

II. SZAKMAI ÖSSZEFOGLALÓ

1. Reformfilozófia és alapelvek

Az ASP oktatási reformja nem rendszeren belüli finomhangolás, hanem rendszerszintű újraépítés. Kiindulópontja, hogy az oktatás:

- gazdasági,
- társadalmi,
- kulturális,
- nemzetstratégiai
- infrastruktúra.

Alapelv: az oktatás befektetés, amely mérhető társadalmi és gazdasági hozamot termel.

2. Stratégiai célok (2026–2030)

Esélyegyenlőség és társadalmi mobilitás. Tanári pálya újrapozicionálása. Kompetenciaalapú, 21. századi tudás. Digitális és fizikai infrastruktúra modernizációja. Oktatás–gazdaság–innováció integrációja.

3. Köznevelési reform

3.1 Tanulásszervezés

Csökkentett tananyag, mélyebb feldolgozás

Projektalapú, problémamegoldó oktatás

Egyéni tanulási utak

Kompetencia- és nem lexikaközpontú értékelés

3.2 Tantervi reform

NAT újragondolása

Digitális, pénzügyi, állampolgári és környezeti kompetenciák beemelése

Tantárgyközi integráció

3.3 Esélyegyenlőségi eszközök

Korai fejlesztés és prevenció. Célzott forrásallokáció hátrányos térségekben. Digitális hozzáférés biztosítása országosan.

4. Pedagóguspálya reformja

4.1 Anyagi megbecsülés

- 2026: +30%
- 2027: +60%
- 2028: +100% (2025-ös bázishoz viszonyítva)

4.2 Szakmai autonómia

Csökkentett adminisztráció. Tantárgyi és módszertani szabadság. Intézményi önállóság.

4.3 Humánerőforrás-fejlesztés

Mentorprogram. Életpálya-alapú továbbképzés. Kiegészítő megelőző rendszerek.

5. Szakképzési reform

Valódi duális rendszer. Gazdasági szereplőkkel szerződéses együttműködés. Regionális szakképzési központok. Piacképes kimenetek.

6. Felsőoktatási reform

6.1 Intézményi autonómia

Politikai befolyás csökkentése. Tudományos szabadság helyreállítása.

6.2 Finanszírozás

Teljesítmény- és társadalmi hasznosság-alapú modell. Kutatás-fejlesztés ösztönzése

6.3 Tudásgazdasági integráció

Innovációs klaszterek, Egyetem–vállalat–állam együttműködés

7. Digitális és infrastrukturális fejlesztések

- Digitális Oktatási Platform
- EDUNET adat- és minőségbiztosítási rendszer
- Iskolaépületek korszerűsítése
- Eszközellátottság országosan

8. Finanszírozás és hatás

Oktatási kiadások fokozatos növelése (GDP ~6,5–7%)

Kimutatható GDP-növekedési hatás. Foglalkoztathatóság javulása. Társadalmi kohézió erősödése

Záró gondolat

Az ASP oktatási reformja nem ideológiai program, hanem nemzetstratégiai terv.

Célja egy tudásalapú, szabad, versenyképes Magyarország, ahol az oktatás nem kiváltság, hanem alapjog.