

Evaluación de Lenguaje

"Sapo y Sepo son amigos"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

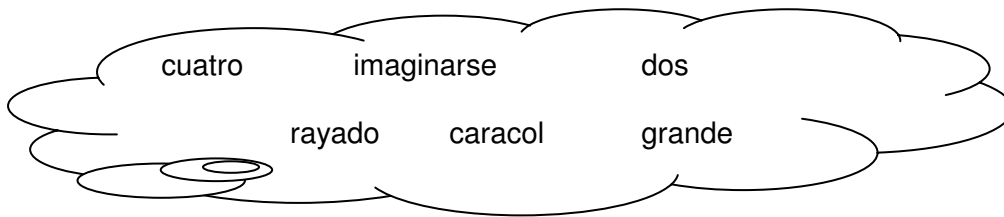
I. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes principales del libro leído?

2. Nombra tres personajes secundarios.

3. ¿Cuál es el ambiente del cuento? (Donde sucede el cuento).

II. Completa las oraciones con las palabras de la nube.



1. Sapo es más _____ que Sepo.
2. Sepo se echó agua en la cabeza para _____ un cuento.
3. El botón que perdió Sepo tenía _____ agujeros.
4. El traje de baño de Sepo era _____
5. El _____ le llevó la carta a Sepo.
6. La carta llegó _____ días más tarde.

III. Encierra la alternativa correcta.

1. Sapo fue a despertar a Sepo porque había llegado:
A. El verano.
B. La primavera.
C. El invierno.

2. Sapo sacó hasta la página de para que Sepo se levantara.

- A. Noviembre.
- B. Abril.
- C. Mayo.

3. Sepo quería contarle a Sapo un:

- A. Un chiste.
- B. Un cuento.
- C. Una leyenda.

4. Sapo perdió de su chaqueta.

- A. Un bolsillo.
- B. Un cinturón.
- C. Un botón.

5. Sapo y Sepo se fueron a al río.

- A. Nadar.
- B. Pescar.
- C. Bucear.

6. Sepo se veía en traje de baño.

- A. Hermoso.
- B. Elegante.
- C. Ridículo.

7. Sapo escribió para Sepo.

- A. Una poesía.
- B. Una carta.
- C. Una canción.

IV. Escribe de 1 a 5 el orden de los cuentos.

	Un baño.
	El cuento.
	La carta.
	Primavera.
	Un botón perdido.

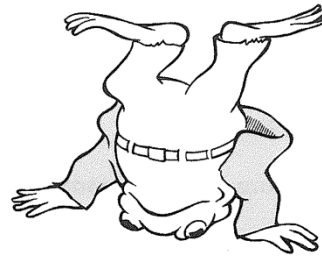
V. Contesta:

1. ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

VI. Mira los dibujos y contesta.



¿Cómo se siente Sapo?



¿Por qué Sepo está de cabeza?



¿Está contento Sapo? ¿Por qué?



¿Está enojado Sepo? ¿Por qué?



¿Cómo se ve Sepo en traje de baño?



¿Qué hacen los animales?
