

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ

مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ

2012

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی  
آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ.

مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ،

مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ  
مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ  
مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ  
مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ مَرْفُوعٌ



پایه هفتم، ریاضی

۱. اگر  $a$  و  $b$  اعداد صحیح باشند، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را برای  $a = 5$  و  $b = 3$  محاسبه کنید.  
 ۲. اگر  $a = 10$  و  $b = 4$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۳. اگر  $a = 15$  و  $b = 5$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۴. اگر  $a = 20$  و  $b = 8$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۵. اگر  $a = 25$  و  $b = 10$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۶. اگر  $a = 30$  و  $b = 12$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۷. اگر  $a = 35$  و  $b = 15$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۸. اگر  $a = 40$  و  $b = 20$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۹. اگر  $a = 45$  و  $b = 25$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۱۰. اگر  $a = 50$  و  $b = 30$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.

پایه هفتم، ریاضی

۱. اگر  $a$  و  $b$  اعداد صحیح باشند، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را برای  $a = 5$  و  $b = 3$  محاسبه کنید.  
 ۲. اگر  $a = 10$  و  $b = 4$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۳. اگر  $a = 15$  و  $b = 5$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۴. اگر  $a = 20$  و  $b = 8$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۵. اگر  $a = 25$  و  $b = 10$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۶. اگر  $a = 30$  و  $b = 12$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۷. اگر  $a = 35$  و  $b = 15$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۸. اگر  $a = 40$  و  $b = 20$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۹. اگر  $a = 45$  و  $b = 25$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۱۰. اگر  $a = 50$  و  $b = 30$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.

۱. اگر  $a$  و  $b$  اعداد صحیح باشند، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را برای  $a = 5$  و  $b = 3$  محاسبه کنید.  
 ۲. اگر  $a = 10$  و  $b = 4$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۳. اگر  $a = 15$  و  $b = 5$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۴. اگر  $a = 20$  و  $b = 8$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۵. اگر  $a = 25$  و  $b = 10$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۶. اگر  $a = 30$  و  $b = 12$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۷. اگر  $a = 35$  و  $b = 15$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۸. اگر  $a = 40$  و  $b = 20$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.  
 ۹. اگر  $a = 45$  و  $b = 25$  باشد، حاصل  $a + b$  و  $a - b$  را محاسبه کنید.  
 ۱۰. اگر  $a = 50$  و  $b = 30$  باشد، حاصل  $a \times b$  و  $a \div b$  را محاسبه کنید.









لأولئك الذين هم في أشد الحاجة إلى التعليم والفرصة  
والتدريب.

تسعى الوزارة إلى توفير التعليم والتدريب  
المهني في مختلف المجالات التي تحتاجها  
القطاعات الاقتصادية المختلفة.

وتتعاون الوزارة مع القطاع الخاص  
في توفير التعليم والتدريب المهني.

### الخلاصة:

تتضمن خطة الوزارة في التعليم والتدريب  
المهني في مختلف المجالات التي تحتاجها  
القطاعات الاقتصادية المختلفة. وتتعاون  
الوزارة مع القطاع الخاص في توفير  
التعليم والتدريب المهني.

وتتعاون الوزارة مع القطاع الخاص  
في توفير التعليم والتدريب المهني.

### الخلاصة:

تتضمن خطة الوزارة في التعليم والتدريب  
المهني في مختلف المجالات التي تحتاجها  
القطاعات الاقتصادية المختلفة.





ഇക്കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി വിവിധ വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും  
പുനരൂഢനായ്ക്കുള്ള സഹായം നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ  
കൈമാറ്റം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ  
അർഹതകൾ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ മേൽപ്പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി  
കൈമാറ്റം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ മേൽപ്പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി  
കൈമാറ്റം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

എ.ജി.എസ്. ഓഫീസർമാർ

കേരള സംസ്ഥാനത്തിൽ 1957 റദ്ദാക്കിയ സർവ്വകലാശാലകളിൽ  
ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും വിവിധ വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും  
വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും

എ.ജി.എസ്. ഓഫീസർമാർ ഉൾപ്പെടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും  
വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും സഹായം നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ  
നടപടികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും  
വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും

കേരള സംസ്ഥാനത്തിൽ 1957 റദ്ദാക്കിയ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും  
വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും സഹായം നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ  
നടപടികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും  
വകുപ്പുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും

എ.ജി.എസ്. ഓഫീസർമാർ





معلمین کی ذمہ داریاں بڑھتی ہیں اور ان کی تعلیمی صلاحیتوں کو بڑھانے کی ضرورت ہے۔

اس لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔  
اس کے لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔  
اس کے لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔

اس لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔  
اس کے لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔

نتیجہ کار:۔

اس لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔  
اس کے لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔

اس لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔  
اس کے لیے ہمیں اس بات پر غور کرنا چاہیے کہ ہمیں کون سے اقدامات اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔



