Schulprogramm Schule Feuerthalen 2025-2029

Kernunterricht

Lebenskompetenzen

Berufswahl

Ziel ist die Entwicklung eines Berufswahlkonzepts, das alle Beteiligten miteinbezieht, vorhandene Ressourcen überprüft und praxisnahe Unterstützung bietet.

Prozessoptimierung

Wiederkehrende Abläufe werden optimiert und tragen zur spürbaren Entlastung im Schulalltag bei.

SharePoint

Die SharePoint-Umgebung (digitale Austauschplattform) wird neu strukturiert, Zugriffsrechte angepasst und Verantwortlichkeiten festgelegt, um eine effiziente, transparente und nachhaltige Nutzung zu gewährleisten.

Stufen-Übergänge

Die Übergabeprozesse zwischen Stufen werden reflektiert und unter Berücksichtigung pädagogischer/organisatorischer Anforderungen optimiert.

Fachaustausch

Zur Stärkung des professionellen Austauschs zwischen Lehrpersonen werden bestehende digitale und materielle Unterstützungsangebote analysiert und gezielt erweitert. Parallel dazu werden aktuelle wissenschaftliche Studien thematisiert. Falls angezeigt, werden daraus konkrete Vorschläge über Massnahmen für unsere Schule abgeleitet und auf ihre Wirksamkeit überprüft.

Leitfaden für neue LP

Die Leitfäden werden auf Aktualität und Praxistauglichkeit geprüft, angepasst und ergänzt, um neu eintretende Lehrpersonen optimal zu unterstützen.

SEE-Learning
Soziales, emotionales und
ethisches Lernen wird auf allen
Stufen etabliert und von
Schülerinnen und Schülern
sowie Lehrpersonen mit einer
gemeinsamen Haltung gelebt,
wodurch ein roter Faden durch
die gesamte Schulzeit entsteht.

SOL (selbstorganisiertes Lernen)

Durch Förderung von

Eigenverantwortung,
Motivation, Zusammenarbeit
und Reflexion sowie durch
passende
Unterstützungsangebote wird
das "selbstorganisierte
Lernen" der Schülerinnen und
Schülern gestärkt. Ziel ist die
Förderung von kompetentem,
selbstständigem und
gesundem Lernverhalten.

Gesundheit, Bewegung, Sport und Spiel

Die Schule fördert und erweitert Gesundheit, Bewegung, Sport und Spiel durch überprüfte Angebote und Massnahmen. Das Label «Sportfreundliche Schulkultur» wird für die ganze Schule erreicht.

Herausfordernde Situationen

Umgang mit schwierigen Schulsituationen

Die Schule legt eine gemeinsame Haltung und klare Abläufe im Umgang mit herausfordernden Situationen fest, fördert transparente Kommunikation und prüft den Einsatz bewährter Präventionsinstrumente.

Schulinsel

Das laufende Pilotprojekt wird evaluiert und bei Eignung institutionalisiert, wobei passende Lösungen für alle Stufen und Standorte entstehen sollen.

Zusammenarbeit Schule - SPD

Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulpsychologischem Dienst wird evaluiert und bei Bedarf angepasst, um eine vertrauensvolle und unterstützende Kooperation sicherzustellen.

Künstliche Intelligenz

Grundhaltung und Wissen zur KI als Gesamtschule

Lehrpersonen behandeln das Thema "Künstliche Intelligenz" altersgerecht im schulischen Kontext. Sie entwickeln eine gemeinsame Haltung dazu und sind befähigt, KI-Technologien reflektiert und kompetent einzusetzen.

Nutzung von KI durch Schülerinnen und Schüler

Die Schule verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schüler durch altersgerechte Lernräume zu einem verantwortungsvollen, reflektierten und kreativen Umgang mit KI anzuleiten und dabei technisches Verständnis, ethische Urteilsfähigkeit sowie gestalterische Kompetenzen zu fördern.