



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



Apoyo
compartido
MEJORES FRUTOS PARA NUESTROS NIÑOS

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Prueba de Período N° 2 TERCER AÑO BÁSICO Año 2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

- Observa el siguiente mapa y responde la pregunta 1 y 2.



1. ¿En qué continente se ubica la península en la que se desarrolló la civilización griega en la antigüedad?
A. África.
B. Asia.
C. América.
D. Europa.
2. La civilización griega se desarrolló principalmente en las zonas correspondientes a la Península de los Balcanes, Mar Egeo y Costas de Asia Menor. Los números que señalan la ubicación geográfica de estas tres zonas en el mapa, son los siguientes:
A. 6, 3 y 8.
B. 5, 4 y 6.
C. 2, 9, y 3.
D. 1, 7 y 10.

- Lee el siguiente relato y responde a continuación la pregunta 3.

El territorio en que vivieron los antiguos griegos estaba casi completamente rodeado por el mar; a pesar de eso, recibía pocas lluvias y tenía veranos muy cálidos. El traslado de la población por el territorio resultaba muy difícil, ya que abundan las montañas, las cuales se caracterizan por tener importantes alturas lo que dificultaba la comunicación entre los distintos poblados. Entre las montañas surgen pequeños valles donde se ubicaba la población, ya que en ellos es posible obtener algunos recursos agrícolas y ganaderos.

3. Considerando el texto, ¿qué elemento del paisaje natural influyó para que los antiguos griegos buscaran adquirir mayor cantidad de productos agrícolas u otros, en distintas regiones que bordean el mar Mediterráneo?
- A. La abundancia de una vegetación de selvas.
 - B. La existencia de muchas montañas.
 - C. La presencia de grandes valles cultivables.
 - D. La existencia de grandes ríos.

- Lee el siguiente texto y responde la pregunta 4.

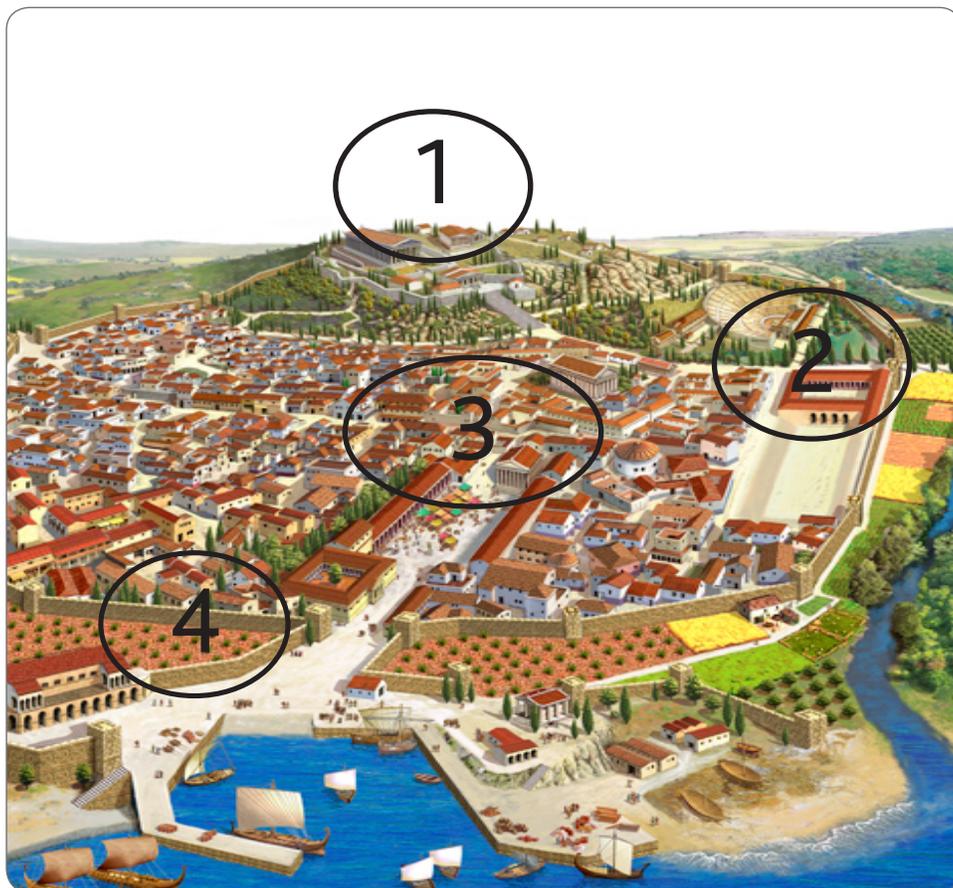
A través del Mediterráneo los griegos antiguos lograron obtener grandes riquezas a partir del intercambio de productos con otros pueblos. Entre los principales productos que pudieron obtener, se puede nombrar: hierro, cobre, trigo, oro, etc.

Arturo Pérez. La civilización Griega. Ed. ANAYA. España 2010.

4. ¿Por qué fue importante el Mar Mediterráneo para los antiguos griegos?
 - A. Les permitió vender los productos agrícolas que producían sus tierras.
 - B. Los obligó a adoptar la cultura de otros pueblos.
 - C. Les ayudó a realizar intercambios comerciales con otros pueblos.
 - D. Les facilitó la construcción de caminos entre regiones.

5. ¿Cuál era la principal característica de la religión en la Antigua Grecia?
 - A. Creían en muchos dioses, es decir, eran politeístas.
 - B. Creían en un solo dios, es decir, eran monoteístas.
 - C. Cada persona tenía sus propias creencias religiosas.
 - D. Los dioses protegían solamente a los grandes héroes.

- Observa la siguiente imagen que corresponde a la representación de las partes en que se dividía una polis o ciudad estado en Grecia de la antigüedad, y responde a continuación la pregunta 6.



<http://mas-historia.blogspot.com/2011/10/antigua-grecia.html>

6. Adrián debe ir a la polis ateniense y le señalaron que tenía que juntarse con su amigo en el lugar donde se realizan las ceremonias religiosas más importantes de la ciudad, la Acrópolis. ¿A qué zona debe dirigirse Adrián?
- A. Zona 3.
 - B. Zona 2.
 - C. Zona 1.
 - D. Zona 4.

- Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 7.



Discurso fúnebre de Pericles. Óleo de Philipp von Foltz. Siglo XIX

7. En la imagen se representa a un importante líder ateniense en el ágora de la polis. Según la imagen, ¿cuál actividad que se realizaba continuamente en el ágora se puede apreciar en la imagen?
 - A. El intercambio comercial.
 - B. Un debate público.
 - C. Distintos juegos populares.
 - D. Una competencia deportiva.

8. ¿Qué tenían en común todas las expresiones culturales de la Grecia Clásica?
 - A. Destacar la importancia de la naturaleza.
 - B. Representar el amor a otros pueblos.
 - C. Demostrar la furia de los dioses.
 - D. Resaltar las capacidades del ser humano.

- Lee los siguientes textos y responde la pregunta 9. En ellos se describe cómo era la educación en la polis de Atenas y en Esparta, en la época de la antigüedad.

Texto 1. La Educación en Atenas

Los pequeños atenienses comenzaban su educación a los 7 años. Los más ricos eran confiados a un pedagogo, un esclavo culto, encargado de acompañarles y de hacerles repetir las lecciones. También recibían clases de canto y de música. Los más pobres no tenían derecho de ir a la escuela; se quedaban en el campo cuidando del ganado.

Texto 2. La Educación en Esparta

Desde los 7 años comenzaba la educación de los niños, eran apartados de sus familias y vivían en los cuarteles, en donde se les impartía una educación militar, donde la disciplina era lo más importante y los programas de lucha, carreras y cantos de guerreros. Su objetivo era convertirlos en soldados de infantería.

MINEDUC. Mundos antiguos. Griegos y Romanos. Editorial COMBEL.

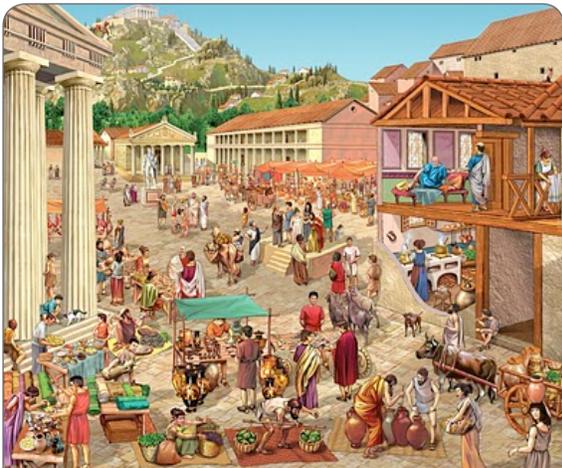
9. A partir de la lectura de los textos, ¿cuál es la principal diferencia entre la educación de los niños en Atenas y en Esparta?
- A. En ambas ciudades la educación de los niños se iniciaba a los 7 años.
 - B. La educación se orientaba a formar artistas en las dos ciudades.
 - C. En Atenas se educaba para la vida política y en Esparta para la vida militar.
 - D. En Esparta se educaba a los niños y las niñas en los cuarteles.

- Lee el siguiente texto y responde la pregunta 10.

10. "...fue el hombre más influyente en la Atenas del siglo V a. C., era un defensor de la democracia y gran orador que sabía convencer a los ciudadanos...". Esta descripción corresponde a:

- A. Pericles.
- B. Heródoto.
- C. Platón.
- D. Pitágoras.

- Observa las siguientes imágenes, lee la información que las acompaña y responde a continuación la pregunta 11.



En la imagen se representan algunas actividades propias del ágora durante el período de la Grecia clásica.

http://mas-historia.blogspot.com/2011_12_01_archive.html



En la imagen se representan algunas actividades típicas de la Plaza de Armas de Santiago.

<http://funsantiago.blogspot.com/>

11. ¿Qué características del espacio público son similares en ambas imágenes?

- A. El tipo de construcciones y edificios.
- B. La forma de vestirse de las personas.
- C. La posibilidad de comprar distintos productos.
- D. Los tipos de ceremonias religiosas.

12. ¿Cuál es la recompensa más importante de los atletas en los Juegos Olímpicos, tanto en el pasado como en la actualidad?

- A. Ganar gran cantidad de dinero.
- B. Tener el honor de triunfar.
- C. Viajar por todo el mundo.
- D. Poder estudiar en una universidad.

13. Las siguientes imágenes muestran a deportistas practicando el lanzamiento del disco, un deporte propio de los Juegos Olímpicos. ¿Qué se puede concluir al comparar ambas imágenes y la información que las acompaña?



Escultura "Discóbolo", siglo V antes de Cristo.

En: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:SFEC_BritMus_Roman_021-2.jpg
(noviembre, 2012)



Lanzamiento del disco, Juegos Olímpicos de Londres, 2012

En: <http://londres2012.cubahora.cu/wp-content/uploads/2012/07/Denia-Caballero-e1342795316314.jpg>
(noviembre, 2012)

- A. El lanzamiento del disco se continúa realizando en los Juegos Olímpicos.
- B. Tanto en el pasado como en la actualidad, los deportistas competían desnudos.
- C. Las reglas de los Juegos Olímpicos no han cambiado desde sus orígenes.
- D. El lanzamiento del disco fue un deporte practicado solo por mujeres.

14. ¿Qué expresión cultural del siguiente listado se desarrolló en la Grecia Clásica y también se realiza en la actualidad en nuestro país?

- A. El cine.
- B. El tenis.
- C. El teatro.
- D. El fútbol.

15. Los mitos eran relatos que daban explicación a diversos fenómenos naturales. Lee la siguiente adaptación del mito griego de Pegaso y responde: ¿Qué fenómeno natural se explicaba con el mito de Pegaso?

El mito de Pegaso

Pegaso era un caballo veloz, hijo de Poseidón y Medusa. Nació cuando su madre, llamada Medusa, murió, por lo que creció solo. Como era muy hermoso y mágico, muchas personas querían domarlo y utilizarlo. El príncipe Belerofonte lo logró y se paseaba muy orgulloso con él por el Olimpo, el lugar donde vivían los dioses. Esta actitud le disgustó al dios Zeus, por lo que le quitó el caballo a Belerofonte y le dio la misión de llevarle el trueno y el relámpago cuando él los necesitara.

(Adaptación)

- A. La lluvia y el granizo.
- B. Los temblores y el trueno.
- C. El viento y la lluvia.
- D. El trueno y el relámpago.

- Lee el siguiente texto y responde la pregunta 16:

"...Los griegos intentaron conocer los misterios del universo... clasificaron los astros y observaron el movimiento de las estrellas para explicar el funcionamiento del mundo..."

MINEDUC. Mundos antiguos. Griegos y Romanos. Editorial COMBEL.

16. ¿A qué ciencia de la Grecia Clásica de la antigüedad, corresponde la idea principal del texto leído?

- A. Matemática.
- B. Astronomía.
- C. Historia.
- D. Filosofía.

17. ¿Quién tomaba las decisiones sobre los asuntos públicos en la democracia de Atenas?

- A. El rey.
- B. Los dioses.
- C. Una Asamblea.
- D. Los esclavos.

18. ¿Qué tenían en común Atenas y Esparta?

- A. Ambas eran ciudades-Estado.
- B. Tenían el mismo sistema de educación.
- C. Comerciabán con los mismos países.
- D. Realizaban las mismas obras de teatro.

