

カリキュラムツリー(総合子ども学科)

1 年次				2 年次				3 年次				4 年次			
前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
人間の健康の基礎を学ぶ	人間健康学入門	対人コミュニケーション論	発達支援論Ⅰ	青少年問題の社会学	青少年問題の社会学	保育実習Ⅰ		教育実習Ⅰ		教育実習Ⅱ		前期	保育実習Ⅱ	後期	
		からだのしくみ	子ども社会学	医学総論											
			基礎スポーツ医科学												
学習・研究の方法を学ぶ	演習Ⅰ A	演習Ⅰ B	演習Ⅱ A	演習Ⅱ B								演習Ⅳ		卒業研究	
子ども支援の基礎を学ぶ	子ども学概論		基礎小児医学	発達障がい医学											
子どもの健康支援を学ぶ	救急処置法	精神保健	病児保育論	発達発達論											
子どもの発達支援を学ぶ	乳幼児発達の基礎		臨床心理学	発達支援フィールドワーク											
地域の子ども・家庭支援を学ぶ	家族社会学		カウンセリング心理学	都市社会学											
				家族心理学											
教師・保育者の職務の基礎を学ぶ	保育・教職論	教育原理	子どもの保健		保育実習（保育所）Ⅰ	保育実習（施設）Ⅰ	子ども家庭福祉	子どもの食と栄養	子ども家庭支援の心理学	子ども家庭支援論	子どもの表現技術(器楽)	保育の表現技術(幼児体育)	子育て包括支援	教師・保育者の専門性の完成	
	保育原理	社会的養護Ⅰ	保育・教育の心理学												
	社会福祉		幼児教育の制度と行政												
幼児教育・保育の専門的事項・技術を学ぶ		子どもと表現Ⅰ	子どもと表現Ⅱ A	子どもと表現Ⅱ B	保育実習Ⅱ（保育所）Ⅱ	保育実習Ⅱ（施設）Ⅱ	保育の実践（造形）	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	保育の実践技術(幼児体育)	
		子どもと言葉	子どもと健康	子どもと環境											
			保育内容総論	幼児教育方法論			社会的養護Ⅱ								
			保育内容（健康）	子どもの理解と援助											
			保育内容（表現Ⅰ）	保育内容（環境）											
			乳児保育Ⅰ	保育内容（表現Ⅱ）											
			教育相談の理論と方法	保育内容（人間関係）											
			保育・教育課程論	保育内容（言葉）											
				特別支援保育・教育											
				乳児保育Ⅱ											
				子どもの健康と安全											
			</												