

ColAbora Kids:

Combate ao
Coronavírus



STOP VIRUS



2020

Colabora Kids:

Combate ao
Coronavírus



STOP VIRUS



2020

2020 by Editora e-Publicar
Copyright © Editora e-Publicar
Copyright do Texto © 2020 Os autores
Copyright da Edição © 2020 Editora e-Publicar
Direitos para esta edição cedidos à Editora e-Publicar pelos autores.

Editora Chefe

Patrícia Gonçalves de Freitas

Editor

Roger Goulart Mello

Diagramação

Roger Goulart Mello

Projeto gráfico e Edição de Arte

Patrícia Gonçalves de Freitas

Revisão

Os Autores

Todo o conteúdo deste livro, dados, informações e correções são de responsabilidade exclusiva dos autores. O download e compartilhamento da obra são permitidos desde que os créditos sejam devidamente atribuídos aos autores. É vedada a realização de alterações na obra, assim como sua utilização para fins comerciais.

A Editora e-Publicar não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C683 Colabora Kids [recurso eletrônico] : combate ao coronavírus / Aline Carvalho da Silva... [et al.]. – Rio de Janeiro, RJ: e-Publicar, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-87207-51-3

1. Coronavírus. 2. Pandemia. 3. Saúde pública. I. Silva, Aline Carvalho da, 2000-. II. Alves, Guilherme Henrique Nascimento, 1998-. III. Castro, Karen Silva de, 2000-. IV. Silva Júnior, Sivaldo Oliveira da, 1995-. V. Alves, Márcia Pontes, 1979-

CDD 614

Elaborado por Ana Carolina Silva de Souza Jorge – CRB6/2610

Editora e-Publicar
Rio de Janeiro – RJ – Brasil
contato@editorapublicar.com.br
www.editorapublicar.com.br



2020

ColAbora Kids:

Combate ao
Coronavírus



STOP VIRUS



AUTORES

- **Aline Carvalho da Silva** - Acadêmica de Enfermagem pela FATEFIG - Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas- Gamaliel - alynek80@gmail.com
- **Guilherme Henrique Nascimento Alves** - Acadêmico de Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará (UEPA-XIII) - henryaves116@gmail.com
- **Karen Silva de Castro** - Acadêmica de Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará (UEPA-XIII) - silvakaren2021@gmail.com
- **Enf. Sivaldo Oliveira da Silva Júnior** - Bacharel em Enfermagem pela Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel - FATEFIG; Fundador do Colabora AB - sivaldojunyoor13@gmail.com.
- **Enf. Márcia Pontes Alves** - Enfermeira pela Universidade do Estado do Pará (UEPA-XIII); Fundadora do Colabora AB - marciapontesenf@gmail.com.

ILUSTRADORES

Equipe colabora AB— Saúde da Criança

IMAGENS

Capa - Montagem de arte por freepik

Demais imagens - freepik, Pixabay, favpng, pngflow e Pinterest



TUCURUÍ-2020



APRESENTAÇÃO



Fonte: favpng.com - Scientist

A presente cartilha foi desenvolvida pela setor de saúde da criança, deliberado no projeto Colabora, com o objetivo de orientar e conscientizar a sociedade, principalmente, pais e responsáveis, acerca da importância dos cuidados com o público infanto-juvenil, durante a pandemia do COVID-19, bem como também, disponibilizar dinâmicas educacionais para estimular o desenvolvimento infantil, apesar do isolamento social.

Tendo sido elaborada com base nos estudos já realizados pelo Ministério da Saúde (MS) e Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

A partir disso, esse material contempla apenas os principais tópicos sobre o Coronavírus, evidenciando a necessidade de uma atenção integral à saúde da criança, por meio, de uma abordagem ilustrativa destinada para toda a família.



SUMÁRIO

01

Conceito

Principais Sintomas

02

03

Medidas Preventivas

Atenção Integral à Saúde
da Criança

06

07

Principais Cuidados

Dinâmicas Ilustrativas

10

15

Dicas de Aplicativos Educativos e
de Entretenimento Infantil

Apps Educativos

15-16

18

Agradecimentos

Referência Bibliográfica

19



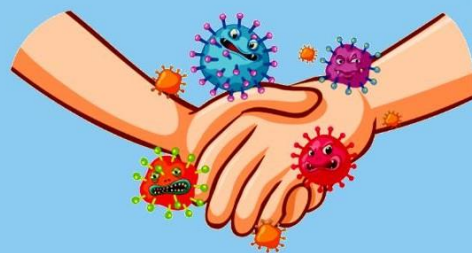
CONCEITO



O Coronavírus é uma família de vírus que causa infecção no sistema respiratório. Desse modo, o novo coronavírus foi descoberto em 31/12/2019, após casos registrados de pneumonia na cidade de Wuhan (China), sendo nomeado como SARS-CoV-2. Logo, este agente desencadeia a doença classificada como COVID-19, a qual pode ser transmitida pelo:



Pelo ar: Dependendo da virulência do vírus tosse e espirro podem causar exposição



Contato com pessoas doentes: Ocorre quando alguém entra em contato com as secreções de uma pessoa infectada, ou pelo Beijo e Aperto de mão

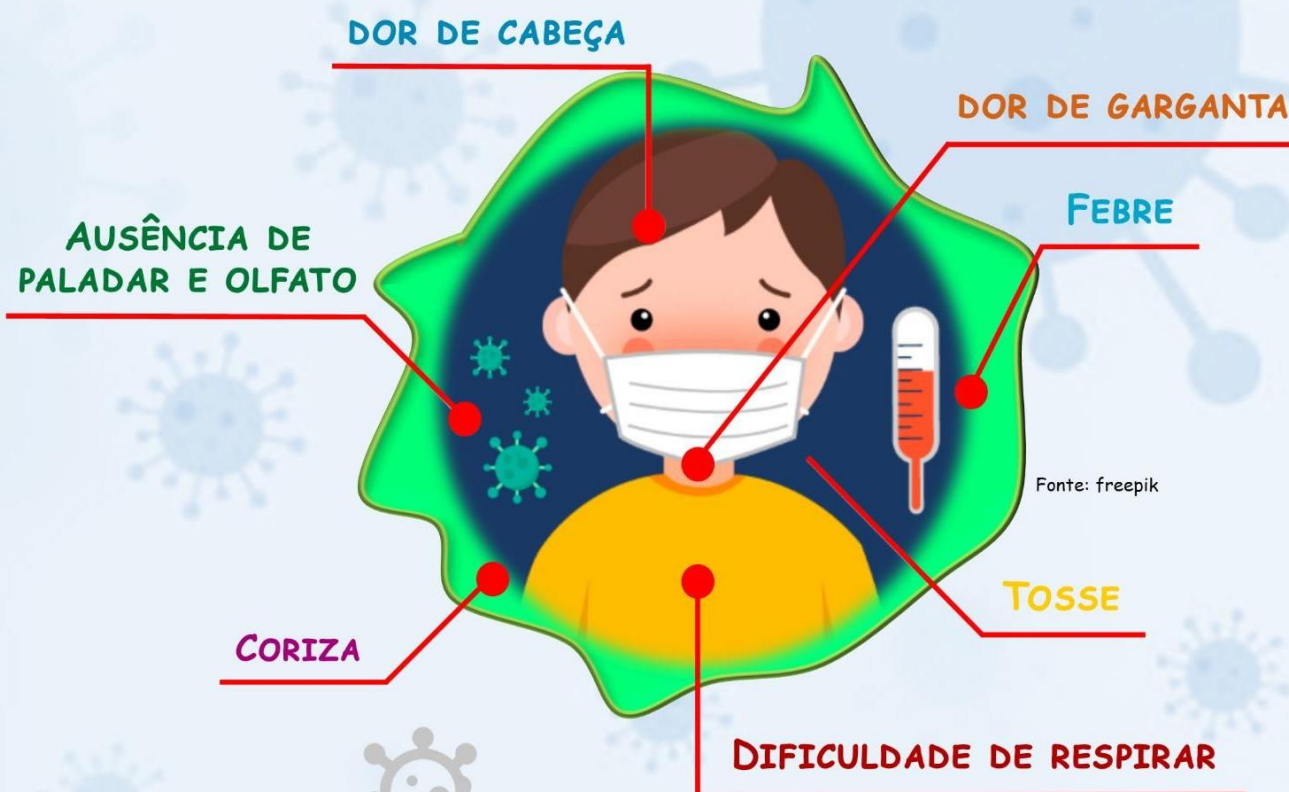
Fonte: freepik - mush ghv

Em vista disso, o COVID-19 é uma doença que possui um quadro clínico de infecções assintomáticas (ausência de sintomas) ou complicações respiratórias graves.



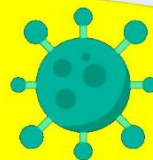
PRINCIPAIS SINTOMAS

Os sintomas variam de um resfriado simples até uma pneumonia. Sendo, os mais comuns:



Em relação aos grupos de risco encontram-se pessoas que apresentem doenças cardiopulmonares, imunodeficiência, diabéticos, fumantes, gestantes e indivíduos com idade acima de 60 anos (idosos).

MITOS E VERDADES



Coronavírus se espalha no ar por longas distâncias?

Mito: A propagação ocorre por meio de gotículas respiratórias, e quando se trata de gotículas respiratórias ele não paira no ar. Normalmente atinge até um metro de distância.



Fonte: pngflow

MEDIDAS PREVENTIVAS



Ainda não há vacina para se proteger contra essa família de vírus. Com isso, você pode reduzir o risco de infecção ao aderir o isolamento social e realizar as seguintes recomendações:



01

Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir

Não compartilhe objetos pessoais;

Evite apertos de mãos, abraços ou beijos;

Fique em casa se estiver doente.

02



Evite tocar em boca, nariz e olhos, sem as mãos higienizada



03

Lave as mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos

Tente sempre manter 2 metros de distância



05



04

Use álcool gel 70% sempre quando não for possível lavar as mãos com água e sabão



DICAS

Como lavar as mão
corretamente ?



1
ÁGUA E SABÃO



6
ESFREGUE OS
PULSOS

Fonte: freepik - yusufdemirci



2
ESFREGUE A
PALMA DAS
MÃOS



5
COSTAS DAS
MÃOS



3
ENTRE OS DEDOS



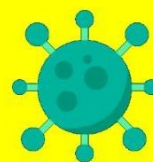
4
ESFREGUE OS
POLEGARES



Fonte: pngflow

JÁ ENSINOU SEU FILHO A
MANEIRA CORRETA?

MITOS E VERDADES



Chá de erva doce e água morna combatem ou protegem as pessoas em relação ao coronavírus?

Mito: Nenhum tipo de chá pode ser utilizado para substituir o tratamento adequado contra o coronavírus. A informação de que tomar água morna de hora em hora, poderia levar o vírus que fica na boca para ser digerido no estômago, infelizmente, também não é verdade.

Vitamina D protege do coronavírus?

Mito: De acordo com a Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD), o uso da vitamina D é indicado apenas para pessoas que apresentam deficiência dessa substância, ou seja, não há evidência científica de que isso seja verdade.

Usar luvas e máscaras protege da doença?

Verdade: Estes objetos evitam que se tenha contato direto com o vírus. A recomendação para prevenção das máscaras de tecido é lavar a cada duas horas, quando em ambientes externos.



ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA

PAIS E RESPONSÁVEIS:

Em relação a pandemia do COVID-19 torna-se necessário um apoio as famílias na instrução dos cuidados com o crescimento e desenvolvimento infanto-juvenil, a fim de prevenir possíveis retrocessos psicomotores.

Uma vez que, a necessidade de permanecer em casa modifica todo o cotidiano familiar, pois os pais precisam conciliar trabalhar em esquema de *home office*, exercer os afazeres domésticos e cuidar dos filhos em tempo integral, logo, tais fatores são complementares à outras dificuldades, como restrições financeiras, afastamento de parentes e amigos, além de lidar com várias informações novas sobre a atual pandemia.

Dessa forma, é fundamental que os adultos assumam o papel de zelar pela saúde da criança e educá-la, tanto nas lições escolares quanto na organização de atividades recreativas e esportivas, durante o dia-a-dia, priorizando os momentos em família, permanecendo em segurança ao lado de quem se ama.

home office : escritório em casa



PRINCIPAIS CUIDADOS

1. Os pais devem promover momentos de diálogo para a organização das atividades e obrigações diárias dos filhos;
2. Definir em família, o papel de cada adulto no suporte para que o estresse não se torne tóxico para a criança;
3. Instruir de forma lúdica, por meio, de brincadeiras em como a criança deve higienizar as mãos, com proteção e como utilizar os seus utensílios;
4. Conversar com a criança sobre a situação atual, com linguagem simples e adequada para cada idade. Explicando as medidas de prevenção e permitindo que ela expresse sentimentos e dúvidas;
5. Planejar a agenda da criança, junto com ela, estimulando o equilíbrio das atividades, como: brincadeiras, estudo, leitura, música, exercício físico, sono e tempo de tela;
6. Intercalar os exercícios físicos dentro do lar em mais de um horário do dia, nos turnos de manhã e tarde, se possível pais e filhos juntos;
7. Manter a dieta e a ingestão de líquidos adequada para cada idade, atentando para o sobrepeso e a obesidade. Aos lactentes, manter o aleitamento até 06 meses de vida;



PRINCIPAIS CUIDADOS

8. Estimular atividade no quintal, varanda ou próximo a ambientes mais arejados da casa ou apartamento;

9. Definir junto com as crianças os horários para o uso saudável dos aparelhos tecnológicos;

10. Incluir as crianças nas tarefas domésticas respeitando a capacidade de cada uma conforme a idade;

11. Estipular horários para jogos online com os amigos e para videoconferência com os familiares, principalmente, os avós;

12. Os pais precisam reservar um ou dois momentos do dia para se atualizar sobre as novas informações da pandemia, a fim de não expor às crianças a conteúdos inadequados;

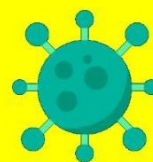
13. Conversar com as crianças para que elas respeitem os momentos de home office dos pais;

14. Os pais precisam ser modelos de comportamentos saudáveis e adultos responsáveis para estimular o seu filho a ter o comportamento que se espera;

15. Pausas durante o dia para que a família possa estar reunida de forma alegre e prazerosa;

16. Deixar claro que o momento não é de férias e sim uma situação de emergência, mas sempre com pensamentos positivos.

MITOS E VERDADES



Produtos da china não devem ser comprados por estarem possivelmente contaminados?

Mito: O Covid-19 tem uma estimativa de vida de aproximadamente nove dias em superfícies inanimadas e pode ser facilmente higienizado com álcool 70%. Logo, se comprar produtos na China, é pouco provável que o vírus sobreviva ao tempo de trajeto até chegar no Brasil.

A transmissão do coronavírus também pode ocorrer através do beijo e aperto de mão?

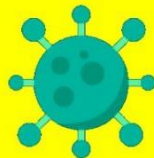
Verdade: O ideal é evitar contatos físicos, para minimizar a transmissão de vírus respiratórios. Quem já está doente deve avisar antes: 'olha, eu estou gripado, eu estou com resfriado', para diminuir o risco de transmitir a doença.

Cães e gatos podem transmitir a doença ?

Mito: Não há evidências de que animais domésticos, como cães e gatos, podem ser responsáveis pela transmissão do vírus .

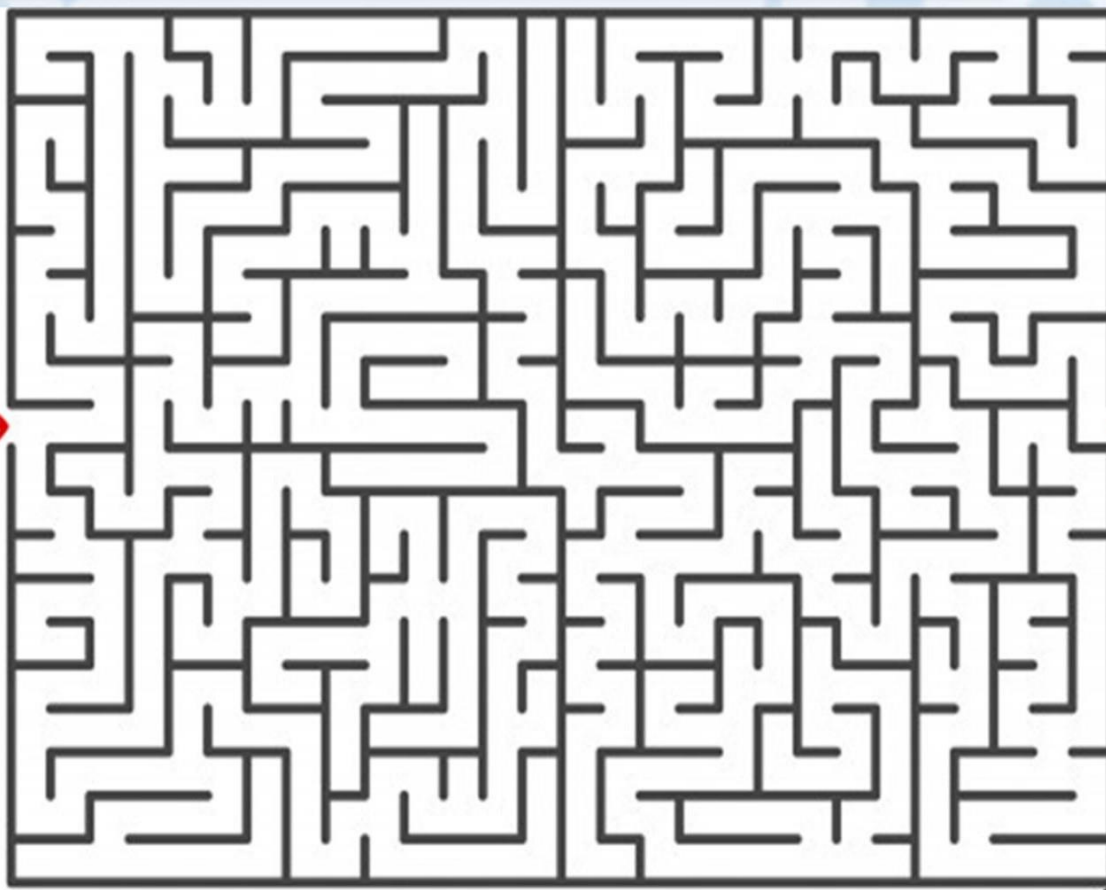


LABIRINTO



O Hospital é um ambiente destinado ao diagnóstico e tratamento de diversas doenças. Ao sentir sintomas da Covid-19, deve-se procurar a unidade de saúde de referência no acompanhamento, para que os profissionais determinem as recomendações necessárias.

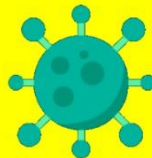
Vamos agora encontrar o caminho que leva ao hospital?





DINÂMICAS ILUSTRATIVAS

CAÇA PALAVRAS



Estamos expostos diariamente a microrganismos e bactérias que estão presentes no ambiente, capazes de provocar certas doenças, seja em um local ou em diversos países, como na Pandemia da Covid-19

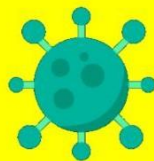
A melhor forma de evitar que se adoça, é prevenindo. Para isso, é necessário conhecer as formas de prevenção.

PALAVRAS CHAVES: HIGIENIZAR-SE - USAR MASCARA - LIMPAR OBJETOS - BOA ALIMENTAÇÃO - DORMIR BEM - FICAR EM CASA.

I	F	A	P	M	Ç	J	L	E	I	L	K	B	A	U	R	J	F	B
H	T	Q	U	E	T	H	R	S	B	Z	W	O	B	S	L	A	S	I
N	R	F	I	C	A	R	-	E	M	-	C	A	S	A	I	P	T	R
V	P	V	C	I	N	R	A	H	I	V	S	-	C	R	M	K	H	B
I	T	N	I	K	A	T	Y	L	O	C	M	A	O	-	P	P	E	T
X	Z	J	U	C	L	I	E	T	E	P	M	L	E	M	A	I	V	S
F	B	D	I	A	L	H	I	G	I	E	N	I	Z	A	R	-	S	E
H	J	F	P	R	U	A	N	C	B	C	H	M	Y	S	-	H	B	V
C	A	G	U	R	I	N	H	-	O	G	O	E	T	C	O	A	S	E
E	O	R	E	L	A	Z	R	A	B	R	U	N	U	A	B	X	I	J
K	Ç	Z	I	L	G	I	Z	O	L	A	Y	T	T	R	J	L	A	P
L	V	M	D	U	M	V	A	I	C	A	L	A	B	A	E	T	Y	D
Y	V	P	I	R	U	L	Y	Z	O	T	J	Ç	A	P	T	R	W	Q
U	M	I	O	T	V	C	I	X	Q	K	Ç	A	Z	X	O	V	U	I
N	O	D	X	Y	T	D	Y	B	O	L	G	O	T	U	S	C	G	B



CRUZADINHA

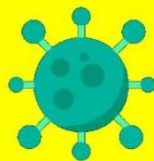


Com base em seus conhecimentos acerca do coronavírus, complete a cruzadinha.

			1	C								
		2		O								
3				R								
		4		O								
	5			N								
		6		A								
7				V								
8				I								
	9			R								
	10			U								
	11			S								








SUDOKU

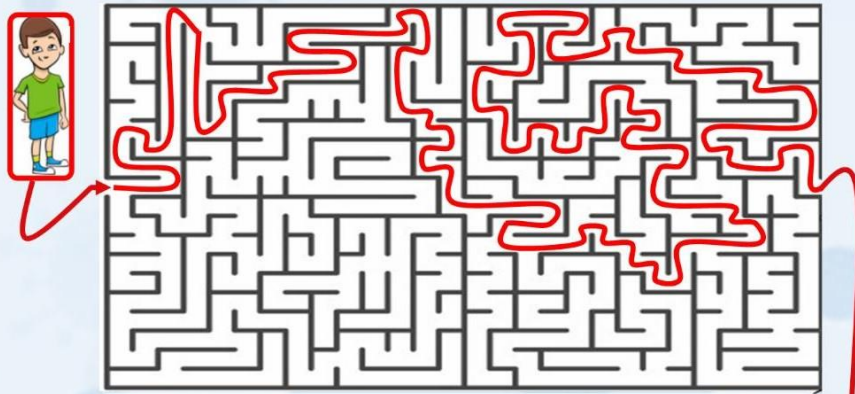


é um jogo baseado na colocação lógica de números ou formas. O objetivo do jogo é a colocação das formas em cada um dos espaços vazios. O quebra-cabeça contém algumas pistas iniciais, que são as formas inseridas em algumas células.

Resolver o problema requer apenas raciocínio lógico e algum tempo. Pois, cada coluna e linha só pode ter um tipo de cada uma das formas. Portanto, encontre o local adequado para as formas geométricas.

LABIRINTO



CAÇA PALAVRAS

I	F	A	P	M	Ç	J	L	E	I	L	K	B	A	U	R	J	F	B
H	T	Q	U	E	T	H	R	S	B	Z	W	O	B	S	L	A	S	I
N	R	F	I	C	A	R	-	E	M	-	C	A	S	A	I	P	T	R
V	P	V	C	I	N	R	A	H	I	V	S	-	C	R	M	K	H	B
I	T	N	I	K	A	T	Y	L	O	C	M	A	O	-	P	P	E	T
X	Z	J	U	C	L	I	E	T	E	P	M	L	E	M	A	I	V	S
F	B	D	I	A	L	H	I	G	I	E	N	I	Z	A	R	-	S	E
H	J	F	P	R	U	A	N	C	B	C	H	M	Y	S	-	H	B	V
C	A	G	U	R	I	N	H	-	O	G	O	E	T	C	O	A	S	E
E	O	R	E	L	A	Z	R	A	B	R	U	N	U	A	B	X	I	J
K	Ç	Z	I	L	G	I	Z	O	L	A	Y	T	T	R	J	L	A	P
L	V	M	D	U	M	V	A	I	C	A	L	A	B	A	E	T	Y	D
Y	V	P	I	R	U	L	Y	Z	O	T	J	Ç	A	P	T	R	W	Q
U	M	I	O	T	V	C	I	X	Q	K	Ç	A	Z	X	O	V	U	I
N	O	D	X	Y	T	D	Y	B	O	L	G	O	T	U	S	C	G	B



SUDOKU

■	▼	●	●	★
▼	★	●	■	●
●	●	▼	★	■
★	●	■	●	▼
●	■	★	▼	●

PALAVRAS CRUZADAS

- 1- CONTÁGIO 2- CORIZA 3-FEBRE 4- CONTATO 5 SINTOMAS 6-MÃOS 7-
PREVENÇÃO 8-ESPIRRO 9-DORES 10- ÁGUA 11-MÁSCARA



PARABÉNS, VOCÊ
ACERTOU TUDO !!!

DICAS DE APLICATIVOS EDUCATIVOS E DE ENTRETENIMENTO INFANTIL:



Considerando, também, a relevância de aliar o lazer e ensino aos conteúdos tecnológicos, segue a dica de alguns aplicativos que podem estimular a criatividade, inteligência e concentração da criança. Pois, o processo de desenvolvimento infantil precisar estar aliado ao brincar, ou seja, repleto de ludicidade e com uma linguagem visual e verbal didática para cada idade. Com isso, fiquem atentos às dicas de apps abaixo:

APPS EDUCATIVOS



Fonte: Kinedu - Google Play

Kinedu: destinado para criança de 0 a 4 anos, sugerindo atividades baseadas no crescimento e desenvolvimento, estimulando os pais a brincarem com seus filhos ao mesmo tempo que impulsiona o aprendizado;



Fonte: Monkimun Inc - Apps Apple

Lingokids: destinado para crianças de 2 a 8 anos, buscando ensinar a língua inglesa, porém, o App não se baseia no ensino tradicional, ao invés disso, expõe o aluno a diferentes estruturas gramaticais com palavras-chave, para reforçar o entendimento do assunto;



Fonte: Quantum - Apps Apple

Quantum: destinado para crianças de 3 a 12 anos, trabalhando com o desenvolvimento cognitivo da criança, ao promover atividades sobre programação e robótica, as quais apresentam problemas hipotéticos que devem ser resolvidos pelos alunos.

DICAS DE APLICATIVOS EDUCATIVOS E DE ENTRETENIMENTO INFANTIL:



Com isso, fiquem atentos às dicas de aplicativos abaixo:

APPS DE ENTRETENIMENTO

My Talking Tom: destinado para crianças de 3 a 10 anos, focando no senso de responsabilidade, pois, a criança precisa cuidar e oferecer segurança a um gatinho (Tom);



Fonte: Wikia Talking friends

Galinha Pintadinha: destinado para crianças de 0 a 8 anos, apresentando conteúdos animados, como músicas, histórias narradas e atividades didáticas, nos idiomas Português, Espanhol e Inglês;



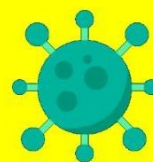
Fonte: www.galinhapintadinha.com.br/apps/

My Mosaic: destinado para crianças a partir de 6 anos, incentivando as habilidades motoras, como atenção, memória e percepção visual, pois serão produzidos desenhos através de um mosaico.



Fonte: appannie

MITOS E VERDADES



Pessoas com máscaras podem contrair o coronavírus?

Verdade. A máscara protege contra a doença, mas não a evita. Além disso, há outras formas de contrair o coronavírus, mesmo utilizando a máscara.

Crianças não podem contrair o coronavírus?

Mito. Apesar do baixo número de infectados, crianças também podem apresentar a doença.

É possível pegar COVID-19 de uma pessoa que não apresenta sintomas?

Verdade. A principal maneira pela qual a doença se espalha é através de gotículas respiratórias expelidas por alguém, muitas pessoas com COVID-19 têm apenas sintomas leves, portanto, é possível pegar de alguém que tenha, por exemplo, apenas uma tosse leve e não se sinta mal.

AGRADECIMENTOS



Esta cartilha não seria possível sem o suporte da Secretária de Saúde, do município de Tucuruí-Pa. Em especial o agradecimento aos colaboradores e incentivadores para conclusão do material.



Fonte: Dribbble - Tanjima

Por fim, espera-se alcançar os objetivos propostos na elaboração do projeto, por meio, da conscientização populacional sobre as medidas que devem ser realizadas no núcleo familiar, diante o distanciamento social.



Fonte: Freepik



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 340, de 30 de Março de 2020. Estabelece medidas para enfrentamento da emergência em saúde pública de importância nacional decorrente de infecção pelo novo coronavírus. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-340-de-30-de-marco-de-2020-250405535>>. Acesso em : 07 de Maio de 2020.

ARAUJO, L.A.D. et al.; Pais e filhos em confinamento durante a pandemia de COVID-19, Nota de Alerta da Sociedade Brasileira de Pediatria, 2020. Disponível em: <<https://www.sbp.com.br/imprensa/detalhe/nid/pais-e-filhos-em-confinamento-durante-a-pandemia-de-covid-19/>>. Acesso em : 07 de Maio de 2020.

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

INSTITUTO GONÇALO MONIZ. Novo coronavírus: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção. Disponível em: <<https://www.bahia.fiocruz.br/novo-coronavirus-o-que-e-causas-sintomas-tratamento-diagnostico-e-prevencao/>>. Acesso em : 07 de Maio de 2020.

PGE. Disseminação do Covid-19 coloca em alerta população mundial. <http://www.pge.ms.gov.br/disseminacao-do-covid-19-coloca-em-alerta-populacao-mundial/>>. Acesso em : 07 de Maio de 2020.



Até mais!

Sobre os autores

Aline Carvalho da Silva



Graduanda do Curso de Bacharelado em Enfermagem pela Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas Gamaliel (FATEFIG). Integrante da primeira Liga Acadêmica de Saúde Pública (LASP) da FATEFIG, como ligante. Participante do projeto voluntário “ColABora AB” , referente ao eixo temático “Saúde da Criança” pela Secretaria Municipal de Saúde Pública (SMSP) do Município de Tucuruí, Pará.

Guilherme Henrique Nascimento Alves

Acadêmico do 7º semestre do curso de graduação em enfermagem, na Universidade do Estado do Pará (UEPA).

Possui curso-técnico-profissionalizante em Operador de Computador pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI).

Possui curso de atendimento pré hospitalar e Resgate em locais de difícil acesso pelo Serviço de Atendimento Móvel de Urgência 192 (SAMU 192).

Atualmente exerce Estágio Extracurricular de Saúde da Criança no Programa de Voluntariado da Atenção Primária à Saúde Pública - Colabora-AB da Secretária Municipal de Saúde Pública de Tucuruí-PA, e Monitor do Projeto Samuzinho 2020 em vínculo com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência 192 (SAMU 192)

Participou como voluntário do Projeto Samuzinho do SAMU 192 no ano de 2019.



Karen Silva de Castro

Acadêmica do 5º semestre do curso de graduação em enfermagem, na Universidade do Estado do Pará (UEPA). Atualmente é coordenador (a) do Projeto Samu Kids em vínculo com o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência 192 (SAMU 192) e exerce Estágio Extracurricular de Saúde da Criança no Programa de Voluntariado da Atenção Primária à Saúde Pública - Colabora-AB da Secretária Municipal de Saúde Pública de Tucuruí-PA. Membro do grupo de pesquisa Núcleo de Educação e Pesquisa em Educação e Saúde da Amazônia (NUPESA), no qual integra a linha de pesquisa Educação, Saúde e Tecnologias numa perspectiva interdisciplinar. Participa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com 1 projeto aprovado. Exerceu cargo de bolsista e voluntária do Programa Campus Avançado da UEPA, com 2 projetos aprovados. Participou como voluntária do Projeto Samuzinho do SAMU 192 no ano de 2019.



Sivaldo Oliveira da Silva Júnior

Bacharel em Enfermagem pela Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas - Gamaliel (FATEFIG) no município de Tucuruí, Pará. Fundador e Presidente da primeira Liga Acadêmica de Saúde Pública (LASP) da FATEFIG e a primeira do Município de Tucuruí, Pará. Fez parte da comissão organizadora de eventos de Enfermagem da FATEFIG em 2019. Mentor de Iniciação Científica. Fundador do Colabora-AB primeiro Programa de Voluntariado Acadêmico da Atenção Primária à Saúde Pública do município de Tucuruí, Pará. Presidente do Grupo Phoenix. Autor de artigos, livros, cartilhas e capítulos de livros, nas áreas de Saúde Pública e Saúde Coletiva. Pós-graduando em Gestão e Auditoria em Serviços da Saúde pela Faculdade de Venda Nova do Imigrante (FAVENI). Atualmente atua como Enfermeiro na área de Gestão da Atenção Básica na parte de Planejamento Estratégico e Elaboração de Projetos que visem o fortalecimento do Sistema Único de Saúde - SUS nos níveis de Atenção Primária e Secundária à Saúde no município de Tucuruí, Pará. Engajado em ações comunitárias e educativas.



Márcia Pontes Alves

Graduada em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará – UEPA (2013). Possui Especialização em Saúde da Família pela Faculdade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Especialização em Enfermagem em Nefrologia pela Faculdades Integradas de Patos, FIP, Patos, em andamento. Enfermeira na área de assistência em UTI pediátrica no Hospital Regional de Tucuruí, período de 2014-2016. Bolsista do Ministério da Saúde pelo Programa de Valorização do Profissional da Atenção Básica – **PROVAB**(2015-2016), na Estratégia Saúde da Família Curuçabá. Diretora do Departamento de Atenção Básica, na Coordenação Geral de Gestão Técnica do município de Tucuruí. Fundadora do Colabora-AB primeiro Programa de Voluntariado Acadêmico da Atenção Primária à Saúde Pública - Tucuruí, Pará. Atua como Docente na Universidade Norte do Paraná – UNOPAR e Preceptora na Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas - Gamaliel (FATEFIG) no município de Tucuruí, Pará.



www.editorapublicar.com.br
contato@editorapublicar.com.br
@epublicar
facebook.com.br/epublicar

Aline Carvalho da Silva
Guilherme Henrique Nascimento Alves
Karen Silva de Castro
Sivaldo Oliveira da Silva Júnior
Márcia Pontes Alves

ColAbora Kids:

COMBATE AO CORONAVÍRUS



2020

www.editorapublicar.com.br
contato@editorapublicar.com.br
@epublicar
facebook.com.br/epublicar

Aline Carvalho da Silva
Guilherme Henrique Nascimento Alves
Karen Silva de Castro
Sivaldo Oliveira da Silva Júnior
Márcia Pontes Alves

ColAbora Kids:

COMBATE AO CORONAVÍRUS



2020