

A F I P

Les écoles du numérique

Informatique

LE MOT DU DIRECTEUR

Créée en 1995 à l'initiative de chefs d'entreprises désireux de disposer d'une offre de formation réellement adaptée à leurs besoins, l'AFIP est à la fois un centre de formation professionnelle destiné aux salariés et un établissement d'enseignement supérieur privé ouvert aux étudiants futurs salariés des entreprises.

Nos écoles sont spécialisées dans les domaines de l'Informatique (Réseaux/Développement), des Arts Appliqués (Architecture d'Intérieur, Design Graphique) et de l'Économie de la Construction permettant aux étudiants, sortis de bac, de préparer des formations de post-bac à Bac +5, en alternance ou en initial, sanctionnées par des diplômes de l'Éducation Nationale ou encore par des titres certifiés par le RNCP* et reconnus par l'État.

Le centre de formation professionnelle propose des parcours de formation qualifiants, individualisés et sur mesure, également ouverts à un public de demandeurs d'emploi. Une offre de formation continue est également proposée aux entreprises qui souhaitent former leurs salariés grâce à leur plan de formation ou au CPF.

Chaque année, nous accueillons plus de 900 personnes en formation.

LES VALEURS QUI FONT NOTRE FORCE

En alternance, en initial ou en formation continue, en diplômant, en qualifiant ou en certifiant, notre volonté est de faire évoluer des compétences grâce à une formation de qualité et de garantir une intégration professionnelle dans les métiers visés.

Compte tenu de l'évolution des techniques professionnelles, la formation tout au long de la vie est devenue incontournable. C'est pourquoi nous avons choisi d'appliquer aussi souvent que possible une démarche d'individualisation des parcours de formation alliant théorie et pratique en ateliers pédagogiques. Cette méthode de coaching permet au formateur d'individualiser votre parcours de formation.

LA FORMATION À TAILLE HUMAINE

Dans tous ses dispositifs de formation, l'AFIP veille à ce que le nombre de places soit limité afin de construire des groupes de formation à taille humaine où chaque projet, qu'il soit scolaire ou professionnel, peut être pris en compte, où les formateurs et enseignants peuvent être disponibles pour répondre aux questions et accompagner ce projet, où l'écoute et la recherche de solution sont possibles.

LE LIEN PERMANENT AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL

Dans un souci d'être au plus près du monde du travail, nous vous proposons des formations ancrées dans la réalité professionnelle, adaptées aux exigences de l'entreprise, avec pour objectif final, votre intégration dans les métiers visés.

Alain Cary
Directeur général

*RNCP : Répertoire National des
Certifications Professionnelles

L'ADN DE L'ÉCOLE

24 ANS D'EXPÉRIENCE

Depuis plus de 24 ans, l'AFIP dispense des formations diplômantes (de BAC à BAC +5), réalisées en initial à plein temps ou en alternance, dans les domaines des arts appliqués, de l'informatique et de l'économie de la construction.

Acteur majeur de la formation professionnelle en Auvergne-Rhône-Alpes implanté à Villeurbanne, nous formons depuis plus de 24 ans les professionnels ou futurs professionnels :

- de la communication graphique
- du design d'espace et de l'architecture d'intérieur
- de l'informatique
- du génie-civil

ALTERNANCE

Toutes nos formations sont conçues pour répondre aux besoins opérationnels des entreprises et nous travaillons avec les grandes entreprises nationales et internationales mais aussi avec les PME et TPE. Chaque secteur d'activités a ses particularités mais certains métiers auxquels nous formons sont transversaux (par exemple l'informatique) et concernent l'ensemble des secteurs économiques.

Les formations proposées permettent de valider des titres et diplômes inscrits au RNCP et éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF), allant du Bac au Bac+5 et pouvant être suivies à plein temps ou en alternance.

Les écoles AFIP (établissement privé d'enseignement supérieur) accueillent chaque année 300 élèves sous statut étudiant et 350 alternants, tandis que le centre de formation professionnelle assure annuellement la formation de plus de 250 salariés et demandeurs d'emploi, en ajoutant la possibilité d'adapter certains parcours de formation pour prendre en compte l'expérience professionnelle du participant.

Pour dispenser la formation, l'AFIP s'appuie sur des professionnels en activité qui viennent faire partager leurs compétences.

QUELQUES CHIFFRES

- 3 : c'est le nombre d'écoles : Arts Appliqués, Informatique et Génie-Civil
- 25 : c'est le nombre de formations diplômantes proposées par l'AFIP
- 24 : c'est le nombre d'années d'expérience de l'AFIP depuis sa création en 1995
- 90 : c'est le pourcentage d'élèves qui accèdent à l'emploi dans les trois mois qui suivent la fin de leur formation en alternance à l'AFIP
- 460 : c'est le nombre de diplômés sortant chaque année de l'AFIP

ERASMUS



ERASMUS ET L'AFIP

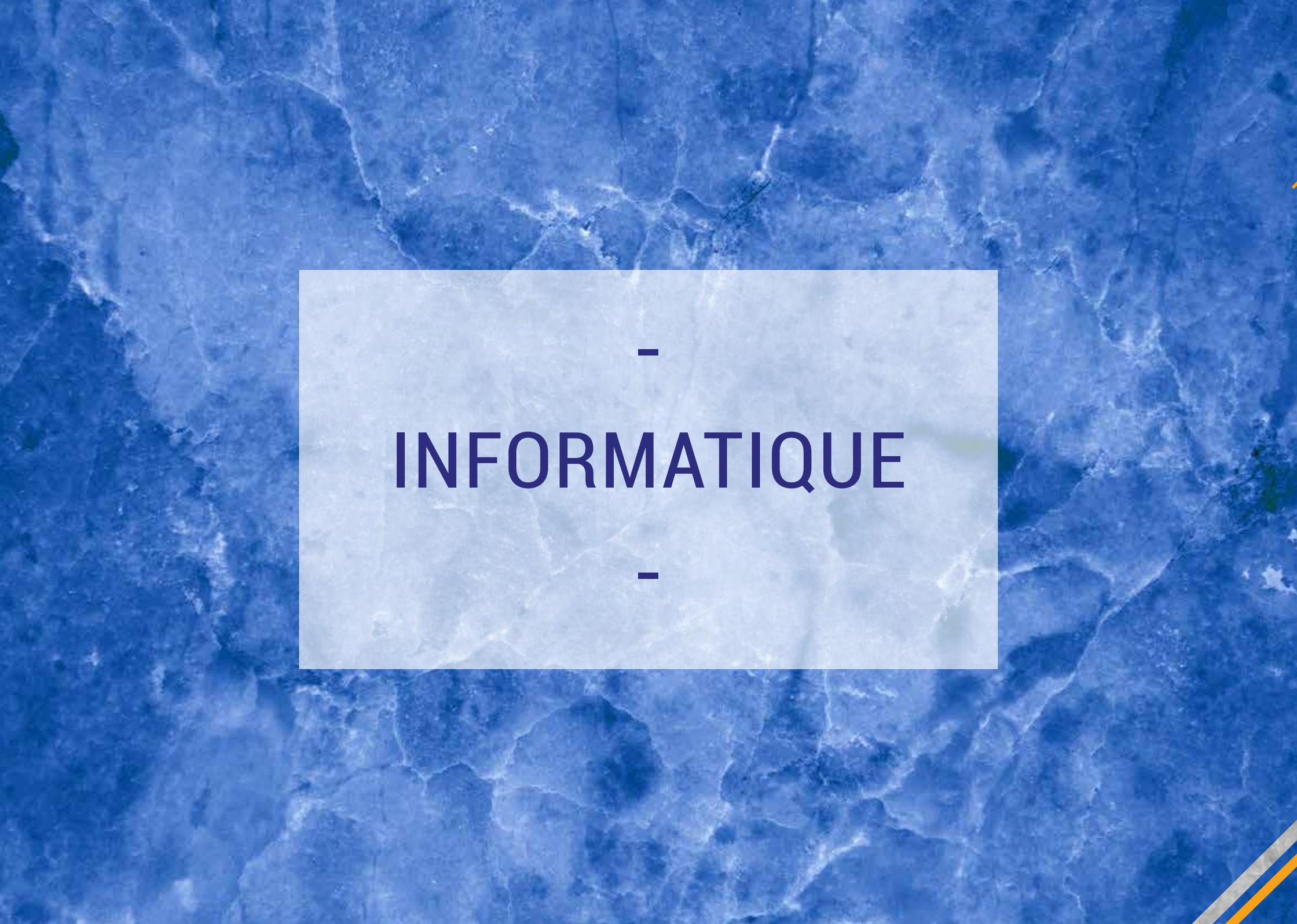
En mettant en place le programme ERASMUS, l'AFIP entend conforter la qualité des enseignements dispensés et les résultats obtenus aux examens de Mastère. C'est aussi une opportunité pour proposer de nouvelles approches pédagogiques et méthodes d'apprentissage adaptées aux profils des étudiants.

La coopération avec de nouveaux partenaires (institutionnels et entreprises), l'adaptation à l'évolution du marché de l'emploi et aux besoins de nouvelles compétences sont des défis que nous voulons relever pour promouvoir l'enseignement supérieur et favoriser la mobilité des étudiants et du personnel.

Les attentes de cette politique internationale concernent d'abord l'amélioration de la qualité de nos formations ouvertes à l'international. Mieux préparés à un environnement multiculturel et multilingue, les jeunes diplômés peuvent s'insérer plus aisément dans un monde globalisé qui ne laisserait que peu de place à ceux qui se présenteraient dépourvus de cette maîtrise des langues étrangères, de cette ouverture d'esprit et de cette capacité d'adaptation.

La participation de l'AFIP au Programme permettra d'améliorer la qualification des diplômés par une exposition internationale croissante ainsi que par de plus grandes opportunités de poursuite d'études en 3^{ème} cycle sur la base de la pratique internationale sensiblement différente à la française dans le domaine concerné.

Parallèlement, l'AFIP contribue à l'amélioration des niveaux de formation des étudiants et enseignants des partenaires grâce à ses domaines d'expertise.



-
INFORMATIQUE
-

« La plupart des intervenants sont des professionnels qui nous mettent dans des conditions réelles. (...) Nos professeurs sont très techniques, mais ils sont aussi attentifs à la façon dont nous nous exprimons à l'oral, pour défendre notre projet. »

Duc Nghia TRAN - BAC +2

« Je trouve la qualité des locaux et de l'enseignement très bonne. L'approche avec les professeurs et le personnel est très agréable. »

1^{ère} année Bachelor

« Bonne école dans l'ensemble avec des professeurs qui sont à notre écoute et qui ont, en plus, une expérience professionnelle à l'extérieur de l'établissement. »

Florian COURTOIS - BTS 2^{ème} année

« Un grand Merci au corps enseignant qui a toujours été là pour nous épauler et nous conseiller dans nos différents projets scolaires et professionnels.
Afip Gooooood!!! »

Estelle PEYRACHE - BTS

« Des cours agréables avec des profs à l'écoute. »

Vincent LOPY - BTS 2^{ème} année

« Une école où l'ambiance est bonne, encore plus depuis la création du Bureau des étudiants. L'enseignement est de qualité avec des profs directement issus des professions concernées par la formation choisie. L'équipe est à l'écoute des étudiants et nous prépare bien au BTS. »

Paul DEYDIER - BTS 2^{ème} année

« Une formation très enrichissante grâce à des intervenants investis et passionnés »

Claudie VILLARD - BTS 2^{ème} année

« L'AFIP a été pour moi le meilleur moyen de poursuivre mes études après le bac car le système d'alternance que l'AFIP propose m'a permis de mettre un pied dans le milieu professionnel tout en restant dans un parcours d'apprentissage, en accumulant les compétences nécessaires pour l'obtention de mon BTS SIO. »

Lorris CUIRINIER - BTS



Les métiers du Numérique : des métiers d'avenir

On estime aujourd'hui que plus que 85 % des métiers de 2030 n'existent pas encore. L'automatisation et la robotisation vont notamment jouer un rôle croissant, le numérique en est un moteur stratégique (Intelligence artificielle ...).

Tous les secteurs sont concernés :

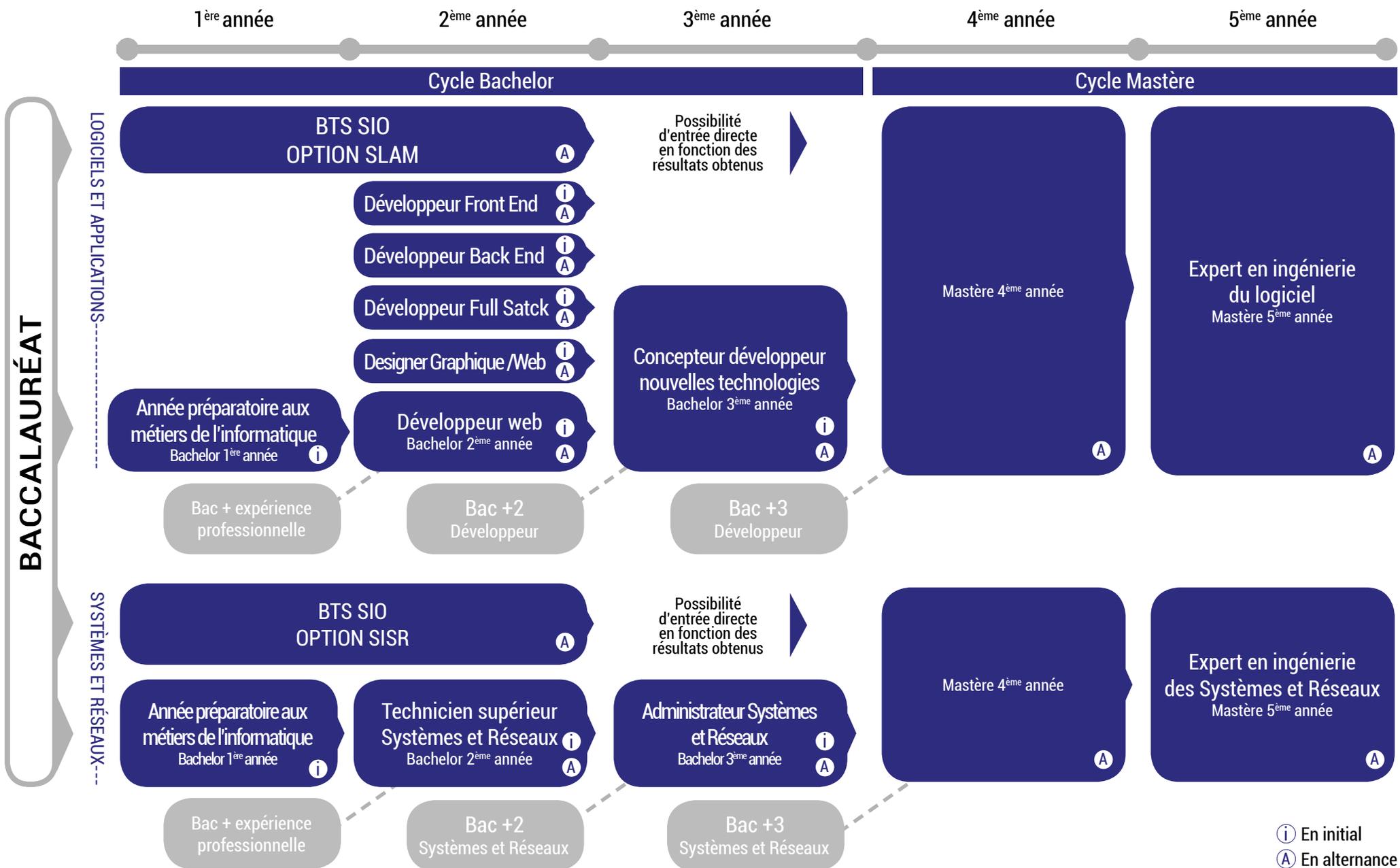
Le numérique est partout dans notre quotidien et continue de se développer : les usages se multiplient et transforment notre vie, à l'école, en famille comme au travail, à la ville comme à la campagne où les fermes deviennent connectées pour produire plus, mieux, en accord avec la planète et en allégeant les tâches. L'imagination et la créativité, la volonté de rendre le monde meilleur sont en action.

- Dans **les entreprises du secteur numérique**, petites, moyennes, grandes et startups :
 - qui inventent des outils numériques (logiciels, applications ...) directement pour le grand public ou pour les entreprises : une idée, un besoin ou un manque identifiés et voilà une solution !
 - qui accompagnent les autres secteurs d'activité dans leur transformation numérique en les conseillant, en les aidant à construire et à entretenir les outils dont ils ont besoin ou en créant et améliorant les infrastructures de communication (plateformes d'hébergement, réseau 3/4/5G, réseau de distribution électrique intelligent ...)
- Dans **les entreprises publiques et privées**, associations et collectivités (mairies, départements, régions) qui utilisent le numérique. Selon leur taille, elles peuvent avoir un service ou une direction informatique (souvent impliquée dans les décisions stratégiques) ou un spécialiste/référent en interne. En outre les collaborateurs doivent être formés aux usages du numérique, aux évolutions récentes ainsi qu'aux enjeux de protection des données et de sécurité. Ils seront amenés à utiliser le numérique dans leurs missions quotidiennes quel que soit leur service (paye et comptabilité, communication, relations clients ...).
- Dans **l'enseignement et la recherche** : IA, Blockchain, Bigdata, Cybersécurité ... le numérique évolue très rapidement ainsi que ses usages. La formation et la recherche sont donc des enjeux d'autant plus importants.

Le secteur du numérique et de l'ingénierie en France, c'est :

- 77 900 établissements en France dont 9 400 en Auvergne Rhône-Alpes
- 110 milliards d'euros de chiffre d'affaires
- 837 455 salariés dont 94 500 en Auvergne Rhône-Alpes (11,5 %)
- 90 % de CDI (soit 5% de plus de la moyenne régionale tous secteurs confondus)
- 32 % de femmes
- 52 168 intentions de recrutement en France en 2018, en augmentation constante
- Plus de 4 800 créations d'emplois nettes prévues par an entre 2017 et 2020 en Auvergne Rhône-Alpes (nouveaux postes hors remplacement de départs)
- Un déficit net supérieur à 1000 candidats/an dans le numérique en Auvergne Rhône-Alpes
- Des recrutements liés au niveau de diplôme :
 - Bac +5 et plus : 42 %
 - Bac +3 et +4 : 25 %
 - Bac +3 : 24 %
 - Bac : 6 %
 - CAP, BEP : 2 %

Vue d'ensemble des cursus



BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE (DIPLÔME D'ÉTAT) RNCP NIVEAU III - BAC +2

OPTIONS : SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURES, SYSTÈMES ET RÉSEAUX

SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS MÉTIERS

ALTERNANCE

Amener le stagiaire à être capable de mettre en place des solutions informatiques en prenant en compte à la fois les solutions techniques d'infrastructures, les applications logicielles, la maintenance et l'évolution de ces solutions dans le respect des contraintes légales et stratégiques, en s'appuyant sur des normes de sécurité ou des guides de bonnes pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels.

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;

Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Validation du parcours selon modalités d'examen

PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit avoir un niveau BAC ou équivalent.

DURÉE

En alternance :

- 1100 heures de formation en centre, réparties sur 24 mois.



MODALITÉS D'ACCÈS

En alternance :

Salarié en contrat ou période de professionnalisation, salarié au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter).

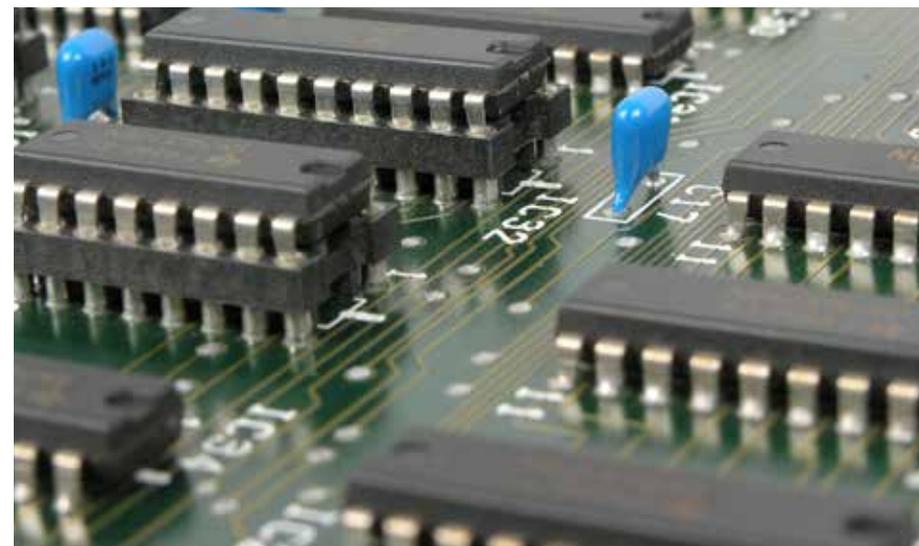
Cette formation est éligible au CPF.

VAE : nous consulter.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Le titulaire du BTS SIO intervient en tant que salarié au sein des organisations (entreprises, administrations, pme, pmi, etc...) ou en tant que consultant d'une SSII.

- option 1 : administrateur systèmes et réseaux, informaticien support et déploiement
- option 2 : développeur d'applications, technicien maintenance de solutions applicatives.





PROGRAMME

BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

MÉTHODES ET TECHNIQUES INFORMATIQUES

ENSEIGNEMENT COMMUN

Acquisition des savoirs liés aux solutions informatiques : support système et support réseau des accès utilisateurs, exploitation des données, programmation...

Projets personnalisés encadrés

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

Option infrastructures, systèmes et réseaux :

- Mise en place, évolution et maintien d'une infrastructure réseau ;
- Gestion des droits et accès des utilisateurs,
- Administration des serveurs et des utilisateurs

Option logiciels et applications métiers :

- Conception et exploitation d'une base de données,
- Création et proposition de solutions applicatives (logiciels, intranet)

ANALYSE ÉCONOMIQUE, MANAGÉRIALE ET JURIDIQUE DES SERVICES INFORMATIQUES

- Analyse économique et managériale
Au travers de l'analyse du secteur informatique, découverte des principes de fonctionnement d'une organisation ainsi que le rôle du système d'information au sein de celle-ci.
- Analyse juridique
- Principes fondamentaux du Droit et son application au secteur informatique

MATIÈRES GÉNÉRALES

- Culture générale et expression
- Expression et communication en langue anglaise
- Mathématiques appliquées à l'informatique
- Algorithmique appliqué

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

- Brevet de Technicien Supérieur de l'Éducation Nationale (diplôme d'État)

Épreuves du BTS (organisées en fin de 2^{ème} année selon calendrier académique) :

INTITULÉS DES ÉPREUVES (EXAMEN NATIONAL DU BTS)	Mode	Durée	Coeff.
ÉPREUVES OBLIGATOIRES			
Culture Générale et Expression	Écrit	4 h	2
Expression et communication en anglais	Écrit Oral	2 h 20 min	2
Mathématiques	Écrit	2 h	2
Algorithmique appliquée	Oral	20 min	1
Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques	Écrit	4 h	3
Conception et maintenance de solutions informatiques	Pratique et oral	40 min	4
Production et fourniture de services informatiques	Écrit	4 h	5
Parcours de professionnalisation	Oral	40 min	3
ÉPREUVES FACULTATIVES			
Langue vivante étrangère 2	Oral	20 min	1
Mathématiques approfondies	Écrit	2 h	1

ANNÉE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE

Cycle Bachelor - année 1



TITRE PROFESSIONNEL DE NIVEAU IV - BAC +1
INITIAL

L'objectif de cette formation est de former des techniciens en capacité de :

- Consolider son projet professionnel
- Acquérir les comportements attendus en formation et en entreprise,
- Acquérir les prérequis techniques nécessaires à l'entrée en formation qualifiante
- Développer les capacités nécessaires à l'intégration en alternance dans l'entreprise et d'adaptation au travail en équipe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels.

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;
Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.
Validation du parcours selon modalités d'examen

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

VAE : nous consulter.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Au terme de cette année préparatoire, le participant pourra intégrer une formation en alternance, soit dans une filière développement web ou applicatif, soit dans une filière système et réseaux.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Cette formation est destinée à des personnes ayant :

- Un intérêt fort pour le secteur numérique
- Une expérience au plus proche des postes proposés par les entreprises ou à défaut une formation supérieure dans le domaine commercial ou scientifique
- Une rigueur du raisonnement logique, faculté d'analyse, esprit de synthèse, sens de l'organisation, facilités de communication et d'expression, capacités d'autonomie et d'initiative.
- Une connaissance en anglais notamment technique (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer des opinions)

Admission sur dossier et entretien de motivation.





PROGRAMME

ANNÉE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE

MATÉRIELS

- Diagnostiquer et résoudre des pannes de matériel
- Modifier une extension machine
- Installer, paramétrer, maintenir une interface réseau sur un PC
- Installer, configurer les périphériques mobiles
- Intervenir sur des appareils électriques en assurant la sécurité des personnels et des matériels

SYSTÈMES ET LOGICIELS

- Connaître l'architecture logicielle d'un PC
- Identifier différents types de codage (Binaire, Hexadécimal, ASCII...)
- Installer, configurer un poste de travail Microsoft et Linux, l'intégrer au réseau local
- Configurer, modifier des comptes ou des groupes utilisateurs, des matériels
- Installer des outils collaboratifs (messagerie, bureautique...)
- Assurer une veille technologique

CULTURE GÉNÉRALE

- Anglais Technique et professionnel
- Culture des métiers de l'informatique et du numérique
- Développement personnel, construction du projet professionnel
- Communication/promotion

DÉVELOPPEMENT WEB

- Réaliser un site Web (HTML5/CSS3)
- Fabriquer des programmes en JavaScript
- Méthodologie de développement

RÉSEAUX

- Comprendre l'organisation et l'architecture globale des réseaux
- Assimiler l'organisation en couches
- Connaître les principes des protocoles
- Être familiarisé avec les principaux protocoles TCP/IP
- Comprendre l'organisation et l'architecture globale des réseaux Microsoft
- Intégrer au réseau local les postes clients
- Configurer un client messagerie Microsoft

RELATIONS ET ASSISTANCE UTILISATEURS/CLIENTS

- Optimiser et gérer le dialogue Technicien/Utilisateur
- Former un utilisateur sur son poste de travail et l'assister sur les outils collaboratifs
- Rédiger des procédures et veiller à leurs applications auprès des utilisateurs
- Participer à des actions d'information et d'assistance auprès des utilisateurs

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Cette formation préparatoire ouvrant l'accès à la seconde année des Bachelors est validée par le titre professionnel de niveau IV « Technicien d'assistance en informatique »

Inscrit au RNCP (JO du 19/04/2018)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

DÉVELOPPEUR WEB

Cycle Bachelor - année 2

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU III - BAC+2
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de :

- Définir et construire le projet avec les utilisateurs, le client, et élaborer cahier des charges tenant compte des besoins du donneur d'ordre
- Établir une proposition, la proposer, l'expliquer
- Traiter d'éventuelles évolutions ou corrections
- Réaliser l'architecture technique de l'application
- Effectuer et faire effectuer des tests préalablement à la présentation et au lancement de l'application
- Faire évoluer une application existante, ou y apporter des avancées, si nécessaire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels.

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;
Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen

PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit être titulaire du baccalauréat, de préférence scientifique ou technologique.

Qualités du candidat attendues :

- Faire preuve de motivation pour le développement d'applications informatiques, être curieux, patient, méthodique et disposer de qualités relationnelles.
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable.

Admission sur dossier et entretien de motivation

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

En alternance :

- 560 heures en centre réparties sur une année. Les périodes en entreprise se substituent au stage d'application.

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En alternance :

Salarié en contrat ou période de professionnalisation, salarié au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter).

Cette formation est éligible au CPF.

VAE : nous consulter.

POURSUITES D'ÉTUDES

L'AFIP propose les formations suivantes :

- Concepteur développeur d'applications (BAC+3)
- Expert en ingénierie du logiciel (BAC+5)

Ailleurs :

- Licence dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur



DÉVELOPPER LA PARTIE FRONT-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Maquetter une application.
- Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable.
- Développer une interface utilisateur web dynamique.
- Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce.

DÉVELOPPER LA PARTIE BACK-END D'UNE APPLICATION WEB OU WEB MOBILE EN INTÉGRANT LES RECOMMANDATIONS DE SÉCURITÉ

- Créer une base de données.
- Développer les composants d'accès aux données.
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile.
- Élaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce.



PROGRAMME

DÉVELOPPEUR WEB

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre professionnel de niveau III « Développeur web / web mobile »

Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR NOUVELLES TECHNOLOGIES

Cycle Bachelor - année 3



TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU II - BAC +3
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de :

- Développer l'interface d'une application informatique
- Développer des pages web en lien avec une base de données
- Développer la persistance des données
- Développer une application n-tiers
- Développer une application de mobilité
- Conduire un projet informatique
- Utiliser l'Anglais dans son activité professionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseau informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser. Validations intermédiaires en fin de chaque année, reposant sur le contrôle continu et l'évaluation professionnelle en entreprise.

Préparation au Toeic

Validation du parcours selon modalités d'examen

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

En alternance :

- 560 heures en centre réparties sur une année. Les périodes en entreprise se substituent au stage d'application.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit être de niveau baccalauréat, de préférence scientifique ou technologique.

Qualités du candidat attendues :

- Capacité d'adaptation à des situations de travail variées, méthode, capacités d'abstraction, facilités d'écoute, qualités relationnelles.
- La connaissance du fonctionnement de l'entreprise acquise par une expérience professionnelle sera un plus (2 à 3 ans environ, l'activité de l'entreprise n'étant pas nécessairement liée à l'informatique).
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable.

Admission sur dossier et entretien de motivation

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

POURSUITES D'ÉTUDES

L'AFIP propose la formation suivante :

- Expert en Ingénierie Systèmes et Réseaux (Bac + 5)

Autres :

- Master dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

- Ingénieur développement, ingénieur d'études, analyste concepteur, développeur nouvelles technologies, développeur d'applications mobiles, consultant, etc.



PROGRAMME

CONCEPTEUR DÉVELOPPEUR NOUVELLES TECHNOLOGIES

DÉVELOPPER DES COMPOSANTS D'INTERFACE

- Maquetter l'application
- Programmer des formulaires et des états
- Programmer des pages Web
- Manipuler les données avec le langage de requête SQL
- Développer les composants d'accès aux données
- Installer les composants

LA PROGRAMMATION STRUCTURÉE

- Algorithmique et méthodologie de développement
- MÉRISE
- Visual Basic

MODELISATION UML

- Le formalisme et les diagrammes
- Modèles statiques et dynamiques
- Design Patterns
- Projet de conception et de génération de code

PROGRAMMATION OBJET

- Environnement Microsoft .NET (.NET Framework, ASP.NET, ADO.NET)
- Environnement Java (Pages JSP et Servlet, JDBC)
- Le langage Java
- Développement distribué sur la plateforme J2EE (Composants EJB, Serveurs d'application Java)
- L'environnement Visual Studio
- Le langage C#
- Projet de programmation d'application orientée objet

DÉVELOPPER UNE APPLICATION N-TIERS

- Définir l'architecture de l'application
- Modéliser l'application en utilisant UML
- Développer les composants métier
- Manipuler les données réparties dans une architecture client/serveur n-tiers
- Développer les composants de la couche de présentation (IHM)
- Développer des composants intégrés à l'informatique nomade
- Développer une application de mobilité numérique
- Réaliser un test d'intégration
- Déployer l'application

LA PERSISTENCE DES DONNÉES

- Architecture d'une Base de données relationnelle
- Modéliser les données
- Concevoir la base de données
- Mettre en place la base de données
- Projet de conception et développement d'un site Web dynamique
- MySQL et PHP
- SQL Server, Oracle

CONTRIBUER À LA GESTION ET AU SUIVI D'UN PROJET INFORMATIQUE

- Assister les utilisateurs
- Organiser son temps
- Appliquer une démarche qualité
- Animer l'équipe de développement
- Communiquer dans un contexte professionnel
- Utiliser l'anglais dans son activité professionnelle en informatique

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre Professionnel de Niveau II « Concepteur Développeur d'Applications »
Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Validation du TOEIC minimum 650 points.

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

EXPERT EN INGÉNIERIE DU LOGICIEL

Cycle Mastère - années 4-5



TITRE CERTIFIÉ INSCRIT AU RNCP NIVEAU I - BAC +5
ALTERNANCE

Former des professionnels ayant la maîtrise globale et opérationnelle des méthodes, outils, langages et technologies qui sont aujourd'hui au cœur du domaine études et développement.

Au terme du parcours de formation, il sera notamment capable de :

- Analyser et transcrire le besoin du client en prenant en compte les enjeux métier et l'ensemble de l'environnement du projet ;
- Représenter le client auprès des équipes de réalisation tout au long de la réalisation du produit logiciel, en transcrivant fidèlement ses intérêts et ses attentes
- Accompagner le client dans l'intégration du produit logiciel finalisé au sein de son environnement métier ;
- Maintenir, tout au long des projets, un niveau optimal de compréhension et de bonnes relations entre les parties prenantes (directions métiers, directions informatiques études et exploitation, etc.) leur permettant de tenir efficacement leur rôle ;
- Organiser la réalisation de l'ouvrage et la piloter dans le respect des plans initiaux (spécifications, charte projet, planning, ...) et des modifications approuvées ultérieurement en faisant appel à un maître d'œuvre (MOE) ;
- Piloter la conception technique du produit logiciel en définissant l'architecture, les composants, interfaces et autres caractéristiques des systèmes ou des composants logiciels à mettre en œuvre ;
- Conseiller par son expertise technique (méthode, produit...) les équipes de réalisation ou d'études, les utilisateurs, la direction du service ou de l'entreprise afin d'optimiser les solutions informatiques ;
- Diriger l'exécution de la réalisation d'un logiciel en élaborant le produit ou en coordonnant les actions de fournisseurs, dans le respect des exigences de qualité technique et de délais fixés par la maîtrise d'ouvrage (MOA), en minimisant les risques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;
Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen

DURÉE

En alternance :

- 980 heures réparties sur 2 années

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit avoir validé un BTS SIO ou un diplôme de niveau BAC+3 informatique dans le domaine du développement informatique.

Qualités du candidat attendues :

- Capacité d'adaptation à des situations de travail variées, méthode, capacités d'abstraction, facilités d'écoute, qualités relationnelles, connaissance du fonctionnement de l'entreprise acquise par une expérience professionnelle (2 à 3 ans environ, l'activité de l'entreprise n'étant pas nécessairement liée à l'informatique).
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable

Admission sur dossier et entretien de motivation

MODALITÉS D'ACCÈS

En alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salarié au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter).

Cette formation est éligible au CPF.

VAE : nous consulter.

POURSUITES D'ÉTUDES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

- Expert études et développement ;
- Chef de projet développement logiciel, informatique
- Architecte système d'information ;
- Consultant informatique ;
- Responsable informatique ;
- Directeur informatique.

PROGRAMME

EXPERT EN INGÉNIERIE DU LOGICIEL

ANNÉE 1

SYSTÈMES D'INFORMATIONS ET SYSTÈMES DÉCISIONNELS

UE1 - Base de données relationnelles

- Le langage SQL
 - Optimisation SQL
 - Injections SQL
- #### UE2 - Management des systèmes d'informations
- Management de projet

CONCEPT ET ARCHITECTURE LOGICIELLE

UE3 - Modélisation de l'information

- Modélisation
 - UML2
 - Merise
 - Méthodes Agile (SCRUM, Extreme programming)
- #### UE4 - Serveurs d'intégration continue

Serveurs d'intégration continue

- Outils de développement
- #### UE5 - Architecture logicielle
- Algorithmique
 - Programmation orientée objet
 - Design pattern

LANGAGES DE DÉVELOPPEMENT

UE6 - Développement WEB

- HTML5, CSS3,
- PHP5,
- XML/XSLT/JSON,
- Javascript,
- Référencement internet

UE7 - Développement Java

- Programmation Java
- UE8 - Développement .NET
- Le langage C/C++
- Langage C#
- ASP.NET

APPLICATIONS PROFESSIONNELLES

UE9 - Techniques de communication

- Portfolio électronique
- Communication orale
- Technique de négociations
- Anglais

ANNÉE 2

SYSTÈMES D'INFORMATIONS ET SYSTÈMES DÉCISIONNELS

UE1 - Base de données relationnelles

- SQL server et Business Intelligence
- #### UE2 - Management des systèmes d'informations
- Management de projet
 - Management des équipes
 - Création et gestion d'entreprise
 - Droit informatique
 - ITIL

CONCEPT ET ARCHITECTURE LOGICIELLE

UE3 - Serveurs d'intégration continue

- Audit de code et tests unitaire

LANGAGES DE DÉVELOPPEMENT

UE4 - Développement WEB et mobile

- Framework PHP
- Développement mobile (IOS,Android)
- Framework Java Hybernate

UE5 - Développement Java

- Programmation Java - JEE
- Webservices Java
- Framework Java Hybernate

UE6 - Développement .NET

- Langage C#
- ASP.NET

APPLICATIONS PROFESSIONNELLES

UE9 - Techniques de communication

- Portfolio électronique
- Anglais

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre certifié « Expert en Ingénierie du Logiciel »
Arrêté du 25 février 2016 publié au Journal Officiel du 17 mars 2016 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, au niveau I, sous l'intitulé «Expert(e) en ingénierie du logiciel» avec effet au 22 décembre 2015, jusqu'au 17 mars 2021.

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury mixte entreprise-école sur la base des éléments suivants :

- Moyenne générale du contrôle continu : supérieure ou égale à 10/20 sur les deux années du cycle suivi
- Portfolio numérique
- Soutenance devant un jury mixte entreprise-école
- Score TOEIC minimum : 785 points

ANNÉE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE

Cycle Bachelor - année 1

TITRE PROFESSIONNEL DE NIVEAU IV - BAC +1
INITIAL



L'objectif de cette formation est de former des techniciens en capacité de :

- Consolider son projet professionnel
- Acquérir les comportements attendus en formation et en entreprise,
- Acquérir les prérequis techniques nécessaires à l'entrée en formation qualifiante
- Développer les capacités nécessaires à l'intégration en alternance dans l'entreprise et d'adaptation au travail en équipe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et laboratoires ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels.

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;

Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Validation du parcours selon modalités d'examen

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

VAE : nous consulter.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

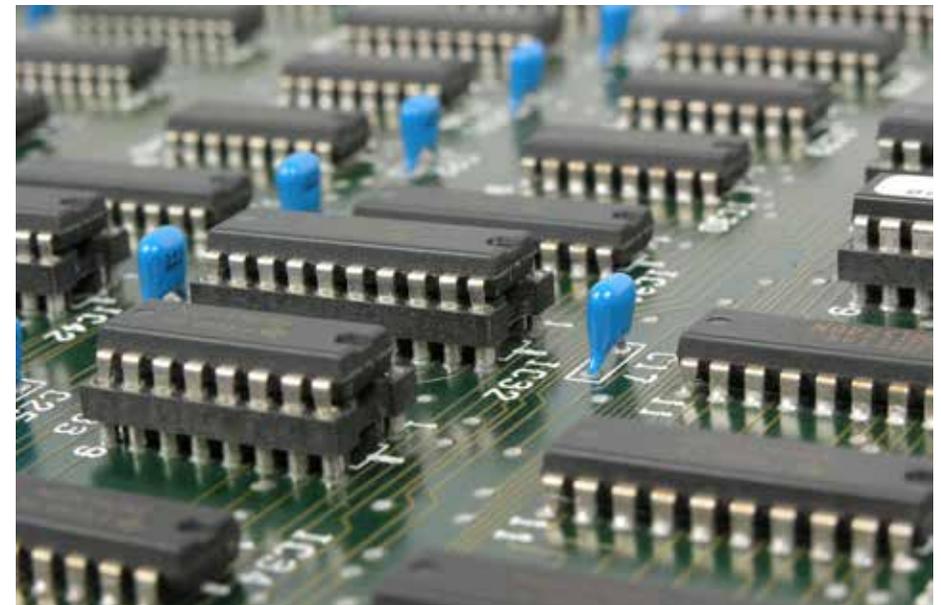
Au terme de cette année préparatoire, le participant pourra intégrer une formation en alternance, soit dans une filière développement web ou applicatif, soit dans une filière système et réseaux.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Cette formation est destinée à des personnes ayant :

- Un intérêt fort pour le secteur numérique
- Une expérience au plus proche des postes proposés par les entreprises ou à défaut une formation supérieure dans le domaine commercial ou scientifique
- Une rigueur du raisonnement logique, faculté d'analyse, esprit de synthèse, sens de l'organisation, facilités de communication et d'expression, capacités d'autonomie et d'initiative.
- Une connaissance en anglais notamment technique (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer des opinions)

Admission sur dossier et entretien de motivation.





PROGRAMME

ANNÉE PRÉPARATOIRE AUX MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE

MATÉRIELS

- Diagnostiquer et résoudre des pannes de matériel
- Modifier une extension machine
- Installer, paramétrer, maintenir une interface réseau sur un PC
- Installer, configurer les périphériques mobiles
- Intervenir sur des appareils électriques en assurant la sécurité des personnels et des matériels

SYSTÈMES ET LOGICIELS

- Connaître l'architecture logicielle d'un PC
- Identifier différents types de codage (Binaire, Hexadécimal, ASCII...)
- Installer, configurer un poste de travail Microsoft et Linux, l'intégrer au réseau local
- Configurer, modifier des comptes ou des groupes utilisateurs, des matériels
- Installer des outils collaboratifs (messagerie, bureautique...)
- Assurer une veille technologique

CULTURE GÉNÉRALE

- Anglais Technique et professionnel
- Culture des métiers de l'informatique et du numérique
- Développement personnel, construction du projet professionnel
- Communication/promotion

DÉVELOPPEMENT WEB

- Réaliser un site Web (HTML5/CSS3)
- Fabriquer des programmes en JavaScript
- Méthodologie de développement

RÉSEAUX

- Comprendre l'organisation et l'architecture globale des réseaux
- Assimiler l'organisation en couches
- Connaître les principes des protocoles
- Être familiarisé avec les principaux protocoles TCP/IP
- Comprendre l'organisation et l'architecture globale des réseaux Microsoft
- Intégrer au réseau local les postes clients
- Configurer un client messagerie Microsoft

RELATIONS ET ASSISTANCE UTILISATEURS/CLIENTS

- Optimiser et gérer le dialogue Technicien/Utilisateur
- Former un utilisateur sur son poste de travail et l'assister sur les outils collaboratifs
- Rédiger des procédures et veiller à leurs applications auprès des utilisateurs
- Participer à des actions d'information et d'assistance auprès des utilisateurs

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Cette formation préparatoire ouvrant l'accès à la seconde année des Bachelors est validée par le titre professionnel de niveau IV « Technicien d'assistance en informatique »

Inscrit au RNCP (JO du 19/04/2018)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

TECHNICIEN SUPÉRIEUR SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Cycle Bachelor - année 2



TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU NIVEAU III - BAC +2
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de :

- Assurer la mise en exploitation, le suivi, la sécurisation et l'optimisation du système informatique dans une PME/PMI, dans une unité décentralisée d'une grande entreprise ou d'une administration ;
- Faire évoluer les ressources nécessaires à la production attendue du système d'information de l'entreprise (infrastructures réseaux, serveurs et systèmes d'exploitation, bases de données, applications transverses et applications métier.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière ;
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

- évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur table, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit être titulaire du baccalauréat, de préférence scientifique ou technologique.

Qualités du candidat attendues :

- Capacité d'adaptation à des situations de travail variées, méthode, capacités d'abstraction, facilités d'écoute, qualités relationnelles ;
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable.

Admission sur dossier et entretien de motivation.

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

En alternance :

- 560 heures en centre réparties sur une année. Les périodes en entreprise se substituent au stage d'application.

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salarié au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter).

Cette formation est éligible au CPF.

VAE : nous consulter.

POURSUITES D'ÉTUDES

L'AFIP propose les formations suivantes :

- Administrateur d'infrastructures systèmes et réseaux (BAC +3)
- Expert en ingénierie des systèmes et réseaux (BAC +5)

Ailleurs :

- Licence dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré : Technicien d'exploitation, Technicien réseaux, Analyste d'exploitation, Responsable d'exploitation, Administrateur système et réseau.



PROGRAMME

TECHNICIEN SUPÉRIEUR SYSTÈMES ET RÉSEAUX

ASSISTER LES UTILISATEURS EN CENTRE DE SERVICES

- Mettre en service un équipement numérique.
- Assister les utilisateurs sur leurs équipements numériques.
- Gérer les incidents et les problèmes.
- Assister à l'utilisation des ressources collaboratives.

MAINTENIR, EXPLOITER ET SÉCURISER UNE INFRASTRUCTURE CENTRALISÉE

- Maintenir et exploiter le réseau local et la téléphonie.
- Sécuriser les accès à internet.
- Maintenir et exploiter un environnement virtualisé.
- Maintenir et exploiter un domaine ActiveDirectory et les serveurs Windows.
- Maintenir et exploiter un serveur Linux.

MAINTENIR ET EXPLOITER UNE INFRASTRUCTURE DISTRIBUÉE ET CONTRIBUER À SA SÉCURISATION

- Configurer les services de déploiement et de terminaux clients légers.
- Automatiser les tâches à l'aide de scripts.
- Maintenir et sécuriser les accès réseaux distants.
- Superviser l'infrastructure.
- Intervenir dans un environnement de Cloud Computing.
- Assurer sa veille technologique.

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre Professionnel de Niveau III « Technicien Supérieur Systèmes et Réseaux »

Parution au JO du 18/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

ADMINISTRATEUR D'INFRASTRUCTURES SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Cycle Bachelor - année 3



TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU II - BAC +3
ALTERNANCE - INITIAL

- F**ormer des professionnels capables de :
- Définir une architecture pour un réseau
 - Administrer des serveurs Windows et Linux
 - Définir une architecture globale
 - Mettre en place des solutions de sécurité
 - Administrer des serveurs Internet/Intranet

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseau informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validations intermédiaires en fin de chaque année, reposant sur le contrôle continu et l'évaluation professionnelle en entreprise

Préparation du TOEIC

Validation du parcours selon modalités d'examen

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

En alternance :

- 560 heures en centre réparties sur une année. Les périodes en entreprise se substituent au stage d'application.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit être de niveau bac +2, de préférence scientifique ou technologique.

Qualités du candidat attendues

- Capacité d'adaptation à des situations de travail variées, méthode, capacités d'abstraction, facilités d'écoute, qualités relationnelles.
- La connaissance du fonctionnement de l'entreprise acquise par une expérience professionnelle sera un plus (2 à 3 ans environ, l'activité de l'entreprise n'étant pas nécessairement liée à l'informatique).
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable.

Admission sur dossier et entretien de motivation.

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
 - Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise
- Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

POURSUITES D'ÉTUDES

L'AFIP propose la formation suivante :

- Expert en Ingénierie Systèmes et Réseaux (Bac + 5)

Autres :

- Master dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

- Analyste d'exploitation
- Responsable d'exploitation,
- Administrateur Système et Réseau



ADMINISTRER ET SÉCURISER LES COMPOSANTS CONSTITUANT L'INFRASTRUCTURE

- Administrer et sécuriser le réseau d'entreprise.
- Administrer et sécuriser un environnement système hétérogène.
- Administrer et sécuriser une infrastructure de serveurs virtualisée.
- Appliquer les bonnes pratiques et participer à la qualité de service.

INTÉGRER, ADMINISTRER ET SÉCURISER UNE INFRASTRUCTURE DISTRIBUÉE

- Créer des scripts d'automatisation.
- Intégrer et gérer les différents environnements de travail des utilisateurs.
- Administrer les services dans une infrastructure distribuée.

FAIRE ÉVOLUER ET OPTIMISER L'INFRASTRUCTURE ET SON NIVEAU DE SÉCURITÉ

- Superviser, mesurer les performances et la disponibilité de l'infrastructure et en présenter les résultats.
- Proposer une solution informatique répondant à des besoins nouveaux.
- Mesurer et analyser le niveau de sécurité de l'infrastructure.
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique de sécurité

PROGRAMME

ADMINISTRATEUR SYSTÈMES ET RÉSEAUX

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre Professionnel de Niveau II « Administrateur d'infrastructures sécurisées »
Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

EXPERT EN INGÉNIERIE DES SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Cycle Mastère - années 4-5



TITRE CERTIFIÉ INSCRIT AU RNCP NIVEAU I - BAC +5

ALTERNANCE

Former des professionnels capable des :

- Identifier les opportunités de création de valeur en validant les hypothèses fonctionnelles et en respectant les paramètres définis par le client ;
- Préparer, piloter et finaliser une réunion de lancement lors de laquelle les objectifs fonctionnels et l'organisation du projet seront validés par le client ; Identifier les besoins fonctionnels et y répondre par des solutions techniques qui satisfont à l'ensemble du périmètre ;
- Rédiger un document de spécifications fonctionnelles prenant en compte l'ensemble du périmètre du projet ;
- Réaliser des maquettes techniques permettant de valider les hypothèses émises dans la construction d'un projet ;
- Analyser et sélectionner une solution, technologie, service et/ou outil dans le respect des critères définis dans l'expression de besoins ou cahier des charges ;
- Chiffrer les gains apportés par une implémentation en prenant en compte les dépenses d'exploitation et d'investissement ;
- Concevoir ou modéliser une solution en termes de flux, de packages, de données, de séquences, de cas d'utilisation avec des outils professionnels
- Formaliser et rédiger un document de spécifications techniques comprenant l'architecture cible, les différentes briques de la solution et les interactions entre elles ;
- Analyser, investiguer, résoudre et recenser les problèmes techniques rencontrés par les utilisateurs ;
- Configurer et utiliser des outils de gestion de tickets d'incidents, afin d'avoir une traçabilité sur les incidents, leur taux de résolution ; Identifier, organiser, planifier et relier entre elles les tâches d'un projet afin de les organiser dans un outil de planification de projet qui sera utilisé pour le suivi.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation :

- Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur table, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

DURÉE

En alternance :

- 980 heures réparties sur 2 années

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, le participant doit avoir validé un BTS SIO ou un diplôme de niveau BAC+3 informatique dans le domaine de l'administration des systèmes et des réseaux.

Qualités du candidat attendues :

- Capacité d'adaptation à des situations de travail variées, méthodes, capacités d'abstraction, facilités d'écoute, qualités relationnelles, connaissance du fonctionnement de l'entreprise acquise par une expérience professionnelle (2 à 3 ans environ, l'activité de l'entreprise n'étant pas nécessairement liée à l'informatique) ;
- Une pratique de l'anglais à l'écrit et à l'oral est souhaitable.

Admission sur dossier et entretien de motivation

MODALITÉS D'ACCÈS

En alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salarié au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter).

Cette formation est éligible au CPF.

VAE : nous consulter.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

Consultant en S.I, Chef de projets, directeur de projets informatiques, Directeur des systèmes d'information, Responsable sécurité des systèmes d'information, Responsable systèmes et réseaux, Directeur informatique.



PROGRAMME

EXPERT EN INGÉNIERIE DES SYSTÈMES ET RÉSEAUX

ANNÉE 1

CONCEPTS ARCHITECTURAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATIONS

UE1 - Architecture système

- Technologies Linux
- Technologies Microsoft

- Virtualisation

UE2 - Management des systèmes d'informations

- Management de projet

ARCHITECTURE DES RÉSEAUX

UE3 - Fondamentaux des réseaux

- Concepts de base
- Routage de communication

UE4 - Sécurité des systèmes et réseaux

- Fondamentaux de la sécurité
- Cryptographie et PKI
- Audit de sécurité

- Filtrage de la sécurité

UE5 - Télécommunications et réseaux étendus

- Architecture en téléphonie fixe et mobile

LANGAGES DE PROGRAMMATION SYSTÈMES ET RÉSEAUX

UE6 - Scripting

- Scripting Linux
- Scripting Microsoft

- Programmation C système

UE6 - Base de données

- Administration

APPLICATIONS PROFESSIONNELLES

UE7 - Techniques de communication

- Portfolio électronique
- Communication orale
- Technique de négociations
- Anglais

ANNÉE 2

CONCEPTS ARCHITECTURAUX ET SYSTÈMES D'INFORMATIONS

UE1 - Architecture système

- Technologies Linux
- Technologies Microsoft
- Virtualisation
- Cluster et haute disponibilité
- Cluster Linux

- Cluster Microsoft

UE2 - Management des systèmes d'informations

- Management de projet
- Management des équipes
- Création et gestion d'entreprise
- Droit informatique

- ITIL

ARCHITECTURE DES RÉSEAUX

UE4 - Sécurité des systèmes et réseaux

- Audit de sécurité
- Tests d'intrusion
- Rootkit

UE5 - Télécommunications et réseaux étendus

- Evolutivité des réseaux
- VOIP TOIP
- Interconnexion des réseaux

APPLICATIONS PROFESSIONNELLES

UE7 - Techniques de communication

- Portfolio électronique
- Anglais

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre certifié « Expert en Ingénierie Système et Réseaux »

Arrêté du 25 février 2016 publié au Journal Officiel du 17 mars 2016 portant enregistrement au répertoire national des certifications professionnelles. Enregistrement pour cinq ans, au niveau I, sous l'intitulé «Expert(e) en ingénierie des systèmes et réseaux» avec effet au 22 décembre 2015, jusqu'au 17 mars 2021.

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury mixte entreprise-école sur la base des éléments suivants :

- Moyenne générale du contrôle continu : supérieure ou égale à 10/20 sur les deux années du cycle suivi
- Portfolio numérique
- Soutenance devant un jury mixte entreprise-école
- Score TOEIC minimum : 785 points



DÉVELOPPEUR FRONT END

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU III - BAC +2
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de rendre les sites Internet ergonomiques et accessibles pour les internautes en développant une interface claire, rapide et facile à utiliser, répondant aux normes du W3C et étant accessible quel que soit le navigateur utilisé par l'internaute (Firefox, Chrome, IE...)

- Participation à la gestion du projet Web dans le respect du cahier des charges ;
- Maîtrise de HTML5, CSS3, JavaScript et JQuery;
- Utilisation de solutions Web de type CMS Joomla, Wordpress ;
- Construction d'une architecture interactive alliée à un webdesign de qualité ;
- Référencement du site afin d'en optimiser la diffusion ;
- Dialogue avec les différents acteurs du projet.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Organisation de la formation

Le contenu et la durée du parcours de formation sont individualisés pour chaque participant en fonction de leur profil (formations antérieures, expériences personnelles et professionnelles, projet professionnel).

Durée du parcours de formation :

- La durée globale du parcours découle de la somme des durées de chacun des modules intégrés dans le programme pédagogique
- La durée moyenne du parcours est de 385 heures, soit 11 semaines de 35 heures

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseau informatiques et logiciels professionnels

Encadrement

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation

- Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Cette formation est destinée à des personnes ayant :

- Un intérêt fort pour le secteur numérique et le développement informatique
- Une expérience au plus proche des postes proposés par les entreprises dans le développement informatique ou à défaut une formation supérieure dans le domaine commercial ou scientifique
- Une rigueur du raisonnement logique, faculté d'analyse, esprit de synthèse, sens de l'organisation, facilités de communication et d'expression, capacités d'autonomie et d'initiative.
- Une connaissance en anglais notamment technique (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer des opinions)

Admission sur dossier et entretien de motivation.

MODALITES D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
 - Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise
- Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

développeur front end, développeur Web, consultant, etc.

POURSUITE D'ETUDES

L'AFIP propose la formation suivante :

- Concepteur Développeur Informatique (Bac + 4)
- Expert en Ingénierie Logicielle (Bac + 5)

Autres :

- Licence dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur



La formation est décomposée en modules correspondant aux compétences visées. Tout au long de la formation, le stagiaire sera amené à créer et produire divers projets afin de mettre en œuvre les connaissances acquises.

- Les bases de la programmation (5 jours)
- HTML5 / CSS3 Les fondamentaux (5 jours)
- HTML5 / CSS3 Perfectionnement (5 jours)
- Wbdesign/ Potoshop (5 jours)
- Rponsive ebdesign (2 jours)
- Référencement naturel SEO (2 jours)
- CMS / E-BOUTIQUE (5 jours)
- JAVASCRIPT Fondamentaux (5 jours)
- JAVASCRIPT Fonctions avancées (5 jours)
- BOOTSTRAP (4 jours)
- JQUERY (5 jours)
- JQUERY MOBILE (4 jours)
- Projet fil rouge (5 à 10 jours)
- Contribuer à la gestion et au suivi d'un projet informatique (5 jours)
- Pilotage de projets AGILE (3 jours)

PROGRAMME

DÉVELOPEUR FRONT END

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Au terme de son parcours de formation, et en fonction de acquis antérieurs, le stagiaire passera le titre professionnel de niveau III « Développeur Web / Web Mobile » ou le Certificat de Compétence Professionnelle : Développer la partie Front End de ce titre.

Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée appelée « épreuve de synthèse » ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

DÉVELOPPEUR BACK END

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU III - BAC +2
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de la mise en place, de la configuration, du développement et de la maintenance du serveur, de la base de données et de l'application Web :

- Participation à la gestion du projet Web dans le respect du cahier des charges et des bonnes pratiques du codage ;
- Maîtrise des langages de programmation : HTML5, CSS3, JavaScript, JQuery, PHP, Ruby, Python, SQL, Java, etc.
- Utilisation de frameworks (Symfony, ...)
- Dialogue avec les différents acteurs du projet.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Organisation de la formation

Le contenu et la durée du parcours de formation sont individualisés pour chaque participant en fonction de leur profil (formations antérieures, expériences personnelles et professionnelles, projet professionnel).

Durée du parcours de formation :

- La durée globale du parcours découle de la somme des durées de chacun des modules intégrés dans le programme pédagogique
- La durée moyenne du parcours est de 385 heures, soit 11 semaines de 35 heures

Moyens pédagogiques :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseau informatiques et logiciels professionnels

Encadrement :

L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.

Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation

Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen

PUBLIC ET PREREQUIS

Cette formation est destinée à des personnes ayant :

- Un intérêt fort pour le secteur numérique et le développement informatique
- Une expérience au plus proche des postes proposés par les entreprises dans le développement informatique ou à défaut une formation supérieure dans le domaine commercial ou scientifique
- Une rigueur du raisonnement logique, faculté d'analyse, esprit de synthèse, sens de l'organisation, facilités de communication et d'expression, capacités d'autonomie et d'initiative.
- Une connaissance en anglais notamment technique (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer des opinions)

Admission sur dossier et entretien de motivation.

MODALITES D'ACCES

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

- développeur front end,
- développeur Web,
- consultant,

POURSUITE D'ETUDES

L'AFIP propose la formation suivante :

- Concepteur Développeur Informatique (Bac + 4)
- Expert en Ingénierie Logicielle (Bac + 5)

Autres :

- Licence dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur





La formation est décomposée en modules correspondant aux compétences visées. Tout au long de la formation, le stagiaire sera amené à créer et produire divers projets afin de mettre en œuvre les connaissances acquises.

- Ls bases de la programmation (5 jours)
- HTML5 / CSS3 Les fondamentaux (5 jours)
- HTML5 / CSS3 Perfectionnement (5 jours)
- JAVASCRIPT Fondamentaux (5 jours)
- JAVASCRIPT Fonctions avancées (5 jours)
- JQUERY (5 jours)
- ANGULARJS (5 jours)
- PHP Les bases (5 jours)
- PHP Perfectionnement (5 jours)
- PYTHON (5 jours)
- SQL & MySQL (5 jours)
- SYMFONY Les Fondamentaux (5 jours)
- SYMFONY Perfectionnement (3 jours)
- Projet fil rouge (5 à 10 jours)
- Contribuer à la gestion et au suivi d'un projet web (5 jours)
- Pilotages de projets AGILE (3 jours)



PROGRAMME

DÉVELOPEUR BACK END

VALIDATION ET MODALITES D'EXAMEN

Au terme de son parcours de formation, et en fonction de acquis antérieurs, le stagiaire passera le titre professionnel de niveau III « Développeur Web / Web Mobile » ou le Certificat de Compétence Professionnelle : Développer la partie Back End de ce titre.

Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises
- une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée appelée « épreuve de synthèse »
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

DÉVELOPPEUR FULL STACK

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL DE NIVEAU III - BAC +2
ALTERNANCE - INITIAL

Former des professionnels capables de développer des applications web et mobiles, du début à la fin du projet :

- Participation à la gestion du projet Web en utilisant des méthodes de gestion de projet AGILE
- Dialogue avec les différents acteurs du projet
- Maîtrise des langages PYTHON et JAVASCRIPT/NodeJS Conception, actualisation et modularisation d'une application
- Développement d'une application en front-end (HTML5, CSS3, Angular JS)
- Développement d'une application en back-end (Framework, SQL).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Organisation de la formation

Le contenu et la durée du parcours de formation sont individualisés pour chaque participant en fonction de leur profil (formations antérieures, expériences personnelles et professionnelles, projet professionnel).

Durée du parcours de formation :

- La durée globale du parcours découle de la somme des durées de chacun des modules intégrés dans le programme pédagogique
- La durée moyenne est de 630 heures en initial + stage et 590 heures en alternance.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas concrets
- Ateliers et laboratoires
- Réseau informatiques et logiciels professionnels

Encadrement

- L'équipe pédagogique est encadrée par un(e) responsable de filière.
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.
- Suivi pédagogique et évaluation
- Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur tables, de mises en situation, de dossiers à réaliser.

Validation du parcours selon modalités d'examen



PUBLIC ET PRÉREQUIS

Cette formation est destinée à des personnes ayant :

- Un intérêt fort pour le secteur numérique et le développement informatique
- Une expérience au plus proche des postes proposés par les entreprises dans le développement informatique ou à défaut une formation supérieure dans le domaine commercial ou scientifique
- Une rigueur du raisonnement logique, faculté d'analyse, esprit de synthèse, sens de l'organisation, facilités de communication et d'expression, capacités d'autonomie et d'initiative.
- Une connaissance en anglais notamment technique (lire, comprendre des textes courts, poser des questions simples sans trop d'hésitation et exprimer des opinions)

Admission sur dossier et entretien de motivation.

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Postes généralement occupés en société de services informatiques ou dans un service informatique intégré :

- développeur front end,
- développeur Web,
- consultant

POURSUITE D'ÉTUDES

L'AFIP propose la formation suivante :

- Concepteur Développeur Informatique (Bac + 4)
- Maître Expert en Ingénierie Logicielle (Bac + 5)

Autres :

- Licence dans les métiers de l'informatique
- École d'ingénieur



La formation est décomposée en modules correspondant aux compétences visées. Tout au long de la formation, le stagiaire sera amené à créer et produire divers projets afin de mettre en œuvre les connaissances acquises.

Bases de la programmation (5 jours)
HTML5 / CSS3 Les fondamentaux (5 jours)
HTML5 / CSS3 Perfectionnement (5 jours)
Webdesign / Photoshop (5 jours)
Responsive webdesign (2 jours)
Rféréncement naturel SEO (2 jours)
CMS / E-BOUTIQUE (5 jours)
JAVASCRIPT Fondamentaux (5 jours)
JAVASCRIPT Fonctions avancées (5 jours)
ANGULARJS (5 jours)
BOOTSTRAP (4 jours)
JQUERY (5 jours)
JQUERY MOBILE (4 jours)
PHP LES BASES (5 jours)
PHP Perfectionnement (5 jours)
PYTHON (5 jours)
SQL & MySQL (5 jours)
SYMFONY Les Fondamentaux (5 jours)
SYMFONY Perfectionnement (3 jours)
Pojet fil rouge (5 à 10 jours)
Outil de travail collaboratif/VERSIONNING: GIT/GITHUB
CONTRIBUER A LA GESTION ET AU SUIVI D'UN PROJET WEB (5 jours)
Pilotage de projets AGILES (3 jours)
Anglais professionnel(5 à 10 jours)

PROGRAMME

DÉVELOPPEUR FULL STACK

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Au terme de son parcours de formation, et en fonction de acquis antérieurs, le stagiaire passera le titre professionnel de niveau III « Développeur Web / Web mobile »

Parution au JO du 17/04/2018, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée appelée « épreuve de synthèse » ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

DESIGNER GRAPHIQUE / WEB

TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL NIVEAU III - BAC +2
INITIAL / ALTERNANCE



Le BAC+2 designer web vise à former des professionnels de la communication visuelle capables de participer à l'ensemble des étapes de production d'éléments multimédia, publiés sur internet ou édités sur tout supports.

- Comprendre la demande du client et savoir analyser un cahier des charges.
- Apprendre à communiquer avec différents acteurs d'un projet (webmaster, responsable marketing, directeur artistique, développeur informatique, chargé de communication, commerciaux...)
- Créer des supports print comme des logos, illustrations, brochures, affiches
- Perfectionner son regard graphique et développer sa créativité
- Savoir utiliser les principaux langages de programmation comme : HTML, CSS, PHP, XML, SQL, JavaScript et JQuery pour développer des sites internet dynamiques.
- Apprendre à utiliser différents CRM comme Joomla et Wordpress.
- Élaborer des animations (gifs animés, animation Flash) et des montages vidéos avec différents logiciels spécifiques comme Adobe Première.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle ;
- Exposés théoriques ;
- Études de cas concrets ;
- Ateliers et Workshops ;
- Réseaux informatiques et logiciels professionnels.

Encadrement

- L'équipe pédagogique est encadrée par un responsable de filière ;
- Les enseignements techniques sont dispensés par des professionnels en activité.

Suivi pédagogique et évaluation

- Évaluation des acquis tout au long de la formation au travers de contrôles sur table, de mises en situation, de dossiers à réaliser ;
- Validations intermédiaires en fin de chaque année, reposant sur le contrôle continu et l'évaluation professionnelle en entreprise ;
- Préparation au TOEIC.

Validation du parcours selon modalités d'examen

PRÉREQUIS

Avoir une pratique régulière de l'outil informatique, un niveau BAC (ou équivalent niveau IV), une pratique créative et une sensibilité graphique. Posséder des notions de programmation informatique est un plus.

Formation accessible aux demandeurs d'emploi, CIF, CPF, CSP, autofinancement.

Admission sur dossier et entretien de motivation.

DURÉE

En Initial :

- 644 heures en centre + 3 mois de stage d'application en entreprise

En alternance :

- 560 heures en centre réparties sur une année. Les périodes en entreprise se substituent au stage d'application.

MODALITÉS D'ACCÈS

En initial :

- Demandeurs d'emploi (nous consulter)
- Stagiaires à titre individuel
- Salariés en Congé Individuel de Formation (CIF)
- Statut étudiant

En Alternance :

- Salarié en contrat ou période de professionnalisation
- Salariés au titre du plan de formation de l'entreprise

Possibilité d'individualisation de parcours (nous consulter)

Cette formation est éligible au CPF

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

À l'AFIP : BAC+3 graphiste concepteur



ÉLABORER LE DESIGN GRAPHIQUE D'UN OUTIL DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE

STRATÉGIE DE CRÉATION GRAPHIQUE ET DIGITALE

- Composition et mise en page
- Identité visuelle
- Brief créatif et recommandation stratégique
- Méthodologie de la démarche créative
- Outils de conceptualisation
- Benchmark et moodboard
- Symboliques des formes et couleurs

INFOGRAPHIE ET STUDIO DE PRODUCTION

- Réalisation de charte graphique
- Production de supports de communication imprimée et numérique
- Conception de visuels et d'illustration

MOTION DESIGN, CULTURE GRAPHIQUE

- Techniques de motion design

RÉALISER UN OUTIL DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE

DESIGN D'INTERFACE NUMÉRIQUE

- Maquettage de site web
- UX Design
- Webdesign, réalisation de site web statique & dynamique
- Stratégie et techniques de référencement
- HTML5, CSS3, encodage Responsive Design
- Apprentissage d'un framework CSS
- Bases de PHP et MySQLi
- Site web dynamique et système de gestion de contenu, CMS éditorial et e-commerce
- Publication de pages web
- Réalisation de newsletter

RÉALISATION D'ANIMATION POUR LE WEB

- JavaScript et librairie jQuery

CONTRIBUER A LA GESTION ET AU SUIVI D'UN PROJET DE COMMUNICATION NUMÉRIQUE

- veille technique et concurrentielle.
- Contribution à l'élaboration d'un cahier des charges pour différents types de sites.
- Optimisation en continu un site ou une application web.
- Réalisation des outils de communication ou de promotion.

VALIDATION ET MODALITÉS D'EXAMEN

Validation :

Titre Professionnel de Niveau III « Designer Web »

Parution au JO du 10/05/2016, inscrit Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Modalités d'examen :

Le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :

- les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation ;
- un Dossier Professionnel (DP) qui décrit, par activité type en lien avec le titre visé, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises ;
- la présentation d'un projet réalisé en entreprise, complétée le cas échéant par un entretien technique, un questionnaire professionnel, un questionnement à partir de productions ;
- l'évaluation par l'entreprise des compétences mises en œuvre ;
- un entretien avec le jury.

Le jury, au vu des éléments spécifiques à chaque parcours, décide ou non de l'attribution du titre. En cas de non obtention du titre, le jury peut attribuer un ou plusieurs certificat(s) de compétences professionnelles (CCP) composant le titre. Le candidat dispose ensuite de cinq ans, à partir de la date d'obtention du premier CCP, pour capitaliser tous les CCP, à condition que le titre soit maintenu par le ministère chargé de l'emploi. Après obtention de tous les CCP constitutifs du titre, le jury peut, s'il le souhaite, convoquer le candidat à un nouvel entretien.

LE CAMPUS E-AFIP



Campus e-A F I P



Au-delà d'un simple projet de plateforme d'accès à distance dans le cadre de la FOAD, Campus e-AFIP donne accès à des classes virtuelles permettant également de recréer une situation de présentiel, indispensable à la réussite de notre démarche pédagogique.

- L'accès synchrone à distance aux cours présentiels et aux ressources pédagogiques
- L'accès en différé aux cours pour ceux qui ne pourront pas assister en direct et ceux qui veulent revoir un cours
- L'évaluation formative délocalisée
- L'accompagnement à distance dans le cadre d'une validation d'acquis
- Conception et utilisation de contenus sous plusieurs formes et formats en fonction des apprenants
- L'accès à une infothèque permettant d'accéder en ligne à un ensemble de fonds documentaires et d'exercices

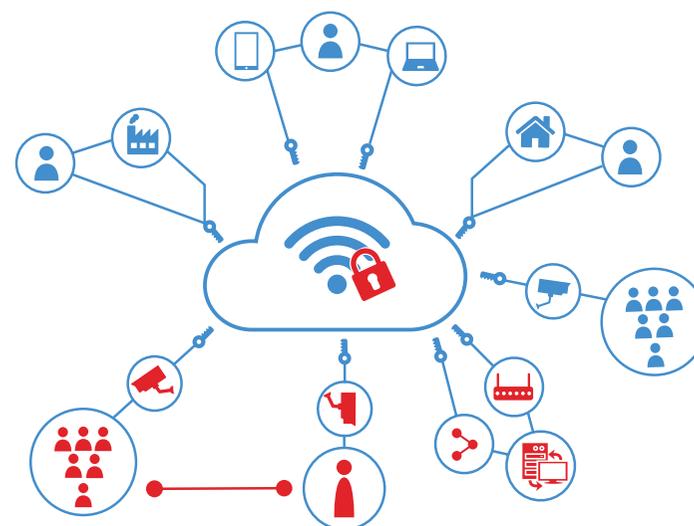


Illustration : Grâce à un accès sécurisé, les acteurs du dispositif peuvent interagir à distance depuis les salles de cours distantes ou sur le site, leur domicile, leur lieu de travail ou tout lieu connecté à l'Internet

Le télé-présentiel (formation à distance) permet tout un lot d'innovations pédagogiques. En plus des avantages évidents d'étudier de chez soi (bien-être, pas de transports, moins de fatigue, vie de famille, coder en chaussons...), ce format apporte une flexibilité accrue : qui dit télé-présentiel, dit numérisation de tous les échanges. Chaque question et réponse est enregistrée, pas besoin de se répéter pour le formateur, pas besoin de prendre des notes pour l'étudiant. Un bout de code à recopier au tableau ? Aucun souci, on a directement accès à l'éditeur de code du formateur, qu'on peut parcourir et copier-coller si besoin.

LE BDE

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

LE BDE STUD'AFIP

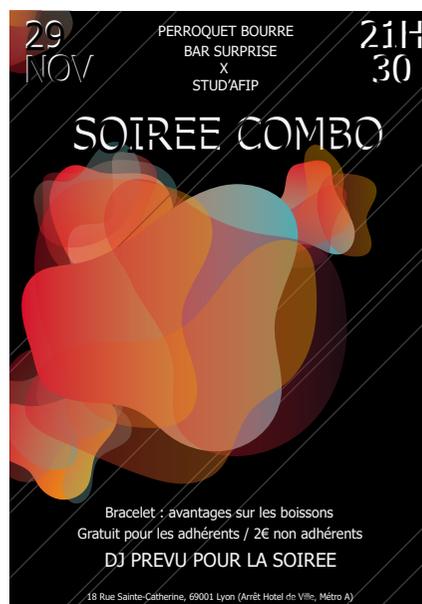
Chaque année, une nouvelle équipe est mise en place avec de nouvelles idées pour pimenter la vie étudiante de l'école et animer la vie des étudiants.

Tout au long de l'année, le BDE met en place des événements permettant de réunir un maximum de personnes. Cette année scolaire encore sera donc rythmée par des soirées, des sorties, des voyages...

Dès le début de l'année nous organisons une soirée d'intégration des nouveaux étudiants dans un bar privatisé pour l'occasion. Véritable succès, en 2018, cette soirée a réuni 150 personnes dans une ambiance de fête, autour d'un verre ou en petit groupe sur la piste de danse. L'objectif de réunir les étudiants de l'AFIP était accompli !

Se sont enchaînés ensuite : une soirée Laser Game, d'autres soirées, une tombola, des sorties ski, un week-end à Paris et des petits déjeuners offerts...

La vie étudiante est donc plus que présente à l'AFIP grâce à un BDE animé par un bureau de 7 étudiants. Cette année le BDE est géré par Célia, Claudie, Florian, Octavie, Mathieu, Paul et Vincent, qui se sont répartis les tâches avec le soutien de la Direction de l'AFIP qui participe à la bonne santé économique du BDE et nous laisse libre choix dans ce que l'on propose aux étudiants. Un véritable dialogue existe entre la direction de l'école et le BDE. Cela vous paraît peut être anodin mais croyez nous, c'est d'une importance primordiale, cela permet d'éviter les débordements, les bizutages, et de garder des événements sains et conviviaux !



COMMENT FONCTIONNE LE BDE ?

Dès votre inscription vous cotisez (10€), vous devenez donc adhérent du BDE Stud'AFIP et êtes invité à proposer vos idées.

Au début de chaque année, vous êtes invités à participer à l'élection du bureau du BDE.

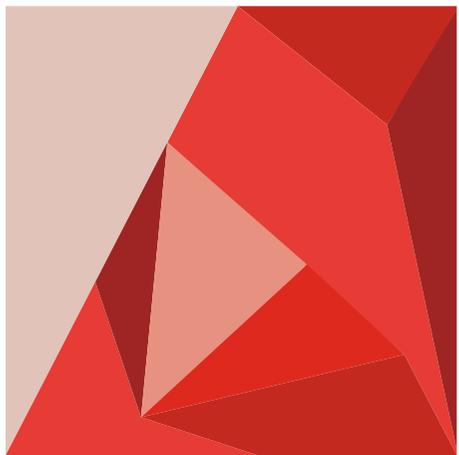
Vous bénéficiez également tout au long de l'année d'un tarif préférentiel sur les différents événements organisés.

A QUOI SERT L'ADHÉSION QUE VOUS PAYEZ ?

Elle sert tout simplement à aider le BDE dans le montage des différents projets et elle permet au BDE lors de projets importants de pouvoir prendre en charge une partie du coût par étudiant (pour un voyage par exemple). Plus les adhérents sont nombreux, plus les projets seront grands.

L'équipe du BDE.





A F I P

TRANSPORTS EN COMMUN :

Métro A
Station Flachet

Vélo'v
Station Grandclément

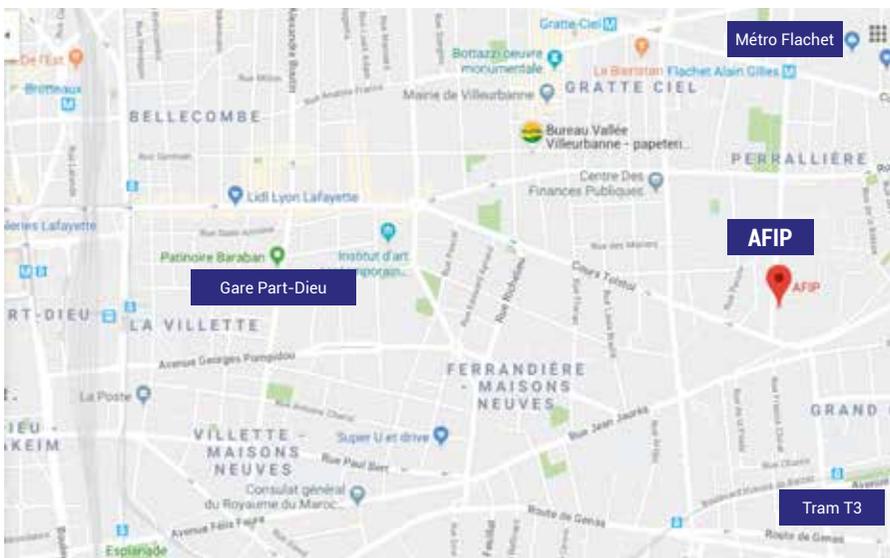
Tram T3
Gare de Villeurbanne

Bus C3, C11, C26
Arrêt GrandClément

Les écoles du numérique

IMMEUBLE «LE GRANDCLÉMENT»
111/113 RUE DU 1ER MARS 1943
69100 VILLEURBANNE

TÉL.: 04 78 37 81 81
CONTACT@AFIP-FORMATIONS.COM



*Venez découvrir les
autres formations en :*

GÉNIE CIVIL

ARTS APPLIQUÉS

