

**INSTITUTO NOSSA  
SENHORA DE FÁTIMA**

# **RELATÓRIO ANUAL**

**2 0 2 2**



## RELATÓRIO ANUAL 2022

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

#### SEGMENTO – PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Nome do Executor: Instituto Nossa Senhora de Fátima

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro: Copacabana

CEP: 16.700-000 e-mail: colegiodospadres@hotmail.com

Site:www.insf.gov.br

Telefone: (18) 3606-1793 Celular: (18) 99150-1999

Natureza: Privada

Capacidade de Atendimento: 105 crianças e adolescentes

### RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Pe. Marcelo de Menech Machado

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro Dom Orione

Telefone: (18) 3606 -1793

Documento de Identificação: RG:362.865.2 SSP/SC CPF: 031.386.299-03

### DOCUMENTAÇÃO DE REGULARIDADE DE FUNCIONAMENTO:

CNPJ: 48.467.344/0001-31

Inscrição Estadual: 330.004.771-118

Utilidade Pública Municipal: Lei 296/57

Utilidade Pública Estadual: Lei 10.002/77

Utilidade Pública Federal: Decreto 89986 de 24/07/1984

Conselho Municipal de Assistência Social: CMAS 06/04

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Conselho Nacional de Assistência Social

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 28.996.021.486/94-54

## 2. FILOSOFIA DA INSTITUIÇÃO

Nossa missão tem objetivo a convivência, formação, construção, integração e desenvolvimento de identidade social e familiar, educação, cuidados pessoais familiar e meio de convivência de cada atendido e suas famílias.

Nossa visão, é ser uma instituição referência no setor assistencial, com ações integradas a sociedade e suas necessidades, buscando excelência e expansão dos trabalhos.

O Projeto Centro Educacional Dom Orione - C.E.D.O. Tem caráter preventivo, com o intuito de formar cidadãos que adquiram uma boa autoestima, autonomia e raciocínio lógico oferecendo assim uma educação reflexiva formando cidadãos responsáveis. Destinada a atender crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos no contra turno escolar, participando das oficinas, recebendo todos os cuidados necessários que uma criança ou adolescente merecem ter, recebem gratuitamente alimentação, higiene e formação intelectual, cultural, esportivas, educacional, dança, música, teatro, culinária, artes plásticas, informática, musicalidade infantil, jiu jitsu, aero jump entre outras atividades proporcionando um ambiente agradável e a oportunidade de viverem aquilo que é próprio da infância e adolescência, ou seja, o brincar e o descobrir a si mesmo.

O formato educacional dentro da instituição é desenvolver ações de caráter preventivo-educacional em situações que contribuam para a descoberta da identidade e construção da autonomia, centralizando as potencialidades, proporcionando e estimulando o desenvolvimento de hábitos de vida saudável, através de atividades recreativas, esportivas, artísticas, didáticas, socioculturais e musicais, que assegurem um grande número de novas e repetidas experiências, oferecendo oportunidades ao público-alvo, para desenvolverem uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas. Assim, é de suma importância que a criança e adolescente encontrem na instituição um espaço onde possa desenvolver aspectos emocionais e cognitivos, tendo oportunidades de falar, cantar, brincar, criar e respeitar valores, os quais são essenciais para sua formação pessoal e social.

A entidade funciona de segunda à sexta-feira, das 07h00min às 17h00min horas, conta com um grande quadro de funcionários, sendo, coordenador, assistente social, psicóloga, facilitadores de oficinas, cozinheiras, auxiliares de serviços gerais e secretária.

### 3. FONTE ANUAL DE FINANCIAMENTO

Período	Fonte Municipal	Fonte Municipal Alimentação	Fonte Estadual	Fonte Federal	Fonte Comdica	Fonte Emenda Parlamentar	Fonte Próprio
Janeiro	X	X	X	X	X	X	R\$ 33.462,23
Fevereiro	R\$ 5.000,00 R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00 R\$ 6.125,00	X	X	X	X	R\$ 14.103,15
Março	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00 R\$ 2.700,00 R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 14.962,60
Abril	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	X	R\$ 6.813,00 R\$ 8.960,00 R\$ 16.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 41.695,37
Maio	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00 R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 21.462,67
Junho	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00 R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 137.751,54
Julho	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	X	X	X	R\$ 131.415,45
Agosto	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	X	X	X	R\$ 137.884,65
Setembro	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00 R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 93.546,00
Outubro	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 70.023,00
Novembro	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.975,00	X	X	R\$ 81.464,37
Dezembro	R\$ 5.000,00	R\$ 6.125,00	R\$ 2.700,00	X	X	X	R\$ 82.186,24
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 60.000,00</b>	<b>R\$ 73.500,00</b>	<b>R\$ 32.400,00</b>	<b>R\$ 26.775,00</b>	<b>R\$ 31.773,00</b>	<b>R\$ 40.000,00</b>	<b>R\$ 859.957,27</b>

#### 4. INTERVENÇÕES DA EQUIPE

##### INTERVENÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA E COORDENAÇÃO

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com famílias	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Número de responsáveis/familiares participantes do grupo de Convivência (grupo do WhatsApp)	0	53	43	23	54	38	20	38	48	39	21	0	377
Atendimento individualizado às famílias	0	8	5	3	5	4	3	4	3	2	6	4	47
Atendimento individualizado às crianças adolescentes	0	8	5	3	5	4	3	4	3	2	6	4	47
Atendimento individualizado às crianças adolescentes	0	0	3	0	5	1	0	9	4	4	2	2	30
Acolhida	0	17	7	12	5	3	1	5	4	2	0	0	56
Escuta qualificada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Visitas domiciliares	0	10	3	5	5	1	1	9	4	4	0	0	42
Visitas Institucionais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Orientações e encaminhamentos	0	5	5	3	5	4	3	4	3	2	2	0	36
Estudo Social	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elaboração de relatórios e/ou prontuários	0	17	7	12	5	3	1	5	4	2	0	0	36
Capacitação aplicada pelo serviço de psicologia à equipe de trabalho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **5. ATIVIDADES REALIZADAS**

### **5.1 Higiene e Alimentação**

A saúde é um elemento essencial para a vida humana, sabemos também que a higiene e alimentação são importantes para melhor qualidade de vida. Os alimentos são como um combustível para o nosso corpo, dão a energia necessária para desenvolver todas as tarefas do nosso dia a dia.

Sendo ponto relevante para a pessoa, a instituição durante esse ano promoveu atividades de vida diária, observando-se que algumas crianças e adolescentes tinham dificuldades em realizar tais atividades, ou mesmo, desconheciam sua importância, dessa forma além das atividades práticas houve o trabalho de orientação. Também foram trabalhadas diversas formas de higiene e alimentação com o objetivo de reconhecer a necessidade da higiene diária, a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienizados para beneficiar sua própria saúde, na prevenção de doenças. Com isso, nossos educandos foram incentivados aos bons hábitos alimentares, reconhecendo quais os alimentos que fazem bem a saúde. Também, foram orientados diariamente na execução e nos cuidados com a higiene bucal, escovando os dentes sempre após qualquer refeição e principalmente orientados com a higiene do corpo (banho).

## **6. GRUPO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

### **JANEIRO**

Por se tratar de um período de férias escolares, onde a frequência do educando é reduzida optamos por não realizar a reunião do SCFV com crianças e adolescentes.

### **FEVEREIRO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, nos períodos da manhã e tarde e na última semana do mês, no dia 25 de fevereiro das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min

conduzido o grupo pela Assistente Social e Psicóloga, contando com a presença de 52 crianças e adolescentes. O tema abordado foi "Gentileza gera gentiliza e palavrinhas mágicas" por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas.

Vivemos em uma época onde as pessoas estão esquecendo-se de praticar gestos de gentileza como: saber ouvir, esperar a vez de falar, respeitar o próximo, ser solidário. Palavras simples estão sendo esquecidas como: "bom dia", "boa tarde" "obrigado" "agradecido" "por favor" "desculpe" Precisam ser resgatadas e cultivadas em todos os ambientes, a fim de criar relações e ambientes saudáveis. Ao final do mês, a equipe observou grande comprometimento das crianças em relação as atividades e o uso das palavrinhas mágicas.

Objetivo: Identificar as palavras cordiais que utilizamos no dia a dia para resolver questões do cotidiano. Valorizar e aprimorar hábitos de boa convivência em grupo. Percebeu-se durante a realização da atividade que as crianças e adolescentes participantes se sentiram à vontade para se expressarem.

## **MARÇO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas. Na última semana do mês, no dia 24 de março das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 62 crianças e adolescentes.

O tema abordado foi "Autocuidado e cuidado com o outro".

### **Objetivos:**

- Conhecer o corpo
- Saber exatamente quem você é;
- Entender a fundo seus sentimentos;
- Honrar seus dons e habilidades;
- Fortalecer a autoconfiança e a autoestima,
- Aperfeiçoar sua pro atividade e a capacidade de tomada de decisão.

O autocuidado para crianças precisa incluir um bom desenvolvimento infantil que considera questões físicas, emocionais, sociais e até mesmo mentais. Logo nos primeiros anos de vida e durante a fase pré-escolar, por exemplo, é importante que a criança seja ensinada pelos responsáveis a comer e a trocar de roupa sozinha.

Do ponto de vista emocional e social, as crianças aprenderam sobre os valores relacionados ao respeito, amor ao próximo, combate ao preconceito, gentileza, alimentação saudável, atividades físicas, qualidade do sono, entre outros. Foram trabalhadas atividades lúdicas como desenhos, fotos, filmes, roda de conversa e dança.

O autocuidado voltado para as relações humanas foi essencial para ajudar as crianças a estabelecerem vínculos de confiança com colegas, monitores e familiares.

As ações de autocuidado também ajudaram a desenvolver a resiliência, o autoconhecimento e o senso de responsabilidade.

## **ABRIL**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas. Na última semana do mês, no dia 28 de abril das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min, conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 72 crianças e adolescentes. O tema abordado foi "Respeito as diferenças e Bullying".

### **Objetivos:**

- Reconhecer a prática do bullying e do desrespeito as diferenças como atitudes negativas que pode ferir as pessoas.
- Demonstrar empatia pelos colegas de classe através de atitudes positivas;
- Identificar as ações que podem caracterizar a prática do bullying e desrespeito às diferenças;
- Demonstrar respeito as adversidades.

A atividade foi realizada da seguinte forma, foi jogada uma maçã no chão e depois pedido que as crianças xingassem a maçã. Ela mostrou a maçã para todos e comparou com uma outra maçã que parecia ser igual, mas havia recebido elogios. Quando abriu as duas maçãs, as crianças tiveram uma surpresa, a maçã que foi xingada estava toda escura por dentro e a maçã que recebeu elogios estava linda e saudável. Isso também acontece com quem ouve palavras feias. As vezes a pessoa que fala não percebe que feriu, mas quem foi ofendido fica ferido por dentro.

Foi trabalhado também a questão do respeito as diferenças mostrando as crianças como somos todos diferentes: distintos tamanhos, formas, etnias, gostos, crenças, atitudes e origens. Basta olhar para o lado e enxergar o outro, que facilmente chegaremos a essa constatação.

### **Descrição do grupo socioeducativo com as famílias.**

#### **MAIO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas. Na última semana do mês, sendo realizado no dia 24 de maio das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 73 crianças e adolescentes.

O tema abordado foi "Preservação e Respeito ao meio Ambiente e no dia 18 de maio "Abuso e Exploração Sexual Infantil". Além desse tema também foram executadas atividades de atenção e concentração, atividades e vídeos sobre a exploração sexual infantil.

#### **Objetivos:**

- Trabalhar a educação ambiental,
- Trabalhar a conscientização, conservação e preservação ambiental,
- Entender sobre as consequências do mau uso dos recursos naturais,
- Realizar o descarte correto e a separação de lixos,

- Treinar habilidades de atenção e concentração,
- Alertar sobre a prevenção ao abuso e exploração sexual infantil,
- Empoderar as crianças a dizer não.

## **JUNHO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas e filme (Kung Fu Panda 3). Na última semana do mês, sendo realizado no dia 23 de maio das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 74 crianças e adolescentes. O tema abordado foi Tema: Convivência Familiar e Novos Arranjos Familiares.

As definições de família estão sendo atualizadas. Durante muito tempo, acreditava-se que o núcleo familiar era formado apenas por um homem, uma mulher e filhos, mas a sociedade contemporânea está construindo novos arranjos. Casais separados, crianças criadas com os avós, casais homoafetivos, tudo é família. E as instituições e escolas devem fazer com que todas as crianças se sintam acolhidas no ambiente institucional.

Quando as crianças percebem que há famílias diferentes entre si e que todas são igualmente válidas, elas se tornam adultos mais capazes de aceitar e valorizar a diversidade. O convívio com a diversidade ainda traz benefícios dentro da entidade. Ao conviver com o diferente, as crianças e adolescentes crescem mais resilientes e aptos para enfrentar os desafios do século XXI.

## **JULHO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas no dia 26 de julho das 09h00 min às 10h00 min e 14h às 15h conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 58

crianças e adolescentes. Foi abordado o tema "Deveres e Responsabilidades das Crianças e Adolescentes".

Primeiramente a psicóloga fez uma roda de conversa sobre o que é direitos e deveres. Após, foi entregue aos participantes figuras com imagens para colorir sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes. Num segundo momento as figuras foram recortadas e coladas em fichas de papel cartão formando assim o jogo da memória.

E, para finalizar os participantes sentaram em roda, no pátio da entidade, distribuíram as cartas no centro do círculo, virando as cartas, lendo as frases de cada carta que aparecia, até encontrar os pares. Com objetivo de despertar nas crianças seus direitos e deveres, tudo de forma bem lúdica, fora da sala de atividades, por se tratar de um mês de férias, conseguimos trabalhar todo contexto de maneira muito divertida. Finalizando este tema realizamos uma dinâmica com balões, onde a criança escolheria a cor do balão de sua preferência e por trás de cada balão havia uma frase que seria colocada nas colunas dos direitos ou deveres, foi muito produtivo.

## **AGOSTO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas sendo realizado no dia 30 de agosto das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e psicóloga contando com a presença de 69 crianças e adolescentes.

Este mês foi trabalhado Impactos, dificuldades e mudanças decorrentes da pandemia e Impactos da pandemia e Psicomotricidade. Iniciamos o mês trabalhando os impactos da pandemia nas famílias. Foi elaborado um questionário de acordo com a realidade das crianças, com perguntas referentes as mudanças que a pandemia causou em cada família. As questões eram lidas pela psicóloga e respondidas em conjunto, onde cada criança fazia um relato sobre situações de suas casas. Foi distribuído para as crianças e adolescentes folhas de sulfites com desenhos diversos sobre o aumento dos preços nos produtos e alimentos, o impacto que isso causou no orçamento da casa.

Nas semanas posteriores foi trabalho o tema Psicomotricidade, que contribuiu de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal e teve como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança. Foram trabalhados circuitos, jogos de lateralidade, de coordenação motora, movimentos do corpo, entre outros.

## **SETEMBRO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas. No dia 27 de setembro das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e psicóloga contando com a presença de 71 crianças e adolescentes. Tema abordado "Lazer como meio de proteção da saúde física e mental e fortalecimento da autoestima e setembro amarelo.

Iniciamos o mês trabalhando autoestima e lazer/qualidade de vida. Foi dada uma atividade onde as crianças e adolescentes tinham que desenhar o que as deixam felizes e que as deixam tristes, após foi feita uma roda de conversa sobre a importância de fazermos o que nos deixam felizes, para a nossa saúde física e mental. Foi falado também sobre como as coisas ruins afetam a nossa saúde negativamente.

Trabalhamos cruzadinha da autoestima como uma forma bem lúdica de entender que somos perfeitos e especiais do jeito que somos. Em outro momento, foi trabalhado o tema *Setembro Amarelo*, com rodas de conversa, desenhos dirigidos sobre o tema e a participação das crianças no CAPS

## **OUTUBRO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas sendo realizado no dia 25 outubro das 09h00 min às 10h00 min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e psicóloga contando com a presença de 73 crianças e adolescentes. O tema abordado foi "Afeto e Empatia".

A afetividade é o desígnio fundamental para a construção das informações cognitivo afetivo nas crianças e conseqüentemente nas relações que devem ser

estabelecidas com o outro. Pensando nessa relação, foi trabalhado na brinquedoteca com bonecas e com pelúcias as formas de afeto e do cuidado, em seguida, foi feito um bate papo sobre a atividade onde todos puderam expor sua forma de cuidar do outro.

Nas semanas posteriores foi trabalho o tema Empatia no qual ensinar empatia é construir a base para o aprendizado de conceitos como ética, responsabilidade, gratidão e altruísmo e também para o combate aos estereótipos, aos preconceitos e ao bullying. Diante disto, foi trabalhado de forma lúdica com pinturas, bate papo, orientações da psicóloga com exemplos do cotidiano deles.

## **NOVEMBRO**

O grupo é executado semanalmente com a psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde por meio de bate papo, dinâmicas e atividades escritas e neste mês foi realizado o ensaio da música "Família é projeto de Deus" e a confecção de lembrancinhas que foram entregues no dia da festa.

No dia 14 (quatorze) de novembro foi realizada uma atividade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos cujo tema foi "Festa da Família" com início às 18h00 min e terminando às 22h30 min, conduzido pelo Diretor, coordenador Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 79 crianças e adolescentes.

Para iniciar a noite, o Diretor institucional fez a abertura da festa e posteriormente iniciou-se as apresentações para todos os presentes.

Foi realizada as apresentações das oficinas de Jiu-jitsu, artesanato e leitura, teatro e dança, aero jump, informática, música e encerramento das apresentações culturais com a psicóloga.

Houve também sorteio de brindes e bingos. Para encerrar a festa, um delicioso jantar.

## **DEZEMBRO**

No dia 16 de dezembro foi realizado o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos cujo tema foi Festa de Natal com início às 08h00min e terminando às

12h30min, conduzido pelo Diretor, coordenador assistente Social e psicóloga contando com a presença de 65 crianças e adolescentes.

Neste dia juntamos os dois períodos, aproveitando o mês de dezembro que é um mês de muitas comemorações, optamos por fazer uma grande festa de encerramento do ano letivo em uma área de lazer.

As crianças e adolescentes tiveram muita diversão com músicas, brincadeiras, danças e piscina para aproveitarem o dia.

O ponto alto da festa foi a chegada do Papai Noel, que presenteou as crianças e adolescentes com doces e realizou a entrega dos presentes que foram arrecadados através dos padrinhos e madrinhas, fazendo com que o dia deles fosse mais feliz.

Logo após a entrega dos presentes foi servido um delicioso almoço e para finalizar as atividades foi feita uma reflexão de que o Natal é tempo de esperança e de paz, onde a cada dia nos é dada a chance de semear algo bom e cultivar os bons sentimentos, amor, felicidade, compaixão, respeito, cumplicidade, amizade e perdão.

## **7. GRUPOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM PAIS OU RESPONSÁVEIS**

### **JANEIRO**

O grupo é executado mensalmente, porém neste mês não foi realizado devido ao aumento de casos de Covid, mas foram realizados contatos por WhatsApp para orientar as famílias neste momento de crise que o país está enfrentando

### **FEVEREIRO**

Neste mês o grupo foi realizado pelo aplicativo Meet, no dia 23 de fevereiro das 15h00min às 16h, contando com a participação Diretor, Coordenação, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 15 pais.

O tema abordado foi "Gentileza gera gentiliza e palavrinhas mágicas" e tirando dúvidas dos pais sobre as atividades executadas na entidade e as regras de uma maneira geral, uma vez que foram matriculadas novas crianças.

## MARÇO



Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 04 de março das 17h às 18h, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 43 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Autocuidado e cuidado com o outro".

## ABRIL

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 20 de abril das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 23 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Respeito as diferenças - bullying".

## MAIO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 27 de maio das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Diretor, Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 54 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Preservação e Respeito ao meio Ambiente" e o dia 18 de maio "Abuso e Exploração Sexual Infantil".

## **JUNHO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 27 de junho das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 38 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Convivência Familiar e Novos Arranjos Familiares".

## **JULHO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 22 de julho das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 20 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Direitos e Responsabilidades das Crianças e do Adolescente".

## **AGOSTO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 31 de agosto das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 38 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Impactos, dificuldades e mudanças decorrentes da pandemia".

## **SETEMBRO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 28 de setembro das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 48 pais, com pauta sobre os temas: "Lazer como meio de proteção da saúde física e mental e fortalecimento da autoestima" e "setembro amarelo". Foi convidado um palestrante o Sr. José Gomes que abordou o tema com os pais.

## **OUTUBRO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 31 de outubro das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicóloga e Assistente Social, com a participação de 39 pais, com pauta sobre o Tema: "Afeto e Empatia".

Estamos realizando a matrícula com famílias para ano 2023.

## **NOVEMBRO**

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 14 de novembro das 18h00min às 22h30 min, contando com a participação do Diretor, Coordenador, Psicóloga, Assistente Social e demais funcionários da Instituição, com a participação dos pais ou responsáveis e o tema desenvolvido foi a "Festa da Família".

## **DEZEMBRO**

Neste mês não houve grupo socioeducativo com pais ou responsáveis.

## **8. PERFIL DAS FAMÍLIAS EM ATENDIMENTO**

- 8.1 - Famílias referenciadas no CRAS: 46
- 8.2 - Famílias beneficiárias de Programa Bolsa família: 30
- 8.3 - Família beneficiária de Programa Renda Cidadã: 02
- 8.4 - PCD beneficiário de Benefício de Prestação Continuada: 02
- 8.5 - Famílias beneficiárias de Benefício de Prestação Continuada ao Idoso: 00
- 8.6 - Crianças ou adolescentes incluídos em serviço de acolhimento Institucional: 01
- 8.7 - Crianças e adolescentes em atendimento no CAME- Centro de Atendimento Multiprofissional: 19
- 8.8 - Crianças e adolescentes em atendimento Psicológico na Saúde Mental: 02
- 8.9 - Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade social: 00

## **9. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS/CULTURAIS**

### **JANEIRO**

No mês de janeiro, período de férias, as atividades realizadas foram:

- Confecção de um mosaico utilizando papel picado;
- Atividade com bolinha de papel;
- Jogos didáticos;
- Quebra-cabeça;
- Atividade livre;
- Filme.

**Objetivos:**

- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Estimular o pensamento e o raciocínio através dos jogos;
- Estimular o processo de socialização.





## FEVEREIRO

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

### **Disciplina: Artesanato e Leitura**

#### **Atividade: Recebendo elogios**

Objetivo: trabalhar sentimentos e como é bom receber elogios das pessoas.

Cada criança cola uma folha nas costas com fita crepe e fica com uma caneta nas mãos; ao som da música andam pelo espaço, quando a música para, escrever uma palavra de elogio ou qualidade nas costas de um colega que estiver mais próximo; depois de algumas vezes, para a brincadeira e pede que os alunos retirem o papel das costas e leiam o que os colegas escreveram sobre ele.

#### **Atividade: Balão surpresa**

Objetivo: ler o conteúdo do balão com frases de boas-vindas.

Colocar uma frase de boas-vindas em cada balão vazio, dar um balão para cada criança para enchê-lo e brincar com ele no espaço, explorando seus movimentos; ao ouvir o sinal do professor, todos devem estourar o balão e pegar o papel que havia dentro dele; no final, sentar em uma roda e todos leem a frase que pegou.

#### **Atividade: Cartinha para 2022**

Objetivo: exercitar a imaginação.

Dar para cada criança uma folha e um lápis ou um papel impresso, onde irão escrever seus desejos para aquele ano; ao final dobrar bem a folha e colocar seu nome no lado externo e colocar as cartinhas em uma caixa ou envelope e no final do ano cada criança irá pegar sua cartinha e ler.

**Atividade: Desenhando como foi minhas férias.**

Objetivo: coordenação motora, imaginação, expressão através do desenho.

A criança deverá fazer um desenho livre sobre suas férias.

**Atividade: Mímica**

Objetivo: expressar os sentimentos, linguagem corporal.

Dividir em dois grupos, cada criança (grupo) tem três minutos para adivinhar.

**Atividade: Desenhando animais com o contorno das mãos**

Objetivo: criatividade, cores, coordenação motora e imaginação.

Desenhar na folha o contorno das mãos e desenhar um animal.

**Vídeo e atividades livres recreativas.**

**Atividade: Língua solta**

Objetivo: estimular a imaginação, se conhecer melhor, abrir o coração.

A criança tira uma carta e lê a pergunta com ajuda do monitor e responde falando sobre o que pede a carta.

**Atividade: História: borboleta da asa quebrada**

Objetivo: imaginação, atenção.

Moral: cooperação e união.

**Atividade: Dobradura (guarda-chuva**

Objetivo: coordenação motora, concentração, motricidade fina, forma e expressão.

**Atividade: Desenho cego**

Objetivo: coordenação motora, imaginação, espaço.

Fazer um desenho com os olhos fechados; ao dar o sinal todos fecham os olhos e começam a fazer o desenho. Após o tempo estipulado, parar e observar o que desenhou e pintar.

**Atividade: Ligar os pontos**

Objetivo: atenção, memorização, concentração, auxiliar coordenação fina.

Ligar os pontos numerais para no final visualizar uma imagem.

**Atividade: Pedindo por favor e caça ações**

Objetivo: despertar a amizade a solidariedade, o amar e união, fortalecer os vínculos afetivos.

Pintar as cenas que indicam as palavras mágicas (bom dia, por favor, obrigado) e caça palavras com mesmo propósito.

**Atividade: Complete o desenho**

Objetivo: espaço, lateralidade e coordenação motora.

Completar a outra metade do desenho e pintar.

**Atividade: Pintar o desenho representando o carnaval e confecção da máscara**

Objetivo: coordenação motora, valorizar a expressão e criatividade, imaginação (estimular).

**Disciplina: Educação física**

Contamos com o voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração.

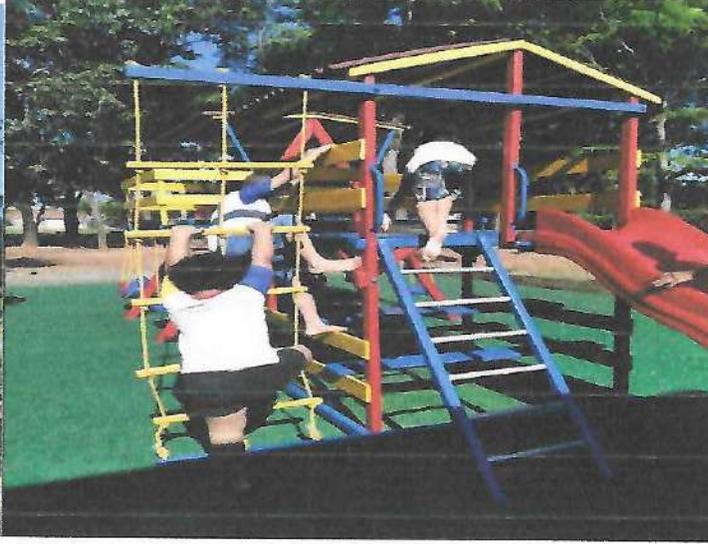
### Disciplina: Muay Thai

Contamos com o voluntário para ministrar está aula o Soldado Evandro, foram realizadas atividades de alongamento, golpes de defesa pessoal, treino de golpes com membros superiores, aquecimento, basquete (treinando arremesso), flexões e prancha. Neste mês as crianças receberam a presença do lutador Thales Almeida que auxiliou o professor e conversou com nossas crianças.



## Pequena Obra da Divina Providência

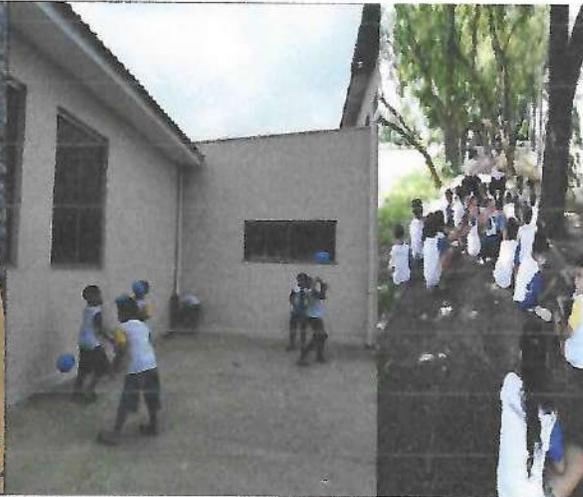
Dom Orione



Cartinha  
Para  
2022  
tarde

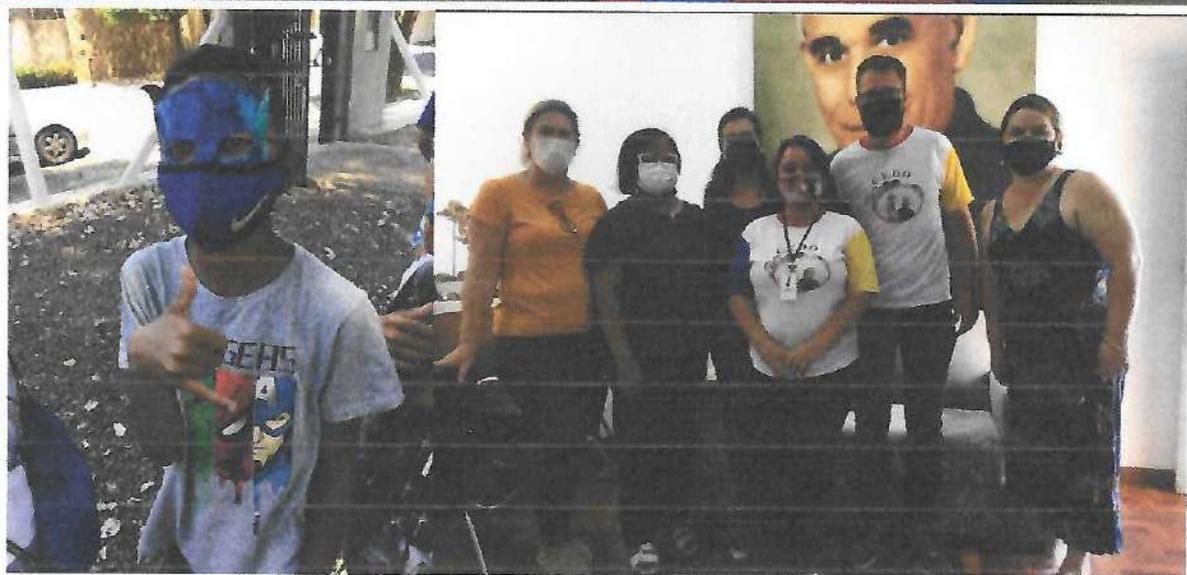
---

Cartinha  
Para  
2022  
manhã



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orião*



## **MARÇO**

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

### **Disciplina: Artesanato e Leitura**

**Roda de conversa sobre o dia internacional da mulher, confecção de cartão, pintura das profissões**

**Objetivo:** Falar sobre a importância da mulher na sociedade, os papéis que ela assume no momento. Conscientizar as crianças das lutas realizadas das mulheres; valorizar a mulher como mãe, avó, tia, prima, irmã, amiga, etc. Trabalhar coordenação motora, imaginação, espaço a importância da mulher no mercado de trabalho (profissões), coordenação motora.

### **Regras das boas maneiras (atividades)**

**Objetivo:** promover a valorização do ser humano, como desenvolver atitudes que visam o bem-estar coletivo.

Desculpar-se, cumprimentar a todos que conhece, respeito aos mais velhos, agradecer sempre que necessário, não interromper diálogos, cumprir o combinado, saber se apresentar, olhar nos olhos, não falar palavrões.

### **História: A pomba e a formiga de Tereza Guerra.**

### **Caminhada no quarteirão**

**Objetivos:** conhecer os arredores do CEDO, melhorar a resistência, agilidade, cuidar da saúde, atenção, fortalecer os músculos e melhorar a postura.

### **Ler e pintar o desenho hábitos de higiene**

**Objetivo:** se conscientizar sobre os hábitos e deveres que temos sobre a higiene pessoal e do ambiente em que vivemos, coordenação motora, noção de espaço e cores.

### **Saúde bucal**

No dia 23/03/22 se comemorou-se (Dia Mundial da Saúde Bucal).

Levamos a criança a entender a importância da saúde bucal, ir ao dentista, a importância da escovação, estimular o cuidado com os dentes e alimentação.

### **Dia internacional das florestas (21/03)** (roda de conversa e desenho livre)

**Objetivos:** conscientizar a população a respeito da importância das florestas, o que são florestas, a importância para o ser humano, o que tiramos das florestas (alimentos, substâncias, farmacológica), coordenação motora, imaginação.

### **Dia mundial da água (22/03)**

Pintura e colagem sobre a importância da água, falamos sobre a falta de água, sobre a poluição dos rios e mares.

**Objetivo:** levar a criança a ter consciência da importância da água.

Filme: Wall E

Tema: Destruição da terra, obesidade, dependência da tecnologia, individualismo.

### **Disciplina: Dança e Teatro**

#### **Brincadeira musical “Dança do tchutchuê”**

**Objetivo:** é de suma importância trabalhar a expressão corporal e relaxamento com a educação infantil. Através desta música, enquanto se diverte, desenvolve a percepção, a atenção, a observação e a escuta atenta.

### **Encenação da história do João cascão**

**Objetivo:** Buscar apresentar para a criança o quanto a higiene é essencial na nossa vida. Além disso, ajudar a desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas. É possível salientar também que a presença do teatro na vida da criança estimula a trabalhar a expressão verbal e corporal, a dicção e a coordenação motora.

### **Dança com bambolê**

**Objetivo:** a criança deve se esforçar para realizar os movimentos propostos pela coreografia da música e praticar o exercício físico ao mesmo tempo. Com o uso deste objeto também trabalhamos a concentração, a psicomotricidade, coordenação motora, equilíbrio e persistência.

### **Dança da imitação**

**Objetivo:** Provocar a melhoria no controle dos movimentos e na coordenação, a socialização, a expressão, a concentração e imaginação. Além de ajudar a criança a transmitir as suas emoções.

### **História da dança**

**Objetivo:** explicar para a criança como surgiu a dança, as diferentes formas, o que cada uma demonstra e os benefícios que a dança proporciona para nossa saúde em geral.

### **Apresentando o teatro de sombras**

**Objetivo:** é um gênero teatral pouco conhecido, então apresentar algo novo para a criança despertar a curiosidade. Além disso o teatro de sombras incentiva em cada criança, o lado artístico, desenvolve a linguagem oral, o afetivo, cognitivo e psicossocial.

### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministrar está aula, Sr. Pilão. Foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmassem, proporcionando momentos de lazer e descontração.

### **Disciplina: Muay Thai**

Contamos com um voluntário para ministrar está aula o Soldado Evandro, são realizadas atividades de alongamento, golpes de defesa pessoal, treino com golpes

com membros superiores, aquecimento, basquete-treinando arremesso, flexões e prancha.

### **Disciplina: Aero Jump**

O Aero Jump consiste em um exercício aeróbico praticado em um mini trampolim ou cama elástica redonda. Nas aulas, os alunos realizam movimentos no mini trampolim fazendo uma série de movimentos diversificados e com intensidades variadas. As aulas são muito dinâmicas, foram realizadas coreografias e corridas estacionárias.

Objetivo: ajudar na coordenação motora, auxiliar no ganho de equilíbrio corpóreo, contribuir para a saúde mental e para mais energia no dia a dia.

### **Disciplina: Música**

#### **Musicalização Infantil**

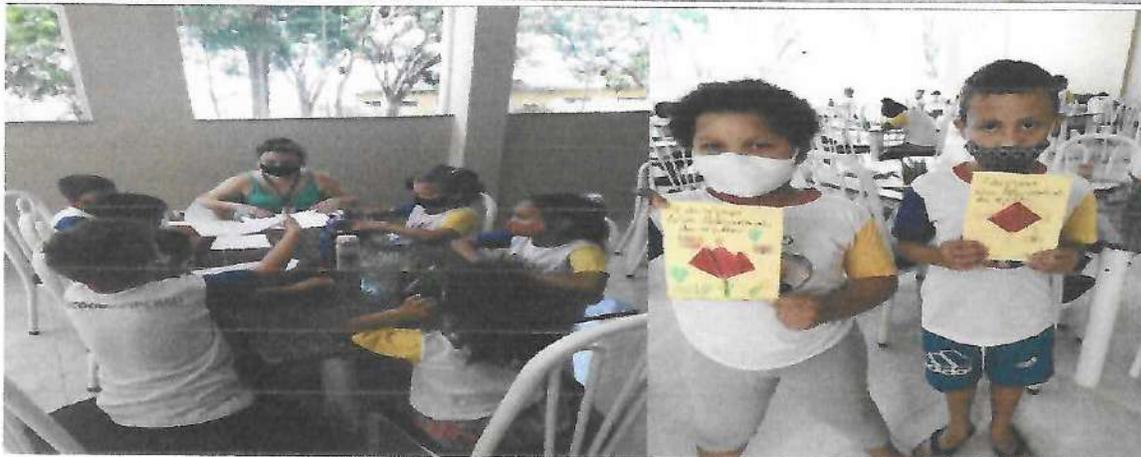
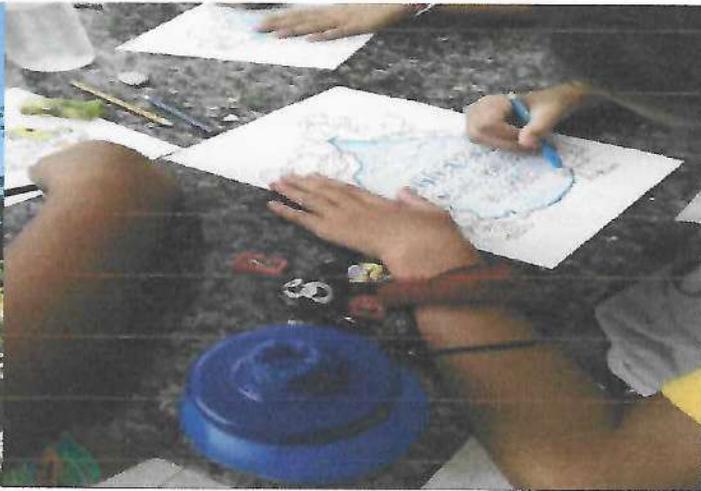
Atividade envolvendo cantigas de rodas, parlendas, músicas do cancioneiro popular infantil, utilizando do movimento dos pés, braços, as mãos batendo palmas e o canto. Objetivo: desenvolver movimentos corporais e cognitivos, estimular o convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

Com a música *Marcha Soldado*, foi trabalhado o ritmo através das batidas dos pés em marcha. Na parlenda, "Rei capitão, soldado, ladrão, moça bonita do meu coração". Foi trabalhado o ritmo através das palmas. No refrão "Batatinha quando nasce, espalha a rama pelo chão", são usados batuques corporais para ditar o ritmo.

Também foi utilizado o metrônomo: instrumento usado para a medição do ritmo, para as crianças através da audição, estarem educando o ouvido e o cérebro a ouvirem e identificarem o ritmo e a velocidade.

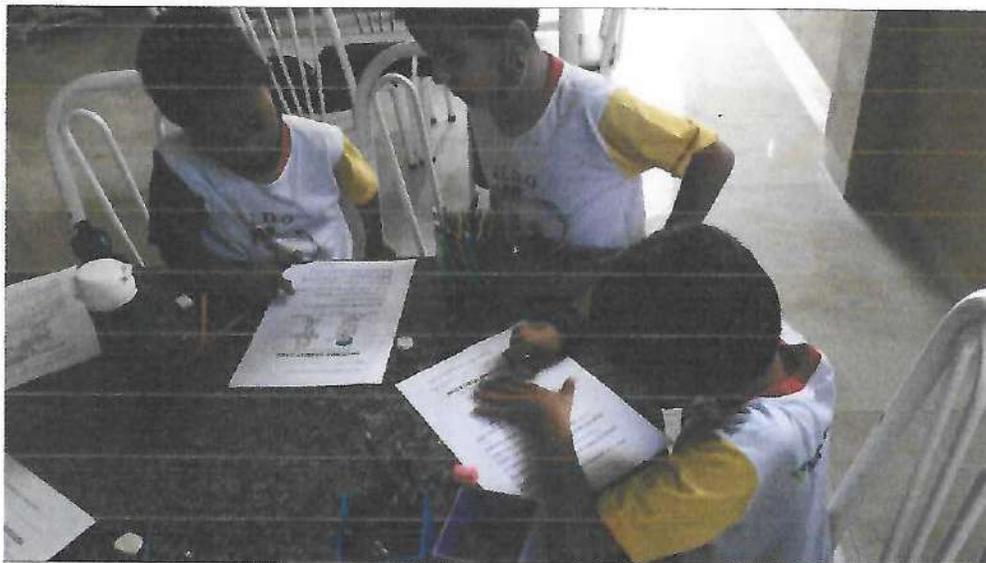
## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione



## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione





## **ABRIL**

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

### **Disciplina: Artesanato e Leitura**

**Roda de conversa:** fábula do porco espinho.

Objetivo: promover e estimular o bom relacionamento com as pessoas tanto na educação, como na vida. Quanto mais cedo as crianças aprenderem a se relacionar bem, respeitando as diferenças para uma boa convivência, melhor será para sua aprendizagem e para sua vida.

### **Confecção das lembrancinhas da Páscoa e desenho livre.**

Objetivo: coordenação motora, imaginação, espaço, cores.

### **Pintura e colagem (Páscoa).**

Objetivo: trabalhar com as crianças o significado da Páscoa, trabalhar a coordenação motora fina (picar papel com as mãos), concentração e movimento de pinça.

Pinte a cesta maior de amarelo e a menor vermelha, após; pinte os coelhos. Objetivos: noção de cores, tamanho, coordenação motora, espaço.

### **Comemoração de Páscoa - Jogo dos 07 erros.**

Objetivo: concentração, atenção, coordenação motora.

### **Filme sugerido sobre o tema de abril: Mary e Max uma amizade diferente.**

Tema: bullying, ansiedade.

### **Disciplina Dança e Teatro**

#### **Dança com a música Taba Naba.**

A música é de autoria da Xuxa, nela são mencionados gestos como o toque com as mãos nos ombros e uma sequência de movimentos utilizando o corpo, mas tudo de forma fixa ao chão (sentado). Através dessa música, as crianças desenvolvem a atenção em que está sendo cantado e utiliza sua coordenação para ir repetindo os gestos conforme cada verso musical.

#### **Teatro representando a Paixão de Cristo.**

Celebramos a Páscoa no segundo domingo, desse modo, para que as crianças compreendessem o verdadeiro sentido do Tempo Pascal foi realizado uma encenação das vias dolorosas sofridas pelo próprio Cristo, desde o "Lava Pés até sua morte e ressurreição." No teatro, foi utilizado poucos elementos materiais, para que a criança representasse estes elementos usufruindo do próprio corpo e suas capacidades de criatividade, improvisação e reinvenção.

#### **A Brincadeira da Pipoca.**

Com essa música, é possível desenvolver uma aula mais alegre e divertida, fazendo com que as crianças tenham mais contato físico com os amigos, realizando os gestos solicitados durante a música como é o caso de "dar as mãos, fazer uma roda e todos dançarem em sincronização e ritmo".

#### **Roda de conversa e brincadeira teatral sobre o Bullying e suas consequências.**

O objetivo desse momento foi dialogar com as crianças o que o Bullying provoca numa pessoa. Deste modo, foi realizada a seguinte dinâmica: A educadora pegou uma folha

de papel em branco e pediu para que as crianças falassem palavras que através do ponto de vista delas seria algo ruim, cada vez que eles diziam essas palavras, a educadora amassava o papel. No final, após tantas críticas, o papel ficou totalmente amassado em forma de bola. A monitora desdobrou o papel e explicou que cada vez que praticamos o Bullying com alguém, essa pessoa é como o papel, você pode tentar fazer com que o papel fique liso novamente e não conseguirá. E com as pessoas também são assim, mesmo que você peça desculpas, as palavras que dissemos produz um efeito devastador no outro. Foi um momento de reflexão e diálogo sincero.

### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração.

### **Disciplina: Muay Thai**

Cantamos com um voluntário para ministrar está aula o Soldado Evandro, são realizadas atividades de alongamento, golpes de defesa pessoal, treino com golpes com membros superiores, aquecimento, basquete-treinando arremesso, flexões e prancha.

### **Disciplina: Aero Jump**

**Atividade dinâmica.** As aulas duram em torno de 45 a 60 minutos, nas quais os alunos executam coreografias com saltos diversificados, movimentos de corrida de forma bem dinâmica. O equipamento amortece o impacto cerca de 80%, minimizando o risco de lesão, tornando a atividade segura.

**Objetivo:** Proporcionar ossos mais fortes; contribui para a saúde mental e mais energia no dia a dia.

## **Disciplina: Música**

### **Musicalização infantil**

Objetivo: desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

Atividades envolver o aprendizado das notas musicais usando de cantigas de rodas, parlendas, músicas do cançãoeiro popular infantil, com a utilização do violão pelo professor para que eles desenvolvam uma educação auditiva e o canto.

Com a música "Eu tirei o Dó da minha viola" é trabalhado o nome das 7 notas musicais para a memorização do aluno. Depois foram aplicados exercícios de solfejos ascendentes Dó Ré Mi Fá Sol Lá Si Dó e descendentes Dó Si Lá Sol Fá MI Ré Dó para a memorização das notas musicais em sua sequência. Também é utilizado o recurso de vídeos educativos da plataforma YouTube para os exercícios de solfejo para fixar e cantar os tons naturais das notas musicais. Por fim se faz o exercício com o piano para ouvirem os sons das notas produzidas pelo instrumento e a fixação da música Dó Ré Mi Fá Fá Fá, Dó Ré Dó Ré Ré Ré, Dó Sol Fá Mi Mi Mi, Dó Ré Mi Fá Fá Fá.

## **Disciplina: Informática**

Este curso foi desenvolvido por especialistas em educação, especialmente para crianças de 5 a 12 anos, com linguagem divertida e dinâmica que manterá o foco da criança no aprendizado.

Objetivos: Motivar as crianças a perceberem a importância que o computador trás na vida escolar. Identificar o computador como meio de comunicação moderna.

Conhecimentos: Conceitos básicos de tecnologia da informação; Utilização do sistema operacional Windows; Utilização do Microsoft Paint para a criação de desenhos simples e também para a edição de imagens.

## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*





## MAIO

**Disciplina: Artesanato e Leitura**

**Confecção das lembrancinhas do dia das Mães.**

Uma flor para a mamãe. Objetivo: desenhar no vaso umas flores para a mamãe.

Trabalho de coordenação motora, imaginação, cores, atenção.

### **Confecção de um cartão para a mamãe.**

Objetivo: valorizar o papel da mamãe em casa, desenvolver a criatividade, incentivar o carinho da mamãe e/ou responsável.

Desenho livre. Objetivo: cada criança faça um desenho que ele mais gosta na natureza.

### **Carimbo com folhas secas. Colher folhas secas, passar tinta e carimbar no papel sulfite.**

Objetivo: atenção, coordenação, limite, explorar movimento de pressão e manipulação, explorar e descrever semelhanças e características dos objetivos (textura e tamanho).

### **Passeio aos arredores do colégio observando os espaços.**

Objetivo: incentivar a criança a observar o meio ambiente.

### **Plantar o feijão.**

Objetivo: observar as fases do crescimento e desenvolvimento de uma planta e os elementos fundamentais para o crescimento (água, nutrientes e luz), despertar o interesse de cuidar.

### **Roda de conversa sobre como cuidar do meio ambiente, pintura do desenho e labirinto.**

Objetivo: levar o lixo no cesto. Trabalhar atenção, coordenação motora.

### **Disciplina Dança e Teatro**

**Teatro de Fantoques:** com o auxílio da educadora as crianças apresentaram para os próprios amigos um teatro utilizando bonecos de fantoches, selecionamos o tema sobre o meio ambiente, visto que é de suma importância ensinar as crianças a ser consciente e preservar o ambiente em que vive. Enquanto a educadora narrava a história, "O homem que destruiu a natureza", as crianças representavam com bonecos no qual os mesmos nomearam como "Lili e Sugis Mundo." Essa atividade incentiva a

criança a ser mais criativa, atenciosa e ter a coordenação motora de representar utilizando as mãos nos fantoches.

**Conhecendo Charles Chaplin:** a educadora explicou sobre a origem do "Teatro mudo". Quando falamos sobre o teatro mudo, falamos sobre Chaplin, um dos maiores personagens do cinema brasileiro e da dramaturgia. Através de cenas dos filmes que apresentam o belo trabalho de Charles, as crianças puderam conhecer características únicas do ator e do teatro mudo. Compartilharam suas ideias, imaginações e dúvidas. É essencial que a criança tenha acesso ao passado único e artístico do nosso país, pois através disso adquire conhecimento artístico e desenvolve novas ideias, mesmo que diferente da realidade que os cerca.

**Atividade Rítmica "minha mãe lava a roupa assim...":** na realização dessa atividade exige atenção, concentração, criatividade e coordenação motora. Conforme as instruções da educadora, as crianças precisavam formar uma roda e cantar a música que dizia "na minha casa a minha mãe lava roupa assim" ou poderia substituir a "minha mãe" pelo nome da criança, por exemplo "na minha casa o João lava a roupa assim", cada vez que todos cantavam e chegava na parte do "assim" uma das crianças teria que ir no meio da roda e realizar um movimento ou uma dança diferente e todos deveriam imitar. É uma atividade diferente e divertida.

**Atividade "Descubra a música, dance comigo":** as crianças realizaram uma roda, de forma organizada e sucessiva, uma criança de cada vez ia no meio da roda e realizava uma coreografia com traços de uma música, os amigos deveriam adivinhar a música que a coreografia representava e depois dançar também.

#### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos, proporcionando momentos de lazer e descontração.

### **Disciplina: Muay Thai**

Contamos com um voluntário para ministrar está aula o Soldado Evandro, são realizadas atividades de alongamento, golpes de defesa pessoal, treino com golpes com membros superiores, aquecimento, basquete-treinando arremesso, flexões e prancha.

### **Disciplina: Aero Jump**

**Atividade dinâmica.** As aulas duram em torno de 45 a 60 minutos, nas quais os alunos executam coreografias com saltos diversificados, movimentos de corrida de forma bem dinâmica. O equipamento amortece o impacto cerca de 80%, minimizando o risco de lesão, tornando a atividade segura.

Objetivo: Proporcionar ossos mais fortes; contribui para a saúde mental e mais energia no dia a dia.

### **Disciplina: Música**

#### **Musicalização Infantil**

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

Na aprendizagem das notas musicais usando de cantigas de rodas, parlendas, músicas do cancionário popular infantil, com a utilização do violão pelo professor para que eles desenvolvam uma educação auditiva e o canto.

Deram início as aulas de flauta doce onde as crianças tiveram o contato com o instrumento musical e suas partes, como soprar e a intensidade do sopro, aprenderam a primeira música do "canta passarinho" para a fixação e aprendizagem da nota Si, e também a música do "Elefante e a Joaninha" para a fixação e aprendizado das notas Si e La. Conforme as crianças irão aprendendo as notas e a intensidade do sopro vai avançando para a aprendizagem da nova nota o Sol.

### **Disciplina: Informática**

Este curso foi desenvolvido por especialistas em educação, especialmente para crianças de 5 a 12 anos, com linguagem divertida e dinâmica que manterá o foco da criança no aprendizado.

### **Objetivos:**

- Motivar as crianças a perceberem a importância que o computador trás na vida escolar.
- Identificar o computador como meio de comunicação moderna.

### **Conhecimentos:**

- Conceitos básicos de tecnologia da informação;
- Utilização do sistema operacional Windows;
- Conhecendo o teclado;
- Utilização do WordPad para redigir texto.
- Função copiar, recortar e colar para transferir imagens e textos.

### **Procedimentos Didáticos:**

Aula prática no Laboratório de Informática utilizando o sistema operacional Windows e o programa Microsoft Paint e WordPad.



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione





## **JUNHO**

**Disciplina: Artesanato e Leitura**

**Quebra cabeça e pintura junina**

Objetivo: coordenação motora, limite, noção de espaço.

**Ligue os pontos e pinte.**

Objetivo: fazer com que as crianças liguem os pontos numerais para ao final visualizar a imagem, desenvolvendo a atenção, memorização, concentração, auxiliando a coordenação fina.

**Palavras cruzadas.**

Objetivo: procurar a palavra no quadro referente ao desenho. Desenvolver entre outras habilidades a estimulação da memória.

**Observe a cena.**

Observar a cena e encontrar a quantidade de objetos e representar com bolinhas.

Objetivo: estimular o raciocínio, atenção, concentração.

**Festa Junina.**

Pintar a fogueira e as bandeirinhas, depois colocar papel picado na fogueira.

Objetivo: coordenação motora fina, percepção visual e imaginação e cultura.

### **Disciplina Dança e Teatro**

#### **Filme: Kung Fu Panda 2.**

Objetivo: Fazer com que a criança reflita sobre a estrutura familiar, que existem vários tipos de família, despertar o respeito entre os integrantes da família, falar sobre o amor entre todos. O urso panda trabalha com o tema família, as aparências enganam, disciplina é um importante fundamento a ser trabalhado em nossas vidas e também no desenvolvimento interpessoal.

#### **Amarelinha com bambolê.**

Objetivo: O desenvolvimento psicomotor adequado possibilita o domínio sobre o próprio corpo, movimento, mas também dos aspectos emocionais e cognitivos. Desenvolver habilidades ligadas a lateralidade, organização espacial e temporal, coordenação motora e esquema corporal são fundamentais para o desenvolvimento da criança.

#### **Jogo de queimada.**

Objetivo: a queimada pode ser um jogo de equipe, promove a cooperação dos participantes. Além disso, desenvolve a rapidez de pensamentos, agilidade corporal e mira. Como é um jogo bastante movimentado, perde-se muitas calorias durante a brincadeira.

### **Ensaio para apresentação na Festa Junina.**

#### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração.

#### **Disciplina: Muay Thai**

Contamos com um voluntário para ministrar está aula o Soldado Evandro, são realizadas atividades de alongamento, golpes de defesa pessoal, treino com golpes

com membros superiores, aquecimento, basquete-treinando arremesso, flexões e prancha.

### **Disciplina: Aero Jump**

O Aero Jump consiste em um exercício aeróbico praticado em um mini trampolim ou cama elástica redonda. Nas aulas, os alunos pulam neste mini trampolim fazendo uma série de movimentos diversificados e com intensidades variadas. As aulas são muito dinâmicas, podendo realizar desde coreografias até corridas estacionárias. São aulas em grupos ao som de músicas animadas, deixando o exercício mais dinâmico, divertido e muito intenso. Por realizar movimentos repetitivos, este exercício ajuda na coordenação motora. Este tipo de exercício também auxilia no ganho de equilíbrio corpóreo, perda de peso e fortalecimento da musculatura.

### **Outros benefícios:**

- Aulas de jump melhoram o condicionamento respiratório, isso mesmo, quando é exigido muito do corpo e a intensidade da aula vai aumentando, a maior demanda de oxigênio faz com que a aula tenha potencial para desenvolvimento do sistema respiratório.
- Contribui para a desintoxicação dos tecidos;
- Baixo impactos nas articulações;
- Proporciona ossos mais fortes;
- Contribui para a saúde mental;
- Contribui para mais energia no dia a dia;

### **Disciplina: Música**

#### **Musicalização infantil**

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a

imaginação, a percepção, a intuição, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

As aulas são de 45 a 60 minutos na aprendizagem das notas musicais usando de cantigas de rodas, parlendas, músicas do cancionero popular infantil, com a utilização do violão pelo professor para que eles desenvolvam uma educação auditiva e o canto.

Deram início as aulas de flauta doce onde as crianças tiveram o contato com o instrumento musical e suas partes, como soprar e a intensidade do sopro, aprenderam a primeira música do "canta passarinho" para a fixação e aprendizagem da nota Si, e também a música do "Elefante e a Joanhinha" para a fixação e aprendizado das notas Si e La. Conforme as crianças irão aprendendo as notas e a intensidade do sopro vai avançando para a aprendizagem da nova nota o Sol.

### **Disciplina: Informática**

Este curso foi desenvolvido por especialistas em educação, especialmente para crianças de 5 a 12 anos, com linguagem divertida e dinâmica que manterá o foco da criança no aprendizado.

#### **Objetivos:**

- Motivar as crianças a perceberem a importância que o computador trás na vida escolar.
- Identificar o computador como meio de comunicação moderna.

#### **Conhecimentos:**

- Utilização do sistema operacional;
- Utilização do sistema operacional Windows;
- Conhecendo objetos 3D;
- Desenhar formas e objetos em 3D;

#### **Procedimentos Didáticos:**

Aula prática no Laboratório de Informática utilizando o sistema operacional Windows e o programa Microsoft Paint 3D.

## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione



## **JULHO**

No mês em questão seguimos o cronograma do projeto de férias que segue abaixo:

### **Horário de funcionamento**

No período de férias o funcionamento da Entidade se deu de forma especial das 07h00min às 12h00min.

Rotina:

Entrada: 07h00min às 07h30min

Café: 07h30min às 08h00min

Início das atividades: 08h00min às 10h30min

Momento livre: 10h30min às 11h00min

Almoço: 11h00min às 12h00min

### **Função Social**

O projeto em questão busca contemplar a programação de férias das crianças e adolescentes do Centro Educacional Dom Orione - C.E.D.O, usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos, atendendo assim as necessidades daqueles que participam deste serviço, evitando que fiquem nas ruas ou até mesmo sozinhos em período de férias escolar.

### **Justificativa**

A programação de férias tem a finalidade de realizar atividades voltadas para o lazer e o bem-estar das crianças e adolescentes proporcionando a eles brincadeiras e atividades físicas, levando – os a momentos de convivência saudável, criativa e construtiva. Foi trabalhado de acordo com o tema do Fortalecimento “Deveres e Responsabilidade da Criança”

### **Objetivo Geral**

O objetivo da proposta é proporcionar momentos de integração, diversão, participação em atividades físicas, oferecendo um tempo de qualidade e lazer.

### **Objetivos Específicos**

- Promover a recreação através de brinquedos, brincadeiras, jogos, passeios;
- Promover a socialização;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Ampliar a coordenação motora;
- Incentivar o gosto pela música e canto

### **Público Alvo**

Este projeto buscará atender as crianças de 06 anos a 15 anos devidamente matriculados na entidade.

### **Metodologia**

- Realização de brincadeiras de roda, a fim de promover a socialização entre crianças e adolescentes e monitores;
- Promover passeios pelo bairro e parques próximos a entidade, possibilitando o contato com a natureza;
- Desenvolvimento de brincadeiras na quadra explorando cantigas, jogos, brincadeiras livres;
- Escutar diversas músicas e cantos para após interpretá-las a partir de desenhos livres;
- Utilização da música e dança como expressão corporal;
- Filmes diversos;
- Utilização de par lendas através de rodas de leitura;
- Utilização de jogos diversos a fim de desenvolver o raciocínio lógico e atenção.

### **Avaliação**

A avaliação será processual, observando-se a atenção, participação, socialização e interesse durante as atividades e brincadeiras propostas.

### Disciplina: Informática

Este mesmo foi trabalho os jogos educativos online para crianças a partir de 6 anos ensinar sobre um determinado assunto, expandir conceitos, reforçar desenvolver o entendimento sobre um evento histórico e cultural.





## AGOSTO

### Disciplina: Artesanato e Leitura

#### Continue o desenho: Flor e borboleta.

Fazer com que a criança continue o desenho apresentado.

Objetivo: Atenção, coordenação, imaginação.

**Confecção de um cartão do Dia Dos Pais e confecção das lembrancinhas.**

### História infantil:

Contar uma história e após a criança faz um desenho sobre a história.

Objetivo: atenção e imaginação.

**Brincadeiras Folclóricas:** pega-pega, esconde-esconde, batata quente, toca do leão, amarelinha, gato mia.

Objetivo: integração e desenvolvimento social das crianças, preservar a cultura folclórica, resgatando os valores culturais.

**Pintar o arco íris com tinta guache.**

Objetivo: ajuda a melhorar a coordenação motora, exercer o conhecimento das cores, além de desenvolver o gosto pela pintura.

**Jogo: amigos da natureza e o saci (tabuleiro).**

Objetivo: coordenação motora, raciocínio, interação social, capacidade de resolução de problemas.

**Desenhe uma cena sobre o folclore (em grupo).**

Objetivo: coordenação motora, espaço, lateralidade e cooperação.

**Pintar e decorar o bumba meu boi.**

Objetivo: coordenação motora fina, imaginação, espaço, valorização da cultura, percepção visual.

**Disciplina: Teatro e Dança**

**Atividades com o bambolê.**

Objetivo: trabalhar a coordenação motora e a capacidade de equilibrar os movimentos.

**Atividade sobre o folclore.**

Trabalho com as músicas do folclore.

Objetivo: falar com as crianças sobre a importância do folclore e terem o conhecimento das lendas e personagens.

### **Brincadeiras de folclore.**

Esconde-esconde, batata-quente, pega-pega e amarelinha.

Objetivo: integração e desenvolvimento social das crianças e preservação da cultura folclórica.

### **Ensaio**

Apresentação na noite Italiana.

### **Disciplina: Informática.**

Este mesmo foi trabalho os jogos educativos online para crianças a partir de 6 anos ensinar sobre um determinado assunto, expandir conceitos, reforçar desenvolver o entendimento sobre um evento histórico e cultural, digitalização de texto utilizando o editor de texto Microsoft Word.

Procedimentos didáticos: Aula pratica para laboratório de informática utilizando o sistema operacional Windows o programa Microsoft paint 3D para criar formas e objetos em terceira dimensão.

### **Disciplina: Música**

#### **Musicalização Infantil**

A música é considerada como uma importante ferramenta para a prática pedagógica. Através dela a criança aprende e interage, criando vínculos afetivos, valorizando o companheirismo. A música abre, para o professor, excelentes oportunidades para trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma gama de repertórios que vão desde cantigas folclóricas até as músicas mais atuais. Para tanto, o professor precisa estar atento aos seus alunos e as suas experiências e vivências para criar uma metodologia que motive e desperte o interesse.

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, a coordenação motora fina, a atenção, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

**Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração.



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## SETEMBRO

### Disciplina: Artesanato e Leitura

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades:

- Semana da pátria (7 de setembro) pintura de uma viseira com o desenho do Brasil;
- Pintura da bandeira do Brasil e colagem no papel creative craft e após fazer um alinhavo;
- Mosaico com papel picado formando a bandeira do Brasil, no pratinho de papelão;
- Roda de conversa com as crianças sobre a história do Brasil e os direitos e deveres de todos os Brasileiros;
- Pintar um vaso e fazer as flores com tinta verde e amarela;
- Atividade do dia da árvore;
- Árvore do afeto em vários grupos com 4 crianças cada grupo desenhou na cartolina uma árvore sem folhas, no lugar das folhas as crianças escreveram palavras de afeto;
- Desenho com giz molhado. Sobre o dia da árvore;
- Início da primavera. Roda de conversa sobre a primavera, as crianças foram até o pátio para observarem se houve mudança na natureza;
- Colorir o vaso e fazer as flores com tinta, continuar o traçado da flor e após pintar;
- Pinte as pontinhas e descubra uma bonita flor;
- Dia nacional do trânsito. Pintar a cena correta, falar sobre o trânsito sua importância e como se comportar;
- Dia da secretária. Confeção de um cartão para nossa funcionária Tatiane;
- Passeio no Mc Donald's da avenida Brasília em Araçatuba-SP;
- Roda de conversa sobre o tema do mês: "Lazer como meio de proteção da saúde física e mental e fortalecimento da autoestima;

- Incentivar a criança a falar sobre suas preocupações e expressar seus sentimentos, falar sobre as atividades esportivas que gostam de praticar, falar sobre higiene pessoal, sono e alimentação e falar sobre situações que geram mal-estar;

#### Objetivos:

- Incentivar o espírito patriótico nas crianças, estimular atitudes de respeito aos símbolos nacionais, conhecer a história do País, trabalhar cores, texturas e formas geométricas, desenvolver a coordenação motora ampla e fina, conhecer quais são os direitos e deveres dos cidadãos Brasileiros.
- Ensinar a criança a amar a natureza é um passo muito importante para preservar o futuro de nosso planeta.
- Movimento de pinça, coordenação fina, cores, imaginação.
- Trabalhar a percepção tátil, coordenação motora, linhas, cores, textura, aromas, despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade.
- Formar o comportamento do cidadão enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre, condutor e passageiro.

#### Disciplina: Teatro e Dança

- Dos setes erros sobre a dança;
- Comemoração do dia 07 de setembro, cantamos o Hino Nacional durante toda semana, realizamos pintura da bandeira nacional em sulfite;
- Identificar as estações do ano, trabalhamos sobre a primavera e suas características, através de músicas;
- Música sobre o dia da árvore, as crianças dançaram e realizaram um desenho ilustrado;
- Setembro amarelo prevenção sobre o suicídio, foi realizado uma passeata com nossas crianças para conscientizar a população e orientar e prevenir sobre o suicídio.

#### Objetivos:

- Estimular a percepção, desenvolver a atenção e pensamento lógico e desenvolver a coordenação motora.
- Refletir o que é ser patriota, formar atitudes de respeito aos símbolos do Brasil, e desenvolver a compreensão do passado histórico e da significação da data independência do Brasil.
- Estimular a arborização na escola e a música para estimular a dança
- Expressar-se livremente por meio de desenhos, música, desenvolver a motricidade refinada e o respeito a natureza.

#### Disciplina: Informática

Elaboração de um desenho utilizando o programa Microsoft Paint em homenagem ao Dia da Independência para participarem do Concurso da Independência onde através do perfil do CEDO no Instagram seria escolhido o melhor desenho;

- Elaboração de um texto utilizando o programa Microsoft Word e um desenho utilizando o programa Microsoft Paint em homenagem ao Dia da Árvore.

#### Procedimentos Didáticos:

- Aula prática no Laboratório de Informática utilizando o sistema operacional Windows e o programa Microsoft Paint 3D para criar formas e objetos em Terceira Dimensão.
- Jogos educativos online para crianças a partir de 5 anos para ensinar sobre um determinado assunto, expandir conceitos, reforçar desenvolvimento e entendimento sobre um evento histórico ou cultural.
- Digitação de texto utilizando o editor de texto Microsoft Word.

#### Disciplina: Musicalização Infantil

A música é considerada como uma importante ferramenta para a prática pedagógica. Através dela a criança aprende e interage, criando vínculos afetivos, valorizando o companheirismo. A música abre, para o professor, excelentes

oportunidades para trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma gama de repertórios que vão desde cantigas folclóricas até as músicas mais atuais. Para tanto, o professor precisa estar atento aos seus alunos e as suas experiências e vivências para criar uma metodologia que motive e desperte o interesse. A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, a coordenação motora fina, a atenção, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança. As aulas são de 45 a 60 minutos na aprendizagem das notas musicais usando a flauta doce. Com o contato e utilização do instrumento musical as crianças desenvolvem o soprar e a intensidade do sopro, coordenação motora fina na utilização dos dedos.

#### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra está aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração.



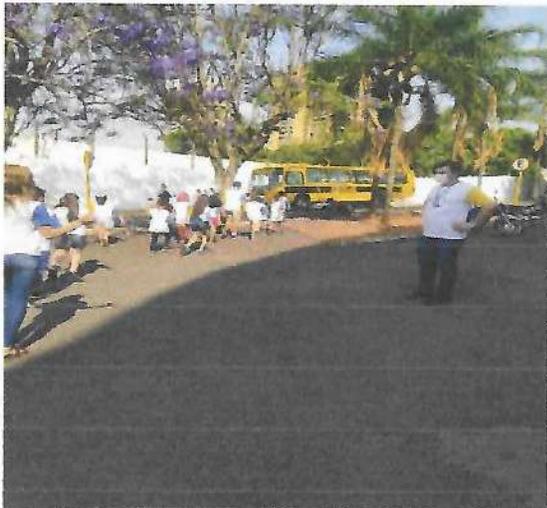
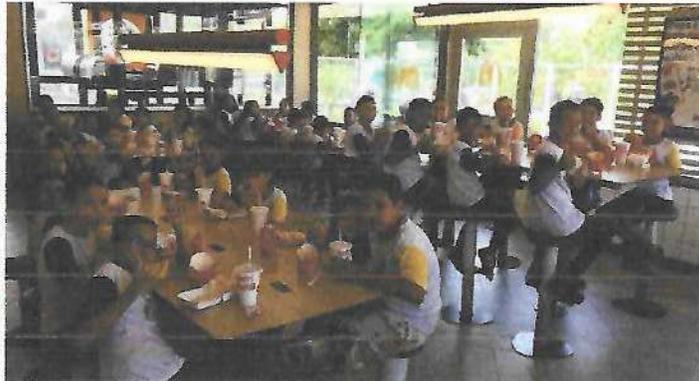
## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



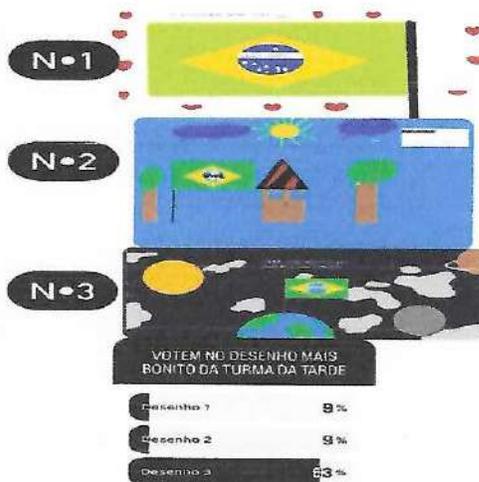
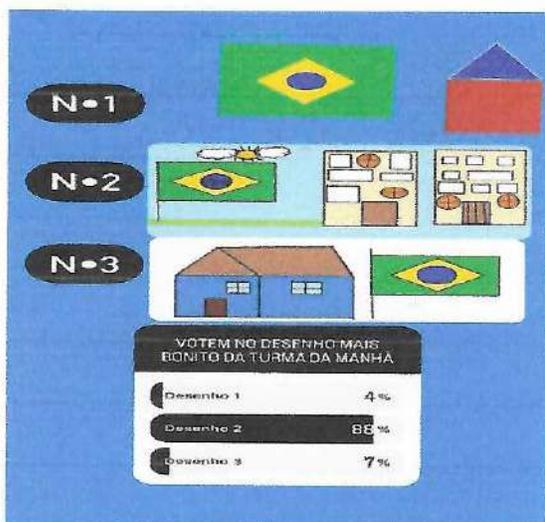
## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## OUTUBRO

### Disciplina: Artesanato e Leitura

- Confecção de lembrancinha do dia da criança;
- Passeio no cinema "Filme Minions II"
- Comemoração da semana das crianças (Karaokê, vídeos, escorregador de sabão, visita do Batman, entrega de saquinho de surpresa);
- Pintura do palhaço de acordo com o resultado da subtração;
- Pinte a cena e escreva uma história conforme as cenas
- Observe o desenho e conte quantos desenho tem iguais;
- Trabalhou-se o tema mês: "Afeto e Empatia".

### Objetivos:

- Compreender que a subtração está relacionada à ideia de retirar, separar e reduzir;
- Levar a criança a imaginação, coordenação motora;
- Numeração observação, coordenação, concentração;
- Levar a criança a se colocar no lugar do outro, roda de conversa, história, jogos pedagógicos;

### Disciplina: Teatro e Dança

- Oficina Circense;
- Confecção de lembrancinha do dia da criança;
- Passeio no cinema Filme "Os Minions II"
- Atividades recreativas, quadra, parque e campo de futebol
- Comemoração da semana das crianças (Karaokê, vídeos, escorregador de sabão, visita do Batman, entrega de saquinho de surpresa);
- Cantiga de Roda – musical ilustrar em um papel o que a cantiga quer expressar.

#### Objetivos:

- Estimular a percepção, desenvolver a atenção e pensamento lógico e desenvolver a coordenação motora.
- Expressar-se livremente por meio de desenhos, música, desenvolver a motricidade refinada, compreensão e racismo;

#### Disciplina: Informática

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades:

- Elaboração de um desenho utilizando o programa Microsoft Paint em homenagem ao Dia da Independência para participarem do Concurso da Independência onde através do perfil do CEDO no Instagram seria escolhido o melhor desenho;
- Elaboração de um texto utilizando o programa Microsoft Word e um desenho utilizando o programa Microsoft Paint em homenagem ao Dia da Árvore.

#### Procedimentos Didáticos:

- Aula prática no Laboratório de Informática utilizando o sistema operacional Windows e o programa Microsoft Paint 3D para criar formas e objetos em Terceira Dimensão.
- Jogos educativos online para crianças a partir de 5 anos para ensinar sobre um determinado assunto, expandir conceitos, reforçar desenvolvimento e entendimento sobre um evento histórico ou cultural.
- Digitação de texto utilizando o editor de texto Microsoft Word.

#### Disciplina: Musicalização Infantil

A música é considerada como uma importante ferramenta para a prática pedagógica. Através dela a criança aprende e interage, criando vínculos afetivos, valorizando o companheirismo. A música abre, para o professor, excelentes oportunidades para trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma gama de repertórios que vão desde cantigas folclóricas até as músicas mais atuais. Para tanto, o professor precisa estar atento aos seus alunos e

as suas experiências e vivências para criar uma metodologia que motive e desperte o interesse.

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, a coordenação motora fina, a atenção, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

As aulas são de 45 a 60 minutos na aprendizagem das notas musicais usando a flauta doce. Com o contato e utilização do instrumento musical as crianças desenvolvem o soprar e a intensidade do sopro, coordenação motora fina na utilização dos dedos, desenvolvimento da atenção, e decorar as notas de cada música proposta. Aprenderam a primeira música do "canta passarinho" para a fixação e aprendizagem da nota Si, e a música do "Elefante e a Joanhinha" para a fixação e aprendizado das notas Si e La. Também com essas duas notas eles executam a música do "Bem-te-vi", e obtiveram a aprendizagem da nota Sol com a música "Mary tinha um carneirinho". Com a música, "Olá amiguinho o Dó já chegou" aprenderam a nota Dó. Na sequência houve a introdução da nota Ré com mais uma cantiga. Conforme as crianças irão aprendendo as notas e a intensidade do sopro vão avançando para a aprendizagem de uma nova nota.

### **Disciplina: Educação física**

Contamos com um voluntário para ministra esta aula Sr. Pilão, foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmasse, proporcionando momentos de lazer e descontração;



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*



## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*





## NOVEMBRO

### Disciplina: Artesanato e Leitura

O artesanato tem benefícios incríveis para as crianças. Além de aprenderem a terem paciência e concentração, incentiva o pensamento livre e a resolução de problemas. Quando feito em grupo, o artesanato para crianças pode ser incrivelmente relaxante, divertido e social.

A Leitura fortalece a conexão com quem lê para a criança (pais, familiares ou cuidadores), desenvolve a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória e o raciocínio, estimula a curiosidade, a imaginação e a criatividade além de ajudar no desenvolvimento da linguagem oral favorecendo no aprendizado da escrita.

- Confecção de lembrancinhas e organização Festa da família.
- Ensaio de um poema para apresentação na Festa da Família.

- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes.

### **Disciplina: Teatro e Dança**

Desenvolver a expressão corporal é muito importante não só para trabalhar atividades que envolvam música, teatro e dança, mas também para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais. O teatro e a dança é uma experiência comum que promove a tolerância e apreço uns pelos outros.

A disciplina tem por objetivo proporcionar às crianças e adolescentes o desenvolvimento da linguagem e o conhecimento do próprio corpo, provocando e estimulando os diversos aspectos: físicos, mentais, sensoriais e emocionais.

- Brincadeiras ao ar livre.
- Ensaios para a festa da Família.
- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes.
- Atividades sala de vídeo.

### **Disciplina: Informática**

- Elaboração de um desenho utilizando o programa Microsoft Paint com o tema em homenagem a Copa do Mundo.
- Foi realizado ensaio da elaboração de um texto utilizando o programa Microsoft Word e um desenho utilizando o programa Microsoft Paint com o intuito de fazer uma homenagem aos familiares que estariam presente na Festa da Família.

### **Procedimentos Didáticos:**

- Aula prática no Laboratório de Informática utilizando o sistema operacional Windows e o programa Microsoft Paint 3D para criar formas e objetos em Terceira Dimensão.
- Jogos educativos online para crianças a partir de 5 anos para ensinar sobre assuntos diversos, expandir conceitos, reforçar o desenvolvimento e entendimento sobre um evento histórico ou cultural.
- Digitação de texto utilizando o editor de texto Microsoft Word.

- Neste mês o professor utilizou dessas ferramentas para ensaiar uma apresentação para os familiares das crianças e adolescentes que aconteceu na Festa da Família realizada dia 14 de novembro.

### **Disciplina: Musicalização Infantil**

A música é considerada como uma importante ferramenta para a prática pedagógica. Através dela a criança aprende e interage, criando vínculos afetivos, valorizando o companheirismo. A música abre, para o professor, excelentes oportunidades para trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma gama de repertórios que vão desde cantigas folclóricas até as músicas mais atuais. Para tanto, o professor precisa estar atento aos seus alunos e as suas experiências e vivências para criar uma metodologia que motive e desperte o interesse.

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, a coordenação motora fina, a atenção, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

As aulas são de 45 a 60 minutos na aprendizagem das notas musicais usando a flauta doce. Com o contato e utilização do instrumento musical as crianças desenvolvem o soprar e a intensidade do sopro, coordenação motora fina na utilização dos dedos, desenvolvimento da atenção, e decorar as notas de cada música proposta

Neste mês as crianças e adolescentes foram ensaiadas para a apresentação na Festa da Família que aconteceu no dia 14 de novembro e também para o desfile em comemoração ao aniversário da cidade.

### **Disciplina: Educação física**

Para execução desta oficina contamos com a colaboração de um voluntário o professor Pilão que executou atividades dirigidas como treinos de futebol, atividades ao ar livre, vôlei e basquete.

As atividades realizadas tiveram por objetivo desenvolver a coordenação motora velocidade, percepção de espaço e gosto por atividades físicas visando melhores condições de vida e saúde.

### **Disciplina: Jiu Jitsu**

Para execução desta oficina contamos com a colaboração de um voluntário o professor Tony Ferro, neste mês as atividades foram voltadas para a apresentação das crianças na festa da família.

É importante dizer que a prática do esporte traz diversos benefícios às crianças e adolescentes, como a evolução do condicionamento físico, o desenvolvimento da coordenação motora e dos reflexos, a melhora da paciência do praticante, o aumento da resistência do corpo e o fortalecimento do sistema imunológico.

Além de melhorar o condicionamento físico das crianças e adolescentes, o jiu jitsu ajuda a desenvolver a mobilidade das articulações e incentivam o autocontrole emocional, além de incentivar o senso de responsabilidade e de dedicação dos participantes fatores primordiais para realização para permanência no esporte.

### **Disciplina: Aero Jump**

A disciplina tem por objetivo resgatar a autoestima e bem-estar e proporcionar mais saúde aos participantes. As atividades corporais também oportunizam a *redescoberta do corpo e o contato social prazeroso, proporciona o aumento da resistência Cardiorrespiratória e contribui de forma efetiva para a manutenção e melhora da aptidão física e da saúde das crianças e adolescentes.*

Neste mês o professor de aero jump realizou ensaios para a Festa da Família.

## Pequena Obra da Divina Providência

*Dom Orione*





## DEZEMBRO

### Disciplina: Artesanato e Leitura

O artesanato tem benefícios incríveis para as crianças. Além de aprenderem a terem paciência e concentração, incentiva o pensamento livre e a resolução de problemas. Quando feito em grupo, o artesanato para crianças pode ser incrivelmente relaxante, divertido e social.

A Leitura fortalece a conexão com quem lê para a criança (pais, familiares ou cuidadores), desenvolve a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória e o raciocínio, estimula a curiosidade, a imaginação e a criatividade além de ajudar no desenvolvimento da linguagem oral favorecendo no aprendizado da escrita.

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades:

- Brincadeiras ao ar livre;

- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes;
- Atividades sala de vídeo.

### **Disciplina: Teatro e Dança**

Desenvolver a expressão corporal é muito importante não só para trabalhar atividades que envolvam música, teatro e dança, mas também para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais. O teatro e a dança é uma experiência comum que promove a tolerância e apreço uns pelos outros.

A disciplina tem por objetivo proporcionar às crianças e adolescentes o desenvolvimento da linguagem e o conhecimento do próprio corpo, provocando e estimulando os diversos aspectos: físicos, mentais, sensoriais e emocionais.

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades

- Brincadeiras ao ar livre.
- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes.
- Atividades sala de vídeo.

### **Disciplina: Informática**

Em dezembro por se tratar de um mês de férias não houve atividades relacionadas a oficina de informática.

### **Disciplina: Musicalização Infantil**

A música é considerada como uma importante ferramenta para a prática pedagógica. Através dela a criança aprende e interage, criando vínculos afetivos, valorizando o companheirismo. A música abre, para o professor, excelentes oportunidades para trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma gama de repertórios que vão desde cantigas folclóricas até as músicas mais atuais. Para tanto, o professor precisa estar atento aos seus alunos e as suas experiências e vivências para criar uma metodologia que motive e desperte o interesse.

A música promove muitas oportunidades educativas, como, o desenvolvimento corporal e cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, a imaginação, a percepção, a intuição, a coordenação motora fina, a atenção, entre outros sentimentos e sensações, que auxiliam a formação da criança.

As aulas são de 45 a 60 minutos na aprendizagem das notas musicais usando a flauta doce. Com o contato e utilização do instrumento musical as crianças desenvolvem o soprar e a intensidade do sopro, coordenação motora fina na utilização dos dedos, desenvolvimento da atenção, e decorar as notas de cada música proposta

Neste mês as crianças e adolescentes foram ensaiadas para a apresentação que aconteceu no desfile em comemoração ao aniversário da cidade.

#### **Disciplina: Educação física**

Para execução desta oficina contamos com a colaboração de um voluntário o professor Pilão que executou atividades dirigidas como treinos de futebol, atividades ao ar livre, vôlei e basquete.

As atividades realizadas tiveram por objetivo desenvolver a coordenação motora velocidade, percepção de espaço e gosto por atividades físicas visando melhores condições de vida e saúde.

#### **Disciplina: Jiu Jitsu**

Em dezembro por se tratar de um mês de férias não houve atividades relacionadas a esta oficina.

#### **Disciplina: Aero Jump**

Em dezembro por se tratar de um mês de férias não houve atividades relacionadas a esta oficina.

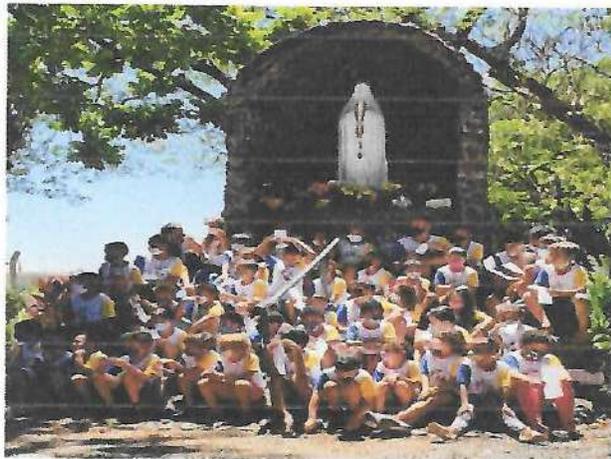
## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione



## Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orione



## **10. REUNIÕES DA EQUIPE**

**JANEIRO 06/01/2022**

**FEVEREIRO 10/02/2022**

**MARÇO 30/03/2022**

**ABRIL 01/04/2022**

**MAIO 04/05/2022**

**JUNHO 08/06/2022**

**JULHO 22/07/2022**

**AGOSTO 26/08/2022**

**SETEMBRO 23/09/2022**

**OUTUBRO 26/10/2022**

**NOVEMBRO 16/11/2022**

**DEZEMBRO 06/12/2022**

## **11. CAPACITAÇÕES, CURSOS E REUNIÕES**

### **JANEIRO:**

**19/04/22** – Reunião do Conselho da Saúde – pauta demonstrativo dos servidores públicos, com a participação da assistente social.

**27/04/2022** - Reunião da Assistência Social, aprovação do plano de Trabalho da Policia Mirim, Emenda Impositiva do CRIE.

**27/04/2022** – Reunião Conselho da Saúde, aprovação do Plano de trabalho Santa Casa, e denúncias, com a participação da Assistente Social.

### **FEVEREIRO:**

**04/02/2022** - Reunião no departamento de cultura, com a pauta foi sobre o calendário anual das festividades com a participação do coordenador e o direto.

**07/02/2022** - Reunião da Assistência Social, Analise e ajustes no Plano Municipal de Assistência Social, programação dos saldos dos benefícios eventuais, demonstrativo físico financeiro.

**09/02/2022** - Reunião pelo aplicativo Meet, com as OSC's, sobre a situação atual das atividades nas entidades em relação as mudanças na escola do estado para o período integral; com a participação do coordenador e a assistente social.

**18/02/2022** - Reunião na Câmara Municipal, pauta explicação do repasse sobre a emenda impositiva, destinados as entidades, com a participação da assistente social e coordenador.

**23/02/2022** - Reunião da Assistência Social, com a apresentação dos serviços executados pela DRADS; participação da assistente social e coordenador.

**24/02/2022** - Reunião pelo aplicativo Meet da Assistencial Social, pauta análise e aprovação do demonstrativo físico financeiro; repasse estadual da proteção básica para o serviço do idoso, participação do coordenador.

**24/02/2022** - Visita da equipe técnica da assistencial social nas OSC's.

#### **MARÇO:**

**04/03/2022** - Reunião da Equipe Técnica do SFCV com os pais

**14/03/2022** - Reunião da Assistência Social, aprovação do plano de Trabalho do recurso para custeio ementa impositiva, benefícios eventuais, diretrizes de como será usado.

**24/03/2022** - Reunião no departamento de cultura, com a pauta foi sobre o calendário anual das festividades domingo na praça com a participação do coordenador.

#### **ABRIL:**

**19/04/22** – Reunião do Conselho da Saúde – pauta demonstrativo dos servidores públicos, com a participação da assistente social.

**27/04/2022** - Reunião da Assistência Social, aprovação do plano de Trabalho da Policia Mirin, emenda impositiva do CRIE.

**27/04/2022** – Reunião Conselho da Saúde, aprovação do Plano de trabalho Santa Casa, e denúncias, com a participação da assistente social.

#### **MAIO:**

**17/05/2022** - Reunião Online "Inclusão e Produção"

**23/05/2022** - Reunião Assistência Social, Leio SUAS, para análise, execução financeira, retorno de ofício da Lei dos benefícios eventuais

**26/05/22** - Reunião do Conselho da Saúde – pauta demonstrativo dos servidores públicos, plano de trabalho Santa Casa e composição dos novos membros com a participação da assistente social.

#### **JUNHO:**

**15/06/2022** - Reunião Inclusão Produção: apresentação do Projeto.

**28/06/2022** – Reunião da Assistência; Leis Suas, análise e solicitação de correção no Plano de trabalho da Casa Assistencial, análise e aprovação do ofício Casa Abrigo

#### **JULHO:**

**11/07/2022** - A direção promoveu um passeio, com todos os funcionários para uma troca de experiências entre a nossa realidade de atendimentos com outras obras que executam o mesmo trabalho de SFCV com crianças e adolescentes. Foi um momento muito enriquecedor para todos.

#### **AGOSTO:**

**11/08/2022** - Reunião online com equipe do SEBRAE sobre cursos profissionalizantes “Inclusão Produtiva”, com a participação da assistente social

**22/08/2022** - Reunião da Assistência Social com a participação do coordenador Solicitação de alteração nos planos trabalho do Insitituto N. SR<sup>a</sup> de Fatima e do Crie e alteração no plano de aplicação da fundação Mirim.

**23/08/2022** Reunião dos Mediadores da escuta para análise dos encaminhamentos para a escuta especializada com a participação da psicóloga

**24/08/2022** - Reunião na Sala dos Conselho sobre a construção do Plano de ação para Guararapes PFLIP, com a participação da assistente social.

**SETEMBRO:**

**21/09/2022** - Reunião na Sala dos Conselho sobre a construção do Plano de ação para Guararapes PFLIP finalização do Plano de Ação, com a participação da assistente social.

**28/09/2022** - Reunião na Biblioteca Municipal para Apresentação do Plano de Inclusão Produtiva de Guararapes, com a participação da assistente social.

**OUTUBRO:**

**18/10/2022** - Audiência Concentrada, com a participação do Coordenador e a Psicóloga.

**NOVEMBRO:**

**10/11/2022** - Reunião do Conselho Municipal de Cultura para tratar sobre o desfile.

**16/11/2022** - Reunião do Conselho Municipal de Assistência Social para análise dos planos de trabalho e solicitação de correção.

**21/11/22** - Curso Alimentação Saudável.

**22/11/22** - Encontro dos Secretariados de Economia e Obras e de Educação e Cultura.

**28/11/2022** - Reunião online do Conselho Municipal de Assistência Social para análise dos planos de trabalho e solicitação de correção

**10. Quadro de recursos Humanos:**

**DEZEMBRO:**

**15/12/22** - 12ª Conferência Municipal dos Direitos das Crianças e do Adolescente com o tema central; A situação dos direitos humanos de crianças e adolescentes em tempos de Pandemia de Covid – 19 violações e vulnerabilidades, ações necessárias para reparação e garantia de políticas de proteção integral com respeito à diversidade.

**12. ALTERAÇÃO NO QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**

**JANEIRO:** Nada Consta

**FEVEREIRO:** Nada Consta

**MARÇO:**

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Amanda Marchiori Bortoli	Auxiliar de escritório	Demissão	

**ABRIL:** Nada Consta

**MAIO:** Nada Consta.

**JUNHO:**

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Amanda Leticia C. d Silva Soares	Monitora	Demissão	

**JULHO:** Nada Consta.

**AGOSTO:** Nada Consta.

**SETEMBRO:** Nada Consta.

**OUTUBRO:** Nada Consta.

**NOVEMBRO:**

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Erica Batiston Raniel	Monitora de artesanato	Atestado médico	04/11/22 á 18/11/22

**DEZEMBRO:** Nada Consta

**13. MELHORIA DA INFRAESTRUTURA**

**JANEIRO:** Nada Consta

**FEVEREIRO:** Reformas de oficinas

**MARÇO:** Reformas salas auditório

**ABRIL:** Reformas corredores internos e externos

**MAIO:** Reformas em banheiros

**JUNHO:** Reformas em quartos

**JULHO:** Reformas Quadra esportiva

**AGOSTO:** Reformas salas de jogos

**SETEMBRO:** Reformas salas de dança

**OUTUBRO:** Reformas salas de música

**NOVEMBRO:** Reformas salas de aula

**DEZEMBRO:** continuação das reformas

#### **14. AQUISIÇÃO DE NOVOS EQUIPAMENTOS**

##### **Sala De Informática**

21 mesas de madeira;

21 cadeiras;

01 armários madeira;

20 computadores;

01 servidor;

01 nobreak;

01 projetor;

01 lousa;

02 cortinas;

01 climatizador;

01 caixa de som

##### **Parque**

02 mesas;

02 gangorras;

03 balanços;

01 escorregador;

02 casinhas plásticas;

01 playground.

##### **Sala Video**

01 tv;

06 sofás;  
01 ventilador;  
08 puffs;  
01 ar condicionado;  
03 cortinas;  
01 rack.

### **Sala Brinquedoteca**

01 armário madeira;  
04 mesas;  
24 cadeiras;  
01 palco de fantoches;  
01 climatizador;  
01 ventilador.

### **Sala Artes e Leitura**

01 armário madeira;  
26 cadeiras;  
25 mesas escolar;  
01 ventilador móvel;  
01 mesa de escritório;  
01 climatizador;  
03 prateleiras de madeiras;  
02 cortinas.

### **Sala Dança e Aero Jump**

01 armário;  
02 ventiladores;  
02 espelhos;  
15 camas elásticas;  
01 cortina;

01 cadeira.

### **Sala Muay Thai e Jiu-Jitsu**

40 tatames;

05 sacos de pancada;

01 cortina;

02 ventiladores.

### **Sala Jogos**

02 mesas de pebolim;

01 armário;

20 cadeiras;

05 mesas;

02 mesas de air game;

02 cortinas;

02 mesas de ping pong.

### **Sala Música**

01 armário;

01 cortina;

20 cadeiras.

### **Cozinha C.E.D.O**

02 freezers;

01 geladeira industrial;

01 fogão industrial;

02 mesas;

01 coifa;

01 forno industrial.

01 câmara fria

01 forno elétrico;

01 micro-ondas;

- 01 climatizador;
- 01 ventilador;
- 01 armário.

**Refeitório das Crianças (C.E.D.O)**

- 02 freezers;
- 01 geladeira industrial;
- 01 fogão industrial;
- 02 mesas;
- 01 coifa;
- 01 forno industrial.
- 01 câmara fria
- 01 forno elétrico;
- 01 micro-ondas;
- 01 climatizador;
- 01 ventilador;
- 01 armário.

**15. LISTA DOS EDUCANDOS DESLIGADOS 2022 PELOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS OU ABANDONO.**

	<b>Criança/adolescente</b>	<b>Turma</b>	<b>Data do Desligamento</b>	<b>Termo Assinado</b>
01	Maria Alice Silva Amadeu	T2	31/01/22	Não
02	Railan Nunes da Silva	T2	31/01/22	Não
03	Gabriel Rebouças Ribeiro	T2	31/01/22	Não
04	Luis Fabiano Bezerra Prado	T2	31/01/22	Não
05	Enzo Gomes Meneses	T3	31/01/22	Não
06	João Francisco L. da Silva	T3	31/01/22	Não
07	Júlia Fumiko Hirasaki	T6	31/01/22	Sim
08	Rayane Nunes da Silva	T3	31/01/22	Não
09	Carolina Januário de Oliveira	T3	31/01/22	Não
10	Felipe G. Ribeiro Rebouças	T3	31/01/22	Não
11	Luís H. Sanches da Silva	T4	31/01/22	Não
12	Luiz Othávio de O. Lisboa	T4	31/01/22	Não
13	Beatriz Vitória Costa Mendes	T4	31/01/22	Não

14	Vitor Emanuel de G. Silva	T4	31/01/22	Não
15	Maria Eduarda de S. Soares	T6	31/01/22	Não
16	Artur Antônio Miranda	T6	31/01/22	Não
17	Miguel A, Nogueira Zução	T5	31/01/22	Não
18	Isabelli D Angelis C. Marcolino	T4	31/01/22	Não
19	Elóia Agnes F. Araújo	T6	31/01/22	Não
20	Mário Henrique S. Bueno	T3	31/01/22	Não
21	Maria Clara R.P. Fonseca	T3	31/01/22	sim
22	Pedro Miguel de S. Bueno	T3	31/01/22	sim
23	Joadison G. da Silva Jacó	T1	31/01/22	sim
24	Esmeralda Gonçalves Wolff	T2	31/01/22	Sim
25	Samuel Nunes dos Santos	T1	31/01/22	sim
26	Wesley Brito de Moraes	T3	31/01/22	sim
27	Rafael Cristiano A. Santos	T3	31/01/22	sim
28	Matheus Henrique O. Araújo	T3	31/01/22	sim
29	Rafael P. Ferreira dos Santos	T3	31/01/22	sim
30	Pietro Henrique A. da Silva	T4	31/01/22	não
31	Enzo Valentino de S. Soares	T4	31/01/22	nao
32	Enrony M. Oliveira Silva	T5	31/01/22	Sim
33	Ana Vitória A. da Silva	T5	31/01/22	sim
34	Vitor Teodoro de Souza	T5	31/01/22	sim
35	Luís G. Sedlacek da Silva	T6	31/01/22	sim
36	Guilherme F da Silva	T6	31/01/22	sim
37	Evellyn Damares F. Costa	T4	31/01/22	sim
38	João L. Sanches da Silva	T2	31/01/22	sim
39	Geovane de S. da Silva	T5	31/01/22	sim
40	Maria F. F. Machado	T3	16/03/22	sim
41	Jesus Davi Ângelo de silva	T2	20/03/22	sim
42	Kauê Gabriel S, dos Santos	T1	05/06/22	Não
43	Milene Alves Lima	T1	05/06/22	sim
44	Sófia Vitória F. Alves	T4	01/07/22	sim
45	João Guilherme Ferreira	T5	01/07/22	sim
46	Ana Carolina Andrade	T2	01/07/22	sim

**Obs:** Para aqueles que não possuem termo de desligamento assinado foi realizado contato telefônico e visita domiciliar, não obtendo retorno da família, consideramos abandono das atividades. É importante dizer que o desligamento acontece somente quando a criança atinge o percentual de faltas permitida.

## 16. MATRICULAS EFETUADAS

	<b>Criança /Adolescente</b>	<b>Data</b>	<b>Encaminhado</b>
01	João Guilherme F. Freitas	07/02/22	Casa Abrigo
02	Sofia Vitoria Ferreira Freitas	07/02/22	Casa Abrigo
03	Larissa Victória da S. Gonçalves	07/02/22	Família
04	Ana Beatriz da Silva	08/02/22	Conselho Tutelar
05	Thiago Vieira Silva	08/02/22	Família
06	Carollyne da Silva	08/02/22	Conselho Tutelar
07	Emanuelly Gino Alves	09/02/22	Família
08	Isadora Ap. L.P.Grassi	09/02/22	Família
09	Lara Gabrielli Gonçalves	09/02/22	Família
10	Mirela Ferreira Osório	09/02/22	Família
11	Pedro Jorge P.F.Ribeiro	10/02/22	Família
12	Ruan Carlos de O.Rodrigues	15/02/22	Família
13	Maria Luiza Bronete Gonçalves	15/02/22	Família
14	Maria Vítório N. Lima	16/02/22	Família
15	João Gabriel S.de Jesus	17/02/22	Família
16	Gustavo de Souza Sacramento	17/02/22	Família
17	Mirella Ferreira Osório	17/02/22	Família
18	Valentina Cardoso da Silva	10/03/22	Conselho Tutelar
19	Jesus Davi A. da Silva	10/03/22	Conselho Tutelar
20	Gabriely Vieira Silva	10/03/22	Família
21	Edmar Ivo Lima Gonçalves	18/04/22	Família
22	João Miguel F. da Silva	22/03/22	Família
23	Lara Eduarda F. da Silva	22/03/22	Família
24	Isabella tailayn A. Ferreira	22/03/22	Conselho Tutelar
25	Jose Alexandre M.S.Nazaro	22/03/22	Família
26	Lucas de Jesus R. Silva	04/04/22	Creas/Conselho Tutelar
27	Raphael Amara Gama	04/04/22	Creas/Conselho Tutelar
28	Kaique Henrique de Oliveira	04/04/22	Creas/Conselho Tutelar
29	Luis Guilherme de Oliveira	04/04/22	Creas/Conselho Tutelar
30	Isabelly Carolina Vieira Parra	05/04/22	Família
31	Ysadora Nyhara G. Ferreira	06/04/22	Família
32	Ruan G.Oliveira Pedroso	26/04/22	Família
33	José A.Oliveira Pdedrodo	26/04/22	Família
34	Emanuel P.Santana Santos	20/04/22	Creas
35	Lara Gabriela P.S. Melo	20/04/22	Creas
36	Matheus Rodrigues P. Filho	27/04/22	Família
37	Milene Paula Pereira	27/04/22	Família
38	João Lucas Benjamim Cassiano	29/04/22	Família
39	Pedro H. C. Sousa	29/04/22	Família
40	Emanuelly de O. Boni	05/05/22	Conselho Tutelar
41	Kaue G. Silva dos Santos	10/05/22	Família

42	Vinicius Rafael B. Lisboa	06/06/22	Família
43	Walex Emanuel D. Constantino	08/06/22	Família
44	Vitória C. de Campos Rodrigues	21/06/22	Família
45	Geovana Eloisa S. Faria	04/07/22	Família
46	Leandro L. M. da Silva	05/08/22	Família
47	Vinicius K.G. Azevedo	05/08/22	Família
48	Henzo Valentino de S. Soares	05/08/22	Família
49	João Luas L. da Silva	05/08/22	Família
50	Beatriz Trindade da Silva	05/08/22	Conselho Tutelar/Cras
51	Antônio Oliveira Nogueira	01/09/22	Cras
52	Stefani Cristina L. Schelliy	01/09/22	Cras
53	Daviy H. P. Crepaldi	01/10/22	Família
54	Samuel H. Pereira Crepaldi	01/10/22	Família
55	Marcos Gabriel dos Santos	19/10/22	Cras
56	Kauan dos Santos Dias	19/10/22	Cras

## 17. FÉRIAS DE FUNCIONÁRIOS

### JANEIRO:

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Marcela Melanin Montoro	Psicóloga	Licença Maternidade (16/12)	17/04/2021

### FEVEREIRO:

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Marcela Melanin Montoro	Psicóloga	Licença Maternidade (16/12)	17/04/2021
Sidnei dos Santos Vieira	Serviços gerais	Férias 15/02	17/03

### MARÇO:

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Marcela Melanin Montoro	Psicóloga	Licença Maternidade (16/12)	17/04/2021

Amanda Marchiori Bortoli	Auxiliar de escritório	de	Demissão	
--------------------------	------------------------	----	----------	--

**ABRIL:**

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Marcela Melanin Montoro	Psicóloga	Licença Maternidade (16/12)	17/04/2021

**MAIO:** Nada consta

**JUNHO:** Nada consta

**JULHO**

Nome	Função	Motivo do afastamento	Previsão de Retorno
Sebastiana Rosalina de Souza	Serviços Gerais	Férias	04/08/2021

**AGOSTO:** Nada consta

**OUTUBRO:** Nada consta

**SETEMBRO:** Nada consta

**NOVEMBRO:** Nada consta

**DEZEMBRO:** Nada consta

**CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL**

Durante o decorrer desse ano de 2022 a instituição, procurou promover eficazmente todas as ações previstas em seu plano anual de trabalho, documento este que fora consultado para elaboração desse presente relatório.

Tendo em vista que as instituições atualmente no Brasil exercem um papel complementar junto ao poder público na questão do atendimento social junto à população, vislumbramos que a nossa buscou trabalhar com excelência para exercer esse papel junto à sociedade do município, sendo a maioria dos atendidos filhos de

pais separados que se encontram em situação de violência e ou negligência, ou seja, situação de vulnerabilidade ou risco social e que necessitavam de um local seguro.

Assim que desempenhamos nosso papel, colaborando para uma formação pessoal e social dos nossos assistidos.

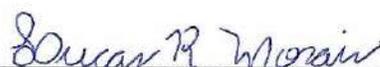
Os grupos de SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atuou de forma ativa dentro da entidade, também procuramos dentro dos itens festividades, eventos, organizar momentos de experiências intergeracionais, em uma benéfica troca de experiência e relações com os mais jovens, em um momento de interação, troca e compartilhamento de experiências que promoveram o fortalecimento de vínculos dos participantes que vivenciam diferentes ciclos de vida.

E na questão do quanto é importante agir para possibilitar transformar crianças e adolescentes em pró ativa, respeitando as adversidades, valorizações de vínculos afetivos, contudo ser um reflexivo democrático e humanista. Esse trabalho possibilitou conhecer de forma mais aprofundada as histórias de vida do educando, pois, ao se conhecer a biografia de uma pessoa, descobrimos suas potencialidades, alcançando os objetivos do caminho trilhado.

Estamos sempre em buscar de aperfeiçoar nossos trabalhos, é, por isso, que contamos com parceria do poder público municipal que muito nos ajudou, com os Conselhos de Apoio, com a comunidade, com os voluntários, benfeitores, funcionários e também de toda a sociedade.

Guararapes, 27 de janeiro de 2023.

  
Pe. Marcelo De Menech Machado  
Presidente

  
Lucas Rodrigues Morais  
Coordenador

  
Ivone Ferrante de Souza  
Assistente Social  
CRESS 62885