



NAETISL

National Accreditation of Educational
Translators and Interpreters of Spoken Languages

Glossary of Educational Terms

English and Chinese

A

| | |
|--|----------|
| <i>Ability</i> | 能力 |
| <i>Ability test</i> | 能力测试 |
| <i>Abnormality</i> | 异常 |
| <i>Above average</i> | 平均以上 |
| <i>Above Grade Level</i> | 高于平均水平 |
| <i>Absence</i> | 缺勤 |
| <i>Absence rate</i> | 缺勤率 |
| <i>Absence record</i> | 缺勤纪录 |
| <i>Absenteeism</i> | 旷课 |
| <i>Abstract reasoning</i> | 抽象能力 |
| <i>Abuse</i> | 虐待 |
| <i>Academic achievement</i> | 学业成绩 |
| <i>Academic Aptitude Test (AAT)</i> | 学业能力测验 |
| <i>Academic Assistance Program (AAP)</i> | 学业辅助课程 |
| <i>Academic gains</i> | 学业收益 |
| <i>Academic mission</i> | 学习任务 |
| <i>Academic Performance Index (API)</i> | 学业成绩一览表 |
| <i>Academic record</i> | 学业记录 |
| <i>Academic remediation</i> | 学业整治矫正 |
| <i>Academic subjects</i> | 学科 |
| <i>Academic term</i> | 学期 |
| <i>Academic year</i> | 学年 |
| <i>Academically disadvantaged students</i> | 学习有困难的学生 |
| <i>Acalculia</i> | 计算能力缺失 |
| <i>Accelerated courses</i> | 加速提高班 |
| <i>Accelerated reading program</i> | 阅读加速提高班 |
| <i>Accessory to a crime</i> | 知情共犯 |
| <i>Accommodate</i> | 容纳 |
| <i>Accommodation (Spec. Ed)</i> | 容量 |
| <i>Accountability</i> | 问责 |
| <i>Accreditation</i> | 认证 |
| <i>Accredited school</i> | 公认合格的学校 |
| <i>Acculturation</i> | 文化融合适应 |
| <i>Accuracy</i> | 准确 |
| <i>Achievement gap</i> | 成绩差距 |
| <i>Achievement Test</i> | 成绩测试 |
| <i>Acknowledgement</i> | 承认 |
| <i>Acknowledgement of receipt (mail)</i> | 确认收据文书 |
| <i>Acquisition</i> | 学习获得 |



| | |
|---|------------|
| <i>Acquittal</i> | 开释免责 |
| <i>Acronyms</i> | 缩写 |
| <i>Across the board</i> | 校委会全线 |
| <i>Act out</i> | 演示出来 |
| <i>Action plan</i> | 行动计划 |
| <i>Active learning</i> | 积极主动学习 |
| <i>Active listening</i> | 积极主动聆听 |
| <i>Actively participate</i> | 积极主动参与 |
| <i>Activities of daily living</i> | 日常活动 |
| <i>Ad hoc committee</i> | 特设专项委员会 |
| <i>Adapted seating device</i> | 自适应性座椅装置 |
| <i>Adaptive Behavior Composite (ABS test)</i> | 适应性行为复合测试 |
| <i>Adaptive Behavioral Rating Scales</i> | 适应性行为评定量表 |
| <i>Adaptive physical education</i> | 残疾适应性体育 |
| <i>Adaptive skills</i> | 适应性技能 |
| <i>Addressed</i> | 解决 |
| <i>Adequate (Annual) Yearly Progress</i> | 年度全面进展 |
| <i>Adjacent area</i> | 邻近区域 |
| <i>Adjudication</i> | 裁决 |
| <i>Administration (of medicines)</i> | 医药管理局 |
| <i>Administrator</i> | 管理员 |
| <i>Administrator of Special Education</i> | 特殊教育管理员 |
| <i>Admission (of guilt)</i> | 入罪 |
| <i>Adoption</i> | 收养 / 采纳 |
| <i>Adult education</i> | 成人教育 |
| <i>Advanced placement</i> | 高级快班先修课 |
| <i>Advanced students</i> | 先进学生 |
| <i>Advice (an)</i> | 建议忠告 |
| <i>Advice, consult (to)</i> | 向...寻求建议咨询 |
| <i>Advisement</i> | 建议忠告 |
| <i>Advisor</i> | 导师 |
| <i>Advocacy</i> | 拥护 / 辩护 |
| <i>Affidavit</i> | 誓愿书 |
| <i>Affirmative action</i> | 平权法案 |
| <i>Aforesaid</i> | 前面所述 |
| <i>After school</i> | 放学后 |
| <i>Age appropriate</i> | 符合年龄 |
| <i>Age discrimination in employment</i> | 就业年龄歧视 |
| <i>Age equivalent</i> | 年龄相当 |
| <i>Agenda</i> | 议事历程, 议程 |
| <i>Aggravated criminal sexual conduct</i> | 严重性犯罪 |
| <i>Aggravated manslaughter</i> | 严重过失杀人 |
| <i>Aggravated sexual assault</i> | 严重性侵 |



| | |
|---|--------------|
| <i>Aggregate</i> | 集合 / 合计 |
| <i>Agree to</i> | 同意... |
| <i>Aim to</i> | 致力于 |
| <i>Alien Registration Card</i> | 外来人口登记卡 |
| <i>Alimony</i> | 赡养费 |
| <i>Allegation</i> | 主张 / 断言 |
| <i>Alleged</i> | 声称的 / 所谓的 |
| <i>Allowance</i> | 津贴, 零花钱 |
| <i>Alternative assessments</i> | 另类替代性评估 |
| <i>Alternative Drug and Alcohol Abuse Program</i> | 戒毒戒酒课程 |
| <i>Alternative school program</i> | 另类替代性校内课程 |
| <i>Alumni</i> | 校友 |
| <i>Amend</i> | 修改 |
| <i>American College Test (ACT)</i> | 美国大学测试 |
| <i>American Sign Language (ASL)</i> | 美式手语 |
| <i>Americans with Disabilities Act</i> | 美国残疾人法案 |
| <i>Amphetamines</i> | 安非他命, 苯丙胺 |
| <i>Anger management</i> | 愤怒克制管理 |
| <i>Ankle sprain</i> | 脚踝扭伤 |
| <i>Annoy</i> | 干扰 / 烦恼 |
| <i>Annual dropout rate</i> | 年退学率 |
| <i>Annual Progress Report (APR)</i> | 年度进展报告 |
| <i>Anti-discrimination statement</i> | 反歧视条文 |
| <i>Anti-spyware software</i> | 防间谍软件 |
| <i>Anxiety</i> | 焦虑 |
| <i>Apathy</i> | 冷漠 |
| <i>Appeal</i> | 上诉 |
| <i>Application to enroll</i> | 注册申请 |
| <i>Applied problems (Math)</i> | 应用题 (数学) |
| <i>Apprehensive</i> | 有理解力的 |
| <i>Aptitude and Proficiency Testing</i> | 能力与熟练程度测试 |
| <i>Areas of competency</i> | 职能范围 |
| <i>Areas of concern</i> | 重点关注区域 |
| <i>Areas of strength</i> | 强项 |
| <i>Areas of weakness</i> | 弱项 |
| <i>Armed robbery</i> | 武装抢劫 |
| <i>Arraignment</i> | 传讯提堂 |
| <i>Arrest warrant</i> | 逮捕证 |
| <i>Arson</i> | 纵火 |
| <i>Arts and crafts</i> | 艺术与手工 |
| <i>Arts and sciences</i> | 艺术与科学 |
| <i>As set forth</i> | 如前所述 |
| <i>Assault</i> | 企图伤害罪 / 袭击 |
| <i>Assembly</i> | 集合 / 集会 / 汇编 |



| | |
|--|--------------|
| <i>Assess</i> | 评定估价 |
| <i>Assessment</i> | 评估 |
| <i>Assign someone</i> | 指派某人 |
| <i>Assignment</i> | 任务 |
| <i>Assistant principal (AP)</i> | 副校长 |
| <i>Assistant superintendent</i> | 副教育局长 |
| <i>Assistant teacher</i> | 助教 |
| <i>Assistive technology</i> | 辅助技术 |
| <i>Associate degree</i> | 二年制副学士学位 |
| <i>Assumption</i> | 假定 / 设想 |
| <i>Asthma Trigger</i> | 哮喘引发源 |
| <i>At risk students</i> | 高危学生群 |
| <i>At your own pace</i> | 按自己的进度 |
| <i>Atrophy of muscles</i> | 失神经性肌肉萎缩 |
| <i>Attach</i> | 附贴 / 从属 |
| <i>Attendance area</i> | 入学区域范围 |
| <i>Attendance policy</i> | 入学政策 |
| <i>Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)</i> | 注意力不足多动症 |
| <i>Attention span</i> | 注意力持续跨度 |
| <i>Attorney fees</i> | 律师费 |
| <i>Attorney general</i> | 司法部长 / 首席检察官 |
| <i>Auditory sequential memory</i> | 听觉顺序记忆 |
| <i>Augmentative and alternative communication</i> | 扩大及替代性辅助沟通 |
| <i>Augmentative device</i> | 扩大辅助装置 |
| <i>Autism Spectrum Disorder</i> | 自闭症谱系障碍 |
| <i>Autistic-like behaviors</i> | 疑似自闭症行为 |
| <i>Auxiliary services</i> | 附属服务 / 辅助设施 |
| <i>Average</i> | 平均 |
| <i>Average Daily Attendance (ADA)</i> | 日均出勤率 |
| <i>AWOL</i> | 未经批准擅离职守 |

B

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| <i>Bachelor of Arts (BA)</i> | 文学学士 |
| <i>Bachelor of Science (BS)</i> | 理学学士 |
| <i>Back to school night</i> | 返校夜 (开学前第一次家长会) |
| <i>Baggy pants</i> | 胯裆低腰裤 |
| <i>Bail</i> | 保释 |
| <i>Balkanized</i> | 割据分裂搞敌对 |
| <i>Ballot</i> | 选票 / 投票 |



| | |
|--|------------|
| <i>Bandannas</i> | 手帕头巾 |
| <i>Based on the above</i> | 基于以上 |
| <i>Baseline data</i> | 基准数据 |
| <i>Basic academic skills</i> | 基本学科技巧 |
| <i>Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)</i> | 基本人际交流技巧 |
| <i>Basic sight words</i> | 基本不规则发音常用字 |
| <i>Basic skills</i> | 基本技巧 |
| <i>Basic thinking skills</i> | 基本思维技巧 |
| <i>Battery of tests</i> | 成套测验 |
| <i>BB or pellet guns</i> | 软气枪 / 弹丸枪 |
| <i>Bear upon (to)</i> | 对...施加压力 |
| <i>Become aware</i> | 开始觉察到 |
| <i>Behavior</i> | 行为 |
| <i>Behavior Assessment System for Children (BASC)</i> | 儿童行为评估系统 |
| <i>Behavior contract</i> | 行为管理契约 |
| <i>Behavior Correction Plan</i> | 行为纠正计划 |
| <i>Behavioral Health</i> | 心理行为健康 |
| <i>Behavioral objective</i> | 行为目标 |
| <i>Belief</i> | 信念 |
| <i>Below age expectancy</i> | 低于同龄预期 |
| <i>Below average</i> | 低于平均 |
| <i>Below expectation</i> | 低于预期 |
| <i>Benchmark test</i> | 标杆基准测试 |
| <i>Bereavement</i> | 丧失 / 失亲 |
| <i>Best practices</i> | 最佳实践 |
| <i>Bestseller</i> | 畅销 |
| <i>Beyond a reasonable doubt</i> | 排除合理怀疑 |
| <i>Bias</i> | 偏见倾向性 |
| <i>Bill (as in Senate bill)</i> | 法案 (参议院法案) |
| <i>Binder</i> | 文件夹 |
| <i>Birth certificate</i> | 出生证 |
| <i>Birth defect</i> | 先天缺陷 |
| <i>Birth weight</i> | 出生体重 |
| <i>Birthplace</i> | 出生地 |
| <i>Blood alcohol level</i> | 血液酒精含量测试 |
| <i>Board certified</i> | 委员会认证 |
| <i>Board meeting</i> | 委员会会议 |
| <i>Board of directors</i> | 理事会 |
| <i>Board of Education</i> | 教育委员会 |
| <i>Bodily injury</i> | 身体受伤 |
| <i>Body language</i> | 肢体语言 |
| <i>Body piercing</i> | 穿体环 |
| <i>Bomb threat</i> | 炸弹威胁 |



| | |
|--|-----------------------------|
| <i>Book report</i> | 读书报告 |
| <i>Bookbag</i> | 书袋 |
| <i>Booklet (as in test booklet)</i> | 书册子 |
| <i>Boomerang effect</i> | 回力标飞返效应 |
| <i>Borrowing and carrying (Math)</i> | 借位和进位 (数学加减法) |
| <i>Boundaries of school/district</i> | 学区分界 |
| <i>Bowel movement</i> | 排大便 |
| <i>Braces</i> | 支架紧索 |
| <i>Brainstorming</i> | 头脑风暴 |
| <i>Brass knuckles</i> | 指节铜环套 |
| <i>Break out/up into groups</i> | 分成小组 |
| <i>Breakfast and lunch school program</i> | 学校早餐午餐 |
| <i>Breakthrough</i> | 突破 |
| <i>Breath alcohol test</i> | 酒精呼吸测试 |
| <i>Brief</i> | 简短摘要 |
| <i>Brigance Assessment of Basic Skills</i> | 布里斯根基本能力评估测试 (对儿童基本能力诊断性测试) |
| <i>Brochure</i> | 小册子 |
| <i>Broker</i> | 经纪代理人 |
| <i>Bronchodilators</i> | 支气管扩张药品或器械 |
| <i>Brought to you by. . .</i> | 由...带给你 |
| <i>Browser</i> | 浏览器 |
| <i>Bruised area</i> | 瘀伤范围 |
| <i>Budget adjustments</i> | 预算调整 |
| <i>Bulletin board</i> | 公示牌 |
| <i>Bully</i> | 欺负/霸凌 |
| <i>Bully (to), bullying</i> | 欺负.../ 霸凌... |
| <i>Burden of proof</i> | 举证责任 |
| <i>Burglary</i> | 入室盗窃 |
| <i>Bus</i> | 公车 |
| <i>Business manager</i> | 商务经理 |
| <i>Buzz words</i> | 时髦流行术语行话 |
| <i>Bylaw</i> | 次要法规 |
| <i>Bystanders</i> | 旁观者 |

C

| | |
|---------------------------|-------------|
| <i>Cake</i> | 蛋糕 |
| <i>Calendar day</i> | 日历日 |
| <i>Calendar year</i> | 年历年 |
| <i>Campus environment</i> | 校园环境 |
| <i>Cap and gown</i> | 方帽长袍 |
| <i>Car rider</i> | 坐自家车上学放学的学生 |



| | |
|---|---------------------|
| <i>Care provider; caretaker, caregiver</i> | 照料者 |
| <i>Career advisor</i> | 职业指导 |
| <i>Career and college guidance</i> | 职业与大学指引 |
| <i>Carpool lane</i> | 拼车专用道 |
| <i>Carry concealed weapon</i> | 携带可隐藏武器 |
| <i>Case law</i> | 案例法 |
| <i>Case manager</i> | 案件管理员 |
| <i>Case study</i> | 案例分析 |
| <i>Certificate of completion</i> | 结业证书 |
| <i>Certified mail, return receipt requested</i> | 挂号信（需有回执收据） |
| <i>Certified personnel/staff</i> | 经认证的雇员 |
| <i>Chair</i> | 主席 |
| <i>Chalkboard</i> | 黑板 |
| <i>Challenge (to)</i> | 对...挑战 |
| <i>Challenging</i> | 挑战的 / 难度大的 / 有困难的 |
| <i>Change of placement</i> | 重新安置 |
| <i>Chaperone</i> | 监护人 |
| <i>Character education</i> | 道德品质教育 |
| <i>Charter school</i> | 特许学校（政府资助的半公立半私立学校） |
| <i>Chat room</i> | 聊天室 |
| <i>Check out</i> | 结账 / 办登记手续后离开 |
| <i>Check out a library book</i> | 从图书馆借书 |
| <i>Check over</i> | 核对检查 |
| <i>Checking account</i> | 支票帐户 |
| <i>Checklist</i> | 清单 |
| <i>Cheerleading</i> | 啦啦队 |
| <i>Child abuse prevention program</i> | 防止虐童纲要 |
| <i>Child advocate</i> | 儿童倡导 / 维护儿童权益 |
| <i>Child and family services</i> | 儿童与家庭服务 |
| <i>Child care</i> | 幼儿园 |
| <i>Child growth and development</i> | 儿童成长发育 |
| <i>Child support</i> | 儿童支持 |
| <i>Children's protective services</i> | 儿童保护服务机构 |
| <i>Children's Internet Protection Act</i> | 儿童互联网保护行动 |
| <i>Chinese Stars</i> | 童星 |
| <i>Choices</i> | 选择 |
| <i>Circle time</i> | 孩子围坐集体活动时间 / 周期 |
| <i>Citizenship</i> | 公民身份 |
| <i>Citizenship award</i> | 公民奖 |
| <i>Civil Rights Act of 1964</i> | 1964年美国民权法案 |
| <i>Class action lawsuit</i> | 集体诉讼 |
| <i>Click (on link)</i> | 点击（链接） |
| <i>Close supervision</i> | 严格监督管理 |
| <i>Closed captioned TV</i> | 隐藏式字幕电视 |



| | |
|---|----------------------|
| <i>Closed syllables</i> | 闭音节 |
| <i>Cluster</i> | 串 / 群组 |
| <i>Coaching</i> | 训练辅导 |
| <i>Cocaine</i> | 可卡因 |
| <i>Code of conduct</i> | 行为守则 |
| <i>Cognitive development</i> | 认知发展 |
| <i>Cognitive strengths</i> | 认知度 |
| <i>Cold / common cold</i> | 着凉 / 感冒 |
| <i>Collaborative learning</i> | 协作学习 (小组形式深度合作竞争型学习) |
| <i>College admissions test</i> | 大学入学考试 |
| <i>College and Career Ready Performance Index (CCRPI)</i> | 大学与职业准备形势指数 |
| <i>College enrollment</i> | 大学入学率 |
| <i>College fair</i> | 大学展示会 |
| <i>College preparatory diploma</i> | 大学预科证书 |
| <i>Common Core Performance Standards</i> | 共同核心技能标准 |
| <i>Communicable/contagious disease</i> | 传染病 |
| <i>Communication device</i> | 沟通交流设备 |
| <i>Communication Impairment</i> | 沟通交流障碍 |
| <i>Community service</i> | 社区服务 |
| <i>Compact (as it refers to parent involvement)</i> | 紧密结合 |
| <i>Compact disc player</i> | CD 播放机 |
| <i>Compelling circumstances</i> | 迫不得已的情况下 |
| <i>Competency based curriculum</i> | 能力本位课程设置 |
| <i>Competition</i> | 竞争 |
| <i>Complaint</i> | 投诉 |
| <i>Completion date</i> | 结束日期 |
| <i>Compliance review</i> | 合规性审查 |
| <i>Composite</i> | 综合 |
| <i>Composite drawing (for police)</i> | 嫌疑犯画像 |
| <i>Composite score</i> | 综合分数 |
| <i>Comprehensive</i> | 综合理解力的 / 全面描述的 |
| <i>Compulsory education</i> | 强制性义务教育 |
| <i>Computation</i> | 计算 |
| <i>Confidentiality</i> | 保密 |
| <i>Confinement</i> | 限制 / 监押 |
| <i>Conflict managers</i> | 冲突管理 |
| <i>Consent</i> | 同意 |
| <i>Consistency</i> | 一致性 |
| <i>Consonant blend reduction</i> | 辅音连读弱化 |
| <i>Consonant deletion</i> | 辅音省略 |
| <i>Constipated</i> | 便秘 |
| <i>Constituency</i> | 选区 / 选区内全体选民 |



| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| <i>Constraint</i> | 约束 |
| <i>Construction paper</i> | 模型美术彩色用纸 |
| <i>Content area</i> | 内容区域 / 主要有效信息区域 |
| <i>Content-based instruction</i> | 内容本位教学法 |
| <i>Context clues</i> | 上下文语境线索 |
| <i>Continuing education</i> | 进修教育 |
| <i>Continuum</i> | 连续 |
| <i>Controlled dangerous substance</i> | 受管制危险品（常指毒品炸药等） |
| <i>Conversational skills</i> | 谈话技巧 |
| <i>Cope</i> | 应对 |
| <i>Copyright</i> | 版权 |
| <i>Core beliefs</i> | 核心信念 |
| <i>Core curriculum/classes</i> | 核心课程 / 必修课程 |
| <i>Corporal punishment</i> | 体罚 |
| <i>Correctional agencies</i> | 惩教处 |
| <i>Counseling</i> | 咨询顾问 |
| <i>Counselor</i> | 咨询师 / 顾问 |
| <i>Countdown</i> | 倒计时 |
| <i>Counterpart</i> | 副本 / 对应相当的人或物 |
| <i>Country of origin</i> | 原产国 / 始发国 |
| <i>Court of appeals</i> | 上诉法庭 |
| <i>Court order</i> | 法庭指令 |
| <i>Court reporter</i> | 法庭书记官 |
| <i>Court ruling/opinion/decision</i> | 法院判决 |
| <i>Courtroom</i> | 法庭 |
| <i>Cover letter</i> | 附函 / 介绍信 |
| <i>Creative thinking</i> | 创意思维 |
| <i>Creative writing</i> | 创意写作 |
| <i>Credential</i> | 文凭 |
| <i>Credit courses</i> | 学分课 |
| <i>Credits</i> | 学分 |
| <i>Crime</i> | 犯罪 |
| <i>Criminal history</i> | 案底 |
| <i>Crisis intervention</i> | 危机干预 |
| <i>Criteria for student promotion</i> | 学生升级标准 |
| <i>Critical thinking</i> | 批判性思维 |
| <i>Cross cultural</i> | 跨文化背景 |
| <i>Cross section</i> | 横截面 |
| <i>Cross-Categorical classroom</i> | 跨类别教室（特殊教育给特殊需要的学生） |
| <i>Cross-examination</i> | 交叉盘问 |
| <i>Cross-eyed</i> | 斜视 / 斗鸡眼 |
| <i>Crossing guard</i> | 过马路护送员 |
| <i>Cued speech</i> | 手语 |
| <i>Cues</i> | 线索 / 暗示 |



| | |
|-------------------------------------|-------------|
| <i>Cumulative record</i> | 累计记录 |
| <i>Cumulative suspension</i> | 累犯 |
| <i>Curfew</i> | 宵禁 |
| <i>Curl-ups</i> | 仰卧起坐 |
| <i>Current academic performance</i> | 近期学业表现 |
| <i>Current grade level</i> | 近期成绩水平 |
| <i>Current performance</i> | 近期表现 |
| <i>Curriculum guidelines</i> | 课程指引 |
| <i>Cursive</i> | 草书 |
| <i>Custodial adult</i> | 监护管理的成年人 |
| <i>Custodial staff</i> | 托管人 |
| <i>Custody</i> | 监护 / 监护权 |
| <i>Cutting edge (be on)</i> | 最前卫的 / 最边锋的 |
| <i>Cyberbullying</i> | 网络欺凌 / 网络霸凌 |

D

| | |
|---|-----------|
| <i>Dactylogy</i> | 手语术 |
| <i>Daily living skills</i> | 日常生活技能 |
| <i>Damage</i> | 损伤 |
| <i>Data collection</i> | 收集数据 |
| <i>Database</i> | 数据库 |
| <i>Date entering/leaving</i> | 进入 / 离开日期 |
| <i>Deadline</i> | 最后期限 |
| <i>Deadly weapon</i> | 杀伤性武器 |
| <i>Deaf or hard of hearing</i> | 耳聋 / 耳背 |
| <i>Debrief</i> | 汇报 |
| <i>Deception</i> | 欺骗 |
| <i>Decision-making</i> | 决策 |
| <i>Decoding skills</i> | 解码技能 |
| <i>Deed</i> | 行为 |
| <i>Defiance of authority</i> | 藐视法庭 |
| <i>Denial hearing</i> | 否认听证会 |
| <i>Depalatzation</i> | 颞音消失 |
| <i>Department chair</i> | 系主任 |
| <i>Department of Education (DOE)</i> | 教育部 |
| <i>Department of Family and Children Services (DFACS)</i> | 家庭与儿童服务机构 |
| <i>Designate (to)</i> | 指派 |
| <i>Designated / assigned</i> | 指定的 |
| <i>Designee</i> | 受委托人 |
| <i>Designer or synthetic drugs</i> | 策划 / 合成药物 |
| <i>Destroying school property</i> | 毁坏学校财产 |



| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| <i>Detention (of a student)</i> | 留堂 |
| <i>Developmental delay</i> | 发育迟缓 |
| <i>Developmental health history</i> | 发育健康记录 |
| <i>Developmental milestones</i> | 发育里程关键节点 |
| <i>Developmentally appropriate</i> | 发育合宜 / 发展合宜 |
| <i>Developmentally impaired (DI)</i> | 发育障碍 |
| <i>Dialectal differences</i> | 方言差别 |
| <i>Dictionary skills</i> | 词典检索技能 |
| <i>Digital pronate grasp</i> | 食指旋前抓握笔姿势（幼儿儿童早起握笔姿势） |
| <i>Disability</i> | 残疾 |
| <i>Disabled</i> | 有残疾的 |
| <i>Disadvantaged students</i> | 弱势学生 |
| <i>Disaggregation of data</i> | 非总体数据 |
| <i>Disagreement</i> | 反对 |
| <i>Discharge</i> | 释放出来 / 出院 / 免除义务 |
| <i>Disciplinary action</i> | 惩戒 |
| <i>Disciplinary panel</i> | 惩戒委员会 |
| <i>Discipline policies</i> | 惩戒条例 |
| <i>Discipline referral</i> | 惩戒指引 |
| <i>Disclosure of information</i> | 信息公开 |
| <i>Dismissal</i> | 放学 |
| <i>Disorder</i> | 紊乱 |
| <i>Disorderly</i> | 紊乱地 |
| <i>Disrespectful</i> | 不敬 |
| <i>Disruption</i> | 分裂破坏 / 被中途打断 |
| <i>Disruptive</i> | 破坏性的 |
| <i>Disruptive behavior</i> | 破坏行为 |
| <i>Distance learning centers</i> | 远程教育中心 |
| <i>Distorted</i> | 扭曲的 |
| <i>District administration</i> | 学区行政管理 |
| <i>District advisory council</i> | 学区顾问委员会 |
| <i>District attorney</i> | 学区律师 |
| <i>District-wide</i> | 学区范围内的 |
| <i>Disturb</i> | 干扰 |
| <i>Disturbance</i> | 干扰 |
| <i>Division of special education</i> | 特殊教育组 |
| <i>Domain</i> | 区域 / 范围 |
| <i>Domestic violence</i> | 家暴 |
| <i>Double standard</i> | 双重标准 |
| <i>Download</i> | 下载 |
| <i>Draft</i> | 草稿 |
| <i>Dress code</i> | 着装守则 |
| <i>Driven (to)</i> | 向...指引 / 驱赶 |
| <i>Driving while intoxicated</i> | 醉驾 |



| | |
|----------------------------|-------|
| <i>Drop-down menu</i> | 下拉菜单 |
| <i>Drop-out</i> | 退学 |
| <i>Dropout prevention</i> | 预防退学 |
| <i>Drowsiness</i> | 困倦 |
| <i>Drug abuse</i> | 滥用药物 |
| <i>Drug free school</i> | 无毒品学校 |
| <i>Drug paraphernalia</i> | 吸毒用具 |
| <i>Drug testing</i> | 毒品测试 |
| <i>Due Process Hearing</i> | 法律听证会 |

E

| | |
|--|--------------|
| <i>Early childhood</i> | 婴幼儿期 |
| <i>Early dismissal</i> | 提早放学 |
| <i>Early education program</i> | 早教 / 婴幼儿教育 |
| <i>Early literacy</i> | 早期读写认知 |
| <i>Earned income</i> | 劳动性收入（常指低收入） |
| <i>Eating disorders</i> | 饮食失调 / 进食障碍 |
| <i>Eavesdrop</i> | 偷听 |
| <i>Economically disadvantaged youth</i> | 经济困难的青少年 |
| <i>Ecstasy</i> | 摇头丸 |
| <i>Editor</i> | 编辑 |
| <i>Effectiveness</i> | 有效性 |
| <i>Efficiency</i> | 效率 |
| <i>Efficient</i> | 有效率的 |
| <i>Elective classes</i> | 选修课 |
| <i>Elementary school</i> | 小学 |
| <i>Eligibility</i> | 符合资格 |
| <i>Eligibility statement</i> | 资格证明 |
| <i>Embedded (thoroughly)</i> | 植入（完全深入地） |
| <i>Emergency information card</i> | 紧急联络卡 |
| <i>Emergent learner</i> | 萌发型学习者 |
| <i>Emotional Behavioral Disorder Class</i> | 情绪行为失调班 |
| <i>Emotional disturbance</i> | 情绪波动 |
| <i>Endanger the welfare of a child</i> | 危及孩子的福祉利益 |
| <i>Endurance</i> | 耐力 |
| <i>English acquisition</i> | 英语习得 |



| | |
|---|-----------------|
| <i>English for Speakers of Other Languages (ESOL)</i> | 非母语英语学习者 |
| <i>English proficient</i> | 英语熟练度 |
| <i>Enriching academic activities</i> | 学业补充性活动 |
| <i>Enrollment options</i> | 注册选项 |
| <i>Entry level</i> | 入门水平 |
| <i>Equal Opportunity Employer</i> | 给予员工平等机会的雇主 |
| <i>Ethnicity</i> | 种族 |
| <i>Evacuation drill</i> | 疏散演习 |
| <i>Evaluation instruments</i> | 评估工具 |
| <i>Eviction</i> | 驱逐 |
| <i>Evidence</i> | 证据 |
| <i>Exceptionality</i> | 例外 / 优越 |
| <i>Excessive absences</i> | 旷课 |
| <i>Exempt</i> | 豁免 |
| <i>Exemption</i> | 解除 / 免税 / 豁免 |
| <i>Exit conference</i> | 审计离场会议 |
| <i>Expect</i> | 预料 / 期待 |
| <i>Expectation</i> | 预期 |
| <i>Expected date of graduation</i> | 预期毕业日期 |
| <i>Experimental drug</i> | 试验性药物 |
| <i>Expertise</i> | 专长 |
| <i>Explosive devices</i> | 爆炸装置 |
| <i>Expressive language disorder</i> | 语言表达紊乱症 |
| <i>Extended absence</i> | 长期缺席 |
| <i>Extended day</i> | 延长日 |
| <i>Extended school year</i> | 延长学年 |
| <i>Extenuating circumstances</i> | 可减免罪行的情节 / 戴罪立功 |
| <i>Extracurricular activities</i> | 课外活动 |
| <i>Extravagant</i> | 奢侈浪费 |
| <i>Eye contact</i> | 目光接触 |
| <i>Eye-hand coordination</i> | 手眼配合 |
| <i>Eye-limb coordination</i> | 眼睛肢体配合 |

F

| | |
|--------------------------------|----------------|
| <i>Facilitator</i> | 引导师, 促进者 |
| <i>Facility</i> | 场地 / 装备 / 能力条件 |
| <i>Fact sheet</i> | 情况说明书 |
| <i>Fail</i> | 不及格 / 失败 |
| <i>Failure to thrive</i> | 发育停滞 |
| <i>Fall through the cracks</i> | 在运作系统里被遗忘 |



| | |
|--|------------------------------------|
| <i>Falls within</i> | 正好合适 / 属于某个类别 |
| <i>Family and Consumer Science</i> | 家政学 |
| <i>Family and Medical Leave Act</i> | 家庭医疗假期法（职员本人或家庭成员因病或收养生育可有 12 周假期） |
| <i>Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)</i> | 家庭教育与隐私权法案（1974 保护学生个人隐私信息安全法案） |
| <i>Fast food</i> | 快餐 |
| <i>Federal mandate</i> | 联邦授权委托 |
| <i>Fee</i> | 收费 |
| <i>Fee for services</i> | 服务费 |
| <i>Fee Schedule</i> | 收费率表 |
| <i>Fee waiver</i> | 免去费用 |
| <i>Feedback</i> | 反馈意见 |
| <i>Feeder schools</i> | 直属学校 |
| <i>Feel free (to)</i> | 请自便 |
| <i>Fellowship</i> | 全额奖学金资助金 |
| <i>Felony</i> | 重罪 |
| <i>Felony murder</i> | 重罪谋杀 |
| <i>Field day</i> | 户外活动日 |
| <i>Field trip</i> | 实地考察旅行 |
| <i>File a complaint</i> | 正式投诉 |
| <i>Filing fees</i> | 文件费 |
| <i>Fill in the blank</i> | 填补空白处 |
| <i>Financial aid office</i> | 助学金办公室 |
| <i>Financial constraints</i> | 资金紧张 |
| <i>Fine arts</i> | 艺术 |
| <i>Fine motor skills</i> | 小肌肉运动技能 |
| <i>Finish line</i> | 终点线 |
| <i>Fire drill</i> | 消防演习 |
| <i>Firearm</i> | 火器（尤指枪支类） |
| <i>First aid kit</i> | 急救包 |
| <i>Fitness</i> | 健身 |
| <i>Flare-ups</i> | 怒气发作 |
| <i>Flash cards</i> | 闪卡 / 记忆学习抽认卡 |
| <i>Flat affect</i> | 情感贫乏 / 情感迟钝 |
| <i>Fleeting eye contact</i> | 躲避眼神接触 |
| <i>Flip-flops</i> | 人字拖鞋 |
| <i>Fluctuating</i> | 上下波动 |
| <i>Fluency</i> | 流利 |
| <i>Fluent reader</i> | 流畅阅读者 |
| <i>Focus groups</i> | 重点关注群体 |
| <i>Follow through</i> | 坚持跟进到底 |
| <i>Follow up (to)</i> | 随访 / 后续追踪 |
| <i>Fondling</i> | 溺爱 |
| <i>Font</i> | 字体 |
| <i>Food for thought</i> | 心事 |



| | |
|--|------------|
| <i>Forgery</i> | 伪造 / 篡改 |
| <i>Formal complaint process</i> | 正式投诉程序 |
| <i>Formal evaluation</i> | 正式评估 |
| <i>Foster (to)</i> | 养育... |
| <i>Foster care</i> | 家庭寄养 |
| <i>Foster Child</i> | 家庭寄养儿童 |
| <i>Foster home</i> | 寄养家庭 |
| <i>Foster Parent</i> | 寄养父母 |
| <i>Fraction</i> | 分数 |
| <i>Framework</i> | 框架 |
| <i>Free and Reduced Price School Meals</i> | 免费和优惠价学校午餐 |
| <i>Free Appropriate Public Education</i> | 免费合宜的公立教育 |
| <i>Functional Behavior Assessment</i> | 功能性行为评估 |
| <i>Fund (to)</i> | 为...提供资金 |
| <i>Funding source</i> | 经费来源 |
| <i>Funeral</i> | 葬礼 |
| <i>Further consideration (for)</i> | 进一步考虑 |

G

| | |
|---|----------------|
| <i>Gain</i> | 获得 |
| <i>Gait</i> | 步态 |
| <i>Gang</i> | 帮派 / 团伙 |
| <i>Gang prevention program</i> | 防拉帮结派课程 |
| <i>Gap</i> | 裂口 / 间隔 |
| <i>Gateway drugs</i> | 诱导性毒品 / 入门毒品 |
| <i>Gauge</i> | 精确计量 / 评估 / 仪表 |
| <i>Gaze</i> | 注视 |
| <i>Gender</i> | 性别 |
| <i>General administration</i> | 总办事处 / 普通行政管理 |
| <i>General Curriculum</i> | 通用课程 |
| <i>General Education Development Test (GED)</i> | 综合教育发展测试 |
| <i>Gifted</i> | 超常天才 |
| <i>Gifted Program</i> | 天才班 / 资优班 |
| <i>Goal progress</i> | 目标进阶 |
| <i>Grade equivalent</i> | 等级相当于... |
| <i>Grade level</i> | 年级水平 |
| <i>Grade level standards for promotion</i> | 年级升级标准 |
| <i>Grade point average (GPA)</i> | 成绩平均绩点 |



| | |
|----------------------------|------------------------|
| <i>Grading period</i> | 打分评定时间范围 |
| <i>Graduate degree</i> | 研究生学位（学士和硕士之间的学位） |
| <i>Graphic organizer</i> | 思维导图（用图像图形来整理表达知识点和思路） |
| <i>Grievance</i> | 委屈抱怨 |
| <i>Grievance procedure</i> | 申诉程序 |
| <i>Gross motor skills</i> | 大肌肉运动技巧 |
| <i>Ground rules</i> | 基本规定 |
| <i>Group counseling</i> | 群体咨询辅导 |
| <i>Group home</i> | 教养院 |
| <i>Guardianship</i> | 监护权 |
| <i>Guidance</i> | 监护 |
| <i>Guidance counselor</i> | 监护辅导员 |
| <i>Guided reading</i> | 指导型阅读 |
| <i>Guidelines</i> | 准则 |

H

| | |
|----------------------------------|------------------|
| <i>Habitat</i> | 住处 |
| <i>Habitual offender</i> | 惯犯 |
| <i>Hallucinogens</i> | 迷幻药 |
| <i>Halter top</i> | 吊带肚兜 |
| <i>Handgun</i> | 手枪 |
| <i>Handicap</i> | 残疾 |
| <i>Handouts</i> | 发放的资料 |
| <i>Hands-on experience</i> | 亲身实践 |
| <i>Handwriting</i> | 字迹 |
| <i>Harassment</i> | 骚扰 |
| <i>Hard of hearing</i> | 耳背 / 重听 |
| <i>Hardware</i> | 硬件 |
| <i>Hate crimes</i> | 仇视 / 仇恨罪 |
| <i>Hazing</i> | 戏弄欺负 |
| <i>Head banging</i> | 撞头 |
| <i>Head butt</i> | 用头撞人 |
| <i>Head of household</i> | 户主 |
| <i>Head Start</i> | 领先 / 首先进入 / 让步竞速 |
| <i>Health and Human services</i> | 卫生公共服务部 |
| <i>Health and safety</i> | 健康与安全 |
| <i>Health assessment</i> | 健康评估 |
| <i>Health care provider</i> | 医护人员 |
| <i>Health Impairment</i> | 身体病弱 / 健康受损 |
| <i>Hearing</i> | 听力 |



| | |
|--|--|
| <i>Hearing (legal)</i> | 听证会 |
| <i>Hearing aid</i> | 助听器 |
| <i>Hearing impairment</i> | 听力障碍 |
| <i>Hearing loss</i> | 听力衰退 |
| <i>Hearing officer</i> | 特派调查员 |
| <i>Hearing tests</i> | 听力检测 |
| <i>Hearsay</i> | 道听途说 / 传言 / 风闻 |
| <i>Heating pad</i> | 热敷贴 |
| <i>Hence</i> | 因此 |
| <i>Herein</i> | 在这里 / 于此 |
| <i>Heroin</i> | 海洛因毒品 |
| <i>High school equivalency test</i> | 高中同等学力测试 (提早离开中学 / 没上过中学, 考过这个可以直接上大学) |
| <i>High School Graduation Requirements</i> | 高中毕业要求 |
| <i>High school graduation test</i> | 高中毕业考试 |
| <i>Highlight (something on a page)</i> | 划重点 |
| <i>Highly trained</i> | 训练有素 |
| <i>High-risk students</i> | 高危学生 |
| <i>Home instruction</i> | 家庭辅导 |
| <i>Home language</i> | 家庭语言 |
| <i>Home school</i> | 在家上学 / 家庭学校 |
| <i>Home schooling</i> | 在家自学 |
| <i>Homebound</i> | 因个人或健康原因只能呆在家里, 出门需要额外辅助 |
| <i>Homebound student</i> | 只能在家上学的学生 |
| <i>Homecoming</i> | 校友返校日 / 校庆舞会 |
| <i>Homeless</i> | 无家可归 |
| <i>Homepage</i> | 主页 / 首页 |
| <i>Homeroom</i> | 固定教室 |
| <i>Homicide</i> | 命案 |
| <i>Honor roll</i> | 荣誉名册 |
| <i>Honors (with)</i> | 带着...的荣誉 |
| <i>Horseplay</i> | 嬉笑打闹 |
| <i>Hotline</i> | 热线电话 |
| <i>House arrest</i> | 软禁 |
| <i>Household</i> | 全家人 / 家庭 / 家常的 |



| | |
|-----------------------|---------------------|
| <i>IEP committee</i> | 1975 年联邦政府全体障碍儿童教育法 |
| <i>Ignore (rules)</i> | 忽略规则 |



| | |
|---|------------------------------|
| <i>Illiteracy</i> | 文盲 |
| <i>Immigrant status</i> | 移民阶段 |
| <i>Immunity</i> | 免疫力 |
| <i>Immunization booster</i> | 免疫加强 |
| <i>Immunization certificate</i> | 免疫卡 |
| <i>Imparcial due process hearing</i> | 中立特派听证会（父母和学校意见不一致可要求举行此听证会） |
| <i>Impeach</i> | 检举 / 控诉 |
| <i>In loco parentis</i> | 委托代理父母 |
| <i>In progress</i> | 在进展中 |
| <i>In the interest of</i> | 为了...的利益 |
| <i>In witness thereof</i> | 以资证明 / 特此作证 |
| <i>Inclement weather</i> | 恶劣天气 |
| <i>Including but not limited to</i> | 包括但不限于 |
| <i>Independent Educational Evaluation</i> | 独立教育评估 |
| <i>Indictment</i> | 起诉 |
| <i>Individual Accommodation Plan</i> | 个人安置计划（给残疾人提供相应辅助） |
| <i>Individualized Education Plan</i> | 个人教育计划（给特殊需要的学生相应的教程） |
| <i>Individualized Transition Plan</i> | 个人交通计划（给特殊需要学生制定交通服务） |
| <i>Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)</i> | 残障教育法案 |
| <i>Ineligible</i> | 不符合条件的 |
| <i>Inferences</i> | 因果推论 |
| <i>Informal observation</i> | 非正式察看 |
| <i>Inhalants and solvents</i> | 吸入剂与溶解剂 |
| <i>Initial Evaluation</i> | 初始评价 |
| <i>In-school suspension</i> | 留校察看 |
| <i>In-service education/training</i> | 在职教育 |
| <i>Instill</i> | 逐步灌输 |
| <i>Intake evaluation</i> | 摄入量评估 |
| <i>Intellectual Impairment</i> | 智障 |
| <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> | 智商 |
| <i>Intelligibility of speech</i> | 语言易懂程度 |
| <i>Intend (to do something)</i> | 试图做... |
| <i>Interim assessment</i> | 临时作业 |
| <i>International Baccalaureate</i> | 国际文凭大学预科课程（16-19岁学生） |
| <i>International exchange students</i> | 国际交换学生 |
| <i>Internship</i> | 实习 |
| <i>Interpersonal skills</i> | 人际交往技巧 |
| <i>Interscholastic</i> | 学校间的 / 校际 |
| <i>Intervention</i> | 介入 |
| <i>Intimidation</i> | 胁迫恫吓 |
| <i>Intramural</i> | 同校内的 |
| <i>Iowa Test of Basic Skills (ITBS)</i> | 爱荷华基本技能测试 |



J

| | |
|--------------------------------|-------------|
| <i>Jabber</i> | 叽里咕噜 |
| <i>Jargon</i> | 行话 |
| <i>Jaundice</i> | 黄疸 |
| <i>Jerk</i> | 笨蛋 |
| <i>Job readiness</i> | 就业准备 |
| <i>Job sharing</i> | 职务分担 |
| <i>Join (to)</i> | 加入到 |
| <i>Joint venture</i> | 合资公司 / 合资经营 |
| <i>Jumping Jacks</i> | 开合跳跃 |
| <i>Junior</i> | 低年级的 |
| <i>Junk food</i> | 垃圾食品 |
| <i>Jury duty</i> | 陪审团义务 |
| <i>Juvenile court</i> | 未成年人法庭 |
| <i>Juvenile drug court</i> | 未成年人毒品药物法庭 |
| <i>Juvenile hall</i> | 少管所 |
| <i>Juvenile justice system</i> | 未成年人司法制度 |

K

| | |
|---|-----------------------------------|
| <i>K-12</i> | 中小学统称（从幼儿园到高中十二年级） |
| <i>Kaufman Test of Educational Achievement (Comprehensive form)</i> | 考夫曼教育达标测试（考察学龄儿童想法数学阅读写作语言包括口头表达） |
| <i>Keep up</i> | 保持跟上 |
| <i>Keynote speaker</i> | 主题报告人 / 主题发言人 |
| <i>Kickball</i> | 足垒球 / 儿童式足球游戏 |
| <i>Kicked out</i> | 踢出 |
| <i>Kidnapping</i> | 绑架 |
| <i>Kindergarten</i> | 幼儿园 / 幼稚园 |
| <i>Kinesthetic</i> | 肌肉运动知觉的 |
| <i>Knowingly and willingly</i> | 知情且心甘情愿地 / 明知故犯 |
| <i>Knowledgeable</i> | 博学懂行 |
| <i>Kooch ball</i> | 弹力毛毛球 / 酷什球 |



L

| | |
|---|---------------|
| <i>Language acquisition</i> | 语言习得 |
| <i>Language and speech impaired</i> | 语言和口语障碍 |
| <i>Language arts</i> | 语言艺术课 |
| <i>Language Impaired Program</i> | 语言障碍课程 |
| <i>Language proficiency</i> | 语言熟练程度 |
| <i>Language skills</i> | 语言技能 |
| <i>Larceny</i> | 盗窃罪 |
| <i>Laser pointers</i> | 激光笔 |
| <i>Latchkey child</i> | 挂钥匙的孩子 / 留守儿童 |
| <i>Lateralization</i> | 偏侧性 / 大脑偏侧化 |
| <i>Law enforcement authorities</i> | 执法部门 |
| <i>Law enforcement officer</i> | 执法人员 |
| <i>Learning disability</i> | 学习障碍 |
| <i>Lease agreement</i> | 租赁合同 |
| <i>Least Restrictive Environment</i> | 最低环境限制 |
| <i>Legal permanent resident</i> | 合法永久居民 |
| <i>Legislature</i> | 立法机关 |
| <i>Letter of guardianship</i> | 担保人 / 监护人声明书 |
| <i>Letter word identification</i> | 字母词汇识别 |
| <i>Liability</i> | 责任 |
| <i>Liaison</i> | 联络人 |
| <i>Liberal arts</i> | 人文科学 / 博雅教育 |
| <i>Life skills</i> | 生活技能 |
| <i>Lightheaded</i> | 头晕眼花 |
| <i>Limited English Proficient Student</i> | 英语熟练程度有限的学生 |
| <i>Lisp</i> | 发音不清 |
| <i>Listening comprehension</i> | 听力理解 |
| <i>Literacy</i> | 读写能力 |
| <i>Litigants</i> | 诉讼当事人 |
| <i>Local Education Agency (LEA)</i> | 本地教育机构 |
| <i>Local School Plans for Improvement</i> | 本地学校改进计划 |
| <i>Lock-down</i> | 封锁 |
| <i>Locker</i> | 储物柜 |
| <i>Locking blade knife</i> | 锁刃折叠刀 |
| <i>Log in (to)</i> | 登陆 |
| <i>Loitering</i> | 游荡 |
| <i>Long term memory</i> | 长期记忆 |
| <i>Long-term out of school suspension</i> | 长期校外察看 |



| | |
|------------------------------|----------|
| <i>Low achieving student</i> | 差生 |
| <i>Low average abilities</i> | 能力低于平均水平 |
| <i>Low income</i> | 低收入 |
| <i>Low reading level</i> | 低层次阅读 |
| <i>Lunch detention</i> | 午饭时间留堂 |
| <i>Lunchbag</i> | 午饭包 |

M

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| <i>Mace</i> | 钉头鎚 |
| <i>Magnification aid (device)</i> | 倍率放大器 |
| <i>Mailing address</i> | 邮寄地址 |
| <i>Mainstream</i> | 主流 |
| <i>Major in (to)</i> | 主修... |
| <i>Make a difference</i> | 做出改变 |
| <i>Make effort</i> | 作出努力 |
| <i>Make-up test</i> | 补考 |
| <i>Maladjustment</i> | 失调 / 不适应 |
| <i>Mandatory</i> | 强制性的 |
| <i>Manifestation Determination</i> | 表现确认审查 |
| <i>Manipulative materials</i> | 操控性材料（尤指数学学习工具材料） |
| <i>Manslaughter</i> | 杀人罪 |
| <i>Marihuana</i> | 大麻 |
| <i>Masters degree</i> | 硕士学位 |
| <i>Mastery level</i> | 精准掌握水平 |
| <i>Math calculation</i> | 数学运算 |
| <i>Math composite</i> | 数学综合分数（累计分数平均分） |
| <i>Math facts</i> | 基本数学原理概念 |
| <i>Math readiness skills</i> | 已具备的数学技能 |
| <i>Measles</i> | 麻疹 |
| <i>Measurable</i> | 可测量的 |
| <i>Measurable Annual Goal</i> | 可量化的年度目标 |
| <i>Mechanics (in writing)</i> | 写作风格与技巧 |
| <i>Media center</i> | 媒体中心 |
| <i>Media Literacy</i> | 媒体素养 / 对媒体运用的能力 |
| <i>Media specialist</i> | 媒体专家 |
| <i>Mediation</i> | 斡旋调停 |
| <i>Medical history</i> | 医疗记录 |
| <i>Medically Fragile children</i> | 需要深切医疗护理的儿童 |
| <i>Meet (expectations)</i> | 达到预期 |
| <i>Meet the needs</i> | 满足需求 |
| <i>Mental ability impairment</i> | 智力障碍 |



| | |
|--|---------------------|
| <i>Mental age</i> | 精神心理年龄 |
| <i>Mental health</i> | 心理健康 |
| <i>Mentally handicapped</i> | 精神障碍 |
| <i>Mentor (to)</i> | ...方面的导师 |
| <i>Middle school</i> | 初中 |
| <i>Mild Intellectual Disabilities (MID)</i> | 轻度智障 |
| <i>Millage</i> | 里程数 |
| <i>Mimic</i> | 模仿 |
| <i>Mindful</i> | 念及 / 想到 |
| <i>Minimum qualifications</i> | 最起码的资格 |
| <i>Misarticulation</i> | 发音不准 |
| <i>Misbehavior, misconduct</i> | 行为不端 |
| <i>Misdemeanor</i> | 轻罪 / 小错 |
| <i>Misinterpretation</i> | 误解 |
| <i>Misleading</i> | 误导 |
| <i>Mission statement</i> | 工作说明 / 使命宣言 |
| <i>Mistrial</i> | 无效审判 |
| <i>Misunderstanding</i> | 误会 |
| <i>Mnemonics</i> | 记忆术 / 速记术 |
| <i>Mode</i> | 模式 |
| <i>Moderate Intellectual Disabilities (MOID)</i> | 中度智障 |
| <i>Modifications</i> | 修改 |
| <i>Monitoring (a student)</i> | 监控察看 (学生) |
| <i>Monitoring (progress)</i> | 追踪跟进 (进度) |
| <i>Monitoring device</i> | 监控设备 |
| <i>Monkey bars</i> | 儿童玩耍的单杠攀架 (猴架) |
| <i>Mood disorder</i> | 情绪失调 |
| <i>Motivated learner</i> | 有能动性的学生 |
| <i>Motor impairment</i> | 屈伸功能受损 / 不遂 |
| <i>Motor skills</i> | 动作技能 / 肌体有效运用骨骼肌的技能 |
| <i>Multidisciplinary team</i> | 跨科综合工作组 |
| <i>Multimedia viewing</i> | 多媒体观看 |
| <i>Multiple choice test</i> | 多项选择测验 |
| <i>Multiple disabilities</i> | 多项残疾 |
| <i>Multiple indicators</i> | 多项指标 |
| <i>Multiple-step directions</i> | 多步骤指示 |
| <i>Mute</i> | 静音 / 哑 |
| <i>Mutually agreeable</i> | 双方同意 |



N

| | |
|--|----------------------|
| <i>N/A (Not Applicable)</i> | 不适用 |
| <i>Name calling</i> | 中伤骂人 |
| <i>Native country</i> | 母国 / 本国 |
| <i>Native language</i> | 母语 |
| <i>Negligence</i> | 疏忽 |
| <i>Neighboring school</i> | 邻近的学校 |
| <i>Neurological Impairment</i> | 神经性损伤 |
| <i>Newcomer center (for students)</i> | 新生中心 |
| <i>Newsletter</i> | 通讯 |
| <i>Nits – lice</i> | 虱子 |
| <i>Non discriminatory statement</i> | 反歧视条款 |
| <i>Non-ambulatory</i> | 非移动性损伤 |
| <i>Non-attainment area</i> | 空气指标不达标地区（尤指臭氧指标不达标） |
| <i>Non-competitive</i> | 非竞争性的 |
| <i>Non-compliant (related to law/rule)</i> | 不合要求 |
| <i>Non-compliant (student)</i> | 不服从 |
| <i>Non-English proficient</i> | 英语不熟练 |
| <i>Non-profit</i> | 非营利 |
| <i>Non-verbal</i> | 非语言的 |
| <i>Non-verbal cognitive skills</i> | 非语言的认知技能 |
| <i>Nonverbal test</i> | 非语言性测试 |
| <i>Norm referenced results</i> | 常规参照性结果 |
| <i>No-show report</i> | 缺席报告 |
| <i>Notarization</i> | 公证 |
| <i>Notarized</i> | 已经公证的 |
| <i>Note (to)</i> | 对...做笔记强调 |
| <i>Notice</i> | 注意 |
| <i>Numbness</i> | 麻木 |
| <i>Nunchahka</i> | 双截棍 |
| <i>Nursery school</i> | 幼儿园 |
| <i>Nurturing</i> | 培育 |

O

| | |
|--------------------|---------|
| <i>Obscene act</i> | 淫秽物品处理法 |
| <i>Obvious</i> | 明显的 |



| | |
|---|----------------|
| <i>Occupational therapy and physical therapy services</i> | 职业治疗与物理治疗服务 |
| <i>Off campus activities</i> | 校外活动 |
| <i>Off the record</i> | 不记录 |
| <i>Offender</i> | 犯罪分子 |
| <i>Offense</i> | 冒犯 / 犯罪 |
| <i>Offenses leading to suspension or expulsion</i> | 犯错导致察看或开除 |
| <i>Office hours</i> | 办公时间 |
| <i>On duty</i> | 任务执行中 |
| <i>On target</i> | 命中目标 |
| <i>On task</i> | 在完成任务中 |
| <i>On the assumption that</i> | 基于这个假设 |
| <i>One-on-one assistance</i> | 一对一辅导 |
| <i>One-step word math problems</i> | 单步骤数学应用题 |
| <i>One-to-one matching</i> | 一对一匹配 |
| <i>Ongoing</i> | 不断地 |
| <i>On-line</i> | 在线 / 网上 |
| <i>Open enrollment</i> | 开放注册 |
| <i>Open house</i> | 学校开放参观日 |
| <i>Open mind (with an)</i> | 开明 |
| <i>Open-ended questions</i> | 开放式问题 |
| <i>Opening activities</i> | 开场活动 |
| <i>Oppositional Defiant Disorder (ODD)</i> | 对立反抗性失调症 |
| <i>Oral language readiness skills</i> | 已具备的口语技能 |
| <i>Oral language skills</i> | 口语技能 |
| <i>Oral structure adequate for speech purposes</i> | 口腔结构足以胜任发音说话 |
| <i>Organizational skills</i> | 组织能力 |
| <i>Orthopedically impaired</i> | 外形肢体缺陷受损 |
| <i>Other Health Impairment (OHI)</i> | 其他健康缺陷 |
| <i>Out of school suspension</i> | 校外察看 |
| <i>Outdoor play</i> | 户外玩耍 |
| <i>Outline (to)</i> | 以...的大纲 |
| <i>Outpatient</i> | 门诊病人 |
| <i>Outreach (to do)</i> | 为了...超越探索/推广 |
| <i>Outreach services</i> | 推广服务 |
| <i>Over the counter medication (OTC)</i> | 非处方药 / 公开销售的成药 |
| <i>Overachievers</i> | 杰出成就者 |
| <i>Overactive</i> | 过分活跃 |
| <i>Overbite</i> | 哨牙 / 牙齿覆咬合 |
| <i>Overbook</i> | 预订过多 / 超额预定 |
| <i>Overcrowding</i> | 过度拥挤 / 人口过密 |
| <i>Overdraft</i> | 透支 |



| | |
|----------------------|------------------|
| <i>Overlap</i> | 交叠 / 重合 |
| <i>Override (to)</i> | 优先于... / 对...占优势 |
| <i>Oversensitive</i> | 过度敏感 |
| <i>Overwhelming</i> | 不知所措 |
| <i>Ownership</i> | 所有权 |

P

| | |
|---|---------------------------------|
| <i>Pace</i> | 速度步调 |
| <i>Pair</i> | 一双 |
| <i>Palmar grasp</i> | 手掌握起 |
| <i>Pamphlet</i> | 小册子 |
| <i>Panel discussion</i> | 小组讨论 |
| <i>Parallel play</i> | 平衡玩耍（孩子聚在一起，但是各玩各的） |
| <i>Paraphernalia</i> | 装备 |
| <i>Paraprofessional</i> | 无执照的从业助理 |
| <i>Parent advisory committee</i> | 家长咨询委员会 |
| <i>Parent as teachers program</i> | 家长教师课程 |
| <i>Parent center</i> | 家长中心 |
| <i>Parent Instructional Support Coordinator</i> | 家长教学支持协调员 |
| <i>Parent involvement policy</i> | 家长参与政策 |
| <i>Parent Liaison</i> | 家长联络员 |
| <i>Parent Portal</i> | 家长巡逻队 |
| <i>Parent Teacher Association</i> | 家长教师协会 |
| <i>Parent's night</i> | 家长权利 |
| <i>Parental notification</i> | 通知家长 |
| <i>Parenthood</i> | 父母身份 |
| <i>Parenting</i> | 育儿 |
| <i>Parenting program</i> | 育儿课程 |
| <i>Parents' Rights Brochure</i> | 家长权利宣传册 |
| <i>Parent-teacher conference</i> | 家长教师见面会 |
| <i>Parole</i> | 假释 |
| <i>Parolee</i> | 假释犯 |
| <i>Part time employment</i> | 半职雇佣 / 兼职 |
| <i>Pass or fail</i> | 通过或不及格 |
| <i>Passage comprehension</i> | 段落 / 短文理解 |
| <i>Passing score</i> | 通过分数 |
| <i>Pat-a-Cake</i> | 做蛋糕 / 做蛋糕韵律游戏 |
| <i>Pattern</i> | 式样 / 模式 |
| <i>Peabody Individual Achievement Test</i> | 毕保德个人成就测验（一到六年级数学阅读辨识阅读理解拼字及常识） |
| <i>Peer assistance</i> | 同伴协助 |



| | |
|---|--|
| <i>Peer counseling</i> | 同伴咨询 |
| <i>Peer pressure</i> | 同辈压力 |
| <i>Peer tutoring</i> | 同伴辅导 |
| <i>Pellet guns</i> | 散弹枪 / 弹丸枪 |
| <i>Penalty</i> | 刑罚 |
| <i>Penmanship</i> | 书法 |
| <i>Pepper spray</i> | 辣椒喷雾 |
| <i>Percentile rank</i> | 百分比等级排名 |
| <i>Percentile score</i> | 百分比得分 |
| <i>Perceptual age</i> | 知觉年龄 |
| <i>Performance</i> | 表现 / 表演 |
| <i>Performance assessments</i> | 实践任务性考核 / 绩效考核 |
| <i>Performance Level</i> | 表现水平 |
| <i>Perjury</i> | 伪证 |
| <i>Permanent Record</i> | 永久记录 |
| <i>Perpetrator</i> | 肇事者 |
| <i>Persistent hearing loss</i> | 持续性听力减退 |
| <i>Personal injury</i> | 人身伤害 |
| <i>Pervasive Developmental Disorder</i> | 广泛性发育障碍 / 弥漫性发育障碍 |
| <i>Petition</i> | 请愿 |
| <i>Petition (to file a)</i> | 上书请愿 |
| <i>Petitioner</i> | 请愿者 |
| <i>Phonemic awareness</i> | 语音意识 |
| <i>Phonemic sequencing errors</i> | 音序错误 |
| <i>Phonics</i> | 看字读音 / 字母拼读法 |
| <i>Phonological error patterns</i> | 音韵错误规律 |
| <i>Phonological process delays</i> | 语音处理延迟 |
| <i>Physical assault</i> | 肢体骚扰 / 攻击 |
| <i>Physical Impairment</i> | 肢体缺陷 |
| <i>Physical prompts</i> | 肢体动作提示 |
| <i>Physical therapy</i> | 理疗 |
| <i>Physically disabled</i> | 肢体残疾 |
| <i>Picture board</i> | 画板 |
| <i>Picture dictionary</i> | 图典 |
| <i>Piercing</i> | 穿刺 |
| <i>Pigeonhole (to)</i> | 文案归档 |
| <i>Pilot program</i> | 试点计划 / 试点课程 |
| <i>Pilot test</i> | 探索性试验 |
| <i>Pincer grasp</i> | 用拇指食指夹取东西 / 钳形握抓 |
| <i>Pipecleaner</i> | 美术手工用的绒毛条 |
| <i>Pitch</i> | Cast A Baseball扔棒球 / highest in Sound最高点 / try to Persuade说教 |
| <i>Place value</i> | 位值 |
| <i>Placement Consent Form</i> | 位置安排申请表 |
| <i>Placement options</i> | 位置安排选项 |



| | |
|---|---------------------------|
| <i>Placement test</i> | 定位测试 |
| <i>Plaintiff</i> | 原告 |
| <i>Planning</i> | 计划中 |
| <i>Plantar grasp reflex</i> | 足底抓握反射 / 跖握反射 |
| <i>Play hooky</i> | 逃学 |
| <i>Playground</i> | 操场 |
| <i>Playing fields</i> | 运动场地 |
| <i>Plays</i> | 戏剧集 |
| <i>Plea bargain</i> | 辩诉交易 / 协商认罪 |
| <i>Plead guilty</i> | 认罪 |
| <i>Pledge of allegiance to the flag</i> | 对国旗宣誓效忠 |
| <i>Plot graph</i> | 散点曲线图表 |
| <i>Policies and procedures</i> | 政策与程序 |
| <i>Policy</i> | 政策 |
| <i>Pop-Up Blocker</i> | 跳出视窗拦截 |
| <i>Pop-up book</i> | 立体图片书 |
| <i>Positive behavior intervention</i> | 积极行为干预 |
| <i>Positive feedback</i> | 积极正面的反馈 |
| <i>Post-secondary education</i> | 高等教育 / 中学后或中等教育以后接受的教育 |
| <i>Post-testing</i> | 事后测验 |
| <i>Posvocalic singleton</i> | 元音后单音 (儿童问题发音, 只发重音而尾音消失) |
| <i>Potty chair</i> | 儿童坐便椅 |
| <i>Power of attorney</i> | 委托书 |
| <i>Pragmatic language</i> | 语用学 |
| <i>Pre-Academic</i> | 学前 |
| <i>Precinct</i> | 分区 |
| <i>Preclude</i> | 预先排除 |
| <i>Preferential (seating)</i> | 优选 (席位) |
| <i>Pre-K</i> | 学龄前班 (学前班之前的班) |
| <i>Pre-language skills</i> | 学语言前的备用技能 |
| <i>Pre-math skills</i> | 学数学之前的备用技能 |
| <i>Prematurity</i> | 未成熟 |
| <i>Prerequisite</i> | 先决条件 |
| <i>Preschool</i> | 学前 |
| <i>Present level of performance</i> | 最近的表现水平 |
| <i>Preservative (food-related)</i> | 保鲜 (食物) |
| <i>Press release</i> | 新闻发布 / 新闻稿件 |
| <i>Pretend play</i> | 假装游戏 / 过家家扮演 |
| <i>Pre-testing</i> | 先行测试 |
| <i>Preview</i> | 预览 |
| <i>Prewriting strokes</i> | 学字笔画练习 |
| <i>Primary language</i> | 初级语言 / 小学语文 |
| <i>Prime numbers</i> | 首要成员 |
| <i>Primer book</i> | 启蒙书 / 入门书 |



| | |
|---|--------------------------------|
| <i>Principal</i> | 校长 |
| <i>Print (as in “print your name”)</i> | 印刷体（用正楷印刷体写你的名字） |
| <i>Printer</i> | 打印机 |
| <i>Probate court</i> | 验证法庭（验证遗嘱所有权文书等的法庭） |
| <i>Probation</i> | 缓刑 |
| <i>Probation officer</i> | 感化教官 |
| <i>Problem Resolution System</i> | 问题解决处理系统 |
| <i>Problem solving (math)</i> | 应用题（数学） |
| <i>Procedural safeguards</i> | 程序保障 |
| <i>Processing</i> | 处理中 |
| <i>Processing speed</i> | 处理速度 |
| <i>Professional development</i> | 职业发展 |
| <i>Professional judgment</i> | 专业评判 |
| <i>Profound Intellectual Disabilities (PID)</i> | 深度智障 |
| <i>Progress report</i> | 进展报告 |
| <i>Projected date</i> | 预计的日期 |
| <i>Prom</i> | 舞会 |
| <i>Promotion criteria</i> | 升级标准 |
| <i>Prompt</i> | 提示 |
| <i>Pronated grasp</i> | 旋前位抓握（幼儿一把抓的握笔姿势） |
| <i>Prone</i> | 倾向于 / 俯卧 |
| <i>Prone stander</i> | 倾斜式站立辅助器 |
| <i>Proof of address</i> | 地址证明 |
| <i>Proof of enrollment</i> | 注册凭证 |
| <i>Proofreader</i> | 校对 |
| <i>Property owner</i> | 财产所有人 |
| <i>Pro-rate</i> | 按照比例 |
| <i>Prosecutor</i> | 原告 |
| <i>Pseudo-words</i> | 假词 / 假借其他词代替 |
| <i>Psychoeducational assessment</i> | 心理教育评估 |
| <i>Psychological Assessment</i> | 心理学评估 |
| <i>Public hearing</i> | 公开听证会 |
| <i>Public input</i> | 公众意见 |
| <i>Public School Choice</i> | 公立学校选择 |
| <i>Public utilities</i> | 公共事业 |
| <i>Pull-out activity</i> | 特选活动（天才资优班学生每周离开日常教室参加另外的培训活动） |
| <i>Pull-out programs</i> | 特选课程（天才资优班学生每周离开日常教室另外去上的课程） |
| <i>Punctuate</i> | 加注标点 |
| <i>Pupil-teacher ratio</i> | 学生教师比例 |
| <i>Pure tone screening</i> | 纯音筛选测听（用以确定听力是否正常） |
| <i>Pursuant to</i> | 根据... |
| <i>Pursue (an education)</i> | 追求推行教育 |
| <i>Put forth</i> | 提出 |
| <i>Putty</i> | 油灰 |

Q

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| <i>Quad</i> | 四 / 四边形 |
| <i>Quadriplegia</i> | 四肢麻痹 |
| <i>Qualification</i> | 资格认证 |
| <i>Qualify (for)</i> | 符合资格... |
| <i>Quality Core Curriculum</i> | 优质核心课程 |
| <i>Quality time</i> | 宝贵时光 (父母专心陪孩子的时间) |
| <i>Quarter</i> | 四分之一 |
| <i>Quartile</i> | 四分位数 |
| <i>Queried</i> | 查询 |
| <i>Query by example</i> | 范例查询 / 通过例子查询 |
| <i>Questioning</i> | 询问 |
| <i>Quietness</i> | 寂静 |
| <i>Quintile</i> | 五分之一 |
| <i>Quiz</i> | 测验 |
| <i>Quotation</i> | 引证 / 引用 |
| <i>Quotation marks</i> | 引号 |

R

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <i>Racial profiling</i> | 种族定性 / 种族面谱化 (因为肤色种族而非基于事实地推断) |
| <i>Racial slurs</i> | 种族蔑称 / 种族诽谤歧视语 |
| <i>Random</i> | 随机 |
| <i>Range of motion</i> | 活动范围 (关节灵活性) / 关节活动牵引练习 |
| <i>Ranking</i> | 排名分级 |
| <i>Rape</i> | 强奸 |
| <i>Rash</i> | 红色皮疹 |
| <i>Rate</i> | 比率 / 等级 / 速度 |
| <i>Rating scale</i> | 评级量表 |
| <i>Ratio</i> | 比例 |
| <i>Rationale</i> | 基本原理 / 推理结论过程 / 合理 |
| <i>Raw data</i> | 原始数据 |
| <i>Raw score</i> | 初步评分 / 原始分 |
| <i>Razors</i> | 剃刀 |
| <i>Readiness skills</i> | 已具备的技能 |
| <i>Reading ability</i> | 阅读能力 |
| <i>Reading composite</i> | 阅读综合分 (阅读分数累计分数平均分) |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Reading decoding</i> | 阅读解码 |
| <i>Reasoning</i> | 说理 |
| <i>Reassurance</i> | 放心 |
| <i>Rebate</i> | 回扣 / 返利 |
| <i>Receiving schools</i> | 接收学校 |
| <i>Recent immigrants</i> | 新移民 |
| <i>Receptive language</i> | 感受性语言 |
| <i>Reckless driving</i> | 鲁莽驾驶 |
| <i>Redistricting</i> | 重新划分学区 |
| <i>Reentry</i> | 重新进入 |
| <i>Reevaluation</i> | 重新评估 |
| <i>Refer (to)</i> | 参考.../关于... |
| <i>Reference books</i> | 参考书 |
| <i>Referral services</i> | 推介服务 |
| <i>Refund</i> | 退款 |
| <i>Registered mail</i> | 挂号信 |
| <i>Registration form</i> | 注册表 |
| <i>Regrouping (Math)</i> | 数学进位或者退位之后重组 |
| <i>Regular education activities</i> | 常规教育活动 |
| <i>Related services</i> | 相关服务 |
| <i>Release from liability</i> | 免责 |
| <i>Release of information</i> | 消息透露 |
| <i>Release time</i> | 放学 / 出院时段 |
| <i>Relevant findings</i> | 相关调查结果 |
| <i>Religious objections</i> | 宗教异议 |
| <i>Remedial class</i> | 补习辅导班 |
| <i>Remediation</i> | 治理 |
| <i>Rephrase</i> | 改写 |
| <i>Report (to)</i> | 向...报告 |
| <i>Report card</i> | 成绩报告单 |
| <i>Research paper</i> | 研究论文 |
| <i>Residency affidavit</i> | 居住证明 |
| <i>Residential placement</i> | 居住安置 |
| <i>Resource and referral center</i> | 资源与指引中心 |
| <i>Resource teacher</i> | 资源教师 (负责天才资优班或学习困难或残疾学生 / 特殊教育老师) |
| <i>Restroom stalls</i> | 厕所分格 |
| <i>Retell</i> | 重述 |
| <i>Retention</i> | 保留 |
| <i>Retrieval ability</i> | 检索能力 |
| <i>Review (to)</i> | 检阅 / 复查 / 检讨 |
| <i>Review panel</i> | 审查小组 |
| <i>Revise (to)</i> | 对...修改 |
| <i>Rezoning</i> | 重新划区 |
| <i>Rifle, shotgun</i> | 来福枪 / 鸟枪 |



| | |
|------------------------------------|-------------------|
| <i>Right of way</i> | 立即 |
| <i>Ring binder</i> | 活页文件夹 |
| <i>Risk factors (for drug use)</i> | 风险因素 |
| <i>Risk-taking behaviors</i> | 冒险行为 |
| <i>Robbery</i> | 抢劫 |
| <i>Role model</i> | 榜样 |
| <i>Role play</i> | 角色扮演 |
| <i>Roll call</i> | 点名 |
| <i>Rote</i> | 背诵 / 死记硬背 |
| <i>Rote count</i> | 背诵计数 / 唱数 |
| <i>Rough draft</i> | 草稿 |
| <i>Round to the nearest dollar</i> | 四舍五入取整 |
| <i>Rubber stamp</i> | 橡皮图章 |
| <i>Rubella</i> | 风疹 |
| <i>Rubrics</i> | 评分指标 |
| <i>Rule out</i> | 排除 |
| <i>Rules and regulations</i> | 原则和法规 |
| <i>Runaway youth</i> | 离家出走的青少年 |
| <i>Run-on sentences</i> | 不间断句子 / 缺少或者标点的句子 |

S

| | |
|--|-------------------------|
| <i>Safeguard (to)</i> | 保护措施 / 安全设备 |
| <i>Safety harness</i> | 安全带 |
| <i>Safety signs</i> | 安全标志 |
| <i>Saturday school</i> | 星期六学校 |
| <i>Save the date</i> | 预留日 (一般用于请柬上请对方预留时间出席) |
| <i>Scaled results / scores</i> | 量表评分 |
| <i>Scanner</i> | 扫描仪 |
| <i>Scholar</i> | 奖学金获得者 / 优秀学生 / 学者 |
| <i>Scholastic Achievement Test (SAT)</i> | 学术能力评估测试 (用于美国大学入学申请考量) |
| <i>School accountability report card</i> | 学校教学责任报告卡 |
| <i>School administrator</i> | 学校行政人员 |
| <i>School attendance area</i> | 学校就读范围 |
| <i>School bus driver</i> | 校车司机 |
| <i>School bus stop</i> | 校车站点 |
| <i>School campus</i> | 校园 |
| <i>School catchments / cluster areas</i> | 学校招生范围 |
| <i>School choice</i> | 学校选择 |
| <i>School climate / environment</i> | 学校环境 |
| <i>School Council</i> | 校委会 |



| | |
|--|--------------------------------------|
| <i>School Counselor</i> | 校辅导员 |
| <i>School holiday</i> | 学校假期 |
| <i>School improvement plan</i> | 学校改进计划 |
| <i>School leadership council</i> | 校领导委员会 |
| <i>School of attendance</i> | 就读学校 |
| <i>School psychologist</i> | 校心理辅导员 |
| <i>School records</i> | 校纪录 |
| <i>School Resource Officer</i> | 学校资源主任 |
| <i>School social worker</i> | 学校社会工作者 |
| <i>School year</i> | 校历年 |
| <i>School-age children</i> | 学龄儿童 |
| <i>Schools of choice</i> | 择校 |
| <i>Science fairs</i> | 科学博览会 |
| <i>Scores</i> | 得分 |
| <i>Screening</i> | 筛选 |
| <i>Sealed and stamped</i> | 封好盖章 |
| <i>Search a student</i> | 搜查学生 |
| <i>Search warrant</i> | 搜查证 |
| <i>Second language acquisition</i> | 第二语言习得 |
| <i>Section 504 of the Rehabilitation Act</i> | 复健法案 504 条款（1973 年美国教育部通过的一项保护残疾人法案） |
| <i>Seize (to)</i> | 紧抓住 |
| <i>Selective mutism</i> | 选择性缄默症（社交焦虑症，有说话能力但特定情况下失语） |
| <i>Self defense</i> | 自卫 |
| <i>Self-Advocacy</i> | 自我倡权（自己为自己倡导争取合法权益） |
| <i>Self-awareness</i> | 自我意识 |
| <i>Self-contained classroom</i> | 自主教室（特殊教育教室，照顾有特殊需求的学生） |
| <i>Self-employed</i> | 个体经营 / 自雇 |
| <i>Self-esteem</i> | 自尊 |
| <i>Self-help</i> | 自助 |
| <i>Self-image</i> | 自我形象 |
| <i>Self-motivated</i> | 自我激励 |
| <i>Self-report</i> | 自陈式报告（自我陈述检测感受，心理动态等的报告） |
| <i>Self-study</i> | 自学 |
| <i>Self-worth</i> | 自我价值 |
| <i>Semantics</i> | 语义 |
| <i>Senior</i> | 长者 / 前辈 |
| <i>Seniority</i> | 年资辈份 |
| <i>Sensory motor skills</i> | 感知运动技能（视觉听觉嗅觉味觉触觉前庭体觉本体感觉等接受信息技能） |
| <i>Sentence completion</i> | 完整造句 |
| <i>Sequence (to)</i> | 排序 |
| <i>Set forth</i> | 阐述 |
| <i>Severe</i> | 严重 |
| <i>Severe disciplinary action</i> | 严厉惩戒行动 |



| | |
|---|----------------------------------|
| <i>Severe intellectual disabilities (SID)</i> | 重度智力残疾 |
| <i>Severe language disorder</i> | 重度语言失调 |
| <i>Severe learning disability</i> | 重度学习障碍 |
| <i>Severely delayed</i> | 严重滞后 |
| <i>Sex offender</i> | 性犯罪者 |
| <i>Sexting</i> | 发送色情短信 |
| <i>Sexual abuse</i> | 性虐待 |
| <i>Sexual assault</i> | 性侵 |
| <i>Sexual harassment</i> | 性骚扰 |
| <i>Sexual misconduct</i> | 不当性行为（骚扰性侵等违对方意愿的与性有关的行为总称） |
| <i>Sheltered English class</i> | 庇护英语课（为照顾学生教学速度调整但期末考试内容难度跟常规一致） |
| <i>Sheriff's office</i> | 警长办公室 / 警务处 |
| <i>Short answers (for tests)</i> | 简答 |
| <i>Short attention span</i> | 短暂注意力持续度 |
| <i>Shortfall</i> | 缺口 |
| <i>Shortly</i> | 不久 |
| <i>Short-term memory</i> | 短期记忆 |
| <i>Short-term out of school suspension</i> | 短期校外察看 |
| <i>Sibling rivalry</i> | 手足竞争 / 兄弟阋墙（指兄弟姐妹之间互相的竞争） |
| <i>Sight words</i> | 常见字 |
| <i>Sign language</i> | 手语 |
| <i>Sign-in sheet</i> | 签到表 |
| <i>Sign-in, sign-out</i> | 签到 / 登记离开 |
| <i>Signs, symbols</i> | 标志 / 符号 / 徽标 |
| <i>Sippy cup</i> | 鸭嘴吸水杯 / 幼儿学饮杯 |
| <i>Skill</i> | 技巧 / 技能 |
| <i>Sliding scale</i> | 量能付费制度（按对方能力实际情况增减比例滑动计算来支付） |
| <i>Sling</i> | 弹弓 |
| <i>Slip (to get to class)</i> | 批准条（上某门课程 / 进入某个班的审批条子） |
| <i>Slurred speech</i> | 言语不清 |
| <i>Slurs</i> | 辱骂 |
| <i>Snack</i> | 零食点心 |
| <i>Sneakers</i> | 运动鞋 |
| <i>Snow day make-up</i> | 雪天补课（因下雪天耽误要补课） |
| <i>Social network sites (eg. Facebook)</i> | 社交网（比如脸书） |
| <i>Social promotion</i> | 社会推广 / 晋升 |
| <i>Social studies</i> | 社会人文科学课（包括历史地理法律法规思想品德的综合课程） |
| <i>Social-emotional skills</i> | 社交情绪技巧能力 |
| <i>Socialization skills</i> | 社会化技能 |
| <i>Soothing</i> | 抚慰的 / 镇静舒缓的 |
| <i>Sophomore</i> | 大学或高中二年级 |
| <i>Sorority</i> | 姊妹会（女生联谊会） |



| | |
|---|--------------------------------|
| <i>Sort</i> | 分类整理 |
| <i>Sound omission</i> | 失音（诵读发音的时候有些读音没有发出来） |
| <i>Sound out (to)</i> | 发音 |
| <i>Sound patterns</i> | 音效模式 |
| <i>Sounding and blending</i> | 发音与连音 |
| <i>Spatial relations</i> | 空间关系 |
| <i>Special diploma</i> | 特别文凭 |
| <i>Special education</i> | 特殊教育 |
| <i>Special Education and Psychological Services</i> | 特殊教育与心理服务 |
| <i>Special education student</i> | 特殊教育学生 |
| <i>Specific Language Impairment / disability</i> | 特定性语言障碍 |
| <i>Specific Language Learning Disability</i> | 特定型语言学习障碍 |
| <i>Specific Learning Disability</i> | 特定型学习障碍 |
| <i>Speech and language</i> | 说话演讲和语言 |
| <i>Speech impaired</i> | 说话障碍 |
| <i>Speech Language Pathologist</i> | 话语病理学家 |
| <i>Speech therapy</i> | 言语治疗 |
| <i>Spelling bee</i> | 拼字比赛 |
| <i>Splint</i> | 固定夹板 |
| <i>Spreadsheet</i> | 电子表格 |
| <i>Spring break</i> | 春假 |
| <i>Spring stick</i> | 弹簧棍 |
| <i>Staff</i> | 职员 |
| <i>Staff development</i> | 职员发展培训 |
| <i>Stakeholders</i> | 利害关系人 / 利益相关者 |
| <i>Stand against (an issue)</i> | 在某件事情上对抗 |
| <i>Standard</i> | 标准 |
| <i>Standard deviation</i> | 标准差 |
| <i>Standardized testing</i> | 标准化测试 |
| <i>Standards</i> | 准则 |
| <i>Stanine</i> | 标准九分记分制（Standard NINE 从九到一来评分） |
| <i>Stay on task</i> | 坚持到底 |
| <i>Steering committee</i> | 指导委员会 |
| <i>Stencil</i> | 模版 |
| <i>Storytelling</i> | 讲故事 |
| <i>Strain</i> | 扭伤 / 劳累 |
| <i>Strand (Math, English)</i> | 内容分支 |
| <i>Strengths and weaknesses</i> | 强项和弱项 |
| <i>Struggle</i> | 挣扎努力 |
| <i>Student achievement</i> | 学生成就 |
| <i>Student body</i> | 学生会 |
| <i>Student Conduct Code</i> | 学生行为守则 |



| | |
|--|--------------------------------|
| <i>Student record</i> | 学生记录 |
| <i>Student Referral Form</i> | 学生转介表（医疗或纪律等原因转介） |
| <i>Student Support Team (SST)</i> | 学生辅助支持小组 |
| <i>Student teachers</i> | 学生教师 |
| <i>Study habits</i> | 学习习惯 |
| <i>Study Hall</i> | 自修室 |
| <i>Stun gun</i> | 电击枪 |
| <i>Stuttering</i> | 口吃 / 结巴 |
| <i>Subject test</i> | 科目测试 |
| <i>Subpoena</i> | 传票 / 传审 |
| <i>Substance abuse</i> | 上瘾（对酒精药物烟毒品等滥用成瘾） |
| <i>Substitute teachers</i> | 临时 / 候补教师 |
| <i>Summer school</i> | 暑期课程 |
| <i>Superintendent</i> | 教育局长 |
| <i>Supplemental Educational Services</i> | 辅助教育服务（阅读数学英文等辅导课程） |
| <i>Supplemental Security Disability Income</i> | 社会安全补助金（政府对特殊需要如低收入或残疾等发放的补助金） |
| <i>Supplementary Aids and Services</i> | 辅助支援与服务 |
| <i>Supplies</i> | 供应 |
| <i>Suspected abuse</i> | 涉嫌虐待 |
| <i>Suspension</i> | 缓刑 |
| <i>Switch blade</i> | 弹簧刀 |
| <i>Syllable reduction</i> | 音节减少 |
| <i>Syllable strings</i> | 音节串 |
| <i>Synergy</i> | 协同 |
| <i>Syntaxis</i> | 句法 / 语法 |
| <i>Syringe</i> | 注射器 |
| <i>Systemic</i> | 系统性的 |
| <i>Systolic</i> | 收缩压 |

T

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <i>Table of contents</i> | 目录 |
| <i>Tagger</i> | 乱写乱画 |
| <i>Take an oath</i> | 宣誓 |
| <i>Talkative child</i> | 话多贫嘴的孩子 |
| <i>Tall tale</i> | 荒诞故事 / 吹牛大话 |
| <i>Tally</i> | 计数器 |
| <i>Tandem gait</i> | 串联步态（一足根对准另一个足跟走成一条直线） |
| <i>Tantrum</i> | 发脾气 |
| <i>Tardy (to be)</i> | 迟到 |



| | |
|--|--|
| <i>Tardy policy</i> | 迟到规定 |
| <i>Target language</i> | 目标语言 |
| <i>Taser/Stun Gun</i> | 电击枪 |
| <i>Task force</i> | 特别工作组 |
| <i>Taunt (to)</i> | 对...嘲笑奚落 |
| <i>Teacher</i> | 教师 |
| <i>Teacher aide or assistant</i> | 教师助理 |
| <i>Team player</i> | 团队精神 |
| <i>Team spirit</i> | 团队合作精神 |
| <i>Team teaching</i> | 团队教学 |
| <i>Tear gas</i> | 催泪气体 |
| <i>Tease (to)</i> | 对...逗弄取笑 |
| <i>Template</i> | 模版 |
| <i>Temporary Assistance to Needy Families (TANF)</i> | 贫困家庭临时辅助 |
| <i>Test scores</i> | 考试成绩 |
| <i>Test-taking skills</i> | 考试技能 |
| <i>Theft</i> | 窃贼 |
| <i>Thinking skills</i> | 思维技巧 |
| <i>Thrash around with his/her body</i> | 活蹦乱跳 / 拼命挣扎 |
| <i>Threat of physical aggression</i> | 人身威胁 |
| <i>Throwing star</i> | 忍者星形飞镖 |
| <i>Thumb drive / Flash drive</i> | 闪存 |
| <i>Timeline</i> | 时间线 |
| <i>Time management</i> | 时间管理 |
| <i>Time out</i> | 隔离反省 (让孩子自己单独坐着慢慢冷静反省) |
| <i>Timed exam</i> | 限时考试 |
| <i>Tips</i> | 技巧提示 |
| <i>Title I Parent Involvement Plan</i> | 家长参与第一款 1965 中小学教育法案规定家长参与政策咨询讨论知情权校方与家长协议决策 |
| <i>Title I, Title III</i> | 第一款 (改善弱势家庭学生成绩) 第三款 (规定非母语英语学习者权利) |
| <i>To be announced (TBA)</i> | 有待宣布 |
| <i>To be determined (TBD)</i> | 待定 |
| <i>To be within age limits</i> | 在年龄限制范围内 |
| <i>To cope with</i> | 为了应对... |
| <i>To daydream</i> | 空想 |
| <i>To Make Effective Progress</i> | 为了做出有效进度 |
| <i>To point out</i> | 为了指出 |
| <i>To the best of one's knowledge</i> | 就...所知 |
| <i>Topic sentence</i> | 主题句 |
| <i>Tort</i> | 民事侵权 |



| | |
|--|--------------------|
| <i>Town hall meeting</i> | 市政厅会议 |
| <i>Track and Field</i> | 田径 |
| <i>Trade school</i> | 中等职业学校 |
| <i>Transcript</i> | 成绩单 |
| <i>Transfer Application Request Form</i> | 转学申请表 |
| <i>Transition plan</i> | 过渡计划 |
| <i>Transportation Department</i> | 交通部门 |
| <i>Traumatic Brain/Head Injury</i> | 脑外伤 |
| <i>Tremor</i> | 震动 / 颤抖 |
| <i>Trend</i> | 趋势 |
| <i>Trespass</i> | 非法进入 / 擅闯 |
| <i>Trial</i> | 庭讯 / 审判 |
| <i>Trigger</i> | 引发 |
| <i>Tripod grasp</i> | 三指握笔法 |
| <i>Truancy</i> | 逃学 |
| <i>Truant student</i> | 逃学生 |
| <i>True – false exam</i> | 是非测验 (选择判断对还是错的考试) |
| <i>Trunk laterals (wheelchair)</i> | 轮椅 |
| <i>Trustee</i> | 委托人 |
| <i>Tryouts (for sports)</i> | 甄别选拔 |
| <i>Tube feeding</i> | 插管进食 |
| <i>Tuition</i> | 学费 |
| <i>Tune out</i> | 脱身 / 排除干扰 |
| <i>Tutor</i> | 补习辅导老师 |
| <i>Tutoring</i> | 补习 |
| <i>Twist</i> | 扭 / 拧 |
| <i>Two-way communication</i> | 双向沟通 |
| <i>Type II Diabetes</i> | 二型糖尿病 |

U

| | |
|-------------------------------|---------------|
| <i>Ultimately responsible</i> | 最终责任 |
| <i>Uncooperative</i> | 不合作 |
| <i>Uncoordinated</i> | 不协调 |
| <i>Under consideration</i> | 考虑之下 |
| <i>Under separate cover</i> | 在单独的涵盖面 |
| <i>Underachievement</i> | 不达标 |
| <i>Underbite</i> | 地包天 / 反颌 / 戽斗 |
| <i>Undergraduate</i> | 本科 |



| | |
|------------------------------------|-----------|
| <i>Underline</i> | 下划线 |
| <i>Underlying</i> | 潜在隐含的 |
| <i>Undersigned</i> | 在下面签过名 |
| <i>Unduly</i> | 不适 / 过分地 |
| <i>Unexcused absences</i> | 无故缺席 |
| <i>University</i> | 大学 |
| <i>Unpaid balance</i> | 欠款 |
| <i>Unpredictability</i> | 无法预计 |
| <i>Unsafe School Choice Option</i> | 不安全学校选择选项 |
| <i>Unsteady gait</i> | 步态不稳 |
| <i>Unwilling</i> | 不愿意 |
| <i>Upon my honor</i> | 以我的名誉担保 |
| <i>Upon request</i> | 根据要求 |
| <i>Upper respiratory infection</i> | 上呼吸道感染 |
| <i>Urge</i> | 催促推行 |
| <i>Utilities</i> | 水电开支 |
| <i>Utility room</i> | 洗衣房 / 水电房 |
| <i>Utterance length</i> | 语句长度 |
| <i>Utterances</i> | 语句 / 话语方式 |
| <i>Uvula</i> | 小舌 / 悬雍垂 |

V

| | |
|--|--------------------|
| <i>Valedictorian</i> | 毕业致辞学生代表 |
| <i>Vandalism</i> | 故意破坏 |
| <i>Vandalize</i> | 搞破坏 |
| <i>Verbatim</i> | 逐字地 / 一字不差地 |
| <i>View Binder (three-ring)</i> | 三圈文件夹 |
| <i>Violation (of law)</i> | 触犯 / 违反 (法律) |
| <i>Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS)</i> | 文澜智力发展迟缓病人适应行为量表 |
| <i>Vis-a-vis</i> | 面对面 / 对谈 / 对方 / 对比 |
| <i>Visual alertness</i> | 视觉 |
| <i>Visual and performing arts program</i> | 视觉表演艺术课程 |
| <i>Visual arts</i> | 视觉艺术 |
| <i>Visual cues</i> | 视觉线索 |
| <i>Visual tracking</i> | 视觉轨迹 |
| <i>Visualization</i> | 视觉化 |
| <i>Visually handicapped/impaired</i> | 视觉受损 / 残疾 |



| | |
|---|--------------|
| <i>Vocabulary development</i> | 词汇发展 |
| <i>Vocational school</i> | 职业学校 |
| <i>Voicing errors</i> | 发音错误 |
| <i>Voluntary Manslaughter</i> | 蓄意误杀 |
| <i>Vowel digraph</i> | 双元音字母组合发音 |
| <i>Vowel distortion</i> | 元音变形 |
| <i>Validity</i> | 有效性 |
| <i>Value statement</i> | 价值 / 主张 |
| <i>Vast</i> | 巨大 / 浩大的 |
| <i>Venn diagram</i> | 维恩数学集合关系图 |
| <i>Venture</i> | 冒险 / 风险 |
| <i>Verbe tense</i> | 动词时态 |
| <i>Vertex</i> | 顶点 (常指三角形的顶) |
| <i>Visual matching</i> | 视觉搭配 |
| <i>VOCA Devices (Vocal Output Communication Aids)</i> | 语音输出沟通装置 |
| <i>Void</i> | 无效作废 / 空的 |
| <i>VP Shunt</i> | 脑室腹膜分流术 |

W

| | |
|--|------------|
| <i>Waddling Gait</i> | 摇摆步态 |
| <i>Waive (to)</i> | 放弃掉 |
| <i>Waive claims</i> | 放弃声明 |
| <i>Waive parental notification</i> | 家长免责通知书 |
| <i>Waiver</i> | 放弃免责书 |
| <i>Walking devices</i> | 行走仪器 |
| <i>Ward of the court</i> | 受法院监护 |
| <i>Warning</i> | 警告 |
| <i>Warrant</i> | 授权证 |
| <i>Weak vocabulary</i> | 词汇短缺 |
| <i>Weaknesses</i> | 短处 |
| <i>Wear and tear</i> | 磨损 |
| <i>Web page</i> | 网页 |
| <i>Website</i> | 网站 |
| <i>Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)</i> | 韦克斯勒儿童智商量表 |
| <i>Wexler Individual Achievement Test (WIAT)</i> | 韦克斯勒个人成就测试 |
| <i>WH questions</i> | 疑问句 |



| | |
|---|--------------|
| <i>Wheezing</i> | 喘息声 / 喘鸣 |
| <i>Whereas</i> | 鉴于 / 然而 |
| <i>Whirl</i> | 眩晕 / 旋转 |
| <i>Whiteboard</i> | 白色黑板 |
| <i>With reference to</i> | 关于 |
| <i>Withdrawal</i> | 撤回 |
| <i>Withdrawn</i> | 已撤回 |
| <i>Within normal limits</i> | 在通常的限度下 |
| <i>Within the scope of</i> | 在某个范围内 |
| <i>Witness thereof (in)</i> | 特此立证 |
| <i>Woodcock Language Proficiency Battery (WLPB)</i> | 伍德卡克语言流畅程度测试 |
| <i>Word attack</i> | 言辞攻击 |
| <i>Word ending</i> | 言语终止 |
| <i>Word families</i> | 词汇家族 |
| <i>Word finding</i> | 词汇查询 |
| <i>Word problems (math)</i> | 数学词汇问题 |
| <i>Word processing</i> | 词汇处理 |
| <i>Word processing programs</i> | 词汇处理程序 |
| <i>Word retrieval skills</i> | 词汇唤起记忆技巧 |
| <i>Word spacing</i> | 词汇之间的空位 |
| <i>Word wall</i> | 词语墙 |
| <i>Word webs</i> | 词汇页面 |
| <i>Work day</i> | 工作日 |
| <i>Work out</i> | 锻炼 |
| <i>Work samples</i> | 工作样本 |
| <i>Workbook</i> | 练习册 |
| <i>Working days</i> | 工作日 |
| <i>Working group</i> | 工作组 |
| <i>Working memory</i> | 短时记忆, 工作记忆 |
| <i>Workshop</i> | 研习班, 工坊 |
| <i>World Languages</i> | 世界语言 |
| <i>Worthless</i> | 无价值, 不足取 |
| <i>Writing conventions</i> | 写作惯例 |
| <i>Writing journal</i> | 写日记 |
| <i>Writing prompt</i> | 作文提示 |
| <i>Written approval</i> | 书面许可 |
| <i>Written briefs</i> | 书面简要条文 |
| <i>Written expression</i> | 书面表达 |
| <i>Wrongful death</i> | 过失致死 |

Y

| | |
|----------------------------------|----------|
| <i>Yearning</i> | 怀念 |
| <i>Year-round school</i> | 全年制学校 |
| <i>Yield</i> | 产量 |
| <i>You can make a difference</i> | 你可以做出改变的 |

Z

| | |
|---------------------------|-------|
| <i>Zero tolerance</i> | 零容忍 |
| <i>Zip code</i> | 邮政编码 |
| <i>Ziploc bag</i> | 夹边密封袋 |
| <i>Zoned area</i> | 分区 |
| <i>Zoning regulations</i> | 分区原则 |

