

原來地理是這麼回事！

會考應證・教學免擔心

九年級架構改版調整， 教學更順手！



112年

地理 教材簡介

📍 會考這麼考

01 會考這麼考 教材輕鬆教

📍 架構說清楚

03 1-6冊架構

04 九年級架構調整

📍 課本特色

05 九年級教材特色

13 八年級教材特色

15 七年級教材特色

📍 備課用書特色

17 使用說明

19 課前準備

21 課後延伸

📍 輔材測驗高手

23 單冊輔材特色

24 總復習特色

25 完勝會考

26 主題書特色

📍 多媒體輕鬆用

27 備課資源篇

28 教學PPT

29 測驗專區

30 多媒體資源

南一書局

會考這麼考，教材輕鬆教

➔ 掌握會考趨勢，南一教材精準設計，教學不費力



新課綱的會考試題，**不再**著重細微的記憶知識，而是強調**推論**與**探究**等。

111 年會考評量分項能力分配：

試題評量之分項能力	題數分配	百分比
理解學科基本知識	14	26%
轉譯不同方式呈現的社會領域相關資料	15	28%
擷取訊息加以比較或做出合理推論	11	20%
探究生活與學術情境問題	14	26%

範例說明 會考依據課綱的學習內容與表現設計試題

學習內容	主題	項目	條目	說明	學習表現
	B. 區域特色	g. 漠南非洲	地 Bg- IV -3 現代經濟的發展與挑戰。	漠南非洲的公平貿易課題，可關注產銷過程中利潤分配及產地勞動的性別、童工等問題。	地 1a- IV -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。

111 會考試題

題號 40 圖(二十)為小成在研究2017年非洲貿易現況時所發現的某些現象。非洲各國採取下列何項措施，最可能有助於改善非洲這些現象？

- 💡 肯亞是世界主要的花卉生產國，但奈及利亞的花卉有八成來自荷蘭；奈及利亞生產大量棕櫚油，但肯亞的棕櫚油主要進口自馬來西亞。
- 💡 以洲內貿易的比例而言，非洲僅有15%，亞洲是58%，歐洲高達67%。
- 💡 目前非洲大部分國家的貿易對象主要為歐盟國家、中國及美國。

圖(二十)

- (A) 限定與非洲其他國家的進口配額，保護本國產業
- (B) 改善與其他洲的交通運輸，降低貨物的運輸成本
- (C) 強化邊境的管制措施，防止鄰國非法貿易的進行
- (D) 簽署非洲自由貿易協定，降低非洲國家間的關稅**

吻合課綱，南一教材內容編撰不細瑣，教學更省力。



教材對應 南一版第五冊第二單元

解題概念 非洲國家雖彼此位置近，但貿易關係不如其他洲別。透過簽訂的貿易協定，較能解除該現象。

2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？

早期漠南非洲國家的經濟大多相當落後和貧困，2000年後部份國家停止內戰，政局轉穩，經濟快速成長（圖 1-2-7）。這些國家積極與其他區域國家進行經貿往來，合資建設基礎設施，希望能透過產業轉型，擺脫貧窮國家的困境。

一、經濟發展所面臨的困境

近年，許多漠南非洲國家因醫療衛生的改進，死亡率已逐年下降，但出生率仍長期偏高（圖 1-2-8），導致人口快速成長且糧食需求增加；然本區至今在第一級產業活動仍然以熱帶栽培業為主，因此糧食多不足自給，甚至易引發饑荒（圖 1-2-9）。

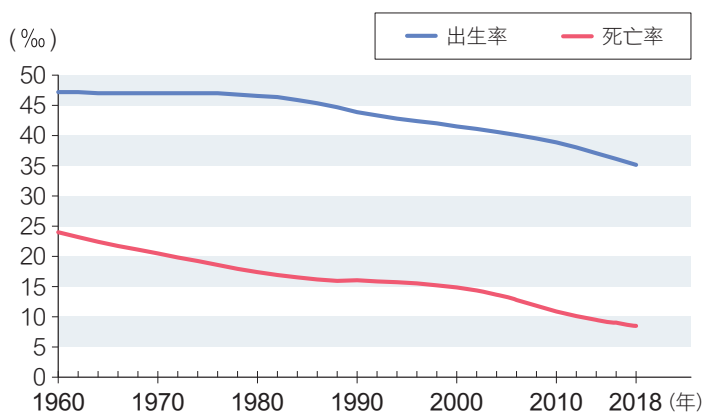


圖 1-2-8 1960~2018 年漠南非洲出生與死亡率變遷
資料來源：世界銀行，2019 年

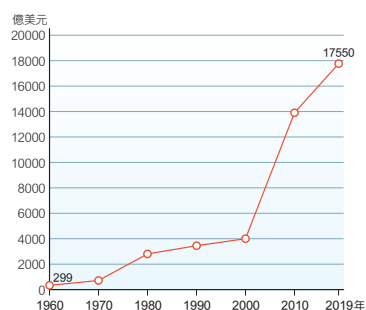


圖 1-2-7 1960 年至 2019 年漠南非洲國家 GDP 變化
資料來源：世界銀行，2020。

如果你是漠南非洲某個窮困小國的元首，在獲得了國際援助的善款後，你會優先補助或投資哪個內政項目，以改善國家的貧困？為什麼？



大量興建學校，推展免學費政策，以拉高國民教育水準，提升人力資源的素質。（答案僅供參考）



圖 1-2-9 漠南非洲饑荒嚴重
2017 年漠南非洲奈及利亞、索馬利亞等國爆發饑荒問題，聯合國表示全球仍有超過 6 億人口陷於營養不良的困境。

架構說清楚

(1-6 冊架構)

		地理	歷史	公民
七年級	第一冊	基本概念與臺灣	臺灣的歷史（上）	個人身分與社群參與
		單元 1 地圖與座標系統	單元 1 史前時代與原住民	單元 1 人性尊嚴和人權保障
		單元 2 世界中的臺灣	單元 2 大航海時代的政治	單元 2 性別平權
		單元 3 高低起伏的地形	單元 3 大航海時代的經濟與文化	單元 3 親屬關係與家庭職能
		單元 4 臺灣的海岸與島嶼	單元 4 清帝國時期的政治與經濟	單元 4 平權的家庭
		單元 5 天氣與氣候	單元 5 清帝國時期的社會與文化	單元 5 校園生活與公共事務參與
		單元 6 水文與水資源	單元 6 清帝國時期的原住民社會	單元 6 社區與部落
	第二冊	彩繪臺灣風情	臺灣的歷史（下）	社會團體與社會生活
		單元 1 臺灣的人口成長與分布	單元 1 日治時期的統治方針	單元 1 公民與公民德性
		單元 2 臺灣的人口組成與多元文化	單元 2 日治時期的殖民統治與現代化	單元 2 志願團體
		單元 3 臺灣的農業	單元 3 日治時期的社會與文化	單元 3 多元文化與社會
		單元 4 臺灣的工業與國際貿易	單元 4 戰後臺灣的政治發展	單元 4 社會規範
		單元 5 聚落與交通	單元 5 戰後臺灣的外交與兩岸關係	單元 5 公平正義與勞動參與
		單元 6 區域發展與空間差異	單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化	單元 6 社會安全中的國家責任
八年級	第三冊	區域特色（上）	東亞的歷史（上）	民主國家的法治政府
		單元 1 中國的自然環境與人口分布	單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會	單元 1 人民與國家
		單元 2 中國的人口成長與遷移	單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化	單元 2 憲法與人權
		單元 3 中國的產業轉型與區域差異	單元 3 宋元時期的國際互動與交流	單元 3 法治社會下的政府
		單元 4 全球化下的中國	單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流	單元 4 我國的政府
		單元 5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷	單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革	單元 5 民主社會的公共意見
		單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	單元 6 晚清城市的新風貌與新文化	單元 6 民主國家的政治參與
	第四冊	區域特色（中）	東亞的歷史（下）	生活中的權利與救濟
		單元 1 東北亞的自然環境與觀光	單元 1 中華民國早期的發展	單元 1 契約與生活
		單元 2 東北亞的經濟發展與挑戰	單元 2 現代國家的追求	單元 2 民事糾紛的解決途徑
		單元 3 東南亞的區域特色與經濟發展	單元 3 日本帝國的對外擴張與衝擊	單元 3 犯罪與刑法
		單元 4 南亞的區域特色與經濟發展	單元 4 中國共產政權的建立與發展	單元 4 犯罪的追訴
		單元 5 西亞與北非的區域特色	單元 5 冷戰時期東亞國家的競合	單元 5 生活中的行政法規與救濟
		單元 6 西亞與北非的國際衝突	單元 6 現代東亞的發展	單元 6 兒少權利的保護
九年級	第五冊	區域特色（下）	世界的歷史（上）	科技發展與經濟社會
		單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展	單元 1 西亞與非洲古文明	單元 1 選擇與機會成本
		單元 2 漠南非洲的經濟發展	單元 2 希臘與羅馬古文明	單元 2 生活中的誘因
		單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	單元 3 普世宗教的起源與發展	單元 3 價格與資源分配
		單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟	單元 4 近代歐洲的興起	單元 4 交易與專業分工
		單元 5 北美洲的區域特色與經濟發展	單元 5 多元世界的互動	單元 5 廠商競爭下的市場
		單元 6 中南美洲的區域特色與經濟發展	單元 6 革命的時代	單元 6 貨幣與科技應用
	第六冊	地名、飲食與生活	世界的歷史（下）	全球關連與現代公民
		單元 1 地名怎麼來？	單元 1 民族主義的興起	單元 1 科技發展與生活
		單元 2 聚落的命名與商品行銷	單元 2 帝國主義與第一次世界大戰	單元 2 全球化的影響
		單元 3 從產地到餐桌	單元 3 戰間期與第二次世界大戰	單元 3 智慧財產的保障與運用
		單元 4 食品安全面面觀	單元 4 冷戰與今日世界	單元 4 現代公民與媒體識讀

九年級架構調整

調整架構與分量，使教學更順暢

舊

111 學年 第五冊

單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展

- 1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色？
- 1-2 漠南非洲文化如何與外界互動？

單元 2 漠南非洲的經濟發展

- 2-1 西方殖民如何影響漠南非洲的政經發展？
- 2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？

單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化

- 3-1 自然環境如何影響歐洲與俄羅斯的發展？
- 3-2 歐洲與俄羅斯的區域發展有何特色？

單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟

- 4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？
- 4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎？

單元 5 美洲的移民與農牧業發展

- 5-1 美洲有哪些多元族群？
- 5-2 美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？

單元 6 美洲的工商業與經濟發展

- 6-1 美洲的工商業發展有哪些特色？
- 6-2 美洲各區域的經濟發展有什麼差異？

新

112 學年 第五冊

單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展

- 1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色？
- 1-2 漠南非洲的傳

單元 2 漠南非洲的

- 2-1 西方殖民如何影
- 2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？

單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化

- 3-1 歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係？
- 3-2 面積廣大的俄羅斯有哪些環境特色？
- 3-3 歐洲與俄羅斯的區域發展有何異同？

單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟

- 4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？
- 4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎？

單元 5 北美洲的區域特色與經濟發展

- 5-1 北美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？
- 5-2 北美洲的工商業發展有哪些特色？

單元 6 中南美洲的區域特色與經濟發展

- 6-1 中南美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？
- 6-2 中南美洲的經濟發展有哪些特色？

歐洲與俄羅斯的自然環境分兩小節，獨立講述不混淆。

北美洲與中南洲切割兩單元，各自講述！授課方便。

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

舊

111 學年 第六冊

單元 1 地名怎麼來？

- 1-1 「臺灣」地名的由來與演變
- 1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的變遷

單元 2 聚落的命名與商品行銷

- 2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係
- 2-2 聚落地名與族群文化的關係

單元 3 從產地到餐桌

- 3-1 我們食物的來源還是「靠天吃飯」嗎？
- 3-2 我們吃的食物有多少是進口的呢？
- 3-3 我們的飲食文化正在消失嗎？

單元 4 食品安全面面觀

- 4-1 你吃的食物安全嗎？
- 4-2 全民如何監督食安問題？

新

112 學年 第六冊

單元 1 地名怎麼來？

- 1-1 「臺灣」地名的由來與演變
- 1-2 臺灣縣市、鄉鎮市區名的變遷

單元 2 聚落的命名與商品行銷

- 2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係
- 2-2 聚落地名與族群文化的關係

單元 3 從產地到餐桌

- 3-1 我們食物的來源還是「靠天吃飯」嗎？
- 3-2 我們吃的食物有多少是進口的呢？
- 3-3 我們的飲食文化正在消失嗎？

單元 4 食品安全面面觀

- 4-1 你吃的食物安全嗎？
- 4-2 全民如何監督食安問題？



傾聽老師們的使用意見，改善九年級課程又擠又趕的情況！

課本特色 九年級

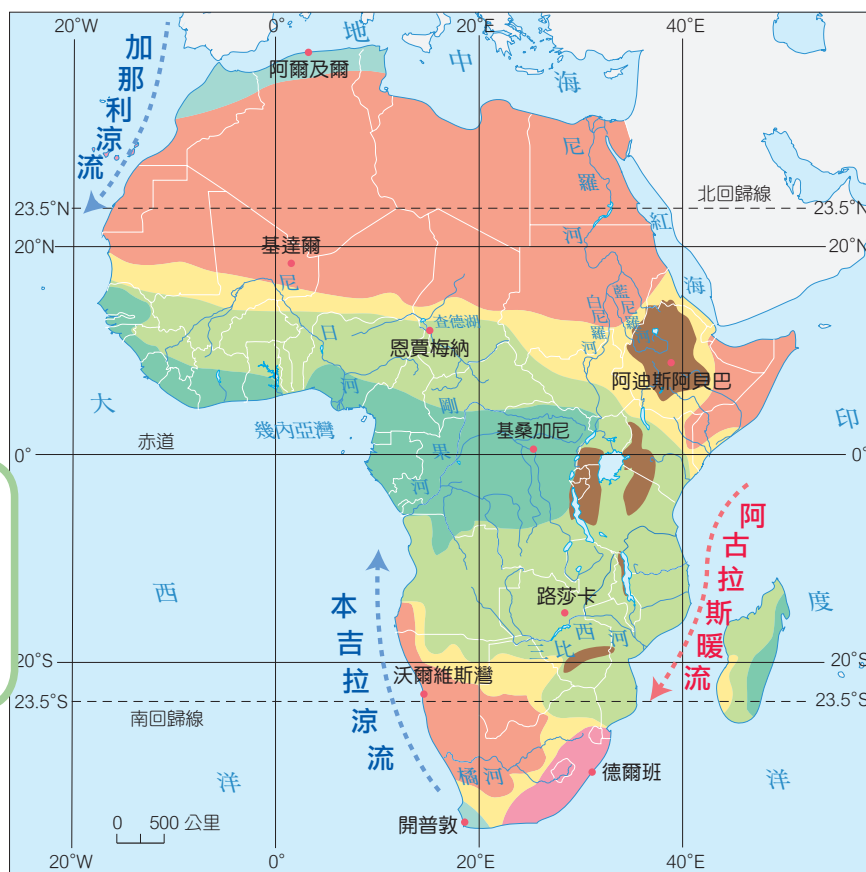
➔ 非洲氣候類型分布，結合植被與產業

二、熱帶氣候範圍廣

由於赤道橫貫非洲大陸中部，氣候帶和天然植物帶大致呈南北對稱分布（圖 1-1-3）。
 漠南非洲則以熱帶氣候為主，自然資源與物種豐富，有利拓展觀光業。



改版調整非洲南北氣候對稱分布呈現，搭配植被，了解彼此之間的影響成因。



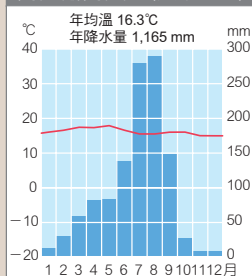
- 熱帶雨林氣候
- 溫帶地中海型氣候
- 草原氣候
- 熱帶莽原氣候
- 夏雨型暖溫帶氣候
- 高地氣候
- 熱帶沙漠氣候

高地氣候

因地勢較高，故氣候涼爽。

氣溫較同緯度低

阿迪斯阿貝巴(衣索比亞)

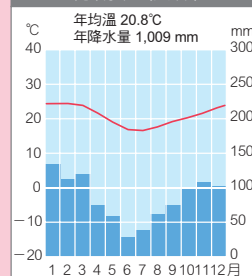


夏雨型暖溫帶氣候

因暖流經過，氣候暖溼，夏季東南信風帶來水氣，降水量較多。

氣候暖溼，夏季降雨較多

德爾班(南非)



▲ 圖 1-1-3 非洲氣候類型示意圖

赤道以南

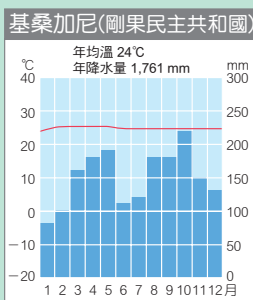
赤道以北

熱帶雨林氣候

多分布在赤道附近的剛果河流域與幾內亞灣沿岸。河川流量豐穩，森林茂密。



終年高溫多雨

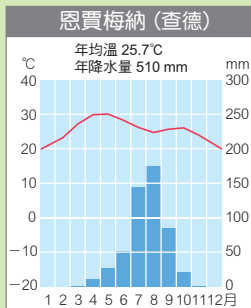
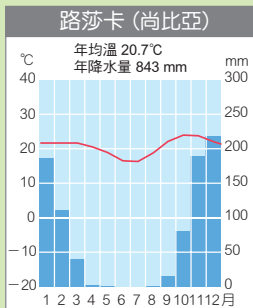


熱帶莽原氣候

多分布在熱帶雨林氣候的南、北兩側。乾、溼季明顯，植被以高草原加上稀疏的樹木為主。



氣候炎熱，夏雨冬乾

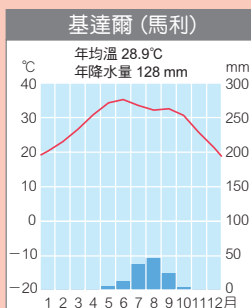
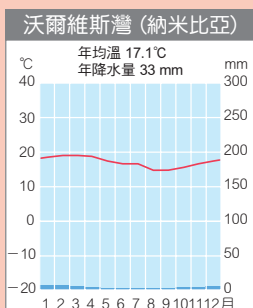


熱帶沙漠氣候

多分布在南、北回歸線附近。主要是受到副熱帶高壓籠罩及沿海涼流影響，空氣穩定少對流，降水稀少。植被以耐旱的沙漠植物為主。



終年乾燥少雨

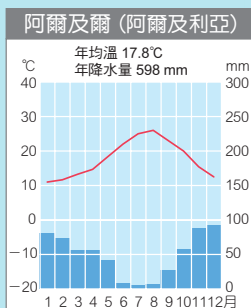
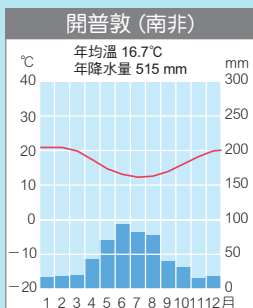


溫帶地中海型氣候

多分布在漠南非洲西南角一帶與北非地中海沿岸。適合柑橘、葡萄等耐旱、低矮的樹木。



夏乾冬雨



緯度由低至高，氣候南北對稱



調整歐洲氣候影響產業類型的呈現方式

二、溫和溼潤的氣候類型

受到緯度、地形、洋流、西風、距海遠近等因素影響，歐洲氣候特色各地有別，除了高地氣候、寒帶氣候外，大多為溫帶氣候區，全境無沙漠（圖 1-3-7 ~ 8）。

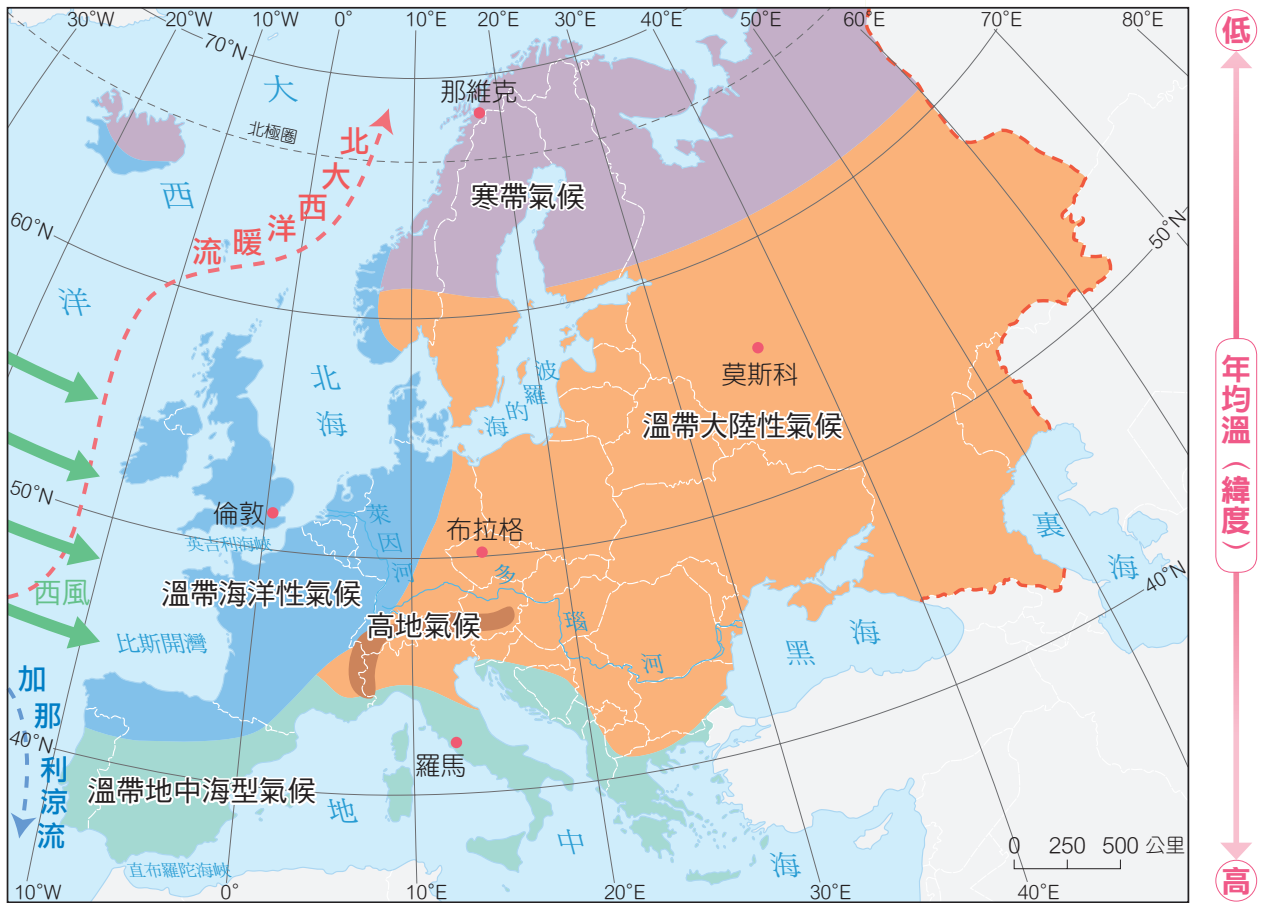


圖 1-3-7 歐洲氣候分布圖

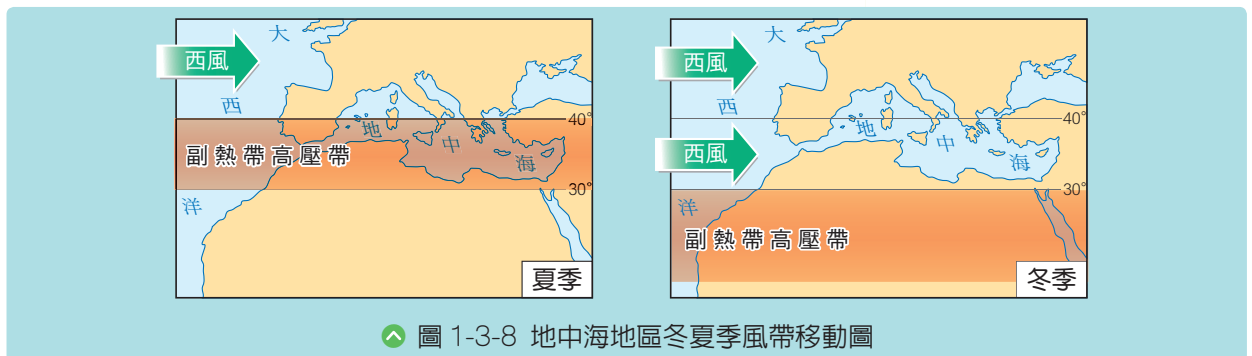


圖 1-3-8 地中海地區冬夏季風帶移動圖

清楚呈現年降水量、年溫差與年均溫，建立基礎概念，並了解對產業的分布影響。



會考這麼考

架構說清楚

課本特色

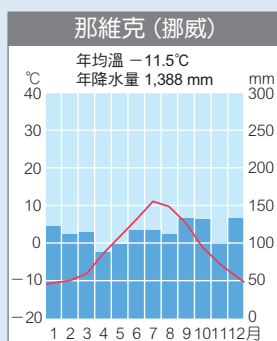
備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

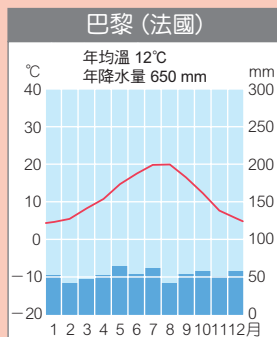
寒帶氣候

北緯60度以北的地區，氣溫偏低，不利農作物生長，以針葉林為主。



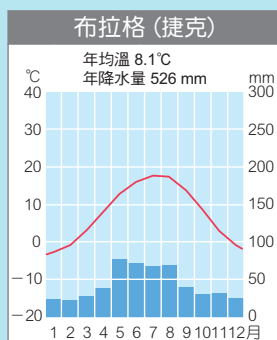
溫帶海洋性氣候

北緯40~60度的大西洋沿岸，受西風與北大西洋暖流的影響，與同緯度其他地區相較，降水較多、年溫差較小，冬季氣溫較高。



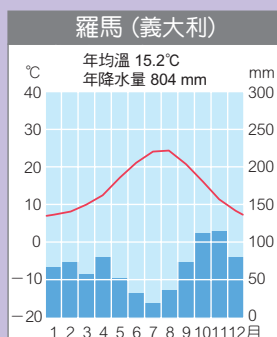
溫帶大陸性氣候

北緯40~60度的歐洲東半部，因距海較遠，降水向東遞減。與歐洲西半部相較，降水較少，年溫差較大，冬季氣溫較低。



溫帶地中海型氣候

北緯30~40度的地中海地區緯度較低，夏季為副熱帶高氣壓籠罩，乾燥少雨；冬季西風帶南移，降水較豐。



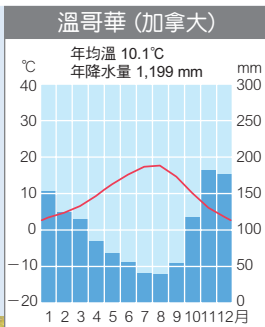
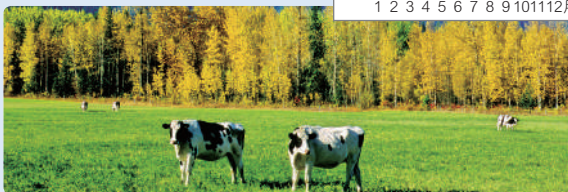


北美洲與中南美洲分為兩單元，學習清楚不混淆

C

溫帶海洋性氣候

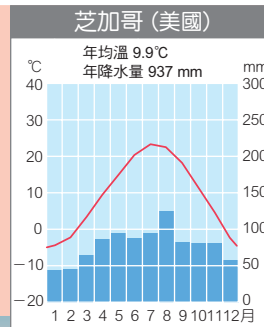
受暖流與西風影響，全年有雨、年溫差小，較適宜人居，是西部人口的集中區域之一，也出現了酪農業的發展。



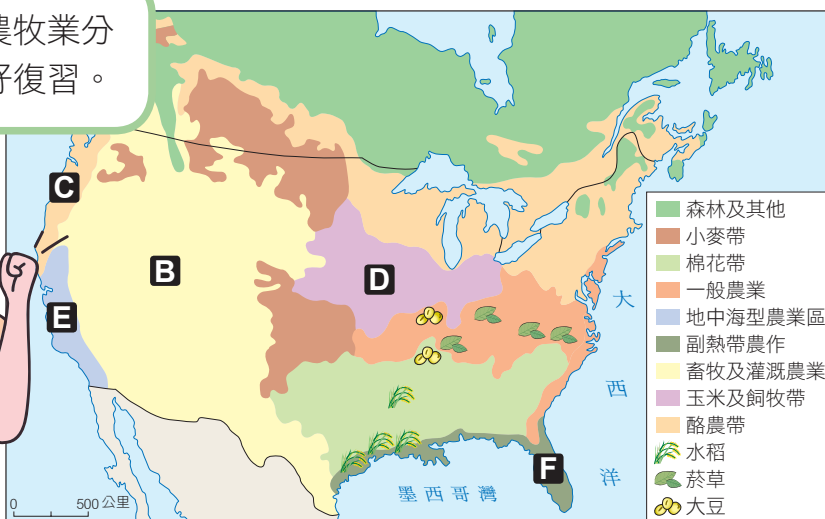
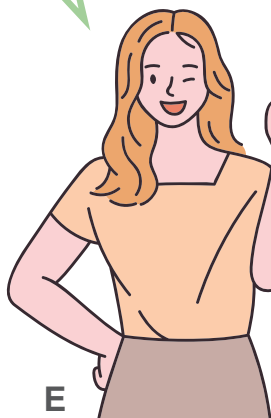
D

溫帶大陸性氣候

由於年降水量較少、年溫差大，當地以種植耐寒、耐旱的小麥、玉米、棉花最為常見。



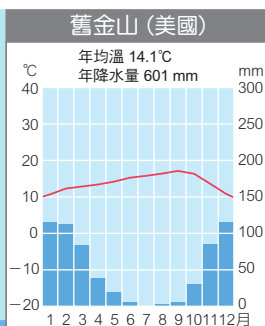
調整北美洲氣候與農牧業分布，概念整合易學好復習。



E

溫帶地中海型氣候

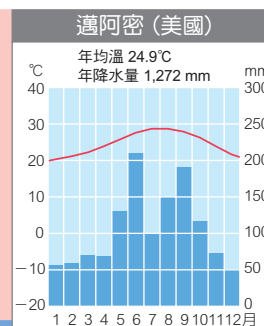
夏乾冬雨的氣候特徵，利於發展葡萄、橄欖等地中海型農業。



F

夏雨型暖溫帶氣候

受到暖流與海洋水氣影響，種植稻米、甘蔗等副熱帶作物。



整合中南洲的氣候與農牧發展分布，主題聚焦明確，幫助學習。



會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

二、氣候與農牧業發展

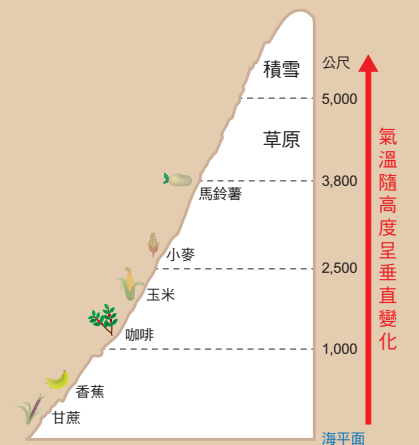
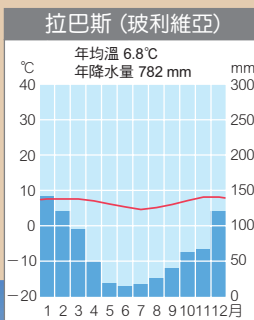
中南美洲受到多樣的地形與氣候因素影響，各區呈現具有特色的農牧業型態 (圖 1-6-3)。



圖 1-6-3 中南美洲氣候分布圖

高地氣候

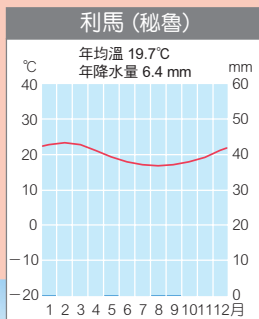
高地氣候涼爽。安地斯山區農牧呈現垂直分布。



安地斯山區的農牧垂直分布示意圖

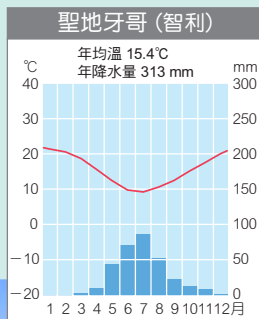
熱帶沙漠氣候

乾燥少雨，不利農牧業發展。



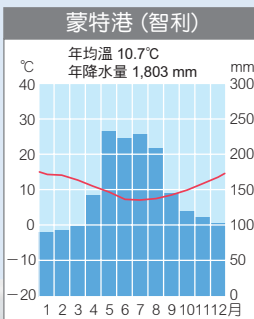
溫帶地中海型氣候

安地斯山西側，夏乾冬雨，是智利的農業精華區。



溫帶海洋型氣候

安地斯山西側，西風迎風面，因地形崎嶇，以畜牧為主。





會考命題藉由閱讀理解檢視學生所學。而圖表資料判讀與推論，更是不可或缺的能力。

➔ 結合時事議題與圖表，訓練閱讀理解



俄烏戰爭爆發 如何撼動全球經濟與社會？

2022年2月，俄羅斯以「使烏克蘭非軍事化及去納粹化」為由入侵烏克蘭，是歐洲自第二次世界大戰結束以來，爆發的最大規模戰爭。許多國家認為，俄羅斯侵略烏克蘭的背後原因還包括民族問題、北大西洋公約組織東擴及俄羅斯想積極向外擴張，爭奪烏克蘭的港口及土地資源等。

世界銀行總裁 David Malpass 表示，俄烏戰爭對全球糧食、能源供給造成嚴重衝擊，恐引發全球經濟衰退。俄羅斯和烏克蘭是全球重要的糧食生產國，兩國的玉米占全球出口 17%、小麥 30%、大麥 32%，葵花油更高達 75%，這場戰爭不僅重挫農業生產及輸出，也讓世界糧食危機加劇（圖 1-4-13）。此外，歐盟各國長期高度仰賴俄羅斯廉價的石油、天然氣，隨著歐美各國陸續對俄羅斯展開經濟制裁，也迫使許多國家開始重視自身能源供應問題，希望能降低對俄羅斯的依賴。



❖ 圖 1-4-13 烏俄戰爭引發糧食危機
受到戰爭的影響，部分烏克蘭生產的糧食受到影響，無法順利出口。上圖，受戰火波及的烏克蘭小麥田；右圖，聯合國與土耳其介入協調，烏俄雙方同意保障黑海的糧食出口安全。

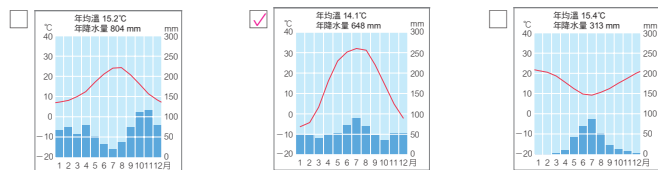
❖ 圖 1-4-15 烏克蘭與周邊國家

牛刀小試

1. 俄羅斯爭奪烏克蘭的港口，主要是希望能獲取哪個海域的控制權？

黑海。

2. 烏克蘭的平原面積廣大、黑土肥沃，自蘇聯時期就是種植小麥、玉米的糧倉。請問當地的氣候圖應為下列何者？

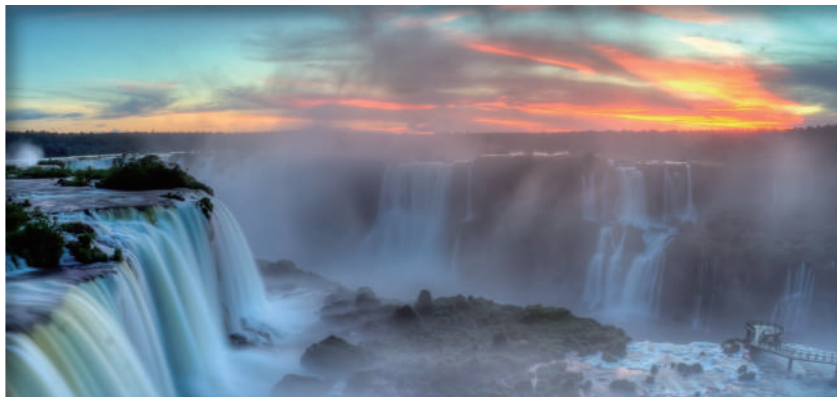
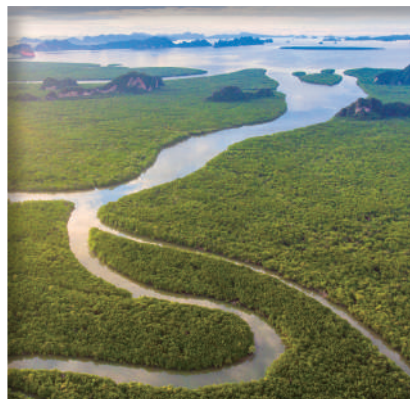


3. 根據圖 1-4-15 烏克蘭與周邊國家與文本內容，為什麼烏克蘭難民想要跨越邊界進入波蘭、匈牙利和斯洛伐克？

波蘭、匈牙利和斯洛伐克為歐盟國家，可透過申根簽證進出其他歐盟國家。



精彩圖照如臨實境，協助學習



會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

課本特色 八年級

➔ 章節名稱設計凸顯學習主題，重點好掌握

清楚點出中國因地形與氣候的自然環境因素，進而影響人口的分布！

1-1

1-1 中國的自然環境與人口分布有什麼關係？

中國土地面積廣大，有著多樣的自然環境，各地的地形、氣候等條件不同，形成各地環境負載力不同，也影響了人口的分布。

一、東部平原丘陵區人口密度較高

中國地形多樣，地勢西高東低（圖 1-1-1、1-1-2）。其中高原、山地面積廣大，占全國總面積的 2/3。面積最大的青藏高原分布在中國西南部，平均海拔在 4,000 公尺以上；其餘大型的高原和盆地，主要分布在西北部。與中部，平均海拔在 1,000 至 2,000 公尺之間；大型的平原與相間的丘陵，主要分布在東部沿海地區，海拔多在 1,000 公尺以下，是中國最重要的農耕區，糧食產量較豐富，環境負載力高，人口主要集中於此。



世界平均海拔最高的高原，為我國重要糧食產區，有「世界屋脊」之稱。
歷經長年風力堆積出厚層黃土，部分地區因洪水侵蝕而黃土密布。
由黃河、淮河、海河等泥沙沖積而成，面積廣大、土壤肥沃的平原。



圖 1-1-1 中國地形剖面圖
註：剖面線為北緯 36 度（參考右側剖面圖）

二、季風氣候區人口分布較多

中國氣候大致可區分為季風、乾燥和高地等三大氣候類型（圖 1-1-3）。東半部夏季普遍高溫，冬季氣溫則由南向北遞減，1 月 0°C 等溫線（秦嶺-淮河）大致與緯線平行；西半部受地形影響，地勢愈高氣溫愈低（圖 1-1-5、1-1-6）。降水則主要受到季風、地形、距海遠近等影響而形成不均的狀況，整體從東南沿海向西北內陸遞減（圖 1-1-7）。年降水量超過 500 毫米的季風氣候區，較適合進行農業活動，成為人口分布較多的地區。



受距海遠近影響，年降水量分布不均



受地形影響，約 3,000 公尺以上

搭配地形剖面圖，配合實照與說明，清楚理解中國地形分布特色。

➔ 地形照片搭配地圖位置呈現，快速理解地形特色

中國地形區小檔案

中國的地形多元複雜，每個地形區都各具特色！這些地形區的位置都在哪裡呢？試著在圖 1-1-2 上畫出來吧！

圖 1-1-2 中國地形圖

<p>塔里木盆地 位於新疆南部，是中國最大的盆地，盆地中部的塔克拉玛干沙漠，是中國最大的沙漠。</p>	<p>準噶爾盆地 位於新疆北部，是中國第二大盆地。</p>
<p>四川盆地 地勢封閉，開闢許多梯田，農業發達，有「天府之國」之稱。</p>	<p>內蒙古高原 區內乾燥少雨，景觀特色大多為荒漠和草原。</p>
<p>喜馬拉雅山 世界海拔最高的山脈，是中國西南部的天然屏障。</p>	<p>橫斷山脈 位於中國西南，呈南北走向的山脈群體總稱，以其山高谷深，河流湍急，橫斷東西向交通而得名，也是地震活躍帶。</p>
<p>雲貴高原 高原上石灰岩廣布，加上溫暖多雨的氣候環境，孕育出獨特的石灰岩地形景觀。</p>	<p>珠江三角洲 位於珠江河口的沖積平原，是中國南部人口稠密區。</p>
<p>浙閩丘陵 圖中的土壤主要分布於福建西南一帶，是為了適應環境而發展出的建築。 註：浙、閩分別為浙江省、福建省的簡稱。</p>	

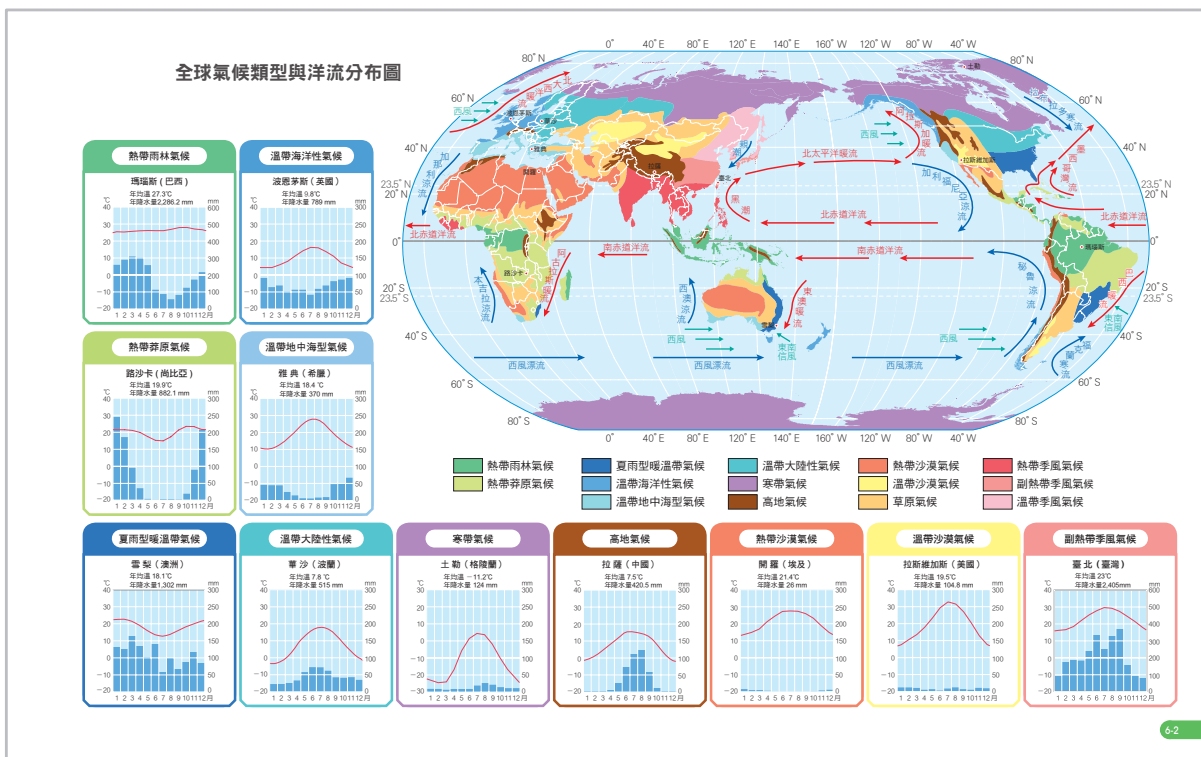


全球氣候類型與洋流分布圖，完整建立氣候概念

會考這麼考

架構說清楚

課本特色



6-2



每單元有快測驗設計，即學即驗收

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

快測驗

美國華盛頓世界資源研究所 (World Resources Institute) 在 2019 年提出警告，全球約有將近 20 億人口，面臨水資源短缺的問題；多數有水資源短缺風險國家，位於西亞與北非。這個全球研究組織將可用水量與家庭、工業、灌溉和牲畜取水進行了比較。其中正面臨極嚴重水危機的 17 個國家中，農業、工業和城市平均每年使用高達 80% 的可用水表面水和地下水。請觀察圖 1-5-1 至圖 1-5-4 四張不同的地圖，回答下面問題：

- 在圖中找出底格里斯河、幼發拉底河和尼羅河，觀察這三條河流域的人口分布大約每平方公里有多少人？為什麼這些地區的人口密度較高？
底格里斯河、幼發拉底河流域每平方公里約有 50-100 人，尼羅河每平方公里約有 100 人以上；因為可用水量非常充足。
- 土耳其的每人每年可利用水資源相對於西亞其他國家較為充足，請參考圖 1-5-2 找出土耳其的主要氣候類型為何？
溫帶地中海型氣候與草原氣候。

圖 1-5-3 西亞與北非人口分布圖

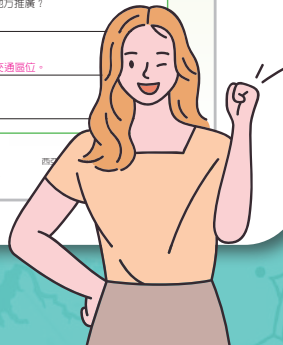
圖 1-5-4 西亞與北非水資源分布圖

快測驗

小淵和 Andy 在機場等候轉機時，聽到幾位臺灣商人的對話，請依據對話內容回答下列問題：

- A 臺灣去以色列考察的海水淡化技術，未來可以考慮在臺灣哪些地方推廣？
可以在雨量較少的離島推廣，如澎湖、金門、馬祖等地。
- B 臺灣在臺灣設立的工廠，可能開辦何種工業區位？
臺灣的石油來自國外進口，就近在港口附近製造成產品，較適宜交通區位。
- C 臺灣的工廠可能生產哪些產品？
我要去埃及尋找高品質的埃及棉花，這種棉花纖維特別綿長又潔白柔軟，製成的布料顯性高又具有光澤感，號稱是棉花之王。

結合該課學習知識點，設計問題，引導學生思辨與推論能力。



課本特色 七年級

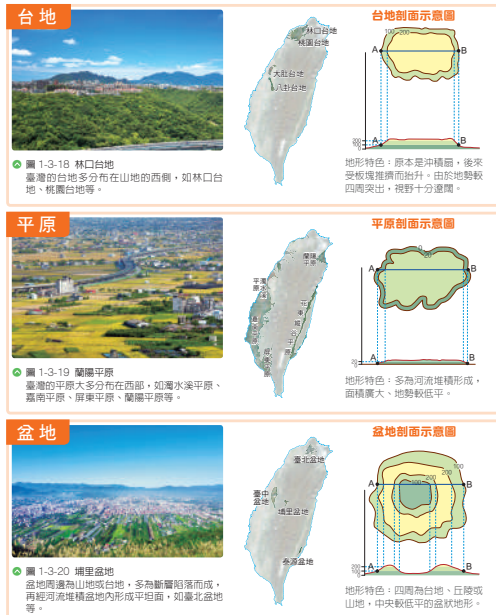
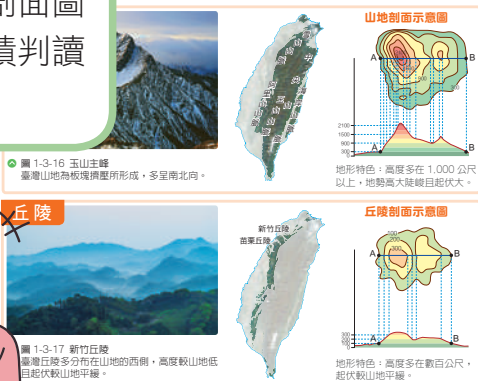
圖解臺灣重要地形分布，學習高成效

一次完整呈現臺灣五大地形，衛星影像與剖面圖搭配，累積判讀能力。



3-3 臺灣地形的分布和特色是什麼？

臺灣的面積雖然不大，地表形態卻非常多樣，鄰近的島嶼及海域也極富特色。透過地形分布圖及剖面圖，了解臺灣地形的特色，並作適宜的土地利用。地形勢高低及起伏狀態，可分為山地、丘陵、平原、盆地以及台地五大類，其中山地所占的面積最大，分布臺灣島中央偏東；平原、盆地等，是人口集中的地區。臺灣地形區的命名方式一般為地名與地形類名，如：桃園台地、新竹丘陵、屏東平原等。

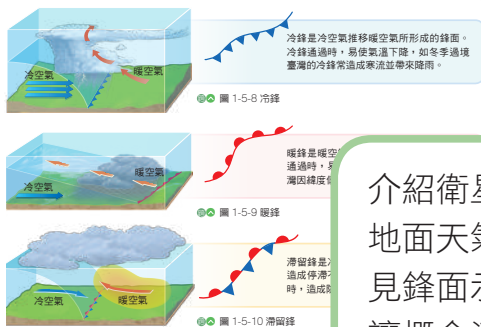


跨頁呈現氣候概念圖，融入生活情境

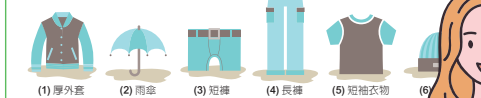
5-3 如何利用天氣圖了解天氣變化？

中央氣象局依據氣象觀測所得的資料，繪製成地面天氣圖（圖 1-5-6），若再結合衛星雲圖（圖 1-5-7）與相關資料，氣象局便可了解各種天氣現象，並預測未來天氣。

地面天氣圖中有氣壓數值、等壓線、氣壓中心、鋒面等天氣符號。氣壓數值相同之處的連線，稱作等壓線。等壓線愈密集，代表該處氣壓變化愈大，風速及風力也愈強。高、低氣壓中心分別以英文字母「H」、「L」表示，並標示其氣壓數值。當不同性質的冷暖空氣相遇時，其交界處稱為鋒面，常會造成降水。鋒面包含冷鋒、暖鋒及滯留鋒等型態（圖 1-5-8-10），其中，在臺灣最常見的是冷鋒及滯留鋒。



- 快測驗**
- 依據等壓線的定義，圖 1-5-6 的甲處為高氣壓或低氣壓？
 - 透過圖 1-5-6 中的 A、B 兩地，哪個風力較強？
 - 依據圖 1-5-6，臺灣此時受到什麼鋒面的影響？
 - 承上題，如果小圓和 Andy 要出門逛街，他們衣著上應注意什麼呢（複選）？



介紹衛星雲圖、地面天氣圖與常見鋒面示意圖，讓概念清楚，學習有效率。





探討臺灣人口組成，內容完整

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

2-1 臺灣的人口組成有何特徵？

語知篇

年齡組成
14歲以下的人口稱為幼年人口，15歲至64歲稱為壯年人口，65歲以上則稱為老年人口。

扶養比
每位壯年人口需要扶養的幼年及老年人口的比例，可以顯示壯年人口扶養的壓力高低。

扶養比
= 幼年 + 老年人口數 × 100% / 壯年人口總數

高齡化
根據聯合國的定義，如果一個國家的老年人口比例大於7%，便進入「高齡化社會」；如果老年人口比例大於14%，便進入「高齡社會」；如果老年人口比例大於20%，便進入「超高齡社會」。

要觀察一個國家或地區的人口組成，可從年齡、性別、族群、職業類型、教育程度等方面來分析。

一、年齡

從年齡組成來看，臺灣目前的壯年人口有72% (圖1-2-1)，壯年人口是主要的勞動力來源，且需扶養幼年及老年人口，若幼年與老年的人口比例愈高，扶養比也就愈高。臺灣在民國107年的扶養比較民國60年為低，但預估未來因高齡化及少子化的影響，扶養比有上升的趨勢，顯示年輕世代將來要面臨的扶養壓力將會比現在更沉重 (圖1-2-2)。

圖 1-2-2 臺灣近年扶養比趨勢圖
資料來源：國家發展委員會 (民國107年)

二、性別

除了年齡外，性別也是重要的人口組成資料。民國109年臺灣的總人口性別比為98.2，顯示臺灣的女性比男性多；嬰兒出生性別比為107.74，顯示男嬰的數量比女嬰多，由於女性平均壽命較長，總人口性別比較新生兒性別比低 (圖1-2-3)。性別比也會受到人為因素影響，例如：臺灣早期受到傳統重男輕女觀念的影響，新生兒性別比較高；現今則因為觀念逐漸轉變，新生兒性別比趨緩。

三、族群

許多不同的族群在不同的時間來到臺灣，除了原住民族之外，還有十六、十七世紀的荷蘭人和西班牙人、明清時期的閩南人和客家人、日治時期的日本人、戰後自中國大陸來臺的軍民，以及近代來自其他國家的新住民。

圖 1-2-3 臺灣近年總人口與新生兒性別比變化圖
資料來源：內政部統計處 (民國110年)

語知篇

性別比
以每100位女性對應的男性數量來表示。性別比若高於100，表示男性多於女性，若低於100，則表示女性多於男性。

性別比 = 男性人口數 / 女性人口數 × 100

以你的班級為例，想想看有多少位同學的性別及出生月份和你相同呢？[依實際狀況回答。](#)

原來我們的人口組成有這麼多的特性與變化！



技能實作，融入生活情境，加強素養力

會考實力 增強區

備課用書特色

地理技能

如何閱讀不同比例尺地圖？

比例尺是圖上距離與實際長度的比例，從一張地圖上所標示的比例尺，能夠推算出實際的距離 (圖1-1-4)。

圖 1-1-4 比例尺公式及表示方式

以下是由比例尺推算直線距離的步驟。

圖 1-1-5 比例尺推算直線距離的步驟

地理技能

如何利用人口金字塔分析臺灣的人口組成

若要了解一地的人口組成，可以透過人口金字塔圖來分析 (圖1-2-4)。人口金字塔圖是一種包含了性別與年齡兩種資料的統計圖表。

以下是判讀人口金字塔的步驟和常見的人口金字塔類型：

圖 1-2-4 人口金字塔

高出生率與高死亡率，國民平均壽命不長，壯年人口負擔重，多出現於經濟落後的國家。

出生率與死亡率都逐漸降低，代表生活水準逐漸提升，多出現於發展中的國家。

低出生率與低死亡率，壯年人口比例較高，多為經濟發展較佳的國家。

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用



步驟化引導學習地理技能，實際操作加深印象。

備課用書特色

一本在手，教學備課好防守

● 課綱學習內容

提示課綱學習內容，學習不超綱，課文貼近會考命題方向。

● 補充資料提示

在每一對照頁面的課文上端，標示單元課程「教學補充資料」的所在頁碼，節省參考相關資料的搜尋時間。

● 歷屆會考考點

羅列歷屆會考命題核心概念，立即掌握教學重點。

● 引起動機

透過生活中的案例結合課本相關的概念，能在課前或課中與學生一同討論。

● 教材 Q&A

針對一些容易造成疑慮的名稱、概念做解釋，或部分內容擺放位置更動的原因。

10

課綱學習內容

地 Aa-IV-1
全球經緯度座標系統。

補充資料提示

- 方位 (66)
- 地圖的基本投影法 (66)

歷屆會考考點

- 圖例判讀 (111)

引起動機

利用學生所在縣市地圖或是校園平面圖，讓學生練習地圖的使用方法，並認識地圖四大要素。

說明 圖 1-1-2

臺中市為中華民國直轄市，臺灣六都之一，全市面積 2,215 平方公里，設籍人口約 281 萬人，為臺灣的第二大城市，常與彰化縣、南投縣合稱「中彰投地區」。「臺中」意即「臺灣中央」，名稱始於日治時期。可以此圖說明地圖四要素。

1-1 如何使用地圖？

方向標

大多是以四方位表示，東 (East)、西 (West)、南 (South)、北 (North)。此外，也可依此劃分八方位，如東北方、東南方 (圖 1-1-1)。

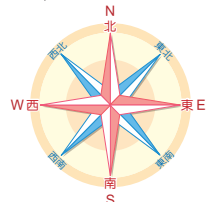


圖 1-1-1 方向標

地圖是生活中常見的工具，也是地表的縮影，它記錄地表重要的資訊，不同種類的地圖可以有不同的功能，常見的地圖有紙本地圖、電子地圖、地球儀等。

一、地圖的元素

地圖中常見的元素包含圖名、圖例、方向標及比例尺。圖名顯示地圖的主題；圖例是資料簡化的符號；方向標則標示方位，如果地圖沒有方向標，通常多以上方為北方；比例尺則是圖上距離與實際長度的比例 (圖 1-1-2)。



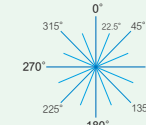
圖 1-1-2 臺中市行政區域圖

說明 圖 1-1-1

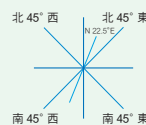
方位是用來表現地表現象的相對位置。

- 方位北
 - (1) 正北：地球北極的方向。
 - (2) 方格北：地圖網格中，方格線上方所指的北方。
 - (3) 磁北：磁北所指的北方。

- 方位表示法
 - (1) 羅盤方位法 (即課本的圖 1-1-2)
 - (2) 方位角法



(3) 象限角法



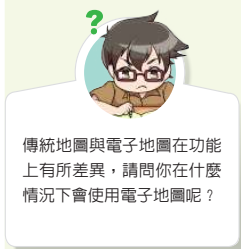
課中教學有歷屆試題考點提醒與概念解析等，大量豐富的補充資料協助教學。



二、地圖的種類

傳統地圖主要以紙本的方式輸出，但隨著製圖技術的不斷改進，現今的地圖則可透過電腦、手機等電子產品呈現，相較於傳統地圖，電子地圖的資料更新更迅速，也減少了製圖的時間(圖 1-1-3)。

由於電子產品及網際網路的普及，電子地圖已經成為人們生活中經常使用的工具，如 Google 地圖 (Google Maps) 可以查詢資料，還能以打卡功能標示位置資訊，也可以做兩點或多點間的路線規劃，或是透過量測距離、瀏覽街景等方式找到最適合的路線。



傳統地圖與電子地圖在功能上有所差異，請問你在什麼情況下會使用電子地圖呢？

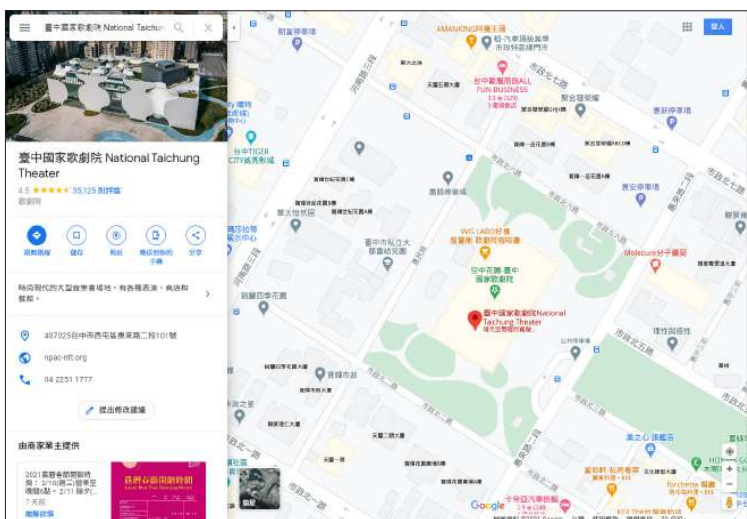


圖 1-1-3 臺中市國家歌劇院周邊街道之電子地圖

③地圖的種類

依內容分類，分成「普通地圖」和「主題地圖」兩類：

- 普通地圖：**沒有特定的主題，因此地圖上所記載的資料，幾乎涵蓋一個地區的全方位資料，舉凡地表上的自然環境資料和人文資料，幾乎無所不包，內容可以多達數十種。如地形的高低起伏、道路網、都市、鄉村聚落、土地利用形式、河流、山脈等。
- 主題地圖：**特定主題的地圖，如物產分布、交通、人口等，一般地理課本或雜誌上所出現的特定地理現象分布圖，即是屬於這種地圖。主題地圖通常用來顯示一個大範圍內某一種特定現象的分布情形。

11

補充資料提示

- 常用的地圖投影法 (67)
- 地圖的種類 (68)

參考答案

逛街、規劃路線、搜尋店家或車站位置(學生可依自身情況作答)。

1 圖名

代表一幅地圖的名稱。圖名的位置，一般均在圖幅的上方正中央。主題地圖的圖名即顯現該圖所要表達的主題；普通地圖則通常選用圖內顯著地物或次要地物的名稱為圖名。

2 圖例

是讀圖的主要輔助工具，在圖幅的旁邊將重要符號與顏色列出，以供參考。圖例是一種綜合性的示範，以某一地區全體為準則。因此，圖幅內的每個記號與顏色都應列入圖例，但圖例中每個記號與顏色，則不必全部顯示於圖幅內。

●素養萬花筒

課堂中可以直接使用的素材、議題，含括時事、新知與知識的生活應用等內容。

●參考答案

課本中題目的解答，提供教師使用。

●圖表說明

針對課本的圖照增列詳細的說明，提供教師補充教學之用。

●概念解析

將課文中學生必須延伸理解的名詞或是概念，進一步詳述。

●教學超連結

授課經驗分享及教學重點所在提示；或透過掃描 QR 碼，獲取更多教學資源。

課前教學備課有心智圖、國小先備知識與教案，理解該課教材脈絡走向，備課好便利。

➔ 心智圖概念搭配 PPT，協助課堂教學

單元 3 高低起伏的地形

單元架構

地形與地貌

- 地形：地形起伏、地形圖、地形剖面、地形圖的應用
- 地貌：平原、丘陵、山地、高原、盆地、海岸地形
- 土壤：土壤的組成、土壤的類型、土壤的利用

土壤與地貌

- 地形對土壤的影響：地形起伏、地形剖面、地形圖的應用
- 土壤對地形的影響：土壤的組成、土壤的類型、土壤的利用

如何利用地形圖

- 地形圖的用途：地形圖的用途、地形圖的應用
- 地形圖的讀法：地形圖的讀法、地形圖的應用

單元 5 天氣與氣候

單元架構

天氣與氣候

- 天氣：天氣的變化、天氣的預測、天氣的應用
- 氣候：氣候的類型、氣候的分布、氣候的應用

如何利用天氣圖

- 天氣圖的用途：天氣圖的用途、天氣圖的應用
- 天氣圖的讀法：天氣圖的讀法、天氣圖的應用

如何利用氣候圖

- 氣候圖的用途：氣候圖的用途、氣候圖的應用
- 氣候圖的讀法：氣候圖的讀法、氣候圖的應用

➔ 提供國小先備知識與新舊網差異，供備課參考

課前準備

國小先備知識

一、影響氣候差異的因素

- 緯度：北回歸線通過臺灣，以南屬於熱帶季風氣候，以北屬於副熱帶季風氣候。
- 地形：受到地勢高低的影响，各地的氣候明顯有不同的變化。
- 季風：
 - 隨季節產生規律變化的風，歐亞大陸與太平洋的交界屬於季風盛行區。
 - 以臺灣而言，夏季主要吹西南風，冬季主要吹東北風。

二、影響氣溫的因素

- 受緯度與地勢影響，冬季北部氣溫普遍低於南部，山地氣溫終年普遍低於平地。
- 緯度：
 - 北回歸線以北：為副熱帶季風氣候區，夏季的氣溫偏高，冬季的氣溫偏低。
 - 北回歸線以南：為熱帶季風氣候區，四季氣溫偏高，夏季兩季溫差較小。
- 地勢：
 - 地勢高低也會影響氣溫變化，平均每上升 1,000 公尺，氣溫下降約攝氏 6 度。
 - 以嘉義和阿里山為例，因阿里山地勢較高，即使在同一區域，溫度依舊低於嘉義。

三、臺灣的雨量特徵

- 分布不均：年平均雨量約 2,500 公釐，山地平均雨量高於平地，北部全年皆會降雨，南部降雨集中在夏季。
- 夏季：
 - 西南季風帶來的濕熱空氣是臺灣主要的降雨來源，此時常有午後雷陣雨。
 - 春、夏交替時的梅雨及夏、秋兩季的颱風，也會帶來豐沛的雨量。
- 冬季：
 - 東北季風帶來寒冷空氣，同時吸收海洋水汽，使北部與東北部常常又濕又冷。
 - 西南部則受到地形阻擋影響，為乾燥少雨的天气。

四、氣候與生活

- 氣候會影響臺灣各地區的生活型態、產業活動以及聚落景觀。
- 舉例：
 - 臺灣本島雨量豐沛，傳統建築多設有騎樓，方便人們在雨天活動。
 - 新竹因地理位置與丘陵地形，自古就以「九降風」聞名，當地居民藉此發展出晒米粉、柿餅等傳統產業。
 - 南部墾丁終年溫差變化小，加上海洋與沙灘的自然景色，吸引許多觀光客前來。

5 新舊網

本單元新舊課綱比較說明

單元	學習主題	對應 108 社會領域學習內容	對應 108 社會領域學習表現	對應九年一貫課程綱要一課本學習主題	課文內容新增或刪減
天氣與氣候	5-1 天氣與氣候一樣嗎？	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第一冊單元 4 一、天氣、二、氣候	1. 增加章首活動，引起學生學習本課主題內容的動機，並連結小學學習習過的經驗。 2. 調整次序：先說明天氣與天氣要素，再說明觀測天氣的儀器。 3. 其餘內容維持不變。
	5-2 分析天氣變化需要哪些資料？	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念、整理並給出所蒐集資料的適切性。	社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念、整理並給出所蒐集資料的適切性。	一、天氣	1. 強化天氣圖的判讀與應用。 2. 測驗強化生活情境。
	5-3 如何利用天氣圖了解天氣變化？	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	一、氣候 二、臺灣的氣候	1. 整合之前天氣與氣候重複的內容。 2. 內容濃縮精簡。
	5-4 如何說明臺灣的氣候特色？	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。		1. 整合氣候單元。 2. 強化氣候圖的判讀與應用。



正式課程教案，供課程規劃參考

正式教案		教學班級：____年____班 教學人數：_____
學習領域	社會領域	教材準備 (一) 蒐集當地氣候資料(氣象測站資料)。 (二) 地圖：氣候圖、年雨量圖及等溫線圖等。
單元名稱	天氣與氣候	
教學時間	135分鐘(3節)	
教材來源	第一冊社會教科書(南一版)	
單元目標	1. 區別天氣與氣候的差異。 2. 透過觀察氣溫、氣壓、風、降水等天氣要素，了解氣象變化。 3. 認識氣象資料的蒐集與整理。 4. 應用氣象資料，判斷氣候特徵。 5. 了解影響氣象的各種自然要素，包含緯度、季風、地形等。 6. 判讀等溫線與等降水量線圖。 7. 理解臺灣各地的氣溫與降水特徵，並說明特徵形成的原因。	
學習表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內知識的關係。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	
教材分析	1. 本單元「天氣與氣候」強調課程與學生生活經驗的結合，首先從天氣的觀察為出發，講述天氣與氣候的差異；接著說明影響天氣變化的要素、觀測天氣要素的儀器及天氣圖判讀，讓學生對天氣資料有初步的認識，並能自行判斷天氣狀態。其次，講述臺灣地區的氣候特色與臺灣氣候的空間差異，分別從夏、冬季的氣溫及降水的情形探討，最後則是學會繪製及判讀不同地方的氣候圖。 2. 本單元以教師的講述為主，並透過相關活動加強練習，但教師仍可採取活化、生活化的教學，例如資訊化融入、新聞事件、生活照片等方式引導學生思考，以提高學生學習興趣。	

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

5課前

5課後



提供教學新思路教案與學習單，供彈性課程使用

教學新思路		學習單																								
活動名稱	單元5 天氣與氣候	姓名：_____ 年 班 號 _____ 評 分 _____																								
年 級	七年級																									
設計理念	1. 本單元讓學生對於臺灣氣候有基本的了解，由於核心概念非常貼近我們的日常生活，因此建議教師在講述本單元時，可以多以生活經驗的例子著手，幫助學生能夠確實理解天氣以及氣候的成因。 2. 一地的氣候往往會影響當地的產物，臺灣常見的特產當中也常見受到氣候影響，教師可以試著讓學生進行思考和推理，並引導學生對周遭環境的現象加以分析，加深學習的深度與廣度。 3. 氣候圖的繪製對初學者來說不容易，有些學生需要多練習才能學會，因此教師可採取分組學習法，讓學生之間能相互學習模仿，增添課程的多元性。	一、天氣是什麼？ ●定義：短時間內大氣的變化 ●舉例：晴時多雲偶陣雨(答案僅供參考) 二、氣候是什麼？ ●定義：長時間天氣穩定的狀態 ●舉例：四季如春、夏熱冬暖(答案僅供參考) 三、抓寶大挑戰： 隨著電影名探皮卡丘上映，最近又燃起一波抓寶熱潮，在卡達裡寶可夢有水、火、草、冰系等多種不同屬性，而手遊 Pokémon GO 會根據天氣影響出現的寶可夢，有些稀有寶可夢會受到天氣因素影響，使得出現機率提高： <table border="1"> <tr> <td>天氣</td> <td>晴天</td> <td>多雲</td> <td>晴時多雲</td> <td>強風</td> <td>起霧</td> <td>雨天</td> <td>下雪</td> </tr> <tr> <td>影響屬性</td> <td>火系</td> <td>妖精系</td> <td>岩石系</td> <td>龍系</td> <td>惡系</td> <td>水系、電系</td> <td>冰系</td> </tr> <tr> <td>寶可夢</td> <td>噴火龍</td> <td>胖丁</td> <td>隆隆岩</td> <td>快龍</td> <td>耿鬼</td> <td>皮卡丘</td> <td>白海獅</td> </tr> </table> ●請根據表中資料回答下列問題： 1. 若想要抓到快龍，則應該前往臺灣哪個縣市較有機會？ <u>新竹</u> 縣(提示：有風城之稱) 2. 氣象預報指出今明天有強烈冷氣團來襲，臺灣何地可能下雪、最有可能遇到冰系寶可夢？ <u>中央山脈、玉山等海拔較高處</u> (答案僅供參考)(寫出地點) 3. 最近受到東北季風影響，如風面地區陰雨綿綿，則在哪裡最可能抓到烏尼龜(水系寶可夢)？ <u>基隆</u> 、 <u>宜蘭</u> (寫出兩個縣市) 4. 判斷右圖中各地的「天氣狀況」，將可能出現的寶可夢寫在表格上。 5. 假設已知有一些飛行系的寶可夢會隨著夏季季風飛來臺灣，請幫助寶可夢大師在方向表中畫出臺灣「夏季季風的風向」： 	天氣	晴天	多雲	晴時多雲	強風	起霧	雨天	下雪	影響屬性	火系	妖精系	岩石系	龍系	惡系	水系、電系	冰系	寶可夢	噴火龍	胖丁	隆隆岩	快龍	耿鬼	皮卡丘	白海獅
天氣	晴天	多雲	晴時多雲	強風	起霧	雨天	下雪																			
影響屬性	火系	妖精系	岩石系	龍系	惡系	水系、電系	冰系																			
寶可夢	噴火龍	胖丁	隆隆岩	快龍	耿鬼	皮卡丘	白海獅																			
教學資源與參考資料	1. 南一版國中七上地理課本、備課用書、電子教學資源。 2. 聯合新聞網 https://udn.com/news/story/7270/3862310																									
學習目標	一、認知部分 1. 區分天氣與氣候的差別，理解透過哪些儀器收集天氣要素的資料。 2. 了解臺灣的氣候特色與影響因素，而能說明特色形成原因。 3. 能理解氣候圖中各項資訊的意義，並從圖中理解一地的氣候特色。 二、核心素養具體內涵(三面九項) 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 三、動作技能部分 1. 能繪製圖表 2. 能利用工具繪製出氣候圖。																									
學習表現	●國中社會學習表現條目 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3a-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。																									

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

課後多項整合性的評量素材，課後重點整理、素養閱讀等，協助教學使用。



課後重點填充式整理，協助教學

課後重點整理

1. 氣象要素

要素	定義	影響因素	單位
氣溫	指一地的空氣溫度	氣溫來自太陽的輻射，會隨著季節、【緯度】或【高度】等影響而變化	攝氏(°C) 華氏(°F)
降水	空氣中的水氣因抬升而冷卻並凝結後，以雨、雪、冰雹等形態降落到地面的現象	依照抬升的原因不同，分成對流雨、地形雨、【鋒面雨】三種降水類型	毫米(mm)
氣壓	單位面積所承受的空氣重量	受到海拔高度與一地空氣的冷熱影響	百帕(hPa)
風	空氣的水平流動	從【高】壓吹向【低】壓，兩地氣壓差愈大，所吹的風愈強	風速(m/s)

2. 降水型態

型態	成因	特徵	實例
對流雨	強烈太陽照射，氣溫增高，對流旺盛，上升氣流把水氣帶到一定高度後，凝結成雲降水	強度大、雨時短、雨量小	西北雨
地形雨	氣流遇到山脈，沿著山坡爬升，氣流上升到一定高度，水氣凝結成雲降水	迎風坡多雨、背風坡少雨	基隆、冬雨
鋒面雨	冷氣團與暖氣團相遇，形成鋒面，暖空氣沿著鋒面上升，水氣凝結成雲降水	雨時長、雨量廣	梅雨

3. 影響臺灣氣候的地形因素

因素	影響	差異
緯度	隨緯度增加而【降低】	冬季氣溫 南部>北部
地形	隨高度增加而【降低】	年降水量 山地>平地、東岸>西岸
季風	夏季吹西南風，冬季吹東北風	夏季氣溫 除【高山】地區，其餘均>20°C
	夏季吹西南風，冬季吹東北風	北部終年有雨，南部有明顯乾季
	夏季吹西南風，冬季吹東北風	年降水量 【北】部>【南】部

4. 氣象名詞

名詞	定義
年均溫	將一月到十二月，各月的氣溫加起來，除以十二個月的平均值
年溫差	將一年中最暖月分減去最冷月分的氣溫差值
年降水量	將一年中十二個月的降水量加所得的總值
等溫線	將同一時間內，氣溫相同的各點，連成一圓滑的曲線
等降水量線	將同一時間內，降水量相同的各點，連成一圓滑的曲線

220 | 國中社會(一) 課後用書

課後重點整理

1. 地形分類與土地利用

地形	定義	土地利用案例
高原	地勢高且頂部平坦，面積與海拔高度均【大】於台地	臺灣無此地形
山地	地勢高大陡峻，且相對起伏較【大】	在玉山成立玉山國家公園
丘陵	地勢崎嶇，但高度較山地低，起伏也較【小】	新竹丘陵常作為農業用地
台地	呈平臺狀，頂部平坦，周圍為陡崖	桃園台地的居民，早期挖埤塘蓄水以發展農業
盆地	四周為山丘環繞，中央地勢低平	臺北盆地為人口聚集區
平原	地勢低平且起伏極小	嘉南平原為臺灣最大的平原，是農業的精華區

2. 地形作用

勢力	內營力：來自地球內部的地形作用力	外營力：來自地球外部的地形作用力
	地殼變動、火山作用	崩壞、侵蝕、搬運、堆積

3. 河流地形

地形表現方式	定義
衛星影像	經由【人造衛星】從太空拍攝地面的影像，可提供即時影像
航空照片	利用飛機拍攝地面景觀，可真實呈現，但拍攝範圍較衛星影像【小】
等高線地形圖	利用不同高度的等高線分布，來表現地表高低起伏特徵的地圖
分層設色圖	將等高線地形圖中，不同海拔高度的範圍以不同顏色表示，表現地形高度的分布情形
地形剖面圖	以兩地間相連的剖面線，取其經過的地面高度所繪製的曲線圖，可直接呈現地表起伏與坡度

4. 臺灣地形的分布和特色是什麼？

地形	定義	土地利用案例
山地	地勢高大陡峻，且相對起伏較【大】	中央山脈、玉山山脈、阿里山山脈、雪山山脈、海岸山脈
丘陵	地勢崎嶇，但高度較山地低，起伏也較【小】	新竹丘陵、苗栗丘陵
台地	呈平臺狀，頂部平坦，周圍為陡崖	林口台地、桃園台地、大肚台地、八卦台地
盆地	四周為山丘環繞，中央地勢低平	臺北盆地、臺中盆地、埔里盆地、桃源盆地
平原	地勢低平且起伏極小	海濱平原、嘉南平原、屏東平原、蘭陽平原、花東縱谷平原

134 | 國中社會(一) 課後用書

每單元有填圖練習，提供教學彈性使用

填圖練習

班級：____年____班
姓名：_____
座號：_____

一、地面天氣圖

1. 該氣壓中心符號為 H。
(H或L)

2. 此時臺灣季節為 冬季。

3. 此時臺灣風向為 東北 季風。

二、氣候圖

1. 29°C 為 十 月均溫。

2. 年溫差約 13 °C。

3. 由圖判斷，降水集中 夏季。

圖例：曲線圖表示：氣溫
直方圖表示：降水量

單元 5 天氣與氣候 | 221

填圖練習

班級：____年____班
姓名：_____
座號：_____

◎ 請填入人口金字塔的資料

男左、女右，每 5 歲為一個年齡組

65歲以上的人：老年人口

15歲至64歲的人，是從事生產的主要人力資源：壯年人口

14歲以下的人：幼年人口

幼年人口比率持續減少，老年人口比率持續增加，顯示出未來人口將面臨 老年化 問題

圖形	出生率 <u>高</u> / 死亡率 <u>高</u>	出生率、死亡率逐漸 <u>降低</u>	出生率 <u>低</u> / 死亡率 <u>低</u>
特色	出生率 <u>高</u> / 死亡率 <u>高</u>	出生率、死亡率逐漸 <u>降低</u>	出生率 <u>低</u> / 死亡率 <u>低</u>
分布	<u>低</u> 度開發國家，如大部分的非洲國家	<u>中</u> 度開發國家，如印度、菲律賓	<u>高</u> 度開發國家，如美國、日本
現象	人口壓力 <u>大</u> ，糧食不足	人力資源充足	未來勞動力不足，扶養比 <u>高</u> ，人口 <u>高齡化</u>

單元 2 臺灣的人口組成與多元文化 | 87



提供素養閱讀題組，培養會考應試力

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

素養閱讀練習

中部以北降 14 度

根據中央氣象局報導指出，受到鋒面及冷氣團影響，今日北臺灣整天偏冷，其他地區早晚亦冷，白晝中部以北低溫約為 13 度左右，南部則在 20 度附近。東北部地區仍有降雨，這樣的天氣將持續兩天，第三天起全臺氣溫會逐漸回升。

氣象專家則指出，今日清晨鋒面雲系快速通過，上午各地轉為晴時多雲的天氣，白天北臺灣涼、中南部舒適，早晚各地偏冷，明天開始東北部會有短暫下雨，中、南部則是晴時多雲的天氣，到下一開始會有另一波鋒面接近，各地氣溫下降。

- (D) 1. 依據內容判斷，文中的冷氣團主要源自於下列何處？
 (A) 日本 (B) 印度洋 (C) 太平洋 (D) 西伯利亞
1. 由文中提到從東北到西南與溫氣團對峙，這應該是在冬季，此時西伯利亞與蒙古大陸性高氣壓帶來冷氣團所致，故選(D)。
- (A) 2. 依據內容判斷，下列何者是造成文中不同地點溫度差異的主要因素？
 (A) 緯度 (B) 地形 (C) 季風 (D) 距海遠近
2. 臺灣夏季普遍高溫，冬季則受緯度的影響，北部較南部寒冷；此外，受地形影響，無論夏季或冬季，山地氣溫皆低於平地。
- (C) 3. 依據內容判斷，文中的報導最有可能是在下列何張圖做為背景？
 (A) (B) (C) (D)
3. 由文中提到的鋒面判斷，應該是屬於地面天氣圖的運用，故選(C)。(A)屬氣候圖；(B)屬於地形圖；(D)屬於月均溫圖。
- (C) 4. 依據內容判斷，文中降雨的主要成因與下列何者有關？
 (A) 持續高溫而蒸發旺盛降雨 (B) 暖空氣推擠冷空氣帶來降雨 (C) 暖空氣經過地形抬升而降雨 (D) 強烈熱帶低壓過境帶來的雨
4. 文中氣象預報屬於冬季的氣候特色，冬季臺灣受到東北季風影響，迎風面的北部與東部地形作用而降下地形雨，故選(C)。(A)屬於對流雨，主要發生在夏季；(B)屬於鋒帶帶來的降雨，臺灣雨量大，缺少鋒雨；(D)屬於熱帶氣旋的降雨。

素養閱讀練習

蘇花公路改善工程的困難

蘇花公路一個濱臨太平洋臨海懸崖斷崖，地質破碎不穩，受限於地形地質等自然環境以及人為影響經常發生車禍，因而催生「臺 9 線蘇花公路山區路段改善計畫」，簡稱「蘇花改」。

蘇花改路段，從蘇澳到太清水通過 13 個斷崖，公路總局的資料顯示，受板塊縫合帶由南往北的大地應力擠壓或剪切影響，使蘇澳地區的板岩、蘇澳以南到中間的片岩，經常易沿理面產生滑移錯動，形成許多局部的斷層或破碎帶。另外，學者分析，東部岩層受地應力與溫度影響，屬於「變質岩」，因此在斷層上容易出現溶水、滲水現象，一旦觸碰到岩層斷面也容易造成坍方，地質問題是蘇花公路改善工程需克服的最大障礙。

- (A) 1. 清水斷崖是蘇花公路和仁(或和中)至崇德路段著名的旅遊景點，是因為何種內營力作用而形成？
 (A) 地殼變動 (B) 火山運動 (C) 風蝕作用 (D) 堆積作用
1. 清水斷崖是因為地殼變動地形抬升而形成，並非火山運動，(C)(D)均為外力作用。
- (C) 2. 上文中所提到的「斷層」是因為臺灣位於兩個板塊的接觸帶，請問是哪兩個板塊？
 (A) 太平洋板塊和印度板塊 (B) 太平洋板塊和歐亞板塊 (C) 歐亞板塊和菲律賓海板塊 (D) 太平洋板塊和菲律賓海板塊

5 課後

3 課後

單元 5 天氣與氣候 | 227

單元 3 高低起伏的地形 | 141



彙整歷屆會考試題，了解常考概念與命題方向

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

歷屆會考試題全都錄

(D) 1. 世界氣象組織(WMO)定義熱浪標準為連續 5 日的每日最高氣溫，皆高於歷年最暖月的最高氣溫平均值 5°C 以上。下表為臺北測站 1981 至 2010 年氣溫相關資料，根據上述定義，臺北在下列何種情形即達到此一熱浪標準？

月分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	年平均
氣溫(°C)	16.1	16.5	18.5	21.9	25.2	27.7	29.6	29.2	27.4	24.5	21.5	17.9	23.0
最高氣溫(°C)	19.1	19.6	22.1	25.7	29.2	32.0	34.3	33.8	31.1	27.5	24.2	20.7	26.6
最低氣溫(°C)	13.9	14.2	15.8	19.0	22.3	24.6	26.3	26.1	24.8	22.3	19.3	15.6	20.4

- (A) 連續 5 天出現 31.6°C 以上高溫
 (B) 連續 5 天出現 34.3°C 以上高溫
 (C) 連續 5 天出現 34.6°C 以上高溫
 (D) 連續 5 天出現 39.3°C 以上高溫
1. 文中提及「熱浪標準為連續 5 日的每日最高氣溫，皆高於歷年最暖月的最高氣溫平均值 5°C 以上」，表中呈現臺北測站 1981 至 2010 年最暖月為 7 月，而歷年 7 月最高氣溫為 34.3°C，故臺北熱浪標準應為連續 5 天【111. 會考】出現 39.3°C 以上高溫。

- (A) 2. 濁水溪近年來因中、下游河床裸露 5 地面積增加，加上許多自然及人為因素的影響，使得沿岸居民飽受河床揚塵風沙之苦，特別是在每年枯水期時更為嚴重。文中揚塵更為嚴重時期常見的氣候特徵為何？
2. 濁水溪位在臺灣中 (A) 東北季風盛行 (B) 西南季風吹襲 部區域，(C) 常有鋒面滯留 (D) 熱帶低壓通過 降水有明顯的夏雨冬乾特徵，導致河川具有夏洪型的夏季冬枯特色，而冬季主要吹拂東北季風，有強勁的河床揚塵風沙。(B) 多發生在夏季；(C) 多發生在春季末；(D) 多發生在夏季、秋季。
- (B) 3. 右圖為 1946 年至 1995 年臺灣月平均西曬產量統計圖，其中某些月份的產量明顯較低。根據臺灣西曬產區的氣候特性判斷，造成這些月份產量較低的氣候因素最可能為下列何者？
3. 圖中呈現 6~9 月的西曬產量較低，此一時期為臺灣主要雨季，且多屬於颱風季節，降水量相對其他月份多，不利於西曬。在水源充足的情況下，理論上氣溫愈高，蒸發愈強，6~9 月的蒸發量不致於低到；(C) 全年冬季的平均風力應大於夏季；(D) 每日臺灣的西曬產量多在西南沿海一帶，夏季白天日照時數較長，故非主因。【110. 會考】

- (A) 4. 佩芬利用暑假前往位於大洋洲的關島度假。回國後，她告訴同學：「當地午後常會突然大雨，但雨來得快，也去得快，下雨過後則會一掃而空而感到特別舒適。」佩芬描述的降雨類型最可能為下列何者？
- (A) 持續高溫而蒸發旺盛所下的雨 (B) 暖空氣和冷空氣相遇造成的雨 (C) 暖空氣經過地形抬升而下的雨 (D) 強烈熱帶低壓過境所帶來的雨

(D) 5. 右圖為位在臺灣北部的某工業區及其鄰近社區的分布圖，工業區排放廢氣會影響鄰近社區的空氣品質。若僅根據臺灣不同季節的盛行風向判斷，冬季時圖中哪一社區受該工業區廢氣的影響最大？

- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
5. 臺灣冬季盛行東北季風，風是由東北方吹來。此圖的方向標顯示上方為北方，因此冬季時工業區的廢氣會往丁社區吹拂，受到的影響最大。【109. 會考】

(A) 6. 右圖為小芬在網路上看到的某日下午一點臺灣部分測站的氣溫資料，當時臺灣氣溫空間分布的差異與下列何者關係最為密切？

6. 緯度愈高，氣溫愈低，且南北溫差大，圖中顯示 12°C，屏東 32°C，可判斷應是受到大陸冷氣團逐漸南下，(A) 蒸發旺盛形成熱對流 (B) 蒸發旺盛形成熱對流 (C) 熱帶低氣壓逐漸增強 (D) 滯留鋒面持續向北移 影響降水。【108. 會考】

(B) 7. 右圖是臺灣 1958 至 2013 年某種自然災害發布預警的各月總計次數分布圖。根據圖中各月的次數分布，該種自然災害的成因應為下列何者？

(A) 板塊擠壓造成岩層變形或破裂 (B) 熱帶洋面上低氣壓增強後發展 (C) 冷、暖氣團交會形成鋒面滯留 (D) 源自高氣壓區的氣團南下

7. 圖中呈現自然災害發布預警次數以 7~9 月間最多，臺灣每年夏、秋季的天候災害主要為颱風。(A) 屬於地震的成因；(C) 屬於春季二部兩面成因；(D) 屬於冬季冷鋒成因。【107. 會考】

(C) 8. 右圖為臺灣某月份的月平均等雨量線圖，根據圖中雨量的分布狀況判斷，該月臺灣的氣候特色為下列何者？

(A) 高溫多對流雨 (B) 易形成滯留鋒 (C) 東北季風盛行 (D) 易受颱風侵襲

8. 圖中呈現臺灣的北部和東部降水量較多，西南部的降水量較少。臺灣在冬季時東北季風經過海面吹拂水氣，故迎風面的臺灣北部、東北部冬季常陰雨綿綿；西南部地區則因中央山脈阻擋，冬季多為乾季。因此【106. 會考】除了北部、東北部地區四季有雨外，臺灣其餘地區大多為夏雨冬乾的降水特徵。

5 課後

5 課後

單元 5 天氣與氣候 | 227

108課綱 100%連結課本+扣合素養

輔材講義 基礎到進階、講義到自修，為學生量身打造的好書

產品	特色	產品	特色
 <p>上課講義 難易適中</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 精闢重點：圖文整合課本重點，並補充各版課本精華 2 立即診斷：單元各節設計試題檢測重點，加深學習印象 3 多元試題：設計生活情境、圖表判讀、閱讀理解等素養導向試題，讓學生提早熟悉會考命題趨勢 4 提供三次段考模擬試題 	 <p>上課講義 中間偏易</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 精選重點：圖表歸納清晰，重點一次掌握 2 精選試題：精選各校試題，練習最有功效 3 貼心設計：試題皆附解析，釐清錯誤觀念 4 提供三次段考模擬試題
 <p>試題本 中間偏易</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 重點聚焦：單元知識綜合統整，掌握精華 2 階段布局：試題分布由易而難，效果最佳 3 段考檢測：全國段考精選，診斷學習成效 	 <p>自學用書 中間偏難</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 圖文整合課本概念，重點好掌握 2 補充各版課本資料，一本抵多本用 3 提供課本練習題解答 4 題型設計貼近會考，包含新聞情境、圖表判讀、閱讀理解等素養導向試題 5 提供三次段考模擬試題 6 附解答，提供習作與本書試題參考答案，難題附解析

搭配用卷 難度層次分明，檢測學習成效更到位；難題解析沒壓力

產品名稱	A 卷	B 卷	C 卷	門市卷
難易度	★★★★☆	★★★★☆	★★★☆☆	★★★★☆
精熟比例	20~30%	15~20%	5~10%	10~15%

契合108新綱會考素養命題核心

總復習講義



超會考復習講義

特色

素養試題一必練

試題跨科跨冊 X 19 大議題，超多元
包含史料閱讀與生活情境，超重要
演練會考重要的變化試題，超精準
符合會考趨勢著重應用理解生活化

會考重點一必讀

3 家版本全收錄，一本就搞定
關鍵概念比一比，強化判讀力
跨科重點超連結，提升統整力



百分百復習講義

特色

必考重點去蕪存菁

重點半冊範圍切割，復習省力
強化 3 家共有概念，精準掌握 **獨家**
歸納比較重要考點，釐清觀念
重要事件跨冊連結，清楚引導

必練得分素養試題

新增會考待救補區，增加應考實力 **NEW**
試題設計著重應用理解與生活化
演練資料閱讀與史料判讀多元題型
模擬會考重要變化試題，好試多多

總復習卷 & 模擬題本

復習卷



超會考復習卷

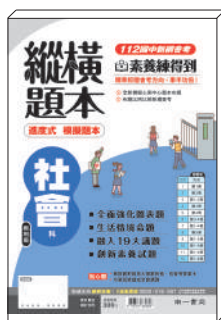


百分百 EZ 復習卷

模擬試題本



縱橫題本 (分科)



縱橫題本 (合科)



全貫通題本 (合科)

難易度	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
說明	搭配超會考復習講義使用	搭配百分百 EZ 復習講義使用	參考模考進度安排回別		全部為 1~6 冊復習
說明	① 契合心測中心會考命題原則編撰 ② 命題設計強化圖表判讀、生活情境、閱讀理解等素養試題 ③ 題題附解析，並引導解題關鍵				

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

完勝會考攻略點 演練歷屆試題最佳選擇

歷屆試題本 佳評如潮

依據新課綱必考考點篩選
並依通過率高低排序
搭配進度演練掌握進度



單元二 臺灣的人文發展

自我實力評比：
共__題，答對__題

考點1 臺灣的人口與文化

(B) 1. 目前因婚姻關係來臺灣的新移民已超過 50 萬人，政府透過許多方式協助他們適應臺灣社會，例如建置數位資訊平臺，以多國語文的網頁介面，提供數位學習及文化交流的空間。上述多國語文最可能涵括下列何者？
(A) 俄羅斯文、德文
(B) 越南文、印尼文
(C) 阿拉伯文、土耳其文
(D) 西班牙文、葡萄牙文

(D) 2. 右圖為臺灣 1980 年、2010 年及推估 2040 年的扶養比示意圖，依據年代先後順序排列應為下列何者？
(A) 甲乙丙 (B) 甲丙乙
(C) 乙甲丙 (D) 乙丙甲

(C) 3. 某國受到人口結構改變的衝擊，長期照護、專屬旅遊、到府清潔、就醫接送等「陪伴商機」也應運而生。右圖為該國不同時期的人口金字塔，該國出現上述陪伴商機最可能是因為其人口結構如何轉變？
(A) 由甲轉變為乙
(B) 由甲轉變為丙
(C) 由乙轉變為甲
(D) 由乙轉變為丙

(B) 4. 就全球而言，因女性平均壽命較長，所以老年人口數女多於男，但臺灣因 1949 年遷臺者男性遠多於女性，且陸續邁入高齡，影響了老年人口性別。此外，臺灣受傳統重男輕女觀念影響，新生兒性別比有失衡的狀況。根據上文判斷，右表中甲、乙、丙、丁何者是指臺灣？

	2006 年性別比	
	新生兒	老年人口
全球	106	79
甲	105	73
乙	110	98
丙	100	102
丁	108	68

4. 性別比若高於 100，表示男性多於女性，若低於 100，則表示女性多於男性。臺灣受傳統重男輕女觀念影響，新生兒男性多於女性的失調現象；1949 年遷臺者男性多於女性，如今隨人口高齡化，老年女性多於男性的現象。故選 B。

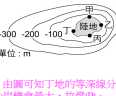
歷屆試題依據 108 課綱分類挑選，
省時便利好復習

1~6 冊 會考模擬試題 (三)

自我實力評比：
共__題，答對__題

一、單題

(D) 1. 陸地與海洋交界的地帶，稱為海岸。一般依海岸的構成物質分成沙岸、岩岸與珊瑚礁海岸。右圖為某島嶼周圍海域的等深線示意圖，根據圖中資訊加以判斷，甲、乙、丙、丁四個地點中，哪個出現沙岸的機會最大？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁



(A) 2. 臺灣在民國 50 年代流傳著一首歌謠—孤女的願望：「……既想要來去都市做著女工度日子……」歌詞中的主角離鄉背景，從鄉村到都市打拼，這種現象說明鄉村與都市彼此之間的依存關係為下列何者？



(B) 3. 昔日中國浙江地區的戶家中若有女嬰出生，父母便會替女嬰釀製一罇酒以備其將來出嫁時使用，此種酒類亦名「女兒紅」。上表為四個村莊，假設其新生兒人口數相同，依據表中資訊推測，哪個村莊釀製的女兒紅數量最多？
(A) 陸家村
(B) 林家村
(C) 李家村
(D) 蔡家村

村名	陸家村	林家村	李家村	蔡家村
新生兒性別比	108	96	116	98

(D) 4. 羽蓮與朋友利用寒假期間出國旅遊，上網蒐集該地的氣候資料，根據右表資料判斷，羽蓮最可能在當地看到下列何種景觀？
(A) 峽灣 (B) 草原
(C) 沙漠 (D) 葡萄酒園

項目	1月	7月	全年
平均氣溫(°C)	23.6	13.2	17.8
降水量(mm)	51.2	282.9	635.6

4. 由表可知該地 1 月均溫高於 7 月均溫，應位於南半球，再參考全年降水量多，夏季的降水量少，呈現出「冬雨夏乾」的溫帶地中海型氣候，而葡萄和橄欖為溫帶地中海型氣候的主要作物，故選 D。

解答與說明

單元一 臺灣的自然環境

考點 1
1.D 2.B 3.A 4.B 5.B
6.B 7.C 8.B 9.C 10.A

1. 題幹中的臺灣位於 120°E，倫敦位於 0°，所以臺灣時間比倫敦快 8 個小時，依此判斷(A)臺灣時間為 09:00；(B)臺灣時間為 13:00；(C)臺灣時間為 21:00；(D)臺灣時間為 05:00，故選(B)的費率最便宜。
2. 北回歸線為 23.5°N，臺灣本島的經緯度範圍大致為 120°E~122°E、22°N~25°N 之間，其中中央經線 121°E 大致通過臺灣本島中央處，臺南濱海國家風景區位於臺灣的西南沿海地帶，故(23.45°N, 120.14°E) 較為可能。甲：東部海岸；丙：花東縱谷；丁：澎湖。
3. 臺灣島的絕對位置位於東經 120~122 度，北緯 22~25 度之間，表中甲地的經緯度位置位於臺灣島的西南側，表中甲至丁，大致往北繞行，丁至己大致往南繞行，故選(A)。
4. 該部東上的定位系統所測得的經緯度坐標，是在臺灣本島內東方偏北一點的位置，故最可能位於花蓮縣內。
5. 愈東邊的時間愈早，雪梨位於 151.2°E，為東 10 區，圖中乙地位於 159.8°W，為西 11 區，兩地相差 21 小時，故從雪梨搭飛機至乙地，北抵飛行時間後，當地尚未到跨年時間，甲地時間較早；丙、丁兩地則飛行時間太久，抵達時已經過了跨年時刻。
6. 比例尺愈大，代表實際距離縮小的程度愈少，圖中捷運路線圖呈現站點間的距離大於行政區圖，可推知捷運路線圖的比例尺較行政區圖大。
7. 圖中的右側為北方，左側為南方，下側為東方，礁石位於甲的左下方，故當船在南開時，直線開往東南方才能抵達石。
8. 文中提及觀察候鳥的好地方是曾文溪口附近的湖，該地位於臺南市七股區一帶。
9. 依據題幹敘述，臺灣的電力坐標是由英文字母和數字組成的坐標系統，是利用「網格坐標」來表示目標物的位置，這是屬於絕對位置的概念。選項中的地名叫「絕對位置」，而其他(A)(B)(D)選項則屬於相對位置。
10. 題幹提及第一個英文字母代表區坐標坐標，而圖一顯示該英文字母為 D，再依據圖二，查縣市位置，

D 的範圍大多位於苗栗縣。

考點 2
11.A 12.D 13.B 14.B 15.C 16.D
17.C 18.B 19.C 20.B 21.A 22.C
23.C 24.A 25.B 26.B 27.B
28.B 29.C 30.D 31.D 32.C

(解釋)
11. 由圖可知該海岸位於北部，屬於岩石角與海灣相間的海岸，故選(A)。(B)西部海岸；(C)南部海岸；(D)東部海岸。
12. 臺灣西部多平原，故桃園、彰化及高雄的濱海陸地應多以接近海岸線的省道、濱海公路或行政區界來劃設。東部多山地，且臺東縣有海岸山脈直接濱海海岸線，故濱海陸地大多依據山脊線劃設。
13. 乙的高度在 400 公尺以上，地勢最高，是設置烽火臺視野最佳位置。
14. 釣魚臺列嶼的行政區歸屬宜蘭縣，位於臺灣島東北方，即圖中的乙。(A)甲海域有馬祖列嶼；(C)丙海域有日本琉球群島的西北島；(D)丁海域有澎湖列島。
15. 由領海基線向外推移 200 海里為各國的經濟海域。臺灣的經濟海域範圍與鄰近國家重疊的有中國、日本、菲律賓，但不包含南韓。
16. 由圖中可知此海岸以岩岸類型居多，且北段有懸崖峭壁，可能應位於東部海岸，故選位於東部斷崖海岸的花蓮縣。
17. 土石流災害多發生於山區，南投縣境內有多座山脈分布，山地面積相較於彰化、雲林縣和新竹市廣，故土石流警告標誌最豐富。
18. 衛星影像和航空照片皆從空中拍攝，能即時且真實的記錄地表資訊，作為分析土地利用或了解災情時的依據，故選(D)。
19. 屏東沿海地區某戶民宅外的圍牆上，記錄著近年因颱風侵襲而造成嚴重水患的淹水紀錄。臺灣西南沿海地區因養殖漁業抽取地下水，導致地層下陷，低窪地區每逢大雨，淹水情形非常嚴重。
20. 圖中甲、乙路線的起點均為▲處，終點海拔高度相同。乙路線較長，路線呈現之字形；甲路線則較短，路線為直線狀，可得知乙路線途經的路段地形變化起伏較路線小，坡度相對較緩。(A)兩路線相對高度相同；(C)河谷應位於等高線 V 字型尖端指向地勢較高處，故甲路線並非在河谷；(D)山脊應位於等高線 V 字型尖端指向地勢較高處，故乙路線並非在山脊。

提供三回會考模擬試題演練，
含單題與題組，掌握題型變化

試題提供解題說明，幫助學生
掌握會考考點，釐清難題疑義

閱讀素養主題書 改版登場

社會科不再是背多分
掌握會考素養命題核心--
時事X情境X圖表
達標之路近在咫尺



60 地理X閱讀素養

第四回 會考模擬試題 / 範圍：第 1~6 冊

一、單題 (第 1~17 題)

- (A) 1. 小文收看晚間新聞時看到右圖的報導，根據圖中資訊判斷，鳳梨的運輸航線與下列何者利用的航線最為類似？
- 由美國矽谷飛往英國倫敦
 - 由中國澳門飛往日本東京
 - 由南韓首爾飛往泰國曼谷
 - 由英國倫敦飛往埃及開羅

美國紐約僑民挺臺灣鳳梨，臺灣廠商為縮短距離盡快送達，利用飛越北極海的大圓航線！

1. 由圖中可知臺灣飛往英國的最短航線會經過北極海，而美國飛往英國的最短航線也會經過北極海，故選(A)。(B)(C)(D)最短航線不會經過北極海。

- (B) 2. 新聞報導：「非洲的冰川規模雖然很小，但退縮比例卻高於全球平均值，若這種情況持續下去，預計到 2040 年代冰川將完全消融。」根據上述，文中冰川最可能分布在右圖中的何處？
- 甲
 - 乙
 - 丙
 - 丁



2. 由文中「冰川」可知應位於地勢高或緯度高的地方，非洲全洲位於低緯度地區，可能屬冰川分布於地勢較高的衣索比亞高原或東非高原等地，故選乙。甲：撒哈拉盆地、丙：剛果盆地、丁：喀拉哈里盆地，當地地勢較低，較不可能有冰川。

- (A) 3. 中國政府公布 2020 年中國居民人均可支配收入的數據顯示，北京、天津、遼寧、上海、江蘇、浙江、福建、山東、廣東等 9 省(市)的人均可支配收入超全國平均值。造成這 9 省的人均可支配收入高的主因最可能為下列何者？
- 勞力充足、市場廣大
 - 糧食充足、礦產豐富
 - 平原廣大、資源豐富
 - 背陸面海、四季溫和

3. 由文中的省(市)可知皆位於沿海或臨海等處，交通便利，勞力充足，市場廣大因素，形成中國經濟發展的核心地區，故選(A)。

- (C) 4. 2021 年 8 月位於加勒比海的海地發生大地震，我國外交部表示，已依據海地政府提出的緊急需求清單，將用最短的時間將物資運到該國發放。若我國救災物資利用海運由臺灣運送至海地，則必定會通過下列哪個地方？
- 蘇伊士運河
 - 蘇六甲海峽
 - 巴拿馬運河
 - 英吉利海峽

- (D) 5. 小偉在研究歐洲經濟發展時，查詢到右圖歐洲各國人均 GDP 的資料，根據圖中資訊判斷，下列何者最能說明造成此分布情形的主要背景因素？
- 地勢起伏
 - 氣候條件
 - 經度位置
 - 經濟體制



4. 由圖可知加勒比海的海地位於中美洲東部，臺灣海運至海地的航線須由太平洋經巴拿馬運往中美洲東部，故選(C)。

5. 由圖可知數值較低的多位在東部地區，較高的則多在西部地區，主要是因為早期東歐為配合計畫經濟，經濟發展受到影響，故選(D)。

教師用書
黏貼插圖 閱讀素養

提供四回會考模擬試題演練，含單題與題組，掌握題型變化

生活時事閱讀 11

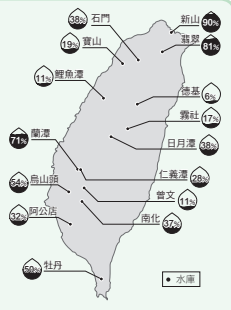
8 無颱風過境，南北水庫兩樣情

◎ 連結重點 臺灣的水文與水資源 / 中央與地方政府

臺灣屬於降水豐沛的國家，但每人每年可分配降水量卻遠低於世界平均值，因此被列入缺水國家。

2021 年初，臺灣面臨了嚴重的乾旱危機，大部分水庫的水位拉警報，由於 2020 年雨季時水庫集水區的降水量比歷年來得低，且沒有颱風侵臺帶來降水量，導致旱季時水庫存水量節節下降，尤其是部分地區的水庫，幾乎快要乾涸見底，只有少數地區的水庫因適時的降水補充水庫存水量，水庫水情較佳(見右圖)。

為了因應乾旱危機，中央政府成立旱災應變中心，依照各縣市的水情燈號提出限水、停水的政策，再由地方政府針對其措施執行地方各級產業、商家、學校等的限水、停水、節水等措施，以度過此次的乾旱危機。



會考素養挑戰

- (C) 1. 根據第一段內容判斷，臺灣被列入缺水國家的主因最可能為下列何者？
- 河川多東西向
 - 河川坡度陡急
 - 人口密度較高
 - 降水分布不均
1. 由每人每年可分配降水量低於世界平均值判斷，代表臺灣人口稠密，故選(C)。(B)玉山脈中央山脈南北縱走且偏東，(D)不為儲水資源，(D)河川流變變化大。
- (B) 2. 根據圖中資訊判斷，全臺水庫水情的差異主要與下列何者有關？
- 地勢高低起伏
 - 盛行季風風向
 - 人口密度高低
 - 農業用水多寡
2. 由圖可知水情較佳的水庫多位於臺灣東北部，冬季主要盛行東北季風，東北位於迎風面，降水量較多，水庫的水量也因此較多，故選(B)。
- (D) 3. 文中的中央政府最可能擁有下列何種權權？
- 舉辦公務人員考試
 - 提出《憲法》修正案
 - 彈劾違法失職的公務人員
3. 由中央政府提出限水、停水的政策判斷，屬公民權利。

臺灣水情兩樣情

教師用書
精心研讀，掌握題意



結合時事、情境與圖表，設計跨科題型，契合會考素養命題

解答與說明

解答與說明 65

臺灣自然地理

1. D 2. C 3. B

- 【解析】
- 由文中可知臺灣飛往外國的最長航線為臺北—紐約，故選(D)。(A)全世界最大洋是太平洋；(B)從臺灣前往紐約直航，應往東方飛行；(C)紐約位於西半球、北半球。
 - 由文可知最近的飛行路線「大圓航線」會經過北極海，故選擇經過北極海的丙。甲、乙經過太平洋；丁經過大西洋。
 - 雪梨的時間比達拉斯快 16 小時(10+6)，從雪梨出發時，達拉斯的當地時間為 11 月 30 日 17:00 (12 月 1 日 09:00 - 16 小時)，再加上 15 小時的飛行時間，抵達達拉斯的當地時間為 12 月 1 日早上 8 點。

2. A 2. D 3. C

- 【解析】
- 臺灣因緯度位置較低，冬季溫度較溫暖，成為許多冬候鳥的中繼站與停歇地，故選(A)。
 - 由夏候鳥飛行方向自中南島一帶，經中國廣東、福建沿海來臺觀察判斷，路線由西南到東北，這與夏季盛行的西南季風雷同，故選(D)。
 - 由上文可知 2 月的禽流感與「冬候鳥」有關，飛行路線為「由北往南」，印尼的雅加達位於最南方，故傳播到禽流感的時間最晚。

1. D 2. A 3. D

- 【解析】
- 由圖中空氣品質較差的分布區域在東北部與東部判斷，這與臺灣冬季吹東北季風，迎風面所形成的降水區域最為接近，故選(D)。(A)夏季氣溫平原高於高山；(B)甘蔗主要分布在西南部；(C)無法判斷。
 - 由圖可知甲位於宜蘭縣西北側，應為雪山山脈，山脈多為河流分水嶺，雪山山脈是淡水河與蘭陽溪的分水嶺。(B)玉山山脈；(C)D)甲位於山地地形，人口不密集，交通也不便利。

脈，山脈多為河流分水嶺，雪山山脈是淡水河與蘭陽溪的分水嶺。(B)玉山山脈；(C)D)甲位於山地地形，人口不密集，交通也不便利。

1. C 2. B 3. D

- 【解析】
- 由文中「範圍北起桃園大園區竹圍漁港，向南延伸至觀音區及新屋區永安漁港附近」可知地點屬臺灣本島北部偏西的位置，臺灣本島大致介於 22°N ~ 25°N，120°E ~ 122°E 之間，故選(C)。
 - 由文中的桃園可知應位於西部海岸的範圍，藻礁分布區域的鄰近海岸應多屬沙洲地形，故選(B)。(A)在北部海岸；(C)在南部海岸；(D)在東部海岸。
 - 由文可知其興建地點鄰近大潭發電廠，可減少南電北送的成本，因此興建三天天然接收站考量的工業區位，應為交通區位，故選(D)。(A)屬市場區位；(B)屬勞力區位；(C)屬原料區位。

1. B 2. D 3. A

- 【解析】
- 由圖的位置可知此公路位於宜蘭和花蓮交接處，主要是貫穿中央山脈，故選(B)。
 - 臺灣夏季兩季的氣象災害主要是颱風，屬於帶性低氣壓，經常帶來驚人的降水量與風勢，山區容易發生土石流的現象，故選(D)。(A)為旱災，較常發生於西南部的冬季；(B)主要發生在冬季；(C)屬梅雨特徵。
 - 由圖與文可知此段海岸為宜蘭蘇澳到花蓮崇德的海岸，屬斷層海岸，故選(A)。(B)沙質海岸；(C)珊瑚礁海岸；(D)岬灣海岸。

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

多媒體輕鬆用

➔ 教學資源全整合，一站就滿足！

南一書局 數位資源入口網

- 南一OneBox 2.0 數位資源整合**
 - 入口網站：產品介紹 / 使用說明 / 操作影片
 - 網頁版：下載補課資料 / 取得數位產品
 - 電腦版：下載電子書 / 題庫 / 下載影片光碟 / 下載補課資料 / 取得數位產品
- 南一雲端出題**
 - 南一雲端出題系統 NEW：免下載，線上出卷 / 出題功能齊全 / 提供多種題型
 - 南一雲端出題系統：免下載，線上出卷 / 出題步驟簡快捷 / 提供多種題型
 - 南一評測系統：國中總複習成卷測驗
- 南一OneBook 智慧電子書**
 - 網頁版：免下載 / 備課自動記錄 / 適用各種系統裝置
 - iOS版：可離線使用
 - Android版：可離線使用
- 南一OneGrade 手機閱卷專家**
 - 題庫光碟輸出作答卡
 - OneGrade APP即可快速掃描評分
- 南一OneLink 課室管理系統**
 - 數位布告欄 / 聯絡簿
 - 發派作業 / 線上繳交作業

OneBox 2.0
網頁版、電腦版兩種版本都好用。教學資源豐富超好找！
* 線上資源，單支檔案好查詢！ * 光碟資源，一指下載所有資源！

南一OneBox 2.0 電腦版 ver.1.2.3

線上資源 國中地理

1年級 111上

我的：我的光碟盒、下載紀錄

取得資源：線上資源、光碟資源、網路資源

卷類資源：多媒體、教學PPT、教材資源、期刊專區、課程計畫

平時卷、段考卷、練習本、進擊的講義、關鍵圖表判讀、隨堂練習卷

PDF WORD

檔案名稱	檔案大小	下載
111國中關鍵圖表判讀地理1上單元1(學用).pdf	1.44 MB	下載
111國中關鍵圖表判讀地理1上單元1(教用).pdf	1.45 MB	下載
111國中關鍵圖表判讀地理1上單元2(學用).pdf	1.3 MB	下載

課本教學 PPT 大改版，教學更順暢

會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

特色 1 YouTube 與習作首頁提示

1

地理 單元一

臺灣的人口成長與分布

YouTube 習作

特色 2 引導提問，協助課前暖身

2

想引導

1. 新北市的出生嬰兒數最多，為何出生率不是本島最高呢？
因為各縣市的人口總數不同，出生嬰兒數所占的比例也不同。
2. 除了出生之外，還有什麼因素會使人口增加？
移入人口。
3. 臺東縣和臺北市的人口密度落差很大，你覺得為什麼會有這麼多人住在臺北市？
交通方便 公共設施多 工作機會多

特色 3 課文重點式條列，方便引導

3

1-1 臺灣的人口數量有何變化？

- 一地的人口數並非固定，而是不斷的變動，這種現象稱為「人口成長」。
- 了解一地的人口成長，有助於政策規劃，以及預測未來的人口趨勢。
- 例如：學校增班減班、編定班級人數等。

特色 4 圖片放大，清楚講解

4

人口成長包含自然增加與社會增加



圖1-1-1 影響人口成長的因素示意圖

特色 5 表格整理，挖空提問，驗收所學

5

1-3重點整理

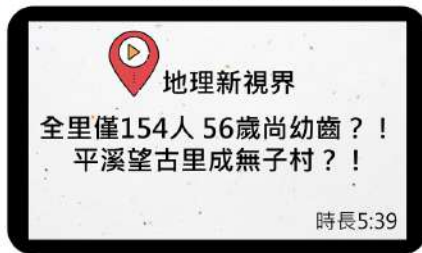
為什麼人口要遷移？

原因	① 推力：移出地各種不利謀生的因素 ② 拉力：移入地各種吸引外地居民移入的因素	
	依空間差異	依時間差異
型態	① 國內遷移：如因工作、求學、結婚從鄉村遷移到都市 ② 國際遷移：如新住民、外籍移工	① 暫時遷移：如外籍移工 ② 永久遷移：如新住民因結婚定居臺灣

特色 6 影音超連結，隨點隨用

6

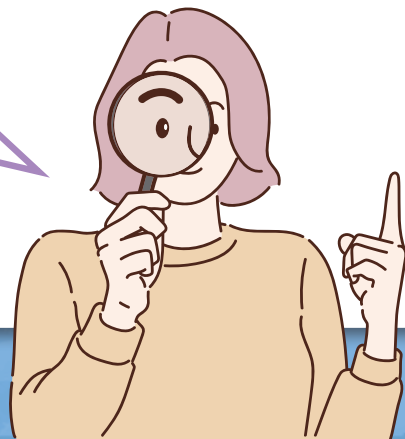
先別說少子化了，你有聽過「無子化」嗎？



影片來源：TTV台視新聞節目

延伸補充：新思路 PPT

1. 補充各單元延伸議題
 2. 提供完整教案、PPT 與學習單
 3. 發展特色教學與素養閱讀訓練
- 其他還有概念圖、習作、練習本等 PPT，多元使用。



多媒體輕鬆用

➔ 南一雲端出題 2.0，命題測驗不受限

特色① 出題測驗，一帳暢行



登入小祕笈

教育雲端帳號 OpenID、
南一 OneClub 帳號
都可無障礙直接登入。



特色② 範圍選擇有彈性， 命題超方便



特色③ 試題分布多重選擇， 分析最全面



特色④ 量身訂做， 組卷客製化



特色⑤ 全班答對率、選項答對率， 多樣數據分析

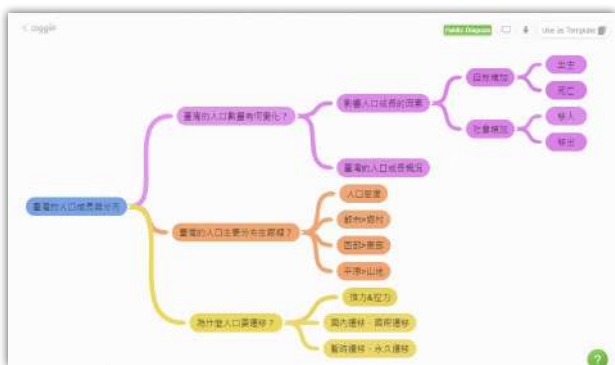




➔ 多樣學習與測驗 APP，教與學都便利

● 課程架構 Coggle

師生可共同製作、討論屬於自己的課程心智圖，自學、互動的最佳工具！



● 地理疊圖

分層地圖疊起來，地理概念動起來，增加提問與畫筆輔助，教學多種可能！



- 多張地圖：可單一或多張重疊呈現
- 地圖種類包含：地形、雨量、行政區等
- 多種內容：搭配地圖與地點提供 Q&A

● 知識點影音

針對課程知識點製作超趣味動畫



時區小劇場



類型	名稱
動畫	時區小劇場
影片	臺灣五大地形空拍系列
動畫	臺灣農業有哪些挑戰與調適
動畫	東北亞的經濟發展有哪些特色 + 東北亞面臨哪些經濟挑戰
動畫	一帶一路與亞投行
影片	被國際制裁十幾年，北韓經濟為何撐得住？
影片	印度孟買的不公平社會 "種姓制度"
影片	香料 x 錫礦 x 馬六甲海峽 —— 深度東南亞小旅行
影片	川普一個 move 點火中東，耶路撒冷到底在吵什麼？

影音特輯精選清單

臺灣五大地形空拍 - 盆地



● YouTube 精選影片

補充國內外時事議題影片，走出教室看世界！



南一國中地理 YouTube



● 線上測驗平台全都有 多元的測驗選擇

南一獨家線上驗收平台



主題式測驗



單人/分組測驗都適合



隨堂測驗新選擇



會考這麼考

架構說清楚

課本特色

備課用書特色

輔材測驗高手

多媒體輕鬆用

會考達標最後一哩路

社會科不再是背多分
掌握會考素養命題核心——

時事×情境×圖表
達標之路近在咫尺



三大優勢，祝你達標

- 1 契合108新綱會考趨勢命題
- 2 跨科跨冊統整演練全面掌握
- 3 題題完整解析掌握會考考點



南一書局