

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

Escopo do livro

1. A análise de espaços de aprendizagem é fundamental para entender como os estudantes do ensino básico e os futuros professores aprendem e se desenvolvem. Isso envolve considerar os diferentes contextos em que a aprendizagem ocorre, incluindo a sala de aula, o laboratório, a biblioteca e outros espaços educacionais. A análise desses espaços pode ajudar a identificar as oportunidades e os desafios que os estudantes enfrentam, bem como as estratégias que os professores podem utilizar para promover a aprendizagem. Além disso, a análise também pode ajudar a entender como os espaços de aprendizagem podem ser projetados e utilizados para apoiar a formação inicial de professores e a educação básica.
2. O estudo dos aspectos epistemológicos e didáticos da Matemática é fundamental para entender melhor os processos de ensino e aprendizagem dessa disciplina. Isso envolve considerar as diferentes perspectivas teóricas e metodológicas que abordam a Matemática, bem como as práticas pedagógicas que são utilizadas para ensinar essa disciplina. O estudo desses aspectos pode ajudar a entender como os estudantes aprendem Matemática e como os professores podem utilizar diferentes estratégias para promover a aprendizagem. Além disso, o estudo também pode ajudar a identificar as principais dificuldades e desafios que os estudantes enfrentam ao aprender Matemática.
3. Os estudos e pesquisas relativas à formação inicial e continuada de profissionais de Educação Matemática são fundamentais para entender como os professores de Matemática podem ser preparados para ensinar essa disciplina de forma eficaz. Isso envolve considerar as diferentes abordagens teóricas e metodológicas que são utilizadas para formar professores de Matemática, bem como as práticas pedagógicas que são utilizadas para ensinar essa disciplina. Os estudos e pesquisas também podem ajudar a identificar as principais necessidades e desafios que os professores de Matemática enfrentam, bem como as estratégias que podem ser utilizadas para apoiar a formação inicial e continuada desses profissionais.
4. As investigações em temáticas contemporâneas que emergem da e na sociedade são fundamentais para entender como a Educação Matemática pode ser utilizada para abordar questões sociais e culturais importantes. Isso envolve considerar como as diferentes temáticas, como gênero, raça, classe social, território, meio ambiente e cultura, podem ser abordadas na Educação Matemática. As investigações também podem ajudar a entender como a Educação Matemática pode ser utilizada para promover a justiça social e a igualdade de oportunidades para todos os estudantes.
5. As pesquisas que articulam questões educacionais, culturais, sociais e políticas de ensino, de formação e de atuação em uma educação por meio da matemática são fundamentais para entender como a Educação Matemática pode ser utilizada para promover a transformação social e cultural. Isso envolve considerar como as diferentes questões educacionais, culturais, sociais e políticas podem ser abordadas na Educação Matemática, bem como as implicações dessas questões para a formação e a atuação

dos professores de Matemática. As pesquisas também podem ajudar a entender como a Educação Matemática pode ser utilizada para promover a cidadania e a participação ativa na sociedade.

