



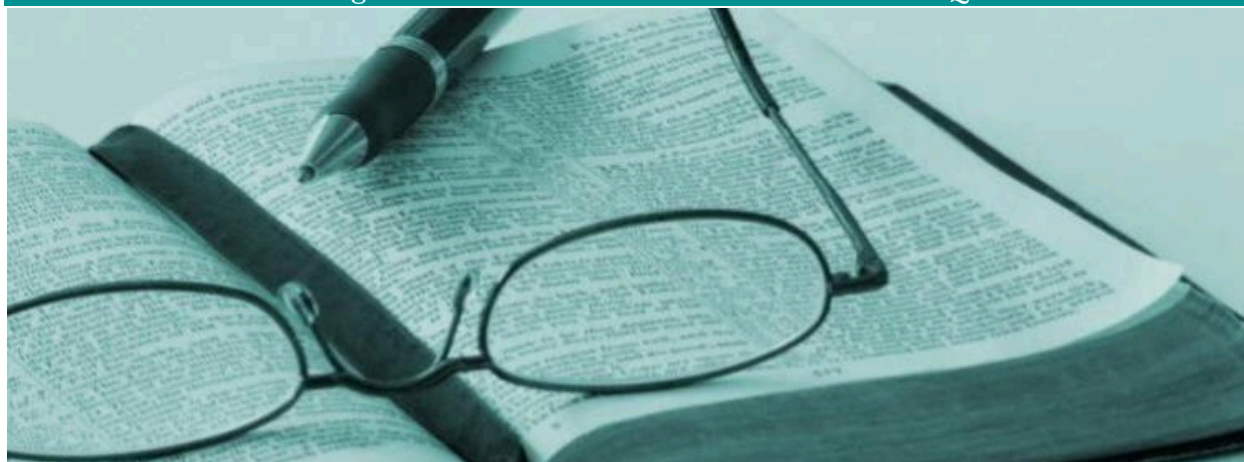
FONDATION DU  
COUNSELING  
BIBLIQUE

PLAN DE COURS Hiver 2026

## Counseling Biblique 2

En présentiel : Église Baptiste Évangélique de  
Repentigny

Sigle : CB2 / FTS : BC102 ou BC502 / SEMBEQ : EP3551 ou EP7551



Ce cours vise à connecter d'une manière pratique et tangible la richesse de Christ et de son Évangile aux différentes épreuves auxquelles le croyant peut faire face durant sa vie sur la terre. Ce lien n'est pas facile à faire et les approches simplistes doivent être évitées de crainte de blesser le croyant au lieu de l'aider. Ce cours aborde plusieurs des manifestations les plus courantes de la souffrance dans la vie d'un croyant, ainsi que la manière dont la Parole est pertinente pour chacune de ces situations.

**Unités : 3,0**

**Professeur : Hosée Jeudi**

**Formation préalable : CB1 ou DCB**

**Adresse du cours en ligne :**  
[counselingbiblique.com/formation](http://counselingbiblique.com/formation)

**Fondation du Counseling Biblique**  
[www.counselingbiblique.com](http://www.counselingbiblique.com)  
Tél : +1 873-887-9854

**Questions générales :**

[registraire@counselingbiblique.com](mailto:registraire@counselingbiblique.com)

**Coordonnatrice académique :**

Anne-Marie de Leeuw  
[am.deleeuw@counselingbiblique.com](mailto:am.deleeuw@counselingbiblique.com)

**Coordonnateur académique en  
Europe :**

David Bouvier  
[d.bouvier@counselingbiblique.com](mailto:d.bouvier@counselingbiblique.com)

## OBJECTIFS

Le but de ce cours est d'équiper le conseiller biblique afin de lui apprendre comment utiliser la Parole de Dieu dans le counseling de croyants vivant des problématiques diverses. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'utiliser la Parole de Dieu avec plus d'efficacité et plus de pertinence pour aider les croyants vivant différentes formes de souffrances et d'épreuves.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires 1<sup>er</sup> niveau :

WELCH, T. Edward, *Quand les hommes ont plus d'importance que Dieu*. Éditions Impact, 2011, 273 pages.

POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages. **CHAPITRES 1 à 4 uniquement.**

MILLER, John, *O Dieu, pardonne-moi*. Éditions Europresse, 2018, 112 pages.

### Lecture obligatoire supplémentaire 2e niveau :

FREUD, Sigmund, *La question de l'analyse profane*. Éditions Folio, 1998, 208 pages.

POWLISON, David, *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 pages. **L'ENSEMBLE DES CHAPITRES**

### Lectures optionnelles :

WELCH, T. Edward, *La Dépression*. Éditions Excelsis, 2015, 296 pages.

WELCH, T. Edward, *Addictions, a banquet in the grave*. P&R Publishing, 2001, 298 pages.

WELCH, T. Edward, *Quand je suis dans la crainte*. Impact, 2018, 106 pages.



LANGBERG, Diane Mandt, *On the threshold of hope*. Tyndale House Publishers, Inc, 1999, 217 pages.

LANGBERG, Diane Mandt, *Counseling survivors of sexual abuse*. Xulon Press, 2003, 299 pages.

YALOM, Irvin, *Le Bourreau de l'amour*. Editions Galaade, 2005, 304 pages.

LANE, S. Timothy et TRIPP, Paul David, *Nos relations : des bénédictions compliquées*. Impact, 2017, 257 pages.

TRIPP, Paul David, *War of Words*. P&R Publishing, 2000, 247 pages.

## CONTENU DU COURS

---

1. Théologie de la repentance
2. Théologie des dépendances,
3. Théologie de la toxicomanie
4. Théologie de la sexualité
5. Théologie de l'immoralité sexuelle
6. Théologie de la pornographie
7. Théologie de l'anxiété
8. Théologie de la dépression
9. Conseil pour les accompagnants de personnes dépressives (lamentation)
10. Counseling biblique et les abus sexuel
11. Théologie de la colère
12. Théologie du doute
13. Théologie des troubles alimentaires
14. Les traumatismes crâniens
15. Théologie des relations abusives/toxiques
16. Théologie du sommeil
17. Théologie de la motivation



## TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS

Les devoirs doivent être rendus avant minuit selon la date indiquée.

Nous vous recommandons 2h de lecture par semaine pour couvrir les lectures obligatoires (2h30 pour les étudiants niveau 2).

À faire	Description	Estimation du temps d'étude
<b>Samedi 17 janvier, 9h à 15h</b>		
Enseignements	Présentation du plan de cours Module 1 : Repentance Module 2 : Dépendance Module 3 : Théologie de la toxicomanie	Environ 1h de lecture par semaine
<b>Avant minuit, le 8 février</b>		
<b>REMISE</b>		
Devoir	Proposition de projet de ministère	1h
<b>Samedi le 14 février, 9h à 15h</b>		
Enseignements	Module 4 : Théologie de la sexualité Module 5 : L'immoralité sexuelle Module 6 : Théologie de la pornographie	
<b>Avant minuit, le 8 mars</b>		
<b>REMISE</b>		
Devoir	TR1 : Powlison	5h
<b>Samedi le 14 mars, 9h à 15h</b>		
Enseignements	Module 7 : Théologie de l'anxiété Module 8 : La dépression Module 9 : Conseils pour les accompagnants	
<b>Samedi le 11 avril, 9h à 15h</b>		
Enseignements	Module 15 : Théologie des relations abusives Module 10 : Counseling biblique et abus sexuel	
<b>Avant minuit, le 19 avril</b>		
<b>REMISE</b>		
Devoir	TR2 : Étude de cas : Geneviève	5h



Samedi le 16 mai, 9h à 15h		
Examen	Examen mi-session	1h + 10h d'étude
Enseignements	Module 11 : Théologie de la colère Module 12 : Théologie du doute Module 17 : Théologie de la motivation	
Avant minuit, le 17 mai		
REMISE		
Devoir	TR3 : Étude de cas : Tom	5h
Samedi 6 juin, 9h à 15h		
Enseignements	Module 13 : Les troubles alimentaires Module 14 : Les traumatismes crâniens Module 16 : Théologie du sommeil	
Avant minuit, le 7 juin		
REMISE		
Devoirs	Attestation de lecture	
	Projet de ministère	12h
	Niveau 2 : rapport de lecture : Freud	9h
	Niveau 2 : rapport de lecture au choix (Welch ou Powlison ou Miller)	9h
Samedi le 20 juin, 9h à 11h		
Examen	Examen final	1h + 10h d'étude



# PONDÉRATION

---

## 1<sup>er</sup> niveau

Proposition d'analyse de groupe	5 %
Travail de réponse no 1 : Powlison	5 %
Travail de réponse no 2 : cas de Geneviève	10 %
Travail de réponse no 3 : cas de Tom	10 %
Projet d'analyse de groupe	20 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	20 %
Examen final	20 %
Total	100 %

## 2<sup>e</sup> niveau

Proposition du projet d'analyse de groupe	5 %
Travail de réponse no 1 : Powlison	5 %
Travail de réponse no 2 : cas de Geneviève	10 %
Travail de réponse no 3 : cas de Tom	10 %
Projet d'analyse de groupe	20 %
Attestation de lecture	10 %
Examen mi-session	15 %
Examen final	15 %
Rapport de lecture : au choix (Welch ou Powlison ou Miller)	5 %
Rapport de lecture : Freud	5 %
Total	100 %



# TRAVAUX ET EXAMENS

---

Les informations concernant les travaux et les examens se trouvent au début du cours, sur la plateforme de formation :

[counselingbiblique.com/formation](https://counselingbiblique.com/formation).

Les informations concernant la matière à étudier pour chaque examen se retrouvent aussi sur cette même plateforme, ainsi que la méthodologie requise lors des examens.

## Lectures - Attestation

Une attestation de lecture doit être fournie à la fin de la session pour chacune des lectures obligatoires. Pour ce faire, envoyez une liste à votre correcteur et le pourcentage lu pour chacun.

**Date de remise maximale : 7 juin 2026**

## Code d'honneur pour l'utilisation de l'IA

Le désir de la Fondation du Counseling Biblique est de permettre à chacun des étudiants de profiter de l'ensemble des cours, incluant la réflexion, la rédaction et le retour des devoirs écrits. Ces devoirs sont aussi une opportunité de progresser. Comme l'intelligence artificielle nuit à ce processus, voici le code d'honneur auquel les étudiants doivent s'engager :

1. L'étudiant inscrit à un cours s'engage à réaliser l'intégralité de ses devoirs par lui-même, de la réflexion initiale à la rédaction finale.
2. L'étudiant s'engage à ne pas utiliser les outils d'intelligence artificielle pour planifier, rédiger, reformuler ou vérifier (corriger) ses travaux.
3. L'étudiant peut utiliser l'intelligence artificielle **UNIQUEMENT** pour la recherche d'informations ou à titre de dictionnaire : les définitions, les conjugaisons, les synonymes, la traduction.
4. Bien que l'application Antidote utilise l'intelligence artificielle, la FCB la considère comme une exception puisqu'elle se concentre à la correction et non à l'idéalisation.
5. En tout temps, l'étudiant peut demander de l'aide à son correcteur assigné.



## ÉVALUATION

---

Le résultat est accordé selon une liste de critères uniques à chaque devoir. En voici les grandes lignes :

- 0 - 59 % vous avez omis les éléments essentiels
- 60 - 69 % vous avez inclus des éléments essentiels incomplets par rapport aux attentes
- 70 - 79 % vous avez inclus le minimum des éléments demandés
- 80 - 89 % vous avez inclus tout ce qui était attendu, matière maîtrisée
- 90 - 100 % vous avez démontré une recherche approfondie, le contenu est maîtrisé et dépasse les attentes.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

Pour toutes questions concernant la confidentialité, l'attribution d'un correcteur, la politique d'extension et de retard, la remise des travaux, le format de ceux-ci ou toutes autres questions, veuillez vous référer à la foire aux questions [www.counselingbiblique.com/faq-etudiants](http://www.counselingbiblique.com/faq-etudiants) ou nous contacter.

