

Aarhus byråds journalsager (J. Nr. 138-1923)

Originalt emne

Skole- og Undervisningsvæsen

Skole- og Undervisningsvæsen/Marselisborg Skole

Uddrag fra byrådsmødet den 3. maj 1923 - side 1

[Klik her for at åbne den oprindelige kilde](#)

(J. Nr. 138-1923)

Indstilling fra Skoleudvalget angaaende Optagelse af Elever fra Borgerskolerne i Marselisborg Gymnasium.

Udvalget indstiller at bevilge Fripladser til Edith Lindqvist fra Christiengades Skole og Hermann Kofoed og Erling Nørager Nielsen fra Ny Munkegades Skole.

Formanden meddelte, at Skolekommission og Skoleudvalg ikke syntes om den Maade, hvorpaa disse Børn aksaminedes ved Optagelsesprøven til Marselisborg Gymnasium. Der var f. Eks. en lille Pige til Prøve i Engelsk, og da hendes Udtale var noget anderledes end den, de brugte ved Marselisborg Skole, rettede Læreren hende ustandseligt, hvorved hun selvfølgelig blev nervøs og forstyrret. Saadant burde ikke finde Sted, og det vilde ogsaa blive betydet Skolen paa anden Maade, selv om det ikke kom offentlig frem. Taleren tvivlede ikke om, at de indstillede Børn vilde klare sig godt; hidtil havde Eleverne fra Kommuneskolerne været blandt de bedste derude, men der var maaske ogsaa ved Prøven lidt Jalousi med i Spillet, for naar de ved Optagelsesprøven blev stemplet som mindre dygtige, og saa alligevel klarede sig godt, vilde jo Æren for Resultatet falde paa Lærerne derude.

Andr. Christensen kendte ikke særligt til, hvorledes den omtalte Prøve var foregaaet; men

naar der skulde finde en Optagelsesprøve Sted derude, maatte man i nogen Grad lade sig lede af den Bedømmelse, som vedkommende Skole gav Eleverne, ellers kunde man lige saa godt lade være at holde Prøve. Maaske kunde et Barn være blevet konfus paa Grund af vedkommendes Lærers Optræden, og det burde selvfølgelig undgaas; men Erklæringerne var paa den anden Side saa daarlige for Eleverne, at man vanskeligt kunde tænke sig, det drejede sig om Udtalen alene, men ogsaa maatte gælde selve Kundskaberne.

A. Sneum gjorde opmærksom paa, at Loven krævede en Prøve af Elever fra andre Skoler. Det var jo ikke let at dømme om de foreliggende Tilfælde, men vedkommende Piges Karakterer ved Melleskoleeksamen tydede i hvert Fald ikke paa manglende Kundskaber i Engelsk, idet hun havde mgx i Aarskarakter og ug- i Eksamenskarakter.

Melleskoleeksamen var en offentlig kontrolleret Prøve med beskikkede Censorer, og naar vedkommende Elevs Standpunkt saa ved Optagelsesprøven blev betegnet som meget daarligt, maatte der være noget galt ved en af de paagældende Skoler. Den ene Drengs Standpunkt i Engelsk var ogsaa betegnet som meget daarligt, og hans Eksamenskarakterer var ogsaa mindre gode, men naar han vilde gaa den naturvidenskabelige Retning, var Engelsk jo et ganske underordnet Fag.

K. Mousten bemærkede, at man ikke havde kritiseret Kundskaberne, men den Maade, hvorpaa Prøven havde fundet Sted; for naar en Lærer straks begyndte at kritisere den Udtale, som Pigen havde lært, blev hun selvfølgelig konfus, og saa var Læreren ude af Stand til at bedømme, hvad hun kunde.

M. C. Falk fandt det berettiget at henstille til Skolen ved Bedømmelsen at være retfærdig og ens overfor alle. Naar et Barn mødte med saa gode Karakterer fra en offentlig Prøve, skulde det gerne være kvalificeret til at bestaa denne Optagelsesprøve.

A. Mørup kunde godt tænke sig, at vedkommende Lærer stillede store Krav ved Prøven, for det gjorde han helt igennem, og han lærte sikkert Børnene udmærket. Hvorfra vidste man forøvrigt, hvorledes Prøven var foregaaet?

Formanden svarede, at der var kompetente Folk til Stede, som hørte paa Eksaminationen.

Mariane Thomsen bemærkede, at naar et Barn blev prøvet i 10-11 Fag, og Prøven i et enkelt Fag faldt mindre godt ud, behøvede Barnet derfor ikke at være daarligt, og Rektor indstillede jo ogsaa den paagældende til Optagelse.

Indstillingen vedtoges.

