

# STUUR HET PLASTIC MONSTER TERUG



## HANDLEIDING LESMATERIAAL VOORTGEZET ONDERWIJS

Wat fijn dat je een les geeft over plastic. Elke minuut belandt er een vuilniswagen vol plastic in de oceanen. Intussen hebben 9 op de 10 zeevogels plastic in hun maag. Ook in ons eigen eten en drinken duikt plastic op. Toch blijven grote bedrijven dit verpakkingsmateriaal omarmen. Samen kunnen we het plasticprobleem aanpakken.

### AAN DE SLAG

Dit materiaal is gemaakt voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Je kan het inzetten bij Nederlands, Maatschappijleer, Aardrijkskunde, Biologie, NLT, Techniek of Beeldende vorming. Het bestaat uit 3 onderdelen:

1. **INTRODUCTIE: STRIPVERHAAL** 'Het Plastic Monster'
2. **VERDIEPING: DE GROTE PLASTICQUIZ**
3. **IN ACTIE: MONSTERS BOUWEN**

## 1. INTRODUCTIE

### STRIPVERHAAL 'Het Plastic Monster'



**Tijd**

10 minuten

#### Materiaal

- Het stripverhaal, dubbelzijdig geprint per leerling.
- De digitale versie (voor het digibord) vind je op [act.gp/plastics](https://act.gp/plastics)

#### De opdracht

Laat de leerlingen (individueel of klassikaal) het stripverhaal lezen. Bespreek het verhaal na:  
Wie is de held in dit verhaal? En wie is het slachtoffer?  
Wat is het probleem? En wie veroorzaakt dit probleem?  
Wie kan het probleem oplossen?

#### Leerdoel

De leerlingen kunnen tenminste 3 effecten benoemen van plasticproductie op ons milieu.

## 2. VERDIEPING

### De grote plasticquiz



**Tijd**

20 minuten

#### Materiaal

- De powerpoint met de quizvragen. Deze download je op [act.gp/plastics](https://act.gp/plastics)
- Een digibord of pc en beamer met geluid en internet.

#### De opdracht

Na de verdiepende klassikale quiz weten de leerlingen precies wat plastic is; waar het problemen veroorzaakt en hoe we die kunnen oplossen.

De powerpoint bestaat uit 11 **WAAR** / **NIET WAAR** vragen. Laat de leerlingen opstaan als ze denken dat het waar is, en zitten als ze denken dat het niet waar is. Of deel het klaslokaal in twee vakken en laat de leerlingen heen en weer lopen.

### Achtergrondinformatie voor het nabespreken van de vragen:

#### Wat is plastic? (Quizvragen 1 t/m 4)

Plastic is gemaakt van aardolie. We gebruiken plastic overal voor, bijvoorbeeld om ons eten in te verpakken. Veel plastic wordt slechts kort gebruikt. Soms wordt iets in plastic verpakt om de levensduur te verlengen, maar ook worden producten in plastic verpakt om een product er bijvoorbeeld mooier uit te laten zien.

#### Het plasticprobleem (Quizvragen 5 t/m 7)

Het probleem met plastic is dat het niet tot nauwelijks afbreekt. Het valt uiteen in steeds kleinere stukjes: microplastics. Afbreken kan wel 500 jaar duren. Er zijn ook wetenschappers die denken dat het helemaal niet afbreekt.

Zeedieren en vogels zien het plastic aan voor voedsel. Omdat het eruit ziet als voedsel of ruikt naar hun voedsel door de algen die zich afzetten op het plastic. Zo belandt het in onze voedselkringloop. Een maag vol plastic kan voor een zeedier fataal zijn. Ook kunnen zeedieren verstrikt raken.

#### De oplossing (Quizvragen 8 t/m 11)

Reduce, reuse én recycle! We kunnen ons niet uit het plasticprobleem recyclen zolang grote bedrijven meer en meer plastic produceren. Dat is dweilen met de kraan open. Omdat bij recycling de kwaliteit van de grondstoffen minder wordt, blijven producenten nieuw plastic produceren. Levensmiddelenbedrijven moeten stoppen met onnodig en overbodig plastic produceren en investeren in herbruikbare en hervulbare verpakkingen. En consumenten kunnen naast recyclen ook meer hergebruiken.

### Leerdoel

De leerlingen begrijpen de rol van producenten in het plasticprobleem en weten wat hun eigen rol als consument is.

## 3. IN ACTIE

### MONSTERS BOUWEN



#### Tijd

30 minuten (afhankelijk van de grootte van het monster)

#### Materiaal

- Wegwerpplastic. Verzamel plastic op school, thuis, bij de sportclub of supermarkt.

*Tip: organiseer een clean-up en gebruik het opgeruimde plastic.*

- (Video) handleidingen ter inspiratie op [plasticmonster.nl](https://plasticmonster.nl)
- Knutselspullen zoals touw, scharen, lijm, stiften, verf etc.

#### De opdracht

Plastic is een monster dat, net als in het stripverhaal, teruggebracht moet worden naar de producenten. De leerlingen gaan monsters bouwen met wegwerpplastic. De leerlingen kunnen individueel werken, in groepjes of met de hele klas één groot monster bouwen. Op [plasticmonster.nl](https://plasticmonster.nl) staan handleidingen maar je kan het natuurlijk ook aan de fantasie van de leerlingen overlaten.

Stuur de monsters op naar Greenpeace en wij bezorgen de monsters bij de producenten.

***Maak een foto en post het monster op social media met #PlasticMonster of mail de foto naar [plasticmonster@greenpeace.nl](mailto:plasticmonster@greenpeace.nl)***

Greenpeace Nederland  
t.a.v. team plastic  
NDSM-plein 32  
1033WB Amsterdam

#### Leerdoel

De leerlingen kunnen zich op creatieve wijze uitdrukken en leren een constructie maken van verschillende materialen.

**GREENPEACE**