

Evaluación de Lenguaje

Ortografía

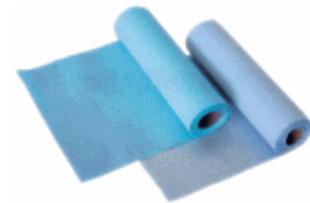
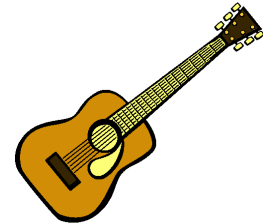
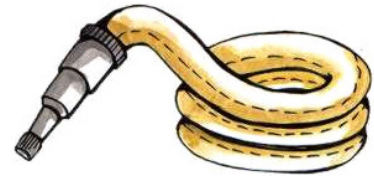
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. Dictado.

2. Completa con ge, gi, gue, gui y une el dibujo con la palabra.



- ____tarra
- ____nero
- ____rnalda
- Man____ra
- ____rasol
- ____melos
- ____tana
- Ho____ra



3. Elige dos palabras y crea oraciones con ellas.

4. Completa cada palabra con su antónima, utilizando los prefijos adecuados.

- Correcto _____
- Necesario _____
- Perfecto _____
- Válido _____
- Contaminado _____
- Confiado _____

5. Escribe nuevamente la oración cambiando la palabra destacada por un antónimo.

A. Ximena lleva un collar bello.

B. Cuando viajo en el Transantiago llego muy rápido a mi casa.

6. Completa el texto con las palabras de los recuadros.

Un – una – unos – unas

En _____ bosque vivían _____ chanchitos. Eran tres hermanos. Cada uno construyó su casa para defenderse de _____ lobo del lugar. El menor construyó _____ casa de paja y el mediano, la construyó con _____. El mayor, con mucho trabajo, la edificó de ladrillo.

El – la – los – las

_____ lobo llegó cauteloso junto a _____ casita de paja. Hinchó _____ pulmones, sopló con fuerza y la casita se desarmó. _____ chanchito corrió hacia la casita de madera donde estaba su hermano. _____ lobo lo siguió. Sopló muy fuerte y _____ tablas de _____ casita se cayeron.

7. Leo un fragmento de novela.

Papelucho y sus inventos

Al principio mi mamá estaba muy feliz en casa propia, pero ahora se está aburriendo de que tenga que venir el maestro todos los días a componer algo. Y también ya se está cansando de limpiar y encerar y por fin dejó el **sótano** en paz para limpiarlo este otro año.

Y esa fue la suerte mía, porque me lo dieron ahí un taller de laboratorio.

Apenas había instalado mi oficina ahí, descubrí que era una cueva o criadero de ratones. Y son de esos ratones grandes y forzudos que corren y galopan.

Y son los más inteligentes que hay. Ellos saben que la gente los persigue y por eso se esconden; duermen de día y viven de noche. Y lo único malo es que son desconfiados y tímidos y nerviosos y cuesta bastante enseñarlos y hacerse amigos. Pero yo les preparo unas comidas sabrosas y les llevo los diarios. Tenemos a medias una fábrica de hueveras.

Yo les pongo una tabla de tapa en su cueva y ellos le hacen un hoyo y otro y otro y así la dejan lista para colocar huevos.

Con el Casi estamos entrenando al Salomón, que es el ratón más grande, para mandarlo a Marte como prueba, y ya ni nos cuesta agarrarlo porque le damos queso y vino en su jarro-cohete. Es un jarro de **lavatorio** antiguo que encontramos en mi laboratorio y tiene varias perforaciones en el fondo, que nos sirven para ver a Salomón mientras el come. En ese mismo jarro irá el satélite y llevará todo lo necesario para su viaje: topa de lana por si hiela, limones por si hace calor y una radio a pila para transmitir sus palpitaciones.

En lugar de dispararlo como cohete, lo elevaremos en un volantín gigante, que es menos peligroso y lo puede llevar mucho más lejos.

Marcela Paz, Papelucho en la clínica, Editorial Sudamericana, Santiago, 2003 (fragmento). Ediciones Marcela Paz S.A. c/o Guillermo Schavelzon & Asoc. Agencia Literaria info@schavelson.com



Analizar.

8. Escribe la respuesta completa.

i. ¿Dónde tenía Papelucho su laboratorio?

ii. ¿Quién es Salomón?

iii. ¿A qué lugar querían enviar a Salomón?

9. Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

_____ A la mamá de Papelucho le gustaba que su casa estuviera limpia.

_____ A Papelucho le dieron el sótano, por ser el lugar más limpio de la casa.

_____ Papelucho busca por sí mismo la forma de entretenerse.

_____ El texto se trata de los inventos de Papelucho en su taller.

10. Completa:

i. El título de este texto es: _____

ii. El autor de este texto es: _____

iii. El fragmento está extraído del libro: _____

11. Encierra la alternativa correcta.

- El texto leído corresponde a:

A. Cuento.
B. Poesía.
C. Fábula.

- La finalidad del texto leído es:

A. Informar.
B. Entretener.
C. Investigar.

- La idea principal del texto leído es:

A. Un viaje de un ratón.
B. La aventura de un ratón.
C. Experimento de Papelucho.

- ¿Cómo son los ratones que encontró Papelucho?

A. Tímidos y ladrones.
B. Desconfiados y alegres.
C. Nerviosos, tímidos y desconfiados.

- El ratón que eligieron para el experimento era:

A. Casi.
B. Salomón.
C. Marte.

12. Une los elementos necesarios para que se realice el viaje del ratón con su utilidad.

Ropas de lana

Escuchar los latidos del corazón.

Radio a pila

Por si siente calor.

Limonas

Para el frío.