

RELATÓRIO ANUAL

**INSTITUTO NOSSA SENHORA
DE FÁTIMA**

2023

RELATÓRIO ANUAL 2023

1. IDENTIFICAÇÃO:

SEGMENTO – PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Nome do Executor: Instituto Nossa Senhora de Fátima

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro: Copacabana

CEP: 16.700-000 e-mail: colegiodospadres@hotmail.com

Site: www.insf.gov.br

Telefone: (18) 3606-1793 Celular: (18) 99150-1999

Natureza: Privada

Capacidade de Atendimento: 105 crianças e adolescentes

RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Pe. Cicero Tiago Sousa

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro Dom Orione

Telefone: (18) 3606 -1793

Documento de Identificação: **RG:** 40.902.970-1 SESP SP **CPF:** 020.388.283-00

DOCUMENTAÇÃO DE REGULARIDADE DE FUNCIONAMENTO:

CNPJ: 48.467.344/0001-31

Inscrição Estadual: 330.004.771-118

Utilidade Pública Municipal: Lei 296/57

Utilidade Pública Estadual: Lei 10.002/77

Utilidade Pública Federal: Decreto 89986 de 24/07/1984

Conselho Municipal de Assistência Social: CMAS 06/04

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Conselho Nacional de Assistência Social

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 28.996.021.486/94-54

2. FILOSOFIA DA INSTITUIÇÃO

Nossa missão tem objetivo a convivência, formação, construção, integração e desenvolvimento de identidade social e familiar, educação, cuidados pessoais familiar e meio de convivência de cada atendido e suas famílias.

Nossa visão, é ser uma instituição referência no setor assistencial, com ações integradas a sociedade e suas necessidades, buscando excelência e expansão dos trabalhos.

O Projeto Centro Educacional Dom Orione - C.E.D.O. Tem caráter preventivo, com o intuito de formar cidadãos que adquiram uma boa autoestima, autonomia e raciocínio lógico oferecendo assim uma educação reflexiva formando cidadãos responsáveis. Destinada a atender crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos no contra turno escolar, participando das oficinas, recebendo todos os cuidados necessários que uma criança ou adolescente merecem ter, recebem gratuitamente alimentação, higiene e formação intelectual, cultural, esportivas, educacional, dança, música, teatro, artes plásticas, informática, musicalidade infantil, entre outras atividades proporcionando um ambiente agradável e a oportunidade de viverem aquilo que é próprio da infância e adolescência, ou seja, o brincar e o descobrir a si mesmo.

O formato educacional dentro da instituição é desenvolver ações de caráter preventivo-educacional em situações que contribuam para a descoberta da identidade e construção da autonomia, centralizando as potencialidades, proporcionando e estimulando o desenvolvimento de hábitos de vida saudável, através de atividades recreativas, esportivas, artísticas, didáticas, socioculturais e musicais, que assegurem um grande número de novas e repetidas experiências, oferecendo oportunidades ao público-alvo, para desenvolverem uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas. Assim, é de suma importância que a criança e o adolescente encontrem na instituição um espaço onde possa desenvolver aspectos emocionais e cognitivos, tendo oportunidades de falar, cantar, brincar, criar e respeitar valores, os quais são essenciais para sua formação pessoal e social. Foram realizadas capacitações mensais com temas diversos com os funcionários, com objetivo de

melhor o ambiente de trabalho e o atendimento com nossas crianças e adolescentes e familiares.

A entidade funciona de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 17h00min horas, conta com um grande quadro de funcionários, sendo, coordenador, assistente social, psicóloga, facilitadores de oficinas, cozinheiras, auxiliares de serviços gerais e secretária.

3. FONTE ANUAL DE FINANCIAMENTO

| Mês | Fonte Municipal | Fonte Municipal Alimentação | Fonte Estadual | Fonte Federal | Fonte Federal | Fonte CMDCA | Fonte Emenda Parlamentar | Fonte Recurso Próprio |
|-------|-----------------|-----------------------------|--|--|---------------|--|--------------------------|-----------------------|
| JAN | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | X | X | X | X | X | R\$ 6.117,54 |
| FEV | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | X | X | R\$ 2.975,00 | R\$ 20.000,00 R\$ 20.000,00 R\$ 11.224,00 R\$ 20.000,00 | X | R\$ 10.855,39 |
| MAR | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | | X | R\$ 2.975,00 | X | X | R\$ 12.485,22 |
| ABR | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 R\$ 3.000,00 R\$ 3.000,00 R\$ 3.000,00 | X | R\$ 2.975,00 | X | R\$ 86.778,76 | R\$ 25.202,74 |
| MAI | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 2.030,00 R\$ 2.030,00 R\$ 2.030,00 | X | X | X | R\$ 34.299,24 |
| JUN | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 2.030,00 R\$ 2.030,00 | X | X | X | R\$ 113.938,27 |
| JUL | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 2.030,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| AGO | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 2.030,00 R\$ 3.000,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| SET | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 3.000,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| OUT | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 | R\$ 3.000,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| NOV | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | X | R\$ 1.150,00 R\$ 1.850,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| DEZ | R\$ 5.500,00 | R\$ 6.750,00 | R\$ 3.000,00 R\$ 3.000,00 | R\$ 3.000,00 | X | X | X | R\$ 33.816,40 |
| TOTAL | R\$ 66.000,00 | R\$ 81.000,00 | R\$ 36.000,00 | R\$ 29.210,00 | R\$ 5.950,00 | R\$ 71.224,00 | R\$ 86.778,76 | R\$ 406.786,80 |

Obs.: Os valores de julho a dezembro é a média do primeiro semestre, esse valor será atualizado com o balancete anual do escritório.

4. INTERVENÇÕES DA EQUIPE

| INTERVENÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA E COORDENAÇÃO | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ | TOTAL |
| Grupos de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com famílias | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Número de responsáveis/familiares participantes do grupo de Convivência | 0 | 0 | 56 | 49 | 75 | 49 | 20 | 24 | 33 | - | 34 | - | 340 |
| Atendimento individualizado às famílias | 0 | 14 | 5 | 6 | 8 | 4 | 5 | 6 | 5 | 90 | 4 | 4 | 491 |
| Atendimento individualizado às crianças adolescentes | 0 | 8 | 9 | 6 | 40 | 7 | 20 | 35 | 1 | 1 | 20 | - | 147 |
| Acolhida | 0 | 8 | 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | - | 26 |
| Escuta qualificada | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Visitas domiciliares | 0 | 8 | 0 | 1 | 2 | - | 8 | 9 | 1 | 0 | - | - | 30 |
| Visitas Institucionais | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Orientações e encaminhamentos | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Estudo Social | - | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Elaboração de relatórios e/ou prontuários | 0 | 14 | 9 | 9 | 40 | 2 | | 2 | 1 | 90 | - | | 167 |
| Capacitação aplicada pelo serviço de Psicóloga à equipe de trabalho | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |

5. ATIVIDADES REALIZADAS

5.1 Higiene e Alimentação

A saúde é um elemento essencial para a vida humana, sabemos também que a higiene e alimentação são importantes para melhor qualidade de vida. Os alimentos são como um combustível para o nosso corpo, dão a energia necessária para desenvolver todas as tarefas do nosso dia a dia.

Sendo ponto relevante para a pessoa, a instituição durante esse ano promoveu atividades de vida diária, observando-se que algumas crianças e adolescentes tinham dificuldades em realizar tais atividades, ou mesmo, desconheciam sua importância, dessa forma além das atividades práticas houve o trabalho de orientação. Também foram trabalhadas diversas formas de higiene e alimentação com o objetivo de reconhecer a necessidade da higiene diária, a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienizados para beneficiar sua própria saúde, na prevenção de doenças. Com isso, nossos educandos foram incentivados aos bons hábitos alimentares, reconhecendo quais os alimentos que fazem bem a saúde. Também, foram orientados diariamente na execução e nos cuidados com a higiene bucal, escovando os dentes sempre após qualquer refeição e principalmente orientados com a higiene do corpo (banho).

6. GRUPO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

JANEIRO

Por se tratar de um período de férias escolares, onde a frequência do educando é reduzida optamos por não realizar a reunião do SCFV com crianças e adolescentes.

FEVEREIRO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 17 de fevereiro das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 62

crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado foi; Boas Vindas e acolhida as crianças e adolescentes egresso e os festejos carnavalescos e sua história cultural, realizamos um momento de descontração com as marchinhas tocadas desta época, foi um momento de descontração e alegria.

Foi trabalhado com a Psicóloga na brinquedoteca a acolhida das crianças e adolescentes novatos na entidade. Foi realizada roda de conversa onde a Psicóloga se apresentou e falou qual a sua função na entidade e de que forma ela poderia ajudá-los. Momento este que surgiram muitas perguntas, todos queriam se expressar.

Foi trabalhado ainda atividades onde eles escreveram sobre suas famílias, a fim de que a profissional possa conhecer um pouco mais a fundo a história de cada um.

MARÇO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 17 de março das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 62 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado foi "O Monstro das cores", livro infantil da espanhola Anna Lenas, foi um referente para trabalhar as emoções com as crianças. Num primeiro momento as crianças assistiram a historinha "O monstro das cores", essa história nos permite explorar as emoções, através das cores. Após, cada um falou sobre a emoção que estava sentindo, escolheram a cor correspondente e pintaram o monstro das cores que foi impresso em branco para eles pintarem e assim expressar suas emoções, foi um momento muito rico, onde as crianças puderam expressar suas emoções e colocar para fora toda sua alegria ou frustrações.

ABRIL

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 26 de abril das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 61 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado foi: "Segurança

Pública” devidos aos últimos acontecimentos, contamos com a presença do Soldado Evandro Gonçalves, foi um momento muito rico, onde as crianças puderam tirar suas dúvidas e medo em relação as questões de fake News, foram orientadas como agir e aos cuidados que elas devem ter com as redes sociais.

MAIO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 24 de maio das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 74 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado foi: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes” contamos com a presença das Conselheiras Tutelares que abordou o tema de uma forma bem lúdica tirando dúvidas de nossas crianças. Foram orientadas como agir e aos cuidados que elas devem ter com as redes sociais.

JUNHO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 20 de junho das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 83 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado “Sentimentos”, foi entregue para as crianças um dado com expressões de medo, raiva, alegria, triste, onde os mesmos jogavam o dado e de acordo com a expressão eles falavam sobre o que estavam sentindo, foi um momento muito rico, pois as crianças colocaram tudo para fora do que estavam sentindo.

JULHO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 26 de julho das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 83

crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado "Auto estima", foi entregue para as crianças uma folha de sulfite com frases de auto estima falando sobre eles e pintura, onde os mesmos expressaram seus sentimentos, foi um momento muito rico, pois as crianças colocaram tudo para fora do que estavam sentindo.

AGOSTO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 24 de agosto das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 83 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado "Identidade", teve como objetivo criar mecanismo de auxiliar no processo de formação individual social e psicológica de cada criança de modo atuar diretamente na formação humana das crianças e adolescente, ajudando em sua autoestima. Foi entregue para as crianças uma cartolina com as seguintes frases: "Como minha família me vê" e "Como meus professores me vê" onde os mesmos expressaram com vários tipos reação, foi um momento muito proveitoso, pois as crianças colocaram tudo para fora do que estavam sentindo, aprendendo a se perceber como indivíduos, conhecemos nossas habilidades e descobrimos esses limites.

SETEMBRO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 26 de setembro das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 75 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado "Setembro Amarelo", foi feito uma roda de conversa com as crianças sobre o tema e feita explicações "combate ao suicídio", foi falado sobre os sintomas da depressão, doença bastante perigosa. Por isso, é fundamental que familiares, amigos, professores, colegas de escola, de trabalho e outros que convivem com uma pessoa depressiva estejam bem atentos ao comportamento, às falas, às companhias e a qualquer

anormalidade. Com acompanhamento médico, pelos serviços de prevenção ou com um simples abraço é possível sim evitar a tragédia que significa um suicídio. Todos devemos agir, tomar iniciativas e valorizar a vida” realizamos atividades de caça palavras de práticas usado no nosso dia-dia que fortaleça, foi realizado com as crianças um coração com laços amarelos simbolizando o tema.

OUTUBRO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 24 de setembro das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 70 crianças e adolescentes conforme lista em anexo. O tema abordado “Outubro Rosa”, Foi feito uma roda de conversa com as crianças sobre o tema e feita explicações, foi falado sobre a necessidade do auto exame, do risco dessa doença. Ter acompanhamento médico, pelos serviços de prevenção. Todos devemos agir, tomar iniciativas e valorizar a vida” realizamos atividades de caça palavras, e foi passado um vídeo sobre o assunto.

NOVEMBRO

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 24 de novembro das 09h00min às 10h00min e 14h00min às 15h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 76 crianças e adolescentes conforme lista em anexo.

O tema abordado “Autoconhecimento” foi trabalhado com as crianças sobre a questão de reconhecer seus gostos e interesses pessoais.

A atividade escolhida foi “O Autoconhecimento Infantil”, esta atividade teve como objetivo conhecer as crianças, seus gostos e preferências, desta forma, a atividade visou auxiliar as crianças a identificarem e expressarem suas próprias emoções, permitindo assim que elas se desenvolvam com boa saúde emocional, sendo capazes de lidarem de maneira madura com seus desafios pessoais e profissionais ao longo da vida.

No primeiro momento, as crianças foram separadas por turma para realizarem esta atividade. Durante a atividade foi perguntado para as crianças sobre suas preferências como: filme ou série favorita; comida, animal, esporte e cor favorita; o que desejavam aprender e o que gostariam de ser quando crescessem. No final da atividade, foi solicitado as crianças que fizessem um autorretrato, para verificar a sua autopercepção.

Em suma, no decorrer deste mês de novembro, foram atendidas 76 crianças. Através desta atividade foi possível identificar que algumas crianças apresentaram dificuldade em expressar que profissão desejavam para o futuro, entretanto, por conta da idade em que se encontram este fato está de acordo com o desenvolvimento infantil

DEZEMBRO

No dia 11 de dezembro foi realizado o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos cujo tema foi Festa de Natal com início às 08h00min e terminando às 14h30min, conduzido pelo Diretor, coordenador assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 97 crianças e adolescentes conforme lista em anexo.

Neste dia juntamos os dois períodos, aproveitando o mês de dezembro que é um mês de muitas comemorações, optamos por fazer uma grande festa de encerramento do ano letivo em uma área de lazer do Sol Nascente.

As crianças e adolescentes tiveram muita diversão com músicas, brincadeiras, danças e piscina para aproveitarem o dia.

O ponto alto da festa foi a chegada do Papai Noel, que presenteou as crianças e adolescentes com doces e realizou a entrega dos presentes que foram arrecadados através dos padrinhos e madrinhas, fazendo com que o dia deles fosse mais feliz.

Logo após a entrega dos presentes foi servido um delicioso almoço e para finalizar as atividades foi feita uma reflexão de que o Natal é tempo de esperança e de paz, onde a cada dia nos é dada a chance de semear algo bom e cultivar os bons sentimentos, amor, felicidade, compaixão, respeito, cumplicidade, amizade e perdão.

No dia 20 foi oferecido pelos proprietários do restaurante Quinta do Sardão um delicioso almoço para nossas crianças.

7. GRUPOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM PAIS OU RESPONSÁVEIS

JANEIRO

O grupo é executado mensalmente, porém neste mês não foi realizado devido ao número menor de crianças.

FEVEREIRO

O grupo é executado mensalmente com a Psicólogo e Assistente Social e Coordenador, sendo realizado no dia 23 de fevereiro das 17h00min às 18h00min contando com a presença de 59 pais ou responsáveis conforme lista em anexo.

O tema abordado foi Boas Vindas e acolhida das crianças e adolescentes egresso e os festejos carnavalescos, e tiramos dúvidas dos pais sobre as atividades executadas na entidade e as regras de uma maneira geral, uma vez que foram matriculadas novas crianças.

MARÇO

O grupo é executado mensalmente com a Psicólogo e Assistente Social e Coordenador, sendo realizado no dia 30 de março das 17h00min às 18h00min contando com a presença de 56 pais ou responsáveis conforme lista em anexo.

Com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado tema "Autocuidado e cuidado com o outro".

ABRIL

O grupo é executado semanalmente com a Psicóloga com duração de 1 hora por semana, com todas as turmas, manhã e tarde e na última semana do mês, sendo realizado no dia 26 de abril das 17h00min às 18h00min conduzido pela Assistente Social e Psicóloga contando com a presença de 49 pais ou responsáveis conforme lista em anexo.

O tema abordado foi "Segurança Pública" devido aos últimos acontecimentos, contamos com a presença do Soldado Evandro Gonçalves, foi um momento muito rico, onde os pais puderam tirar suas dúvidas e medo em relação as questões de fake

News, foram orientadas como agir e aos cuidados que elas devem ter com as redes sociais.

MAIO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 24 de maio das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicologia e Assistente Social, com a participação de 75 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi trabalhado o tema "Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes" contamos com a presença das Conselheiras Tutelares que abordou o tema com um vídeo de suma importância que marcou esta data "Araceli", tirando dúvidas dos pais, foram orientadas como agir e os cuidados que eles devem ter com seus filhos(as), sendo eles o responsáveis preservar os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

JUNHO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 28 de junho das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicologia e Assistente Social, com a participação de 49 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, foi realizado uma dinâmica após a reunião "Balões", foi entregue para cada pai, um balão, onde os mesmos encheram, e este balão representava seus filhos, logo em seguida começamos a jogar os balões e não poderia deixar cair, e aos poucos ia saindo um participante do grupo, dificultando cada vez mais mantê-los no ar. Abre-se então uma reflexão fazendo uma relação entre a dinâmica e vida escolar. Os educadores precisam da ajuda dos pais é responsáveis para executarem um bom trabalho com seus filhos.

JULHO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 27 de junho das 09h00min às 10h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicologia e Assistente Social, com a participação de 20 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, este mês realizamos online.

AGOSTO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 31 de agosto das 09h00min às 10h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicologia e Assistente Social, com a participação de 24 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, este mês realizamos online, foi discutido também sobre o "Agosto Lilás".

SETEMBRO

Neste mês o grupo foi realizado presencialmente no dia 20 de setembro das 17h00min às 18h00min, contando com a participação do Coordenador, Psicologia e Assistente Social, com a participação de 33 pais, com pauta sobre assuntos pertinentes ao ser serviço executado, este mês realizamos presencial, foi discutido também sobre o "Setembro Amarelo" Foi realizada uma palestra sobre o tema com uma profissional do Caps.

OUTUBRO

Neste mês foi realizado individualmente com todos os pais ou responsáveis, a matrícula para ano de 2024, atualização de dados e documentos.

NOVEMBRO

Neste mês foi realizado individualmente com todos os pais ou responsáveis, a matrícula para ano de 2024, atualização de dados e documentos.

DEZEMBRO

Neste mês não houve grupo socioeducativo com pais ou responsáveis.

8. PERFIL DAS FAMÍLIAS EM ATENDIMENTO

8.1 - Famílias referenciadas no CRAS: 46

8.2 - Famílias beneficiárias de Programa Bolsa família: 31

8.3 - Família beneficiária de Programa Renda Cidadã: 01

8.4 - PCD beneficiário de Benefício de Prestação Continuada: 02

- 8.5 - Famílias beneficiárias de Benefício de Prestação Continuada ao Idoso: 00
- 8.6 - Crianças ou adolescentes incluídos em serviço de acolhimento Institucional: 01
- 8.7 - Crianças e adolescentes em atendimento no CAME - Centro de Atendimento Multiprofissional: 19
- 8.8 - Crianças e adolescentes em atendimento Psicológico na Saúde Mental: 02
- 8.9 - Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade social: 46

9. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS/CULTURAIS

JANEIRO

No mês em questão seguiremos o cronograma do projeto de férias que segue abaixo:

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

No Período de férias o funcionamento da Entidade se dará de forma especial das 07h30min às 12h00min.

FUNÇÃO SOCIAL

O projeto em questão busca contemplar a programação de férias das crianças e adolescentes do Centro Educacional Dom Orione - C.E.D.O. Os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos, atendendo assim as necessidades daqueles que participam deste serviço, evitando que fiquem nas ruas ou até mesmo sozinhos em período de férias escolar.

JUSTIFICATIVA

A programação de férias tem a finalidade de realizar atividades voltadas para o lazer e o bem-estar das crianças e adolescentes proporcionando a eles brincadeiras e atividades físicas levando-os a momentos de convivência saudável, criativa e construtiva.

OBJETIVO GERAL

O objetivo da proposta é proporcionar momentos de integração, diversão, participação em atividades físicas, oferecendo um tempo de qualidade e lazer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a recreação através de brinquedos, brincadeiras, jogos, passeios;
- Promover a socialização;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Ampliar a coordenação motora.

PÚBLICO ALVO

Este projeto buscará atender as crianças de 06 anos a 15 anos devidamente matriculados na entidade.

METODOLOGIA

- Realização de brincadeiras de roda, a fim de promover a socialização entre crianças e adolescentes e monitores;
- Promover passeios pelo bairro e parques próximos a entidade, possibilitando o contato com a natureza;
- Desenvolvimento de brincadeiras na quadra explorando cantigas, jogos, brincadeiras livres;
- Filmes diversos;
- Utilização de jogos diversos a fim de desenvolver o raciocínio lógico e atenção.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, observando-se a atenção, participação, socialização e interesse durante as atividades e brincadeiras propostas.

FEVEREIRO

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Acolhida das novas crianças, o acolhimento consiste em fazer a criança se sentir, segura, amada e protegida à nova estrutura;

- Explorar o ambiente do CEDO;
- Roda de conversa;
- Da bagunça a ordem: fazer com que as crianças sentadas em roda contem para o companheiro ao lado todos ao mesmo tempo (isso vai gerar um caos). Depois pedir a uma criança que cante a música dele para todos.
Conclusão: perguntar as crianças como se sentiram cantaram juntas e quando uma somente cantou. Resultado: a organização e disciplina é essencial;
- Recebendo elogios: colar com fita crepe nas costas das crianças uma folha e dar para as crianças um lápis;
Ao som da música andam pelo espaço, quando a música parar, escrever uma palavra de elogio/qualidade nas costas do colega mais próximo. Depois de algumas vezes, parar a brincadeira pedir para que retirem o papel das costas e leiam o que os colegas escreveram sobre ele. Ao final forme uma roda e cada um lê o que pegou.
- Balão surpresa: dentro de balões escreva frases de boas-vindas. Coloca cada uma dentro de um balão e dê para criança encher. Ao som da música as crianças brincam no espaço, explorando seus movimentos. Ao ouvir sinal estoure o balão, pegar com papel com frase que havia nele. Ao final forme uma roda e cada um lê a frase que pegou;
- Semana do carnaval;
- Confeção de máscaras;
- Festinha de carnaval;
- Atividades com bolinha crepom, colorir o vaso com flores.



Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orsino





MARÇO

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Disciplina: Artesanato e Leitura

- Dia Internacional da Mulher: roda de conversa, pintura com banco de palavras, dobradura (flor) e cartão;
Objetivo: valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna, conscientizar a criança sobre a importância da figura humana.
- Início do Outono;
Objetivo: Desenvolver a imaginação, promover a compreensão das estações e dos ciclos da natureza.
- Pintura com cola e guache, colagem com bolinhas de crepom e pintura com lápis de cor;
- Dia Mundial da Saúde Bucal;
Objetivo: ter hábitos saudáveis de higiene bucal, falar sobre a importância dos cuidados com os dentes;
- Dia Mundial da água;
Objetivo: Falar sobre a importância da água, importância para a vida, economia, desperdício, valorização o meio ambiente.
- Pintura com giz de cera na lixa e mosaico;
- Montar a gota d'água;

- Mosaico;
Objetivo: desenvolver habilidades, motoras, noção de espaço.
- Desenho com giz molhado;
Objetivo: coordenação motora imaginação.
- Dobradura e pintura;
- Colagem;
- Início do Projeto Homero Brito;
Objetivos: falar sobre a biografia de Romero Brito. Trabalhar conceito de cores, formas, proporções, criatividade, autoestima, primeiro trabalhar em conversas, depois a criança escolhe o molde a ser trabalhado, imprimir e pintar a tela com o desenho escolhido por cada criança.
- Dia do Circo: colar o palhacinho de EVA picado;
- Grafismo: imprimir a imagem do palhaço e no lugar de pintura completar com grafismo (concentração e agilidade);
Objetivo: despertar o interesse por atividades criativas e lúdicas, socialização, coordenação motora.
- Dia da Saúde e Nutrição: escolher o cardápio, rodas de conversa, contar uma história sobre alimentação;
Objetivo: Atrair a atenção para a importância de manter bons hábitos alimentares saudáveis.

Disciplina: Dança e Teatro

Neste mês foi realizado ensaio com todas crianças de uma peça teatral sobre a Páscoa.

Disciplina: Informática

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Elaboração das aulas para familiarização com o computador, como atividades interativas usando o Paint, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, também serão instruídos sobre os periféricos e suas funções e a prática para desenvolvimento da coordenação motora;

- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabelas.

Disciplina: Música

- Conhecendo o violão e marcações;
- Cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação;
- Treinos com os primeiro 3 acordes básico usando movimentações e ritmo;
- Montando duas músicas para o repertório;
- Conhecendo cada aluno, como nome, idade e tendências musicais;

Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a pericia no instrumento e envolvidos (canto e teclado).

As crianças aproveitaram bem o conteúdo, por ser uma oficina muito extrovertida.





Disciplina: Educação Física

Contamos com um voluntário para ministrar esta aula, Sr. José Luiz. Foram realizadas brincadeiras e jogos dirigidos para os alunos novos se enturmassem, proporcionando momentos de lazer e descontração.

ABRIL

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Disciplina: Artesanato e Leitura

- Páscoa: carimbo com coelhinhos de papel e roda de conversa sobre significado da Páscoa;
- Festa comemorativa com entregas de bombons;
- Dia Nacional do Livro Infantil;
- Contação de histórias;
- Conhecendo sobre Monteiro Lobato;
- Tapete da Leitura;
- Memorização: procurar palavras escondidas através dos desenhos;
Objetivo: atenção, concentração e memória.
- Dia dos Povos Indígenas;
Objetivos: - resgatar nossa história e nossas raízes;
- Refletir com as crianças sobre a cultura, indígena, seus hábitos, alimentos e costumes, conversa informal, história e atividade no sulfite.
- Grafismo: completar o desenho da folha como o modelo.

Disciplina: Dança e Teatro

- Páscoa:
 - Carimbo com coelhinhos de papel;
 - Conversa sobre significado da Páscoa;
 - Festa comemorativa com entregas de bombons.

Dia Nacional do Livro Infantil

- Contação de histórias: O julgamento da ovelha;
- Conhecendo sobre Monteiro Lobato;
- Tapete da Leitura;
- Ensaio: "Dia das Mães" música "Um anjo no Céu".

Disciplina: Informática

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Elaboração das aulas para familiarização com o computador, como atividades interativas usando o Paint, e sites de jogos educativos como

<https://www.escolagames.com.br>, também serão instruídos sobre os periféricos e suas funções e a prática para desenvolvimento da coordenação motora;

- Introdução Word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabelas.

Disciplina: Música

- Cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação vocal;
 - Revisão dos 3 acordes básicas usando sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes;
 - Estímulos de ritmos usando o corpo e assimilação de ritmo do repertório;
 - Montando mais músicas para o repertório;
 - Avaliando cada aluno e pontuando-os;
 - Organizando o repertório comum de cada equipe;
 - Cantando e fazendo exercícios para vocal;
- Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia no instrumento e envolvidos (canto e violão).
- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término.

MAIO

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Disciplina: Artesanato e Leitura

- Roda de conversa com as crianças sobre o dia do trabalho (1º de maio), sua importância para o nosso dia a dia;
- Pintura das profissões e colar na ordem certa;
- Confecção do cartão dos Dia das Mães;
- Dia Internacional da Família;

- Desenho da família;
- Dia Nacional do Combate e Abuso à exploração Sexual Infantil;
- Semáforo do corpinho;
- Passeata de conscientização do dia 18 de maio;
- Desenho marque a casa diferente;
- Lembrancinha para quermesse;
- Painel Festa Junina;

Objetivo: Concentração e discriminação visual.

Disciplina: Dança e Teatro

- Ensaios e apresentação do Dia das Mães;
- Jogos de comandos;
- A máquina da imaginação;
- Atividades com vídeo em comemoração ao dia da família;

Objetivo:

- Reconhecer a importância da mãe na família, resgatar valores que (respeito, amor, partilha) a família está perdendo, estimular os laços afetivos;
- Contribui na formação corporal, afetivo e cognitivo, por ter uma característica lúdica se torna mais atrativa e eficiente em seu desenvolvimento;
- Imaginação criativa, percepção, ritmo, trabalho em equipe, expressão corporal, vocal, concentração e atenção dentre outros;
- Propiciar a criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento entre as pessoas que rodeiam, oportunizando atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o Paint e Paint 3D, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para o desenvolvimento da coordenação motora;

- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabela; inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos, mapas mentais, links de videos e artigos.

Disciplina: Música

- Cantando músicas marcação ritmos e afinação vocal com exercícios de voz;
- Revisão das sequências de músicas infantis para o treino dos acordes;
- Imitando som da natureza no violão pra comparar as propriedades do som;
- Montando mais músicas para o repertório;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os;
- Organizando o repertório comum de cada equipe;

Objetivo: Sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a pericia no instrumento e envolvidos (canto e violão).

- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem sem prazo determinado.



Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orião





JUNHO

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Disciplina: Artesanato e Leitura

- Dia do meio ambiente, pintura e colagem com papel crepom (bolinhas);
- Conversa sobre o meio ambiente;
- Colorir os balões e colar papel colorido picado;
- Roda de conversa sobre higiene pessoal, atividade sobre o tema (leitura e pintura no papel);
- Desenho livre sobre a festa junina no papel A3;
- Festa Junina, danças típicas e guloseimas;
- Continuação do boneco de neve, colorir e colar casca de ovo;
- Roda de conversa sobre o início do inverno, os cuidados que devemos ter, noção de tempo e espaço;
- Montar o boneco de neve, pintura, recortar e colar;
- Quebra-cabeça; pintar o caipirinha na cartolina e recortar para montar o quebra-cabeça;
- Brinquedoteca.

Objetivo: Coordenação motora, espaço e conscientização.

Disciplina: Dança e Teatro

- Ensaios e apresentação festa junina (quadrilha e dança com a música "São João da Terra");
- Ensaio de dança para apresentação na quermesse, música "Clima de Rodeio";

- Atividades de São João (desenho para colorir);
Objetivo: possibilitar as crianças conhecer as tradições dos festejos junino, seus símbolos, trajes e danças.
- Estimular a criatividade oral, corporal, o raciocínio e socialização.

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o Paint e Paint 3D, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para o desenvolvimento da coordenação motora;
- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabela; inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos, mapas mentais, links de vídeos e artigos.

Disciplina: Música

- Cantando músicas estimulando marcação de tempo e afinação vocal;
- Estudo dos 6 acordes básicas usando sequencias de músicas infantis para o treino dos acordes;
- Estímulos de ritmos usando o corpo e assimilação de ritmo do repertório;
- Trabalhamos com atividades para memorização;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os;
- Organizando e trabalhando no repertório para a apresentação na Quermesse;
- Cantando e fazendo exercicios e trava-línguas o preparo vocal;
Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a pericia no instrumento e envolvidos (canto e violão).
- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término.



JULHO

No mês em questão seguimos o cronograma do projeto de férias que segue abaixo:

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

No período de férias o funcionamento da Entidade se deu de forma especial das 07h00min às 12h00min.

Rotina

Entrada: 07h00min às 07h30min

Café: 07h30min às 08h00min

Início das atividades: 08h00min às 10h30min

Momento livre: 10h30min às 11h00min

Almoço: 11h00min às 12h00min

Função Social

O projeto em questão busca contemplar a programação de férias das crianças e adolescentes do Centro Educacional Dom Orione - C.E.D.O, usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos, atendendo assim as necessidades daqueles que participam deste serviço, evitando que fiquem nas ruas ou até mesmo sozinhos em período de férias escolar.

Justificativa

A programação de férias tem a finalidade de realizar atividades voltadas para o lazer e o bem-estar das crianças e adolescentes proporcionando a eles brincadeiras e atividades físicas, levando-os a momentos de convivência saudável, criativa e construtiva. Foi trabalhado de acordo com o tema do Fortalecimento "Deveres e Responsabilidade da Criança".

Objetivo Geral

O objetivo da proposta é proporcionar momentos de integração, diversão, participação em atividades físicas, oferecendo um tempo de qualidade e lazer.

Objetivos Específicos

- Promover a recreação através de brinquedos, brincadeiras, jogos, passeios;
- Promover a socialização;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Ampliar a coordenação motora;
- Incentivar o gosto pela música e canto.

Público Alvo

Este projeto buscará atender as crianças de 06 anos a 15 anos devidamente matriculados na entidade.

Metodologia

- Realização de brincadeiras de roda, a fim de promover a socialização entre crianças e adolescentes e monitores;
- Promover passeios pelo bairro e parques próximos a entidade, possibilitando o contato com a natureza;
- Desenvolvimento de brincadeiras na quadra explorando cantigas, jogos, brincadeiras livres;
- Escutar diversas músicas e cantos para após interpretá-las a partir de desenhos livres;
- Utilização da música e dança como expressão corporal;
- Filmes diversos;
- Utilização de par lendas através de rodas de leitura;
- Utilização de jogos diversos a fim de desenvolver o raciocínio lógico e atenção.

Avaliação

A avaliação será processual, observando-se a atenção, participação, socialização e interesse durante as atividades e brincadeiras propostas.

AGOSTO

Disciplina: Artesanato

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Confeção das lembrancinhas do dia dos pais (quebra Cabeça);
- Pintar o desenho o desenho conforme a sequência dos números;
- Leitura, fazer com que as crianças tenham interesse pela leitura e se concentrar;
- Roda de conversa sobre o folclore;
- Vamos decorar pintando o bumba-meu-boi de acordo com as formas geométricas indicadas;
- Jogos dos sete erros, vamos marcar os sete erros na sena do curupira e depois pintar;
- Vamos completar a cabeça da mula-sem-cabeça com giz de cera;

- Cruzadinha legal, fazer com que a criança fortaleça a concentração e atenção;
- Pintar os personagens do folclore e falar sobre a lenda de cada um deles;
Objetivo: atenção, coordenação motora, noção numérica e cores e trabalhar as culturas folclóricas.

Disciplina: Leitura e Dança e teatro

- Atividade "Siga as pegadas" utilizando os sapatos das crianças na sala de aula;
Objetivo: Trabalhar o ritmo, coordenação motora, equilíbrio, atenção, sequência de movimento, memória e esquema corporal.
- Roda de conversa, sobre o dia dos Pais e pintamos o desenho sobre o tema;
Objetivo: trabalhar o ritmo, coordenação motora, equilíbrio, atenção, sequência de movimento, memória e esquema corporal;
- Reforçar os laços entre pais e filhos.
- Brincadeira folclórica, à "ciranda" se caracteriza pela formação de uma grande roda, onde as crianças dançam ao som da música;
Objetivo: importância das danças e brincadeiras folclóricas para a na cultura e que é passada de geração para geração.
- Apresentação do tema "Folclore" através de imagens dos personagens mais conhecidos, como Saci Pererê, Cuca, Curupira, boto cor-de-rosa. Foi realizada uma roda de conversa para compartilhar o que cada criança sabia sobre o tema e apliquei uma atividade de colorir os personagens;
Objetivo: compreender o folclore como manifestação sociocultural.

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o sistema da Gamificação Netbil, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para desenvolvimento da coordenação motora;
- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos, passando atividades interativas com o sistema da Netbil;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de

tabelas e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil;

- Inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos;
- Mapas mentais, links de vídeos e artigos e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil.

Disciplina: Música

- Trabalho nas notas e sinais músicas na partitura;
- Revisão das sequências de músicas infantis para o treino dos acordes;
- Brincadeiras como forca usando nomes instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala;
- Montamos novo repertório;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os e anotando os nomes de alunos que quebram as quebrar de regras na lousa;

Objetivo: Sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão);

- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término.



Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orsini



SETEMBRO

Disciplina: Artesanato

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Atividades, ligue os pontos de acordo com a numeração e descobrir a ave que forma;
- Setembro amarelo, conversa informal com a Psicóloga falando sobre o mês de setembro que é o mês do combate ao suicídio. Após dar as crianças papel dobradura onde as crianças fizeram um girassol para dar a uma pessoa que elas gostem muito;
- 21 dia da árvore, foi entregue para as crianças uma folha onde contém o começo de um desenho de uma árvore, para completarem com frutas e flores;
- Foi realizada uma roda de conversa sobre primavera, onde as crianças falaram sobre esta estação. Foi entregue para as crianças uma folha de sulfite com vasos e flores para pintarem;
- Atividades de dobraduras, recortar borboletas e colocar no jardim;
- Cruzadinhas;
- Dia nacional do Trânsito, pintura do semáforo, caça-palavras, explicações sobre os cuidados com o trânsito;

Objetivo: atenção, coordenação motora, cores, despertar o interesse pela preservação da natureza, assim como, as formas de vida e sua sobrevivência.

Disciplina: Leitura e Dança e teatro

- Atividades de leitura, cada criança escolheu um livro e depois fizeram um resumo da história;
- "Setembro Amarelo", foi passado um vídeo sobre o tema, e roda de conversa sobre o tema combate ao suicídio;
- Atividades sobre a primavera de colagem, usando forminhas de doces para completar as flores;

Objetivo: despertar o prazer pela leitura através de diversas fontes e também trabalhar a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e amplia a capacidade criativa; trabalhar emoções, promover

conversas sem julgamentos sobre possíveis problemas que as crianças ou adolescente esteja enfrentando, preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sobrevivência.

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o sistema da Gamificação Netbil, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para desenvolvimento da coordenação motora;
- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos e passando atividades interativas com o sistema da Netbil;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabelas e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil;
- Inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos, mapas mentais, links de vídeos e artigos e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil.

Disciplina: Música

- Trabalho com as notas e sinais musicais na partitura;
- Brincadeiras com força usando nomes instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala;
- Montamos novo repertório e estudamos o repertório para futuras apresentações;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os e anotando os nomes de alunos que quebram as quebrar de regras na lousa;
Objetivo: Sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a pericia nos instrumentos envolvidos (canto e violão).
- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término;



OUTUBRO

Disciplina: Artesanato e Leitura

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Contação de história, após fazer com que as crianças falem sobre o que entendeu, foi feito de acordo com a história;
- Dia dos animais: conversa sobre a importância e os cuidados que devemos ter com eles;
- Pintar e decorar a arca de Noé;

- Semana da Criança: passeio, torta na cara, futebol de espuma lembrancinhas;
- Dia do Professor;
- Desenho livre;
- Pintura Mandala;

Objetivo: atenção, coordenação motora, cores, cooperação, imaginação; memória e esquema corporal, incentivar as crianças a refletirem sobre o meio ambiente.

Disciplina: Leitura e Dança e teatro

- Atividades "Siga a pegada";
- Atividade "Dança da Cadeira";
- Comemoração da Semana da Criança, Passeio ao Cinema, brincadeiras diversas, piscina de sabão dia fantasia e cabelo maluco, torta na cara, entrega de sacolinhas;
- Peça Teatral sobre "Natureza";

Objetivo: ritmo, coordenação motora, atenção, sequencias de movimentos, memória e esquema corporal.

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o sistema da Gamificação Netbil, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para desenvolvimento da coordenação motora;
- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos e passando atividades interativas com o sistema da Netbil;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabelas e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil;

- Inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos, mapas mentais, links de vídeos e artigos e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil.

Disciplina: Música

- Trabalho com as notas e sinais musicais na partitura;
- Brincadeiras como forma usando nomes instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala;
- Montamos novo repertório e estudamos o repertório para futuras apresentações;
- Avaliando cada aluno e pontuando-os e anotando os nomes de alunos que quebram as regras na lousa;

Objetivo: Sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão).

- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem ainda sem prazo de término.





NOVEMBRO

Disciplina: Artesanato Leitura

Neste mês foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Grafomotricidade: educar os movimentos das crianças em relação a escrita e o desenho;
- Pintar a nuvem e colar barbante no pontilhado da chuva;
- Proclamação da República, fazer com que a criança tenha consciência e interesse pelo tema, promover a criatividade;
- Pintura;
- Conversa informal sobre o tema;
- Cubra os pontilhados e depois pinte;
- Dia consciência negra, roda de conversa sobre rasas, igualdade e preconceito;
- Ensaio para o desfile do dia 08/12 (aniversário da cidade).

Disciplina: Dança e teatro

- Ensaio com todas as turmas para apresentação do desfile da cidade, com a música "Envelhecendo na Cidade".

Disciplina: Informática

- Atividades interativas usando o sistema da Gamificação Netbil, e sites de jogos educativos como <https://www.escolagames.com.br>, continuidade com prática para desenvolvimento da coordenação motora;
- Introdução word e conhecimento de suas ferramentas e familiarização com as mesmas, assim como digitação e formatação de texto, salvar e editar arquivos e passando atividades interativas com o sistema da Netbil;
- Digitação e formatação de texto usando word, padronização de texto e tipos de arquivos, inserção de imagem em um documento e talvez inserção de tabelas e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil;
- Inserção de objetos em documentos word, como gráficos de todos os tipos, desenhos, mapas mentais, links de vídeos e artigos e passando atividades interativas correspondentes ao ano escolar com o sistema da Netbil.

Disciplina: Música

- Brincadeiras como forca usando nomes instrumentos musicais e usando o corpo pra tocar as notas da partitura divididos e duas equipes cada sala e jogo de memória com as notas da partitura;
- Preparação para apresentação do aniversário da cidade, com ensaios, estudos e gravações;

Objetivo: sociabilizar os alunos a musicalidade conjunta e a perícia nos instrumentos envolvidos (canto e violão).

- Montagem de regras para cumprirem em aula e metas para alcançarem.



DEZEMBRO

Disciplina: Artesanato

O artesanato tem benefícios incríveis para as crianças. Além de aprenderem a terem paciência e concentração, incentiva o pensamento livre e a resolução de problemas. Quando feito em grupo, o artesanato para crianças pode ser incrivelmente relaxante, divertido e social.

A Leitura fortalece a conexão com quem lê para a criança (pais, familiares ou cuidadores, desenvolve a atenção, a concentração, o vocabulário, a memória e o raciocínio, estimula a curiosidade, a imaginação e a criatividade além de ajudar no desenvolvimento da linguagem oral favorecendo no aprendizado da escrita.

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades:

- Brincadeiras ao ar livre;
- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes;
- Atividades sala de vídeo.

Disciplina: Leitura Teatro e Dança

Desenvolver a expressão corporal é muito importante não só para trabalhar atividades que envolvam música, teatro e dança, mas também para o reconhecimento do corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais. O teatro e a dança é uma experiência comum que promove a tolerância e apreço uns pelos outros.

A disciplina tem por objetivo proporcionar às crianças e adolescentes o desenvolvimento da linguagem e o conhecimento do próprio corpo, provocando e estimulando os diversos aspectos: físicos, mentais, sensoriais e emocionais.

Neste mês foram realizadas as seguintes atividades:

- Brincadeiras ao ar livre;
- Ensaio para o desfile em comemoração ao aniversário de Guararapes;
- Atividades sala de vídeo.

Disciplina: Informática

Em dezembro por se tratar de um mês de férias não houve atividades relacionadas a oficina de informática. É importante dizer que a oficina não aconteceu neste mês pois se trata de um projeto executado através de recursos do COMDICA com duração de 10 meses.

Disciplina: Música

Em dezembro por se tratar de um mês de férias não houve atividades relacionadas a oficina de informática. É importante dizer que a oficina não aconteceu neste mês pois se trata de um projeto executado através de recursos do COMDICA com duração de 10 meses.





10. REUNIÕES DA EQUIPE

JANEIRO - 08/01/2023

FEVEREIRO - 01/02/2023

MARÇO - 30/03/2023

ABRIL - 27/04/2023

MAIO - 05/05/2023

JUNHO - 06/06/2023

JULHO - 07/07/2023

AGOSTO - 08/08/2023

SETEMBRO - 05/09/2023

OUTUBRO - 06/10/2023

NOVEMBRO - 06/11/2023

DEZEMBRO - 01/12/2023

11. CAPACITAÇÕES, CURSOS E REUNIÕES

JANEIRO:

20/01/23 – Assistência Social pelo aplicativo google Meet, com a participação do coordenador, com pauta- Plano de trabalho do Asilo e emenda impositiva.

FEVEREIRO:

03/02/23 – Assistência Social pelo aplicativo google Meet, com a participação do coordenador, com pauta Plano de trabalho SCFV (Idoso Instituto) e emenda impositiva das entidades.

24/02/23 - Tema: Motivação

Horários: 14h30min às 17h30min

Participantes: Funcionários

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Foi iniciada a capacitação com uma dinâmica "Vamos andar de trem", onde a locomotiva era a facilitadora e os vagões os participantes. Para iniciar a facilitadora escolheu um funcionário atribuindo à ele uma qualidade, em seguida esse funcionário escolheu mais outro companheiro atribuindo também uma qualidade à ele e assim sucessivamente, até irem todos os participantes e formar um grande trem repleto de

qualidades. Após foi iniciada então a palestra com o tema central que era sobre Motivação.

A palestrante falou sobre o equilíbrio entre o que você produz e a sua capacidade de produzir. Se você produz além de sua capacidade, você irá se esgotar. Porém, se você estiver produzindo abaixo, quem estará se esgotando será o seu tempo. O equilíbrio está em produzir exatamente o que você é capaz dentro do tempo normal. Trabalhou também outras questões como ser proativo, ter objetivos, fazer sempre primeiro o que é mais importante, trabalhar em relação ao ganha x ganha onde para você ganhar o outro não precisa perder, comunicação empática, saber ouvir e compreender, sinergia e autor renovação.



Para finalizar foi entregue uma lembrancinha para cada participante com um bombom de ouro branco simbolizando uma equipe de ouro.

MARÇO:

22/03/23 - Reunião na Assistência Social com as entidades, explicações sobre o público atendido, com a participação do coordenador e a assistente social;

23/03/23 - Reunião setor de cultura, sobre calendário de eventos do município, domingo na praça, aprovação dos planos das emendas impositivas com a participação do coordenador;

24/03/23 - Reunião na Assistência Social, aprovação dos planos;

31/03/23 - Reunião na Assistência Social, votação do novo biênio do Conselho Municipal da Assistência Social; com a participação, Coordenador, secretária, assistente social;

31/03/23 - Capacitação de Funcionários.

Horários: 14h30min às 17h30min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: "Amar e servir os pobres especialmente os mais abandonados sem distinção".

Foi iniciada a capacitação com uma dinâmica "Boneca" os participantes fizeram um círculo, essa boneca passou de mão em mão, onde os participantes expressaram um sentimento ao pegar a boneca, depois expressaram o mesmo sentimento para o colega ao seu lado. Objetivo: Faça com o seu irmão o que você quer que faça com você.

A palestrante falou sobre empatia, capacidade de se identificar com outra pessoa, de sentir o que ela sente, de querer o que ela quer, de apreender do modo como ela apreende, se colocar no lugar de outra pessoa, como se estivesse vivendo a mesma situação. Para finalizar foi entregue uma lembrancinha para cada participante com balas de goma coloridas simbolizando um arco íris.

ABRIL:

17/04/23 - Reunião no Salão Nobre da Prefeitura, votação dos membros no novo biênio para Presidência do Conselho da Assistência Social, com a participação da Assistente Social.

27/04/23 - Reunião da Cultura, participação coordenador

28/04/23 - Capacitação de Funcionários

Horários: 14h30min às 17h30min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: "Missão, Visão e Valores"

Nesta capacitação foi abordado missão, visão e valores, no qual, são as partes de uma das mais importantes ferramentas de gestão que as empresas podem usar para definir a sua estratégia de negócio.

Missão, Visão e Valores são três fatores fundamentais para a elaboração de um Planejamento Estratégico e, mais do que isso: estas definições são importantes pois servem como direcionadores para todas as decisões a serem tomadas pelos gestores no dia a dia. Elas servirão como base para definição de comportamentos, e devem deixar muito claro qual o caminho a ser seguido, e onde a entidade pretende chegar.

O planejamento estratégico é um processo sistêmico que permite definir o melhor caminho a ser seguido por uma organização, para atingir um ou mais objetivos, dentro de um contexto previamente analisado.

- Nossa visão: Instituto Nossa Senhora de Fátima

Ser uma instituição referência no setor assistencial, com ações integradas a sociedade e suas necessidades, buscando excelência e expansão dos trabalhos.

MAIO:

11/05/23 – Reunião do Conselho de Assistência Social, pauta: monitoramento das OSCs, recebimento de requerimento de inscrição no CMAS, conferência da assistência, alteração do plano de trabalho da Mirim para construção, execução financeira 2022- PMASWeb com a participação da assistente social;

16/05/23 – Reunião da rede na sede do Conselho Tutelar, com participação do coordenador;

23/05/23 – Reunião da Assistência Social, pauta: organização para Conferência de Assistência Social, com a participação da assistente social;

31/05/23 – Reunião da rede na sede do Conselho Tutelar, com participação do coordenador e Assistente Social;

26/05/23 - Capacitação de Funcionários

Horários: 14h30min às 17h30min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: Amor ao Papa e a Igreja

Nesta capacitação foi abordado o que é o amor a igreja, onde o amor, a verdade, o amor é a própria essência do evangelho, e Jesus Cristo é nosso Exemplo.

Sua vida foi um legado de amor. Ele curou os enfermos, ergueu os debilitados e salvou os pecadores.

O amor é um valor universal. Está em todas as culturas, em todas as épocas, em todas as áreas geográficas, em todas as pessoas. É a aspiração mais verdadeira e profunda inscrita no coração humano. Porém em nossa experiência verificamos que o nosso amor é “seletivo”, amamos uns e não outros. Jesus ensinou o caminho árduo-absolutamente impraticável para alguns do amor até para com os inimigos.

A Igreja é a nossa Mãe; é através dela que renascemos para Deus, através do Batismo; por isso, deve ser conhecida, amada, respeitada, obedecida e defendida. Só ela perdoa os nossos pecados. É ela e somente ela, que nos dá o Corpo e o Sangue do Senhor na Sagrada Eucaristia, para remédio e sustento de nossas forças. É ela que nos dá a efusão do Espírito Santo pela Crisma. É ela que transforma em sacramento e benção a nossa união conjugal; é ela e somente ela, que nos dá os sacerdotes; é ela que, enfim, nos unge no leito da dor e da morte.

Também foi abordado o amor ao papa, no qual, Segundo Papa Francisco: “O amor verdadeiro nunca é até um certo ponto e nunca se dá por satisfeito; o amor vai além, não pode passar sem ele. O Senhor nos mostrou isto dando sua vida na cruz e perdoadando seus assassinos. E ele nos confiou o mandamento que lhe é mais caro: que nos amemos uns aos outros como Ele nos amou. Este é o amor que dá cumprimento à Lei, à fé, à vida!

JUNHO

16/06/23 – Reunião da Assistência Social, pauta: organização para Conferência de Assistência Social, Plano de trabalho Casa Assistência, verba para população de rua, com a participação da assistente social;

30/06/2023 – Capacitação de Funcionários

Horários: 14h30min às 17h30min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: Bem-estar do funcionário

Por muitos anos, o conceito de bem-estar no trabalho foi associado aos salários recebidos pelos profissionais. O valor de um emprego era medido através do poder aquisitivo que ele podia oferecer ao colaborador, por mais que isso custasse sua saúde mental.

No entanto, com a força dos movimentos sociais e os valores promovidos pelas novas gerações, o mercado passou por uma transformação. Hoje, ambientes de trabalho harmônicos, pautados em respeito e empatia, são o objetivo a ser alcançado. Bem-estar no trabalho não é um luxo. É possível compreender que quando a relação entre o colaborador e a empresa é de respeito e cuidado, ambas as partes lucram no processo.

Não cabe repetir os erros do passado, como rigidez, burocracia, salários imutáveis e pressão por resultados. É preciso pavimentar uma nova forma de se construir relações de trabalho, e compreender que os tempos mudaram.

As empresas, hoje, entendem a necessidade de conciliar a vida profissional e pessoal ao fazer do trabalho um ambiente harmônico, onde o funcionário possa sentir-se valorizado.

A performance dos colaboradores está diretamente associada ao sentimento de bem-estar no trabalho. Assim, da mesma forma que funcionários felizes se empenham mais em aumentar seus resultados, aqueles desmotivados acabam tendo um menor desempenho, além de serem mais propensos a desenvolverem doenças ocupacionais. Nenhum funcionário entrega bons resultados se está infeliz e desmotivado. Pode até ser que ele mantenha sua performance, mas isso pode significar que ele está sacrificando sua saúde emocional, o que pode acarretar em diversas consequências ruins para si mesmo e para a empresa.

Certamente, para que um colaborador melhore continuamente o seu desempenho, ele precisa gostar da função que está executando ou se manter motivado naquela para a qual foi designado.

Um profissional criativo, por exemplo, pode se desmotivar ao realizar uma mesma ação repetitiva. A satisfação no trabalho é entendida como a relação percebida entre o que um indivíduo espera do seu trabalho e o que ele percebe que está obtendo.

Então, é perceptível que os benefícios e a remuneração deixam de ser os fatores determinantes para que os colaboradores se sintam felizes e realizados na escolha de um emprego.

JULHO

04/07/23 - Reunião Conselho Tutelar discussão sobre casos de famílias;

05/07/23 - Departamento de Cultura – Festa do Folclore;

05/07/23 - Reunião da Assistência Social, pauta: organização para Conferência de Assistência Social, Plano de trabalho, equipe de visitas nas entidades, com a participação da Assistente Social;

30/07/23 - Capacitação de Funcionários

Horários: 08h00min às 12h00min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: Espírito de família

Nesta capacitação foi abordado o espírito de família, no qual, é amar estar entre os membros da família (trabalho e casa), não para se fechar, mas para ganhar forças para estar mais aberto aos outros.

Cada membro da família contribui para a formação do espírito familiar: a arte de viver que prioriza os parentes mais próximos. Se apenas uma pessoa não estiver a bordo, não haverá coesão familiar real. A dificuldade, portanto, reside em criar solidariedade unânime, para além das diferenças entre as pessoas. Estar atento a cada membro da família é uma das chaves para cultivar a alegria e o bem-estar de cada membro da família.

O Senhor habita na família real e concreta, com todos os seus sofrimentos, lutas, alegrias e propósitos diários. Quando se vive em família, é difícil fingir e mentir, não podemos mostrar uma máscara. Se o amor anima essa autenticidade, o Senhor reina nela com sua alegria e paz.

Um lugar onde tudo é de todos, onde o "nós" prevalece sobre o "eu", onde tudo é plural.

A família é o calor, o afeto, a compreensão, a partilha de sentimentos e a comunhão de vida. Podemos fazer crescer o espírito de família em todos os lugares onde estamos. No trabalho, na comunidade, na igreja, com os amigos.

A família natural nos dá tudo isso sem que a tenhamos escolhido, simplesmente nascemos nela. A família mais ampla, que abraça a humanidade é uma escolha, é uma decisão, é um compromisso, nós a construímos.

Fazer crescer o espírito de família nos ambientes onde estamos amplia nosso horizonte para acreditarmos e termos como meta a fraternidade universal.

AGOSTO:

07/08/23 - Reunião CMAS Google Meet, mudança no Plano de trabalho Asilo, Crie e Instituto com a participação da Assistente Social;

25/08/23 - Reunião Rede discussão sobre casos de famílias; com a participação da coordenação e psicologia;

31/08/23 - Reunião da Rede discussão sobre casos de famílias; com a participação da coordenação;

25/08/23 - Capacitação funcionários

Horários: 13h00min às 17h00min

Participantes: Funcionários da Instituição

Profissional: Psicóloga Marcela Melanin Montoro

Tema: Competências Socioemocionais

Nesta capacitação foram abordadas as habilidades socioemocionais, no qual, são um conjunto de competências que contribuem para a convivência com os outros e para o relacionamento consigo mesmo. Essas características criam condições para que haja uma melhor interação nos distintos grupos sociais, como trabalho, ambiente educacional e família. São as competências que um ser humano tem ao interagir de maneira produtiva e saudável com aqueles que estão à sua volta.

Basicamente, elas são habilidades de compreensão de seus sentimentos e dos sentimentos dos outros. Ao contrário do que muitos pensam, as pessoas não nascem com habilidades socioemocionais já feitas, contudo, há pessoas que têm mais facilidade em desenvolvê-las no cotidiano.

Também foram abordados:

- Empatia;
- Criatividade;
- Como as habilidades socioemocionais tornam-se um diferencial de um profissional;
- Auto percepção;
- Sensibilidade;
- Pensamento crítico;
- Comunicação;
- Colaboração;
- Atenção plena;
- Coragem.

31/08/23 - Reunião da Rede discussão sobre casos de famílias com a participação da coordenação.

SETEMBRO:

06/09/23 - Reunião CMAS Google Meet, Plano de trabalho Educandário e sobre a Emenda Estadual, Ofício do CRIE participação da Assistente Social;

29/09/23 - Capacitações funcionários

Horários: 13h00min às 17h00min

Participantes: Funcionários da Instituição

Tema: Setembro amarelo

Setembro é o mês em que é realizada a campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, sendo o dia 10 desse mês o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio. Essa campanha, conhecida como "Setembro Amarelo", foi criada no Brasil, em 2015, pelo Centro de Valorização da Vida (CVV), Conselho Federal de Medicina (CFM) e a Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP). Essa é uma campanha de extrema importância, uma vez que o suicídio é um problema grave de saúde pública e que, muitas vezes, pode ser evitado.

Nesta capacitação foi abordado: a importância de se falar a respeito do suicídio,

transtornos mentais, transtorno afetivo bipolar, borderline, esquizofrenia e prevenção ao suicídio.

OUTUBRO

25/10/23 - Reunião Assistencial Social – pauta vagas e demandas das entidades participação da Assistente Social e Coordenador.

31/10/23 – Reunião da Cultura sobre desfile da cidade, participação do coordenador

27/10/23 - Capacitações dos Funcionários

Horários: 13h00min às 17h00min

Participantes: Funcionários da Instituição

Tema: Clima Organizacional e Trabalho em equipe

Uma das maiores preocupações profissionais é o sucesso na carreira e o que muitas empresas buscam é a boa relação entre os colaboradores e, por isso, chamam a atenção para a importância do trabalho em equipe. A empresa é feita por pessoas e ter um trabalho em equipe é uma das formas de sucesso para a organização.

Mas, qual a importância em trabalhar em equipe? A atuação coletiva aumenta ainda mais o desempenho dos funcionários e favorece a construção de um ambiente colaborativo. Um time que tem resultados positivos é aquele com boa comunicação, sem espaço para competitividade interna e que pensa no alcance dos objetivos.

Um fato que deve ser ressaltado, antes de tudo, é que existem diferenças entre um grupo e uma equipe.

Trabalhar em equipe é sobre se reunir com as pessoas e desenvolver algo. É o processo para unir as habilidades, talentos e forças para produzir uma determinada tarefa que, muitas vezes, seria difícil executar com somente uma pessoa.

Trabalhar em grupo está relacionado à interação, produtividade, sinergia e integração em prol de um objetivo em comum, e isso pode ser uma experiência ótima para todos. O trabalho em equipe funciona quando tem a junção dos mais diferentes talentos e trabalham em harmonia mesmo com as diferenças. A dedicação e o esforço de cada um devem ser direcionados para um objetivo em comum.

A união dos colaboradores traz inúmeros benefícios para a empresa, sendo o principal deles o aumento da produtividade e o engajamento de colaboradores.

Isso ocorre porque, em uma equipe de trabalho, as tarefas podem ser distribuídas de acordo com a afinidade e habilidade cognitiva de cada colaborador, acarretando em um foco maior do funcionário em sua atividade e, conseqüentemente, se essa regra for aplicada a toda equipe, haverá um aumento na produtividade e engajamento de todo um time.

Além disso, um outro aspecto importante para a organização, que se aflora durante a atividade em equipe, é o sentimento de pertencimento a um grupo e criação do patrimônio colaborativo. Com esses dois aspectos, junto da melhoria da comunicação, o clima organizacional da empresa se aprimora.

Portanto, um time que sabe se expressar e tem sentimento de pertencimento no cargo que ocupa, é um time motivado e unido, resultando em uma convivência mais produtiva, leve e focada.

NOVEMBRO

21/11/23 - Secretariado de Obras e Economia, Cultura e Educação Gestão de Conflitos e Lideranças, com participação do Coordenador, Auxiliar de Escritório Diretor Financeiro.

24/11/23 - Capacitações dos Funcionários

Horários: 13h00min às 17h00min

Participantes: Funcionários da Instituição

Tema: Dinâmica do papel amassado

A Dinâmica do Papel Amassado Psicologia é uma técnica utilizada na psicologia para auxiliar no processo de autoconhecimento, expressão emocional e resolução de conflitos. Essa dinâmica consiste em amassar um papel em branco e, em seguida, desamassá-lo, representando simbolicamente a transformação de emoções negativas em positivas.

Esta dinâmica funciona através da representação simbólica das emoções. Ao amassar o papel, a pessoa projeta suas emoções negativas, como raiva, tristeza ou frustração. Em seguida, ao desamassar o papel, ela simboliza a transformação dessas emoções em algo mais positivo, como esperança, superação ou alegria.

Essa dinâmica relaciona-se à transformação das emoções negativas em positivas, ao processo de autoconhecimento e à expressão emocional, bem como, permite que a pessoa explore suas emoções de forma simbólica e encontre novas perspectivas para lidar com seus conflitos internos.

DEZEMBRO

21/12/23 - Reunião da Assistência Social sendo a pauta; remanejamentos, e o Plano para melhorar a gestão do Bolsa Família, com a participação da Assistente Social.

12. ALTERAÇÃO NO QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

JANEIRO: nada consta

FEVEREIRO: nada consta

MARÇO: nada consta

ABRIL: nada consta

MAIO: nada consta

JUNHO: nada consta

JULHO: nada consta

AGOSTO: nada consta

SETEMBRO: nada consta

OUTUBRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|-------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------|
| Marcela Melanin Montoro | Psicóloga | Rescisão | |

NOVEMBRO: nada consta

DEZEMBRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|-----------------------------|---------------|------------------------------|----------------------------|
| Esther Ellen da Silva Pinto | Psicóloga | Admissão | |

13. MELHORIA DA INFRAESTRUTURA

JANEIRO: nada consta

FEVEREIRO: nada consta

MARÇO: nada consta

ABRIL: nada consta

MAIO: nada consta

JUNHO: nada consta

JULHO: nada consta

AGOSTO: reformas salas dos funcionários

SETEMBRO: reformas salas da coordenação

OUTUBRO: reformas salas de reuniões

NOVEMBRO: reformas salas de vídeo

DEZEMBRO: término das reformas

14. AQUISIÇÃO DE NOVOS EQUIPAMENTOS

- 2 jogos de mesa de granito com 6 cadeiras

15. EQUIPAMENTOS

| Quantidade | Descrição dos itens |
|-----------------------------|---------------------------|
| Hall de Entrada | |
| 2 | Sofás |
| 1 | Mesa de madeira |
| Secretaria | |
| 1 | Mesa |
| 1 | Armário madeira |
| 1 | Computador |
| 1 | Impressora multifuncional |
| 1 | Ar condicionado |
| 1 | Telefone celular |
| 1 | Telefone fixo |
| 1 | Modem |
| Sala de funcionários | |
| 8 | Sofás |
| 1 | Armário |

Pequena Obra da Divina Providência

Dom Ortíz

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 4 | Puffs |
| Sala Reuniões | |
| 6 | Cadeiras |
| 1 | Mesa |
| 1 | Estante |
| Sala Psicologia | |
| 1 | Mesa escritório |
| 1 | Notebok |
| 1 | Telefone fixo |
| 2 | Cadeiras |
| 2 | Poltronas |
| 1 | Armário aço |
| 1 | Ar condicionado |
| Sala Coordenação | |
| 1 | Mesa |
| 2 | Cadeiras |
| 1 | Poltrona |
| 1 | Modem |
| 1 | Notebook |
| 1 | Telefone fixo |
| Sala Assistência Social | |
| 1 | Armário madeira |
| 1 | Notebook |
| 1 | Mesa |
| 1 | Balcão |
| 5 | Cadeiras |
| 1 | Telefone fixo |
| 1 | Ar condicionado |
| Sala Presidente | |
| 1 | Armário madeira |
| 1 | Mesa de escritório |
| 1 | Armário de chaves |
| 1 | Computador |
| 1 | Impressora multifuncional |
| 2 | Telefones fixo |
| 1 | Cadeira executiva |
| 2 | Sofás |
| 2 | Poltronas |
| 1 | Ar condicionado |
| Sala Artes e Leitura | |
| 1 | Armário de madeira |
| 26 | Cadeiras |
| 25 | Mesas escolares |
| 1 | Climatizador |
| 1 | Mesa de escritório |
| 3 | Prateleiras de madeira |

| Sala Video | |
|-----------------------------------|---|
| 1 | TV |
| 1 | Climatizador |
| 1 | Ar condicionado |
| 1 | Rack |
| Sala Brinquedoteca | |
| 1 | Armário de madeira |
| 8 | Mesas |
| 24 | Cadeiras |
| 1 | Climatizador |
| 1 | Ventilador |
| Sala Informática | |
| 21 | Mesas de madeira computador |
| 21 | Cadeiras |
| 1 | Armário madeira |
| 20 | Computadores |
| 1 | Servidor |
| 1 | Projeter |
| 1 | Climatizador |
| 1 | Caixa de som |
| Sala de Jogos | |
| 1 | Mesa de jogo de botão |
| 2 | Mesas de pebolim |
| 1 | Armário |
| 2 | Mesas de Air Game |
| 2 | Mesas de Ping Pong |
| Sala de Dança e Teatro | |
| 1 | Armário |
| 2 | Ventiladores |
| 1 | Climatizador |
| 15 | Camas elásticas |
| Sala Muay Thai e Jiu-jitsu | |
| 40 | Tatames |
| 5 | Sacos de pancada |
| 2 | Ventiladores |
| 15 | Kit luva de Muay Thai 10 Oz |
| 15 | Kit luva de Muay Thai 14 Oz |
| 30 | Caneleira Infantil de Muay Thai tamanho P |
| 30 | Caneleira de Muay Thai tamanho M |
| 10 | Aparador de chute grande |
| 10 | Aparador de chute THAI PAD |
| 20 | Aparador de soco (manopla de soco) |
| 5 | Saco de Pancada (1,60m) |
| 15 | Short de Muay Thai infantil tamanho P |
| 15 | Short de Muay Thai infantil tamanho M |
| 30 | Kimonos |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2 | Armários para organização de material |
| 1 | Cronometro Eletrônico |
| 1 | Balança digital |
| Sala Música | |
| 1 | Armário |
| 20 | Cadeiras |
| 18 | Flauta |
| 07 | Violão |
| 05 | Violão elétrico |
| 06 | Estante para partitura |
| 01 | Triângulo |
| 02 | Agogô |
| 03 | Tamborim |
| 03 | Pandeiro |
| 1 | Bateria |
| 1 | Piano |
| 1 | Órgão |
| Auditório | |
| 80 | Carteiras universitárias |
| Arquivo morto e depósito | |
| 11 | Armário de ferro |
| Parque | |
| 2 | Mesas |
| 2 | Gangorras |
| 3 | Balanços |
| 1 | Escorregador |
| 2 | Casas de plástico |
| 1 | Playground |
| Refeitório | |
| 14 | Mesas |
| 78 | Cadeiras |
| 7 | Ventiladores |
| 1 | Prateleira de madeira |
| 1 | Bebedouro |
| 1 | TV |
| 1 | Buffet térmico |
| Cozinha | |
| 2 | Freezers |
| 1 | Geladeira industrial |
| 1 | Fogão industrial |
| 1 | Coifa |
| 1 | Forno industrial |
| 1 | Câmara fria |
| 1 | Microondas |
| 1 | Climatizador |
| 1 | Forno elétrico |

15. LISTA DOS EDUCANDOS DESLIGADOS 2023 PELOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS OU ABANDONO.

| | Criança/adolescente | Turma | Data do Desligamento | Termo Assinado |
|----|---------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| 01 | Leandro Lúcio Malheiro da Silva | | | Não |
| 02 | Luiz Guilherme de Oliveira | T4 | 02/02/23 | Não |
| 03 | Rafaela Menossi da Lima | T6 | 02/02/23 | Não |
| 04 | Isadora dos Santos Marini | T6 | 02/02/23 | Não |
| 05 | Helton Brayan P. de Oliveira | T3 | 07/02/23 | Não |
| 06 | Lara Eduarda F. da Silva | T6 | 07/02/23 | Não |
| 07 | Gabriel A. Barros | T6 | 08/02/23 | Sim |
| 08 | Luis Felipe O. Vieira | T4 | 09/02/23 | Não |
| 09 | Yasmim Vitória C. Souza | T6 | 09/02/23 | Não |
| 10 | Sthefany Gino Alves | T6 | 09/02/23 | Não |
| 11 | Eloá da Costa Oliveira | T6 | 09/02/23 | Não |
| 12 | Davi Ferreira Carvalho | T6 | 09/02/23 | Não |
| 13 | Bruno Pereira A. Portela | T3 | 09/02/23 | Não |
| 14 | Walex Emanuel Diniz | T2 | 14/02/23 | Não |
| 15 | João Lucas Lima da Silva | T1 | 14/02/23 | Não |
| 16 | Matheus R. Pereira Filho | T2 | 23/02/23 | Não |
| 17 | Milena Paula Pereira | T3 | 23/02/23 | Não |
| 18 | Miguel Zulcão | T6 | 03/04/23 | Não |
| 19 | Vinicius Rafael Barros Lisboa | T8 | 03/04/23 | Não |
| 20 | Felipe S. Saito Fernandes | T8 | 03/04/23 | Não |
| 21 | Kauan Henrique Cassiano Kiill | T1 | 03/04/23 | Sim |
| 22 | Otávio Augusto Zargo | T1 | 05/05/23 | Sim |
| 23 | José Elias Vianna | T2 | 05/05/23 | Sim |
| 24 | Geovana Eloisa Silva | T8 | 05/06/23 | Sim |
| 25 | Tayana Vitória Zargo | T8 | 05/06/23 | Sim |
| 26 | Ingrid M. Alves da Silva | T7 | 05/06/23 | Sim |
| 27 | Emanuelly Gino Alves | T6 | 05/06/23 | Sim |
| 28 | Maria Luiza Bronete | T7 | 05/06/23 | Sim |
| 29 | Pablo de Oliveira | T4 | 05/06/23 | Sim |
| 30 | Rodrigo de Oliveira | T2 | 05/06/23 | Não |
| 31 | Gabriel Virgílio de Oliveira | T4 | 05/06/23 | Não |
| 32 | Igor Carvalho de Oliveira | T4 | 05/06/23 | Sim |
| 33 | Ana Beatriz da Silva | T5 | 05/06/23 | Sim |
| 34 | Ranny Vitorio da Silva | T3 | 05/06/23 | Sim |
| 35 | Rodrigo de Oliveira | T2 | 03/08/23 | Sim |
| 36 | Pablo de Oliveira | T4 | 03/08/23 | Sim |
| 37 | Mara Luiza Bronete | T7 | 03/08/23 | Não |
| 38 | Emanuelly Gino Alves | T6 | 03/08/23 | Sim |
| 39 | Yndrid M. Alves da Silva | T7 | 03/08/23 | Sim |

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|----------|-----|
| 40 | Tayna N. Zargo Fialho0 | T8 | 03/08/23 | Sim |
| 41 | Geovana Eloisa Silva | T8 | 03/08/23 | Sim |
| 42 | Vinicius Kayahara G. Azevedo | T1 | 04/09/23 | Não |
| 43 | Vitória Cristina de C. Rodrigues | T1 | 04/09/23 | Sim |
| 44 | Lara Gabrielli Gonçalves | T5 | 04/09/23 | Sim |
| 45 | Beatriz Trindade da Silva | T5 | 04/10/23 | Não |
| 46 | Jonathan F. nascimento | T4 | 30/11/23 | Não |
| 47 | Davi Pitori | T3 | 30/11/23 | Não |
| 48 | José Alexandre Martins | T4 | 30/11/23 | Não |
| 49 | Yuri G. Fialho Oliveira | T4 | 30/11/23 | Não |
| 50 | Isabelly C. Vieira | T8 | 30/11/23 | Não |
| 51 | Luís Miguel G. Cassiano | T8 | 30/11/23 | Não |
| 52 | Ana Julia Martins de Souza | T8 | 30/11/23 | Não |
| 53 | Ana Clara R.Miranda | T4 | 22/12/23 | Não |
| 54 | Victor R.Miranda | T5 | 22/12/23 | Não |

Obs.: Para aqueles que não possuem termo de desligamento assinado foi realizado contato telefônico e visita domiciliar, não obtendo retorno da família, consideramos abandono das atividades. É importante dizer que o desligamento acontece somente quando a criança atinge o percentual de faltas permitida.

16. MATRICULAS EFETUADAS

| | Criança /Adolescente | Data | Encaminhado |
|----|------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 01 | Enzo Costa Toquato | 10/02/23 | Família |
| 02 | Ana Lissett Batista Bezerra | 13/02/23 | Conselho Tutelar |
| 03 | Cristiano Ronaldo N. Parro | 15/02/23 | Família |
| 04 | Sthefany Nunes Pereira | 15/02/23 | CRAS/Conselho Tutelar |
| 05 | João Miguel Nunes Pereira | 15/02/23 | CRAS/Conselho Tutelar |
| 06 | Ana Laura de Castro Branco | 24/02/23 | CRAS/Conselho Tutelar |
| 07 | Vitor Ismael Rodrigues Miranda | 24/02/23 | CRAS/Conselho Tutelar |
| 08 | Ana Clara Rodrigues Miranda | 24/02/23 | CRAS/Conselho Tutelar |
| 09 | Lara Kethellyn dos Santos Oliveira | 09/03/23 | CRAS |
| 10 | Davi Lucca Moraes Teixeira | 20/03/23 | CRAS |
| 11 | Anna Jhulia da Silva Santos | 20/03/23 | CRAS |
| 12 | Pedro Gabriel dos santos Nunes | 20/03/23 | CRAS |
| 13 | Igor Carvalho de Oliveira | 20/03/23 | CRAS |
| 14 | Davi Lucas Morães | 20/03/23 | CRAS |
| 15 | José Miguel E. Vianna | 20/03/23 | CRAS |
| 16 | Gabriel V. de Oliveira | 20/03/23 | CRAS |
| 17 | Lara Fernanda Vitoriano Jacinto | 25/04/23 | CRAS |
| 18 | Mikaelly Fernanda Lemes Gama | 02/05/23 | CRAS |

| | | | |
|----|------------------------------------|----------|------------------|
| 19 | Leonardo Quiderolli | 25/05/23 | CRAS/Conselho |
| 20 | Rayalan Nathanael Pedroza da Silva | 25/05/23 | CRAS/Conselho |
| 21 | Rylan Mendes Mato | 25/05/23 | CRAS |
| 22 | Hugo batista Lemos | 14/06/23 | CRAS |
| 23 | Enzo Rafael Fialho Oliveira | 16/06/23 | CRAS |
| 24 | Rodrigues de Oliveira Silvério | 07/07/23 | CRAS |
| 25 | Pablo de Oliveira Silvério | 07/07/23 | CRAS |
| 26 | Pedro Henrique da S. Felipe | 27/07/23 | CRAS |
| 27 | Arthur H. da Silva Felipe | 27/07/23 | CRAS |
| 28 | Elloa Vitória da Silva Felipe | 27/07/23 | CRAS |
| 29 | Davi Pitori | 27/07/23 | CRAS |
| 30 | Luís Henrique Sanches da Silva | 16/08/23 | CRAS/Casa abrigo |
| 31 | Yann Mateus Diniz de Oliveira | 18/08/23 | CRAS |
| 32 | Miguel Araujo Jorge | 19/10/23 | CRAS |
| 33 | Maria Fernanda F. Machado | 19/10/23 | CRAS |
| 34 | Lara Maria Portela | 31/10/23 | CRAS |

17. FÉRIAS DE FUNCIONÁRIOS

JANEIRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Maria Iranilda A.de Souza | Cozinheira | férias | 04/01 a 02/02 |
| Limara Regina Rocha | Serviços gerais | férias | 04/01 a 02/02 |
| Marcela Melanin Montoro | Psicóloga | férias | 04/01 a 02/02 |

FEVEREIRO: nada consta

MARÇO: nada consta

ABRIL: nada consta

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Tatiane Cristina Silva Ramos | Auxiliar de escritório | 02/04/23 | 03/05/2023 |

MAIO: nada consta

JUNHO: nada consta

JULHO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Sebastiana R.de Souza | Serviços Gerais | 10/07/23 | 09/08/23 |

AGOSTO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| Elaine Cristina Teixeira Rodrigues | Serviços Gerais | 09/08/23 | 07/09/23 |

OUTUBRO: nada consta

SETEMBRO: nada consta

NOVEMBRO: nada consta

DEZEMBRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Jessica Maira de Barros Severo | Auxiliar de Cozinha | 04/12/23 | 02/01/24 |

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Durante o decorrer desse ano de 2023 a instituição, procurou promover eficazmente todas as ações previstas em seu plano anual de trabalho, documento este que fora consultado para elaboração desse presente relatório.

Tendo em vista que as instituições atualmente no Brasil exercem um papel complementar junto ao poder público na questão do atendimento social junto à população, vislumbramos que a nossa buscou trabalhar com excelência para exercer esse papel junto à sociedade do município, sendo a maioria dos atendidos filhos de pais separados que se encontram em situação de violência e ou negligência, ou seja, situação de vulnerabilidade ou risco social e que necessitavam de um local seguro.


Assim que desempenhamos nosso papel, colaborando para uma formação pessoal e social dos nossos assistidos.

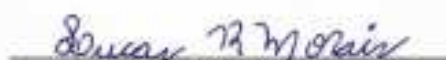
Os grupos de SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atuou de forma ativa dentro da entidade, também procuramos dentro dos itens festividades, eventos, organizar momentos de experiências intergeracionais, em uma benéfica troca de experiência e relações com os mais jovens, em um momento de interação, troca e compartilhamento de experiências que promoveram o fortalecimento de vínculos dos participantes que vivenciam diferentes ciclos de vida.

E na questão do quanto é importante agir para possibilitar transformar crianças e adolescentes em pró ativa, respeitando as adversidades, valorizações de vínculos afetivos, contudo ser um reflexivo democrático e humanista. Esse trabalho possibilitou conhecer de forma mais aprofundada as histórias de vida do educando, pois, ao se conhecer a biografia de uma pessoa, descobrimos suas potencialidades, alcançando os objetivos do caminho trilhado.

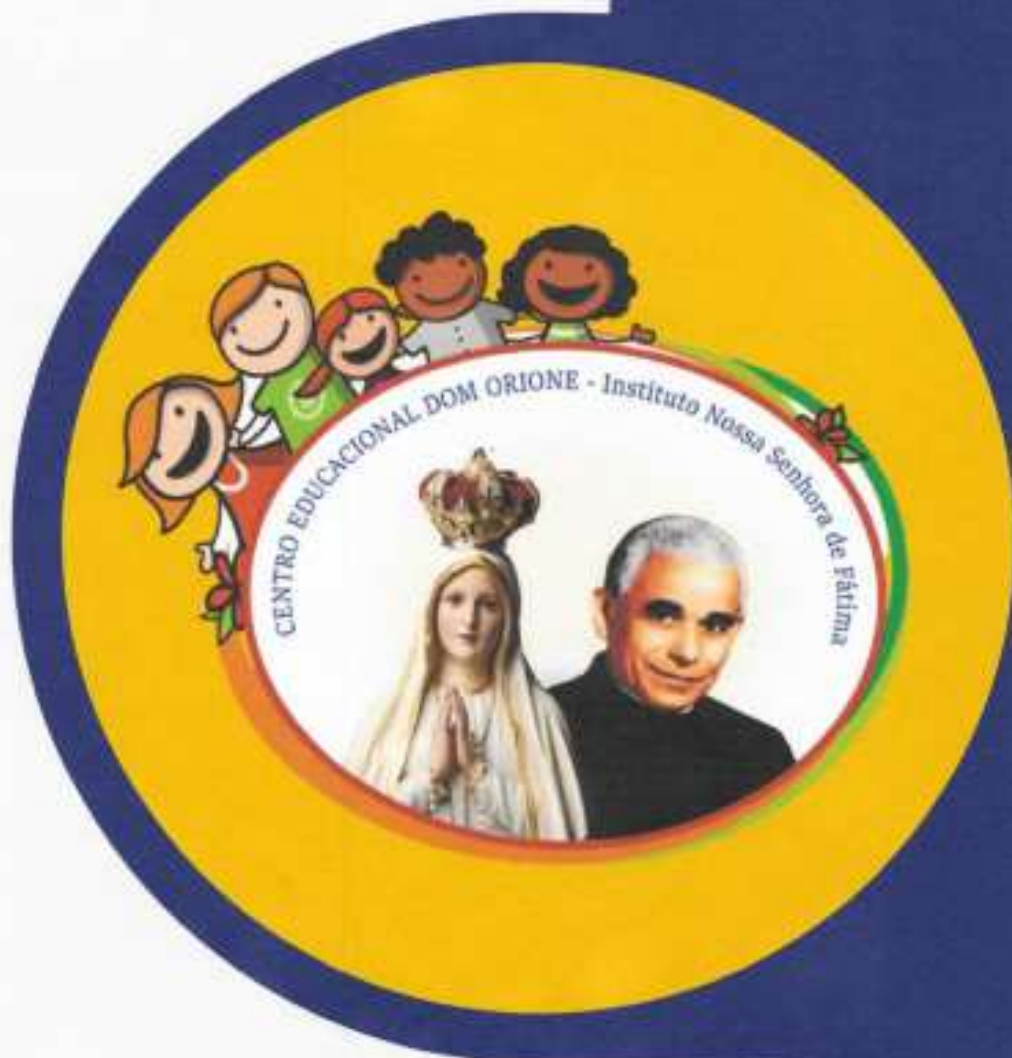
Estamos sempre em buscar de aperfeiçoar nossos trabalhos, é, por isso, que contamos com parceria do poder público municipal que muito nos ajudou, com os Conselhos de Apoio, com a comunidade, com os voluntários, benfeitores, funcionários e também de toda a sociedade.

Guararapes, 29 de janeiro de 2024.


Pe. Cicero Tiago Sousa
Presidente


Lucas Rodrigues Moraes
Coordenador


Ivone Ferrante de Souza
Assistente Social
CRESS 62885



RELATÓRIO ANUAL

SCFV PESSOA IDOSA

**INSTITUTO NOSSA SENHORA
DE FÁTIMA**

2023

RELATÓRIO ANUAL 2023

1. IDENTIFICAÇÃO:

SEGMENTO – PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

Nome do Executor: Instituto Nossa Senhora de Fátima

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro: Copacabana

CEP: 16.700-000 e-mail: colegiodospadres@hotmail.com

Site:www.insf.gov.br

Telefone: (18) 3606-1793 Celular: (18) 99150-1999

Natureza: Privada

Capacidade de Atendimento: 20 Idosos(as)

RESPONSÁVEL LEGAL:

Nome: Pe. Cicero Tiago Sousa

Endereço: Dom Orione, 250 Bairro Dom Orione

Telefone: (18) 3606 -1793

Documento de Identificação: **RG: 40.902.970-1 SESP SP CPF: 020.388.283-00**

DOCUMENTAÇÃO DE REGULARIDADE DE FUNCIONAMENTO:

CNPJ: 48.467.344/0001-31

Inscrição Estadual: 330.004.771-118

Utilidade Pública Municipal: Lei 296/57

Utilidade Pública Estadual: Lei 10.002/77

Utilidade Pública Federal: Decreto 89986 de 24/07/1984

Conselho Municipal de Assistência Social: CMAS 06/04

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Conselho Nacional de Assistência Social

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social: 28.996.021.486/94-54

2. FILOSOFIA DA INSTITUIÇÃO

A nossa missão tem como foco a convivência, formação, construção, integração e desenvolvimento de identidade social e familiar, a autonomia, cidadania, educação, cuidados pessoais, familiar e meio de convivência de cada atendido e suas famílias.

Nossa visão é ser uma instituição referência no setor assistencial, com ações integradas a sociedade e suas necessidades, buscando excelência e expansão dos trabalhos.

Nossos valores são fé, humanização, cooperação, respeito, solidariedade, responsabilidade social e ética.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Pessoa idosa tem como finalidade o desenvolvimento de atividades que contribuam no processo de envelhecimento saudável, no desenvolvimento da autonomia, sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos com familiares, convívio comunitário, e na prevenção de situações de risco social. A intervenção social deve estar pautada nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e deve considerar que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, assim como a valorização das experiências vividas entre os usuários constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social.

A execução do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para a pessoa idosa ao longo do ano de 2023, buscou proporcionar atividades sociais, culturais e recreativas, promovendo interação e estimulando habilidades, com isso os idosos têm a oportunidade de socializar, construir novas amizades e fortalecer laços com outros membros do grupo. Para o usuário, isso contribui para o bem-estar emocional, prevenindo o isolamento social, visando reduzir demandas por cuidados de saúde mais intensivos, impactando positivamente junto aos sistemas de saúde e assistência social.

O serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para a pessoa idosa busca oferecer uma variedade de atividades, como oficinas culturais, recreativas e

esportivas, palestras educativas e passeios visando estimular o corpo e a mente, promovendo o envelhecimento ativo e saudável.

Além disso, ao manter os idosos engajados e ativos, esses serviços podem contribuir para a prevenção de doenças, melhoria da qualidade de vida, promovendo a inclusão dos idosos na comunidade ajuda a construir uma sociedade mais consciente, solidária e receptiva à diversidade geracional.

Os Grupos são realizados todas as segundas quartas e sextas tendo início as 8h30min e término as 11h00min.

3. FONTE ANUAL DE FINANCIAMENTO

| Período | Fonte Municipal | Fonte Estadual | Fonte Federal | Fonte Próprio |
|--------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Janeiro | X | X | X | R\$ 6.117,54 |
| Fevereiro | X | X | X | R\$ 10.855,39 |
| Março | X | X | X | R\$ 12.485,22 |
| Abril | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | X | R\$ 25.202,74 |
| Maio | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | X | R\$ 34.299,24 |
| Junho | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | X | R\$ 113.938,27 |
| Julho | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| Agosto | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| Setembro | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| Outubro | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| Novembro | R\$ 3.000,00 | X | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| Dezembro | R\$ 3.000,00 | R\$ 1.000,00 R\$ 1.000,00 | R\$ 1.000,00 | R\$ 33.816,40 |
| TOTAL | R\$ 27.000,00 | R\$ 9.000,00 | R\$ 6.000,00 | R\$ 405.786,80 |

Obs.: Os Valores de julho a dezembro é a média do primeiro semestre, esse valor será atualizado com o balancete anual do escritório.

4. INTERVENÇÕES DA EQUIPE

INTERVENÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA

| | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ | TOTAL |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Atendimento individualizado às famílias | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Atendimento individualizado às idosas (os) | - | - | - | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 22 |
| Acolhida | - | - | - | 10 | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | 21 |
| Escuta qualificada | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Visitas domiciliares | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 3 | 5 |
| Visitas Institucionais | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Orientações e encaminhamentos | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Estudo Social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Elaboração de relatórios e/ou prontuários | - | - | - | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 29 |

5. GRUPO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM PESSOAS IDOSAS

JANEIRO - Nada Consta

FEVEREIRO - Nada Consta

MARÇO - Nada Consta

ABRIL

Os Grupos são realizados todas as segundas quartas e sextas tendo início as 8h30min e término as 11h00min.

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Foram realizadas atividades físicas como caminhada, respeitando a capacidade funcional da pessoa idosa.

Realizou-se também atividades lúdicas como pintura e jogos recreativos, tais atividades propicia que os idosos exercite suas habilidades motoras e desenvolva a sua imaginação. E através de riscos e o uso de diversos movimentos que fazendo com que o idoso busque o controle do seu próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração espacial, estimulando assim o desenvolvimento e a ampliação dos seus movimentos psicomotores.

MAIO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Foram realizadas atividades físicas como caminhada e circuito motor respeitando a capacidade funcional da pessoa idosa.

Realizou-se também bingo iniciando as atividades em comemoração ao dia das mães e como encerramento foi realizado um café da manhã especial para as participantes.

Realizou-se atividades dirigidas de pintura, atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando a estimulação da criatividade e confecção de porta guardanapos. Tais atividades propicia que os idosos exercite suas habilidades motoras e desenvolva a sua imaginação. E através de riscos e o uso de diversos movimentos faz com que as participantes busquem o controle do próprio corpo, possibilitando maior autonomia no contato com objetos durante a exploração espacial, estimulando assim o desenvolvimento e a ampliação dos seus movimentos psicomotores.

JUNHO

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Voluntário que iniciou as atividades de alongamento com as idosas.

Realizou-se atividades dirigidas de pintura e pintura em tela, Tais atividades propicia que os idosos exercitem suas habilidades motoras e desenvolva a sua imaginação, as atividades também propiciam as participantes maior autonomia e estimulação de movimentos psicomotores.

JULHO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento com as idosas, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Realizou-se atividades dirigidas de pintura e pintura em tela que contribui para a melhora da coordenação motora e a capacidade de organização. É utilizada também como um recurso terapêutico, pois ativa os canais sensoriais durante a prática de pintar ou desenhar, auxiliando no equilíbrio das emoções.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimular a memória, a concentração e a atenção a fim de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

AGOSTO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento, circuito esportivo e vôlei adaptado com as idosas, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Realizou-se atividades dirigidas de pintura e pintura garrafas contribui para a melhora da coordenação motora e a capacidade de organização. É utilizada também

como um recurso terapêutico, pois ativa os canais sensoriais durante a prática de pintar ou desenhar, auxiliando no equilíbrio das emoções.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimular a memória, a concentração e a atenção a fim de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

SETEMBRO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento, circuito esportivo e vôlei adaptado e basquete com as idosas, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Realizou-se atividades de artesanato, decoração para parede de borboletas feitas com CD e uma Guirlanda de Natal feita de fuxicos.

A realização de trabalhos manuais tem por objetivo a melhora da auto confiança e aumento da capacidade de superação, reduz o stress, desenvolve a coordenação motora, protege o cérebro contra falhas de memória.

O fato de criar uma peça com as próprias mãos faz você se sentir importante. Aprender algo novo, feito por você, com suas próprias mãos, implica na superação de um obstáculo após o outro, vencendo cada etapa do processo de criação, resultando em peças únicas, incríveis e a certeza de que você é capaz.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimular a memória, a concentração e a atenção a fim de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

OUTUBRO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento, circuito esportivo vôlei adaptado e basquete, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Realizou-se atividades manuais com a oficina de fuxico para a confecção de um lindo porta papel higiênico.

A realização de trabalhos manuais tem por objetivo a melhora da auto confiança e aumento da capacidade de superação, reduz o stress, desenvolve a coordenação motora, protege o cérebro contra falhas de memória.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimular a memória, a concentração e a atenção a fim de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

NOVEMBRO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento, circuito esportivo vôlei adaptado e basquete, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimulação da memória, da concentração e atenção com a finalidade de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

Realizou-se atividades manuais sendo finalizada a oficina de fuxico que propiciou aos participantes a criação de um porta papel higiênico.

DEZEMBRO

Inicia-se as atividades com um café da manhã e roda de conversas para partilha de informações, autoconhecimento e interação.

Neste mês contamos com a contribuição de um Personal Training Voluntário que ministrou atividades de alongamento, circuito esportivo vôlei adaptado e basquete, tais atividades auxiliam na melhora da circulação sanguínea, prevenindo problemas articulares nos braços, pernas e coluna, melhorando a coordenação motora.

Trabalhou-se também com as participantes atividades de estimulação cognitiva, jogos recreativos, atividades lúdicas visando o desenvolvimento do raciocínio, estimulação da memória, da concentração e atenção com a finalidade de retardar o agravamento dos sintomas do envelhecimento.

Realizou-se atividades manuais com a oficina de pintura e decoupage em caixinhas de MDF. Tais atividades traz inúmeros benefícios para a saúde das pessoas idosas, pois reduz o estresse, ajuda a reduzir a deterioração cognitiva, trabalha a autoestima, a psicomotricidade fina e grossa, e melhora a saúde emocional e a criatividade.

9. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES COMUNITÁRIAS

JANEIRO: nada consta

FEVEREIRO: nada consta

MARÇO: nada consta

ABRIL

No dia 01 houve a realização de um café da manhã especial marcando a inauguração do SCFV da pessoa idosa contando com a presença da Primeira Dama do Município, a Gestora da Assistência Social, uma representante do CRAS.

Participou também o Diretor Presidente do Instituto o coordenador as técnicas responsáveis pela execução do Serviço e as idosas atendidas.



MAIO

No dia 19 de maio a equipe da Clínica odontológica Espaço Sorrir estiveram presentes ministrando uma palestra sobre cuidados bucais na terceira idade.



JUNHO

No dia 07 de junho a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de Conversa com a temática autoconhecimento.

Dia 21 de junho foi realizada atividade intergeracional o Arraia do CEDO envolvendo o SCFV com crianças e adolescentes e o SCFV da pessoa idosa.



Momentos...



JULHO

No dia 12 de julho a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de Conversa com a temática quantas histórias cabem em uma palavra? A atividade consistia em que cada participante sorteasse uma palavra e logo após partilhassem histórias de sua vida fazendo uso da palavra sorteada.

Dia 14 de julho participação na Conferência Municipal de assistência Social.

Dia 26 de julho a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de conversa com a temática fazendo as pazes com o espelho.



AGOSTO

No dia 16 de agosto a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de Conversa com a temática fazendo as pazes com a criança interior. Iniciou-se a atividade explanando que cada um de nós tem, no seu interior, uma criança que precisa de ser ouvida e cuidada. Como adultos, muitas vezes temos vergonha de dar voz a essa criança, dizendo que o passado já se foi e que as mágoas de infância precisam de ser esquecidas e ultrapassadas.

Com o intuito de olharmos para essas memórias do passado cada participante foi convidada a partilhar uma história da infância e fazer as pazes com a criança interior e para finalizar esse momento cada uma pode escolher uma boneca ou pelúcia para que levassem para casa.

Dia 30 de agosto a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de conversa com a temática simbologia. Para iniciar foi apresentado as participantes 2 imagens a primeira era a borboleta que é considerada o símbolo da transformação, da felicidade, da beleza, da inconstância, da efemeridade da natureza e da renovação.

A segunda imagem foi uma flor que simboliza a beleza, a perfeição, o amor, a glória e a alegria a flor representa também a paciência de esperar o desabrochar. Depois de apresentada as imagens, foram pedido para que cada uma delas escolhessem a imagem que as representassem naquele momento e partilhassem histórias.



SETEMBRO

No dia 13 de setembro a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de Conversa com a temática conserva de bons pensamentos, primeiramente foi entregue

um papel as participantes e foi pedido para que escrevessem qualquer coisa desde um sorriso que lhe transmitiu alegria, um abraço reconfortante, a alegria de receber um presente ou de comer o prato preferido, ou um filme a que assistiu... O importante é que seja algo positivo. Logo após foi pedido para que as participantes compartilhassem o que escreveram.

No dia 15 de setembro a psicóloga Marcela conduziu uma roda de conversa com o tema Entendendo o Amor Próprio.

Foi explicado que o amor próprio é fundamental para o desenvolvimento pessoal e emocional e de como pessoas que se amam tem mais facilidade de lidar com os problemas diários.

Foi explicado também os passos para a construção do amor-próprio, como por exemplo, reconhecer seus limites, não tentar agradar a todos, cortar relações que não lhe fazem bem, permitir-se descansar, aprender que nossos erros não nos definem, etc.

No dia 20 de setembro a psicóloga Luciana Arruda conduziu uma roda de conversa com a temática Bingo das emoções.

Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orsino





OUTUBRO

No dia de 02 de outubro deu-se início as comemorações ao dia mundial do idoso fomos até o Hotel Vila Cedros para um café da manhã, onde puderam desfrutar de momentos de alegria e interação.

Dia 03 de Outubro fomos a um passeio até o Restaurante a Quinta do Sardão, chegando ao local fomos recepcionados por uma funcionária que nos apresentou todo o espaço e logo após podemos desfrutar de um delicioso almoço.

Ressalta-se que neste dia as participantes do grupo tiveram uma experiência única, teve música, dança e interação com idosos de outras cidades que estavam presentes.

Dia 06 de outubro para finalizar a semana houve um descontraído bingo e participação da bailarina Luciana Arruda que realizou uma apresentação de dança do Ventre.

Dia 10 de outubro foi dia de comemoração no cinema, contando com a participação das idosas, crianças e funcionários da instituição.

No dia 18 de outubro a psicóloga Luciana Arruda executou uma atividade onde foi entregue as participantes uma folha grande de papel e pedido para que dividisse

em 4 partes e que cada uma utilizando seu espaço fizessem um desenho de livre escolha

Na segunda parte da atividade as participantes teriam que unir seus desenhos e contar uma história.

O objetivo da atividade foi o de mostrar que mesmo com histórias de vidas diferentes em algum momento haverá algo em comum entre as pessoas, seja o número do sapato, uma comida preferida, um filme etc.

No dia 30 de outubro contamos com a participação da Ana Carla que foi dar seu testemunho de como conseguiu passar pelo câncer de mama e orientar sobre a importância da prevenção.



Pequena Obra da Divina Providência

Dom Orlando





NOVEMBRO

Dia 08 foi realizada a dinâmica da teia, com a psicóloga Luciana Arruda, a atividade consistia em escolher uma pessoa e dizer algo positivo sobre ela e passasse o barbante adiante formando uma grande teia de amizade e positividade proporcionando interação.

Dia 22 foi realizada a dinâmica do crachá, foi entregue as participantes do grupo folhas com diversos adjetivos onde elas deveriam escolher uma pessoa que representasse a palavra escolhida.

Dia 29 foi o dia escolhido para abertura do Potinho Conserva de bons pensamentos. Há alguns meses cada participante escreveu em um papel algo que desejasse para o Natal e o próximo ano. Neste dia os participantes foram conduzidos para um local onde ficassem mais próximos da natureza e pudéssemos abrir o potinho e refletir sobre os escritos no papel e para aqueles que não estavam presentes no dia em que os desejos foram escritos tiveram a oportunidade de explanar sobre seus desejos e sonhos.

Pequena Obra da Divina Providência
Dom Orião

Foi um momento cheio de emoção, reflexão e interação.



DEZEMBRO

Dia 12 foi realizada uma confraternização no Hotel Vila Cedros, onde os participantes trocaram presentes no amigo secreto e desfrutaram de um delicioso jantar.

Dia 18 Roda de conversa sobre o ano de 2023 e o desenvolvimento do Grupo. Entrega dos trabalhos realizados e finalizando com um café da manhã especial.

Dia 19 encerramento das atividades com um delicioso café e um bingo repleto de brindes e muita animação.



Pequena Obra da Divina Providência

Dom Bruno



10. REUNIÕES DA EQUIPE

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL 01 e 03/04/2023

MAIO 03 e 05/05/2023

JUNHO 05 e 07/06/2023

JULHO 03 e 5/07/2023

AGOSTO 07 e 09/08/2023

SETEMBRO 04 e 06/09/2023

OUTUBRO 04 e 06/10/2023

NOVEMBRO 06/11/2023

DEZEMBRO 01/12/2023

11. CAPACITAÇÕES, CURSOS E REUNIÕES

JANEIRO: Nada Consta

FEVEREIRO: Nada Consta

MARÇO: Nada Consta

ABRIL: 28/04/2023

MAIO: 26/05/2023

JUNHO: Nada Consta

JULHO: 30/07/2023

AGOSTO: 25/08/2023

SETEMBRO: 29/09/2023

OUTUBRO: 27/10/2023

NOVEMBRO: Nada Consta

DEZEMBRO: Nada Consta

12. ALTERAÇÃO NO QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

JANEIRO: Nada Consta

FEVEREIRO: Nada Consta

MARÇO: Nada Consta

ABRIL: Nada Consta

MAIO: Nada Consta

JUNHO: Nada Consta

JULHO: Nada Consta

AGOSTO: Nada Consta

SETEMBRO: Nada Consta

OUTUBRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|-------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|
| Marcela Melanin Montoro | Psicóloga | Rescisão | |

NOVEMBRO:

| Nome | Função | Motivo do afastamento | Previsão de Retorno |
|-------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|
| Gabriela Gomes Trinconi | Psicóloga | Admissão | |

DEZEMBRO: Nada Consta

13. MELHORIA DA INFRAESTRUTURA

JANEIRO: Nada Consta

FEVEREIRO: Nada Consta

MARÇO: Nada Consta

ABRIL: Nada Consta

MAIO: Nada Consta

JUNHO Nada Consta

JULHO: Nada Consta

AGOSTO: Reformas salas dos funcionários

SETEMBRO: Reformas salas da coordenação

OUTUBRO: Reformas salas de reuniões

NOVEMBRO: Reformas salas de vídeo

DEZEMBRO: término das reformas

15. LISTA DOS IDOSOS(AS) DESLIGADOS OU FALECIDOS 2023.

| IDOSO(A) | Data do Desligamento |
|--------------------------------|----------------------|
| 01 Plácida dos Santos Silva | 10/05/2023 |
| 02 Maria Guardalupe dos Santos | 07/08/2023 |
| 03 Leonor Castilho de Oliveira | 02/10/2023 |
| 04 Alice Gomes | 22/12/2023 |

16. ADMISSOES

| | IDOSO(A) | Data | Encaminhado |
|----|-------------------------------------|------------|-------------|
| 01 | Alzira Lopes | 10/04/2023 | CRAS |
| 02 | Ana Izabel de Alcantara de Oliveira | 10/04/2023 | CRAS |
| 03 | Antonia Frias Kill | 31/07/2023 | CRAS |
| 04 | Arnaldo Maximo Diniz | 25/10/2023 | CRAS |
| 05 | Azenaide de Oliveira | 10/04/2023 | CRAS |
| 06 | Elza Kill Longui | 10/04/2023 | CRAS |
| 07 | Eni Gonzales de Freitas | 26/06/2023 | CRAS |
| 08 | Fátima Kill | 10/04/2023 | CRAS |
| 09 | Iracly Claudino de Souza | 14/04/2023 | CRAS |
| 10 | Joana Bertolina da Silva Umbelino | 24/08/2023 | CREAS |
| 11 | Josefa Dias dos Santos | 08/11/2023 | CRAS |
| 12 | Maria de Jesus Pereira Raniel | 27/09/2023 | CRAS |
| 13 | Maria do Carmo Conceição Prates | 10/04/2023 | CRAS |
| 14 | Maria Luiza Aranda Diniz | 25/10/2023 | CRAS |
| 15 | Maria Palmira de Souza | 28/08/2023 | CREAS |

| | | | |
|----|----------------------------|------------|-------|
| 16 | Maria Rodrigues Rocha | 28/08/2023 | CREAS |
| 17 | Solange Pereira Batista | 25/10/2023 | CRAS |
| 18 | Suely Maria Pataro Pereira | 10/04/2023 | CRAS |


CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO GERAL

Diante da execução do plano de trabalho no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Pessoa Idosa no ano de 2023, foi fundamental reconhecer e validar o papel que foi desempenhado. A colaboração efetiva entre a instituição e as instâncias municipais fortaleceu não apenas a implementação prática das atividades planejadas, mas também contribuiu para a maximização dos recursos e a otimização do impacto social.

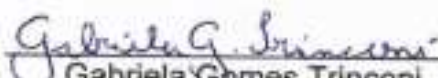
A parceria entre o poder público e o Instituto Nossa Senhora de Fátima foi vital na criação de condições propícias para o funcionamento adequado do serviço, garantindo infraestrutura, apoio logístico e recursos financeiros necessários. Além disso, sua participação ativa contribuiu para alinhar as atividades do serviço às necessidades específicas da população idosa, promovendo, assim, uma abordagem mais eficaz e personalizada.

Portanto, reconhecemos que a parceria estabelecida desempenhou um papel crucial na promoção do bem-estar, inclusão social e fortalecimento de vínculos entre os idosos atendidos, demonstrando um compromisso conjunto na melhoria da qualidade de vida dessa importante parcela do município.

Guararapes, 30 de janeiro de 2024.


Pe. Cicero Tiago Sousa
Presidente


Andreia Aparecida Conde
Assistente Social
CRESS 55588


Gabriela Gomes Trinconi
Psicóloga – CRP 06/181947