



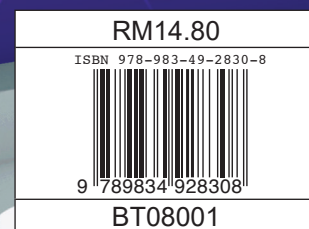
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

MATEMATIK

TAHUN 6

SEKOLAH KEBANGSAAN

MATEMATIK TAHUN 6 SK



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

MATEMATIK

TAHUN

SEKOLAH KEBANGSAAN

6

PENULIS

Chan Yook Lean
Gobi a/l Krishnan
Rozaili bin Mohd Ali

EDITOR

Ainol Rafezah binti Alias
Zaidah binti Ahmad Rosly

PEREKA BENTUK

Norfaizah binti Amirudin

ILUSTRATOR

Mohd. Faizal bin Razali



DBP

Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0004

KK 513-221-0102011-49-3277-20101
ISBN 978-983-49-3277-0

Cetakan Pertama 2021
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2021

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
PNMB Education and Publication Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 13 poin

Dicetak oleh:
Mihis Grafik Sdn. Bhd.,
No. 9, Jalan SR 4/19,
Taman Serdang Raya,
43300 Seri Kembangan,
Selangor Darul Ehsan.

PENGHARGAAN

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penyemakan Pruf Muka Surat dan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Sumber dan Teknologi Pendidikan serta Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka.
- SK Pengkalan Rinting, Johor.
- IPG Kampus Perempuan Melayu, Melaka.
- Dr. Shahrir Affandi bin Daud@Mohamed.
- Dato' Mohamad Kamil bin Dato' Haji Shafie.
- Semua pihak yang terlibat dalam proses penerbitan buku ini.

KANDUNGAN

PENDAHULUANv

1 NOMBOR BULAT DAN OPERASI1

Baca dan Sebut Nombor	1
Cerdas Minda	3
Pola Nombor	4
Cerdas Minda	8
Kenali Pecahan Juta dan Perpuluhan Juta	9
Penukaran Nombor	11
Perpuluhan Juta dan Pecahan Juta kepada Nombor Bulat	11
Cerdas Minda	12
Nombor Bulat kepada Perpuluhan Juta dan Pecahan Juta	13
Operasi Asas	15
Tambah	15
Tolak	19
Darab	22
Bahagi	25
Cerdas Minda	26
Operasi Bergabung	28
Tambah dan Tolak	28
Darab dan Bahagi	30
Tambah dan Darab	31
Tolak dan Darab	32
Tambah dan Bahagi	33
Tolak dan Bahagi	34
Operasi Asas dan Operasi Bergabung Melibatkan Anu	35
Cerdas Minda	35
Cerdas Minda	36
Cerdas Minda	38
Nombor Perdana dan Nombor Gubahan	42
Projek Ria	44
Selesaikan Masalah	45
Uji Minda	58
Kembara Matematik	60

2 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS61

Bahagi Pecahan	61
Bahagi Pecahan Wajar dengan Nombor Bulat	61
Bahagi Nombor Bercampur dengan Nombor Bulat	63
Bahagi Pecahan Wajar dengan Pecahan Wajar	64
Bahagi Nombor Bercampur dengan Pecahan Wajar	65
Cerdas Minda	66
Operasi Asas	68
Darab Perpuluhan	68
Cerdas Minda	69
Bahagi Perpuluhan	70
Tukar Perpuluhan kepada Peratus	73
Tambah dan Tolak Peratus	75
Nilai Kuantiti dan Nilai Peratus	77
Cerdas Minda	77
Operasi Bergabung	80
Tambah dan Tolak	80
Darab dan Bahagi	82
Tambah dan Darab	84
Cerdas Minda	85
Tolak dan Darab	86
Tambah dan Bahagi	88
Cerdas Minda	89
Tolak dan Bahagi	90
Cerdas Minda	91
Projek Ria	92
Selesaikan Masalah	93
Uji Minda	99
Kembara Matematik	102

3 WANG103

Kenali Harga Kos, Harga Jual, Untung dan Rugi	103
Kenali Diskaun, Rebat dan Baucar	107
Diskaun	107
Rebat	108
Cerdas Minda	109
Baucar	110

KANDUNGAN

Kenali Invois, Bil, Resit dan Cukai Perkhidmatan	112
Invois	112
Bil	113
Resit dan Cukai Perkhidmatan	114
Faedah dan Dividen	116
Faedah	116
Dividen	117
Projek Ria	119
Kenali Aset, Liabiliti, Insurans dan Takaful	120
Aset dan Liabiliti	120
Insurans dan Takaful	121
Selesaikan Masalah	123
Uji Minda	133
Kembara Matematik	136

UJI DIRI	137
-----------------------	------------

4 MASA DAN WAKTU 141

Kenali Zon Masa	141
Cerdas Minda	146
Selesaikan Masalah	148
Projek Ria	152
Uji Minda	153
Kembara Matematik	154

5 UKURAN DAN SUKATAN 155

Selesaikan Masalah	155
Panjang dan Jisim	155
Panjang dan Isi Padu Cecair	158
Jisim dan Isi Padu Cecair	160
Uji Minda	163
Kembara Matematik	164

6 RUANG 165

Jom Hasilkan Sudut	165
Sudut 50°	165
Sudut 90°	166
Sudut 108°	166
Projek Ria	167
Lukis dan Ukur Sudut Pedalaman	
Poligon Sekata	168
Segi Tiga Sama Sisi	169
Segi Empat Sama	171

Pentagon Sekata	172
Heksagon Sekata	174
Heptagon Sekata	175
Oktagon Sekata	176
Cerdas Minda	177
Kenali Bulatan	178
Pusat Bulatan, Diameter dan Jejari	178
Jom Lukis Bulatan	180
Cerdas Minda	182
Selesaikan Masalah	183
Uji Minda	185
Kembara Matematik	186

7 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN 187

Jarak di Antara Dua Koordinat	187
Cerdas Minda	188
Nisbah Antara Dua Kuantiti	191
Cerdas Minda	195
Projek Ria	195
Menentukan Kuantiti yang Berkadaran	197
Cerdas Minda	198
Selesaikan Masalah	201
Cerdas Minda	203
Uji Minda	205
Kembara Matematik	206

8 PENGURUSAN DATA DAN KEBOLEHJADIAN 207

Melengkapkan Carta Pai dan Mentafsir Data	207
Cerdas Minda	210
Projek Ria	211
Kebolehjadian	213
Pasti atau Mustahil	216
Sama Kemungkinan	217
Besar Kemungkinan atau Kecil Kemungkinan	217
Cerdas Minda	218
Projek Ria	218
Selesaikan Masalah	220
Uji Minda	223
Kembara Matematik	224

UJI DIRI	225
-----------------------	------------

GLOSARI	231
----------------------	------------

JAWAPAN	233
----------------------	------------

PENDAHULUAN

Penerbitan buku teks Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah melangkah ke tahun 6 berteraskan Falsafah Pendidikan Kebangsaan serta mengambil kira cabaran abad ke-21 dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025, Model Baru Ekonomi (MBE) dan teori pembelajaran terkini serta pentaksiran terkini. Buku teks *Matematik Tahun 6 Sekolah Kebangsaan* (SK) ini amat menitikberatkan pembentukan modal insan yang seimbang dari segi jasmani, emosi, intelek dan budaya sosial masyarakat Malaysia dan menerapkan Elemen Merentas Kurikulum (EMK), Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) dan Keusahawanan untuk menuju kepada pendidikan bertaraf dunia.

Kandungan buku teks *Matematik Tahun 6 SK* ini mengandungi lapan tajuk seiring dengan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR Matematik Tahun 6 yang dikeluarkan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini menekankan konsep dan kemahiran yang terkandung dalam Standard Pembelajaran yang mengutamakan penglibatan murid dalam pembelajaran. Kandungan buku ini juga dilengkapi dengan bahagian latihan Celik Minda, Uji Minda serta Uji Diri bagi membolehkan murid membuat penilaian sendiri terhadap kefahaman mereka dalam sesuatu kemahiran yang telah dipelajari. Latihan tersebut akan membantu guru menjalankan proses penilaian tahap penguasaan murid untuk mencapai standard prestasi. Nota guru akan membantu guru melaksanakan aktiviti pembelajaran dengan lebih berkesan. Cadangan laman web diberikan untuk murid meneroka kemahiran yang dipelajari dan membuat latihan lanjutan melalui teknologi maklumat.

Tujuan penerbitan buku teks *Matematik Tahun 6 SK* ini adalah untuk menjadi sumber pengetahuan kepada murid melalui kepelbagaian strategi dan aktiviti yang dimuatkan dalam proses pembelajaran. Buku ini juga dapat membantu guru menjalankan pengajaran dan pembelajaran dengan lebih teratur dan membina kepelbagaian strategi pengajaran agar objektif pembelajaran dapat dicapai. Maklumat tambahan turut disertakan dalam bahagian Tip dan Tahukah kamu?. Bahan pembelajaran disediakan juga dalam kod *Quick Response* (QR) dan *Augmented Reality* (AR) untuk meningkatkan keberkesanan proses pembelajaran.

Bagi menjanakan idea murid, soalan penaakulan diwujudkan melalui maskot dan maklum balas kepada soalan tersebut boleh dibincangkan bersama-sama dengan rakan atau guru. Selain itu, buku teks ini turut menyediakan soalan yang berteraskan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk membiasakan murid mencabar minda mereka dalam bahagian Cerdas Minda dan Uji Minda. Pembelajaran berasaskan projek atau permainan turut disediakan dalam bahagian Projek Ria dan Kembara Matematik untuk membantu murid memahami dan mengukuhkan tahap penguasaan mereka.

Buku teks *Matematik Tahun 6 SK* ini telah diolah supaya mesra pengguna dan menerapkan unsur-unsur yang boleh menarik minat murid terhadap matematik. Perpaduan dan integrasi nasional juga diterapkan melalui penggunaan nama dan watak yang dipaparkan dalam buku ini. Pengguna buku ini juga boleh melihat penerangan ikon yang digunakan pada halaman yang berikut.

FUNGSI IKON DALAM BUKU TEKS

6

RUANG

TAJUK

Tajuk berdasarkan bidang pembelajaran.



SUBTAJUK

Kemahiran matematik yang perlu dikuasai.



MASKOT

Mengemukakan soalan yang merangsang minda untuk menggalakkan murid menaakul.

NOTA GURU

Memberikan penegasan tentang aktiviti pembelajaran dan panduan aktiviti tambahan.



NOMBOR STANDARD KANDUNGAN DAN STANDARD PEMBELAJARAN

Indikator kemahiran yang perlu dikuasai berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran KSSR Matematik Tahun 6.



TIP

Memberikan maklumat penting dalam aktiviti pembelajaran.



PROJEK RIA

Aktiviti yang mengukuhkan kemahiran yang telah dipelajari.

Tahukah kamu?

Nota tambahan untuk pengetahuan murid.



Latihan untuk menilai penguasaan kemahiran yang baru dipelajari.

CELIK MINDA



CERDAS MINDA

Soalan yang mencabar daya intelektual, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan menggalakkan pemikiran kritis dan kreatif.



KEMBARA MATEMATIK

Latihan untuk menilai dan mengukuhkan pemahaman bagi semua kemahiran yang telah dipelajari dalam setiap tajuk.



UJI MINDA



UJI DIRI

Latihan ulang kaji bagi memantapkan pemahaman murid.



GLOSARI

Senarai istilah matematik dan maksudnya yang melibatkan semua tajuk.



JAWAPAN

Senarai jawapan Cerdas Minda, Uji Minda dan Uji Diri.



Taip "AR Matematik Thn. 6 SK/DLP" dalam Google Play (Google) atau App Store (Apple) dan muat turun.



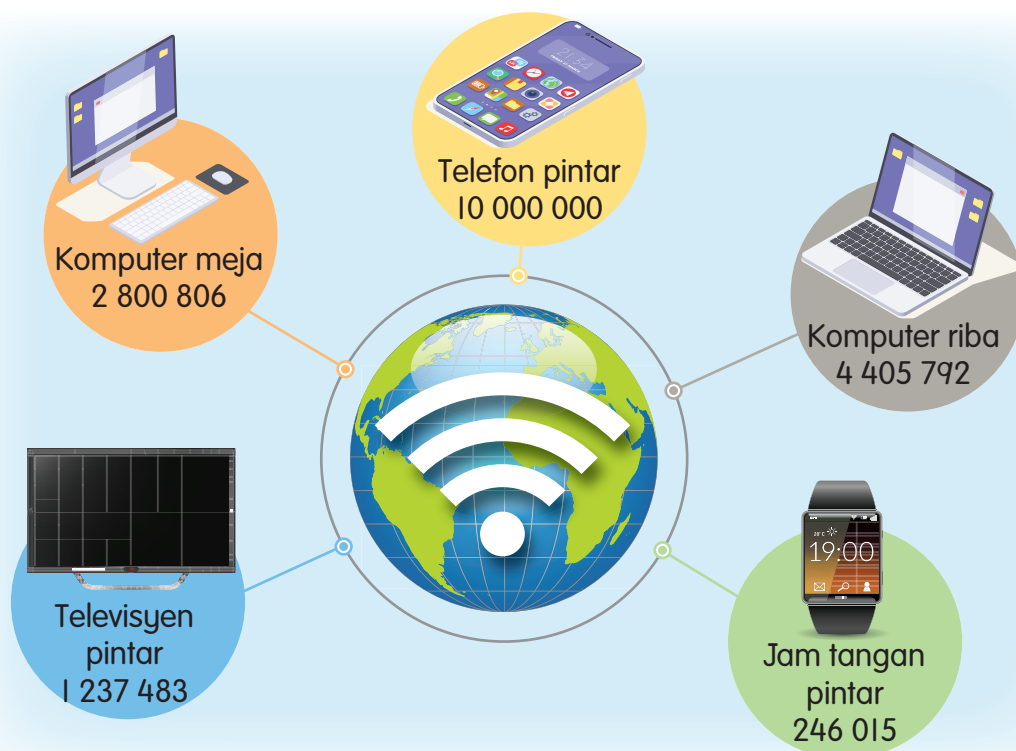
IMBAS SAYA

Kod QR mengandungi bahan berkaitan kandungan pembelajaran yang perlu diimbas menggunakan aplikasi Pengimbas QR.



BACA DAN SEBUT NOMBOR

- 1 Infografik menunjukkan bilangan pengguna pelbagai peranti untuk mengakses Internet di sebuah negara.



- a Berapakah bilangan pengguna televisyen pintar untuk mengakses Internet?

juta	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
1	2	3	7	4	8	3

satu juta dua ratus tiga puluh tujuh ribu empat ratus lapan puluh tiga

Sebut bilangan pengguna telefon pintar dan komputer meja untuk mengakses Internet.



NOTA GURU

- Tegaskan sebutan nombor dengan betul berdasarkan nilai tempat.
- Jalankan aktiviti menyebut nombor secara rawak menggunakan maklumat pada infografik di atas.

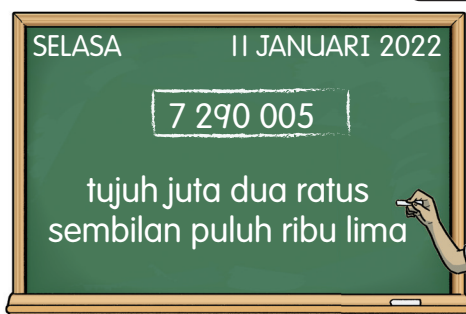


Empat juta empat puluh lima ribu tujuh ratus sembilan puluh dua.

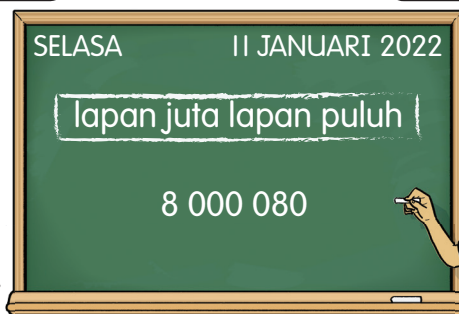
Adakah sebutan Rani betul? Bincangkan.



2



Saya tulis nombor dalam perkataan.

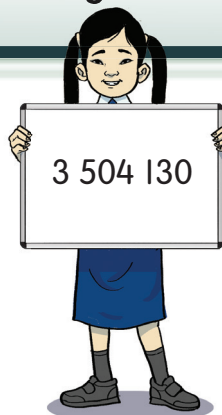


Saya tulis angkanya.

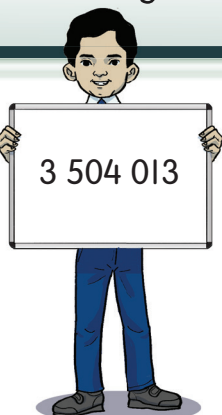


3

Tulis "tiga juta lima ratus empat ribu tiga belas" dalam angka.



Jaslin



Aizam

Tahukah kamu?

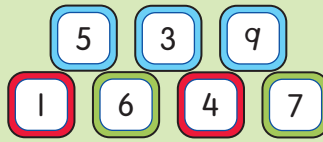
Nombor	Nilai tempat bagi digit 1
1 000 000	juta
1 000 000 000	bilion
1 000 000 000 000	trilion



Siapakah yang menulis angka dengan betul?

NOTA GURU

- Gunakan kad imbasan untuk aktiviti menyebut dan menulis nombor dalam angka atau perkataan.



Gunakan kad-kad digit di atas untuk membina empat nombor tujuh digit yang bermula dengan digit 3. Dua digit nombor genap mestilah sentiasa bersebelahan. Sebut dan tulis nombor itu dalam angka.



CELIK MINDA

- 1) Sebut nombor.

a	2 189 234	b	9 273 180	c	6 031 095	d	3 006 070
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------
- 2) Tulis nombor dalam perkataan.

a	4 238 452	b	8 093 120	c	5 700 106	d	10 000 000
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	------------
- 3) Tulis nombor dalam angka.

a	sembilan ratus lima belas ribu seratus dua puluh lima
b	dua juta lima ratus tiga ribu tiga ratus enam puluh satu
c	lapan juta tujuh ratus lima puluh ribu empat puluh tiga
d	enam juta tiga ribu sembilan ratus tujuh
e	tiga juta enam
f	lima juta lima belas ribu tujuh puluh lapan
g	empat juta tiga ratus dua
h	tujuh juta sembilan ratus sembilan belas

4)



Bina tiga nombor tujuh digit daripada kad-kad digit yang diberikan. Sebut dan tulis nombor itu dalam perkataan.

- 5) Sebut satu nombor melibatkan nilai juta. Tulis nombor itu dalam angka dan perkataan.

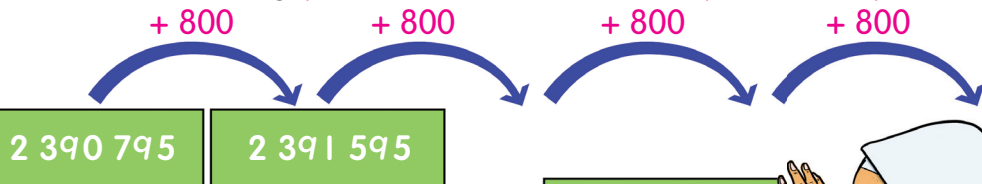


POLA NOMBOR

KHAMIS

13 JANUARI 2022

1 Susun kad-kad nombor bagi pola nombor tertib menaik lapan ratus-lapan ratus.



Saya menggunakan kalkulator untuk mengira nombor seterusnya.

2 394 795 2 393 995 2 393 195



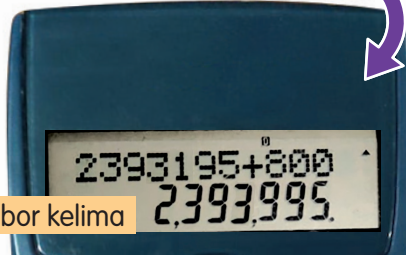
nombor kedua



nombor ketiga



nombor keempat



nombor kelima

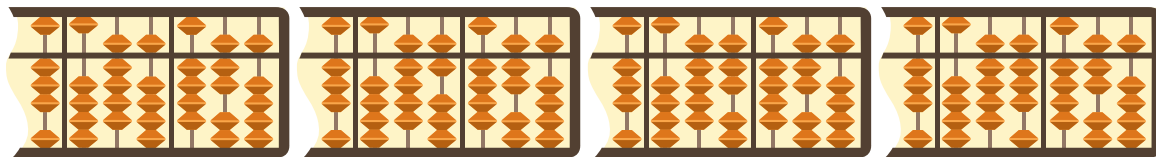
Apakah nombor kesembilan dalam pola ini?



NOTA GURU

- Mulakan pembelajaran menggunakan nombor seperti 3 000 000 dan pola nombor mudah seperti tambah 100 dan 1 000 untuk merangsang pemahaman murid dengan pelbagai tahap penguasaan.
- Kalkulator saintifik hanya digunakan sebagai bahan bantu mengajar untuk mewakili dan menentukan pola nombor.

2



3 095 475

3 096 475

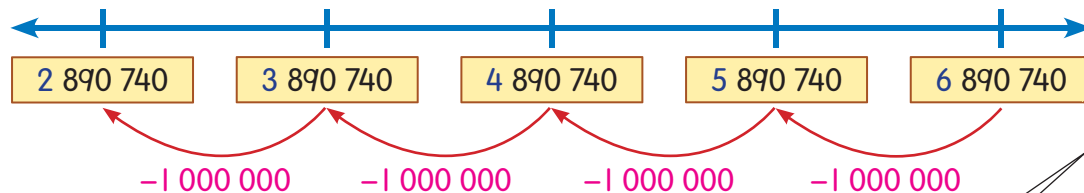
3 097 475



Apakah pola nombor di atas?



3



Bilang menurun satu juta-satu juta dari 6 890 740.
Pola nombor ini ialah **tertib menurun satu juta-satu juta**.



4

Kenal pasti pola nombor dari A ke E. Nyatakan polanya.

	A	B	C	D	E
1	7 657 850	7 657 450	7 657 050	7 656 650	7 656 250
2					

Nilai nombor **semakin kecil**. Pola nombor ialah **tertib menurun**.

Saya mendapati **digit ratus** bagi tiga nombor itu **berbeza**.



7 657 850, 7 657 450, 7 657 050, 7 656 650, 7 656 250

Kira beza.	
7 657 850	7 657 450
- 7 657 450	- 7 657 050
<hr/>	<hr/>
400	400

Pola nombor ini ialah **tertib menurun empat ratus-empat ratus**.

NOTA GURU

- Minta murid mendapatkan nombor seterusnya dalam pola nombor di atas.

5 Lihat pola nombor di bawah. Apakah nilai bagi x ?

1 307 295

1 355 530

1 403 765

x

1 500 235



Cari beza antara dua nombor.

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \end{array}$$

Tambah 1 403 765 dan 48 235 untuk mendapatkan nilai x .

Nilai x ialah 1 452 000.

Apakah cara lain untuk mendapatkan nilai x ?
Nyatakan nombor keenam dalam pola itu.



6 Kad nombor di bawah disusun dalam tertib menurun. Apakah nilai p ?

5 086 423

5 079 373

5 072 323

p

5 058 223

Langkah 1 Cari beza antara dua nombor yang bersebelahan.

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

Langkah 2 Tolak 7 050 daripada 5 072 323 untuk mendapatkan nilai p .

$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \end{array}$$

Nilai p ialah 5 065 273.

NOTA GURU

© Jalankan kuiz secara berpasangan untuk mengenal pasti pola nombor tertib menaik dan menurun.

7 Lihat pola nombor di bawah. Apakah nilai p ?

100, 600, 3 600, 21 600, 129 600, p , q



Darab nombor sebelumnya dengan 6.

$\times 6$ $\times 6$ $\times 6$ $\times 6$ $\times 6$
100, 600, 3 600, 21 600, 129 600, p , q

$$\begin{array}{r} 153 \\ 129600 \\ \times \quad 6 \\ \hline 777600 \end{array}$$

Hitung nilai q pula.



Nilai p ialah **777 600**.

8 Apakah pola nombor di bawah? Nyatakan nilai t .

128, 64, 32, 16, t

$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \overline{) 128} \\ - 128 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 \overline{) 64} \\ - 64 \\ \hline 0 \end{array}$$

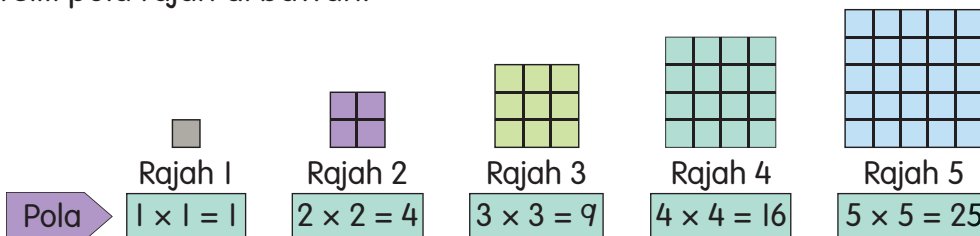
128, 64, 32, 16, t
 $\div 2$ $\div 2$ $\div 2$ $\div 2$

$$t = 16 \div 2 = 8$$

Pola nombor ini ialah **tertib menurun bahagi dua-dua**.

Nilai t ialah **8**.

9 Teliti pola rajah di bawah.



Jika pola ini diteruskan, apakah hasil darab bagi Rajah 7?



NOTA GURU

© Bimbing murid mendapatkan hasil darab bagi Rajah 7.



Teliti pola nombor berikut.

$$1 = 1 \times 1$$

$$121 = 11 \times 11$$

$$12321 = 111 \times 111$$

$$1234321 = \square \times \square$$

Apakah nilai pada petak kosong?



CELIK MINDA

1



Gambar menunjukkan suatu pola nombor.

- a Nyatakan pola nombor itu.
- b Apakah nombor keenam?
- c 4 964 116 ialah nombor ke berapa dalam pola nombor itu?

2

7 208 185

7 105 285

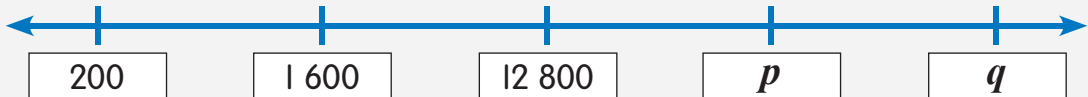
7 002 385

x

6 796 585

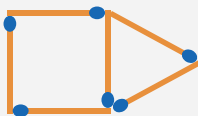
Lima keping kad nombor di atas disusun berpola. Nyatakan nilai x .

3

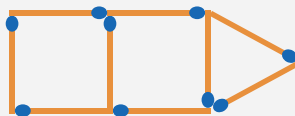


- a Apakah pola nombor di atas?
- b Nyatakan nilai p dan q .

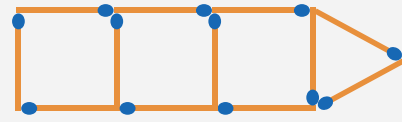
4



Rajah 1



Rajah 2



Rajah 3

Rajah di atas menunjukkan pola susunan bilangan batang mancis. Berapakah bilangan batang mancis pada Rajah 5?

NOTA GURU

- © Jalankan aktiviti Fikir-Pasang-Kongsi (*Think-Pair-Share*) untuk menyusun satu set nombor dalam pola menaik atau menurun serta menyatakan polanya.
- © Kalkulator boleh digunakan untuk aktiviti Cerdas Minda.



KENALI PECAHAN JUTA DAN PERPULUHAN JUTA



LANGKAWI: Jumlah pelancong yang berkunjung ke pulau peranginan ini pada tahun ini sehingga Oktober yang lalu hanya $1\frac{1}{2}$ juta orang. Ketua Pegawai Eksekutif Lembaga Pembangunan Langkawi (LADA), Dr. Hezri Adnan berkata jumlah tersebut adalah kecil berbanding dengan jumlah pelancong yang dicatatkan pada tahun lalu, iaitu seramai $3\frac{9}{10}$ juta orang.

Sumber diubah suai dan dicapai pada 8 Oktober 2021: <https://bit.ly/3AB5CX0>

$1\frac{1}{2}$ juta

satu satu
perdua juta

satu setengah juta

$3\frac{9}{10}$ juta

tiga sembilan
persepuluh juta



$2\frac{3}{4}$ juta disebut dua tiga perempat juta. Apakah sebutan lain bagi $2\frac{3}{4}$ juta?

2

Nancy, sebutkan bilangan pelitup muka. Kumar, sebutkan bilangan pensanitasi tangan.

RABU

19 JANUARI 2022

Pengeluaran pada Minggu Pertama

Item	Bilangan item
Pelitup muka 	0.75 juta
Pensanitasi tangan 	1.2 juta

Satu perpuluhan dua juta.

Sifar perpuluhan tujuh lima juta.

NOTA GURU

- Jalankan aktiviti menyebut nombor perpuluhan juta dan pecahan juta menggunakan kad angka atau kad perkataan secara rawak.
- Tegaskan sebutan pecahan juta dan perpuluhan juta yang betul.

1.1.3
1.1.4

KHAMIS

20 JANUARI 2022

3

Tulis nombor berikut dalam angka.

tiga perlima juta

$\frac{3}{5}$ juta

tujuh perpuluhan empat
sifar satu juta

7.401 juta



4

Tiga orang murid menulis lima tiga suku juta dalam angka.

Anisah

$5\frac{3}{4}$ juta

Kathleen

$5\frac{1}{4}$ juta

Ravi

$5\frac{3}{8}$ juta

Siapakah yang
menulis dengan betul?
Bincangkan.



CELIK MINDA

1 Sebut nombor.

a $\frac{3}{10}$ juta

b 9.5 juta

c 0.87 juta

d $6\frac{3}{4}$ juta

e 1.023 juta

2 Tulis nombor dalam perkataan.

a $\frac{1}{5}$ juta

b 7.6 juta

c 1.034 juta

d $8\frac{1}{2}$ juta

e 5.902 juta

3 Tulis nombor dalam angka.

a dua perlima juta

b sifar perpuluhan tujuh juta

c enam tiga perlapasan juta

d empat perpuluhan sifar dua enam juta

NOTA GURU

- Laksanakan aktiviti PAK-21 untuk menyebut dan menulis nombor dalam angka dan perkataan secara Giliran Robin (*Rally Robin*) bagi memantapkan penguasaan murid.



PENUKARAN NOMBOR

PERPULUHAN JUTA DAN PECAHAN JUTA KEPADA NOMBOR BULAT

Keluasan kawasan berhutan bagi Semenanjung Malaysia adalah seluas **5.78 juta** hektar dan **4.91 juta** hektar adalah Hutan Simpanan Kekal. Sarawak pula mempunyai estet hutan kekal seluas $4\frac{3}{10}$ juta hektar manakala kawasan perlindungan kekalnya pula adalah seluas **0.674 juta** hektar. Bagi Sabah, Jabatan Perhutanan Sabah telah menubuhkan sejumlah $3\frac{3}{5}$ juta hektar kawasan hutan simpan daripada keluasan tanah negeri.

Sumber diubah suai dan dicapai pada 8 Oktober 2021: <https://bit.ly/3xxHx1y>

- 1 Tukar 5.78 juta kepada nombor bulat.

5.78 juta =

Cara 1

Nilai tempat	juta	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Nilai digit	5	7	8	0	0	0	0

$$5.78 \text{ juta} = 5 \text{ juta} + 0.7 \text{ juta} + 0.08 \text{ juta} \\ = 5 \text{ juta} + 7 \text{ ratus ribu} + 8 \text{ puluh ribu}$$



Cara 2

$$5.78 \text{ juta} = 5.78 \times 1 \text{ juta} \\ = 5.78 \text{0000} \times 1 \text{ 000 000} \\ = 5 \text{ 780 000}$$

5.78 juta = 5 780 000

- 2 0.674 juta =

$$0.674 \text{ juta} = 0.674 \times 1 \text{ juta} \\ = 0.674 \text{000} \times 1 \text{ 000 000} \\ = 674 \text{ 000}$$

0.674 juta = 674 000

Gunakan cara 1 di atas untuk selesaikan soalan 2.



Tukar 8.91 juta kepada nombor bulat.



NOTA GURU

- Jalankan aktiviti kuiz seperti memadankan perpuluhan juta dengan nombor bulat.

3 Tukar $4\frac{3}{10}$ juta kepada nombor bulat.

$$4\frac{3}{10}\text{ juta} = \boxed{}$$

$$4\frac{3}{10} = 4.3$$

Cara 1

$$\begin{aligned} 4\frac{3}{10}\text{ juta} &= 4\frac{3}{10} \times 1\text{ juta} \\ &= 4.300000 \times 1\,000\,000 \\ &= 4\,300\,000 \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 4\frac{3}{10}\text{ juta} &= 4\frac{3}{10} \times 1\text{ juta} \\ &= \frac{43}{10} \times 1\,000\,000 \\ &= 4\,300\,000 \end{aligned}$$

Tukar $4\frac{3}{10}$ kepada pecahan tak wajar, $\frac{43}{10}$.

$$4\frac{3}{10}\text{ juta} = \boxed{4\,300\,000}$$

4 $3\frac{3}{5}$ juta = $\boxed{}$

$$\begin{aligned} 3\frac{3}{5}\text{ juta} &= 3\text{ juta} + \frac{3}{5}\text{ juta} \\ &= 3\,000\,000 + 600\,000 \\ &= 3\,600\,000 \end{aligned}$$

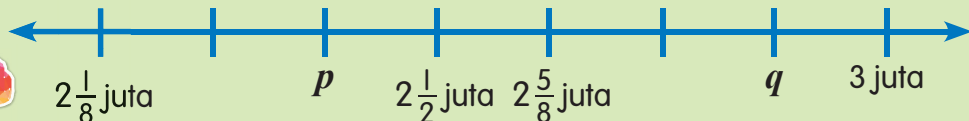
$$3\frac{3}{5}\text{ juta} = \boxed{3\,600\,000}$$

1 juta = 1 000 000				
$\frac{1}{5}$ juta	$\frac{1}{5}$ juta	$\frac{1}{5}$ juta	$\frac{1}{5}$ juta	$\frac{1}{5}$ juta
200 000	200 000	200 000	200 000	200 000

$$\frac{3}{5}\text{ juta} = 600\,000$$

$$\frac{2}{5}\text{ juta} = 400\,000$$

Tukar $1\frac{2}{5}$ juta kepada nombor bulat.



Berpandukan garis nombor di atas, nyatakan nilai p dan q dalam nombor bulat.

NOTA GURU

- Gunakan carta pecahan, jalur pecahan atau garis nombor untuk menerangkan perkaitan antara nombor bulat dengan pecahan juta.
- Imbas kod QR untuk mendapatkan carta pecahan juta.

- 4 Tukar 1 900 000 kepada pecahan juta.

$$1\,900\,000 = \boxed{} \text{ juta}$$

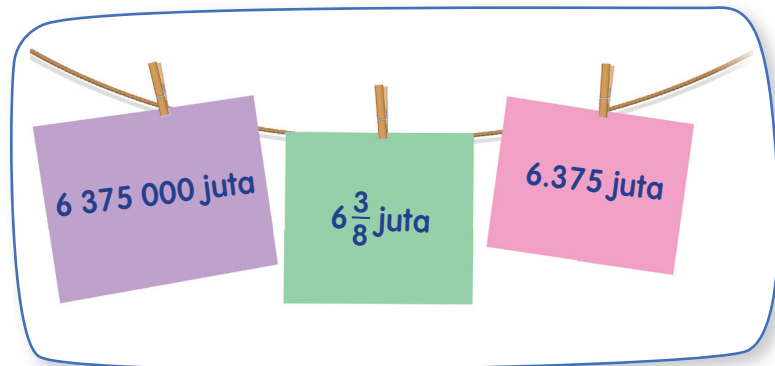
$$1\,900\,000 = \left(\frac{1\,900\,000}{1\,000\,000}\right) \text{ juta}$$

$$= \frac{19}{10} \text{ juta}$$

$$= 1\frac{9}{10} \text{ juta}$$

$$1\,900\,000 = \boxed{1\frac{9}{10}} \text{ juta}$$

- 5 Adakah ketiga-tiga kad ini sama nilai? Bincangkan.



CELIK MINDA

- 1 Tukar perpuluhan juta kepada nombor bulat.

a 0.4 juta =

b 0.12 juta =

c 1.08 juta =

d 1.5 juta =

e 0.032 juta =

f 9.013 juta =

- 2 Tukar pecahan juta kepada nombor bulat.

a $\frac{9}{10}$ juta =

b $\frac{1}{2}$ juta =

c $\frac{1}{4}$ juta =

d $9\frac{3}{4}$ juta =

e $8\frac{4}{5}$ juta =

f $6\frac{7}{8}$ juta =

g $2\frac{1}{5}$ juta =

h $3\frac{5}{8}$ juta =

i $7\frac{3}{8}$ juta =

- 3 Lengkapkan jadual berikut.

Nombor bulat	500 000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 750 000
Perpuluhan juta	<input type="text"/>	2.3 juta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pecahan juta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6\frac{1}{8}$ juta	$1\frac{4}{5}$ juta	<input type="text"/>

- 4 3 625 000 adalah bersamaan dengan $3\frac{5}{8}$ juta. Buktikan.

NOTA GURU

- Jalankan aktiviti menyatakan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta yang sama nilai.
- Berikan contoh pecahan juta yang melibatkan penyebut 2, 4, 5, 8 dan 10 sahaja.



OPERASI ASAS

TAMBAH

- 1 Jadual menunjukkan bilangan penduduk di tiga daerah Seberang Perai pada tahun 2020.

Daerah Seberang Perai	Utara	Tengah	Selatan
Bilangan penduduk	405 100	467 800	235 100

Sumber dicapai pada 8 Oktober 2021: <https://bit.ly/2VHO107>

Berapakah jumlah penduduk di tiga daerah Seberang Perai itu?

$$405\ 100 + 467\ 800 + 235\ 100 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 405\ 100 \\ + 467\ 800 \\ \hline 872\ 900 \end{array} \quad \begin{array}{r} 872\ 900 \\ + 235\ 100 \\ \hline 1\ 108\ 000 \end{array}$$

Nyatakan jumlah penduduk dalam perpuluhan juta.



$$405\ 100 + 467\ 800 + 235\ 100 = \boxed{1\ 108\ 000}$$

Jumlah penduduk di tiga daerah Seberang Perai ialah 1 108 000.

2 $4\ 305\ 612 + 780\ 107 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 4\ 305\ 612 \\ + 780\ 107 \\ \hline 5\ 085\ 719 \end{array}$$

Susun digit pada nilai tempat yang betul.



$$4\ 305\ 612 + 780\ 107 = \boxed{5\ 085\ 719}$$

3 $9\ 408 + 3\ 071\ 592 + 68\ 043 = \boxed{}$

Cara 1

$$\begin{array}{r} 9\ 408 \\ 3\ 071\ 592 \\ + 68\ 043 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Cara 2

$$\begin{array}{r} 3\ 071\ 592 \\ + 9\ 408 \\ \hline 3\ 081\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 081\ 000 \\ + 68\ 043 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Selesaikan. Cara yang manakah lebih mudah?



NOTA GURU

- Pelbagaikan cara pengiraan seperti menyusun nombor yang lebih besar dahulu di atas dan menggunakan anggaran untuk menyemak jawapan.

4 $5\,240\,780 + 0.65 \text{ juta} =$

Langkah 1

$$0.65 \text{ juta} = 0.65 \text{0000} \times 1\,000\,000 \\ = 650\,000$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 5\,240\,780 \\ + \quad 650\,000 \\ \hline 5\,890\,780 \end{array}$$

$5\,240\,780 + 0.65 \text{ juta} =$ 5 890 780

5 $2\frac{3}{10} \text{ juta} + 4\,100\,000 =$



Berikan jawapan dalam nombor bulat dan perpuluhan juta.

Kiraan 1

$$2\frac{3}{10} \text{ juta} = 2.3 \text{ juta} \\ = 2.3 \text{00000} \times 1\,000\,000 \\ = 2\,300\,000$$

$$2\frac{3}{10} \text{ juta} + 4\,100\,000 = 2\,300\,000 + 4\,100\,000 \\ = 6\,400\,000$$

Kiraan 2

$$2\frac{3}{10} \text{ juta} = 2 \text{ juta} + \frac{3}{10} \text{ juta} \\ = 2.0 \text{ juta} + 0.3 \text{ juta} \\ = 2.3 \text{ juta}$$

$$4\,100\,000 = \left(\frac{4\,100\,000}{1\,000\,000} \right) \text{ juta} \\ = \frac{41}{10} \text{ juta} \\ = 4.1 \text{ juta}$$

$$2\frac{3}{10} \text{ juta} + 4\,100\,000 = 2.3 \text{ juta} + 4.1 \text{ juta} \\ = 6.4 \text{ juta}$$

$2\frac{3}{10} \text{ juta} + 4\,100\,000 =$ 6 400 000 atau 6.4 juta

Bolehkah kamu nyatakan jawapan itu dalam pecahan?



NOTA GURU

© Tegaskan keperluan untuk menukar perpuluhan juta dan pecahan juta kepada nombor bulat sebelum menyelesaikan operasi tambah mengikut kehendak soalan.

6

P
 $2\frac{1}{10}$ juta orang

Q
 $6\frac{2}{5}$ juta orang

Pembelajaran
 dalam talian
 di empat negeri

R
 0.89 juta orang

S
 1.04 juta orang

- a Hitung jumlah murid yang mengikuti pembelajaran dalam talian di negeri R dan S. Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

$$0.89 \text{ juta} + 1.04 \text{ juta} = \boxed{}$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.89 \text{ juta} \\ + 1.04 \text{ juta} \\ \hline 1.93 \text{ juta} \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{aligned} 1.93 \text{ juta} &= 1.930000 \times 1\,000\,000 \\ &= 1\,930\,000 \end{aligned}$$

$$0.89 \text{ juta} + 1.04 \text{ juta} = \boxed{1\,930\,000}$$

Jumlah murid yang mengikuti pembelajaran dalam talian di negeri R dan S ialah **1 930 000** orang.

- b Jumlahkan bilangan murid yang mengikuti pembelajaran dalam talian di negeri P dan Q.

$$2\frac{1}{10} \text{ juta} + 6\frac{2}{5} \text{ juta} = \boxed{} \text{ juta}$$

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{10} \text{ juta} + 6\frac{2 \times 2}{5 \times 2} \text{ juta} &= 2\frac{1}{10} \text{ juta} + 6\frac{4}{10} \text{ juta} \\ &= 8\frac{5 \div 5}{10 \div 5} \text{ juta} \\ &= 8\frac{1}{2} \text{ juta} \end{aligned}$$

Selesaikan dengan
cara lain pula.



$$2\frac{1}{10} \text{ juta} + 6\frac{2}{5} \text{ juta} = \boxed{8\frac{1}{2}} \text{ juta}$$

Jumlah murid yang mengikuti pembelajaran dalam talian di negeri P dan Q ialah **$8\frac{1}{2}$ juta** orang.

NOTA GURU

© Pelbagaikan soalan dengan menggunakan data dalam contoh 6 di atas.

7 $4.052 \text{ juta} + 3\frac{3}{8} \text{ juta} = \text{ } \text{ juta}$

$$3\frac{3}{8} \text{ juta} = \frac{27}{8} \text{ juta}$$

$$= 3.375 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 3.375 \\ 8 \overline{) 27.000} \\ \underline{-24} \\ 30 \\ \underline{-24} \\ 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.052 \text{ juta} \\ + 3.375 \text{ juta} \\ \hline 7.427 \text{ juta} \end{array}$$

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.



$4.052 \text{ juta} + 3\frac{3}{8} \text{ juta} = 7.427 \text{ juta}$

8 $2.12 \text{ juta} + 680\,000 + 1\frac{4}{5} \text{ juta} = \text{ } \text{ juta}$

Nyatakan hasil tambah dalam perpuluhan juta.

$$680\,000 = \left(\frac{680\,000}{1\,000\,000} \right) \text{ juta}$$

$$= (68. \div 100) \text{ juta}$$

$$= 0.68 \text{ juta}$$

$$1\frac{4}{5} \text{ juta} = 1 \text{ juta} + \frac{4 \times 2}{5 \times 2} \text{ juta}$$

$$= 1 \text{ juta} + \frac{8}{10} \text{ juta}$$

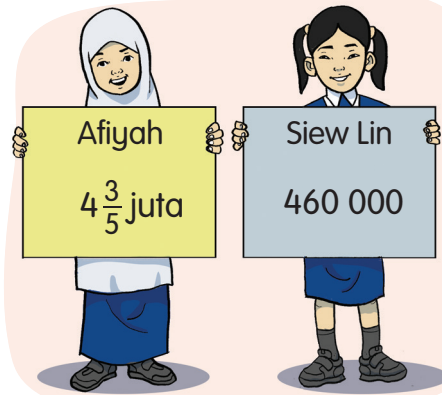
$$= 1.0 \text{ juta} + 0.8 \text{ juta}$$

$$= 1.8 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 2.12 \text{ juta} \\ 0.68 \text{ juta} \\ + 1.80 \text{ juta} \\ \hline 4.60 \text{ juta} \end{array}$$

$2.12 \text{ juta} + 680\,000 + 1\frac{4}{5} \text{ juta} = 4.6 \text{ juta}$

Siapakah yang menunjukkan kad nombor yang sama nilai dengan jawapan 4.6 juta?

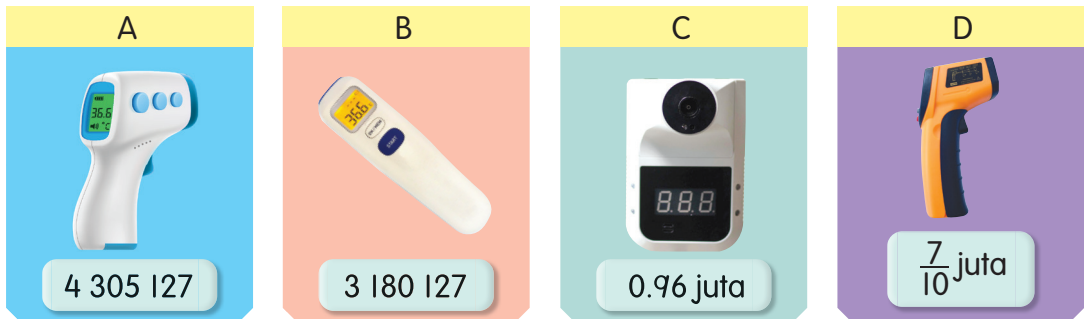


NOTA GURU

Galakkan murid menyemak jawapan menggunakan kalkulator.

TOLAK

- 1 Gambar menunjukkan bilangan empat jenis termometer digital yang dikeluarkan oleh sebuah kilang.



- a Hitung beza antara bilangan termometer digital A dengan B.

$$4\ 305\ 127 - 3\ 180\ 127 = \text{[]}$$

	juta	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
	4	2	10	5	1	2	7
-	3	1	8	0	1	2	7
	1	1	2	5	0	0	0

Nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

$$4\ 305\ 127 - 3\ 180\ 127 = 1\ 125\ 000$$

Beza antara bilangan termometer digital A dengan B ialah 1 125 000.

- b Berapakah lebihnya bilangan termometer digital A berbanding dengan bilangan termometer digital C?

$$4\ 305\ 127 - 0.96\ \text{juta} = \text{[]}$$

Langkah 1

$$0.96\ \text{juta} = 0.96\text{0000} \times 1\ 000\ 000 \\ = 960\ 000$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3\ 3\ 10 \\ 4\ 305\ 127 \\ -\ 960\ 000 \\ \hline 3\ 345\ 127 \end{array}$$

$$4\ 305\ 127 - 0.96\ \text{juta} = 3\ 345\ 127$$

Bilangan termometer digital A lebih 3 345 127 berbanding dengan bilangan termometer digital C.

NOTA GURU

- Tegaskan penyusunan digit-digit mengikut nilai tempat yang betul untuk melakukan operasi tolak dalam bentuk lazim.

- C** Berapakah kurangnya bilangan termometer digital D berbanding dengan termometer digital B?

$$3\ 180\ 127 - \frac{7}{10} \text{ juta} = \boxed{}$$

Kad P

$$3\ 180\ 127 - \frac{7}{10} \text{ juta} = 3\ 180\ 127 - 70\ 000 \\ = 3\ 110\ 127$$

Kad Q

$$3\ 180\ 127 - \frac{7}{10} \text{ juta} = 3\ 180\ 127 - 700\ 000 \\ = 2\ 480\ 127$$



Pengiraan dalam kad yang manakah yang betul? Bincangkan.

2 RM8.75 juta – RM3.906 juta = juta

$$\begin{array}{r} 7\ 17\ 4\ 10 \\ \text{RM } 8.75 \text{ juta} \\ - \text{RM } 3.906 \text{ juta} \\ \hline \text{RM } 4.844 \text{ juta} \end{array}$$

$$\text{RM}8.75 \text{ juta} - \text{RM}3.906 \text{ juta} = \boxed{\text{RM}4.844} \text{ juta}$$

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.



- 3** Tolak $6\frac{1}{4}$ juta daripada $9\frac{3}{5}$ juta. Nyatakan baki dalam nombor bulat.

$$9\frac{3}{5} \text{ juta} - 6\frac{1}{4} \text{ juta} = \boxed{}$$

Cara 1

$$\begin{aligned} 9\frac{3}{5} \text{ juta} - 6\frac{1}{4} \text{ juta} &= 9\frac{3 \times 4}{5 \times 4} \text{ juta} - 6\frac{1 \times 5}{4 \times 5} \text{ juta} \\ &= 9\frac{12}{20} \text{ juta} - 6\frac{5}{20} \text{ juta} \\ &= 3\frac{7}{20} \text{ juta} \\ &= 3 \text{ juta} + \boxed{} \\ &= 3\ 000\ 000 + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 9\frac{3}{5} \text{ juta} &= 9.6 \text{ juta} \\ &= 9\ 600\ 000 \\ 6\frac{1}{4} \text{ juta} &= \boxed{} \\ \begin{array}{r} 9\ 600\ 000 \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \end{aligned}$$



Lengkapkan. Bandingkan pengiraan cara 1 dengan cara 2. Yang manakah lebih mudah?

NOTA GURU

- ⊙ Tegaskan pecahan juta yang berlainan penyebut mesti disamakan dahulu sebelum menyelesaikan operasi tolak.

4

K 2.035 juta

L 6 $\frac{1}{4}$ juta

M 715 000

$$6\frac{1}{4} \text{ juta} - 2.035 \text{ juta} =$$

Langkah I

Langkah 1

$$\begin{aligned} 6\frac{1}{4} \text{ juta} &= 6 \text{ juta} + \frac{1}{4} \text{ juta} \\ &= 6\,000\,000 + 250\,000 \\ &= 6\,250\,000 \end{aligned}$$

Langkah 2

$$\begin{aligned} & 2.035 \text{ juta} \\ &= 2.035 \times 1\,000\,000 \\ &= 2\,035\,000 \end{aligned}$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 6 2 5 0 0 0 \\ - 2 0 3 5 0 0 \\ \hline 4 2 1 5 0 0 \end{array}$$

$$6\frac{1}{4} \text{ juta} - 2.035 \text{ juta} = 4\,215\,000$$

Beza antara nilai kad L dengan nilai kad K ialah **4 215 000**.

b

$$6\frac{1}{4} \text{ juta} - 715\,000 - 2.035 \text{ juta} = \text{[]}$$

Langkah I

$6\frac{1}{4}$ juta = $\frac{25}{4}$ juta

6.25 juta

4) 25.00 juta

$\begin{array}{r} -24 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$

Langkah 2

$$715\,000 = \left(\frac{715\cancel{000}}{1\,000\cancel{000}} \right) \text{ juta}$$
$$= 0.715 \text{ juta}$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 12 \text{ } 4 \text{ } 10 \\ \cancel{6} \text{ } \cancel{2} \text{ } \cancel{5} \text{ } 0 \text{ } \text{juta} \\ - 0 \text{ } 7 \text{ } 1 \text{ } 5 \text{ } \text{juta} \\ \hline 5 \text{ } 5 \text{ } 3 \text{ } 5 \text{ } \text{juta} \end{array}$$

$$6\frac{1}{4}\text{ juta} - 715\,000 - 2.035\text{ juta} = \mathbf{3.5\text{ juta}}$$

NOTA GURU

- Galakkan murid menyelesaikan ayat matematik dalam bentuk lazim.
- Ingatkan murid untuk mengenal pasti kehendak soalan sebelum melakukan penukaran dan menyelesaikan operasi.

DARAB

- 1 Sebuah kilang mengeluarkan 1 150 000 buku sabun dalam seminggu. Berapakah bilangan sabun yang dihasilkan dalam 8 minggu?

$$8 \times 1\,150\,000 = \text{_____}$$

$$\begin{array}{r} 1\,150\,000 \\ \times \quad 8 \\ \hline 9\,200\,000 \end{array}$$

$$8 \times 1\,150\,000 = 9\,200\,000$$

Bilangan sabun yang dihasilkan dalam 8 minggu ialah 9 200 000 buku.



Nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta dan pecahan juta pula.



2 $32 \times 25\,000 = \text{_____}$

Nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta.

Cara 1

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 25\,000 \\ \times \quad 32 \\ \hline 50\,000 \\ + 750\,000 \\ \hline 800\,000 \end{array}$$

Langkah 2

$$(800\,000 \div 1\,000\,000) \text{ juta} = 0.8 \text{ juta}$$

Cara 2

Langkah 1

2	5	0	0	0	×
0	6	1	5	0	0
0	4	1	0	0	0

8 0 0 0 0 0

$$32 \times 25\,000 = 800\,000$$

Langkah 2

$$\begin{aligned} 800\,000 &= \left(\frac{800\,000}{1\,000\,000} \right) \text{ juta} \\ &= \frac{8}{10} \text{ juta} \\ &= 0.8 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$32 \times 25\,000 = 0.8 \text{ juta}$$

NOTA GURU

- Tegaskan jawapan perlu diberikan dalam nombor bulat, pecahan juta atau perpuluhan juta mengikut kehendak soalan.

3 $9 \times 0.75 \text{ juta} =$

Nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta atau pecahan juta.

RABU
16 FEBRUARI 2022

🔄
Kiraan 1

$$\begin{array}{r} 64 \\ 0.75 \text{ juta} \\ \times \quad 9 \\ \hline 6.75 \text{ juta} \end{array}$$



Jawapan saya dalam perpuluhan juta.

RABU
16 FEBRUARI 2022

🔄
Kiraan 2

$$\begin{aligned} 0.75 &= \frac{75 \div 5}{100 \div 5} \\ &= \frac{15 \div 5}{20 \div 5} \\ &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 0.75 \text{ juta} &= \frac{9}{1} \times \frac{3}{4} \text{ juta} \\ &= \frac{27}{4} \text{ juta} \\ &= 6\frac{3}{4} \text{ juta} \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 27} \\ \underline{-24} \\ 3 \end{array}$$

Saya jawab dalam pecahan juta.

$9 \times 0.75 \text{ juta} =$ 6.75 juta atau $6\frac{3}{4} \text{ juta}$



Nyatakan jawapan di atas dalam nombor bulat pula.

NOTA GURU

- Latih murid menukar pecahan juta dan perpuluhan juta kepada nombor bulat dan sebaliknya.

4 $4 \times 1\frac{9}{10}$ juta =

Kiraan 1

$$\begin{aligned} 4 \times 1\frac{9}{10} \text{ juta} &= 4 \times 1.9 \text{ juta} \\ &= 4 \times 1.9\text{00000} \times 1\,000\,000 \\ &= 4 \times 1\,900\,000 \\ &= 7\,600\,000 \end{aligned}$$

Kiraan 2

$$\begin{aligned} 4 \times 1\frac{9}{10} \text{ juta} &= \cancel{4}^2 \times \frac{1\cancel{9}}{\cancel{10}^5} \text{ juta} \\ &= \frac{38}{5} \text{ juta} \\ &= 7\frac{3}{5} \text{ juta} \end{aligned}$$

$4 \times 1\frac{9}{10}$ juta = 7 600 000 atau $7\frac{3}{5}$ juta



$12 \times \frac{3}{4}$ juta =

A 0.009 juta

B 0.09 juta

C 0.9 juta

D 9 juta

5 Hitung hasil darab 5 dan 1.25 juta. Nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

5×1.25 juta =

Cara 1

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 1.25 \text{ juta} \\ \times \quad 5 \\ \hline 6.25 \text{ juta} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 6.25 \text{ juta} &= 6\frac{25 \div 25}{100 \div 25} \text{ juta} \\ &= 6\frac{1}{4} \text{ juta} \end{aligned}$$

Cara 2

$$\begin{aligned} 5 \times 1.25 \text{ juta} &= 5 \times 1\frac{1}{4} \text{ juta} \\ &= 5 \times \frac{5}{4} \text{ juta} \\ &= \frac{5}{1} \times \frac{5}{4} \text{ juta} \\ &= \frac{25}{4} \text{ juta} \\ &= 6\frac{1}{4} \text{ juta} \end{aligned}$$

5×1.25 juta = $6\frac{1}{4}$ juta

Cara manakah yang lebih mudah?



NOTA GURU

© Minta murid menulis jawapan bagi soalan 4 dan soalan 5 dalam perpuluhan juta.

BAHAGI

1

1 200 000 pasang sarung tangan hendak dimasukkan sama banyak ke dalam beberapa bungkus plastik.



Berapakah bilangan bungkus plastik sarung tangan yang dihasilkan? Berikan jawapan dalam nombor bulat dan perpuluhan juta.

$$1\,200\,000 \div 10 =$$

Kiraan 1

$$\begin{array}{r} 1\,200\,000 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 120\,000$$

Kiraan 2

$$\begin{aligned} 1\,200\,000 &= 120\,000 \\ &= (120\,000 \div 1\,000\,000) \text{ juta} \\ &= 0.12 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$1\,200\,000 \div 10 = 120\,000 \text{ atau } 0.12 \text{ juta}$$

Bilangan bungkus plastik sarung tangan yang dihasilkan ialah 120 000 atau 0.12 juta.

2 $8.25 \text{ juta} \div 3 =$ juta

$$\begin{array}{r} 2.75 \text{ juta} \\ 3 \overline{) 8.25 \text{ juta}} \\ \underline{-6} \\ 22 \\ \underline{-21} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \end{array}$$

$$8.25 \text{ juta} \div 3 = 2.75 \text{ juta}$$

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat dan pecahan juta pula.



NOTA GURU

- Galakkan murid menggunakan bentuk lazim ketika membahagi sebarang dua nombor.

- 3 Bahagikan $6\frac{4}{5}$ juta dengan 8. Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

$$6\frac{4}{5} \text{ juta} \div 8 = \boxed{}$$

Langkah 1

$$\begin{aligned} 6\frac{4 \times 2}{5 \times 2} \text{ juta} &= 6\frac{8}{10} \text{ juta} \\ &= 6.8 \text{ juta} \\ &= 6.8 \underbrace{00000}_{\times 1\,000\,000} \\ &= 6\,800\,000 \end{aligned}$$

Langkah 2

$$6\,800\,000 \div 8 = \boxed{}$$

- 4 Kira hasil bahagi $9\frac{3}{8}$ juta dengan 15.

$$9\frac{3}{8} \text{ juta} \div 15 = \boxed{} \text{ juta}$$

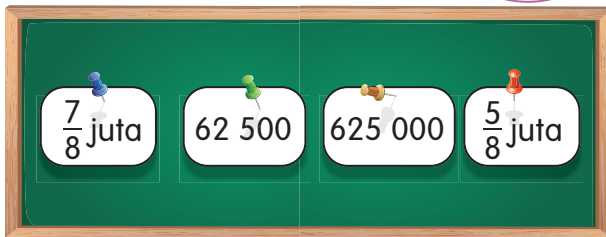
Langkah 1

$$\begin{aligned} 9\frac{3}{8} \text{ juta} &= \frac{75}{8} \text{ juta} \\ &= 9.375 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 9.375 \\ 8 \overline{) 75.000} \\ \underline{-72} \\ 30 \\ \underline{-24} \\ 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

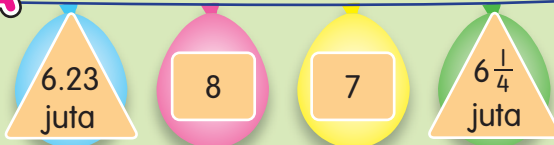
$$\begin{array}{r} 0.000 \text{ juta} \\ 15 \overline{) 9.375 \text{ juta}} \\ \underline{-0} \\ 93 \\ \underline{-90} \\ 37 \\ \underline{-30} \\ 75 \\ \underline{-75} \\ 0 \end{array}$$



Lengkapkan pengiraan di atas. Yang manakah setara dengan jawapan kamu bagi contoh 4?



Lengkapkan ayat matematik ini berpandukan nombor yang diberikan.



$$\triangle \div \square = \bigcirc \text{ 0.89 juta}$$

NOTA GURU

- Pelbagaikan soalan operasi bahagi yang melibatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta bagi mengukuhkan pemahaman dan penguasaan murid.
- Galakkan murid menyelesaikan operasi bahagi secara bentuk lazim.



CELIK MINDA

1 Kira hasil tambah.

a $38\,075 + 991\,002 + 75\,600 =$

b $4\,305\,120 + 114\,880 =$

c Nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

i $1\,720\,900 + 1\,079\,100 =$ ii $4\,225\,965 + 899\,035 =$

d i $6\,480\,521 + 0.4 \text{ juta} =$ ii $1.53 \text{ juta} + 68\,304 =$

iii $320\,159 + \frac{3}{4} \text{ juta} =$ iv $2\frac{1}{2} \text{ juta} + 470\,000 =$

e i $4.28 \text{ juta} + 3\frac{1}{5} \text{ juta} =$ ii $7\frac{1}{10} \text{ juta} + 370\,000 + 0.83 \text{ juta} =$

iii $0.93 \text{ juta} + 65\,000 + 6\frac{7}{10} \text{ juta} =$

2 Kira baki.

a i $6\,732\,189 - 5\,401\,207 =$ ii $7\,982\,000 - 2\,483\,000 =$

b i $892\,147 - 0.84 \text{ juta} =$ ii $5\frac{4}{5} \text{ juta} - 328\,950 =$

iii $3.98 \text{ juta} - 1\frac{7}{8} \text{ juta} =$ iv $5\,330\,472 - 0.9 \text{ juta} - 2\frac{1}{8} \text{ juta} =$

v $6\frac{4}{5} \text{ juta} - 3\,020\,490 - 1.45 \text{ juta} =$

3 a Cari hasil darab.

i $6 \times 230\,000 =$ ii $3 \times 385\,000 =$ iii $25 \times 276\,000 =$

b Hitung. Berikan jawapan dalam nombor bulat.

i $7 \times 0.24 \text{ juta} =$ ii $9 \times \frac{3}{5} \text{ juta} =$ iii $8 \times 1\frac{1}{8} \text{ juta} =$

iv $32 \times 0.002 \text{ juta} =$

4 a Bahagi.

i $3\,051\,000 \div 5 =$ ii $1\,071\,000 \div 9 =$ iii $1\,500\,000 \div 12 =$

b Hitung. Nyatakan hasil bahagi dalam nombor bulat.

i $0.86 \text{ juta} \div 4 =$ ii $\frac{3}{5} \text{ juta} \div 6 =$ iii $1\frac{3}{10} \text{ juta} \div 26 =$

NOTA GURU

© Galakkan murid menyemak jawapan dengan kalkulator.



OPERASI BERGABUNG

TAMBAH DAN TOLAK

- 1 Jadual menunjukkan bilangan tempahan dan jualan alat pelindung muka.

Tempahan tahun 2019	0.4 juta
Jualan tahun 2019	372 000
Tempahan tahun 2020	$5\frac{1}{4}$ juta



Hitung bilangan alat pelindung muka yang masih belum dijual.

$$0.4 \text{ juta} - 372\,000 + 5\frac{1}{4} \text{ juta} = \text{ } \text{ juta}$$

Tukar 372 000 dan $5\frac{1}{4}$ juta kepada perpuluhan juta dahulu.



Langkah 1

$$(372\,000 \div 1\,000\,000) \text{ juta} = 0.372 \text{ juta}$$

$$5\frac{1}{4} \text{ juta} = \frac{21}{4} \text{ juta} = 5.25 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 5.25 \text{ juta} \\ 4 \overline{) 21.00 \text{ juta}} \\ \underline{-20} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \cancel{7} \cancel{2} \text{ juta} \\ - 0.372 \text{ juta} \\ \hline 0.028 \text{ juta} \\ \downarrow \\ 0.028 \text{ juta} \\ + 5.250 \text{ juta} \\ \hline 5.278 \text{ juta} \end{array}$$

$$0.4 \text{ juta} - 372\,000 + 5\frac{1}{4} \text{ juta} = \text{5.278} \text{ juta}$$

Bilangan alat pelindung muka yang masih belum dijual ialah **5.278 juta**.

- 2 $6\frac{1}{2} \text{ juta} + 2\,501\,479 - 3.008 \text{ juta} = \text{ } \text{ }$

Berikan jawapan dalam nombor bulat.

Langkah 1

$$6\frac{1}{2} \text{ juta} = 6.5 \times 1\,000\,000 = 6\,500\,000$$

$$3.008 \text{ juta} = 3.008 \times 1\,000\,000 = 3\,008\,000$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6\,500\,000 \\ + 2\,501\,479 \\ \hline 9\,001\,479 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ 8 \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \\ - 3\,008\,000 \\ \hline 5\,993\,479 \end{array}$$

$$6\frac{1}{2} \text{ juta} + 2\,501\,479 - 3.008 \text{ juta} = \text{5 993 479}$$

NOTA GURU

© Tegaskan dalam operasi bergabung yang melibatkan operasi tambah dan tolak, selesaikan dari kiri ke kanan.

3 $5\,120\,900 - (2.65 \text{ juta} + 1\frac{2}{5} \text{ juta}) =$

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

Langkah 1

$$1\frac{2}{5} \text{ juta} = \frac{7}{5} \text{ juta} \\ = 1.4 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 1.4 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 7.0 \text{ juta}} \\ \underline{- 5} \\ 2 \\ \underline{- 2} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2.65 \text{ juta} \\ + 1.40 \text{ juta} \\ \hline 4.05 \text{ juta} \end{array}$$

$$4.05 \text{ juta} \times 1\,000\,000 \\ = 4\,050\,000$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 012 \\ 5 \overline{) 5120900} \\ \underline{- 40} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 0 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

Selesaikan operasi dalam tanda kurung dahulu.



$5\,120\,900 - (2.65 \text{ juta} + 1\frac{2}{5} \text{ juta}) =$ 1 070 900

4 $6.4 \text{ juta} + (3.9 \text{ juta} - 1\frac{1}{2} \text{ juta}) =$

Berikan jawapan dalam pecahan juta.

Langkah 1

$$1\frac{1}{2} \text{ juta} = 1.5 \text{ juta}$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 6.4 \text{ juta} \\ + \text{ [] } \text{ juta} \\ \hline \text{ [] } \text{ juta} \end{array}$$

Langkah 4

$$\begin{aligned} \text{ [] } \text{ juta} &= \frac{\text{ [] }}{\text{ [] }} \text{ juta} \\ &= \frac{\text{ [] }}{\text{ [] }} \div \frac{\text{ [] }}{\text{ [] }} \text{ juta} \\ &= \frac{\text{ [] }}{\text{ [] }} \text{ juta} \end{aligned}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 3.9 \text{ juta} \\ - 1.5 \text{ juta} \\ \hline \text{ [] } \text{ juta} \end{array}$$

Lengkapkan langkah 2 hingga 4 untuk mendapatkan jawapan.



NOTA GURU

- Berikan latihan tambahan melibatkan operasi bergabung sebagai aktiviti pengukuhan.
- Tegaskan operasi dalam tanda kurung mesti diselesaikan dahulu.

DARAB DAN BAHAGI

1

Satu kontena membawa $\frac{1}{8}$ juta keping pelitup muka.

Ada 7 kontena yang sama.

Kesemua pelitup muka diagihkan sama banyak kepada 5 hospital.

Berapakah bilangan pelitup muka yang diterima oleh sebuah hospital?

$$\frac{1}{8} \text{ juta} \times 7 \div 5 = \text{_____}$$

Langkah 1

$$\begin{aligned} \frac{1}{8} \text{ juta} \times 7 \\ = \frac{7}{8} \text{ juta} \\ = 0.875 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 0.875 \text{ juta} \\ 8 \overline{) 7.000 \text{ juta}} \\ \underline{-0} \\ 70 \\ \underline{-64} \\ 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 0.175 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 0.875 \text{ juta}} \\ \underline{-0} \\ 08 \\ \underline{-5} \\ 37 \\ \underline{-35} \\ 25 \\ \underline{-25} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 3

$$\begin{aligned} 0.175 \text{ juta} \\ = 0.175 \text{ juta} \times 1\,000\,000 \\ = 175\,000 \end{aligned}$$

Selesaikan operasi dari kiri ke kanan.



$$\frac{1}{8} \text{ juta} \times 7 \div 5 = \text{175 000}$$

Bilangan pelitup muka yang diterima oleh sebuah hospital ialah 175 000.

2 $0.02 \text{ juta} \div 8 \times 24 = \text{_____} \text{ juta}$ 3 $4\frac{1}{5} \text{ juta} \div (20 \times 3) = \text{_____} \text{ juta}$

$$\begin{aligned} 0.02 \text{ juta} \div 8 \times 24 &= \frac{0.02 \text{ juta}}{8} \times 24 \\ &= 0.02 \text{ juta} \times 3 \\ &= 0.06 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$0.02 \text{ juta} \div 8 \times 24 = \text{0.06} \text{ juta}$$

$$\begin{aligned} 4\frac{1}{5} \text{ juta} &= \frac{21}{5} \text{ juta} \\ &= 4.2 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4.2 \text{ juta} \div (20 \times 3) \\ = 4.2 \text{ juta} \div 60 \\ = 0.07 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4.2 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 21.0 \text{ juta}} \\ \underline{-20} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

$$4\frac{1}{5} \text{ juta} \div (20 \times 3) = \text{0.07} \text{ juta}$$

NOTA GURU

- Banyakkan soalan latihan darab dan bahagi untuk mengukuhkan pemahaman murid.
- Bimbing murid menggunakan strategi pengiraan yang sesuai dengan tahap penguasaan mereka.

TAMBAH DAN DARAB

1

Saya baru terima
0.46 juta botol pil
vitamin.

Dalam stok kita masih ada
12 kotak pil vitamin. Setiap kotak
berisi 15 botol pil vitamin.

Farmasi
SEJAHTERA

Hitung jumlah botol pil vitamin sekarang.

$$0.46 \text{ juta} + 12 \times 15 = \boxed{}$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ + 120 \\ \hline 180 \end{array}$$

Langkah 2

$$0.46 \text{ juta} = 0.460000 \times 1\,000\,000 \\ = 460\,000$$

Langkah 3

$$460\,000 + 180 = 460\,180$$

TIP
Tertib operasi
× dahulu,
kemudian +.

$$0.46 \text{ juta} + 12 \times 15 = \boxed{460\,180}$$

Jumlah pil vitamin sekarang ialah **460 180** botol.

2 $\frac{3}{10} \text{ juta} + 0.48 \text{ juta} \times 6 = \boxed{} \text{ juta}$

Kad A

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} \text{ juta} + 0.48 \text{ juta} \times 6 \\ = 0.3 \text{ juta} + 0.48 \text{ juta} \times 6 \\ = 0.78 \text{ juta} \times 6 \\ = 4.68 \text{ juta} \end{aligned}$$

Kad B

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} \text{ juta} + 0.48 \text{ juta} \times 6 \\ = 0.3 \text{ juta} + 0.48 \text{ juta} \times 6 \\ = 0.3 \text{ juta} + 2.88 \text{ juta} \\ = 3.18 \text{ juta} \end{aligned}$$

Kad manakah
menunjukkan
pengiraan yang
betul?

3 $14 \times (0.001 \text{ juta} + \frac{1}{2} \text{ juta}) = \boxed{}$

$$\begin{aligned} 14 \times (0.001 \text{ juta} + \frac{1}{2} \text{ juta}) &= 14 \times (\boxed{} + 500\,000) \\ &= 14 \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

Lengkapkan.

NOTA GURU

- Galakkan murid membina soalan yang melibatkan operasi bergabung tambah dan darab. Kemudian, selesaikan dan semak jawapan menggunakan kalkulator.

TOLAK DAN DARAB

1



Pertubuhan kebajikan kita menerima $\frac{3}{4}$ juta helai selimut.

1 000 kotak selimut telah diedarkan kepada mangsa COVID-19. Setiap kotak ada 40 helai selimut.

Hitung baki bilangan selimut selepas diedarkan.

$$\frac{3}{4} \text{ juta} - 1\,000 \times 40 = \boxed{}$$

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 1\,000 \\ \times \quad 40 \\ \hline 40\,000 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 0.75 \text{ juta} \\ 4 \overline{) 3.00 \text{ juta}} \\ \underline{- 0} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 0.75 \text{ juta} &= 0.750000 \times 1\,000\,000 \\ &= 750\,000 \end{aligned}$$

Langkah 3

$$\begin{array}{r} 750\,000 \\ - 40\,000 \\ \hline 710\,000 \end{array}$$



TIP
Tertib operasi
 $\times$ dahulu,
kemudian $-$.

$$\frac{3}{4} \text{ juta} - 1\,000 \times 40 = \boxed{710\,000}$$

Baki bilangan selimut ialah **710 000** helai.

2 $1.4 \text{ juta} \times 6 - 5\frac{1}{10} \text{ juta} = \boxed{} \text{ juta}$

$$\begin{array}{r} 1.4 \text{ juta} \\ \times \quad 6 \\ \hline 8.4 \text{ juta} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 8.4 \text{ juta} \\ - 5.1 \text{ juta} \\ \hline 3.3 \text{ juta} \end{array}$$

$$1.4 \text{ juta} \times 6 - 5\frac{1}{10} \text{ juta} = \boxed{3.3} \text{ juta}$$

Tukar jawapan kepada nombor bulat.



3 $(4\frac{2}{5} \text{ juta} - 4.1 \text{ juta}) \times 25 = \boxed{} \text{ juta}$

$$\begin{aligned} 4\frac{2}{5} \text{ juta} &= \frac{22}{5} \text{ juta} \\ &= 4.4 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4.4 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 22.0 \text{ juta}} \\ \underline{- 20} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.4 \text{ juta} \\ - 4.1 \text{ juta} \\ \hline 0.3 \text{ juta} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \text{ juta} \\ \times \quad 25 \\ \hline 15 \\ + 060 \\ \hline 07.5 \text{ juta} \end{array}$$

$$(4\frac{2}{5} \text{ juta} - 4.1 \text{ juta}) \times 25 = \boxed{7.5} \text{ juta}$$

NOTA GURU

- Tegaskan operasi dalam tanda kurung mesti diselesaikan dahulu.
- Dalam contoh 3, bimbing murid menukarkan $4\frac{2}{5}$ juta kepada 4.4 juta.

Kilang kita akan mengagihkan sama banyak 4.9 juta keping jubin lagi kepada Syarikat Alpha dan 6 buah syarikat lain.

$$1\frac{3}{5} \text{ juta} + 4,9 \text{ juta} \div 7 = \boxed{} \text{ juta}$$
$$\begin{array}{r} 0.7 \text{ juta} \\ 7 \overline{) 4.9 \text{ juta}} \\ \underline{-0} \\ 4 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

$1\frac{3}{5} \text{ juta} = \frac{8}{5} \text{ juta}$

$$\begin{array}{r} 1.6 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 8.0} \text{ juta} \\ \underline{-5} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.6 \text{ juta} \\ + 0.7 \text{ juta} \\ \hline 2.3 \text{ juta} \end{array}$$

Tertib operasi
 $\div$ dahulu,
kemudian $+$.

$$1\frac{3}{5}\text{ juta} + 4,9\text{ juta} \div 7 = 2,3\text{ juta}$$

Jumlah jubin Syarikat Alpha ialah **2.3 juta** keping.



2 $0.072 \text{ juta} \div 24 + 1 \frac{9}{10} \text{ juta} = \text{ } \text{juta}$

$$\begin{array}{r} 0.003 \text{ juta} \\ 24 \overline{) 0.072 \text{ juta}} \\ \underline{-0} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ 07 \\ \underline{-0} \\ 72 \\ \underline{-72} \\ 0 \end{array}$$

$$1 \frac{9}{10} \text{ juta} = \frac{19}{10} \text{ juta} \\ = 1.9 \text{ juta}$$
$$\begin{array}{r} 0.003 \text{ juta} \\ + 1.900 \text{ juta} \\ \hline 1.903 \text{ juta} \end{array}$$

3 $(2.08 \text{ juta} + 4\frac{1}{4} \text{ juta}) \div 40 =$

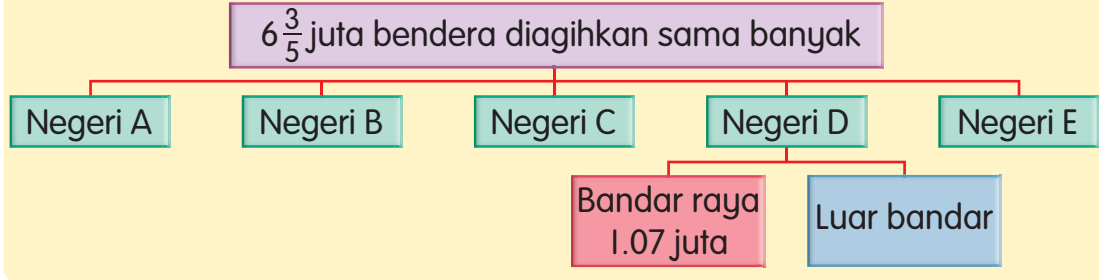
$$\begin{aligned} & (2.08 \text{ juta} + 4\frac{1}{4} \text{ juta}) \div 40 \\ &= (2.08 \text{ juta} + \text{[redacted]}) \div 40 \\ &= \text{[redacted]} \text{ juta} \div 40 \\ &= \text{[redacted]} \div 40 \\ &= \text{[redacted]} \end{aligned}$$
$$0.072 \text{ juta} \div 24 + 1\frac{9}{10} \text{ juta} = 1.903 \text{ juta}$$

1.2.1

- Galakkan murid menyelesaikan operasi asas dalam bentuk lazim.
- Banyakkan latihan supaya murid cekap dalam penukaran pecahan juta dan perpuluhan juta untuk menyelesaikan ayat matematik.

TOLAK DAN BAHAGI

1 Agihan bendera bersempena dengan sambutan Hari Kebangsaan.



Berapakah bilangan bendera yang diagihkan ke luar bandar?

$$6\frac{3}{5} \text{ juta} \div 5 - 1.07 \text{ juta} = \text{ } \text{juta}$$

$$6\frac{3}{5} \text{ juta} = \frac{33}{5} \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 6.6 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 33.0} \\ \underline{-30} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.32 \text{ juta} \\ 5 \overline{) 6.60} \\ \underline{-5} \\ 16 \\ \underline{-15} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.32 \text{ juta} \\ \underline{-1.07 \text{ juta}} \\ 0.25 \text{ juta} \end{array}$$

Nilai yang manakah
sepadan dengan jawapan,
 $\frac{1}{4}$ juta atau $\frac{1}{2}$ juta?



$$6\frac{3}{5} \text{ juta} \div 5 - 1.07 \text{ juta} = \text{0.25} \text{ juta}$$

Bilangan bendera yang diagihkan ke luar bandar ialah **0.25 juta**.

2 $9.9 \text{ juta} - 6\frac{1}{2} \text{ juta} \div 13 = \text{ } \text{juta}$

$$\begin{aligned} 9.9 \text{ juta} - 6\frac{1}{2} \text{ juta} \div 13 &= 9.9 \text{ juta} - 6.5 \text{ juta} \div 13 \\ &= 9.9 \text{ juta} - \text{ } \\ &= \text{ } \end{aligned}$$

3 $(8.04 \text{ juta} - 3\frac{2}{5} \text{ juta}) \div 16 = \text{ } \text{juta}$

Antara kiraan 1 dengan kiraan 2,
yang manakah lebih mudah?

Kiraan 1 $(8.04 \text{ juta} - 3\frac{2}{5} \text{ juta}) \div 16 = (8\,040\,000 - 3\,400\,000) \div 16$
 $= 4\,640\,000 \div 16$
 $= 290\,000$

Kiraan 2 $(8.04 \text{ juta} - 3\frac{2}{5} \text{ juta}) \div 16 = (8.04 \text{ juta} - 3.4 \text{ juta}) \div 16$
 $= 4.64 \text{ juta} \div 16$
 $= 0.29 \text{ juta}$

$$(8.04 \text{ juta} - 3\frac{2}{5} \text{ juta}) \div 16 = \text{290 000} \text{ atau } \text{0.29 juta}$$



NOTA GURU

- Tegaskan operasi bahagi mesti diselesaikan dahulu bagi soalan yang tidak melibatkan tanda kurang.

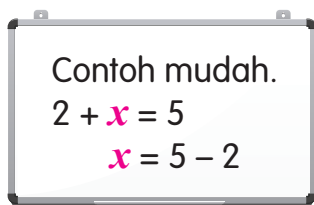
1

Pengeluaran Baju di Kilang T

Jenis baju	Bilangan pengeluaran
Lengan panjang	0.6 juta
Lengan pendek	x
Jumlah	1.3 juta

Berapakah bilangan baju lengan pendek yang dikeluarkan di Kilang T?

$$0.6 \text{ juta} + x = 1.3 \text{ juta}$$



$$0.6 \text{ juta} + x = 1.3 \text{ juta}$$

$$x = 1.3 \text{ juta} - 0.6 \text{ juta}$$

$$x = 0.7 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 0.13 \\ - 0.6 \\ \hline 0.7 \end{array}$$



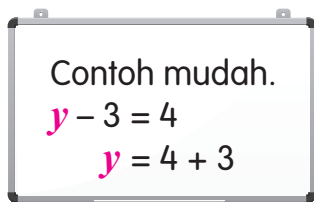
$$0.6 \text{ juta} + 0.7 \text{ juta} = 1.3 \text{ juta}$$

Bilangan baju lengan pendek yang dikeluarkan di Kilang T ialah **0.7 juta**.

2

$$y - \frac{1}{8} \text{ juta} = \frac{3}{4} \text{ juta}$$

Apakah nilai y ?



$$y - \frac{1}{8} \text{ juta} = \frac{3}{4} \text{ juta}$$

$$y = \frac{3}{4} \text{ juta} + \frac{1}{8} \text{ juta}$$

$$y = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} \text{ juta} + \frac{1}{8} \text{ juta}$$

$$y = \frac{6}{8} \text{ juta} + \frac{1}{8} \text{ juta}$$

$$y = \frac{7}{8} \text{ juta}$$

Nilai y ialah **$\frac{7}{8}$ juta**.

$$\frac{7}{8} \text{ juta} - \frac{1}{8} \text{ juta} = \frac{3}{4} \text{ juta}$$

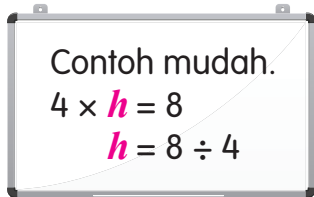


Diberi $x - 0.92 \text{ juta} = 1.67 \text{ juta}$ dan $1200000 - y = 0.35 \text{ juta}$.

Cari nilai $x - y$ dalam perpuluhan juta.

3 $3 \times h = 1\,500\,000$

Hitung nilai h .



$3 \times h = 1\,500\,000$

$h = \frac{1\,500\,000}{3}$
 $h = 500\,000$

$3 \times 500\,000 = 1\,500\,000$

Nilai h ialah 500 000.



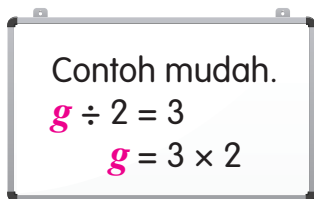
$8 \div 4$ boleh ditulis sebagai $\frac{8}{4}$.

$4 \times k = 6\,800\,000$.
 Cari nilai k .



4 $g \div 7 = 0.04$ juta

Kira nilai g .

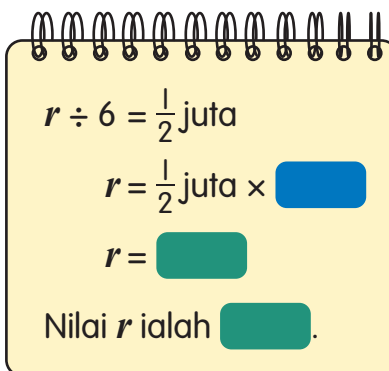


$g \div 7 = 0.04$ juta

$g = 0.04 \text{ juta} \times 7$
 $= 0.28 \text{ juta}$

$0.28 \text{ juta} \div 7 = 0.04 \text{ juta}$

Nilai g ialah 0.28 juta.



Lengkapkan.



Diberi $8 \times g = 9.6$ juta dan $g \div 4 = m$.
 Cari nilai m .

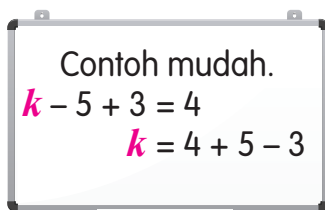
5

Perlawanan bola
sepak pertama

Ada k orang penonton menyaksikan perlawanan pertama.

Hitung nilai k .

$$k - 0.1 \text{ juta} + 0.04 \text{ juta} = 40\,200$$



$$k - 0.1 \text{ juta} + 0.04 \text{ juta} = 40\,200$$

$$k = 40\,200 + 0.1 \text{ juta} - 0.04 \text{ juta}$$

$$k = 40\,200 + 100\,000 - 40\,000$$

$$k = 140\,200 - 40\,000$$

$$k = 100\,200$$

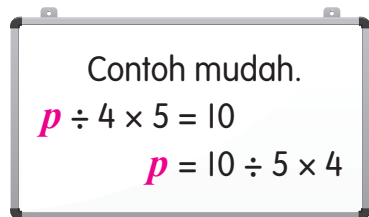
$$100\,200 - 0.1 \text{ juta} + 0.04 \text{ juta} = 40\,200$$

Nilai k ialah 100 200.

6

$$p \div 2 \times 3 = 750\,000$$

Hitung nilai p dalam pecahan juta.



$$p \div 2 \times 3 = 750\,000$$

$$p = 750\,000 \div 3 \times 2$$

$$p = 250\,000 \times 2$$

$$p = 500\,000$$

$$p = \left(\frac{500\,000}{1\,000\,000} \right) \text{ juta}$$

$$p = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} \text{ juta}$$

$$p = \frac{1}{2} \text{ juta}$$

$$\frac{1}{2} \text{ juta} \div 2 \times 3 = 750\,000$$

Nilai p ialah $\frac{1}{2}$ juta.

NOTA GURU

- Gunakan nilai nombor yang kecil untuk menerangkan penyelesaian operasi bergabung melibatkan anu.

7 $y + 3 \times 0.2 \text{ juta} = 900\,000$

Apakah nilai y ?

$$y + 3 \times 0.2 \text{ juta} = 900\,000$$

$$y + 0.6 \text{ juta} = 0.9 \text{ juta}$$

$$y = 0.9 \text{ juta} - 0.6 \text{ juta}$$

$$y = 0.3 \text{ juta}$$

Contoh mudah.

$$y + 2 \times 3 = 7$$

$$y + 6 = 7$$

$$y = 7 - 6$$

Darab dahulu.
Kemudian,
kaitkan tambah
dengan
tolak untuk
selesaikan.

0.3 juta $+ 3 \times 0.2 \text{ juta} = 900\,000$

Nilai y ialah **0.3 juta**.

8 $m - \frac{1}{10} \text{ juta} \times 2 = 0.5 \text{ juta}$

Apakah nilai m ?

$$m - \frac{1}{10} \text{ juta} \times 2 = 0.5 \text{ juta}$$

$$m - \frac{2}{10} \text{ juta} = \frac{5}{10} \text{ juta}$$

$$m = \frac{5}{10} \text{ juta} + \frac{2}{10} \text{ juta}$$

$$m = \frac{7}{10} \text{ juta}$$

Contoh mudah.

$$m - 2 \times 4 = 5$$

$$m - 8 = 5$$

$$m = 5 + 8$$

$\frac{7}{10} \text{ juta}$ $- \frac{1}{10} \text{ juta} \times 2 = 0.5 \text{ juta}$

Nilai m ialah **$\frac{7}{10} \text{ juta}$** .

Selesaikan.

$$s \times 6 \div 7 = 0.24 \text{ juta}$$

$$s = 0.24 \text{ juta} \div \text{ } \times \text{ }$$

$$s = \text{ } \text{ juta}$$



Diberi $p \times q = 7\frac{3}{8} \text{ juta}$ dan $w + p \times q = 9.09 \text{ juta}$.
Cari nilai bagi w .

NOTA GURU

- Buat simulasi yang sesuai bagi mengukuhkan pemahaman murid untuk mencari nilai anu.

1.2.1

9 $k - 2.86 \text{ juta} \div 22 = 0.37 \text{ juta}$

Apakah nilai k dalam pecahan juta?

Langkah 1

$$\begin{array}{r} 0.13 \text{ juta} \\ 22 \overline{) 2.86 \text{ juta}} \\ \underline{- 0} \\ 28 \\ \underline{- 22} \\ 66 \\ \underline{- 66} \\ 0 \end{array}$$

Langkah 2

$$\begin{aligned} k - 0.13 \text{ juta} &= 0.37 \text{ juta} \\ k &= 0.37 \text{ juta} + 0.13 \text{ juta} \\ &= 0.50 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 0.37 \text{ juta} \\ + 0.13 \text{ juta} \\ \hline 0.50 \text{ juta} \end{array}$$

Langkah 3

$$\begin{aligned} 0.50 \text{ juta} &= \frac{50}{100} \text{ juta} \\ &= \frac{5 \div 5}{10 \div 5} \text{ juta} \\ &= \frac{1}{2} \text{ juta} \end{aligned}$$

$\frac{1}{2} \text{ juta} - 2.86 \text{ juta} \div 22 = 0.37 \text{ juta}$

Nilai k ialah $\frac{1}{2} \text{ juta}$.

10 $4.3 \text{ juta} + h \div 3 = 5.99 \text{ juta}$

Apakah nilai h ?

Langkah 1

$$\begin{aligned} 4.3 \text{ juta} + h \div 3 &= 5.99 \text{ juta} \\ h \div 3 &= 5.99 \text{ juta} - 4.3 \text{ juta} \\ h \div 3 &= 1.69 \text{ juta} \end{aligned}$$

Langkah 2

$$\begin{aligned} h \div 3 &= 1.69 \text{ juta} \\ h &= 1.69 \text{ juta} \times 3 \\ h &= 5.07 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 5.99 \text{ juta} \\ - 4.30 \text{ juta} \\ \hline 1.69 \text{ juta} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.69 \text{ juta} \\ \times 3 \\ \hline 5.07 \text{ juta} \end{array}$$

$4.3 \text{ juta} + 5.07 \text{ juta} \div 3 = 5.99 \text{ juta}$

Nilai h ialah 5.07 juta .

NOTA GURU

- Galakkan murid menyelesaikan operasi bergabung melibatkan anu dengan pelbagai cara.

11 $(p + 0.006 \text{ juta}) \times 4 = 36\,000$
Hitung nilai p .

Langkah 1

$$0.006 \text{ juta} = 0.006\text{000} \times 1\,000\,000 \\ = 6\,000$$

Langkah 2

$$(p + 0.006 \text{ juta}) \times 4 = 36\,000$$

$$p + 0.006 \text{ juta} = 36\,000 \div 4$$

$$p + 6\,000 = 9\,000$$

$$p = 9\,000 - 6\,000$$

$$p = 3\,000$$

Kaitkan darab dengan bahagi.
Kaitkan tambah dengan tolak.



$$(3\,000 + 0.006 \text{ juta}) \times 4 = 36\,000$$

Nilai p ialah 3 000.

12 $(2\frac{9}{10} \text{ juta} - m) \div 1\,000 = 500$

Cari nilai m .

Langkah 1

$$2\frac{9}{10} \text{ juta} = 2.9 \text{ juta} \\ = 2.9\text{00000} \times 1\,000\,000 \\ = 2\,900\,000$$

Kaitkan bahagi dengan darab.



Langkah 2

$$(2\frac{9}{10} \text{ juta} - m) \div 1\,000 = 500$$

$$2\frac{9}{10} \text{ juta} - m = 500 \times 1\,000$$

$$2\frac{9}{10} \text{ juta} - m = 500\,000$$

$$2\frac{9}{10} \text{ juta} - 500\,000 = m$$

$$2\,900\,000 - 500\,000 = m$$

$$2\,400\,000 = m$$

$$(2\frac{9}{10} \text{ juta} - 2\,400\,000) \div 1\,000 = 500$$

Nilai m ialah 2 400 000.

NOTA GURU

© Bimbing murid memahami kaedah penyelesaian anu yang melibatkan tanda kurung.



CELIK MINDA

1 Selesaikan dan nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

a $0.9 \text{ juta} - 800\,000 + 1.7 \text{ juta} =$

b $2.5 \text{ juta} + 500\,000 - 1.3 \text{ juta} =$

c $9\,000\,000 - 3\frac{4}{5} \text{ juta} + 1.3 \text{ juta} =$

d $3\,700\,000 + 5\frac{1}{2} \text{ juta} - 7.375 \text{ juta} =$

e $0.3 \text{ juta} + 1\,900 \times 6 =$

f $1.2 \text{ juta} + 1.08 \text{ juta} \times 3 =$

g $\frac{3}{4} \text{ juta} + 2.07 \text{ juta} \div 3 =$

h $\frac{3}{5} \text{ juta} \div 2 + 4\frac{1}{10} \text{ juta} =$

i $1.09 \text{ juta} - 324\,000 \times 2 =$

j $9.825 \text{ juta} - 5 \times 1.94 \text{ juta} =$

k $8\frac{1}{4} \text{ juta} - 1.6 \text{ juta} \div 5 =$

l $0.2 \text{ juta} - 0.875 \text{ juta} \div 8 =$

m $\frac{1}{5} \text{ juta} \times 3 \div 5 =$

n $19 \times 0.028 \text{ juta} \div 4 =$

o $14 \times (0.4 \text{ juta} + \frac{3}{10} \text{ juta}) =$

p $(3\frac{2}{5} \text{ juta} - 2.84 \text{ juta}) \times 10 =$

q $(480\,000 - \frac{2}{5} \text{ juta}) \div 20 =$

r $(6.904 \text{ juta} + 2\frac{9}{10} \text{ juta}) \div 15 =$

2 Selesaikan dan nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta.

a $4.7 \text{ juta} - 100\,000 + 2\frac{1}{10} \text{ juta} =$

b $0.8 \text{ juta} + 900\,000 \times 6 =$

c $2\frac{1}{5} \text{ juta} + 4.02 \text{ juta} \div 6 =$

d $8.071 \text{ juta} - 2 \times 0.92 \text{ juta} =$

e $5\frac{1}{4} \text{ juta} - 3.003 \text{ juta} \div 3 =$

f $\frac{3}{4} \text{ juta} \times 4 \div 5 =$

g $7 \times (0.75 \text{ juta} + \frac{3}{5} \text{ juta}) =$

h $(4\frac{3}{8} \text{ juta} - 1.9 \text{ juta}) \div 9 =$

3 Selesaikan dan nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

a $8.1 \text{ juta} + 0.9 \text{ juta} - 3\frac{1}{5} \text{ juta} =$

b $0.03 \text{ juta} \times 12 + 0.14 \text{ juta} =$

c $6\frac{4}{5} \text{ juta} + 5.6 \text{ juta} \div 7 =$

d $5.14 \text{ juta} - 5 \times 0.488 \text{ juta} =$

e $3.51 \text{ juta} - 1.21 \text{ juta} \div 11 =$

f $\frac{3}{4} \text{ juta} \div 8 \times 24 =$

g $(3\frac{7}{8} \text{ juta} - 3.85 \text{ juta}) \times 100 =$

h $(0.8 \text{ juta} + 2\frac{2}{5} \text{ juta}) \div 32 =$

4 Cari nilai p .

a $p + 0.35 \text{ juta} = 1.4 \text{ juta}$

b $p - 6\frac{1}{4} \text{ juta} = 1\frac{1}{2} \text{ juta}$

c $9 \times p = 0.027 \text{ juta}$

d $p \div 2 = 5\,000\,000$

e $p - \frac{3}{5} \text{ juta} + 0.08 \text{ juta} = 115\,096$

f $p \div 7 \times 4 = 0.065 \text{ juta}$

g $p + 4 \times 0.3 \text{ juta} = 1\frac{5}{8} \text{ juta}$

h $p - \frac{4}{5} \text{ juta} \times 6 = 2.09 \text{ juta}$

i $p + 1.04 \text{ juta} \div 16 = 1\,000\,000$

j $(1\frac{7}{10} \text{ juta} - p) \div 10 = 0.081 \text{ juta}$



NOMBOR PERDANA DAN NOMBOR GUBAHAN

1

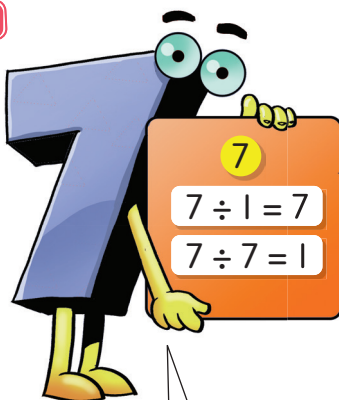
Saya warnakan kuning pada nombor perdana. **Nombor perdana** hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

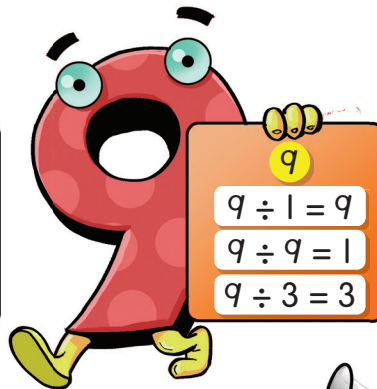
Bagaimanakah pula nombor-nombor yang tidak diwarnakan?

Nombor-nombor yang tidak diwarnakan kuning itu ialah **nombor gubahan** kecuali nombor 1.

2



Saya nombor perdana. Saya hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri.



Nombor 9 ialah **nombor gubahan** kerana boleh dibahagikan dengan 1, diri sendiri dan nombor lain tanpa baki.

Nombor gubahan ialah nombor-nombor selain nombor perdana, 0 dan 1.

TIP



NOTA GURU

- Imbas kembali pengetahuan nombor perdana sebelum memperkenalkan nombor gubahan.

3 Adakah 51 dan 53 nombor gubahan? Terangkan.



51 boleh dibahagi dengan 1, 3, 17 dan 51 tanpa baki. 51 ialah nombor gubahan.

51
$51 \div 1 = 51$
$51 \div 3 = 17$
$51 \div 17 = 3$
$51 \div 51 = 1$

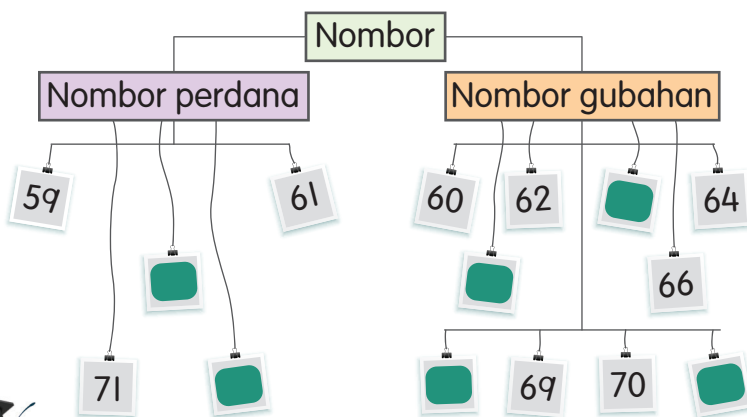
53
$53 \div 1 = 53$
$53 \div 53 = 1$

53 boleh dibahagi dengan 1 dan 53 tanpa baki. 53 ialah nombor perdana.



51 ialah nombor gubahan. 53 pula nombor perdana.

4

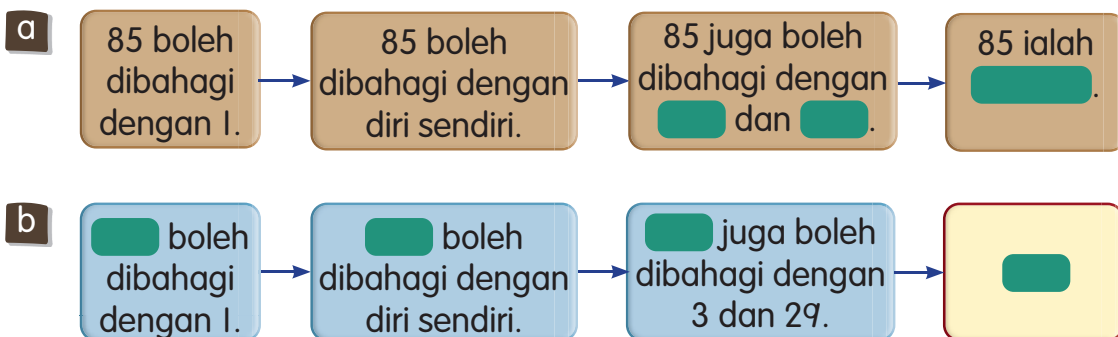


Saya mengelaskan nombor daripada 59 hingga 73.



Apakah nombor-nombor yang tertinggal?

5 Lengkapkan peta alir berikut.



NOTA GURU

○ Bincangkan nombor-nombor gubahan yang berada antara 75 hingga 100.

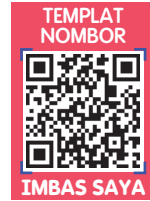


PROJEK RIA

Alat/Bahan Templat nombor dan pensel warna.

Tugasan

- 1 Imbas kod QR dan cetak templat nombor.
- 2 Warnakan merah bagi nombor gubahan dan kuning bagi nombor perdana.
- 3 Kumpulkan hasil kerja sebagai buku skrap.

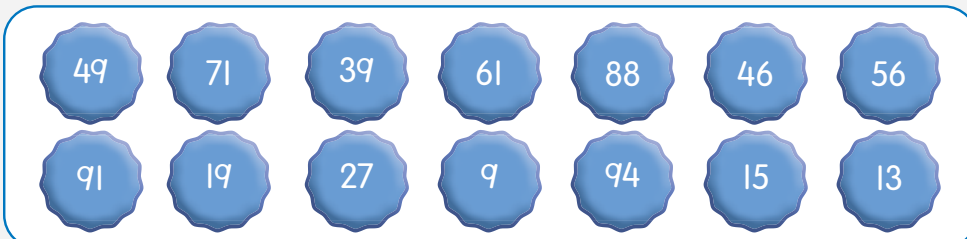


79	100	67	61	88	23
52		81	47	78	15
80	99	91	54	10	16
31		17	2		53
73	80	43	11	19	89
82		56	90	95	86
37		23	97	41	3
24	52	85	56	30	4



CELIK MINDA

- 1 Adakah 47 dan 74 nombor perdana atau nombor gubahan? Berikan sebab bagi jawapan kamu.
- 2 Kenal pasti dan kelaskan nombor perdana dan nombor gubahan.

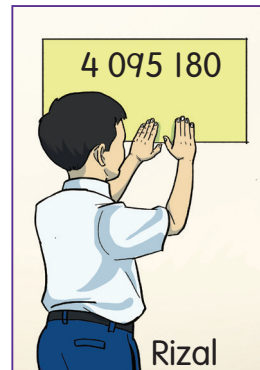


- 3 Senaraikan semua nombor gubahan dalam lingkungan 100 yang mempunyai nilai digit 3 pada sa.



SELESAIKAN MASALAH

- 1 Rizal dan Sharvina menunjukkan kad nombor pertama masing-masing. Rizal membina pola nombor tertib menaik enam-enam. Sharvina pula membina pola nombor tertib menaik lapan-lapan. Nombor ke berapakah dalam pola nombor mereka akan sama?



Penyelesaian

Fahami soalan

Rizal $\rightarrow$ 4 095 180 $\rightarrow$ tertib menaik enam-enam
Sharvina $\rightarrow$ 4 095 188 $\rightarrow$ tertib menaik lapan-lapan

Fikir cara

Bina pola nombor
Rizal dan Sharvina.

Selesaikan

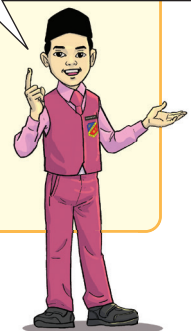
pola nombor Rizal

4 095 180, 4 095 186, 4 095 192, 4 095 198, 4 095 204, ...

pola nombor Sharvina

4 095 188, 4 095 196, 4 095 204, 4 095 212, ...

Nombor kelima Rizal dan nombor ketiga Sharvina dalam pola nombor masing-masing adalah sama nilai.



Semak

pola nombor Rizal

$$\begin{array}{r} 4\ 095\ 180 \\ + \quad \quad 24 \\ \hline 4\ 095\ 204 \end{array}$$

nombor kelima

pola nombor Sharvina

$$\begin{array}{r} 4\ 095\ 188 \\ + \quad \quad 16 \\ \hline 4\ 095\ 204 \end{array}$$

nombor ketiga

Nombor ketiga bagi pola nombor Sharvina sama nilai dengan nombor kelima bagi pola nombor Rizal.

NOTA GURU

- Terangkan dan tegaskan langkah-langkah penyelesaian masalah menggunakan model Polya.

- 2 Gambar menunjukkan satu roda nombor. Jamal memutar roda nombor itu dan mendapat satu nombor gubahan. Rishi pula telah mendapat satu nombor perdana. Beza antara dua nombor itu ialah 14. Apakah nombor yang Jamal dapat dalam putaran itu?



Penyelesaian

Fahami soalan

- Jamal mendapat satu nombor gubahan.
- Rishi mendapat satu nombor perdana.
- Beza nombor ialah 14.
- Apakah nombor yang Jamal dapat?

Fikir cara

Mengelaskan nombor gubahan dan nombor perdana.

Jamal mungkin dapat 77, 87 atau 91.

Nombor gubahan	Nombor perdana
77	53
87	67
91	73

Rishi mungkin dapat 53, 67 atau 73.

Selesaikan

Guna kaedah cuba jaya.

Cubaan 1

Jamal dapat 77.
Rishi dapat 53.
Beza
 $77 - 53 = 24$

Cubaan 2

Jamal dapat 87.
Rishi dapat 73.
Beza
 $87 - 73 = 14$

Jamal dapat nombor 87 dalam putaran itu.

Yanti mendapat nombor gubahan dan Dayang mendapat nombor perdana apabila memutar roda nombor yang sama. Hasil darab nombor mereka ialah 4 823. Apakah hasil tambah nombor-nombor itu?



NOTA GURU

© Bimbing murid mencari kata kunci dalam soalan.



Eksport minyak sawit ke negara X ialah 214 466 tan dan 1 229 434 tan ke negara Y. Eksport ke negara Z pula ialah 93 606 tan lebih daripada negara X.

Berapakah jumlah tan minyak sawit yang dieksport ke negara Y dan negara Z?

Penyelesaian

Fahami soalan

- Negara X, 214 466 tan.
- Negara Y, 1 229 434 tan.
- Negara Z, 93 606 tan lebih daripada negara X.
- Cari jumlah eksport minyak sawit ke negara Y dan negara Z.

Fikir cara

Negara X 214 466

93 606

Negara Z 214 466

Negara Y 1 229 434

Lukis gambar rajah.

Selesaikan

$$214\,466 + 93\,606 + 1\,229\,434 =$$

$$\begin{array}{r} 214\,466 \\ + 93\,606 \\ \hline 308\,072 \end{array} \quad \begin{array}{r} 308\,072 \\ + 1\,229\,434 \\ \hline 1\,537\,506 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 217\,410 \\ 1\,537\,506 \\ - 1\,229\,434 \\ \hline 308\,072 \end{array} \quad \begin{array}{r} 210\,710\,612 \\ 308\,072 \\ - 93\,606 \\ \hline 214\,466 \end{array}$$

$$214\,466 + 93\,606 + 1\,229\,434 = 1\,537\,506$$

Jumlah minyak sawit yang dieksport ke negara Y dan negara Z ialah 1 537 506 tan.

NOTA GURU

© Banyakkan latihan membina ayat matematik secara lisan berpandukan kad soalan.

- 4 Sebuah kilang elektronik menghasilkan 2.46 juta unit Diod Pemancar Cahaya (LED). Semua LED itu dimasukkan sama banyak ke dalam 80 buah kotak. Kilang elektronik itu menghantar 2 buah kotak ke Kedai Elektrik Azlan. Berapakah bilangan unit LED yang diterima oleh Kedai Elektrik Azlan?



Penyelesaian

Diberi

- 2.46 juta unit LED.
- Dimasukkan sama banyak ke dalam 80 buah kotak.
- 2 buah kotak dihantar ke Kedai Elektrik Azlan.

Dicari

Bilangan unit LED yang diterima oleh Kedai Elektrik Azlan.

Ayat matematik

$$2.46 \text{ juta} \div 80 \times 2 =$$

Kira

$$2.46 \text{ juta} \div 80 \times 2 =$$

$$\begin{aligned} 2.46 \text{ juta} &= 2.46 \times 1\,000\,000 \\ &= 2\,460\,000 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 30\,750 \\ 80 \overline{) 2\,460\,000} \\ \underline{-2\,40} \\ 60 \\ \underline{-0} \\ 600 \\ \underline{-560} \\ 400 \\ \underline{-400} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

Semak jawapan dengan kalkulator.



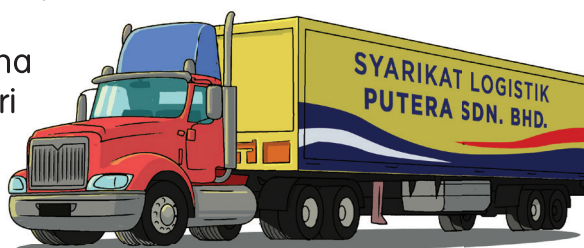
$$2.46 \text{ juta} \div 80 \times 2 = 61\,500$$

Bilangan LED yang diterima oleh Kedai Elektrik Azlan ialah 61 500 unit.

NOTA GURU

- Pelbagaikan soalan yang melibatkan operasi bergabung darab dan bahagi yang melibatkan tanda kurang.

- 5 Sebuah syarikat telah menghantar 0.03 juta buah kerusi ke stadium baharu dan menghantar lagi 30 buah lori kontena berisi kerusi ke stadium itu. Setiap lori kontena membawa 580 buah kerusi. Berapakah jumlah kerusi yang dihantar ke stadium baharu itu?



Penyelesaian

Diberi Telah hantar 0.03 juta buah kerusi.
30 buah lori kontena membawa 580 buah kerusi setiap satu.

Dicari Jumlah kerusi yang dihantar ke stadium baharu.

Ayat matematik $0.03 \text{ juta} + 30 \times 580 =$ 47 400

Kira $0.03 \text{ juta} + 30 \times 580 = (0.03 \times 1\,000\,000) + 30 \times 580$
 $= 30\,000 + 30 \times 580$
 $= 30\,000 + 17\,400$
 $= 47\,400$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 580 \\ \times 30 \\ \hline 17\,400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\,000 \\ + 17\,400 \\ \hline 47\,400 \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} 47\,400 \\ - 30\,000 \\ \hline 17\,400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ 30 \overline{) 17\,400} \\ \underline{- 15\,0} \downarrow \\ 2\,40 \\ \underline{- 2\,40} \downarrow \\ 00 \\ \underline{- 0} \\ 0 \end{array}$$

Saya semak jawapan menggunakan ayat matematik ini.
 $(47\,400 - 30\,000) \div 30 = 580$



$0.03 \text{ juta} + 30 \times 580 =$ 47 400

Jumlah kerusi yang dihantar ke stadium baharu ialah **47 400** buah.

NOTA GURU

© Jalankan aktiviti berpasangan membina ayat matematik berpanduan masalah yang diberikan untuk mengukuhkan pemahaman murid.

- 6 Syarikat Teguh Berjaya telah mendapat keuntungan sebanyak RM3.4 juta. Syarikat itu mempunyai 5 anak syarikat. Setiap anak syarikat menerima bonus sebanyak RM0.26 juta daripada keuntungan syarikat. Berapakah baki keuntungan Syarikat Teguh Berjaya?

Penyelesaian

- Diberi**
- Keuntungan Syarikat Teguh Berjaya RM3.4 juta.
 - 5 anak syarikat.
 - Setiap anak syarikat terima bonus RM0.26 juta.

Dicari Baki keuntungan.

Ayat matematik $RM3.4 \text{ juta} - 5 \times RM0.26 \text{ juta} =$

Kira

$$\begin{array}{r} \text{RM } 0.26 \text{ juta} \\ \times 5 \\ \hline \text{RM } 1.30 \text{ juta} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{RM } 3.4 \text{ juta} \\ - \text{RM } 1.3 \text{ juta} \\ \hline \text{RM } 2.1 \text{ juta} \end{array}$$

Semak

$$\begin{array}{r} \text{RM } 3.4 \text{ juta} \\ - \text{RM } 2.1 \text{ juta} \\ \hline \text{RM } 1.3 \text{ juta} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{RM } 0.26 \text{ juta} \\ 5 \overline{) \text{RM } 1.30 \text{ juta}} \\ \underline{- 0} \\ 13 \\ \underline{- 10} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 0 \end{array}$$

$$RM3.4 \text{ juta} - 5 \times RM0.26 \text{ juta} = \text{RM2.1 juta}$$

Baki keuntungan Syarikat Teguh Berjaya ialah RM2.1 juta.

NOTA GURU

© Murid boleh menyemak jawapan dengan menggunakan kalkulator.

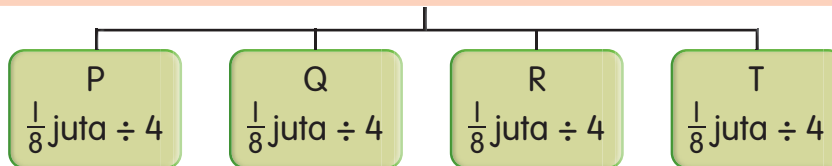
- 7 Seorang tokoh perniagaan mempunyai 4 buah gedung pakaian P, Q, R dan T. Tokoh tersebut telah mengagihkan $\frac{1}{8}$ juta helai pakaian sama banyak ke 4 buah gedungnya. Gedung R masih ada 0.004 juta helai pakaian yang belum dijual. Berapakah jumlah pakaian di gedung R sekarang?



Penyelesaian

- 4 buah gedung P, Q, R dan T.
- $\frac{1}{8}$ juta helai pakaian diagihkan sama banyak ke 4 buah gedung.
- Gedung R masih ada 0.004 juta helai pakaian yang belum dijual.
- Berapakah jumlah pakaian di gedung R sekarang?

$\frac{1}{8}$ juta helai pakaian diagihkan sama banyak ke 4 buah gedung.



0.004 juta helai pakaian belum dijual.

Jumlah pakaian di gedung R.

$\frac{1}{8}$ juta $\div$ 4 dan 0.004 juta

Jumlahkan bilangan pakaian yang diterima dan bilangan pakaian yang masih ada.



$$\frac{1}{8} \text{ juta} \div 4 + 0.004 \text{ juta} = \text{ } \quad \quad \quad$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{8} \text{ juta} \div 4 + 0.004 \text{ juta} &= 125\,000 \div 4 + 4\,000 \\ &= 31\,250 + 4\,000 \\ &= 35\,250 \end{aligned}$$

$$\frac{1}{8} \text{ juta} \div 4 + 0.004 \text{ juta} = 35\,250$$

Tukar $\frac{1}{8}$ juta kepada perpuluhan juta dan selesaikan.



Jumlah pakaian di gedung R sekarang ialah 35 250 helai.

NOTA GURU

- Berikan contoh lain supaya murid mencuba pelbagai strategi seperti simulasi untuk menyelesaikan masalah.

- 8 Sebuah syarikat telekomunikasi telah menerima 1.602 juta kad prabayar RM5 dan $\frac{3}{4}$ juta kad prabayar RM10. Kesemua kad prabayar hendak diedarkan sama banyak ke 1 000 buah kedai telefon. Berapakah bilangan kad prabayar untuk sebuah kedai telefon?

Penyelesaian

Jenis kad prabayar	Bilangan kad
RM5	1.602 juta
RM10	$\frac{3}{4}$ juta
Jumlah kad	Diedarkan sama banyak ke 1 000 buah kedai telefon

Berapakah bilangan kad prabayar untuk sebuah kedai telefon?

$$(1.602 \text{ juta} + \frac{3}{4} \text{ juta}) \div 1\,000 = \text{[]}$$

Langkah 1

$$\begin{aligned} 1.602 \text{ juta} &= 1.602 \times 1\,000\,000 \\ &= 1\,602\,000 \\ \frac{3}{4} \text{ juta} &= \frac{3}{4} \times 1\,000\,000 \\ &= 0.75 \times 1\,000\,000 \\ &= 750\,000 \end{aligned}$$

Langkah 2

$$\begin{array}{r} 1\,602\,000 \\ + 750\,000 \\ \hline 2\,352\,000 \end{array}$$

Langkah 3

$$\frac{2\,352\,000}{1\,000} = 2\,352$$

Semak jawapan berpandukan ayat matematik ini.

$$2\,352 \times 1\,000 - 1.602 \text{ juta} = \text{[]}$$



$$(1.602 \text{ juta} + \frac{3}{4} \text{ juta}) \div 1\,000 = \text{2 352}$$

Bilangan kad prabayar yang diterima oleh sebuah kedai telefon ialah **2 352** unit.

NOTA GURU

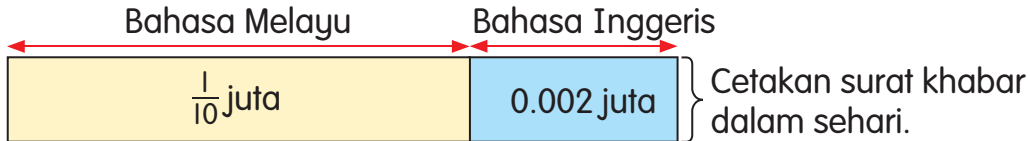
© Bimbing murid merekodkan maklumat penting secara ringkas.

- 9 Sebuah syarikat penerbitan telah mencetak $\frac{1}{10}$ juta naskhah surat khabar bahasa Melayu dan 0.002 juta naskhah surat khabar bahasa Inggeris setiap hari. Berapakah jumlah naskhah surat khabar yang dicetak pada bulan Februari 2020?

Garisi maklumat penting.



Penyelesaian



Februari 2020 ada 29 hari sebab tahun lompat.



$$(\frac{1}{10} \text{ juta} + 0.002 \text{ juta}) \times 29 =$$

$$(\frac{1}{10} \text{ juta} + 0.002 \text{ juta}) \times 29 = (100\,000 + 2\,000) \times 29$$

$$= 102\,000 \times 29$$

$$= 2\,958\,000$$

Semak

$$2\,958\,000 \div 29 - 0.002 \text{ juta} = 102\,000 - 2\,000$$

$$= 100\,000$$

$$= (\frac{100\,000}{1\,000\,000}) \text{ juta}$$

$$= \frac{1}{10} \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 102\,000 \\ \times \quad 29 \\ \hline 918\,000 \\ + 2\,040\,000 \\ \hline 2\,958\,000 \end{array}$$

$$(\frac{1}{10} \text{ juta} + 0.002 \text{ juta}) \times 29 = 2\,958\,000$$

Jumlah surat khabar yang dicetak pada bulan Februari 2020 ialah 2 958 000 naskhah.

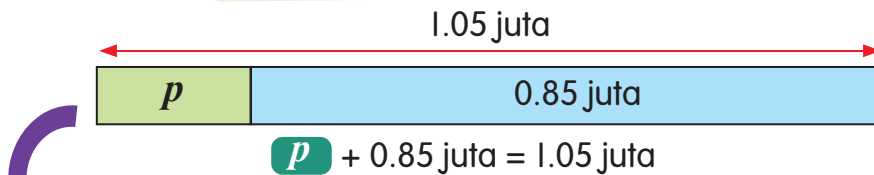
NOTA GURU

- Banyakkan latihan membina ayat matematik secara lisan berpandukan masalah yang diberikan menggunakan kad cerita.

- 10 Seramai p orang murid sekolah rendah dan 0.85 juta orang murid sekolah menengah menyertai kuiz kesihatan dalam talian. Jumlah peserta kuiz kesihatan itu ialah 1.05 juta orang murid. Hitung nilai p dalam nombor bulat.

Penyelesaian

- p orang murid sekolah rendah.
- 0.85 juta orang murid sekolah menengah.
- Jumlah peserta 1.05 juta orang murid.
- Cari nilai p dalam nombor bulat.



$$\begin{aligned} p + 0.85 \text{ juta} &= 1.05 \text{ juta} \\ p &= 1.05 \text{ juta} - 0.85 \text{ juta} \\ p &= 0.2 \text{ juta} \\ p &= 0.2 \times 1\,000\,000 \\ p &= 200\,000 \end{aligned}$$

Semak

$$\begin{aligned} 200\,000 + 0.85 \text{ juta} &= \left(\frac{200\,000}{1\,000\,000}\right) \text{ juta} + 0.85 \text{ juta} \\ &= 0.2 \text{ juta} + 0.85 \text{ juta} \\ &= 1.05 \text{ juta} \end{aligned}$$

$$200\,000 + 0.85 \text{ juta} = 1.05 \text{ juta}$$

Nilai p ialah 200 000.

Bilangan murid lelaki sekolah rendah ialah m orang. Beza antara bilangan murid lelaki sekolah menengah dengan sekolah rendah yang menyertai kuiz kesihatan itu ialah 0.515 juta. Bilangan murid lelaki sekolah menengah ialah 0.6 juta. Hitung nilai m .



NOTA GURU

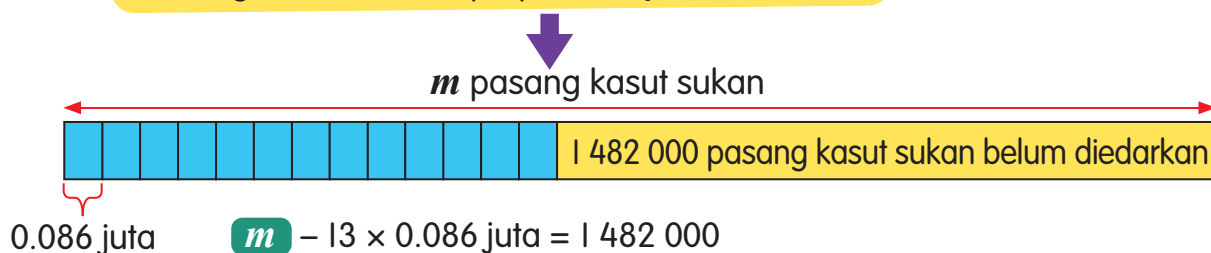
- ◎ Berikan soalan penyelesaian masalah operasi asas, iaitu tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan anu untuk memantapkan tahap penguasaan murid.

- 11 Kilang Kasut Zing telah mengeluarkan sebanyak m pasang kasut sukan. Kilang itu telah mengedarkan 0.086 juta pasang kasut sukan ke setiap gudang di 13 buah negeri. 1 482 000 pasang kasut sukan masih belum diedarkan. Hitung nilai m dalam perpuluhan juta.



Penyelesaian

- Keluarkan m pasang kasut sukan.
- Edarkan 0.086 juta pasang kasut sukan ke setiap gudang di 13 buah negeri.
- 1 482 000 pasang kasut sukan belum diedarkan.
- Hitung nilai m dalam perpuluhan juta.



$$m - 13 \times 0.086 \text{ juta} = 1\,482\,000$$

$$m - 13 \times 86\,000 = 1\,482\,000$$

$$m - 1\,118\,000 = 1\,482\,000$$

$$m = 1\,482\,000 + 1\,118\,000$$

$$m = 2\,600\,000$$

$$m = 2.6 \text{ juta}$$

$$\begin{array}{r} 86\,000 \\ \times \quad 13 \\ \hline 258\,000 \\ + 860\,000 \\ \hline 1\,118\,000 \end{array}$$

Semak

$$2.6 \text{ juta} - 13 \times 0.086 \text{ juta} =$$

$$\begin{array}{r} 2\,1 \\ 0.086 \text{ juta} \\ \times \quad 13 \\ \hline 0\,258 \\ + 00\,860 \\ \hline 1.118 \text{ juta} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2.600 \text{ juta} \\ - 1.118 \text{ juta} \\ \hline 1.482 \text{ juta} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 1.482 \text{ juta} &= 1.482 \times 1\,000\,000 \\ &= 1\,482\,000 \end{aligned}$$

$$2.6 \text{ juta} - 13 \times 0.086 \text{ juta} = 1\,482\,000$$

Nilai m ialah 2.6 juta.

NOTA GURU

- Berikan contoh-contoh yang melibatkan anu untuk memantapkan tahap penguasaan murid.



CELIK MINDA

- 1 Wan menulis suatu pola nombor pada papan putih. Apakah nombor ketujuh pada pola nombor itu?

ISNIN 7 MAC 2022

Pola nombor

6 008 351, 6 009 351, 6 010 351, 6 011 351, ...



- 2 Yang berikut ialah lapan kad nombor.

97

83

47

36

73

79

90

96

Mary diminta untuk mencari beza antara nombor gubahan paling besar dengan nombor perdana paling kecil.

- a Apakah jawapan Mary?
- b Nyatakan sama ada jawapan Mary ialah nombor perdana atau nombor gubahan.

- 3 Pengeluar vaksin COVID-19 telah mengedarkan $4\frac{7}{10}$ juta dos vaksin ke negara X. Negara Y pula menerima 1.06 juta dos vaksin kurang daripada negara X. Berapakah jumlah vaksin yang diedarkan oleh pengeluar vaksin COVID-19 itu?
- 4 Syarikat Percetakan ABZ telah mencetak 0.063 juta buah buku. Semua buku itu dimasukkan sama banyak ke dalam 90 buah kotak. Syarikat itu menghantar 4 buah kotak ke Kedai Buku Alma. Berapakah bilangan buku yang dihantar ke Kedai Buku Alma?
- 5 Syarikat Elektronik Karim telah menghantar $2\frac{7}{10}$ juta fon telinga kepada pemborong A dan 6 buah kotak berisi fon telinga kepada pemborong B. Setiap kotak mempunyai 0.009 juta fon telinga. Berapakah jumlah fon telinga yang dihantar kepada pemborong A dan B?



- 6 Jadual menunjukkan bilangan pen biru dan pen hitam di dalam kotak M dan N.

Kotak	M	N
Pen	Biru	Hitam
Bilangan pen	$\frac{2}{5}$ juta	0.04 juta

Sebuah syarikat multinasional telah menyumbangkan sebuah kotak M dan 8 buah kotak N ke beberapa buah sekolah di negeri Johor bersempena dengan Hari Kanak-kanak Sedunia. Hitung beza antara bilangan pen biru dengan pen hitam yang disumbangkan oleh syarikat itu.

- 7 Kilang Q mengeluarkan 0.05 juta bekas kuih baulu. Kuih baulu itu diedarkan sama banyak ke pasar raya T dan 9 buah pasar raya yang lain. Pasar raya T telah menjual 2 900 bekas kuih baulu. Berapakah bilangan bekas kuih baulu yang masih belum dijual oleh pasar raya T?



- 8 Bersempena dengan bulan Ramadan, bilangan kotak kurma madu A dan kurma madu B yang dipasarkan setiap minggu adalah seperti berikut.



Kurma madu A

0.45 juta kotak



Kurma madu B

$\frac{1}{2}$ juta kotak

Berapakah jumlah kotak kurma madu A dan B yang dipasarkan dalam 4 minggu?

- 9 Sebuah syarikat pengeluar petrol mengeluarkan $1\frac{3}{8}$ juta gelen petrol. 0.017 juta gelen petrol daripadanya disimpan dan selebihnya diagihkan sama banyak ke 97 buah stesen minyak. Adakah setiap stesen minyak akan menerima 0.014 juta gelen petrol? Buktikan.



UJI MINDA

1 Tulis nombor dalam angka atau perkataan.

a 3 518 042

b 1 090 256

c 4 007 980

d 5 040 019

e lapan juta tujuh ratus sembilan ribu seratus lapan puluh satu

f sembilan juta dua ratus lima puluh tiga ribu

g dua juta lima puluh ribu lapan ratus enam

2 Lima keping kad nombor di bawah disusun mengikut suatu pola tertentu.

8 007 056

8 007 068

8 007 080

x

y

a Nyatakan polanya.

b Apakah nilai bagi x dan y ?

3 Kelaskan nombor-nombor berikut kepada nombor gubahan dan nombor perdana.

11

8

24

29

35

41

67

80

4 Tulis nombor dalam perkataan atau angka.

a $1\frac{3}{4}$ juta

b satu perlapan juta

c lima tujuh persepuluh juta

5 Tukar perpuluhan juta atau pecahan juta kepada nombor bulat.

a 0.2 juta

b 1.095 juta

c $\frac{1}{5}$ juta

d $4\frac{3}{8}$ juta

e $6\frac{9}{10}$ juta

6 Lengkapkan jadual berikut.

Nombor bulat				3 500 000	
Perpuluhan juta	0.6 juta		2.8 juta		
Pecahan juta		$\frac{3}{4}$ juta			$9\frac{5}{8}$ juta

7 Selesaikan.

a $8\,500\,000 + 790\,680 =$

b $1\frac{1}{2}$ juta + 1.192 juta =

c 8.01 juta - $4\frac{1}{10}$ juta - 2 650 000 =

d 14×0.46 juta =

8 Hitung. Nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta.

a $7 \times 1\frac{1}{10}$ juta =

b 9.225 juta $\div 3 =$

9 a 8.551 juta $\div 17 =$

b $6\frac{1}{4}$ juta $\div 25 =$

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

Nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

10) Kira.

a $0.8 \text{ juta} - 440\,000 + 1\frac{2}{5} \text{ juta} =$

Berikan jawapan dalam perpuluhan juta.

b $6\frac{3}{10} \text{ juta} \div 9 \times 7 =$

Nyatakan jawapan dalam pecahan juta.

c $1.05 \text{ juta} + 8 \times \frac{9}{10} \text{ juta} =$

d $4 \times (1.36 \text{ juta} - \frac{1}{4} \text{ juta}) =$

e $3.7 \text{ juta} + 1\frac{1}{2} \text{ juta} \div 6 =$

f $(5.03 \text{ juta} - 2\frac{3}{4} \text{ juta}) \div 8 =$

11) Cari nilai k .

a $k - 0.7 \text{ juta} + 1.02 \text{ juta} = 590\,000$

b $k \div 2 \times 5 = 0.01 \text{ juta}$

c $k + 1.2 \text{ juta} \times 4 = 7\frac{3}{4} \text{ juta}$

d $8.007 \text{ juta} - k \div 6 = 7.9 \text{ juta}$

e $(k + 0.013 \text{ juta}) \times 24 = 408\,000$

f $(6\frac{3}{8} \text{ juta} - k) \div 10 = 0.46 \text{ juta}$

12) Selesaikan masalah yang berikut.

a Sebuah kilang bateri mengeluarkan 4.082 juta bateri saiz AA, bateri saiz C $1\frac{4}{5}$ juta kurang daripada bateri saiz AA dan 860 000 bateri saiz D. Berapakah jumlah bateri saiz C dan D yang dikeluarkan oleh kilang itu?

b Sebuah perpustakaan mempunyai $1\frac{1}{4}$ juta buah buku. Buku-buku yang telah rosak dimasukkan ke dalam 3 buah kotak. Setiap kotak itu ada 0.003 juta buah buku. Berapakah bilangan buku yang masih elok di perpustakaan itu?

c Sebanyak 5 buah mesin cetak digunakan untuk mencetak $3\frac{7}{8}$ juta risalah. Setiap mesin dapat mencetak bilangan risalah yang sama banyak. Berapakah risalah yang dapat dicetak oleh 7 buah mesin cetak yang sama?

d Sebuah kilang telah mengeluarkan $\frac{2}{5}$ juta biji bola pingpong. 0.04 juta biji bola pingpong diasingkan untuk tempahan dan selebihnya diagihkan sama banyak ke 100 buah kedai sukan. Adakah bilangan bola pingpong yang dihantar ke setiap kedai sukan adalah kurang daripada 4 000 biji bola pingpong? Buktikan.

e Bersempena dengan musim perayaan, Kedai Kek Siti telah menerima tempahan biskut kacang dan biskut dahlia. Jadual menunjukkan bilangan balang biskut kacang dan biskut dahlia yang ditempah oleh setiap pasar raya.

Biskut	Kacang	Dahlia
Bilangan balang	0.06 juta	$\frac{1}{8}$ juta

Berapakah jumlah balang biskut kacang dan biskut dahlia yang ditempah oleh 15 buah pasar raya?

KEMBARA MATEMATIK



Alat/Bahan

16 keping kad soalan, dadu, kertas, pen, petak nombor 1 – 100 dan 4 keping penanda bagi setiap warna.

Peserta

5 orang murid (4 orang pemain dan seorang pengadil).

Cara bermain

1. Pilih satu penanda dan tentukan giliran.
2. Pemain pertama akan melontar dadu dan menggerakkan penanda mengikut nombor dadu.
3. Kenal pasti penanda berhenti pada petak nombor perdana atau nombor gubahan.
4. Jika nombor perdana, pilih satu soalan dari bilik nombor perdana. Jika nombor gubahan, pilih satu soalan dari bilik nombor gubahan.
5. Tulis pengiraan dan jawapan di atas kertas.
6. Pengadil menyemak jawapan. Jika betul, pemain akan menggerakkan penanda berdasarkan syarat pergerakan. Jika salah, penanda akan kekal di petak itu.
7. Tukar giliran dan main sehingga pusingan keempat.
8. Pemain yang berada di petak nombor terbesar ialah pemenang.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

SYARAT PERGERAKAN JIKA JAWAPAN BETUL

- Bergerak 19 petak ke kanan
- Bergerak 16 petak ke kanan
- Bergerak 8 petak ke kanan
- Bergerak 10 petak ke kanan
- Bergerak 13 petak ke kanan

Bilik Nombor Perdana

1. $4\frac{1}{2}$ juta + 2.9 juta =
2. $6\frac{3}{8}$ juta ÷ 15 =
3. 3.92 juta - 120 000 + $3\frac{2}{5}$ juta =
4. 4.09 juta + $5 \times \frac{1}{4}$ juta =
5. $(5 \text{ juta} - 2\frac{9}{10} \text{ juta}) \div 7 =$
6. $(k + 0.1 \text{ juta}) \times 19 = 2\,394\,000$. Cari nilai k .
7. Negara A mempunyai $4\frac{3}{5}$ juta mangsa COVID-19. Bilangan mangsa itu bertambah 0.007 juta setiap minggu. Berapakah jumlah mangsa pada minggu ketiga?

Bilik Nombor Gubahan

1. $8\frac{7}{10}$ juta - 5.084 juta =
2. $9 \times \frac{3}{10}$ juta =
3. $2\frac{7}{8}$ juta ÷ 20 × 6 =
4. $6 \times (0.98 \text{ juta} - \frac{1}{4} \text{ juta}) =$
5. $0.4 \text{ juta} + 1\frac{1}{5} \text{ juta} \div 4 =$
6. $9.2 \text{ juta} - k \div 4 = 8.9 \text{ juta}$. Hitung nilai k .
7. Dalam pertandingan nyanyian lagu patriotik, Fella mendapat $2\frac{3}{5}$ juta undian manakala Razif mendapat 2 kali bilangan undian Fella. Berapakah jumlah undian mereka?

NOTA GURU

- Pelbagaikan soalan untuk aktiviti Kembara Matematik supaya murid tidak menghafal jawapan.
- Imbas kod QR untuk mencetak petak permainan dan syarat pergerakan.

1.1.5, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1