



DEVENEZ INGÉNIEUR ENI

BREST - METZ - SAINT-ÉTIENNE - TARBES



WWW.INGENIEUR-ENI.FR

Groupe ENI

4 écoles d'Ingénieurs Généralistes Publiques, relevant du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, habilitées par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI)

Des formations de pointe à finalité professionnelle dans tous les domaines de l'Ingénierie industrielle

60 ans d'existence et d'expertise



3800

ÉLÈVES
PAR AN DANS
LES ÉCOLES
DU GROUPE

3 TYPES
D'ÉLÈVES

ÉTUDIANTS,
APPRENTIS,
SALARIÉS

30%

D'ÉLÈVES
INGÉNIEURS
BOUSIERS

900

INGÉNIEURS
DIPLOMÉS
PAR AN

2000

ENTREPRISES
PARTENAIRES
DU GROUPE
DANS LE MONDE

12 à 15
MOIS

DE STAGES EN
ENTREPRISES OU
LABORATOIRES

300

ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
PARTENAIRES
DANS LE MONDE

190

ENSEIGNANTS
CHERCHEURS

9

LABORATOIRES
DE RECHERCHE

160

DOCTORANTS

75

ASSOCIATIONS
ÉTUDIANTES

+25000

ALUMNI
DEPUIS LA
CRÉATION DU
GROUPE

UNE INSERTION
PROFESSIONNELLE
RÉUSSIE

98%

DES DIPLOMÉS
ONT TROUVÉ
UN EMPLOI AU
BOUT DE 6 MOIS

60%

DES ÉLÈVES
ONT TROUVÉ UN
EMPLOI AVANT
D'ÊTRE DIPLOMÉS

80%

DES DIPLOMÉS
ONT DÉCROCHÉ
UN CDI DANS
L'ANNÉE

35 k€

SALAIRE BRUT
ANNUEL AVEC
PRIMES

QUI EST L'INGÉNIEUR ENI ?

Devenir ingénieur généraliste, c'est acquérir une culture de l'ingénieur, car au-delà de ses compétences techniques et scientifiques, l'ingénieur ENI, ingénieur citoyen, sait s'adapter à son environnement et inscrit son action dans une démarche éco-responsable protégeant l'homme, l'environnement et le bien-être collectif.

Un ingénieur de terrain

pragmatique, doté d'une ouverture d'esprit et d'un fort esprit d'équipe.

Un ingénieur généraliste

adapté et adaptable au monde du travail dès l'obtention du diplôme grâce à une formation technologique d'excellence allée à une formation pratique et humaine.

L'ingénieur Groupe ENI

analyse, modélise, conçoit, réalise et expertise des solutions concrètes, complexes, innovantes et durables. Il sait communiquer dans tous les contextes professionnels en France et à l'international. Il sait s'adapter avec autonomie, esprit critique et initiative.



DES COMPÉTENCES INDISPENSABLES

ADAPTABILITÉ



SENS DU COLLECTIF



OUVERTURE D'ESPRIT



LEADERSHIP



PRAGMATISME



ESPRIT CRITIQUE ET D'ANALYSE



RÉSOLUTION DE PROBLÈME COMPLEXE



6 raisons d'intégrer une ENI



Des campus technologiques de pointe

1

Les écoles du Groupe ENI sont situées sur des campus dans des villes à taille humaine où il fait bon vivre offrant tous les services de proximité aux élèves-ingénieurs ainsi qu'un écosystème scientifique, technologique, économique et d'innovation développé.

Une formation ouverte sur l'international

6

Le Groupe ENI est résolument ouvert sur l'international, plus de 300 accords ont été signés avec des établissements d'enseignement supérieur dans le monde. Les écoles accompagnent les élèves-ingénieurs qui passent un semestre minimum à l'international et ont la possibilité de faire des doubles-diplômes. Chaque année, de nombreux étudiants internationaux sont accueillis au sein des écoles favorisant ainsi l'interculturalité.



Une formation professionnalisante et personnalisable

2

Après deux années de cycle préparatoire intégré fortement axées sur la pratique (30 % de la formation en travaux pratiques et une immersion professionnelle dès la 2^{ème} année), les élèves ingénieurs intègrent le cycle ingénieur pour se spécialiser grâce à la richesse de l'offre de formation proposée par les écoles.

Une vie étudiante riche

5

Les élèves-ingénieurs du Groupe ENI développent leurs soft skills en s'engageant dans les activités associatives, sportives et culturelles proposées et coordonnées par le Bureau des élèves. Les écoles soutiennent et favorisent l'engagement sportif, associatif et humanitaire en libérant le jeudi après-midi.

L'innovation et la recherche

4

Gage d'une formation de qualité, adossée à la formation des élèves-ingénieurs, la recherche de pointe constitue un atout majeur pour développer des pédagogies d'apprentissage innovantes. La recherche partenariale et les transferts de technologie menés par le Groupe ENI sont un gage d'une formation de qualité.

Des ingénieurs plébiscités par les recruteurs

3

Durant leur formation, les élèves-ingénieurs sont mis au défi par les entreprises pour expérimenter des solutions concrètes, complexes, innovantes et durables. Ces dernières leur permettent de mieux appréhender le monde de l'entreprise et d'être une valeur ajoutée pour celle-ci.

Paroles de diplômés



“ Quand je suis rentrée à l’ENISE, je voulais travailler dans le génie civil, mais sans savoir réellement ce que c’était. Dès la première année, grâce à un enseignement technologique et concret, j’ai été confortée dans mon choix. Les différents stages m’ont permis d’affiner mon projet professionnel, de m’ouvrir à d’autres cultures et de grandir. Aujourd’hui, je travaille depuis 2 ans et j’utilise de nombreuses connaissances acquises au sein de l’ENISE dans mon quotidien, comme le management, la communication et la technique. J’ai également fait de belles rencontres qui sont encore aujourd’hui dans ma vie grâce à l’ambiance conviviale de cette école. ”

LUDIVINE,
Diplômée de l’ENISE

“ Je me suis forgé un profil mécatronique, qui comporte de la mécanique, de l’électronique et de l’informatique industrielle. J’avais pour but de travailler dans le domaine de la défense. J’ai effectué un premier stage dans un laboratoire en Angleterre, qui concevait le système électronique des véhicules de l’armée anglaise, puis mon deuxième stage chez Thales Underwater Systems, spécialisée dans la fabrication d’équipements d’aide à la navigation. En 4^{ème} année, l’ENIB nous a présenté le concept de l’alternance. Effectuer ma dernière année en contrat de professionnalisation me permettait d’acquérir une première expérience professionnelle. Grâce à mon année d’alternance, je n’ai pas eu de mal à trouver un emploi. Je travaille pour la société Altran Technologies, qui est spécialisée dans le conseil en technologies. ”

CHLOÉ,
Diplômée de l’ENIB

“ La formation INP-ENIT est une formation de qualité qui permet d’acquérir des compétences clefs pour l’industrie. L’organisation du cursus avec de nombreux stages et projets permet la mise en pratique des enseignements, transformant efficacement le savoir en expérience professionnelle et personnelle. Un bagage séduisant pour l’employeur en sortie d’école qui me fait recommander l’établissement autour de moi. L’INP-ENIT est une école publique et accessible, axée sur la réussite de ses étudiants, proposant plusieurs cursus en parallèle. Nous évoluons dans une école à taille humaine, ce qui permet un échange facile avec les enseignants, la recherche et l’administration. Cet aspect dynamise largement la vie étudiante et rend ces quelques années en zone moins urbaine plus agréables et faciles à vivre. ”

THOMAS,
Diplômé de l’ENIT

“ Je suis entré à l’ENIM en 3^{ème} année à la suite d’un bac technologique puis une CPGE Technologie et Sciences Industrielles. Ces études étant très théoriques, l’ENIM m’a permis de développer le côté pragmatique à travers les enseignements, le stage de 4^{ème} année et le PFE de 5^{ème} année. Je me suis beaucoup intéressé en 3^{ème} année à la conception mécanique. C’est tout naturellement qu’en 4^{ème} année j’ai effectué mon stage dans ce domaine pour la société SEDAC MECOBEL basée en Belgique. En 5^{ème} année, j’ai approfondi mes connaissances, ma culture sur les énergies et j’ai été sensibilisé aux problèmes liés à la transition énergétique grâce au premier métier “Énergétique Industrielle”. L’ENIM révèle le potentiel humain et technique qui existe au fond de chacun de ses élèves-ingénieurs et lui permet de travailler dans le domaine qui lui plaît le plus. ”

SAMUEL,
Diplômé de l’ENIM

Une formation ancrée dans les réalités métier

A man with a beard, wearing a teal sweater over a blue and white checkered shirt, is focused on a laptop in a technical laboratory. He is standing next to a complex piece of machinery with various cables and components. The background is slightly blurred, showing other equipment and a clean, professional environment.

DES ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

Afin de proposer une pédagogie innovante et par projet à leurs élèves, les écoles sont dotées de halles technologiques, de salles avec système de visioconférence, de centre de ressources documentaires, de labos de langue, de salles informatiques accessibles en dehors des heures de cours.

Chaque année, les ENI investissent dans des équipements innovants et performants : les élèves-ingénieurs se forment sur les mêmes outils que ceux qu'ils sont amenés à rencontrer en entreprise.

LES ENTREPRISES AU COEUR DE LA STRATÉGIE DES ÉCOLES

Les entreprises sont au cœur de la stratégie développée par les écoles du groupe ENI en participant aux instances de réflexion et d'administration des écoles. Chaque école fait intervenir dans son cycle de formation des intervenants extérieurs issus du monde industriel sous forme de cours, de conférences ou encore d'accompagnement de projets. Cela permet aux élèves ingénieurs de comprendre au mieux les besoins des entreprises et de pouvoir y répondre efficacement.

UNE FORMATION INDIVIDUALISÉE ET PROFESSIONNALISANTE

La formation est composée d'un tronc commun complété d'une spécialisation en 3^{ème}, en 4^{ème} ou en 5^{ème} année selon les écoles. Le tronc commun est composé de mathématiques, physique, informatique, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales.

Le parcours d'individualisation est composé de stages, de modules optionnels, d'alternance, ou de doubles-diplômes à l'international : autant d'opportunités qui permettront à l'étudiant de se constituer un profil unique.

La formation intègre 12 à 15 mois de stages en entreprise, soit environ 30 % du cursus de l'élève-ingénieur.

Les ENI s'engagent dans la réussite de leurs élèves-ingénieurs en proposant des aménagements spécifiques aux étudiants ayant des profils particuliers : sportif ou artiste de haut niveau, étudiant entrepreneur... Un suivi personnalisé et des aménagements de scolarité leur permettront de mener à bien leur projet tout en poursuivant leurs études d'ingénieur.

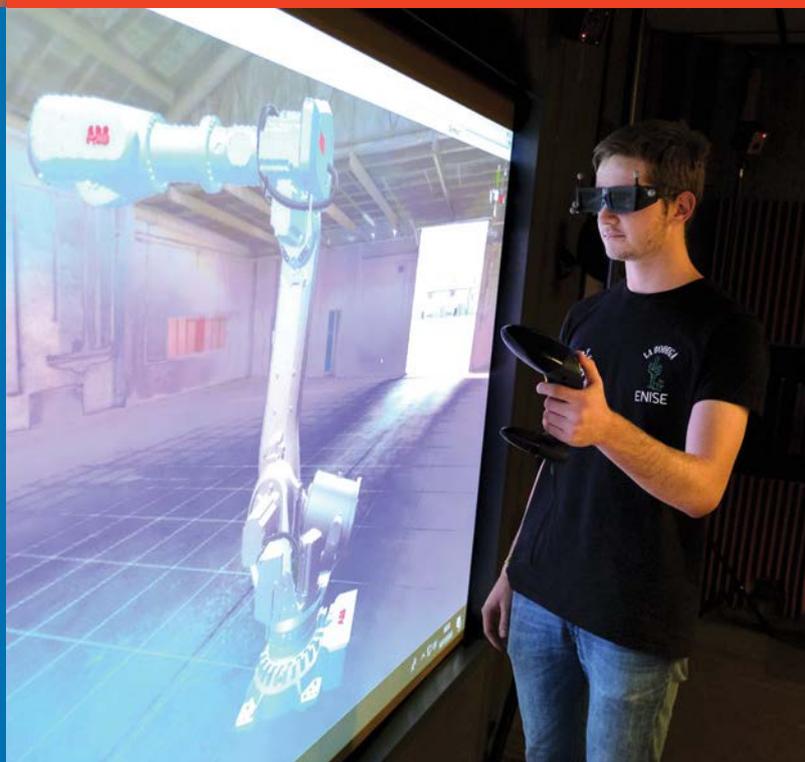
“ Grâce au statut ESHN (Etudiante Sportive de Haut Niveau) et à l'engagement de la direction et du corps enseignant de l'ENIM, j'ai pu bénéficier d'aménagements de ma scolarité afin de la rendre compatible avec les exigences de mon centre de formation en handball de haut niveau. J'ai réalisé ainsi les enseignements de 1^{ère} et 2^{ème} années sur une période de 3 ans. Mon emploi du temps hebdomadaire est aussi adapté aux horaires de mes entraînements quotidiens, qui sont au nombre de sept par semaine.

Toujours à l'écoute, le personnel encadrant fait preuve de beaucoup de flexibilité ce qui me permet de mener mon cursus scolaire sereinement. Je suis très contente d'être à l'ENIM, j'aime l'ambiance et la dynamique de l'école, mais j'y ai surtout fait de belles rencontres. ”

JULIE,
Élève-ingénieur à l'ENIM

L'ASSOCIATION DES INGÉNIEURS : UN RÉSEAU AU SERVICE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Chaque école possède sa propre association des anciens, réunissant les ingénieurs en activité. Ce réseau solidaire propose différents services aux élèves et ingénieurs : coaching, observatoire des métiers, conférences emplois entreprise, parrainage d'étudiants et ingénieurs ENI, service emploi, annuaire des diplômés.



Une recherche partenariale au service de l'innovation adossée à la formation

11

ÉCOLES
DOCTORALES

160

DOCTORANTS

9

LABORATOIRES
DE RECHERCHE

4

CHAIRES

UNE FORMATION AUX MÉTIERS DE LA RECHERCHE

La formation par la recherche, en master et doctorat, permet aux futurs ingénieurs ENI d'acquérir des compétences sur des sujets à la pointe de l'innovation. Les 4 ENI offrent la possibilité à leurs élèves d'obtenir un double-diplôme ingénieur et master.

Les ingénieurs ENI peuvent également poursuivre leurs études en thèse de doctorat au sein de 11 écoles doctorales rattachées aux ENI. Une fois diplômés, les ingénieurs-docteurs s'insèrent aussi bien en R&D industrielle que dans l'enseignement supérieur en France ou à l'international. Peuvent également s'inscrire à ces diplômes de Master 2, des étudiants extérieurs aux ENI ayant un profil compatible.

LES CHAIRES, LIEUX INCONTOURNABLES DE L'INNOVATION

Les chaires des ENI visent à développer une expertise d'enseignement et de recherche sur des thématiques clés. Elles permettent d'amener des réflexions nouvelles au sein des formations initiales et continues et de former des élèves-ingénieurs capables de répondre aux enjeux qui se poseront aux entreprises. Ces chaires ont pour objectif de créer un lieu de réflexion autour de l'innovation, où tous les acteurs peuvent se rencontrer et échanger. Elles ont des retombées industrielles visibles pour des entreprises françaises leader mondiales de leur secteur d'activité.

MASTERS ENIB

4 masters orientés recherche sont accessibles aux élèves de l'ENIB :

- Master Informatique, parcours Systèmes Interactifs, Intelligents et Autonomes
- Master Physique fondamentale et applications, parcours photonique
- Master Télécommunications
 - parcours Signal et Télécommunications
 - parcours Électronique RadioFréquence et Télécommunications
- Master Ingénierie de Conception, parcours Mécanique, Matériaux et Génie Civil

MASTERS ENIM

3 masters orientés recherche sont accessibles aux élèves de l'ENIM :

- Master Biomechanics
- Master Conception, Industrialisation, Innovation (CII),
- Effectuer un Projet de Fin d'Études équivalent à un semestre de stage recherche, par le biais du parcours de 5^{ème} année « Recherche Développement et Innovation - Matériaux et Procédés pour l'Industrie »

LA RECHERCHE AU PLUS PRÈS DES RÉALITÉS ET DES BESOINS DU MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE

La recherche appliquée occupe une place centrale en lien avec les entreprises. PME et grands groupes travaillent en partenariat avec les ENI dans le cadre de projets de recherche collaboratifs associant universitaires et industriels ayant pour objectifs les transferts de technologie et la valorisation industrielle. Les enseignants-chercheurs des ENI exercent leur métier de chercheur dans 9 laboratoires associés pour la grande majorité au CNRS.

Les écoles du groupe développent et favorisent une recherche de haute qualité autour de 15 thématiques :

- Systèmes (automatiques, industriels, mécatroniques et adaptatifs)
- Mécanique, Energétique, Procédés, Génie Civil
- Sciences des matériaux
- Aéronautique et astronautique
- Automatique
- Informatique
- Électronique
- Matériaux et systèmes adaptatifs
- Réalité virtuelle
- Photonique et télécommunications optiques
- L'intelligence artificielle embarquée
- Les sciences de l'ingénieur, de l'image et du numérique pour la biologie, la santé, le développement durable

MASTERS ENISE

3 masters orientés recherche sont accessibles aux élèves de l'ENISE :

- Master Mécanique,
 - parcours Mécanique des Matériaux et des Procédés
 - parcours Biomécanique
- Master Génie Civil,
 - parcours Sol et Infrastructure (SolInfra)
 - parcours Matériaux et Structures pour une Construction Durable (MSCD)
- Master Industrial Engineering

“ Au fil de mon cursus à l'INP-ENIT, j'ai choisi de m'orienter vers le domaine des matériaux. Mon stage de 3^{ème} année m'a donné envie de travailler dans la recherche et le développement. J'ai donc effectué un double-diplôme Master MECTS proposé par l'école. Ainsi, j'ai réalisé mon PFE de 20 semaines au Laboratoire Génie de Production (LGP) où j'ai travaillé sur la fabrication et la caractérisation de matériaux composites expansés. J'ai continué en doctorat en sciences et génie des matériaux avec Safran Aircraft Engines et le LGP. J'étudie le vieillissement en environnement chaud humide de pièces de moteur d'avion en matériau composite. Ce que j'aime dans mon activité de recherche, c'est la diversité des tâches à effectuer entre les manipulations expérimentales, la synthèse de résultats concrets et les échanges avec d'autres chercheurs dans un environnement scientifique. ”

CAMILLE,
Doctorante à l'ENIT

LES CIFRE : RÉALISER SA THÈSE EN ENTREPRISE

Les CIFRE (conventions industrielles de formation par la recherche) associent autour d'un projet de recherche un étudiant, un laboratoire et une entreprise.

Ce dispositif permet aux doctorants, rattachés à un laboratoire de recherche de réaliser leur thèse en partenariat avec une entreprise privée, d'être rémunérés et de s'enrichir d'une expérience professionnelle qualifiante. Interface entre le monde de l'entreprise et le milieu universitaire, les CIFRE favorisent les échanges entre les entreprises et les laboratoires de recherche. Il permet de promouvoir l'innovation au sein des services recherche & développement (R&D) des entreprises qui accueillent de jeunes doctorants.

MASTERS ENIT

3 masters orientés recherche sont accessibles aux élèves de l'ENIT :

- Master Génie mécanique
 - Sciences pour la Mécanique des Matériaux et Structures (SMMS)
- Master Matériaux
 - Élaboration, Caractérisation et Traitements de Surface (MECTS)
- Master Industry 4.0



Une immersion professionnelle optimale

DES INGÉNIEURS FORMÉS À TOUS LES MÉTIERS DE L'INDUSTRIE

Plusieurs centaines de partenaires industriels collaborent à la formation des ingénieurs ENI.

Les écoles entretiennent des liens forts avec les petites, moyennes et grandes entreprises locales, nationales et internationales. Le savoir-faire des écoles du groupe est reconnu par le monde économique, et favorise l'insertion professionnelle des ingénieurs ENI.

Une part importante de la formation est consacrée aux stages en entreprises (12 à 15 mois de stages) dès la deuxième année. Du premier stage au stage ingénieur de fin d'études, l'élève acquiert en France ou à l'étranger une expérience professionnelle qu'il pourra valoriser auprès des recruteurs.

Grâce à leur formation de terrain, les ingénieurs ENI ont accès à tous les métiers de l'ingénieur : conception, production, logistique, qualité, R&D, informatique, conduite de projets, innovation... Dans un large choix de secteurs d'activités : aéronautique, automobile, développement durable, biomécanique, électronique et automatisme, énergie, systèmes d'information, génie civil, matériaux...

“ Cette formation nous apprend à voir la conception d'un produit ou la gestion de projet d'un autre angle. Nous utilisons des nouvelles technologies et des nouvelles méthodes pour intégrer les retours de l'utilisateur lors de la conception d'un produit ou d'un service. J'ai eu la chance de faire des stages très variés : dans la logistique de transport de matières sensibles pour un groupe français ou bien dans l'amélioration de la perception du design extérieur des voitures d'un constructeur suédois. ”

ROMAIN,
Élève-ingénieur à l'ENISE

300

ÉTABLISSEMENTS
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
PARTENAIRES
DANS LE MONDE

1 SEMESTRE MINIMUM

DE STAGE OU
PÉDAGOGIQUE À
L'INTERNATIONAL

13%

D'ÉTUDIANTS
INTERNATIONAUX
ACCUEILLIS DANS
LES ENI

UN RÉSEAU DÉVELOPPÉ À TRAVERS LE MONDE

Le groupe ENI est partenaire de nombreux établissements d'enseignement supérieur à travers le monde : Afrique du Sud, Allemagne, Argentine, Australie, Brésil, Cameroun, Canada, Chine, Colombie, Egypte, Espagne, Etats-Unis, Finlande, Irlande, Italie, Japon, Liban, Maroc, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Royaume-Uni, Russie, Slovénie, Suède, Tunisie...



L'ouverture internationale, un atout des ENI

L'internationalisation du cursus contribue à l'enrichissement personnel et professionnel de l'élève ingénieur(e) et permet de développer ses aptitudes linguistiques et sa capacité d'adaptation dans un environnement multiculturel.

“ Dans le cadre du programme BRAFITEC j'ai pu faire une partie de mes études en France, au sein de l'ENISE. Depuis le premier jour, l'accueil a été très chaleureux, cela m'a permis de bien m'intégrer tant à l'école que dans la ville de Saint-Étienne. Pendant ma formation à l'ENISE, j'ai eu aussi l'opportunité de faire un stage dans une entreprise française. J'ai ainsi participé à la mise en route industrielle d'une nouvelle usine du groupe au Brésil. Pendant le stage, j'avais toujours le soutien technique des ingénieurs de l'entreprise et donc la possibilité de bien progresser sur le côté technique, personnel et aussi pratiquer la langue française. ”

THIAGO,
Elève-ingénieur, ENISE

DES ÉCHANGES ENRICHISSANTS

Les ENI encouragent le multiculturalisme au sein de leurs écoles en accueillant chaque année de nombreux élèves internationaux dans le cadre d'échanges bilatéraux en formation d'ingénieur ou de doubles-diplômes.

UN ACCOMPAGNEMENT DANS LES DÉMARCHES

Chaque ENI dispose d'un service des relations internationales qui propose un suivi personnalisé et apporte son soutien aux élèves-ingénieurs dans la construction de leur projet à l'international et dans l'obtention d'une bourse de mobilité.



L'INTERNATIONAL, UNE PRIORITÉ POUR L'INGÉNIEUR ENI

L'ouverture sur le monde est un atout majeur pour les futurs ingénieurs. Elle contribue à leur enrichissement personnel et professionnel. Doubles-diplômes, semestres pédagogiques, stages en entreprise, projets de fin d'études, options à l'étranger sont autant de possibilités de vivre une expérience passionnante, d'accroître ses capacités d'adaptation, d'autonomie et d'initiative et de se construire une carrière à vocation internationale. Durant leur cursus, les élèves-ingénieurs passent un ou plusieurs semestres à l'international.

“ Nous sommes partis dans le cadre de notre stage de 2^{ème} année à Novo Mesto en Slovénie. 5 stagiaires ont été retenus pour une immersion au sein de l'entreprise Renault Revoz pendant quatre mois. Vivant tous ensemble en co-location, nous nous rendions à l'usine de 7h30 à 15h30 pour y mener à bien notre mission d'optimisation des postes de travail des opérateurs. Notre temps libre, nous le consacrons à des activités sportives, culinaires, culturelles, et à la découverte de ce beau pays qu'est la Slovénie, afin d'apprécier la variété des paysages ainsi qu'une culture différente et très intéressante. J'ai appris à vivre en communauté, j'ai découvert le mode de fonctionnement d'un grand groupe industriel, et c'est sans hésiter, que je me proposerai pour effectuer mon stage de 4^{ème} année à l'étranger. ”

CAMILLE,
Elève-ingénieur à l'ENIM

Une vie étudiante riche et dynamique

75

ASSOCIATIONS
ET CLUBS
ÉTUDIANTS

UNE VIE ÉTUDIANTE ENCOURAGÉE PAR LES ENI

Les quatre ENI soutiennent et favorisent l'engagement associatif. Dans les écoles, le jeudi après-midi est généralement libéré. Cette plage permet aux élèves-ingénieurs de s'impliquer dans de nombreuses associations sportives, humanitaires, culturelles, techniques...

S'ÉPANOUIR EN ACQUÉRANT DES COMPÉTENCES

Cet engagement associatif permet aux élèves ingénieurs de s'inscrire dans la dynamique de l'école, de s'épanouir pendant leur temps libre et d'acquérir des aptitudes sociales, des « soft skills » souvent déterminantes lors d'une recherche d'emploi.



LE BDE, CATALYSEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

La vie associative s'articule autour d'une association centrale, le Bureau Des Élèves (BDE). Celui-ci joue un rôle important dans l'intégration des nouveaux élèves-ingénieurs et la cohésion au sein des promotions. Il coordonne de nombreuses associations et organise chaque année des manifestations sportives, humanitaires, culturelles ou techniques. Dans certaines écoles, il gère également la cérémonie de remise des diplômes.

“ Nous voulons faire de ces 3 ou 5 années en école d'ingénieurs les meilleures années de la vie des étudiants. Tout est prêt pour t'accueillir et t'intégrer dans les meilleures conditions. Au cours de l'année, nous serons présents pour t'aider dans ta scolarité à travers le tutorat hebdomadaire et pour organiser les différents événements et soirées qui rythment la vie étudiante. ”

HUGO,
Président du BDE de l'ENIB



Rejoignez une de nos écoles

Les écoles du groupe ENI jouissent d'un positionnement territorial favorisé : situées au cœur du tissu socio-économique et en périphérie d'environnements naturels remarquables, les écoles bénéficient de tous les avantages des métropoles dans des villes à taille humaine. Fortes d'un engagement important en matière de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale, les écoles se mobilisent fortement pour les enjeux du 21^{ème} siècle (mobilités douces, habitat durable, réparer le vivant...).

BREST

METZ

SAINT-ÉTIENNE

TARBES



PLUSIEURS VOIES D'ACCÈS

- APRÈS LE BAC, en passant le concours Geipi Polytech
- APRÈS UN DIPLÔME BAC+2, en s'inscrivant au concours niveau bac+2 du Groupe ENI
- APRÈS UN DIPLÔME BAC+2 INTERNATIONAL, en utilisant la procédure Études en France,
- APRÈS UN DIPLÔME BAC+2, en choisissant la voie de l'apprentissage



ENIB

FORMATION INITIALE

“ Révélateur
d'ingénieur-e-s
depuis 60 ans ”

École affiliée
IMT



CAMPUS

Le campus de l'ENI de Brest se situe face à la rade de Brest, au cœur du Technopôle Brest-Iroise. Plus de 6000 personnes y travaillent dont 900 enseignants-chercheurs et 700 personnels administratifs et techniques qui participent à la formation de 2 000 élèves issus de plus de 50 pays différents faisant de ce site un lieu exceptionnel de partage et de culture. L'école est accessible facilement par le bus et le tramway.



INGÉNIEUR CITOYEN

Tout au long de la scolarité :

- FORMATION À L'ESPRIT CRITIQUE
- SENSIBILISATION AUX DIFFÉRENCES
- PROJET CITOYEN OBLIGATOIRE DE 6 MOIS
- FORMATION À UNE INGÉNIEURIE DÉCARBONNÉE

INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

L'ingénieur ENIB est généraliste dans les domaines :

GÉNIE ELECTRONIQUE

- COMMUNICATIONS NUMÉRIQUES ET TRANSMISSIONS OPTIQUES
- CONCEPTION DES SYSTÈMES SUR PUCE
- SYSTÈMES COMMUNICANTS RADIOFRÉQUENCE
- TRAITEMENT DES SIGNAUX ET DES IMAGES

GÉNIE INFORMATIQUE

- CONCEPTION D'APPLICATIONS INTERACTIVES
- INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SIMULATION
- MÉTHODOLOGIES POUR LE DÉVELOPPEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATIONS
- RÉALITÉ ET ENVIRONNEMENT VIRTUELS

GÉNIE MÉCATRONIQUE

- CONCEPTION MÉCANIQUE ET MÉCANIQUE VIBRATOIRE
- CONTRÔLE COMMANDE DES SYSTÈMES
- MATÉRIAUX ET ÉLÉMENTS FINIS
- MODÉLISATION EN ROBOTIQUE ET ROBOTIQUE AUTONOME



ENIM

FORMATION INITIALE

FORMATION PAR APPRENTISSAGE

“ Révéler
l’Homme dans
l’ingénieur-e ”



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

LORRAINE
INP

DOMAINES

GÉNIE MÉCANIQUE

GÉNIE INDUSTRIEL

PARCOURS DE 4^{ÈME} ANNÉE

Dès la 4^{ème} année, les élèves-ingénieurs ont le choix entre quatre parcours

- CONCEVOIR ET INNOVER
- MODÉLISER ET EXPÉRIMENTER
- ORGANISER ET MANAGER
- PRODUIRE ET AMÉLIORER

PARCOURS DE 5^{ÈME} ANNÉE

En 5^{ème} année, les élèves-ingénieurs affinent leur choix vers une orientation métier

- CONCEPTION MÉCANIQUE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR
- PERFORMANCE AUTOMOBILE
- ENERGÉTIQUE INDUSTRIELLE
- INNOVER ET ENTREPRENDRE
- MANAGEMENT COMPORTEMENTAL DE LA SÉCURITÉ EN ENTREPRISE
- QUALITÉ ET AMÉLIORATION CONTINUE
- MAINTENANCE INDUSTRIELLE
- MANAGEMENT DES LIGNES DE PRODUCTION
- SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
- RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION
Matériaux et procédés pour l’industrie
- RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT ET INNOVATION
Innovation et performance pour l’industrie 4.0
- BIOCAD (Programme dispensé en anglais)



CAMPUS

L’ENI de Metz est implantée à Metz-Technopôle, au cœur d’un campus en croissance doté de centres de transfert, de laboratoires de recherche et d’un pôle d’enseignement supérieur. Metz-Technopôle offre également de vastes espaces verts : des plans d’eau, comme le lac Symphonie ou encore le bois de la Macabée offrant ainsi un cadre idéal et de nombreuses commodités. Metz est une ville agréable située à 1h du Luxembourg et de l’Allemagne, à 1h30 du Parc naturel des Vosges.

L’école est facilement accessible en voiture, en bus et en train.

ENISE

ECOLE INTERNE DE CENTRALE LYON

FORMATION INITIALE

FORMATION PAR APPRENTISSAGE

“ Ingénieur-e-s
du futur ”



CENTRALE LYON
ENISE



CAMPUS

L'ENI de Saint-Étienne comprend deux sites. Le site historique construit au bord du Parc National du Pilat, où sont regroupés les services administratifs de l'école et une grande partie des cours. Le site plus récent situé au coeur du Technopôle de Saint-Étienne est une véritable usine du futur. Les deux sites se partagent les équipements et personnels de la Plateforme Technologique d'Enseignement, de Recherche et de Valorisation, au service des trois spécialités. Saint-Étienne propose 2 500 km de sentiers balisés, une base nautique et une station de ski de fond à moins de 15 minutes du centre-ville.

DOMAINES

GÉNIE MÉCANIQUE

GÉNIE CIVIL

GÉNIE PHYSIQUE

SPÉCIALITÉS DU CYCLE INGÉNIEUR

Les élèves-ingénieurs choisissent une spécialité

- GÉNIE MÉCANIQUE
- GÉNIE CIVIL
- GÉNIE PHYSIQUE OPTION GÉNIE SENSORIEL

PARCOURS DE 5^{ÈME} ANNÉE

En 5^{ème} année, les élèves-ingénieurs choisissent un parcours en lien avec la spécialité suivie en 3^{ème} année

- CONCEPTION, SIMULATION
- PRODUCTION, INDUSTRIALISATION
- GÉNIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS
- OUVRAGES ET TRAVAUX PUBLICS
- ECO-CONSTRUCTION, BOIS,
- ENVIRONNEMENT
- BÂTIMENTS
- GÉNIE SENSORIEL



ENIT

FORMATION INITIALE
FORMATION PAR APPRENTISSAGE

“*Concevons
l'avenir*”

INP
TOULOUSE

DOMAINES

GÉNIE MÉCANIQUE

GÉNIE INDUSTRIEL

PARCOURS DE 5^{ÈME} ANNÉE

En 5^{ème} année, les élèves-ingénieurs affinent leur choix vers une orientation métier

- GM : GÉNIE MÉCANIQUE
- GI : GÉNIE INDUSTRIEL
- GMSP : GÉNIE DES MATÉRIAUX DE STRUCTURE ET PROCÉDÉS
- BTP : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS
- CSI : CONCEPTION DES SYSTÈMES INTÉGRÉS

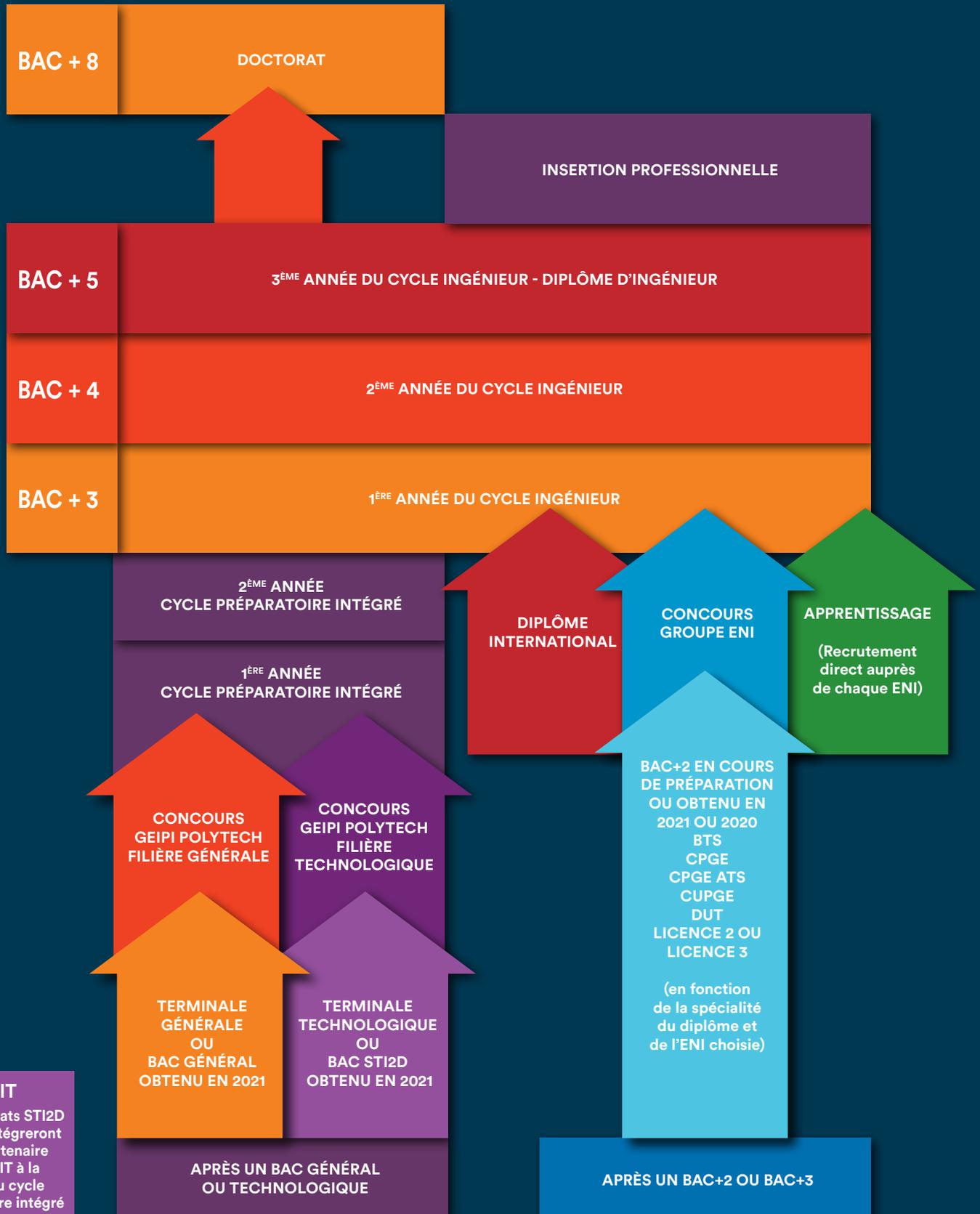


CAMPUS

Ville étudiante de la région Occitanie, Tarbes offre à ses 5700 étudiants un cadre de vie privilégié et un coût de la vie abordable au sein de son campus. Tarbes offre un panel d'activités riches et variées au pied des montagnes : 25 minutes de Pau, 1h30 de Toulouse, proximité de l'Espagne, 1h des pistes de ski, 1h30 des plages des côtes basques et landaises.

L'ENIT se situe à 5 minutes du centre-ville en voiture, 12 minutes à vélo. Un réseau de bus dessert également l'école et permet aux élèves de se déplacer vers le centre de Tarbes.

Devenir ingénieur ENI



APRÈS LE BAC



INSCRIPTIONS DU 20 JANVIER AU 29 MARS

sur www.parcoursup.fr

via le concours Geipi Polytech

510 PLACES BAC GÉNÉRAL

120
ENIB

124
ENIM

116
ENISE

150
ENIT

CANDIDATS
CLASSÉS

CANDIDATS
NON CLASSÉS

CANDIDATS
CLASSÉS

CANDIDATS
NON CLASSÉS

ENTRETIEN
DE MOTIVATION

ÉPREUVE ÉCRITE

Un sujet de mathématiques
+
Un sujet à choisir parmi
physique-chimie, sciences de
la vie et de la terre, numérique
et sciences informatiques,
sciences de l'ingénieur

MEILLEURS
DOSSIERS

TOUS LES
AUTRES
CANDIDATS

ÉTUDE DE DOSSIER POUR TOUS LES CANDIDATS INSCRITS

Notes de Première de mathématiques, physique-chimie
et bac de français

Notes de Terminale de mathématiques,
la 2ème spécialité scientifique choisie et anglais

APRÈS UN BAC GÉNÉRAL

**20 PLACES BAC
TECHNOLOGIQUE**

12
ENIM

8
ENIT

CANDIDATS
CLASSÉS

CANDIDATS
NON CLASSÉS

ENTRETIEN DE MOTIVATION

DOSSIERS
RETENUS

CANDIDATS
NON CLASSÉS

ÉTUDE DE DOSSIER POUR TOUS LES CANDIDATS INSCRITS

Notes de Première et de Terminale de mathématiques et de la spécialité « physique-chimie et maths »

Notes de Terminale de la 2ème spécialité (ingénierie, innovation et développement durable ou sciences physiques et chimiques en laboratoire)

Notes du Bac de français

APRÈS UN BAC TECHNOLOGIQUE

APRÈS UN BAC+2

Les 4 ENI organisent un concours d'entrée commun reposant sur l'examen de votre dossier de candidature, éventuellement complété par un entretien de motivation.

PRÉINSCRIPTIONS

Les étudiants ayant acquis ou en cours d'acquisition de 120 crédits ECTS (BTS, DUT, CPGE, CUPGE, L2 ou L3) peuvent s'inscrire au concours commun. Les étudiants ayant validé leur niveau bac+2 avant 2020 ne peuvent plus postuler au concours.

Les candidats peuvent choisir une ou plusieurs écoles du Groupe ENI lors de leur inscription au concours en fonction de leur formation.

FRAIS D'INSCRIPTION AU CONCOURS

- 80 € pour une école
- 90 € pour deux écoles ou plus
- gratuit pour les candidats boursiers au moment de l'inscription

DOSSIER DE CANDIDATURE

Votre dossier de candidature est destiné à évaluer votre profil, votre niveau et vos aptitudes. Il convient de le renseigner avec soin, de fournir toutes les pièces demandées et de joindre tout élément d'appréciation de vos motivations.

Vos coordonnées doivent être valides tout au long de la procédure de recrutement. Veuillez informer le SCRENI de tout changement.

Les ENI de Metz et Tarbes prennent en compte le niveau d'anglais pour l'étude du dossier

INTÉGRATION DANS LES ÉCOLES

Les jurys seront programmés par chaque ENI courant juin. Chaque candidat recevra les résultats par courrier postal et/ou mail de la ou des écoles choisies lors de l'inscription.

Les jurys des ENI peuvent décider de convoquer les candidats à un entretien. Les ENI se réservent le droit d'intégrer les élèves dans le semestre correspondant à leurs acquis.

CONTACT

Toute correspondance devra être adressée à :

Service Commun de Recrutement
niveau BAC+2 des ENI (SCRENI)
1 route d'Ars Laquenexy
57078 METZ CEDEX 3

03 72 74 87 18

enim-admissions-contact
@univ-lorraine.fr



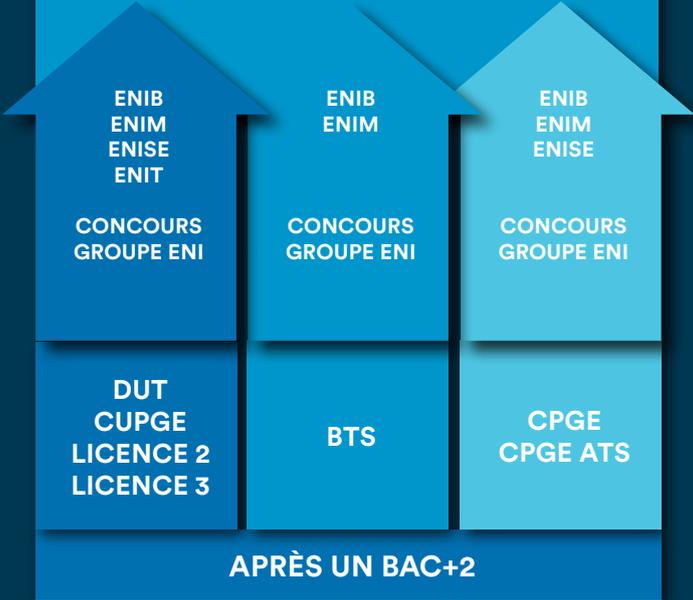
INSCRIPTIONS DU 17 JANVIER AU 20 MARS
sur www.ingenieur-eni.fr
via le concours niveau bac+2 Groupe ENI



ADMISSION
DANS LES
ÉCOLES



ENVOI
DU
DOSSIER



ENIB
Les candidats de
Licence 2 et 3
peuvent aussi
passer le concours
PASS'INGENIEUR
(4 places)

ENIB
Les candidats
CPGE PT peuvent
aussi passer le
concours Banque PT
(4 places)

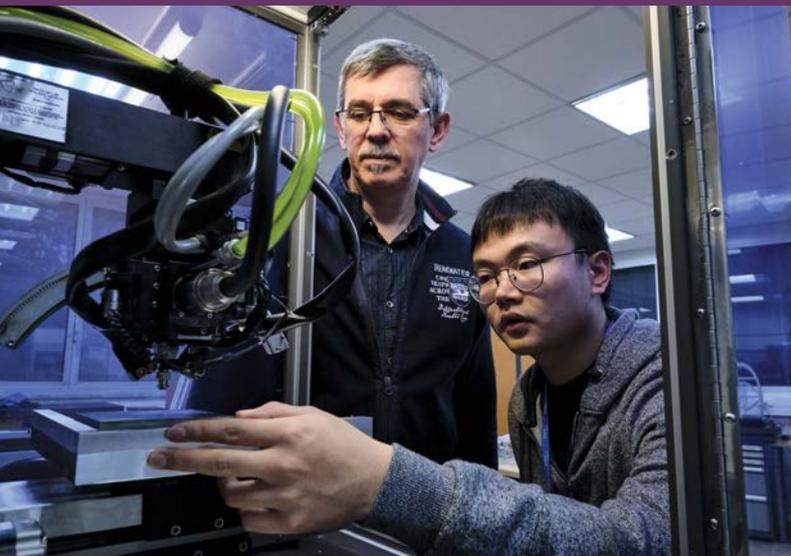
ENIT
Les candidats
CPGE et CPGE ATS
doivent s'inscrire aux
concours PREPAS à
la place du concours
Groupe ENI



APRÈS UN BAC+2 DIPLÔME INTERNATIONAL

ATTENTION À RESPECTER LE CALENDRIER

- Début de la campagne : 1er octobre 2021
- Date limite de dépôt des dossier à l'ECF : 1er janvier 2022
- Date limite de passage des entretiens à l'ECF : 1er mars 2022
- Date limite de transmission des décisions du jury : 31 mars 2022
- Date limite décision de l'étudiant : 15 mai 2022



PROCÉDURE

- Vous devez être titulaire ou engagé(e) dans la préparation d'un diplôme niveau BAC+2 (ou son équivalent) dans votre pays d'origine
- Vous devez uniquement effectuer la procédure "Études en France"
www.pastel.diplomatie.gouv.fr
- vous devez fournir une attestation de niveau B1 en anglais
- vous devez fournir une attestation de niveau B1 en français pour l'ENI de Saint-Étienne
- vous devez fournir une attestation de niveau B2 en français pour les ENI de Brest, Metz et Tarbes

L'alternance,



200 PLACES EN ALTERNANCE

48
ENIM

56 GC
48 GM
ENISE

36 GM/GI
12 BTP
ENIT

Les écoles du Groupe ENI proposent également une formation en alternance sous forme d'apprentissage en 3 ans ou de contrat de professionnalisation lors de la dernière année du cycle ingénieur.

Les 4 ENI ont su se forger une expérience reconnue par les employeurs dans la formation en alternance. Plusieurs centaines d'entreprises issues de grands groupes, PME et TPE sont partenaires des écoles : Pierburg, SNCF, SMART, CLAAS, Thyssenkrupp, Thales, Dassault Systèmes, Vinci Energies...

un tremplin vers l'emploi



90 PLACES EN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

20
ENIB

30
ENIM

20
ENISE

20
ENIT

UNE FORMATION D'INGÉNIEUR PAR APPRENTISSAGE EN 3 ANS

La formation par apprentissage est accessible aux moins de 30 ans, titulaires d'un diplôme français bac+2 ou bac+3. Un contrat d'une durée de 3 ans est signé entre l'organisme (CFAI, MidiSup), l'apprenti et l'entreprise. L'élève-ingénieur est alors apprenti et salarié de l'entreprise partenaire. Il bénéficie d'un salaire, de congés payés, de la sécurité sociale des salariés et du double statut étudiant/salarié. Sa scolarité est gratuite. Un tuteur pédagogique désigné par l'école et un maître d'apprentissage désigné par l'entreprise accompagnent l'apprenti tout au long de sa formation. La formation par apprentissage délivre le même diplôme que la formation étudiante.

“ La formation en alternance mécanique et production de l'ENIM m'a beaucoup apporté. Elle permet d'obtenir un diplôme d'ingénieur avec une formation de qualité tout en profitant d'une réelle expérience professionnelle pendant 3 ans. La multiplicité des intervenants industriels ainsi que les cours dispensés en font une formation riche. De plus, la possibilité de réaliser une mission à l'international est une vraie opportunité. En entreprise, j'ai pu suivre des projets à enjeux et comprendre ce qu'un ingénieur est amené à faire au quotidien. Cela m'a aussi permis de me créer un réseau pour la suite. J'aime beaucoup le format d'alternance courte car il permet une vraie intégration en entreprise. ”

MÉLODY,
Diplômée de l'ENIM

LE CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le contrat de professionnalisation est un contrat de travail en alternance d'une durée maximale de 12 mois, signé entre l'entreprise et l'élève-ingénieur. Seuls les élèves-ingénieurs en dernière année de formation (5^{ème} année) peuvent y postuler. L'élève-ingénieur sous contrat de professionnalisation a le statut de salarié de l'entreprise, il perçoit chaque mois une rémunération minimale indexée sur le SMIC (au moins 80 %). Il bénéficie des mêmes avantages que les salariés de l'entreprise (congés, mutuelle d'entreprise...). Il se voit appliquer les droits et devoirs d'un salarié de l'entreprise qu'il soit en entreprise ou à l'école.

JOURNÉES PORTES OUVERTES

ENIB

5
MARS
2022

ENIM

29
JANVIER
2022

ENISE

4 DÉC. 2021
26 JANV. 2022
5 MARS 2022

ENIT

5
FÉVRIER
2022

DATES À RETENIR

ADMISSION NIVEAU BAC

inscription au concours www.parcoursup.fr	du 20 janvier au 29 mars 2022
Épreuve écrite (candidat du bac général uniquement)	4 mai 2022 après-midi
Entretien de motivation dans les écoles du Geipi Polytech	entre le 20 avril et le 12 mai 2022
Résultats sur www.parcoursup.fr	à partir du 2 juin 2022

ADMISSION NIVEAU BAC+2

Préinscription www.ingenieur-eni.fr	du 17 janvier au 20 mars 2022
Envoi du dossier de candidature	au plus tard le 31 mars 2022
Envoi de la fiche d'appréciation	au plus tard le 9 avril 2022
Jury d'admissibilité/d'admission	entre fin mai et mi-juin 2022
Résultats par courrier et/ou mail adressé aux candidats	à partir de mi-juin 2022



ENIB

Technopôle Brest-Iroise
CS 73862
29238 BREST Cedex 3

02 98 05 66 13
scolarite@enib.fr
www.enib.fr

ENIM

1 route d'Ars Laquenexy
57078 METZ Cedex 3

03 72 74 87 18
enim-admissions-contact@univ-lorraine.fr
www.enim.fr

ENISE

58 rue Jean Parot
42023 SAINT-ÉTIENNE Cedex 2

04 77 43 84 48
annie.dumas-clayton@enise.fr
www.enise.fr

ENIT

47 avenue d'Azereix - BP 1629
65016 TARBES Cedex

05 62 44 27 04
admissions@enit.fr
www.enit.fr