

Guía de Lenguaje

El uso de la "MyN"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1- Ejercicios:

- María e__volvió al Niño Jesús con pañales.
- En primavera el ca__po se pone verde.
- Hemos completado el álbu__.
- Mi co__pañero es Manuel.
- Ayer hizo un día i__vernal.
- El bo__bero apaga la lumbre con agua.
- Ese trabajo es i__portante.
- Están i__vestigando una nueva vacuna.
- El portero usa rodilleras en a__bas piernas.
- Vimos la película del hombre i__visible.
- Cambia las bo__billas por lámparas halógenas.
- El médico le administró un so__nífero.
- La amabilidad de Juan Pablo le en__oblece.
- Para escuchar el hi__no se pusieron de pie.
- El co__vento está a las afueras de la ciudad.
- Presentó el currícu__ para solicitar trabajo.
- Tocó un hilo y le dio un cala__bre.
- Este verano hubo una i__vasión de mosquitos.
- Sabe co__binar bien los colores.

2- Completa con las siguientes palabras.

Membrillo, bombo, olimpiada, ombligo, bombero, nombre.

Mi..... es Luis. Me gusta tocar el....., tengo el.....
Como..... para merendar. De mayor voy a ser..... Hago deporte y
pienso ir a la.....

3- Fíjate en el ejemplo y continúa.

Em + paquete + ar = Empaquetar

Botella

Pluma

Barca

Bruja

Papel

4- Completa las siguientes oraciones con estas palabras de la familia tiempo:

Contratiempo, temprano, tiempo, tempestad.

Levantarse te__prano significa madrugar.

Te__pestad es lo mismo que tie__po revuelto.

El barco llegó al puerto sin ningún contratie__po a pesar de la te__pestad.

5- Completa estas frases con las siguientes palabras.

Vampiro, chimpancé, sonámbulo, empolla, sarampión.

1. Está enfermo de
2. En la selva vive el
3. El..... tiene alas.
4. La gallina..... los huevos.
5. El..... camina dormido.