

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ވޮލިއުމް: 43 ރަވަދުނަ: 76 ބަންދުވަސް: 3 ޖުލައި 2014 - 1 ޖުލައި 2014 ރަސްމީކޮށް

މިއަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް

ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ދެކޮޅު ފަރާތްތަކުގެ ބޭނުން - 2014

- ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް، ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ނުވަތަ ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ.
- ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ.
- ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ. ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ. ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ. ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ.
- ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ. ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ. ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ.

ސަރުކާރުގެ ބޭނުންތައް ފުރިހަމަކުރުމަށް ބޭނުންވާ ފަރާތްތަކުން ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތަށް ފުރުޞަތު ހޯދާނެއެވެ.

ފޯމް: 3323701 ، 3336137
ފޯމް: 3325500
gazette@po.gov.mv
www.gazette.gov.mv

شروع از آنجا که در این پژوهش، چهار متغیر اصلی در نظر گرفته شده است: «توانمندی»، «آمادگی»، «نیروی انسانی» و «تجهیزات». در این پژوهش، متغیر «توانمندی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

(الف) متغیر «توانمندی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. «توانمندی» به معنای توانایی انجام کارها و وظایف است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «توانمندی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

(ب) متغیر «آمادگی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. «آمادگی» به معنای آمادگی برای انجام کارها و وظایف است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «آمادگی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

(ج) متغیر «نیروی انسانی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. «نیروی انسانی» به معنای نیروی انسانی موجود در سازمان است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «نیروی انسانی» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

(د) متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. «تجهیزات» به معنای تجهیزات و ابزارهای مورد نیاز برای انجام کارها و وظایف است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

1. در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

2. در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

3. در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

4. در این پژوهش، متغیر «تجهیزات» به عنوان یکی از متغیرهای اصلی در نظر گرفته شده است. و در نظر گرفته شده است.

ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް www.presidencymaldives.gov.mv ގައި
 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް
 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް 2014 ވަނަ އަހަރުގެ ސަރުކާރުގެ 15 ވަނަ
 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް 4 ވަނަ ފަހަރު ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް
 ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ
 ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ
 ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް

ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ
 ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް
 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް
 ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ
 ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ
 ފަރާތްތަކަށް ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް

3336206 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް
 3323701 ފޯމް ފުރިހަމަކުރުމަށް ފަސޭހަވާނެ ގޮތަށް ހުށަހަޅާ ފަރާތްތަކަށް



دراسة تحليلية لتأثير التعلم الإلكتروني على جودة التعليم في الجامعات السعودية
الجزء الأول: الإطار النظري والتعريفات ذات الصلة بالبحث

الأسئلة: 1: إجابات الأسئلة النظرية والتعريفية

الأسئلة النظرية والتعريفية	(أ) تعريف:
	(ب) تعريف التعلم الإلكتروني:
	(ج) تعريف التعلم الإلكتروني:
	(د) تعريف التعلم الإلكتروني:
	(هـ) تعريف التعلم الإلكتروني:
(و) تعريف التعلم الإلكتروني:	
(ز) تعريف التعلم الإلكتروني:	
(ح) تعريف التعلم الإلكتروني:	
(ط) تعريف التعلم الإلكتروني:	
(ي) تعريف التعلم الإلكتروني:	
(ك) تعريف التعلم الإلكتروني:	

الأسئلة: 2: إجابات الأسئلة التطبيقية والتحليلية

(أ) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ب) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ج) تعريف التعلم الإلكتروني:
(د) تعريف التعلم الإلكتروني:
(هـ) تعريف التعلم الإلكتروني:
(و) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ز) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ح) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ط) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ي) تعريف التعلم الإلكتروني:
(ك) تعريف التعلم الإلكتروني:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مركز البحوث والدراسات والبحوث
بغداد، العراق

في تاريخ رجب الثامن عشر من شهر رمضان المبارك سنة ١٤٤٠ هـ الموافق ١٤ من شهر نيسان سنة ٢٠١٩ م
السؤال ٢: ما هي العوامل التي تؤثر في النمو والتطور لدى الأطفال؟
ما هي العوامل التي تؤثر في نمو الأطفال؟ وما هي العوامل التي تؤثر في تطورهم؟

السؤال ١: اشرح مفهوم النمو والتطور لدى الأطفال (١٠ درجات)

في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.

في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.	(أ) سن:
	(ب) تاريخ النمو الجسدي:
	(ج) تاريخ النمو العقلي:
	(د) تاريخ النمو الاجتماعي:
	(هـ) تاريخ النمو العقلي:
(أ) سن:	في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.

السؤال ٢: اشرح مفهوم النمو والتطور لدى الأطفال (١٠ درجات)

في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.

في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.	(أ) سن:
	(ب) تاريخ النمو الجسدي:
	(ج) تاريخ النمو العقلي:
	(د) تاريخ النمو الاجتماعي:
	(هـ) تاريخ النمو العقلي:
(أ) سن:	في نمو الطفل في السنوات الأولى من حياته، حيث يبدأ من لحظة الحمل وحتى سن السنتين، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي سريعاً. وفي السنوات التالية، يستمر النمو والتطور، حيث يحدث نمو جسدي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن البلوغ. وفي السنوات الأخيرة من حياة الإنسان، يحدث نمو والتطور في مجالين آخرين، وهما النمو الاجتماعي والعقلي، حيث يحدث نمو اجتماعي وعقلي أبطأ، ولكنه يستمر حتى سن الشيخوخة.

(ט) איבערצייגן די אלטערע און די אונטערע און די צענטראלע פארקויפונג צו די אלטערע
 זאכען און די אונטערע און די צענטראלע פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע
 פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע
 און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע:

שאלע 4: ווי פארוואסן פארקויפונג צו די אלטערע

אן אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע
 פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע.

(א) אונטערע:

(ב) פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע:

(ג) דאס פארקויפונג צו די אלטערע:

(ד) פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע:

(ה) אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע פארקויפונג צו די אלטערע

(ו) ווי פארוואסן פארקויפונג צו די אלטערע:

שאלע 5: ווי פארוואסן פארקויפונג צו די אלטערע

אן אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע
 פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע. פארקויפונג צו די אלטערע.

(א) פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע:

שאלע 4 פארקויפונג צו די אלטערע און די אונטערע פארקויפונג צו די אלטערע:

دے جے ای آر ڈی ٹی وی کے ساتھ ساتھ ریڈیو کے ذریعے بھی آپ کو اپنا دلچسپ وقت گزارنے کی سہولت فراہم کر رہے ہیں۔



پہلی شیفٹ: 11:00 سے 11:30 بجے، 12:30 سے 1:00 بجے، 3:30 سے 4:00 بجے

دوسری شیفٹ: 11:00 سے 11:30 بجے، 1:00 سے 1:30 بجے، 3:30 سے 4:00 بجے

تیسری شیفٹ: 3:30 سے 4:00 بجے



7:00 سے 7:45 بجے