maximale : 14 décembre 2025**

### Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

"Le désir de la FTS est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle UNIQUEMENT pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FTS la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son conseiller académique.

## PONDÉRATION

---

Quiz .....	10 %
Lectures par attestation .....	15 %
Rédaction (lectures bibliques) .....	75 %
<b>Total.....</b>	<b>100 %</b>

## NOMBRE D'HEURES DE TRAVAIL

---

NT101 - Survol NT I - Les Évangiles		
Lecture (750 pages)	Nombre de pages (lecture)	Nombre d'heures de travail (clock work)
Williams, P. (2020). <i>Les évangiles sont-ils fiables ?</i> Édition Clé, 156 pages.	156	10,4
Edersheim, A. (2023). <i>La société juive à l'époque de Jésus-Christ.</i> Éditions IMPACT HÉRITAGE, 438 pages.	438	29,2
Walvoord, J. F. (2017). <i>Commentaire biblique du chercheur</i> Lire les introductions aux Évangiles et aux Actes des apôtres	15	1,0
Lire les 4 évangiles et les Actes des apôtres	170	11.33
Cours	Nombre d'heures d'enseignement	
Cours	31	31
Quiz	Nombre de minutes de quiz en classe	
Quiz	30	2
Dissertation	Nombre de pages requis	
Rédaction (lectures bibliques)	5	5
<b>Total</b>		<b>89,93</b>

## **POLITIQUE ACADEMIQUE**

### **A. Politique de soumission des travaux en retard :**

Pour rester à jour dans un environnement d'apprentissage en ligne, il est essentiel de soumettre les travaux de cours dans les délais impartis. Les étudiants sont tenus de remettre leurs travaux au plus tard à la date limite indiquée dans le syllabus. La remise en temps voulu des travaux de cours permet également à l'instructeur de disposer de suffisamment de temps pour fournir un retour d'information que l'étudiant peut utiliser pour améliorer les travaux de cours restants. En tant qu'étudiant, il est de votre responsabilité de connaître la politique relative aux devoirs rendus en retard et ce qui constitue une circonstance atténuante.

Les dates de remise des devoirs, des examens, des quiz et des tests sont indiquées dans la section Dates des examens et des travaux à remettre du syllabus. Les dates d'échéance sont généralement le dimanche soir à 23h59, heure normale de l'est (HNE). Les travaux remis en retard feront l'objet d'une pénalité de 10 % par jour de retard, à moins qu'un accord préalable n'ait été conclu avec le coordonnateur académique.

Les étudiants sont encouragés à rendre leurs devoirs à l'avance s'ils ne prévoient pas être en mesure de le faire à la date de remise du devoir. Les étudiants sont également encouragés à contacter le coordonnateur académique dès qu'ils commencent à prendre du retard dans le cours. Toute demande d'extension doit être faite avant la date d'échéance à Thamara Barthélémy par courriel à [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com).

Tous les travaux devront être envoyés à la registraire sous forme de pièce jointe par courrier électronique à l'adresse [registraire@ftscriptura.com](mailto:registraire@ftscriptura.com).

Le correcteur prendra en considération l'application de la politique relative aux travaux remis en retard lorsque des circonstances atténuantes ont empêché l'étudiant de remettre le travail de cours dans les délais impartis. Les circonstances atténuantes sont définies comme des situations telles qu'une hospitalisation, une maladie grave, un accident ou une blessure, un deuil ou une naissance.

### **B. Politique en matière de malhonnêteté académique :**

Chaque étudiant de la FTS doit reconnaître que ses activités professionnelles et académiques doivent être placées sous la Seigneurie du Christ (2 Cor 10:5). Il en va du respect et de l'honneur de la faculté en tant que "personne ayant autorité" (1 P 2:13). L'étudiant sera ainsi un modèle d'excellence académique dans ses études, devant un monde qui regarde (Mt 5:16).

Il incombe au membre du corps enseignant de poursuivre les cas présumés de malhonnêteté académique survenant dans le cadre de ses cours. Si un étudiant est reconnu coupable de tricherie, de plagiat ou d'une autre forme de malhonnêteté académique, le professeur est tenu de documenter l'incident par écrit et de soumettre le rapport au directeur du centre de formation.

Au premier incident documenté de malhonnêteté académique, l'étudiant échouera au devoir ou au cours, à la discrétion du professeur, en fonction de la gravité de l'incident. Toute infraction ultérieure documentée de malhonnêteté académique de la part de cet étudiant (qu'elle se produise dans le même cours ou dans tout autre cours suivi par l'étudiant au Centre de formation) entraînera l'échec automatique du cours et le renvoi de l'étudiant de tous les programmes de la faculté pour un minimum d'une année académique.

### **C. Politique en matière de droits d'auteur :**

Veuillez noter que les droits d'auteur du matériel fourni dans ce cours, y compris les vidéos, appartiennent à leurs créateurs. Les étudiants sont autorisés à utiliser ce matériel pour leur formation dans le cadre du cours. Tous les autres droits sont limités – vous devez contacter le responsable académique pour obtenir l'autorisation d'utiliser ce matériel à d'autres fins.

Ce cours sera enregistré en vidéo. Les étudiants qui s'inscrivent au cours acceptent et consentent donc à ce que leur image vidéo et leurs questions soient utilisées gratuitement dans la version vidéo du cours, qui est appelée à être réutilisée pour nos cours en ligne.