KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

ص

ض

غ

ع

برتقالي

# اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

## لِلصَّفِّ الثَّالِثِ

## BAHASA ARAB TAHUN 3



أَخْضَرُ

جَزَرٌ

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
KSSR
(SEMAKAN 2017)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Scanned by CamScanner

# المُحْتَوَيَاتُ


التَّمْهِيدُ
ا-د

الوَحْدَةُ الأُولَى
تَفَضَّلْ إِلَى الفَصْلِ
الصَّفْحَةُ
١-٢٨

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ
مَلَابِسِي الجَمِيلَةُ
الصَّفْحَةُ
٢٩-٥٨

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
الأَلْوَانُ حَوْلَنَا
الصَّفْحَةُ
٥٩-٨٦

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ
الوَقْتُ كَالذَّهَبِ
الصَّفْحَةُ
٨٧-١١٧

قَائِمَةُ المُفْرَدَاتِ
الصَّفْحَةُ
١١٨






Scanned by CamScanner

# شَخْصِيَّاتُ الكِتَابِ






KPM

Scanned by CamScanner

# التَّمْهِيدُ

## ١ أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ




Scanned by CamScanner

## ٢ أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

أَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ

رَ زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ

فَ قَ كَ لَ مَ نَ وَ هَ ءَ يَ

إِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ

دِ ذِ رِ زِ سِ شِ صِ

ضِ طِ ظِ عِ غِ فِ قِ

كِ لِ مِ نِ وِ هِ ءِ يِ



Scanned by CamScanner

أُ بُ تُ ثُ جُ حُ خُ

دُ ذُ رُ زُ سُ شُ صُ

ضُ طُ ظُ عُ غُ فُ قُ

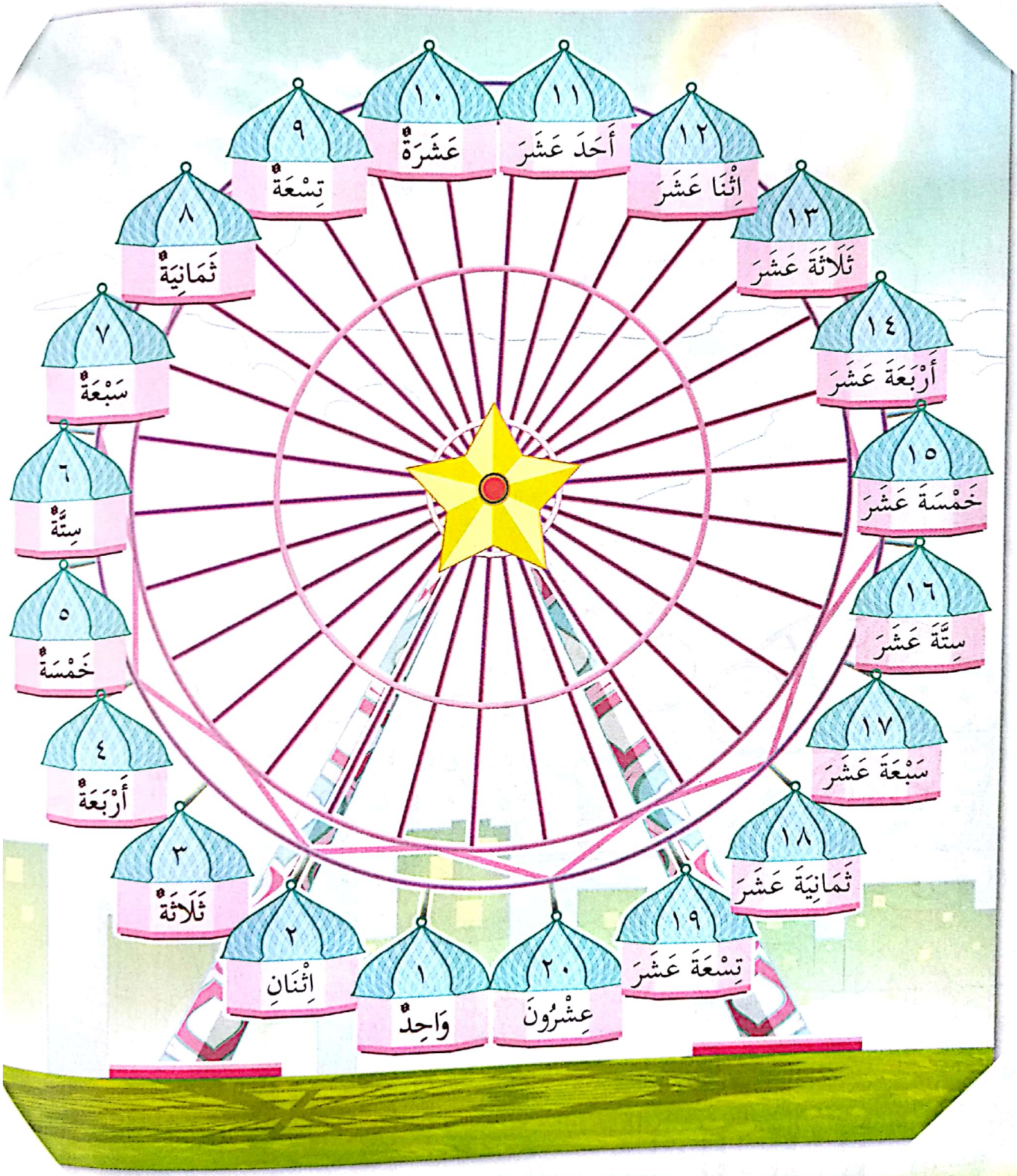
كُ لُ مُ نُ وُ هُ ءُ يُ






Scanned by CamScanner

# ٣ أَنْطِقُ وَأَعُدُّ



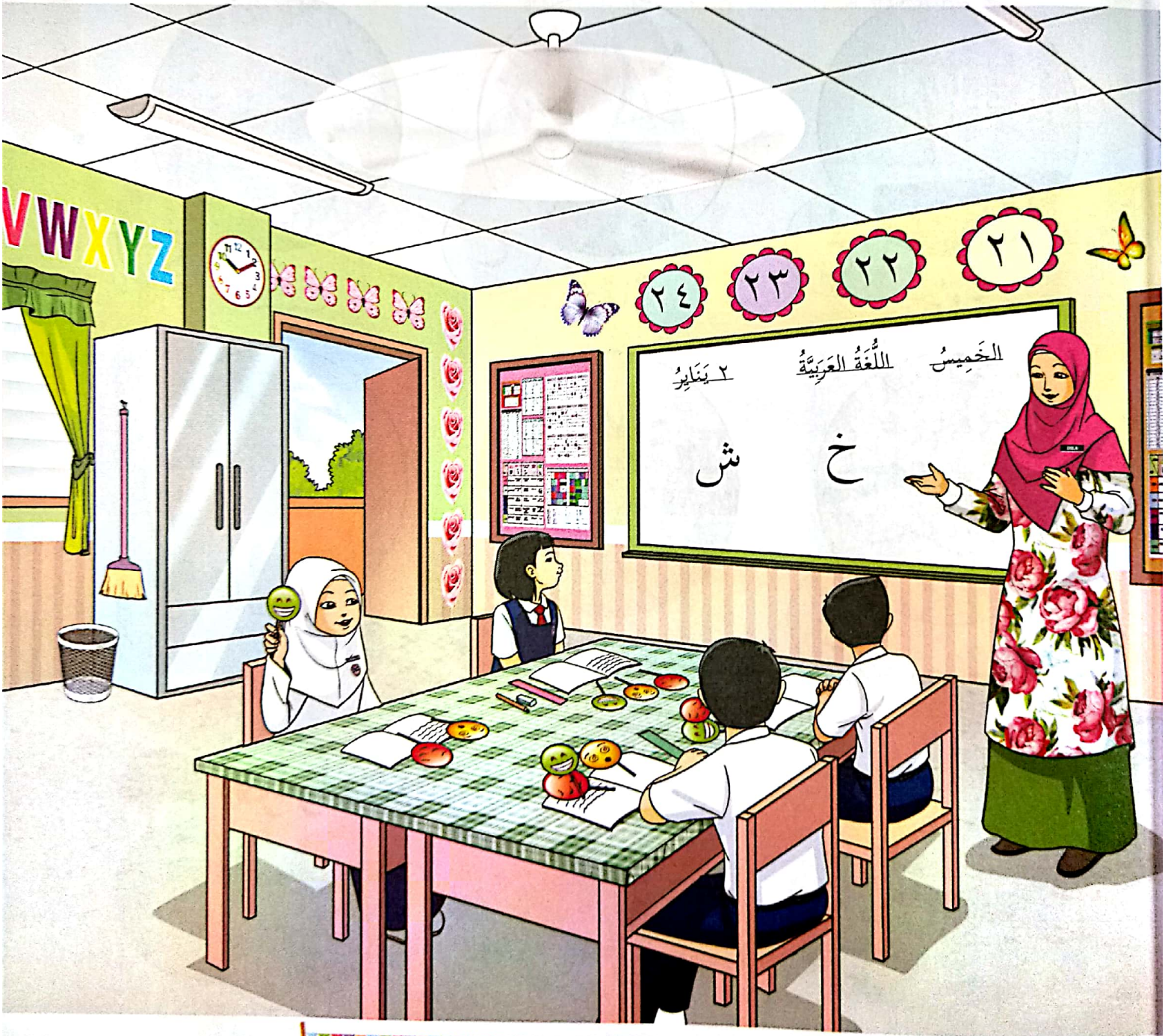

Scanned by CamScanner

الوَحْدَةُ الأُولَى

١

# تَفَضَّلْ إِلَى الفَصْلِ

## ١ أُلَاحِظُ وَأَتَعَرَّفُ




- مرشد المعلم
- يلاحظ التّلاميذ الصّورة ويتعرّفون إلى الأدوات فيها.
- يذكر التّلاميذ الأدوات الموجودة في الصّورة.
- يخمّن التّلاميذ موضوع الدّرس.



Scanned by CamScanner



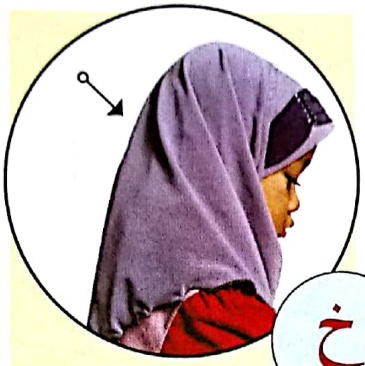


# خ



خَ

خَشَبٌ



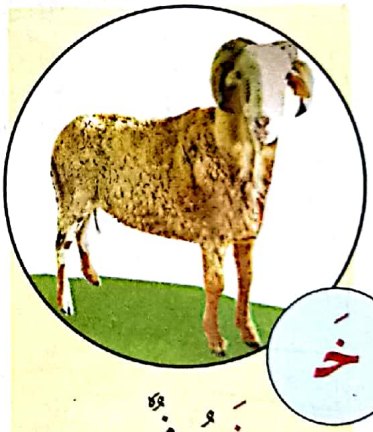
خِ

خِمَارٌ



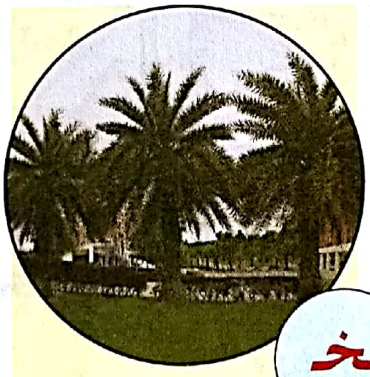

خُ

خُرُوجٌ



خَ

خَرُوفٌ



خِ

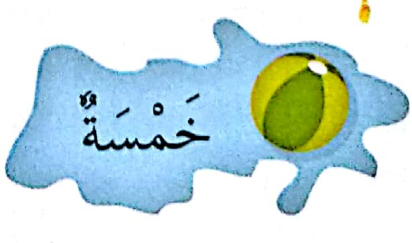
نَخِيلٌ



خُ

مَطْبَخٌ

## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ



خَمْسَةٌ



بَخِيلٌ



يَطْبُخُ

مرشد المعلم

| | |
|---|---|
| 1.1.1 | 1.2.2 |
| 1.1.2 | 2.1.1 |
| 1.2.1 | 2.1.2 |

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الخاء وترديدها.
- يحدّد التّلاميذ أصوات الحرف في أوّل الكلمة أو وسطها أو آخرها.



KPM

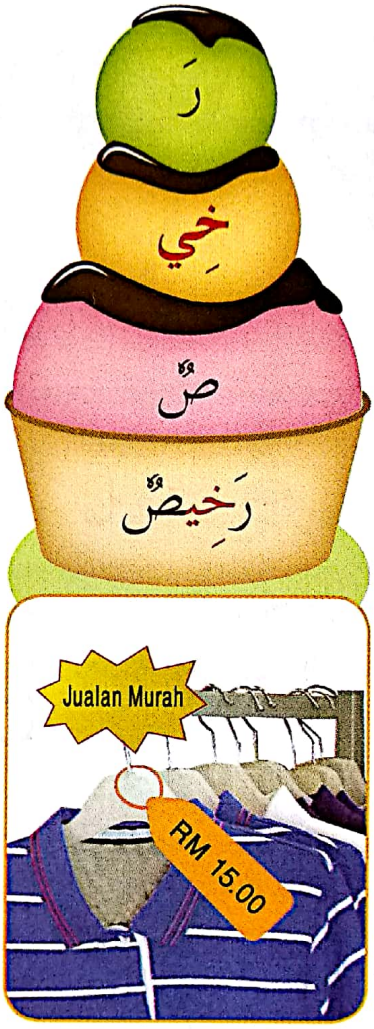
Scanned by CamScanner

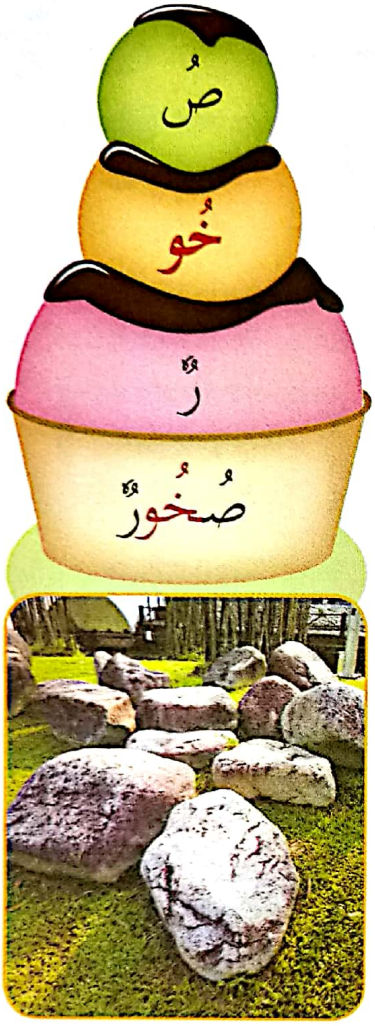




# خ

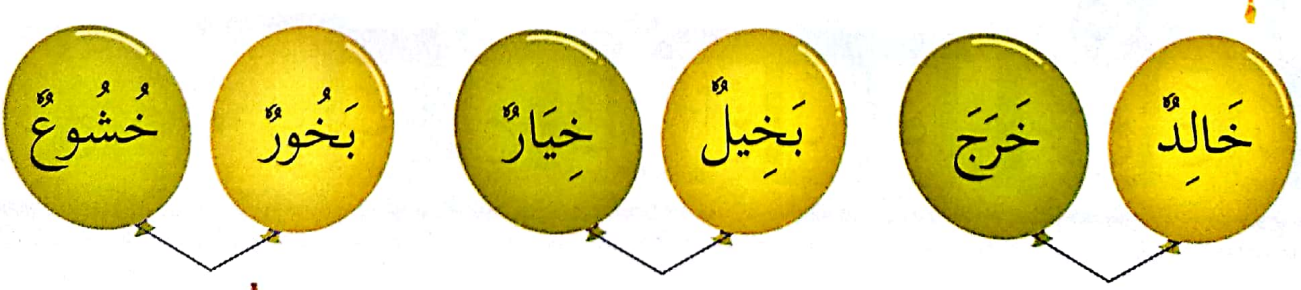



## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ






**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع الطّويلة وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة.

| | |
|---|---|
| 1.1.1 | 1.2.3 |
| 1.1.3 | 2.1.1 |
| 1.2.1 | 2.1.3 |



KPM

Scanned by CamScanner



الوَحْدَةُ الأُولى

خْ مَخْ زَ نْ

مَخْزَنٌ

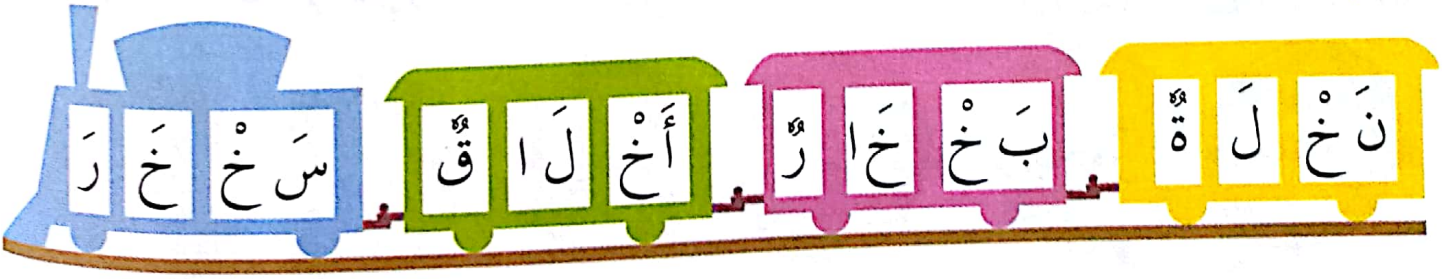



خّ سَخْ خَا نَ ةْ

سَخَّانَةٌ



## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ




مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع السّاكنة والمشدّدة.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



KPM

Scanned by CamScanner





# خ

| | | |
|---|---|---|
| خ | خِـ ـمَارٌ | خِمَارٌ |
| ـخـ | مَدْ ـخَـ ـلٌ | مَدْخَلٌ |
| ـخ | بَـ ـخِـ ـيلٌ | بَخِيلٌ |
| خ | طَبَّا ـخٌ | طَبَّاخٌ |
| ـخ | مَطْبَـ ـخٌ | مَطْبَخٌ |

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الخاء متّصلا ومنفصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner




# ش



















## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ



| | | | |
|---|---|---|---|
| شَرِيطٌ | مِشْمِشٌ | شِبْشِبٌ | شُرْفَةٌ |

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الشّين وترديدها.
- يحدّد التّلاميذ أصوات الحرف في أوّل الكلمة أو وسطها أو آخرها.

1.1.1 1.2.2
1.1.2 2.1.1
1.2.1 2.1.2

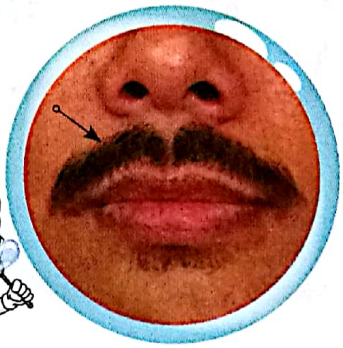


KPM

Scanned by CamScanner

# ش

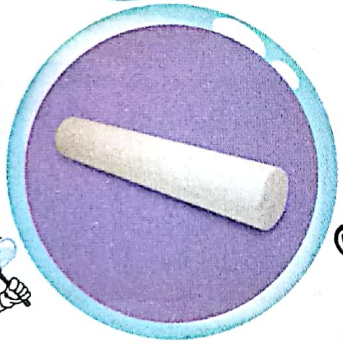
شَا
رِ
بٌ
شَارِبٌ



نَ
شِي
دٌ
نَشِيدٌ



طَبْ
شُو
رَ
ةٌ
طَبْشُورَةٌ









## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

شَارِعٌ - شَرِيطٌ

شُورَى - شُعُوبٌ

طَبَاشِيرُ - شِمَالٌ

**مرشد المعلم**

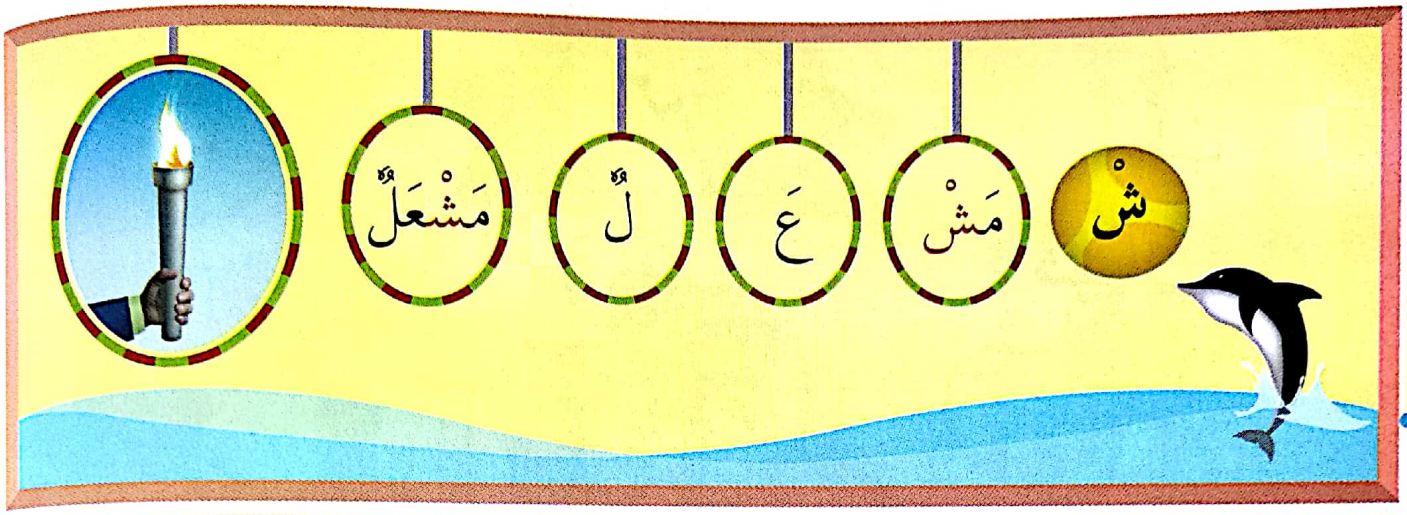
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع الطّويلة وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة.

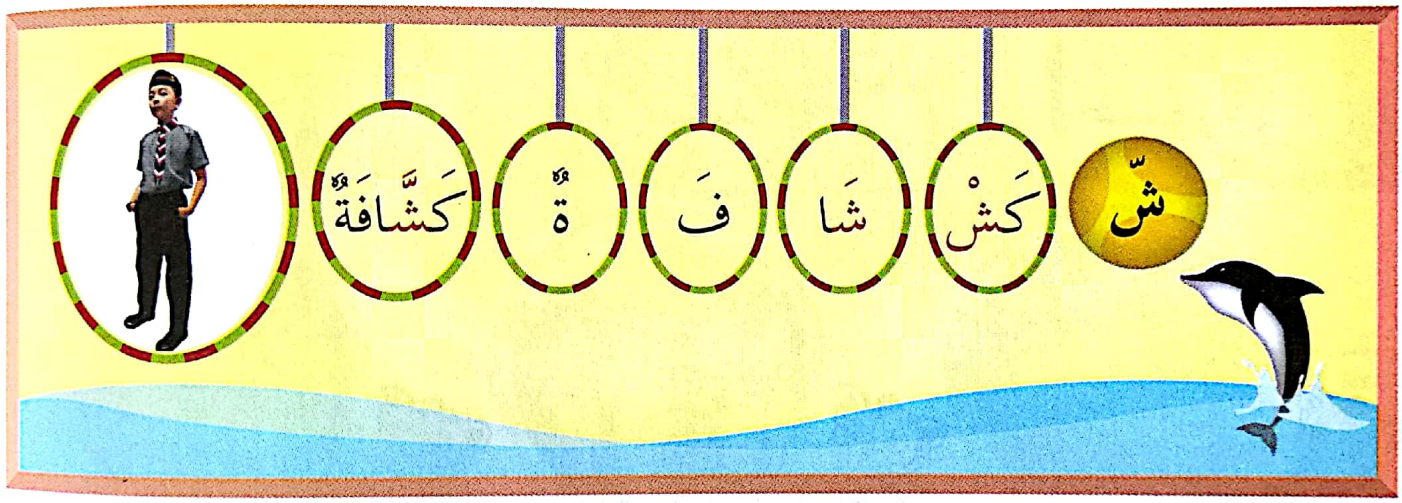
1.1.1 2.1.1
1.2.1 2.1.3
1.2.2



KPM

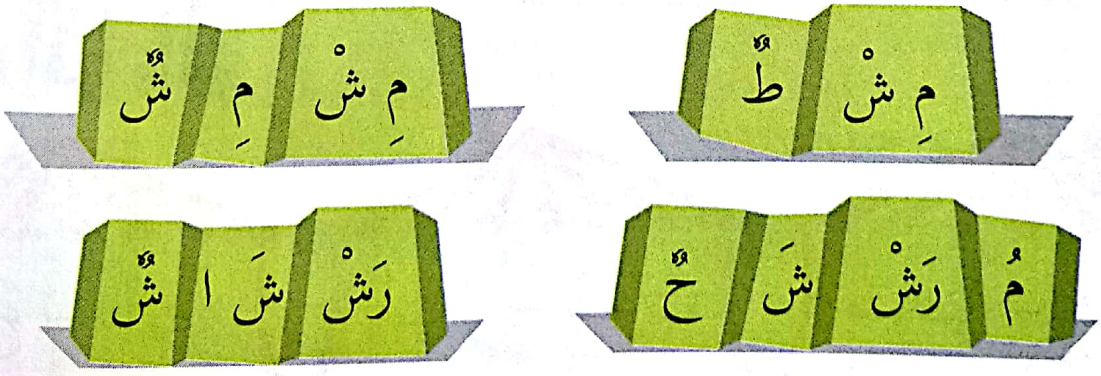
Scanned by CamScanner






## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ




**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع السّاكنة والمشدّدة.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



KPM

Scanned by CamScanner





# ش

| | | |
|---|---|---|
| ١ ٢ ٣ شـ | شَـ جَرَةٌ | شَجَرَةٌ |
| ١ ٢ ٣ ـشـ | فَـرَاشَـةٌ | فَرَاشَةٌ |
| ١ ٢ ٣ ٤ ـشـ | رِيـشَـةٌ | رِيشَةٌ |
| ١ ٢ ٣ ـشْ | رَشَّـا شٌ | رَشَّاشٌ |
| ١ ٢ ٣ ٤ شْ | جَيْـشٌ | جَيْشٌ |

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الشين متّصلا ومنفصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1

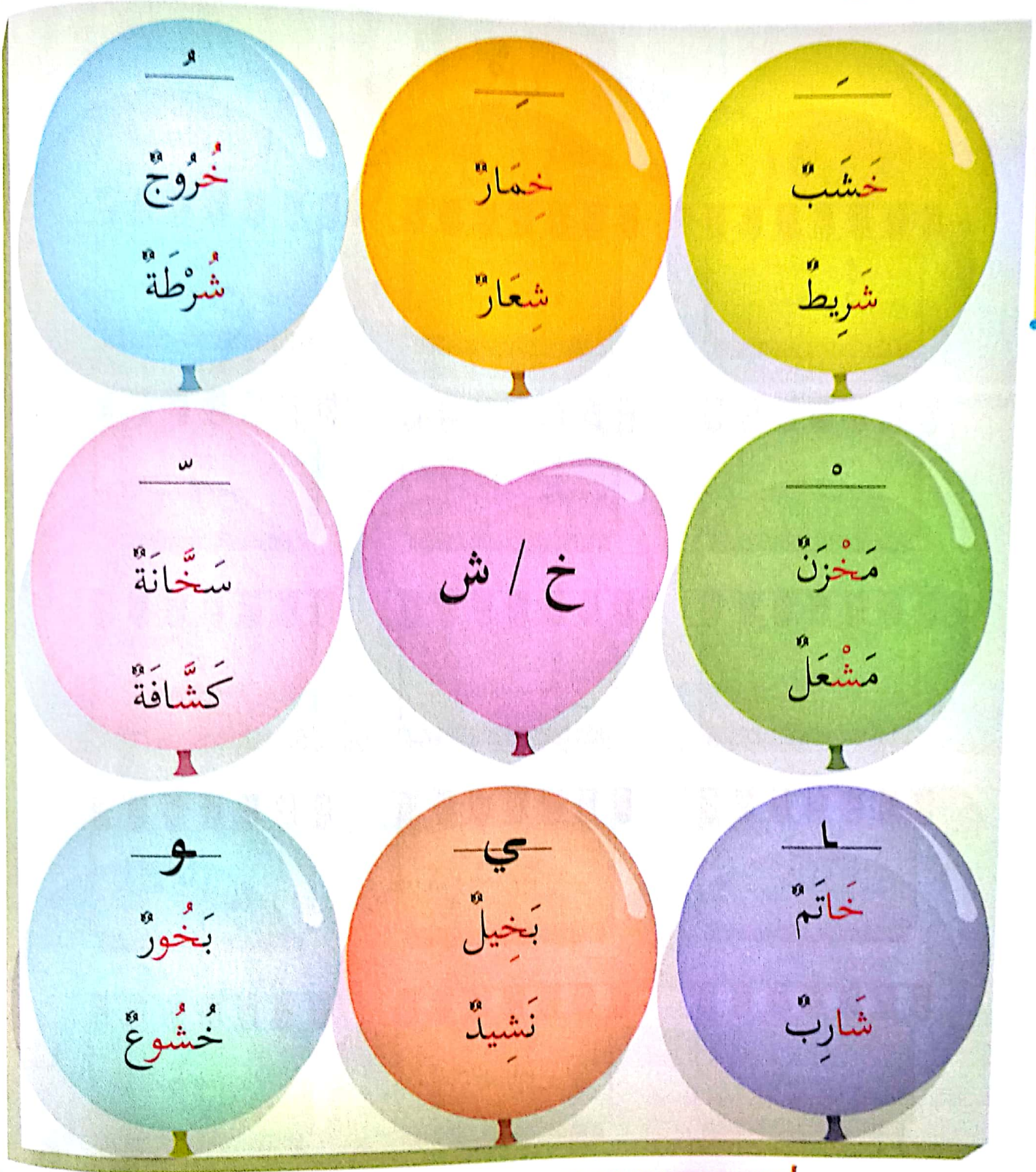


KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ




مرشد المعلم

- يلفظ التّلاميذ الحروف والمقاطع في الكلمات نطقا صحيحا.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع المسموعة والمقروءة.

| | |
|---|---|
| 1.1.1 | 2.1.1 |
| 1.1.2 | 2.1.2 |
| 1.2.1 | 2.2.1 |
| 1.2.2 | 2.2.2 |

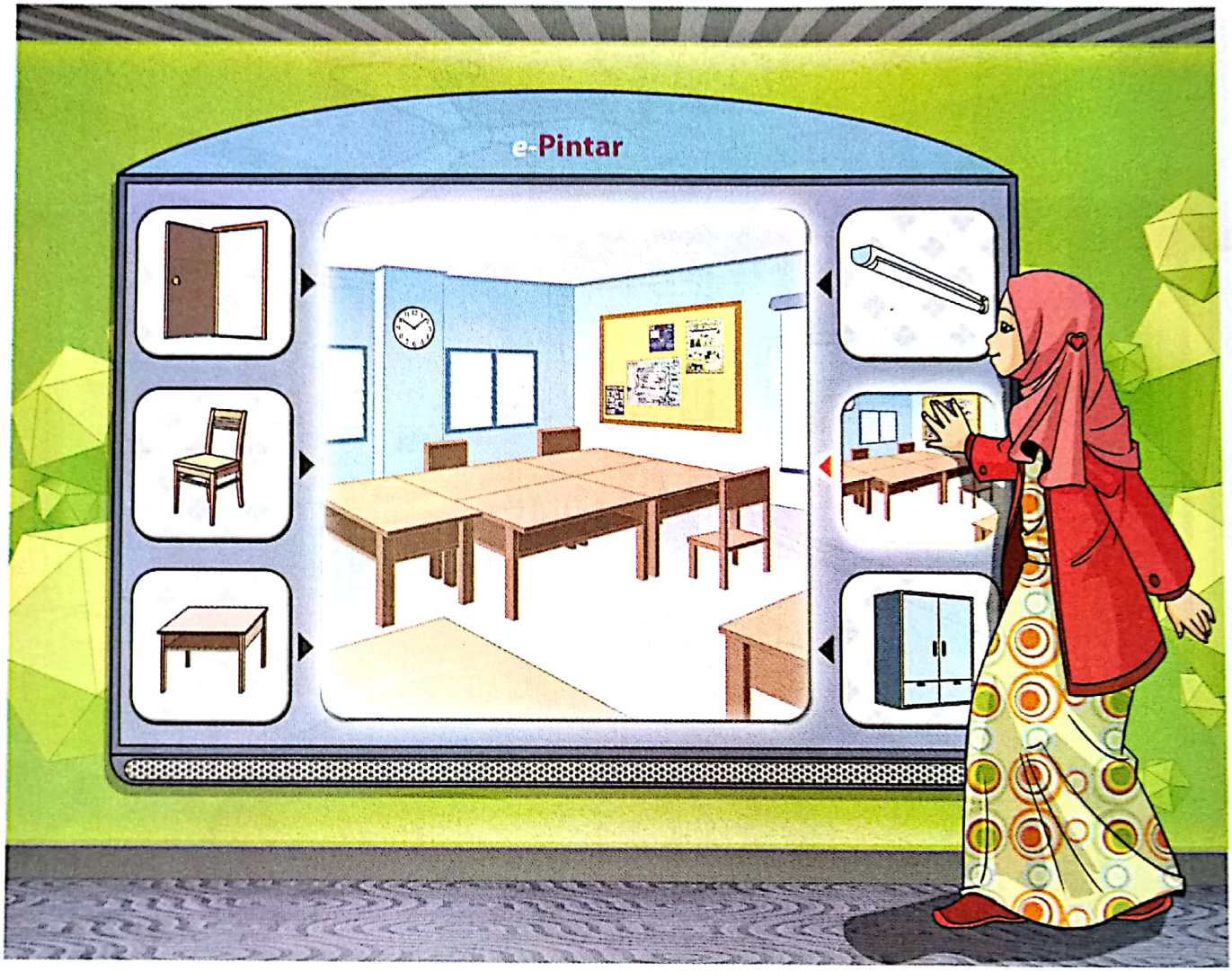


KPM

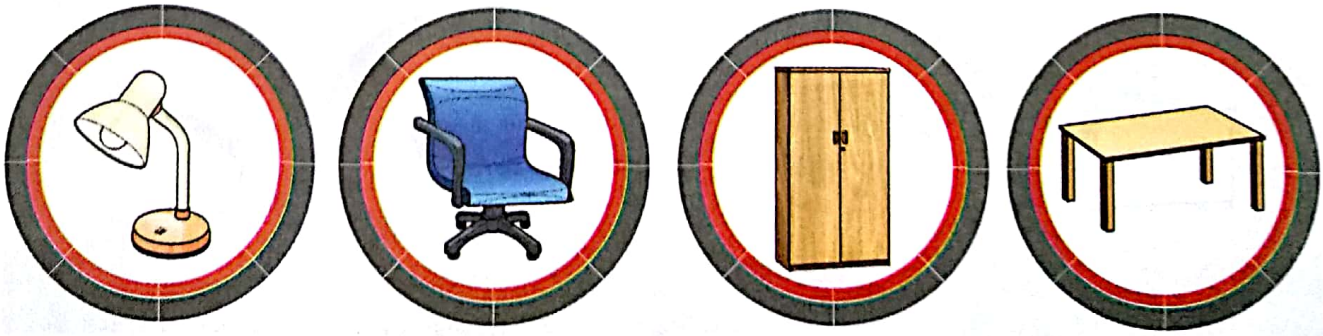
Scanned by CamScanner



# ١١ أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ




## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ



**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى الكلمات: كرسيّ، مكتب، باب، فصل، دولاب، مصباح ويردّدونها ويحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ الصّور حسب الكلمات المسموعة.

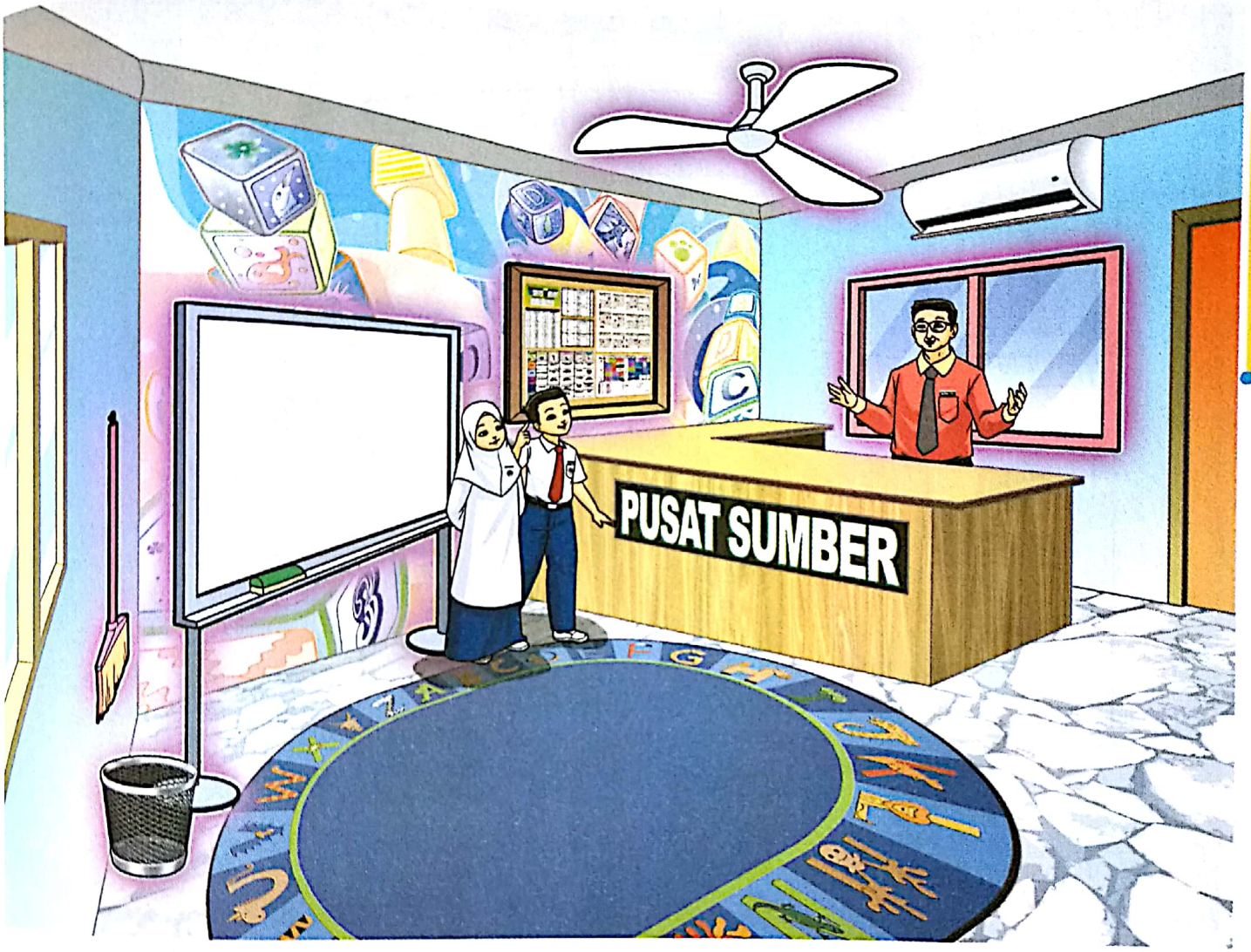
1.3.1
1.3.2



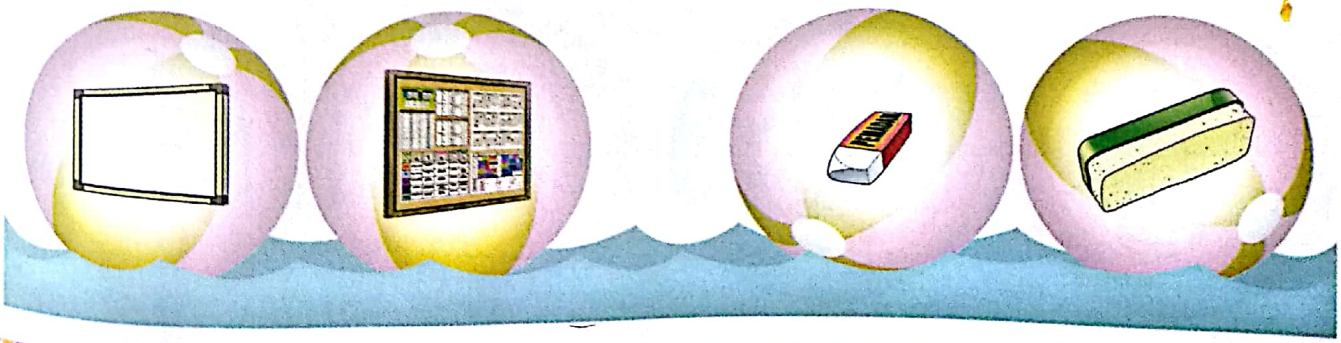
Scanned by CamScanner




# أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ




# أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ



مرشد المعلم

1.3.1
1.3.3

- يستمع التّلاميذ إلى الكلمات: سبّورة، ممسحة، نافذة، لوحة، مروحة، مكنسة، سلّة ويردّدونها ويحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين الصّور حسب الكلمات المسموعة.

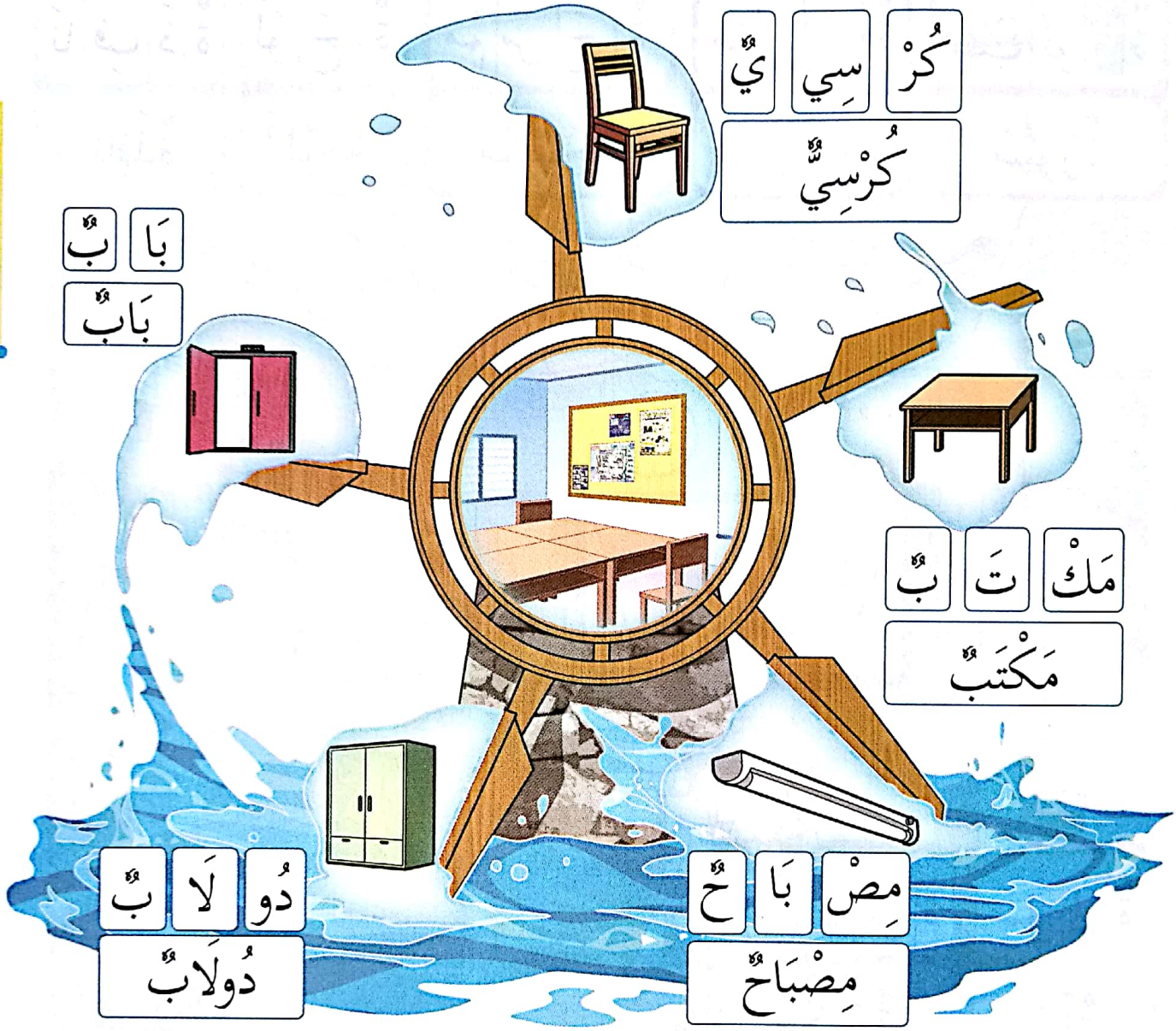


KPM

Scanned by CamScanner




## أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ




## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

بَابٌ　　دُولَابٌ　　مِصْبَاحٌ

**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ المقاطع ثمّ الكلمات المدروسة ويردّدونها ويحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع الطّويلة في الكلمات المدروسة.
- يهجّي التّلاميذ الكلمات المدروسة.

2.3.1 2.3.5
2.3.2 2.3.6
2.3.4



Scanned by CamScanner




## أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نَا فِ ذَ ةٌ | لَوْ حَ ةٌ | مِمْ سَ حَ ةٌ | مِرْ وَ حَ ةٌ | سَبْ بُو رَ ةٌ |
| نَافِذَةٌ | لَوْحَةٌ | مِمْسَحَةٌ | مِرْوَحَةٌ | سَبُّورَةٌ |



| | |
|---|---|
| مِكْ نَ سَ ةٌ | سَلْ لَ ةٌ |
| مِكْنَسَةٌ | سَلَّةٌ |

## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

| | |
|---|---|
| نَافِذَةٌ | مِكْنَسَةٌ |
| مَكْتَبٌ | كِتَابٌ |

**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ المقاطع ثمّ الكلمات المدروسة ويردّدونها ويحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة في الكلمات.
- يهجّي التّلاميذ الكلمات المدروسة.

2.3.1 2.3.5
2.3.3 2.3.6
2.3.4



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

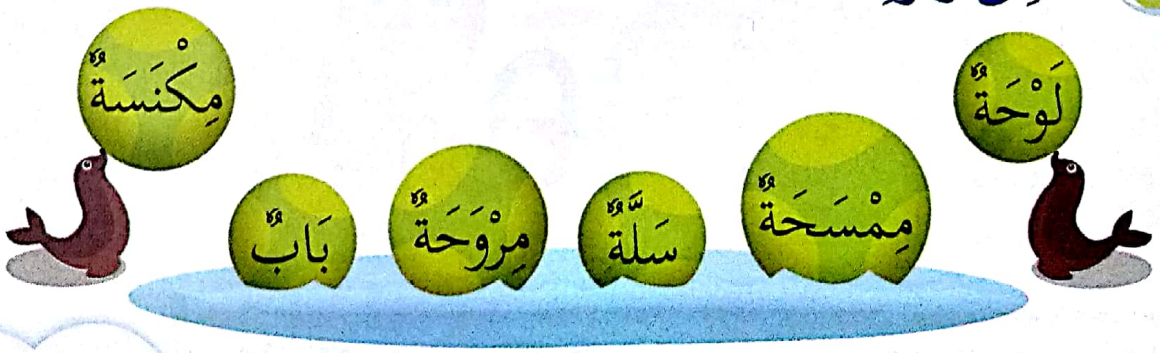
## ا أَسْتَمِعُ وَأُكَوِّنُ

| | |
|---|---|
| نَا – فِ – ذَ – ةٌ | نَافِذَةٌ |
| دُو – لَا – بٌ | دُولَابٌ |
| مِصْ – بَا – حٌ | مِصْبَاحٌ |

## ب أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | |
|---|---|
| كُرْ – سِي – يٌّ | كُرْسِيٌّ |
| سَبْ – بُو – رَ – ةٌ | سَبُّورَةٌ |
| مَكْ – تَ – بٌ | مَكْتَبٌ |
| فَصْ – لٌ | فَصْلٌ |

## ج أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ






Scanned by CamScanner

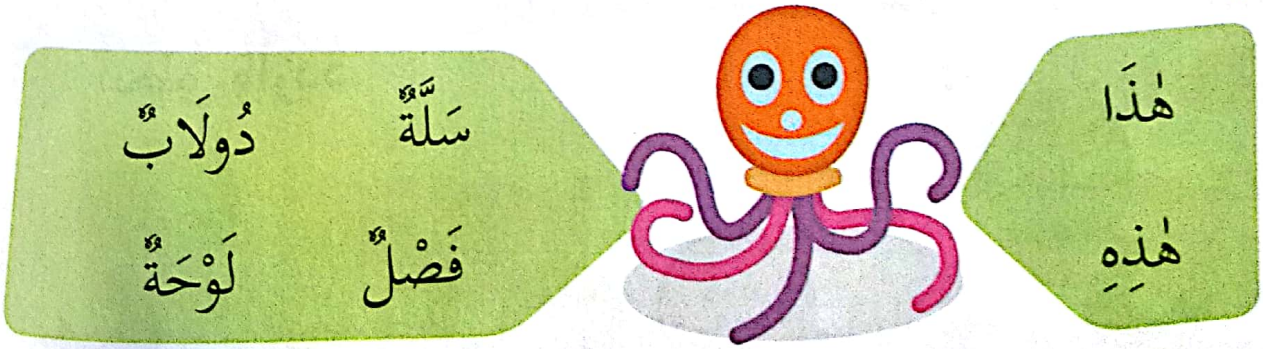


# أَسْتَمِعُ وَأَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ






## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ




**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب، ويقومون بمحاكاتها ونطقها وترديدها وحفظها.
- يحدّد التّلاميذ استخدام "هذا..." أو "هذه..." للكلمات المسموعة والمقروءة.

1.4.1 2.4.1
1.4.2 2.4.2
1.4.3

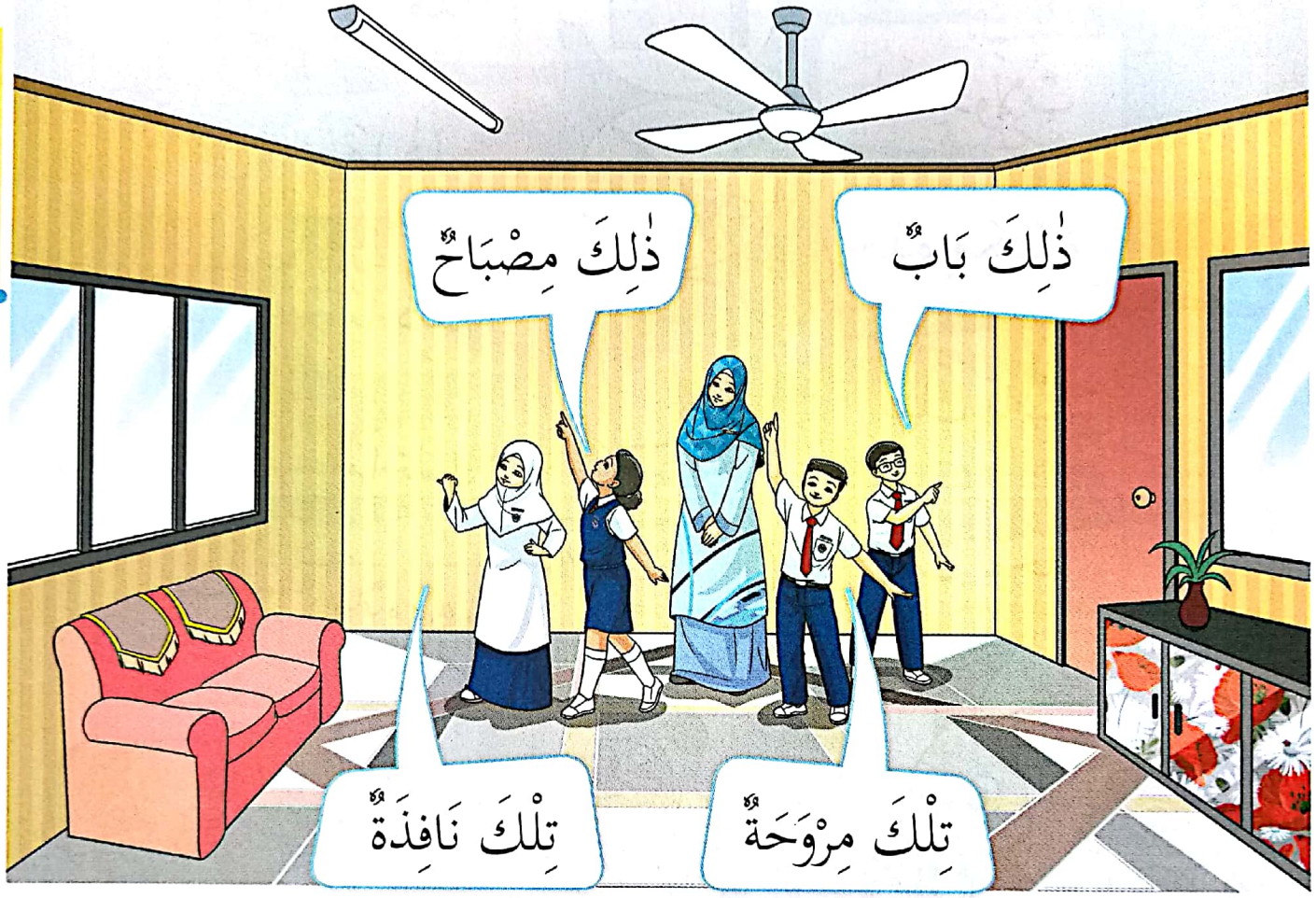


KPM

Scanned by CamScanner



# ١٧ أَسْتَمِعُ وَأَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ




## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ




**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب، ويقومون بمحاكاتها وترديدها ونطقها وحفظها.
- يميّز التّلاميذ بين استخدام "ذلك..." أو "تلك..." للكلمات المسموعة والمقروءة.

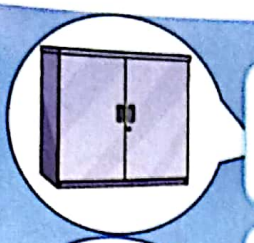
1.4.1 2.4.1
1.4.2 2.4.3
1.4.4



Scanned by CamScanner

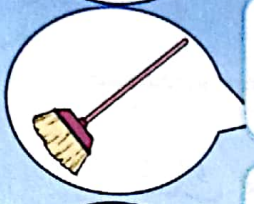
# أَسْأَلُ وَتُجِيبُ





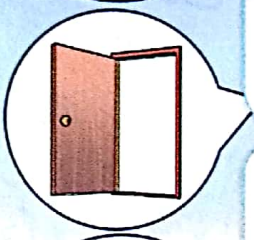
مَا هٰذَا؟

هٰذَا دُولَابٌ



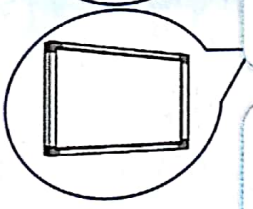
مَا هٰذِهِ؟

هٰذِهِ مِكْنَسَةٌ



مَا ذٰلِكَ؟

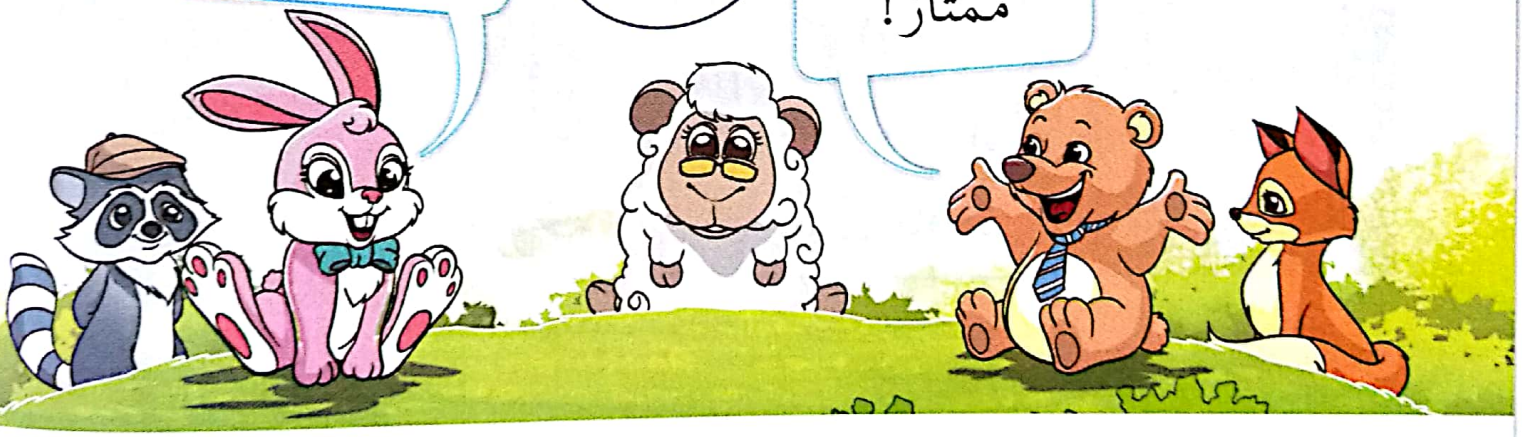
ذٰلِكَ بَابٌ



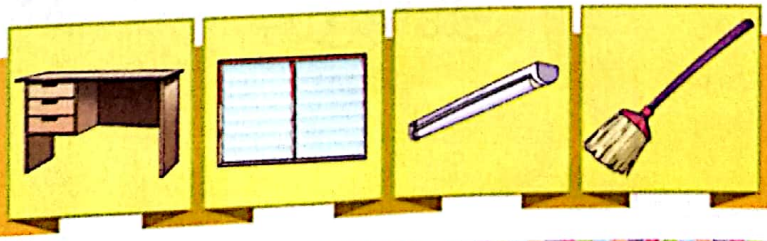
مَا تِلْكَ؟

تِلْكَ لَوْحَةٌ

مُمْتَازٌ!



## أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ



هٰذَا / ذٰلِكَ

هٰذِهِ / تِلْكَ

**مرشد المعلم**

- يصنّف التّلاميذ الصّور حسب "هٰذا/ذٰلك" أو "هٰذه/تلك".
- يقرأ التّلاميذ التّراكيب ويحفظونها ثمّ يجرون الحوار في الفصل.

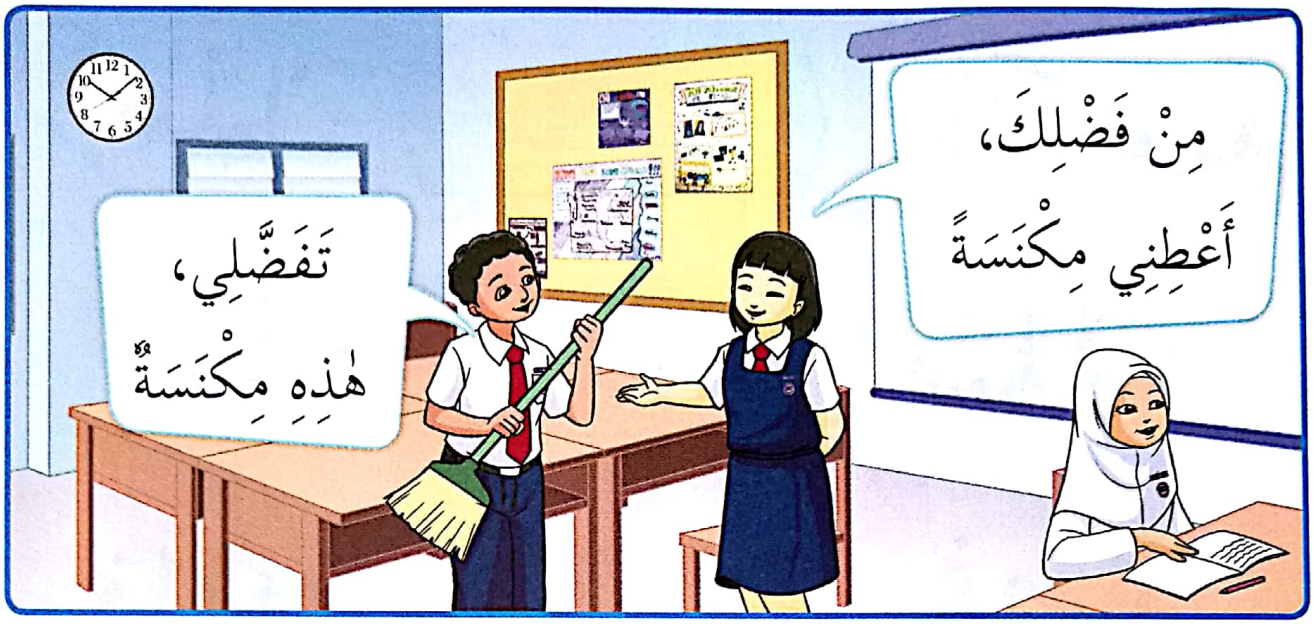
2.4.1
2.4.4
2.4.5



Scanned by CamScanner




## أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ







## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

| | |
|---|---|
| مِنْ فَضْلِكَ | تَفَضَّلْ |
| مِنْ فَضْلِكِ | تَفَضَّلِي |

**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب ويقومون بترديدها ونطقها ثمّ تمثيلها.
- يميّز التّلاميذ بين استخدام التّراكيب المسموعة والمقروءة لـ "أنتَ" أو "أنتِ".

2.4.1
2.4.3
2.4.4



Scanned by CamScanner




# أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

هٰذَا مَكْتَبٌ

هٰذِهِ سَلَّةٌ

ذٰلِكَ فَصْلٌ

تِلْكَ لَوْحَةٌ

مِنْ فَضْلِكَ

هٰذَا

هٰذِهِ

ذٰلِكَ

تِلْكَ

مِنْ

مَكْتَب

سَلَّة

فَصْل

لَوْحَة

فَضْلَك

مرشد المعلم

- يكتب التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة كتابة صحيحة.

3.3.1
3.4.1



KPM

Scanned by CamScanner

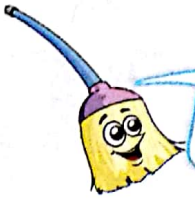



# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأَتَكَلَّمُ



مِنْ فَضْلِكَ، اِسْتَمِعْ



مِنْ فَضْلِكِ، اِسْتَمِعِي

هٰذَا دُولَابٌ

هٰذِهِ مِكْنَسَةٌ

هٰذَا كُرْسِيٌّ

هٰذِهِ مِمْسَحَةٌ

هٰذَا مَكْتَبٌ

هٰذِهِ سَبُّورَةٌ

## ب أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



تَفَضَّلْ بِالقِرَاءَةِ



تَفَضَّلِي بِالقِرَاءَةِ

ذٰلِكَ بَابٌ

تِلْكَ نَافِذَةٌ

ذٰلِكَ فَصْلٌ

تِلْكَ مِرْوَحَةٌ

ذٰلِكَ مِصْبَاحٌ

تِلْكَ لَوْحَةٌ

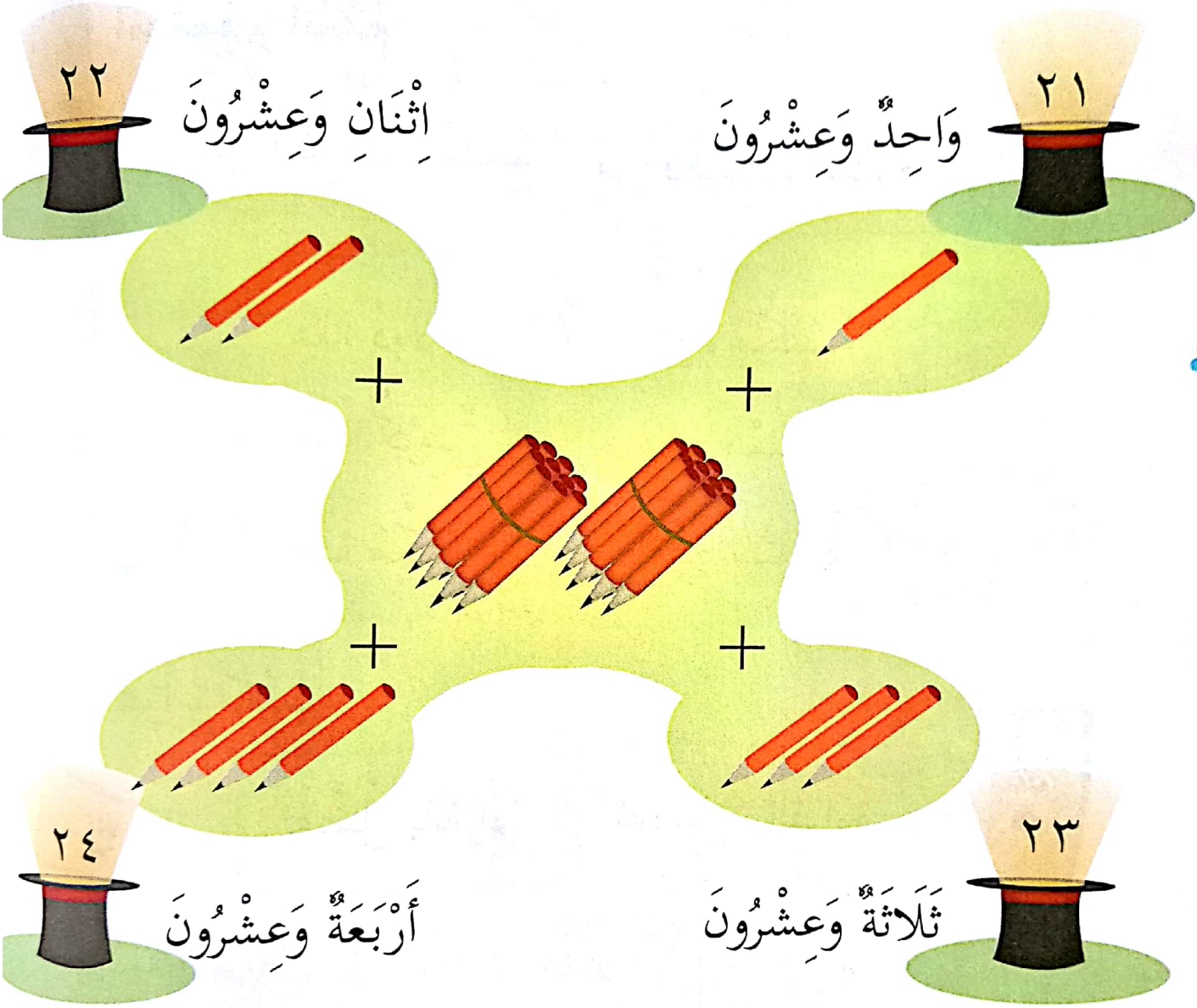
تِلْكَ سَلَّةٌ



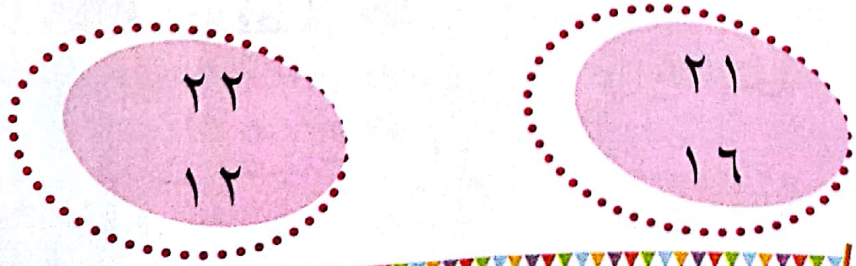
Scanned by CamScanner




## أَسْتَمِعُ وَأَعُدُّ ثُمَّ أَقْرَأُ




## أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ




**مرشد المعلم**

- يردّد التّلاميذ الأرقام والأعداد المسموعة والمقروءة ويحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين الأرقام (٢١ / ١٦) و (٢٢ / ١٢).

1.5.1 2.5.1
1.5.3 2.5.2
1.5.4 2.5.3
2.5.4



Scanned by CamScanner



# ٢٣ أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ
















**مرشد المعلم**

- يكتب التّلاميذ الأرقام والأعداد حسب ترتيبها كتابة صحيحة.
- يكتب التّلاميذ الأرقام في البطاقة ثمّ يقرؤونها أمام الفصل.

3.3.1
3.4.1
3.5.1

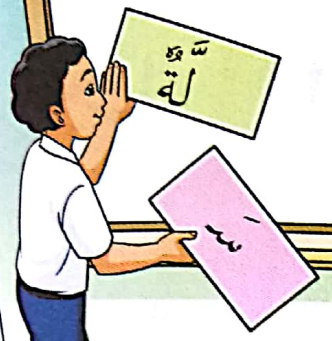


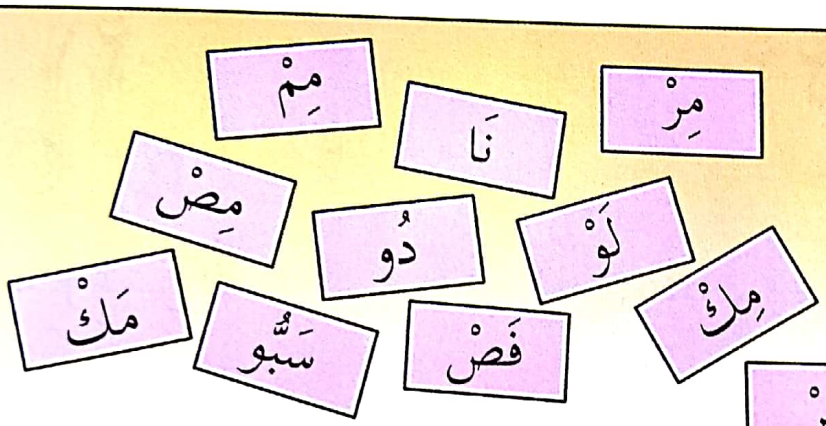
Scanned by CamScanner



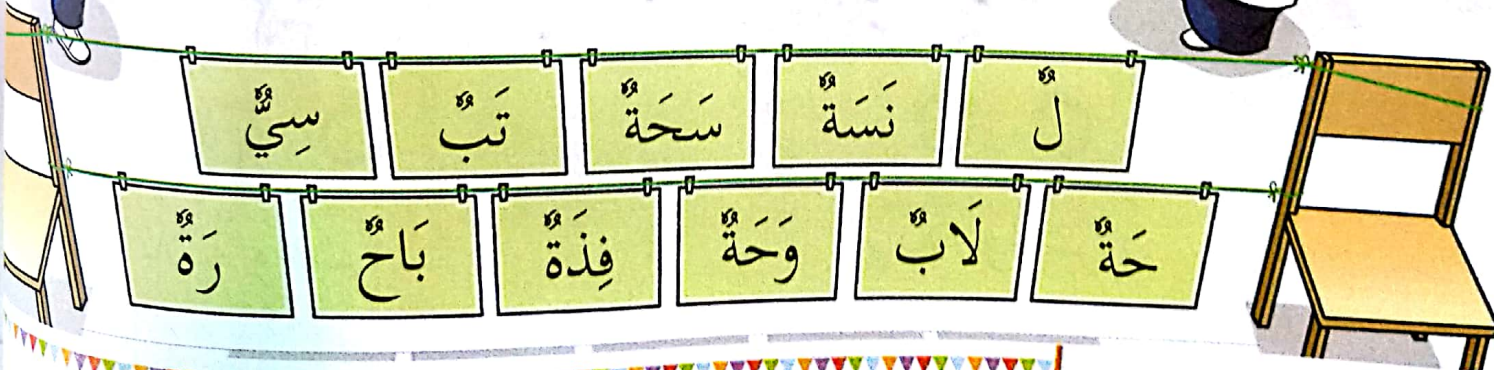
# ٢٤ أَلْعَبُ ثُمَّ أَقْرَأُ

| المَجْمُوعَةُ "أ" | | المَجْمُوعَةُ "ب" | |
|---|---|---|---|
| هٰذَا | هٰذِهِ | هٰذَا | هٰذِهِ |
| بَا<br>بٌ | | | |






مرشد المعلم

- يوفّق التّلاميذ بين المقاطع لتكون كلمة صحيحة ثمّ يلصقونها حسب "هٰذا" أو "هٰذه" ويكتب التّلاميذ الكلمات الملصقة.

2.3.4
2.3.6
3.3.1

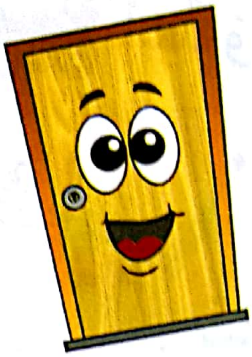


KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُقَدِّمْ



أَهْلًا وَسَهْلًا

هَيَّا! هَيَّا! هَيَّا! إِلَى الفَصْلِ



هٰذَا بَابٌ وَهٰذَا مِصْبَاحٌ، وَمَا هٰذِهِ؟

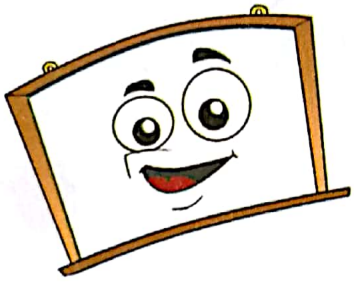
هٰذِهِ مِكْنَسَةٌ وَهٰذِهِ سَلَّةٌ وَهٰذِهِ مِرْوَحَةٌ

مُمْتَازٌ! أَيْنَ المِمْسَحَةُ؟



المِمْسَحَةُ عَلَى المَكْتَبِ

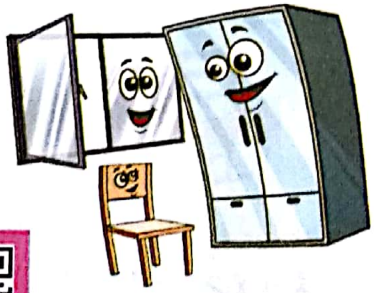
هَلْ تِلْكَ لَوْحَةٌ؟



لَا، تِلْكَ سَبُّورَةٌ

مِنْ فَضْلِكَ، أَيْنَ الكُرْسِيُّ؟

الكُرْسِيُّ بِجَانِبِ الدُّولَابِ وَالنَّافِذَةِ



مُمْتَازٌ! مُمْتَازٌ! مُمْتَازٌ!

هَيَّا! أَصْدِقَائِي، هَيَّا! إِلَى الفَصْلِ

مرشد المعلم

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب ويردّدونها ويحفظونها.
- يقدّم التّلاميذ الكلام الجماعي باستخدام الكلمات والتّراكيب المدروسة.

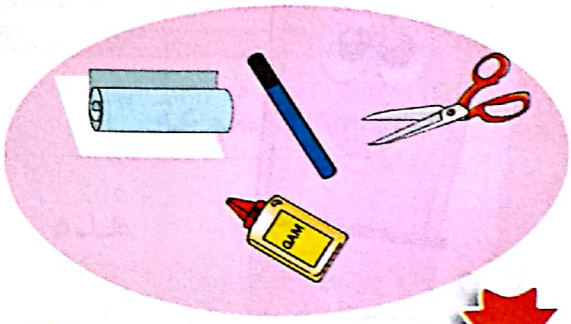
1.4.1
1.4.2
2.4.1



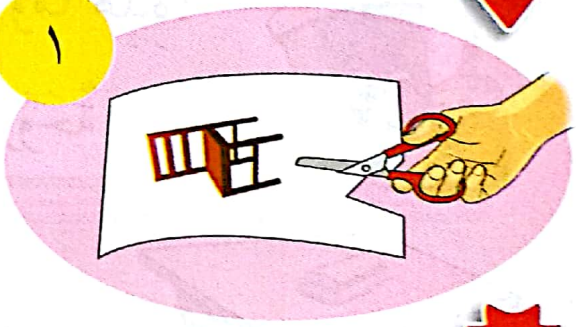
Scanned by CamScanner




# أُعِدُّ وَ أُقَدِّمُ



١



٢




٣



هٰذَا كُرْسِيٌّ



هٰذِهِ مِكْنَسَةٌ



هٰذَا بَابٌ



هٰذِهِ سَلَّةٌ



هٰذَا مَكْتَبٌ

**مرشد المعلم**

- يعدّ التّلاميذ ملصّقات التّراكيب المدروسة.
- يقدّم التّلاميذ الملصّقات الجاهزة أمام الفصل.

1.3.5
2.4.1
2.4.5
3.4.1



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُعَيِّنُ

خَشَبٌ - خَادِمٌ - بَخُورٌ - خِمَارٌ - بَخِيلٌ - يَطْبُخُ

شَجَرَةٌ - شَارِبٌ - بَشُورٌ - شِمَالٌ - نَشِيدٌ - جَيْشٌ

## ب أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| مَخْ | زَ | نٌ | مَخْزَنٌ |
| بَخْ | خَا | رٌ | بَخَّارٌ |
| مَشْ | عَ | لٌ | مَشْعَلٌ |
| رَشْ | شَا | شٌ | رَشَّاشٌ |

## ج أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ

كُرْسِيٌّ - مَكْتَبٌ - مِصْبَاحٌ - بَابٌ - فَصْلٌ - دُولَابٌ

مِمْسَحَةٌ - سَبُّورَةٌ - مِرْوَحَةٌ - مِكْنَسَةٌ - نَافِذَةٌ - لَوْحَةٌ - سَلَّةٌ

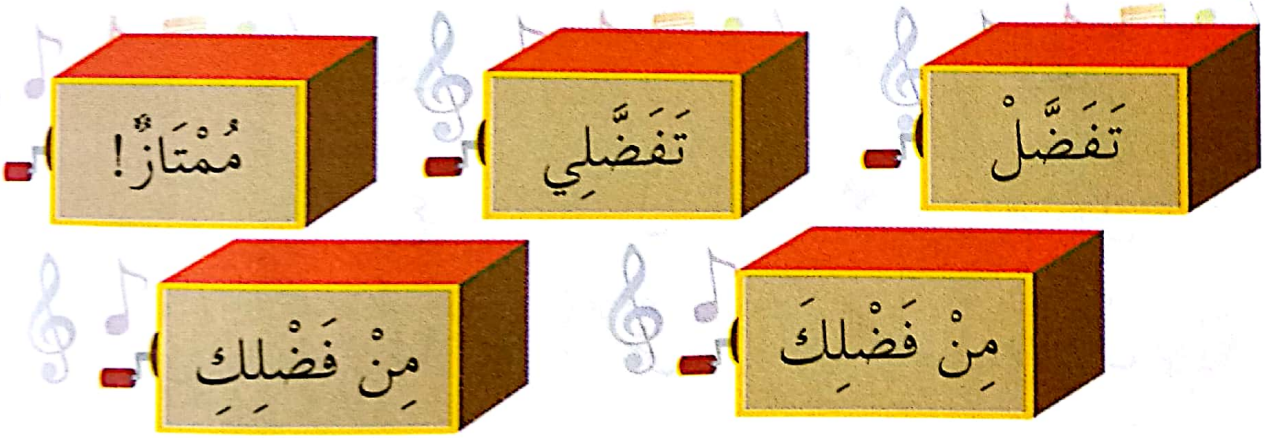


Scanned by CamScanner

## د أَسْأَلُ وَتُجِيبُ

| | |
|---|---|
| مَا هٰذَا؟ | هٰذَا كُرْسِيٌّ / مَكْتَبٌ / فَصْلٌ |
| مَا هٰذِهِ؟ | هٰذِهِ سَبُّورَةٌ / مِمْسَحَةٌ / مِكْنَسَةٌ |
| مَا ذٰلِكَ؟ | ذٰلِكَ مِصْبَاحٌ / بَابٌ / دُولَابٌ |
| مَا تِلْكَ؟ | تِلْكَ مِرْوَحَةٌ / نَافِذَةٌ / لَوْحَةٌ / سَلَّةٌ |

## هـ أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ




## و أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
|---|---|---|---|
| وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ |

ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ



KPM

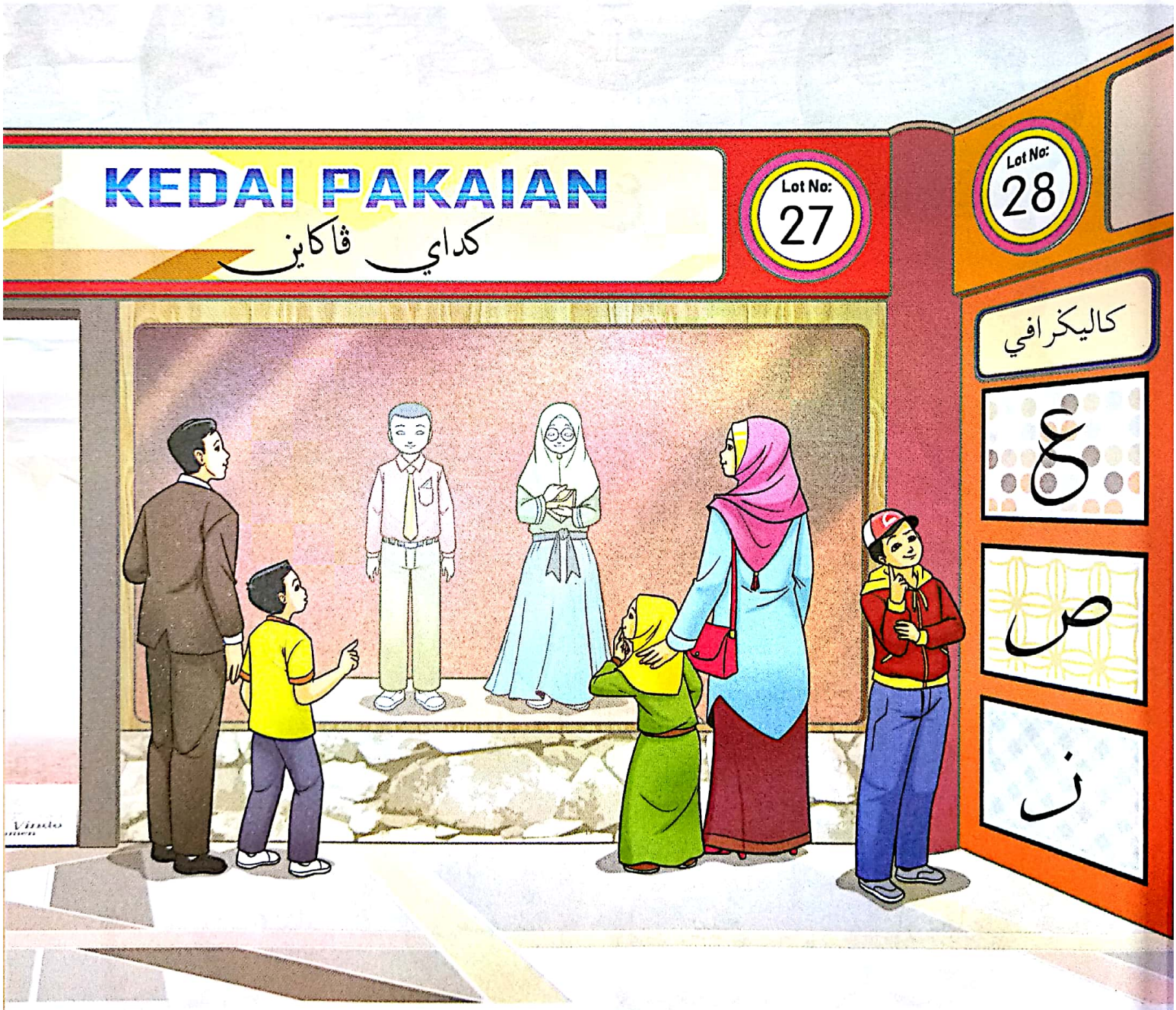
Scanned by CamScanner

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٢

# مَلَابِسِي الجَمِيلَةُ

## ١ أُلَاحِظُ وَأَتَعَرَّفُ




مرشد المعلم

- يلاحظ التّلاميذ الصّورة ويتعرّفون إلى الملابس فيها.
- يذكر التّلاميذ الملابس في الصّورة.
- يخمّن التّلاميذ موضوع الدّرس.



Scanned by CamScanner








## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ

عِمَادٌ　سَعِيدٌ　يَبِيعُ　أَرْبَعَاءُ

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف العين ويردّدونها.
- يحدّد التّلاميذ الحركات القصيرة والطّويلة.
- يعدّ المعلّم الخريطة الذّهنيّة باستخدام الموقع https://coggle.it.

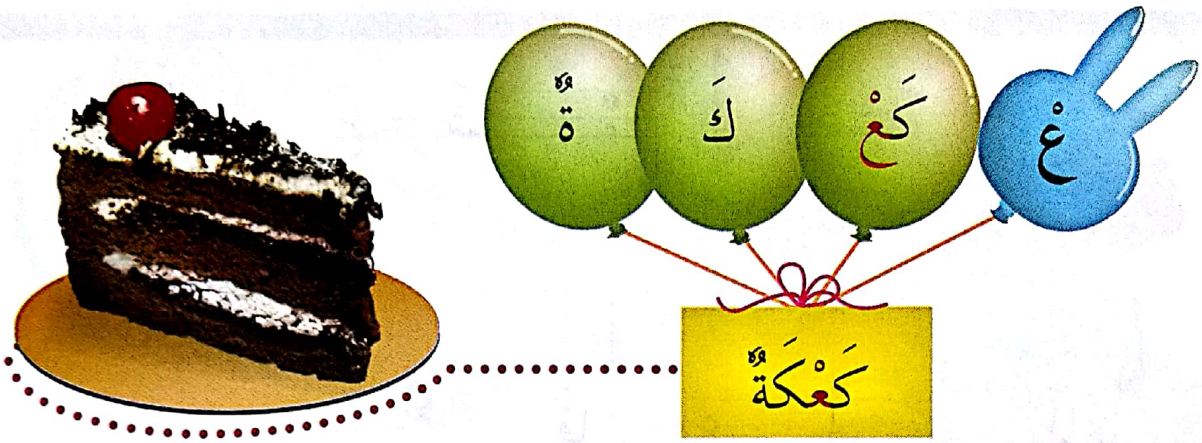
| | |
|---|---|
| 1.1.1 | 1.2.2 |
| 1.1.2 | 2.1.1 |
| 1.2.1 | 2.1.2 |

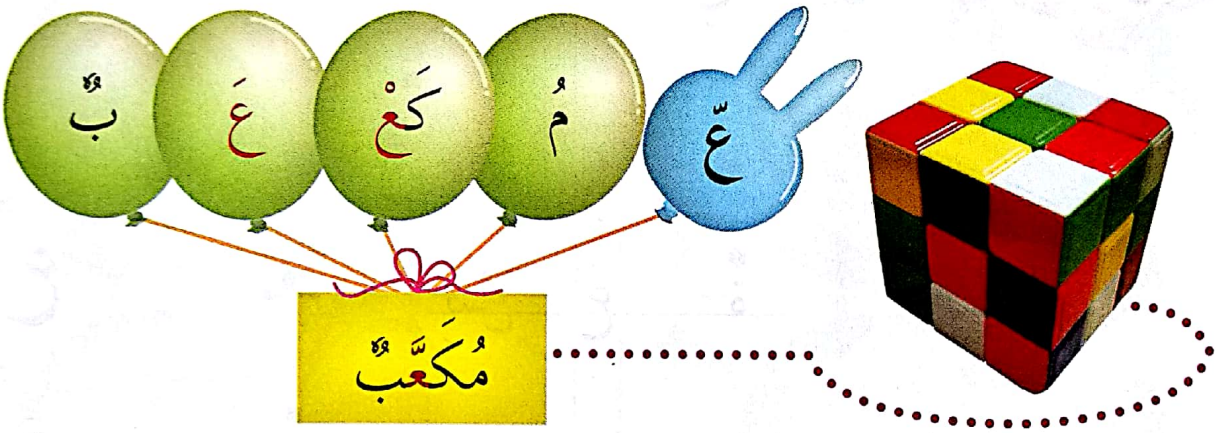


KPM

Scanned by CamScanner




نَعْلٌ ثَعْلَبٌ سَعَّرَ فَعَّالٌ

## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | | |
|---|---|---|
| رَعْ | دٌ | |
| تَعْ | بَا | نُ |
| قَعْ | عَ | دَ |
| صَعْ | عَ | دَ |

مرشد المعلم
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



Scanned by CamScanner







عَ شَا ءْ







فَا عِ لْ










تِسْ عَ ةْ







مِنْ يَا عْ







رَا ئِ عْ







مرشد المعلم

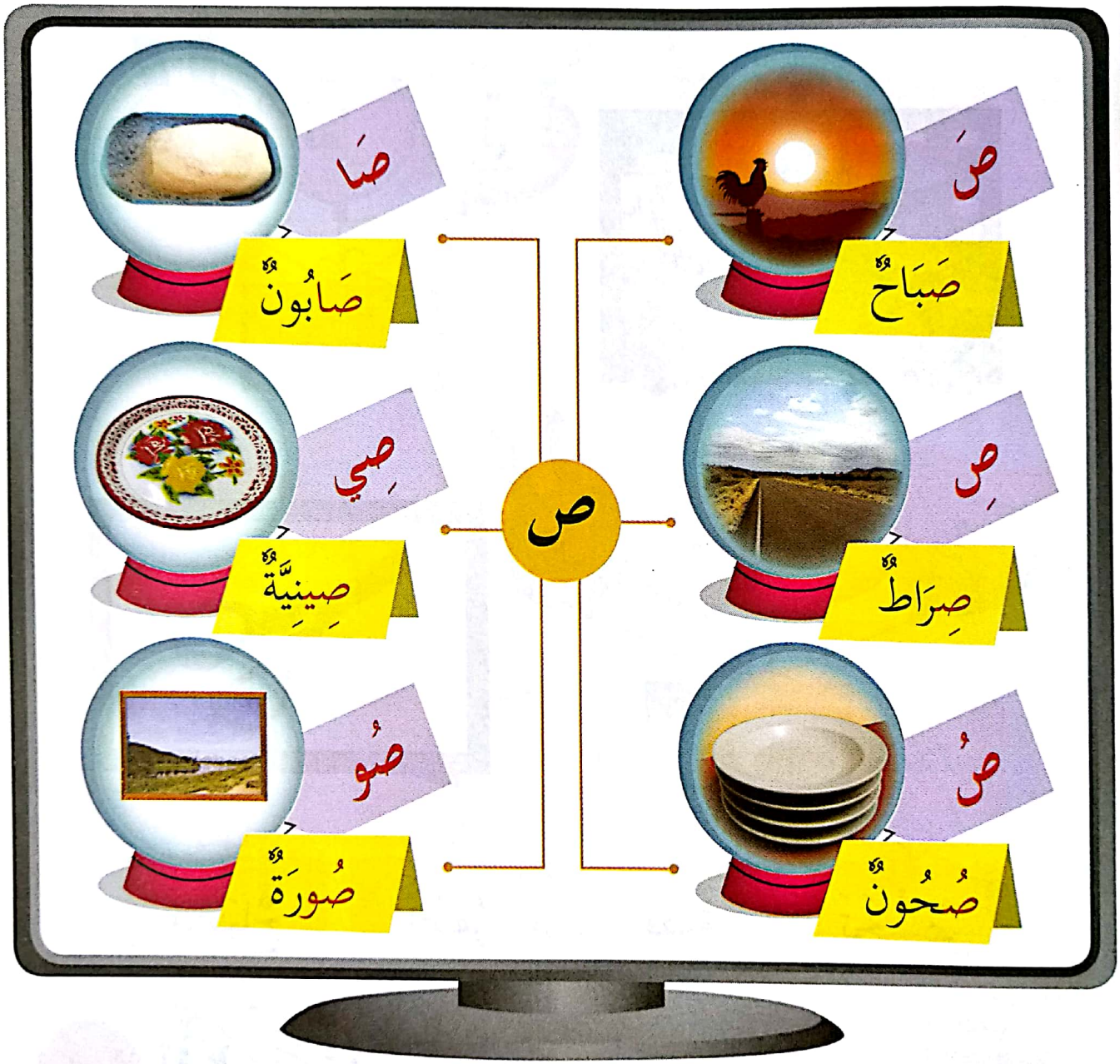
- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف العين منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner






## أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ

قَصُرَ　قُصُورٌ　صِينِيٌّ　صِنَاعَةٌ

- مرشد المعلم
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الصّاد وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة.

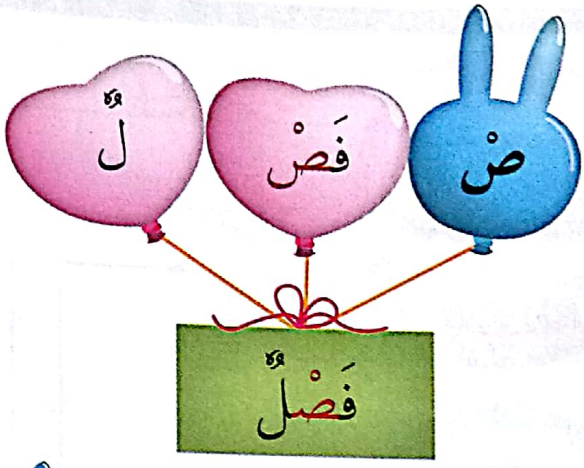
1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3

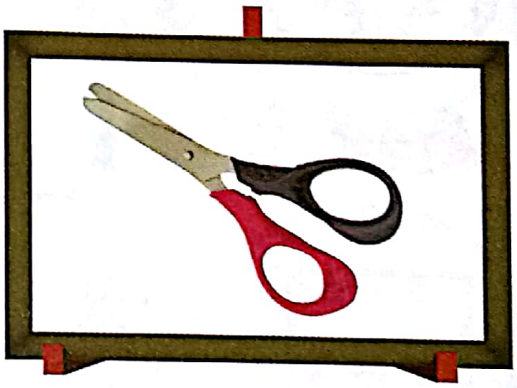


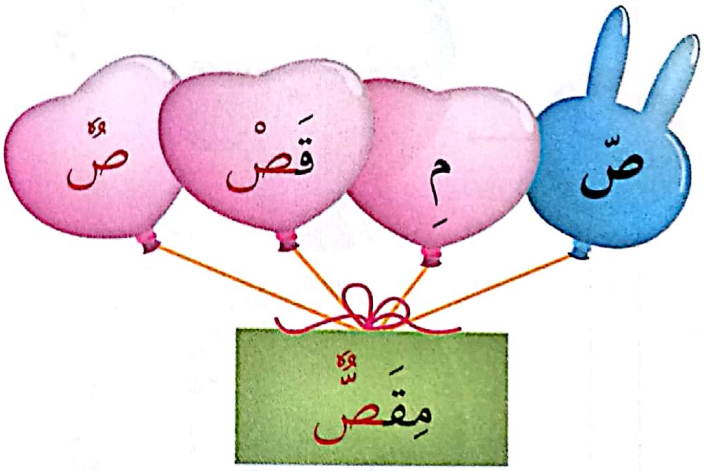
Scanned by CamScanner








مِصْبَاحٌ　أَصْفَرُ　قِصَّةٌ　تَخَصُّصٌ

## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| قَصْ | رٌ | نَصْ | صٌ |
| مَصْ | نَ | عٌ | حِصْ | صَ | ةٌ |

- مرشد المعلم
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4

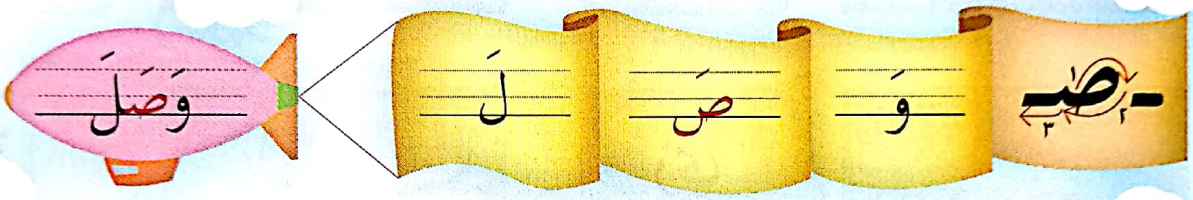


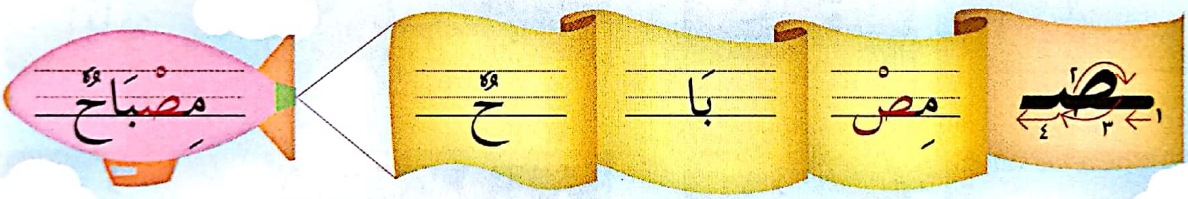
Scanned by CamScanner

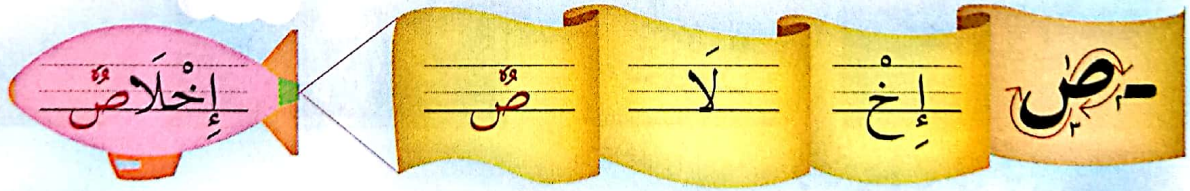


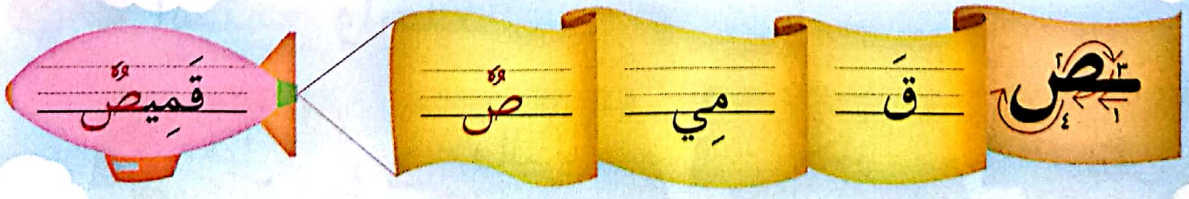

# ص




**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الصّاد منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1

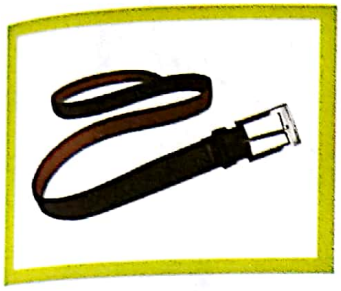
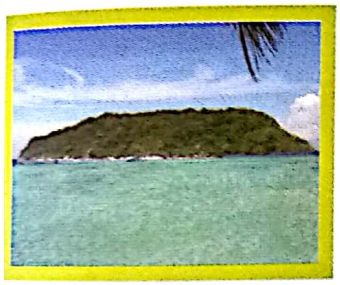


KPM

Scanned by CamScanner




# ز

| | | | |
|---|---|---|---|
| زَ<br>زَرَافَةٌ |  | زَا<br>حِزَامٌ |  |
| زِ<br>زِيَارَةٌ |  | زِي<br>جَزِيرَةٌ |  |
| زُ<br>زُهُورٌ |  | زُو<br>حَلَزُونٌ |  |

## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ

زَمِيلٌ　مَالِيزِيَا　يَكْنِزُ　يَزِينُ

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الزّاي ويردّدونها.
- يحدّد التّلاميذ الحركات القصيرة والطّويلة.

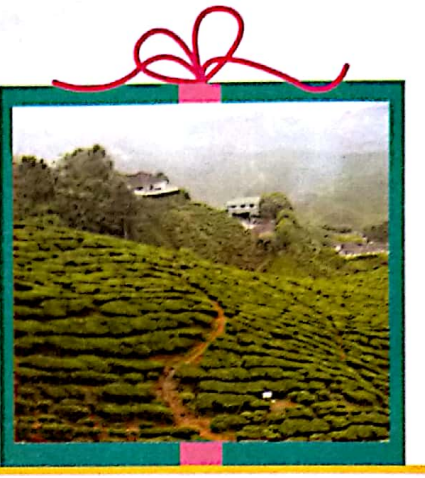
1.1.1
1.1.2
2.1.1
2.1.2



KPM

Scanned by CamScanner





زْ مَزْ رَ عَ ةْ

مَزْرَعَةٌ



زّ أَ رُزْ زْ

أَرُزٌّ

أَزْهَارٌ أَزْوَاجٌ إِوَزٌّ عِزَّةٌ

## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

وَزْ نْ جَزْ زَا رْ رِزْ قْ مُ مَزْ زَ قْ

- مرشد المعلم
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

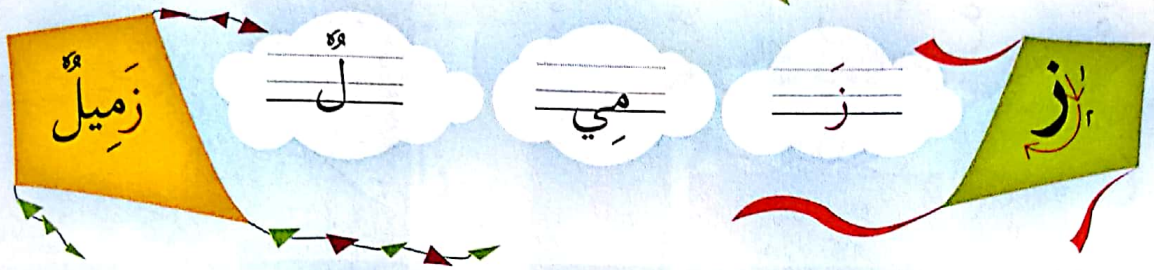
2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4

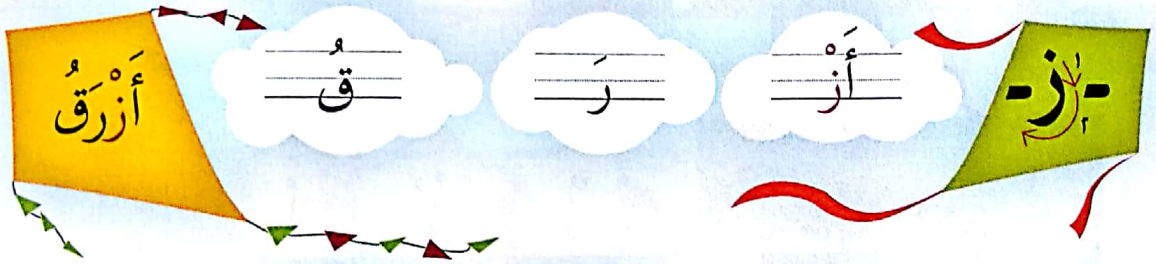


Scanned by CamScanner




# ز













مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الزّاي منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner



# ١١ هَيَّا نُرَاجِعْ

| حرف | ـَـ | ـِـ | ـُـ | ـا | ـي | ـو | ـه | ـس |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ع | عَلَمٌ | عِنَبٌ | عُنُقٌ | عَالَمٌ | عِيدٌ | عُودٌ | كَعْكَةٌ | مُكَعَّبٌ |
| ز | زَرَافَةٌ | زِيَارَةٌ | زُهُورٌ | حِزَامٌ | جَزِيرَةٌ | حَلَزُونٌ | مَزْرَعَةٌ | أَرُزٌّ |
| ص | صَبَاحٌ | صِرَاطٌ | صُحُونٌ | صَائِمٌ | صِينِيَّةٌ | صُورَةٌ | مَصْنَعٌ | قِصَّةٌ |

**مرشد المعلم**

- ينطق التّلاميذ الحروف والمقاطع في الكلمات نطقا صحيحا.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع المسموعة والمقروءة.

1.1.1 2.1.2
1.1.2 2.2.1
2.1.1 2.2.2



KPM

Scanned by CamScanner




مرشد المعلم

- يستمع التلاميذ إلى الكلمات: قميص، ربطة العنق، بنطلون، حزام، جورب، حذاء، فستان، خمار، محفظة، منديل، نظارة، ويرددونها ويحفظونها.
- يحدد التلاميذ الملابس للذكر والأنثى.

1.3.1
1.3.2



Scanned by CamScanner




الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

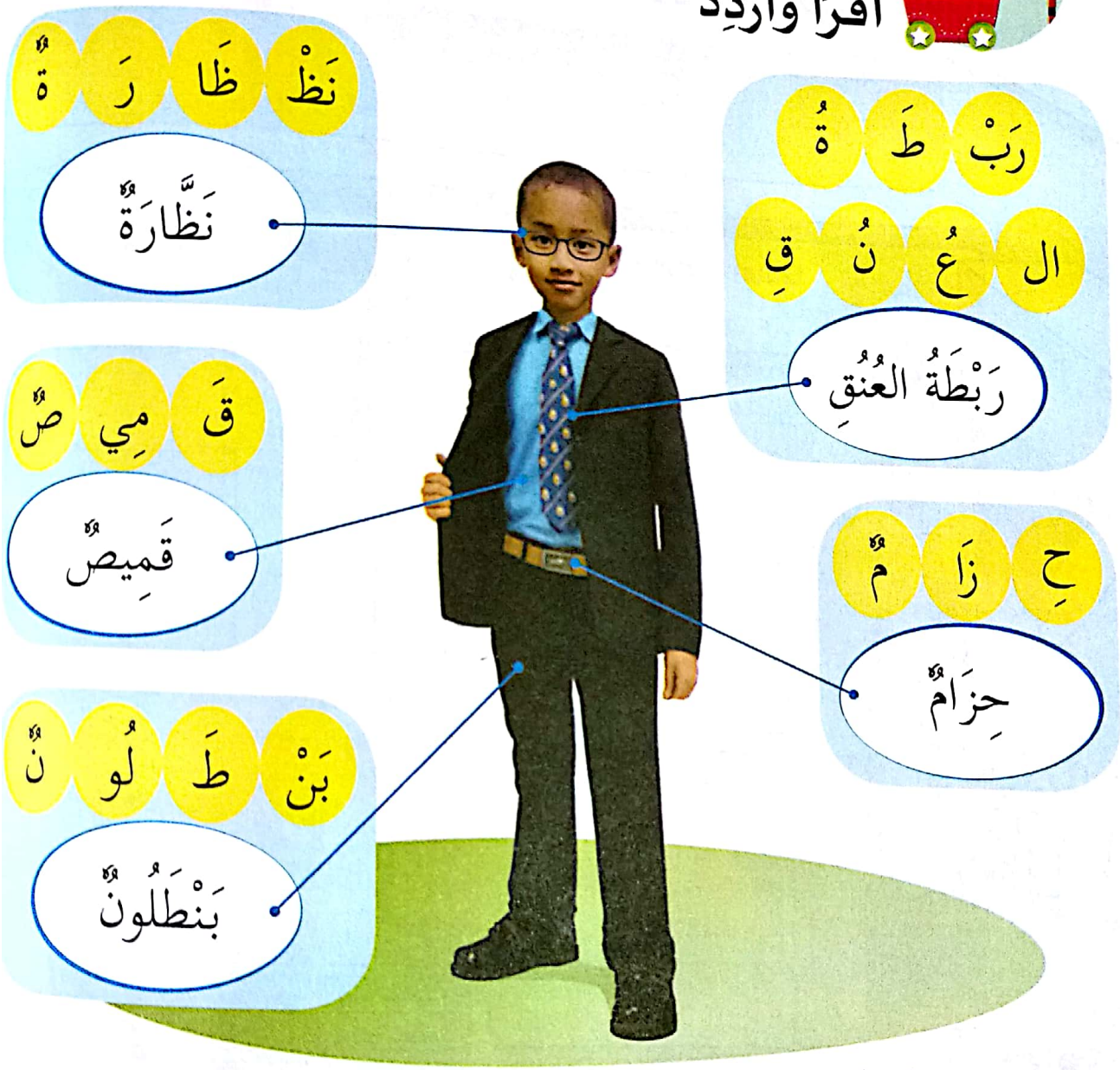
## أَنْطِقُ وَأُحَدِّدُ





Scanned by CamScanner

## ١٣ أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ




## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

نَظَّارَةٌ

رَبْطَةُ العُنُقِ

بَنْطَلُونٌ

**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ المقاطع ثمّ الكلمات المدروسة ويردّدونها ويحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع الطّويلة في الكلمات المدروسة.
- يهجّي التّلاميذ الكلمات المدروسة.

2.3.1
2.3.2
2.3.5
2.3.6



Scanned by CamScanner



## ١٤ أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

خِ مَا رٌ — خِمَارٌ

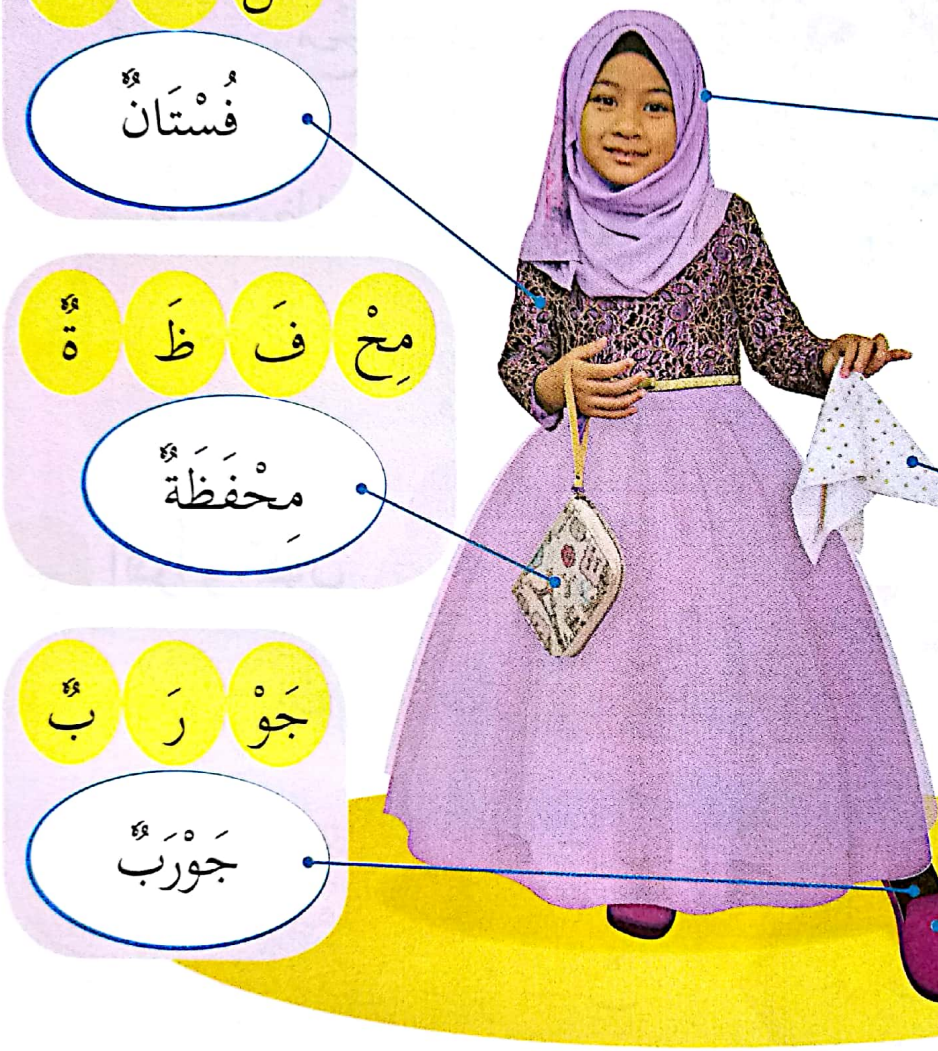
فُسْ تَا نٌ — فُسْتَانٌ

مِنْ دِي لٌ — مِنْدِيلٌ

مِحْ فَ ظَ ةٌ — مِحْفَظَةٌ

حِ ذَا ءٌ — حِذَاءٌ

جَوْ رَ بٌ — جَوْرَبٌ



## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ



مِحْ – فَ – ظَ – ةٌ

فُسْ – تَا – نٌ

مِنْ – دِي – لٌ

مرشد المعلم
- يحدّد التّلاميذ المقاطع الطّويلة في الكلمات المدروسة.
- يهجّي التّلاميذ الكلمات المدروسة.

2.3.1
2.3.4
2.3.5
2.3.6



Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُكَوِّنُ




مِحْ – فَ – ظَ – ةٌ




نَظْ – ظَا – رَ – ةٌ




فُسْ – تَا – نٌ

## ب أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

بَنْ – طَ – لُو – نٌ ← بَنْطَلُونٌ

مِنْ – دِي – لٌ ← مِنْدِيلٌ

جَوْ – رَ – بٌ ← جَوْرَبٌ

خِ – مَا – رٌ ← خِمَارٌ

## ج أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ

رَبْطَةُ العُنُقِ

حِزَامٌ

حِذَاءٌ

قَمِيصٌ



KPM

Scanned by CamScanner



# ١٦ أَسْتَمِعُ وَ أَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ













## أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| هٰذَا | خِمَارٌ | نَظَّارَةٌ | حِذَاءٌ | مِحْفَظَةٌ | هٰذِهِ |

**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب وينطقونها ويردّدونها ثمّ يحفظونها.
- يصنّف التّلاميذ الكلمات المدروسة حسب "هٰذا" أو "هٰذه".

1.4.1
1.4.2
2.4.1
2.4.5



KPM

Scanned by CamScanner



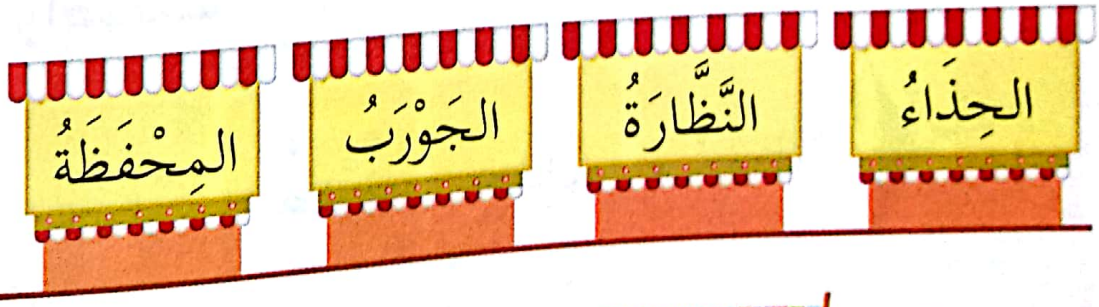
# أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَقْرَأُ






## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ




مرشد المعلم

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة ويردّدونها.
- يحدّد التّلاميذ استخدام "جديد" أو "جديدة" للكلمات المسموعة والمقروءة.

1.4.2
1.4.3
2.4.1
2.4.2

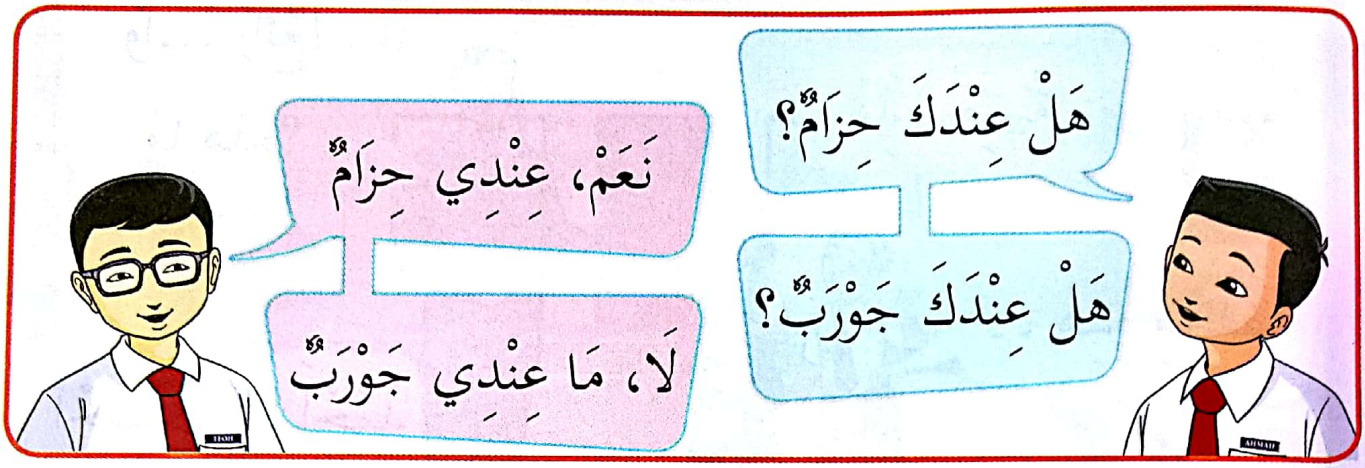


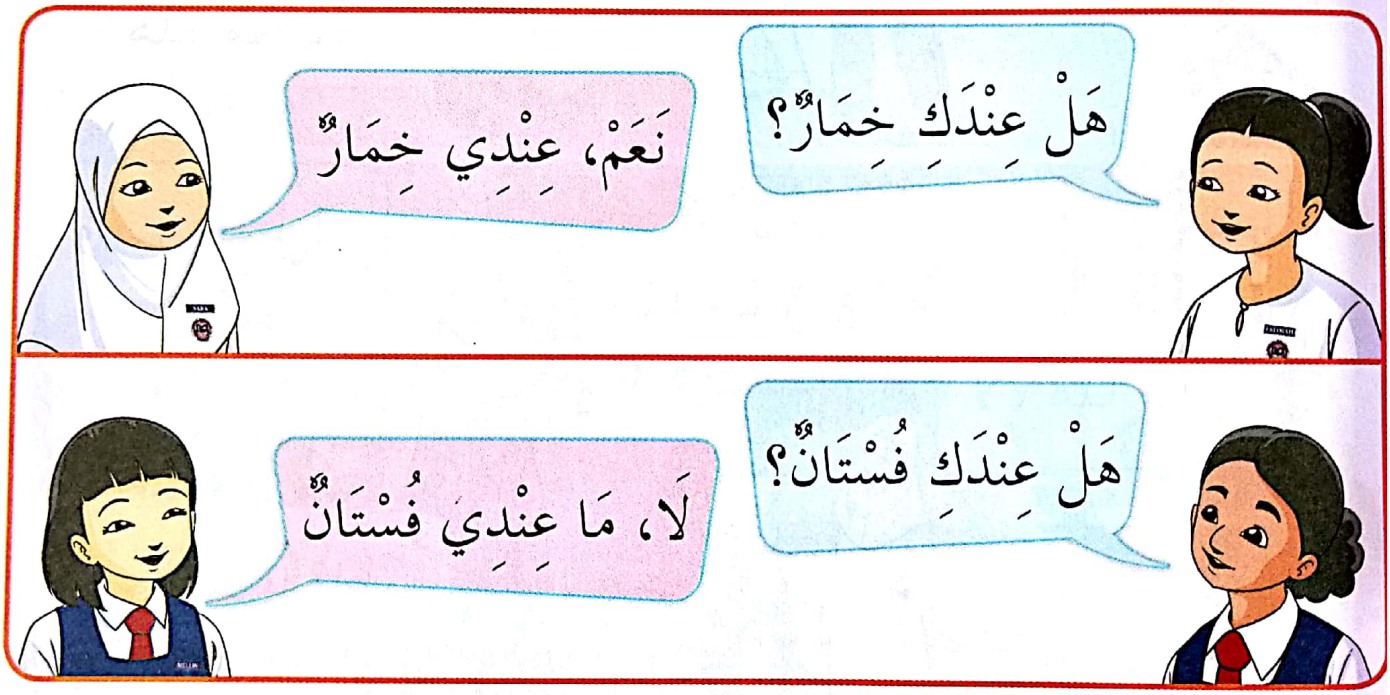
KPM

Scanned by CamScanner



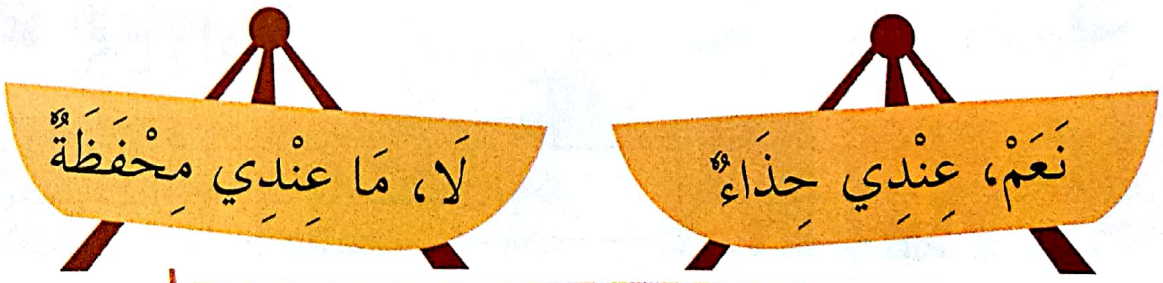
# ١٨ أَسْأَلُ وَتُجِيبُ






## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ




**مرشد المعلم**

- يجري التّلاميذ الحوار باستخدام التّراكيب المدروسة.
- يميّز التّلاميذ بين التّراكيب المثبتة والمنفية.

1.4.1 2.4.1
1.4.4 2.4.3
1.4.5 2.4.4



KPM

Scanned by CamScanner



# ١٩ أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ









# أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

| | |
|---|---|
| أَحْسَنْتَ | أَحْسَنْتِ |



**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة ويردّدونها.
- يميّز التّلاميذ بين استخدام "أحسنتَ" أو "أحسنتِ" للمذكّر والمؤنّث.

2.4.1
2.4.4
2.4.3



Scanned by CamScanner



# ٢٠ أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

فُسْتَانٌ

فستان

حِزَامٌ

حزام

هٰذِهِ نَظَّارَةٌ

هذه

نظارة

عِنْدِي خِمَارٌ

عندي

خمار

مرشد المعلم

- يكتب التّلاميذ الكلمات والتراكيب المدروسة كتابة صحيحة.

3.3.1
3.4.1



Scanned by CamScanner



# ٢١ هَيَّا نُرَاجِعْ

**طريقة اللّعب:**
يجري التّلاميذ اللّعبة "البحث عن الكنز".

بِدَايَةٌ

١

٢
اِنْطِقْ:
هٰذِهِ مِحْفَظَةٌ

٣

٤

٥

٦
حَدِّدْ:
جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ

٧
اِقْرَأْ: عِنْدِي
رَبْطَةُ العُنُقِ

٨
أَجِبْ:
هَلْ عِنْدَكَ مِنْدِيلٌ؟

٩
اِقْرَأْ:
عِنْدِي ____

نِهَايَةٌ



KPM
Scanned by CamScanner

٣
انْطِقْ:
هٰذَا حِذَاءٌ

٤
مَثِّلْ: رَائِعٌ!

٥
اِخْتَرْ:

جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ

١٠
أَجِبْ:
هَلْ عِنْدَكِ جَوْرَبٌ؟

١١
حَدِّدْ:
"هٰذَا / هٰذِهِ"
خِمَارٌ

١٢
مَثِّلْ:
أَحْسَنْتَ

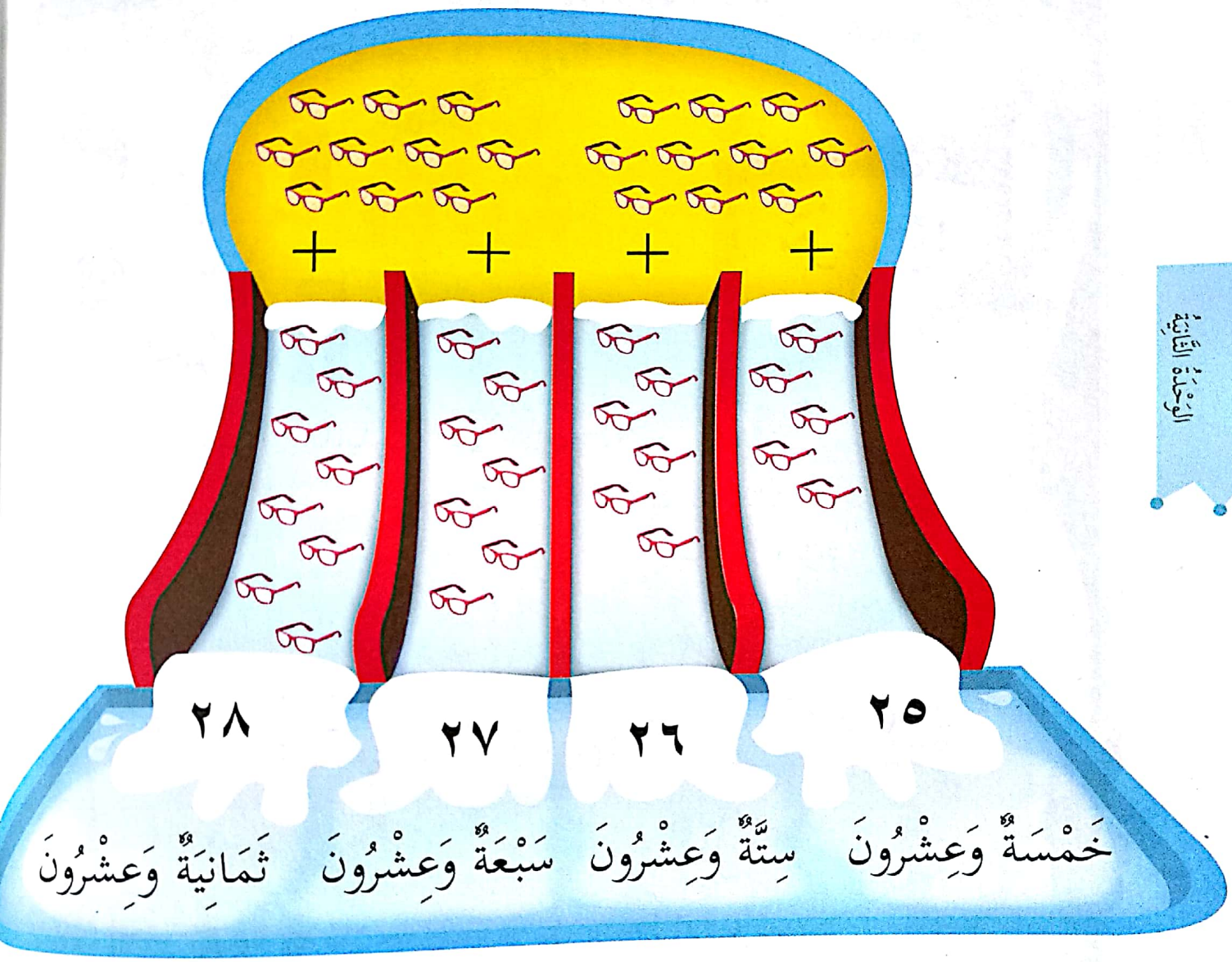
١٣
اِخْتَرْ:
هٰذَا / هٰذِهِ
فُسْتَانٌ



Scanned by CamScanner




## أَسْتَمِعُ وَأَعُدُّ ثُمَّ أَقْرَأُ




## أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ




مرشد المعلم

- يستمع التّلاميذ إلى الأرقام والأعداد وينطقونها ويردّدونها ثمّ يقرؤونها.
- يميّز التّلاميذ بين الأرقام (٢٨/٢٧) و (٢٦/٢٢).

| | |
|---|---|
| 1.5.1 | 2.5.1 |
| 1.5.2 | 2.5.2 |
| 1.5.3 | 2.5.3 |
| 1.5.4 | 2.5.4 |

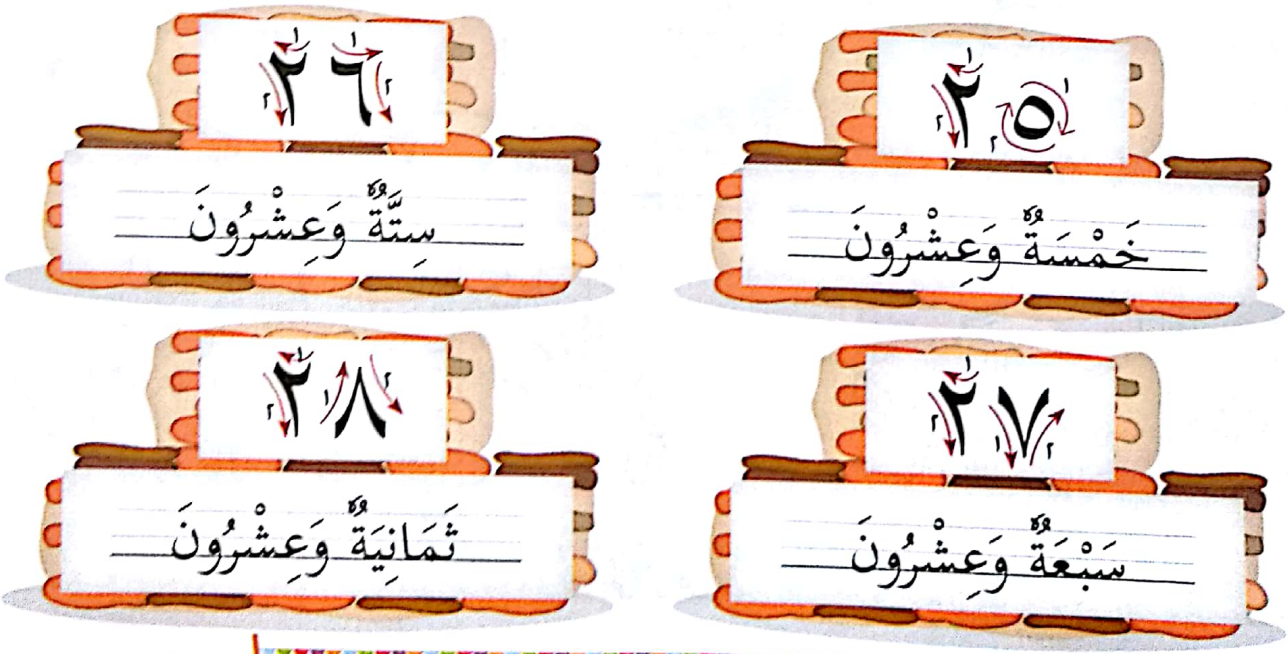


Scanned by CamScanner



# ٢٣ أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ




مرشد المعلم

- يكتب التّلاميذ الأرقام والأعداد حسب ترتيبها.
- يكتب التّلاميذ الأرقام في البطاقة ثمّ يقرؤونها أمام الفصل.

3.3.1
3.4.1
3.5.1



KPM

Scanned by CamScanner

# أَلْعَبُ ثُمَّ أَقْرَأُ

اِنْطِقْ: الخِمَارُ وَرَبْطَةُ العُنُقِ

عِنْدِي ...



هٰذِهِ ...



(هٰذَا - هٰذِهِ) نَظَّارَةٌ

المِحْفَظَةُ (جَمِيلٌ - جَمِيلَةٌ)

الجَوْرَبُ (نَظِيفٌ - نَظِيفَةٌ)

... جَدِيدٌ



... رَائِعٌ!





مرشد المعلم

- يوضّح المعلّم للتّلاميذ طريقة اللّعب بلعبة "الصّندوق المسموم".

1.4.1
2.3.2
2.4.2



KPM

Scanned by CamScanner

# ٢٥ هَيَّا نُغَنِّ





هٰذَا مِنْدِيلٌ، وَهٰذَا قَمِيصٌ

هَلْ عِنْدَكَ رَبْطَةُ العُنُقِ؟

هٰذَا فُسْتَانٌ، وَهٰذَا خِمَارٌ

هَلْ عِنْدَكِ حِذَاءٌ جَمِيلٌ؟





أَنَا عِنْدِي حِذَاءٌ جَمِيلٌ، وَعِنْدِي رَبْطَةُ العُنُقِ

وَعِنْدِي بَنْطَلُونٌ جَدِيدٌ، وَعِنْدِي جَوْرَبٌ نَظِيفٌ



هٰذَا مِنْدِيلٌ، وَهٰذَا حِزَامٌ، وَهٰذِهِ رَبْطَةُ العُنُقِ

البَنْطَلُونُ، وَالنَّظَّارَةُ، وَالمِحْفَظَةُ،

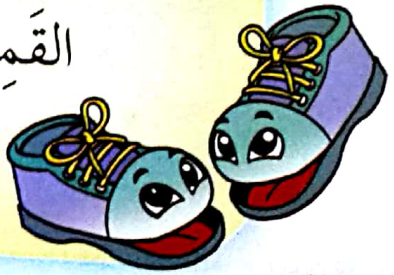
مَلَابِسِي جَمِيلَةٌ



البَنْطَلُونُ وَالنَّظَّارَةُ، رَبْطَةُ العُنُقِ وَالمِحْفَظَةُ

القَمِيصُ وَالفُسْتَانُ، الجَوْرَبُ وَالحِذَاءُ ٢x

مَلَابِسِي جَمِيلَةٌ





**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب ويردّدونها ثمّ يحفظونها.
- يغنّي التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة على لحن كرانامو ماليسيا.

1.4.1
1.4.3
2.4.1
2.4.2



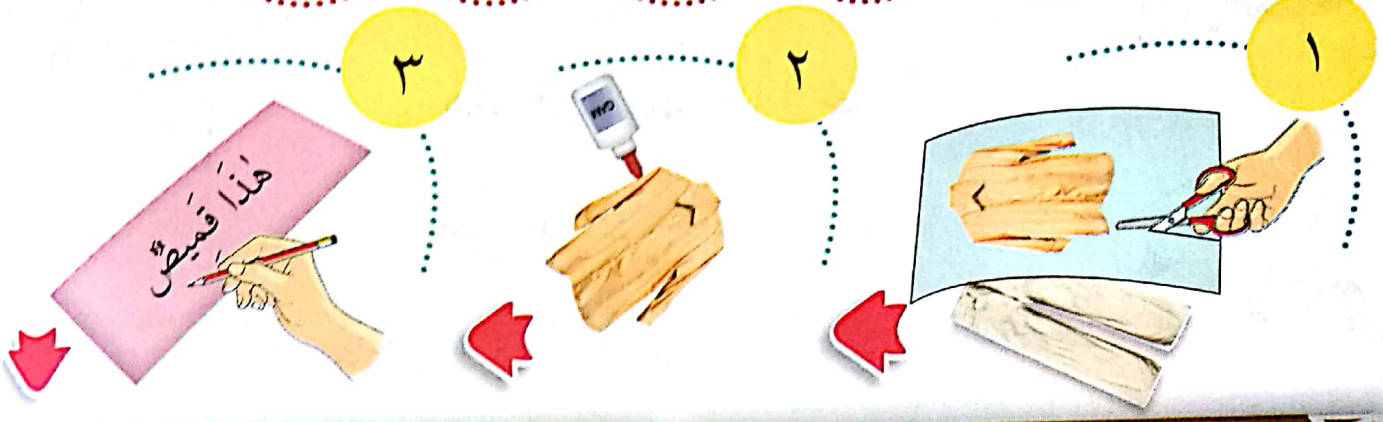
KPM

Scanned by CamScanner




# أُعِدُّ وَ أُقَدِّمُ









مرشد المعلم

- يشرف المعلّم على التّلاميذ في إعداد سجلّ القصّاصات.
- يطلب المعلّم من التّلاميذ حفظ الكلمات والتّراكيب في سجلّ القصّاصات.

2.4.1
3.4.1



KPM

Scanned by CamScanner



# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُعَيِّنُ

عَصِيرٌ عِنَبٌ عُنُقٌ

صَبَاحٌ صِنَاعَةٌ صُحُونٌ

زَرَافَةٌ زُهُورٌ زِيَارَةٌ

عَلَمٌ عَالَمٌ

صُخُورٌ صُورَةٌ

مَالِيزِيَا جَزِيرَةٌ

## ب أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| | | |
|---|---|---|
| كَعْ | كَ | ةٌ |
| سَعْ | عَ | رَ |
| مِصْ | بَا | حٌ |
| قِصْ | صَ | ةٌ |
| أَزْ | هَا | رٌ |
| أَ | رُزْ | زٌ |

كَعْكَةٌ

سَعَّرَ

مِصْبَاحٌ

قِصَّةٌ

أَزْهَارٌ

أَرُزٌّ

## ج أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

فُسْتَانٌ رَبْطَةُ العُنُقِ حِذَاءٌ مِنْدِيلٌ مِحْفَظَةٌ

خِمَارٌ قَمِيصٌ نَظَّارَةٌ حِزَامٌ جَوْرَبٌ بَنْطَلُونٌ



Scanned by CamScanner

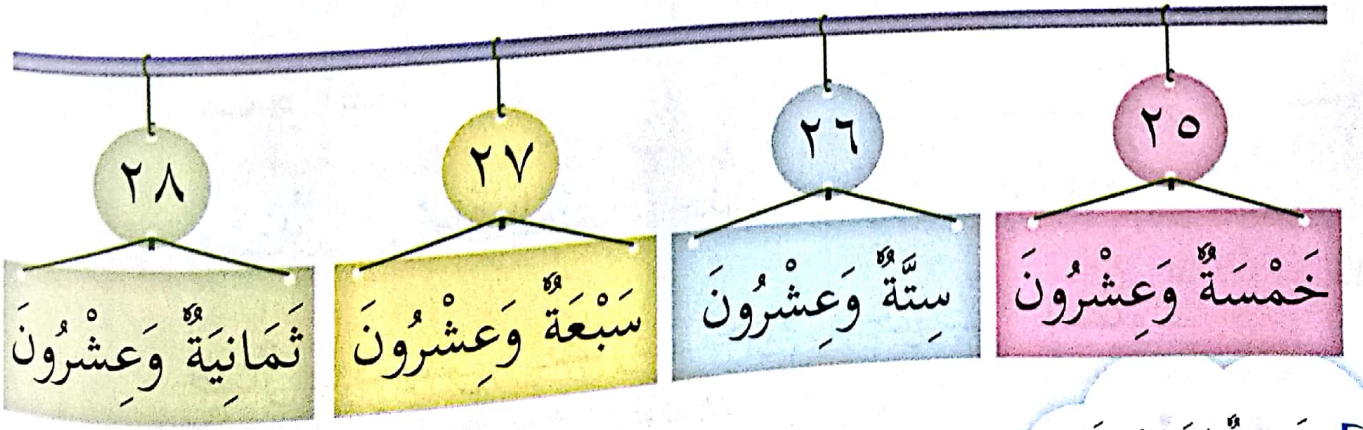
## د أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ




## هـ أَسْأَلُ وَتُجِيبُ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مَا هٰذَا؟ | هٰذَا | خِمَارٌ | قَمِيصٌ | فُسْتَانٌ |
| مَا هٰذِهِ؟ | هٰذِهِ | مِحْفَظَةٌ | نَظَّارَةٌ | رَبْطَةُ العُنُقِ |
| مَاذَا عِنْدَكَ؟ | عِنْدِي | حِذَاءٌ | مِنْدِيلٌ | حِزَامٌ |
| هَلْ عِنْدَكَ جَوْرَبٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي جَوْرَبٌ | جَمِيلٌ | نَظِيفٌ | جَدِيدٌ |
| هَلْ عِنْدَكِ نَظَّارَةٌ؟ | نَعَمْ، عِنْدِي نَظَّارَةٌ | جَمِيلَةٌ | نَظِيفَةٌ | جَدِيدَةٌ |

## و أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ






KPM
Scanned by CamScanner

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

٣

# الأَلْوَانُ حَوْلَنَا

١

## أُلَاحِظُ وَأَتَعَرَّفُ




مرشد المعلم
- يلاحظ التّلاميذ الصّورة ويتعرّفون إلى الألوان فيها.
- يذكر التّلاميذ الألوان الموجودة في الصّورة.



KPM

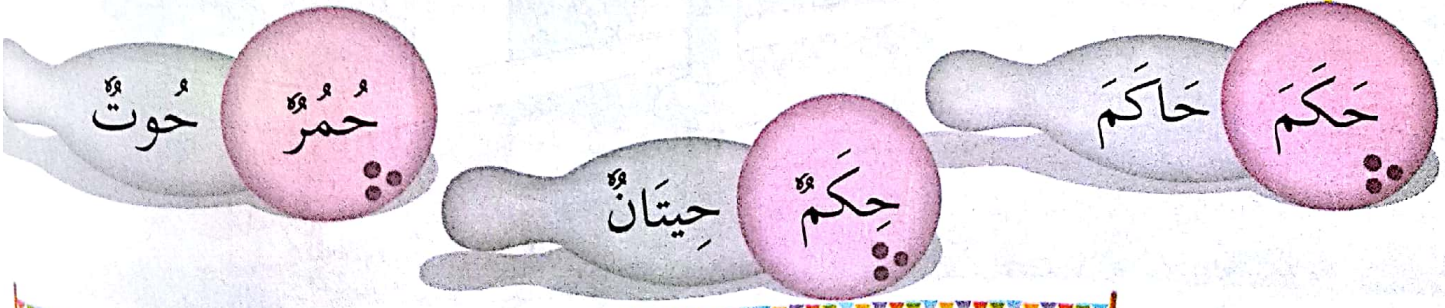
Scanned by CamScanner







## أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ



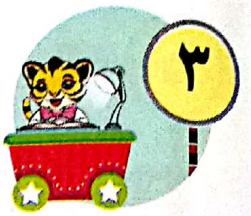

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الحاء وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة في الكلمات المسموعة.

1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3



KPM
Scanned by CamScanner



حْ

أَحْ

مَ

رُ

حّ

رَحْ

حَا

لَةٌ



أَحْمَرُ



رَحَّالَةٌ





## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

بَحْ رٌ

بَحْ حَا رٌ

لَحْ مٌ

لَحْ حَا مٌ

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة والمشدّدة.

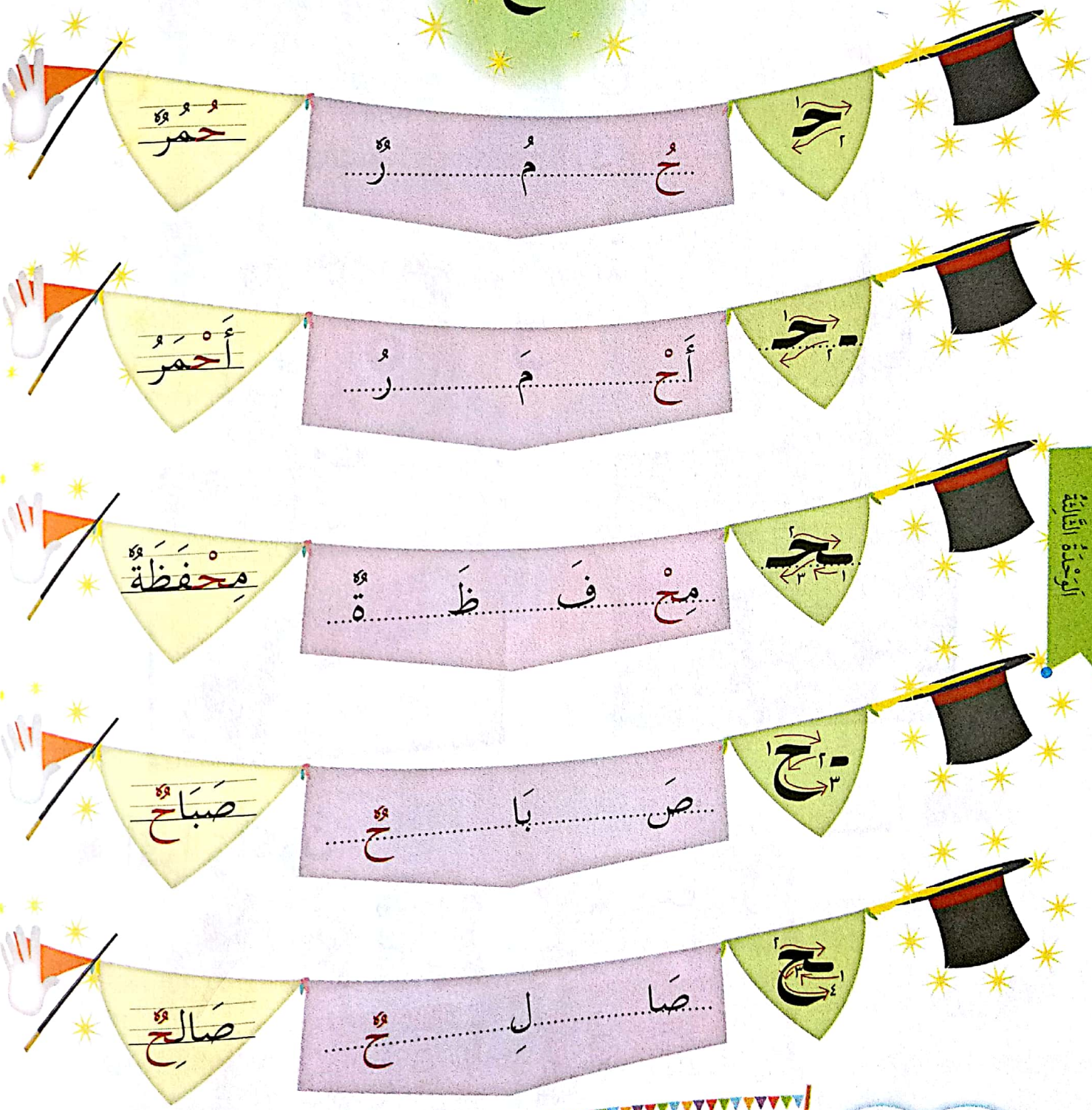
2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



KPM

Scanned by CamScanner

# ح




الوَحْدَةُ الثَّالِثَة

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الحاء متّصلا ومنفصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1



Scanned by CamScanner



# ث

ثَ

٣

ثَلَاثَةٌ

ثَا



أَثَاثٌ

ثُو



ثُومٌ

ثِي



ثِيرَانٌ

ثُ



ثُلُثٌ

ثِ



ثِمَارٌ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مَثَلٌ | مِثَالٌ | ثِيَابٌ | مُثِيرٌ | يَكْثُرُ | يَثُورُ |

مرشد المعلم

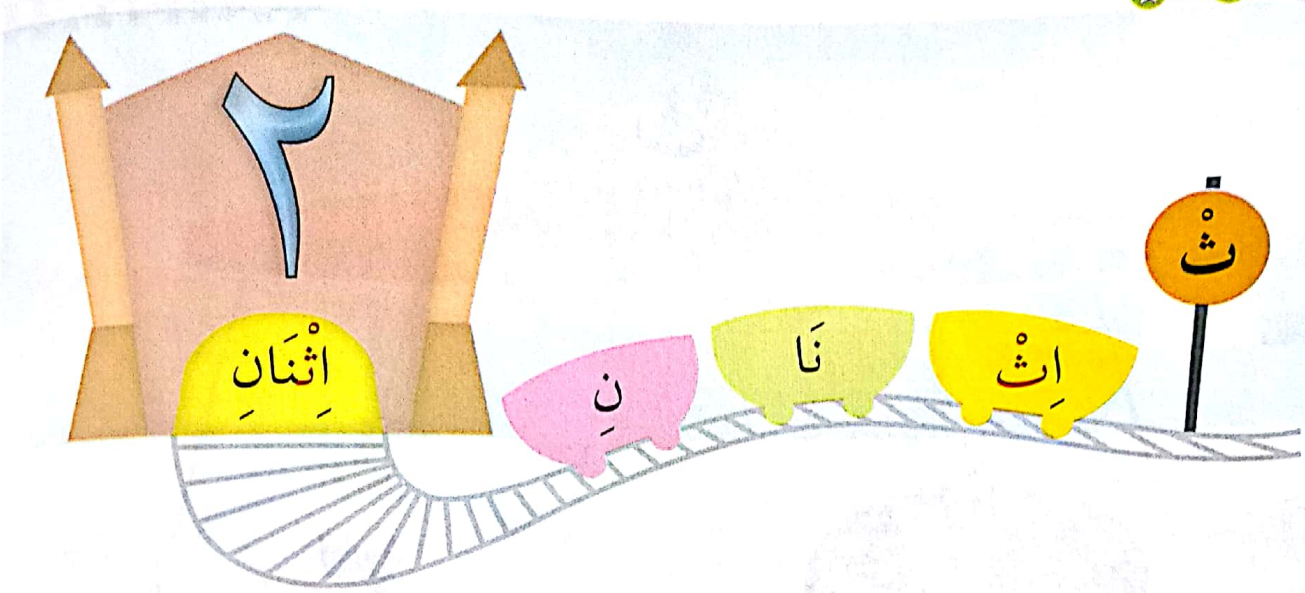
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الثّاء وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة في الكلمات المسموعة.

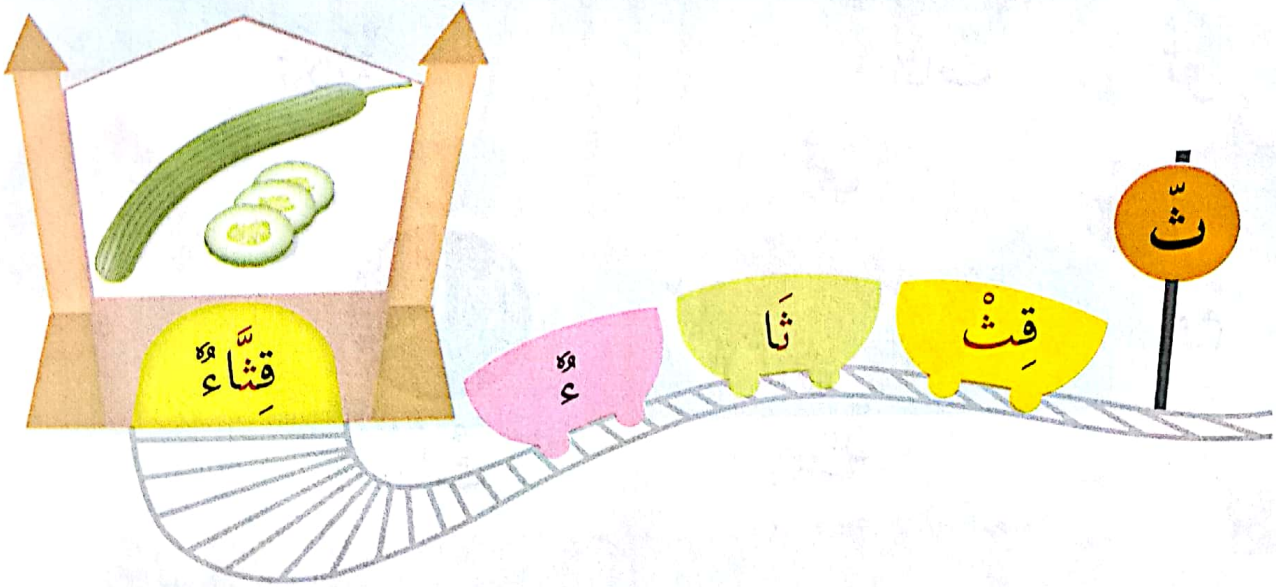
1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3



KPM

Scanned by CamScanner






## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مِثْ | قَبٌّ | يَ | حُثْ | ثُ |
| إِثْ | مٌّ | مُ | وَثْ | ثِرٌّ |

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



KPM
Scanned by CamScanner



# ث

ثـ ـثـ ـثـ ـثـ

ثَـ ـمِي ـنٌ ثَمِينٌ

وَ ـثِي ـقَـ ـةٌ وَثِيقَةٌ

مُ ـثِي ـرٌ مُثِيرٌ

حَا ـدِ ـثٌ حَادِثٌ

حَ ـدِي ـثٌ حَدِيثٌ



مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الثّاء متّصلا ومنفصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner



# ذ

ذَ




ذَهَبٌ

ذِ



ذِئَابٌ

ذُ



ذُبَابَةٌ

ذَا



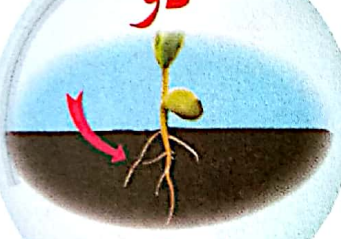
حِذَاءٌ

ذِي



مُذِيعٌ

ذُو



جُذُور

الوَحْدَةُ الثّالِثَة

## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

ذَكَرَ ذَاكِرٌ

حَذِرٌ تَحْذِيرٌ

نُذُرٌ بُذُورٌ

مرشد المعلم

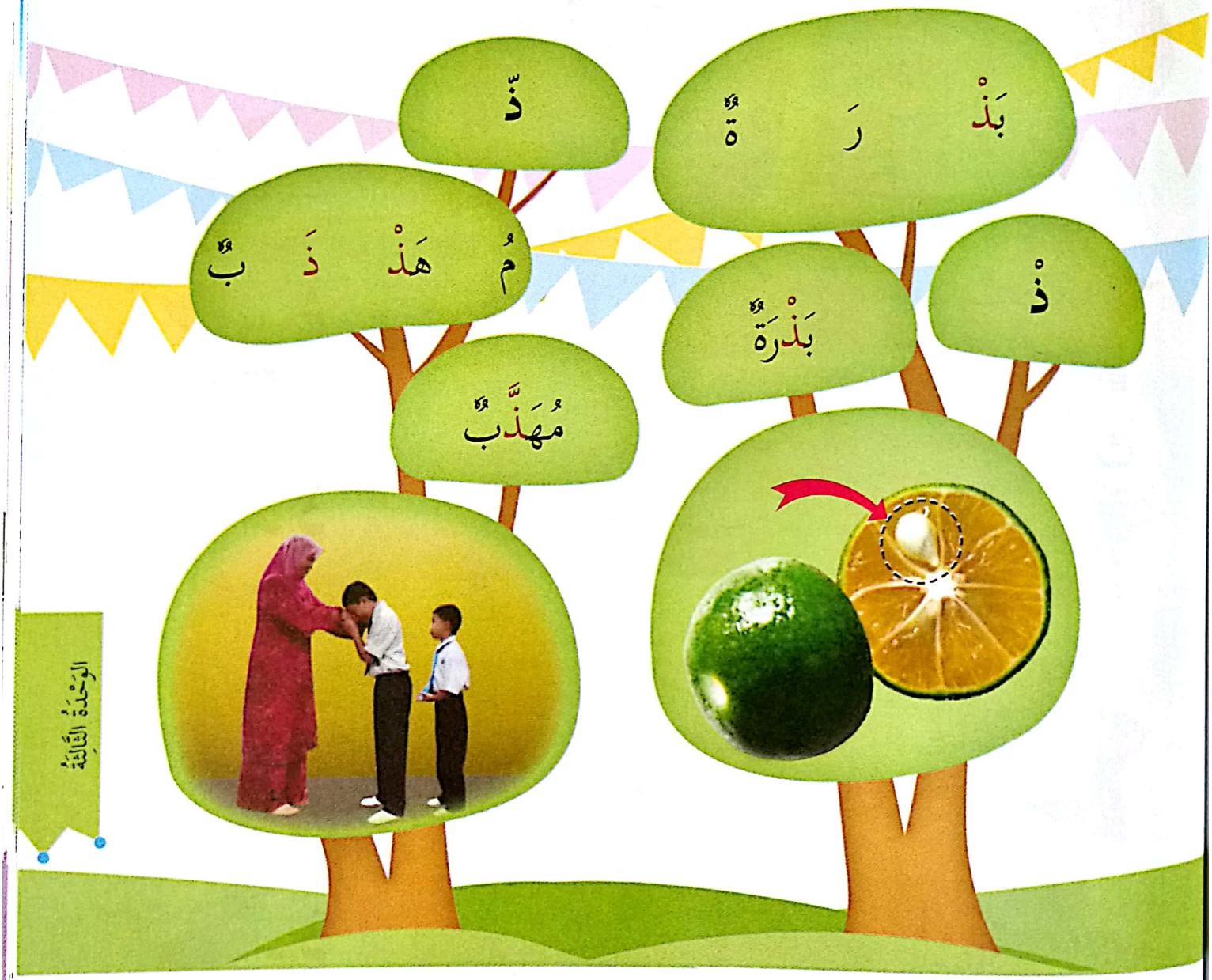
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الذّال وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة في الكلمات المسموعة.

1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3



KPM

Scanned by CamScanner




الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

## أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مَذْ | هَ | بٌّ | مُذْ | هِ | لٌ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| كَذْ | ذَا | بٌّ | جَذْ | ذَا | بٌّ |

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع السّاكنة والمشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



Scanned by CamScanner



# ذ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ذ | ذَ ..... نَ ..... بٌ | ذَنَبٌ |
| ـذ | أَذْ ..... هَ ..... بُ | أَذْهَبُ |
| ـذ ـ | حِ ..... ذَا ..... ءٌ | حِذَاءٌ |
| ـذ | أُسْ ..... تَا ..... ذٌ | أُسْتَاذٌ |
| ذ ـ | تِلْ ..... مِي ..... ذٌ | تِلْمِيذٌ |



**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الذّال متّصلا ومنفصلا.
- يكتب التّلاميذ الكلمات من المقاطع كتابة صحيحة.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner



# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ح

حَلِيبٌ
حِصَانٌ
حُرُوفٌ

سَحَبَ سَحَابٌ
حِكَمٌ حِيتَانٌ
حُمُرٌ حُوتٌ

أَحْمَرُ
رَحَّالَةٌ

## ث

ثَلَاثَةٌ
ثِمَارٌ
ثُلُثٌ

مَثَلٌ رِثَاءٌ
ثِيَابٌ مُثِيرٌ
يَكْثُرُ ثُومٌ

اِثْنَانِ
قِثَّاءٌ

## ذ

ذَكَرَ ذَاكِرٌ
حَذِرٌ تَحْذِيرٌ
نُذُرٌ بُذُورٌ

ذَهَبٌ
ذِئَابٌ
ذُبَابَةٌ

مَذْهَبٌ
مُهَذَّبٌ

**مرشد المعلم**

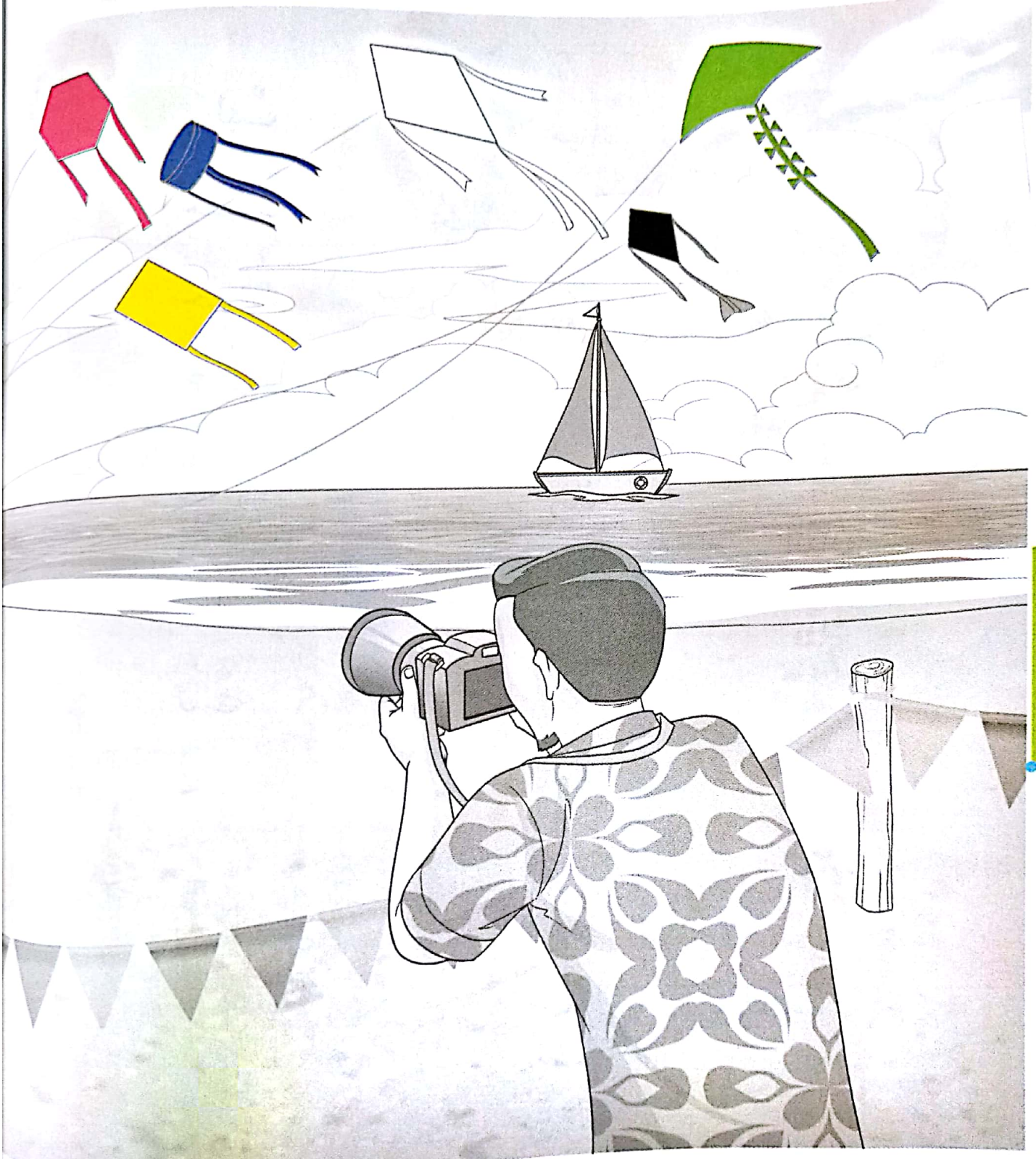
- ينطق التّلاميذ الحروف والمقاطع في الكلمات نطقا صحيحا.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع المسموعة والمقروءة.

| | |
|---|---|
| 1.1.1 | 2.1.1 |
| 1.1.2 | 2.1.2 |
| 1.2.1 | 2.2.1 |
| 1.2.2 | 2.2.2 |



KPM
Scanned by CamScanner

# ١٢ أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ



**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى الكلمات: أبيض، أسود، أحمر، أخضر، أصفر، أزرق، رماديّ، برتقاليّ،ورديّ، بنّيّ، بنفسجيّ ويردّدونها
- يحدّد التّلاميذ الألوان حسب الكلمات المسموعة.

1.3.1
1.3.2

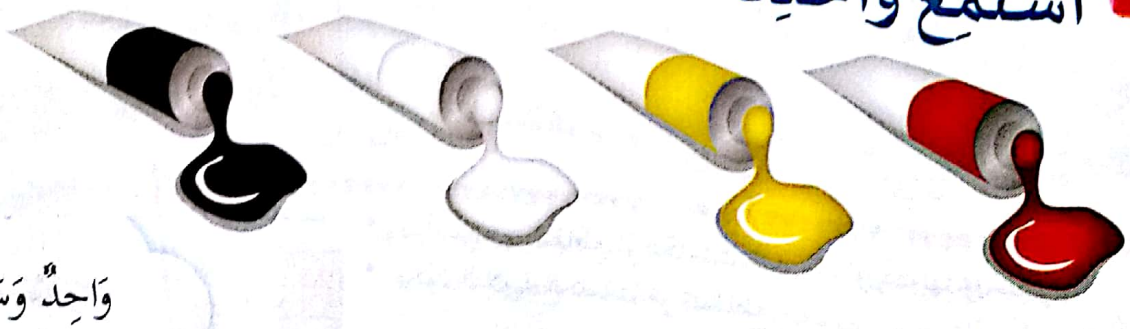


KPM

Scanned by CamScanner



## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ





Scanned by CamScanner



# ١٣ أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

## قائمة المشروبات




أَخْ ضَ رُ

أَخْضَرُ




أَحْ مَ رُ

أَحْمَرُ




أَسْ وَ دُ

أَسْوَدُ



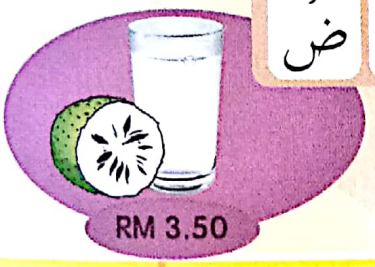

أَزْ رَ قُ

أَزْرَقُ




أَصْ فَ رُ

أَصْفَرُ




أَبْ يَ ضُ

أَبْيَضُ



# أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

أَحْ مَ رُ

أَخْ ضَ رُ

أَسْ وَ دُ

**مرشد المعلم**

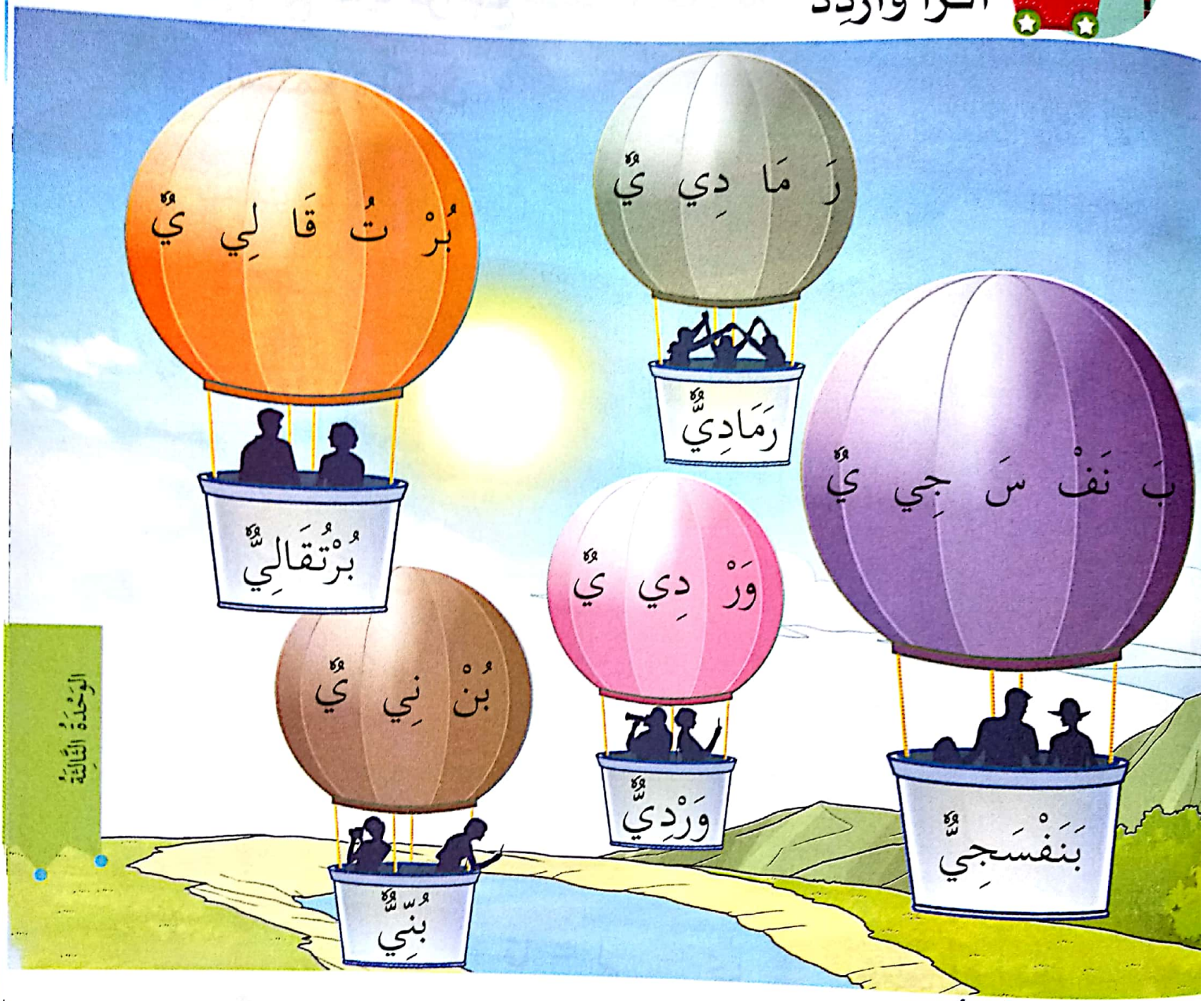
- يقرأ التّلاميذ المقاطع ثمّ الكلمات المدروسة ويردّدونها ويحفظونها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع.

2.3.1 2.3.5
2.3.2 2.3.6
2.3.4



Scanned by CamScanner

## ١٤ أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ




## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ




مرشد المعلم

- يقرأ التّلاميذ المقاطع ثمّ الكلمات المدروسة ويردّدونها ويحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين المقاطع المشدّدة والسّاكنة، والطّويلة والقصيرة.

2.2.3 2.3.3
2.3.1 2.3.5
2.3.2 2.3.6



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُكَوِّنُ

أَحْ – مَ – رُ — أَحْمَرُ

أَخْ – ضَ – رُ — أَخْضَرُ

أَبْ – يَ – ضُ — أَبْيَضُ

## ب أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

وَرْ – دِي – يٌّ — وَرْدِيٌّ

رَ – مَا – دِي – يٌّ — رَمَادِيٌّ

بُرْ – تُ – قَا – لِي – يٌّ — بُرْتُقَالِيٌّ

بَ – نَفْ – سَ – جِي – يٌّ — بَنَفْسَجِيٌّ

## ج أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ

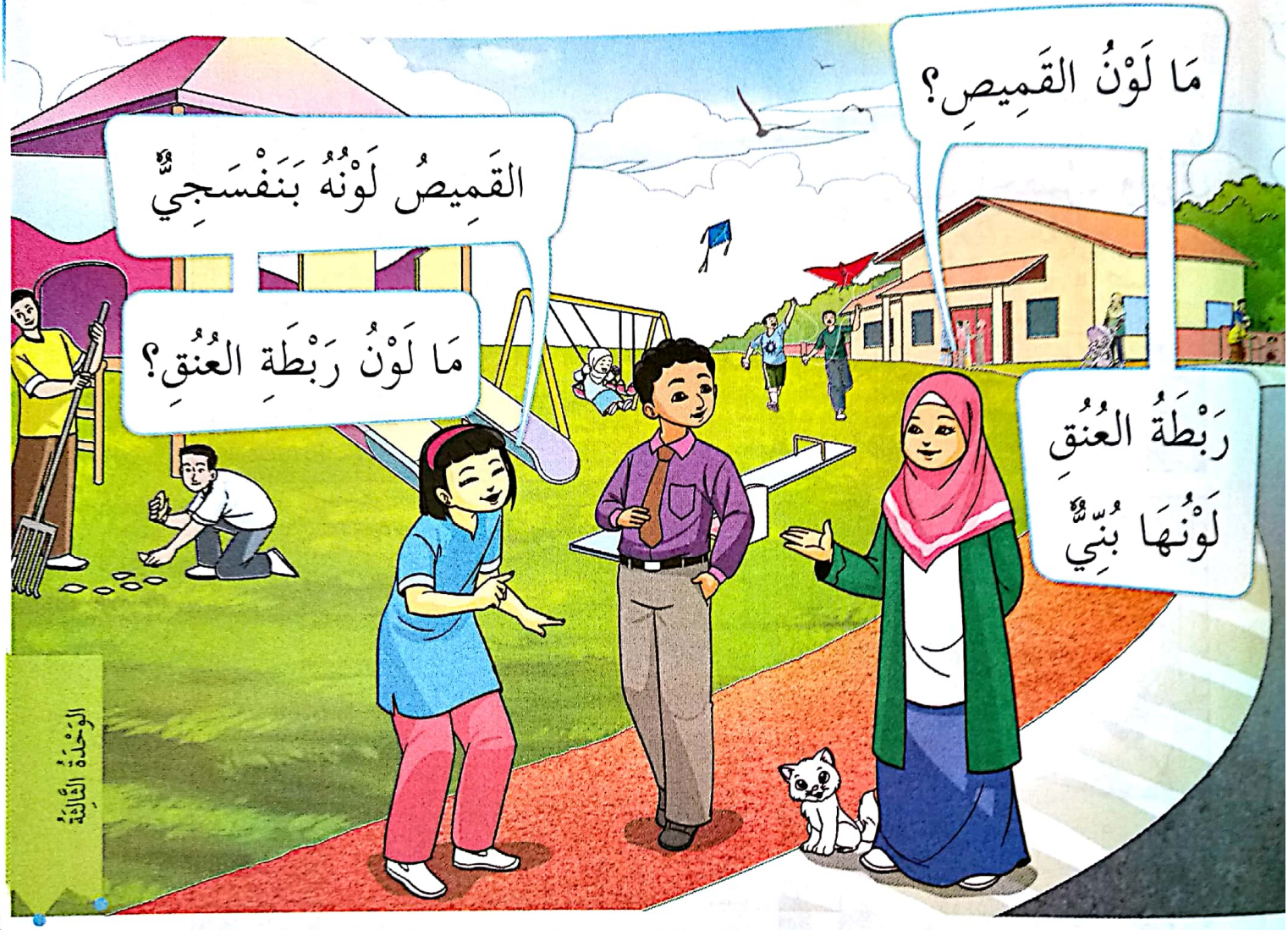
أَسْوَدُ — بُنِّيٌّ — أَزْرَقُ — أَصْفَرُ



Scanned by CamScanner



# أَسْتَمِعُ وَ أَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ






# أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

الفُسْتَانُ ... رَمَادِيٌّ
النَّظَّارَةُ ... بُنِّيٌّ
البَنْطَلُونُ ... أَحْمَرُ

لَوْنُهُ
لَوْنُهَا

**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ التّراكيب ويردّدونها ويحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ "لونه" أو "لونها" للتّراكيب المدروسة.

1.4.1 2.4.1
1.4.2 2.4.2
1.4.3



Scanned by CamScanner




# أُجْرِي الحِوَارَ




## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

الكُرْسِيُّ لَوْنُهُ رَمَادِيٌّ

السَّلَّةُ لَوْنُهَا بُنِّيٌّ

مرشد المعلم

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب ثمّ يجرون الحوار.
- يميّز التّلاميذ بين استخدام "لونه" أو "لونها".

1.4.1 2.4.1
1.4.4 2.4.3
1.4.5 2.4.4



Scanned by CamScanner




# أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ




# أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

الخِمَارُ رَائِعٌ
خِمَارُكِ رَائِعٌ!

القَمِيصُ جَمِيلٌ
قَمِيصُكَ جَمِيلٌ!

**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب ويردّدونها ثمّ يمثّلونها.
- ينطق التّلاميذ التّراكيب نطقا صحيحا مع مراعاة نبراتها ونغماتها الصّحيحة.

| | |
|---|---|
| 1.4.1 | 2.4.1 |
| 1.4.4 | 2.4.3 |
| 1.4.5 | 2.4.4 |



Scanned by CamScanner



# ١٩ أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

لَوْنُهُ بَنَفْسَجِيٌّ

لونه

بنفسجي

لَوْنُهَا بُرْتُقَالِيٌّ

لونها

برتقالي

رَائِعٌ

رائع



Scanned by CamScanner



# ٢٠ هَيَّا نُرَاجِعْ

**طريقة اللّعب:**

١. يذكر المعلّم اللّون.
٢. يفقع التّلميذ البالون حسب اللّون المذكور.
٣. ثمّ يرتّب التّلميذ الكلمات في البالون لتكون جملة مفيدة، ويقرأها جهريا.

## رَتِّبْ الكَلِمَاتِ فِي الوَرَقَةِ:

لَوْنُهُ – البَنْطَلُونُ – أَزْرَقُ

القَمِيصُ – بُرْتُقَالِيٌّ – لَوْنُهُ

بُنِّيٌّ – المِحْفَظَةُ – لَوْنُهَا

لَوْنُهُ – الفُسْتَانُ – رَائِعٌ!

أَحْمَرُ – لَوْنُهَا – المِبْرَاةُ

جَمِيلٌ! – الخِمَارُ – لَوْنُهُ

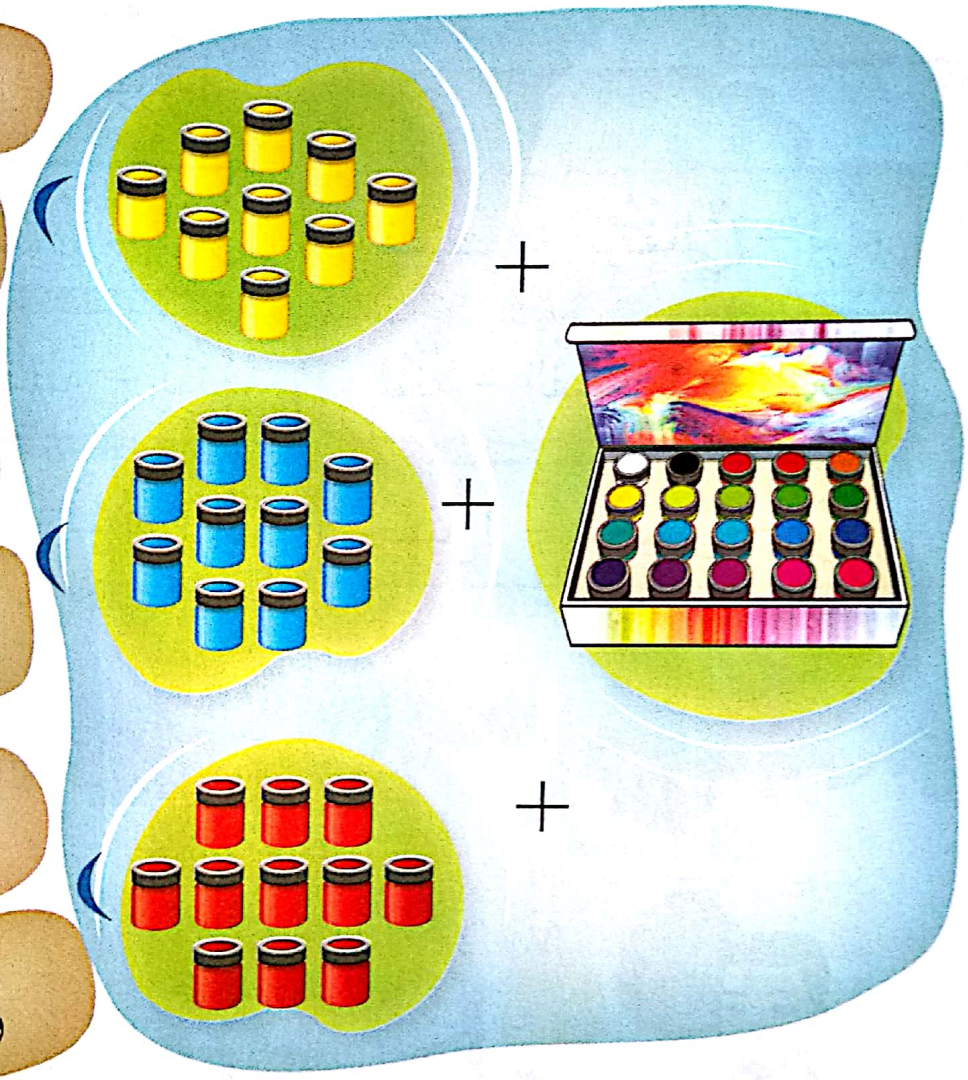




Scanned by CamScanner




## أَسْتَمِعُ وَأَعُدُّ ثُمَّ أَقْرَأُ



٢٩

تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ

٣٠

ثَلَاثُونَ

٣١

وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

## أَنْطِقُ وَأُمَيِّزُ

١١ + ٢٠ = ١٣ / ٣١

١٥ + ١٤ = ٢٦ / ٢٩

مرشد المعلم

- يستمع التّلاميذ إلى الأرقام والأعداد وينطقونها ويردّدونها ثمّ يقرؤونها.
- يميّز التّلاميذ بين الأرقام (١٣ / ٣١) و (٢٦ / ٢٩).

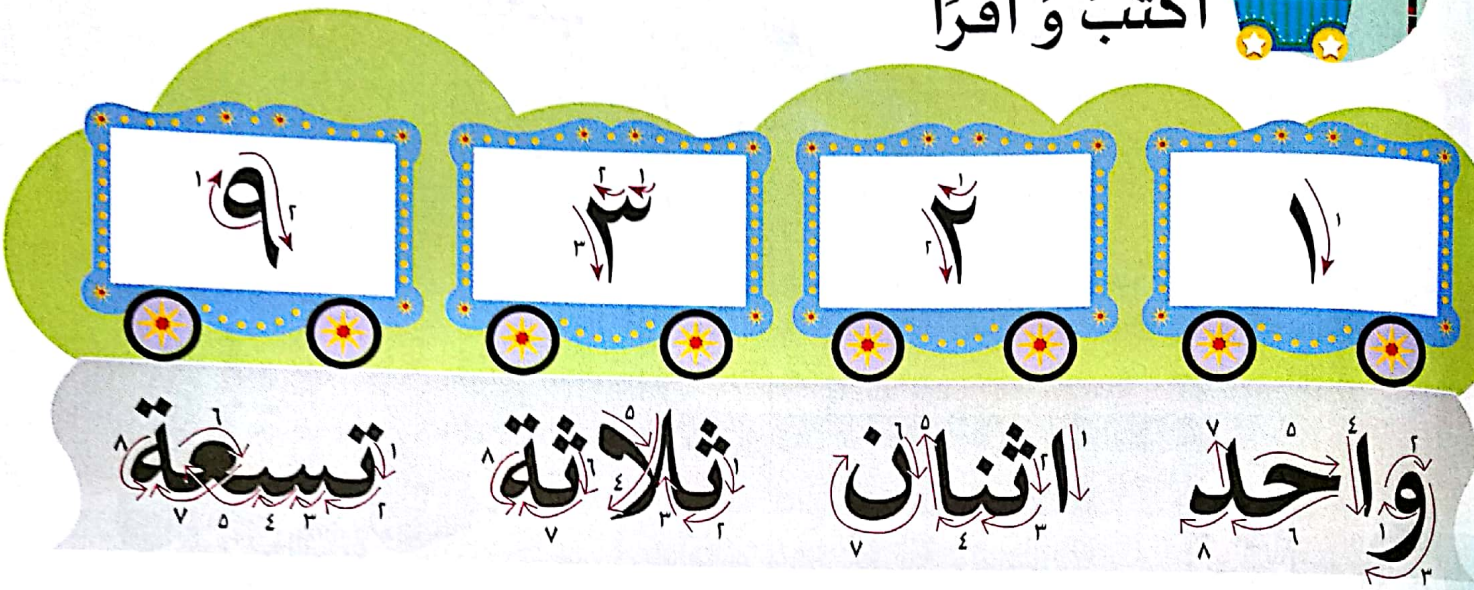
1.5.1 2.5.1
1.5.3 2.5.2
1.5.4 2.5.3
2.5.4



KPM

Scanned by CamScanner

# أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ













الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مرشد المعلم

- يكتب التّلاميذ الأرقام والأعداد حسب ترتيبها.
- يكتب التّلاميذ الأرقام في البطاقة ثمّ يقرؤونها أمام الفصل.

2.5.1 3.4.1
2.5.2 3.5.1



KPM

Scanned by CamScanner

# ٢٣ هَيَّا نَلْعَبْ

**طريقة اللّعب:**

١. ينطق المعلّم لونا من الألوان المدروسة.
٢. يضع التّلميذ رجله اليمنى على دائرة اللّون المذكور.
٣. ينطق المعلّم لونا آخرا، ويضع التّلميذ رجله اليسرى على اللّون المذكور.
٤. ينطق المعلّم لونا ثالثا، ويضع التّلميذ يده اليمنى على اللّون المذكور، وَهَلُمَّ جَرًّا.

اليَدُ اليُمْنَى عَلَى اللَّوْنِ البُنِّيِّ

مرشد المعلم

- يشرح المعلّم للتّلاميذ طريقة اللّعب، ثمّ يشرف على أدائها.

1.3.2
1.3.3
1.4.3
1.4.4



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُغَنِّ

الأَبْيَضُ وَالأَسْوَدُ وَالبَنَفْسَجِيُّ
الأَصْفَرُ وَالأَحْمَرُ وَالبُرْتُقَالِيُّ
هٰذَا بَنْطَلُونٌ، وَهٰذَا قَمِيصٌ
البَنْطَلُونُ لَوْنُهُ... لَوْنُهُ أَسْوَدُ
وَالقَمِيصُ لَوْنُهُ... لَوْنُهُ أَبْيَضُ

الأَخْضَرُ وَالأَزْرَقُ وَالبَنَفْسَجِيُّ
الوَرْدِيُّ وَالبُنِّيُّ وَالرَّمَادِيُّ
هٰذِهِ مِبْرَاةٌ، وَهٰذَا قَلَمٌ
المِبْرَاةُ لَوْنُهَا... لَوْنُهَا وَرْدِيٌّ
وَالقَلَمُ لَوْنُهُ... لَوْنُهُ أَزْرَقُ

**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب ويردّدونها ويحفظونها.
- يغنّي التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة على لحن صلّى عليك الله يا عدنان أو بوريا.

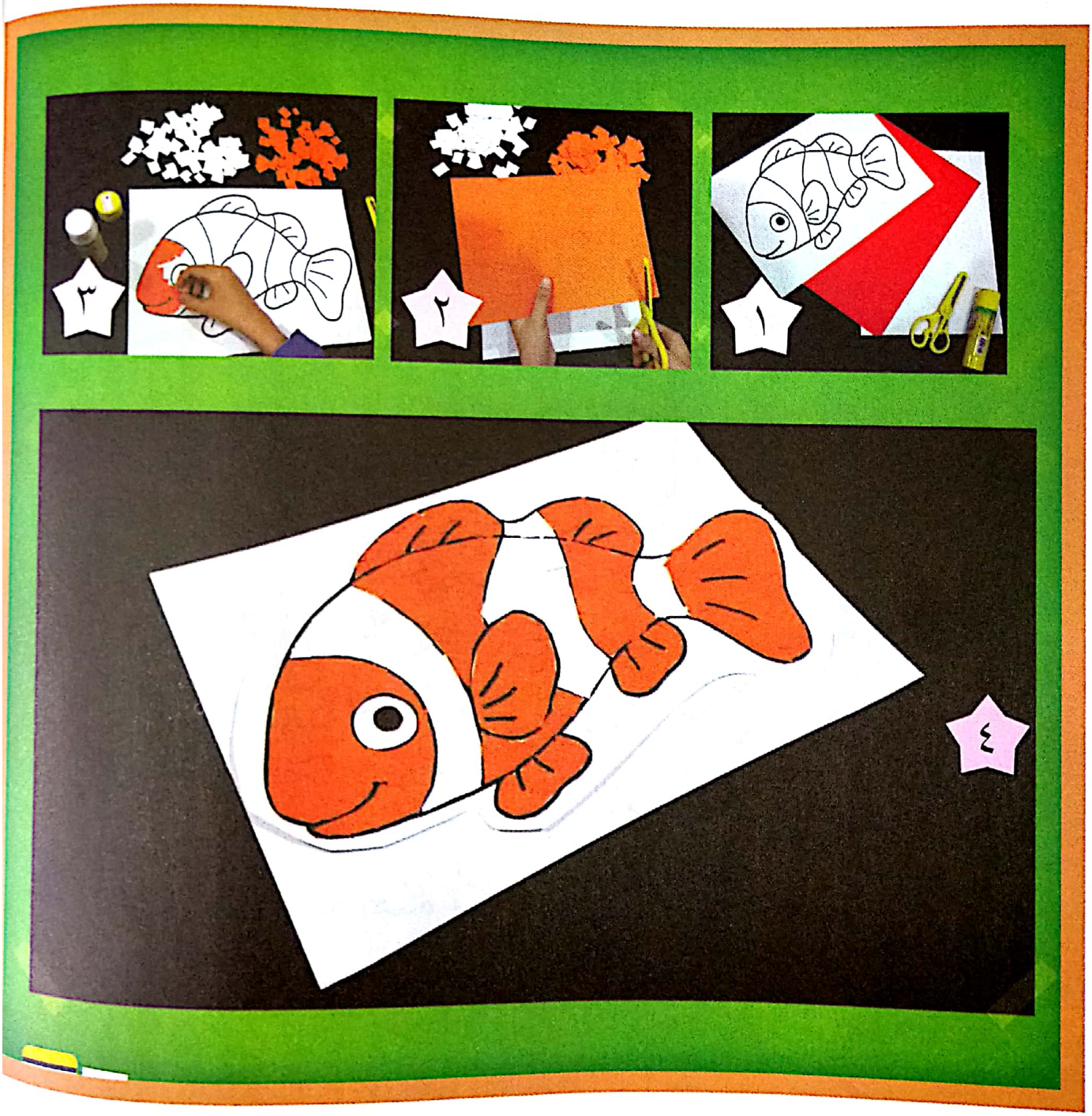
1.4.1 2.3.1
1.4.3 2.3.2
2.3.5



Scanned by CamScanner




# أُلَاحِظُ وَأُعِدُّ




مرشد المعلم

- يعدّ التّلاميذ الملصّقات باستخدام الأوراق الملوّنة.
- ينطق التّلاميذ لون الورقة المستخدمة، ثمّ يكتبونه.

1.3.5
2.3.5
3.3.1



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ

| | | |
|---|---|---|
| حَلِيبٌ - حِصَانٌ | ثَلَاثَةٌ - ثُلُثٌ | ذِئَابٌ - ذُبَابَةٌ |
| حُمُرٌ - حُوتٌ | ثِيَابٌ - ثِيرَانٌ | ذَكَرَ - ذَاكِرٌ |

## ب أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| أَحْ | مَ | رُ | أَحْمَرُ |
| رَحْ | حَا | لَةٌ | رَحَّالَةٌ |
| جَذْ | ذَا | بٌ | جَذَّابٌ |
| مَذْ | هَ | بٌ | مَذْهَبٌ |

## ج أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ

أَبْيَضُ - أَسْوَدُ - أَحْمَرُ - أَصْفَرُ - أَخْضَرُ - أَزْرَقُ

وَرْدِيٌّ - رَمَادِيٌّ - بُنِّيٌّ - بُرْتُقَالِيٌّ - بَنَفْسَجِيٌّ





KPM

Scanned by CamScanner

## د أَسْأَلُ وَتُجِيبُ

مَا لَوْنُ المِحْفَظَةِ؟

المِحْفَظَةُ لَوْنُهَا بُنِّيٌّ

مَا لَوْنُهَا؟

لَوْنُهَا أَحْمَرُ / بُرْتُقَالِيٌّ / بَنَفْسَجِيٌّ

مَا لَوْنُ البَنْطَلُونِ؟

البَنْطَلُونُ لَوْنُهُ أَسْوَدُ

مَا لَوْنُهُ؟

لَوْنُهُ رَمَادِيٌّ / وَرْدِيٌّ / أَزْرَقُ

## هـ أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ



رَائِعٌ!

جَمِيلٌ!

حَسَنًا!

## و أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ

تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ

٢٩

ثَلَاثُونَ

٣٠

وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

٣١

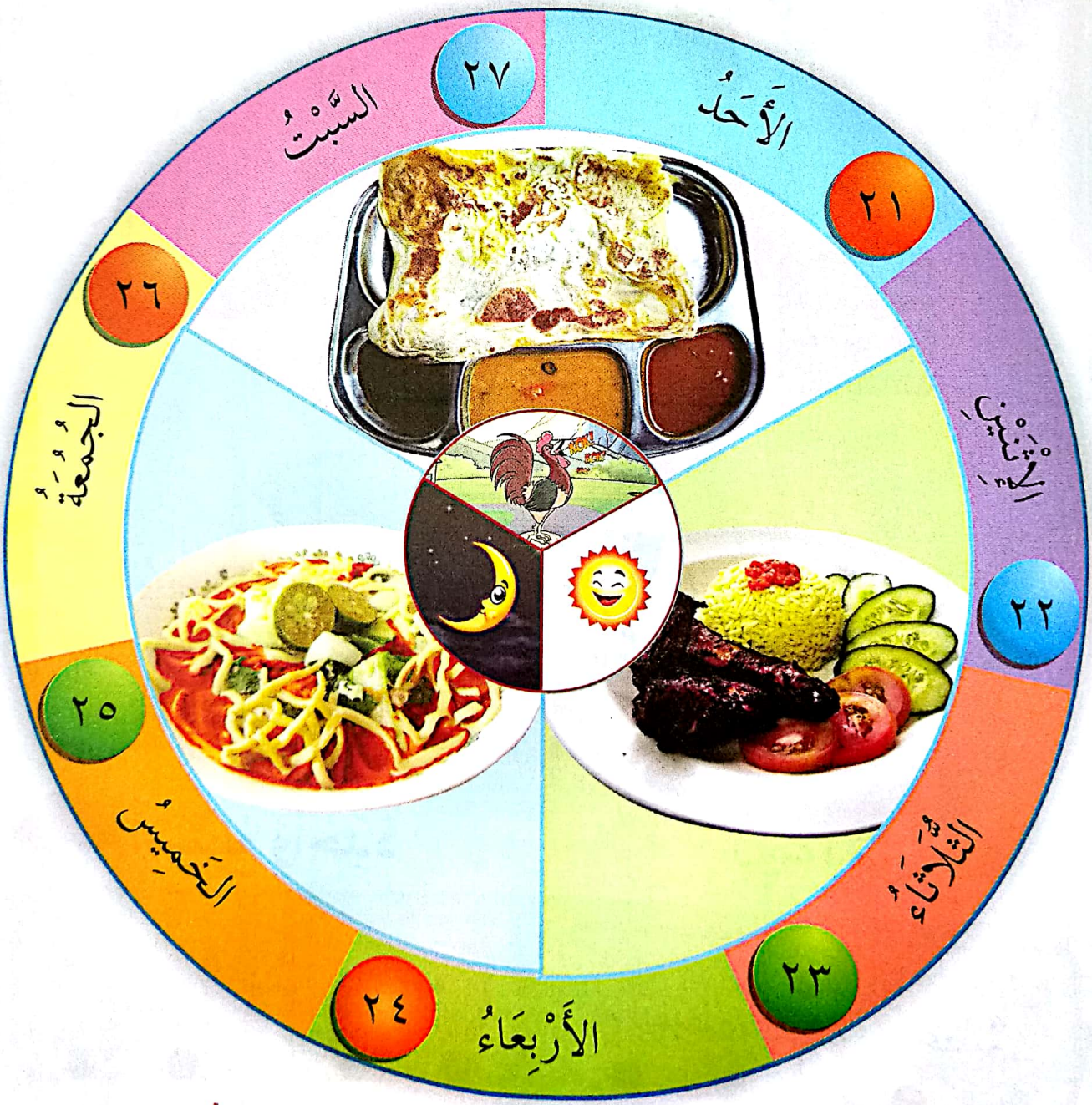


KPM

Scanned by CamScanner

# الوَقْتُ كَالذَّهَبِ

## ١ أُلَاحِظُ وَأَتَعَرَّفُ




مرشد المعلم
- يلاحظ التّلاميذ الصّورة ويتعرّفون إلى الزّمان والأوقات فيها.
- يذكر التّلاميذ الأيّام والزّمان ومواعيد الطّعام والأوقات والأرقام.
- يخمّن التّلاميذ موضوع الدّرس.



Scanned by CamScanner

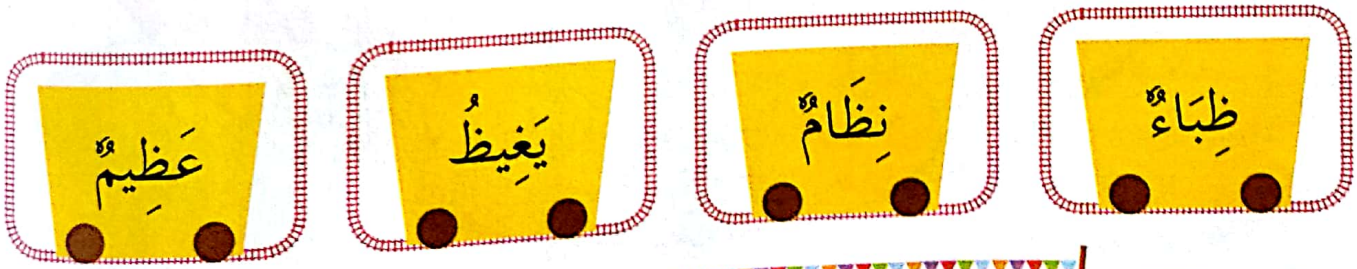






## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ






**مرشد المعلم**

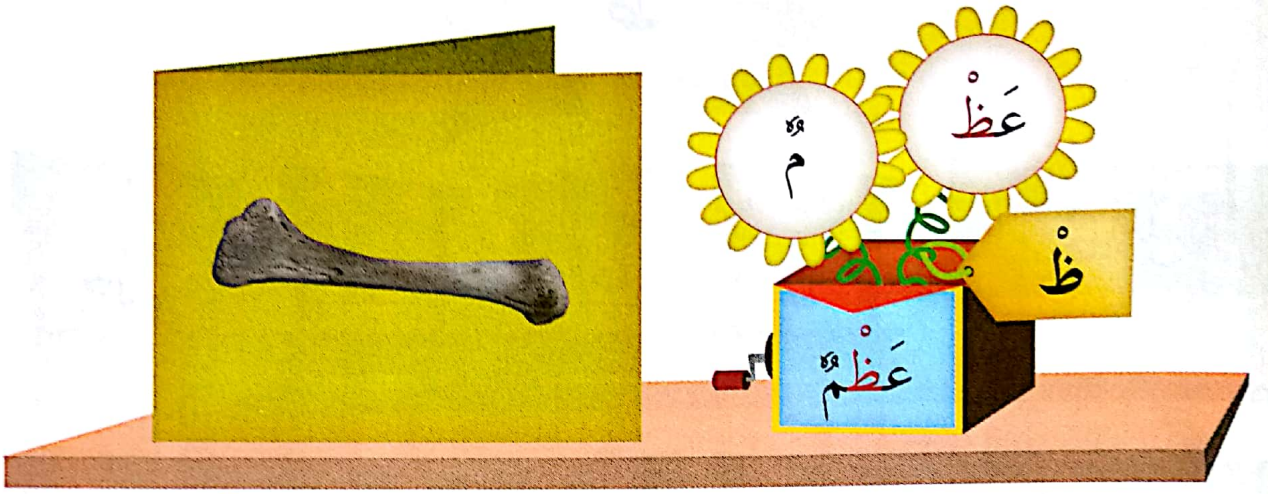
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الظّاء ويردّدونها.
- يحدّد التّلاميذ الحركات القصيرة والطّويلة.

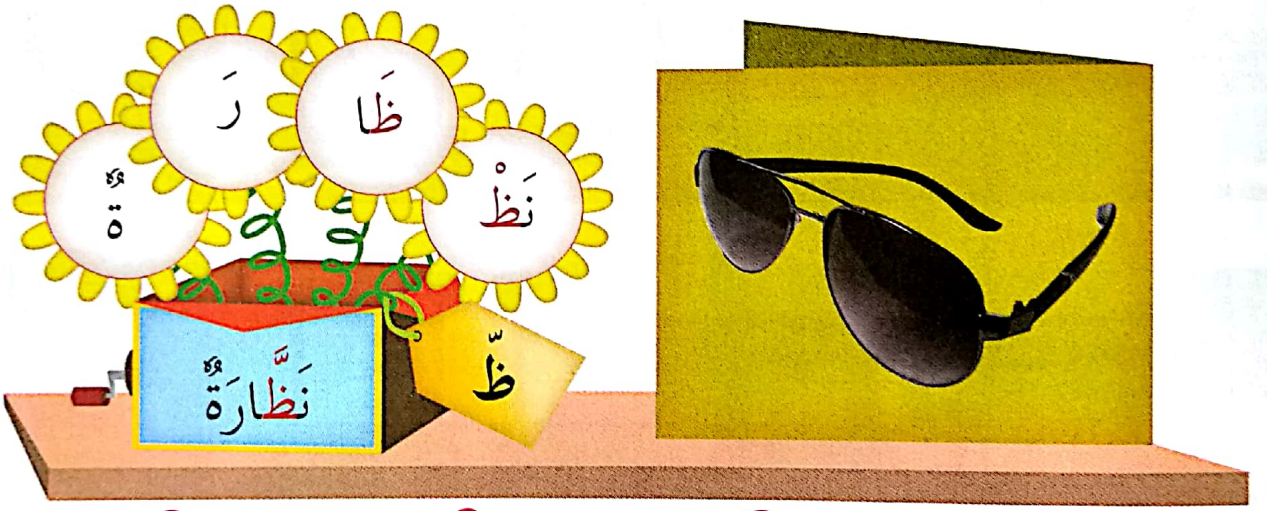
1.1.1
1.1.2
2.1.1
2.1.2



KPM

Scanned by CamScanner




تَظْهَرُ　　مَظْلُومٌ　　مُنَظَّمٌ　　مُعَظَّمٌ

## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مَظْ | هَـ | رٌ | حَظْ | ظٌ | نَظْ | رَ | ةٌ | مُ | وَظْ | ظَ | فٌ |

- مرشد المعلم
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

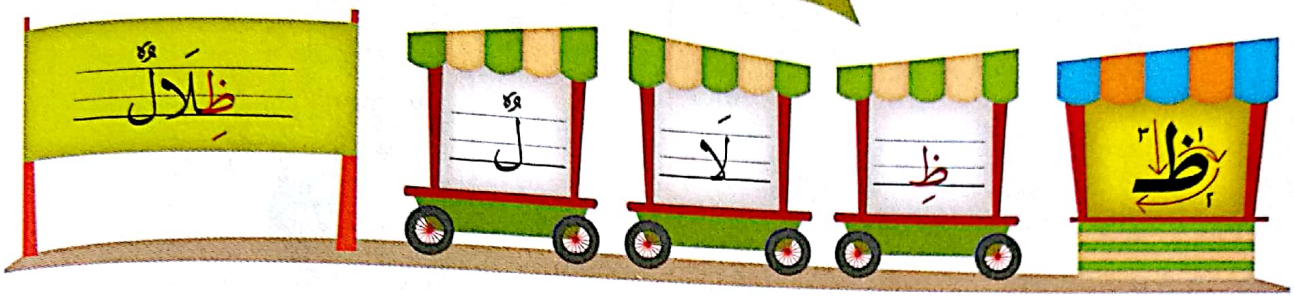
2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4

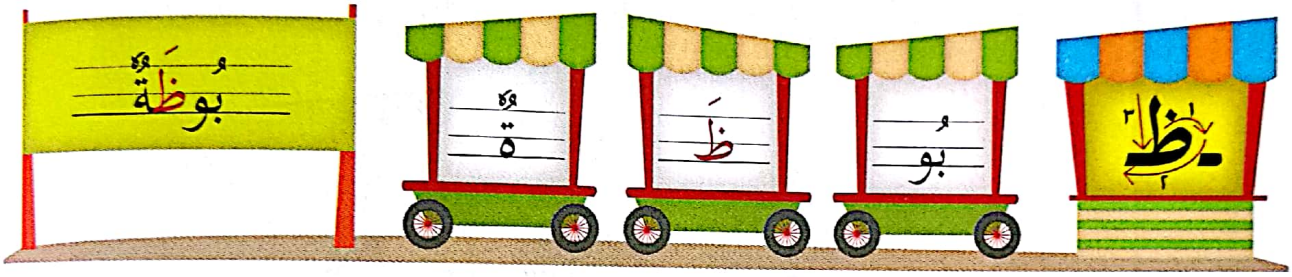


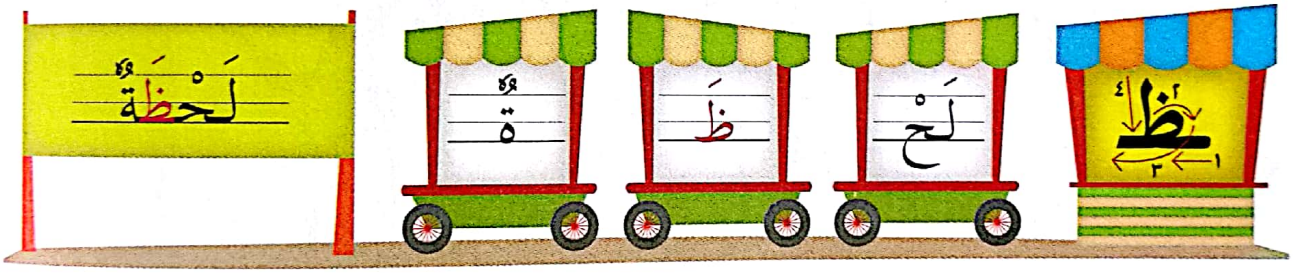
Scanned by CamScanner

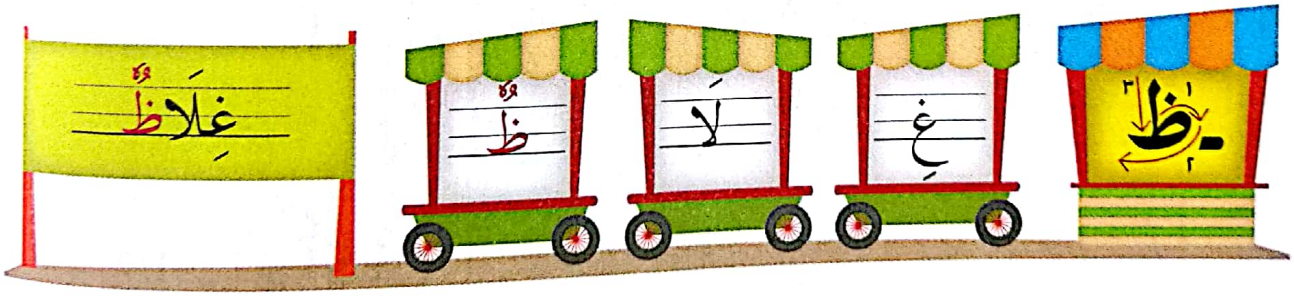


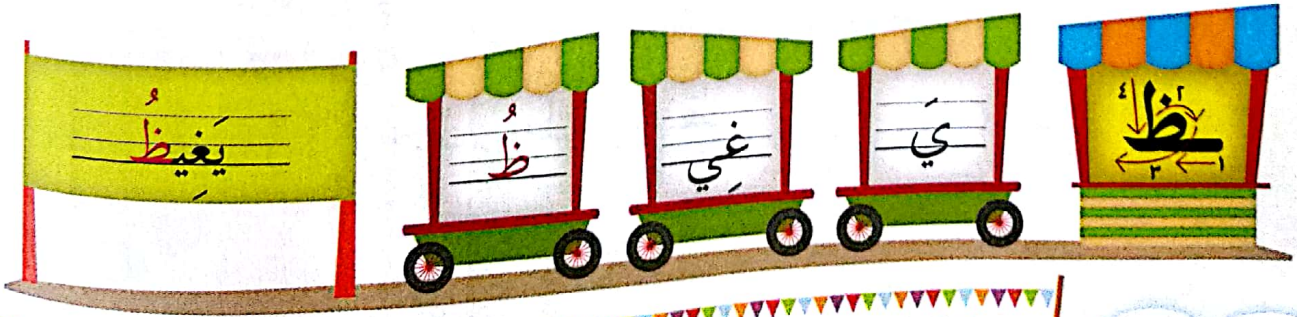
# ظ




الوَحْدَةُ الرّابِعَة

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الظّاء منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.
- يستخدم التّلاميذ برنامج "Paint" في كتابة حرف الظّاء.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner

# غ

غَ غَزَالٌ



غِ غِذَاءٌ



غُ غُرَابٌ



غَا غَابَةٌ



غِي غِيلٌ



غُو غُورِيلَّا



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ

غَنَمٌ غَانِمٌ رَاغِبٌ رَغِيفٌ غُلَامٌ غُوطَةٌ

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الغين وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة.

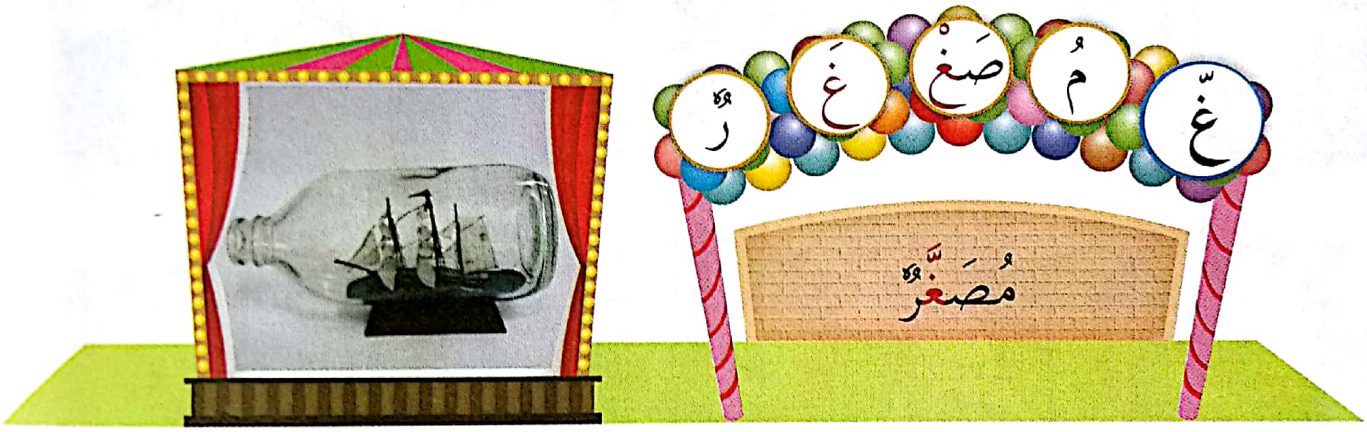
1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3



KPM

Scanned by CamScanner




بَغْتَةٌ　مَغْرِبٌ　مُشَغِّلٌ　مُلَغَّمٌ



## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | | | |
|---|---|---|---|
| يَغْ شَى | رَغْ غَا ءٌ | رَغْ بَ ةٌ | نَغْ غَا مٌ |

مرشد المعلم

- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4

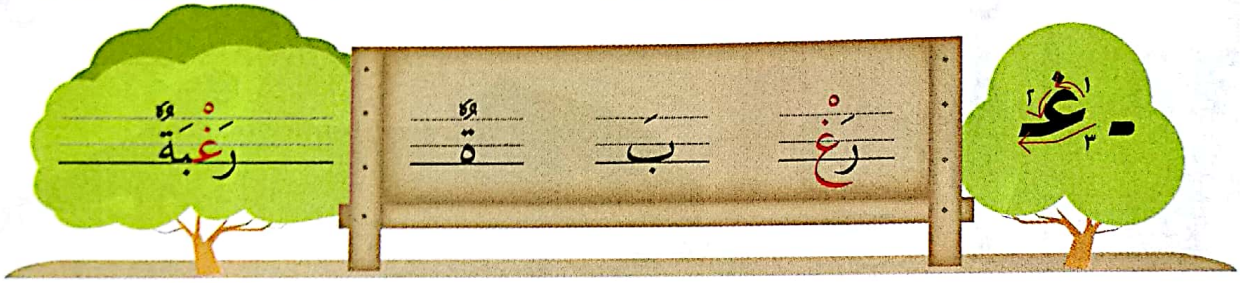


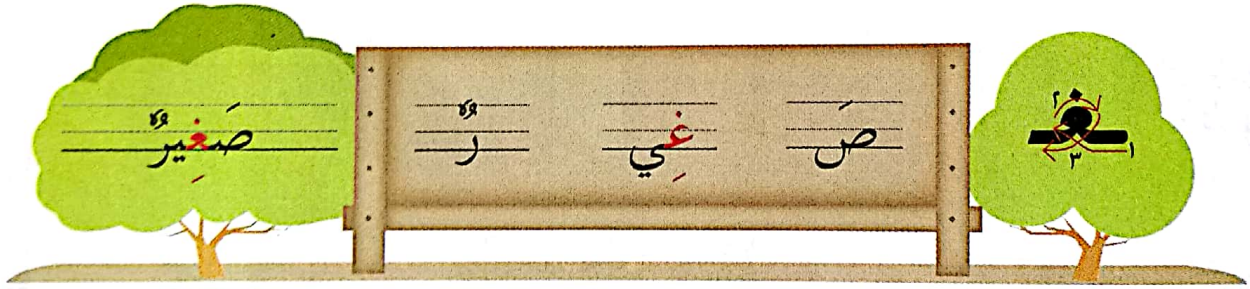
KPM

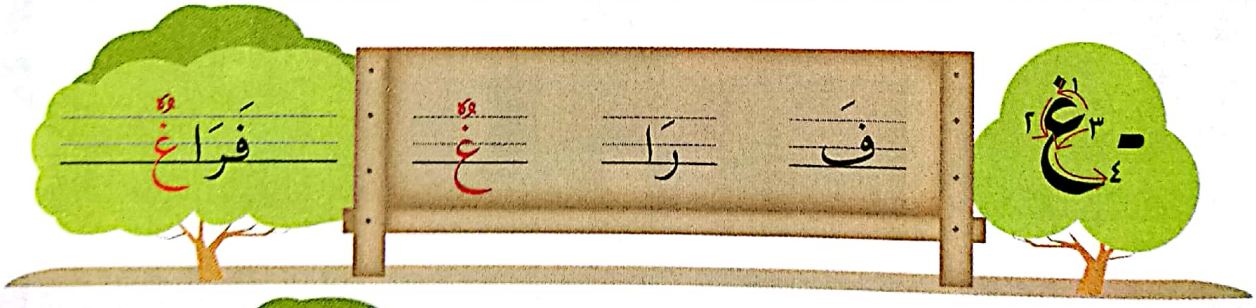
Scanned by CamScanner

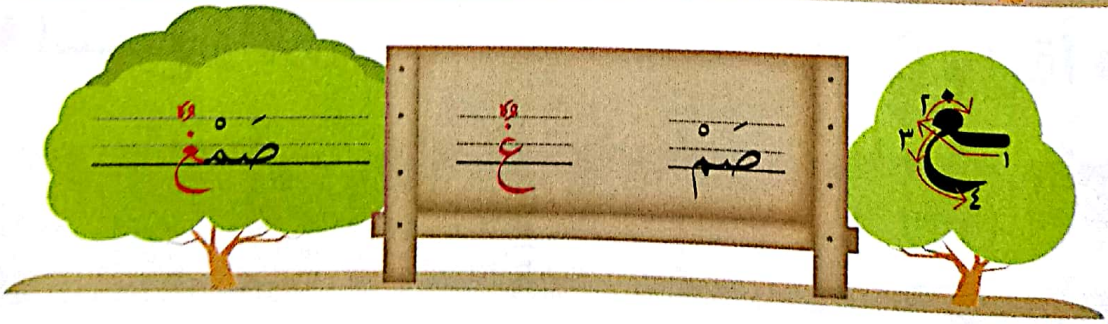
# غ




الوَحْدَةُ الرّابِعَة

**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الغين منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.
- يستخدم التّلاميذ برنامج "Paint" في كتابة حرف الغين.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner




# ض




الوَحْدَةُ الرّابِعَة

## أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ




**مرشد المعلم**

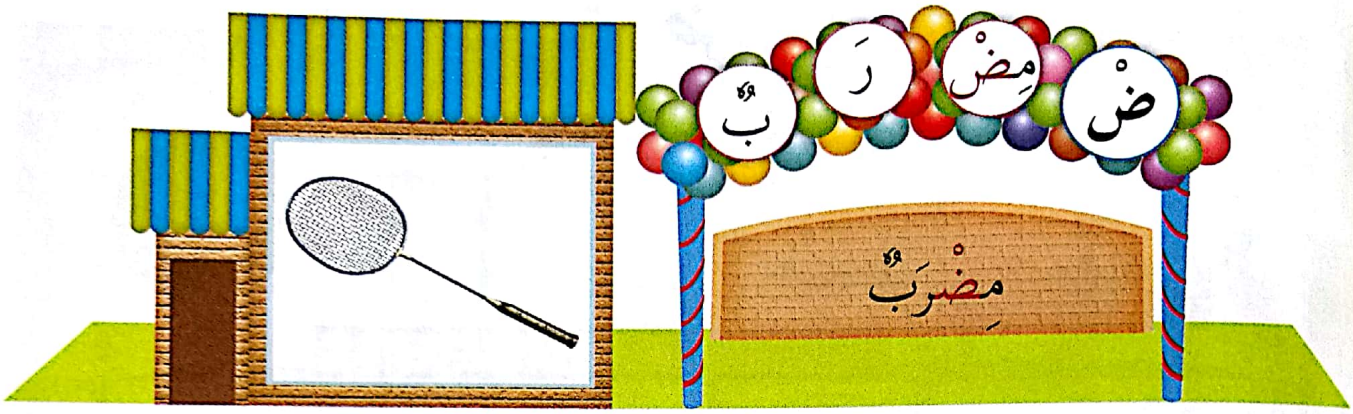
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة أصوات حرف الضّاد وترديدها.
- يميّز التّلاميذ بين الحركات القصيرة والطّويلة.

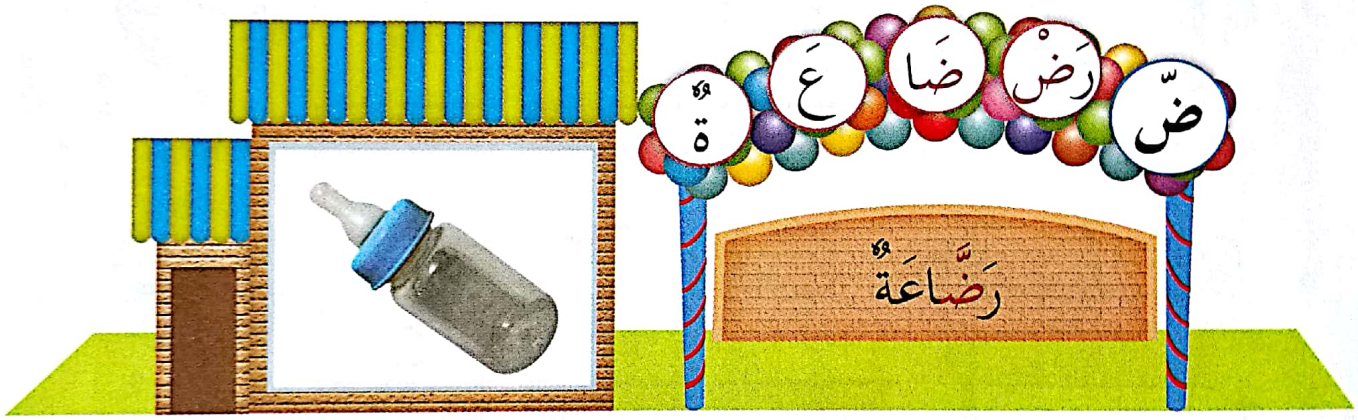
1.1.1
1.1.3
2.1.1
2.1.3



KPM

Scanned by CamScanner




عُضْوٌ

رِضْوَانٌ

فِضَّةٌ

يَعَضُّ

## أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

بِضْ عٌ

غَضْ ضٌ

فَضْ لٌ

يَ حُضْ ضُ

**مرشد المعلم**

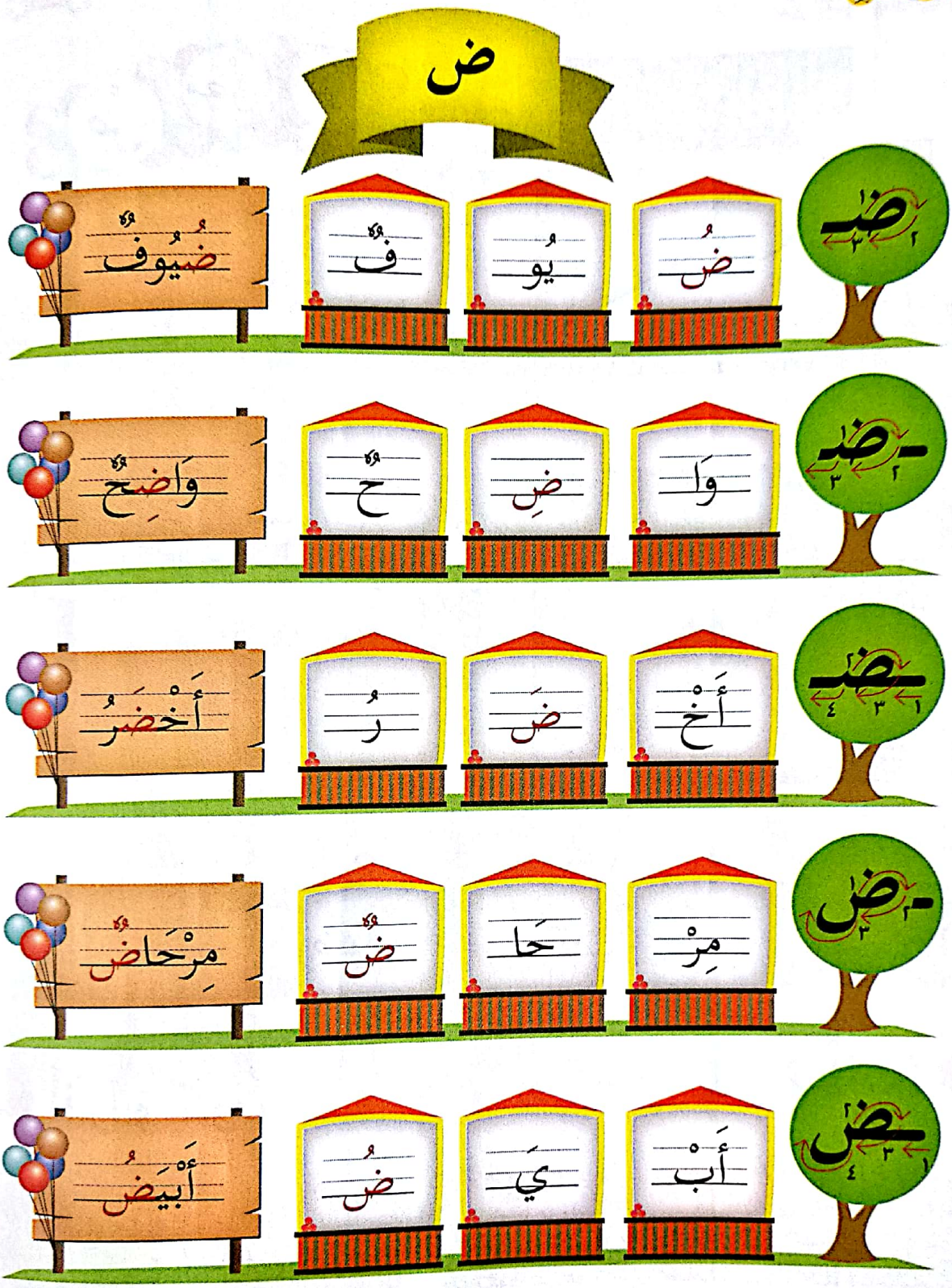
- يتدرّب التّلاميذ على محاكاة قراءة المقاطع المسموعة وترديدها.
- يكوّن التّلاميذ الكلمات من المقاطع السّاكنة أو المشدّدة.

2.2.1
2.2.2
2.2.3
2.2.4



Scanned by CamScanner

# ض






**مرشد المعلم**

- يتدرّب التّلاميذ على كتابة حرف الضّاد منفصلا ومتّصلا في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها.
- يستخدم التّلاميذ برنامج "Paint" في كتابة حرف الضّاد.

3.1.1
3.2.1



KPM

Scanned by CamScanner

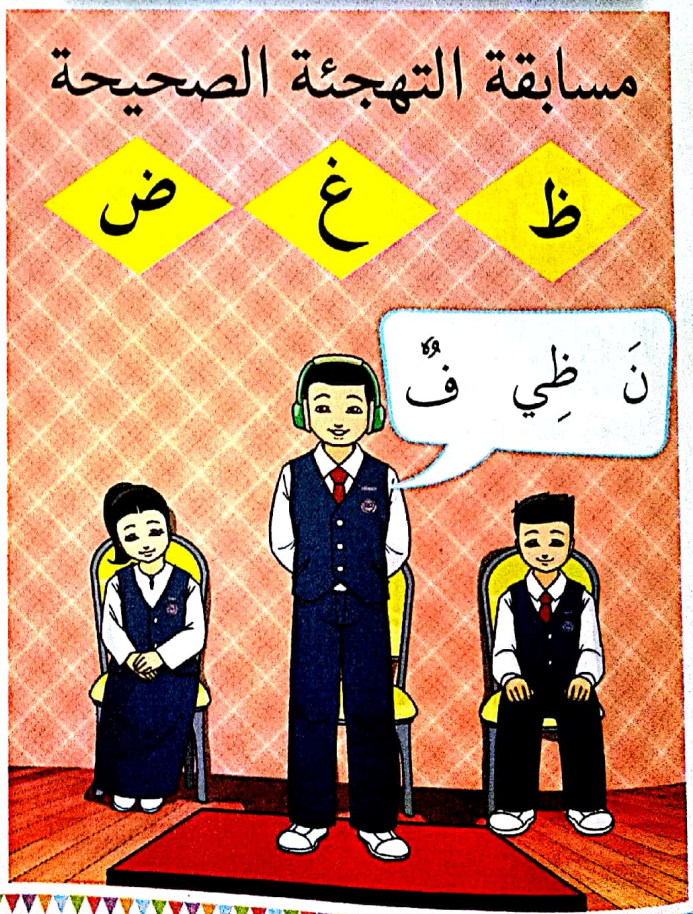



# هَيَّا نُرَاجِعْ













مرشد المعلم

- ينطق التّلاميذ الحروف والمقاطع المدروسة نطقا صحيحًا.
- يحدّد التّلاميذ المقاطع المسموعة والمقروءة.

1.2.1
3.1.1



KPM

Scanned by CamScanner

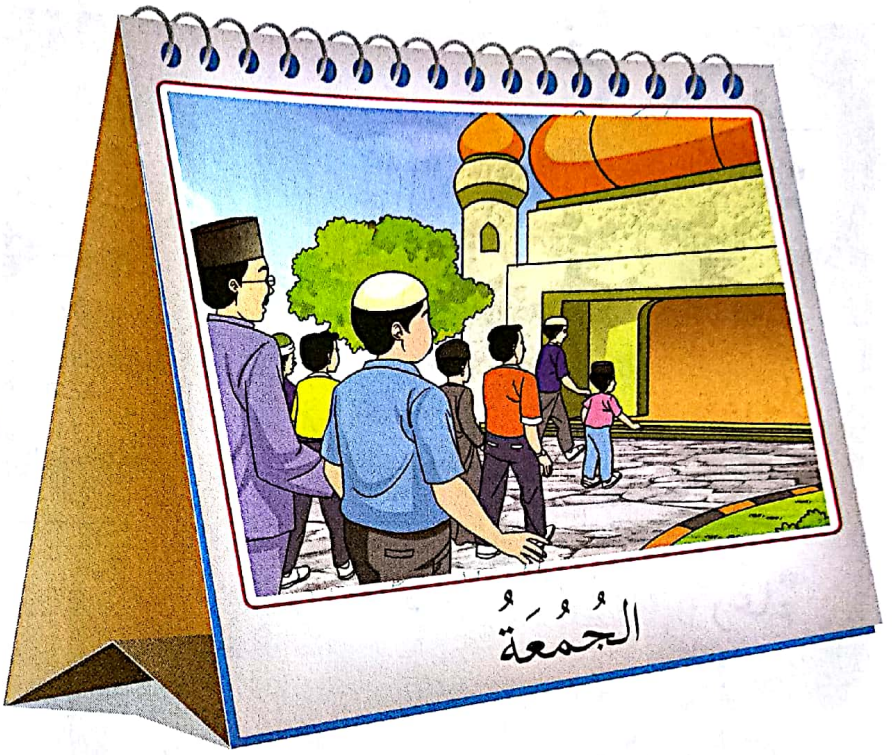



# أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ

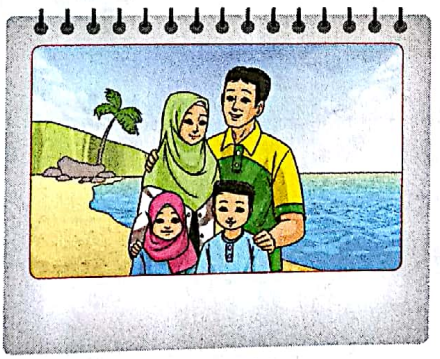


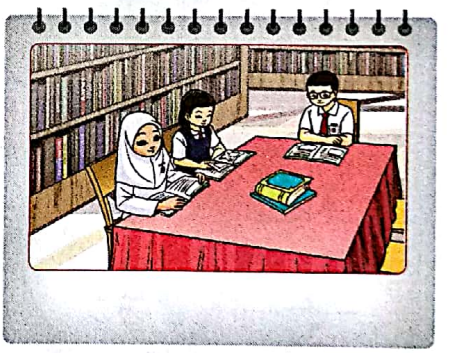






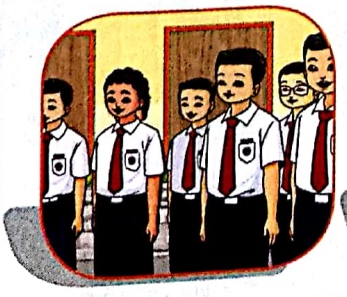


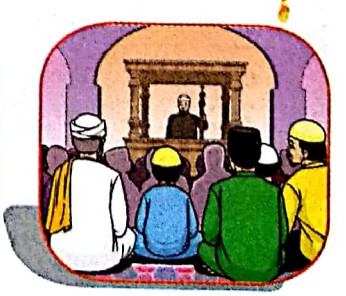


# أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ









**مرشد المعلم**

- يسمّع التّلاميذ الكلمات: الأحد، الإثنين، الثّلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السّبت ويردّدونها ويحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ الصّور حسب الكلمات المسموعة.

1.3.1
1.3.2



KPM

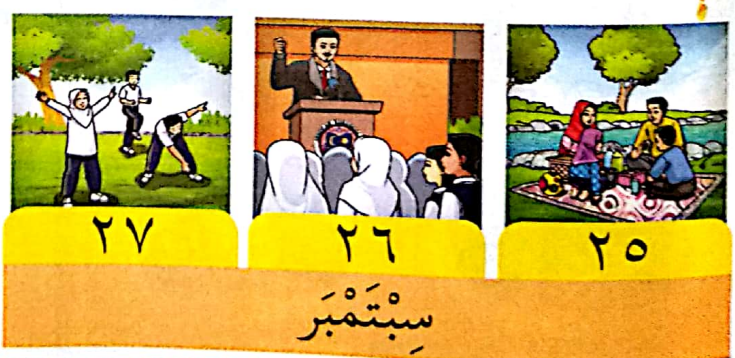
Scanned by CamScanner

## ١٣ أَسْتَمِعُ وَأُرَدِّدُ




## أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ






مرشد المعلم
- يسمّع التّلاميذ الكلمات: الصّباح، الظّهر، المساء، اليوم، غدا، أمس.
- يميّز التّلاميذ بين الصّور حسب الكلمات المسموعة.

1.3.1
1.3.3



KPM

Scanned by CamScanner



# أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ

| الزَّمَانُ / اليَوْمُ | صَ بَا حٌ<br>صَبَاحٌ | ظُ هْ رٌ<br>ظُهْرٌ | مَ سَا ءٌ<br>مَسَاءٌ |
|---|---|---|---|
| إِثْ نَيْ نِ<br>إِثْنَيْنِ |  |  |  |
| ثُ لَا ثَا ءُ<br>ثُلَاثَاءُ |  |  |  |
| أَرْ بِ عَا ءُ<br>أَرْبِعَاءُ |  |  |  |
| خَ مِي سٌ<br>خَمِيسٌ |  |  |  |
| جُ مُ عَ ةٌ<br>جُمُعَةٌ |  |  |  |
| سَبْ تٌ<br>سَبْتٌ |  |  |  |
| أَ حَ دٌ<br>أَحَدٌ |  |  |  |

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

مرشد المعلم

- يحدّد التّلاميذ الأوقات المناسبة.
- يعدّ المعلّم الفازورة على الموقع https://www.plickers.com

2.3.1
2.3.2
2.3.5
2.3.6



KPM

Scanned by CamScanner

# مسابقة الطّبّاخ الصّغير

ال يَوْ مَ
اليَوْمَ

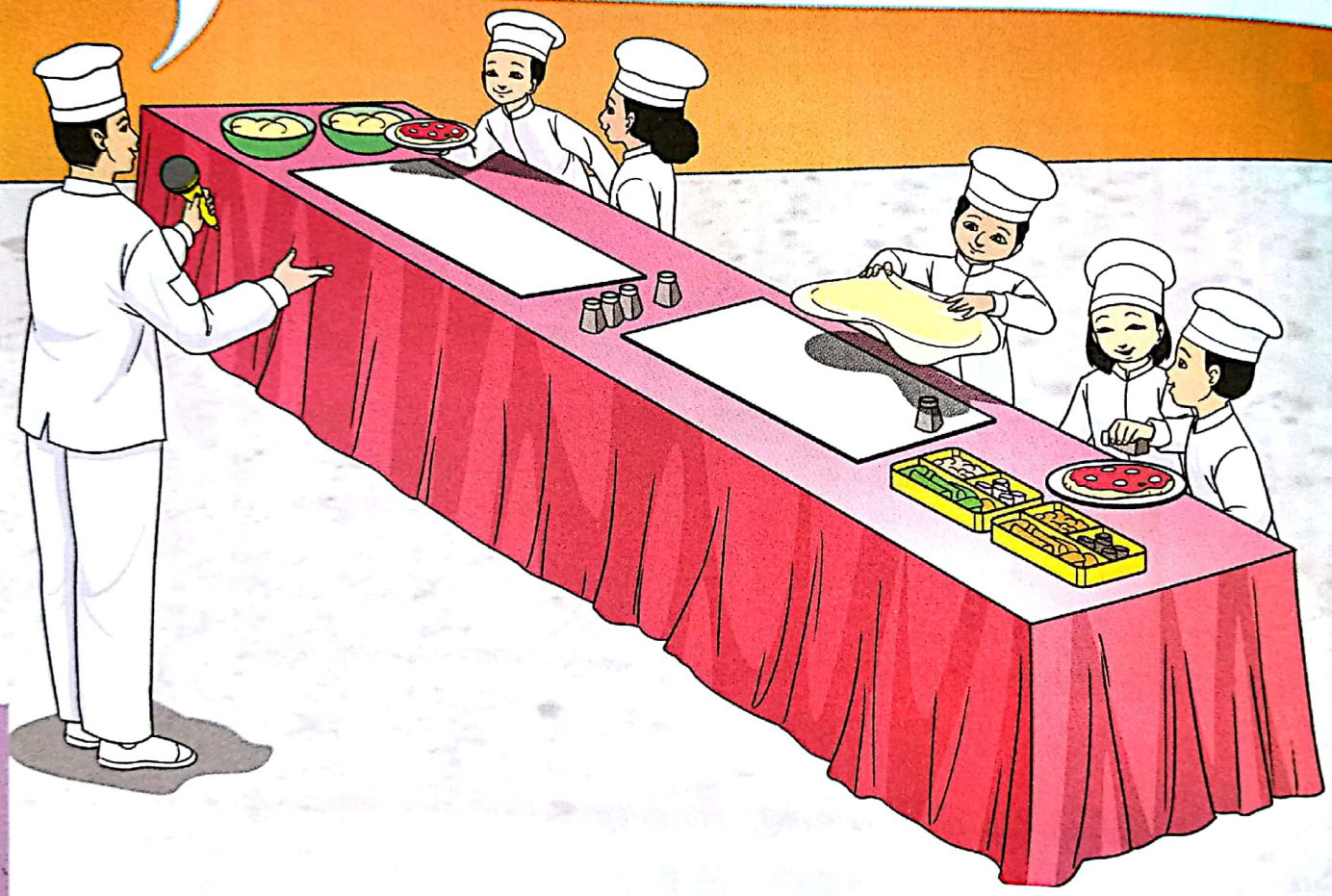
بِيتْزَا

غَ دًا
غَدًا

سَنْدَوِيشٌ

أَمْ سِ
أَمْسِ

فَطِيرَةٌ



الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

## أُلَاحِظُ وَأُحَدِّدُ









KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

## ا أَسْتَمِعُ وَأُكَوِّنُ

| | |
|---|---|
| مَ – سَا – ءٌ مَسَاءٌ | غَ – دًا غَدًا |
| صَ – بَا – حٌ صَبَاحٌ | أَمْ – سِ أَمْسِ |
| ظُهْ – رٌ ظُهْرٌ | ال – يَوْ – مَ اليَوْمَ |

## ب أَقْرَأُ وَأُكَوِّنُ

| | |
|---|---|
| سَبْ – تٌ | سَبْتٌ |
| خَ – مِي – سٌ | خَمِيسٌ |
| أَ – حَ – دٌ | أَحَدٌ |
| جُ – مُ – عَ – ةٌ | جُمُعَةٌ |



## ج أَنْطِقُ وَأُرَدِّدُ

إِثْنَيْنِ ثُلَاثَاءُ أَرْبِعَاءُ

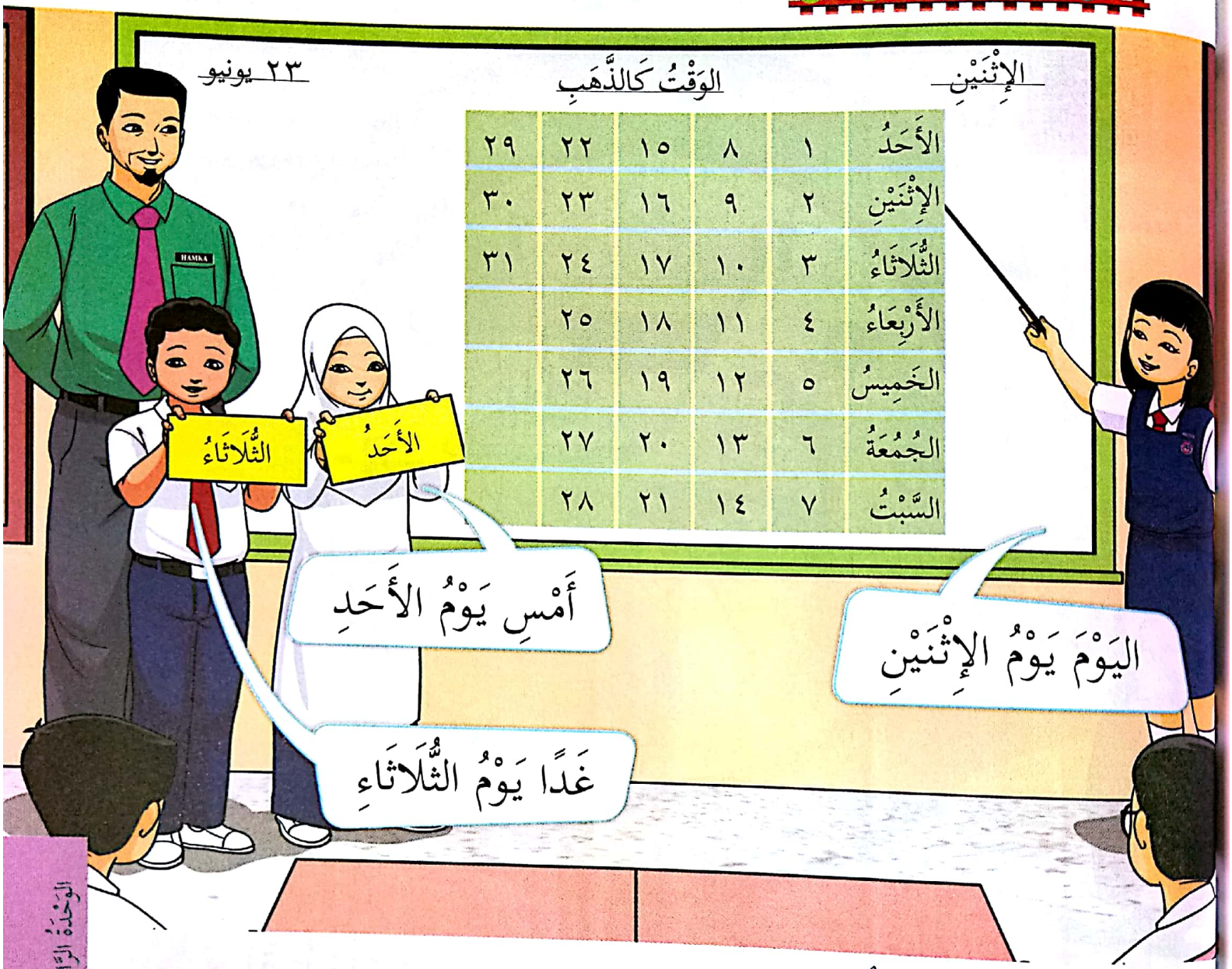


KPM

Scanned by CamScanner



# أَسْتَمِعُ وَأَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ




الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

## أَسْتَمِعُ وَأُحَدِّدُ

| أَمْسِ | اليَوْمَ | غَدًا |
|---|---|---|
| يَوْمُ الإِثْنَيْنِ | يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ | يَوْمُ الأَرْبِعَاءِ |

**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب وينطقونها ويردّدونها ثمّ يحفظونها.
- يحدّد التّلاميذ التّراكيب المسموعة والمقروءة.

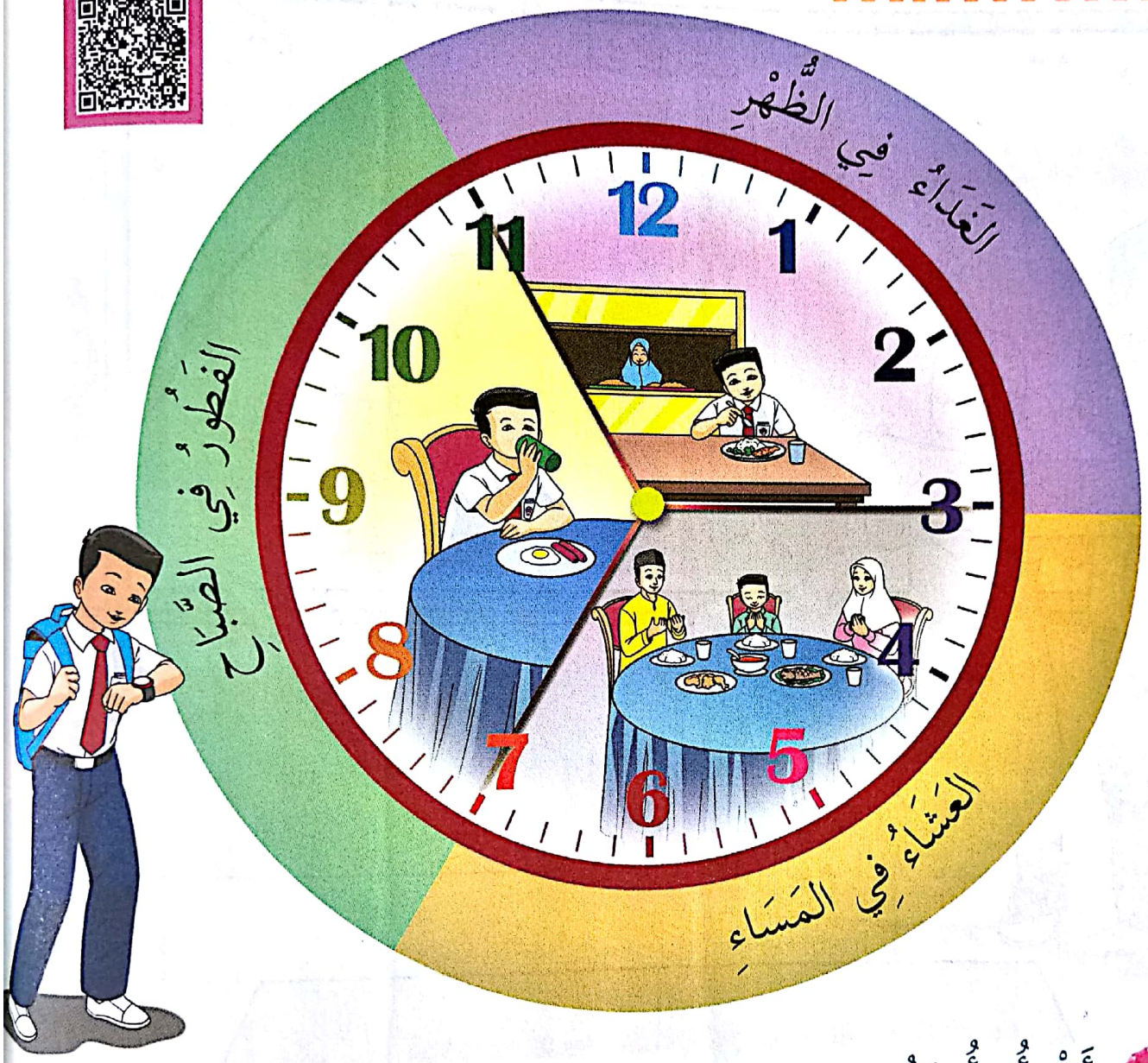
1.4.1 2.4.1
1.4.2 2.4.2
1.4.3



KPM

Scanned by CamScanner

# أَسْتَمِعُ وَأَتَكَلَّمُ ثُمَّ أَقْرَأُ






## أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ





مرشد المعلم

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب وينطقونها ويردّدونها ثمّ يحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين مواعيد الطّعام المدروسة حسب الصّور.
- يعدّ المعلّم الفازورة على الموقع https://www.quizizz.com.

1.4.1 2.4.1
1.4.2 2.4.3
1.4.4



KPM

Scanned by CamScanner

# أُجْرِي الحِوَارَ

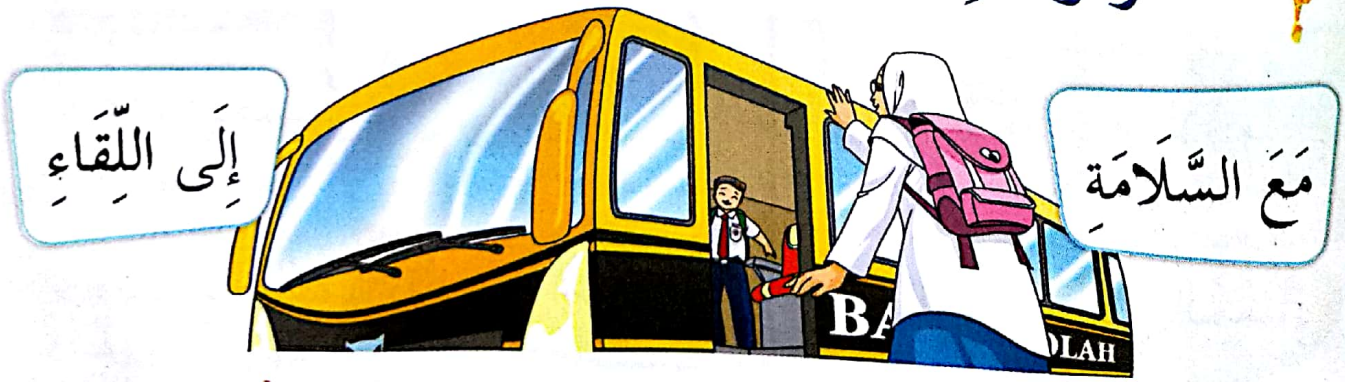








# أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ




**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب ويقومون بترديدها ونطقها.
- يحدّد التّلاميذ التّركيبين "مع السّلامة" و "إلى اللّقاء" حسب استخدامهما الصّحيح في الصّورة.

2.4.1
2.4.4
2.4.5



Scanned by CamScanner




## أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ

أَمْسِ يَوْمُ الأَحَدِ.
تَنَاوَلْتُ الأُرُزَّ فِي الغَدَاءِ

اليَوْمَ يَوْمُ الإِثْنَيْنِ.
أَتَنَاوَلُ المَكَرُونَةَ فِي الفَطُورِ



غَدًا يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ.
أَتَنَاوَلُ الحَسَاءَ فِي العَشَاءِ

## أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ

| | | |
|---|---|---|
| غَدًا الخَمِيسُ | الفَطُورُ فِي الصَّبَاحِ | اليَوْمَ يَوْمُ الأَرْبِعَاءِ |
| الغَدَاءُ فِي الظُّهْرِ | أَمْسِ الثُّلَاثَاءُ | العَشَاءُ فِي المَسَاءِ |

**مرشد المعلم**

- يستمع التّلاميذ إلى التّراكيب ويقومون بترديدها ونطقها.
- يصنّف التّلاميذ التّراكيب المسموعة والمقروءة حسب الزّمان ومواعيد الطّعام.

2.4.1
2.4.4
2.4.5



KPM

Scanned by CamScanner

# ٢٠ أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

أ + مس ← أَمْس

صـ + با + ح ← صَبَاحٌ

أ + ح + د ← أَحَد

ثـ + ا + ء ← ثُلَاثَاءُ

أ + ر + بـ + ا + ء ← أَرْبِعَاءُ

مرشد المعلم
- يكتب التّلاميذ الكلمات المدروسة كتابة صحيحة.

3.3.1



KPM

Scanned by CamScanner




# أَكْتُبُ وَ أَقْرَأُ

يَوْمُ الأَحَدِ

يوم الأحد

إِلَى اللِّقَاءِ

إلى اللقاء

الفَطُورُ فِي الصَّبَاحِ

الفطور في الصباح

مرشد المعلم • يكتب التّلاميذ الكلمات والتّراكيب المدروسة كتابة صحيحة.

3.4.1

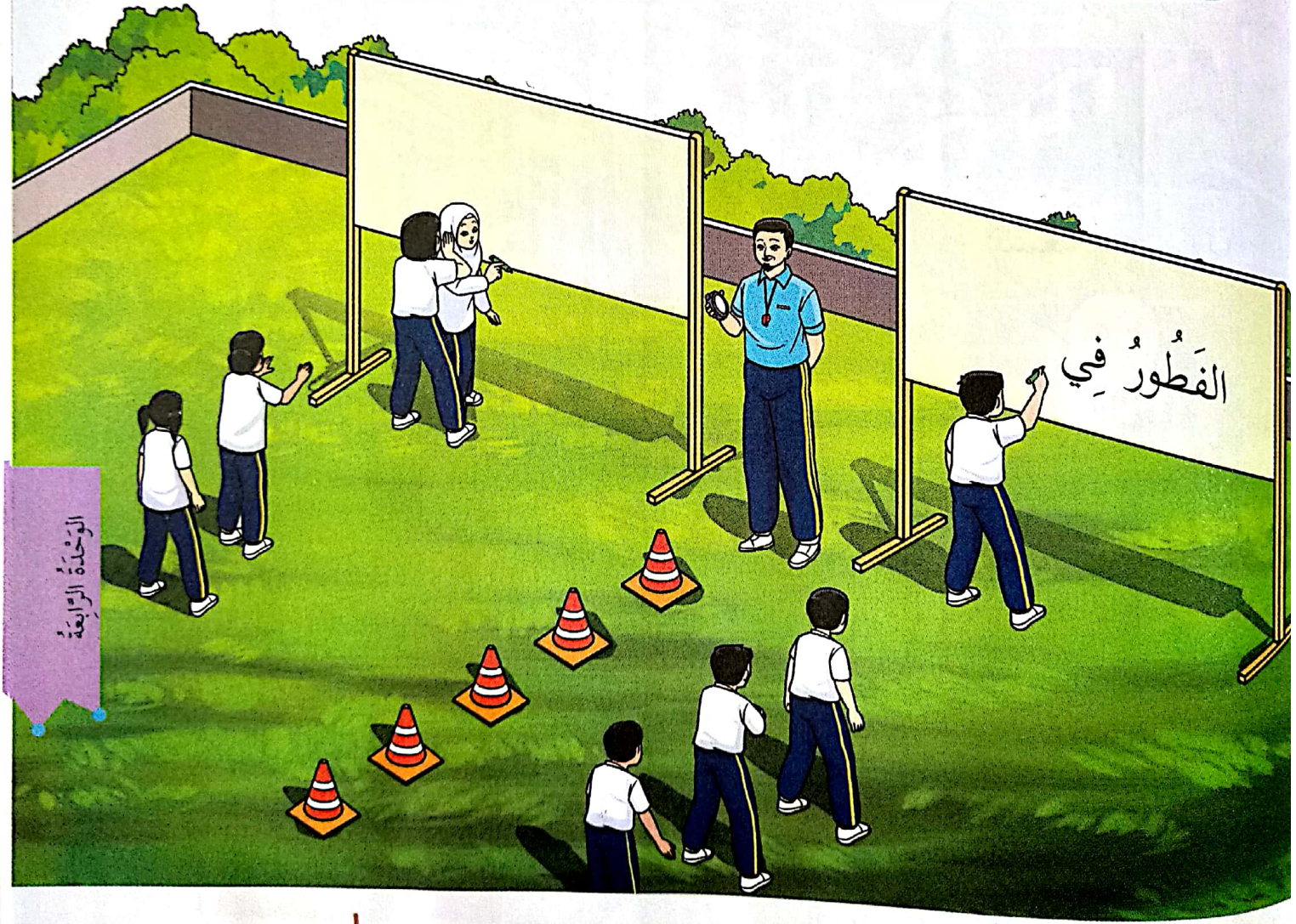


KPM

Scanned by CamScanner

# هَيَّا نُرَاجِعْ

| | | |
|---|---|---|
| اليَوْمَ يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ | أَمْسِ يَوْمُ الإِثْنَيْنِ | غَدًا يَوْمُ الأَرْبِعَاءِ |
| الفَطُورُ فِي الصَّبَاحِ | الغَدَاءُ فِي الظُّهْرِ | العَشَاءُ فِي المَسَاءِ |
| لَا تَتَأَخَّرْ! | مَعَ السَّلَامَةِ | إِلَى اللِّقَاءِ |






مرشد المعلم

- يجري التّلاميذ اللّعبة "نقل الرّسالة المهموسة".



Scanned by CamScanner

# أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَقْرَأُ




الوَحْدَةُ الرَّابِعَة

مرشد المعلم

- يردّد التّلاميذ الأرقام والأعداد المسموعة والمقروءة ويحفظونها.
- يميّز التّلاميذ بين الأرقام (٢٦/٢٢) و (٢٨/٢٧).

1.5.1 1.5.4
1.5.2 2.5.1
1.5.3 2.5.3



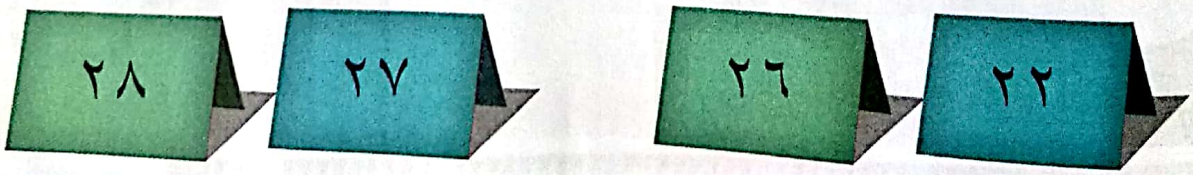
KPM

Scanned by CamScanner






## أُلَاحِظُ وَأُمَيِّزُ






Scanned by CamScanner

# أَقْرَأُ وَأَلْعَبُ

مُسَابَقَةُ "لَا تَتَأَخَّرْ!"

المَجْمُوعَةُ (أ)

خَمْسُ دَقَائِقَ

المَجْمُوعَةُ (ب)

١) ض

٢) غَا

٣) الغَدَاءُ

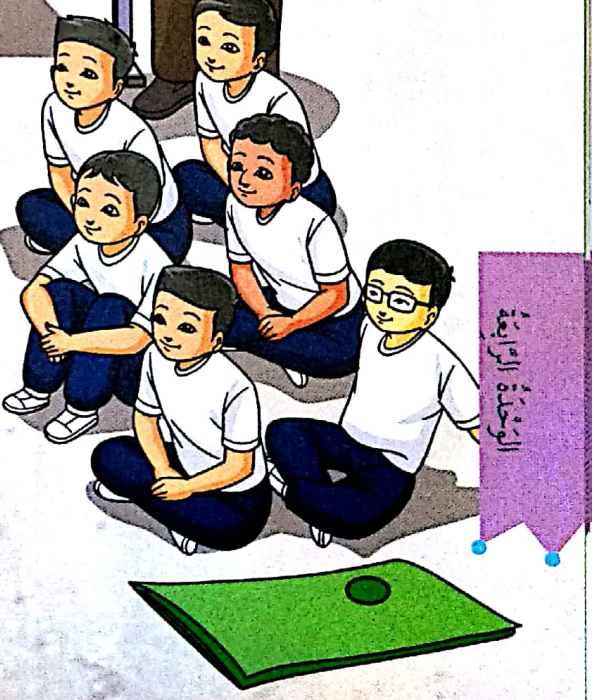
٤) الصَّبَاحُ

٥) ثَلَاثُونَ

٦) مَعَ السَّلَامَةِ







مرشد المعلم

- طريقة اللّعب: يُدْخِلُ التّلاميذ الكرّة في الحفرة الّتي فيها الحروف أو الكلمات أو الجمل المحدّدة حسب التّرتيب.
- المجموعة الفائزة هي الّتي تُنهي مباراة في أسرع وقت.

2.1.2
2.3.5



KPM

Scanned by CamScanner



# ٢٥ هَيَّا نُقَدِّمْ




أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَصْدِقَاءُ

أَهْلًا بِكَ أَهْلًا بِكَ

هَيَّا نَذْكُرْ الأَيَّامَ فِي الأُسْبُوعِ

هَيَّا... هَيَّا... نَذْكُرْ مَعًا

الأَحَدُ، وَالإِثْنَيْنِ، وَالثُّلَاثَاءُ، أَ... أَ... ثُمَّ مَاذَا؟




الأَرْبِعَاءُ، وَالخَمِيسُ، وَالجُمُعَةُ، وَالسَّبْتُ

مُمْتَازٌ! مُمْتَازٌ! مَا هٰذَا اليَوْمُ؟

اليَوْمَ يَوْمُ الأَحَدِ، وَأَمْسِ يَوْمُ السَّبْتِ

أوه... أوه... غَدًا يَوْمُ الإِثْنَيْنِ، أَلَيْسَ كَذٰلِكَ؟

بَلَى... بَلَى... مَتَى تَتَنَاوَلُ الفَطُورَ وَالغَدَاءَ وَالعَشَاءَ؟

أَتَنَاوَلُ الفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ، وَالغَدَاءَ فِي الظُّهْرِ، وَالعَشَاءَ فِي المَسَاءِ

سَأَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ الآنَ

بِسُرْعَةٍ... بِسُرْعَةٍ... لَا تَتَأَخَّرْ!

مَعَ السَّلَامَةِ

إِلَى اللِّقَاءِ



**مرشد المعلم**

- يقرأ التّلاميذ الكلمات والتّراكيب ويردّدونها ويحفظونها.
- يقدّم التّلاميذ الكلام الجماعي باستخدام الكلمات والتّراكيب المدروسة.

1.4.1
1.4.2
2.4.1



Scanned by CamScanner







# أُعِدُّ وَ أُقَدِّمُ

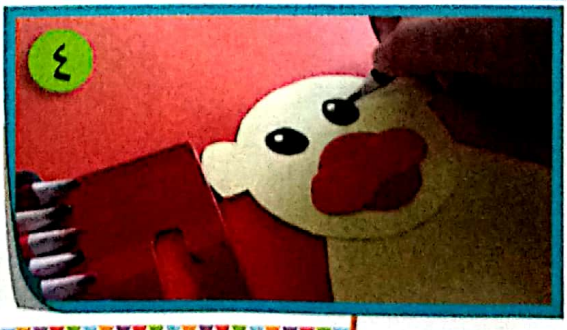


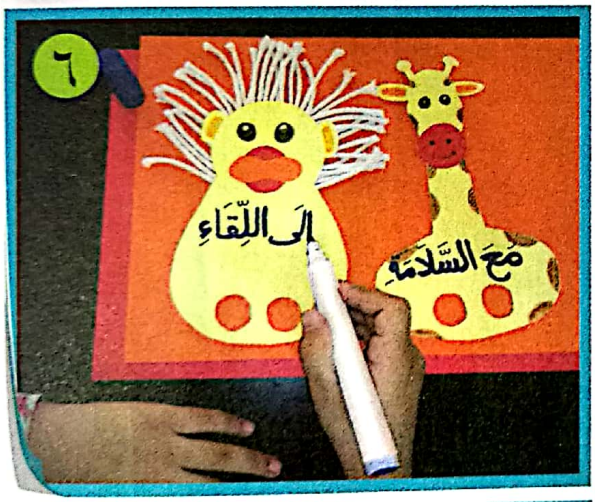


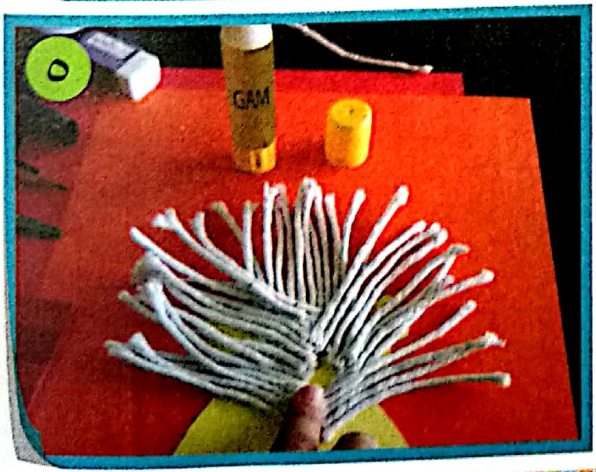







مرشد المعلم • يُعِدُّ التّلاميذ لعبة دمية الأصابع.

1.3.5
3.4.1



KPM

Scanned by CamScanner




# هَيَّا نُرَاجِعْ

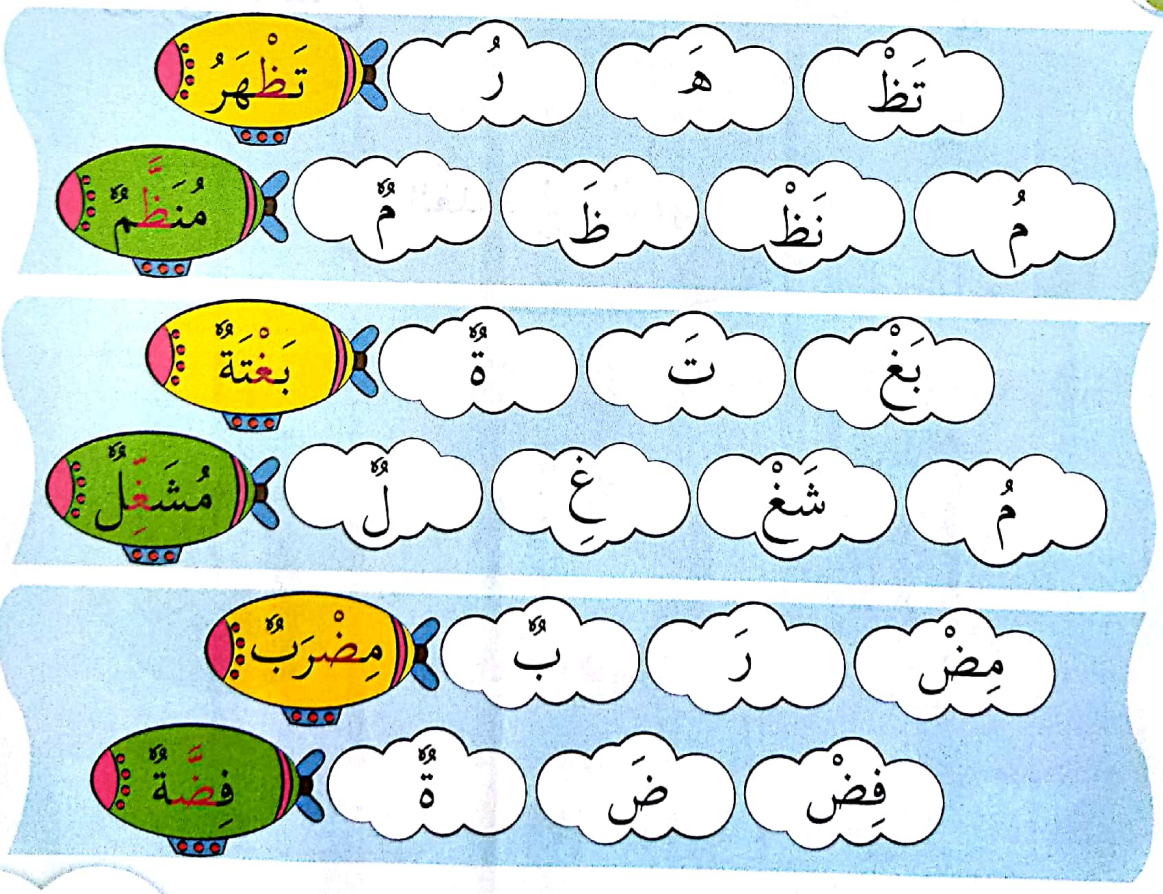
## ا أَسْتَمِعُ وَأُعَيِّنُ

بُوظَةٌ - مِنْظَارٌ - ظِلَالٌ - نَظِيفٌ - ظُرُوفٌ - مَحْظُورٌ - غَلِيظٌ

غَزَالٌ - غَابَةٌ - غِذَاءٌ - صَغِيرٌ - غُرَابٌ - غُورِيلَّا - صَمْغٌ

ضَبٌّ - خُضَارٌ - ضِفْدَعٌ - مُضِيفٌ - ضُيُوفٌ - وُضُوءٌ - أَبْيَضُ

## ب أَقْرَأُ وَأُرَدِّدُ








KPM

Scanned by CamScanner

## ج أَكْتُبُ وَأَحْفَظُ

الجُمُعَةُ | الإِثْنَيْنِ | السَّبْتُ | الأَحَدُ | الأَرْبِعَاءُ | الثُّلَاثَاءُ | الخَمِيسُ

ظُهْرٌ | اليَوْمَ | صَبَاحٌ | غَدًا | مَسَاءٌ | أَمْسِ

## د أُلَاحِظُ وَ أَقْرَأُ

الفَطُورُ فِي الصَّبَاحِ

العَشَاءُ فِي المَسَاءِ

الغَدَاءُ فِي الظُّهْرِ







KPM

Scanned by CamScanner

## هـ أَسْأَلُ وَتُجِيبُ

مَا هٰذَا اليَوْمُ؟

اليَوْمَ يَوْمُ الإِثْنَيْنِ

أَمْسِ؟

أَمْسِ يَوْمُ الأَحَدِ

غَدًا؟

غَدًا يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ



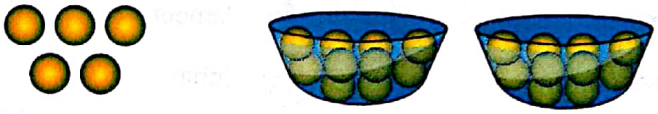
## و أَقْرَأُ وَأُمَثِّلُ

لَا تَتَأَخَّرْ! مَعَ السَّلَامَةِ إِلَى اللِّقَاءِ

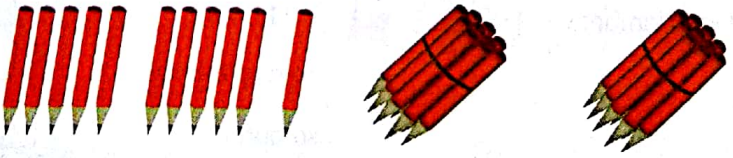
## ز أَعُدُّ وَأَنْطِقُ



اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ ٢٢



خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٥



وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ ٣١





KPM

Scanned by CamScanner

# قَائِمَةُ المُفْرَدَاتِ

## الوَحْدَةُ الأُولَى

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | كُرْسِيٌّ | kerusi | ٧ | فَصْلٌ | kelas |
| ٢ | سَبُّورَةٌ | papan tulis | ٨ | لَوْحَةٌ | papan kenyataan |
| ٣ | مِمْسَحَةٌ | pemadam papan tulis | ٩ | مِرْوَحَةٌ | kipas |
| ٤ | مَكْتَبٌ | meja | ١٠ | دُولَابٌ | almari |
| ٥ | بَابٌ | pintu | ١١ | مِكْنَسَةٌ | penyapu |
| ٦ | نَافِذَةٌ | tingkap | ١٢ | سَلَّةٌ | bakul sampah |
| ١٣ | مِصْبَاحٌ | lampu | | | |
| ١٤ | ذٰلِكَ/تِلْكَ | itu | | | |
| ١٥ | تَفَضَّلْ | silakan (untuk lelaki) | | | |
| ١٦ | تَفَضَّلِي | silakan (untuk perempuan) | | | |
| ١٧ | مِنْ فَضْلِكَ | izinkan / maafkan saya | | | |
| ١٨ | مُمْتَازٌ | cemerlang | | | |

## الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | قَمِيصٌ | kemeja | ٨ | خِمَارٌ | tudung |
| ٢ | بَنْطَلُونٌ | seluar panjang | ٩ | نَظَّارَةٌ | cermin mata |
| ٣ | حِزَامٌ | tali pinggang | ١٠ | مِحْفَظَةٌ | dompet |
| ٤ | فُسْتَانٌ | gaun | ١١ | رَبْطَةُ العُنُقِ | tali leher |
| ٥ | حِذَاءٌ | kasut | ١٢ | هٰذَا / هٰذِهِ | ini |
| ٦ | جَوْرَبٌ | stokin | ١٣ | عِنْدِي | saya ada |
| ٧ | مِنْدِيلٌ | sapu tangan | ١٤ | نَظِيفٌ / نَظِيفَةٌ | bersih |
| ١٥ | جَمِيلٌ / جَمِيلَةٌ | cantik | | | |
| ١٦ | جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ | baharu | | | |
| ١٧ | رَائِعٌ! | hebat! | | | |
| ١٨ | جَمِيلٌ! | cantiknya! | | | |
| ١٩ | أَحْسَنْتَ | bagus (untuk lelaki) | | | |
| ٢٠ | أَحْسَنْتِ | bagus (untuk perempuan) | | | |

## الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أَبْيَضُ | putih | ٦ | أَصْفَرُ | kuning |
| ٢ | أَحْمَرُ | merah | ٧ | بَنَفْسَجِيٌّ | ungu |
| ٣ | أَخْضَرُ | hijau | ٨ | بُنِّيٌّ | coklat |
| ٤ | أَزْرَقُ | biru | ٩ | وَرْدِيٌّ | merah jambu |
| ٥ | أَسْوَدُ | hitam | ١٠ | رَمَادِيٌّ | kelabu |
| ١١ | بُرْتُقَالِيٌّ | jingga | | | |
| ١٢ | لَوْنُهُ/لَوْنُهَا | warnanya | | | |
| ١٣ | حَسَنًا! | baiklah!. | | | |

## الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | اليَوْمَ | hari ini | ٨ | الخَمِيسُ | Khamis |
| ٢ | غَدًا | esok | ٩ | الجُمُعَةُ | Jumaat |
| ٣ | أَمْسِ | semalam | ١٠ | السَّبْتُ | Sabtu |
| ٤ | الأَحَدُ | Ahad | ١١ | الصَّبَاحُ | pagi |
| ٥ | الإِثْنَيْنِ | Isnin | ١٢ | الظُّهْرُ | tengah hari |
| ٦ | الثُّلَاثَاءُ | Selasa | ١٣ | المَسَاءُ | petang/malam |
| ٧ | الأَرْبِعَاءُ | Rabu | ١٤ | الفُطُورُ | sarapan |
| ١٥ | الغَدَاءُ | makan tengah hari | | | |
| ١٦ | العَشَاءُ | makan malam | | | |
| ١٧ | مَعَ السَّلَامَةِ | selamat tinggal | | | |
| ١٨ | إِلَى اللِّقَاءِ | jumpa lagi | | | |
| ١٩ | لَا تَتَأَخَّرْ! | jangan lambat | | | |



KPM

Scanned by CamScanner




ISBN 978-983-49-2033-3
9 789834 920333
BT2I3002

Scanned by CamScanner