

Curso principal

Materiales para la clase



American Red Cross
Training Services

Esta página se ha dejado en blanco intencionalmente

Planillas de práctica de habilidades para el curso principal

Planilla de práctica de habilidades: Revisar a una persona que parece no responder.....	3
Planilla de práctica de habilidades: Administración de compresiones de pecho a adultos	5
Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a adultos con un protector facial.....	7
Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a adultos con una mascarilla de bolsillo.....	8
Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a adultos.....	9
Planilla de práctica de habilidades: Uso de un AED en adultos	11
Planilla de práctica de habilidades: Administración de compresiones de pecho a niños.....	13
Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a niños con un protector facial.....	15
Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a niños con una mascarilla de bolsillo.....	16
Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a niños	17
Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a bebés	18
Planilla de práctica de habilidades: Uso de un AED en niños y bebés	19
Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones abdominales a adultos y niños	21
Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones abdominales a adultos y niños (sin contacto físico)	23
Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones en el pecho a bebés.....	25
Planilla de práctica de habilidades: Uso de presión directa para controlar un sangrado potencialmente mortal	27

Nota: Las planillas de práctica de habilidades se utilizan para la práctica de habilidades durante las sesiones de habilidades dirigidas por un instructor.

Esta página se ha dejado en blanco intencionalmente

Planilla de práctica de habilidades: Revisar a una persona que parece no responder

CADA PARTICIPANTE EXAMINARÁ A UNA PERSONA QUE PARECE NO RESPONDER DESDE VERIFICAR LA SEGURIDAD DEL ENTORNO HASTA VERBALIZAR LA NECESIDAD DE ASISTIR.

<p>1. Verifique la seguridad del entorno antes de entrar para garantizar la seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Verbalice que el entorno es seguro.	
<p>2. Revise a la persona: Forme una primera impresión y obtenga el consentimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Forme una primera impresión sobre el problema de la persona a medida que se acerca a ella.■ Identifique cualquier afección potencialmente mortal, como falta de capacidad de respuesta, falta de respiración aparente, sangrado potencialmente mortal u otra afección potencialmente mortal.■ Verbalice que la persona parece no responder y que el consentimiento está implícito.	
<p>3. Póngase los guantes.</p>	

(Continuación)

4. Verifique la capacidad de respuesta, la respiración, si hay sangrado potencialmente mortal y otras afecciones potencialmente mortales.

- Grite para llamar la atención de la persona, usando el nombre de la persona si lo conoce.
- Si la persona no responde, dele golpecitos en el hombro (adulto/niño) o en el pie (bebé).
- Grite de nuevo mientras comprueba si respira, si hay sangrado potencialmente mortal u otras afecciones potencialmente mortales.
- Verbalice que la persona no responde, no está respirando y no parece tener un sangrado potencialmente mortal u otras afecciones potencialmente mortales.



5. Llame al 9-1-1 y obtenga el equipo.

- Dígale a un transeunte: "Usted. Llame al 9-1-1 y obtenga un AED y un botiquín de primeros auxilios".
- El transeunte repite, "Llamo al 9-1-1 y obtengo un AED y un botiquín de primeros auxilios".



6. Asista según las condiciones observadas y su nivel de conocimientos y capacitación.

- Verbalice que es necesario asistir.

Planilla de práctica de habilidades: Administración de compresiones de pecho a adultos

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR TRES SERIES DE 30 COMPRESIONES.

<p>1. Asegúrese de que la persona esté boca arriba sobre una superficie firme y plana.</p>	
<p>2. Arrodíllese junto a la persona.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Sus rodillas deben estar cerca del cuerpo de la persona y separadas al ancho de los hombros.	
<p>3. Use la colocación correcta de las manos.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Coloque la base de una mano en el centro del pecho, con la otra mano encima.■ Entrelace los dedos y asegúrese de que no toquen el pecho.	
<p>4. Use la posición correcta del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Coloque su cuerpo de modo que los hombros queden directamente sobre las manos.■ Extienda los codos para mantener los brazos rectos.	
<p>5. Realice 30 compresiones.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Presione fuerte y rápido (al menos 2 pulgadas; a un ritmo de 100 a 120 compresiones por minuto).	x 30
<p>6. Deje que el pecho vuelva a su posición normal después de cada compresión.</p>	
<p>7. Administre dos series más de compresiones.*</p> <ul style="list-style-type: none">■ Tome un breve descanso entre cada serie de compresiones. <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	+ 2 series más

Esta página se ha dejado en blanco intencionalmente

Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a adultos con un protector facial

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO SERIES DE 2 RESPIRACIONES.

<p>1. Coloque el protector facial sobre la cara de la persona, asegurándose de que la válvula unidireccional esté sobre la boca.</p>	
<p>2. Abra las vías respiratorias usando la técnica frente-mentón para colocar la cabeza pasada la posición neutra.</p>	
<p>3. Apriete la nariz para cerrarla, inhale de manera normal y selle por completo la boca de la persona con su propia boca.</p>	
<p>4. Realice la 1^a respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Sople en la boca de la persona durante aproximadamente 1 segundo, lo suficiente para que el pecho comience a elevarse.■ Observe para comprobar que el pecho se eleva. <p>Nota: Si no ve que el pecho se eleva, vuelva a inclinar la cabeza y asegúrese de sellar de forma correcta antes de proporcionar la 2^a respiración.</p>	
<p>5. Haga una pausa entre respiraciones para permitir que el pecho baje y salga el aire.</p>	Pausar
<p>6. Realice la 2^a respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Respire de nuevo, haga un sellado y luego realice la 2^a respiración.	
<p>7. Realice cuatro series más de respiraciones.*</p> <ul style="list-style-type: none">■ Tome un breve descanso entre cada serie de respiraciones. <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	+ 4 series más

Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a adultos con una mascarilla de bolsillo

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO SERIES DE 2 RESPIRACIONES.

<p>1. Coloque la mascarilla en el puente de la nariz y bájela sobre la nariz y la boca de la persona.</p>	
<p>2. Selle la mascarilla y abra las vías respiratorias.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Coloque el espacio de su mano entre el pulgar y el índice en la parte superior de la mascarilla, por encima de la válvula.■ Coloque los dedos restantes en el lado de la cara de la persona.■ Luego, coloque el pulgar de su otra mano en la base de la mascarilla y su dedo índice doblado debajo de la barbillas de la persona.■ Levante la cara de la persona con la mascarilla y abra las vías respiratorias colocándole la cabeza hacia atrás pasada la posición neutra.	
<p>3. Realice la 1ª respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Respire normalmente, selle completamente la válvula de la mascarilla con la boca y sopla en la boca de la persona durante aproximadamente 1 segundo, lo suficiente para que el pecho comience a elevarse.■ Observe para comprobar que el pecho se eleva. <p>Nota: Si no ve que el pecho se eleva, vuelva a inclinar la cabeza y asegúrese de sellar de forma correcta antes de proporcionar la 2ª respiración.</p>	
<p>4. Haga una pausa entre respiraciones para permitir que el pecho baje y salga el aire.</p>	Pausar
<p>5. Realice la 2ª respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Respira de nuevo, haga un sellado y luego realice la segunda respiración.	
<p>6. Realice cuatro series más de respiraciones.*</p> <ul style="list-style-type: none">■ Tome un breve descanso entre cada serie de respiraciones. <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	+ 4 series más

Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a adultos

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR TRES CICLOS DE RCP DE 30 COMPRESIONES DE PECHO Y 2 RESPIRACIONES.

1. Realice 30 compresiones de pecho.

- Presione fuerte y rápido (al menos 2 pulgadas; a un ritmo de 100 a 120 compresiones por minuto).
- Use la colocación correcta de las manos.
- Permita que el pecho vuelva a su posición normal.



2. Realice 2 respiraciones.

- Cada respiración debe durar aproximadamente 1 segundo y hacer que el pecho se eleve.
- Minimice las interrupciones de las compresiones de pecho para realizar respiraciones **a menos de 10 segundos**.



3. Realice **dos series más** de 30 compresiones y 2 respiraciones.

+ 2 series más

Esta página se ha dejado en blanco intencionalmente

Planilla de práctica de habilidades: Uso de un AED en adultos

CADA PARTICIPANTE DEBE OPERAR EL AED Y COMENZAR LA RCP DESPUÉS DE OPRIMIR EL BOTÓN “SHOCK” DE DESCARGA.	
1. Encienda el AED y siga las indicaciones de voz.	
2. Retire toda la ropa que cubra el pecho, si es necesario.	
3. Coloque los electrodos correctamente. <ul style="list-style-type: none">■ Coloque un electrodo en la parte superior derecha del pecho.■ Coloque un electrodo en la parte inferior izquierda del pecho, unas pocas pulgadas por debajo de la axila.■ Los electrodos no deben tocarse.	
4. Conecte el cable de los electrodos al AED, si es necesario.	
5. Despeje para el análisis.	

(Continuación)

<p>6. Despeje para la descarga.</p>	<p>Despejen</p>
<p>7. Oprima el botón “shock” para administrar una descarga.</p>	
<p>8. Inmediatamente colóquese en posición para comenzar la RCP.</p> <p>Nota: La práctica de habilidades termina aquí.</p>	

Planilla de práctica de habilidades: Administración de compresiones de pecho a niños

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR TRES SERIES DE 30 COMPRESIONES.

<p>1. Asegúrese de que el niño esté boca arriba en una superficie firme y plana.</p>	
<p>2. Arrodíllese junto al niño.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Sus rodillas deben estar cerca del cuerpo del niño y separadas al ancho de los hombros.	
<p>3. Use la colocación correcta de las manos.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Coloque la base de una mano en el centro del pecho, con la otra mano encima.■ Entrelace los dedos y asegúrese de que no toquen el pecho.■ Para un niño más pequeño, puede usar una mano para realizar compresiones.	 
<p>4. Use la posición correcta del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Colóquese de manera que sus hombros estén directamente sobre sus manos.Extienda los codos para mantener los brazos rectos.	

(Continuación)

<p>5. Realice 30 compresiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Presione fuerte y rápido (aproximadamente 2 pulgadas; a un ritmo de 100 a 120 compresiones por minuto). 	<p>x 30</p>
<p>6. Deje que el pecho vuelva a su posición normal después de cada compresión.</p>	
<p>7. Realice dos series más de compresiones.* Haga una breve pausa entre cada serie de compresiones.</p> <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	<p>+ 2 series más</p>

Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a niños con un protector facial

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO SERIES DE 2 RESPIRACIONES.

1. Coloque el protector facial sobre la cara del niño, asegurándose de que la válvula unidireccional esté sobre su boca.	
2. Abra las vías respiratorias, usando la técnica frente-mentón para colocar la cabeza ligeramente pasada la posición neutra.	
3. Apriete la nariz para cerrarla, inhale de manera normal y selle por completo la boca de la persona con su propia boca.	
4. Realice la 1^a respiración. <ul style="list-style-type: none">■ Sople en la boca del niño durante aproximadamente 1 segundo, lo suficiente para que el pecho comience a elevarse.■ Observe para comprobar que el pecho se eleva. <p>Nota: Si no ve que el pecho se eleva, vuelva a inclinar la cabeza y asegúrese de sellar de forma correcta antes de proporcionar la 2^a respiración.</p>	
5. Haga una pausa entre respiraciones para permitir que el pecho baje y salga el aire.	Pausar
6. Realice la 2^a respiración. <ul style="list-style-type: none">■ Respire de nuevo, haga un sellado y luego realice la 2^a respiración.	
7. Realice cuatro series más de respiraciones.* <ul style="list-style-type: none">■ Tome un breve descanso entre cada serie de respiraciones. <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	+ 4 series más

Planilla de práctica de habilidades: Administración de respiraciones a niños con una mascarilla de bolsillo

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO SERIES DE 2 RESPIRACIONES.

<p>1. Coloque la mascarilla en el puente de la nariz y bájela sobre la nariz y la boca del niño.</p>	
<p>2. Selle la mascarilla y abra las vías respiratorias.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Coloque el espacio de su mano entre el pulgar y el índice en la parte superior de la mascarilla, por encima de la válvula.■ Coloque los dedos restantes en el lado de la cara del niño.■ Luego, coloque el pulgar de su otra mano en la base de la mascarilla y su dedo índice doblado debajo de la barbillita del niño.■ Levante la cara del niño con la mascarilla y abra las vías respiratorias hasta una posición ligeramente más allá de la neutra, inclinando la cabeza hacia atrás.	
<p>3. Realice la 1^a respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Respire normalmente, selle completamente la válvula de la mascarilla con la boca y sople en la boca del niño durante aproximadamente 1 segundo, lo suficiente para que el pecho comience a elevarse.■ Observe para comprobar que el pecho se eleva. <p>Nota: Si no ve que el pecho se eleva, vuelva a inclinar la cabeza y asegúrese de sellar de forma correcta antes de proporcionar la 2^a respiración.</p>	
<p>4. Haga una pausa entre respiraciones para permitir que el pecho baje y salga el aire.</p>	Pausar
<p>5. Realice la 2^a respiración.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Respire de nuevo, haga un sellado y luego realice la 2^a respiración.	
<p>6. Realice cuatro series más de respiraciones.*</p> <ul style="list-style-type: none">■ Tome un breve descanso entre cada serie de respiraciones. <p>* Solo para practicar; en el caso de una emergencia realice series de 30 compresiones seguidas de 2 respiraciones.</p>	+ 4 series más

Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a niños

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR TRES CICLOS DE RCP DE 30 COMPRESIONES DE PECHO Y 2 RESPIRACIONES.

1. Realice 30 compresiones de pecho.

- Presione fuerte y rápido (aproximadamente 2 pulgadas; a un ritmo de 100 a 120 compresiones por minuto).
- Use la colocación correcta de las manos.
 - Coloque la base de una mano en el centro del pecho, con la otra mano encima.
 - Entrelace los dedos y asegúrese de que no toquen el pecho.
- Para un niño más pequeño, puede usar una mano para realizar compresiones.
- Permita que el pecho vuelva a su posición normal.



2. Realice 2 respiraciones.

- Cada respiración debe durar aproximadamente 1 segundo y hacer que el pecho se eleve.
- Minimice las interrupciones de las compresiones de pecho para realizar respiraciones **a menos de 10 segundos**.



3. Realice dos series más de 30 compresiones y 2 respiraciones.

+ 2 series más

Planilla de práctica de habilidades: Administración de ciclos de RCP a bebés

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR TRES CICLOS DE RCP DE 30 COMPRESIONES DE PECHO Y 2 RESPIRACIONES.

<p>1. Coloque al bebé boca arriba sobre una superficie firme y plana.</p>	
<p>2. Use la posición correcta del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Párese o arrodíllese a un costado del bebé, formando un leve ángulo con la cadera.	
<p>3. Realice 30 compresiones de pecho.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Presione fuerte y rápido (aproximadamente $1\frac{1}{2}$ pulgadas; a un ritmo de 100 a 120 compresiones por minuto).■ Use la técnica correcta de manos (técnica de los pulgares).<ul style="list-style-type: none">● Coloque ambos pulgares juntos en el centro del pecho del bebé, justo debajo de la línea de los pezones.● Use los dedos restantes para rodear el pecho del bebé hacia la espalda, como apoyo.■ Utilice ambos pulgares al mismo tiempo para presionar el pecho del bebé.■ Permita que el pecho vuelva a su posición normal.	
<p>4. Realice 2 respiraciones.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Mantenga las vías respiratorias abiertas en la posición neutra.■ Cada respiración debe durar aproximadamente 1 segundo y hacer que el pecho se eleve.■ Haga una pausa entre respiraciones para permitir que el pecho del bebé baje y salga el aire.■ Minimice las interrupciones de las compresiones de pecho para realizar respiraciones a menos de 10 segundos.	
<p>5. Realice dos series más de 30 compresiones y 2 respiraciones.</p>	<p>+ 2 series más</p>

Planilla de práctica de habilidades: Uso de un AED en niños y bebés

CADA PARTICIPANTE DEBE OPERAR EL AED Y COMENZAR LA RCP DESPUÉS DE OPRIMIR EL BOTÓN “SHOCK” DE DESCARGA.

1. Encienda el AED.	
2. Retire toda la ropa que cubra el pecho, si es necesario.	
3. Elija los electrodos correctos. <ul style="list-style-type: none">■ Utilice los electrodos pediátricos o la configuración pediátrica en niños y bebés de hasta 8 años de edad o que pesen menos de 55 libras (25 kilogramos).■ Utilice los electrodos para adultos en niños mayores de 8 años o que pesen más de 55 libras (25 kilogramos).	   
4. Coloque correctamente los electrodos. <ul style="list-style-type: none">■ Niños: Coloque un electrodo en la parte superior derecha del pecho y otro en la parte inferior izquierda del pecho, unas pocas pulgadas debajo de la axila izquierda. Los electrodos no deben tocarse. Si los electrodos se tocan, use la colocación de electrodos delantero/trasero.■ Bebés: Use siempre la colocación de electrodos delantero/trasero. Coloque un electrodo en medio del pecho y el otro en la espalda, entre los omóplatos.	   

(Continuación)

5. Conecte el cable de los electrodos al AED, si es necesario.



6. Despeje para el análisis.



7. Despeje para la descarga.

Despejen

8. Oprima el botón “shock” para administrar una descarga.



9. Inmediatamente realice la RCP, comenzando con las compresiones.



Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones abdominales a adultos y niños

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO CICLOS DE 5 GOLPES EN LA ESPALDA Y 5 COMPRESIONES ABDOMINALES.

GOLPES EN LA ESPALDA. (SOLO SIMULE GOLPEAR A LA PERSONA MIENTRAS PRACTICA ESTA HABILIDAD).

1. Coloque a un lado y ligeramente detrás de la persona que se está atragantando.

- En el caso de un niño pequeño, es posible que deba arrodillarse detrás de él.

2. Coloque un brazo en diagonal sobre el pecho de la persona e inclínela hacia delante a la altura de la cintura.

- La parte superior del cuerpo de la persona debe estar tan paralela al suelo como sea posible.

3. Dé 5 golpes en la espalda.

- Simule* golpear firmemente a la persona para dar 5 golpes en la espalda entre los omóplatos con la base de la palma de la mano.
- Cada uno de los golpes en la espalda debe estar separado de los demás.

* Durante la práctica solamente; en caso de emergencia, golpee la espalda de la persona con firmeza.



COMPRESIONES ABDOMINALES. (SOLO SIMULE ADMINISTRAR COMPRESIONES ABDOMINALES MIENTRAS PRACTICA ESTA HABILIDAD).

4. Busque el ombligo de la persona con dos dedos.

<p>5. Colóquese detrás de la persona y coloque su pie delantero entre los pies de la persona con las rodillas ligeramente flexionadas para brindar equilibrio y estabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ En el caso de un niño pequeño, es posible que deba arrodillarse detrás de él en lugar de pararse. 	
<p>6. Cierre el puño de su otra mano y coloque el pulgar contra el estómago de la persona, justo encima de sus dedos.</p>	
<p>7. Tome su otra mano y cubra su puño con esa mano.</p>	
<p>8. Realice 5 compresiones abdominales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Simule* presionar hacia adentro y hacia arriba para realizar 5 compresiones abdominales. ■ Cada una de las compresiones abdominales debe estar separada de las demás. <p>* Durante la práctica solamente; en caso de emergencia, presione hacia adentro y hacia arriba para realizar una compresión abdominal.</p>	

Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones abdominales a adultos y niños (sin contacto físico)

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO CICLOS DE 5 GOLPES EN LA ESPALDA Y 5 COMPRESIONES ABDOMINALES.

DÉ 5 GOLPES EN LA ESPALDA.

1. Verbalice y demuestre el posicionamiento y la postura adecuados para el socorrista.

- Cruce una mano sobre su propio pecho y agarre su propio hombro, luego inclínese hacia adelante lo más paralelo posible al piso para demostrar la posición del cuerpo en la que hay que poner a la persona que se está atragantando para darle los golpes en la espalda.
- Verbalice en qué parte de la espalda se deben dar los golpes (entre los omóplatos).



2. Póngase de pie, estire un brazo con la palma hacia arriba y dé 5 golpes en la espalda con el talón de la otra mano sobre la mano extendida.

- Golpee la mano de 6 a 10 pulgadas de distancia.



REALICE 5 COMPRESIONES ABDOMINALES.

3. Verbalice y demuestre la posición correcta del pie y la postura para el socorrista.

- Párese con un pie delante del otro con las rodillas flexionadas para mantener el equilibrio y la estabilidad.

4. Tome dos dedos de una mano y colóquelos sobre el abdomen con el dedo inferior sobre el ombligo.

(Continuación)

<p>5. Con la otra mano, cierre el puño y coloque el lado del pulgar contra el abdomen, justo encima de los dedos.</p>	
<p>6. Cubra el puño con la otra mano.</p>	
<p>7. Simule presionar hacia adentro y hacia arriba para dar una compresión abdominal.</p>	
<p>8. Solo simule hacer compresiones abdominales; no use toda la fuerza como lo haría si estuviera dando compresiones abdominales reales.</p>	

Planilla de práctica de habilidades: Administración de golpes en la espalda y compresiones en el pecho a bebés

CADA PARTICIPANTE DEBE REALIZAR CINCO CICLOS DE 5 GOLPES EN LA ESPALDA Y 5 COMPRESIONES EN EL PECHO.

GOLPES EN LA ESPALDA

1. Coloque la espalda del bebé a lo largo de su antebrazo.

- Sujete la parte posterior de la cabeza del bebé con la mano.



2. Coloque el otro antebrazo sobre la parte delantera del bebé.

- Sostenga la mandíbula del bebé con el pulgar y los dedos; no cubra la cara del bebé.

3. Gire al bebé boca abajo y sosténgalo a lo largo de su antebrazo usando su muslo como apoyo.

- Mantenga la cabeza del bebé más baja que su cuerpo.



(Continuación)

4. Dé 5 golpes en la espalda con firmeza.

- Use la base de la palma de la mano para dar golpes en la espalda con firmeza entre los omóplatos del bebé.
- Mantenga los dedos en alto para evitar golpear la cabeza o el cuello del bebé.
- Cada uno de los golpes en la espalda debe estar separado de los demás.

**COMPRESIONES EN EL PECHO****5. Coloque al bebé entre sus antebrazos .**

- Sujete la cabeza y el cuello.
- Gire al bebé boca arriba.
- Coloque al bebé sobre el muslo con la cabeza más abajo que el pecho.

**6. Coloque dos dedos en el centro del pecho del bebé, justo por debajo de la línea de los pezones.****7. Realice 5 compresiones en el pecho** a una profundidad aproximada de $1\frac{1}{2}$ pulgadas.

- Deje que el pecho vuelva a su posición normal después de cada compresión en el pecho, manteniendo los dedos en contacto con el pecho.
- Cada compresión en el pecho debe estar separada de las demás.
- Sostenga la cabeza, el cuello y la espalda del bebé mientras realiza las compresiones de pecho.



Planilla de práctica de habilidades: Uso de presión directa para controlar un sangrado potencialmente mortal

<p>1. Coloque el apósito sobre la herida.*</p> <ul style="list-style-type: none">■ Asegure un buen contacto con las superficies de sangrado de la herida. <p>*Utilice una gasa hemostática si tiene una.</p>	
<p>2. Aplique presión directa y firme sobre la herida hasta que se detenga el sangrado.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Ponga una mano sobre el apósito y coloque la otra mano encima.■ Coloque los hombros sobre las manos y extienda los codos.■ Empuje hacia abajo tan fuerte como pueda.■ Si la sangre empapa la gasa original y la traspasa, no es necesario que haga nada, pero puede colocar otra gasa encima. Si la segunda gasa se empapa de sangre reemplacela según sea necesario. <p>Nota: No retire la gasa original ni apile varias gasas.</p>	
<p>3. Mantenga la presión directa hasta que:</p> <ul style="list-style-type: none">■ El sangrado se detenga.■ Se coloque un torniquete (para sangrado potencialmente mortal en un brazo o una pierna) y el sangrado se haya detenido.■ Otra persona lo releve.■ Esté demasiado cansado para continuar.■ La situación se vuelva insegura.	
<p><i>Si el sangrado se detiene antes de que llegue el EMS:</i></p>	

(Continuación)

4. Aplique una venda en rollo.

- Verifique la circulación alrededor de la lesión.
- Aplique el vendaje sobre el apósito y asegúrelo firmemente para mantener la presión sobre la herida.
 - Coloque un extremo del vendaje sobre el apósito en un ángulo de 45 grados.
 - Continúe envolviendo el vendaje sobre el apósito.
 - Coloque cinta adhesiva para asegurar el vendaje.
- Verifique nuevamente la circulación alrededor de la lesión. Si hay algún cambio, es posible que el vendaje esté demasiado apretado; afloje el vendaje cuidadosamente.



Diagramas de flujo del escenario a evaluar para los participantes

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en adultos	31
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en niños.	33
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en bebés	35
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a un adulto o niño en caso de atragantamiento	37
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a un bebé en caso de atragantamiento	39
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a una persona que sufre una enfermedad repentina	41
Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia en caso de un sangrado potencialmente mortal.	43

Esta página se ha dejado en blanco intencionalmente

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en adultos



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea en voz alta.



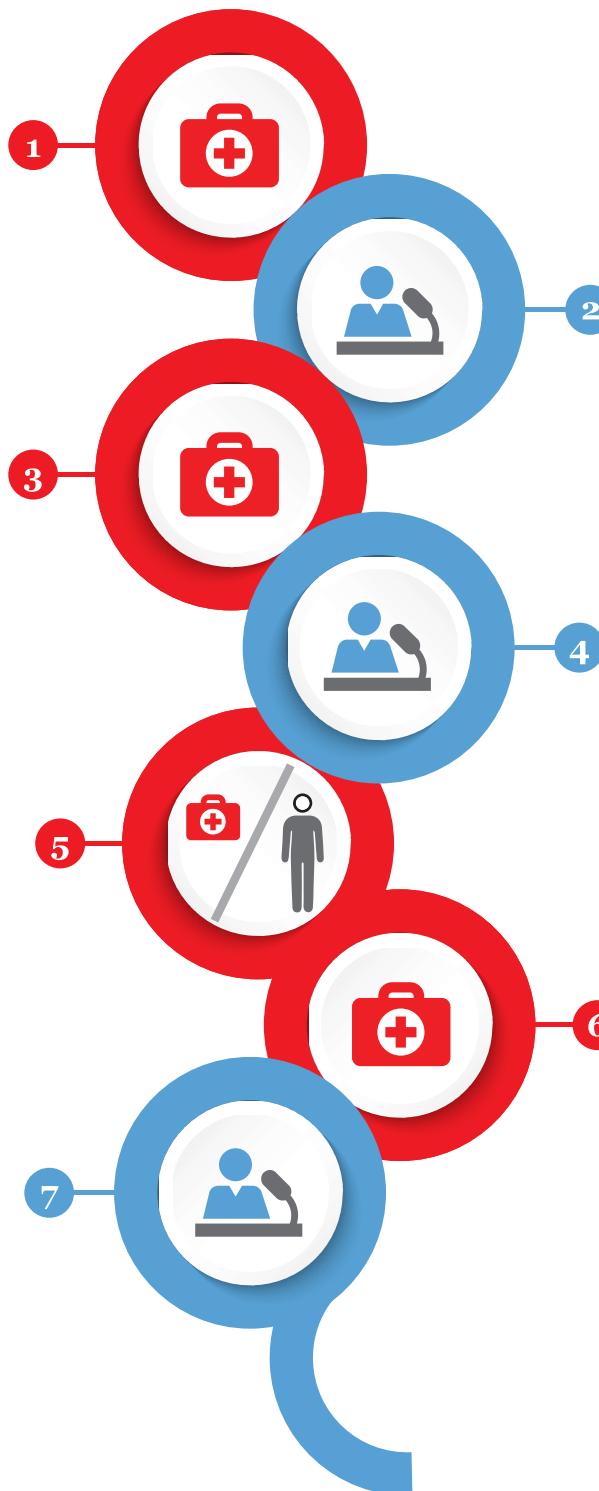
Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada acción crítica.



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea **seguro**, se forma **una primera impresión** y se **pone los guantes**.



Socorrista de primeros auxilios:

Comprueba la capacidad de respuesta, la respiración, el sangrado potencialmente mortal y otras afecciones potencialmente mortales (**técnica gritar-toque-gritar**).

El socorrista de primeros auxilios:

le dice al transeúnte que **llame al 9-1-1** y que obtenga un **AED** y un **botiquín de primeros auxilios**.

Transeúnte: Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.

Instructor: El transeúnte ha regresado

Instructor: El entorno es seguro, la persona parece no responder, pero no se observa sangrado potencialmente mortal. El consentimiento es

Instructor: La persona no responde y no respira. No hay sangrado potencialmente mortal.

Socorrista de primeros auxilios:

- Realiza **30 compresiones**.
- Administra **2 respiraciones**
- **Repite el ciclo de RCP de 30:2; dos veces**

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea en voz alta.



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada acción



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

- Enciende el AED
- Coloca los electrodos correctamente.
- **Da la indicación de despejar para realizar el análisis.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- **Da la indicación de despejar para dar la descarga.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- Presiona el botón para **dar una descarga.**
- Despues de administrar la descarga, **reanuda inmediatamente las compresiones.**



Instructor: [Después de un ciclo de RCP] El personal del EMS llegó y está comenzando a asistir a la persona.

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en niños



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea en voz alta.



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada acción



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea seguro, se forma una primera impresión, obtiene el consentimiento y se pone los guantes.

Padre/transeúnte:

Da su consentimiento, o el consentimiento está implícito.

Socorrista de primeros auxilios:

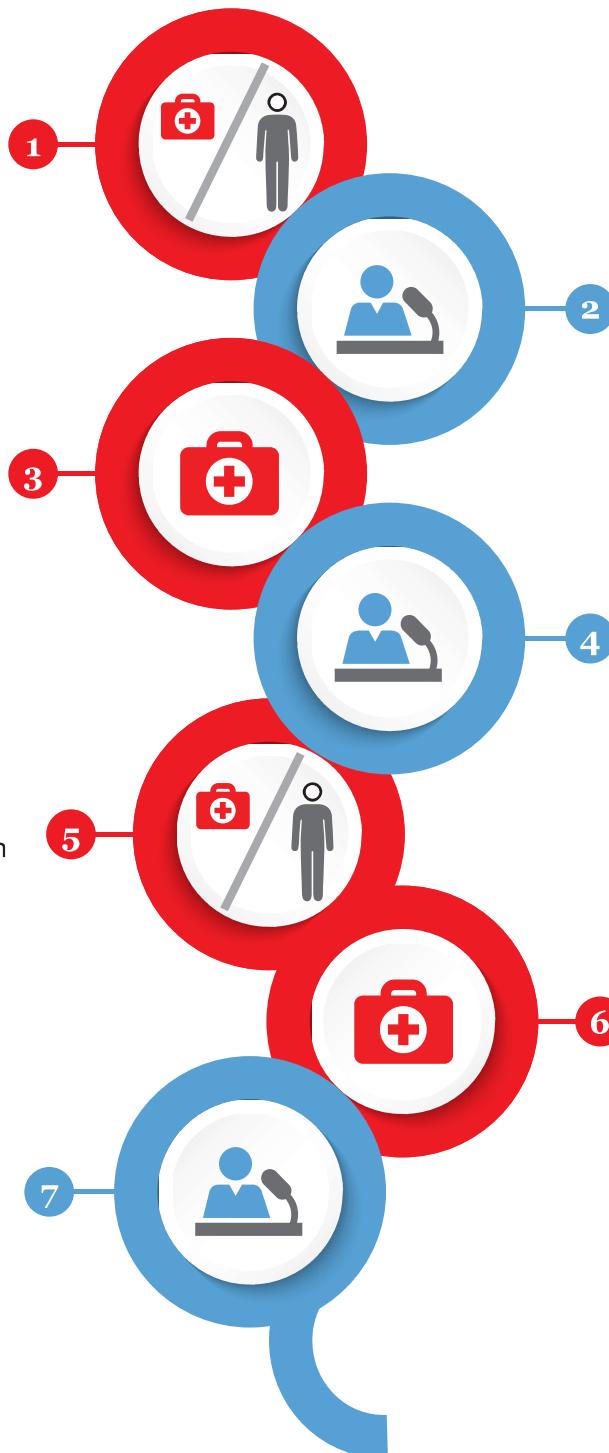
Comprueba la capacidad de respuesta, la respiración, el sangrado potencialmente mortal y otras afecciones potencialmente mortales (**técnica gritar-tocar-gritar**)

Socorrista de primeros auxilios:

Pide a los padres/transeúnte que **llamen al 9-1-1** y obtengan un **AED** y un botiquín de primeros auxilios.

Padre/transeúnte: Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.

Instructor: El parent/transeúnte ha regresado con el AED.



Instructor: El entorno es seguro, el niño parece no responder, pero no se observa sangrado potencialmente mortal. Tiene el consentimiento.

Instructor: El niño no responde y no respira. No hay sangrado potencialmente mortal.

Socorrista de primeros auxilios:

- Realiza **30 compresiones**.
- Administra **2 respiraciones**.

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios No lea en



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada acción crítica.



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

- Enciende el AED
- Coloca los electrodos correctamente.
- **Da la indicación de despejar para realizar el análisis.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- **Da la indicación de despejar para dar la descarga.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- Presiona el botón para **dar una descarga.**
- Despues de administrar la descarga, **reanuda inmediatamente las compresiones.**



Instructor: [Después de un ciclo de RCP] El personal del EMS llegó y comenzó a atender al niño.

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Administración de RCP y uso de un AED en bebés



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea en



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada

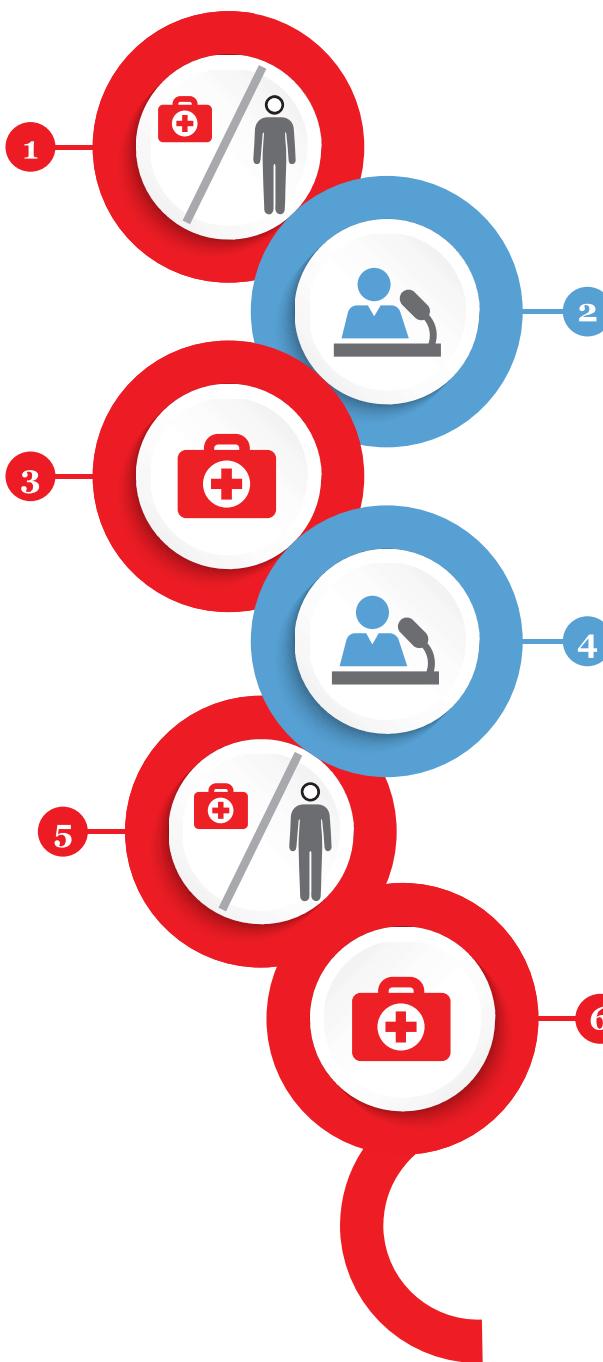


Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea seguro, se forma una primera impresión, obtiene el consentimiento y se pone los guantes.

Padre/transeúnte:
Da su consentimiento, o



Socorrista de primeros auxilios:

Comprueba la capacidad de respuesta, la respiración, el sangrado potencialmente mortal y otras afecciones potencialmente mortales (**técnica gritar-tocar-gritar**)

Socorrista de primeros auxilios:

Pide a los padres/transeúnte que llamen al 9-1-1 y obtengan un AED y un botiquín de primeros auxilios.

Padre/transeúnte:

Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.

Instructor: El entorno es seguro, el bebé parece no responder, pero no observa sangrado potencialmente mortal. Tiene el consentimiento.

Instructor: No hay respuesta y el bebé no respira. No hay sangrado potencialmente mortal.

Socorrista de primeros auxilios:

- Realiza 30 compresiones.
- Administra 2 respiraciones
- Repite el ciclo de RCP de 30:2; dos veces

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Instructor: El parent/transeúnte ha regresado con el AED.



Instructor: [Después de un ciclo de RCP] el EMS ha llegado y está comenzando a atender al bebé.

Socorrista de primeros auxilios:

- Enciende el AED.
- Coloca los electrodos correctamente.
- **Da la indicación de despejar para realizar el análisis.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- **Da la indicación de despejar para dar la descarga.**
o grita: “¡Despejen!” mientras se despeja el área.
- Presiona el botón para **dar una descarga**.
- Despues de administrar la descarga, **reanuda inmediatamente las compresiones**.

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a un adulto o niño en caso de atragantamiento



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea **seguro**, se forma una **primera impresión**, obtiene el **consentimiento** y se **pone los guantes**.

Persona atragantada:
Da su consentimiento, o el consentimiento está implícito.

Socorrista de primeros auxilios:

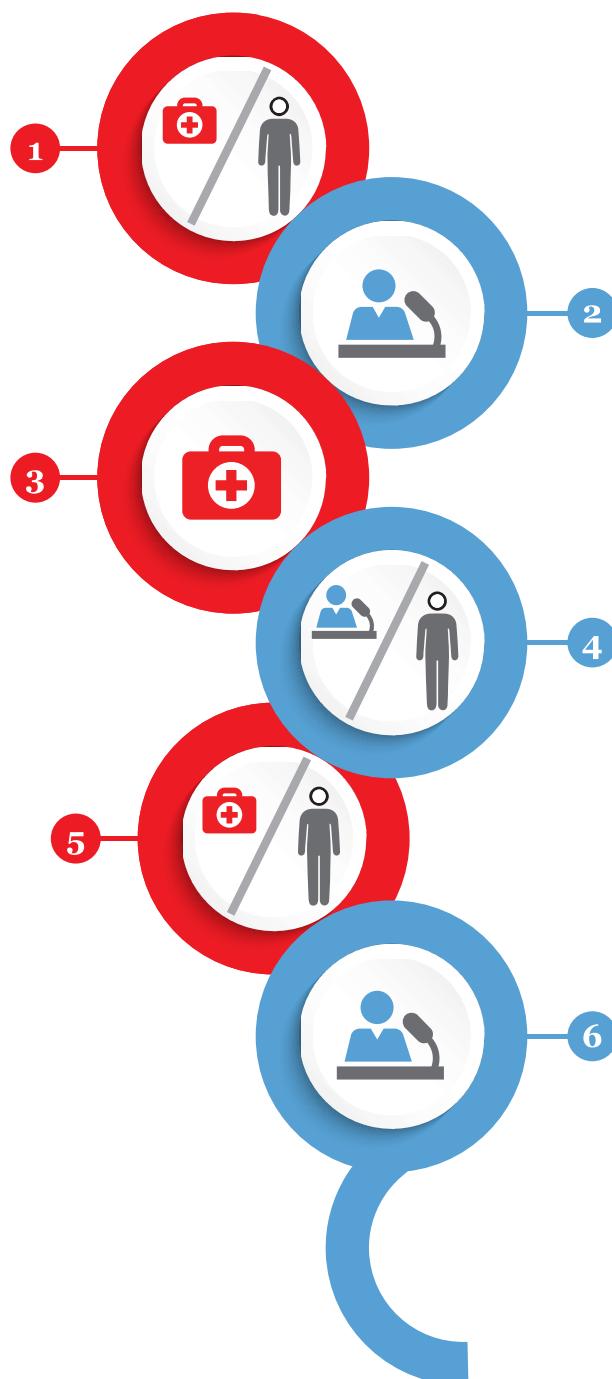
Verifica que la persona se está atragantando. Pregunta: "¿Se está atragantando?"

Socorrista de primeros auxilios:

- Pide a un transeúnte que llame **al 9-1-1** y obtenga un **AED** y un **botiquín de primeros auxilios**.
- Da **5 golpes en la espalda**.

Transeúnte:

Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.



Instructor: El entorno es seguro, no hay sangrado potencialmente mortal, pero la persona parece atragantarse. Tiene el

Instructor: La persona que se está atragantando no puede hablar, toser ni llorar, pero asiente.

Persona atragantada:
Asiente.

Instructor: La persona todavía se atraganta.

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:
Realiza **5 compresiones abdominales**.

7



Socorrista de primeros auxilios:
Da otra **serie de 5 golpes en la espalda y 5 compresiones abdominales** hasta que expulsa el objeto.

9



8



Instructor: La persona todavía se atraganta.

10



Instructor: El objeto se ha desatascado y la persona puede hablar. Continúa vigilando a la persona hasta que llegue el personal del EMS y comience a brindar

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a un bebé en caso de atragantamiento



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea **seguro**, se forma una **primera impresión**, obtiene el **consentimiento** y se **pone los guantes**.

Padre/transeúnte:

Da su consentimiento, o el consentimiento está implícito.

Socorrista de primeros auxilios:

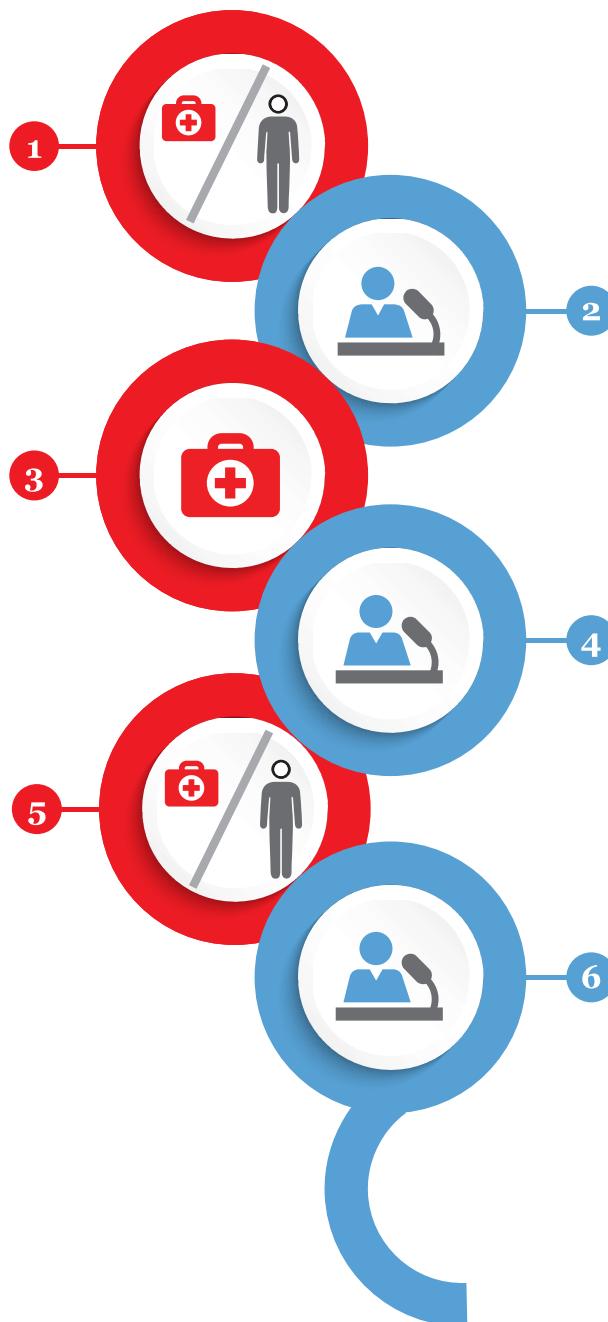
Verifica que el bebé se está atragantando. **Observa** que el bebé no tose, llora ni emite ningún sonido a pesar del esfuerzo.

Socorrista de primeros auxilios:

- Pide al parente/transeúnte que **llame al 9-1-1** y obtenga **un AED** y un botiquín de primeros auxilios.
- Da **5 golpes en la espalda**.

Padre/transeúnte:

Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.



Instructor: El entorno es seguro, no hay sangrado potencialmente mortal, pero el bebé parece

Instructor: El bebé no puede llorar ni toser con fuerza. El bebé se está atragantando.

Instructor: El bebé todavía se atraganta.

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parent, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:
Realiza **5 compresiones en el pecho**.

7



Socorrista de primeros auxilios:
Da otra **serie de 5 golpes en la espalda y 5 compresiones en el pecho** hasta que se expulsa el objeto.

9



Instructor: El bebé todavía se atraganta.

Instructor: El objeto se ha desatascado y el bebé puede llorar.
Siga vigilando al bebé hasta que llegue el personal del EMS y comience a atenderlo.

8

10

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia a una persona que sufre una enfermedad repentina



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea seguro y se forma una primera impresión.

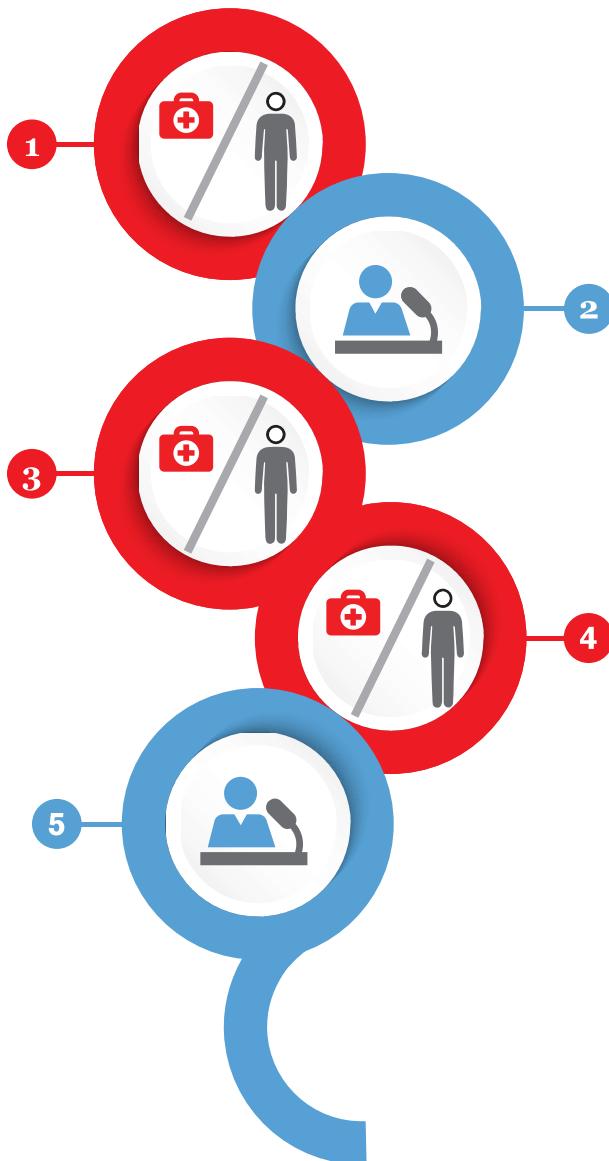
Persona con enfermedad repentina: Demuestra dificultad para respirar y otros signos y síntomas relacionados con un ataque de asma, anafilaxia o emergencia diabética.

Socorrista de primeros auxilios:

Pide a un transeúnte que **llame al 9-1-1 y obtenga un AED y un botiquín de primeros auxilios.**

Transeúnte: Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un AED y un botiquín de primeros auxilios.

Instructor: Tiene el consentimiento. Permite que la persona adopte una posición cómoda y continúe la verificación para determinar si se requiere asistencia



Instructor: El entorno es seguro. La persona tiene problemas para respirar y parece ansiosa.

Socorrista de primeros auxilios: Obtiene el consentimiento y se pone los guantes.

Persona con enfermedad repentina: Da su consentimiento, o el consentimiento está implícito.

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

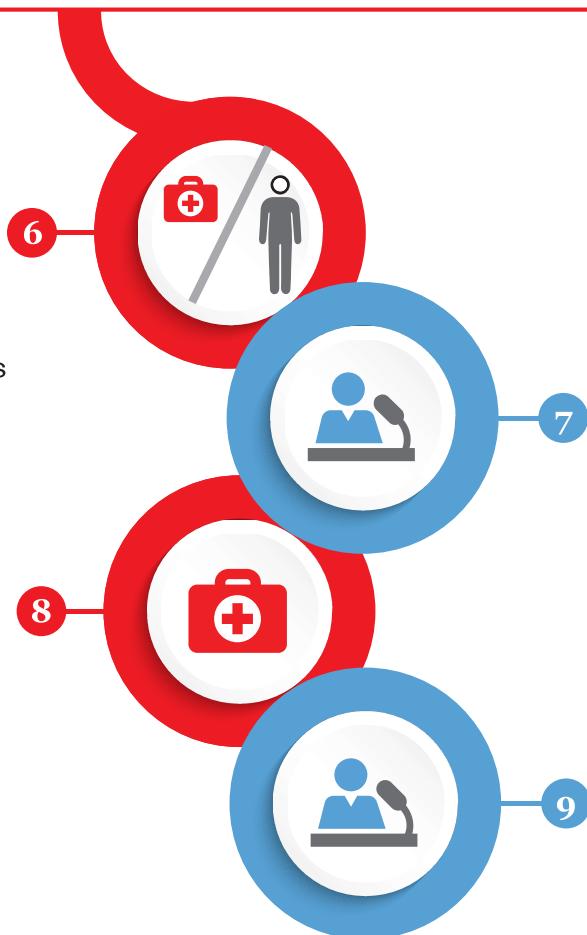
Socorrista de primeros auxilios:

- Utiliza **SAM** para entrevistar a la persona.
- Realiza una **revisión enfocada**.

Persona con enfermedad repentina: Da respuestas y continúa con el juego de roles de ataque de asma, anafilaxia o emergencia diabética.

Socorrista de primeros auxilios:

Verbaliza la **afección** (es decir, ataque de asma, anafilaxia o emergencia diabética) y los pasos clave de lo que hay que hacer al asistir.



Instructor: Brinde la asistencia necesaria para la afección observada según su nivel de capacitación.

Instructor: El personal del EMS ha llegado y está comenzando a asistir a la persona.

Diagrama de flujo del escenario a evaluar: Asistencia en caso de un sangrado potencialmente mortal



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

Verifica que el entorno sea seguro, se forma una primera impresión, obtiene el consentimiento, según sea necesario, y se pone los guantes.



1

Socorrista de primeros auxilios:

- le dice al parente/transeúnte que **llame al 9-1-1 y obtenga un botiquín de control de sangrado/primeros auxilios y un AED.**
- Aplica **presión directa** a la herida con una gasa.



3

Padre/transeúnte:

Verbaliza llamar al 9-1-1 y obtener un botiquín de control de sangrado/primeros



Instructor: El entorno es seguro. La persona parece responder y sangra por una gran herida en la pierna. La sangre es de color rojo brillante y fluye continuamente. Tiene el consentimiento. No hay un torniquete disponible.

Socorrista de primeros auxilios:

- **Continúa** aplicando presión directa
- Coloca una **segunda gasa** encima de la gasa original (opcional).
- **No quita** la primera gasa que colocó.
- **Verbaliza la necesidad de continuar aplicando presión directa** hasta que llegue un torniquete (solo en la extremidad) o hasta que se detenga el sangrado.



5



Instructor: La sangre empapa la gasa.



Instructor: El sangrado se ha detenido.

(Continuación)



Acción del socorrista de primeros auxilios. No lea



Indicación del instructor. Lea en voz alta después de cada



Transeúnte, parente, persona lesionada o enferma

Socorrista de primeros auxilios:

- **Verifica la circulación** alrededor de la lesión.
- Coloca un **vendaje** en rollo sobre el apósito para mantener la presión sobre la herida.
- Vuelve a **comprobar la circulación**; afloja el vendaje según sea necesario.
- **Se quita los guantes** y verbaliza la necesidad de **lavarse las manos**.

7



8



Instructor: Siga monitoreando por si hubiera shock y brindando la asistencia necesaria. El personal del EMS llegó y está comenzando a asistir a la persona.