

C/D COURSDIDEROT
...à chaque *passion* sa *vocation* !



Dossier de candidature
en pages centrales

2015

PARIS • LYON • TOULOUSE • MONTPELLIER • AIX-EN-PROVENCE • MARSEILLE • NICE
PRÉPAS CONCOURS - BTS - BACHELORS - MASTÈRES

À chaque passion sa vocation !

Si j'ose parler de passion aujourd'hui, c'est qu'il n'est pas de plus beau métier que celui qu'on épouse passionnément. Il n'est pas de plus bel avenir que celui qui naît au cœur d'une jeunesse enthousiaste et volontaire. En effet, pourquoi choisir une longue et obscure destination alors que de palpitants voyages s'offrent aux étudiants du Cours**Diderot** ?

Certes, toute passion évolue. Certes, la jeunesse s'assagit, mais les esprits guidés par une sensibilité professionnelle quelle qu'elle soit, sont toujours les plus heureux.

Si j'ose introduire la présentation du Cours**Diderot** de cette manière enflammée, c'est parce que nous proposons pour chaque jeune une formation passionnante, avec de réels débouchés professionnels.

A travers la compétence et le sérieux qui ont échafaudé la réputation du Cours**Diderot**, se profilent notre désir et notre satisfaction de voir chacun de nos étudiants prendre son destin à bras le corps et se forger sa propre identité.

Les enseignants du Cours**Diderot** ont pour but votre épanouissement et votre réussite : ils ont donc mis au point une pédagogie innovante dont je vous invite à prendre connaissance (pages 8 à 11).

Enfin, le Cours**Diderot** vous offre un cadre de travail agréable dans une atmosphère sereine et studieuse, avec un matériel pédagogique et informatique performant.

*Alors, si votre engagement est volontaire, si vous voulez réussir : bienvenue au Cours**Diderot** !*

Le Directeur
Aldrick Allal



↳ SOMMAIRE

• VIVRE AU COURS DIDEROT	4	• ÉTUDIER À PARIS	20
• RÉUSSIR AU COURS DIDEROT	8	• ÉTUDIER À LYON & TOULOUSE	21
• DEVENIR UN PROFESSIONNEL	12	• ÉTUDIER À MONTPELLIER & AIX-EN-PCE	22
• ADMISSIONS FORMATIONS & RÉSIDENCES	16	• ÉTUDIER À MARSEILLE & NICE	23
• TARIFS ET FINANCEMENTS	17	• DIRECTION ET ADMINISTRATION DU	
• UN RÉSEAU INTERNATIONAL	18	COURS DIDEROT	24
• UN RÉSEAU DE 7 CAMPUS EN FRANCE	19	• L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU COURS DIDEROT	26

DIDEROT ENVIRONNEMENT

• BTS GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE	28	• BACHELOR FAUNE FLORE & HABITAT	29
		• BACHELOR AU CANADA	29

DIDEROT MANAGEMENT

• BTS COMMERCE INTERNATIONAL	30	• BTS COMMUNICATION	34
• BACHELOR MARKETING INTERNATIONAL	31	• BACHELOR STRATÉGIES ÉVÉNEMENTIELLES	35
• BACHELOR INTERNATIONAL BUSINESS	31	• MASTÈRE MANAGEMENT, MARKETING & STRATÉGIE D'ENTREPRISE	36
• BTS ASSISTANT GESTION PME-PMI	32		
• BACHELOR RESSOURCES HUMAINES	33		

DIDEROT TOURISME

• BTS TOURISME	38	• BACHELOR MANAGEMENT DU TOURISME	39
• BACHELOR GUIDE ACCOMPAGNATEUR	39	• BACHELOR INTERNATIONAL TOURISM	39

DIDEROT SANTÉ & SOCIAL

• BTS DIÉTÉTIQUE	40	• PRÉPAS KINÉSITHÉRAPEUTE	50
• BACHELOR DIÉTÉTIQUE NUTRITION HUMAINE ..	41	• PRÉPAS PSYCHOMOTRICIEN	52
• PRÉPAS SOCIAL	42	• PRÉPAS ERGOTHÉRAPEUTE	53
• PRÉPAS INFIRMIER	44	• PRÉPAS MANIPULATEUR-RADIO, LABORANTIN ..	54
• PRÉPAS AIDE SOIGNANT	46	• PRÉPAS ORTHOPTIE, PÉDICURIE-PODOLOGIE ..	55
• PRÉPAS AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE	47	• PRÉPAS AUDIOPROTHÉSISTE	56
• PRÉPAS ORTHOPHONIE	48	• PRÉPAS REMISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE	57
• DIDEROT ÉDUCATION	58		



DES CAMPUS EN CŒUR DE VILLE ↘

Intégrer le Cours **Diderot** de Paris, Lyon, Aix-en-Provence, Montpellier, Toulouse, Marseille ou Nice c'est faire le choix d'un campus ancré en plein centre-ville. Une implantation stratégique qui permet aux étudiants de profiter au maximum de leur mobilité :



ACCÉDER AISÉMENT À L'ÉCOLE

Grâce aux axes majeurs de circulation et de transports en commun, il est possible de rejoindre facilement chaque campus Cours **Diderot**.



SE RESTAURER

Être situé en plein centre-ville offre l'avantage d'avoir à disposition de nombreux commerces avoisinants pour se restaurer. Il est aussi possible de consommer un repas emporté à l'école au sein des espaces spécialement aménagés pour les temps de pauses (cafétérias, salles de pause, etc.).



SE LOGER

Le Cours **Diderot** possède plusieurs résidences étudiantes dans plusieurs villes exclusivement réservées à nos propres étudiants. Nous avons également plusieurs partenaires qui proposent à nos étudiants des logements de qualité, agréables et situés proche de nos campus.



SE CULTIVER / SE DIVERTIR

Musées, cinémas, restaurants, salles de sport... Une multitude d'activités culturelles et ludiques se trouvent à deux pas de chaque campus du Cours **Diderot**.

DES CAMPUS VIVANTS ↘

Au Cours **Diderot**, nous estimons que la réussite passe par l'épanouissement des étudiants.

La vie au Cours **Diderot** est ponctuée de nombreux événements auxquels chacun est invité à participer pour profiter pleinement de sa vie d'étudiant. S'investir dans la vie de l'école c'est construire ensemble des projets et participer à l'atmosphère chaleureuse du campus.

Tout en gardant à l'esprit la finalité de chaque formation, profiter des activités du campus, c'est aussi l'occasion de relâcher un peu la pression et de renforcer les liens entre étudiants ; tant de moments forts qui contribueront à laisser aux étudiants des souvenirs impérissables de leur vie étudiante au Cours **Diderot**.

VIVRE AU COURS DIDEROT

ASSOCIATIONS ↘

Tous les ans, en début d'année et sur chaque campus, a lieu la journée des associations. Lors de cet événement, des stands sont installés dans les open space de l'école à disposition des étudiants. Les équipes administratives du Cours **Diderot** y présentent toutes les associations dans lesquelles il est possible de s'impliquer au cours de l'année. Cuisine, sport, écriture, culture, organisation de soirées, etc..., chacun peut y trouver son compte. Focus sur ces associations qui font bouger la vie de nos écoles :



LE BDE

Le Bureau des Étudiants (BDE) est un élément moteur de l'école, il permet l'organisation d'événements répondant aux goûts, envies et projets des étudiants du Cours **Diderot**.

Le BDE d'un campus est composé d'un président, d'un trésorier et d'autres membres actifs qui contribuent à son bon fonctionnement.

Après une semaine de campagne au début de l'année, le candidat à la présidence du BDE qui a remporté le plus de votes est élu et prend ses fonctions accompagné de son équipe pour l'intégralité de l'année scolaire.



DIDEROT NEWS

Le Diderot News est le journal mensuel de l'école. Rédigé sur un ton humoristique et décalé, il est fait par et pour les étudiants.

Toutes les sections peuvent participer à l'écriture des différentes rubriques du journal : culture, cuisine, reportages, coups de cœur ou coups de gueule...

Faites-nous part de vos découvertes ou de vos talents rédactionnels en intégrant la rédaction du Diderot News !



DIDEROT'S CHEF

Vous aimez cuisiner ? Vous ne savez pas faire mais vous aimeriez apprendre ? Que vous soyez initiés ou non aux techniques culinaires, rejoignez l'association du Diderot's Chef pour réaliser des prouesses ! Chaque semaine les papilles de chacun se régalaient autour des thèmes définis communément par les membres de l'association.

ASSOCIATION PHOTO



À tous les passionnés de photographie : au Cours **Diderot** nous sommes toujours heureux d'avoir des étudiants volontaires pour réaliser quelques clichés des meilleurs moments de la vie de l'école.

Intégrer l'association photo c'est laisser libre cours à sa créativité mais aussi partager une passion commune et la faire découvrir aux autres.

Devenez reporter photos des événements et soirées du Cours **Diderot** et figez les plus beaux souvenirs de votre vie d'étudiant.

VIE SPORTIVE



Parce qu'être épanoui c'est aussi se sentir bien dans son corps, le Cours **Diderot** est en partenariat avec des salles de sport à proximité des écoles pour permettre aux étudiants la pratique d'une activité sportive régulière.

Chaque année, le Cours **Diderot** se tient à disposition des étudiants qui souhaitent monter leur propre équipe de sport collectif. L'administration accompagne les porteurs du projet dans l'organisation et la mise en place de l'équipe : rugby, foot, hand, etc.



Les étudiants sont encouragés à densifier la vie associative de leur campus en proposant de nouvelles idées d'associations. C'est ainsi que cette année le campus de Montpellier inaugure l'association cinéma. Quant à Toulouse, place à la danse !



ÉVÉNEMENTS ↘

Au regard de la diversité des formations proposées au Cours **Diderot**, nous estimons qu'il est important de multiplier les occasions de rencontres et d'échanges qui favorisent l'entraide et la convivialité entre étudiants. Ces moments forts rythment la vie des écoles, ils sont l'ingrédient indispensable de l'atmosphère chaleureuse et familiale de nos écoles.



JOURNÉE D'INTÉGRATION

Dans une ambiance bon esprit et très loin du bizutage que nous prohibons strictement, la journée d'intégration de chaque campus se déroule quelques semaines après la rentrée des classes. C'est le rendez-vous incontournable de l'année car il est le déclencheur de la synergie au sein du campus. Pendant l'intégralité de cette journée, chacun est invité à se déguiser pour accentuer le côté festif et convivial de

l'événement. Les étudiants de 2^e et 3^e année intègrent les nouveaux arrivants (prépas et 1^{res} années) en réalisant des défis et missions par groupe dans la ville. Les étudiants s'intègrent entre eux en faisant connaissance mais découvrent aussi leur ville et leur école, une première étape vers l'épanouissement. Des lots et cadeaux sont remis aux équipes gagnantes lors de la soirée de clôture de cette journée.



CALENDRIER DES DIEUX ET DÉESSES DE DIDEROT

Un rendez-vous pour ceux et celles qui veulent jouer les vedettes sans se prendre au sérieux, le temps de quelques clichés. On y privilégie l'humour et la détente. Un calendrier des meilleures photographies est édité et diffusé dans l'école.



LA PHOTO DE CLASSE

Un moment incontournable de l'année où chaque présence compte. Plus qu'un simple acronyme couplé d'un numéro, une classe est une équipe qui mène chaque jour le même combat pour la réussite.

Les étudiants possèdent ainsi le souvenir d'une année scolaire passée ensemble. La photo de classe est un moment qui se veut convivial et souvent très créatif !



VIVRE AU ↳ COURS DIDEROT



GOÛTER DE NOËL

Le goûter de Noël est un des moments les plus sympathiques de l'année : il a lieu le jour de la soirée cotillons. On y retrouve l'atmosphère chaleureuse d'un Noël en famille et on y partage des gâteaux et autres douceurs préparés pour l'occasion par les étudiants en BTS Diététique.



CARNAVAL

On ne présente plus le carnaval, un événement très apprécié par la population estudiantine. Au Cours **Diderot**, nous consacrons une journée extravagante à cette festivité. Les étudiants tout comme le staff jouent le jeu en venant déguisés.



LES SOIRÉES

Trois soirées sont organisées par le Cours **Diderot**. Ces moments de fête marquent le rythme de l'année scolaire. La soirée d'intégration clôturé la journée d'intégration. Les étudiants s'y retrouvent et s'y reconnaissent grâce au code vestimentaire de rigueur : tenue blanche intégrale.

Lorsque les fêtes de fin d'année approchent, les étudiants sont invités à décompresser le temps de la soirée cotillons. L'occasion de se dire au revoir le temps des vacances de Noël et avant de se retrouver en pleine forme dès janvier pour aborder la deuxième partie de l'année.

C'est enfin au mois de février qu'a lieu la dernière soirée du Cours **Diderot** pour célébrer la Saint-Valentin. Âmes esseulées ou non, tout le monde y est chaleureusement convié.



GALA DIDEROT ÉDUCATION

Pour récompenser les étudiants des efforts fournis, le Cours **Diderot** organise un événement exceptionnel.

Ce gala est l'événement le plus attendu par les étudiants. Organisé dans un lieu à la hauteur du prestige de cette soirée, chacun s'y rend paré de son plus bel habit pour célébrer la réussite des précédentes promotions, autour de la remise des diplômes.

C'est l'occasion pour les étudiants de révéler leurs talents de chanteurs, musiciens, comédiens, etc.



Plus d'information :

www.coursdiderot.com



[www.facebook.com/
CoursDiderotOfficiel](http://www.facebook.com/CoursDiderotOfficiel)



@CoursDiderot



DiderotEducation



Coaching :

Désormais les étudiants sont coachés en individuel et en groupe au cours de l'année : suivi des études, avenir professionnel, connaissance de soi, etc.

UN CORPS ENSEIGNANT PERFORMANT ↘

Le corps professoral du Cours **Diderot** est constitué de spécialistes issus de l'ensemble des métiers concernés par les BTS, Bachelors et Concours. Ces praticiens apportent aux étudiants l'expérience indispensable de l'entreprise : le vécu, le quotidien de la réflexion et de l'action.

Le Cours **Diderot** garantit la qualification professionnelle et les compétences pédagogiques de ses formateurs. Tous nos enseignants sont titulaires de l'autorisation d'enseigner délivrée par le Ministère de l'Éducation Nationale (représenté par le Rectorat).

Nos enseignants pratiquent la pédagogie différenciée : lorsque le niveau des étudiants n'est pas uniforme, des groupes de travail sont constitués. Chaque étudiant reçoit l'enseignement et la méthodologie dont il a besoin. Nous pouvons ainsi assurer une préparation efficace pour tous.

Grâce au site NetCampus.fr et aux outils internet de partage d'informations, les enseignants sont disponibles ; ils peuvent répondre de manière continue aux sollicitations des étudiants (questions, conseils, etc.).

DES ÉQUIPES ADMINISTRATIVES RÉACTIVES ↘

L'équipe administrative assure un suivi régulier afin d'aider les étudiants dans le choix des concours ou l'obtention des BTS et Bachelors, l'orientation vers les entreprises ou organismes d'accueil pour les périodes de stages.

À la fin de chaque semestre, le corps professoral se réunit en conseil et s'accorde sur la suite du travail à effectuer au regard du travail fourni par les étudiants. Les enseignants du Cours **Diderot** ont l'obligation de commenter rigoureusement chaque copie pour fournir aux étudiants une notation justifiée. Ainsi, chacun peut constater avec précision ses lacunes et ses progrès.

Un bulletin individualisé de notes et d'appréciations est envoyé deux fois par an au domicile parental. L'équipe de direction est disponible tout au long de l'année scolaire afin d'informer les parents sur l'évolution de la scolarité de leur enfant et de les rencontrer si nécessaire. Un relevé d'absences hebdomadaire est envoyé par mail.



REUSSIR AU COURS DIDEROT

UNE MISE EN SITUATION PERMANENTE ↘

Au Cours **Diderot**, la réussite des étudiants est une préoccupation principale. C'est pourquoi, nous multiplions les situations de mise en pratique, exercices d'application, simulations et expérimentations concrètes.

Tels des sportifs suivant un entraînement intensif pour remporter une victoire, les étudiants du Cours **Diderot** sont coachés au quotidien individuellement et collectivement par leurs enseignants et l'équipe administrative. S'entraîner c'est se donner toutes les chances de progresser.

ENTRAÎNEMENTS INTENSIFS ↘

Au Cours **Diderot**, nous avons une connaissance précise des exigences des jurys et des épreuves. Ainsi, nous vous dispensons un enseignement adapté, riche des connaissances attendues lors des concours et examens et une sérieuse mise en pratique, élément déterminant de votre réussite.

Le Cours **Diderot** s'engage donc à fournir les véritables clés du succès : des savoirs précis et appropriés, les outils et les mécanismes méthodologiques indispensables, et enfin l'assurance et la confiance en soi nécessaires à votre réussite.



PRÉPAS CONCOURS

Afin de préparer les candidats à leurs concours et ce de manière optimale, **les étudiants de toutes nos écoles composent chaque semaine sur un concours blanc national.**

Les étudiants sont tous classés ensemble.

Ce classement hebdomadaire national leur permet de visualiser très précisément leur niveau au regard des autres candidats mais aussi leur progression semaine après semaine.



BTS & BACHELORS

Chaque année, 1 BTS blanc en 1^{ère} année et 2 BTS blanc en 2^{ème} année d'une semaine chacun sont organisés par la Cours **Diderot**. Ces 3 entraînements répartis sur les 2 années de formation leur permettent de se préparer à l'examen.

Ils composent également chaque semaine en DST (devoirs sur table) qui constituent un contrôle continu.

Pour les étudiants en Bachelors, une période de partiels d'une semaine est organisée. Une soutenance de stage valide l'année.



À l'issue de chaque BTS Blanc, Partiels et Concours Blanc, l'équipe pédagogique se réunit et échange ses avis sur les progrès des étudiants. Les professeurs s'accordent sur la suite du travail à effectuer et la direction recense les notes afin de s'assurer de l'efficacité du travail fourni.

UNE RECHERCHE CONSTANTE DE LA MEILLEURE QUALITÉ ↘

S'engager réciproquement et en toute transparence pour vous accompagner dans votre parcours est essentiel pour le Cours **Diderot**. Notre démarche qualitative vise à vous garantir de bonnes conditions d'accueil et de formation, un encadrement et un bien-être propices à une période décisive de votre vie.



UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE ↘

Au Cours **Diderot**, la pédagogie est constamment remise en question. Evoluer vers un enseignement toujours plus novateur et performant est notre devoir. Donner à chaque étudiant les moyens d'acquérir les meilleures connaissances et compétences est notre mission.

Au Cours **Diderot**, plutôt que de dicter des contenus désormais disponibles partout, nous privilégions l'éducation aux processus d'apprentissage. Les cours sont déposés par les enseignants en amont de la séance sur Netcampus (notre ENT). Inscrit dans une démarche proactive et volontaire, l'étudiant doit s'imprégner des cours avant de venir en classe. Ainsi responsabilisé, il devient acteur de sa formation.

Lors du temps de cours, l'enseignant est quant à lui le guide dont la méthodologie permet l'approfondissement des connaissances. Véritable metteur en scène, il orchestre une séance interactive pour un apprentissage coopératif. L'enseignant veille à la bonne assimilation des savoirs en apportant des connaissances connexes et en explicitant les notions difficiles.

Participer et interagir en classe aide considérablement l'étudiant à s'impliquer dans sa formation et à prendre du plaisir. Les professeurs, connaissant très bien leurs étudiants, créent une interactivité fructueuse entre eux.

ENSEIGNER EN 2015 ↘

LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT :

- donner accès à l'information et aux savoirs avant son cours ;
- transformer l'information en connaissance pendant son cours ;
- animer son cours ;
- guider ses étudiants.

LES COURS SONT ANIMÉS :

- les cours ne sont pas dictés et sont diffusés au préalable ;
- pendant le cours, l'enseignant explique, illustre, approfondit et anime le savoir ;
- l'utilisation d'internet est généralisée (campus équipés de fibre en ultra haut débit).

L'ÉVALUATION :

- en fonction des matières, l'évaluation des étudiants se déroule à l'oral et en étude de cas ;
- certaines évaluations se déroulent autour d'une "recherche" ou d'une "réalisation" (étude de cas grande nature) pendant une ou plusieurs journées ;
- lors de certaines évaluations, les étudiants ont accès à toutes sources documentaires (ordinateurs et smartphones avec connexion internet, livres, documents, brochures, revues, etc.).

LES COMPÉTENCES (aptitudes et comportements professionnels) :

- avoir un grand souci de la ponctualité ;
- comprendre et satisfaire les attentes d'une tierce personne et/ou d'une organisation ;
- respecter des consignes ;
- s'engager pleinement dans des missions en étant organisé ;
- savoir s'adapter à un environnement en fonction de facteurs divers ;
- communiquer efficacement à l'oral ;
- savoir analyser ;
- savoir proposer.

Les enseignants possèdent personnellement ces compétences. Ils ont tous un devoir d'exemple.

LA PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE DITE "DE PROJET" :

Les enseignants mènent des projets avec leurs étudiants (voir notamment page 13). Cela permet aux étudiants d'être acteurs de leur formation avec envie et plaisir. Les étudiants créent de véritables actions professionnelles et vont régulièrement à la rencontre du "vrai monde". Ils tissent des liens forts entre l'école et le monde professionnel. Les étudiants participent à des OP ("Ouvertures Professionnelles") et des Chantiers qui les plongent vigoureusement dans le monde du travail. (Voir le détail de ces mises en situation page 12).

Evaluation des performances pédagogiques :

Les étudiants évaluent leurs cours. Des "questionnaires" permettent d'apprécier les enseignements en terme de qualité (organisés, structurés et structurants), d'efficacité et de satisfaction et les enseignants en terme de ponctualité, d'autorité et de rayonnement.

REUSSIR AU COURS DIDEROT



NOTRE PÉDAGOGIE, UN VÉRITABLE ENGAGEMENT ↘

par Aldrick ALLAL, fondateur des Cours **Diderot**

«L'attractivité du Cours **Diderot** et sa légitimité résident essentiellement dans la capacité de nos enseignants à transformer un savoir universel et accessible à tous par le biais d'internet, en un ensemble de connaissances et compétences très précieux auxquels seuls nos étudiants ont la chance d'accéder.

Nos enseignants ont compris que personne n'a l'exclusivité du savoir. Le partage de l'information est total. La matière première est disponible partout : internet, ouvrages, vidéos, rencontres. Les étudiants ont l'information ailleurs que dans la salle de classe : avant le cours grâce aux livres écrits par nos enseignants et distribués gratuitement à nos étudiants, mais également par voie informatique, ou avec des vidéos.

Nos enseignants ont également compris qu'eux seuls ont le talent de transformer l'information en connaissance ; eux seuls ont la possibilité d'animer, d'expliquer, de raconter l'histoire qui va transformer nos étudiants.

Et ils le font ! Quelle que soit sa discipline, l'enseignant du Cours **Diderot** réalise la performance attendue. En représentation constante, l'enseignant a des obligations envers son public. Il ne doit pas décevoir et doit alimenter sans cesse le désir et la curiosité des étudiants pour son cours. L'enseignant envoie dès son premier cours un signal fort à ses étudiants : être absent c'est louper un grand moment. Une fois le moment passé, la représentation est terminée. L'alchimie n'aura lieu qu'une seule fois : ici et maintenant. Le cours doit être le moment de l'animation du savoir !

L'étudiant se responsabilise plus aisément lorsqu'il sait que le cours est un moment d'échanges unique et que si l'on manque ce moment, rien ne pourra le transmettre ni le diffuser *a posteriori*. Ne pas être présent, c'est manquer l'essentiel. Internet ou une photocopie ne pourront jamais remplacer ce moment de cours. Finalement, au-delà des connaissances, l'étudiant vient chercher dans son cours du décryptage, de la socialisation et des compétences professionnelles (prendre la parole, mener un projet, etc.).

Vous l'aurez compris, à l'heure de l'information totale et du partage sans limite, les enseignants du Cours **Diderot** suscitent l'intérêt voire la passion de leurs étudiants pour leurs enseignements. Au Cours **Diderot**, le cours est un événement de savoir ; l'enseignant y est un guide.

Si enseigner, c'est ouvrir les yeux de nos étudiants et éveiller leur sens critique, au Cours **Diderot**, nous n'oublions pas que nous devons rassurer nos étudiants. Les rassurer en leur expliquant que malgré les défaillances de notre société, connaissances, compétences et travail permettent toujours de s'y élever.

La légitimité du Cours **Diderot** est fondée par notre volonté et notre capacité à faire réussir chaque étudiant.»



Une professionnalisation quotidienne :

*Parce qu'un temps de formation est l'occasion d'apprendre et de consolider ses acquis théoriques par la pratique, les étudiants du Cours **Diderot** se familiarisent avec le monde du travail lors de périodes de stages. Tout au long de leur cursus, les étudiants s'engagent à adopter des comportements et aptitudes professionnelles dont ils devront faire preuve lorsqu'ils seront intégrés en entreprise ou en structures spécialisées.*

OUVERTURE PROFESSIONNELLE ↘

Les OP sont des rencontres professionnelles personnelles qui apportent de la culture professionnelle à chaque étudiant.

Les OP apportent à l'étudiant une culture générale dans son domaine professionnel indispensable au développement de son apprentissage.

Ces rencontres leur permettent de développer leur curiosité, de leur faire découvrir des problématiques de leur futur domaine d'activité, de leur présenter des métiers, d'explorer des institutions ou des entreprises en relation avec leurs débouchés professionnels.

Exemples d'OP : assister à une conférence ; interviewer un professionnel : diététicien, agent de voyage, commercial export, gestionnaire de parc naturel, etc. ; visiter un salon ; visiter une entreprise ; rencontrer un chef d'entreprise ; rencontrer les offices de tourisme et syndicats d'initiatives ; etc.

CHANTIER ↘

Un chantier est la réalisation concrète d'une idée par les étudiants. Il commence par une idée qui se transforme en projet qui se réalise lors d'une action.

L'objectif des chantiers est la professionnalisation des étudiants. L'apprentissage par projet permet de valider des compétences professionnelles. Les étudiants sont confrontés à des situations réelles de leur futur métier en menant une action du début à la fin. Ils doivent en maîtriser tous les aspects.

Exemples de chantier : organiser la journée du don du sang ; organiser une conférence sur l'environnement ; organiser une journée de prévention ; organiser un événement en agence de voyage ; élaborer des menus équilibrés pour une maison de retraite ; se déplacer à l'international pour la visite d'un salon professionnel ; créer une junior entreprise ; réaliser une étude de marché pour une entreprise ; etc.

STAGE PROFESSIONNEL ↘



PRÉPAS CONCOURS

Au Cours **Diderot**, chaque étudiant candidat aux concours qui comportent une épreuve orale doit effectuer un minimum de 3 semaines de stage pendant l'année ou une demi-journée par semaine.

Ces stages ont un double objectif : d'une part faire en sorte que les étudiants aient un contact avec la réalité professionnelle du métier auquel ils prétendent, d'autre part ils sont indispensables à tout candidat qui prépare sérieusement les concours.

En effet, la partie orale des concours (l'admission) nécessite d'avoir une connaissance du milieu professionnel et de pouvoir s'exprimer sur des situations types rencontrées fréquemment par les praticiens. Ces stages sont ensuite travaillés et exploités lors du cours d'entretien oral qui prépare les candidats aux oraux de leurs concours.



BTS ET BACHELORS

L'étudiant en **BTS** doit effectuer des périodes de stages pendant ses 2 ans de formation. Ces stages ont 2 objectifs : faire en sorte que les étudiants aient un premier contact avec la réalité professionnelle du métier auquel ils prétendent, et leur permettre de préparer leurs épreuves orales professionnelles.

L'étudiant en **Bachelor** doit effectuer une période de stage de 5 mois. Ce stage est considéré comme une «période d'essai». L'étudiant doit valoriser son travail en montrant à son employeur qu'il a sa place dans l'entreprise. L'emploi est le principal but de ce stage.

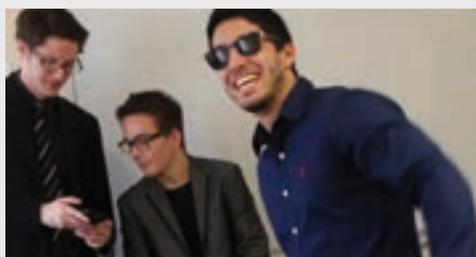
Ces expériences sont l'occasion de se créer un réseau professionnel qui facilitera leur intégration future sur le marché du travail. La recherche des lieux d'accueil est assurée conjointement par l'étudiant et l'équipe pédagogique du Cours **Diderot**.

DEVENIR UN PROFESSIONNEL

LES ÉVÉNEMENTS STRUCTURANTS DU CAMPUS ↘

Une des valeurs principales du Cours **Diderot** est le partage du savoir. Afin que nos étudiants s'enrichissent continuellement, les campus organisent des journées thématiques pendant lesquelles une filière est à l'honneur.

En transmettant les connaissances qu'ils ont acquises lors de leurs temps de cours, nos étudiants apprennent à devenir des professionnels qui initient et diffusent le savoir auprès d'autrui.



LA JUNIOR ENTREPRISE

La Junior Entreprise est une association qui réalise des missions dont les thèmes sont liés au développement commercial de leurs clients.

Les membres de la Junior Entreprise réalisent des études de cas réelles qui leur apportent entre autre les savoir faire nécessaires pour s'insérer d'avantage dans la vie professionnelle.

Ce qui leur permet d'être confrontés à la réalité du marché du travail.



LA JOURNÉE DE L'ENVIRONNEMENT

Lors de cette journée, les étudiants en BTS Gestion & Protection de la Nature présentent des problématiques liées à leur secteur d'activité. Le but de ces interventions est de sensibiliser les étudiants des autres filières au développement durable et aux solutions qu'il est possible de mettre en place. C'est une occasion supplémentaire pour les étudiants organisateurs de mettre directement en pratique leurs acquis théoriques et de mener à bien un projet de groupe. Des clichés pris lors des sorties nature hebdomadaires par les étudiants en BTS Gestion et Protection de la Nature sont affichés au sein des locaux et font office d'exposition photo.



LA JOURNÉE DE LA DIÉTÉTIQUE

La journée de la diététique permet aux étudiants en BTS Diététique et Bachelor Professionnel Diététique Approfondie de s'exprimer et de présenter leur filière. Des animations sont mises en place (stands, conférences, ateliers ludiques...) afin de mener à bien cet objectif et montrer aux étudiants des autres sections que la diététique ne se résume pas aux nombreuses idées reçues.

En préparant des plats à déguster tout au long de la journée, les étudiants en BTS Diététique et Bachelor Professionnel Diététique Approfondie mettent en application leurs cours de techniques culinaires et créent une occasion de partager ensemble un moment pédagogique et convivial.



LA JOURNÉE DU DON DU SANG

Chaque année a lieu la journée du don du sang. En se joignant à l'Etablissement Français du Sang, les étudiants en prépa Infirmier organisent une collecte à laquelle les étudiants mais aussi les équipes du Cours **Diderot** sont invités à participer.

Cette donation correspond à une autre valeur primordiale du Cours **Diderot** : l'entraide, ce qui en fait l'école qui donne le plus de sang en France !



*Intégrer le Cours **Diderot**, c'est vouloir s'engager dans une formation de qualité où le monde professionnel a autant d'importance que les connaissances fondamentales. En inculquant à nos étudiants la tradition professionnelle qui fait la force de nos établissements, nous préparons chacun à une intégration aisée sur le monde du travail. Au cœur de nos préoccupations, cette démarche de professionnalisation des étudiants incarne véritablement l'ADN du Cours **Diderot**.*



NOS ANCIENS RACONTENT ↘

LAURA A., ANCIENNE ÉTUDIANTE **PREPA KINÉ** AU COURSDIDEROT AIX (2010/2011)

Diplômée depuis Juin 2014, j'ai exercé dans différents cabinet dont un à Montpellier spécialisé dans la prise en charge de patientes atteintes du cancer du sein. Ces remplacements m'ont fait développer ma capacité d'adaptation.

L'équipe du CoursDiderot d'Aix en Provence m'a apporté un véritable soutien moral tout au long de mon année de PREPA. J'ai appris à apprivoiser mon stress lors des concours blancs hebdomadaires. Etre dans les 5 premières au classement national a été une vraie fierté un grand soulagement. Travailler de façon acharnée, suivre les précieux conseils des enseignants, apprendre la méthodologie, ça paye !



AUDREY P., ANCIENNE ÉTUDIANTE **PREPA INFIRMIERE** AU COURSDIDEROT LYON (2007/2008)

J'ai passé une année de PREPA stressante mais la cohésion entre nous tous a été une vraie force. Je garde un très bon souvenir des cours de culture sanitaire et sociale... enfin surtout de mon enseignante qui était géniale et passionnée !

J'ai passé 5 concours dans toute la France et j'ai été reçue à Montélimar (26) & à Etampes (91). J'ai choisi la région parisienne pour y faire mes trois années d'études. Gardez à l'esprit que le concours d'entrée n'est pas une fin en soi. ACCROCHEZ VOUS, et soyez prêt à devoir quitter votre cocon familial !

Désormais je suis infirmière en chirurgie digestive depuis plus de 2 ans et demi à l'APHM (hôpital Nord) à Marseille et je gère un service de 22 patients.

ERIC F., ANCIEN ÉTUDIANT **BTS COMMERCE INTERNATIONAL** AU COURSDIDEROT PARIS (2011/2013)

Responsable export pour le Groupe Armony depuis un peu plus d'un an, je garde de très bons souvenirs de mes deux ans de BTS au CoursDiderot. Le contact direct avec certains enseignants qui avaient aussi un pied dans le milieu professionnel m'a ouvert l'esprit sur le commerce à l'international... et sur les subtilités des incoterms.

Mon stage de 1^{re} année à Malaga en tant qu'assistant d'exportation m'a permis de travailler mon espagnol. Je parle aujourd'hui 5 langues !

Je peux donner comme conseil aux futurs étudiants de ne rien lâcher et d'aller jusqu'au bout de votre projet.



MARION F., ANCIENNE **BTS DIÉTÉTIQUE** AU COURSDIDEROT MONTPELLIER (2008-2010)

J'ai passé deux années particulièrement studieuses au CoursDiderot car le BTS diététique demande beaucoup de travail et d'assiduité en classe mais je pense que je me suis donnée à fond car quasiment tous les cours (en tous cas toutes les matières scientifiques et tous les cours en lien avec la nutrition) m'ont passionnée. J'ai apprécié l'ensemble des professeurs et l'ambiance générale de l'école. Je ne garde que des bons souvenirs parce que cela m'a permis d'apprendre mon métier mais curieusement aussi d'apprendre beaucoup sur moi-même. J'exerce actuellement le métier de Diététicienne en libéral.



DEVENIR UN PROFESSIONNEL

NOTRE RÉSEAU PROFESSIONNEL ↘

Conscients que l'avenir de nos étudiants passe par une reconnaissance professionnelle, les Cours **Diderot** ont signé des partenariats avec de nombreux organismes nationaux et régionaux, entreprises, hôpitaux, associations, etc.

Dans le cadre des périodes de stages obligatoires pour les étudiants du Cours **Diderot**, nos partenaires sont des acteurs incontournables. Ces partenariats font partie intégrante des études effectuées par chaque étudiant. Un bon partenaire est à même d'offrir une expérience enrichissante, formatrice et préparatrice à la vie professionnelle future. Ainsi, les Cours **Diderot** proposent un panel de partenariats propre à chaque formation et spécialité, afin d'offrir à tous, des expériences professionnelles inégalables. En voici quelques exemples :

DIÉTÉTIQUE



Association qui favorise l'échange interculturel entre jeunes de différents pays, sur la base de l'engagement volontaire.



Naturhouse, réseau de 400 centres en France, méthode unique basée sur le rééquilibrage alimentaire.



Pause Fruitée est une plateforme d'elearning sur la nutrition et la diététique au travail.



Sodexo, leader mondial des Services de Qualité de Vie : restauration collective, service à la personne et à domicile.



Sogeres est le 4ème acteur de la restauration collective en France : Entreprise & Administration, Scolaire et Santé - Médico Social.

GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE



Association qui propose différentes activités liées au développement durable, formations, conférences, débats, mises en pratique sur le terrain.



Il a pour objectifs la conservation et la mise en valeur du patrimoine naturel du Languedoc-Roussillon.



L'Institut Méditerranéen du Littoral a pour mission de promouvoir la culture de la mer et du littoral auprès des enfants et des adultes.



L'une des premières associations de protection de la nature en France. Protection des oiseaux, expertiste et éducation à l'environnement.



Formation professionnelle, éducation à l'environnement, édition, publication, études et conservation.

COMMERCE INTERNATIONAL



Entreprise française de distribution d'articles de sport. 350 magasins dans le monde, 35 000 références en moyenne par magasin.



Créateur de vins français, est une maison vinique avec un savoir-faire dans les grands terroirs de France : Alsace, Bordeaux, ...



N°1 mondial de la distribution d'articles de sports. Spécialisé dans la vente de matériel, textile, chaussures, accessoire et services associés.



Société qui intervient sur divers projets spécifiques de marquage ou de découpe laser.



Agence de web marketing spécialisée dans l'acquisition de trafic qualifié, le développement d'e-notoriété et la gestion d'e-réputation.

TOURISME



ASSET Voyages est une agence du réseau Afat Selectour, spécialisée dans les voyages d'affaires, séminaires incitatives et groupe.



Entreprise française qui commercialise des séjours dans des villages de vacances dans le monde entier.



Association qui milite pour la protection, la mise en valeur de l'environnement, du patrimoine archéologique, architectural et touristique.



Leader européen du tourisme de proximité, 350 sites et un vaste choix d'hébergement.



1^{er} réseau d'agence de voyage Selectour Afat recense de nombreux voyages pas chers et des voyages de dernière minute.

PARAMÉDICAL & SOCIAL



Association pour le Dialogue et l'Orientation Scolaire. Accompagnement à la scolarité, suivi personnalisé.



Association gestionnaire de deux établissements accueillant des adultes handicapés mentaux.



Le Centre hospitalier intercommunal Aix-pertuis. Hôpital de référence du territoire des Bouches-du-Rhône Nord.



L'AP-HP, Assistance Publique - Hôpitaux de Paris, est le Centre hospitalo-universitaire (CHU) d'Île-de-France et le 1^{er} CHU d'Europe.



ONG au service des associations en Équateur pour améliorer le quotidien des personnes isolées et démunies.

ADMISSIONS FORMATIONS & RÉSIDENCES

1 En premier lieu, il vous faut choisir entre Paris, Lyon, Toulouse, Montpellier, Aix-en-Provence, Marseille, Nice, l'école dans laquelle vous souhaitez suivre votre formation. Vous entreprendrez vos démarches avec l'école de votre choix qui sera référente tout au long du suivi de votre dossier.

2 En second lieu, votre entrée au Cours **Diderot** est subordonnée à une évaluation de votre candidature. Vous devez choisir entre :

Exposer vos motivations par dossier :

1. Remplissez correctement le dossier de candidature en répondant à toutes les questions.
2. Joignez toutes les "Pièces à fournir", et faites un chèque de 85 € à l'ordre du Cours **Diderot**.
3. Envoyer le tout au Cours **Diderot** selon votre choix :
 - 13, rue de la Fontaine au Roi 75011 **Paris**
 - 23, rue Renan - 69007 **Lyon**
 - 8, port Saint Sauveur 31000 **Toulouse**
 - 13, rue du Carré du Roi 34000 **Montpellier**
 - 350, av. Club Hippique 13090 **Aix-en-Provence**
 - 62, rue Montgrand 13006 **Marseille**
 - 4, avenue Paul Arène 06000 **Nice**
4. La Commission d'études des dossiers se réunissant deux fois par semaine vous serez prévenu(e) au plus tard 3 jours après réception de votre dossier :
 - Soit votre candidature est refusée, votre dossier vous est renvoyé avec votre chèque de 85 €.
 - Soit vous êtes retenu(e), les documents nécessaires à la finalisation de votre inscription vous seront alors envoyés, vous n'aurez qu'à les retourner complétés avec le règlement des frais de scolarité.

Exposer vos motivations en entretien :

1. Remplissez correctement le dossier de candidature en répondant à toutes les questions.
2. Appelez le Cours **Diderot** et demandez un rendez-vous pour l'entretien de motivation :
 - **Paris** : 01 49 23 75 75
 - **Lyon** : 04 78 69 10 80
 - **Toulouse** : 05 61 34 36 36
 - **Montpellier** : 04 67 920 910
 - **Aix-en-Pvce** : 04 42 52 35 10
 - **Marseille** : 04 91 10 44 22
 - **Nice** : 04 93 17 30 30
3. Rendez-vous à l'entretien de motivation muni de votre dossier rempli, toutes les "Pièces à fournir" et du chèque de 85 € à l'ordre du Cours **Diderot**. Votre dossier servira de base à votre entretien.
4. Une fois l'entretien de motivation effectué, deux possibilités sont envisageables :
 - Soit votre candidature est refusée, votre dossier vous est rendu avec votre chèque de 85 €.
 - Soit vous êtes retenu(e), les documents nécessaires à la finalisation de votre inscription vous seront alors remis, vous n'aurez qu'à les retourner complétés avec le règlement des frais de scolarité.

Si un(e) candidat(e) est refusé(e) après l'étude de son dossier, il peut recandidater en passant l'entretien de motivation.

Paiement : par mesure de facilité vous pouvez régler votre formation en plusieurs fois sans frais.

Remboursement : en cas de non-obtention du baccalauréat, ou de réussite à l'examen ou concours français lorsque l'attestation de réussite est délivrée avant l'entrée à la Prépa pour laquelle le candidat est précisément inscrit au Cours **Diderot**, le Cours **Diderot** rembourse la totalité des frais de scolarité. En cas de candidature refusée par le Cours **Diderot**, les 85 € sont remboursés.



Exposer vos motivations sur dossier par internet :

Sur l'onglet "**Inscription en ligne**" de la page d'accueil du site internet www.coursdiderot.com laissez-vous guider et procédez à votre inscription intégralement par internet (jusqu'au paiement) ou partiellement ; c'est à votre convenance. **Dans tous les cas, remplissez correctement le dossier de candidature en répondant à toutes les questions.**



PROCÉDURE D'ADMISSION EN RÉSIDENCE ÉTUDIANTE DIDEROT ÉDUCATION

Nos résidences étudiantes sont réservées aux étudiants du Cours **Diderot**. Pour obtenir un studio en résidence, il faut remplir les 4 conditions suivantes :

1. Compléter les 6 pages du dossier de candidature et l'envoyer avec les pièces demandées.
2. Être admis au Cours **Diderot**.
3. Faire partie des premières demandes (traitement par ordre d'arrivée).
4. Présenter les garanties financières suffisantes au versement du loyer du studio.

L'attribution d'un studio sera effectuée le 30 juin 2015. A compter du 1er juillet :

- Soit votre candidature est refusée ; les 190€ vous sont remboursés.
- Soit vous êtes sur liste d'attente ; la liste est actualisée toutes les semaines jusqu'à la rentrée.
- Soit vous obtenez un studio ; vous recevrez alors un mail précisant la procédure de validation de votre entrée dans la résidence souhaitée. Vous aurez alors 7 jours pour accepter ou refuser le studio proposé.

TARIFS ET FINANCEMENTS

Tarifs Annuels des Prépas, BTS, Bac +3 en France et à l'Étranger Cours **Diderot**.

LOYER POUR UN STUDIO (14 à 27 m ²) en Résidence Etudiante Diderot Education :	MONPTELLIER	À partir de 400 € par mois
	LYON	À partir de 450 € par mois
	PARIS	À partir de 650 € par mois

Formations		Mensualité	Règlement possible en	Prix / an	
PRÉPAS	Prépa Pédicure-Podologue	174€ /mois	8 fois sans frais	1392€	
	Prépa Aide soignant	Formule 1	259€ /mois	8 fois sans frais	2072€
		Formule 2	285€ /mois		2280€
	Prépa Auxiliaire de puériculture	Formule 1	280€ /mois	8 fois sans frais	2240€
		Formule 2	299€ /mois		2392€
	Prépa Psychomotricien	295€ /mois	8 fois sans frais	2360€	
	Prépa Educateur spécialisé Prépa Educateur de Jeunes Enfants Prépa Assistant de Service Social Prépa Moniteur-Educateur	299€ /mois	8 fois sans frais	2392€	
	Prépa Infirmier	Préparation intensive à l'oral : 395€	312€ /mois	8 fois sans frais	2496€
	Prépa Orthoptiste		374€ /mois	8 fois sans frais	2992€
	Prépa Orthophoniste	Préparation intensive à l'oral : 455€	406€ /mois	8 fois sans frais	3248€
	Prépa Kinésithérapeute		449€ /mois	8 fois sans frais	3592€
	Prépa Ergothérapeute		449€ /mois	8 fois sans frais	3592€
	Prépa Manipulateur-radio Prépa Laborantin analyses médicales		449€ /mois	8 fois sans frais	3592€
	Audioprothésiste		495€ /mois	8 fois sans frais	3960€
	Prépa Remise à N. Scientifique (RNS)		495€ /mois	8 fois sans frais	3960€
BAC +2 BTS	BTS Tourisme*	455€ /mois	10 fois sans frais	4550€	
	BTS Gestion et Protection de la Nature	495€ /mois	10 fois sans frais	4950€	
	BTS Diététique - DE (Diplôme d'Etat)	499€ /mois	10 fois sans frais	4990€	
	BTS Commerce International*	545€ /mois	10 fois sans frais	5450€	
	BTS Communication*	545€ /mois	10 fois sans frais	5450€	
	BTS Assistant de gestion PME-PMI*	455€ /mois	10 fois sans frais	4550€	
BAC +3 BACHELOR en France	Bachelor Guide Accompagnateur* Bachelor Management du Tourisme*	495€ /mois	10 fois sans frais	4950€	
	Bachelor Ressources Humaines*	495€ /mois	10 fois sans frais	4950€	
	Bachelor Expertise en Faune, Flore et Habitat	495€ /mois	10 fois sans frais	4950€	
	Bachelor Diététique Nutrition Humaine	545€ /mois	10 fois sans frais	5450€	
	Bachelor Marketing International*	595€ /mois	10 fois sans frais	5950€	
	Bachelor Stratégies Événementielles*	595€ /mois	10 fois sans frais	5950€	
BAC +3 BACHELOR à l'International	Veuillez vous rapprocher du service des Relations Internationales pour connaître le prix de ces programmes : 04 67 920 910				
BAC +4 MASTÈRE	Mastère Management, Marketing & Stratégie d'Entreprise*	595€ /mois	10 fois sans frais	5950€	

À NOTER !

Dans tous les cas nous vous invitons à venir visiter l'établissement quand vous le souhaitez.



iPad Apple Offert*

(*) Afin d'être parfaitement équipé, le Cours **Diderot** vous offre un iPad Apple. Ceci n'est pas un crédit à la consommation mais un vrai cadeau. Les étudiants prennent possession de leur iPad en début de formation et le conservent définitivement.

BACHELORS ET MASTÈRES EN INITIALE OU EN ALTERNANCE
sauf Nutrition et International



UN RÉSEAU INTERNATIONAL ↘

UNE EXPÉRIENCE UNIQUE ET ENRICHISSANTE ↘

Partir étudier à l'international c'est se donner l'opportunité d'accroître ses connaissances académiques : découvrir une nouvelle approche des disciplines, apprendre et approfondir les connaissances des langues étrangères et des enseignements spécifiques au diplôme préparé. C'est également l'occasion de développer des compétences professionnelles : gagner en autonomie, s'adapter et élargir ses horizons et ses compétences, se démarquer positivement auprès des recruteurs. Et au niveau personnel, une période d'études à l'international aide à : prendre confiance en soi, apprendre à se connaître, se dépasser dans les moments difficiles, s'ouvrir aux autres et à leur culture, tout en se faisant des amis venus de tous les coins du monde.

Pour toutes ces raisons, le Cours **Diderot** a développé un réseau de partenaires internationaux, États-Unis, Canada, Royaume-Unis, Irlande, Emirats-Arabe-Unis, Île Maurice, Mexique, Vietnam, Espagne, Allemagne, Suisse... De nombreuses destinations s'offrent à vous !

ANGLETERRE

[Londres, Coventry, Southampton]

L'Angleterre est l'une des quatre nations qui composent le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord. Sa capitale, Londres, est un centre culturel, commercial et financier d'envergure mondiale. Chaque année environ 73 000 étrangers arrivent à Londres et profitent d'un système d'enseignement prestigieux. La formation universitaire britannique est articulée autour de recherches personnelles et de cours dispensés par les professeurs. Par ailleurs, les étudiants doivent approfondir les cours de leurs professeurs à la bibliothèque et développer un sens critique vis-à-vis des enseignements reçus. Les cours en petits effectifs offrent des conditions particulièrement agréables de travail. Chaque étudiant est suivi par un tuteur dans son cursus universitaire, ce qui permet d'éviter les décrochages de niveau.

CANADA

[Chicoutimi, St Félicien]

Le collège de Chicoutimi a été le premier établissement du Québec à avoir été reconnu comme cégep, il y a maintenant plus de 40 ans. Il possède une particularité : le CINAQ qui est le Centre d'Innovation sur la Nutrition et les Aliments du Québec, parfait pour des étudiants en diététique qui veulent découvrir de nouvelles perspectives dans la diététique et la nutrition. La mission du Cégep de Saint-Félicien est orientée vers la nature. À cet égard, il offre un programme exclusif en Techniques du milieu naturel. La mise en œuvre, depuis 2005, du Plan local de gestion des matières résiduelles, le renouvellement de la certification « Ici on recycle » avec l'atteinte de la plus haute distinction et l'obtention de la certification « Cégep Vert du Québec » reflètent l'intérêt du CEGEP en matière d'environnement et de développement durable.

ÉMIRATS ARABES UNIS [Dubai]

Ouvert depuis janvier 2005, le campus de l'université de Middlesex Dubai bénéficie d'infrastructures neuves ainsi que d'une grande bibliothèque. Le campus de Dubai est une partie intégrante de l'université de Middlesex (basé sur Londres et l'Île Maurice). Comme le campus de Londres, il est soumis aux mêmes procédures rigoureuses d'assurance qualité qui lui ont valu la meilleure note de l'Agence du Royaume-Uni concernant la qualité de l'enseignement supérieur.

ÉTATS-UNIS Massachusetts

[Boston, Miami, Charlotte, Denver]

Destination N° 1 des étudiants qui souhaitent partir effectuer leurs études à l'international, les États-Unis accueillent 500 000 étudiants étrangers sur leurs campus.

Qualité, diversité et souplesse du système éducatif, campus ultra modernes dédiés à l'épanouissement des étudiants, universités renommées, programmes avant-gardistes... les raisons de partir étudier aux États-Unis sont nombreuses.

Plus que tout autre pays, les États-Unis bénéficient d'un véritable rayonnement international en matière d'enseignement supérieur.

IRLANDE [Dublin, Tralee]

La capitale de la République d'Irlande, Dublin, est l'une des villes les plus dynamiques d'Europe. Cette ville cosmopolite a une énergie incroyable grâce à ses excellents restaurants, boutiques, pubs légendaires, galeries d'art, parcs verdoyants, son architecture élégante, son histoire fascinante, et son positionnement unique au bord de la Mer d'Irlande.

En tant que membre actif de l'Union Européenne, l'Irlande a adopté le modèle Européen LMD mais l'organisation des études reste au libre choix du gouvernement et des écoles. L'Irlande possède une longue tradition d'excellence à tous les niveaux d'enseignement.

ÎLE MAURICE [Vacoas]

Le système éducatif de l'Île Maurice est principalement basé sur le système anglais.

Lorsque Maurice gagna son indépendance en 1968, l'éducation devint une des principales préoccupations de l'Etat.

On ressent à l'Île Maurice l'impact de l'ancienne colonisation britannique. Bien que la langue natale de la plupart des Mauriciens soit le créole, l'enseignement se fait exclusivement en anglais.

Un moyen d'étudier dans un cadre exceptionnel en bénéficiant de la même qualité de cours qu'en Europe. Les programmes proposés à l'Île Maurice sont reconnus dans le monde entier car ils sont également validés et contrôlés avec les mêmes normes que celles du campus britannique.



PROGRAMMES À L'ÉTRANGER :

- Environnement..... p29
- Commerce international..... p31
- Tourisme..... p39
- Diététique p41

Demandez les détails de tous les programmes internationaux :

Elodie Richard
elodie.richard@diderot-education.com
04 67 920 910

NOTRE RÉSEAU DE 7 CAMPUS EN FRANCE

Le Cours**Diderot** c'est un réseau dynamique de campus implantés dans les plus grandes villes de France : Paris, Lyon, Toulouse, Montpellier, Aix, Marseille et Nice ainsi qu'un rayonnement international grâce à nos universités partenaires dans l'Union Européenne et dans le reste du monde.

DÉCOUVREZ LA RICHESSE DE NOS 7 CAMPUS,
INSTALLÉS AU CŒUR DE PÔLES ÉTUDIANTS
D'IMPORTANCE ↘

Le Cours**Diderot** offre à ses étudiants un cadre de travail exceptionnel pour une vie estudiantine épanouie.

Tous nos locaux sont ouverts 24/24h et 7/7j (excepté à Lyon et Toulouse). Nos salles de cours sont spacieuses et très ouvertes pour favoriser l'esprit de groupe et de communication. Au Cours**Diderot**, chaque campus est équipé d'espaces dédiés aux étudiants. Salles de travail, cafétérias, open space, espaces de détente et bien d'autres aménagements sont à votre disposition pour votre plus grand confort tout au long de votre formation.



PARIS

13, rue de la Fontaine au Roi
75011 PARIS
01 49 23 75 75



LYON

23, rue Renan
69007 LYON
04 78 69 10 80



TOULOUSE

8, Port Saint Sauveur
31000 TOULOUSE
05 61 34 36 36



MONTPELLIER

13, rue du Carré du Roi
34000 Montpellier
04 67 920 910



AIX-EN-PROVENCE

350, avenue du Club Hippique
13090 AIX-EN-PCE
04 42 52 35 10



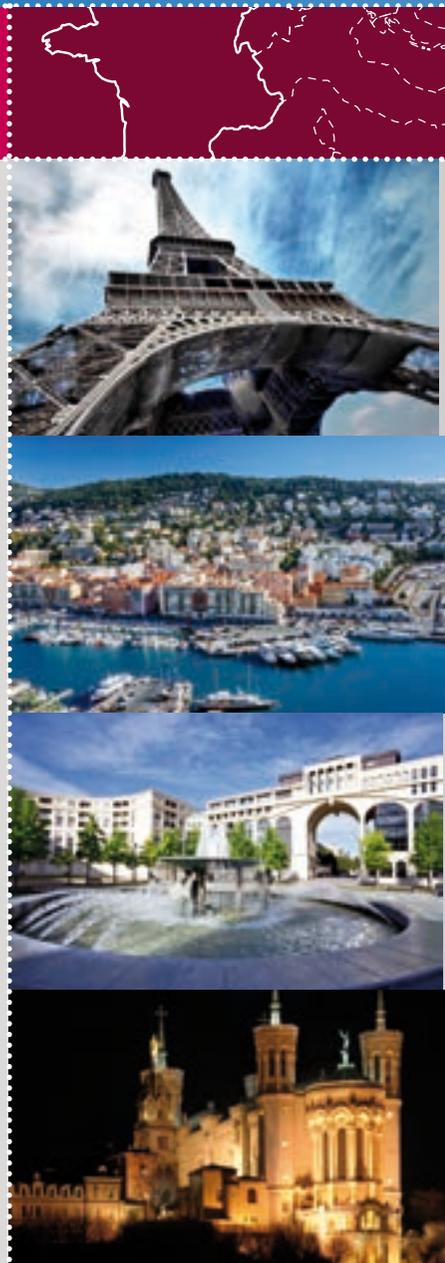
MARSEILLE

62, rue Montgrand
13006 MARSEILLE
04 91 10 44 22



NICE

4, avenue Paul Arène
06000 NICE
04 93 17 30 30



ÉTUDIER À PARIS ↘



LA RÉSIDENCE

Le Cours **Diderot** possède une résidence étudiante à proximité de l'école réservée à nos étudiants.

Dans le 11^e, la Résidence «**Diderot République**» située au 12 de la rue de la Croix Faubin, elle est composée de 69 logements indépendants meublés et équipés (sanitaires, salle d'eau, kitchenette et mobilier) de 14 à 20 m² sur 5 niveaux.

Cette résidence sécurisée par des digicodes, dispose d'un patio de 60m², d'un toit-terrasse paysager de 240m², de nombreux espaces de travail et de détente, d'une cafétéria, d'une salle de sport, d'une laverie libre-service et d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.



CAMPUS DE PARIS ↘



Paris est histoire, d'abord. La grande, la petite aussi. Paris, où l'on a pris la Bastille, où l'on préfère mourir debout, au mur des Fédérés, que vivre à genoux.

Capitale Européenne, elle compte plus de deux millions d'habitants.

Le Cours **Diderot** est situé à deux endroits stratégiques de Paris.

Le Cours **Diderot République** s'est installé, à deux pas de la place du même nom.

Venez nous rencontrer, vous serez charmé. Nos cours intérieures et la clarté de nos locaux feront de vos études le plus beau moment de votre jeunesse.

Au cœur des théâtres, de la culture et de la vie branchée de Paris, soyez de ceux qui réussiront leurs études dans la plus belle des villes du monde.

À PROXIMITÉ ↘

Au plus proche des installations étudiantes, le Cours **Diderot République** se situe à 15 minutes à pied de la Bibliothèque Parmentier. Nos locaux se situent à deux pas de nombreux commerces de restauration, nos établissements disposent également de micro-ondes et réfrigérateur qui vous permettront de consommer un repas emporté à l'école. Les étudiants peuvent également se rendre aux restaurants universitaires les plus proches : la Cafétéria Universitaire Villemin.

SERVICES ↘

Le Cours **Diderot République** dispose d'un Open Space lumineux donnant sur une cour intérieure à ciel ouvert, dans lequel vous pourrez travailler mais aussi vous détendre car celui-ci dispose de machines à café et distributeurs de confiseries, sandwichs et boissons fraîches. De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

ACCÈS ↘

Le Cours **Diderot République** se trouve à quelques pas de l'arrêt République, desservi par les lignes de métro 3, 5, 8, 9 et 11 mais également, par les lignes de bus 65, 66, 20 et 96.

ÉTUDIER À LYON & TOULOUSE



CAMPUS DE LYON ↘

L'héritage des célèbres médecins Pravaz, Leriche ou Lacassagne a fait de Lyon un pôle européen de la santé, des bio-industries et de la recherche. Second pôle universitaire hospitalier français, la ville de Lyon est l'un des premiers centres européens pour la formation. Située place Jean Macé, à quelques mètres du Métro et de nombreuses lignes de bus, l'école est au centre de l'arrondissement le plus universitaire de Lyon. Au cœur du 7^e arrondissement de Lyon, dans un immeuble totalement rénové, le Cours **Diderot** s'est installé dans un quartier où il fait bon vivre et étudier. Dans un lieu vaste et éclairé pouvant accueillir les étudiants dans des conditions de travail inégalables, le Cours **Diderot** a su recréer un cadre d'étude privilégié. Lieu d'émotion, lieu historique, au croisement de ce que fut Lyon et de ce qui fait Lyon, le 7^e arrondissement est historiquement estudiantin.

À PROXIMITÉ ↘

Tout est à proximité : universités, résidences universitaires, restauration rapide, ou encore la bibliothèque la plus proche, Jean Moulin Lyon III à 15 minutes à pied de l'école.

Si les étudiants le souhaitent ils peuvent se rendre au restaurant universitaire le plus proche, la Cafétéria Universitaire Com'Et.

SERVICES ↘

Le campus lyonnais dispose d'un vaste Open Space très lumineux avec une vue imprenable sur la place Jean Macé, dans lequel vous pourrez travailler mais aussi vous détendre car celui-ci dispose de machines à café, distributeurs de confiseries et boissons fraîches. Il comprend également des micro-ondes et réfrigérateur qui vous permettront de consommer un repas emporté à l'école.

De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

ACCÈS ↘

L'école est située place Jean Macé, au 23 rue Renan, à quelques mètres du Métro ligne B et de nombreuses lignes de bus C4, C7, C12, C14, 35, S3 et Z16.

CAMPUS DE TOULOUSE ↘

De la Garonne au Canal du Midi (classé «Patrimoine mondial de l'Humanité»), de Saint-Sernin à la Cité de l'Espace, Toulouse sème des invitations à venir découvrir ses nombreux visages. Le Cours **Diderot** est situé sur le port Saint Sauveur entre le canal du Midi et les beaux jardins de Toulouse. A quelques minutes de l'école, il est agréable de se promener autour du kiosque à musique du Grand Rond, de traverser le Jardin Royal ou le Jardin des Plantes par les passerelles fleuries qui relient ces jardins entre eux. Un cadre privilégié pour les études et l'épanouissement personnel. Le Cours **Diderot** de Toulouse se situe dans un bâtiment de construction très récente, les salles de cours sont très lumineuses grâce aux nombreuses baies vitrées.

À PROXIMITÉ ↘

Au plus proche des commodités étudiantes, nous nous situons à 15 minutes à pied de la Bibliothèque Universitaire de Santé.

Le Cours **Diderot** se situe à proximité de nombreux commerces de restauration, mais notre établissement dispose également de micro-ondes et réfrigérateur qui vous permettront de consommer un repas emporté à l'école.

Les étudiants peuvent également se rendre au restaurant universitaire le plus proche, le Restaurant de l'ENSEEIH.

SERVICES ↘

Nos locaux disposent d'un Open Space donnant sur une cour intérieure à ciel ouvert, dans lequel vous pourrez travailler mais aussi vous détendre car celui-ci dispose de machines à café, distributeurs de confiseries et boissons fraîches.

De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

ACCÈS ↘

Situé sur le port Saint Sauveur au numéro 8, l'établissement se trouve à quelques pas de la ligne de métro B arrêt François Verdier et de la ligne de bus 27 à l'arrêt Passerelle Saint Sauveur.

LES RÉSIDENCES

Le Cours **Diderot** possède une résidence étudiante sur Lyon à proximité de l'école réservée à nos étudiants.

La Résidence «**Diderot Jean Macé**» située au 22 de la rue Camille Roy, est composée de 22 studios indépendants meublés et équipés (sanitaires, salle d'eau, kitchenette et mobilier) de 18m². Cette résidence sécurisée dispose d'internet haut débit en WIFI libre accès.



ÉTUDIER À MONTPELLIER & AIX-EN-PROVENCE



CAMPUS DE MONTPELLIER

Festival du charme universitaire... Montpellier, située à 10 kilomètres de la Méditerranée, est la ville du Sud aux chaudes couleurs du Savoir : culture, histoire et technologie s'y côtoient. Très vieille cité, elle a su conserver un patrimoine important depuis l'époque romaine.

À 5 minutes de la Place de la Comédie, entre les Jardins du Peyrou et le Jardin des plantes, à proximité immédiate des Facultés de Droit et de Médecine, le Cours **Diderot** est devenu, au cours des années, un lieu d'études incontournable.

À PROXIMITÉ

Au plus proche des commodités étudiantes, nous nous situons à 15 minutes à pied de la Médiathèque Emile Zola.

Les étudiants peuvent se rendre au restaurant universitaire le plus proche, la Cafétéria Universitaire Saint-Charles.

SERVICES

Nos locaux disposent d'un amphithéâtre et d'une maison des étudiants qui est accessible 7/7, 24/24 qui comprend 3 étages : un espace «pause café», un espace détente et un espace de travail. Le Cours **Diderot** possède également une cafétéria qui vous permettra de consommer un repas emporté à l'école. Celle-ci dispose de micro-ondes, réfrigérateur, machines à café et distributeurs de confiseries et boissons fraîches. De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

Pour les activités pratiques en diététique et l'association Diderot Chef, le Cours **Diderot** possède des cuisines pédagogiques dans le centre de Montpellier, au polygone.

ACCÈS

Situé au 13, rue du Carré du Roi, notre établissement se trouve à quelques pas des lignes de Tramway 1 et 3 aux arrêts Albert 1er et Plan Cabane mais également les lignes de bus 6 et 7 aux arrêts Pitot et Doria.



CAMPUS D'AIX-EN-PROVENCE

Sur les pas de Paul Cézanne, François Granet, Darius Milhaud ou encore Emile Zola... une folle et douce vie estudiantine s'offre à vous. Idéalement située à quelques pas du centre ville et des axes principaux qui mènent à Marseille, Avignon, Nice, Toulon, Arles, Salon ou Gap, l'école se place au carrefour de la communication.

Au sein d'un édifice très moderne, parfaitement fonctionnel et éclairé plein sud toute la journée, le Cours **Diderot** a une nouvelle fois choisi de s'installer au cœur du dynamisme économique et d'un pôle étudiant.

Dans un rayon de 3 kilomètres, il y a plus de 25 000 étudiants qui vivent et étudient ensemble. L'école offre des conditions d'études optimales avec des salles de cours spacieuses et très ouvertes pour favoriser l'esprit de groupe et de communication.

À PROXIMITÉ

Au plus proche des installations étudiantes, nous nous situons à 15 minutes à pied de la Bibliothèque Encagnane.

Les étudiants peuvent également se rendre au restaurant universitaire le plus proche, la Cafétéria Montperrin.

SERVICES

Nos locaux disposent d'un Espace Détente lumineux, qui vous permettra de consommer un repas emporté à l'école. Celui-ci dispose de micro-ondes, réfrigérateur, machines à café et distributeur de confiseries et boissons fraîches.

Le Cours **Diderot** possède également un Open Space exclusivement conçu pour travailler.

De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

Le Cours **Diderot** dispose également de cuisines pédagogiques pour les activités pratiques en diététique.

ACCÈS

L'établissement, installé au 350 avenue du Club hippique est desservi, par la ligne de bus 5 arrêt Cavaliers.

LES RÉSIDENCES

Le Cours **Diderot** possède 2 résidences étudiantes sur Montpellier à proximité de l'école réservée à nos étudiants.

La résidence «**Diderot Carré du Roi**» située au 20 de la rue du Carré du Roi, elle est composée de 6 T1 et 3 T3 indépendants meublés et équipés (sanitaires, salle d'eau, kitchenette et mobilier) qui font entre 27 et 50m². Cette résidence sécurisée, dispose d'une salle de sport, d'une laverie libre-service et d'internet haut débit en WIFI libre accès.

La résidence «**Diderot Grand Cœur**» située au 8 du Boulevard Ledru-Rollin, elle est composée de 6 T1 et 3 T3 indépendants meublés et équipés (sanitaires, salle d'eau, kitchenette et mobilier) qui font entre 27 et 50m². Cette résidence sécurisée, dispose d'une salle de sport, d'une laverie libre-service et d'internet haut débit en WIFI libre accès.



ÉTUDIER À MARSEILLE & NICE



CAMPUS DE MARSEILLE ↘

Deuxième ville de France, Marseille est la métropole du sud-est de la France et plus encore du bassin méditerranéen. La ville possède de nombreux atouts : la mer, le soleil, la nature et la culture. Son accessibilité et ses habitants chaleureux sont également des valeurs fortes que Marseille est fière de représenter. Du Vieux-Port aux Calanques, en passant par la «Bonne Mère», Marseille est un territoire aux paysages variés et surprenants. Les espaces verts et naturels s'étendent à perte de vue autour de la ville. Les traces d'une histoire riche sont omniprésentes à travers l'architecture, la culture et la population. De par son ancienneté, sa culture caractéristique, son identité forte et son brassage ethnique, Marseille est aujourd'hui l'une des villes les plus cosmopolites de France. Au cœur du 6^e arrondissement, dans un ancien hôtel particulier sur deux niveaux de style renaissance refait à neuf, le Cours **Diderot** propose aux étudiants un cadre de vie et de travail sans pareil.

À PROXIMITÉ ↘

Non loin des commodités étudiantes, le Cours **Diderot** se situe à 5 minutes de la Bibliothèque Départementale.

Si les étudiants le souhaitent ils peuvent se rendre au restaurant universitaire le plus proche, le Restaurant Universitaire de la Cannetière.

SERVICES ↘

Nos locaux disposent d'une vaste cour intérieure, de salles de cours lumineuses mais également d'un Open Space, épicerie de l'école. Il peut être utilisé comme un lieu de détente, grâce à la présence de machines à café et distributeur de confiseries et boissons fraîches. Mais également, il peut être un lieu calme propice au travail étudiant.

Notre établissement met également à disposition des étudiants des micro-ondes, réfrigérateur qui vous permettront de consommer un repas emporté à l'école.

De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès.

ACCÈS ↘

L'établissement se trouve au 62 rue Montgrand, non loin de la ligne de Métro 1 station Estrangin / Préfecture ou Vieux Port mais également les lignes de bus 21, 54, 83, 97 et 221. À proximité du Tribunal de Grande Instance.



CAMPUS DE NICE ↘

Située au bord de la Méditerranée, Nice est à la fois mer et montagnes et cultive le charme de sa différence et de ses contrastes ; la ville s'offre à vous dans toute sa diversité. Capitale économique de la Côte d'Azur, le tourisme et le commerce occupent une place importante dans son activité. Elle possède la deuxième capacité hôtelière du pays et accueille chaque année quatre millions de touristes. Elle dispose également du troisième aéroport de France et de deux palais des congrès consacrés au tourisme d'affaires.

Créative, dynamique, cosmopolite, jeune, elle bouillonne de réalisations novatrices dignes des plus grandes capitales européennes. Nice bouge, évolue, change, excelle et catalyse toutes les énergies.

Le Cours **Diderot** s'est implanté au cœur du quartier du Parc Impérial dans une demeure indépendante de construction très récente, surnommée par les étudiants «La maison du Bonheur».

À PROXIMITÉ ↘

Pour étudier, la bibliothèque Thiole est située à moins de 15 minutes à pied.

Pour se restaurer, les élèves ont un large choix : supermarchés, restauration rapide en bas de l'école ou le Restaurant Universitaire Nice Centre.

SERVICES ↘

Le Cours **Diderot** jouit de grandes salles de cours ainsi que d'un vaste Open Space qui offrent des conditions de travail idéales. Cet Open Space dispose de machines à café et distributeur de confiseries et boissons fraîches.

Il est également utilisé lors de la pause du déjeuner, il comprend micro-ondes et réfrigérateur qui vous permettront de consommer un repas emporté à l'école. De par notre volonté d'être à la pointe de la technologie, l'ensemble de nos locaux, dispose d'internet ultra haut débit (fibre optique) en WIFI libre accès. Notre établissement dispose également, d'une terrasse solarium, qui fait le bonheur des étudiants toute l'année, ce solarium est le carrefour de la vie de l'école.

ACCÈS ↘

Notre établissement se trouve, 4 avenue Paul Arène, près de la ligne de Tramway 1 arrêt Gare Thiers mais également de la ligne de bus 17 arrêt Parc Impérial.



DIRECTION GÉNÉRALE

Aldrick ALLAL
A - **Président Directeur Général**

Alexandra ALLAL
B - **Directrice Générale**

Sabrina CAMELOT
C - **Directrice Régionale**

Emilie RIBEIRO
D - **Responsable Nationale de Communication**



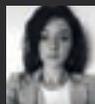
Gaëlle BRUNEL
Responsable Administrative



Christiane CHAMARAUD
Responsable Administrative et Pédagogique



Florence DUFLOS
Assistante administrative



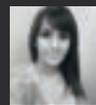
Charlotte VOLHUER
Assistante administrative



Justine RESMOND
Assistante Ressources Humaines



Elodie RICHARD
Chargée de Promotion



Alyssia MARTIAL
Chargée de Promotion



Jasmina CUSTOVIC
Juriste

PARIS

Olivier AUDEBERT
E - **Directeur du Campus**



Alexandra GAUVRY
Responsable Administrative et Pédagogique



Sandra DAVOUST
Assistante Administrative et Pédagogique



David DURIS
Directeur Adjoint



Virginie QUEVAL
Responsable Administrative et Pédagogique



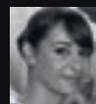
Amandine VEILLER
Assistante Administrative et Pédagogique



Laurent DAUVERCHAIN
Responsable du Département Gestion et Protection de la Nature



Emmanuelle BENHAMOU
Responsable Administrative et Pédagogique



Julie BENITTAH
Assistante Administrative et Pédagogique

DIRECTION ADMINISTRATION



K

F

D

E

J

I

LYON

Yoan GROSSET
F - **Directeur du Campus**



Stéphanie CHAMPION
Chargée de Promotion



Myriam GEORGES
Assistante Administrative et Pédagogique



Camille COCHE
Assistante Administrative et Pédagogique

MONTPELLIER

Christine HEURTAUX
G - **Directrice du Campus**



Frédéric PEREZ
Responsable National du Département Gestion et Protection de la Nature



Julie RETALI
Assistante Administrative et pédagogique



Sophie HAMDELLOU
Assistante Administrative et pédagogique

AIX-EN-PROVENCE

Cécile MASSE
H - **Directrice du Campus**



Stéphanie WOLKOWICZ
Chargée de Promotion



Laure GIORDANO
Assistante Administrative et Pédagogique



Marine COSTE
Assistante Administrative et Pédagogique

TOULOUSE

Jérôme LACOUTURE
I - **Directeur du Campus**



Clara PETIT
Chargée de Promotion



Audrey CABARROQUE
Assistante Administrative et Pédagogique

NICE

Laurence SERINI
J - **Directrice du Campus**



Angélique PICCIONE
Assistante Administrative et Pédagogique

MARSEILLE

Stéphanie EALET
K - **Directrice du Campus**



Emilie TOURETTE
Assistante Administrative et Pédagogique

**A. ACRAMEL**

Diplôme Animateur Vente spécialité Action Commerciale.

Y. ALHANT

Master de Linguistique Modernes.

J. AMMAR

Diététicienne Nutritionniste - Bachelor de Diététique et Nutrition Humaine. Ancienne étudiante du Cours Diderot.

S. ANDRIA

Diététicienne - BTS Diététique - Licence Commerce et Communication.

S. ANTOINE

Doctorat Aspects Moléculaires & Cellulaires de la Biologie, spécialité Biochimie & Biologie Moléculaire.

A-P. ARNIAUD

Assistante de Service Social.

F. ASSANELLI

Ingénieur en Agronomie - mastère spécialisés gestion et management d'entreprises.

M-L. AUBLIN

Diététicienne. BTS Diététique.

E. AUDEBEAU

Doctorat physique-chimie - Ingénieur de l'ESPCI-ParisTech.

C. AVENEL

Doctorat Sciences de l'Éducation.

F. BACQUET

Master Psychologie de l'Enfance et de l'Adolescence.

F. BANCQUART

Master spécialisé Expert en Audit Interne & Contrôle de Gestion.

J-C. BARBIER

Master Système Juridique.

C. BARTHE

Master Histoire de l'Art, Master civilisations de l'antiquité et du moyen âge.

M. BELHEUR

Master Informatique.

V. BELLANTONIO

Diététicienne. BTS Diététique.

C. BENEZET

Doctorat en Philosophie et Sociologie.

A. BERARDO

BTS Diététique.

N. BERTOLDI

Maîtrise Design Industriel - Formation Web Design.

A. BIER

DE équivalent Capes en Sciences Politiques - Diplôme de Sinologie - Diplôme Linguistique et Sciences Politiques.

E. BION

Diététicienne.

N. BLACHON

Master Français/russe.

A. BOISGUERIN

Orthophoniste - Capacité d'orthophonie.

C. BONFILS

Master Sciences de Gestion.

L. BONNEL

Master Sciences, Technologies, Santé mention Biologie spécialité Biodiversité, Ecologie, Environnement.

C. BORDAT

Master professionnel de psychologie clinique.

M. BORDE

DESS en Nouveaux Médias de Communication à Distance & Management de Projets - Master spécialisé Chef de Projet ERP.

C. BORRON

Master de Géographie - Master Formation en Ingénierie Culturelle et Touristique.

C. BOS

DEA Analyse et Histoire Économique des Institutions et des Organisations.

J. BRAGANTI

Éducatrice Spécialisée. Master Gestion des Établissements de Santé, parcours Management Stratégique des Établissements Sanitaires & Médicaux-Sociaux.

C. BRULE

Doctorat Biochimie, Biologie Cellulaire et Moléculaire - CAPES SVT - CAPET Biochimie, Biotechnologie.

J. BRUN

Licence Science et Technologie mention Mathématiques Appliqués - Master Economie Appliqué.

M. BRUSSON

Deug d'Histoire de l'Art - Maîtrise d'histoire - M 2 Histoire du Droit et des Institutions.

M. CAILLETTE

Diététicienne. BTS Diététique.

C. CALAFAT

Doctorat en Physiques.

R. CALBA

Doctorat en Sociologie.

M. CALLAMAND

Master Histoire Contemporaine.

M. CAMPMAS

Psychologue.

A. CASULA

MEEF Enseignement Primaire et Intervention en Milieu Éducatif.

F. CATTO

Diététicienne - BTS Diététique.

M-J. CERREDO

PINEIRO

Professeur des écoles.

N. CEYHAN

Diététicienne. BTS Diététique. BTS Art de la Table.

C. CHABANNE

Diplôme d'Etat de Diététicienne, Master Physiologie, Diplôme d'Etat de Déléguée Médicale. Membre du jury au BTS.

J. CHAUDIER

Master Economie de la production et de l'organisation Industrielle, Master de sciences économiques.

C. CHAUVIN

Maîtrise de Biochimie, option Biochimie Structurale et Fonctionnelle.

F. CHAUX

Diététicienne. BTS Diététique. Ancienne étudiante du Cours Diderot.

J. CHAVANNES

Bachelor en Littérature et sciences politiques - MBA Management International.

J-Y. CHEOUN

Master Management de la Stratégie Marketing.

A. CHEYNS

Licence en Sociologie et Anthropologie - Agrégé de l'enseignement supérieur secondaire orientation Sciences Sociales et Politiques.

N. CHIRARA

Licence Bachelor of Art International Tourism Management.

M. CIANFARANI

BTS Tourisme. Ecole Pratique du Tourisme.

A. CIRCHIRILLO

Master Sciences Sanitaires et Sociales.

M. COHEN

Master de l'European Business School option Management des Affaires Internationales.

J. COLL

Master Écologie, Biodiversité, Évolution et Ingénierie en Environnement & en Gestion de la Biodiversité.

M. COMPAIN

Doctorat lettres modernes.

B. CONSIGNY

DEUG de biologie Médicale - Certificats d'Université d'Hématologie et d'immunologie.

V. CORDERO

International MBA - Maîtrise en Marketing.

E. CORTADE

Diététicienne - BTS Diététique

J. COURTEAUD

ZHANG

Doctorat de Linguistique Française et Chinoise.

F. CUSIMANO

Master Reproduction Multimédia, Art, Théâtre et Cinéma.

R. DALHER

Maîtrise en Droit, mention Carrières Judiciaires & Sciences Criminelles - Diplôme d'Université Journalisme Juridique.

S. DANIELYAN

Diplôme d'Ingénieur en Informatique / Systèmes, Réseaux, Télécommunication.

F. D'ARFEUILLE

Maîtrise de Sciences et Techniques spécialité Economie Sociale.

F. DAUBY

DEA Théâtre et Art du Spectacle - Maîtrise de Philosophie.

L. DAUVERCHAIN

BTS Gestion et Protection de la Nature. Licence Sciences de la mer et de l'environnement. Master Dynamique des Ecosystèmes Aquatiques.

C. DEGAUDENZY

Diététicienne. BTS Diététique.

S. DELCOURT

Master Gestion et Protection de l'Environnement.

M. DELLA PERUTA

Master Economie et Gestion spécialité Banque & Finance Internationale.

D. DELMAS

Master Science, Technologie, Santé mention Biologie, Géosciences, Agrossources et Environnement - DE JEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux.

M. DELMAS

Doctorat de Lettres spécialité Littérature Américaine - DEA Etudes du Monde Anglophone.

A. DELOGE

BTS Ventes et Productions Touristiques. Master II de Géographie / Aménagement du territoire. Ancien étudiant du Cours Diderot.

C. DELONGLEE

Master Droit, Economie, Gestion mention Métiers de l'Enseignement en Economie et Management des Organisations spécialité Métiers de l'enseignement.

B. DEWISE

Master de l'École Supérieure de Commerce de Reims - CAPET Economie, Gestion.

S. DIJOUX

Master Droit, mention Société Communication Culture, spécialité Journalisme Juridique.

L. DODERLEIN

Diplôme de Traducteur à l'étranger - Allemand Langue étrangère niveau II.

A. DUBOIS

Master Ingénierie et Gestion Territoriale spécialité Santé et Territoire.

N. DUFLLOT

Licence Professionnelle Assurance, Banque, Finance, spécialité Chargé de Clientèle dans le domaine Droit, Economie, Gestion.

S-L. EID

Diététicienne. BTS Diététique.

A. ELKIESS

Master Finance.

N. ERMACORA

Diététicienne. BTS Diététique.

A. ESTEVE

D.U. Nutrition Appliquée aux activités physiques et au sport. BTS Diététique.

J. ETRIDGE

Master Politique et Relations Internationales. Anglaise.

V. FALCONE

DESS Mercatique Vente.

M. FERNANDEZ

BURGOS

Certificat d'Aptitude Pédagogique. Espagnole.

B. FERON

Master Economie sociale. Diplômée de Sciences Po.

A. FERREIRA

Doctorat en Neurosciences.

C. FERREIRO

Master d'Enseignement en Biotechnologies / Santé / Environnement - Diplôme d'Etudes Supérieures de Stérilisation Hospitalière.

N. FIELDS

Maîtrise en Littérature Française et Histoire des Arts.

C. FIOL

DE Infirmière.

E. FOULON

Doctorat d'immunologie.

T. FRAPPIER

Doctorat en Biochimie.

J. GALLIOU

Master Sciences Humaines & Sociales.

M. GARCIA

Diététicienne - Licence Professionnelle en Ingénierie et Gestion des Systèmes Alimentaires.

D. GARCIA

DEUG Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales - Diplôme Universitaire de Formateur d'Adultes.

A. GIORDANO

Master Littérature spécialité Littérature Générale & Comparée.

L. GOMARIN

Diététicienne. BTS Diététique. Ancienne étudiante du Cours Diderot.

Y. GUELLERIN

Master Banque et Marché Financier.

S. GUINOT

Maîtrise de Lettres Modernes.

M. GUIRAUDOU

Diététicienne. BTS Diététique. Master Biologie Santé, Agrovulorisation et Sécurité de l'aliment. Ancienne étudiante du Cours Diderot.

A. HAINAUT

DESS Audit Social et Sociétal.

C. HEIMEL

DE de vétérinaire.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE



E. HOBEIKA

Diétiéticienne. BTS Diététique.
Préparatrice en Pharmacie Hospitalière.

M. HOUCK

Master en Physique.

C. JACQUIER

Master Histoire et Géographie.

A. JOUSSET

Ingénieur en Construction Mécanique.

P. KEROURIO

Maîtrise d'Histoire.

C. KLEINER

Diétiéticienne. BTS Diététique.

S. KUCK

Master en Commerce.

S. KUNAKEY

MBA ESC.

E. LACASSAGNE

BTSA Gestion et Protection de la Nature - Licence de Biologie des Organismes, des Populations et des Écosystèmes - Ancienne étudiante du Cours Diderot.

H. LAUTESSE

Doctorat Physique.

N. LAY RUSSO

Doctorat en Science de la Vie et de la Santé spécialité Moléculaire et Cellulaire.

F. LE JUEZ

DESS Administration et Gestion de la Communication - CAPES Lettres Moderne et Théâtre.

V. LECUYER

Master en Physique.

O. LEITNER

Doctorat en Physique.

C. LEMAIRE

Diétiéticienne. BTS Diététique.

C. LEMARCHAND

Doctorat Physique.

F. LEPOT

Doctorat en Sciences du Comportement.

V. LOCQUET

Doctorat en Aérodynamique, Combustion & Thermique, option Énergétique. CAPES de Sciences Physiques.

R. LUC

BTS Commerce International. Bachelor of Science. Master of Business Administration (MBA).

M. MAHET

Doctorat Physico-Chimie moléculaire.

V. MANCEAU

Doctorat en Biologie.

J. MANETTA

Doctorat en Physiologie.

H. MANIERKA

DESS Contrôle de Gestion et Audit.

J. MARIE

Diétiéticienne Nutritionniste. BTS Diététique. Bachelor Diététique et Nutrition Humaine. Ancienne étudiante.

M. MARTIN

Master Management des Organisations.

M-F. MARTIN

DEA d'Écologie Microbienne.

J. MARTINEZ

Master Droit, Économie et Gestion mention Droit de l'Entreprise spécialité Droit Fiscal de l'Entreprise.

P. MASSOT

Master Sciences Humaines et Sociales - Économie Sociale, Innovation et Développement Local - Économie Sociale.

F. MELLIANI

Doctorat en Sociolinguistique.

P. MERCAS

Psychologue.

M. MERCIER-CAMPIUTTI

BTS Tourisme - DEUG Histoire de l'Art.

C. MERMET

Master Professionnel de Délégué Médico-Pharmaceutique - L3 en Biochimie.

B. MEUNIER

Diétiéticienne. DUT Génie Biologique Option Diététique. Master Physiologie de la Nutrition Alimentation & Santé.

A-L. MEUNIER

Diétiéticienne. BTS Diététique. D.U. Nutrition du Sportif.

R. MIRANDA

Master Management des Achats à l'ESC St Etienne.

S. MONTANE

Master Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations.

F. MOULLERON

BTS Tourisme.

S. MOUSSEAU

Master de Lettres Modernes.

P. MOYA-BLASCO

Master en Traduction, mention Sciences du Langage.

E. MUNOS

Diétiéticienne. BTS Diététique. Formation à l'abord Psycho-Nutritionnel de l'obésité et des troubles du comportement alimentaire.

F. NICOLLE

Doctorat en Génie Biologique et Médical.

D. NOOMANE

Doctorat Droit Privé.

S. PADILLA

Master Psychologie.

A. PAGANELLA

Master Organisation des Événements - Licence Langue & Littératures Étrangères.

C. PALMIERI

Licence Sciences de l'Éducation "Métiers de l'enseignement".

A. PAPAZIAN

Maîtrise de Psychologie - DU Études Biologiques Psychologiques et Sociales de la Sexualité Humaine

C. PARRY

Master Psychologie.

E. PEINADO

Master en Formation Supérieure au Management spécialité Stratégies de Communication.

P. PELLEGRINI

Doctorat en Physique.

F. PEREZ

Ingénieur Agronome, ENGREF, Master de Biologie Végétale Tropicale.

C. PETRETTI

Doctorat en Biologie.

C. PEYTAVI

Master Information et Communication : Communication des Organisations.

S. PHILIP

Diplôme d'Expertise Comptable.

N. PHILIP

Licence de lettres modernes. Master d'études théâtrales.

M. PIRONDEAU

Master de Lettres, Langues, Sciences Humaines & Sociales.

M. PISTRE

BTS Hôtellerie-Restauration. Chef cuisinier en restauration collective.

S. PLENACOSTE

Maîtrise Droit, Économie et Gestion mention Droit de l'Entreprise & Droit Public.

A. PRUDHOMME

Master Économie et Management mention Management du tourisme. Membre du jury du BTS Diététique.

E. RAKOTOMAVO

Doctorat Performance Économique et Financière spécialité Finance.

S. RANÇON

Master Chimie-Physique.

J. RAPETTO

Licence Sciences Humaines et Sociales, mention Sciences de l'Éducation.

J. RAVEL

IUT Techniques de Commercialisation, Licence d'Attaché Commercial Industriel.

D. RAZEAU

Master Psychologie Clinique.

M. REMOLEUR

Master de Chimie.

L. RIVET

Master Métiers de l'Enseignement, de la Formation et de la Culture.

E. ROBERT

BTS Commerce International. Master Commerce International.

D. ROCHE

DEA Interface Nature - Sociétés.

S. RODRIGUES

Maîtrise de Biochimie.

J. ROLANDONE

CAFDES - Travailleur Social - Éducateur Spécialisé.

O. ROSSELO

BTS Tourisme spécialité Production et Vente - DEUG Sciences Économiques.

A. ROUGET

Master Biochimie. Master sciences de l'alimentation.

S. ROUSSE

Doctorat en Physiopathologie cellulaire et moléculaire.

S. ROUSSET-DESCHAMPS

Master en Gestion d'Entreprise, spécialité Économie.

O. SABOT

Maîtrise Sciences Humaines et Sociales mention Psychologie.

J. SANCHEZ

Master Économie & Gestion, mention Marketing.

P. SCHENEGG

CAFESA de Physique Chimie, Master de chimie.

A. SCHWEIGER

BTS Communication Visuelle spécialité Graphisme, Édition, Publicité.

F. SECCHI

Master Conservation des Biens Culturels.

M. SEMMAR

Master Pathologie Humaine - Diététicien.

K. SENGUPTA

Maîtrise en Art et Éducation.

M. SERE

Master Sciences Technologies Santé spécialité Gestion des Habitats et des Bassins Versants.

C. SEROU

Maîtrise Lettres Modernes - CAPES Lettres Modernes.

R. SESSA

Licence Professionnelle Systèmes Informatiques et Logiciels.

M. SMADJA

Diétiéticienne. BTS Diététique. Master de STAPS.

G-C. SOLER MILLAN

Doctorat Sciences du Langage.

B. STAMMITTI

Master Droit, Économie, Gestion mention Management Public spécialité Management de Qualité.

D. STANESCU

Doctorat en Tourisme /Économie.

T. STOJANOV

Master Recherche en Société Politique comparées spécialité Europe.

A. SUPPA

Master Biologie mention Pathologie Humaine spécialité Génétique Humaine et Médicale.

M-L. TAMBURRO

Licence en Management et Gestion en Tourisme Culturel.

J-C. TASSAN

Master Sciences Humaines & Sociales, spécialité Éducation, Enseignement & Formation.

M. TESOVIC

Master Biochimie. Master sciences de l'alimentation. Master spécialité Marketing et Pratiques Commerciales.

V. THOMAS

Master Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Économie.

C. TRASKINE

Maîtrise LEA, Option Management International.

N. TROTIN

Master Histoire moderne.

G. VACHER

Master Ingénierie des Médias.

D. VALLIN

CAPES Économie, Gestion. Master Management & Développement des Ressources Humaines.

T. VARTANIAN

Maîtrise d'Histoire

S. VENOT

Master Biochimie.

S. VIDAL

Master Sciences du Langage. Master "Enseignement, Éducation et Formation".

M. VILLADIEGO

Master Etudes Hispaniques.

C. VILLARES

Doctorat de Médecine Générale.

M. VILLON

BTS Tourisme, Lettres Étrangères Appliquées.

M. VINAY-LAYES

Orthophoniste.

S. VOLLAND

Doctorat Chimie et Psycho-Chimie des Matériaux.

S. WEISZ

BTS Tourisme et Loisirs.

J-P. WISNIEWSKI

Doctorat de Biochimie et de Biologie Moléculaire.

Y. YVON

Doctorat Chimie Analytique et Environnement.

L. ZINAI

BTS Diététique - DEA Microbiologie.



BAC+2 **BTS GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE**

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

La formation est organisée à travers l'étude de thèmes transversaux, des travaux pluridisciplinaires et des études en situation professionnelle.

Sa particularité réside dans la complémentarité des enseignements où l'interdisciplinarité est primordiale.

LES ENSEIGNEMENTS SE COMPOSENT DE QUATRE GRANDS THÈMES D'ÉTUDES :

- Enseignements scientifiques & techniques : écologie, biologie, agronomie, botanique, sciences et techniques de l'aménagement, restauration écologique, expertise naturaliste.
- Traitement des données : mathématiques appliquées, statistiques, informatique, SIG (Système d'Information Géographique)
- Techniques d'expression, de communication, d'animation ; langue vivante, français, éducation socioculturelle.
- Environnement économique et juridique : acteurs de la gestion et de la protection de la nature, économie du territoire, droit de l'environnement, gestion de projets.
- Animation nature et valorisation d'un espace naturel

L'environnement est aujourd'hui une réelle préoccupation. Avec l'industrialisation, la consommation et l'aménagement du territoire, les ressources de la planète sont menacées. L'objectif est de trouver un équilibre afin de maîtriser les relations entre les entreprises, les Hommes et la nature. Cette prise de conscience internationale, en plaçant les espaces naturels au centre du débat écologique, a fait émerger depuis 15 ans deux grandes familles d'emploi : les gestionnaires d'espaces naturels et les animateurs nature.

Le BTSa Gestion et Protection de la Nature repose sur deux grands axes :

L'EXPERTISE NATURALISTE

- Approche descriptive et analytique d'un espace naturel. Évaluation de la valeur patrimoniale et définition des objectifs de la gestion d'un espace de nature.
- Définition, réalisation, évaluation des opérations techniques et financières de la gestion d'un espace de nature.

L'ANIMATION ET LA VALORISATION D'UN ESPACE DE NATURE

- Méthodes et outils d'interprétation de la nature.
- Techniques de médiations et de concertation
- Gestion de projets d'animation et de valorisation d'un espace de nature.

DÉBOUCHÉS

Le titulaire du BTSa Gestion et Protection de la Nature est chargé de la mise en œuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable. Il intervient dans le but d'assurer le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines, d'assurer l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels et la gestion de tous les espaces, de mettre en valeur les espaces (valeur écologique, économique, culturelle) et de sensibiliser et éduquer les publics.

Stages :

L'étudiant effectuera seize semaines de stages durant les deux années de formation. Ils pourront se dérouler dans des entreprises, organismes, collectivités locales ou territoriales, bureaux d'études, associations.

Ces emplois sont généralement spécialisés, soit dans le domaine de la gestion, soit dans le domaine de la valorisation patrimoniale.

Dans le domaine de la gestion et de l'expertise naturaliste, le titulaire du BTSa Gestion et Protection de la Nature applique, sur le terrain, les préconisations de gestion conservatoire et environnementale : préservation, conservation, restauration, protection, réhabilitation, aménagement...

Associations de protection de l'environnement, organismes de développement, organismes de valorisation des patrimoines naturels et culturels, groupements d'intérêts économiques, administrations territoriales, structures intercommunales, parcs, bureaux d'études, etc.

Dans le domaine de l'animation et de la valorisation patrimoniale, il intervient auprès de différents publics : animation, éducation, interprétation, tourisme nature. Il peut également être amené à assurer des fonctions d'animation, d'accueil collectif de mineurs.

Associations de protection de la nature, sites d'accueil au public, parcs naturels, écomusées, réserves, organismes d'éducation populaire, centres de classes de découverte, M.J.C., foyers ruraux, syndicats d'initiatives, etc.

PARTICULARITÉ DE LA FORMATION AU COURSDIDEROT

Un voyage d'étude tous les ans !

Vercors, Corse, Bretagne, Jura sont les derniers voyages d'études des étudiants en BTSa GPN.

Le voyage d'étude permet aux étudiants de développer leurs capacités d'intégration en milieu professionnel ; de développer leur aptitude au travail en équipe ; de découvrir d'autres pratiques professionnelles de la gestion et de la protection de la nature ; d'appréhender la dimension éthique et environnementale des systèmes de gestion et de protection de la nature.

Retrouvez les compte-rendus des voyages d'étude et autres sorties sur le site : www.coursdiderot.com



Conscient que l'avenir de nos étudiants passe par une reconnaissance professionnelle du BTSa GPN, le CoursDiderot a signé des partenariats avec : le Conservatoire des Espaces Naturels (CEN-LR), l'Association Pour l'Emploi des Cadres, Ingénieurs et Techniciens de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire (APECITA), et la Dynamique d'Information et de Formation sur l'Environnement et le Développement durable (DIFED).

www.difed.agropolis.fr / www.apecita.com / www.cenlr.org



**ALTERNANCE
OU INITIALE**

BACHELORS PROFESSIONNELS BAC+3

EXPERTISE FAUNE, FLORE ET HABITATS

CONTEXTE & OBJECTIFS

Face à la nouvelle donne européenne en matière d'environnement (Natura 2000, DCE, LODTR...), tout projet d'aménagement du territoire nécessite une étude environnementale préalable. Un contexte socio-économique basé sur une démarche de développement durable implique des expertises de biodiversité en amont et en aval des actions à réaliser. De plus, le monde professionnel est en pénurie de naturalistes opérationnels afin de répondre à ces nouvelles exigences sociétales et éthiques croissantes.

L'expert naturaliste devra être capable de cartographier les habitats, d'évaluer la richesse et la diversité faunistique et floristique, d'avoir une approche fonctionnelle des milieux et d'apporter des solutions et/ou des recommandations de gestion qui s'intégreront dans le processus de mise en place des politiques de développement durable en France et en Europe.

La vocation de cette spécialité est donc de former des professionnels intégrant une approche pluridisciplinaire associant les sciences de l'écologie et les sciences humaines.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Ce bachelors préparera à des emplois de chargé d'étude, de mission, d'animateur/coordonateur scientifique dans des bureaux d'études spécialisés, des associations naturalistes, des organismes publics de recherche (INRA, IFREMER, IRD...), des collectivités, des établissements publics (PNR, syndicat mixte...) et des organismes internationaux (ONFI, ONG...).

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- **Inventaires biocénotiques** : méthodes d'inventaires/ d'échantillonnages et suivis, approche opérationnelle.
- **Critères et bioindicateurs de la biodiversité** : principe et méthode.
- **Le système d'information géographique (SIG)** : un outil indispensable pour tout aménagement.
- **Outils mathématiques et informatiques** : création de bases de données.
- **La gestion de projet** : de la conception au suivi.
- **L'ingénierie écologique et gestion des écosystèmes** : le plan de gestion, la hiérarchisation des actions et leur évaluation.
- **Enjeux patrimoniaux et scientifiques** : le jeu d'acteurs sur un territoire, la concertation, l'approche systémique.
- **Droit de l'environnement** : outils juridiques et réglementaires.

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.

Ce programme est accessible uniquement au Canada

TECHNIQUES DU MILIEU NATUREL CANADIEN

Bachelor of Environmental Management

Le Bachelor Techniques du Milieu Naturel Canadien prépare les étudiants à des carrières nécessitant une vision plus large des problèmes environnementaux et du développement durable. Au terme de leur formation, les étudiants démontreront une meilleure application des concepts de développement durable et seront prêts à entreprendre les changements sociaux de grande envergure qui s'imposent pour protéger l'environnement. Ce Bachelor se déroule le plus souvent en milieu naturel, notamment dans la Forêt d'enseignement et de recherche de l'établissement au Québec.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

1^{er} semestre

- Programme récréatif.
- Inventaire du patrimoine.
- Mise en valeur du patrimoine.
- Aménagement écotouristique.
- Production audiovisuelle.

2^e semestre

- Outils promotionnels.
- Animation d'activités.
- Matériel d'animation.
- Élaboration d'activités.
- Intégration en patrimoine naturel.

Contactez le service des relations internationales pour le détail des programmes.



Bonjour,

Je viens vous donner quelques nouvelles du Québec, où tout ce passe merveilleusement bien !
Nous effectuons un projet dans un domaine privé, on est dans un chalet magnifique et il en va de même pour les paysages !
Pour ce qui est de l'installation, je suis en colocation avec deux personnes.

Bien à vous,

Nicolas J.



MANAGEMENT



BAC+2 **BTS COMMERCE INTERNATIONAL** ADVANCED TECHNICIAN IN INTERNATIONAL TRADE

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

- Culture et expression française.
- Géographie économique.
- Management d'entreprise.
- Economie générale.
- Langue étrangère 1.
- Langue étrangère 2.
- Droit appliqué.

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Communication.
- Vente à l'export.
- Gestion des opérations d'import et export.
- Mercatique, négociation, management, international.
- Négociation et vente en langues étrangères.
- Système d'information.
- Etude et veille des marchés étrangers.
- Informatique commerciale.



Livre référence écrit par les enseignants du Cours**DIDEROT**, cet ouvrage est offert aux étudiants pour rendre le cours plus attractif.

Le BTS Commerce International a pour objectif de former des cadres intermédiaires des services export des entreprises. Le futur professionnel exerce ses activités dans tous les types d'entreprises réalisant des opérations sur des marchés étrangers ou liées à des implantations étrangères en France.

Ce BTS demande une ouverture d'esprit et une culture générale importante car "à l'international" la richesse des relations et la vitesse des informations dépassent largement le quotidien des entreprises "classiques". Ainsi, de nouvelles matières comme la Géographie économique et le Commerce International proposent aux étudiants une autre vision du monde.

En outre, très tôt les étudiants effectuent des actions de commerce international appliquées en partenariat avec des entreprises. Ils s'impliquent réellement dans le monde professionnel international.

LE FUTUR PROFESSIONNEL DOIT ÊTRE CAPABLE DE :

- réaliser des études de marchés extérieurs et rechercher l'adaptation de produits aux marchés ;
- prospecter des marchés et participer à des manifestations commerciales internationales ;
- élaborer et analyser des statistiques de vente ;
- traduire des documents en français ou en langue étrangère ;
- gérer des opérations d'achat et de vente à l'étranger et la logistique du transport ;
- participer à la mise en œuvre des instruments et techniques de paiement ;
- contribuer à l'élaboration des documents nécessaires à l'importation et à l'exportation.

Les fonctions disponibles à l'issue du BTS Commerce International sont nombreuses : acheteur, importateur, commercial export, prospecteur, collaborateur du chef de service exportation, etc.

L'évolution de carrière permet d'accéder en quelques années à des postes à responsabilités.

Enfin, la poursuite d'études universitaires est possible en Institut Universitaire Professionnalisés de commerce international, en Ecole Supérieure de Commerce ou dans des formations complémentaires spécifiques en France ou à l'étranger.

Si vous aimez le contact avec les clients, les langues étrangères et convaincre, les métiers du Commerce International vous proposeront forcément la fonction qui vous convient.



NOUVEAU :

Le BTS Commerce International à référentiel commun européen est devenu un diplôme européen à reconnaissance internationale. Chaque pays européen a conservé sa dénomination spécifique ; la dénomination générique étant **Advanced Technician in International Trade**. L'intérêt de cet accord européen réside en la possibilité de poursuivre ses études à l'étranger et avoir une reconnaissance professionnelle indiscutable.

Stages :

La durée des stages est de 12 semaines dont 8 semaines à l'étranger.

Ces stages permettent à l'étudiant d'appréhender les réalités du commerce international, de pratiquer une langue vivante dans son contexte socioprofessionnel, de participer à la commercialisation à l'étranger, et de mener plusieurs études commerciales dans un pays étranger. La partie du stage à l'étranger s'effectue dans une entreprise pratiquant des opérations de commerce international, ou dans tout organisme (administration, association, syndicat professionnel, chambre de commerce) dans le cadre d'activités liées au marketing de prospection de clientèle.

(*) Afin d'être parfaitement équipé pour affronter les défis commerciaux de demain, le Cours**DIDEROT** fournit gratuitement et définitivement un Ipad Apple à chaque étudiant inscrit dans ce BTS et le Bachelor Marketing International.

iPad Apple Offert*

**ALTERNANCE
OU INITIALE**

BACHELORS PROFESSIONNELS BAC+3

MARKETING INTERNATIONAL

CONTEXTE

Le «Marketing international c'est le processus qui vise à optimiser les ressources et à axer les objectifs d'une organisation au travers des opportunités d'un marché global». (Keegan) La spécificité du marketing international nécessite donc de dépasser les frontières, d'opérer sur un marché global. Dans un monde de communication et de vitesse, les entreprises adossent leur stratégie de développement sur les analyses de ceux qui font le marketing international.

OBJECTIFS

Le Bachelor en Marketing International s'inscrit dans une perspective internationale et transculturelle. Il vise à former des spécialistes du marketing, des entrepreneurs ou des co-entrepreneurs plurispécialistes ayant pour mission de développer les performances globales des grandes, moyennes et petites entreprises engagées dans le développement et/ou l'internationalisation de leurs activités. Il s'agit de former :

- des managers maîtrisant les processus d'internationalisation des entreprises et des autres organisations ;
- des managers maîtrisant la gestion pluridisciplinaire internationale ;
- des entrepreneurs maîtrisant les processus liés au management des projets internationaux et de développement d'activités.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

De nombreux nids de débouchés professionnels incontestables :

- Managers commerciaux Import-export (acheteur international, etc.) ;
- Managers logistique internationale ;
- Managers dans les services internationaux des banques ;
- Responsables du développement international des entreprises (chefs de produit, de zone, etc.) ;
- Professions orientées vers l'international ;
- Managers de sociétés auxiliaires du commerce extérieur.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Anglais des affaires.
- LV2.
- Etude de marché international.
- Sectorisation du marketing international.
- Marketing Mix international.
- Négociation commerciale en Europe, Amérique, Asie et Afrique.
- Approche géopolitique et socioculturelle des marchés.
- Management d'une équipe et des unités commerciales.
- Nouvelles technologies de la communication.
- Projets tutorés.
- Stage : 24 semaines en France ou à l'étranger.

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 1200 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.



Ce programme est accessible aux États-Unis, à Dubaï, en Irlande, en Angleterre, au Mexique, en Espagne, en Allemagne et à L'Île Maurice



INTERNATIONAL BUSINESS

Bachelor of International Business

Directement après votre BTS, les Cours **Diderot** vous offrent l'opportunité d'effectuer un Bachelor en International Business à l'étranger. Cette troisième année diplômante vous permettra d'obtenir un bachelors en une année. Basé sur votre formation initiale en commerce, ce programme approfondira les connaissances et compétences nécessaires à votre réussite dans un contexte international. Grâce à la grande variété d'options proposées, vous pourrez sélectionner les sujets qui vous intéressent particulièrement.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Management stratégique international.
- Compétences commerciales internationales.
- Finances.
- Les marchés des risques et des capitaux.
- Création d'entreprise.
- Ressources humaines dans les multinationales.
- Finances internationales.
- Prévisions des tendances économiques.
- Marketing international.
- E-marketing.
- Management de crise.
- Tourisme international : Jeux.

Contactez le service des relations internationales pour le détail des programmes.



BAC+2 **BTS** ASSISTANT DE GESTION PME-PMI

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

- Économie générale.
- Management des Entreprises.
- Français.
- Langue vivante 1.

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Administration et Gestion des PME PMI.
- Organisation et planification des activités.
- Gestion de la relation client / fournisseur.
- Informatique.
- Communication.
- Gestion des Ressources Humaines.
- Gestion des risques.
- Gestion des ressources.
- La vie quotidienne d'une entreprise.
- Économie d'entreprise.



Le BTS Assistant de gestion PME-PMI : une clé nécessaire dans la réussite de toutes les entreprises.

L'Assistant de Gestion PME-PMI est le bras-droit du chef d'entreprise d'une PME (Petite ou Moyenne Entreprise) ou PMI (Petite et Moyenne Industrie).

Professionnel polyvalent et indispensable au PDG, il est le garant de la bonne réalisation de toutes les tâches stratégiques de l'entreprise : administratives, commerciales, comptables et de gestion.

De plus, l'Assistant de Gestion PME-PMI est amené à travailler avec tous les services de l'entreprise avec comme mot d'ordre : efficacité, productivité et valorisation de l'image de son entreprise.

L'Assistant de Gestion PME-PMI sait tout faire ! Placé à un poste stratégique et important, les missions sur lesquelles il peut être affecté sont extrêmement variées :

- **Dans le domaine administratif** : l'Assistant de Gestion PME-PMI organise le planning, les réunions, voyages et déplacements du PDG. De plus, Il s'occupe de la gestion humaine des employés et conseille pour le choix des matériels et fournitures nécessaires au bon fonctionnement de l'entreprise. Enfin, il prend en charge les relations avec les différentes administrations.
- **Dans le domaine commercial** : il est l'intermédiaire entre les clients et les fournisseurs. A ce titre, il accueille les clients et gère les approvisionnements et les livraisons (recherches et choix des fournisseurs, achat de biens/services). Il participe également à l'action commerciale de l'entreprise (étude du marché, recherche de prospects, actions de communication).

- **Dans le domaine comptable** : il prend en charge le suivi des opérations courantes liées à la trésorerie et le calcul des coûts et collabore avec les services fiscaux et organismes sociaux.

Mais aussi, l'Assistant de Gestion PME-PMI a un rôle proactif dans toutes les activités d'une société en apportant au chef d'entreprise l'ensemble des informations utiles à la prise de décision.

LE TITULAIRE DU BTS ASSISTANT DE GESTION PME-PMI EST UN PROFESSIONNEL ÉTANT CAPABLE DE :

- Assister un dirigeant dans tous les domaines de l'entreprise.
- Assister un comptable, un commercial ou un gérant de l'administration dans ses tâches quotidiennes.
- Booster l'efficacité d'une entreprise.



Stages :

En BTS Assistant de Gestion PME-PMI, la durée des stages est de 12 semaines.

Ces stages permettent à l'étudiant d'appréhender les réalités du métier, de pratiquer d'une part la gestion administrative, puis de participer à la comptabilité, et de mener à bien plusieurs études commerciales.

Le BTS Assistant de gestion PME-PMI est le seul BTS proposant une formation polyvalente nécessaire dans toutes les entreprises confondues.

Le stage peut s'effectuer dans une entreprise quelconque de tous les secteurs, ou dans tout organisme (administration, association, syndicat professionnel, chambre de commerce).

(*) Afin d'être parfaitement équipé, le CoursDiderot fournit gratuitement et définitivement un Ipad Apple à chaque étudiant inscrit dans ce BTS et le Bachelor Ressources Humaines.

iPad Apple Offert*

**ALTERNANCE
OU INITIALE**

BACHELOR PROFESSIONNEL BAC+3

RESSOURCES HUMAINES

CONTEXTE & OBJECTIFS

Le Bachelor Ressources Humaines forme des cadres qui interviennent au sein des relations humaines d'une entreprise. Ils sont le pilier de l'organisation et sont directement impliqués dans les aléas de la vie quotidienne de l'entreprise.

Aujourd'hui, le service des Ressources Humaines est devenu l'atout clé qui permet aux entreprises d'atteindre leurs objectifs autant humains que financiers.

Le Bachelor Ressources Humaines permet d'obtenir des compétences de gestion du personnel, de relations sociales et de communication. Sa fonction peut s'adapter à tous secteurs d'activités et à tous types d'entreprises. Le responsable des Ressources Humaines est polyvalent, méthodique et dispose de qualités relationnelles.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du Bachelor Ressources Humaines voit un panel de professions assez large qui s'offre à lui :

- Gestionnaire de paie ;
- responsable du personnel ;
- consultant en gestion Ressources Humaines ;
- auditeur social ;
- chargé de recrutement ;
- responsable Ressources Humaines ;
- assistant recrutement ;
- responsable de communication interne ;
- gestionnaire de carrières.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Stratégie des Ressources Humaines
- Communication
- Techniques de management
- Relations Interculturelles
- Droit du travail
- Gestion et opérations de recrutement
- Outils informatiques
- Gestion des conflits
- Anglais thématique
- Projets professionnels
- Travaux de groupe
- Projets tutorés
- Ateliers de terrains.
- Méthodologie de projet.
- Stage : 20 semaines en France ou à l'étranger

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.





BAC+2 **BTS** COMMUNICATION

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

- Economie et Droit de la Communication.
- Management des Entreprises.
- Culture générale.
- Langue vivante 1.
- Langue vivante 2.

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Stratégie de la communication et stratégie média.
- Culture de la communication.
- Veille opérationnelle.
- Relation presse.
- Communication événementiel.
- Relation commerciale.
- Atelier publicitaire.
- Atelier de production.
- Atelier graphisme.
- Atelier relations commerciales.

Le BTS Communication a pour objectif de former des collaborateurs évolutifs spécialisés dans l'ensemble des techniques de communication en entreprises, agences conseil, administrations ou collectivités, capables de s'adapter et d'agir dans un environnement professionnel et socio-économique créatif et dynamique.

Le titulaire de ce BTS met en œuvre et suit les projets de communication, gère la relation avec l'annonceur et les prestataires, met en place une veille permanente. Il coordonne, planifie, budgétise et contrôle les différentes tâches de communication. Il assure le lien entre l'annonceur et les différents intervenants.

Toute personne curieuse, motivée, à la personnalité affirmée, capable de communiquer avec aisance, d'analyser le monde qui l'entoure et de s'adapter à différents environnements est faite pour ce BTS. Cette formation s'adresse à tous ceux qui souhaitent comprendre notre société actuelle et en décrypter les tendances. Cours théoriques, cas pratiques, stages...

Les débouchés professionnels sont nombreux. Assistant de communication, Chef de publicité, Chargé de communication, Chef de produit, Concepteur rédacteur, Responsable de plan média, Attaché de presse, Chargé des relations publiques, Chef de projet événementiel, Community manager...

L'évolution de carrière permet d'accéder en quelques années à des postes de responsabilités. Si vous aimez les échanges et le travail en groupe et que vous avez un goût pour les activités de communication, de publicité et de marketing, les métiers de la Communication vous proposeront forcément la fonction qui vous convient.

LE FUTUR PROFESSIONNEL TITULAIRE DU BTS COMMUNICATION DOIT ÊTRE CAPABLE DE :

- Concevoir des plans d'actions de communication
- Créer des contenus et des supports de communication internes, externes à partir d'un cahier des charges.
- Suivre un projet de communication
- Conseiller et accompagner l'annonceur et les prestataires
- Etablir une veille permanente sur les évolutions des leviers de communication

On considère que le titulaire du BTS communication aura un profil polyvalent lui permettant de travailler aussi bien en entreprise (aussi appelé annonceur) que dans les régies publicitaires ou en agence de communication.

Les fonctions disponibles à l'issue du BTS communication sont nombreuses : Chargé de communication, Community Manager, Attaché de presse, Média planneur, Chargé de relations publiques, Chef de publicité, Concepteur, Rédacteur...

Stages :

La durée des stages est de 14 semaines.

Ces stages permettent à l'étudiant d'appréhender les réalités du métier, de pratiquer la communication dans son contexte économique, de participer à la création de campagne de communication et de gérer de multiples événements.

Le BTS Communication est le seul BTS à proposer à la fois de l'événementiel, du commerce et de la création artistique.



(*) Afin d'être parfaitement équipé, le CoursDiderot fournit gratuitement et définitivement un Ipad Apple à chaque étudiant inscrit dans ce BTS et le Bachelor Stratégies Événementielles.

iPad Apple Offert*

ALTERNANCE
OU INITIALE

BACHELOR PROFESSIONNEL BAC+3

STRATÉGIES ÉVÉNEMENTIELLES

CONTEXTE & OBJECTIFS

Le Bachelor « Stratégies Événementielles » est un diplôme d'études supérieures (bac+3), il s'adresse aux publics suivants :

- Les étudiants de niveau Bac+2 dans les domaines de la Communication (type BTS ou DUT), du Tourisme (type BTS Tourisme), etc.
- Les professionnels de l'événementiel et de la communication

L'événementiel regroupe de nombreux secteurs d'activité. C'est un secteur prisé par les entreprises de communication et médias. La création, la gestion, la promotion et l'organisation d'événements s'appliquent à l'événementiel. Le Bachelor Événementiel permet d'acquérir les compétences essentielles pour maîtriser les techniques professionnelles d'organisation d'événements d'entreprise, mais également de réaliser un marketing opérationnel et une stratégie efficace. Il forme des cadres opérationnels amenés à créer et à diriger des solutions de communication par l'événement capables de répondre aux attentes de différents publics.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du Bachelor Stratégies Événementielles voit un panel de professions assez large qui s'offre à lui :

- Chargé des relations publiques ;
- Conseil Médias ;
- Chargé de développement dans l'événementiel ;
- Responsable événementiel ;
- Wedding planner ;
- Organisateur de spectacles ;

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Stratégie et développement
- Management de projet événementiel
- Communication
- Conception et production événementiel
- Anglais
- Connaissance des médias
- Relations publiques et presses
- Modules événement sportif, associatif, humanitaire, culturel, artistique...
- Création / graphisme
- Atelier de terrain
- Travaux de groupe
- Stage : 20 semaines en France ou à l'étranger

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.



iPad Apple Offert*





BAC+4 MASTÈRE MANAGEMENT, MARKETING

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

- Cadre et acteurs de la vie politique et juridique de l'entreprise
- Contrôle de gestion
- Entreprenariat
- Ressources Humaines
- Relations Internationales

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Management d'équipe et de projet
- Comportements des consommateurs
- Etude de cas
- Communication interne/externe
- Management interculturel
- Création d'un projet marketing
- Atelier terrain
- Anglais renforcé
- Projets professionnels

Cette formation de deux ans forme des cadres opérationnels amenés à diriger des équipes et à gérer entièrement une entreprise.

Après l'obtention de votre Bachelor dans le domaine du management et/ou du marketing ces 2 années en Mastère vous permettront d'étudier de manière plus approfondie le marketing et le management avec de nouvelles matières telles que l'entreprenariat et la vente sur internet. Vous étudierez aussi les comportements des consommateurs et participerez à la résolution des différents problèmes des entreprises sur le terrain.

Le Mastère « Management, Marketing et Stratégie d'Entreprise » vous apportera des bases méthodologiques et comportementales pour réussir tous vos projets. Après ces 2 ans, vous serez capable de diriger un service, de manager des projets ou de créer votre propre business. Si vous aimez les responsabilités, le travail d'équipe et que vous êtes ambitieux, ce Mastère est fait pour vous !

IL S'AGIT DE FORMER :

- Des chefs d'entreprise ;
- Des responsables et directeurs marketings ;
- Des chargés d'étude ;
- Des accompagnateurs de dirigeant ;
- Des chefs de projet.



VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU MASTÈRE

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.

Stages :

Le Mastère Management, Marketing et Stratégies d'Entreprise comprend deux stages : en première année un stage de 6 mois et en deuxième année un stage de 6 mois.

Les stages sont un bon moyen de mettre un premier pied dans le monde professionnel. Ils permettent aussi d'avoir une approche sur les différents métiers possibles et peuvent parfois déboucher sur une réelle opportunité d'emploi.



(*) Afin d'être parfaitement équipé pour affronter les défis stratégiques de demain, le CoursDiderot fournit gratuitement et définitivement un Ipad Apple à chaque étudiant inscrit dans ce Mastère.

iPad Apple Offert*



ALTERNANCE
OU INITIALE

& STRATÉGIE D'ENTREPRISE

BAC+5

TEMOIGNAGE

**Sarah Soret, Chef d'entreprise****QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL ?**

Après avoir obtenu mon BAC ES, j'ai préparé un BTS Assistant de Gestion PME/PMI . J'ai par la suite effectué un Bachelor dans l'Événementiel puis j'ai décidé de continuer en Mastère en Management et Stratégie d'Entreprise afin de pouvoir travailler dans des postes à hautes responsabilités. Après l'obtention de mon Master, j'ai été pendant 5 ans Responsable Marketing puis j'ai décidé d'être mon propre chef et de créer ma société.

AUJOURD'HUI EN QUOI CONSISTE VOTRE TRAVAIL ?

Aujourd'hui j'ai monté ma propre entreprise et je suis à la tête d'une équipe de 20 personnes. Mes journées sont bien remplies mais ne se ressemblent jamais ! Je m'occupe d'organiser le travail, de motiver mes équipes, d'animer des réunions, de trouver de nouveaux clients, de faire de la promotion et plein d'autres choses... J'organise souvent des déplacements pour aller à la rencontre de nouveaux fournisseurs et ainsi développer l'entreprise. Aujourd'hui la société se porte très bien et je suis en train de recruter de nouveaux collaborateurs pour renforcer mes équipes.

QUELLES SONT, D'APRÈS VOUS, LES QUALITÉS POUR FAIRE CE MÉTIER ?

Il faut être ambitieux, créatif, aimer les responsabilités, aimer manager et travailler en équipe. Il est important aussi de suivre une formation polyvalente et complète afin d'avoir une vue d'ensemble par la suite sur son entreprise.

Les premières années sont souvent difficiles et demandent beaucoup d'investissement mais le résultat final est très motivant !

QUELS CONSEILS POUVEZ-VOUS DONNER AUX JEUNES QUI VEULENT FAIRE CE MÉTIER ?

Je dirais de ne surtout pas hésiter à réaliser son projet. Les métiers de l'entreprenariat sont très enrichissants, il faut se lancer dans l'aventure et avoir confiance en soi. Le parcours risque d'être long et semé d'embûches, mais quelle satisfaction de développer son propre business !



BAC+2 **BTS** TOURISME

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Les enseignements généraux :

- Culture Générale, Langue Anglaise, Langues vivantes étrangères 2 ou 3 au choix parmi l'Espagnol, l'Allemand, l'Italien, le Portugais, le Russe, le Chinois et le Japonais.
- Environnement économique et juridique, économie générale et touristique, droit et organisation du tourisme.

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Gestion de la relation client (négociation et accueil).
- Tourisme et territoire (géographie et histoire des civilisations).
- Mercatique et conception de la prestation touristique.
- Techniques touristiques générales : exploration, organisation, et réalisation.
- Accueil, accompagnement et guidage.
- Projets et actions touristiques professionnelles.
- Gestion de l'information touristique : création d'un site internet et d'une brochure.
- Parcours professionnel collectif : intervention sur le campus ou rencontre à l'extérieur chaque semaine.
- Accompagnement, projet et gestion de carrière.

Le XXI^e siècle est celui du temps libre et des loisirs. Le tourisme est une industrie en pleine expansion avec des flux mondiaux qui ne cessent de croître. La France avec ses 90 millions de visiteurs occupe une place de choix dans cette activité : c'est la 1^{ère} destination touristique mondiale générant une activité économique créatrice d'emplois.

L'attractivité touristique de la France s'explique par la grande variété des points d'intérêt et leur nombre important, la diversité des paysages, la richesse du patrimoine historique et artistique, le climat tempéré et la facilité d'accès, mais aussi par l'équipement du pays en structures d'accueil (hôtellerie, parcs d'attractions...) et en infrastructures de transport.

ÉTAT D'ESPRIT DU BTS TOURISME AU COURSDIDEROT

Ancrer nos enseignements dans le monde professionnel, dans la vraie vie.

Le Projet Professionnel Collectif (PPC) : une rencontre par semaine. Le BTS Tourisme est résolument tourné vers le monde professionnel. Les étudiants rencontrent ce «vrai monde» une fois par semaine. Soit ils sortent de l'école et visitent un aéroport, participent au guidage d'un musée, rencontrent des responsables de tour opérateurs, etc. Soit un professionnel est accueilli dans la classe.

L'informatique comme outil de création : chaque classe doit, en un an, concevoir une brochure touristique et un site internet valorisant toutes les rencontres effectuées pendant l'année. A la fin de l'année, un concours aura lieu pour désigner les plus beaux produits. Le campus gagnant aura un week-end offert à toute la classe et les enseignants.

La Gestion de la Relation Client : pratiquer la communication orientée. Les jeux de rôle et la mise en action des étudiants y sont privilégiés car l'objectif de ce cours est d'acquiescer un vrai sens de la communication orientée : vendre, intéresser, cultiver, etc.

Langues : la communication orale est privilégiée car elle donne envie de communiquer puis de faire des efforts, puis d'écrire... Les enseignants sortent de leur classe avec les étudiants. Rien de mieux qu'une mise en action du corps pour communiquer : dans un jardin, le long d'un fleuve, hors d'une classe. La pratique d'une langue doit être vivante et cela se sent même dans les jambes !

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les titulaires du BTS exercent dans des entreprises d'organisation d'événements et de spectacles ou l'organisation et la promotion de séjours, des agences de voyage (responsable, directeur de réseau, chef de produits, ou de projet), tours opérateurs, aéroports, les plateaux d'affaires et centrales de réservation, les compagnies de transport, les autocaristes, croisiéristes, offices de tourisme, des collectivités territoriales, des unités d'hébergement (parcs de loisirs, hôtelleries de plein air, villages de vacances, gîtes, etc.) ou encore dans des musées ou parcs naturels (guide accompagnateur). Après quelques années d'expérience et en fonction des opportunités, vous pourrez évoluer vers des postes à responsabilités car le tourisme produit beaucoup d'emplois.

Les métiers du tourisme sont des métiers d'avenir.



Stages : L'étudiant effectuera au moins 12 semaines de stages en entreprise. Ces stages pourront se dérouler dans des entreprises, organismes, ou administrations de tourisme et loisirs. Les étudiants effectueront aussi des actions touristiques en situation réelle (actions professionnelles) et des activités autonomes de recherches appliquées.



Livre référence écrit par les enseignants du Cours **DIDEROT**, cet ouvrage est offert aux étudiants pour rendre le cours plus attractif.

(*) Afin d'être parfaitement équipé, le Cours **Diderot** fournit gratuitement et définitivement un Ipad Apple à chaque étudiant inscrit dans ce BTS et les Bachelors Guide Accompagnateurs et Management du Tourisme.



Les élèves des Cours **Diderot** en BTS Tourisme travaillent sur le logiciel professionnel de réservation international (GDS) *Amadeus*. Un avantage manifeste car de la SNCF à Air France, 98% des professionnels utilisent ce logiciel !





TOURISME

ALTERNANCE
OU INITIALE

BACHELORS PROFESSIONNELS BAC+3

GUIDE ACCOMPAGNATEUR

avec



CONTEXTE & OBJECTIFS

Paris, capitale la plus visitée au monde a besoin de guides accompagnateurs toute l'année. Le Bachelor permet une insertion professionnelle rapide. Très orienté «Langues Étrangères» et en partenariat officiel avec le groupe CITYVISION (Cityvision, Parisvision, Privatours, L'open tour, Marina de Paris), ce Bachelor nécessite méthode, organisation, ouverture d'esprit, et curiosité.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le Guide Accompagnateur travaille pour un tour-opérateur, une agence de tourisme, un autocariste, des guides de voyages, etc. Son rôle est d'accueillir les voyageurs, vérifier les formalités, accompagner les procédures d'embarquement. Il gère les problèmes de vols, remplit les vouchers liés aux prestations, veille au respect des contrats passés par l'agence. Il planifie les journées et effectue les réservations. Il accompagne, guide et anime le groupe. Sa maîtrise parfaite de l'anglais lui permet une adaptation optimale.

MANAGEMENT DU TOURISME

CONTEXTE & OBJECTIFS

La clientèle cherche de plus en plus l'exclusivité, voyager « hors des sentiers battus ». Le Bachelor Management du Tourisme permet d'acquérir les compétences essentielles pour accompagner l'essor des stratégies de développement des structures spécialisées dans la réception de touristes en France et à l'étranger, en respectant les exigences de la clientèle et celles du patrimoine territorial.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le spécialiste en management du tourisme rendra efficaces les organisations du tourisme qui l'emploieront grâce à des compétences précises : en gestion et organisation, en conception et promotion de produits touristiques, en maîtrise de l'information et de la communication du tourisme. Le manager du tourisme sera à l'aise dans le secteur public et privé. Il sera capable de développer des organisations touristiques mais également de créer des organismes qui animeront un territoire.

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

RECRUTEMENT

Entretien ou dossier.



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT GUIDE ACCOMPAGNATEUR

- Anglais + 2 autres langues (Chinois, Japonais, Russe, Italien, Portugais, Allemand, Espagnol).
- Anglais des affaires.
- TOEIC & Anglais du tourisme.
- Pratiques théâtrales.
- Techniques de visites, guidages et accompagnement.
- Techniques d'accueil et d'animations. Montage des discours.
- Jeux de rôle, mise en situation sur le terrain.
- Connaissance et analyse des publics.
- Exercices d'adaptation.
- Exercice de médiation.
- Méthodes de recherches et de documentation.
- Approche Patrimoniale des territoires, à partir de la France et à l'international.
- Economie/Droit/Gestion d'entreprises.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT MANAGEMENT DU TOURISME

- Management d'une structure de tourisme : élaboration des choix stratégiques, organisation de l'entreprise, sociologie et management des organisations.
- Concepts et nouvelles tendances dans le tourisme.
- Marketing des services et produits touristiques.
- Web marketing et e-tourisme, fidélisation.
- Techniques et méthodes d'ingénierie touristique : outils d'aide à la décision, techniques de production et de mise en marché.
- Stratégie de communication.
- Méthodologie de projet.
- Création d'entreprise touristique
- NTIC appliqués au tourisme : e-tourisme, webmarketing.
- Ateliers de terrains.
- Géographie, aménagement et économie du tourisme en France et à l'étranger.
- TOEIC & anglais du tourisme.

Ce programme est accessible aux États-Unis, à Dubaï, en Irlande, en Angleterre, au Mexique, en Espagne, en Allemagne et à L'Île Maurice



BACHELOR TOURISME INTERNATIONAL

Bachelor in International Tourism

Avec le Bachelor «International Tourism», vous obtiendrez une vision stratégique mondiale du management des entreprises dans le secteur touristique.

Les connaissances et compétences clés à acquérir sont explorées au cours de modules spécialisés. La spécificité de ce programme réside en sa dimension professionnelle. En effet, un accent particulier est porté au développement personnel et professionnel de l'étudiant tout au long de l'année, renforçant ainsi ses compétences et son employabilité.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Tourisme International.
- Stratégie de l'industrie des loisirs.
- Anglais des affaires.
- Tourisme durable.
- Enjeux stratégiques du tourisme de masse.
- Tourisme du Sport.
- Management des opérations.
- Organisation d'évènements.
- Marketing des Services.
- Finance internationale.
- Langue Vivante.

BAC+2 **BTS** DIÉTÉTIQUE



ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

- Français et sciences humaines ;
économie et gestion ;
biochimie-physiologie.

LES ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES :

- Nutrition et alimentation :
Connaissance des aliments, droit de l'alimentation, étude des besoins nutritionnels et des rations alimentaires des différentes catégories d'individus en fonction de l'âge, de l'état physiologique, du mode de vie.
- Bases physiopatho-logiques de la diététique :
Etude des affections pathologiques pouvant avoir un retentissement nutritionnel.
- Techniques culinaires :
Maîtriser les techniques culinaires classiques, concilier les impératifs nutritionnels, gastronomiques et les préparations culinaires.
- Régimes :
Formation à l'enquête alimentaire, établissement des régimes et menus spécifiques à chaque maladie.

“ **U**n diététicien est une personne qui a une qualification légalement reconnue en nutrition et diététique pour appliquer les sciences de la nutrition à l'alimentation et l'éducation des groupes de population et de personnes, qu'ils soient bien portants ou malades”.

Définition de la Fédération Européenne de Diététique.

Par leurs connaissances scientifiques et techniques en nutrition, les diététiciens sont compétents pour intervenir dans le domaine de la santé à titre informatif, préventif et curatif. Ils choisissent, selon des règles alimentaires bien établies, la nourriture qui convient le mieux aux personnes selon leur état de santé, leur genre de vie, leur âge.

LE TRAVAIL DE CE PROFESSIONNEL VARIE EN FONCTION DES PERSONNES QU'IL A EN CHARGE ET DU SECTEUR AUQUEL IL EST AFFECTÉ.

- **Auprès des bien-portants**, le diététicien a un rôle d'informateur et de conseiller pour assurer l'équilibre, la qualité et la salubrité de leur alimentation. De plus, dans les structures de santé publique, il a un rôle de prévention en matière de nutrition et de santé. Il contrôle l'alimentation dans les collectivités et forme le personnel.
- **Auprès des malades**, il conseille et contrôle l'organisation de leur alimentation. Il établit les régimes prescrits par les médecins en collaboration avec les personnels de production et les équipes soignantes. Il a un rôle d'éducateur et de formateur auprès des patients et du personnel de l'établissement. De plus, le diététicien doit aider les malades à se défaire de mauvaises habitudes alimentaires. Il lui faut donc des connaissances poussées en alimentation mais aussi des qualités psychologiques réelles. Dans certains cas de dérèglement alimentaire d'origine psychique, il travaille en collaboration avec un psycho-thérapeute.

Stages :

L'étudiant effectuera vingt semaines de stages dans des collectivités, organismes ou structures présentant des activités en nutrition et en diététique durant les deux années de formation dont :

- *en 1^{re} année, 6 semaines en restauration collective ;*
- *en 2^e année, 10 semaines de diététique thérapeutique et 4 semaines de stage au choix de l'étudiant.*

- **Auprès des bien-portants**, le diététicien a un rôle d'informateur et de conseiller pour assurer l'équilibre, la qualité et la salubrité de leur alimentation. De plus, dans les structures de santé publique, il a un rôle de prévention en matière de nutrition et de santé. Il contrôle l'alimentation dans les collectivités et forme le personnel.

- **Enfin**, il participe à la conception, la réalisation et l'exploitation d'enquêtes épidémiologiques en matière de nutrition et de santé pour des structures de recherches et participe à la mise au point de nouveaux produits dans les industries agro-alimentaires ou pharmaco-diététiques.

DÉBOUCHÉS :

Etablissements de soins (hôpitaux, cliniques, maisons de convalescence ou de cure), colonies de vacances, restaurations collectives, cuisines centrales, centres sportifs, de thalassothérapie, de balnéothérapie ; en cabinet libéral.



NOUVELLE LÉGISLATION

Depuis la loi du 1^{er} février 2007, la profession de Diététicien est reconnue comme profession de santé avec ses droits et obligations. Cette loi crée le Diplôme d'Etat de Diététicien par le biais du BTS Diététique, définit l'exercice du métier, et intègre les diététiciens salariés et indépendants à l'ensemble des professionnels répertoriés dans le champ de la santé. En attendant la publication des décrets d'application qui permettront aux Diététiciens de moderniser leurs conditions d'exercice, l'Association Française des Ecoles de Diététique dont le Cours **DIDEROT** assure la présidence, oeuvre pour la rénovation du référentiel d'études et l'amélioration des conditions d'accession au diplôme.



*Livres références écrits par les enseignants du Cours **DIDEROT**, ces ouvrages sont offerts aux étudiants pour rendre le cours plus attractif.*

BACHELORS PROFESSIONNELS

BAC+3

DIÉTÉTIQUE & NUTRITION HUMAINE

CONTEXTE & OBJECTIFS

Le Bachelor en Diététique & nutrition humaine a pour but de se perfectionner à travers les quatre dimensions de la profession : la **psychologie appliquée à la diététique**, la **diététique thérapeutique**, le **conseil en diététique**, et la **nutrition sportive**.

La **psychologie appliquée** à la diététique consiste en l'évaluation, le suivi et la gestion d'une relation soignant-patient qui tient compte de l'analyse élaborée en psychologie classique : le diététicien analyse notamment les causes des troubles alimentaires du patient. Il construit ensuite une relation de confiance fondée sur une analyse sérieuse. La psychologie est donc une composante essentielle de cette relation.

La **diététique thérapeutique** permet de protéger et rétablir l'équilibre des fonctions par un meilleur dosage qualitatif et quantitatif des nutriments. Il s'agit d'une intervention nutritionnelle médicale qui contribue à la guérison du sujet.

Communication et consultation : donner conseil est un art de communication. L'écoute et la conviction en sont les instruments : il faut les apprendre. La nutrition sportive permet la prise en charge des sportifs afin d'améliorer leurs performances par une meilleure alimentation quelque soit les disciplines pratiquées, les niveaux et les types de pratiquants. Le diététicien gère les besoins en matière de nutrition pendant les différentes phases sportives : l'entraînement, la compétition et la récupération. Il permettra ainsi le contrôle du poids corporel tout en respectant les règles élémentaires de santé. Il préviendra les dérives en matière de compléments alimentaires et de dopage.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

De nombreux nids de débouchés professionnels incontestables :

- **Sport** : clubs professionnels, salles de sport ;
- **Organismes publics ou semi-publics de la Santé** : hôpitaux, cliniques...
- **Cabinet libéral** : seul ou en association ;
- **Enseignement et prévention** : écoles, enseignement supérieur...
- **Agro-alimentaire** : contrôle qualité, conception des produits...

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Diététique thérapeutique

- L'examen biologique.
- L'enquête alimentaire.
- Diagnostic et intervention nutritionnelle.
- Physiopathologie.

Nutrition sportive

- Bilan alimentaire et conseils nutritionnels.
- La nutrition et la performance.
- Surentraînement et nutrition.
- Dopage et compléments alimentaires.

Nouvelles technologies de la communication

Communication et consultation

- L'art de l'écoute : conseil.
- Relation d'aide au patient.

Psychologie appliquée à la diététique

- Psychologie.
- Troubles du comportement alimentaire.
- Thérapie comportementale.

Séminaires

- Micro-Nutrition.
- Droit de la santé.
- S'installer en cabinet libéral.

Projets

- Un projet collectif d'envergure Régionale.

VOLUME HORAIRE

1300 heures (600 heures de formation et de projets tutorés et 700 heures de stages).

RYTHME ET DURÉE

D'octobre à septembre : 20 semaines d'enseignement et 20 semaines de stage.

OBTENTION DU BACHELOR

Examen et soutenance du mémoire de stage professionnel.

RECRUTEMENT

Admission parallèle avec semaine de méthodologie et de mise à niveau de l'EDNH.

Ce Bachelor est assuré par l'EDNH (www.ednh.fr).



Ce programme est accessible au Canada 

TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

La sédentarité liée à une mauvaise alimentation peut être à l'origine de maladies qui sont lourdes pour l'individu et la société. L'importance de se maintenir en bonne santé et d'avoir une alimentation équilibrée est un sujet qui préoccupe de plus en plus les gouvernements et le grand public. Les secteurs de la médecine préventive bénéficient d'un rôle clé pour faire face à ces problèmes. Les diplômés de ce Bachelor seront formés tout particulièrement aux méthodes de prévention et de traitement des maladies par des programmes d'intervention alliant exercice et nutrition.

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Santé publique : Actions pour la nutrition et la santé.
- La nutrition dans le sport.
- Projet sur le thème de l'exercice physique, la nutrition et la santé.
- Réadaptation cardiaque.
- Les maladies liées à la nutrition.
- Médicaments dans la santé et la société.
- Pratique et développement professionnel.

Contactez le service des relations internationales pour le détail des programmes.

PRÉPA

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES:

- 4h30 de culture générale et sociologique
- 1h30 d'analyse de l'actualité et revue de presse
- 6h de français : méthodes, techniques et orthographe
- 1h30 de pratique de tests d'aptitude
- 4h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage

33H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

Chôme, surendettement, dispersion familiale, dégradation des liens sociaux, les situations de détresse et de précarité ne cessent de se multiplier.

Au regard des inégalités croissantes, la France a plus que jamais besoin de politiques sociales efficaces. Les travailleurs sociaux de demain en seront les maîtres d'œuvre incontestés !

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

Agir avec les personnes, les familles, les groupes, pour améliorer leur situation sociale, économique, psychologique et culturelle, surmonter leurs difficultés et développer leurs capacités sont les objectifs de l'assistant de service social.

Son intervention est centrée sur l'insertion, le renforcement du lien social et de la solidarité. Il favorise le développement de la vie sociale: réseaux d'entraide, insertion, vie associative... De plus, il analyse les réalités sociales, élabore des projets et met en œuvre des actions innovantes avec de nombreux partenaires. Ce métier d'aide, fondé sur la relation, nécessite donc un intérêt pour les problèmes humains et sociaux, une aptitude à la communication et une bonne culture générale.



ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

L'éducateur spécialisé et le moniteur-éducateur* travaillent auprès de populations diverses. Ils concourent à l'éducation d'enfants et adolescents et au soutien d'adultes présentant des déficiences physiques, psychiques, des troubles du comportement, ou des difficultés d'insertion. Leur but est de les accompagner, les aider et les soutenir dans l'appropriation de leur espace physique, psychique et social vers la plus grande autonomie de vie possible. Ils savent créer des relations positives, développer des liens, et en garantir la fiabilité.

Ils sont membres d'une équipe pour une institution dans le champ social, scolaire, de la santé ou encore de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Ils doivent élaborer des projets avec d'autres professionnels et ils sont de plus en plus amenés à intervenir sur le développement local d'un quartier ou d'une communauté.

(*) Sur le terrain, le moniteur-éducateur a les mêmes compétences que l'éducateur spécialisé.

CARRIÈRES SOCIALES PRÉPA

ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

L'éducateur de jeunes enfants participe à l'éducation des enfants de 0 à 6 ans. Son travail doit favoriser le développement et l'épanouissement des enfants lorsqu'ils se trouvent hors de leur famille pour un temps plus ou moins long. Il accompagne les tout petits dans leur découverte de la vie en groupe avec ses joies et ses contraintes.

AIDER À DEVENIR GRAND...

Favoriser le développement du petit enfant, stimuler sa créativité, l'aider à être autonome... le rôle de l'éducateur de jeunes enfants est très riche.



ADMISSIBILITÉ :

- Une ou deux épreuves écrites destinées à vérifier vos capacités d'analyse, de synthèse et d'expression : compréhension de texte, résumé, dissertation, synthèse. A travers des questionnaires d'actualité et de culture générale, votre culture sanitaire et sociale, vos connaissances sur les questions et thèmes de société contemporains seront également vérifiées.

ADMISSION :

- Une ou plusieurs épreuves orales, individuelles ou en groupe, destinées à apprécier vos qualités d'écoute, d'observation, vos qualités relationnelles, votre capacité d'adaptation et d'innovation ainsi que votre motivation à exercer une carrière dans le domaine social. Cette épreuve orale difficile destinée à valoriser une personnalité plus que des connaissances est travaillée toute l'année en cours d'oral.

LA FORMULE « PRÉPARATION INTENSIVE À L'ORAL »

début mars

15H DE FORMATION

POUR QUI ?

Tous ceux qui désirent une préparation orale renforcée, que vous ayez, ou pas, suivi une préparation annuelle.

POURQUOI ?

Vous démarquer ! :

Comprendre le métier : Accompagnement, insertion, aide : la philosophie du travail social, qu'est-ce qu'être un travailleur social, le cadre de la profession et son exercice...

Méthodologie de la présentation personnelle : travailler les motivations de l'étudiant, élaboration du parcours personnel, présentation des

attentes du jury et de ses principes d'évaluation, panorama des questions possibles à l'oral, communication verbale et non-verbale.

Méthodologie de l'oral de groupe. Les techniques de l'argumentation. Les principes de circulation d'un message.

COMMENT ?

Un accompagnement personnalisé avec des intervenants spécialistes des concours. Des rencontres avec des professionnels, échanges sur la réalité de la profession. Entretiens vidéo. Oraux blancs avec jury.

Possibilité de signer une convention de stage d'une semaine.

Les concours d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé, de moniteur-éducateur et d'éducateur de jeunes enfants, s'organisent dans toute la France, dans plus de 70 centres.

Le Cours **DIDEROT** fournit à ses étudiants la liste complète de toutes les écoles de France avec les modalités de chaque concours.



Preuve de la grande compétence et du savoir irréprochable de nos enseignants, voici des livres références écrits par les enseignants du Cours **Diderot**. Livres disponibles en librairies et sur les salons étudiants Studyrama.

PRÉPA

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 6h de culture sanitaire et sociale et analyse de l'actualité
- 1h30 de revue de la santé et des pathologies
- 6h de pratique des tests d'aptitude
- 3h de méthodes et techniques d'expression orale
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage



31H30 DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

“ **E**st considérée comme exerçant la profession d'infirmière ou d'infirmier toute personne qui, en fonction des diplômes qui l'y habilite, donne habituellement des soins infirmiers sur prescription ou conseil médical ou bien en application du rôle propre qui lui est dévolu.

En outre, l'infirmier(e) participe à différentes actions notamment en matière de prévention, d'éducation de la santé et de formation ou d'encadrement”.

Loi du 3 mai 1978

Art. L473 du Code de la Santé Publique.

Les soins infirmiers, préventifs, curatifs ou palliatifs sont de nature technique, relationnelle et éducative. Leur réalisation tient compte de l'évolution des sciences et des techniques. Ils ont pour objet, dans le respect des règles professionnelles des Infirmiers et Infirmières, incluant notamment le secret professionnel :

- de protéger, maintenir, restaurer et promouvoir la santé des personnes ou l'autonomie de leurs fonctions vitales physiques et psychiques, en tenant compte de la personnalité de chacune d'elles, dans ses composantes psychologiques, sociales, économiques et culturelles ;
- de prévenir et évaluer la souffrance et la détresse des personnes et de participer à leur soulagement ;
- de concourir au recueil des informations et aux méthodes qui seront utilisées par le médecin pour établir son diagnostic ;
- d'appliquer les prescriptions médicales et les protocoles établis par le médecin ;
- de participer à la surveillance clinique des patients et à la mise en œuvre des thérapies ;
- d'accompagner les patients en fin de vie et si besoin, leur entourage.

Cette profession requiert des qualités relationnelles et humaines, des aptitudes à communiquer et à prendre des initiatives. L'infirmier(e) est à l'écoute, rencontre les familles et assure un suivi psychologique.

L'infirmier(e) s'adapte aussi, aux technologies de la santé, aux méthodologies d'organisation et d'évaluation des soins.

La formation au métier d'infirmier(e) se réalise dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers de l'hospitalisation publique, privée ou dans les centres de la Croix-Rouge.

ADMISSIBILITÉ :

Deux épreuves écrites. Une de culture générale de 2 heures destinée à vérifier vos capacités d'analyse, de réflexion et d'expression sur un thème sanitaire et social (1 texte avec plusieurs questions), et une épreuve de 2 heures visant à apprécier vos capacités de logique et de raisonnement opératoire (tests psychotechniques).

ADMISSION :

Une épreuve orale consistant en un entretien avec trois personnes membres du jury, sous forme d'exposé sur un thème concernant le domaine sanitaire et social, suivi d'une discussion avec le jury.



INFIRMIER PRÉPA



Preuve de la grande compétence et du savoir irréprochable de nos enseignants, voici le livre référence écrit par les enseignants du Cours **Diderot**. Livre disponible en librairies et sur les salons étudiants Studyrama.

LA FORMULE « PRÉPARATION INTENSIVE À L'ORAL »

2^e semaine des vacances de printemps

30H DE FORMATION

POUR QUI ?

Tous ceux qui désirent une préparation orale renforcée, que vous ayez, ou pas, suivi une préparation annuelle.

POURQUOI ?

Vous démarquer ! :

Comprendre le métier : Soins, Soignants, Soignés : La philosophie des soins, qu'est-ce qu'être soignant, le cadre de la profession et son exercice...

Méthodologie de la présentation personnelle : travailler les motivations de l'étudiant, élaboration du parcours personnel, présentation des attentes du jury et de ses principes d'évaluation, panorama des questions possibles à l'oral, communication verbale et non-verbale.

Méthodologie de l'exposé oral et de sa préparation écrite. Les techniques de l'argumentation. Les principes de circulation d'un message. Les critères d'évaluation de l'exposé oral du sujet.

COMMENT ?

Un accompagnement personnalisé avec des intervenants spécialistes du concours infirmier. Des rencontres avec des professionnels, échanges sur la réalité de la profession. Entretiens vidéo. Oraux blancs avec jury (Infirmier, formateur, psychologue...)

Possibilité de signer une convention de stage d'une semaine.

PRÉPA AIDE-SOIGNANT

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES

FORMULE 1 :

Préparation à l'oral

- 4h30 de culture sanitaire et sociale
- 1h30 de revue de la santé et des pathologies
- 1h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 1h30 de concours blanc : simulation d'oraux
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage

FORMULE 2 :

Préparation aux épreuves écrites et orales

- 4h30 de culture sanitaire et sociale
- 1h30 de revue de la santé et des pathologies
- 1h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 1h30 de Nutrition Hygiène
- 2h de concours blanc écrits
- 1h30 de concours blanc : simulation d'oraux
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage

“ L'aide-soignante travaille en collaboration avec l'infirmière et sous sa responsabilité, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, dans un milieu hospitalier ou non. Son rôle est de participer à des soins d'hygiène et de confort du malade ; elle apporte son aide dans l'accomplissement des actes ordinaires de la vie (se laver, se déplacer, manger, se soigner...) aux personnes ayant perdu partiellement ou totalement leur autonomie.

ADMISSIBILITÉ AIDE-SOIGNANT :

Pour les candidats n'ayant pas le diplôme du Baccalauréat ou un diplôme du secteur sanitaire et social (type CAP ou BEP).

Une épreuve de 2h00 comprenant deux parties :

- analyse et compréhension d'un texte de culture générale sur un sujet d'actualité d'ordre sanitaire et social (12 points) ;
- questions à réponses courtes : biologie humaine, opérations numériques de base et exercices mathématiques de conversion (8 points).

Les candidats ayant obtenu une note au moins égale à 10 sur 20 points sont déclarés admissibles.

FORMULE 1 :

20H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

FORMULE 2 :

23H30 DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN



ADMISSION AIDE-SOIGNANT :

Une épreuve orale sous forme d'exposé sur un thème du domaine sanitaire et social visant à évaluer votre motivation, votre maîtrise de soi, votre ouverture sur l'actualité, votre esprit d'analyse et de synthèse, ainsi que votre aptitude à communiquer, c'est-à-dire à vous exprimer et à écouter.



AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE

PRÉPA



L'auxiliaire puéricultrice travaille en collaboration et sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, au sein d'une équipe. Elle participe à la prise en charge de l'enfant bien portant, malade ou handicapé. Elle répond à ses besoins quotidiens par sa présence, participe aux soins spécialisés et organise les activités d'éveil.

ADMISSIBILITÉ AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE :

Pour les candidats n'ayant pas le diplôme du Baccalauréat ou un diplôme du secteur sanitaire et social (type CAP ou BEP).

Une épreuve comprenant deux parties :

- analyse et compréhension d'un texte de culture générale sur un sujet d'actualité d'ordre sanitaire et social (12 points) ;
- questions à réponses courtes : biologie humaine, opérations numériques de base et exercices mathématiques de conversion (8 points)

Pour tous les candidats : Une épreuve de tests psychotechniques de 1h30 visant à apprécier vos capacités de logique et de raisonnement opératoire (20 points). Les candidats ayant obtenu une note au moins égale à 10 sur 20 points à chacune des épreuves sont déclarés admissibles.

ADMISSION AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE :

Une épreuve orale sous forme d'exposé sur un thème du domaine sanitaire et social visant à évaluer votre motivation, votre maîtrise de soi, votre ouverture sur l'actualité, votre esprit d'analyse et de synthèse, ainsi que votre aptitude à communiquer, c'est-à-dire à vous exprimer et à écouter.

FORMULE 1 :

24H30 DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

FORMULE 2 :

28H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

Contact, écoute et proximité : les aides-soignantes et les auxiliaires puéricultrices sont à la base du système sanitaire et social français.

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES

FORMULE 1 :

Préparation au test d'aptitude et à l'oral

- 4h30 de culture sanitaire et sociale
- 1h30 de revue de la santé et des pathologies
- 1h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 3h de pratique des tests d'aptitude
- 1h30 de concours blanc écrits
- 1h30 de concours blanc : simulation d'oraux
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage

FORMULE 2 :

Préparation aux épreuves écrites et orales

- 4h30 de culture sanitaire et sociale
- 1h30 de revue de la santé et des pathologies
- 1h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 1h30 de Nutrition Hygiène
- 3h de pratique des tests d'aptitude
- 3h30 de concours blanc
- 1h30 de concours blanc : simulation d'oraux
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 8h de stage

PRÉPA

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

La préparation au concours Orthophoniste des Cours **Diderot** vous prépare à l'entrée des écoles d'Orthophonie. Les concours blancs ont lieu chaque semaine.

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 12h d'expression française : méthodes, techniques, linguistique (orthographe, grammaire, conjugaison, dictées)
- 4h30 pratique des tests d'aptitude numérique et logique
- 4h30 de culture générale
- 3h de culture scientifique
- 3h de méthodes et techniques d'expression orale
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, rédaction du CV, connaissances professionnelles, etc.) en groupe ou en individuel
- 4h de rendez-vous professionnels

38H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

“ **E**st considérée comme exerçant la profession d'orthophoniste toute personne qui, non titulaire du diplôme d'Etat de docteur en médecine, exécute habituellement des actes de rééducation constituant un traitement des anomalies de nature pathologique de la voix, de la parole et du langage oral ou écrit hors la présence du médecin.”
Art. L504-1 du Code de la Santé Publique

Quels que soient ses lieux d'exercice, l'orthophoniste propose au cours de thérapies verbales, des moyens d'aides spécifiques aux personnes qui présentent des problèmes de communication en raison de troubles neurologiques, de déficits sensoriels ou de troubles du développement. L'orthophonie a clairement été située dans le domaine de la communication. Selon Kremer et Lederlé : “L'orthophoniste est un thérapeute qui prend en charge les troubles de la communication orale et écrite, chez l'enfant, l'adolescent, la personne adulte ou vieillissante, dans un but de prévention et de réadaptation”. Les objectifs des actions orthophoniques ont été clairement posés : évaluer, prévenir, dépister, réhabiliter et soigner les personnes de tous âges en souffrance dans leur communication.

LE TRAITEMENT ORTHOPHONIQUE AUPRÈS D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS, D'ADULTES OU DE PERSONNES ÂGÉES COMPORTE PLUSIEURS AXES :

- un axe rééducatif qui permet d'effectuer un travail spécifique sur le langage ; mise en place de la communication, acquisition du système phonologique, développement du lexique, organisation de la syntaxe. Ici, le but essentiel de l'orthophoniste est de donner au patient l'envie et les moyens de communiquer par toutes les modalités du langage ;
- un axe préventif concernant les difficultés à venir dans les acquisitions académiques (développement cognitif) ;
- un axe psychosocial concernant l'insertion scolaire, sociale ou professionnelle. Il s'agit d'une aide à l'entourage du patient pour adapter des stratégies de communication à ses possibilités (tenant compte des conséquences du handicap).



LES CONCOURS

A l'heure actuelle, 19 centres de formation accueillent les étudiants en orthophonie. Chaque centre organise et détermine les épreuves de son concours d'entrée :

ADMISSIBILITÉ - les épreuves écrites :

Les épreuves écrites visent à apprécier votre connaissance de la langue écrite dans son aspect lexical, grammatical, syntaxique et sémantique au moyen de divers exercices : dictée de textes, de mots, de phrases, à corriger, QCM de vocabulaire, analyse grammaticale, conjugaison.

Elles mettent également à l'épreuve vos capacités d'analyse, de réflexion, de synthèse, et d'expression grâce aux exercices de compréhension de texte, résumé, dissertation, et note de synthèse et lors de la très vaste épreuve de culture générale.

Enfin, l'écrit épreuve vos capacités de logique et de raisonnement opératoire grâce à des tests psychotechniques.

ADMISSION - les épreuves orales :

Une ou plusieurs épreuves orales visant à apprécier votre capacité d'adaptation, votre ouverture d'esprit, et votre motivation.

ORTHOPHONIE PRÉPA

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

Pour exercer cette profession il faut être titulaire du certificat de capacité d'orthophoniste. Ce diplôme s'obtient après 4 ans d'études et la présentation d'un mémoire de fin d'études.

La durée de la formation s'étend actuellement sur :

- 1500 heures consacrées aux sciences du langage et de l'audition, psychologie, psychiatrie, gérontologie, neurologie et pathologie, méthodes de bilan et de rééducation des différentes pathologies, déontologie et législation ;
- 1200 heures de stages d'observation puis de participation auprès de différentes populations (crèches, maisons de retraite, milieu scolaire, cabinets libéraux, institutions et secteur hospitalier).



LES 19 ECOLES D'ORTHOPHONIE

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| Amiens | Nice |
| Besançon | Paris |
| Bordeaux | Poitiers |
| Caen | Rouen |
| Lille | Strasbourg |
| Limoges | Toulouse |
| Lyon | Tours |
| Marseille | Bientôt une nouvelle école à Meulan |
| Montpellier | |
| Nancy | |
| Nantes | |

Chaque école organise son propre concours d'entrée.

En préparant plusieurs concours vous optimisez vos chances de réussites car il y a un total de 808 places disponibles.

Soyez de ceux qui seront les mieux préparés !

LA FORMULE « PRÉPARATION INTENSIVE À L'ORAL » après les épreuves écrites 20H DE FORMATION

POUR QUI ?

Tous ceux qui désirent une préparation orale renforcée, que vous ayez, ou pas, suivi de préparation annuelle.

POURQUOI ?

Vous démarquer ! :

Comprendre le métier : Communication, apprentissage, langage : la philosophie du métier d'orthophoniste, qu'est-ce qu'être un(e) orthophoniste, le cadre de la profession et son exercice...

Méthodologie de la présentation personnelle : travailler les motivations de l'étudiant,

élaboration du parcours personnel, présentation des attentes du jury et de ses principes d'évaluation, panorama des questions possibles à l'oral, communication verbale et non-verbale. Travail des différents exercices proposés à l'oral

COMMENT ?

Un accompagnement personnalisé avec des intervenants spécialistes du concours. Des rencontres avec des professionnels, échanges sur la réalité de la profession. Entretiens vidéo. Oraux blancs avec jury.

Possibilité de signer une convention de stage d'une semaine.



Preuve de la grande compétence et du savoir irrécusable de nos enseignants, voici le livre référence écrit par les enseignants du Cours Diderot. Livre disponible en librairies et sur les salons étudiants Studyrama.



TÉMOIGNAGE

Marie Tiroin, Orthophoniste.

En quoi consiste le travail de l'orthophoniste ?

Les trois missions principales de l'orthophoniste sont la prévention, le dépistage et le traitement des troubles de la parole et de l'écriture. Je me charge des difficultés d'apprentissage chez les enfants ou des troubles qui peuvent apparaître chez les adultes suite à un accident cérébral ou une ablation du larynx par exemple.

Le bégaiement, le retard de la parole, les difficultés de prononciation ou d'articulation, la dyslexie... constituent mon travail au quotidien. Je mesure la gravité des troubles avec des tests avant d'entamer une rééducation.

Quelles sont, d'après vous, les qualités pour faire ce métier ?

Il faut avoir le sens du relationnel notamment avec les enfants qui représentent la majeure partie de nos patients.

Il faut également de la patience, et une certaine capacité d'analyse, car nous devons déceler des problèmes parfois fort complexes. Les troubles de l'audition peuvent avoir de nombreuses sources.

Quels conseils pouvez-vous donner aux jeunes qui veulent faire ce métier ?

Il faut s'accrocher et ne surtout pas désespérer si on échoue une ou deux fois au concours d'entrée. Il ne faut pas hésiter à le représenter car c'est une profession passionnante où le travail n'est pas du tout répétitif.

PRÉPA

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

La préparation au concours de Kinésithérapeute des Cours **Diderot** vous prépare à l'entrée des écoles de Kinésithérapie. Les concours blancs ont lieu chaque semaine. Chaque concours blanc est commun à tous les Cours **Diderot** de France. Chaque semaine, tous les étudiants des Cours **Diderot** sont classés, le classement étant affiché dans chaque école. Un véritable seuil d'admissibilité est donné. Ainsi, les étudiants se positionnent quant aux exigences réelles du concours !

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 6h de chimie
- 3h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



30H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

Le masseur-kinésithérapeute est le praticien diplômé qui exécute des actes médicaux de massage, de gymnastique médicale et de rééducation fonctionnelle et motrice. Il consacre l'essentiel de son activité à la rééducation de malades, de blessés, d'enfants ou d'adultes souffrants de diverses pathologies : neurologiques, ostéoarticulaires, cardiorespiratoires...

Son rôle est de restituer ou d'adapter les possibilités fonctionnelles, locomotrices et organiques du patient en vue d'une réinsertion sociale et professionnelle. Il a également une action prophylactique et pédagogique. Ces actes, à but thérapeutique, s'effectuent sur prescription médicale. Cependant, il intervient aussi dans un but esthétique, hygiénique ou sportif (remise en forme, relaxation, massages) sans prescription.

Certains cabinets utilisent des méthodes de rééducation très "pointues" comme la balnéothérapie, l'hydrothérapie ou l'électrophysiothérapie. A l'avenir les kinésithérapeutes se partageront entre soins thérapeutiques et soins préventifs ou esthétiques.

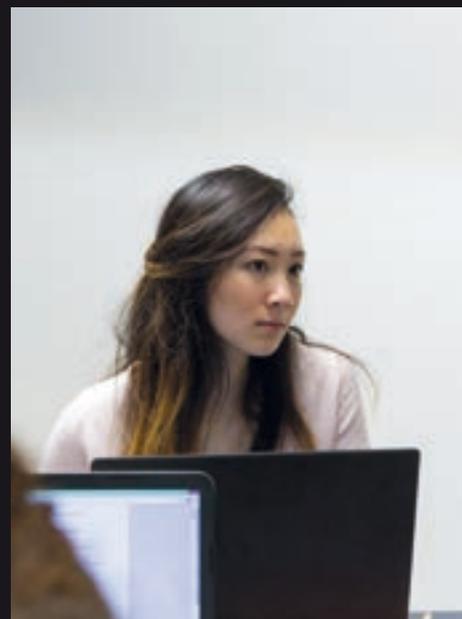
Le futur kinésithérapeute doit avoir un sens moral élevé, un bon équilibre psychique associé à un excellent état physique. Ce métier peut être éprouvant face à certaines situations dramatiques pour lesquelles les mots parfois autant que les gestes soulagent. L'art du massage ne réside pas dans la force, mais plutôt dans la capacité à localiser et ressentir les tensions.

ADMISSION :

Trois épreuves sont organisées: 1h30 de biologie noté sur 20, 1h de physique noté sur 20 et 30 min de chimie noté sur 10. Ces épreuves portent sur les programmes de Première et Terminale Scientifique.

DEVENEZ KINÉ SANS ALLER EN FAC DE MÉDECINE.

Il y a 14 Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK) préparant au diplôme d'état de kinésithérapeute. Chacun organise son propre concours d'entrée mais tous selon les mêmes modalités. En préparant plusieurs concours vous optimisez vos chances de réussites car il y a un total de 889 places disponibles. Vous évitez ainsi la très difficile 1^{re} année de Médecine.



AVIS AUX DOUBLANTS !

Le Cours **DIDEROT** propose une prépa spécifique : 100 % d'épreuves corrigées type annales (80% QCM, 20 % Rédac), avec rappels de cours en fonction des besoins. Et toujours un concours blanc par semaine.

FLASH INFO CONCOURS 2015

Exclusivement QCM : ADERF, Saint-Michel, Montpellier, Alençon, Rennes, Bègles, Evreux (7/13)

Exclusivement rédactionnel : Assas, Laval, CEERRF (sauf en Bio QCM) (3/13)

Mixte : Efom, Liege, Berck/mer (3/13)

Bientôt 1 nouvelle école : Meulan

KINÉSITHÉRAPEUTE

PRÉPA



TÉMOIGNAGE

Kinésithérapeute, Christophe Romarin exerce en libéral par choix. Il a auparavant effectué de nombreux stages en kinésithérapie hospitalière pendant ses 3 années d'études.

«En libéral, je peux m'organiser comme je le souhaite tant dans les horaires que dans le rythme et la manière de travailler. Pour moi, la pratique libérale offre plus d'avantages.» Pour autant, être indépendant a ses inconvénients : la gestion de l'administratif et de la comptabilité demandent un minimum de rigueur et d'organisation. La pratique libérale sous-entend également des horaires lourds, «entre 10 et 11 heures par jour», précise Christophe Romarin.

Et le kinésithérapeute n'a pas de mal à trouver du travail : «la kinésithérapie, comme beaucoup de professions paramédicales, ne connaît pas le chômage.» Ses journées sont bien remplies avec des massages, de la rééducation après des traumatismes (de type fractures), de la kinésithérapie respiratoire ou de l'entretien de l'autonomie chez les personnes âgées. «Les soins techniques seuls ne suffisent pas. Le relationnel avec le patient est également très important. Il faut savoir écouter la personne qui vient non seulement avec des problèmes physiques, mais aussi parfois avec des problèmes psychologiques, familiaux ou socio-économiques», explique-t-il.

Malgré un emploi du temps serré, Christophe Romarin reste sûr de son choix. «Je ne suis pas déçu car mes journées ne sont jamais identiques et c'est ce qui me plaît.»



Preuve de la grande compétence et du savoir scientifique irréfutable de nos enseignants, le **Guide officiel de Préparation aux concours Kiné** des Editions Masson a été écrit par les enseignants du Cours **DIDEROT**.

Maintenant, à vous de juger...

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

Pour exercer cette profession il faut être titulaire du Diplôme d'Etat de Masso-Kinésithérapie. Ce diplôme s'obtient en 3 ans. L'acquisition des bases fondamentales pour l'étude des pathologies se déroule en 1^{re} année ; les bases thérapeutiques en 2^e et 3^e année.

Premier cycle (première année)

Le programme des 4 modules de première année est identique dans tous les Instituts :

- Anatomie, morphologie, cinésiologie et biomécanique de l'appareil locomoteur.
- Physiologie Humaine.
- Pathologie, psycho-sociologie.
- Masso-Kiné, activités physiques et sportives.
- Stages : Un stage d'initiation de 60 heures est effectué en Hôpital. Un stage de 10 heures auprès d'un praticien libéral.

Second cycle (deuxième et troisième année)

Etude de la pathologie et de la thérapeutique appliquée. Les 2^e et 3^e année comportent 12 modules scindés entre les deux années :

- Technologie en Masso-kinésithérapie.
- Psychosociologie.
- Rééducation en Pathologie traumatique et orthopédique.
- Rééducation en Neurologie et Pathologie nerveuse.
- Rééducation et réadaptation en rhumatologie.
- Pathologie cardio-vasculaire.
- Pathologie respiratoire.
- Kinésithérapie en médecine et Gériatrie.
- Pathologie infantile.
- Prévention. Promotion de la Santé. Ergonomie.
- Kinésithérapie et sports.
- Législation, déontologie, gestion.
- Stages : Hôpitaux ou centres de rééducation ; et un stage de 20 heures en libéral.



Avant d'en venir aux mains, tendons d'abord l'oreille...



PRÉPA PSYCHOMOTRICIEN

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 6h de français
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



22H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

Rééducateur et Thérapeute, le Psychomotricien réduit ou fait disparaître un handicap grâce à une thérapie corporelle.

Au sein des professions médicales, la rééducation psychomotrice a pour objectif l'amélioration et la réadaptation du geste et des différentes habiletés psychomotrices et perceptives qui peuvent être perturbées ou retardées au cours du développement du fait de facteurs biologiques, affectifs et/ou environnementaux.

Son champ d'application est vaste : de la stimulation précoce du nourrisson à l'entretien des facultés psychomotrices de la personne âgée, en passant par toute la gamme des troubles psychomoteurs de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Les techniques d'intervention sont variées et spécifiques. La thérapie fait toujours intervenir le corps dans l'action : expression corporelle, jeux, exercices d'orientation et de structuration spatiale et temporelle, apprentissage du rythme, relaxation... L'aspect cognitif n'est pas pour autant négligé. La thérapie s'appuie sur une évaluation rigoureuse des troubles et requiert de la part du thérapeute des compétences dans divers domaines (neurologie, psychiatrie, psychologie...).

L'efficacité de ce mode de thérapie dépend de la relation patient-thérapeute. Celui-ci doit donc posséder compréhension, disponibilité, adaptation à l'autre et beaucoup de patience !

Les établissements de formation de psychomotricité sont au nombre de sept. Chaque centre organise son propre concours d'entrée mais tous selon les mêmes modalités.

ADMISSION :

Deux épreuves sont organisées : en français (contraction de texte) et en biologie (épreuve portant sur les programmes de Première et Terminale S).



ERGOTHÉRAPEUTE

PRÉPA



ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 6h de français
- 3h de pratique des tests d'aptitude
- 3h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



33H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

L'ergothérapie est une profession paramédicale qui s'exerce au sein d'une équipe pluridisciplinaire et sur prescription médicale. Son objectif est le maintien ou la récupération de l'autonomie d'une personne malade ou handicapée: elle contribue ainsi à la qualité de sa vie. L'ergothérapie permet aux personnes traitées de maintenir, de récupérer ou d'acquérir une autonomie individuelle, sociale et professionnelle.

L'ergothérapie participe aux traitements des troubles de fonctionnement, des déficiences, des incapacités ou handicaps de nature somatique, psychique ou intellectuelle, quel que soit l'âge de la personne.

L'Ergothérapeute utilise des mises en situation d'activité ou de travail proches de la vie quotidienne pour jouer l'interface entre la personne handicapée et son environnement.

POUR CELA, IL ACCOMPLIT DIFFÉRENTS ACTES PROFESSIONNELS COMME :

- la réalisation de bilans (évaluation de troubles de la motricité, du psychisme, du comportement, de la capacité de relation, d'étude de l'environnement social, professionnel) ;
- la mise en condition articulaire et musculaire ou la facilitation d'une fonction ;
- l'organisation d'activités d'artisanat, de jeu, d'expression, de gestes de la vie quotidienne, de loisirs ou de travail.

Les établissements préparant au diplôme d'état d'ergothérapeute sont au nombre de neuf. Chaque centre organise son propre concours d'entrée mais tous selon les mêmes modalités.

ADMISSION :

3 épreuves sont organisées : Biologie/Physique (programme de Première et Terminale Scientifique), Français (contraction de texte) et des Tests psychotechniques.

SON ACTION AUPRÈS D'ENFANTS, D'ADULTES, HANDICAPÉS, ACCIDENTÉS... PREND DIVERSES FORMES :

- il rééduque une personne pour améliorer les fonctions déficitaires et favoriser la restructuration globale de sa personnalité ;
- il réadapte une personne afin de développer ses capacités restantes en tenant compte des exigences quotidiennes et de ses besoins d'autonomie ;
- il conseille la personne handicapée, son entourage, mais aussi les entreprises, les collectivités locales et les différents promoteurs de l'environnement en proposant des solutions pratiques pour rendre un environnement accessible au plus grand nombre et favoriser l'intégration de la personne.



PRÉPA MANIPULATEUR-RADIO LABORANTIN

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

Les préparations aux concours Manipulateur-Radio et Laborantin des Cours **Diderot** vous prépare à l'entrée de ces écoles. Les concours blancs ont lieu chaque semaine. Les concours blancs sont communs à tous les Cours **Diderot** de France. Chaque semaine, tous les étudiants des Cours **Diderot** sont classés, le classement étant affiché dans chaque école. De véritables seuils d'admissibilité sont donnés. Ainsi, les étudiants se positionnent quant aux exigences réelles des concours !

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 6h de chimie
- 3h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 6h de chimie
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel

PRÉPA AUX CONCOURS MANIPULATEUR-RADIO

Le manipulateur radio est le spécialiste de la manipulation d'appareils de diagnostic ou de thérapie. Du bras cassé au suivi des grossesses, il intervient dans tous les domaines. Les techniques classiques sont la radiologie (assistée par ordinateur), le scanner, l'échographie (ultrasons) et l'imagerie par résonance magnétique. Les manipulateurs radio exercent dans des établissements de soins, dans des cabinets de radiologie, ou dans l'industrie des appareils et produits utilisés en radiologie.



**30H DE FORMATION
PAR SEMAINE**

**20 CONCOURS BLANCS
PAR AN**

PRÉPA AUX CONCOURS LABORANTIN



Le laborantin d'analyses médicales procède à des analyses en vue du diagnostic, du traitement ou de la prévention des maladies. Il doit faire preuve d'organisation, de méthode, d'esprit d'initiative et d'une très grande adaptabilité à l'évolution rapide des techniques. C'est un travail minutieux où l'erreur doit être évitée. Le laborantin travaille dans des laboratoires d'analyses médicales, biologiques, pharmaceutiques, vétérinaires, industriels (cosmétologie, agroalimentaire) ou la recherche.

**31H DE FORMATION
PAR SEMAINE**

**20 CONCOURS BLANCS
PAR AN**

ORTHOPTIE PÉDICURIE PODOLOGIE

PRÉPA

PRÉPA AUX CONCOURS ORTHOPTISTE

L'orthoptiste assure, par la rééducation, le traitement des troubles de la fonction sensorielle et motrice des yeux (strabisme, paralysie oculomotrice...). Il travaille sur prescription médicale : 80 % de ses actes sont prescrits par les ophtalmologistes et en collaboration avec les médecins. Il exerce en liaison avec d'autres professionnels paramédicaux et avec les opticiens qui se chargent de l'équipement optique. La pratique de l'orthoptie s'articule autour de trois éléments : le bilan, la rééducation orthoptique, et la rééducation fonctionnelle du trouble visuel.



**26H30 DE FORMATION
PAR SEMAINE**

**20 CONCOURS BLANCS
PAR AN**

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURS DIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 1h30 de méthodes et techniques d'expression orale
- 4h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



PRÉPA AUX CONCOURS PÉDICURE PODOLOGUE



Le pédicure-podologue soigne les maladies du pied et des ongles des orteils souvent dues à des affections de la peau : durillons, cors, verrues plantaires. Il corrige aussi les troubles de la statique remédiant ainsi indirectement aux douleurs du genou, du bassin et de la colonne vertébrale liées à un problème au niveau de la voûte plantaire. Il conçoit et fabrique, sur prescription médicale, des semelles orthopédiques et des orthèses mécaniques de plus en plus souvent conçues par ordinateur. L'exercice de ce métier requiert une grande habileté manuelle, une grande minutie et des qualités relationnelles de patience et de disponibilité.

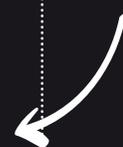
**14H DE FORMATION
PAR SEMAINE**

**20 CONCOURS BLANCS
PAR AN**

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURS DIDEROT

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 2h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



PRÉPA **AUDIOPROTHÉSISTE**

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

La préparation au concours Audioprothésiste des Cours **Diderot** vous prépare à l'entrée des écoles d'Audioprothésie. Les concours blancs ont lieu chaque semaine. Chaque concours blanc est commun à tous les Cours **Diderot** de France. Chaque semaine, tous les étudiants des Cours **Diderot** sont classés, le classement étant affiché dans chaque école. Un véritable seuil d'admissibilité est donné. Ainsi, les étudiants se positionnent quant aux exigences réelles du concours !

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 9h de biologie
- 9h de physique
- 6h de mathématiques
- 3h d'entretien oral, tests et culture générale
- 5h de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel

35H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN



Professionnel de Santé, l'audioprothésiste est le spécialiste de la correction auditive. En France, il y a un peu plus de 2600 audioprothésistes.

Un audioprothésiste est un professionnel qui pratique la correction des déficiences de la fonction auditive par des dispositifs mécaniques et électroacoustiques suppléant à ces déficiences (Audioprothèse).

La correction de l'audition, dit «appareillage auditif», comprend le choix, l'adaptation, le contrôle d'efficacité immédiate et la délivrance de l'appareil de correction auditive, l'éducation prothétique du déficient de l'ouïe. Cette éducation comprend notamment l'accompagnement humain et le soutien psychologique du patient malentendant. L'audioprothésiste s'engage également à un contrôle permanent de l'efficacité de l'appareil de correction auditive ainsi délivré.

Les attributions de l'audioprothésiste s'étendent à la protection des nuisances d'origine acoustique et à la protection de la fonction auditive contre les effets du bruit, au moyen, par exemple, de protections auditives. Il aide aussi les personnes déficientes à se connecter à divers médias : téléphone, télévision, etc.

Salaire du débutant : entre 1500 et 2000 euros en fonction de l'enseigne et de la localisation. À la sortie de l'école, il est possible de travailler comme salarié ou en libéral. Grâce aux nombreuses formations complémentaires proposées, il est possible de se spécialiser et d'augmenter considérablement sa rémunération en intégrant des laboratoires ou des instituts de rééducation.

ADMISSIBILITÉ :

3 épreuves d'admissibilité qui relèvent du programme de 1^e et terminale Scientifique.

Biologie : Epreuve écrite de 2 heures (coefficient 2)
Physique : Epreuve écrite de 2 heures (coefficient 2).
Mathématiques : Epreuve écrite de 1 heure (coefficient 1).

ADMISSION :

1 épreuve orale (coefficient 5)

Cet entretien oral devant un jury de professionnels, permet l'évaluation des connaissances générales des candidats ainsi que de leurs aptitudes psychotechniques. A noter seuls les candidats ayant obtenu 8/20 de moyenne générale aux épreuves écrites peuvent passer l'oral.

PRÉSENTATION DES ÉTUDES :

D'une durée de trois ans, elles comprennent 870 heures d'enseignements théoriques et 1680 heures d'enseignements cliniques et de stages en milieu professionnels.

Le diplôme d'Etat d'Audioprothésiste est délivré aux étudiants ayant satisfait avec succès aux épreuves des examens de fin des 3 années et ayant soutenu avec succès leur mémoire de recherche.

FLASH INFO CONCOURS 2015

Paris : concours en juin 2015 ; 30 places.

Lyon : concours en mai 2015 ; 46 places.

Montpellier : concours en mai 2015 ; 25 places.

Nancy : concours en septembre 2015 ; 20 places.

Fougères : concours en mai 2015 ; 24 places.

Toulouse : concours en septembre 2015 ; 26 places.

REMISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE - RNS PRÉPA

Un grand nombre d'étudiants, attiré par les métiers paramédicaux, n'ose pas passer les concours paramédicaux dits «scientifiques» car estime (à raison) ne pas avoir les connaissances pour les réussir.

La Remise à Niveau Scientifique est faite pour eux. Cette préparation intense en Biologie, Physique, Chimie et Mathématiques a pour objectif d'apporter aux étudiants issus des baccalauréats littéraire, économique, technologique (et autres) les connaissances qu'ils n'ont jamais eu le loisir de découvrir.

Durant 9 mois, les étudiants vont apprendre à utiliser différemment leur réflexion et vont devoir faire preuve d'une grande persévérance.

UNE PRÉPA QUI DEMANDE DU COURAGE

La Prépa RNS demande effectivement un courage et une persévérance sans limite. Il n'est pas facile d'aller à la rencontre de connaissances nouvelles, ardues et parfois très complexes lorsque l'on a pas eu l'habitude de se «frotter» à la rudesse des sciences. Bien souvent, les étudiants se sentent perdus pendant quelques semaines puis petit à petit se rendent compte que leur travail porte ses fruits.

Encouragés par leurs enseignants, spécifiquement choisis pour leur patience et leur mérite, les étudiants franchissent les difficiles épreuves qui mènent à la réussite.



CONCOURS ET ETUDES ACCESSIBLES

La Remise à Niveau Scientifique permet de passer dès la fin de l'année (ou après une 2e prépa classique) les concours Kiné, Ergothérapeute, Manipulateur-Radio, Audioprothésiste, Psychomotricien, Laborantin, Orthoptiste, et Pédicure-Podologue.

Elle permet également de reprendre des études scientifiques avec un avantage concurrentiel important. La rigueur développée et le travail fourni assurent aux étudiants une poursuite d'études dans d'excellentes conditions. Ainsi, il est possible d'intégrer une Université de sciences ou de bifurquer sur des études plus professionnalisantes comme nutritionniste par exemple.

Au-delà de la réussite scolaire, la RNS est un bon moyen de réconcilier les étudiants déclarés trop rapidement «non scientifiques» avec le monde scientifique et le raisonnement hypothético-déductif et logique.

ORGANISATION DE LA SCOLARITÉ AU COURSDIDEROT

La RNS des Cours **Diderot** vous permet de rattraper votre retard scientifique en étudiant en quelques mois les programmes de 1^e et Terminale S nécessaires au passage des concours scientifiques. Les concours blancs ont lieu chaque semaine. Chaque concours blanc est commun à tous les Cours **Diderot** de France. Chaque semaine, tous les étudiants des Cours **Diderot** sont classés, le classement étant affiché dans chaque école. Un véritable seuil d'admissibilité est donné. Ainsi, les étudiants se positionnent quant aux exigences réelles de plusieurs types de concours !

ENSEIGNEMENTS HEBDOMADAIRES :

- 7h30 de biologie
- 7h30 de physique
- 3h de mathématiques
- 4h30 de chimie
- 3h30 de concours blanc
- 1h30 de travaux de groupe
- 1h30 de suivi pédagogique en fonction des besoins (orientation, concours, coaching, etc.) en groupe ou en individuel



29H DE FORMATION PAR SEMAINE

20 CONCOURS BLANCS PAR AN

DIDEROT ÉDUCATION ↘

DIDEROT
ÉDUCATION



7 campus, 22 écoles
Sapere aude !



Créé en 2000 par Aldrick Allal, le Groupe Diderot Education est aujourd'hui un des groupes leaders de l'enseignement supérieur privé en France.

Les écoles du groupe sont implantées dans 7 villes (Paris, Lyon, Toulouse, Montpellier, Aix en Provence, Marseille et Nice) et regroupent quatre entités différentes : le Cours **Diderot** ; l'Institut de Formation Juridique (IFJ) ; l'École de Diététique et Nutrition Humaine (EDNH), l'École Nationale des Sciences Informatiques Appliquées (ENSIA) et l'Institut pour la Gestion et la Protection de la Nature (IGPN).

Fort de plus de 10 000 anciens et rassemblant plus de 3 000 étudiants dans les filières paramédicale, sociale, diététique, environnement, tourisme, commerce international, informatique et droit, le groupe Diderot Education est l'incontournable partenaire des employeurs.

Le groupe Diderot Education se distingue par son dynamisme, l'encadrement des jeunes à travers la pédagogie de projets et par les valeurs qu'il revendique : l'ambition, le dépassement de soi, la professionnalisation et surtout la passion pour la formation choisie.

A travers les compétences et le sérieux qui ont échafaudé la réputation du groupe Diderot Education au fil des années, y entrer c'est faire le choix de l'excellence.



www.diderot-education.com

LES AUTRES ÉCOLES DU GROUPE



Institut de
formation
juridique



L'IFJ

"La vraie liberté c'est pouvoir toute chose sur soi."
Montaigne, Essais III, XII.

Depuis 1983, l'IFJ, Institut de Formation Juridique accompagne et oriente les étudiants à travers leur cursus universitaire en Droit et à la préparation du concours d'avocat.

Formations dispensées à l'IFJ :

- Préparation au concours d'avocat
- Stages intensifs
- Session de pré-rentrée à la licence en Droit
- Préparation semestrielle aux examens

www.institut-formation-juridique.com



Ecole de Diététique et Nutrition Humaine



L'EDNH

Anima sana in corpore sano, un esprit sain dans un corps sain.

L'Ecole de Diététique et Nutrition Humaine (EDNH), est la seule école française spécialisée en Diététique et Nutrition Humaine. L'EDNH forme les meilleurs nutritionnistes et spécialistes en nutrition sportive & adaptée de France.

Formations dispensées à l'EDNH :

- Bachelor & Mastère Diététique et Nutrition Humaine
- Bachelor & Mastère Diététique et Nutrition Sportive
- Ingénieur en Nutrition Humaine

www.ednh.fr



ÉCOLE DES SCIENCES INFORMATIQUES APPLIQUÉES



L'ENSIA

Maîtriser, innover.

Un Mastère spécialisé en sciences informatiques appliquées en 5 années post baccalauréat. L'ENSIA se distingue par une formation gratuite alliant parfaitement théorie et pratique, une expérience d'un an dans un campus du Groupe Diderot Education à l'international et un total de 18 mois d'expérience en entreprise au cours des 5 années du cursus.

Formations dispensées à l'ENSIA :

- Ingénieur en Sciences Informatiques Appliquées

www.ensia.fr



IGPN

INSTITUT POUR LA
GESTION ET LA PROTECTION
DE LA NATURE



L'IGPN

L'institut pour la Gestion et la Protection de la Nature est la seule école française spécialisée dans l'environnement. L'IGPN forme les meilleurs experts naturalistes et ingénieurs en environnement de France.

Formations dispensées à l'IGPN :

- Cycle Ingénieur
- Mastère en Environnement
- Bachelor Faune Flore et Habitats

www.igpn.fr

Établissements d'Enseignement Supérieur Technique Privé.

Parce que la solidarité et le partage des richesses participent de la stabilité et de la cohésion sociale de notre pays, parce que le mécénat est une des valeurs fondamentales du CoursDiderot, nous soutenons activement :

Fondation du Musée Fabre de Montpellier
CoursDiderot Mécène

Difed
CoursDiderot Partenaire

Conservatoire des espaces naturels
CoursDiderot Partenaire

Ligue contre le cancer
CoursDiderot Donateur

Association Française des Ecoles de Diététique
CoursDiderot Partenaire et Membre

Agenda 21 du CoursDiderot
Afin de respecter l'Environnement et éviter le gaspillage,
le CoursDiderot s'est engagé à contrôler sa consommation en énergies
et l'utilisation des produits manufacturés.

Vos projets rassemblent, vos projets valorisent un territoire, un savoir-faire, vos projets enrichissent les Hommes, envoyez-nous une description précise, nous pouvons peut-être agir ensemble !



PARIS	13, rue de la Fontaine au Roi - 75 011 PARIS	01 49 23 75 75
LYON	23, rue Renan - 69 007 LYON	04 78 69 10 80
TOULOUSE	8, Port Saint Sauveur - 31 000 TOULOUSE	05 61 34 36 36
MONTPELLIER	13, rue du Carré du Roi - 34 000 MONTPELLIER	04 67 920 910
AIX-EN-PROVENCE	350, av. du Club Hippique - 13 090 AIX-EN-PROVENCE	04 42 52 35 10
MARSEILLE	62, rue Montgrand - 13 006 MARSEILLE	04 91 10 44 22
NICE	4, avenue Paul Arène - 06 000 NICE	04 93 17 30 30

BACHELORS À L'ÉTRANGER

Contactez Élodie Richard : **04 67 920 910**
elodie.richard@diderot-education.com

www.coursdiderot.com

DIDEROT
ÉDUCATION

www.diderot-education.com