



MÉDECINE MATHÉMATIQUES
PHARMACIE PARAMÉDICAL

PRÉPARATION AUX CONCOURS

PARAMÉDICAL BORDEAUX



ADMISSIONS ÉCOLES PARAMÉDICALES

- ORTHOPHONISTE
- AUDIOPROTHÉSISTE, ORTHOPTISTE,
ERGOTHÉRAPEUTE, PSYCHOMOTRICIEN,
PÉDICURE-PODOLOGUE
- INFIRMIER(E)

CENTRE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ FONDÉ EN 1986 PAR UN DIPLÔMÉ DE
L'UNIVERSITÉ DE MÉDECINE – PHARMACIE DE BORDEAUX.

Enregistrement éducation nationale 0332963S

www.mmpp.fr

LES PLUS SCIENTIFIQUES

AUDIOPROTHÉSISTE



Il est le professionnel de santé qui aide les personnes malentendantes à retrouver ou à améliorer leur audition en les dotant d'une prothèse auditive.



Pour intégrer une école d'audioprothèse, l'étudiant est sélectionné sur dossier avec possibilités d'épreuves orales.

- Les places sont limitées par un **numérus clausus** fixé par le Ministère de la Santé.
- **9 écoles en France.**



ORTHOPTISTE



Il prend en charge les patients de tous âges atteints de troubles de la vision binoculaire ou de déficiences visuelles profondes. Il pratique également des actes de dépistage et d'exploration de la vision. Enfin, c'est lui qui effectue les examens de pré-consultation et détermine la réfraction lorsqu'il collabore avec l'ophtalmologiste.



Pour intégrer une école d'orthoptie, l'étudiant est sélectionné sur dossier avec possibilités d'épreuves orales.

- Les places sont limitées par un **numérus clausus** fixé par le Ministère de la Santé.
- **15 écoles en France.**



PÉDICURE-PODOLOGUE

Le décret médical du 19 juin 1985 a associé la pédicurie à la podologie.



• Le **pédicure-podologue** traite les affections du pied.

- **En tant que pédicure**, il effectue des soins tels que nettoyage, ponçage des peaux mortes, entretien des ongles, ongles incarnés, suppression de durillons, cors et verrues plantaires.
- **En tant que podologue**, il corrige les malformations du pied et les lésions qui les accompagnent (pieds plats ou creux, affaissement de la voûte plantaire, déviation douloureuse du genou, du bassin ou de la colonne vertébrale).

• Un **pédicure-podologue** n'a toutefois pas le droit de pratiquer des anesthésies, même locales et d'effectuer d'opération chirurgicale. Les soins, qu'il dispense à l'aide de bistouri, font de plus en plus appel à du matériel moderne (micromoteurs, turbines, lasers). De plus, la nouvelle technologie lui permet de concevoir des semelles orthopédiques et prothèses avec l'assistance d'un ordinateur. C'est un métier en constante évolution.



• Pour intégrer une école de podologie, l'étudiant est sélectionné sur dossier (sauf cas des écoles ayant délégué leur recrutement via le PASS ou la LAS) avec possibilités d'épreuves orales.

- Les places sont limitées par un numérus clausus fixé par le Ministère de la Santé.

• **12 écoles en France.**

ERGOTHÉRAPEUTE



L'ergothérapeute aide les handicapés physiques et mentaux à acquérir un maximum d'autonomie dans leur vie quotidienne en les rééduquant par le travail manuel. Cette profession requiert une grande aptitude aux contacts humains, ainsi qu'un solide équilibre psychique et physique. Les patients sont souvent très lourdement handicapés : débiles profonds, accidentés de la route ou paraplégiques. Ils ont donc un grand besoin d'être écoutés, rassurés et compris.

• **La plupart des ergothérapeutes sont salariés** dans des établissements publics ou privés dans les services de neurologie, traumatologie, rhumatologie et pédiatrie des hôpitaux, ainsi que dans les centres de rééducation et de réadaptation pour enfants ou adultes.



• **Ils exercent aussi dans des centres de post-cure**, établissements pour personnes âgées, hôpitaux psychiatriques ou à domicile.

• Pour intégrer une école d'ergothérapie, l'étudiant est sélectionné sur dossier (sauf cas des écoles ayant délégué leur recrutement via le PASS ou la LAS) avec possibilités d'épreuves orales.



• Les places sont limitées par un **numerus clausus** fixé par le Ministère de la Santé.

• **20 écoles en France.**



PSYCHOMOTRICIEN



• **Le psychomotricien rééduque** les troubles de la personnalité qui se manifestent au niveau du corps (tics, bégaiements, états névrotiques, retards scolaires...) en mettant en jeu toutes les techniques qui peuvent faire intervenir le corps (expression corporelle, danse, mime, relaxation...). L'essentiel de sa patientèle est constitué d'enfants en âge scolaire.

• **Un psychomotricien** doit posséder une grande capacité de compréhension, d'écoute, de disponibilité et d'adaptation. Une grande patience est de rigueur.



Il exerce :

• **En cabinets collectifs** en collaboration avec des psychiatres, des pédiatres, des orthophonistes, des psychologues et des enseignants. Les troubles auxquels il est confronté en libéral sont souvent plus légers.

• **Dans les hôpitaux publics ou privés**, spécialisés ou généraux, dans les services de puériculture, pédiatrie, gériatrie, psychiatrie, neurologie. Les troubles traités sont beaucoup plus profonds.

• **Dans les institutions, dans les centres de réadaptation pour adultes**, pour enfants ou pour personnes âgées, dans les centres de cure, dans les centres médico-psychopédagogiques, dans les crèches maternelles (prévention).



• Pour intégrer une école de psychomotricité, l'étudiant est sélectionné soit sur concours, ou sur dossier (sauf cas des écoles ayant délégué leur recrutement via le PASS ou la LAS) avec possibilités d'épreuves orales.

• Les places sont limitées par un **numerus clausus** fixé par le Ministère de la Santé.

• **11 écoles en France.**



LA SÉLECTION SUR DOSSIER

Elle prend en compte :

- les notes et appréciations de 1^{ère}, Terminale et de l'enseignement supérieur.
- le projet motivé, les expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé, du handicap, du social....

Elle doit permettre de mettre en valeurs les pré-requis communs à ces filières qui sont :

- **L'aptitude à la démarche scientifique** et une très bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques (audioprothèse).
- Un intérêt pour les **technologies médicales**, leur évolution et leur intégration dans les protocoles de soins.
- Une bonne maîtrise des **outils numériques** et bureautiques.
- **La capacité à communiquer** à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée et une **bonne maîtrise du Français** et de l'expression écrite et orale.

- Des **qualités d'écoute**, de communication permettant **d'adapter son discours et sa posture** à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale) et de s'inscrire dans une dynamique de **travail en équipe**.

- Une capacité à se documenter et à communiquer en **anglais**.

- **Une bonne rigueur et capacité d'organisation** dans ses apprentissages.

- **Une appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales** (audioprothèse).

- **Des qualités humaines** : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles.

- Capacité à fournir une **importante quantité de travail** personnel.

Là où il n'y a plus d'épreuves écrites, c'est donc à l'aide du dossier ou lors des possibles oraux que seront vérifiées les connaissances et compétences des candidats.



LA CLASSE PREPA MMPP

Le programme permet :

1- de compléter et d'approfondir les connaissances de nos élèves dans les matières de prédilection des formations qu'ils envisagent de suivre. L'accent est donc mis sur la maîtrise des sciences, de la langue écrite et parlée, des techniques d'argumentation et de synthèse. Nous insistons également sur le développement de la curiosité intellectuelle des élèves.

2- de mettre en place un travail régulier de restitution de ces connaissances à l'écrit et à l'oral, de manière à permettre à l'élève de montrer dans son dossier ou lors d'un éventuel entretien la pertinence de sa candidature et la maturité de son projet.

3- d'accompagner l'élève vers l'acquisition d'expériences de terrain, dont le témoignage contribuera à rassurer le jury de sélection quant à sa motivation à se diriger vers un métier de la santé. Les rencontres avec des professionnels et les stages d'observations contribuent aussi à cet objectif. Un compte rendu et une appréciation viendront étayer le dossier Parcoursup à ce sujet.

4- Enfin, d'inclure dans chaque formation une **avance sur certains points du programme** de la filière envisagée, afin d'en atténuer certaines difficultés. L'importance de la méthode de travail, de l'autonomie et de la rigueur dont il faut faire preuve dans ces formations est également largement abordée.

Dans la forme, l'accent est mis sur l'expression orale des connaissances et la valorisation du nouveau dossier de l'élève, déposé sur la plateforme Parcoursup entre fin janvier et fin mars de l'année de prépa.

Programme hebdomadaire des cours

De 11h à 20h de cours par semaine (hors stage) selon les formations + contrôles hebdomadaires.

Les résultats d'un contrôle continu de toutes ces connaissances permettront la délivrance d'un document individuel certifiant l'acquisition des compétences.

L'équipe enseignante accompagnera individuellement l'élève dans l'élaboration de son dossier Parcoursup et de son entretien oral.

Riches de notre expérience de plus de 30 ans, auprès de milliers d'étudiants ayant choisi d'accéder aux études de santé, et tout à fait conscients des exigences requises en termes de compétences par ces filières, nous proposons une formation parfaitement adaptée aux besoins de nos étudiants.



LES AUTRES FORMATIONS

ORTHOPHONISTE



Les orthophonistes prennent en charge les troubles de la communication orale ou écrite, du léger bégaiement à la perte totale de la parole.

Leur rôle : la rééducation des troubles de la parole, du langage et de la voix. Ils s'occupent en grande majorité d'enfants qui souffrent de retard d'expression et d'enfants en âge scolaire qui ont des difficultés d'apprentissage de la lecture, de l'orthographe, ou du langage mathématique.

Les orthophonistes soignent aussi les adultes devenus sourds, ou qui souffrent des cordes vocales à la suite

d'opération, et les pertes de mémoire des personnes âgées. Les orthophonistes travaillent en collaboration avec des psychomotriciens et des psychologues.



• Pour intégrer une école d'orthophonie, l'étudiant est sélectionné sur dossier **et épreuves orales.**

• Les places sont limitées par un **numérus clausus** fixé par le Ministère de la Santé.

• **21 écoles en France.**



LA SELECTION SUR DOSSIER

Attention, ni la formation d'orthophoniste, ni le nombre de places dans les écoles, ni les exigences des jurys en termes de pré-requis ne changent !

Elle prend en compte :

- les notes et appréciations de 1ère, Terminale et de l'enseignement supérieur.
- le projet motivé, les expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé, du handicap, du social...

Pour intégrer une école d'orthophonie, il est impératif de :

- Disposer d'une **solide maîtrise** de la langue écrite et orale.
- Montrer une **excellente capacité** à communiquer à l'oral et à l'écrit, claire et adaptée.

- Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la **démarche scientifique.**
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de **travailler de manière responsable**, à la fois en autonomie et en groupe, et être capable de fournir une importante quantité de travail.
- Montrer des **qualités humaines** et un savoir être, afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

Là où il n'y a plus d'épreuves écrites, c'est donc lors des oraux que seront vérifiées les connaissances et compétences des candidats.



PROGRAMME HEBDOMADAIRE DES COURS

De début septembre à la fin des oraux :

- **8h** de cours de français : orthographe, grammaire, vocabulaire...
- **4h** de TD et préparation à l'oral (exercices techniques et motivation).
- **4h** de cours de mathématiques et raisonnements logiques.
- **1h30** de cours de culture générale.
- **2h** d'épreuves écrites.
- **2h** d'échanges avec un orthophoniste et cours sur les spécificités du métier.

- **MODULES SUPPLEMENTAIRES :** (20h) Biologie, approche de la neurologie et de la physique acoustique.

Les résultats d'un **contrôle continu** de toutes ces connaissances permettront la **délivrance d'un document individuel certifiant l'acquisition des compétences.**

L'équipe enseignante accompagnera individuellement l'élève dans l'élaboration de son **dossier Parcoursup** et de son **entretien oral.**

PARCOURS + ENTREE EN ECOLE D'INFIRMIER(ES)



Suite à la réforme visant l'entrée en IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) se traduisant par une présélection des dossiers via Parcours sup et éventuellement une épreuve orale, **le nombre de places et les pré-requis nécessaires à l'entrée dans cette filière restent inchangés.**

Seuls les candidats forts d'un parcours et d'un projet professionnel valorisés seront retenus (il y a 20 x plus de demandes, que de places).



C'est pourquoi nous continuons d'accompagner nos étudiants vers ces filières et avons mis au point, conjointement avec des professionnels de santé, un encadrement visant :

- Une bonne connaissance du terrain

(plusieurs stages d'observation conventionnés...)

- La maîtrise des pré-requis :

- Techniques et méthodes d'analyse et de synthèse écrites et orales.
- Culture générale en lien direct avec la profession.
- Environnement éthique, juridique et social du métier.

- L'anticipation des principales difficultés théoriques identifiées lors des 3 ans d'études :

- Module de biologie fondamentale et étude des grandes fonctions.
- Module de mathématiques appliquées au calcul de doses.



Les résultats d'un **contrôle continu** de ces connaissances et de **2 examens partiels** permettront la délivrance d'un **document individuel certifiant l'acquisition de ces compétences.**



L'équipe enseignante accompagnera individuellement l'élève lors de l'élaboration du **dossier Parcoursup** et de son **entretien oral** (le cas échéant).



PROGRAMME HEBDOMADAIRE DES COURS

De mi-septembre à fin mars.

(ou jusqu'à la fin des oraux d'admission le cas échéant)

- **2h** de techniques et méthodes d'analyse et de synthèse.
- **1h30** d'expression et communication écrites et orales.
- **4h** de culture générale (grands thèmes en lien direct avec la profession | Environnement éthique, juridique et social du métier).
- **3h** de biologie fondamentale et étude des grandes fonctions.

• **2h** de maths appliquées au calcul de doses.

• **2h** de contrôle continu.

Suite à l'envoi de la préinscription la place est réservée.

Les frais de dossier déposés ne seront encaissés que lors du dépôt définitif du dossier d'inscription, à l'issue de la procédure Parcoursup.

L'enseignement mmpp

Riches de notre expérience de plus de 35 ans, auprès de milliers d'étudiants ayant choisi d'accéder aux études de santé, et tout à fait conscients des exigences requises en termes de compétences par ces filières, nous proposons une formation parfaitement adaptée aux besoins de nos étudiants.

Les formations couplées

Il est possible d'envisager plusieurs formations afin d'augmenter les chances de réussite. Le coût financier n'en est pas forcément plus élevé, parfois même inchangé.

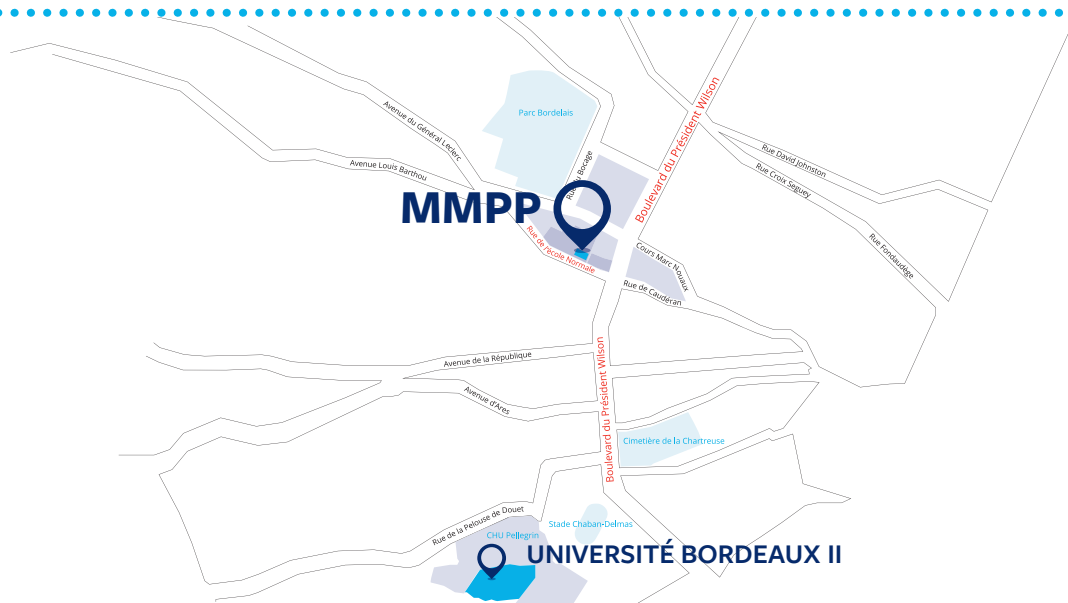
La mise à disposition de conventions de stage permet d'affiner son choix, d'aller sur le terrain, et de découvrir parfois d'autres orientations possibles.

Le dossier parcoursup

L'équipe enseignante accompagne **individuellement** chaque élève dans l'élaboration de son dossier Parcoursup et de son **entretien oral** (le cas échéant).

Mmpp c'est aussi

- La préparation aux différents concours PASS/LAS, Internat de Pharmacie, admission à l'IRTS (voir nos brochures spécifiques).
- Un climat d'encouragement et une écoute personnalisée des élèves.
- Des outils de travail à disposition de tous : cours tapés, fiches, synthèses...
- Des locaux spacieux calmes et propices au travail (cours ou travail personnel) ouverts du lundi au dimanche de 8h à 22h.
- Un lieu desservi par de nombreuses lignes de bus (vers la Fac, la gare, le centre-ville...).



Création Agence Buzz

CONTACT



29 rue de l'École Normale 33200 Bordeaux



medformation@mmpp.fr



05 56 08 70 70

www.mmpp.fr