

## Qualitätskonzept der KiTa Feuerthalen

### Zielsetzung – pädagogisches Selbstverständnis

Unser Ziel ist es, eine hohe pädagogische Qualität dauerhaft zu sichern und weiterzuentwickeln. Im Mittelpunkt stehen die Bedürfnisse und Rechte der Kinder, eine verlässliche Teamstruktur und die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern.

**Bedürfnisorientierung als Haltung:** Wir sehen jedes Kind in seiner Einzigartigkeit. Unsere Begleitung richtet sich nach den emotionalen, sozialen und individuellen Bedürfnissen.

**„Kind sein dürfen“ – echte Kindheit leben:** Kinder dürfen bei uns lachen, weinen, entdecken, sich zurückziehen, laut sein, träumen, rennen, fragen – einfach Kind sein.

---

### 1. Qualität durch Kommunikation und Teamarbeit

**Täglicher Austausch im Gruppenteam:** Kurze tägliche Reflexionen sichern eine abgestimmte, kindgerechte Begleitung.

**Wöchentlicher Austausch der Leitung mit Gruppenleitungen:** Durch regelmässige strukturierte Diskussion im Kaderteam stimmen wir uns pädagogisch, organisatorisch und teambezogen effizient ab.

**Monatliche Teamsitzungen** ermöglichen gemeinsame Entwicklung und kollegiale Fortbildung.

**Das jährliche Mitarbeitergespräch** dient der Anerkennung und der individuellen Entwicklung; es soll zur persönlichen Zufriedenheit beitragen; gemeinsam werden die bisherigen persönlichen Jahresziele ausgewertet und neue festgelegt.

**Konstantes, stabiles Team:** Ein verlässliches Team mit gewachsenen Beziehungen fördert Sicherheit und Qualität.

---

### 2. Qualität durch qualifiziertes Fachpersonal

**Hohes Qualifikationsniveau:** Unsere Fachkräfte sind pädagogisch ausgebildet und bringen Zusatzqualifikationen mit.

**Genügend Personal:** Wir sind voll besetzt trotz Arbeitskräftemangel und investieren in ein wertschätzendes, förderndes Arbeitsumfeld.

---

---

### 3. Qualität durch Ausbildung

Die regelmässige Ausbildung von Lernenden trägt zur Qualitätssicherung des Nachwuchses bei.

Wir stellen eine professionelle Betreuung der Lernenden sicher.

### 4. Qualität durch Beobachtung, Förderung und Dokumentation

**Dauerhafte, strukturierte Beobachtung / Portfolioarbeit:** Wir begleiten die Entwicklung aller Kinder aufmerksam, beobachten sie kontinuierlich und dokumentieren Wichtiges systematisch. Die persönliche Entwicklung aller Kinder wird sichtbar gemacht und von den Kindern aktiv mitgestaltet.

**Individuelle Förderung:** Individuell angepasst fördern wir jedes Kind bedürfnisgerecht und stärkenorientiert.

---

### 5. Qualität durch Projekte und Beteiligung

**Dreimal jährlich Projektarbeit:** Kinder lernen mit Begeisterung an eigenen Themen und gemeinsamem Entdecken.

---

### 6. Qualität durch Weiterentwicklung und Reflexion

**Jährliches Standortgespräch mit dem Team:** die gemeinsamen Ziele werden im Jahresrhythmus evaluiert und neue Entwicklungsziele festgelegt.

**Jährliche Fortbildung für alle Mitarbeitenden:** Alle Mitarbeitenden verbessern ihr Fachkompetenz durch regelmässige (jährliche) Weiterbildung und beteiligten sich an der konzeptionellen Weiterentwicklung der KiTa.

---

### 7. Qualität durch enge Elternpartnerschaft

**Täglicher Austausch mit Eltern beim Bringen oder Abholen:** Kurze Gespräche über das aktuelle Befinden und Erleben des Kindes finden regelmässig direkt im Alltag und in Anwesenheit des Kindes statt.

**Drei Elternanlässe im Jahr:** Gemeinsame Veranstaltungen wie Sommerfest, Elternabend und Adventfenster stärken das Miteinander; sie geben Einblick in den Alltag, bieten Gelegenheit zum Austauschen und ermöglichen aktive Beteiligung.

**Transparenz und Einbindung:** Eltern erhalten Einblick in Projekte, Portfolios und pädagogische Prozesse. Ihre Perspektiven fließen aktiv in die Weiterentwicklung der KiTa ein. Jährlich findet ein Standortgespräch zu jedem Krippenkind statt, in der TaBe je nach Bedürfnis.



## **8. Unser Anspruch: Verlässliche Qualität mit Herz**

**Qualität im Alltag** – durch authentische Beziehungen, starke Teamarbeit, reflektiertes Handeln und ein tiefes Verständnis dafür, was Kinder wirklich brauchen, leben wir Qualität in der alltäglichen Arbeit. Unsere KiTa ist ein sicherer, inspirierender Ort für kleine Menschen mit großen Persönlichkeiten.

Feuerthalen, 20. November 2025



Markus Späth-Walter

Präsident



Sarah Villanova

Leitung Schulverwaltung