



NEXT-U



education group

www.next-u.eu





CURSUS GRANDE ÉCOLE

DÉCLOISONNER LES COMPÉTENCES DU DÉVELOPPEMENT INFORMATIQUE

La création du Webtech Institute résulte d'un triple constat. Le premier est connu de tous, c'est aujourd'hui la carence récurrente de collaborateurs dans les métiers de l'informatique sur le marché du travail. Les embauches sont importantes et révèlent pour de nombreuses années encore des progressions de carrière durables. Le deuxième constat est celui du manque de transversalité internationale dans les écoles d'informatique actuelles. Alors que les équipes de développement sont de plus en plus éclatées sur des sites à travers le monde, les écoles actuelles permettent à leurs étudiants, dans le meilleur des cas, de partir un semestre ou une année à l'étranger. Enfin, si les métiers du Web sont clairement identifiés, ils touchent de plus en plus de secteurs où les technologies de tout ordre utilisent le code comme système d'exploitation. Une forte culture de transversalité technologique est alors nécessaire.

The creation of the Webtech Institute results from a triple observation. The first is known to all, it is today a recurrent lack of employees in IT on the job market. Hiring is important and shows that for many years it will still give sustainable career progression. The second observation is the lack of international interdisciplinary in current computer schools. While development teams are increasingly scattered across sites around the world, current schools allow their students, at best, to go on a semester or a year abroad. Finally, while Web roles are clearly identified, they are increasingly reaching sectors where technologies of all kinds use code as the operating system. A strong culture of technological interdisciplinary is then necessary.



Du Bac jusqu'au Bac +5

Titre RNCP Niveau I (Bac +5)
« *Manager de projets innovants, Option Web et Technologies* »

en partenariat avec l'école de Management de Paris EIMP

NSF 310326 JO du 21/04/2017

→ webtech.institute



LE PROJET PÉDAGOGIQUE

> 5 ans pour développer ses compétences en code et ingénierie digitale.



La fulgurance des évolutions oblige les professionnels des technologies de l'information à rester constamment à la pointe de l'état de l'art. Le professionnel a tout intérêt à acquérir les dernières compétences numériques pour compléter sa formation et faire la différence sur le marché du travail.

Face à cela, Webtech Institute propose pour la première fois sur le marché de l'enseignement supérieur, des cursus au cœur des compétences web. Ils permettent chaque année de partir à l'international et d'être formé à des technologies qui décloisonnent les compétences du développement informatique vers des technologies comme la

robotique, les drones, les objets connectés ou l'intelligence artificielle.

Webtech Institute souhaite ainsi innover en renouvelant l'offre classique des écoles d'informatique. Pour cela, l'ingénierie éducative a été retravaillée de façon à permettre d'apprendre d'une manière différente.

Les pédagogies inversées et par projet sont ainsi au cœur de nos programmes. L'acquisition des compétences se veut autonome mais graduelle, et pour ce faire les étudiants ont accès à des outils modernes de e-learning et de tutoriels.

The rapid pace of change is forcing IT professionals to constantly stay at the cutting edge of the technology. The professional has every interest in acquiring the latest digital skills to complete his/her training and make a difference in the job market.

In answer to this, Webtech Institute offers for the first time on the market of higher education, courses in the heart of web skills.

Webtech allows each year to go abroad and to be trained in technologies that decompartmentalize the skills of computer development to technologies such as robotics, drones, connected objects or artificial intelligence.

Webtech Institute wants to innovate by renewing the classic offer of computer schools. For this, the educational engineering has been reworked to allow learning in a different way.

Inverse and project-based pedagogies are at the heart of our programs. The acquisition of skills is autonomous but gradual, and to do this, students have access to modern tools such as e-learning and tutorials.



Quelques experts

Jean-Bernard Fontenette



@ VMWare > Senior Systems Engineer
Intervenant à Webtech Institute

Damien Perrier



@ EDWIN > Ingénieur d'études et développement
Intervenant à Webtech Institute

Maheva Dessart



@ Développeuse Web Frontend Freelance
Intervenant à Webtech Institute

Alan Piron-Lafleur



@ Agence PIXI > Web Developer
Intervenant à Webtech Institute



WebTech World

> Deux mois de cours à l'international chaque année



L'univers technologique est de manière intrinsèque international. Que vous ayez à terme envie de vous installer à l'étranger ou bien que votre souhait soit de rester en France, les compétences linguistiques et de management interculturel constituent des compétences clés dans votre évolution de carrière.

Pour cette raison, Webtech Institute intègre dans les programmes des trois premières années un départ de deux mois à l'étranger. Pour les 4^{ème} et 5^{ème} années ce départ est facultatif et un cycle France reste disponible.

Ces LXP pour Learning Expeditions durent deux mois. Elles ont lieu dans des grandes métropoles du Web où l'écosystème présent garantit l'accès à des experts internationaux de haut niveau.

Les cours sont composés uniquement de projets pédagogiques qui permettent à tous d'augmenter leurs compétences en s'imprégnant de méthodologies différentes.

The technological universe is intrinsically international. Whether you want to settle abroad or if you want to stay in France, language and intercultural management skills are key skills in your career development.

For this reason, Webtech Institute integrates into the programs of the first three years a departure of two months abroad. For the 4th and 5th years this departure is optional and a cycle France remains available. These LXP for Learning Expeditions last two months. They take place in major cities of the Web where the present ecosystem guarantees access to international experts of high level. The courses consist only of educational projects that allow everyone to increase their skills by immersing themselves in different methodologies.



Nos étudiants

Victor De Polli



« Passionné par l'informatique et les voyages, ce cursus en 5 ans me permet de m'épanouir dans le développement web et d'acquérir de l'expérience à l'étranger ».

Théo Lapeyre



« Lassé des études scientifiques et des cours uniquement théoriques, Webtech me permet d'apprendre tous les aspects de l'informatique en pratiquant ».

Anthony Cassat



« Après 2 années de fac en histoire de l'art et archéologie, je me suis découvert un grand intérêt pour l'informatique. J'ai donc décidé de me réorienter. L'aspect international m'a fait choisir Webtech ».

Clément Ballengheim



« Webtech assure une bonne écoute et un bon accompagnement individuel. Elle permet de travailler dans les meilleures conditions et de partir à l'international avec chaque année de nouvelles destinations en perspective ».



LEARNING EXPEDITIONS

> Chaque année les étudiants de Webtech, partent pour deux mois dans un pays étranger afin de suivre des cours dans une parfaite immersion ! Webtech propose diverses destinations telles que Dublin, Berlin, Montréal, Toronto, Singapour et San Francisco. Toutes ces destinations représentent de véritables pôles technologiques.

Dublin

1^{ère} année

Dublin a de nouveau été confirmée comme capitale technologique. L'industrie des TICs est bien représentée, comme le prouve l'implantation d'IBM, de Dell Ireland ou encore de Google. La ville abrite aussi les services clients des réseaux et médias sociaux les plus importants, tels que Facebook, LinkedIn et Twitter. Elle incarne un des centres névralgiques du digital européen et par là même une ville extrêmement inspirante pour les étudiants.

Berlin

2^{ème} année

Berlin se présente désormais innovante et concurrentielle sur le marché international. Elle compte de nombreuses entreprises, écoles supérieures et organismes de recherche ! La ville est aujourd'hui un des plus importants sites de hautes technologies. Chaque année s'y déroule le salon de l'IFA, où sont présentées les nouvelles technologies à venir sur le marché.



Montreal et Toronto

3^{ème} année

Le gouvernement canadien a récemment investi 43 millions de dollars dans les technologies. Il faut avouer que la technologie et l'innovation qu'elle favorise sont essentielles à l'avenir de l'économie canadienne.

Singapour

4^{ème} année

Singapour est l'un des leaders mondiaux pour son fort engagement dans les technologies digitales. De nombreux acteurs internationaux majeurs du secteur ont choisi cette destination pour y implanter leurs filiales voire leur siège régional.

San Francisco

5^{ème} année

La Silicon Valley a été le berceau de nombreuses technologies, en particulier dans le secteur de l'électronique, de l'informatique et des télécommunications. Elle est aujourd'hui reconnue comme étant la capitale mondiale de la haute technologie et de l'internet.

lion in technology. It must be admitted that technology, and the innovation it promotes, is essential to the future of the Canadian economy.

Singapore

4th year

Singapore is one of the world leaders for its strong commitment to digital technologies. Many major international players in the sector have chosen this destination to establish their subsidiary or even their regional headquarters.



Dublin

1st year

Dublin has again been confirmed as a technological capital. The TIC industry is settled in regard to the presence of the three giants of technology and the internet that are IBAM, Dell Ireland and Google. The capital is also welcoming some of the most important social media companies such as Facebook, LinkedIn and Twitter. One of the most inspiring digitally-oriented city in Europe indeed.

Berlin

2nd year

Berlin is now innovative and competitive in the international market. It has many companies, colleges and research organizations! The city is today one of the most important sites of high technologies. Each year the IFA show is held, where new technologies are presented on the market.

Montreal and Toronto

3rd year

The Canadian government recently invested \$ 43 mil-

San Francisco

5th year

Silicon Valley has been the birthplace of many technologies, particularly in the electronics, computer and telecommunications industries. It is now recognized as the world capital of high technology and the internet.

X UNE ÉCOLE PROFESSIONNALISANTE

DES POSSIBILITÉS DE CARRIÈRE À L'INTERNATIONAL

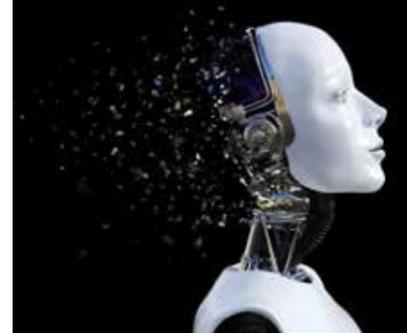
> La variété des métiers accessibles à l'issue du programme est très importante. Elle dépend aussi de vos propres choix. Selon vos appétences, en code ou plutôt en management de projet, les univers de métiers seront différents mais tous aussi évolutifs.



Quelques métiers

- Full Stack Developer
- Data manager
- Front end developer
- Chef de projet web
- Data Scientist
- Ingénieur de développement
- Trafic manager
- Web designer
- Responsable SEO
- architecte cloud
- Data analyst
- Technicien de maintenance informatique
- Expert en cyber sécurité
- gestionnaire de parc
- Hot liner
- Administrateur de base de données
- Ingénieur technico commercial
- Architecte de système d'information
- Directeur de système d'information
- Directeur informatique

...



Focus métiers

Full Stack Developer

Les missions qui sont demandées au Full Stack Developer sont très diversifiées : il peut intervenir à la fois sur le back office et sur le front end, en se chargeant de l'architecture du site, de l'expérience utilisateur et même de l'intégration HTML. Le développeur Full Stack doit savoir maîtriser les principales technologies et les principaux langages de programmation actuellement utilisés.

Data Manager

Ce métier peut se retrouver dans tous les secteurs d'activité puisque tous génèrent une quantité énorme de données chaque jour. Cette problématique de déluge de données représente un réel enjeu : il faut apprendre à gérer d'une manière nouvelle et de façon optimale ces données pour gagner un avantage concurrentiel. La mission du Data Manager est alors d'organiser de manière optimale les données pour faciliter la recherche d'information et cela en vue de leur exploitation maximale.

Full Stack Developer

The missions that are required to the Full Stack Developer are very diverse: he/she can intervene on both the back office and the front end, taking charge of the site architecture, the user experience and even the HTML integration. The developer Full Stack must know how to master the main technologies and the main programming languages currently used.

Data Manager

This role can be found in all sectors of activity since they generate a huge amount of data every day. The issue of this deluge of data represents a real challenge: we must learn how to manage in a new and optimal manner these data to gain a competitive advantage. The mission of the Data Manager is to optimally organize the data to facilitate the search for information and that for maximum exploitation.



Quelques matières

- Technologies Web
- Javascript
- Web stratégie
- Base de données
- Management de projet
- UX / UI ergonomie
- IOT Internet des objets (drones et robots)
- Data Management
- Mathématiques appliquées
- Cyber sécurité
- Électronique
- Programmation orientée objet
- Conception architecture en programmation
- Linux
- Machine Learning
- AI - Artificial Intelligence
- Windows server

...



Focus matières

Symphony

Symfony est l'un des frameworks PHP open source les plus utilisés dans le monde. Très puissant, il vous permettra de créer rapidement des sites complexes, à l'aide d'un code clair. Il est aujourd'hui très prisé par les entreprises, et ce dans tous les secteurs d'activité.

IoT

L'internet des objets est considéré comme la troisième évolution de l'Internet. Il désigne des objets connectés aux usages multiples qui représentent des échanges d'informations et de données provenant de dispositifs du monde réel avec le réseau internet.

Java

Java est un langage de programmation développé par Oracle et orienté entreprise. Il présente un point fort consi-

dérable : après avoir créé votre programme, ce dernier fonctionnera automatiquement sous Windows, Linux, Mac, etc.

Les langages et technologies enseignés :

HTML / CSS, PHP, Angular-Symfony SQL / Conception BDD / PSQL (trigger) GIT / Laura, Sigfox Arduino, Java, CSharp, UML Node JS android, IOS (SWIFT), IONIC Dot Net, J2E, Cloud Computing, Linux.

Symphony

Symfony is one of the open source PHP frameworks that is most used in the world. Very powerful, it will allow you to quickly create complex websites, by using a clear code. It is today highly valued by the companies in all business sectors.

IoT

The Internet of Things is considered the third evolution of the Internet. It refers to connected objects with multiple uses that represent exchanges of infor-

mation and data from real-world devices with the Internet.

Java

Java is a programming language developed by Oracle and is business oriented. It has a considerable point: after creating your program, it will automatically run on Windows, Linux, Mac, etc.

The languages and technologies taught:

HTML / CSS, PHP, Angular-Symfony SQL / Conception BDD / PSQL (trigger) GIT / Laura, Sigfox Arduino, Java, CSharp, UML Node JS android, IOS (SWIFT), IONIC Dot Net, J2E, Cloud Computing, Linux.

LE CURSUS D'ÉTUDES

SUR NOS TROIS CAMPUS

> 5 ans pour devenir un expert du web et des technologies

A Paris, Bordeaux et Lyon, les Webteciens développent leurs compétences technologiques et leur culture web grâce à une pédagogie basée sur le contact d'intervenants professionnels et une ouverture à l'international.

Plus qu'un double diplôme, notre cursus Grande École est la meilleure façon de se préparer au monde de demain.

Admissions post-Bac

Après un Bac S, STI2D ou autre.
Voir les modalités du concours NEXT

BACHELOR
1^{ère} année

DUBLIN



BACHELOR
2^{ème} année

BERLIN



Admissions post-Bac +2



BACHELOR
3^{ème} année

MONTREAL
TORONTO



FRANCE



Admissions post-Bac +3

Calendrier Mastère et MBA
Une semaine de cours par mois et trois semaines en entreprise ou en mode projet.

MASTÈRE
1^{ère} année

FRANCE



Admissions post-Bac +4 / +5

MASTÈRE
2^{ème} année

FRANCE



« MANAGER DE PROJETS INNOVANTS,
OPTION WEB ET TECHNOLOGIES »

Cours en France



2 mois de cours à l'étranger



4 mois de stage en entreprise



INTERNATIONAL



MBA
1^{ère} année

SINGAPOUR



MBA
2^{ème} année

SAN FRANCISCO

Quelques entreprises partenaires

Le réseau des écoles du groupe Next-U se constitue de plus de 1 200 entreprises partenaires. De Paris à San Francisco, les partenaires de Next-U couvrent aussi bien les secteurs du numérique que les secteurs traditionnels. Un réseau dense et connecté qui offre aux étudiants une insertion professionnelle de qualité.

Some partner companies

The network of Next-U schools is made up of more than 1 200 partner companies. From Paris to San Francisco, Next-U's partners cover both the digital and traditional sectors. A dense and connected network that offers students a quality integration into the professional world.



UBISOFT



ELECTRONIC ARTS



MICROSOFT



RUE DU COMMERCE



WEBEDIA



THALES



APPLE



IBM



GOOGLE



AT INTERNET



FACEBOOK



ORACLE



FREE



OVH



SIGFOX



CDISCOUNT



NP6



CISCO



NEXT-U

education group

- Escen
- ATLAS
- WebTech
- Bachelor
- MAGNUM



NEXT-U

education group

- Escen
- ATLAS
- WebTech
- Bachelor
- MAGNUM



www.next-u.eu
contact@next-u.eu

Campus Paris
66, avenue du Maine
75014 – Paris
France
Tél. +33(0)1 42 79 87 47

Campus Bordeaux
101, Quai des Chartrons
33300 Bordeaux
France
Tél. +33(0)5 57 99 37 27

Campus Lyon
4, rue Paul Montrocher - Bât. C
69002 Lyon
France
Tél. +33(0)4 78 79 11 07



NEXT-U

★
education group

www.next-u.eu

Campus Paris
66, avenue du Maine
75014 – Paris
France
Tél. +33(0)1 42 79 87 47
contact.paris@next-u.eu

Campus Bordeaux
101, Quai des Chartrons
33300 Bordeaux
France
Tél. +33(0)5 57 99 37 27
contact.bordeaux@next-u.eu

Campus Lyon
4, rue Paul Montrouche
Bât. C - 69002 Lyon
France
Tél. +33(0)4 78 79 11 07
contact.lyon@next-u.eu

