

# Guía de Lenguaje

## Cuento

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### I- Realiza una lectura compartida con tus padres de algunos párrafos del cuento.

Érase una vez un molinero muy pobre que no tenía en el mundo más que a su hija. Ella era una muchacha muy hermosa.

Cierto día, el rey mandó llamar al molinero, pues hacía mucho tiempo no le pagaba impuestos. El pobre hombre no tenía dinero, así es que se le ocurrió decirle al rey: -Tengo una hija que puede hacer hilos de oro con la paja. -¡Tráela! -ordenó el rey. Esa noche, el rey llevó a la hija del molinero a una habitación llena de paja y le dijo: -Cuando amanezca, debes haber terminado de fabricar hilos de oro con toda esta paja. De lo contrario, castigaré a tu padre y también a ti. La pobre muchacha ni sabía hilar, ni tenía la menor idea de cómo hacer hilos de oro con la paja. Sin embargo, se sentó frente a la rueca a intentarlo. Como su esfuerzo fue en vano, desconsolada, se echó a llorar. De repente, la puerta se abrió y entró un hombrecillo extraño. -Buenas noches, dulce niña. ¿Por qué lloras? -Tengo que fabricar hilos de oro con esta paja -dijo sollozando-, y no sé cómo hacerlo. -¿Qué me das a cambio si la hilo yo? -preguntó el hombrecillo. -Podría darte mi collar -dijo la muchacha. -Bueno, creo que eso bastará -dijo el hombrecillo, y se sentó frente a la rueca.

### Ahora responde:

a- ¿Cuál de las imágenes se relaciona con la palabra hilar?



b- ¿Cuál de las siguientes imágenes se relaciona con la palabra rueca?



**II- Realiza una lectura compartida con tus padres de algunos párrafos del cuento.**

### **El gato de la tía Pepa**

Autor: Mario Baeza

Cachazudo, el gato de la tía Pepa, era muy flojo. Dormía casi todo el día y sólo se despertaba para comer e ir al baño. Un día, escuchó a la tía Pepa gritar desde la cocina: “¡ratón, ratón!” Trató de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse. Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la Tía Pepa y no la pudo ayudar. Pensó: “estoy gordo, por eso me canso”.

Entonces decidió comer sólo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio. Tiempo después, nuevamente Cachazudo sintió gritar a la Tía Pepa: “¡ratón, ratón!”, pero ahora sí se movió y rápidamente ahuyentó al ratón, lo que puso muy felices a los dos.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a. Un poema
- b. Un cuento
- c. Una receta
- d. Una noticia

2. ¿Quién es el autor del texto?

- a. La tía Pepa
- b. El gato Cachazudo
- c. Mario Baeza
- d. El ratón

3. ¿En qué lugar de la casa apareció el ratón? En:

- a. La cocina
- b. La pieza de la tía Pepa
- c. El baño
- d. El comedor

4. ¿Por qué Cachazudo no pudo atrapar al ratón? Porque:

- a. La tía Pepa le pidió que no lo hiciera.
- b. Estaba cansado de atrapar ratones ese día.
- c. Estaba ocupado comiendo y viendo televisión.
- d. Estaba gordo y no podía moverse.

5. ¿Por qué Cachazudo decide hacer ejercicio? Para:

- a. Atrapar más ratones.
- b. Salir con sus amigos.
- c. Conocer nuevos lugares.
- d. Bailar con otros gatos.

## Respuestas:

II- Realiza una lectura compartida con tus padres de algunos párrafos del cuento.

1- b

2- c

3- a

4- d

5- a