



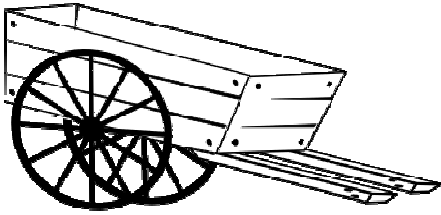

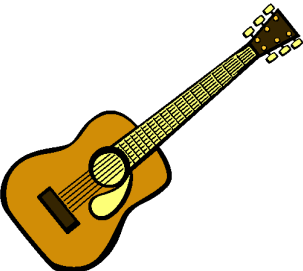
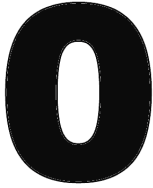
Evaluación de Lenguaje

Tiempos verbales y género de los sustantivos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Uso de r – rr

1. Escribe las siguientes palabras.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Concordancia de género con sustantivo.

2. Completa las oraciones para que queden correctamente en su género femenino o masculino.

Alumnos – niños – manzana – apoderados – manzanas – tías – profesora.

Los _____ pintan.

Unas _____ recogen las _____.

La _____ habla con los _____.

3. Escribe tres frases en género:

FEMENINO

MASCULINO

Uso de nombres propios.

4. Escribe el nombre de estas personas:





Verbo antes, ahora, después.

5. Completa las oraciones escribiendo el verbo en el tiempo que se pide.

A. Yo _____ a las escondidas.
(jugar - pasado)

B. Ella _____ velozmente para el trabajo.



(presente)

C. El _____ un pastel delicioso.
(hará - futuro)

Profesiones y oficios con sufijo ero – era.

6. Completa el cuadro con profesiones y oficios con el sufijo ero – era.

Profesiones	Oficios.

7. Ordena las oraciones.

A. entró frutería. en Luisa la

B. platos. lavamos Nosotros los sucios

8. **Comprensión lectora.**

A. ¿Qué título le pondrías a este cuento?

Esto era una vez un agricultor que un día, cultivando la tierra, encontró un gran tesoro. Lo contó en el pueblo y la gente le preguntaba, la mar de nerviosa: “¿Es oro?” “No, no, mucho mejor” “¿Es dinero?” “No, no, mucho mejor” “¿Pues qué tesoro es el que has encontrado?” “Un manantial”, les respondió.

B. ¿Qué quiere decir la expresión “la mar de nerviosa”?

C. ¿Por qué para el agricultor el manantial era un tesoro?

9. **Redacción.** Escríbele un mensaje a la gente del pueblo.

