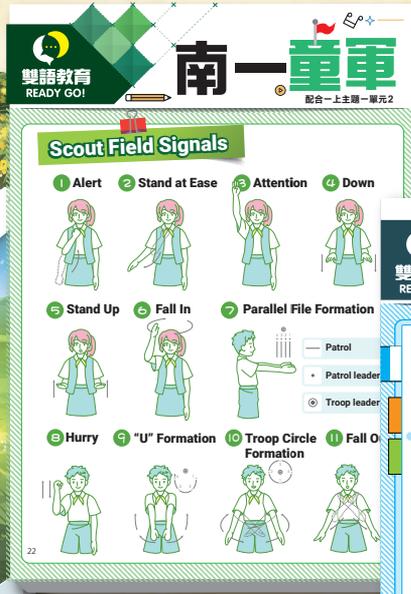


112國中

課室英語 綜合活動架構本



南一書局





六冊架構

南一綜合活動課程架構

輔導

自我成長

- 青少年身心發展與自我成長
- 自我探索與尊重差異
- 珍視與尊重生命

自主學習

- 自我管理與態度培養
- 學習策略與資源
- 高層次學習與多元學習

生涯發展

- 生涯發展與個人統整
- 教育進路與職涯發展
- 生涯規劃、抉擇與行動

生活適應

- 人際關係與團體互動
- 生活困擾與危機因應
- 正向習性與心理調適
- 性別與多元文化社會

年級	單元名稱	學習重點
一年級上學期	單元① 國中新世界	<ul style="list-style-type: none"> • 學習策略與資源 • 青少年身心發展與自我成長
	單元② 自我圓舞曲	<ul style="list-style-type: none"> • 自我探索與尊重差異 • 生涯發展與個人統整
	單元③ 學習特攻隊	<ul style="list-style-type: none"> • 自我管理與態度培養 • 學習策略與資源
一年級下學期	單元① 群我交響曲	<ul style="list-style-type: none"> • 人際關係與團體互動
	單元② 多元智慧王	<ul style="list-style-type: none"> • 自我探索與尊重差異 • 高層次學習與多元學習 • 生涯發展與個人統整
	單元③ 我愛我的存在	<ul style="list-style-type: none"> • 珍視與尊重生命 • 生活困擾與危機因應

童軍

童軍精神與發展

- 童軍精神

服務行善與多元關懷

- 服務精神
- 服務行善

戶外生活與休閒知能

- 野外旅行知能
- 露營知能
- 戶外休閒活動知能

環境保育與永續

- 休閒遊憩與環保實踐
- 戶外休閒與環境議題
- 野外與生活的環保

年級	單元名稱	學習重點
一年級上學期	單元① 我們是好夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 童軍精神
	單元② 我的活力團隊	<ul style="list-style-type: none"> • 童軍精神
	單元③ 我的祕密校園	<ul style="list-style-type: none"> • 童軍精神 • 野外旅行知能
一年級下學期	單元① 綠色生活新方向	<ul style="list-style-type: none"> • 野外旅行知能 • 休閒遊憩與環保實踐 • 戶外休閒與環境議題
	單元② 多生火饗食樂	<ul style="list-style-type: none"> • 露營知能 • 戶外休閒活動知能
	單元③ 戶外生活「營」家	<ul style="list-style-type: none"> • 露營知能 • 戶外休閒活動知能

家政

飲食

- 飲食行為
- 飲食的綠色生活
- 食物資源的管理運用
- 食品安全

衣著

- 服飾與織品管理
- 服飾消費
- 織品的生活運用
- 服飾與形象管理

生活管理

- 個人及家庭資源管理
- 生活文化與禮儀
- 創意生活美學
- 生活禮儀

家庭

- 家庭的發展變化與調適
- 家庭文化與傳承
- 家庭活動與共學
- 家人關係與經營

年級	單元名稱	學習重點
一年級上學期	單元① 元氣新生活	<ul style="list-style-type: none"> • 個人及家庭資源管理
	單元② 食尚玩家	<ul style="list-style-type: none"> • 飲食行為
	單元③ 衣事一籬筐	<ul style="list-style-type: none"> • 服飾與織品管理
一年級下學期	單元① 新良食運動	<ul style="list-style-type: none"> • 飲食的綠色生活
	單元② 「衣」起消費「趣」	<ul style="list-style-type: none"> • 服飾消費
	單元③ 「針」惜好生活	<ul style="list-style-type: none"> • 織品的生活運用

作者團隊

主編——董旭英
副主編——施紅朱

童軍指導顧問——蔡居澤教授

童軍——杜宜璇、邱敏慧、魏鈺珊

輔導——吳佩珊、俞雅珊、覺筱瑩

家政——辛靜玫、金芳曲、劉思筠

年級	單元名稱	學習重點	年級	單元名稱	學習重點
二年級上學期	單元① 人際事務所	<ul style="list-style-type: none"> 生活困擾與危機因應 人際關係與團體互動 	三年級上學期	單元① 夢想啟航	<ul style="list-style-type: none"> 生涯發展與個人統整 教育進路與職涯發展
	單元② 情緒我做主	<ul style="list-style-type: none"> 正向習性與心理調適 生活困擾與危機因應 		單元② 生涯 Maker	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃、抉擇與行動 生涯發展與個人統整
	單元③ 生涯探照燈	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃、抉擇與行動 學習策略與資源 生涯發展與個人統整 		單元③ 抗壓達人秀	<ul style="list-style-type: none"> 正向習性與心理調適 青少年身心發展與自我成長
二年級下學期	單元① 性別跨時代	<ul style="list-style-type: none"> 教育進路與職涯發展 性別與多元文化社會 	三年級下學期	單元① 未來想像	<ul style="list-style-type: none"> 生涯發展與個人統整 教育進路與職涯發展
	單元② 愛情四季	<ul style="list-style-type: none"> 珍視與尊重生命 性別與多元文化社會 生活困擾與危機因應 		單元② 盛夏的任務	<ul style="list-style-type: none"> 學習策略與資源 生活困擾與危機因應
	單元③ 職業面面觀	<ul style="list-style-type: none"> 教育進路與職涯發展 學習策略與資源 		單元③ 驪歌響起	<ul style="list-style-type: none"> 青少年身心發展與自我成長 人際關係與團體互動

年級	單元名稱	學習重點	年級	單元名稱	學習重點
二年級上學期	單元① 戶外生活大晉級	<ul style="list-style-type: none"> 野外旅行知能 戶外休閒活動知能 戶外休閒與環境議題 	三年級上學期	單元① 印象福爾摩沙	<ul style="list-style-type: none"> 野外旅行知能 休閒遊憩與環保實踐 戶外休閒與環境議題
	單元② 戶外飲食樂逍遙	<ul style="list-style-type: none"> 露營知能 野外旅行知能 		單元② 服務從心出發	<ul style="list-style-type: none"> 服務精神 服務行善
	單元③ 戶外安全練功坊	<ul style="list-style-type: none"> 戶外休閒活動知能 野外旅行知能 		單元③ 地球捍衛戰士	<ul style="list-style-type: none"> 野外與生活的環保 戶外休閒與環境議題
二年級下學期	單元① 野外探險不冒險	<ul style="list-style-type: none"> 野外旅行知能 戶外休閒活動知能 	三年級下學期	單元① 世界青少年	<ul style="list-style-type: none"> 童軍精神 戶外休閒與環境議題
	單元② 野地生存絕技	<ul style="list-style-type: none"> 野外旅行知能 戶外休閒活動知能 		單元② 愛在世界地球村	<ul style="list-style-type: none"> 服務精神 服務行善
	單元③ 野外求生看過來	<ul style="list-style-type: none"> 野外與生活的環保 野外旅行知能 露營知能 		單元③ 國際行動使者	<ul style="list-style-type: none"> 童軍精神 服務精神 服務行善

年級	單元名稱	學習重點	年級	單元名稱	學習重點
二年級上學期	單元① 美味「食」驗室	<ul style="list-style-type: none"> 食物資源的管理運用 	三年級上學期	單元① 轉動世界力	<ul style="list-style-type: none"> 生活文化與禮儀
	單元② 「衣」美專家	<ul style="list-style-type: none"> 服飾與形象管理 		單元② 手作夢未來	<ul style="list-style-type: none"> 創意生活美學
	單元③ 幸福一家人	<ul style="list-style-type: none"> 家庭的發展變化與調適 		單元③ 玩轉美好生活	<ul style="list-style-type: none"> 個人及家庭資源管理 創意生活美學
二年級下學期	單元① 料理傳家	<ul style="list-style-type: none"> 食物資源的管理運用 家庭文化與傳承 	三年級下學期	單元① 食在好安心	<ul style="list-style-type: none"> 食品安全
	單元② 傾聽心的聲音	<ul style="list-style-type: none"> 家人關係與經營 		單元② 攀登成熟的彼端	<ul style="list-style-type: none"> 生活禮儀
	單元③ 愛家進行曲	<ul style="list-style-type: none"> 家庭活動與共學 			

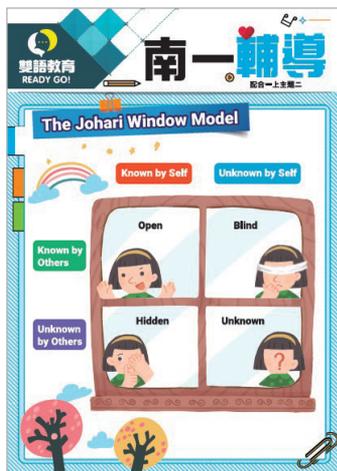
輔導 雙語學習

配合教育部2030雙語國家政策

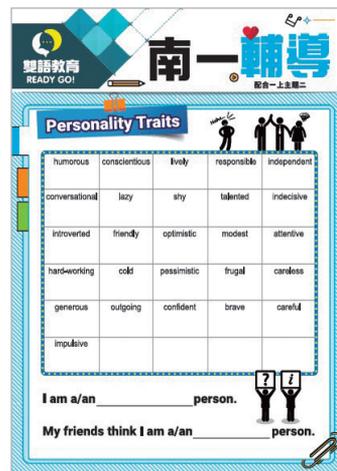
雙語學習單



● 認識學校各處室的英文
(配合一上主題二)

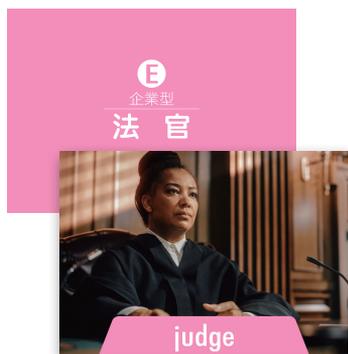
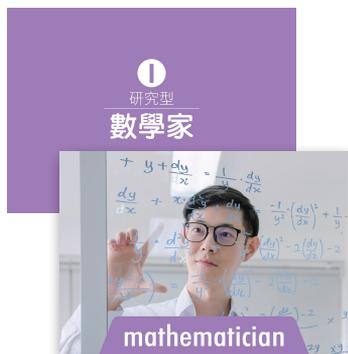


● 周哈里窗的英文理論
(配合一上主題二)



● 學會用英文表達自我特質
(配合一上主題二)

雙語字卡



● 結合生涯類型理論，職業雙語字卡讓學習更有趣！(配合二上主題三單元三)

雙語學習單



● 各國美食英語名稱
(配合二下主題三)



● 烹飪工具英語名稱
(配合二上主題一)



● 材質布料英語名稱
(配合一下主題三)

「烹飪工具」雙語掛圖、字卡



● 配合二上主題一單元一



更多精彩的雙語學習單，通通收錄在教師手冊及多媒體學習連結中！



烤箱



雙語學習單



● 追蹤記號的英語標示
(配合一上主題一)

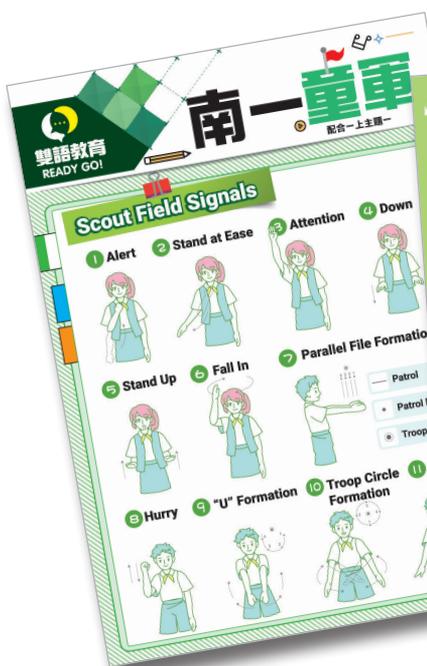


● 各式各樣的帳篷英語名稱
(配合一下主題三)



● 露營道具的英語名稱
(配合一下主題三)

雙語字卡



Attention



注意

南一書局

● 配合一上主題一單元二



童軍手號操英語指令學習單搭配雙語字卡，讓雙語學習更加多元、豐富！

童軍 雙語教案

課室英語

●設計者：鐘昀真 老師

學校名稱 School	高雄市立內門國民中學	學科領域 Domain/Subject	綜合活動童軍
主題名稱 Course	青春向前行	單元名稱 Unit	我們是好夥伴
教材來源 Teaching Material	南一綜合活動一上	教案設計者 Designer	鐘昀真
實施年級 Grade	七年級	本單元共 6 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	利用簡單英語使學生熟悉雙語教學。透過有趣的英語團康活動幫助學生融入新的交友圈。小隊合作完成雙語小隊呼、小隊歌、小隊舞及小隊呼，展現小隊精神，學習團隊溝通合作的重要性。		
學科核心素養 對應內容 Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	B1 符號運用與溝通表達	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的情感與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好際互動。	
學科學習重點 Learning Focus	校本素養指標 School-based Competences	無	
	學習表現 Learning Performance	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通並負責完成分內工作。	
學生準備度 Students Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject	本單元為學生升上國中後第一單元	
	英語準備度 Readiness of English	聽懂簡單課室英語	

(此部分以中文進行說明，鼓勵學生以英文進行發表)

總結階段 Summary stage

1. 教師小結-今天討論了神隊友與豬隊友的特質，請努力成為大家都想和你同一小隊的神隊友，並盡量避免成為豬隊友。
2. 廣播站-下個禮拜將進行分小隊活動 (總結階段以中文進行)

5 mins

第二節結束 End of the second session

準備階段 Preparation stage

1. Greeting
Good morning. It's time for class.
Class leader: Stand up. Attention. Bow.
Class: Good morning, teacher.
2. Taking attendance
I'm going to take the roll.
Who isn't here today?
3. 複習上節課程內容- Good patrol members and Bad patrol members.
For example, do you want a happy patrol member? Do you want a lazy payroll member?
(準備階段以中文進行)

5 mins

發展階段 Development stage

1. 引起動機-說明小隊的意義與分小隊注意事項 (教師提醒分小隊的正确心態等，以中文進行)
2. 分小隊抽籤
(1) Now the lucky draw will divide you into 4 patrols.
(2) 6 people in one patrol.
(3) Seat number 1 please come to the front.
(4) Put your seat number on your name tag.

10 mins

小隊成員特質參考表

attentive 細心的	intelligent 聰明的
ambitious 有抱負的	kind 仁慈的
brave 勇敢的	knowledgeable 博學的、有見識的
calm 冷靜的	loyal 忠誠的
compassionate 有同情心的	mature 成熟的
confident 有自信的	modest 謙虛的
considerate 體貼的	observant 善於觀察的
creative 有創意的	open-minded 心胸開闊的
diligent 勤奮的	optimistic 樂觀的
down-to-earth 務實的	outgoing 外向的
driven 奮發努力的	patient 有耐心的
easy-going 好相處的	polite 有禮貌的
energetic 有活力的	reliable 可靠的
enthusiastic 熱情的	responsible 負責任的
flexible 懂得變通的	self-disciplined 自律的
frank 坦然的	sincere 真誠的
friendly 友善的	social 善於社交的
generous 慷慨的	talented 有才華的
gentle 溫柔的	thoughtful 思考縝密的
genuine 真誠的	trustworthy 值得信賴的
hard-working 勤奮的	well-organized 有條理的
honest 誠實的	warm 溫暖的
independent 獨立的	wise 有智慧的
insightful 有洞見的	witty 風趣的

example:
A: Please tell me about yourself. 請談談你自己。
B: I am a/an _____ person. 我是一個 _____ 的人。 Or
I consider myself a/an _____ person. 我認為我是一個 _____ 的人。

Key sentence:
We want our patrol members to be _____, and _____.

我們是好夥伴

Class: _____ Patrol: _____ Name: _____ Number: _____

1. 小隊列車

Name	Position	Duty
	patrol leader	領導小隊、維持小隊紀律、協助隊員完成工作
	assistant patrol leader	小隊長缺席時，代理其職務；協助小隊長及其他隊員工作
	scribe	負責小隊活動日誌
	quartermaster	收發、保管小隊器材
	cleaning crew leader	關心隊員身體健康狀況、維持小隊活動區域整齊清潔
	patrol cheerleader	帶領小隊創作小隊歡呼及歌曲、帶領小隊設計遊戲與表演

b.

We choose _____ to be our patrol leader because _____.

We choose _____ to be our assistant patrol leader because _____.

We choose _____ to be our scribe because _____.

We choose _____ to be our quartermaster because _____.

We choose _____ to be our cleaning crew leader because _____.

We choose _____ to be our patrol cheerleader because _____.

2. 小隊心動力

Hello, everyone, we are patrol _____.

We choose _____ to be our patrol name because _____.

輔導 教學準備

驚奇四超人校園尋寶趣



好玩的大富翁桌遊設計，跟著處室四超人，一起去校園探險吧！

● 配合一上課本 P.41~P.47

國中綜合活動

驚奇四超人 校園尋寶趣

NEW

配合一上課本 主題二單元一活動

遊戲規則

- 請各小組選一代表擲骰子，以骰數決定前進的格數。
- 在一分鐘內，請小組討論並回答格子內的題目，若對即可得分，答錯不予計分。
- 骰子也可插入「機會」、「命運」字牌，擲到抽機會、命運卡，並回答轉卡的題目，答對即可得分。
- 答題分數加總起來，分數最高者即為優勝。

備註：處室名稱及職稱，請依各校實際情況為主。

解答

機會

有沖水器、班級課桌椅壞掉，要去哪個處室、組別報修？
 註冊費及營養午餐費用，要繳給哪個處室的哪一組呢？
 同學受傷或生病時，應該先到哪個處室的哪個地方處置或諮詢？
 想知道學校的社團活動相關問題，可以找哪個處室、哪一組的教員詢問？

命運

想自願參加學校語文競賽，應該向哪個處室哪一組報名？
 要去哪個處室領取生涯手冊？
 想瞭解自己的心理測驗結果，可以找哪個處室幫忙呢？
 拿到的課本有缺頁，可以到哪個處室找哪一組的教員幫忙？

解答

機會
 報修 總務處、事務組
 繳費 總務處、出納組
 諮詢 學務處、健康中心
 備詢 學務處、學生活動組

命運
 報名 教務處、教學組
 領取 輔導處
 諮詢 輔導處
 備詢 教務處、設備組

1 快問快答閃卡



2 插卡骰子



升學字卡



分組比一比，看看哪一小隊最先完成升學進路字卡排序喔！

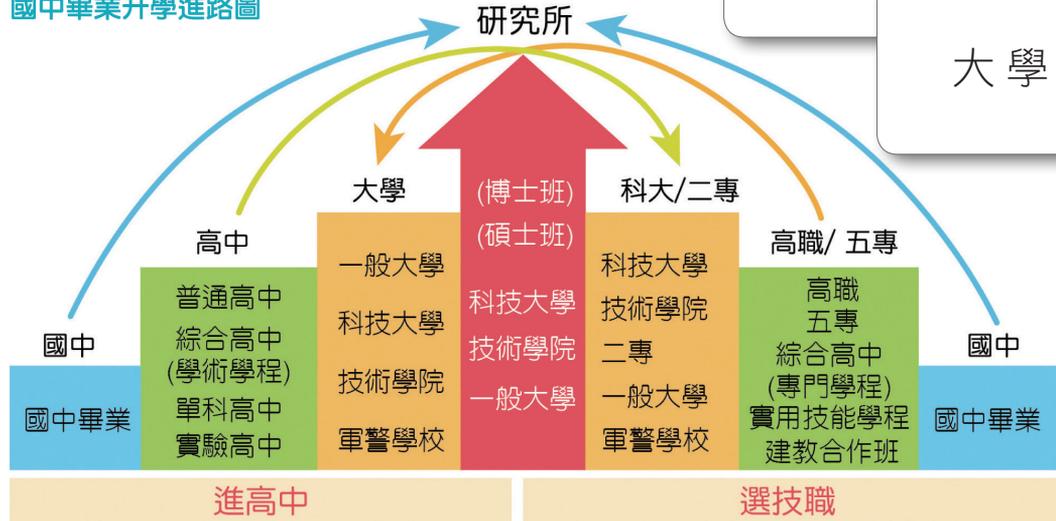
二專

高職

高中

大學

國中畢業升學進路圖



●配合三上課本 P.19 「未來偵查員」活動。

木頭疊疊樂

活動 2 心靈深呼吸

●壓力現形記

九年級學生生活緊湊，面對會考及選校，身心易感焦慮，每個人都有自己要面對的壓力。壓力無影無形，你如何發現它來臨呢？壓力避不掉，但是你要學會管理它，第一步就從「覺察」開始！

活動說明(說明)

1. 小組內依照座號抽取疊疊樂(不可抽最上層積木)，抽好後往上疊。
2. 請仔細觀察自己抽取疊疊樂時的感受、想法。
3. 其他同學要靜靜觀察每位抽取者的身體語言(例如：表情、姿態、呼吸情形等)。

我的壓力是考試。

我觀察到有壓力時，同學的手會抖。

第一組

1. 剛開始進行疊疊樂，和進行到後面時，大家的感受有何差異？是什麼原因造成差異呢？
2. 積木愈疊愈高，你發現同學的心情及身體語言有何變化？產生變化的原因為何？
3. 疊疊樂活動的壓力反應，與自己面對九年級壓力時，身心反應上有什麼異同之處呢？

●配合三上課本 P.31 「抗壓達人秀」活動。



家政 教學準備

拼圖主題包



● 配合一上課本 P.81 「拼出時間力」活動。

布料材質包

材質提示卡 117

<p>棉 Cotton</p> <p>優點 柔軟、吸溼透氣、保潔耐洗。 缺點 易皺、光澤較差、易生霉。 用途 嬰兒衣服、毛巾、休閒服、運動衣、內衣等。</p>	<p>聚酯纖維 Polyester</p> <p>優點 不縮不皺、彈性佳。 缺點 透氣性差、悶熱、易生靜電。 用途 常見於男女成衣、學生服、夾克、襪子等。</p>	<p>亞克力 Acrylic</p> <p>優點 柔軟有光澤、質輕彈性佳。 缺點 吸溼性差、易起靜電、毛球。 用途 常用來替代毛織品或毛織衣、圍巾、女孩、運動服、圍巾。</p>
<p>麻 Linen</p> <p>優點 透氣耐洗、耐穿耐、有光澤。 缺點 易皺、需要整理。 用途 手帕、帆布、家飾裝潢布料、夏季服裝。</p>	<p>合成纖維</p> <p>尼龍 Nylon</p> <p>優點 拉力特別好、不易起皺。 缺點 不太吸水、悶熱不透气。 用途 常見於泳衣、女性內衣、外科繃帶、彈性襪。</p>	<p>彈性纖維 Spandex</p> <p>彈性纖維是天然或合成的聚合物，在拉伸下至少可重複拉伸原長度的百分之以上。當外力解除時，它可以立刻恢復原長。</p> <p>用途 常見於泳衣、短褲、透溼衣等需要彈性的衣服。</p>
<p>天然纖維</p> <p>絲 Silk</p> <p>優點 柔軟有光澤、彈性佳、保潔。 缺點 會縮水、怕白鹼、易受蟲害。 用途 領帶、手帕、睡衣、禮服等華麗的衣服。</p>	<p>再生</p> <p>嫘縲 Rayon</p> <p>優點 柔軟有光澤、不易起毛球。 缺點 易起皺、在水中不牢固。 用途 嫘縲替代精緻品，常用來做衣服、襪子。</p>	<p>混紡</p> <p>混紡纖維是由兩種或兩種以上的纖維織造而成，可以顯取各種纖維的優點且降低成本。</p>

織物織法

平織
「斜紋」和「縐紋」一上一下交錯織成。此種織法堅韌耐穿、不易起皺且表面平整、常見於襯衫、洋裝。

斜織
布面有斜紋的紋路。此種織法布料平整、耐穿耐穿、適合做工作服、文具或成衣、褲、手帕、襪子等。

縐織
「縐紋」很常見，是不定數目以2:1「經紗」上下，形成美觀的光澤與色澤，但也因此造成布料的堅韌度、耐用於製作襯衫、洋裝等。

針織
織物原理與手工編織衣服相同，特點為彈性大、易縮水、不易皺、常見於製作內衣、運動服等。

不織
此種織造方式係將纖維直接成、特點是沒有布紋、透氣、質輕、保潔性好、但不耐穿，多用於洗衣袋、紙袋等。

● 配合一上課本 P.117 「衣物神秘袋」活動。

各國文化介紹字卡

活動 1 在餐桌上旅行

小勁對於自己的未來充滿了許多想像，知道自己未來的生涯發展，將會是跟隨那一把競爭的世代，需要適應才能讓自己的視野更廣，但世界上的國家這麼多，要如何去瞭解他們呢？小勁在圖書館中偶然翻到了一本書，書上寫著……

瞭解這世界，需要一把開啟「食」系的鑰匙，這把鑰匙需要集思廣益四種能力才能製造……美食力、國際力、交流力、友誼力，這四力將會是跨動這世界的關鍵。

全球化的浪潮，讓我們接觸的食物愈來愈多元，臺灣的飲食文化獨具特色，其中也融合了許多國家的美食元素，而各國不同的文化，擁有著不同食物的特點。美食是國際間的共同語言，讓我們來一場餐桌小旅行吧！

活動動機/目標：

1. 各組以筆觸方式回答餐桌上的食物來自哪個國家，回答正確增加1分。
2. 小組舉手舉牌說出該國文化特色再加分。

學習重點：

透過美食瞭解一個國家，能夠成為當地擁有真摯情感保存呢？

餐桌上旅行 主題包 各國文化介紹字卡

【主題包】
由教師精心設計，內容豐富，適合不同年級學生使用。主題包內容包括：各國文化介紹字卡、各國文化介紹卡、各國文化介紹卡……

印尼

◎ 氣候：熱帶性氣候。
◎ 飲食特色：喜歡加入各種香料，口味偏辣。印尼人信仰伊斯蘭教佔大多數，所以多數人不吃豬肉。

日本

◎ 氣候：溫帶季風氣候。
◎ 飲食特色：日本料理特色是生、冷、和食與壽司，注重營養均衡。

● 配合三上課本 P.42~P.43 「在餐桌上旅行」活動。

幸福御守

68 主題二 青春觀世界

範例三 幸運御守吊飾

利用七年級學過的手縫技巧就能製作御守，如果再繡加上自己設計的圖案，就能完成屬於自己獨一無二的幸運御守吊飾囉！

手縫御守的常用工具

1. 依據期待的御守尺寸用消尖筆在表布的正反面畫出、裡布畫出同樣尺寸的外框，並在表布正面畫出圖案草稿。
2. 將表布置於繡框上刺繡。
3. 完成刺繡。
4. 沿著表布和裡布外框外推 0.5 公分剪下來。
5. 表布正面相對對折，沿著外框以回針縫固定兩側。
6. 將裡布同樣以回針縫固定兩側，並在右下角留下 2 到 3 公分返口。

69

7. 將表布翻回正面。
8. 用推子將御守表布下方左右兩側撐出。
9. 將做好的御守表布套入裡布的袋中。
10. 用回針縫沿著外框上緣 0.3 到 0.5 公分處，將表布和裡布的袋口縫合。
11. 從裡布的返口處把御守表布翻出來。
12. 用藏針縫縫合返口處。
13. 將裡布袋塞回表布袋裡。
14. 用粗針或推子在御守袋口適當位置扎出一個洞，把打好緩帶結的繩子穿進去。
15. 把御守袋口上緣左右兩端向裡推，並拉緊繩結。

◎ 亦可以用不織布搭配毛線繡或其他創意方式製作御守囉！

M 代表數學，每天多一題數學模擬試題，希望下次模擬考數學能拿到 A。

省思：

1. 在設計與製作的過程中，你覺得最有趣以及最有挑戰性的是哪個環節？
2. 透過製作表物的設計製作，對自己的興趣與能力的新發現是什麼呢？
3. 我的作品最能展現美感的是哪個設計？為什麼？

● 配合三上課本 P.68~P.69 「幸福御守吊飾」活動。

童軍 教學準備

鐵哨 / 露營燈

● 請你跟我這樣做

小鬆看到八年級學長利用手號操整隊，既輕鬆又快速，還有幾位同學一起協助班長。他想到這或許是個好辦法，可以在自己的班級中試試。

事實上，手號操不是一種體操，而是其中一種能夠使團隊的混亂狀況得到立即改善的小秘技呢！

省思與回饋

- 練習手號操的過程中，團隊有沒有遇到什麼困難？可能產生什麼問題？我們是用什麼方法解決的？
- 執行手號操可以達成團隊行動的一致性與並進團隊默契嗎？為什麼？



● 配合一上課本 P.19 「請你跟我這樣做」活動。

大型撲克牌

24 主題一 青春向前行

● 挑戰新接龍

在達成共同目標的過程中，藉由良好的溝通協調技巧，以及所有成員全心投入來合作完成任務，將能讓團隊表現更傑出。有了上個活動的經驗後，還可以如何調整策略來提升合作成效呢？讓我們來挑戰新任務吧！

活動說明 (說明)

- 每小隊拿 A 到 K 共 13 張相同花色撲克牌。
- 將牌朝上，隨意擺放，小隊員同時觀察後，將牌擺朝下。
- 依 A 到 K 的順序翻，翻完一下，從小隊長開始翻牌，如果不是 A，就立即蓋牌，接著由小隊長右手邊的隊員接續翻牌，每人一次只能翻開一張牌。
- 最快依照 A 到 K 順序全部翻出來的小隊，所有隊員一起舉手三秒並喊完成為優勝。

進行挑戰前，小隊先討論合作策略，要能發揮每個人的正向特質，以及改善上個活動中遇到的團隊問題。

第一節

- 挑戰任務的過程中，我發揮了哪些正向特質？
- 我期待小隊表現能夠自我超越或勝過其他小隊嗎？為什麼？

省思與回饋

- 小隊之間的溝通方式可以如何應用在班級事務中？
- 在生活中我還可以如何應用類似的合作經驗？



● 配合一上課本 P.24 「挑戰新接龍」活動。



● 戶外衣著卡 (共 42 張)



● 拯救卡 (共 12 張)



● 裝備卡 (共 58 張)



請將露營需要用到的裝備牌卡，按照背包裝填原則，擺放於背包海報上正確的對應位置。

南一數位資源 入口網



數位資源入口

一站整合老師需要的所有資源！

南一書局 數位資源入口網

- 南一OneBox 數位資源整合**
 - 入口網站
 - 產品介紹 / 使用說明 / 操作說明
 - 網頁版
 - 下載備課資料 / 取得數位產品
 - 桌機版
 - 下載電子書、題庫 / 下載影片光碟
 - 下載備課資料 / 取得數位產品
- 南一雲端出題**
 - 南一雲端出題系統
 - 免下載、線上出卷 / 出題功能齊全 / 提供素養題型
 - 南一雲端出題系統
 - 免下載、線上出卷 / 出題步驟最快速 / 提供素養題型
 - 南一評測系統
 - 國中編複習成卷測驗
- 南一OneBook 智慧電子書**
 - 網頁版
 - 免下載 / 備課自動記錄 / 適用各種系統載具
 - iOS版
 - 可離線使用
 - Android版
 - 可離線使用
- 南一OneGrade 手機閱卷專家**
 - 搭配題庫光碟輸出作答卡
 - 手機下載OneGrade APP即可快速掃描得分
 - 可匯出成績紀錄
 - 入口網站
 - iOS版 Android版
- 南一OneLink 課室管理系統**
 - 數位布告欄 / 聯絡簿
 - 發派作業 / 線上繳交作業
 - 線上發派影音內容
 - 班級相簿
 - 班級部落格
 - 入口網站 網頁版

有南一
好放心



南一數位產品客服
官方Line@

◆ 南一OneBox 2.0 資源最全面 ◆

了解更多



南一OneBox ver.1.2.0 線上資源

國中綜合 更換科目 1年級 111上

我的：我的光碟盒、下載紀錄

取得資源：線上資源、光碟資源

支援單檔下載與批次下載！

檔案名稱	檔案大小	下載
<input type="checkbox"/> 1上綜合課本-主題3-1元氣新生活.pptx	6.81 MB	<input type="button" value="下載"/>
<input type="checkbox"/> 尚玩家.pptx	15.4 MB	<input type="button" value="下載"/>
<input type="checkbox"/> 故事一簞筍.pptx	23.4 MB	<input type="button" value="下載"/>

桌機版(電腦版)
提供光碟完整檔，可一次下載完整資源



雙語教育
READY GO!



南

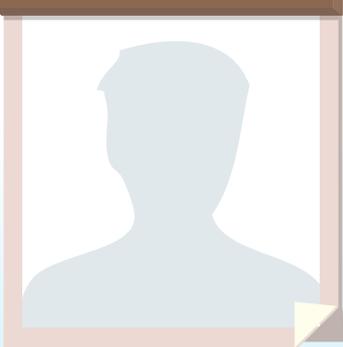
—

童軍



This is Me!

My Picture



Name

I graduated from...
(Elementary school)

Nickname

Features

I am...

Constellation



My friend's signature...

