

Rajalan koulu

1-2 lk Yhteenveto: Kaveruus koulussa

Millaista on hyvä kaveruus?

Hyvä kaveruus koostuu ystävällisyydestä, yhteisistä hetkistä ja siitä, että kaikki otetaan mukaan. Se ilmenee muun muassa seuraavasti:

- Osallistutaan yhteisiin leikkeihin ja peleihin.
- Ollaan ystävällisiä, autetaan toisia ja hymyillään.
- Ei riidellä, valehdella, syrjitä tai haukuta.
- Annetaan anteeksi, pyydetään apua aikuisilta riitatilanteissa.
- Leikitään, pelataan, askarrellaan ja jaetaan hetkiä yhdessä.
- Ei tönimistä, ei nimittelyä tai haukkumista.
- Kaveri on luotettava, ei kiusaa, ei huijaa, ei valehtelee.
- Päästetään kaikki leikkiin, ei syrjitä, ei potkita.
- Kysytään kaverilta "Onko kaikki hyvin?", jos näkee, että hän on surullinen.
- Puhutaan sydäimestä ja autetaan.

Mitä sinä tarvitset kaveruudelta?

Kaveruus tuo iloa ja turvaa sekä mahdollisuuden jakaa kokemuksia toisen kanssa. Tärkeitä asioita kaveruudessa ovat:

- Ystävällisyys ja toisen mukaan ottaminen.
- Kuuntelutaito ja avuliaisuus.
- Ei tule riitoja, vaan sovitaan ja pyydetään tarvittaessa anteeksi.
- Yhdessäolo leikkien, pelien tai muun tekemisen kautta.
- Hyvä mieli, kun kaveri tukee ja auttaa.
- Tasapuolisuutta, luottamusta, lohduttamista, auttamista.
- Ei jää yksin, on leikkikaveri, lukukaveri, voi vierailla kaverin luona.
- Toiset kuuntelee, ei tappelua eikä kiusaamista.

Miten ja missä koulussa voi tutustua toisiin?

Koulussa tutustuminen tapahtuu monin eri tavoin, ja tilaisuuksia löytyy niin oppitunneilla kuin välitunneilla:

- Välitunneilla, urheillessa, leikkimällä ja pelejä pelaamalla.
- Kysymällä nimeä tai pyytämällä toista leikkiin.
- Ruokasalissa, käytävillä, liikuntatunneilla ja retkillä.

- Kun työskentelemme ryhmissä tai osallistumme tutustumisleikkeihin.
- Luokassa esimerkiksi vieruskavereihin, voi tutustua samalla kun auttaa ja rohkaisee toista.
- Ennen kuin koulu alkaa, kyytivalvonnassa on monelta eri luokalta oppilaita.
- Kysyy nimeä, menee yksin olevan kanssa leikkimään, tarjoaa apua.

Milloin olet koulussa päässyt tekemään kivoja asioita yhdessä toisten kanssa?

Koulussa yhteisiä mukavia hetkiä syntyy monista eri tilanteista, kuten:

- Leikit, joissa voi olla luova, kuten majanrakennus tai roolileikit.
- Yhteiset retket, urheilu, taide ja askartelu.
- Yhdessä jalkapallon pelaaminen tai muut liikunnalliset aktiviteetit.
- Oppitunneilla esimerkiksi ryhmätyöt, askartelu, elokuvien katselu ja pelit, kuten Kahoot.
- Leipominen, myyjäiset ja keskustelutunnit.
- Käsityötunnilla, kuvataidetunnilla, koulun kerhoissa ja herkkupäivinä.
- Kuopio-halli retkellä, askartelutunneilla, kun on yhteinen keskustelutunti.
- Pelitunneilla, Kahoottia pelatessa.
- Leikit kaverin kanssa, juttelut, retket, kerhot.

Miten voimme ratkaista yhdessä sen, että koulussa voisi syntyä lisää kaveroitua?

Kaveroituksen lisäämiseksi koulussa on tärkeää toimia ystävällisesti ja ottaa muut huomioon:

- Kysytään yksin olevaa leikkiin ja tutustutaan uusiin ihmisiin.
- Ei haittaa, vaikka toinen puhuisi eri kieltä – kaikki voivat leikkiä yhdessä.
- Käytetään hyviä tapoja, hymyillään ja sanotaan hei.
- Olla kaveri kaikkien kanssa ja kunnioittaa toisia.
- Oppitunneilla käsitellään tunteita ja kaveroituksen merkitystä, ja tutustumisleikeillä luodaan yhteisöllisyyttä.
- Enemmän yhteistä tekemistä, ei kiusata toista ja noudatetaan sääntöjä.
- Enemmän pari- tai ryhmätehtäviä, pidemmät välitunnit.
- Kysytään voiko mennä toisten leikkiin mukaan, että ei mene väkisin leikkiin.
- Olla kaveri kaikkien kanssa, ei satuta tai hauku kaveria.
- Kysyy leikkiin, kysyy nimeä, on kiltti toisille, auttaa toisia, juttelee ja tekee juttuja yhdessä.

Lopuksi

Kaveroitus koulussa syntyy avoimuudesta, ystävällisyydestä ja halusta tehdä asioita yhdessä. Pienillä teoilla, kuten hymyillä ja ottamalla kaikki mukaan, voimme luoda kouluun ympäristön, jossa jokainen voi tuntea kuuluvansa joukkoon.