

Всем служить?

Станет ли «обучение служением» обязательным предметом в школе



Фото: Юрий Самодуров / Коммерсантъ

14:37, 27 февраля 2026,

Марина Виноградская

полную версию материала со всеми мультимедиа-элементами вы можете прочитать [по этой ссылке](#) или отсканировав QR-код →



В середине февраля по СМИ и новостным телеграм-каналам разбежалась новость о том, что «в обязательную программу школ **включат программу «Обучение служением. Первые», разработанную «Движением первых». «Программа **переходит** из разряда внеурочных занятий в часть школьного предмета «Индивидуальный проект» для 10–11-х классов», сообщили в Минпросвещения».**

Публикации выглядели тревожными: во-первых, «Движение первых», придуманная государством современная пионерия, куда пару лет назад детей загоняли целыми классами, — насквозь идеологическая организация; во-вторых, часть волонтерских задач в программе «Обучение служением» так или иначе связана со СВО. Означает ли это, что в школе появится еще один обязательный предмет, на котором детей будут милитаризировать? И за счет каких предметов?

Впору, как нынче говорят, вызывать пояснительную бригаду.

Что вообще произошло

17 февраля на сайте Минпроса появился **пресс-релиз** «Школьники смогут проходить программу «Обучение служением в рамках внеурочной деятельности». В нем сказано: «Программа «Обучение служением. Первые», в которой школьники решают социальные задачи НКО, государства и социального бизнеса, может быть реализована в рамках внеурочной деятельности по решению школы в форме индивидуального проекта. Соответствующие методические рекомендации опубликованы на сайте «Единое содержание общего образования». Она является одним из многих возможных форматов реализации индивидуальных проектов старшеклассниками».

В тот же день РБК в своем **новостном** сообщении «В школьную

программу добавят «служение» (именно на это сообщение ссылались в большинстве своем другие СМИ) информировало, что «с сентября в обязательный школьный предмет «индивидуальный проект» включают программу «Обучение служением. Первые». Сообщение опирается на заявление министра просвещения Сергея Кравцова, поступившее в редакцию РБК. В заявлении, в частности, сказано:

«Современному школьнику важно не только знать, но и уметь применять на практике полученные на уроках знания. Программа «Обучение служением. Первые» усилит именно эту составляющую. Она поможет ребятам раскрыть свой потенциал, попробовать себя в социально значимых проектах, сделать первые шаги к профессиональному самоопределению».

В пресс-релизе Минпроса тот же текст выглядит чуть иначе: «*В рамках внеурочной деятельности (курсив мой. — И. Л.)* она поможет ребятам раскрыть свой потенциал, попробовать себя в социально значимых проектах, сделать первые шаги к профессиональному самоопределению».

Так обязательно это или добровольно? Внеурочное занятие или отдельный предмет? Паниковать или рано?

Предмет «Индивидуальный проект»

«Индивидуальный проект» — один из предметов, предусмотренных в программе полного среднего образования (10–11-х классов) в Федеральных стандартах последнего поколения. Официально проект называется предметом и

курсом, однако своего места в школьном расписании у него нет — учащиеся делают его во внеурочное время. Сколько часов отводить на его выполнение, определяется учебным планом школы (как правило, это 68 часов, или два часа в неделю, в 10-м классе). Проекты могут быть очень разными: научные исследования, творческие проекты (к примеру, участие в театральных постановках или роспись школьного здания), технологические и конструкторские разработки, социально-волонтерская работа и т.д. Скажем, мои ученики чаще всего занимаются научными исследованиями.

Согласно ФГОС, обязателен для выполнения именно «индивидуальный проект»: старшеклассник должен его выполнить и защитить. Для защиты таких проектов в школах существуют «ярмарки проектов», «проектные сессии» и другие формы работы.

Какой проект ученик выбирает, зависит от его желания и от предпочитаемых школой направлений. Если школа сотрудничает с «Движением первых» и выбрала направление «Обучение служением», она может выбрать для себя социальный заказ в его каталоге или разместить там свой проект. Тогда ученикам, которые этот проект выполняют, работа над ним засчитывается как работа по курсу «индивидуальный проект».



Фото: : Роман Яровицын / Коммерсантъ

Чему обучают служением

Программа «Обучение служением. Первые» — одна из множества разных программ «Движения первых». У движения есть несколько направлений:

- патриотизм и история,
- волонтерство и социальные инициативы,
- экология, предпринимательство,
- медиа и кибербезопасность,
- наука и технологии,
- творчество и культура, спорт.

В рамках каждого направления разработаны программы, в которых школьники могут участвовать во внеурочное время. «Обучение служением» работает в рамках волонтерского направления.

Но это не обычные разовые действия вроде поездки в дом престарелых с подарками или субботника по уборке берега речки, а самостоятельный волонтерский проект.

Такие проекты часто включаются в программы обучения в западных школах, где это называется *service learning* — то есть именно «обучение служением»: школьники сами разрабатывают с нуля проект помощи какому-то местному сообществу или бизнесу, планируют этот проект, воплощают его в жизнь и осмысливают результаты. К примеру, еще 20 лет назад ученица одной британской школы рассказывала мне, что для получения аттестата ей необходимо получить зачет по волонтерской работе: проекты, где она участвовала, включали работу школьников в местном супермаркете и организацию матча по волейболу между школьниками и подростками, отбывающими наказание в местном центре для несовершеннолетних правонарушителей. Похожие проекты довольно давно существовали и в России — к примеру, в Московской международной киношколе (сейчас — Киноколледж № 40), где школьники вместе с воспитанниками подопечного детдома вместе делали что-то полезное для города, в котором находится детдом.

Как это работает у «Движения первых»? Есть два варианта: или школа сама ставит себе задачу, или школа находит для себя задачу [в каталоге](#) социальных задач на сайте [dobro.ru](#). Задачи там могут размещать НКО, местные власти, государственные учреждения и бюджетные организации (например, библиотеки или детские сады), иногда это делает социально ответственный бизнес. Сейчас в каталоге социальных задач есть, к примеру, такие, как разработка чат-бота для борьбы с наркограффити, создание архитектурного макета-реконструкции родного села и усадьбы в нем, постановки в инклюзивном театре,

исследование культуры саамов и т.п. Но есть, разумеется, и буклет про подвиги юных пионеров, и [дизайн-проект](#) музейной комнаты волонтеров СВО «ВМЕСТЕ К ПОБЕДЕ!», и школьный [музей СВО](#).

На 23 февраля в каталоге было 149 задач для школьников, из этих задач 10 (то есть 6,7%) были связаны со СВО.

Практически у всех этих задач уже есть конкретный исполнитель — местная школа; заказчиком, как правило, выступают НКО или местные администрации.

Школы, самостоятельно выбравшие для себя задачу и нашедшие организацию-партнера, тоже могут регистрировать свои проекты в каталоге, официально вписывая свою работу в деятельность «Движения первых».

В чем же главная новость? Неужели в том, что СВО-волонтерство с «Движением первых» становится обязательным для всех, раз уж переходит «из разряда внеурочных занятий в часть обязательного предмета»?

Нет, новость только в том,

что волонтерство с «Движением первых» теперь будут засчитывать как индивидуальный проект в школе. Раньше не засчитывали, а теперь будут засчитывать.



Фото: Дмитрий Азаров / Коммерсантъ

Когда начинать бояться?

Пока что Министерство просвещения говорит, что «Обучение служением. Первые» не вводится как самостоятельный предмет. Вот если методические материалы программы будут рекомендоваться в качестве основной модели для индивидуального проекта, тут свобода выбора для школ и для учеников закончится. Впрочем, даже в этом случае обязательным останется только индивидуальный проект как таковой (а не на конкретную тему), а будут ли навязывать ученикам конкретные темы помимо их воли, пока, как обычно, будет зависеть от конкретных школ. В некоторых случаях, особенно в небольших городках или селах, школы часто выполняют распоряжения местных властей, особенно когда речь идет об увековечении памяти земляков.

Тем не менее сказать «ложная тревога, расходимся» тоже нельзя. Индивидуальный проект изначально был задуман для

исследовательской и творческой самостоятельной работы,

а не для обслуживания государственных идеологических заказов, спущенных сверху администрациями разного уровня. Иначе это уже не образовательная практика, а инструмент формирования лояльности государству и создания соответствующей идеологической позиции.

Кстати, среди социальных заказов, где СВО не прописана отдельно, есть и музеи воинской славы земляков, которые включают все войны XX и XXI веков, и проекты по борьбе с «искажениями исторической правды». И есть заказанные местными властями и НКО социологические проекты, которые призваны изучать воззрения современной молодежи и выяснять, как еще ее можно военно-патриотически повоспитывать. Например, Ассоциация ветеранов СВО Саратовской области **констатирует**, что «многие проводимые форматы не имеют должного социального эффекта, не вызывают отклика и интереса у целевой аудитории», то есть у подростков и молодежи, и заказывает Поволжскому филиалу РАНХиГС проект, который помог бы определить «современные и вовлекающие форматы, искать новые темы и способы взаимодействия с целевой аудиторией».

Словом, идеологические проекты в рамках «Движения первых» в целом и его волонтерской программы «Обучение служением» не становятся обязательными для школы и не превращаются в новый предмет, просто теперь их официально можно выбирать в качестве индивидуального проекта, и этот проект будет засчитан.

И в то же время это маленький шаг на пути встраивания государственного идеологического движения в школьное образование.

ЧИТАЙТЕ ТАКЖЕ:



[Детская литература в черном-черном «Бункере»](#)

О чем хотят писать для наших детей Z-активисты и почему у них мало что получается

15:09, 25 февраля 2026, К. Арарат