

Kaveruutta kouluun -kampanjan keskustelut

Vanhempainyhdistys Kettupiirin keskustelut kaveruudesta.

1. Millainen on hyvä kaveri tai kaveruus?

- Luotettava, uskollinen, tukena oleva
- Ei kiusaa, muiden kanssa. Jätä yksin toisen takia.
- Ei soittle, laita viestiä muiden kanssa, joissa hiillostaa ja tenttaa.
- Voit luottaa, ettei kerro salaisuuksia tai kerro juoruja.
- Pyyteetön ettei odota toiselta yhtenästä vastapalveluksia
- Luotettava ansaitsee luottamuksen.
- Ei pidä toista "varakaverina".
- Kuuntelee ja tämän kanssa on muutenkin hyvä olla, kun ajatukset menee 'yksiin'.
- Luotettava, rehellinen, ei kiusaa eikä jätä yksin. Antaa myös tilaa olla muiden kanssa. Ottaa kaikki mukaan leikkeihin ja puuhiin.
- Vastavuoroista, ei puhuta pahaa selän takana
- Ja lisäksi pidetään kiinni sovituista leikeistä/kyläilyistä/puuhista eikä tehdä ohareita. Viestitään mukavaan sävyyn niin että toiselle tulee arvostettu/pidetty olo.
- Ystävällinen, luotettava ja kiltti
- Kannustava, ei rupea nauramaan, jos toinen ei vielä osaa. Puhuu kauniisti, ei tiuskimalla. Otetaan kaikki mukaan leikkeihin. Ketään ei kiusata, puolustetaan kaveria.
- Kaverin kanssa on kiva olla. Löytyy yhteisiä kiinnostuksen kohteita, joiden parissa viettää aikaa. Kaveri on kannustava, luotettava ja kaverin puolta pitävä.
- Hyvä kaveri on toiset huomioiva ja luotettava, jonka kanssa on helppo olla ja tehdä yhdessä asioita.
- Toiset huomioiva kaveri arvostaa toisia ja hyväksyy erilaiset taustat. Hän on ystävällinen ja kuuntelee toisia ja kiinnostuu toisen esittämistä asioista.
- Luotettava kaveri on toisen apuna ja tukena, kun sitä tarvitaan. Hän pitää lupauksensa ja puhuu myönteisesti toisista.
- Hyvä kaveri on reilu, ei puhu pahaa selän takana. Hyvä kaveri neuvottelee, ei pomottele. Hyvän kaverin kanssa on helppoa ja hauskaa olla riippumatta siitä mitä tehdään.

2. Miksi lapset tarvitsevat kaverin?

- Voi jakaa niin ilot kuin surutkin ja saada vertaistukea oman ikäisestä.
- Jokainen tarvitsee ihmisiä, joiden kanssa jakaa ilot, surut ja leikit sekä yhteiset mielenkiinnon kohteet.
- Jokaiselle on tärkeää olla omia ystäviä, joiden kanssa leikkiä, harrastaa, jakaa kokemuksia ja asioita. Uskoutua asioissa.
- Ettei ole yksin.
- Kaverin kanssa voi jakaa iloja ja suruja. Kaverin kanssa voi viettää aikaa. Kaverin kanssa opitaan myös, miten ylipäättään muiden ihmisten kanssa toimitaan. Aina ei olla samaa mieltä ja kaverin kanssa voi opetella mm. anteeksi pyytämistä ja anteeksi antamista.
- Juuri näin. Kaverin kanssa opitaan toisten ihmisten kanssa toimimista turvallisessa ympäristössä. Tärkeää on myös oppia, miten toimitaan, jos ollaan erimielisiä asioita sekä miten ratkaistaan ristiriitatilanteet.

3. Miten ja missä lapset voivat tutustua toisiinsa koulussa?

- Välitunneilla tai koulun taholta järjestetyissä vapaa-ajan harrastuksissa kuten leirit.
- Jos koulun taholta olisi muiden luokkien kanssa kärjistettyä toimintaa, voisi ystävyys-suhteita syntyä helposti luokasta riippumatta.
- Koulussa, kotona (naapurit, lähialueen muut lapset), leikkipuistoissa, harrastuksissa, leireillä.
- Koulussa välitunneilla ja mahdollisesti luokassa niin että tehdään joitain pari tai ryhmätöitä.
- Välitunnilla, ryhmätöissä, ruokalassa.

- Koulumatkalla, välitunneilla, oppitunneilla ja ryhmätöitä tehdessä. Kaikki yhdessä tekeminen on mahdollisuus tutustua toiseen ja löytää ystävä. Täytyy olla valmis kertomaan itsestä ja kuulemaan muita.
- Voisiko kouluissa olla joskus joku "kaveripäivä", jossa olisi eri teemojen mukaista tekemistä, joista lapset voisivat valita mieleistä. Näin yhteiset mielenkiinnon kohteet voisivat auttaa löytämään kaverin.

4. Milloin ja miten lapset pääsevät tekemään kivoja asioita yhdessä toistensa kanssa koulussa?

- Kerhot koulun jälkeen.
- Välitunneilla, luokkaretkillä + muilla retkillä
- Välitunnilla, miksi ei joskus tunnilla, kun on ryhmätö, retkillä.
- Kerhoissa, välitunneilla, liikuntatunnilla ja tunnilla missä yhteisiä harjoitteita.
- Välitunnit ovat kavereiden kanssa vapaasti touhuamista varten. Oppitunneilla syytä keskittyä opetukseen.
- Yllä onkin jo lueteltu asioita, milloin lapset pääsevät tekemään kivoja asioita koulussa. Ne ovat pitkälti samoja kuin tilanteet, joissa voi tutustua toisiin ja löytää hyvän kaverin.
- Onhan oppitunnitkin mukavaa yhdessä tekemistä.

5. Miten voisimme vanhempina edistää hyväntahtoisuutta ja ystävällisyyttä muita kohtaan koulussa?

- Keskustellen ja kertoen lapsille esimerkein.
- Kysellen asiaa lapsilta mitä HE luulevat ja toivovat asiasta...
- Järjestäen vapaa-ajan toimintaa lasten mieleiseksi.
- Keskustelemalla, olemalla läsnä lasten elämässä, hyvät yhteydet myös lasten kavereiden vanhempiin, neuvomalla, opastamalla
- Kyllä, hyvät yhteydet muihin vanhempiin luo yhteisöllisyyttä. Me vanhemmat näytämme esimerkkiä, josta lapset ottavat oppia. Kun me olemme ystävällisiä ja toiset huomioonottavia, niin myös lapset oppivat toimimaan niin.
- Opettaa lapselle toisten kunnioittamista. Unohtaa luokittelut. Näyttämällä itse mallia miten muita kohdellaan ja miten toisista puhutaan.
- Puhumalla lapsen kanssa päivästä.
- Aikuisena ohjata lasta ottamaan mukaan myös uusia lapsia ja tutustumaan.
- Olemalla aikuinen, joka tukee, ohjaa ja on läsnä.
- Puhumalla lapsen kanssa erilaisista tilanteista. Käydään läpi tilanteet missä tullut ongelmia jälkeenpäin porukalla. Selvitetään riitatilanteet yhdessä ja kuunnellaan lapsia.
- On tärkeää, että me vanhemmat keskustelemme lasten kanssa tunteista, joita esim. ristiriitatilanteet ovat herättäneet.
- Keskusteltava teemasta yleisesti ja puututtava, jos lapsi poikkeaa tästä. Oltava kiinnostunut lapsen ja tämän kavereiden tekemisistä. Jokaisen aikuisen vastuulla on puuttua huomaamaansa vääryyteen.