

Guía de Matemática

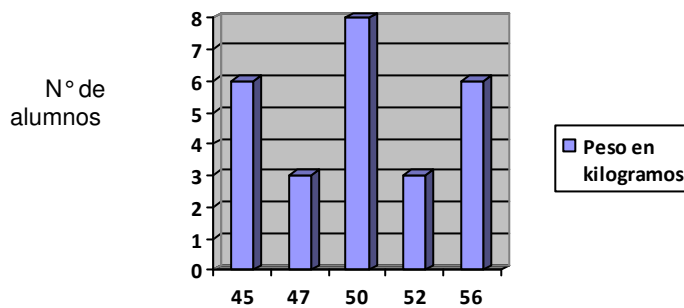
Resolución de problemas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Preguntas de alternativas

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas 1 y 2.

Peso en kilogramos de los alumnos de 5° básico



1. ¿Cuántos niños pesan más de 50 kilogramos?

- A. 6
- B. 8
- C. 9
- D. 17

2. ¿Cuántos alumnos tiene el curso quinto básico?

- A. 9
- B. 26
- C. 45
- D. 50

3. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

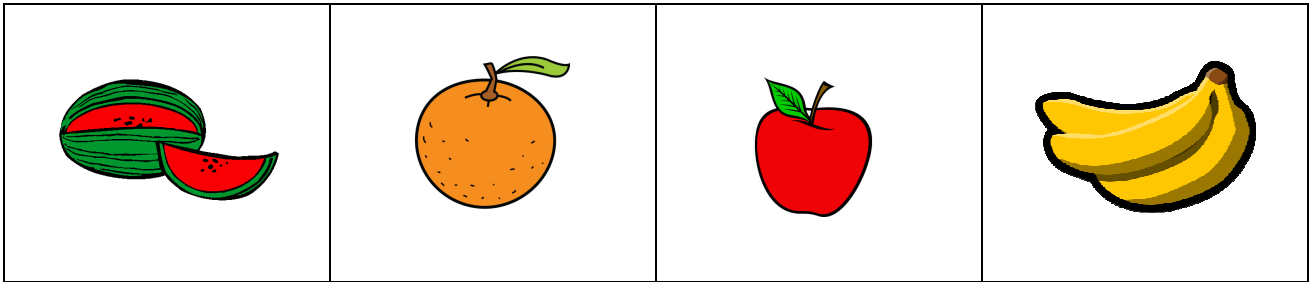
6.054 – 4.898 – 5.786 – 5.534 – 4.734

- A. 4.734 – 4.898 – 5.786 – 5.534 – 6.054
- B. 4.734 – 5.786 – 4.898 – 5.534 – 6.054
- C. 4.734 – 4.898 – 5.534 – 5.786 – 6.054
- D. 6.054 – 5.786 – 5.534 – 4.898 – 4.734

4. Si tienes dos billetes de \$ 10.000, dos de \$ 2.000, tres de \$ 1.000, más una moneda de \$ 500 y otra de \$ 10. ¿A qué cantidad corresponde ese dinero?

- A. $10 \bullet 1.000 + 2 \bullet 1.000 + 3 \bullet 100 + 5 \bullet 100 + 100$
- B. $2 \bullet 10.000 + 2 \bullet 2.000 + 3 \bullet 1000 + 1 \bullet 500 + 10$
- C. $2 \bullet 1.000 + 1 \bullet 10.000 + 3 \bullet 1000 + 1 \bullet 500 + 100$
- D. $2 \bullet 10.000 + 1 \bullet 1.000 + 3 \bullet 1000 + 1 \bullet 500 + 10$

Observa el siguiente cuadro y responde las preguntas 5 y 6.



5. ¿Cuál de las frutas debería pesar más?

- A. Las sandías
- B. Las naranjas
- C. Las manzanas
- D. Los plátanos

6. Hay dos frutas que tienen un peso semejante, ¿cuáles son?

- A. Las sandías y las manzanas.
- B. Las naranjas y las manzanas.
- C. Las manzanas y los plátanos.
- D. Los plátanos y las sandías.

7. Si tienes \$ 584.628, ¿cuántos pesos representa la cifra “4”?

- A. 400.000
- B. 40.000
- C. 4.000
- D. 400

8. El número que le sigue 1.990 se calcula así:

- A. $1990 + 1$
- B. $1990 1$
- C. $1990 + 10$
- D. $1990 10$

9. Indica cuál de las siguientes afirmaciones **no** es correcta:

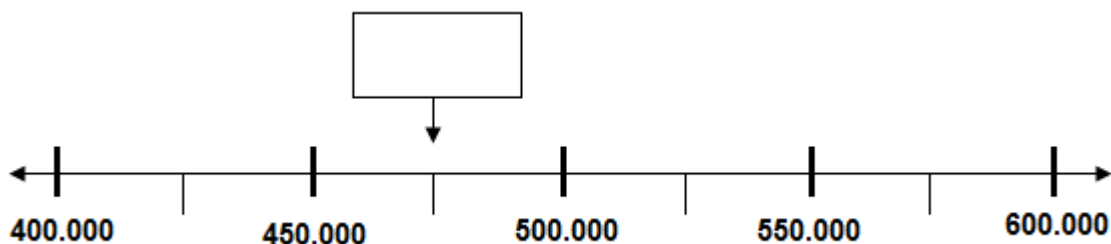
- A. $574.825 > 574.645$
- B. $865.657 < 875.657$
- C. $978.324 > 986.979$
- D. $623.654 < 654.723$

10. ¿Cuál es el número que falta en la siguiente serie aritmética?

20 40 80 320

- A. 100
- B. 120
- C. 140
- D. 160

11. Según la recta, ¿qué número debe escribirse en el rectángulo?



- A. 425.000
- B. 450.000
- C. 475.000
- D. 525.000

12. ¿A qué descomposición corresponde el número 214.344?

- A. $4U - 4C - 2UM - 4DM - 1CM - 3D$
- B. $4U - 2CM - 4D - 3C - 1DM - 4UM$
- C. $4D - 1DM - 2CM - 4UM - 4C - 3U$
- D. $1CM - 2DM - 4UM - 4U - 4D - 3C$

13. Cincuenta decenas es equivalente a:

- A. 50 unidades
- B. 500 unidades
- C. 50 centenas
- D. 500 centenas

14. ¿Cuál es el número que falta?

$$4.200 + 2.300 + \boxed{} = 8.000$$

- A. 500
- B. 700
- C. 1.000
- D. 1.500

15. Si en una resta el minuendo es 987.654 y la diferencia es 753.087, entonces el sustraendo es:

- A. 234.567
- B. 134.567
- C. 1.740.741
- D. 243.657

16. Pienso en un número, le quito 10 y lo multiplico por 6. El resultado es 120. El número que pensé es el:

- A. 15
- B. 20
- C. 30
- D. 45

17. ¿Quiénes dicen los resultados correctos?

- José dice: "400 dividido en 10 es igual a 4".
- Sofía dice: "80 dividido en 10 es igual a 8".
- Francisca dice: "500 dividido entre 10 es igual a 50".

- A. José y Sofía
- B. Sofía y Francisca
- C. José y Francisca
- D. José, Sofía y Francisca

18. La descomposición del número 824.228 es:

- A. $8 \times 10.000 + 4 \times 100.000 + 2 \times 1.000 + 2 \times 10 + 2 \times 10 + 8 \times 100$
- B. $8 \times 100.000 + 4 \times 1.000 + 2 \times 10.000 + 2 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 10$
- C. $2 \times 1.000 + 4 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 2 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 100$
- D. $8 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 2 \times 10 + 2 \times 100 + 8 \times 1$

19. Tomás debe vender las entradas para el campeonato de fútbol.

En el primer partido vendió 115.

En el segundo partido vendió 95.

Si el talonario tiene 500 entradas:

¿Cuántas entradas más debe vender para terminar el talonario?

- A. 710
- B. 300
- C. 290
- D. 210

20. En una granja hay 60 animales: 30 gallinas, 10 vacas, y el resto son cerdos. ¿Cuántos cerdos hay?

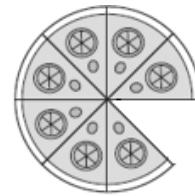
- A. 80
- B. 45
- C. 30
- D. 20

21. Carolina y Pablo tienen cada uno 12 bolitas. Pablo perdió la cuarta parte de las suyas. Carolina perdió la mitad de sus bolitas. ¿Cuál de los niños perdió más?

- A. Pablo perdió más.
- B. Carolina perdió más.
- C. Los dos perdieron lo mismo.
- D. No se puede saber.

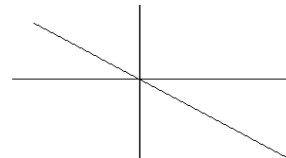
22. ¿Qué parte de la pizza representa el corte que falta?

- A. $1/4$
- B. $2/4$
- C. $1/6$
- D. $3/6$



23. Al observar la siguiente figura se puede decir que:

- A. Hay dos ángulos rectos y 4 agudos.
- B. Hay dos ángulos obtusos y dos rectos.
- C. Hay dos ángulos obtusos y dos agudos.
- D. Hay dos ángulos rectos y cuatro obtusos.



24. ¿En cuál de las siguientes figuras hay un triángulo y dos rectángulos?

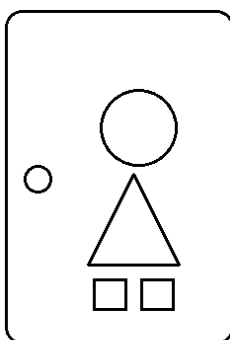


Figura 1

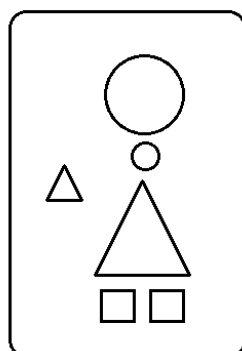


Figura 2

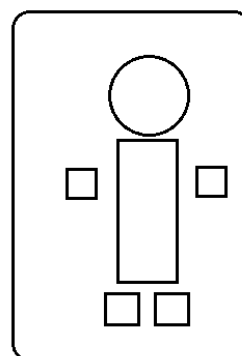


Figura 3

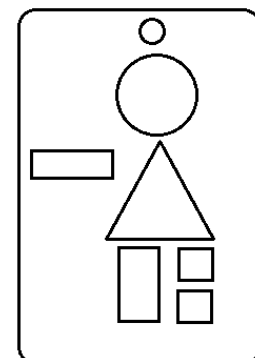
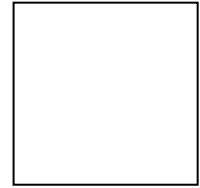
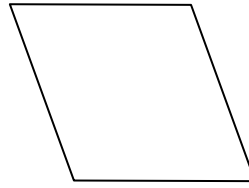
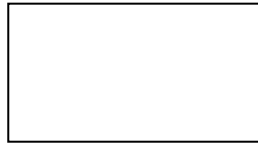
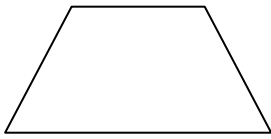


Figura 4

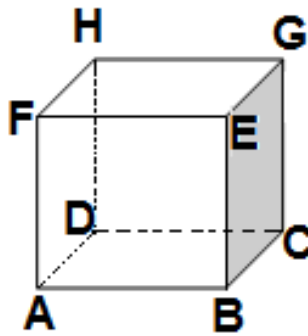
- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3
- D. Figura 4

25. Identifica, en orden, las siguientes figuras:



- A. Cuadrado – rectángulo – rombo – romboide.
- B. Rectángulo – cuadrado – rombo – trapecio.
- C. Trapecio – rombo – rectángulo – cuadrado.
- D. Trapecio – rectángulo – rombo – cuadrado.

Observa el cubo y responde:



26. De A a G, pasando por tres aristas, ¿cuántos viajes se pueden hacer?

- A. Tres viajes.
- B. Cinco viajes.
- C. Seis viajes.
- D. Ocho viajes.

27. Si cada arista mide 2 centímetros, ¿cuál es la suma de todas las aristas?

- A. 20
- B. 24
- C. 12
- D. 18

28. El viaje de H hasta B, pasando por G, E, F y A, ¿cuántos centímetros suma?

- A. 10
- B. 8
- C. 6
- D. 4

29. Un grupo de alumnos ensaya para una obra de teatro 4 semanas, de lunes a viernes, más otros 3 días. ¿Cuántos días ensayaron?

- A. 31
- B. 23
- C. 12
- D. 7

30. Una vendedora debe empaquetar 60 manzanas en bolsas y sólo le caben 6 manzanas en cada bolsa. Para saber cuántas bolsas necesita, ¿qué operación hay que realizar?

- A. 60×6
- B. $60 - 6$
- C. $60 + 6$
- D. $60 : 6$