

Guía de Lenguaje

Texto Dramático

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5:

El búho, el sol y la luna

PERSONAJES:

NARRADOR - BHÚO - LUNA - SOL - CORO

ESCENA 3:

(Es de noche y el Búho se acerca volando a la Luna. Al fondo, los enamorados conversan, el grillo toca un violín, el lobo aúlla y el poeta escribe).

- **NARRADOR:** Cuando lo encontraron, el Sol estaba muy débil, casi agonizando, porque había mucho frío para él.

- **LUNA:** ¡Despierta, solecito! Por favor, perdóname y vuelve a iluminar por los días, que yo estaré muy feliz de reflejar tu luz en las noches.

- **SOL:** (Incorporándose con mucho trabajo) Me temo que no podré Luna, estoy apagándome, no tengo fuerzas. Mira, mi luz es como la de los atardeceres.

- **BUHO:** ¡Esto no puede pasar! ¡El Sol no puede apagarse! Buscaré una solución. **(dirigiéndose al público)** Espérenme, que ya vuelvo. (Hace ademanes de volar, corriendo por todo el escenario y gritando) ¡Vamos, amiguitos, llamen al Sol para que brille! ¡Sol! ¡Sol! ¡Sol!

- **CORO:** ¡Sol! ¡Sol! ¡Sol!...

(El Sol empieza a tomar fuerza con la llamada de todos y va de la mano de la Luna, a ocupar el centro de la escena; allí abre los brazos y sonrío.)

- **LUNA:** ¡Vamos querido Sol, brilla para todos! (Y se retira a un rincón, donde se sienta, con el rostro sonriente.)

II- Responde las siguientes preguntas, basándote en la lectura del texto de A. Machado:

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) una receta
- B) un cuento
- C) un texto dramático
- D) un poema

2. La parte "(dirigiéndose al público)" es:

- A) el título del texto
- B) una acotación
- C) el diálogo
- D) un personaje

3. El texto: "Es de noche y el Búho se acerca volando a la Luna. Al fondo, los enamorados conversan, el grillo toca un violín, el lobo aúlla y el poeta escribe" Corresponde a la descripción de:

- A) las características físicas de los personajes
- B) el ambiente físico
- C) los diálogos
- D) clímax

4. La persona que escribió el texto anterior es un:

- A) dramaturgo
- B) poeta
- C) narrador
- D) novelista

5. El texto anterior, cuenta la historia por medio de:

- A) los dibujos
- B) estrofas
- C) versos
- D) los diálogos

II. De acuerdo al texto leído, responde las siguientes preguntas de comprensión lectora: (4 puntos)

1. ¿Cómo estaba el sol cuando lo encontraron?

- A) con mucha energía
- B) solo
- C) muy débil
- D) rodeado de gente

2. ¿Qué le pide la Luna al Sol?

- A) que lo perdone y brille
- B) que deje de iluminar
- C) que la acompañe
- D) no le pide nada

1. ¿Cuántas viñetas tiene el cómic?

- A) 7
- B) 5
- C) 1
- D) 8

2. La viñeta nº 6, no tiene:

- A) bocadillo
- B) imagen
- C) continente
- D) texto

3. ¿En que viñeta hay presencia de onomatopeyas?

- A) en la viñeta nº 1
- B) en la viñeta nº 7
- C) en la viñeta nº 2
- D) en la viñeta nº 5

4. ¿Por qué el texto de la viñeta 7 es más grande?

- A) porque así se puede leer mejor
- B) porque muestra que Mafalda está hablando más fuerte
- C) porque es una onomatopeya
- D) ninguna de las anteriores

5. ¿Qué tipo de plano tiene la viñeta nº 7?

- A) primer plano
- B) gran plano general
- C) plano en detalle
- D) plano en máximo detalle

6. ¿Qué elemento del cómic no está presente en la viñeta 1?

- A) el continente
- B) la imagen
- C) el bocadillo
- D) ninguna de las anteriores