

Evaluación de Lenguaje

"Sapo y Sepo un año entero"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

I. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes principales del libro leído?

2. Nombra tres personajes secundarios.

3. ¿Cuál era el ambiente del cuento? (Donde suceden los hechos)

II. Une con una línea a qué cuento pertenecen los siguientes objetos:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Un trineo | a. El Helado |
| B. Una tetera | b. Colina Abajo |
| C. Un barquillo | c. La Esquina |
| D. Un rastrillo | d. Noche Buena |
| E. Un reloj | e. La Sorpresa |

III. Encuentra los personajes en la siguiente sopa de letras y enciérralos.

S	A	P	O	U	Y	C
E	C	U	E	R	V	O
P	S	Y	M	A	A	N
O	V	M	A	T	H	E
B	D	N	O	O	S	J
L	M	T	N	N	O	O

IV. Marca con una X las acciones que realizan Sapo y Sepo.

	SAPO	SEPO
A. No quiere levantarse de la cama.		
B. Sabe contar historias.		
C. Les gusta el helado de chocolate.		
D. Prepara la cena de Nochebuena.		
E. Regala un reloj a su amigo.		
F. Le gusta el invierno.		

V. Observa qué hacen Sapo y Sepo en los dibujos.



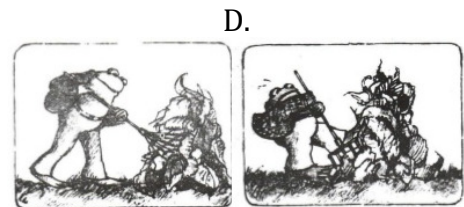
A.



B.



C.



D.

VI. Enumera los cuentos del 1 al 5.

_____ La Sorpresa.

_____ El Helado.

_____ Noche Buena.

_____ Colina Abajo.

_____ La esquina.

VII. Completa las oraciones con las palabras del cuadro.

Hojas	–	primavera	–	reloj	–	sartén		
Regalo	–	octubre	–	noche buena	–	chocolate	–	brazo

- A. Estamos en el mes de _____ y en la estación de _____
- B. El helado de _____ se le escurrió por el _____
- C. Sapo dijo barreré las _____ que han caído.
- D. Sepo encontró una _____ en la cocina.
- E. Sapo estuvo empaquetando el _____ para Sepo.
- F. Las manecillas del _____ marcaban las horas de la _____

VIII. Dibuja cómo quedó Sapo después que se le derritió el helado.



IX. Escribe en qué estación del año sucede cada historia.

- La sorpresa _____
- La esquina _____
- El helado _____
- Colina abajo _____

X. ¿Te gustó el cuento?

Sí _____ No _____

¿Por qué?

RESPUESTAS:

I.

- A. Sapo y Sepo.
- B. El ratón, la ardilla y el conejo.
- C. El bosque.

II.

- A. -b.
- B. -c.
- C. -a.
- D. -e.
- E. -d.

III.

S	A	P	O	U	Y	C
E	C	U	E	R	V	O
P	S	Y	M	A	A	N
O	V	M	A	T	H	E
B	D	N	O	O	S	J
L	M	T	N	N	O	O

IV.

	SAPO	SEPO
A. No quiere levantarse de la cama.		X
B. Sabe contar historias.	X	
C. Les gusta el helado de chocolate.	X	X
D. Prepara la cena de Nochebuena.		X
E. Regala un reloj a su amigo.	X	
F. Le gusta el invierno.	X	

V.

- A. Sapo y Sepo van colina abajo deslizándose en el trineo.
- B. Sapo y Sepo van a ver si a la vuelta de la esquina, todavía está la primavera.
- C. Sapo y Sepo comen helado bajo un árbol.
- D. Sapo y Sepo están barriendo las hojas de las diferentes casas.

VI.

- 4 – La Sorpresa.
- 5 – Noche Buena.
- 2 – La esquina.
- 3 – El Helado.
- 1 – Colina Abajo.

VII.

- A. Octubre – primavera.
- B. Chocolate – brazo.
- C. Hojas.
- D. Sartén.
- E. Regalo.
- F. Reloj – noche buena.

VIII.

–

IX. La sorpresa: **Otoño**; La esquina: **Primavera**; El helado: **Verano**; Colina abajo: **Invierno**

X. -