



**MAPA BIBLIOGRÁFICO
DE GRAMSCI NO BRASIL**

**3ª Edição
2019**

Pesquisadores da 2ª Edição (agosto de 2018) e 3ª Edição (setembro de 2019)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia, Política e Educação – NuFiPE/UFF

Coordenação:

Giovanni Semeraro

Pesquisadores:

Ana Lole

Ana Valéria Dias Pereira

Bárbara de Oliveira White

Maria Julia de Paiva

Rodrigo Lima Ribeiro Gomes

Pesquisadores da 1ª Edição (agosto de 2016)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia, Política e Educação – NuFiPE/UFF

Coordenação:

Giovanni Semeraro

Pesquisadores:

Ana Lole

Ana Valéria Dias Pereira

Andressa Almeida Estevam

Bárbara de Oliveira White

Maria Julia de Paiva

Rodrigo Lima Ribeiro Gomes

Sônia N. Leitão

Levantamento da Região Nordeste:

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gramsci – GGramsci

Pesquisadores:

Diana Silva Monteiro

Gabriella de Paula Bezerra Lima

Joeline Rodrigues de Sousa

Rafaela Ferreira dos S. Mendes Muratt

Sávio Abreu de Freitas

NUFIPE

Núcleo de Estudos e Pesquisas
em Filosofia, Política e Educação

APRESENTAÇÃO DA 1ª EDIÇÃO

Em setembro de 2015, numa reunião do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia, Política e Educação (NuFiPE/UFF), o professor Giovanni Semeraro, coordenador do núcleo, apresentou a ideia de uma pesquisa sobre a produção de Gramsci no Brasil. A partir de então, foi constituído um coletivo de pesquisadores(as) com o objetivo de realizar um levantamento bibliográfico das obras que, no Brasil, discorrem acerca de Antonio Gramsci como referencial teórico e/ou a respeito de sua biografia. Os integrantes deste grupo são: Ana Lole, Ana Valéria Dias Pereira, Andressa Almeida Estevam, Bárbara de Oliveira White, Maria Julia de Paiva, Rodrigo Lima Ribeiro Gomes e Sônia N. Leitão, membros NuFiPE/UFF. Contamos, também, com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas em Antonio Gramsci (GGramsci)¹ sediado na Universidade Federal do Ceará (UFC). Os membros do GGramsci participantes do trabalho de levantamento bibliográfico do Nordeste foram: Diana Silva Monteiro, Gabriella de Paula Bezerra Lima, Joeline Rodrigues de Sousa, Rafaela Ferreira dos S. Mendes Muratt e Sávio Abreu de Freitas.

Como “todo começo é difícil em qualquer ciência”, já dizia o próprio Marx, no nosso caso não foi diferente. Fomos, no decorrer do processo de pesquisa, à luz do método histórico-crítico, construindo formas de coleta de dados as mais profícuas possíveis.

Como metodologia para a seleção dos trabalhos, consideramos os seguintes critérios: 1) trabalhos que têm Gramsci ou conceitos gramscianos como objeto de pesquisa; 2) trabalhos que têm conceitos gramscianos como principal referência de análise do seu objeto; 3) trabalhos marxistas que têm conceitos gramscianos como referência central; e 4) trabalhos “eccléticos” que têm conceitos gramscianos como uma das referências centrais.

Sobre o processo de coleta de dados, primeiramente elegemos a lista à disposição no sítio da International Gramsci Society (IGS-Brasil), criada em 2015, intitulada “Lista de gramscianos no Brasil”. Nesta lista, dividida por regiões e Estados do país, constavam os nomes de 147 (cento e quarenta e sete) pesquisadores(as). No intuito de mapear a produção bibliográfica gramsciana desses(as) pesquisadores(as), acessamos o currículo *Lattes* dos que constavam na lista. Cada pesquisador(a) ficou responsável pela listagem de autores cujos primeiros nomes começassem com as letras de um intervalo (A-E, F-J, K-O, P-T, U-Z).

¹ Informações do grupo: www.ggramsci.faced.ufc.br

Mesmo assim, temos consciência de que há mais estudiosos(as)/pesquisadores(as) de Gramsci no país, que com o tempo esperamos poder abranger a todos. Esta etapa da pesquisa foi para coletarmos livros, capítulos de livros e artigos científicos publicados no Brasil. Neste primeiro momento da pesquisa, também conseguimos coletar dados referentes a teses e dissertações defendidas, seja pelo(a) próprio(a) pesquisador(a), seja por seus orientandos(as).

Recorremos à lista bibliográfica contida no *site Gramsci e o Brasil*, que destaca a produção de muitos comentadores brasileiros de Gramsci que não fizeram parte da criação da IGS-Brasil, principalmente intelectuais com trajetória de publicação que remonta aos anos 1970 e 1980, quando a obra de Gramsci passou a exercer maior influência no país. Também utilizamos o levantamento bibliográfico realizado por Carlos Nelson Coutinho e publicado em 1988 no livro *Gramsci e a América Latina*.²

Realizamos uma coleta de dados na plataforma *SciELO*, utilizando, além da palavra “Gramsci”, algumas categorias como sociedade civil, Estado ampliado, intelectuais, hegemonia, revolução passiva, filosofia da práxis, consenso, no primeiro momento.

Após esta etapa inicial, passamos a mapear as teses e dissertações defendidas nos Programas de Pós-Graduação em todo país. Cada pesquisador(a), nesta etapa, ficou responsável por coletar dados referentes a um quantitativo de universidades (públicas e/ou privadas) de acordo com as regiões brasileiras.

Iniciamos esse levantamento a partir das bases de dados das bibliotecas virtuais disponíveis das universidades públicas e privadas escolhidas, como também, o Banco de Teses Capes e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (IBICT). Para realizar a busca, utilizamos a palavra “Gramsci” e, algumas poucas vezes, suas categorias combinadas entre si como filtro na pesquisa. Neste primeiro momento as escolhidas foram hegemonia, revolução passiva, intelectual Orgânico.

Quanto à pesquisa por teses e dissertações, ficou claro que a qualidade do sítio que abriga os catálogos de trabalhos acadêmicos influencia muito nas possibilidades e limites do levantamento. Em primeiro lugar, deve-se considerar que, embora se saiba que a influência de Gramsci seja recebida no Brasil desde o final dos anos 1960, quando partes da “edição temática” começaram a aparecer nas livrarias brasileiras, apenas recentemente criou-se a necessidade de dispor em formato digital as teses e dissertações. Neste cenário, a maioria das teses anteriores à segunda metade dos anos 2000 não se encontra disponível na internet. Futuramente

² COUTINHO, Carlos Nelson; NOGUEIRA, Marco Aurélio (Org.). *Gramsci e a América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

esperamos, com a colaboração de outros grupos, alcançar também a produção anterior a esta data.

Quanto ao método de busca referente às regiões – Sudeste, Sul, Norte, Centro-Oeste –, iniciamos por uma entrada geral através do termo “Gramsci” e posteriormente utilizamos algumas de suas categorias, conforme descrito acima. Quando o banco de dados não disponibilizava o arquivo, o(a) pesquisador(a) fazia uma leitura do resumo da tese ou dissertação, seguida por uma pesquisa, na internet, acerca do perfil do autor em questão, com o objetivo de localizar possíveis influências de Gramsci em sua trajetória intelectual. Para maior garantia, os(as) pesquisadores(as) fizeram uma triagem de todas as teses e dissertações destas regiões para confirmar ou não se o conteúdo do trabalho de fato estava de acordo com o nosso critério de análise, conforme descrito anteriormente.

Já o levantamento das publicações na região Nordeste ocorreu a partir do trabalho coletivo realizado pelos membros do GGramsci através da pesquisa minuciosa, que exigiu correspondente dedicação. Tendo em vista que a região não dispõe ainda de um corpo de pesquisadores(as) com ampla circulação de ideias e trabalhos e, portanto, dispõe de poucos registros de trabalhos, inicialmente, identificamos as universidades públicas estaduais e federais da região e, posteriormente, iniciamos a busca no repositório de cada universidade – cada membro se responsabilizou por um estado. Contudo, como algumas universidades não dispõem de acervo digital, realizamos a busca *in loco*, no caso das universidades que se situam em Fortaleza, e nas demais fizemos contato telefônico e via *e-mail* com o serviço bibliotecário que, de modo geral, atendeu à nossa solicitação. Por último, lançamos mão da lista dos pesquisadores nordestinos disponível no *site* da IGS-Brasil para verificarmos se todos constavam nos resultados do nosso levantamento. Ademais, realizamos busca em bases de dados de periódicos, a exemplo do *Scielo*. Para tanto, utilizamos as categorias do pensamento de Gramsci como palavras-chave.

Ressaltamos que durante a pesquisa sobre a produção bibliográfica de Gramsci no Brasil, levantamos algumas observações que, em conjunto, poderão oferecer pistas relevantes sobre a influência do pensamento de Antonio Gramsci no Brasil e nos possibilitar estabelecer relações com o aumento ou diminuição dos trabalhos voltados para a obra de Gramsci em determinada época, estado, região etc.

Foi observado que, nas instituições de ensino onde há Programas de Pós-Graduação em que lecionam professores(as) pesquisadores(as) da obra de Gramsci, existe maior incidência de produção com temas voltados para o pensador. Um caso exemplar é o da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, onde encontramos um número elevado de

pesquisas, inclusive um trabalho sobre “A presença do pensamento de Antonio Gramsci na produção acadêmica sobre educação no Brasil dos anos oitenta”, de Leonardo Alberto de Azevedo Santos, com orientação de Rosemary Dore Soares.

Outro dado interessante foi a diversidade de áreas onde encontramos produções que utilizaram de maneira intensa ou não a obra e as categorias deste pensador. Foram levantadas 35 (trinta e cinco) áreas de conhecimento com trabalhos influenciados pelo pensamento de Gramsci na produção acadêmica, o que nos leva a constatar o quanto sua obra estabelece interlocuções e enriquece os embates de quem luta para transformar a sociedade e criar a hegemonia popular.

Neste primeiro momento da pesquisa, coletamos um total de 1.214 (mil duzentas e quatorze) publicações, compreendendo 706 (setecentos e seis) livros, capítulos de livros e artigos científicos publicados, e 508 (quinhentas e oito) teses e dissertações defendidas.

Observamos que, das 508 (quinhentas e oito) teses e dissertações encontradas, 278 (duzentas e setenta e oito) foram produzidas na região Sudeste, o que representa 55% (cinquenta e cinco por cento) da produção levantada em âmbito nacional. Isso reflete a maior concentração de investimentos em universidades e programas de pós-graduação nesta região. Outro fato que nos chamou a atenção foi que desse total de 508 (quinhentas e oito) teses e dissertações, 234 (duzentas e trinta e quatro), ou seja, 46% (quarenta e seis por cento) são da área da Educação.

O resultado dessa primeira empreitada coletiva está materializado no *Mapa bibliográfico de Gramsci no Brasil* e no artigo “Produção bibliográfica de Gramsci no Brasil: uma análise preliminar” que escrevemos para a Revista Eletrônica “Práxis e Hegemonia Popular”, disponível no *site* da IGS-Brasil. Trata-se, portanto, não de um resultado final, mas do início de um processo em construção. Para tanto, esperamos poder continuar contando com a colaboração e o esforço de todos os estudiosos de Antonio Gramsci no Brasil.

Nesta direção, criamos o endereço digital mapeargramscibr@gmail.com para ser um canal de comunicação permanente, no intuito de manter vivo, atual e disponível, para o maior número possível, o pensamento de Gramsci.

I – LIVROS E COLETÂNEAS PUBLICADAS

com capítulos integrais e/ou parciais sobre Gramsci

1. AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998.
2. AGGIO, Alberto. *Frente popular, radicalismo e revolução passiva no Chile*. 1 ed. São Paulo: Annablume/Fapesp, 1999.
3. AGGIO, Alberto; HENRIQUES, Luiz Sérgio; VACCA, Giuseppe (Org.). *Gramsci no seu tempo*. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira; Rio de Janeiro: Contraponto, 2010.
4. ALIAGA, Luciana. *Gramsci e Pareto: ciência, história e revolução*. Curitiba, PR: Appris, 2017. 269p.
5. ALIAGA, Luciana; AMORIM, Henrique; MARCELINO, Paula (Org.). *Marxismo: teoria, história e política*. São Paulo: Alameda, 2011.
6. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de. *História de uma década quase perdida. PT, CUT, Crise e Democracia no Brasil: 1979-1989*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.
7. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de; LOURENÇO NETO, Sydenham. *Estado, hegemonia e luta de classes: interesses Organizados no Brasil recente*. 1 ed. Bauru-SP: Canal 6, 2012.
8. AMMANN, Safira B. *Ideologia do Desenvolvimento da Comunidade no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1980.
9. ANGELI, José Mario. *Gramsci, globalização e pós-moderno. Estudos de filosofia política*. Londrina: Ed. Universidade Estadual de Londrina, 1998.
10. ARECO, Sabrina Miranda. *Passado presente: a Revolução francesa no pensamento de Gramsci*. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018.
11. ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995.
12. BARBOSA, Lia Pinheiro. *Educación, resistencia y movimientos sociales: la praxis educativo-política de los Sin Tierra y de los Zapatistas*. 1 ed. Ciudad de México: Librunam, 2015.
13. BERGAMO, Edmir Aparecido. *Programa Universidade para Todos (PROUNI) e a construção da hegemonia: uma visão gramsciana*. Curitiba: Editora CRV, 2015.
14. BIANCHI, Alvaro. *Arqueomarxismo: comentários sobre o pensamento socialista*. 1 ed. São Paulo: Alameda, 2012.
15. BIANCHI, Alvaro. *Hegemonia em construção: a trajetória do pensamento nacional das bases empresariais*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 2001.
16. BIANCHI, Alvaro. *O laboratório de Gramsci: filosofia, história e política*. São Paulo: Amameda, 2008.
17. BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019.
18. BRAZ, Marcelo (Org.). *Carlos Nelson Coutinho e a renovação do marxismo no Brasil*. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

19. BRAZ, Marcelo. *Cultura, democracia e socialismo: as ideias de Carlos Nelson Coutinho em debate*. 1 ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2016.
20. BURGOS, Raul. *Los gramscianos argentinos. Cultura y política en la experiencia de Pasado y Presente*. Buenos Aires: Siglo XXI de Argentina Editores; Siglo XXI de España Editores, 2004.
21. CALIL, Gilberto. *Integralismo e hegemonia burguesa: a intervenção do PRP na política brasileira (1945-1964)*. 1 ed. Cascavel: Edunioeste, 2010.
22. CALIL, Gilberto; SILVA, Carla Luciana Souza da; BOTH, M. A. (Org.). *Ditaduras e Democracias: estudos sobre poder, hegemonia e regimes políticos no Brasil (1945-2014)*. 1 ed. Porto Alegre: FCM Editora, 2014.
23. CARDOSO, Franci G.. *Organização das classes subalternas: um desafio para o serviço social*. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
24. COSTA, R. G. R. *Gramsci e o conceito de hegemonia*. 1 ed. Salvador: Quarteto Editora, 2011.
25. COUTINHO, Carlos Nelson (Org.). *O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
26. COUTINHO, Carlos Nelson. *Contra a corrente: ensaios sobre democracia e socialismo*. 2 ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2008.
27. COUTINHO, Carlos Nelson. *Cultura e sociedade no Brasil: ensaios sobre ideias e formas*. 4 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
28. COUTINHO, Carlos Nelson. *De Rousseau a Gramsci: ensaios de teoria política*. São Paulo: Boitempo, 2011.
29. COUTINHO, Carlos Nelson. *Gramsci*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1981.
30. COUTINHO, Carlos Nelson. *Gramsci: um estudo sobre seu pensamento político*. 3 ed. ver. e ampl. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
31. COUTINHO, Carlos Nelson. *Intervenções: o marxismo na batalha das ideias*. São Paulo: Cortez, 2006.
32. COUTINHO, Carlos Nelson. *Marxismo e política: a dualidade de poderes e outros ensaios*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.
33. COUTINHO, Carlos Nelson; NOGUEIRA, Marco Aurélio (Org.). *Gramsci e a América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
34. COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
35. COUTINHO, Eduardo Granja (Org.). *Comunicação e contra-hegemonia: processos culturais e comunicacionais de contestação, pressão e resistência*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2008.
36. COUTINHO, Eduardo Granja. *A comunicação do oprimido e outros ensaios*. 1 ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2014.
37. COUTINHO, Eduardo Granja. *Velhas histórias, memórias futuras: o sentido da tradição em Paulinho da Viola*. 2 ed. revista e ampliada. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2011.
38. COUTINHO, Sérgio Augusto de Averlar. *A revolução gramscista no ocidente*. Rio de Janeiro: Estandarte, 2002.

39. DEBRUN, Michel. *Gramsci: filosofia, política e bom senso*. Campinas, SP: Unicamp; Centro de Lógica e Epistemologia, 2001.
40. DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: Editora da USP, 2017. 312p.
41. DEL ROIO, Marcos (Org.). *Trabalho, política e cultura em Gramsci*. Marília-SP: Oficina Universitária, 2007.
42. DEL ROIO, Marcos. *Aspectos de Gramsci*. Marília/SP: Oficina Universitária, 2009.
43. DEL ROIO, Marcos. *Gramsci e a emancipação do subalterno*. São Paulo: Editora da Unesp, 2018. 260p.
44. DEL ROIO, Marcos. *I prismi di Gramsci: la formula politica del fronte unico (1919-1926)*. Napoles-Itália: Città del Sole, 2010.
45. DEL ROIO, Marcos. *Marx e a dialética da sociedade civil*. 1 ed. Marília-SP: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2014.
46. DEL ROIO, Marcos. *Os prismas de Gramsci: a fórmula política da frente única (1919-1926)*. São Paulo: Xamã/IAP/Fapesp, 2005.
47. DEL ROIO, Marcos. *Os prismas de Gramsci: a fórmula política da frente única (1919-1926)*. São Paulo: Boitempo editorial, 2019. 252p.
48. DEL ROIO, Marcos. *The Prisms of Gramsci: the political formula of the united front (1919-1926)*. 1 ed. Boston: Leiden/Boston, 2015.
49. DEL ROIO, Marcos. *The Prisms of Gramsci: the political formula of the united front (1919-1926)*. Chicago: Haymarketbooks, 2017. 206p.
50. DEL ROIO, Marcos; SALATINI, R. (Org.). *Reflexões sobre Maquiavel*. 1 ed. Marília-SP: Oficina Universitária, 2014.
51. DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996.
52. DIAS, Edmundo Fernandes. *Gramsci em Turim: a construção do conceito de hegemonia*. São Paulo: Xamã, 2000.
53. DIAS, Edmundo Fernandes. *Política brasileira: embate de projetos hegemônicos*. São Paulo: Instituto José Luís e Rosa Sundermann, 2006.
54. DIAS, Edmundo Fernandes. *Revolução passiva e modo de vida: ensaios sobre as classes subalternas, o capitalismo e a hegemonia*. São Paulo: Sundermann, 2012.
55. DURIGUETTO, Maria Lúcia. *Sociedade civil e democracia: um debate necessário*. São Paulo: Cortez, 2007.
56. DURIGUETTO, Maria Lúcia; MOLJO, C. R. (Org.). *Sistema Único de Assistência Social, Organizações da Sociedade Civil e Serviço Social*. Juiz de Fora: Editora da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2012.
57. FERREIRA, Oliveiros S.. *Os 45 cavaleiros húngaros: uma leitura dos Cadernos de Gramsci*. São Paulo: Hucitec, 1986.
58. FRESU, Gianni. *Antonio Gramsci. L'uomo filosofo*. 1. ed. Cagliari: AIPSA, 2019. 406p.
59. FRESU, Gianni. *Il diavolo nell'ampolla. Antonio Gramsci, gli intellettuali e il partito*. II. ed. Napoli: La città del sole, 2005. 291p.

60. FRESU, Gianni. *Nas Trincheiras do Ocidente: Lições sobre fascismo e antifascismo*. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2017.
61. GALASTRI, Leandro. *Gramsci, marxismo e revisionismo*. 1 ed. Campinas: Autores Associados, 2015.
62. GOÉS, Camila. *Existe um pensamento político subalterno? Um estudo sobre os Subaltern Studies, 1982-2000*. 1. ed. São Paulo: Alameda, 2018. 239p
63. GOMES, Jarbas Mauricio. *Religião, educação e hegemonia nos Quaderni del Carcere de Antonio Gramsci*. Maringá, PR: Editora EDUEM, 2014.
64. GOMES, Valdemarin Coelho; SOUSA, Joeline Rodrigues de; RABELO, Josefa Jackline (Org.). *Gramsci, educação e luta de classes: pressupostos para a formação humana*. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015.
65. GOMES, Victor Leandro C. *Por que os homens não se rebelam?: aquiescência e política em Antonio Gramsci*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015.
66. GUADALUPE, S. L.; SILVA, V. P.; MILER, S. (Org.). *Marx, Gramsci e Vygotsky: aproximações*. Marília/ Araraquara: Junqueira & Marin Editores e Cultura Acadêmica, 2009.
67. HERBERT, S. P. *Orçamento participativo na perspectiva de Freire e Gramsci. Condições para emergência e formação de lideranças*. Porto Alegre: Redes Editora, 2008.
68. INNOCENTINI, Mário. *O conceito de hegemonia em Gramsci*. São Paulo: Tecnos, 1979.
69. JESUS, Antonio Tavares de. *Educação e hegemonia no pensamento de Antonio Gramsci*. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade de Campinas, 1989.
70. JESUS, Antonio Tavares de. *O pensamento e a prática escolar de Gramsci*. Campinas: Autores Associados, 1998.
71. KONDER, Leandro. *O futuro da filosofia da práxis*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
72. KRITSCH, Raquel; RICUPERO, Bernardo (Org.). *Gramsci revisitado: Estado, política, hegemonia e poder*. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 1998.
73. LACHI, Marcello; BURGOS, Raul (Org.). *Gramsci: la teoria de la hegemonia y las transformaciones políticas recientes en America Latina*. Asuncion: Germinal, 2019.
74. LAHUERTA, Milton. *Elitismo, autonomia, populismo: os intelectuais na transição dos anos 1940*. 1 ed. São Paulo: Andreato - Comunicação e Cultura, 2014.
75. LEAL, Leovegildo. *Contra o gramscianismo: uma crítica marxista ao neorreformismo*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015.
76. LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed.Rio de Janeiro: Mórula, 2018. 288p.
77. LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a revolução russa*. Rio de Janeiro: Mórula editorial, 2017. 272p.
78. LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. 260p.
79. LOMBARDI, José Claudinei; MAGALHÃES, Lívia D. Rocha; SANTOS, Wilson da Silva (Org.). *Gramsci no limiar do século XXI*. 1 ed. Campinas: Librum, 2013.

80. MAESTRI, Mário; CANDREVA, Luigi. *Antonio Gramsci: vida e obra de um comunista revolucionário*. 2 ed. ver. e ampl. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
81. MALINA, André. *Gramsci e a questão dos intelectuais*. Campo Grande, MS: Editora UFMS, 2017.
82. MARI, Cezar Luiz de; COELHO, E.P. (Org.). *Diálogos interdisciplinares: questões sobre a práxis universitária*. 1 ed. Assis/SP: Triunfal Gráfica e Editora, 2014.
83. MARI, Cezar Luiz de; COELHO, E.P.; Santos, G. M. A. (Org.). *Educação e formação humana: múltiplos olhares sobre a práxis*. 1 ed. Curitiba: Editora CRV, 2012.
84. MARQUES, J. Luiz; VARES, Luiz Pilla (eds.). *Gramsci. Cem anos de um pensamento vivo*. Porto Alegre: Palmarinca, 1991.
85. MARTINS, Marcos Francisco. *Marx, Gramsci e o conhecimento: ruptura ou continuidade?*. Campinas-SP: Autores Associados, 2008.
86. MARTINS, Marcos Francisco; GROppo. *Sociedade civil e educação: fundamentos e tramas*. 1 ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2010
87. MARTINS, Marcos Francisco; PEREIRA, A. R. (Org.). *Filosofia e educação: ensaios sobre autores clássicos*. 1 ed. São Carlos: EdUFSCar - Editora da UFSCar, 2014.
88. MAXIMO, Antonio Carlos. *Os intelectuais e a educação das massas: o retrato de uma tormenta*. Campinas: Autores Associados, 2000.
89. MELLO, Alex Fiuza de. *Mundialização e política em Gramsci*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
90. MELO, Douglas Christian Ferrari de; RAFANTE, heulalia Charalo; GOMES, Jarbas Mauricio. *Gramsci e a educação popular*. Campos dos Goytacazes, RJ: Brasil Multicultural, 2019.
91. MENDONÇA, Sônia Regina de; LAMOSA, Rodrigo (Org.). *Gramsci e a pesquisa histórica*. Curitiba: Appris, 2018.
92. MENESES NETO, A. J.; CUNHA, D. M.; FIDALGO, F. S. R.; SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de; OLIVEIRA, M. A. M. (Org.). *Trabalho, política e formação humana: Interlocuções com Marx e Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 2009.
93. MEZZARROBA, Orides (Org.). *Gramsci: estado e relações internacionais*. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2005.
94. MOCHCOVITCH, Luna Galano. *Gramsci e a escola*. Rio de Janeiro: Ática, 1988.
95. MONTANO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lucia. *Estado, Classe e Movimento Social*. 1 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
96. MUSSI, Daniela. *Política e literatura: Antonio Gramsci e a crítica italiana*. 1 ed. São Paulo: Alameda, 2014.
97. NASCIMENTO, Elimar. *A universalidade de Gramsci*. Campina Grande, Recife: s.e., 1985.
98. NERES, Geraldo Magella. *Gramsci e o 'moderno Príncipe': a teoria do partido nos Cadernos do Cárcere*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
99. NERES, Geraldo Magella. *Política e hegemonia - a interpretação gramsciana de Maquiavel*. 1 ed. Curitiba: Editora Ibpx, 2009.

100. NEVES, Lucia Maria Wanderley. *A nova Pedagogia da hegemonia. Estratégias do capital para obter o consenso*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 2012.
101. NEVES, Lucia Maria Wanderley; SENNA JUNIOR, C. Z.; COELHO, E. ; MAIA, I. M. ; PENELU, L. ; MATTOS, M. B. ; MENDONÇA, S. R. ; ARCARY, V. ; SCHMIDT, B. B. (Org.). *Lutas sociais, intelectuais e poder: problemas de História Social*. 1 ed. Feira de Santana, Ba: UEFS, 2012.
102. NOGUEIRA, Marco Aurélio. *As possibilidades da política: idéias para a reforma democrática do Estado*. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
103. NOGUEIRA, Marco Aurélio. *Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática*. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.
104. NOSELLA, Paolo. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
105. NOSELLA, Paolo. *Antonio Gramsci*. 1 ed. Recife: Massangana, 2010.
106. NOSELLA, Paolo. *Ensino médio: à luz do pensamento de Gramsci*. Campinas, SP: Alínea, 2016.
107. OLIVEIRA, Thiago Chagas. *Capitalismo, estado e educação em Antonio Gramsci*. Crato-CE: RDS, 2014.
108. PASSOS, Rodrigo Duarte Fernandes dos; ARECO, Sabrina (Org.). *Gramsci e seus contemporâneos*. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. 240 p.
109. PAULA, Dilma Andrade de; CORRÊA, Maria Leticia (Org.). *Intelectuais e desenvolvimento: perspectivas da pesquisa em história*. 1 ed. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2015.
110. PAULA, Dilma Andrade de; MENDONÇA, S. R. (Org.). *Sociedade civil: ensaios históricos*. 1 ed. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2013.
111. RAMOS, Leonardo César Souza. *Hegemonia, revolução passiva e globalização: O sistema G7/8*. 1 ed. Belo Horizonte: PUC Minas, 2013.
112. REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014.
113. REBUÁ, Eduardo; SILVA, Pedro (Org.). *Educação e filosofia da práxis: reflexões de início de século*. 1 ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016.
114. RUIZ, Erasmo Miessa. *Freud no divã do cárcere: Gramsci analisa a psicanálise*. Campinas: Autores Associados, 1998.
115. RUMMERT, S. M. *Gramsci, trabalho e educação. Jovens e adultos pouco escolarizados no Brasil atual*. 1 ed. Lisboa: EDUCA - Unidade de I&D em Ciências da Educação, 2007.
116. SADER, Emir S.. *Gramsci: poder, política e partido*. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2005.
117. SADER, Emir S.; JINKINGS, I. (Org.). *As armas da crítica: antologia do pensamento de esquerda: clássicos*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2012.
118. SAID, Ana Maria. *Pensar a sociedade contemporânea: a atualidade do pensamento de Marx e Gramsci*. 1 ed. Uberlândia-MG: EDUFU, 2014.
119. SAID, Ana Maria. *Uma estratégia para o ocidente: o conceito de democracia em Gramsci e o PCB*. 1 ed. Uberlândia: EDUFU, 2009.

120. SALLES, Ricardo (Org.). *Ensaio gramscianos: política, escravidão e hegemonia no Brasil imperial*. Curitiba: Prismas, 2018. 370p.
121. SAMPAIO, Wilson Correia. *Antônio Conselheiro nos Sertões de Euclides da Cunha: um enfoque gramsciano*. Alagoas: EDUFAL, 2005.
122. SAMPAIO, Wilson Correia. *Gramsci: política e educação*. Alagoas: EDUFAL, 2007.
123. SANTOS, Aparecida de Fátima Tiradentes dos. *Desigualdade social e dualidade escolar: conhecimento e poder em Paulo Freire e Gramsci*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
124. SCHLESENER, Anita Helena (Org.). *Filosofia, política, educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1 ed. Curitiba: UTP, 2014.
125. SCHLESENER, Anita Helena. *A escola de Leonardo - Política e educação nos escritos de Gramsci*. 1 ed. Brasília: Liber Livro, 2009.
126. SCHLESENER, Anita Helena. *Antonio Gramsci e a política italiana - pensamento, polêmicas, interpretação*. 1 ed. Curitiba: UTP, 2005.
127. SCHLESENER, Anita Helena. *Educação repressiva: as várias faces da repressão na formação da sociedade*. 1.ed. Ponta Grossa: UEPG, 2019. 238p.
128. SCHLESENER, Anita Helena. *Grilhões Invisíveis: as dimensões da ideologia, as condições de subalternidade e a educação em Gramsci*. 1.ed. Ponta Grossa: UEPG, 2016. 195p.
129. SCHLESENER, Anita Helena. *Hegemonia e Cultura: Gramsci*. 3 ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.
130. SCHLESENER, Anita Helena. *Revolução e cultura em Gramsci*. 1 ed. Curitiba: Editora UFPR, 2002.
131. SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. 328p.
132. SECCO, Lincoln. *Gramsci e a revolução*. São Paulo: Alameda, 2006.
133. SECCO, Lincoln. *Gramsci e o Brasil: recepção e difusão de suas ideias*. São Paulo: Cortez, 2002.
134. SECCO, Lincoln. *Retorno a Gramsci*. 1 ed. São Paulo: LCTE, 2010.
135. SEMERARO, Giovanni (Org.). *Filosofia e política na formação do educador*. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004.
136. SEMERARO, Giovanni. *Gramsci e a sociedade civil: cultura e educação para a democracia*. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
137. SEMERARO, Giovanni. *Gramsci e os novos embates da filosofia da práxis*. 3 ed. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2014.
138. SEMERARO, Giovanni. *Libertação e hegemonia: realizar a América Latina pelos movimentos populares*. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2009.
139. SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011.
140. SILVA, Ilse Gomes. *Democracia e participação na reforma do Estado*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

141. SIMIONATTO, Ivete. *Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
142. SOARES, Rosemary Dore. *Gramsci, o estado e a escola*. Ijuí: Unijuí, 2000.
143. SOUSA, Joeline Rodrigues de. *Gramsci: educação, escola e formação humana – caminhos para a emancipação humana*. Curitiba: Appris, 2014.
144. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. *A Revolução Passiva: Iberismo e Americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

II – CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

145. ADAMS, Luis Ignácio Lucena. Gramsci e o marxismo. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 43-60.
146. AGGIO, Alberto. A revolução passiva como hipótese interpretativa da história política latino-americana. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998. p. 161-176.
147. AGGIO, Alberto. Gramsci e a questão da democracia. In: AGGIO, Alberto. *Um lugar no mundo. Estudos de história política latino-americana*. Rio de Janeiro: Contraponto; Brasília: Fundação Astrojildo Pereira (FAP), 2015. p. 207-219.
148. AGGIO, Alberto. O lugar de Gramsci. In: AGGIO, Alberto. *Uma nova cultura política*. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira (FAP), 2008.
149. AGGIO, Alberto. Pensar o Brasil com Gramsci: notas sobre revolução passiva e democracia. In: AGGIO, Alberto. *Um lugar no mundo. Estudos de história política latino-americana*. Rio de Janeiro: Contraponto; Brasília: Fundação Astrojildo Pereira (FAP), 2015. p. 221-249.
150. ALIAGA, Luciana. A teoria de partido de Gramsci e as limitações da Organização no campo. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Trabalho, política e cultura em Gramsci*. 1 ed. Marília: Oficina Universitária Unesp, 2007. p. 67-70.
151. ALIAGA, Luciana. Maquiavel e os maquiavelismos na tradição do realismo político italiano. In: SALATINI, Rafael; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Reflexões sobre Maquiavel*. 1 ed. Marília: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2014. p. 215-230.
152. ALIAGA, Luciana. Vilfredo Pareto: il più leale degl i avversari. In: DORSI, Angelo. (Org.). *Il nostro Gramsci. Antonio Gramsci a colloquio con i protagonisti della storia d Italia*. Roma: Viella, 2011. p. 200-204.
153. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de. A cidade pacificada: modernização, controle e hegemonia. In: SILVA, Cátia Antonia da (Org.). *Território e ação social: sentidos da apropriação urbana*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011. p. 67-86.
154. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de. O Fórum Nacional do Trabalho e a busca do consenso. In: FONTES, Virgínia; SANTOS, Fernando Dumas dos (Org.). *O marxismo e a questão da determinação na história (economia, política e cultura; liberdade e historicidade)*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.
155. AMORIM, Aloísio Batista de. Gramsci e a possibilidade de superação da crise do socialismo. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995.
156. ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de. Gramsci e o direito. Reflexões sobre novas juridicidades. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 27-42.
157. ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de. Gramsci: a democracia enquanto racionalidade jurídico-normativa. Reflexões preliminares. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima

- de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 9-26.
158. ARRUDA, Elismar Bezerra. Agronegócio e educação: a escola pública sob o imperativo da dependência e do subdesenvolvimento. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 209-229.
159. BARBOSA, Lia Pinheiro Brasil: la disputa de proyectos políticos en el siglo XXI. In: OLIVER, Lucio (Org.). *Transformaciones recientes del Estado Integral en América Latina: críticas y aproximaciones desde la sociología política de Antonio Gramsci*. 1 ed. Ciudad de México: UNAM, 2016, v. 1, p. 185-209.
160. BARBOSA, Lia Pinheiro. Educação Rebelde e Autônoma na práxis revolucionária Zapatista. In: REBUÁ, Eduardo; SILVA, Pedro. (Org.). *Educação e Filosofia da Práxis: reflexões de inícios de século*. 1ªed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016, v. 1, p. 48-80.
161. BARBOSA, Lia Pinheiro. *Los movimientos sociales como sujetos educativo-políticos*. In: SOLLANO, Marcela Gómez; ZASLAV, Martha Corestein (Org.). *Reconfiguración de lo educativo en América Latina: experiencias pedagógicas alternativas*. 1 ed. Ciudad de México: UNAM, 2013. p. 121-162.
162. BEIRED, José Luiz Bendicho. A função social dos intelectuais. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. São Paulo: Unesp, 1998.
163. BIANCHI, Alvaro. Antonio Gramsci e a ciência política italiana. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 189-200.
164. BIANCHI, Alvaro. Estudar e ensinar Gramsci: uma aventura no *Mezzogiorno* tropical. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 75-89.
165. BIANCHI, Alvaro. Gramsci in Brasile. In: Dora Kanoussi; Giancarlo Schirru; Giuseppe Vacca (Org.). *Studi gramsciani nel mondo: Gramsci in America Latina*. Milano: Il Mulino, 2011. p. 131-150.
166. BIANCHI, Alvaro. Igualdade em contexto: discurso e teoria política. In: MIGUEL, Luís Felipe; BIROLI, Flávia; MARQUES, Danusa; MACHADO, Carlos (Org.). *A democracia face as desigualdades: problemas e horizontes*. 1 ed. São Paulo: Alameda, 2015. p. 21-40.
167. BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela. Il Principe y sus contratiempos: de Sanctis, Croce y Gramsci. In: MODONESI, Massimo (Org.). *Horizontes gramscianos: estudios en torno del pensamiento de Antonio Gramsci*. 1ed. México D.F.: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2013. p. 149-182.
168. BICALHO, Ramofly. A pedagogia da alternância e o Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – PROCAMPO. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 253-279.
169. BORGES FILHO, Nilson. Gramsci e a revolução que não houve. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 113-118.
170. BORGES FILHO, Nilson. Gramsci visita Freud. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 61-70.

171. BRAGA, I. F.; PRONKO, Marcela Alejandra; OLIVEIRA, M. T. C. Fundamentos históricos da formação/atuação dos intelectuais da nova pedagogia da hegemonia. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley. (Org.). *Direita para o social e esquerda para o capital*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 2010, v. 1, p. 39-95.
172. BRAGA, I. F.; PRONKO, Marcela Alejandra; OLIVEIRA, M.T.C. Fundamentos históricos da formação/atuação dos intelectuais da nova pedagogia da hegemonia. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *Direita para o social e esquerda para o capital*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 2010. p. 39-95.
173. BRAGA, Ruy. RisOrgimento, fascismo e americanismo: a dialética da passivização. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 167-182.
174. BRUNELLO, Yuri. Arte. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 49-51.
175. BRUNELLO, Yuri. Drama. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 220-220.
176. BRUNELLO, Yuri. Goethe. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 341-341.
177. BRUNELLO, Yuri. Ibsen. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 393-393.
178. BRUNELLO, Yuri. Pirandello. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 624-626.
179. BRUNELLO, Yuri. Teatro. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dicionário gramsciano (1926-1937)*. 1 ed. São Paulo: Boitempo, 2017. p. 765-767.
180. BURGOS, Raúl. Da democratização política à radicalização da democracia: novas dimensões estratégicas dos movimentos sociais. In: DAGNINO, Evelina; TATAGIBA, Luciana (Org.). *Democracia, sociedade civil e participação*. 1.ed. Chapecó: Argos, 2007, p. 127-166.
181. BURGOS, Raúl. De la revolución como acto a la revolución como proceso: la teoría gramsciana de la hegemonía. In: CEEP Germinal (Org.). *100 años de golpes y revoluciones*. 1.ed. Asunción: Arandurá Editorial, 2018, p. 81-110.
182. BURGOS, Raúl. Entre Gramsci y Guevara. Pasado y Presente y el origen de la concepción armada de la revolución en la ideología de la nueva izquierda argentina de los años sesenta. In: SCHMUCLER, Héctor (Org.). *Política, violencia, memoria. Génesis y circulación de las ideas políticas en los años sesenta y setenta*. La Plata: Al margen, 2007.
183. BURGOS, Raúl. La derecha y Gramsci: demonización y disputa de la teoría de la hegemonía. In: CEEP Germinal. (Org.). *Gramsci - La teoría de la hegemonía y las transformaciones políticas recientes en América*. 1.ed. Asunción: Centro de Estudios Germinal, 2019, p. 145-187.
184. BURGOS, Raúl. O conceito de classe(s) subalterna(s) na trama conceitual da teoria gramsciana da hegemonia. uma reflexão a partir da América Latina. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 191-229.
185. BURGOS, Raúl. Participação popular e obsolescência do poder público em Florianópolis: rumo a novos contratos. In: PERES, Arlis Buhl; TORNQUIST, Carmen Susana;

- PIMENTA, Margareth de Castro Afeche; PERES, Lino Fernando Bragança; SILVEIRA, Luís Roberto Marques da; DIAS, Vera Lucia Nehls (Org.). *Reconstruindo Paisagens. Desafios socioespaciais para a Grande Florianópolis*. Florianópolis. 1. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013, p. 55-62.
186. BURGOS, Raúl. Sem glória, mas com certa pena: mais uma vez sobre o conceito de sociedade civil no Brasil. In: SCHERER-WARREN, Ilse; LÜCHMANN, Lígia Helena Hahn (Org.). *Movimentos sociais e engajamento político: trajetórias e tendências analíticas*. 1.ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2015, p. 161-233.
187. BURGOS, Raul. Sessant'anni di presenza gramsciana nella cultura argentina. In: KANOUSI, D.; SCHIRRU, G.; VACCA, G. (Org.). *Studi gramsciani nel mondo. Gramsci in America Latina*. Bologna: Il Mulino, 2011. p. 25-58.
188. CALIL, Gilberto. Aparelhos privados e hegemonia: a sociedade civil como instância da luta de classes. In: ANTOGNAZZI, Irma; REDONDO, Nilda (Org.). *Que universidad necesitan los pueblos: a 90 años de la reforma universitaria 1918-2008*. Rosario: Grupo de Trabajo Hacer la Historia, 2009. p. 241-252.
189. CALIL, Gilberto. As disputas acerca da democratização brasileira na década de 1940: luta de classes e reafirmação da hegemonia burguesa. In: ANTOGNAZZI, Irma; REDONDO, Nilda (Org.). *Hacer la Historia, un desafío*. Rosario: Grupo de Trabalho Hacer la Historia, 2007. p. 1-19.
190. CALIL, Gilberto. Teoria marxista e práxis revolucionária: Mariátegui e o marxismo na América Latina. In: DEL ROIO, Marcos. *Trabalho, política e cultura em Gramsci*. Marília-SP: Oficina Universitária, 2007. p. 293-296.
191. CARVALHO, Alba Maria P. de. A teoria gramsciana da transformação social. In: CARVALHO, Alba Maria P. de. *A questão da transformação e o trabalho social*. São Paulo: Cortez, 1986. p. 26-86.
192. CARVALHO, Olavo de. Santo Antonio Gramsci e a salvação do Brasil. In: CARVALHO, Olavo de. *A Nova Era e a Revolução Cultural: Fritjof Capra & Antonio Gramsci*. 4 ed. rev. e ampl. Campinas/SP: Vide Editorial, 2014.
193. CAVALCANTE, Margarete Pereira. Hegemonia e formação da vontade coletiva. In: VIEIRA, Ana Cristina de Souza; AMARAL, Maria Virgínia Borges (Org.). *Trabalho e direitos sociais: bases para a discussão*. Maceió: EDUFAL, 2008. p. 95-119.
194. CHABALGOITY, Diego. O estudo da ontologia do oprimido: do simples entrelaçamento de correntes filosóficas à tradutibilidade gramsciana e decolonial. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p.75-85.
195. COELHO, R. de F. Neoliberalismo e o pensamento de Gramsci na Educação: resistência ou legitimação?. In: OLIVEIRA, Francisca Bezerra de; FORTUNATO, Maria Lucinete (Org.). *Ensaio: construção do conhecimento, subjetividade e interdisciplinaridade*. João Pessoa: Editora Universitária, 2001. p. 187-198.
196. COGGIOLA, Osvaldo. Bolchevismo, Gramsci, conselhos. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 193-219.
197. COGGIOLA, Osvaldo. Gramsci: história e revolução. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 97-104.

198. CORREIA, Maria Valéria Costa. Sociedade civil e controle social: desafios para o serviço social. In: BRAVO, Maria Inês Souza; MENEZES, Juliana Souza Bravo de (Org.). *Saúde, movimentos sociais, serviço social e conselhos*. São Paulo: Cortez, 2012.
199. COSTA, Reginaldo. A Fundação Leão XIII: a educação como parte da disputa de hegemonia nas favelas do Rio de Janeiro (1947-1955). In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 231-252.
200. COUTINHO, Carlos Nelson. A hegemonia da pequena política. In: OLIVEIRA, Francisco de; BRAGA, Ruy; RIZEK, Cibele Salíba (Org.). *Hegemonia às avessas - economia, política e cultura na era da servidão financeira*. São Paulo: Boitempo, 2010. p. 29-43.
201. COUTINHO, Carlos Nelson. As categorias de Gramsci e a realidade brasileira. In: COUTINHO, Carlos Nelson; NOGUEIRA, Marco Aurélio (Org.). *Gramsci e a América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. p. 103-127.
202. COUTINHO, Carlos Nelson. Brasile. In: SANTUCCI, A. A. (Org.). *Gramsci in Europa e in America*. Roma-Bari: Laterza, 1995.
203. COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci e a construção institucional da democracia. In: ARGÜELLO, Katie (ed.). *Direito e democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996. p. 61-74.
204. COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci e nós. In: COUTINHO, Carlos Nelson. *A democracia como valor universal*. São Paulo: Ciências Humanas, 1980. p. 43-60.
205. COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci no Brasil: recepção e usos. In: QUARTIM DE MORAES, João (Org.). *História do marxismo no Brasil*. São Paulo: Unicamp, 1998, v. III. p. 123-57.
206. COUTINHO, Carlos Nelson. O conceito de política nos Cadernos do cárcere. In: COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 67-82.
207. COUTINHO, Carlos Nelson. Socialismo e democracia: a atualidade de Gramsci. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998.
208. COUTINHO, Carlos Nelson; KONDER Leandro. Nota sobre Antonio Gramsci. In: GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966. p. 1-7.
209. COUTINHO, Eduardo Granja. “As cinzas de Gramsci”: Pasolini e a crise da vontade revolucionária. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 187-206.
210. COUTINHO, Eduardo Granja. Gramsci, herdeiro de Lenin: o problema da relação entre teoria e paixão. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 127-139.
211. COUTINHO, Eduardo Granja. Gramsci: a comunicação como política. In: COUTINHO, Eduardo Granja; FREIRE FILHO, João; PAIVA, Raquel (Org.). *Mídia e poder: ideologia, discurso e subjetividade*. Rio de Janeiro: Mauad, 2008. p. 41-55.
212. COUTINHO, Eduardo Granja. Mito e hegemonia: a paixão segundo Antonio Gramsci. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani

- Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 87-125.
213. DEL ROIO, Marcos. A educação como forma de reprodução da hegemonia e o seu avesso. In: SHCLESENER, Anita Helena. (Org.). *Filosofia, Política e Educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1ed. Curitiba, PR: UTP, 2014. p. 121-135.
214. DEL ROIO, Marcos. A mundialização capitalista e o conceito gramsciano de revolução passiva. In: GUADALUPE, S. L.; SILVA, V. P.; MILER, S. (Org.). *Marx, Gramsci e Vigotski: aproximações*. Marília/ Araraquara: Junqueira & Marin Editores e Cultura Acadêmica, 2009. p. 57-106.
215. DEL ROIO, Marcos. A questão democrática: Carlos Nelson n'A Voz Operária. In: BRAZ, Marcelo; RODRIGUES, Mavi. (Org.). *Gramsci, as periferias e os subalternos*. 1 ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2016, v. 1, p. 183-200.
216. DEL ROIO, Marcos. A revolução russa e o caminho de Gramsci para o marxismo. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a revolução russa*. Rio de Janeiro: Mórula editorial, 2017, p. 109-125.
217. DEL ROIO, Marcos. A tradução histórica e política de Gramsci para o Brasil. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 69-82.
218. DEL ROIO, Marcos. Antagonismo e autonomia em Rosa Luxemburg e Gramsci. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Aspectos de Gramsci*. Marília: Oficina Universitária, 2009. p. 01-21.
219. DEL ROIO, Marcos. Boulangismo. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 79-80.
220. DEL ROIO, Marcos. Carlos Nelson Coutinho e a questão democrática (1977-1979). In: BRAZ, Marcelo; RODRIGUES, Mavi. (Org.). *Batalha das Idéias: polêmicas em torno da obra de Carlos Nelson Coutinho*. 1 ed. São Paulo - SP: Cortez, 2015, v. , p. 29-.
221. DEL ROIO, Marcos. Classe e partido em Gramsci (1913-1926). In: LIMA FILHO, Paulo Alves de et al. (Org.). *Movimentos sociais e crises contemporâneas à luz dos clássicos do materialismo crítico – vol. 1*. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, p. 121-128.
222. DEL ROIO, Marcos. Classes subalternas e intelectuais. In: GOMES, Valdemarin Coelho; SOUSA, Joeline Rodrigues de; RABELO, Josefa Jackline (Org.). *Gramsci, educação e luta de classes: pressupostos para a formação humana*. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015. p. 131-146.
223. DEL ROIO, Marcos. Gramsci contra o Ocidente. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998. p. 103-118.
224. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e a reforma intelectual e moral. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019, p. 231-247.
225. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e as ideologias subalternas. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: EdUSP, 2017. p. 41-64.
226. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e o Trabalho como fundamento da hegemonia. In: MENEZES NETO, A. J. et alii. (Org.). *Política, trabalho e formação humana: interlocuções com Marx e Gramsci*. São Paulo: Xamã, 2009. p. 27-42.

227. DEL ROIO, Marcos. KANOUSSE, D. ; SCHIRRU, G. C. ; VACCA, G. . Gramsci contro l'Occidente. In: KANOUSSE, Dora; SCHIRRU, Gian Carlo; VACCA, Giuseppe (a cura di). *Studi gramsciani nel mondo: Gramsci in America Latina*. Bologna: Il Mulino, 2011. p. 201-215.
228. DEL ROIO, Marcos. La revolucion passiva y su traduccion para Brasil. In: ROCHA, Alberto (Org.). *Brasil y Mexico en America Latina del siglo XXI: protagonismo político, modelos de desarrollo, encuentros culturales y perspectivas de integración*. 1ed. Guadalajara - México: Universidad de Guadalajara, 2014. p. 47-69.
229. DEL ROIO, Marcos. O jacobinismo como mediação entre o príncipe de Maquiavel e o príncipe de Gramsci. In: DEL ROIO, Marcos; SALATINI, Rafael. (Org.). *Reflexões sobre Maquiavel*. 1 ed. Marília - SP: Oficina Universitária, 2014.
230. DEL ROIO, Marcos. O movimento socialista do século XXI: a experiência italiana da refundação comunista. In: GALVÃO, Andréia *et alii*. (Org.). *Marxismo e socialismo do século XXI*. São Paulo: Xamã, 2005. p. 71-86.
231. DEL ROIO, Marcos. Revoluciones Pasivas y hegemonia débil en America Latina. In: LACHI, Marcello; BURGOS, Raul (Org.). *Gramsci: la teoria de la hegemonia y las transformaciones políticas recientes en America Latina*. Asuncion: Germinal, 2019, p. 188-202.
232. DEL ROIO, Marcos. Um século de revoluções passivas. In: AGGIO, Alberto; LAHUERTA, Milton (Org.). *Pensar o século XX: problemas políticos e história nacional na América Latina*. São Paulo: Editora da Unesp, 2003. p. 91-111.
233. DEL ROIO, Marcos; NERES, Geraldo Magella. Renascimento e Reforma nos *Quaderni del carcere*: a leitura política de Antonio Gramsci. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. Rio de Janeiro: Editora Mórula, 2018, p. 207-217
234. DEL ROIO, Marcos; TEIXEIRA JÚNIOR, Aguinaldo; NERES, Geraldo Magella. Gramsci e os estudos culturais. In: TEIXEIRA JÚNIOR, Aguinaldo (Org.). *Marx está vivo!*. Maceió: UEAL, 2010. p. 155-174.
235. DIAS, Edmundo Fernandes. A Revolução Russa vista por Gramsci. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 59-90.
236. DIAS, Edmundo Fernandes. A Revolução Russa vista por Gramsci. In: COGGIOLA, Osvaldo (Org.). *A revolução de Outubro sob o olhar da história*. São Paulo, Scritta, 1997.
237. DIAS, Edmundo Fernandes. Como pode o subalterno falar? In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017, p. 66-87.
238. DIAS, Edmundo Fernandes. Gramsci no Brasil: o rabo do diabo. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et al.* (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 183-192.
239. DIAS, Edmundo Fernandes. Hegemonia: racionalidade que se faz história. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et al.* (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 9-80.
240. DIAS, Edmundo Fernandes. Sobre a leitura dos textos gramscianos. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et al.* (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 105-122.
241. DIAS, Vagno Emygdio Machado Dias. In: NOSELLA, Paolo. *Ensino Médio: à luz do pensamento de Gramsci*. Campinas: Átomo e Alínea, 2016, p. 153-157.

242. DURIGUETTO, Maria Lucia. Sociedade civil e movimentos sociais: a contribuição gramsciana. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Trabalho, política e cultura em Gramsci*. 1 ed. Marília: Oficina Universitária Unesp, 2007. p. 27-31.
243. ESCOSTEGUY FILHO, João Carlos Disputando a direção: escravidão, civilização e ordem no Império do Brasil (1838-1850). In: SALLES, Ricardo (Org.). *Ensaio Gramsciano: política, escravidão e hegemonia no Brasil imperial*. 1ed. Curitiba: Prismas, 2017. p. 157-219.
244. FERREIRA, Oliveiros. Coerção e consentimento: as duas faces da política. In: KRITSCH, Raquel; RICUPERO, Bernardo (Org.). *Gramsci revisitado: Estado, política, hegemonia e poder*. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 1998.
245. FLACH, Simone de Fatima. Contribuições da Filosofia da Práxis para a análise e gestão de políticas educacionais. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 201-219.
246. FONTES, Virgínia. Capitalismo, luta de classes e democracia no Brasil contemporâneo. In: SILVA, C. L.; CALIL, G. G.; BOTH, M. A. (Org.). *Ditaduras e democracias: estudos sobre poder, hegemonia e regimes políticos no Brasil (1945-2014)*. 1ed. Porto Alegre: FCM Editora, 2014. p. 227-245.
247. FONTES, Virgínia. Carlos Nelson Coutinho: intérprete do Brasil. In: BRAZ, Marcelo (Org.). *Carlos Nelson Coutinho: intérprete do Brasil*. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 175-203.
248. FONTES, Virgínia. Sociedade civil no Brasil contemporâneo: lutas sociais e luta teórica na década de 1980. In: LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Fiocruz/EPSJV, 2006. p. 201-239.
249. FRANCO, Aiman. O primeiro “desembarque” de Gramsci no Brasil: o homem certo na hora errada?. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 120-152.
250. FRESU, Gianni. De Marx a Gramsci: educação, relações produtivas e hierarquia social. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 19-62.
251. FRESU, Gianni. Gramsci e a revolução nacional. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 157-178.
252. FRESU, Gianni. Gramsci, dal congresso di Lione ai Quaderni: il partito e l'analisi della società italiana. In: HOBEL, A.; ALBERTARO, M. (Org.). *Novant'anni dopo Livorno. Il PCI nella storia d'Italia*. 1.ed. Roma: Editori Riuniti, 2014, p. 71-87.
253. FRESU, Gianni. Il trasformismo permanente. Feticismo storico e mitologia nazionale in Gramsci. In: PALA, Mauro (Org.). *Narrazioni Egemoniche*. 1.ed. Bologna: Il Mulino, 2014, p. 229-247.
254. FRESU, Gianni. Moderati e democratici nell'Ottocento. L'interpretazione di Gramsci. In: *Il Risorgimento: un'epoca? Per una ricostruzione storico-critica*. 1.ed. Francoforte: Zambon, 2012, p. 207-241.

255. FRESU, Gianni. Stato, società civile e subalterni in Antonio Gramsci. In: BALDUSSI, A.; MANDUCCHI, P. (Org.). *Gramsci in Asia e Africa*. 1.ed. Cagliari: Aipsa, 2009, p. 64-93.
256. GALASTRI, Leandro de Oliveira. Gramsci e Althusser: as formas de um diálogo possível. In: PINHEIRO, Jair. (Org.). *Ler Althusser*. 1 ed. Marília: Cultura Acadêmica, 2016, p. 55-67.
257. GALASTRI, Leandro de Oliveira. Hegemonia e violência política: um estudo sobre direção, coerção e subversão. In: PASSOS, R.D.F.; FUCILLE, A.. (Org.). *Visões do Sul: crise e transformações do sistema internacional*. 1 ed. Marília: Cultura Acadêmica, 2016, p. 115-130.
258. GALASTRI, Leandro. A construção do bloco histórico: via jacobina e o “debate” com Georges Sorel nos Cadernos do Cárcere. In: LOMBARDI, José Claudinei; MAGALHÃES, Lívia D. Rocha; SANTOS, Wilson da Silva (Org.). *Gramsci no limiar do século XXI*. 1ed. Campinas: Librum, 2013. p. 89-111.
259. GALASTRI, Leandro. A presença de Georges Sorel nos Cadernos do Cárcere: revolução passiva, jacobinismo e bloco histórico. In: GALASTRI, Leandro *et al.* (Org.). *Capitalismo: crises e resistências*. 1ed. São Paulo: Outras Expressões, 2012. p. 463-489.
260. GALASTRI, Leandro. A violência política no pensamento de Gramsci: subversão e hegemonia. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 207-228.
261. GALASTRI, Leandro. Classes sociais e grupos subalternos: uma reflexão política. In: AMORIM, Henrique; SILVA, Jair Batista da (Org.). *Classes e lutas de classes: novos questionamentos*. 1 ed. São Paulo: Annablume, 2015. p. 143-162.
262. GALASTRI, Leandro. Estado burguês e reforma moral e intelectual: a dialética do improvável. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Trabalho, política e cultura em Gramsci*. Marília: Ed. Unesp, 2007. p. 201-204.
263. GALASTRI, Leandro. Hegemonia como processo pedagógico: o Estado capitalista e a questão da reprodução da ideologia. In: SCHLESENER, Anita Helena (Org.). *Filosofia, Política e Educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1ed. Curitiba: UTP- Universidade Tuiuti do Paraná, 2014. p. 107-118.
264. GENRO, Tarso. Apontamentos sobre o partido em Gramsci: intelectuais, hegemonia e centralismo. In: GENRO, Tarso. *Fontes da vida*. Porto Alegre: Ed. Tchê!, 1987.
265. GENRO, Tarso. Capitalismo e hegemonia: de Marx a Gramsci. In: GENRO, Tarso. *Fontes da vida*. Porto Alegre: Ed. Tchê!, 1987.
266. GOMES, Rodrigo Lima R. Educação popular e Estado ampliado no Brasil (1945-1964). In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 173-190.
267. GOMES, Rodrigo. A construção da perspectiva gramsciana de educação. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 36-61.
268. GOMES, Victor Leandro C. Estado e sociedade civil: entendendo a atualidade da política gramsciana. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 156-176.

269. GOMES, Victor Leandro C.; LOLE, Ana. Revolução Russa e Revolução Passiva: uma análise gramsciana. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 229-244.
270. KERR, Roberta. Gramsci e o movimento estudantil: reflexões sobre a ocupação nas redes virtuais. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 135-146.
271. KONDER, Leandro. Gramsci e os caçadores de dissidentes. In: KONDER, Leandro. *O marxismo na batalha das ideias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. p. 47-52.
272. KONDER, Leandro. Gramsci. In: KONDER, Leandro. *Os marxistas e a arte*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967. p. 109-120.
273. KRITSCH, R. De Gramsci à teoria das posses essenciais: Oliveiros S. Ferreira e a questão da hegemonia em ‘Os 45 cavaleiros húngaros’. In: FERREIRA, Carlos Enrique Ruiz (Org.). *Professor Oliveiros S. Ferreira - Brasil, teoria política e relações internacionais em sua obra*. 1 ed. São Paulo: EDUSP, 2015. p. 73-117.
274. LAHUERTA, Milton. Gramsci e os intelectuais: entre clérigos, populistas e revolucionários. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998. p. 133-160.
275. LAHUERTA, Milton. Os intelectuais e os anos vinte: moderno, modernista, modernização. In: DELORENZO, H.C. de; COSTA, W.P.. (Org.). *A década de 20 e as origens do Brasil moderno*. 1ed. São Paulo: Editora UNESP, 1997. p. 93-114.
276. LIMA, Telma Cristiane Sasso de. Gramsci e as ações coletivas populares: uma releitura dos protestos brasileiros no ciclo 2013-2015. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 147-171.
277. LOLE, Ana. Filosofia da práxis: a fênix vermelha. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 141-154.
278. LOLE, Ana. Gramsci: o vigor de seu pensamento político. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 193-214.
279. LOLE, Ana. Mídia e hegemonia no Brasil contemporâneo: contribuições gramscianas. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 101-116.
280. LOLE, Ana; STAMPA, Inez. Estado e sociedade civil e as relações entre o público e o privado no Brasil: reflexões a partir do pensamento de Antonio Gramsci. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 41-65.
281. MACIEL, David. As categorias de Gramsci e a transição política no Brasil (1974-1989). In: SILVA, Carla Luciana; CALIL, Gilberto Grassi; CASTELANO, Maria José; KOLING, Paulo José (Org.). *Estado e poder: ditadura e democracia*. 1 ed. Cascavel-PR: Edunioeste, 2011. p. 39-69.
282. MACIEL, David. Estado e poder em Gramsci. In: BARBOSA, Walmir (Org.). *Estado e poder político: da afirmação da hegemonia burguesa à defesa da revolução social*. 1 ed. Goiânia: Editora da UCG, 2004. p. 213-249.

283. MACIEL, David. Gramsci contra Bukharin: em defesa da história. In: MACIEL, David (Org.). *História, teoria e método no Marxismo Clássico*. 1 ed. Goiânia: Núcleo de Estudos e Pesquisa em História Contemporânea (NEPCH/UFG), 2012. p. 118-155.
284. MAGRONE, Eduardo. Considerações sobre a (des)politização do debate educacional brasileiro. In: GUADALUPE, S. L.; SILVA, V. P.; MILER, S. (Org.). *Marx, Gramsci e Vigotski: aproximações*. Marília/Araraquara: Junqueira & Marin Editores e Cultura Acadêmica, 2009. p. 307-344.
285. MALISKA, Marcos Augusto. Os operadores jurídicos enquanto intelectuais Orgânicos. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 71-98.
286. MALTA, Marcio. Cultura e arte na obra de Antonio Gramsci: disputa de hegemonia e transformação de consciência. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 177-192.
287. MARI, Cezar Luiz de. O papel educador dos intelectuais na formação ideológica e hegemônica em Gramsci: uma perspectiva de emancipação humana. In: LIMA FILHO, Domingos Leite (Org.). *Trabalho e formação humana: o papel dos intelectuais e da educação*. 1ed. Curitiba: UFTPR, 2011. p. 65-84.
288. MARI, Cezar Luiz de; GRADE, M.. O senso comum e a educação em Antonio Gramsci: dimensões singulares da práxis. In: MARI, Cezar Luiz de; COELHO, Edgar Pereira; SANTOS, Geraldo Marcio Alves (Org.). *Educação e formação humana: múltiplos olhares sobre a práxis educativa*. 1 ed. Curitiba: CRV, 2012. p. 119-130.
289. MARINHO, P. Gramsci e o centauro brasileiro - notas para um diálogo sobre o conceito de Estado integral. In: MENDONÇA, Sonia Regina de; PAULA, Dilma Andrade de (Org.). *Sociedade civil: ensaios históricos*. 1 ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2013. p. 131-139.
290. MARTINS, Marcos Francisco. Apontamentos sobre o conservadorismo contemporâneo: os movimentos sociais e os eventos de multidão à luz de Gramsci. In: VARES, Sidnei Ferreira de; POLLI, José Renato. (Org.). *Democracia em tempos de conservadorismo*. 1 ed. Jundiaí/SP: In House, 2016, v. 1, p. 140-173.
291. MARTINS, Marcos Francisco. Conhecimento e disputa pela hegemonia: reflexões em torno do valor ético-político e pedagógico do senso comum e da filosofia em Gramsci. In: LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval (Org.). *Marxismo e educação: debates contemporâneos*. Campinas-SP: Autores Associados, 2005. p. 123-159.
292. MARTINS, Marcos Francisco. Formação do educador social e proposição de um perfil de intelectual Orgânico. In: GARRIDO, Noêmia de Carvalho; SILVA, Odair Marques da; MATOS, Izalto Jr. Conceição; SANTIAGO, Gabriel Lomba (Org.). *Desafios e perspectivas da educação social: um mosaico em construção*. São Paulo: Expressão & Arte, 2010. p. 40-60.
293. MARTINS, Marcos Francisco. Fundamentos e perspectivas da filosofia e da educação em Gramsci. In: MARTINS, Marcos Francisco; PEREIRA, Ascísio dos Reis (Org.). *Filosofia e educação: ensaios sobre autores clássicos*. 1ed. São Carlos: EdUFSCar - Editora da UFSCar, 2014. p. 261-294.
294. MASSARI, Roberto. Gramsci e Trotsk. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 123-166.

295. MENDONÇA, Sonia Regina de. Sociedade Civil em Gramsci: venturas e desventuras de um conceito. In: MENDONÇA, Sonia Regina de; PAULA, Dilma Andrade de. (Org.). *Sociedade Civil: ensaios históricos*. 1 ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2013. p. 15-25.
296. MENESES, J. R. Carlos Nelson Coutinho: a hegemonia como contrato. In: MENESES, J. R.; LYRA, R. P.. (Org.). *Marxismos na contemporaneidade*. 1ed. João Pessoa: UFPB, 2013. p. 185-220.
297. MERQUIOR, José Guilherme. Gramsci e o historicismo marxista. In: MERQUIOR, José Guilherme. *O marxismo ocidental*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1987. p. 135-155.
298. MEZZAROBBA, Gilson; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de. A escola como espaço de reflexão política: a relação entre o ensino de filosofia e a Filosofia da Práxis. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 221-240.
299. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. A Lei 10.639/2003 e a formação política em sentido gramsciano. In: FILHO, Guimes R.. (Org.). *Formação inicial, história e cultura africana e afrobrasileira: desafios e perspectivas na implementação da Lei federal 10.639/2003*. 1 ed. Uberlândia: Editora Gráfica Lops, 2012. p. 3-19.
300. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. Gramsci e os movimentos sociais: o modelo de educação do MST e a escola única. In: GUIDO, Humberto de O.; ALMEIDA JÚNIOR, José Benedito; DANELON, Márcio (Org.). *O transversal e o conceitual no ensino de filosofia?*. 1 ed. Uberlândia-MG: EDUFU Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 2014. p. 277-309.
301. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. O Moderno Príncipe gramsciano e o PT na década de 80: considerações sobre a reforma intelectual e moral. In: DEL ROIO, Marcos Tadeu (Org.). *Aspectos de Gramsci*. 1 ed. Marília-SP: UNESP, 2009. p. 120-132.
302. MILITÃO, Maria Socorro Ramos; GRACIOLLI, E. J.; LIGUORI, G.; GUIDO, H.; DURANTE, L.; MOURA, M. C. B.; MEDICI, R.. Reforma intelectual e moral em Gramsci: perspectivas de construção. In: SAID, Ana Maria; MILITÃO, Maria Socorro Ramos (Org.). *Pensar a sociedade contemporânea: a atualidade do pensamento de Marx e Gramsci*. 1 ed. Uberlândia-MG: UDUFU, 2014. p. 137-165.
303. MODESTO, Nilo Sérgio d'Avila; CAMPOS, A. O. ; SEABRA, V. S.; CALVOSA, H. G.; SILVA, I. A.; PINHEIRO, C. H. . "Desvendando" as dinâmicas socioespaciais no município de São Gonçalo: entre a segregação induzida e a modernização da área central. In: SILVA Catia Antonia da; CAMPOS, Andreilino (Org.). *Metrópoles e Invisibilidades: Da política às lutas de sentidos da apropriação urbana*. 1 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015, v. 1, p. 76-96.
304. MUSSI, Daniela. "Tutto il mondo è paese": Antonio Gramsci intérprete da revolução. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 91-108.
305. MUSSI, Daniela. A relação centro-periferia e os estudos gramscianos. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 91-104.
306. MUSSI, Daniela. Antonio Gramsci e o retorno à Francesco De Sanctis: o surgimento de uma "nova mentalidade". In: DURÃO, F. A; MUSSI, D.; PAGANI, A.. (Org.). *Marxismo:*

cultura e educação. Contribuições do VII Colóquio Internacional Marx Engels. 1 ed. São Paulo: Nankin Editorial, 2015. p. 75-98.

307. MUSSI, Daniela. Clivagens para a relação entre política e educação na Itália: o debut de Antonio Gramsci. In: SCHLESENER, Anita Helena (Org.). *Filosofia, política e educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1ed. Curitiba: UTP, 2014. p. 71-105.
308. NASCIMENTO, Fernanda. Educação política desde a infância: a experiência do Orçamento Participativo Criança e Adolescente de Fortaleza. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 191-208.
309. NERES, Geraldo Magella. A crítica maquiaveliana nos Cadernos do Cárcere. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Aspectos de Gramsci*. Marília/SP: Oficina Universitária, 2009. p. 75-85.
310. NERES, Geraldo Magella. O Maquiavel de Gramsci: entre o “mito” e a ciência política. In: DEL ROIO, Marcos; SALATINI, R. (Org.). *Reflexões sobre Maquiavel*. 1 ed. Marília-SP: Oficina Universitária, 2014. p. 1-256.
311. NEVES, Lucia Maria Wanderley. A reforma da educação superior e a formação de um novo intelectual urbano. In: SIQUEIRA, Ângela C. de; NEVES, Lúcia Maria W., (Org.). *Educação superior: uma reforma em processo*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2006. p. 81-106.
312. NEVES, Lucia Maria Wanderley. A sociedade civil como espaço estratégico de difusão da nova pedagogia da hegemonia. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley. (Org.). *Pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2005. p. 85-126.
313. NEVES, Lucia Maria Wanderley. La sociedad civil como espacio estratégico de difusión de la nueva pedagogía de la hegemonía. In: NEVES, Lucia Maria Wanderley (Org.). *La nueva pedagogía de la hegemonía*. 1 ed. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2009. p. 87-128.
314. NEVES, Lucia Maria Wanderley. Os intelectuais e a formação da cultura no Brasil de hoje. In: SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei (Org.). *História, educação e transformação*. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. p. 111-125.
315. NEVES, Lucia Maria Wanderley; MARTINS, A. S.. A nova pedagogia da hegemonia e a formação/atuação de seus intelectuais Orgânicos. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *Direita para o social e esquerda para o capital. intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2010. p. 23-38.
316. NEVES, Lucia Maria Wanderley; MARTINS, A. S.; MOTTA, Daniela; MELO, M. P.; SANTOS, M. A. C.. Fundamentos teóricos da formação/atuação dos intelectuais da nova pedagogia da hegemonia. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *Direita para o social e esquerda para o capital. intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2010. p. 105-154.
317. NEVES, Lucia Maria Wanderley; MELO, M. P.; MONTEIRO, V. R.. A formação/atuação dos intelectuais da nova pedagogia da hegemonia: experiência no Brasil. In: NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). *Direita para o social e esquerda para o capital. intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2010. p. 155-202.
318. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Administrar e dirigir: algumas questões sobre a escola, a educação e a cidadania. In: MACHADO, Lourdes Marcelino; FERREIRA, Naira Syria C..

- (Org.). *Política e gestão da educação: dois olhares*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 17-32.
319. NOGUEIRA, Marco Aurélio. As três ideias de sociedade civil, o Estado e a politização. In: COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 215-233.
320. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Carlos Nelson Coutinho: 1943-2012. In: HIDALGO FLOR, F.; FERNANDEZ, A.. (Org.). *Contrahegemonia y Buen Vivir*. 1ed. Quito: Universidad Central del Ecuador, 2012. p. 215-220.
321. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Consenso - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1 ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, p. 189-194.
322. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Democracia participativa - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1. ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, p. 257-262.
323. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Estado - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1. ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, p. 334-343.
324. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci e os desafios de uma política democrática de esquerda. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998. p. 65-107.
325. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci, a questão democrática e a esquerda no Brasil. In: COUTINHO, Carlos Nelson; NOGUEIRA, Marco Aurélio (Org.). *Gramsci e a América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. p. 129-152.
326. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Hegemonia - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1. ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, p. 438-443.
327. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Hegemonia y presión social en el Brasil actual. In: KANOUSI, Dora (Org.). *Poder y hegemonia hoy. Gramsci en la era global*. 1 ed. Mexico DF: Plaza y Valdés, 2004. p. 287-298.
328. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Ideologia - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1. ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, p. 448-453.
329. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Il pensiero di Gramsci e il Brasile. In: KANOUSI, Dora; SCHIRRU, Giancarlo; VACCA, Giuseppe (Org.). *Studi Gramsciani nel mondo: Gramsci in America Latina*. Bolonha: Il Mulino, 2010.
330. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Introdução: Gramsci e América Latina (quase) trinta anos depois. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos Trópicos. Estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. 1 ed. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014, p. 23-33.
331. NOGUEIRA, Marco Aurélio. La sociedade civil como campo de lutas, como recurso gerencial y como espacio ético. In: KANOUSI, Dora (Org.). *Gramsci en Río de Janeiro*. 1 ed. México DF: Plaza y Valdés, 2004. p. 233-259.
332. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Os intelectuais, a política e a vida. In: MORAES, Dênis de (Org.). *Combates e utopias. Os intelectuais num mundo em crise*. 1ed. Rio de Janeiro: Record, 2004. p. 357-372.

333. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Sociedade Civil - Verbete. In: DI GIOVANNI, Geraldo; NOGUEIRA, Marco Aurélio. (Org.). *Dicionário de Políticas Públicas*. 1. ed. São Paulo: FUNDAP / Imprensa Oficial, 2013, v. 2, p. 464-470.
334. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Um Estado para a sociedade civil. In: RICO, Elizabeth M.; RAICHELIS, Raquel (Org.). *Gestão Social: uma questão em debate*. São Paulo: EDUC; IEE, 1999. p. 69-90.
335. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Um Gramsci todo dedicado à política. In: KRITSCH, Raquel; MELLO, Leonel I. A.; VOUGA, Claudio. (Org.). *Oliveiros S. Ferreira: um pensador da política*. São Paulo: Humanitas, 1999. p. 133-156.
336. NOSELLA, Paolo. A construção histórica do trabalho como princípio educativo. In: MENEZES NETO, Antônio J. de; CUNHA, Daisy Moreira; FIDALGO, Fernando; SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora M.. (Org.). *Trabalho, política e formação humana: Interlocuções com Marx e Gramsci*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2009. p. 43-50.
337. NOSELLA, Paolo. A educação em Gramsci. In: CALEGARI-FALCO, Aparecida Meire (Org.). *Sociologia da educação: múltiplos olhares*. 2 ed. Maringá: UEM, 2009. p. 79-92.
338. NOSELLA, Paolo. Controvérsias marxistas: sobre a leitura e recepção de Gramsci na educação brasileira. In: LOMBARDI, José Claudinei; MAGALHÃES, Livia D. Rocha; SANTOS, Wilson da Silva (Org.). *Gramsci no limiar do século XXI*. 1ed. Campinas: Librum, 2013. p. 45-59.
339. NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania em Antonio Gramsci. In: BUFFA, E. *et al.* *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?*. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2010. p. 99-120.
340. NOSELLA, Paolo. Gramsci e os educadores brasileiros – um balanço crítico. In: NOSELLA, Paolo. *Qual compromisso político?*. 2 ed. rev. e amp. Bragança Paulista: Ed. Universidade São Francisco, 2002. p. 25-43.
341. NOSELLA, Paolo. O Trabalho Como Princípio Educativo Em Gramsci. In: TADEU, Thomas (Org.). *Trabalho, educação e prática social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. p. 134-159.
342. NOSELLA, Paolo; TEODORO, E. G. O Trabalho como Princípio Pedagógico em Marx, Lênin e Gramsci e sua Problemática na Atualidade. In: ROSÁRIO, Maria José Aviz do; ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima (Org.). *Políticas Públicas Educacionais*. 1 ed. Campinas-SP: Alínea, 2008. p. 13-20.
343. OLIVEIRA, Francisco de. Classe, hegemonia e poder político nacional. In: KRITSCH, Raquel; RICUPERO, Bernardo (Org.). *Gramsci revisitado: Estado, política, hegemonia e poder*. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 1998.
344. OLIVEIRA, Marcos Marques de. Jovens rurais em movimentos de Alternância: aproximações gramscianas. SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 163-177.
345. OLIVEIRA, T. C.. Conceito gramsciano de sociedade civil: usos e abusos na educação. In: LIMA, Claudio Gonçalves; CARMO, Francisca Maurilene; RABELO, Jackline; FELISMINO, Sandra Cordeiro (Org.). *Trabalho, educação e a crítica marxista*. Fortaleza: Editora UFC, 2006. p. 307-318.

346. OLIVEIRA, T. C.. Luta de classes e educação: Gramsci e a formação de uma hegemonia de novo tipo. In: MENEZES, Ana Maria Dorta; BEZERRA, José Eudes Baima; SOUSA JUNIOR, Justino de; LIMA, Kátia Regina Rodrigues; OLIVEIRA, Thiago Chagas (Org.). *Trabalho, educação, Estado e a crítica marxista*. Fortaleza: Edições UFC, 2011. p. 103-114.
347. OLIVEIRA, Thiago Chagas. Notas sobre Estado, poder político e processo revolucionário em Marx e Gramsci. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 127-140.
348. ORTIZ, Renato. Gramsci/Weber: contribuições para uma teoria da religião. In: ORTIZ, Renato. *A consciência fragmentada*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. p. 109-156.
349. ORTIZ, Renato. Gramsci: problemas de cultura popular. In: ORTIZ, Renato. *A consciência fragmentada*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. p. 45-65.
350. ORTIZ, Renato. Gramsci: problemas de religião. In: ORTIZ, Renato. *A consciência fragmentada*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. p. 157-192.
351. PAIVA, Maria Julia de. O menino pequeno que pensou grande. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 280-284.
352. PAIVA, Maria Julia. Gramsci do início ao limite da liberdade interior. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 21-40.
353. PAIVA, Maria Julia; VASCONCELLOS, L. C. F.. Modelo operário italiano: o surgimento do campo da saúde do trabalhador. In: VASCONCELLOS, Luiz Carlos Fadel de; OLIVEIRA, Maria Helena Barros de (Org.). *Saúde, trabalho e direito: uma trajetória crítica e a crítica de uma trajetória*. 1 ed. Rio de Janeiro: EDUCAM, 2011. p. 357-399.
354. PASSOS, Luiz Augusto. A arte e a educação como mediação de contra-hegemonia. In: GALVÃO, Afonso Celso Tanus; SANTOS, Gilberto Lacerdo dos (Org.). *Educação: tendências e desafios de campo em movimento*. 1 ed. Brasília: EdUCDB, 2008. p. 45-60.
355. PASSOS, Luiz Augusto. As temporalidades em Mato Grosso e Pedagogia Política dos Movimentos Populares. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 103-118.
356. PASSOS, Rodrigo Duarte Fernandes dos. Gramsci e a tradução da Revolução de Outubro. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 141-156.
357. PAULA, Dilma Andrade de. Artífices de novos tempos, pontes sobre rios violentos - Gramsci, Mariátegui e os Anos 1920. In: PAULA, Dilma Andrade de; MENDONÇA, Sonia Regina de (Org.). *Sociedade civil: ensaios históricos*. 1ed. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2013. p. 55-70.
358. PAULA, Dilma Andrade de. Estado e aparelhos privados de hegemonia na supressão de ramais ferroviários. In: MENDONÇA, Sonia Regina de (Org.). *O Estado brasileiro: agências e agentes*. Niterói: Ed.UFF/Vício de Leitura, 2005. p. 59-78.
359. PRONKO, Marcela Alejandra. Universidades Obreras: treinta años de historiografía educacional argentina y brasileña. In: SOCIEDAD ARGENTINA DE HISTORIA DE LA

- EDUCACIÓN (Org.). *Historia de la Educación - Anuario*. 1ed. Buenos Aires: SAHE, 2001, v. 3, p. 179-195.
360. RAMOS, Leonardo César Souza. Antonio Gramsci. In: LIMA, Marcos Costa; VILLA, Rafael Duarte; MEDEIROS, Marcelo de Almeida; REIS, Rossana Rocha (Org.). *Teóricos das relações internacionais*. 1ed. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 151-178.
361. REBUÁ, Eduardo. Gramsci leitor de Florestan: o educador-intelectual orgânico aos subalternos. In: REBUÁ, Eduardo; SILVA, Pedro (Org.). *Educação e filosofia da práxis: reflexões de início de século*. 1 ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2016. p. 165-176.
362. REBUÁ, Eduardo. Mafalda na aula de História: hq's e contra-hegemonia. In: BARRETO, Raquel (Org.). *Tecnologias e trabalho docente: entre políticas e práticas*. 1 ed. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2014. p. 45-62.
363. REBUÁ, Eduardo. Revolução passiva e meios de comunicação: uma análise gramsciana das manifestações no Brasil em 2013. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 87-119.
364. REBUÁ, Eduardo. Suave coisa nenhuma: a universidade popular latino-americana entre catarses, contra-hegemonias e transformismos. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 87-99.
365. REIS, Cláudio. Gramsci como tradutor da nação: uma análise sobre seus textos de 1910-1926. In: DEL ROIO, Marcos Tadeu (Org.). *Aspectos de Gramsci*. Marília/SP: Oficina Universitária da FFC, 2007, p. 23-43.
366. RICUPERO, Bernardo. Antonio Gramsci e Oswald de Andrade: ou Tradução e Antropofagia. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 155-164.
367. ROSA, Lédio Andrade da. Magistratura e democracia. In: ARRUDA JÚNIOR, Edmundo de Lima de; BORGES FILHO, Nilson (eds.). *Gramsci. Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 119-140.
368. ROUANET, Sérgio Paulo. Gramsci. In: ROUANET, Sérgio Paulo. *Imaginário e dominação*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978. p. 51-89.
369. RUIZ, Erasmo Miessa. A concepção de indivíduo e subjetividade em Gramsci antes do Cárcere. In: ARRAIS NETO, Enéas de Araújo; FELIZARDO, Jean Mari; CARDOZO, Maria José Pires; BEZERRA, Tânia Serra Azul Machado (Org.). *Trabalho, capital mundial e formação dos trabalhadores*. Fortaleza: Edições UFC, 2008. p. 301-327.
370. RUIZ, Erasmo Miessa. A relação entre ação e pensamento: algumas contribuições de Gramsci. In: SOUZA, Adriana e Silva; OLIVEIRA, Elenilce Gomes de; LIMA, Francisca das Chagas Silva; RECH, Hildemar Luis; SANTOS JUNIOR, Humberto de Oliveira (Org.). *Trabalho, Filosofia e Educação no Espectro da Modernidade Tardia*. Fortaleza: Edições UFC, 2007. p. 15-44.
371. RUIZ, Erasmo Miessa. Marxismo, indivíduo e personalidade: perspectivas em Antônio Gramsci. In: MENEZES, Ana Maria Dorta de; LIMA, Cláudia Gonçalves de; LIMA, Kátia Regina Rodrigues; SANTOS, Laura Karine Maia (Org.). *Trabalho, educação, estado e a crítica marxista*. 1 ed. Fortaleza: Editora da UFC, 2009. p. 244-262.

372. SADER, Emir S.. Hegemonia e contra-hegemonia em tempos de guerra e recessão. In: SADER, Emir; CECEÑA, Ana Esther (Org.). *A guerra infinita - hegemonia e terror mundial*. 1ed. Rio de Janeiro: Vozes; LPP; CLACSO, 2002. p. 187-210.
373. SADER, Emir S.. Hegemonia e contra-hegemonia. In: CECEÑA, Ana Esther (Org.). *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. 1 ed. Buenos Aires: Clacso, 2004. p. 15-35.
374. SADER, Emir S.. Hegemonia y contra-hegemonia para otro mundo posible. In: SEOANE, José; TADDEI, Emilio (Org.). *Resistencias mundiales (de Seattle a Porto Alegre)*. 1ed. Buenos Aires: CLACSO, 2001. p. 87-104.
375. SAID, Ana Maria. A atualidade da reflexão sobre crise Orgânica, sociedade civil e Estado, no materialismo histórico. In: CARVALHO, Marcelo; FIGUEIREDO, Vinicius (Org.). *Filosofia contemporânea ética e filosofia contemporânea*. 1ed. São Paulo: ANPOF, 2013. p. 99-108.
376. SAID, Ana Maria. Análise crítica de Antonio Gramsci ao conceito de Filosofia em Benedetto Croce. In: CARVALHO, M.; MOURA, M. C.B.; ANTUNES, J.. (Org.). *Marx e marxismo*. 1ed. São Paulo-SP: ANPOF, 2015. p. 294-302.
377. SAID, Ana Maria. Cultura e transformação social em Antonio Gramsci. In: SAID, Ana Maria. (Org.). *Pensar a sociedade contemporânea: a atualidade do pensamento de Marx e Gramsci*. 1ed. Uberlândia-MG: EDUFU, 2014. p. 167-184.
378. SAID, Ana Maria. Hegemonia e questão sexual na obra de Antonio Gramsci. In: MIRANDA, Daniel Estevão Ramos de; SILVA, José Carlos (Org.). *Trabalho, trabalhadores e capitalismo no séc. XXI*. 1 ed. Campo Grande-MS: EDUFMS, 2014. p. 151-164.
379. SAID, Ana Maria. Sobre educação, filosofia e ensino de filosofia. In: GUIDO, Humberto; DANELON, Márcio; ALMEIDA, José Benedito de (Org.). *O transversal e o conceitual no ensino de Filosofia*. 1 ed. Uberlândia: EDUFU, 2014. p. 107-119.
380. SANTOS, Pedro. A prática educativa e a sua função provocativa das políticas educacionais: anotações gramscianas. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 241-266.
381. SAVIANI, Dermeval. Do senso comum à ciência da educação: o lugar estratégico da pós-graduação. In: SILVA, Alex Sander; SILVA, Ilton Benoni; ORTIGARA, Vidalcir. (Org.). *Educação, pesquisa e produção do conhecimento: abordagens contemporâneas*. 1ed. Florianópolis: EDIUNESC, 2013. p. 23-38.
382. SAVIANI, Dermeval. Gramsci e a educação no Brasil. In: LOMBARDI, José Claudinei; MAGALHÃES, Livia Diana Rocha; SANTOS, Wilson da Silva. (Org.). *Gramsci no limiar do século XXI*. 1ed. Campinas: Navegando Publicações/Librum Editora, 2013. p. 61-80.
383. SAVIANI, Dermeval. Gramsci e a educação no Brasil: para uma teoria gramsciana da educação e da escola. In: SCHLESENER, Anita Helena (Org.). *Filosofia, política e educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1ed. Curitiba: UTP, 2014. p. 137-164.
384. SCHLESENER, Anita Helena. “Esta mesa redonda é quadrada”: notas sobre gestão democrática a partir dos escritos de Antonio Gramsci. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 63-85.

385. SCHLESENER, Anita Helena. A centralidade da política e a educação: os escritos de Maquiavel na leitura de Gramsci. In: FERREIRA, Naura Syria Carapelo (Org.). *Políticas Públicas e Gestão Democrática da Educação: desafios e compromissos*. 1 ed. Curitiba: CRV, 2016. p. 65-85.
386. SCHLESENER, Anita Helena. A linguagem e seu significado político e pedagógico a partir dos escritos de Gramsci. In: GOMES, Valdemarin Coelho; SOUSA, Joeline Rodrigues de; RABELO, Josefa Jackline (Org.). *Gramsci, educação e luta de classes: pressupostos para a formação humana*. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2015. p. 107-129.
387. SCHLESENER, Anita Helena. Antonio Gramsci: filosofia, história e política. In: MARÇAL, Jairo (Org.). *Antologia de textos filosóficos*. 1 ed. Curitiba: SEED-PR, 2009. p. 258-267.
388. SCHLESENER, Anita Helena. Cidadania e política. In: CORREA, Avelino Antônio (Org.). *Para filosofar*. 4 ed. São Paulo: Scipione, 1999. p. 131-147.
389. SCHLESENER, Anita Helena. Esboço de uma filosofia da educação no pensamento de Antonio Gramsci. In: ROCHA, Dorothy (Org.). *Filosofia da Educação: Diferentes Abordagens*. 1 ed. Campinas: Papirus, 2004. p. 15-28.
390. SCHLESENER, Anita Helena. Estado, intelectuais e atividade educativa a partir de alguns escritos de Gramsci. In: MENEZES, Ana Maria Dorta de; LIMA, Cláudia Gonçalves de; LIMA, Kátia Regina Rodrigues; SANTOS, Laura Karine Maia (Org.). *Trabalho, educação, estado e a crítica marxista*. 1 ed. Fortaleza: Editora da UFC, 2009. p. 91-102.
391. SCHLESENER, Anita Helena. Gestão democrática da educação e formação dos conselhos escolares. In: FERREIRA, Naura Syria Carapelo (Org.). *Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises*. 1 ed. Brasília: Liber Livro, 2006. p. 100-115.
392. SCHLESENER, Anita Helena. Gramsci e a cultura de seu tempo: observações sobre arte e literatura. In: BRAGA, Sergio *et alii*. (Org.). *Marxismo & Ciências Humanas: leituras sobre o Capitalismo num contexto de crise: ensaios em comemoração aos 15 anos de Crítica Marxista*. 1 ed. Curitiba: UFPR, 2011. p. 71-83. <http://www.scribd.com/doc/100346935/Marxismo-Ciencias-Humanas-2011>.
393. SCHLESENER, Anita Helena. Gramsci, a Revolução Russa e as estratégias de construção da hegemonia. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 165-176.
394. SCHLESENER, Anita Helena. Hegemonia e educação: os princípios gnoseológicos do pensamento e da ação. In: SCHLESENER, Anita Helena (Org.). *Filosofia, política, educação: leituras de Antonio Gramsci*. 1ed. Curitiba: UTP, 2014. p. 51-69.
395. SCHLESENER, Anita Helena. Notas a partir da reflexão de Gramsci sobre a Revolução Russa. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 83-96.
396. SCHLESENER, Anita Helena. Política e cultura em Gramsci. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017, p. 243-262.
397. SCHLESENER, Anita Helena. Política e Educação em Gramsci (reflexões a partir dos escritos de 1916 a 1918). In: MICHELOTTO, Regina Maria; PFEIFER, Mariana (Org.).

- Cadernos do Professor 2 (Política e Educação em Gramsci)*. 1ed. Curitiba: Prograd/UFPR, 2010. p. 15-46.
398. SCHLESENER, Anita Helena. Política e educação: as greves e conflitos de classe na Itália entre 1919-1920 a partir dos escritos de Gramsci. In: PAÇO, Antonio Simões do; VARELA, Raquel; VELDEN, Sjaak van der (Org.). *Strikes and Social Conflicts. Towards a Global History*. 1ed. Lisboa: International Association Strikes and Social Conflicts e Universidade Nova de Lisboa, 2012. p. 69-76.
399. SCHLESENER, Anita Helena. Política, cultura e educação em Gramsci: observações acerca dos Cadernos do Cárcere. In: STADLER, Thiago David (Org.). *Escritos de filosofia e política*. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2014. p. 51-70.
400. SCHLESENER, Anita Helena; FERREIRA, Naura Syria Carapeto. A gestão democrática da educação e a formação do senso comum. In: SCHLESENER, Anita Helena; PANSARDI, Marcos Vinicius (Org.). *Políticas públicas e gestão da educação*. 1ed. Curitiba: UTP, 2006. p. 99-116.
401. SCHLESENER, Anita Helena; FLACH, S. F. A ocupação das escolas no Estado do Paraná: determinações e fundamentos para a formação política. In: COSTA, Adriana Alves Fernandes; GROppo, Luís Antonio (Org.). *O movimento de ocupações estudantis no Brasil*. 1.ed. São Carlos: Pedro e João, 2018. p. 201-224.
402. SCHLESENER, Anita Helena; LIMA, Michele F. Um passo adiante, dois atrás: o neoliberalismo e a luta das Universidades Públicas Brasileiras. In: PEREIRA, T.L.; GIARETA, P. F. (Org.). *Educação Superior no Brasil: considerações sobre os novos (velhos) disciplinamentos em curso*. 1ed. Curitiba: CRV, 2019. p. 1-18.
403. SCHLESENER, Anita Helena; LIMA, Michelle Fernandes de. Gramsci e a Revolução Russa: uma abordagem dos escritos de 1917-1918. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 43-58.
404. SECCO, Lincoln. A Hegemonia Tardia. In: PINHEIRO, Milton (Org.). *Ditadura: o que resta da transição*. 1ed. São Paulo: Boitempo, 2014. p. 231-246.
405. SECCO, Lincoln. A Historiografia Brasileira e as Idéias de Gramsci. In: Marcos Del Roio. (Org.). *Aspectos de Gramsci*. Marília: Oficina Universitária, 2009. p. 87-100.
406. SECCO, Lincoln. A influência da Revolução Russa na Itália. In: COGGIOLA, Osvaldo. (Org.). *A Revolução de Outubro sob o olhar da história*. São Paulo: Scritta, 1997. p. 225-255.
407. SECCO, Lincoln. A Revolução Passiva no Brasil: hegemonia, legislação e poder local. In: MOTA, Carlos Guilherme (Org.). *Os Juristas na Formação do Estado-Nação Brasileiro (1930 - dias atuais)*. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 143-158.
408. SECCO, Lincoln. Crise e estratégia em Gramsci. In: DIAS, Edmundo Fernandes *et alii*. (Org.). *O outro Gramsci*. 1 ed. São Paulo: Xamã, 1996. p. 81-95.
409. SECCO, Lincoln. Gramsci e a Escrita da História. In: PIRES, Francisco Murari (Org.). *Antigos e Modernos: diálogos sobre a (escrita) da história*. São Paulo: Alameda, 2009. p. 265-276.
410. SECCO, Lincoln. Gramsci: hegemonia e pós-fordismo. In: COGGIOLA, Osvaldo (Org.). *História e revolução*. São Paulo: Xamã, 1998. p. 47-80.

411. SECCO, Lincoln. Leandro Konder: Leitor de Gramsci. In: PINASSI, Maria Orlanda (Org.). *Leandro Konder: a revanche da dialética*. 1ed. São Paulo: Boitempo, 2002. p. 103-114.
412. SECCO, Lincoln. Questões Táticas. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 195-205.
413. SEGATTO, José Antonio. A presença de Gramsci na política brasileira. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 1998.
414. SEMERARO, Giovanni. A “tradução” de Gramsci no mundo. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 53-62.
415. SEMERARO, Giovanni. A concepção revolucionária da política em Gramsci: uma análise do Caderno 13. In: LOLE, Ana; GOMES, Victor L. C.; DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci e a Revolução Russa*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2017. p. 179-194.
416. SEMERARO, Giovanni. A práxis de Gramsci e a experiência de Dewey. In: GUADALUPE, S. L.; SILVA, V. P.; MILER, S. (Org.). *Marx, Gramsci e Vigotski: aproximações*. Marília/ Araraquara: Junqueira & Marin Editores e Cultura Acadêmica, 2009. p. 139-156.
417. SEMERARO, Giovanni. Ateísmo. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 53-54.
418. SEMERARO, Giovanni. Clero. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 139-139.
419. SEMERARO, Giovanni. Da libertação à hegemonia. In: FAERSTE, Erineu; FAERSTE, Gerda Margit Schütz; CALIARI, Rogério (Org.). *Introdução à educação do campo*. 1ed. Vitória/ES: SECAD/MEC, 2009. p. 29-39.
420. SEMERARO, Giovanni. Da libertação à hegemonia: Freire e Gramsci no processo de democratização do Brasil. In: Bernd Fichtner, Erineu Foerste, Gerda Margit Schütz-Foerste e Marcelo Lima. (Org.). *Cultura, dialética e hegemonia: pesquisas em educação*. 1ed. Vitória: EDUFES, 2012. p. 23-44.
421. SEMERARO, Giovanni. Democracia e hegemonia: uma leitura a partir de Gramsci. In: SOUZA, Luiz Alberto Gomez de (Org.). *Religião em questão: secularismo, democracia e ética*. 1 ed. Rio de Janeiro: Educam, 2013. p. 83-96.
422. SEMERARO, Giovanni. Formação Integral. In: *Caderno da Política Nacional de Educação Museal*. 1.ed. Brasília: Ibram, 2018. p. 81-83.
423. SEMERARO, Giovanni. Gesuiti. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 350-351.
424. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a filosofia da história. In: SEMERARO, Giovanni; D'ANGELO (Org.). *Filosofia da história*. 1 ed. Niterói: UFF, 2014. p. 45-74.
425. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a religião: uma leitura a partir da América Latina. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 219-240.
426. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a Revolução russa. In: TOSI, G.; ALIAGA, L.; FREIRE, R. (Org.). *Centenário da Revolução russa: balanço e reflexões*. 1.ed. João Pessoa: UFPB, 2019. p. 87-104.

427. SEMERARO, Giovanni. Gramsci educador de “relações hegemônicas”. In: TORRES, Artemis (Org.). *Educação e democracia: diálogos*. 1ed. Cuiabá: EdUFMT, 2012. p. 31-44.
428. SEMERARO, Giovanni. Gramsci no Brasil: a contribuição de Carlos Nelson Coutinho. In: BRAZ, Marcelo (Org.). *Carlos Nelson Coutinho e a renovação do marxismo*. 1ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 99-119.
429. SEMERARO, Giovanni. Il pragmatismo di John Dewey e la filosofia della prassi di Antonio Gramsci. In: VORA, Irina di; MARGIOTTA, Umberto (a cura di) (Org.). *Ripensare Gramsci: tra idealismo, pragmatismo e filosofia della prassi*. 1ed. Lecce/Italia: Pensa Multimedia, 2008. p. 13-28.
430. SEMERARO, Giovanni. La costruzione della conoscenza nei Quaderni di Gramsci. In: CIPPITANI, Roberto (Org.). *Società della conoscenza e cultura dell'integrazione*. 1ed. Perugia: Edizioni Università degli Studi di Perugia, 2012. p. 129-144.
431. SEMERARO, Giovanni. La filosofía de la praxis en los movimientos populares latinoamericanos. In: PALA, Giaime; FIRENZE, Antonino; GARCIA, Jordi Mir (Org.). *Gramsci y la sociedad intercultural*. 1ed. Barcelona: Montesinos Ensayo, 2015. p. 119-140.
432. SEMERARO, Giovanni. La praxis di Gramsci e il (neo)pragmatismo di Rorty. In: STOICA, Gheorghe; PANTELIMON, Razvan Victor; TUSA, Enache (Org.). *Gramsci si Sartre: mari gânditori ai secolului XX*. Bucaresti: ISPRI, 2007. p. 57-72.
433. SEMERARO, Giovanni. Libertação e hegemonia na construção da democracia pelos movimentos populares brasileiros. In: Restrepo M.-Buelvas E.-Vásquez G.. (Org.). *El eterno retorno del populismo en América Latina y el Caribe*. 1ed. Bogotá: CLACSO/Javeriana, 2012. p. 421-434.
434. SEMERARO, Giovanni. Libertação e hegemonia: chaves de filosofia política na educação brasileira. In: TORRES, A; SEMERARO, G; PASSOS, A.. (Org.). *Educação: fronteira política*. 1ed. Cuiabá (MT): FAPEMAT/EdUFMT/CNPq, 2006. p. 19-36.
435. SEMERARO, Giovanni. Modernidade, colonialismo e emancipação: reflexos na crise atual do Brasil. In: RUEDA, Eduardo; VILLAVICENCIO, Susana (Org.). *Modernidad, Colonialismo y Emancipación*. 1ed. Buenos Aires: Clacso, 2018. p. 163-180.
436. SEMERARO, Giovanni. O marxismo de Gramsci. In: BOITO JR., Armando; TOLEDO, Caio Navarro de; RANIERI, Jesus; TRÓPIA, Patrícia Vieira (Org.). *A obra teórica de Marx: atualidade, problemas e interpretações*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2000. p. 173-189.
437. SEMERARO, Giovanni. O protagonismo das periferias e dos subalternos na alternativa desenhada por Gramsci. In: DEL ROIO, Marcos (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017, p. 107-124.
438. SEMERARO, Giovanni. Pedagogia. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 630-632.
439. SEMERARO, Giovanni. Teologia. In: LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Org.). *Dizionario gramsciano*. 1ed. Roma: Carocci, 2009. p. 847-848.
440. SEMERARO, Giovanni. Terra Brasil. In: BARATTA, Giorgio; GRILLETTI, Angela (Org.). *Terra Gramsci*. 1ed. Cagliari - Itália: A. D. Arte Duchamp, 2007. p. 80-83.

441. SEMERARO, Giovanni. Tornar-se Dirigente. O projeto de Gramsci no mundo globalizado. In: COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 261-273.
442. SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira. Gramsci e os movimentos populares: uma leitura a partir do Caderno 25. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 287-302.
443. SILVA, Deise Rosalio. A perspectiva pedagógica de Antonio Gramsci. In: Carlota Boto. (Org.). *Clássicos do pensamento pedagógico: olhares entrecruzados*. 1ed. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia EDUFU, 2019, p. 141-170.
444. SILVA, Marilene Corrêa da. Gramsci e a questão nacional italiana. In: _____. *A questão nacional e o marxismo*. São Paulo: Cortez, 1989. p. 41-73.
445. SILVA, Moisés. Estado, democracia e sociedade civil. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 117-134.
446. SILVA, Percival Tavares da. A práxis da formação política das classes populares. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 143-166.
447. SILVA, Percival Tavares da. A recepção de Gramsci na educação brasileira: entrevista com Dermeval Saviani. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 241-256.
448. SILVA, Percival Tavares da. Gramsci e a formação de sujeitos políticos em Nova Iguaçu/RJ. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 223-240.
449. SIMIONATTO, Ivete. A cultura do capitalismo globalizado. Novos consensos e novas subalternidades. In: COUTINHO, Carlos Nelson; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 275-289.
450. SIMIONATTO, Ivete. Carlos Nelson Coutinho e a incidência de Gramsci no Serviço Social. In: BRAZ, Marcelo (Org.). *Carlos Nelson Coutinho e a Renovação do Marxismo no Brasil*. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 365-384.
451. SIMIONATTO, Ivete. Classes subalternas, lutas de classe e hegemonia: uma abordagem gramsciana. In: SARMENTO, Helder Boska de Moraes (Org.). *Serviço Social: questões contemporâneas*. 1ed. Florianópolis: UFSC, 2012.
452. SIMIONATTO, Ivete. Do oriente ao ocidente: a teoria do estado ampliado. In: ARRUDA JUNIOR, Edmundo (Org.). *Gramsci: Estado, direito e sociedade*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1995. p. 140-160.
453. SIMIONATTO, Ivete. O social e o político no pensamento de Gramsci. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. São Paulo: UNESP, 1998. p. 37-64.
454. SIMIONATTO, Ivete. Razões para continuar utilizando a categoria sociedade civil. In: LUIZ, Danuta E. Cantoia (Org.). *Sociedade civil e democracia: expressões contemporâneas*. 1ed. São Paulo: Veras Editora, 2010. p. 29-54.

455. SIMIONATTO, Ivete. Recepção e difusão das ideias de Gramsci no Brasil: tendências e perspectiva. In: BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela; ARECO, Sabrina (Org.). *Antonio Gramsci: filologia e política*. 1.ed. Porto Alegre: Editora Zouk, 2019. p. 137-154.
456. SIMIONATTO, Ivete. Singularidades do Estado e da sociedade civil no contexto do Mercosul. In: SIMIONATTO, Ivete; NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro (Org.). *Dilemas do Mercosul: reforma do Estado, direito à saúde e perspectivas da agenda social*. 1ed. Florianópolis: Editora Lagoa, 2004. p. 35-68.
457. SIMIONATTO, Ivete. Sociedade civil, hegemonia e cultura: a dialética gramsciana entre estrutura e superestrutura. In: BACCEGA, Maria Aparecida (Org.). *Comunicação e culturas do consumo*. 1ed. São Paulo: Atlas, 2008. p. 45-65.
458. SOARES, Rosemary Dore. Linguagem e técnica de pensar em Gramsci: elevação cultural das massas populares e conquista da hegemonia civil. In: SEMERARO, Giovanni; OLIVEIRA, Marcos Marques de; SILVA, Percival Tavares da; LEITÃO, Sônia Nogueira (Org.). *Gramsci e os movimentos populares*. Niterói, RJ: EDUFF, 2011. p. 83-102.
459. SOUSA, Joeline Rodrigues de. Crise, retrocessos e a educação: uma leitura a partir da Filosofia da Práxis. In: SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de Oliveira; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Org.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018. p. 307-327.
460. SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de. A centralidade ontológica do trabalho como essência da educação e dos conhecimentos. In: MENEZES NETO, Antônio J. de; CUNHA, Daisy Moreira; FIDALGO, Fernando; SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora M.. (Org.). *Trabalho, política e formação humana: Interlocuções com Marx e Gramsci*. 1ed. São Paulo: Xamã, 2009. p. 129-138.
461. SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de. O problema da emancipação humana em Gramsci, Adorno, Horkheimer e Marx. In: MENEZES NETO, Antônio J. de; CUNHA, Daisy Moreira; FIDALGO, Fernando; SOUZA JUNIOR, Hormindo Pereira de; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora M.. (Org.). *Formação/profissionalização de professores e formação profissional e tecnológica: fundamentos e reflexões contemporâneas*. 1ed. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2013. p. 53-68.
462. SOUZA, Rogério. Líder comunitário e classes subalternas: transformações e conflitos no universo político das favelas cariocas. In: REBUÁ, Eduardo (Org.). *Gramsci nos trópicos: estudos gramscianos a partir de olhares latino-americanos*. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 62-86.
463. TAMBOSI, Orlando. Gramsci, Togliatti e a herança de Croce (1945-1955). In: _____. *O declínio do marxismo e a herança hegeliana. Lucio Colletti e o debate italiano (1945-1991)*. Florianópolis: Ed. UFSC, 1999.
464. TURCATTO, Sérgio Miguel. Antonio Gramsci e a filosofia da práxis nos Cadernos miscelâneos. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 41-58.
465. TURCATTO, Sérgio Miguel. Gramsci: educação e vontade coletiva. In: LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares da (Org.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 97-118.
466. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. A astúcia do príncipe e as artimanhas do poder. In: MARQUES NETO, J. C.; LAHUERTA, M.. (Org.). *O pensamento em crise e as artimanhas do poder*. Araraquara/SP: UNESP, 1988. p. 109-114.

467. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. A construção da hegemonia no Brasil: uma visão gramsciana. In: KRITSCH, Raquel; RICUPERO, Bernardo (Org.). *Gramsci revisitado: Estado, política, hegemonia e poder*. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 1998. p. 25-33.
468. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. A guisa de um prefácio. *Modernidade alternativas o Século XX de Antonio Gramsci*. 1 ed. BRASILIA: Fundação Astrojildo Pereira, 2016, v. 01, p. 09-12.
469. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Caminhos e descaminhos da revolução passiva à brasileira. In: AGGIO, Alberto (Org.). *Gramsci: a vitalidade de um pensamento*. 1 ed. São Paulo: Editora UNESP, 1998. p. 155-222.
470. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Fábrica e sistema político. In: VIANNA, Luiz Jorge Werneck. *A classe operária e a abertura*. São Paulo: Cerifa, 1983. p. 29-51.
471. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. O ator e os fatos: a revolução passiva e o americanismo em Gramsci. In: VIANNA, Luiz Jorge Werneck. *A revolução passiva. Iberismo e americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Iuperj/Revan, 1997. p. 28-88.
472. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Os intelectuais da tradição e a modernidade: o caso dos juristas políticos da América Latina. In: SOARES, Maria S.. (Org.). *Os intelectuais nos processos políticos da América Latina*. Porto Alegre/RS: Editora da Universidade/CNPQ, 1985. p. 191-224.
473. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Prefácio. *Hegemonia e Jurisdição*. 1 ed. Curitiba: Appris, 2016, v. 01, p. 15-16.
474. WHITE, Barbara. O ensino de filosofia no Ensino Médio: a construção de um novo sentido a partir de Antonio Gramsci. In: LOLE, Ana (Org.). *O fermento de Gramsci na nossa filosofia, política e educação*. 1.ed. Rio de Janeiro: Mórula, 2018. p. 59-73.

III – ARTIGOS OU ENSAIOS PUBLICADOS

475. ABREU, Marina Maciel. A questão pedagógica e a hegemonia das classes subalterna. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, v. 51, p. 61-74, 1996.
476. ABREU, Marina Maciel. A relação entre Estado e sociedade civil - a questão dos conselhos de direitos e a participação do Serviço Social. *Revista Serviço Social e Movimento Social (EDUFMA)*, São Luís/MA, v. 1, n.1, p. 61-76, 1999.
477. ABREU, Marina Maciel. Movimentos populares e classes subalternas - indicações teóricas. *Revista de Políticas Públicas*, São Luís/MA, v. 1, p. 127-139, 1995.
478. ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes. Metodologia do Serviço Social - a práxis como base conceitual. *Cadernos ABESS*, São Paulo, n.3, p. 162-181, 1989.
479. ABREU, Marina Maciel; CARDOSO, Franci Gomes; RIBEIRO, M. A. A. F.. Movimentos populares - algumas questões emergentes na constituição dos sujeitos coletivos. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, 1992.
480. AGGIO, Alberto. A “classicidade” de Gramsci e o tema dos intelectuais. *Anos 90 (UFRGS)*, Porto Alegre, v. 17, n. 32, p. 75-91, dez. 2010. <http://seer.ufrgs.br/index.php/anos90/article/view/22337/14053>
481. AGGIO, Alberto. La cultura política del radicalismo chileno en clave de revolución pasiva. *Ayer*, Madrid, v. 70, p. 141-168, 2008.
482. AGGIO, Alberto. O Gramsci que “conhecemos” e o que ele inspirou. *Política Democrática*, v. 46, p. 40-44, 2016.
483. AGGIO, Alberto. O lugar de Gramsci. *Política Democrática*, Brasília/DF, v. 3, n.2, p. 61-70, 2002.
484. ALENCAR, Mônica Maria Torres de. Gramsci e a perspectiva nacional-popular no âmbito da Cultura. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 185-210, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
485. ALIAGA Luciana. A questão política dos intelectuais: as “elites” dirigentes nos Quaderni del cárcere de A. Gramsci. *Revista Eletrônica Arma da Crítica*, Fortaleza/CE, v. 1, p. 157-172, 2011.
486. ALIAGA, Luciana. Gramsci e a democracia nos Cadernos do cárcere: a crítica à teoria das elites. *Crítica Marxista*, São Paulo, n. 42, 2016.
487. ALIAGA, Luciana. Resenha: Gramsci e a Revolução. Lincoln Secco. *Outubro* (São Paulo), v. 01, p. 257-266, 2007.
488. ALIAGA, Luciana; BIANCHI, Alvaro. La scienza politica di Pareto e Gramsci. *Crítica Marxista*, Roma, v. 1, p. 89-96, 2012.
489. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de; PEREIRA, Ana Valéria Dias; ARAÚJO JR, Frederico Alberto; BRANDÃO, Flora Oliveira; PEREIRA, Igor José de Souza. Representações Classistas no FNT. *Cadernos de História (UFU)*, Ouro Preto/MG, v. 01, n. 01, p. 01-19, 2006.
490. ALMEIDA, Jorge. A relação entre mídia e sociedade civil em Gramsci. *Revista Compólitica*, Rio de Janeiro, n. 1, v. 1, p. 119-132, mar./abr. 2011.

491. ALVES, Ana Rodrigues Cavalcanti. O conceito de hegemonia: de Gramsci a Laclau e Mouffe. *Lua Nova*, São Paulo, n.80, p.71-96, 2010. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n80/04.pdf>
492. AMUSQUIVA, Érika Laurinda. Antonio Gramsci e a questão geopolítica: uma análise das categorias geográficas nos *Quaderni*. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 35-53, ago./dez. 2019.
493. ANGELI, José Mario. A dialética entre o crescimento quantitativo e as mudanças qualitativas: Gramsci e a emancipação humana. *Revista de Cultura Vozes*, Petrópolis/RJ, n. 5, p. 31-51, 1994.
494. ANGELI, José Mário. Gramsci, hegemonia e cultura: relações entre sociedade civil e política. *Revista Espaço Acadêmico*, n. 122, p. 123-132, jul. 2011. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/13903>
495. ARANTES, Paulo Eduardo. Uma reforma intelectual e moral. Gramsci e as origens do idealismo alemão. *Presença*, Rio de Janeiro, n. 17, p. 142-209, nov. 1991/mar. 1992.
496. ARAUJO, Paulo Henrique Furtado de. Capitalismo, Estado e política: notas a partir de Chasin e do Gramsci de Carlos Nelson Coutinho. *katálysis*, Florianópolis/SC, v.16, n.1, p.26-36, jun. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v16n1/v16n1a04.pdf>
497. ARECO, Sabrina Miranda. A questão política dos intelectuais: Balzac nos *Quaderni*. *Tempo Social*, 31(2), 75-93, 2019.
498. ARECO, Sabrina Miranda. Antonio Gramsci e Albert Mathiez: jacobinos e jacobinismo nos anos de guerra. *Revista Outubro*, n. 24, 2º semestre de 2015.
499. ARECO, Sabrina Miranda. Velho, novo e novíssimo: a Comuna de Paris nos escritos de Antonio Gramsci. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 162-174, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
500. ARRUDA, Elismar Bezerra. Construção da vontade coletiva e escola pública: o problema do conhecimento para as massas trabalhadoras. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.176-201, jan./jun. 2017. http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
501. BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida. Práxis e educação em Gramsci. *Filosofia e Educação (Online)*, *Revista Digital do Paideia*, v. 2, n. 1, abr./set. 2010. <http://ojs.fe.unicamp.br/ged/rfe/article/viewFile/953/900>
502. BARBOSA, Lia Pinheiro. Cultura e educação no pensamento gramsciano. *Revista de Ciências Sociais (UFC)*, Fortaleza, v. 35, p. 100-109, 2004.
503. BARBOSA, Lia Pinheiro. El Estado brasileño actual en clave gramsciana: una aproximación desde el legado analítico de Carlos Nelson Coutinho. *Estudios Latinoamericanos*, Nueva Época, n. 32, p. 131-154, jul./dic., 2013. <https://uece.academia.edu/LiaPinheiroBarbosa>
504. BARBOSA, Lia Pinheiro. Movimentos sociais e a luta por uma nova hegemonia na América Latina: diálogos em perspectiva gramsciana. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 127-154, jul. 2017.
505. BARBOZA, Douglas R.; BOTELHO, Jacqueline. Processo de formação crítica e processo social: a questão da ideologia em Gramsci. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, v. 10, p. 65-84, 2012.

506. BATISTA, Stéphanie Schaefer. O Serviço Social diretamente vinculado ao contexto histórico em que se insere - uma reflexão a partir do referencial de Antonio Gramsci. *Sociedade em Debate*, Pelotas, v. 8, n. 1, p. 95-121, abril/2002.
507. BEMVINDO, Vitor; ALMEIDA, Cosme; TURRINI, Jullia. A relação Trabalho e Educação em Marx, Engels e Gramsci: elementos para uma análise comparativa. *Caderno CEMARX*, Campinas, nº 7, p. 209-225, 2014.
508. BERRIEL, Carlos Eduardo. Gramsci e eles. *Escrita/Ensaio*, São Paulo, ano IV, n. 9, p. 47-52, 1982.
509. BEZERRA, Cristina Simões. A educação no MST e as parcerias com as universidades. *Libertas*, Juiz de Fora, v. 2, p. 119-125, 2002.
510. BIANCHI, Alvaro. A reforma do reformismo. *Desafio*, São Paulo, v. 2, n.3/4, p. 11-15, 1993.
511. BIANCHI, Alvaro. Classe política e crise da democracia na crítica de Antonio Gramsci. *Tempo Social*, 31(2), 7-29, 2019.
512. BIANCHI, Alvaro. Constructing Hegemony: The Evolution of the Pensamento Nacional das Bases Empresariais. *Latin American Perspectives*, Riverside, CA, v. 33, n.3, p. 51-66, 2006.
513. BIANCHI, Alvaro. Crise, política e economia no pensamento gramsciano. *Novos Rumos*, São Paulo, v. 36, n. 36, p. 28-37, 2002.
514. BIANCHI, Alvaro. Croce, Gramsci e a “autonomia da política”. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 15-30, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a03n29.pdf>
515. BIANCHI, Alvaro. Estado y sociedad civil en Gramsci. *Herramienta*, Buenos Aires, v. 34, p. 107-124, 2007.
516. BIANCHI, Alvaro. Estratégia do contratempo: notas para uma pesquisa sobre o conceito gramsciano de hegemonia. *Cadernos Cemarx*, Campinas/SP, v. 4, p. 9-39, 2007.
517. BIANCHI, Alvaro. Gramsci além de Maquiavel e Croce: Estado e sociedade civil nos Quaderni del carcere. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, Universidad del Zulia, Venezuela, n. 12, p. 25-55, 2007. https://www.researchgate.net/publication/263465625_BIANCHI_Alvaro_Gramsci_alem_de_Maquiavel_e_Croce_Estado_e_sociedade_civil_nos_Quaderni_del_carcere_Utopia_y_Praxis_Latinoamericana_n_12_p_25-55_2007
518. BIANCHI, Alvaro. Gramsci interprète du Brésil. *Actuel Marx*, Presses Universitaires de France, v. 57, p. 96-111, 2015.
519. BIANCHI, Alvaro. Hegemonia em tempos de cólera: a difícil construção de uma ordem mundial. *Outubro*, São Paulo, v. 8, n.8, p. 97-116, 2003.
520. BIANCHI, Alvaro. I nuovi crociati: crisi Organica e nuovo ordine mondiale. *Proteo*, Roma, v. 03, n. 1, p. 94-99, 2003.
521. BIANCHI, Alvaro. Il movimento dei lavoratori tra la speranza per il futuro e la gestione del presente. *Proteo*, Roma, v. 03, n. 2-3, p. 188-201, 2003.
522. BIANCHI, Alvaro. Lukács, Gramsci e a crítica ao Ensaio popular de Bukharin. *Universidade e Sociedade*, Brasília, v. XIII, n. 30, p. 182-187, 2003.

523. BIANCHI, Alvaro. O Brasil dos gramscianos. *Crítica Marxista*, São Paulo, v. 22, p. 117-132, 2016.
524. BIANCHI, Alvaro. O laboratório de Gramsci. *Primeira Versão* (IFCH-UNICAMP), São Paulo, v. 136, p. 1-40, 2007.
525. BIANCHI, Alvaro. O primado da política: revolução permanente e transição. *Outubro*, São Paulo, v. 5, n. 5, p. 101-115, 2000.
526. BIANCHI, Alvaro. Pareto, Mosca e a metodologia de uma nova ciência política. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, p. 167-197, 2016.
527. BIANCHI, Alvaro. Revolução passiva: o futuro do pretérito. *Crítica Marxista*, São Paulo, v. 23, n. 23, p. 34-57, 2006.
528. BIANCHI, Alvaro; ALIAGA, Luciana. Força e consenso como fundamentos do Estado: Pareto e Gramsci. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, n. 5, v. 3, p. 17-36, jul. 2011. <http://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n5/a02n5.pdf>
529. BIANCHI, Alvaro; ALIAGA, Luciana. La scienza politica di Pareto e Gramsci. *Crítica Marxista*, Roma, v. 12, p. 89-96, 2012.
530. BIANCHI, Alvaro; ALIAGA, Luciana. Pareto e Gramsci: itinerários de uma ciência política italiana. *Análise Social*, Lisboa/Portugal, v. XLVII, p. 322-342, 2012. <http://www.scielo.mec.pt/pdf/aso/n203/n203a04.pdf>
531. BIANCHI, Alvaro; MUSSI, Daniela. II Príncipe e seus contratempos: De Sanctis, Croce e Gramsci. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, n. 12, p. 11-42, dez. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n12/n12a02.pdf>
532. BOCAJUVA, Pedro Claudio Cunha. Hegemonia e sujeitos coletivos no pensamento político de Carlos Nelson Coutinho. *Comunicação & Política*, vol. 30, p. 153-159, 2012.
533. BOSI, Alfredo. O trabalho dos intelectuais segundo Gramsci. *Debate e Crítica*, São Paulo, n. 6, p. 105-113, 1975.
534. BOTELHO, Jacqueline; BARBOZA, Douglas R.. Sociedade regulada e radicalismo democrático: princípios gramscianos para conformação do projeto ético-político profissional do Serviço Social. *Katalysis*, Florianópolis, v. 20, p. 47, 2017.
535. BRAGA, Rui. Para uma teoria das reestruturações passivas em Gramsci. *Cadernos de Estudos Marxistas*, Campinas, v. 1, n.1, p. 5-23, 1998.
536. BRAGA, Rui; BIANCHI, Alvaro. Apresentação - Antonio Gramsci em tempos de fake news. *Tempo Social*, 31(2), p.1-6, 2019.
537. BRANDÃO, André Augusto. Os intelectuais e a fábrica na prática política de Antonio Gramsci. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 31, p. 75-84, dez. 1989.
538. BRANDÃO, Nágela Aparecida; DIAS, Edmundo Fernandes. A questão da ideologia em Antonio Gramsci. *Trabalho & Educação*, Belo Horizonte, v. 16, n. 2, p. 81-98, jul./dez. 2007. <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu/article/viewFile/877/769>
539. BRITO, Leonardo Octavio Belinelli de. A presença de Gramsci no pensamento político de Fernando Henrique Cardoso (1967-1983). *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 192-212, ago./dez. 2019.
540. BRUNELLO, Yuri. Antonio Gramsci a teatro. *Crítica Marxista (Roma)*, Roma, v. 5, p. 113-114, 2010.

541. BRUNELLO, Yuri. Gilles Deleuze-Carmelo Bene: uma leitura linguística gramsciana. *Estudos Linguísticos (São Paulo)*, São Paulo, v. 40, p. 1913-1922, 2011.
542. BRUNELLO, Yuri. Gramsci: un malinteso tra politica e cultura. *Il Ponte*, Firenze-Itália, v. 63, fascículo 3, p. 107-116, 2007.
543. BRUNELLO, Yuri. I “Quaderni del cárcere” finiscono nel cesto della spesa. Sugli echi gramsciani in Fredric Jameson. *Il Ponte*, Firenze- Itália, v. 65, fascículo 12, p. 128-140, 2009.
544. BRUNELLO, Yuri. Identità senza rivoluzione. Stuart Hall interprete di Gramsci. *Critica Marxista (Roma)*, Roma, v. 1, p. 49-56, 2007.
545. BRUNELLO, Yuri. La genesi del teatro barocco ?americano? nel Seicento: lo stato, i subalterni e l'apparato privato dell'egemonia. *Studi Secenteschi*, Roma, v. LIV, p. 205-217, 2013.
546. BRUNELLO, Yuri. O Dante Alighieri de Antonio Gramsci. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, Maringá/PR, v. 40, n. 1, p. 3-10, jan./mar. 2018. <http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciLangCult/article/view/35646>
547. BRUNELLO, Yuri. Política e literatura: Antonio Gramsci e a crítica italiana. *Critica Marxista (São Paulo)*, São Paulo, v. 41, p. 171-173, 2015.
548. BRUNELLO, Yuri. Tra i subalterni di Gramsci e gli attori di Copeau : sul primo Ci ragiono e canto di Dario Fo. *Biblioteca Teatrale*, Roma, v. 104, p. 93-112, 2013.
549. BRUNELLO, Yuri; BOCCIA, L.V. Gramsci e il teatro. *Sipario (Milano)*, Milão, v. 1, p. 28-29, 2006.
550. BRUNO, E. Os caminhos de Gramsci. *Comunicação e Sociedade*, São Paulo, v. 1, n. 1, jul. 1979.
551. BRUZIGUESSI, Bruno; BEZERRA, Cristina Simões. Coerção e consenso: os fundamentos da criminalização dos movimentos sociais no Brasil. *Libertas*, Juiz de Fora, v. 4, p. 42-73, 2010.
552. BUCKEL, Sonja; FISCHER-LESCANO, Andreas Reconsiderando gramsci: hegemonia no direito global. *Revista Direito GV*, São Paulo, v. 5, n. 2, p. 471-490, dez. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/rdgv/v5n2/12.pdf>
553. BUDÓ, Marília de Nardin. Ideologia, hegemonia e opinião pública: as contribuições de Gramsci à criminologia crítica. *Redes – Revista Eletrônica Direito e Sociedade*, Canoas, Vol. 3 n. 1, mai. 2015.
554. BURGOS, Raúl. Bloco Histórico, Crise Orgânica e Emergência do Novo Povo Brasileiro. *Revista Práxis e Hegemonia Popular*, n. 1, p. 70-86, dez. 2016.
555. BURGOS, Raúl. Editorial. As dimensões estratégicas das lutas por cidadania, direito e acesso à justiça. *Revista Katalysis*, Florianópolis, v. 8, n.1, p. 11-12, 2005.
556. BURGOS, Raúl. El concepto de objetividad en Gramsci. *Tempo Social*, v.31, n.2, 95-121, 2019.
557. BURGOS, Raúl. Gramsci y la izquierda en América Latina. Los avatares de una herencia incomoda: el complicado diálogo entre Gramsci y la izquierda en América Latina. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, v. 22, p. 15-36, 2008.

558. BURGOS, Raúl. Il nodo latinoamericano dell'egemonia: da "Pasado y Presente" al seminario di Morelia (1980). Per i quarant'anni di Los usos de Gramsci di Juan Carlos Portantiero. *Materialismo Storico*, v. 2, p. 40-77, 2017.
559. BURGOS, Raúl. La interferencia gramsciana en la producción teórica y política de la izquierda latinoamericana. *Periferias. Revista de Ciencias Sociales*, Buenos Aires, v. 2, n. 3, p. 33-64, 1997.
560. BURGOS, Raúl. Los avatares de una herencia incómoda: El complicado diálogo entre Gramsci y la izquierda en América Latina. *Controversias y Concurrencias Lationamericanas*, Argentina, n. 5, ano 3, p. 237-262, 2012.
561. BURGOS, Raúl. Para uma teoria integral da hegemonia. Uma contribuição a partir da experiência latinoamericana. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 127-166, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
562. BURGOS, Raúl. Para una teoría integral de la hegemonía. Una contribución a partir de la experiencia latinoamericana. *Realidad Económica*, Argentina, n. 271, p. 133-170, 2012.
563. BURGOS, Raúl. Sesenta años de presencia gramsciana en la cultura argentina, 1947-2007. *La Revista del CCC*, Buenos Aires n. 9/10, p. 7, 2010. <http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/166/>
564. BURGOS, Raúl. The Gramscian Intervention in the Theoretical and Political Production of the Latin American Left. *Latin American Perspectives*, Riverside, California, v. 29, n. 1, p. 9-37, 2002.
565. BURGOS, Raúl. The Ups and Downs of an Uncomfortable Legacy: The Complicated Dialogue between Gramsci and the Latin American Left. *Latin American Perspectives*, Riverside, California, v. 42, p. 169-185, 2014.
566. BURGOS, Raúl. Una scuola latino-americana dell'egemonia: Elementi per una proposta interpretativa. *Materialismo Storico*, v. VII, p. 221-263, 2019.
567. BURGOS, Raúl; TIRELLI, Janice; BARBOSA, Tereza Cristina. Uma experiência de Planejamento Urbano Comunitário. O caso da Planície do Campeche - Florianópolis - SC. Brasil. *Revista Katalysis*, Florianópolis, v. 6, n.2, p. 153-162, 2004.
568. CADENGUE, R. B. Os intelectuais e a Organização da cultura: três leituras de Gramsci. *Comunicação e Sociedade*, São Paulo, v. 2, n. 1, jul. 1979.
569. CALHEIROS, Alex. DANGELO, B. . Visioni in bianco e nero. Il Brasile sotto gli occhi di Pier Paolo Pasolini. *Oltreoceano* (Testo Stampato), v. 10, p. 251-259, 2015.
570. CALHEIROS, Alex. Hegel, Gramsci e o elemento transformador da dialética. *CULT – Revista Brasileira de Cultura*, v. 218, p. 38-41, 2016.
571. CALHEIROS, Alex. Pasolini, o poeta e a cidade. *Revista Fevereiro*, v. 7, p. 80-100, 2014.
572. CALIL, Gilberto. Integralismo e Hegemonia Burguesa no Rio Grande do Sul (1945-1965). *Ciências e Letras*, Porto Alegre, v. 41, p. 335-358, 2007.
573. CALIL, Gilberto. O Populismo e a Hegemonia Burguesa na América Latina. *Revista História & Luta de Classes*, Paraná, v. 4, p. 27-33, 2007.
574. CALIL, Gilberto; SILVA, Carla Luciana Souza da. Apontamentos para uma Política de Comunicação Contra-Hegemônica. *Revista Espaço Acadêmico* (UEM), Maringá, 2004. www.espacoacademico.com.br

575. CALIL, Gilberto; SILVA, Carla Luciana Souza da. Comunicação contra-hegemônica. *Nação Brasil*, Rio de Janeiro, v. 143, p. 21-25, 2004.
576. CALIL, Gilberto; SMANIOTTO, Marcos. Aparelhos Privados e hegemonia burguesa em Marechal Cândido Rondon. *Tempos Históricos* (EDUNIOESTE), Cascavel, v. 12, n. 1, p. 161-170, 2008.
577. CAMARGO, Marcia Helena Domingues. Gramsci e a questão meridional. *Revista Espaço Acadêmico*, Ano XIV, n. 173, out. 2015.
578. CAMPILONGO, M. A. Por que Gramsci?. *Adverso*, Porto Alegre, n. 4, set./nov. 1991.
579. CAMPOS, Pedro Henrique Pedreira. Empresários, ditadura e política externa brasileira. *Revista Continentes* (UFRRJ), Seropédica/RJ, ano 3, n.4, 2014, p. 112-137.
580. CAPALGO, Creuza. Correntes filosóficas contemporâneas e suas implicações no trabalho do Serviço Social. *CBCISS*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 147, 1991.
581. CARDOSO, Franci G.. Os desafios da Organização política das classes subalternas para o enfrentamento das desigualdades sociais no contexto da mundialização do capital. *Revista de Políticas Públicas (UFMA)*, São Luís, v. 1, p. 153-161, 2012.
582. CARDOSO, Franci G.. Perspectiva das classes subalternas nas sociedades capitalistas: reafirmação do projeto histórico dessas classes. *Em Debate (PUCRJ. Online)*, Rio de Janeiro, v. 2, p. 3, 2005.
583. CARDOSO, Franci G.; ABREU, Marina Maciel. Metodologia do Serviço Social - a práxis como base conceitual. *Cadernos ABESS*, São Paulo, v. 3, p. 162-181, 1989.
584. CARMO, Jefferson Carriello do. Algumas considerações históricas sobre o Estado e a sociedade civil em Antonio Gramsci depois dos Cadernos do Cárcere. *Revista Ágora*, Vitória, n. 5, p. 1-15, 2007.
585. CARMO, Rachel Aguiar Estevam do. A hegemonia dissociada e o papel ideológico da Cepal nos anos de 1950 a 1960. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.362-381, jan./jun. 2017. http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
586. CARPEAUX, Otto Maria. A vida de Gramsci. *Civilização Brasileira*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 7, p. 337-347, maio 1966.
587. CARVALHO, Alba M. Pinho de. Hegemonia como forma de acesso ao pensamento de Gramsci: um foco na revolução passiva. *Revista de Ciências Sociais*, Fortaleza, v. 35, p. 25, 2006.
588. CARVALHO, Keila Lúcio de. Gramsci e o biennio rosso (1919-1920): a experiência dos conselhos de fábrica na Itália. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 55-70, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
589. CARVALHO, Tatiana. A universidade e uma nova hegemonia. *Filosofia e Educação* (Online), v. 2, n.1, abr./set. 2010.
590. CASTELO, Rodrigo. Gramsci e o conceito de crise Orgânica. *Margem Esquerda*, Campinas, v. 19, p. 69-83, 2012.
591. CASTRO, A.; LOPES, R. E. Gramsci, os pioneiros e a educação integral. *Filosofia e Educação - Revista Digital do Paideia*, Campinas/SP, v. 2, n. 1, abr./maio 2010.

592. CATANI, Afrânio Mendes. Educação e hegemonia de classe: as funções ideológicas da escola. *Revista de Administração de Empresas (FGV)*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 2, p. 70-72, jun. 1980. <http://www.scielo.br/pdf/rae/v20n2/v20n2a09.pdf>
593. CIACCHI, Andrea. A história somos nós: reflexões sobre histórias de vida, autobiografia, cultura popular, narradores e pesquisadores. *Política & Trabalho – Revista de Ciências Sociais*, João Pessoa/PB, n. 13, p. 223-235, set. 1997. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/index.php/politicaetrabalho/issue/view/658/showToc>>. Acesso em 27 mar. 2018.
594. CIACCHI, Andrea. Gramsci, o “folclore” e o dia 22 de agosto: observações impertinentes. *Filosofia e Educação (Online)* – Revista Digital do Paideia, Campinas, v. 2, n. 1, p. 66-82, abr./set. 2010. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8635524>
595. CIAVATTA, Maria. A Memória dos Trabalhadores de Classe Subalterna a Construtores de Democracia. *Trabalho & Educação*, Belo Horizonte, v. 11, p. 33-50, 2002.
596. CIAVATTA, Maria. Emancipação: a polêmica do conceito e a polêmica no processo real da existência humana. *Trabalho Necessário*, Niterói/RJ, v. 12, p. 97, 2014.
597. CIAVATTA, Maria; RUMMERT, Sonia Maria. As implicações políticas e pedagógicas do currículo na formação de jovens e adultos integrada à formação profissional. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 111, p. 461-480, abr.-jun. 2010.
598. COELHO, Raimunda de Fátima Neves. Neoliberalismo e pensamento de Gramsci na Educação. Resistência ou legitimação?. *Conceitos*, João Pessoa, v. 4, n. 4, p. 26-31, jan.-jun. 2001.
599. COLUCCI, Francesco Paolo; ROSA, Leandro Amorim. Algumas considerações sobre a possível atual relevância do conceito gramsciano de senso comum para a psicologia da política. *Psicologia Política*, vol. 17, n. 39, p. 351-369, mai./ago. 2017.
600. CORREIA, Maria Valéria Costa. O controle social, protagonismo das classes subalternas e o serviço social. *Revista do Sindicato de Assistentes Sociais de Alagoas*, Maceió, p. 12-25, maio 2009.
601. CORTIZO, Maria del Carmen. Administração de justiça e construção de hegemonia. *Katálysis*, Florianópolis, v. 9, n.1, p. 99-106, 2006.
602. CORTIZO, Maria del Carmen. Socialismo e democracia: Bobbio e os marxistas italianos. *Sociologias* (UFRGS), Porto Alegre, v. 38, p. 254-279, 2015.
603. COSTA, Helton Messini da; BERNARDINELLO, Luciana. As armas da crítica ou apontamentos para lutas e resistências ao movimento “Escola Sem Partido”. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-15, 2019.
604. COUTINHO, Carlos Nelson. A democracia como valor universal. *Encontros com a Civilização Brasileira*, Rio de Janeiro, v. 9, p. 47, 1979.
605. COUTINHO, Carlos Nelson. A presença de Gramsci no Brasil. *Revista Em Pauta*, Rio de Janeiro, n. 22, p. 37-44, 2009.
606. COUTINHO, Carlos Nelson. As categorias de Gramsci e a realidade brasileira. *Presença*, Rio de Janeiro, n. 8, p. 141-162, set. 1986.
607. COUTINHO, Carlos Nelson. Crítica e utopia em Rousseau. *Lua Nova*, São Paulo, n. 38, p. 5-30, dez. 1996. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n38/a02n38.pdf>

608. COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci e as ciências sociais. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 34, p. 21-40, 1990.
609. COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci e i Sud del mondo: tra Oriente e Occidente. *Critica Marxista*, Roma, v. 6, 2003.
610. COUTINHO, Carlos Nelson. La società civile in Gramsci e il Brasile di oggi. *Critica Marxista*, Roma, 1991 (?).
611. COUTINHO, Carlos Nelson. O conceito de vontade coletiva em Gramsci. *katálysis*, Florianópolis, v. 12, n. 1, p. 32-40, jun. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v12n1/05.pdf>
612. COUTINHO, Carlos Nelson. Por que Gramsci?. *Teoria e debate*, São Paulo, n. 43, jan./mar. 2000.
613. COUTINHO, Carlos Nelson; COMPARATO, Fábio Konder; OLIVEIRA, Francisco de. Como pensar?. *Lua Nova*, São Paulo, n. 54, p. 87-132, 2001. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n54/a05n54.pdf>
614. CRUZ, César Albenes de Mendonça. Sindicato e partido político em Gramsci. *Argumentum*, Vitória (ES), v. 1, n. 1, p. 50-62, jul./dez. 2009. <http://www.periodicos.ufes.br/argumentum/issue/view/7>
615. CRUZ, Sebastião; VELASCO, C.. Um outro olhar: sobre a análise gramsciana das Organizações internacionais. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v.15, n.42, p.39-53, fev. 2000. <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v15n42/1735.pdf>
616. DEL ROIO, Marcos. A revolução socialista na Rússia e a origem do marxismo no Brasil. *Crítica Marxista*, São Paulo, v. 5, n. 05, p. 117-123, 1997.
617. DEL ROIO, Marcos. A sujeição das culturas e a reinvenção do subalterno. *Cadernos do IFAN*, Bragança Paulista, v. 4, p. 13-21, 1993.
618. DEL ROIO, Marcos. As muitas faces da crise brasileira. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 1, p. 41-55, dez. 2016.
619. DEL ROIO, Marcos. Gramsci contra Ocidente. *Revista Bajo el Vocan*, México, v. 3, p. 183-199, 2001.
620. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e a educação do educador. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 26, n. 70, p. 311-328, dez. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n70/a03v2670.pdf>
621. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e a emancipação do subalterno. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 63-78, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a06n29.pdf>
622. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e le classi subalterne. *Arquivos do Ministério da Justiça*, v. 18, p. 81-84, 2007.
623. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e l'educazione dell'educatore. *Critica Marxista*, Roma, v. 3-4, p. 35-44, 2006.
624. DEL ROIO, Marcos. Gramsci e o fascismo. *Tema*, São Paulo, v. 41, p. 06-17, 2002.
625. DEL ROIO, Marcos. Gramsci y el trabajo com el fundamento de la hegemonia. *Marx Ahora*, p. 66-77, 2009.
626. DEL ROIO, Marcos. Gramsci y la educación del educador. *Herramienta*, Buenos Aires, v. 32, p. 99-115, 2006.

627. DEL ROIO, Marcos. La rivoluzione passiva in Brasile e la lotta hodierna dei subalterni. *Critica Marxista*, Roma, v. 05, p. 46-54, 2013.
628. DEL ROIO, Marcos. Marx e o trabalho como princípio educativo. *Trabalho & Educação* (UFMG), Belo Horizonte, v. 24, p. 157-172, 2015.
629. DEL ROIO, Marcos. Nota sobre a trajetória de Gramsci na América Latina. *Critica Marxista*, São Paulo, n. 33, p. 127-130, 2011. http://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/comentario44comentario1.pdf
630. DEL ROIO, Marcos. O fim do PCI e a busca do novo: a crise da esquerda italiana. *Presença*, Rio de Janeiro, v. 18, n. 18, p. 105-114, 1992.
631. DEL ROIO, Marcos. O meu Gramsci. *Gramsciana: Revista Internazionale di Studi Gramsciani*, v. 1, p. 15-16, 2015.
632. DEL ROIO, Marcos. Translating passive revolution in Brazil. *Capital & Class*, Rio de Janeiro, v. 36, n. 14, p. 215-234, 2012.
633. DEL ROIO, Marcos; NERES, Geraldo Magella. Como ler Gramsci hoje. *Margem Esquerda*, Campinas, v. 13, p. 129-137, 2009.
634. DEL ROIO, Marcos; NERES, Geraldo Magella. Gramsci leitor de Maquiavel. *Revista Brasil Revolucionário*, São Paulo, v. XI, n. 28, p. 56-59, 2000.
635. DEL ROIO, Marcos; NERES, Geraldo Magella. O novíssimo Príncipe: Gramsci e a reconstrução da teoria marxista do Partido. *Tempo da Ciência* (UNIOESTE), Toledo/PR, v. 20, p. 127-141, 2014.
636. DEL ROIO, Marcos; NERES, Geraldo Magella. Renascimento e Reforma nos Quaderni del Cárcere: a leitura política de Antonio Gramsci. *Ideação* (Unioeste), Cascavel, v. 6, p. 51-61, 2004.
637. DEL ROIO, Marcos; SILVA, Edilene da Cruz. A crise do mundo do trabalho e a atualidade de Gramsci. *Novos Rumos*, São Paulo, n. 39, p. 22-35, 2003.
638. DELLA SANTA, Roberto. Traduttore Traditore? Gramsci in English – As antinomias de Perry Anderson. *Marx e o Marxismo - Revista do NIEP-Marx*, Niterói, v. 5, n. 8, p. 118-135, jul. 2017. Disponível em: <<http://www.niepmarx.blog.br/revistadoniep/index.php/MM/article/view/191>>. Acesso em: 19 jul. 2017.
639. DELUIZ, Neise. Rousseau e Gramsci: possíveis contribuições à educação popular. *Contexto & Educação*, Universidade de Ijuí-RGS, ano 6, n. 23, p. 80-97, jul./set. 1991.
640. DEMIER, Felipe. Bonapartismo e cesarismo nos estudos sobre o período 1930-1964 da república brasileira: alguns apontamentos introdutórios. *Revista Outubro*, n. 19, jan./jun. 2011.
641. DIAS, Amanda Regina Martins; MARTINS, Thiago de Melo. A escola pública em Antonio Gramsci e a formação de intelectuais orgânicos. *Ensaio Pedagógico*, Sorocaba, vol.1, n.1, p.11-16, jan./abr. 2017.
642. DIAS, Edmundo Fernandes. Conselhos, sindicatos, democracia. *Adverso*, Porto Alegre, n. 4, set./nov. 1991.
643. DIAS, Edmundo Fernandes. Cultura, política e cidadania na produção gramsciana de 1914 a 1918. *Cadernos do Cedes*, São Paulo, n. 3, p. 31-56, 1981.

644. DIAS, Edmundo Fernandes. Do biênio vermelho a Livorno: L'Ordine Nuovo. *Cardernos Seaf*, ano 1, n. 2, fev. 1979.
645. DIAS, Edmundo Fernandes. Gramsci e a política hoje. *Universidade e Sociedade*, Brasília, ano XI, n. 27, p. 129-144, jun. 2002.
646. DIAS, Edmundo Fernandes. Religião e política em Gramsci. *Religião e sociedade*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 143-162, out. 1978.
647. DIAS, Gracialino. A Organização escolar e a construção da contra-hegemonia burguesa. *Educar, Curitiba*, n.13, p.35-44, dez. 1997. <http://www.scielo.br/pdf/er/n13/n13a02.pdf>
648. DÓRIA, Carlos Alberto. Religião e política em Gramsci. *Religião e Sociedade*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 143-162, out. 1978.
649. DRABACH, Nadia Pedrotti. O pensamento de Antonio Gramsci e a gestão da educação pública brasileira. *Revista Espaço Acadêmico* (UEM), Maringá, n. 138, p. 64-72, nov. 2012.
650. DRABACH, Neila Pedrotti. A escola unitária em Gramsci e a educação profissional no Brasil. *Trabalho Necessário*, Niterói, vol. 16, n. 31, p. 263-283, 2018.
651. DUARTE, Fabrício Luís. Aproximações exploratórias entre Antonio Gramsci e o esporte. *Revista Brasileira de Ciência do Esporte*, Florianópolis, v. 34, n. 2, p.297-311, abr./jun. 2012. <http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n2/a04v34n2.pdf>
652. DURIGUETTO, Maria Lúcia. A questão dos intelectuais em Gramsci. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 118, p. 265-293, jun. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n118/a04n118.pdf>
653. DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 128, p. 104-122, 2017.
654. DURIGUETTO, Maria Lúcia. Il dibattito sulla società civile e i movimenti sociali in Brasile. *Critica Marxista*, Roma, v. 2, p. 67-73-73, 2013.
655. DURIGUETTO, Maria Lúcia. Sociedade Civil e Democracia: um debate necessário. *Libertas*, Juiz de Fora, v. 3, p. 1, 2008.
656. DURIGUETTO, Maria Lúcia. Sociedade Civil, cultura e hegemonia em Gramsci. *Libertas*, Juiz de Fora, v. 2, n. 3, p. 62-93, 2004.
657. DURIGUETTO, Maria Lúcia. Sociedade Civil, Esfera Pública, Terceiro Setor: A dança dos conceitos. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, v. 81, p. 82-101, 2005.
658. DURIGUETTO, Maria Lúcia; SOUZA FILHO, R.. A importância da política no pensamento de Gramsci. *Revista Educação e Fronteiras On-Line*, Dourados/MS, v. 4, p. 5-21, 2014.
659. DURIGUETTO, Maria Lúcia; SOUZA, Alessandra Ribeiro de; SILVA, Karina Nogueira E. Sociedade civil e movimentos sociais: debate teórico e ação prática-política. *katálysis*, Florianópolis,SC, v. 12, n. 1, p. 13-21, jun. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v12n1/03.pdf>
660. FEITOSA, Ronney da Silva. Movimento e educação popular em Gramsci. *Filosofia e Educação* (Online), v. 2, n. 1, abr./set. 2010.

661. FERREIRA JR., Amarildo; BITTAR, Marisa. A educação na perspectiva marxista: uma abordagem baseada em Marx e Gramsci. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação*, v.12, n.26, p.635-46, jul./set.
662. FERREIRA, F. A.; SAID, Ana Maria. Revolução passiva e totalitarismo: uma análise do Nazismo como guerra de posição. *Horizonte Científico*, Uberlândia, v. 7, p. 01-30, 2013.
663. FERREIRA, Oliveiros S. A sociologia de Gramsci. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 21, n. 62, p. 87-93, out. 2006.
<http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v21n62/a06v2162.pdf>
664. FERRETTI, Celso João. O pensamento educacional em Marx e Gramsci e a concepção de politecnia. *Revista Trabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 7, suplemento, p. 105-128, 2009. <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7s1/06.pdf>
665. FERRETTI, Celso João. Reforma do Ensino Médio no contexto da Medida provisória nº 746/2016: Estado, currículo e disputas de hegemonia. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 38, nº. 139, p.385-404, abr.-jun., 2017.
666. FIDALGO, Fernando Selmar Rocha; SOUZA, Herbert Glauco de; MOREIRA, Priscila Rezende. Contribuições gramscianas na análise da incorporação das mídias digitais no cenário educacional brasileiro. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.225-253, jan./jun. 2017.
http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
667. FLACH, S. F; SCHLESENER, Anita Helena. Análise de conjuntura sobre a ocupação de escolas no Paraná a partir do pensamento de Antonio Gramsci. *ETD: Educação Temática Digital*, v. 19, p. 165-186, 2017.
668. FLACH, S. F; SCHLESENER, Anita Helena. Educação desinteressada e a análise de políticas educacionais. *Revista HISTEDBR On-line*, v. 18, p. 780-797, 2018.
669. FONTES, Virgínia. A incorporação subalterna brasileira ao capital-imperialismo. *Crítica Marxista*, São Paulo, v. 36, p. 103-114, 2013.
670. FONTES, Virgínia. Carlos Nelson Coutinho, democracia e contrarreforma. *Margem Esquerda*, Campinas, v. 19, p. 142-144, 2012.
671. FONTES, Virgínia. Cidadania X Ongs, luta de classes, aliança ou hegemonia. *Crítica Social*, Rio de Janeiro, v. 1, p. 15-22, abr. 2003.
672. FONTES, Virgínia. Que hegemonia? Peripécias de um conceito no Brasil. *História-Debates e Tendências*, Passo Fundo (RS), v. 4, n. 2, p. 1-29, 2003.
673. FONTES, Virgínia. Sociedade civil, classes sociais e conversão mercantil-filantrópica. *Observatorio Social de América Latina*, Buenos Aires, Argentina, ano 7, v. 19, p. 341-350, 2006.
674. FREIRE, Silene Moraes. Por que Gramsci?. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, n. 10, p. 217-231, 1997.
675. FRESU, Gianni. A dialética entre a chamada Globalização e o Estado nacional (parte 1). *Revista Princípios*, v. 140, p. 65, 2016.
676. FRESU, Gianni. A questão judaica: a transição do jovem Marx da crítica filosófica à crítica da economia política. *Ideação (UEFS)*, v. 39, p. 73-91, 2019.

677. FRESU, Gianni. Americanismo e fordismo: l'uomo filosofo e il gorilla ammaestrato. *NAE*, v. 18, p. 49-64, 2007.
678. FRESU, Gianni. Antonio Gramsci, fascismo e classi dirigenti nella Storia d'Italia. *NAE*, v. 21, p. 29-36, 2007.
679. FRESU, Gianni. Biografia de uma nação a exegese do risorgimento e o fascismo. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 3, p. 43-62, dez. 2018.
680. FRESU, Gianni. Civilização ocidental, ideologia colonial e fascismo. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, v. 11, p. 36-46, 2019.
681. FRESU, Gianni. Coutinho traduttore e interprete di Gramsci. L'elaborazione di una teoria gramsciana sul Brasile. *Gramsciana: Rivista Internazionale di studi Gramsciani*, v. 3/2016, p. 131, 2017.
682. FRESU, Gianni. Domenico Losurdo: luta filosófica e revolução entre as duas restaurações. *Margem Esquerda*, v. 31, p. 141-152, 2018.
683. FRESU, Gianni. Forma abstrata e dimensão material do Estado em Marx. *Revista Urutágua (Online)*, v. 34, p. 127-143, 2016.
684. FRESU, Gianni. Gramsci e a revolução nacional. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 107-126, jul. 2017.
685. FRESU, Gianni. Gramsci e a revolução nacional. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, Rio de Janeiro, v. 2, p. 106-125, 2017.
686. FRESU, Gianni. Gramsci e o fascismo. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 9-20, jan./jul. 2019.
687. FRESU, Gianni. Gramsci, das Teses de Lyon aos Cadernos do Cárcere: o partido e a análise da sociedade italiana. **Princípios**, São Paulo, n. 148, p. 23-32, mai./jun. 2017. <http://www.revistaprincipios.com.br/revistas/edicao/148>
688. FRESU, Gianni. Gramsci, das Teses de Lyon aos Cadernos do Cárcere: o partido e a análise da sociedade italiana. *Revista Princípios*, v. 148, p. 23-31, 2017.
689. FRESU, Gianni. Labriola, Gramsci e o materialismo histórico italiano. *Outubro*, São Paulo, v. 25, p. 83-103, 2016.
690. FRESU, Gianni. Lenin e la rivoluzione del 1917. *Materialismo Storico*, v. VII, p. 252-275, 2019.
691. FRESU, Gianni. Lenin: NEP, egemonia e transizione. *Materialismo Storico*, v. 2-2017, p. 82, 2017.
692. FRESU, Gianni. Processate Gramsci!. *Marxismo Oggi*, v. 2012, p. 17-27, 2012.
693. FRESU, Gianni. Sergio Manes, un ricordo. *Materialismo Storico*, v. II, p. 409-412, 2017.
694. FRESU, Gianni. Traducibilità e modernità del nesso concettuale egemonico/subalterno nelle relazioni di Peter Thomas e Cosimo Zene. *International Gramsci Journal*, v. 4, p. 92-100, 2015.
695. FRESU, Gianni. Un «patriota del secondo Risorgimento». Eugenio Curiel nel ricordo di Gianni Cervetti. *Historia Magistra*, v. 10, p. 80-92, 2012.
696. FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola Improdutiva 30 anos depois: Regressão Social e Hegemonia às Avessas. *Trabalho Necessário*, Niterói/RJ, v. 1, p. 206-233, 2015.

697. FRIGOTTO, Gaudêncio; ARAUJO, R. M. L. Práticas Pedagógicas e ensino integrado. *Revista Educação em Questão* (UFRN. Impresso), v. 52, p. 61-80, 2015.
698. GADELHA, Rejane; KERR, Roberta. A Pequena Política e as *Fake News* contra a Candidata Mulher nas Eleições Presidenciais de 2018. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-21, 2019.
699. GAGNO, Roberta R.; FURTADO, Andrea Garcia; SCHLESENER, Anita Helena. Educação, hegemonia e formação de dirigentes. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 237-253, 2010.
700. GAIDARGI, A.; NOSELLA, Paolo. Gramsci e a participação política pela arte musical. *Dialogia* (UNINOVE), São Paulo, v. 1, p. 167-180, 2013.
701. GALASTRI, Leandro. Il biennio nero: fascismo, antifascismo e violência política. *Tempo Social*, 31(2), 123-148, 2019.
702. GALASTRI, Leandro. A construção do bloco histórico: via jacobina e o “debate” com GeOrges Sorel nos Cadernos do Cárcere. *Lutas Sociais* (PUCSP), São Paulo, v. 23, p. 80-92, 2009.
703. GALASTRI, Leandro. Bernstein e a revisão do marxismo. *Margem Esquerda*, v. 26, p. 102-117, 2016.
704. GALASTRI, Leandro. Classes sociais e grupos subalternos: distinção teórica e aplicação política. *Critica Marxista*, São Paulo, v. 39, p. 35-55, 2014. http://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo2015_11_09_16_2_7_2082.pdf
705. GALASTRI, Leandro. Crise econômica, ofensiva neoliberal e a resistência dos trabalhadores: o duelo de classes na França entre 2008 e 2009. *Revista Espaço Acadêmico* (UEM), Maringá, v. 9, p. 29-38, 2010.
706. GALASTRI, Leandro. Gramsci e a questão 'estrutura' versus 'superestrututra' na análise política da história. *Revista História & Luta de Classes*, São Paulo, v. 10, p. 11-16, 2015.
707. GALASTRI, Leandro. Gramsci leitor de GeOrges Sorel: um diálogo sobre história e revolução. *Temáticas* (UNICAMP), Campinas/UNICAMP, v. 29, p. 2-20, 2007.
708. GALASTRI, Leandro. Gramsci, Poulantzas e a transição socialista. *Lutas Sociais* (PUCSP), São Paulo, v. 17, p. 9-20, 2013.
709. GALASTRI, Leandro. Revolução passiva e jacobinismo: uma bifurcação da história. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 101-126, 2010.
710. GALASTRI, Leandro. Social classes and subaltern groups: Theoretical distinction and political application. *Capital & Class*, v. 1, p. 030981681769212, 2017.
711. GARCIA, Ana Saggioro. Hegemonia e imperialismo: caracterizações da ordem mundial capitalista após a Segunda Guerra Mundial. *Contexto Internacional*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 1, p. 155-177, jun. 2010. <http://www.scielo.br/pdf/cint/v32n1/v32n1a05.pdf>
712. GENRO, Tarso. O conceito de hegemonia em Gramsci. *Práxis*, Porto Alegre, n. 4, p. 65-75, out. 1986.
713. GERMANO, José Willington. Gramsci: Igreja e intelectuais (acerca da formação do Estado burguês na Itália). *Educação em questão*, Natal, n. 4, p. 123-163, jan./dez. 1992.

714. GIUSTINA, E. F. D.; LUIZ, Danuta Estrufika Cantoia. Relações sociopolíticas brasileiras: análise gramsciana de elementos contextuais nacionais. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 20, p. 86-94, 2017.
715. GÓES, Camila Massaro de. Antonio Gramsci e a tradução do marxismo na Índia: um estudo sobre os Subaltern Studies. *Cadernos Cemarx*, Campinas/SP, v. 7, p. 179, 2014.
716. GÓES, Camila Massaro de; RICUPERO, B.. Revolução Passiva no Brasil: uma ideia fora do lugar?. *Tempo da Ciência* (UNIOESTE), Toledo/PR, v. 20, p. 159-190, 2014.
717. GOÉS, Camila. Realistas e engajados: a centralidade da política em Gramsci e Schattschneider. *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, n. 25, p. 133-166, jan./abr. 2018.
718. GOÉS, Camila. Repensando a subalternidade: de Antonio Gramsci à teoria pós-colonial. *Outubro*, São Paulo, v. 26, p. 89-111, 2016.
719. GOMES, Rodrigo Lima R. A questão do “cesarismo” nos *Cadernos do cárcere* de Antonio Gramsci. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-13, 2019.
720. GOMES, Rodrigo Lima R.; LOLE, Ana. Uma análise quantitativa das teses e dissertações gramscianas no Brasil. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.5, p. 120-135, 2019.
721. GOMES, Victor Leandro C. Por Que Não Nos Rebelamos? Razões para Aquiescência em Antonio Gramsci. *Revista Eletrônica Achegas*, Rio de Janeiro, v. 26, nov./dez. 2005.
722. GOMES, Victor Leandro C. Republicanismo & Revolução Permanente. *PRISMA - Perspectivas Sócio-Jurídicas Contemporâneas*, Curitiba, v. 1, p. 91-104, 2006.
723. GOMES, Victor Leandro Chaves. A Grande Política em Maquiavel: uma interpretação gramsciana. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 167-184, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
724. GOMES, Victor Leandro Chaves. Revolução Passiva: uma solução à brasileira. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.1, p.87-99, dez. 2016.
725. GONÇALVES, Alcindo. A terceira via, Gramsci e o fracasso. *Artéria*, Santos, n. 3, p. 25-31, ago. 1991.
726. GONÇALVES, Rodrigo Jurucê Mattos. A cauda do diabo: Antonio Gramsci na perspectiva de José Aricó. *Revista de Teoria da História*, Ano 7, vol.14, n. 2, nov.2015.
727. GONÇALVES, Rodrigo Jurucê Mattos. A Revista Brasileira de Filosofia como revista tipo: combates pela filosofia no período entre ditaduras. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 160-174, ago./dez. 2019.
728. GONÇALVES, Rodrigo Jurucê Mattos. Gramsci e a história: uma reavaliação do conceito de revolução passiva. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 33-51, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
729. GONÇALVES, Rodrigo Jurucê Mattos; COSTA NETO, Pedro Leão. Instituto Brasileiro de Filosofia: uma tentativa de construção de uma hegemonia conservadora. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Salvador, v. 7, n. 2, p. 107-115, dez. 2015.
730. GONÇALVES, Rodrigo Santaella. Gramsci como base para estudar a relação entre teoria e prática em intelectuais. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 175-191, ago./dez. 2019.

731. GUERRA, E. C. As novas cartas de Gramsci. *Literatura*, Rio de Janeiro, n. 6, out./dez. 1947.
732. HARDMAN, Francisco Foot. Gramsci e a literatura. *Artéria*, Santos, n. 3, p. 99-104, ago. 1991.
733. HASHIZUME, Maurício Hiroaki. Desobediências político-epistêmicas de movimentos indígenas no Brasil e na Bolívia como aprendizagens contra -hegemônicas. *Revista Crítica de Ciências Sociais* [Online], n. 114, 2017.
734. HENRIQUES, Luiz Sérgio. Cem anos de Gramsci – do PCI ao PDS: as incertezas de um novo início. *Presença*, São Paulo, n. 17, p. 41-80, nov. 1991.
735. HOEVELER, Rejane Carolina. O conceito de aparelho privado de hegemonia e seus usos para a pesquisa histórica. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 145-159, ago./dez. 2019.
736. INACIO, Adriele Andreia; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de; SCHLESENER, Anita Helena. Observações sobre método, teoria política e educação em Antonio Gramsci. *Katálysis*, Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 210-218, jan./abr. 2018. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/1982-02592018v21n1p210>
737. JARDIM, T. M. Gramsci, teoria ampliada do Estado e as Relações Internacionais. *Revista Universitas: Relações Internacionais*, Brasília/DF, v. 1, n. 1, 2002.
738. JEFFERSON, I. S. A educação e a formação de uma nova cultura: uma leitura da obra de Gramsci. *Reflexão*, Campinas, v. 8, n. 25, p. 98-103, jan./abr. 1983.
739. KONDER, Leandro. Antonio Gramsci: o centenário de um pensador radical. *Artéria*, Santos, n. 3, p. 3-6, ago. 1991.
740. KRISCHKE, Paulo José. O impeachment de 2016: voltamos ao golpe de 1964? *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 43-54, jan./jul. 2019.
741. KRITSCH, Raquel. De Gramsci à teoria das posses essenciais: política, cultura e hegemonia em ‘Os 45 Cavaleiros Húngaros’. *Revista Estudos Políticos*, Rio de Janeiro, v. 6, p. 77-101, 2013.
742. LACORTE, Rocco. Crítica artística e “tradutibilidade” nos Cadernos do cárcere de Antonio Gramsci. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 131-161, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
743. LACORTE, Rocco. Liberdade e tradutibilidade nos Cadernos de Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 47-80, jul. 2017.
744. LACORTE, Rocco; SILVA, Percival Tavares; PAIVA, Maria Julia; LEITÃO, Sonia. Sobre a tradutibilidade de Gramsci e algumas transformações sociais na Itália e no Brasil. *Revista Virtual En_Fil - ENCONTROS com a FILOSOFIA*, Niterói-RJ, v. 2, 2013.
745. LAHUERTA, Milton. Intelectuais e resistência democrática. *Política Democrática* (Brasília), Brasília, v. 4, p. 96-125, 2002.
746. LAHUERTA, Milton. Intelectuais e resistência democrática: vida acadêmica, marxismo e política no Brasil. *Cadernos Arquivo Edgard Leuenroth* (UNICAMP), v. 8, p. 53-95, 2001.
747. LIMA, Telma Cristiane Sasso de. Gramsci e ações coletivas populares: uma releitura dos protestos brasileiros no ciclo 2013-2015. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 241-264, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>

748. LOLE, Ana. Filosofia da Práxis em Antonio Gramsci. *Revista Virtual En_Fil - ENCONTROS com a FILOSOFIA*, Niterói-RJ, ano 4, n. 6, dez. 2015.
749. LOLE, Ana. Por que Gramsci? Entrevista com Guido Liguori. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.405-408, jan./jun. 2017. http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
750. LOLE, Ana; PEREIRA, Ana Valéria Dias; PAIVA, Maria Julia de; GOMES, Rodrigo Lima R.. Produção bibliográfica de Gramsci no Brasil: uma análise preliminar. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 1, p. 141-157, dez./2016.
751. LOLE, Ana; STAMPA, Inez. Estado, hegemonia e democracia no Brasil. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, v. 9, p. 1-15, 2018.
752. LOUREIRO, Bráulio. Escola unitária e hegemonia: a indissociabilidade entre educação e política no pensamento de Antonio Gramsci. *Educação Unisinos*, vol. 15, n. 1, p. 13-21, jan./abr. 2011.
753. MACHADO RODRIGUES, T. C. Sociologia e ciência política em Antônio Gramsci. *Política Democrática*, Brasília/DF, v. 40, p. 145-155, 2014.
754. MACHADO, Igor Suzano. Sinédoque constitucional: o desafio (desigual) de agrupamentos profissionais para transformar interesses particulares em valores constitucionais universais. *Revista de Ciências Sociais*. Fortaleza, v. 49, n. 2, jul./out., 2018, p. 59–92.
755. MACHADO, Marília Gabriella. Gramsci e os Conselhos de Fábrica (1919-1920). *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 67-81, jan./jul. 2019.
756. MACHADO, Marília Gabriella. O Fascismo através do prisma gramsciano. *Revista de Ciências do Estado*, v.1, n.2, Belo Horizonte, 2016, p. 27-41.
757. MACIEL, David. Notas sobre transformismo e revolução passiva em Gramsci. *História Revista*, Goiânia, v. 11, n. 2, p. 273-299, jul./dez. 2006.
758. MACIEL, David. O transformismo na substituição da institucionalidade autoritária pela institucionalidade democrática (1985-1990). *Projeto História*, São Paulo, v. 38, p. 79-95, 2009.
759. MAGRONE, Eduardo. Gramsci e a educação: a renovação de uma agenda esquecida. *Cadernos CEDES*, Campinas/SP, v. 26, n. 70, p. 353-372, dez. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n70/a05v2670.pdf>
760. MAGRONE, Eduardo. O Pedagogo na Escola Popular de Massa. *Educação em Foco*, Juiz de Fora (MG), v. 10, n.1-2, p. 139-159, 2005.
761. MAGRONE, Eduardo. Saberes docentes e formação profissional: uma visão crítica. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 40, p. 87-113, 2004.
762. MARI, Cesar Luiz de; COELHO, E.P.. Aproximações entre as categorias oprimido e subalterno de Paulo Freire e Antonio Gramsci (UFV). *Educação em Perspectiva* (Impresso), v. 7, p. 123-144, 2016.
763. MARI, Cesar Luiz de. As práticas dos movimentos sociais influenciando na rede formal de educação. *Tramas e Temas*, Florianópolis -SC, v. 02, n.02, p. 39-44, 1995.
764. MARI, Cesar Luiz de. Educação como processo de passagem do senso comum ao bom senso em Gramsci. *Episteme*, Tubarão, v. 8/9, n.24, p. 77-99, 2001.

765. MARI, Cezar Luiz de; GRADE, M.. Estratégias da formação humana para o consenso. *Universidade e Sociedade*, Brasília, v. 1, p. 131-141, 2010.
766. MARI, Cezar Luiz de; THIENGO, Lara Carlette. Ciência e políticas: análise do programa Ciência sem Fronteiras a partir da perspectiva gramsciana. *Revista Educação e Fronteiras On-Line*, Dourados/MS, v. 4, p. 39-56, 2014.
767. MARINHO, P. A força das relações: Antonio Gramsci, Caderno 13, nota 17. *Novos Temas*, São Paulo, v. 10, p. 12, 2014.
768. MARINHO, Ricardo José de Azevedo; SILVA, Renata Bastos da. Gramsci & André Philip. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 188-200, jan./jul. 2019.
769. MARTINS, Adriana Paula. Pressupostos de Gramsci na educação profissional e tecnologia de nível médio. *Tear – Revista de Educação, Ciência e Tecnologia*, Canoas, v.1, n.2, p. 1-17, 2012.
770. MARTINS, Angela Maria Souza; NEVES, Lucia, Maria Wanderley. Cultura, educação, dominação. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n. 55, p. 73-93, mar. 2014.
771. MARTINS, Marcos Francisco. Gramsci, filosofia e educação. *Práxis Educativa* (UEPG), Ponta Grossa, v. 1, p. 13-40, 2013.
772. MARTINS, Marcos Francisco. Gramsci, os intelectuais e suas funções científico-filosófica, educativo-cultural e política. *Pro-Posições*, Campinas/SP, v. 22, n. 3, p. 131-148, dez. 2011. <http://www.scielo.br/pdf/pp/v22n3/10.pdf>
773. MARTINS, Marcos Francisco. Práxis e “catarses” como referências avaliativas das ações educacionais das ONG'S, dos sindicatos e dos partidos políticos. *Avaliação*, Campinas, v. 16, n. 3, p. 533-558, nov. 2011. <http://www.scielo.br/pdf/aval/v16n3/v16n1a03.pdf>
774. MARTUSCELLI, Danilo Enrico. Gramsci e Althusser como críticos de Maquiavel. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, v. 16, p. 27-41, ago. 2008. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v16s0/a03v16s0.pdf>
775. MEDEIROS, Janiara de Lima; SILVA, Moisés; SANTOS, Silvio Marcos Dias; Política, democracia e educação no Brasil: Uma breve análise à luz do caderno 13 de Gramsci. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-21, 2019.
776. MEDICI, Rita. Gramsci e o Estado: para uma releitura do problema. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 31-43, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a04n29.pdf>
777. MELLO, Alex Fiúza de. Gramsci, o capital supranacional e o novo teorema da política. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 21, n. 62, p. 105-113, out. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v21n62/a08v2162.pdf>
778. MELLO, Lilian Coelho Tavares da Cunha; RIBEIRO, Rafaela de Souza. A cultura é acessível a todos? A função do intelectual orgânico como forma de debelar a imposição da hegemonia da classe dominante. *RELACult – Revista Latino-Americana de Estudos em Cultura e Sociedade*, v. 3, ed. especial, dez. 2017.
779. MELO, Demian Bezerra. Antonio Gramsci, Palmiro Togliatti e o consenso sob o fascismo. *Revista Outubro*, São Paulo, v. 26, p. 113-144, 2016.
780. MENDES, Gigliola. A subalternidade feminina na filosofia da práxis: caminhos para a (nova) hegemonia na contemporaneidade. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 167-187, jan./jul. 2019.

781. MENDONÇA, S.R. Antonio Gramsci – Algumas Notas. Niterói. Departamento de História – UFF. (mimeo), 2005.
782. MENDONÇA, Sônia Regina de. A atualidade quase sempre omitida do marxismo: reflexões sobre História e interdisciplinaridade. *Trabalho Necessário*, Niterói, ano 2, n. 2, 2004.
783. MENDONÇA, Sônia Regina de. Historiografia brasileira em questão: considerações sobre economia e política. *História Revista*, Goiânia, v. 11, n. 2, p. 201-219, jul./dez. 2006.
784. MENESES, Jaldes Reis de. Carlos Nelson Coutinho: a hegemonia como contrato. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 116, p. 675-699, dez. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/ssoc/n116/06.pdf>
785. MENESES, Jaldes Reis de. Gramsci e a racionalidade do fordismo. *Conceitos*, João Pessoa/PB, v. 5, n.7, p. 20-27, 2002.
786. MENESES, Jaldes Reis de. Gramsci e a revolução passiva. *Conceitos*, João Pessoa, v. 4, n. 5, p. 70-76, 2001.
787. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. A reforma intelectual e moral em Gramsci. *Cidadania e Justiça*, Ituiutaba-mg, v. 8, p. 67-71, 2002.
788. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. Formação política e movimentos sociais: uma perspectiva gramsciana. *Educação e Filosofia*, Uberlândia/MG, v. 28, p. 617-639, 2014.
789. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. Gramsci e a Educação Única. *CEPPG Revista*, Catalão-GO, v. Ano VI, n. 12, p. 134-144, 2006.
790. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. Gramsci e a educação. *CEPPG Revista*, Catalão-GO, v. 11, n. VI, p. 138-152, 2005.
791. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. MST: observações sobre a reforma intelectual e moral. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 204-223, 2010.
792. MOLL, Roberto. Gramsci e as Relações Internacionais: para superar a reificação do Estado e a anarcofilia. *Monções. Revista de Relações Internacionais da UFGD*, Dourados/MS, v. 1, n. 1, p. 76-101, jan./jun. 2012.
793. MORAES, Carmen Sylvia V. Ideologia e intelectuais em Gramsci. *Educação e Sociedade*, São Paulo, ano I, n. 1, p. 71-92, set. 1978.
794. MORAES, Dênis de. Comunicação, hegemonia e contra-hegemonia: a contribuição teórica de Gramsci. *Revista Debates*, Porto Alegre, v.4, n.1, p. 54-77, jan.-jun. 2010.
795. MORAES, Reginaldo C. Reformas neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade. *Educação e Sociedade*, Campinas/SP, v. 23, n. 80, p. 13-24, set. 2002. <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12921.pdf>
796. MORTON, Adam David. A geopolítica do sistema de estados e o capitalismo global em questão. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 45-62, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a05n29.pdf>
797. MOTTA, Luiz Eduardo Pereira. A constituição do conceito de sociedade civil. Antonio Gramsci, Norberto Bobbio e Carlos Nelson Coutinho. *Revista Trimestral de Direito Civil*, Rio de Janeiro, ano I, v. 2, p. 275-284, abr./jun. 2000.
798. MOURIÑO, Livia; ROCHA, Mônica; MARINS, Teresa. A roupa velha do novo príncipe: “Ocasionalidades” da política no Brasil contemporâneo. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-16, 2019.

799. MUSSI, Daniela. A relação centro-periferia e os estudos gramscianos. *Revista Outubro*, n. 30, maio de 2018.
800. MUSSI, Daniela. Antonio Gramsci e a crítica da cultura: intelectuais, política e classes subalternas. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v. 20, p. 93-102, 2017.
801. MUSSI, Daniela. Antonio Gramsci e a questão feminina. *Tempo Social*, 31(2), 31-52, 2019.
802. MUSSI, Daniela. O pensamento revolucionário de Nicolau Maquiavel. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Brasília, v. 32, p. 1, 2017.
803. MUSSI, Daniela. Política e cultura: Antonio Gramsci e os socialistas italianos. *Outubro*, São Paulo, v. 22, p. 109-139, 2014.
804. MUSSI, Daniela. Política e literatura nos Cadernos do Cárcere: notícias de uma pesquisa. *Revista Eletrônica de Ciência Política - UFPR*, Curitiba, v. 1, p. 134-146, 2010.
805. MUSSI, Daniela; GOÉS, Camila. Antonio Gramsci no centro e na periferia: notas sobre hegemonia e subalternidade. *International Gramsci Journal*, v. 2, p. 271-328, 2016.
806. MUSSI, Daniela; GÓES, Camila. O laboratório gramsciano: notas sobre uma agenda de pesquisa. GPMPP Working Papers, Campinas, n. 2, 2014
807. NASCIMENTO, Elimar. Hegemonia em Gramsci: uma teoria das relações políticas nas formações sociais modernas?. *Ensaio*, São Paulo, n. 3, p. 67-84, 1984.
808. NASCIMENTO, Maria Isabel Moura; SBARDELOTTO, Denise Kloeckner. Escola unitária: educação e trabalho em Gramsci. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n.30, p.275-291, jun.2008.
809. NEPOMUCENO, Mariana Diniz Bittencourt. Expropriação do direito à cidade e posições políticas de enfrentamento do movimento nacional de luta pela moradia. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 118-134, jan./jul. 2019.
810. NEVES, Lucia Maria Wanderley. A nova pedagogia da hegemonia no Brasil. *Perspectiva (UFSC)*, Florianópolis/SC, v. 29, p. 229-242, 2011.
811. NEVES, Lucia Maria Wanderley; MARTINS, A. M. S.. Cultura, Educação, Dominação: Gramsci, Thompson, Williams. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, v. 14, p. 73-93, 2014.
812. NEVES, Lucia Maria Wanderley; MARTINS, A. M. S.. Materialismo Histórico, Cultura e Educação: Gramsci, Thompson e Williams. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, v. 13, p. 341-359, 2013.
813. NOGUEIRA, Marco Aurélio. 2014, entre as ruas e o Estado. *Boletim de Análise Político-Institucional*, v. 5, p. 25-30, 2014.
814. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Alianças e hegemonia. *Política Democrática*, Brasília/DF, v. Ano II, n. 3, p. 77-85, 2002.
815. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Bem mais que pós-moderno: poder, sociedade civil e democracia na modernidade periférica radicalizada. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo/RS, v. 43, p. 46-56, 2007.
816. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Democracia, ativismo e modernidade radicalizada na América Latina. *Polis (Santiago en Línea)*, v. 37, p. 30-40, 2014.

817. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Escola, reforma cultural e emancipação. *Revista APASE*, São Paulo, v. 12, p. 31-37, 2011.
818. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci desembalsamado: em torno dos abusos do conceito de sociedade civil. *Educação em Foco*, Juiz de Fora, v. 5, n. 2, p. 115-130, 2000.
819. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci e il dibattito politico-culturale in Brasile. *Critica Marxista*, Roma, v. 6, p. 43-56, 1991.
820. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci e la nuova politica. *Critica Marxista*, Roma, v. 5/6, p. 72-82, 1997.
821. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gramsci, a crise da política e a esquerda em crise. *Lua Nova*, São Paulo, n. 43, p. 77-92, 1998. <http://www.scielo.br/pdf/ln/n43/a05n43.pdf>
822. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Il Brasile in crisi: tra protesta di piazza e limiti del sistema politico. *Critica Marxista*, v. 3/4, p. 6-18, 2013.
823. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Ingovernabilidade, política e reforma política. Por uma relação virtuosa entre Estado e sociedade civil. *Temas. Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da FCL/UNESP*, Araraquara, SP, v. Ano II, n.2, p. 9-26, 1995.
824. NOGUEIRA, Marco Aurélio. La sociedad civil como campo de luchas, como recurso gerencial y como espacio ético. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, Caracas, Venezuela, v. 25, p. 63-86, 2003.
825. NOGUEIRA, Marco Aurélio. O ano político de 2009 e os príncipes ausentes. *Política Democrática*, Brasília/DF, v. Ano VI, p. 69-75, 2009.
826. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Redes, partidos e política. *Política Democrática*, v. 35, p. 20-22, 2013.
827. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Representação, crise e mal-estar institucional. *Sociedade e Estado* (UnB. Impresso), v. 29, p. 91-111, 2014.
828. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Segurança nacional, soberania e sociedade civil. *Perspectivas*, São Paulo, v. 30, p. 99-120, 2007.
829. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Socialismo e democracia no marxismo de Carlos Nelson Coutinho (1943-2012). *Lua Nova*, São Paulo, v. 88, p. 11-21, 2013.
830. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Sociedade civil, entre o político-estatal e o universo gerencial. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 18, n. 52, p. 185-202, jun. 2003. <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v18n52/18072.pdf>
831. NOGUEIRA, Marco Aurélio. Un Estado para la sociedad civil. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, Caracas, v. 14, p. 95-118, 1999.
832. NOSELLA, Paolo. A Escola de Gramsci: vinte e dois anos depois. *Trabalho Necessário*, Niterói/RJ, v. 13, p. 172-205, 2015.
833. NOSELLA, Paolo. Ensino médio: em busca do princípio pedagógico. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 32, n. 117, p. 1051-1066, out./dez. 2011.
834. NOSELLA, Paolo. Ensino médio: unitário ou multiforme?. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 60, p. 121-142, mar. 2015. <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v20n60/1413-2478-rbedu-20-60-0121.pdf>

835. NOSELLA, Paolo. Gramsci e os educadores brasileiros: um balanço crítico. *Revista FAEBA*, Salvador, v. 10, p. 9-24, jul./dez. 1998. <http://www.uneb.br/revistadafaceba/files/2011/05/numero10.pdf>
836. NOSELLA, Paolo. Gramsci excubitor (1916-1918). *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 21-34, ago./dez. 2019.
837. NOSELLA, Paolo. O Caderno 12 de Antonio Gramsci: apresentação, comentários e revisão da tradução. *História e Perspectivas - Revista de Cultura de História*, Uberlândia, n. 5, p. 125-165, 1991.
838. NOSELLA, Paolo. O Trabalho Como Princípio Educativo em Gramsci. *Educação e Realidade*, Porto Alegre/RS, v. 14, n. 2, p. 3-19, 1989.
839. NOSELLA, Paolo. Trabalho e perspectivas de formação dos Trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores: para além da formação politécnica. *Revista Brasileira de Educação*, v. 12 n. 34 jan./abr. 2007.
840. NOSELLA, Paolo; AZEVEDO, M. L. N. de. A educação em Gramsci. *Teoria e Prática da Educação*, Maringá, v. 15, n.2, p. 25-33, maio/ago. 2012. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/20180/10526>
841. NOSELLA, Paolo; TEODORO, E. G.. O trabalho como princípio pedagógico em Marx, Lênin e Gramsci e sua problemática na atualidade. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, v. 25, p. 271-274, 2007.
842. OLIVA, Luiz Antonio Lucena de. Gramsci: hegemonia e ideologia – a resposta da teoria. *Artéria*, Santos, n. 3, p. 85-92, ago. 1991.
843. OLIVEIRA, Antonio Carlos de; DIAS, Edmundo Fernandes. Bibliografia de Gramsci. *Textos didáticos*, Campinas, IFCH/Unicamp, n. 2, set. 1990. 82 p.
844. OLIVEIRA, Betty. As relações entre conhecimento e valorização no trabalho educativo. *Perspectiva*, Florianópolis, UFSC/CED, NUP, n. 19, p. 29-46, 1993.
845. OLIVEIRA, Francisco de. A questão regional: a hegemonia inacabada. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 7, n. 18, p. 43-63, ago. 1993. <http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n18/v7n18a03.pdf>
846. OLIVEIRA, Marcus Vinícius Furtado da Silva. Educação e sujeito histórico na filosofia da práxis. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.80-106, jan./jun. 2017. <http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showToc>
847. OLIVEIRA, T. C.; FELISMINO, S. C.. Gramsci e a concepção marxista de escola. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 309-322, 2010.
848. OLIVEIRA, T. C.; FELISMINO, S. C.. Revolução e educação em Gramsci. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 295-308, 2010.
849. OLIVEIRA, Thiago Chagas. Gramsci e a formação política da classe trabalhadora: a dimensão pedagógica da revolução russa. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 3, p. 33-42, dez. 2018.
850. ORTIZ, Renato. Notas sobre Gramsci e as ciências sociais. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 21, n. 62, p. 95-103, out. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v21n62/a07v2162.pdf>

851. PACCOLA, Marco A. B. A construção da “hegemonia” neoliberal no Brasil. *Sinais*, Vitória, n. 19 Jan-Jun 2016, p. 30-48.
852. PAIVA, Maria Julia de. O pensamento de Gramsci nas pesquisas acadêmicas brasileiras e o encontro entre trabalho, saúde e educação. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 135-146, jan./jul. 2019.
853. PAIVA, Maria Julia de. Relações de Forças. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-10, 2019.
854. PAIVA, Maria Julia. O pensamento de Antonio Gramsci na luta pela saúde do trabalhador. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, v. 11, p. 89-113, 2014.
855. PAMLONA, Marco Antonio Vilela. A questão escolar e a hegemonia como relação pedagógica. *Cadernos do Cedes*, São Paulo, n. 3, p. 31-56, 1981.
856. PASSOS, Rodrigo Duarte Fernandes dos; SANTANA, Diana Patricia Ferreira de. Notas sobre a questão sexual nos cadernos carcerários de Gramsci. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 75-88, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
857. PAULA, Dilma Andrade de. Entre Estado e poder: o papel dos intelectuais, agentes da e na sociedade civil. *Historia & Perspectivas*, Uberlândia, v. 48, p. 155-190, 2013.
858. PAULA, Dilma Andrade de. Estado, sociedade civil e hegemonia do rodoviarismo no Brasil. *Revista Brasileira de História da Ciência*, Rio de Janeiro, v. 3, p. 142-156, 2010.
859. PEREIRA, Fábio Inácio; MESQUIDA, Peri. Uma abordagem gramsciana da práxis dos jesuítas como intelectuais no Brasil colonial. *Acta Scientiarum. Education*, Maringá, v. 39, p. 497-503, 2017.
860. PEREIRA, Laurindo Mékie. A questão regional no pensamento de Antonio Gramsci e Celso Furtado. *Topoi*, Rio de Janeiro, v. 10, n. 18, p. 48-66, jan.-jun. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/topoi/v10n18/2237-101X-topoi-10-18-00048.pdf>
861. PINTO, Geraldo Augusto. De demiurgo a operário: uma análise gramsciana do trabalho sob o taylorismo/ fordismo. *Si Somos Americanos – Revista de Estudios Transfronterizos*, Chile, v. 12, n. 2, p. 133-151, jul./dic. 2012. <http://www.sisomosamericanos.cl/index.php/sisomosamericanos/article/view/243/222>
862. PONS, S. Império, estado e ideologia na URSS stalinista. *Lua Nova*, São Paulo, n.75, p. 99-113, 2008.
863. QUEIROZ, José J. Religião e religiões. Um enfoque em chave gramsciana. *Travessia. Revista do Migrante*, São Paulo, CEM, n. 10, p. 28-31, maio/ago. 1991.
864. RAMOS, Leonardo César Souza. Algumas considerações acerca da hegemonia estadunidense pós-11 de setembro. *O Debatedouro*, Minas Gerais, v. I, n. Especial, p. 33-37, 2002. <https://odebatedouro.files.wordpress.com/2013/03/eedebati.pdf>
865. RAMOS, Leonardo César Souza. Civil society in an age of globalization: A neo-Gramscian perspective. *Journal of Civil Society*, Universitat Heidelberg, Alemanha, v. 2, p. 143-163, 2006.
866. RAMOS, Leonardo César Souza. Contra-hegemonia e política externa? A política externa brasileira no governo Lula. *Carta Internacional*, São Paulo, v. 7, p. 69-86, 2012.
867. RAMOS, Leonardo César Souza. Ordem e poder na economia política global: a contribuição neogramsciana. *Contexto Internacional*, Rio de Janeiro, v. 34, n. 1, p. 113-150, jun. 2012. <http://www.scielo.br/pdf/cint/v34n1/v34n1a04.pdf>

868. RAMOS, Leonardo César Souza. Sociedade Civil, Globalização, Nébuleuse - parte I. *O Debatedouro*, Minas Gerais, v. 59, p. 21-25, 2005. <https://odebatedouro.files.wordpress.com/2013/03/debat59.pdf>
869. RAMOS, Leonardo César Souza. Sociedade Civil, Globalização, Nébuleuse - parte II. *O Debatedouro*, Minas Gerais, v. 60, p. 18-20, 2005. <https://odebatedouro.files.wordpress.com/2013/03/debat60.pdf>
870. RAMOS, Leonardo César Souza. Sociedade Civil, Globalização, Nébuleuse - parte III. *O Debatedouro*, Minas Gerais, v. 61, p. 16-19, 2005. <https://odebatedouro.files.wordpress.com/2013/03/debat61.pdf>
871. RAMOS, Leonardo César Souza; ZAHARAN, G.. Da Hegemonia ao Poder Brando: Implicações de uma Mudança Conceitual. *Cena Internacional*, Brasília, v. 1, p. 134-157, 2006.
872. RANINCHESKI, Sônia Maria; SILVA, Carla Etienne Mendonça da. Hegemonia, consenso e coerção e os beneficiários do Programa Bolsa Família. *katálysis*, Florianópolis/SC, v. 16, n. 1, p. 111-121, jun. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v16n1/v16n1a12.pdf>
873. REBOLLAR, Maria Dolores Campos; TOLÊDO, Herculis Pereira. Vontade Coletiva em tempo de crise orgânica. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-18, 2019.
874. REBUÁ, Eduardo. Florestan Fernandes: educador-intelectual Orgânico aos de baixo. Uma abordagem gramsciana. *Cadernos Cemarx*, Campinas/SP, v. 7, p. 193-208, 2014.
875. REBUÁ, Eduardo. Hegemonia, capital-imperialismo e intelectuais: categorias marxistas para um esforço de análise da relação democracia-educação. *Trabalho Necessário*, Niterói/RJ, v. 11, p. 1-18, 2013.
876. REIS, Cláudio. Algumas aproximações entre José Carlos Mariátegui e Antonio Gramsci. *Revista Despierta*, Mato Grosso do Sul, ano 1, n. 1, p. 48-61, 2014.
877. REIS, Claudio. Antonio Gramsci e alteridade: a relação dirigente/dirigido. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 89-107, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
878. REIS, Cláudio. Antonio Gramsci e o tema da nação: o caso italiano. *Composição: Revista de Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*, Mato Grosso do Sul, v. 7, p. 108-123, 2013.
879. REIS, Cláudio. Ascensão fascista e desafios para a esquerda. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 21-31, jan./jul. 2019.
880. REIS, Cláudio. Herança histórica como elemento da questão nacional em Antonio Gramsci. *Revista Urutágua*, Maringá, v. 7, p. 1-9, 2005. <http://www.urutagua.uem.br/007/07reis.pdf>
881. REIS, Cláudio. O legado de Nicolau Maquiavel para o pensamento de Antonio Gramsci. *Tempo da Ciência (UNIOESTE)*, Toledo/PR, v. 20, n. 40, p. 115-140, 2013.
882. REIS, Cláudio. O pensamento político de Maquiavel e o nacional popular: análise sobre os Quaderni de Antonio Gramsci. *Teoria & Pesquisa*, São Carlos/SP, v. 21, p. 87-96, 2013. <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/viewFile/316/220>
883. REIS, Cláudio. O princípio da dúvida como legado de Antonio Gramsci - 70 anos de sua morte. *Revista Espaço Acadêmico (UEM)*, Maringá, v. 79, 2007.

884. REIS, Cláudio. Reforma protestante e jacobinismo nos Quaderni del carcere: exemplos do nacional-popular. *Aurora* (UNESP), Marília/SP, v. 5, p. 91-102, 2012.
885. REIS, Egberto Pereira; ROTHEN, José Carlos. Gramsci, as revistas, o intelectual e a educação. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, n.34, 2018.
886. RESTREPO, Luis Alberto. A relação entre a sociedade civil e o Estado: elementos para uma fundamentação teórica do papel dos movimentos sociais na América Latina. *Tempo Social*, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 61-100, dez. 1990. <http://www.scielo.br/pdf/ts/v2n2/0103-2070-ts-02-02-0061.pdf>
887. REZENDE, Claudinei Cássio. Gramsci entre Maquiavel e Marx: da negatividade do homem a ontonegatividade da política. *Estudos de Sociologia*, Araraquara/SC, v. 13, n. 25, p. 65-76, jul. 2008. http://biblioteca.cruzeirosul.edu.br/pergamum_cruzeirosul/biblioteca/index.php
888. RIBEIRO, Danielle Cristine. Considerações sobre o papel do “senso comum” em István Mészáros e Antonio Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 147-166, jan./jul. 2019.
889. RIBEIRO, Isabela Ramos; SIMIONATTO, Ivete. Estado, mercado e hegemonia burguesa na política urbana brasileira. *Argumentum*, Vitória (ES), v. 7, n.2, p. 59-73, jul./dez. 2015. <http://www.periodicos.ufes.br/argumentum/issue/view/561>
890. RODRIGUES, Maria Regina Nina. A política educacional e a instituição escolar no pensamento da ideologia pós-liberal: uma análise. *Cadernos de Pesquisa*, São Luís, v. 5, n. 2, p. 123-143, jul./dez. 1989. [http://www.pppg.ufma.br/cadernosdepesquisa/uploads/files/artigo%204\(2\).pdf](http://www.pppg.ufma.br/cadernosdepesquisa/uploads/files/artigo%204(2).pdf)
891. RODRIGUES, Maria Regina Nina. A questão da educação no pensamento de Gramsci. *Cadernos de Pesquisa*, São Luís, v. 3, n. 2, 129-135, jul./dez. 1987. [http://www.pppg.ufma.br/cadernosdepesquisa/uploads/files/Artigo%205\(4\).pdf](http://www.pppg.ufma.br/cadernosdepesquisa/uploads/files/Artigo%205(4).pdf)
892. ROZEMIRO, P. Transformismo democrático. *Debate*, Paris, n. 36, p. 30-34, 1980.
893. RUMMERT, Sônia Maria. A “marca social” da educação de jovens e adultos trabalhadores. *Trabalho & Educação*, vol. 17, nº 3, set/dez 2008.
894. RUMMERT, Sônia Maria. Aspirações, interesses e identidade dos trabalhadores. Elementos essenciais à construção da hegemonia. *Trabalho Necessário*, Niterói, ano 2, nº 2, 2004.
895. RUMMERT, Sonia Maria. Educação de jovens e adultos trabalhadores no Brasil atual: do simulacro à emancipação. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 26, n. 1, 175-208, jan./jun. 2008.
896. RUMMERT, Sônia Maria; ALGEBAIL, Eveline; VENTURA, Jaqueline. Educação da classe trabalhadora brasileira: expressão do desenvolvimento desigual e combinado. *Revista Brasileira de Educação*, v. 18, n. 54, jul./set. 2013.
897. SABÓIA, Beatriz. Filosofia gramsciana e educação. *Em Aberto*, Brasília, ano 9, n. 45, p. 46-56, jan./mai. 1990.
898. SAID, Ana Maria. Crise orgânica e luta de classes hoje. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 1, p. 3-12, dez. 2016.
899. SAID, Ana Maria. Estado: Sociedade Civil e luta hegemônica. *Educação e Filosofia*, Uberlândia/MG, v. 28, p. 603-615, 2014.

900. SAID, Ana Maria. Tecnologia e ética: a reforma intelectual e moral em Gramsci. *Educação e filosofia*, Uberlândia/MG, v. 15, p. 277-285, 2001.
901. SAID, Ana Maria; MENDES, Gigliola. Educar para a vida: o conceito de formação na perspectiva da filosofia da práxis. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 4, p. 86-95, 2012.
902. SAKATA, Kelly Letícia da Silva; LIMA, Michelle Fernandes. Pesquisa em Políticas Educacionais: apontamentos sobre Estado e Hegemonia em Gramsci. *Revista de Estudos Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa*, v. 3, p. 1-13, 2018.
903. SALLES, Ricardo. Abolição no Brasil: resistência escrava, intelectuais e política (1870-1888). *Revista de Índias*, vol. LXXI, n.º 251, 259-284, 2011.
904. SALLES, Ricardo. Gramsci para Historiadores. *História da Historiografia*, Ouro Preto, v. 10, p. 211-228, 2012.
<https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/434/320>
905. SANTOS, Franciele Soares dos; COMAR, Sueli Ribeiro. As contribuições do pensamento de Marx, Engels e Gramsci para a formação humana no contexto do modo de produção capitalista. *Criar Educação* [recurso eletrônico], Criciúma, SC, v. 2, n.1, 2013.
<http://periodicos.unesc.net/criaredu/issue/view/64>
906. SANTOS, João Agostinho A. Gramsci: ideologia, intelectuais Orgânicos e hegemonia. *Temas de Ciências Humanas*, São Paulo, v. 8, p. 39-64, 1980.
907. SANTOS, Jordana Souza. Gramsci e o papel dos intelectuais nos movimentos sociais. *Revista Espaço Acadêmico* (UEM), Maringá, n. 102, p. 147-153, nov. 2009.
<http://eduem.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/viewFile/7128/4819>
908. SANTOS, Nivalter Aires dos. Questão nordestina: esboço de uma interpretação a partir da questão meridional de Gramsci. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 108-130, 2017.
<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
909. SANTOS, Paulo Roberto Felix dos. Ideologia e política em Antonio Gramsci: aproximações teóricas às suas principais contribuições. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, n. 39, v. 15, p. 51-69, 1º sem. 2017. <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/30376>
910. SANTOS, Pedro. A educação e o horizonte revolucionário: um nexos indissociável a partir do pensamento de Antonio Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 81-106, jul. 2017.
911. SANTOS, Pedro. O intelectual orgânico como formador da vontade coletiva dos subalternos: apontamentos a partir de Antonio Gramsci. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.107-130, jan./jun. 2017.
http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
912. SANTOS, Ricardo. Risorgimento e agrarismo. *Estudos Sociedade e Agricultura*, Rio de Janeiro, n. 17, p. 154-159, out. 2001.
913. SAVIANI, Demerval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. *Revista Brasileira de Educação*, v. 12, n. 34 jan./abr. 2007.
914. SAVIANI, Dermeval. Educação, práxis e emancipação humana. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 5-20, jul. 2017.

915. SAVIANI, Dermeval. Intelectuais, Memória e Política. *Revista HISTEDBR* (On-line), v. 16, p. 141-153, 2016.
916. SCHEIBE, Leda. Gramsci: educação e hegemonia. *Plural*, Florianópolis, n. 2, p. 4-5, jan./jun. 1991.
917. SCHLESENER, Anita Helena. A crítica ao duplo revisionismo nos Cadernos do Cárcere. *Critica Marxista*, São Paulo, v. 42, p. 47-62, 2016. http://www.ifch.unicamp.br/criticamarxista/arquivos_biblioteca/artigo2017_02_15_11_30_49.pdf
918. SCHLESENER, Anita Helena. A democracia operária e a Organização dos partidos políticos na perspectiva de Antonio Gramsci. *Antítese*, Goiânia, v. 8, p. 91-104, 2010.
919. SCHLESENER, Anita Helena. A noção gramsciana de Estado e a leitura de Bobbio. *Cadernos de Ética e Filosofia Política* (USP), São Paulo, v. 04, n.1, p. 141-156, 2002.
920. SCHLESENER, Anita Helena. A propósito da noção de intelectual que se pode intuir da noção gramsciana de “lorianismo”. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 155-168, jul. 2017.
921. SCHLESENER, Anita Helena. Algumas considerações sobre a linguagem em Gramsci. *Textos SEAF*, Paraná, v. 4, p. 7-13, 1983.
922. SCHLESENER, Anita Helena. Arte e política: breves considerações sobre as leituras de Trotski e de Gramsci sobre o futurismo. *Revista InCantare*, Curitiba, v.06, n.01, p. 79-91, jan./jun. 2015.
923. SCHLESENER, Anita Helena. Ciência e ideologia: a propósito da crítica gramsciana ao revisionismo de Marx. *Cadernos de Ciências Sociais*, Santo André, v. 1, p. 277-290, 2005.
924. SCHLESENER, Anita Helena. Crise e Revolução: Observações a partir dos Escritos de Antonio Gramsci. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Londrina, v. 1, n. 2, p. 69-78, 2010. <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/9605/7029>
925. SCHLESENER, Anita Helena. Democracia e formação humana: a dimensão ideológica destes conceitos no contexto da sociedade capitalista. <http://www.revistadialectus.ufc.br/index.php/RevistaDialectus/article/view/303/184>
926. SCHLESENER, Anita Helena. Direção Política e Educação: a noção de vanguarda nos escritos de Gramsci. *Critica Marxista* (São Paulo), v. 49, p. 9-27, 2019.
927. SCHLESENER, Anita Helena. Direito, Estado, Educação: uma leitura de Gramsci. *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional*, Curitiba, v. 4, p. 229-250, 2009.
928. SCHLESENER, Anita Helena. Esta mesa redonda é quadrada: a gestão democrática no contexto da democracia burguesa. *Práxis Educativa* (UEPG. ONLINE), v. 14, p. 362-376, 2019.
929. SCHLESENER, Anita Helena. Ética e política: observações sobre o liberalismo de Benedetto Croce. *Reflexão*, Campinas, v. 90, p. 11-19, 2006.
930. SCHLESENER, Anita Helena. Gramsci e a História Italiana. *Revista de Ciências Humanas* (UFPR), Curitiba-PR, v. n. 1, p. 53-68, 1992.
931. SCHLESENER, Anita Helena. Gramsci e o socialismo Democrático. *Revista de Ciências Humanas* (UFPR), Curitiba-PR, v. n. 5, p. 173-197, 1996.

932. SCHLESENER, Anita Helena. Gramsci no Brasil: a história se repete?. *História. Questões e Debates*, Curitiba-PR, v. 16, n.31, p. 129-142, 2000.
933. SCHLESENER, Anita Helena. Hegemonia e cultura: a dimensão política da educação e a formação escolar em Antonio Gramsci. *Novos Rumos*, São Paulo, v. 50, p. 1-11, 2013.
934. SCHLESENER, Anita Helena. Intelectuais e política: observações acerca do transformismo nos escritos de Antonio Gramsci. *Outubro*, São Paulo, v. 18, p. 199-220, 2009.
935. SCHLESENER, Anita Helena. Na senda do conceito de hegemonia: a tarefa dos intelectuais. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 55-66, jan./jul. 2019.
936. SCHLESENER, Anita Helena. Notas sobre a Revolução Russa e a reflexão de Gramsci. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 41-54, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
937. SCHLESENER, Anita Helena. O Caderno A de Antonio Gramsci: a hegemonia, a linguagem, a literatura e seus desdobramentos na educação. *Revista Dialectus*, v. 8, p. 95-115, 2016.
938. SCHLESENER, Anita Helena. O pensamento político de Croce: o modelo liberal. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 22, n. 1, p. 71-96, jan./abr. 2007.
939. SCHLESENER, Anita Helena. Política e Educação em Gramsci. *Teoria e Práxis*, v. 6, p. 27-35, 1995.
940. SCHLESENER, Anita Helena. Políticas públicas, Estado e educação: notas a partir dos escritos de Gramsci. *Movimento-Revista de Educação*, v. 3, p. 1-22, 2016.
941. SCHLESENER, Anita Helena. Responsabilidade política e moral no contexto do liberalismo de Benedetto Croce. *Filosofia Unisinos*, São Leopoldo/RS, v. 8, p. 300-308, 2007.
942. SCHLESENER, Anita Helena. Virtù e Fortuna na Teoria Política de Maquiavel. *Revista de Ciências Humanas* (UFPR), Curitiba-PR, v. n. 3, p. 77-90, 1994.
943. SCHLESENER, Anita Helena; MEZAROBBA, G.; ALMEIDA, T. G. Reflexões sobre o fascismo e a violência no Brasil: a situação das classes trabalhadoras no momento de crise orgânica do capital. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, v. 11, p. 25-35, 2019.
944. SCHLESENER, Anita Helena; PANSARDI, Marcos Vinicius. Educação democrática, o partido político e a globalização: reflexões sobre o pensamento político de Gramsci. *Trabalho & Educação* (UFMG), Belo Horizonte, v. 16, p. 27-38, 2007.
945. SCIARRETTA, Massimo. Gramsci, o liberacionismo e a potência política da religião. *Revista En_Fil. Encontros com a Filosofia*, v. 4, p. 1, 2015.
946. SECCO, Lincoln. Biblioteca gramsciana: os livros da prisão de Antonio Gramsci. *Revista de História* (USP), São Paulo, v. 150, p. 209-228, 2004.
947. SECCO, Lincoln. A “pré-história” de Gramsci no Brasil. *Novos Rumos*, São Paulo, v. 32, p. 16-28, 2000. http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/veiculos_de_comunicacao/NOR/NOR0032/NOR32PG16A28.PDF
948. SECCO, Lincoln. A crise da sociedade do trabalho. *Praxis*, Belo Horizonte, v. 3, p. 51-69, 1995.

949. SECCO, Lincoln. Cooperativas e Conselhos Operários. *Lutas Sociais* (PUCSP), São Paulo, v. 9/10, p. 169-178, 2003.
950. SECCO, Lincoln. Laboratório de Gramsci. *Critica Marxista*, São Paulo, v. 29, p. 177, 2009.
951. SEGATTO, José Antonio. Gramsci: os *Cadernos do cárcere* e a revolução passiva. *Estudos de Sociologia*, Araraquara, FCL-Unesp, n. 13-14, p. 165-170, 2002-2003.
952. SEIBEL, Erni J. O lugar do administrador no conceito gramsciano de intelectual. *Plural*, Florianópolis, n. 2, p. 8-10, jan./jun. 1991.
953. SEMERARO, Giovanni. “Crise orgânica” e luta de classe em Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, v. 1, p. 13-24, dez. 2016.
954. SEMERARO, Giovanni. A “utopia” do Estado ético em Gramsci e nos movimentos populares. *Revista de Educação Pública*, Mato Grosso, v. 20, p. 465-480, 2011.
955. SEMERARO, Giovanni. A concepção de trabalho em Gramsci: constituição ontológica e princípio educativo. *Trabalho & Educação*, Belo Horizonte, v. 24, p. 215-231, 2015.
956. SEMERARO, Giovanni. A concepção revolucionária da política em Gramsci: uma análise do Caderno 13. *Movimento - Revista de Educação*, Niterói, v. 6, p. 34-53, 2017.
957. SEMERARO, Giovanni. A filosofia da história ‘nacional-popular’ de A. Gramsci nos Cadernos. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, v. 13, p. 54-69, 2013.
958. SEMERARO, Giovanni. A praxis de Gramsci e o pragmatismo de Dewey. *Revista de Educação Pública*, Mato Grosso, v. 17, p. 119-130, 2008.
959. SEMERARO, Giovanni. A práxis integral de Gramsci frente ao atual processo de desintegração. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, v. 45, p. 349-365, 2019.
960. SEMERARO, Giovanni. Anotações para uma teoria do conhecimento em Gramsci. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n. 16, p. 95-104, abr. 2001. <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n16/n16a09.pdf>
961. SEMERARO, Giovanni. Coutinho, um maestro alla scuola di Gramsci. *Critica Marxista*, Roma, v. 3-4, p. 35-44, 2013.
962. SEMERARO, Giovanni. Da libertação à hegemonia: Freire e Gramsci no processo de democratização do Brasil. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 95-104, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a08n29.pdf>
963. SEMERARO, Giovanni. Da sociedade de massa à sociedade civil: a concepção da subjetividade em Gramsci. *Educação e Sociedade*, Campinas/SP, v. 20, n. 66, p. 65-83, abr. 1999. <http://www.scielo.br/pdf/es/v20n66/v20n66a3.pdf>
964. SEMERARO, Giovanni. Das “armas e religião” nos Cadernos do cárcere de Antonio Gramsci. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Salvador, v. 11, n. 3, p. 181-191, dez. 2019.
965. SEMERARO, Giovanni. Educação: formar cidadãos conscientes do mundo e dirigentes do próprio país. *Revista Educação, Cultura e Sociedade*, v. 7, p. 156-166, 2017.
966. SEMERARO, Giovanni. Filosofia da práxis e (neo)pragmatismo. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n. 29, p. 28-39, ago. 2005. <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n29/n29a03.pdf>

967. SEMERARO, Giovanni. Filosofia da práxis e as práticas político-pedagógicas populares. *Educação e Filosofia*, Uberlândia/MG, v. 28, p. 131-148, 2014.
968. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a religião: uma leitura a partir da América Latina. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 87-108, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
969. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a religião: uma leitura a partir da América Latina. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, v. 39, p. 87-108, 2017.
970. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e a revolução russa. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, v. 8, p. 47-52, 2018.
971. SEMERARO, Giovanni. Gramsci e os movimentos populares: uma leitura a partir do caderno 25. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 35, n. 126, p. 61-76, mar. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n126/04.pdf>
972. SEMERARO, Giovanni. Gramsci educador de 'relações hegemônicas'. *Revista Educação, Cultura e Sociedade* (UNEMAT), Mato Grosso, v. 1, p. 120/numero 1-130, 2011. <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao/article/view/173/1523>
973. SEMERARO, Giovanni. I subalterni e la religione in Gramsci: una lettura dall'America Latina. *International Gramsci Journal*, v. 2, p. 250-270, 2016.
974. SEMERARO, Giovanni. Il movimento delle sollevazioni popolari e la grammatica politica di Gramsci. *Studi interdisciplinari su Traduzione*, Lingue e Culture, v. 34, p. 77-98, 2017.
975. SEMERARO, Giovanni. Il pragmatismo di J. Dewey e la filosofia della praxis di A. Gramsci. *Filosofie - Anales de L'Université de Craiova*, v. 19, p. 21-39, 2007.
976. SEMERARO, Giovanni. Intelectuais “Orgânicos” em tempos de pós-modernidade. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 26, n. 70, p. 373-391, dez. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n70/a06v2670.pdf>
977. SEMERARO, Giovanni. La praxis di Gramsci e il neopragmatismo di Rorty. *Critica Marxista*, Roma, v. I, p. 25-34, 2007.
978. SEMERARO, Giovanni. La restaurazione in Brasile: un fascismo neoliberalista. *Critica Marxista* (Roma), v. 1, p. 31-41, 2019.
979. SEMERARO, Giovanni. Lo “Stato ético” di Gramsci nella costruzione politica dei movimenti popolari. *Critica Marxista*. Roma, v. I, p. 50-58, 2008.
980. SEMERARO, Giovanni. Neomarxismo e neopragmatismo no século XXI. *Cadernos Cemarx*, Campinas/SP, v. 3, p. 51-70, 2006.
981. SEMERARO, Giovanni. O golpe de 2016, o contexto latino-americano e as lutas sociais. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n.4, p. 32-42, jan./jul. 2019.
982. SEMERARO, Giovanni. O pragmatismo de J. Dewey e a praxis de A. Gramsci. *Annales de l'Université de Craiova/Roumanie*, Romênia, v. 17, p. 21-39, 2007.
983. SEMERARO, Giovanni. Práxis e formação humana: a concepção “integral” de Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 2, p. 21-33, jul. 2017.
984. SEMERARO, Giovanni. Subalternos e periferia: uma leitura a partir de Gramsci. *Germinal: Marxismo e Educação em Debate*, Londrina, v. 4, p. 58-69, 2012.
985. SEMERARO, Giovanni. The Economic-Political Crisis in Brazil: a Reading from Some Reflections of Gramsci. *International Gramsci Journal*, v. 2, p. 89-106, 2017.

986. SILVA, Allysson Lemos Gama da Silva; RODRIGUES, Theófilo Codeço Machado. A recepção de Gramsci no pensamento social boliviano. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 52-74, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
987. SILVA, Deise Rosálio. Hegemonia e educação: proposta gramsciana de superação da subalternidade. *International Gramsci Journal*, v. 2, p. 226-249, 2016.
988. SILVA, Deise Rosalio. Hegemonia e educação: teoria e prática para a transformação social. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.151-175, jan./jun. 2017. <http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo>
[c](#)
989. SILVA, Deise Rosalio. Senso comum, ideologia e filosofia na construção de conhecimento, consciência e prática política. *Materialismo Storico*. Rivista Semestrale di filosofia, storia e scienze umane, v.2, pp.267-290, 2018.
990. SILVA, Marcelo Lira. Notas gramscianas: golpe de estado e luta de classes no Brasil do século XXI. *Movimentação*, Dourados, v. 4, n. 7, p. 01-32, 2017. <http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/movimentacao/issue/view/346>
991. SILVA, Marco Antonio de Meneses. Teoria crítica em relações internacionais. *Contexto Internacional*, Rio de Janeiro, v. 27, n. 2, p. 249-282, dez. 2005. <http://www.scielo.br/pdf/cint/v27n2/v27n2a01.pdf>
992. SILVA, Marcos Aurélio da. Americanismo e Tempos Modernos: as lentes de Gramsci. *Princípios*, São Paulo, n. 148, p. 32-42, mai./jun. 2017. <http://www.revistaprincipios.com.br/revistas/edicao/148>
993. SILVA, Marcos Aurélio da. Dialética e geografia em Antonio Gramsci. *Lutas Sociais*, São Paulo (PUC-SP), v. 17 n. 31, p. 21-32, jul./dez. 2013. <http://revistas.pucsp.br/index.php/ls/article/view/25720>
994. SILVA, Marcos Aurélio da. FES: Transições, vias de desenvolvimento e questões territoriais: uma abordagem a partir de Antonio Gramsci. *Biblio 3W - Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Barcelona, v. XXI, n. 1.161, p. 1-26, 2016. <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1161.pdf>
995. SILVA, Marcos Aurélio da. Gramsci através das Cartas. *Geosul* (UFSC), Florianópolis, v. 25, p. 199-214, 2010.
996. SILVA, Marcos Aurélio da. Japão: revolução passiva e rivalidade imperialista. *Geografia Econômica*, Florianópolis, v. 1, p. 47-67, 2008.
997. SILVA, Marcos Aurélio da. Na senda do reformismo: o Brasil sob os governos do PT. *Crítica e Sociedade: revista de cultura política*, Uberlândia/MG, v. 3, p. 111-131, 2013.
998. SILVA, Marcos Aurélio da. O “comunismo crítico” de Antonio Gramsci. *Geografia Econômica*, Florianópolis, v. 3, p. 209-217, 2009.
999. SILVA, Maria Ozanira Silva e. Contribuições de Gramsci para a construção e desenvolvimento do projeto profissional de ruptura do Serviço Social. *Serviço Social & Movimento Social*, São Luís, Edufma, v. 1, n. 1, p. 97-104, jul./dez. 1999.
1000. SILVA, Pedro Claesen Dutra. Educação e hegemonia camponesa: MST e educação do campo no estado do Ceará. *Filosofia e Educação (Online)*, Volume 2, Número 1, Abril-Setembro de 2010.
1001. SILVA, Percival Tavares da. A recepção de Gramsci na educação brasileira: entrevista com Dermeval Saviani. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p. 386-404,

jan./jun.

2017.

<http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo>
[c](#)

1002. SILVA, Ruy Gustavo da; CUNHA, Maria Cristina de Brito Araujo; MARTINS JUNIOR, Joaquim. A Contribuição do Pensamento de Antonio Gramsci na Contribuição da Perspectiva Crítica no Serviço Social. *Revista Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas*, v.17, n.2, p. 549-571, jul./dez. 2012. <http://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/revcesumar/article/view/2178/1769>
1003. SILVA, Tiago Parada Costa; TEIXEIRA, Carmen Fontes de Souza. Significado político do MobilizaSUS na Bahia nos óculos de Gramsci, pela lente da reforma sanitária brasileira. *Interface*, Botucatu, v. 18, suplemento 2, p. 1283-1297, dez. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/icse/v18s2/1807-5762-icse-18-s2-1283.pdf>
1004. SILVEIRA Jr., A. A.. A filosofia como historicidade: a ideologia no estudo filosófico dos Cadernos do Cárcere. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, v. 119, p. 560-581, 2014.
1005. SILVEIRA Jr., A. A.. Gramsci e o ‘problema da tradutibilidade’ na filosofia da práxis. *Crítica Marxista*, São Paulo, v. 40, p. 63-82, 2015.
1006. SILVEIRA Jr., A. A.. Ideologia, consciência social e hegemonia na obra de Antonio Gramsci. *Emancipação*, Ponta Grossa, v. 13, p. 23-37, 2014.
1007. SILVEIRA JÚNIOR, Adilson Aquino; DIAS, Larissa Ranielly Lima. Gramsci em metodologia e ideologia do Trabalho Social, de Vicente Faleiros. *Argumentum*, Vitória, v. 11, n. 3, p. 187-201, set./dez. 2019.
1008. SILVEIRA, Renê José Trentin. A história da filosofia no ensino de filosofia: considerações a partir de Gramsci. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 17, p. 89-105, 2012.
1009. SILVEIRA, Renê José Trentin. Abstrata, difícil, inútil: o preconceito contra a filosofia e o antídoto gramsciano. *Educação e Filosofia*, Uberlândia/MG, v. 28, p. 99-130, 2014.
1010. SILVEIRA, Renê José Trentin. Carta de Antonio Gramsci às coordenadoras e aos coordenadores do CEBI/ Letter of Antonio Gramsci to the coordinators of CEBI. *Religião e Cultura*, São Paulo, v. 3, p. 167-176, 2004.
1011. SILVEIRA, Renê José Trentin. Ensino de Filosofia e cidadania: uma abordagem a partir de Gramsci. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília/DF, v. 94, n. 236, p. 53-77, abr. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v94n236/04.pdf>
1012. SILVEIRA, Renê José Trentin. Escola e classe social de uma perspectiva gramsciana: a sala de aula, o intelectual e os simples. *ETD - Educação Temática Digital*, Campinas/SP, v. 17, n. 3, p. 558-575, set./dez. 2015. <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8638307/9836>
1013. SIMIONATTO, Ivete. A concepção de hegemonia em Gramsci. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 43, p. 108-129, 1993.
1014. SIMIONATTO, Ivete. A influência do pensamento de Gramsci no Serviço Social brasileiro. *Trilhas*, Belém, v. 2, n. 1, p. 5-16, jul. 2001.
1015. SIMIONATTO, Ivete. A nova edição brasileira dos Cadernos do Cárcere. *Margem Esquerda*, Campinas, v. 2, n. 2, p. 181-185, 2003.

1016. SIMIONATTO, Ivete. Classes subalternas, lutas de classe e hegemonia: uma abordagem gramsciana. *Katálysis*, Florianópolis, v. 12, n. 1, p. 41-49, jan./jun. 2009. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v12n1/06.pdf>
1017. SIMIONATTO, Ivete. Estado e Sociedade Civil: Uma Visão Gramsciana da Contemporaneidade. *Sociedade em Debate* (UCPel), Pelotas/RJ, v. 3, n. 4, p. 3-14, 1997.
1018. SIMIONATTO, Ivete. Intelectualidade, política e produção do conhecimento: desafios ao Serviço Social. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 117, p. 7-21, mar. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n117/02.pdf>
1019. SIMIONATTO, Ivete. La nuova edizione dei Quaderni del carcere in Brasile. *Critica Marxista*, Roma, v. 4, n. 4, p. 73-75, 2002.
1020. SIMIONATTO, Ivete. Marxismo Gramsciano e Serviço Social: interlocuções mais que necessárias. *Em Pauta*, Rio de Janeiro, v. 9, n. 27, p. 17-33, jul. 2011.
1021. SIMIONATTO, Ivete. Reforma do Estado ou modernização conservadora? O retrocesso das Políticas Sociais Públicas nos Países do Mercosul. *Ser Social* (UnB), Brasília, n. 7, p. 11-42, 2000.
1022. SIMIONATTO, Ivete; COSTA, Carolina Rodrigues. Estado e políticas sociais: a hegemonia burguesa e as formas contemporâneas de dominação. *Katálysis*, Florianópolis, vol.17, n.1, p.68-76, jun. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v17n1/a07v17n1.pdf>
1023. SIMIONATTO, Ivete; NEGRI, Fabiana. Gramsci e a produção do conhecimento no Serviço Social brasileiro, *Katálysis*, Florianópolis, vol.20, n.1, p. 13-21, jan./abr. 2017.
1024. SIQUEIRA, Rosângela Bujokas de; LUIZ, Danuta Estrufika Cantóia. Rede puxirão de povos e comunidades tradicionais: articulação política dos grupos sociais étnicos subalternos no paraná como estratégia de disputa por hegemonia. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 4, p. 102-117, jan./jul. 2019.
1025. SOARES, Rosemary Dore. A concepo socialista da educao e atuais paradigmas de qualificao para o trabalho: notas introdutórias. *Educao e Sociedade*, Campinas, Cedes, n. 58, p. 142-155, 1997. <http://www.scielo.br/pdf/es/v18n58/18n58a05.pdf>
1026. SOARES, Rosemary Dore. Afinal, o que significa o trabalho como princípio educativo em Gramsci?. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 34, n. 94, p. 297-316, dez. 2014. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v34n94/0101-3262-ccedes-34-94-0297.pdf>
1027. SOARES, Rosemary Dore. Atividade editorial como atividade educativa: reflexões de Gramsci sobre as “revistas tipo”. *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, n. 29, p. 79-93, nov. 2007. <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n29/a07n29.pdf>
1028. SOARES, Rosemary Dore. Educao e hegemonia em Gramsci. *Movimento*, Niterri/RJ, v. 10, p. 50-68, 2004.
1029. SOARES, Rosemary Dore. Gramsci e o debate sobre a escola pública no Brasil. *Cadernos CEDES*, Campinas, v. 26, n. 70, p. 329-352, set./dez. 2006. <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v26n70/a04v2670.pdf>
1030. SOARES, Rosemary Dore. Gramsci, intelectuais e educao. *Caderno Cedes*, Campinas, vol. 26, n. 70, p. 285-289, set./dez. 2006.
1031. SOARES, Rosemary Dore. Marx, Gramsci e a sociedade civil. *Caminhos*, Belo Horizonte, n. 14, p. 32-39, jun. 1997.

1032. SOARES, Rosemary Dore. Notas sobre a assimilação da filosofia da práxis pelo neo idealismo e pragmatismo: Croce, Dewey, Gramsci. *Educação e Filosofia*. Uberlândia, v. 27, n. 53, p. 235-258, jan./jun. 2013.
1033. SOBRAL, Karine Martins et al. Gramsci e o trabalho como princípio educativo: escola unitária e a construção da nova sociedade. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n. 70, p. 178-196, dez. 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8644327>
1034. SOBRAL, Karine Martins; JIMENEZ, Sasana Vasconcelos; MORAIS, B M. Escola unitária e princípio educativo em Gramsci: ensaios de compreensão à luz do caderno 12. *Filosofia e Educação*, Uberlândia/MG, v. 2, p. 83-100, 2010.
1035. SOUSA, Joeline Rodrigues de. Bases gramscianas para compreensão da política educacional como expansão da hegemonia. *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional*, Curitiba, v. 10, n. 24, p. 53-72, 2015.
1036. SOUSA, Joeline Rodrigues de. Bases ontológicas da filosofia da praxis e formação humana. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 3, p. 95-118, dez. 2018.
1037. SOUZA FILHO, Rodrigo. O fenômeno burocrático e a universalização dos direitos. *Libertas*, Juíz de Fora, v.4 e 5, n. especial, p.151 - 170, jan./dez. 2004, jan./dez. 2005.
1038. SOUZA FILHO, Rodrigo. Sociedade civil: Gramsci e o debate contemporâneo de inspiração habermasiana. *Praia Vermelha*, Rio de Janeiro, v. 4, 2001.
1039. SOUZA, Alan Rodrigues de. A atualidade do *americanismo e fordismo* em Gramsci. *Revista Urutágua - revista acadêmica multidisciplinar (UEM)*, Maringá/PR, n. 9, p. 1-6, abr./mai./jun./jul. 2006. <http://www.urutagua.uem.br/009/09souza.pdf>
1040. SOUZA, Angela Tude de. Sobre o americanismo e fordismo de Antonio Gramsci. *Textos didáticos*, Campinas, IFCH/Unicamp, 5, fev. 1992. 38p.
1041. SOUZA, Dilenio Dustan Lucas de. Gramsci e a formação humanística. *Universidade e sociedade*, Brasília, ano XI, n. 27, p. 145-152, jun. 2002.
1042. STAMPA, Inez; LOLE, Ana. Lutas e movimentos sociais: compromisso de classe com quem? *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 211-226, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
1043. STAMPA, Inez; LOLE, Ana; LIGUORI, Guido. Gramsci e os 100 anos da Revolução Russa. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, v. 39, p. 9-16, 2017.
1044. TODESCATO, Dorival Bruno Leal. Influência de Gramsci em Arrighi para o entendimento da hegemonia internacional. *Aurora*, Marília, v.12, n. 1 , p. 93-106, Jan./Jun., 2019.
1045. TOLEDO, Alex Fabiano de. A categoria classes e grupos subalternos para o Serviço Social brasileiro. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, Ano XX, n. 39, p. 227-240, set./dez. 2017. <http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>
1046. TURCATTO, Sérgio Miguel. Gramsci: educação e vontade coletiva. *Movimento-revista de educação*, Niterói, ano 4, n.6, p.54-79, jan./jun. 2017. http://www.revistamovimento.uff.br/index.php/revistamovimento/issue/view/25/showTo_c
1047. VASCONCELOS, Kathleen Elane Leal; SILVA, Mauricelia Cordeira da; SCHMALLER, Valdilene Pereira Viana. (Re)visitando Gramsci: considerações sobre o

- Estado e o poder. *Katálysis*, Florianópolis/SC, v. 16, n. 1, p. 82-90, jun. 2013. <http://www.scielo.br/pdf/rk/v16n1/v16n1a09.pdf>
1048. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Caminhos e Descaminhos da Revolução Passiva A Brasileira. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v. 39, n.3, p. 377-391, 1996.
1049. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. O Ator e Os Fatos: A Revolução Passiva e o Americanismo em Gramsci. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro. v. 38, n. 2, p. 181-235, 1995.
1050. VIANNA, Luiz Jorge Werneck. Por uma sociedade civil mais forte e uma democracia ampliada. *Política Democrática*, Brasília/DF, v. 24, p. 13-35, 2009.
1051. VIANNA, Luiz Jorge Werneck; SARTI, I. . Conflito, Consenso e Estabilidade Democrática: Notas A Margem do Forum Cone-Sul. *Comunicação e Política*, Rio de Janeiro, v. 1, n.7, p. 7-18, 1987.
1052. VIEIRA, Carlos Eduardo. Cultura e formação humana no pensamento de Antonio Gramsci. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 51-66, jan./jun. 1999. <http://www.scielo.br/pdf/ep/v25n1/v25n1a05.pdf>
1053. VIEIRA, Carlos Eduardo. O historicismo gramsciano e a pesquisa em educação. *Perspectiva*, Florianópolis, USFC/CED, NUP, n. 20, p. 31-51, 1993.
1054. VIEIRA, Carlos Eduardo; OLIVEIRA, Marcus Aurélio Tabora de. Thompson e Gramsci: história, política e processos de formação. *Educação e Sociedade*, Campinas/SP, v. 31, n. 111, p. 519-537, jun. 2010. <http://www.scielo.br/pdf/es/v31n111/v31n111a12.pdf>
1055. WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Sociedade civil e Gramsci: desafios teóricos e práticos. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 109, p. 5-30, mar. 2012. <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n109/a02n109.pdf>
1056. WEIDE, Darlan Faccin. A questão do intelectual em Rosa Luxemburgo e Antonio Gramsci. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, Rio de Janeiro, n.4, p. 82-101, jan./jul. 2019.
1057. WHITE, Barbara. Ensino Médio e Filosofia. R reflexões sobre a Filosofia da Práxis de Antonio Gramsci. *Revista Virtual En_Fil - Encontros com a Filosofia*, Niterói, ano 8, n. 10, p. 1-12, 2019.
1058. WHITE, Barbara; PEREIRA, Ana Valéria Dias. A presença do pensamento de Gramsci na área da educação brasileira. *Revista Virtual Práxis e Hegemonia Popular*, n. 5, p. 136-144, ago./dez. 2019.
1059. ZAIDAN, T. E. Revolução passiva e hegemonia: discussão política teórico-conceitual. *Política Democrática*, Brasília/DF, n. 26, p. 70-78, mar. 2010.

IV – TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

TESES

1060. ALMEIDA, Érica Terezinha Vieira de. *A sociedade civil e seus múltiplos significados no debate contemporâneo: uma leitura gramsciana*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Escola de Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006. <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp018779.pdf>
1061. ALMEIDA, Gelsom Rozentino de. *História de uma Década Quase Perdida: 1979-1989*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Departamento de História, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2000. <http://www.historia.uff.br/stricto/tesesonline.php>
1062. ALMEIDA, Monica Piccolo. *Reformas neoliberais no Brasil: a privatização nos governos Fernando Collor e Fernando Henrique Cardoso*. Tese (Doutorado em História Social). Programa de Pós-Graduação em História Social, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, 2010. <http://docplayer.com.br/4953865-Universidade-federal-fluminense-instituto-de-ciencias-humanas-e-filosofia-programa-de-pos-graduacao-em-historia-monica-piccolo-almeida.html>
1063. ALVARENGA, Márcia Soares de. *Os Sentidos da cidadania: Entre vozes, silenciamentos e resistências no Programa Alfabetização Solidária*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2003. http://www.sigma.ufrj.br/UFRJ/sigma/trabalhos_conclusao/consulta/relatorio.stm?app=TRABALHOS_CONCLUSAO&id_trabalho_conclusao=7802&estrutura_Org_pai=494&estrutura_Org_pai=CURSOPGSS&estrutura_Org_pai=EDUCA%c7%c3O&buscas_cruzas=ON
1064. AMORIM, Paulo Henrique Oliveira Porto de. *Classes sociais em livros didáticos de Geografia*. Tese (Doutorado em Geografia Humana). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8136/tde-02032016-152820/>
1065. ANGELOZZI, Gilberto Aparecido. *Igreja e poder no Brasil entre 1970 e 1990*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Centro de Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2013. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6558
1066. ANTUNES, Marina Ferreira de Souza. *A Política de Formação de Professores/as em Serviço: análise do Projeto Escolas Referência de Minas Gerais*. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2015. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/207/1/marinaferreiradesouzaantunes.pdf>

1067. ARAGÃO, Iracema Raimunda Brito Neves. Hegemonia do discurso científico contábil no Brasil, Área do Conhecimento: Controladoria e Contabilidade: Contabilidade, Tese de Doutorado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12136/tde-25072016-164253/pt-br.php>
1068. ARAÚJO, Rose Mary de Souza. *Escola Normal na Paraíba do Norte: movimento e constituição da formação de professores no século XIX*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2010. <http://tede.biblioteca.ufpb.br:8080/handle/tede/4928>
1069. ARECO, Sabrina Miranda. *Passado e Presente: a Revolução Francesa no pensamento de Antonio Gramsci*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2016. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000972664>
1070. ARGUMEDO, Manuel Alberto. *El trabajador social como educador*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 2001. <http://tede2.pucsp.br/handle/handle/17878>
1071. AZEVEDO, Fábio Palácio de. *Marxismo, comunicação e cultura - Raymond Williams e o materialismo cultural*. Tese (Doutorado em Interfaces Sociais da Comunicação). Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-20102014-100427/>
1072. BAPTISTA, Maria das Graças de Almeida. *A concepção do professor sobre sua função social: das práticas idealistas à possibilidade de uma ação crítica*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2008. <http://www.ce.ufpb.br/ppge/Teses/teses08/MARIA%20DAS%20GRA%20C7AS%20ALMEIDA%20BAPTISTA/Tese-Maria%20das%20Gra%20E7as%20de%20Almeida%20Baptista.pdf>
1073. BARBOSA, Alexandre. *A comunicação do MST: uma ação política contra-hegemônica*. Tese (Doutorado em Interfaces Sociais da Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação. Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-26022014-120204/>
1074. BARBOSA, Zilda Martins. Cotas raciais: para reatualizar o discurso da imprensa e inverter a abolição da escravatura. Tese (Doutorado em Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Comunicação, Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015. <http://objdig.ufrj.br/30/teses/830837.pdf>
1075. BARREIRA, Vivian Graça Barcellos. Filosofia da práxis entre nós e “nosotros”: a recepção do conceito de hegemonia por intelectuais dos partidos comunistas do Brasil e da Argentina (1963-1984). Tese (Doutorado em História Comparada). Programa de Pós-Graduação em História Comparada, Departamento de História, Instituto de História, Universidade de Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2016. <http://objdig.ufrj.br/34/teses/837796.pdf>
1076. BARRETO, Emanuel Francisco Pinto. *Folha de São Paulo: o diário oficial do grande irmão*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências

- Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2009. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/13709>
1077. BELLO, Enzo. *Teoria dialética da cidadania: política e direito na atuação dos movimentos sociais urbanos de ocupação na cidade do Rio de Janeiro*. Tese (Doutorado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito Privado, Cidade e Sociedade, Faculdade de Direito, Centro de Ciências Sociais, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2011. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2903
1078. BENINCÁ, E. *O senso comum pedagógico: práxis e resistência*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2002. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/1542>
1079. BERGAMO, Edmir Aparecido. *Programa Universidade para Todos (PROUNI) e a construção da hegemonia da classe trabalhadora*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2013.
1080. BEZERRA, Ciro de Oliveira. *Ambivalência do conhecimento no projeto emancipatório na modernidade: Marx & Gramsci*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2006. http://repositorio.ufpe.br/bitstream/handle/123456789/9678/arquivo9253_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1081. BEZERRA, Daniella de Souza. *Políticas e planejamento do ensino médio (integrado ao técnico) e da língua estrangeira (inglês): na mira(gem) da politécnica e da integração*. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-05022013-105725/>
1082. BIAR, Marcelo Coimbra. *As unidades prisionais do Rio de Janeiro: uma análise da ordem excludente*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2014. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8525
1083. BRANDÃO, Nagela Aparecida. *O trabalho como princípio educativo nos acampamentos e assentamentos de reforma agrária em Minas Gerais*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2001. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9QJJ26/tese_nagela.pdf?sequence=1
1084. BUDÓ, Marília de Nardin. *Mídias e discursos do poder: a legitimação discursiva do processo de encarceramento da juventude pobre no Brasil*. Tese (Doutorado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Setor de Ciências Jurídicas. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2013. <http://hdl.handle.net/1884/34641>
1085. BUENO, F. M. G. *O profissional enfermeiro e a gestão hospitalar: possibilidades e desafios*. Tese (Doutorado em Enfermagem). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000918544&opt=4>
1086. BURGOS, Raul. *Os Gramscianos Argentinos - Cultura e Política na Experiência de Pasado y Presente*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação

- em Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1999.
1087. CAPAVERDE, Bulla Leonia. *Serviço Social, Educação e Práxis: tendências teóricas e metodológicas*. 1992. 456 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFGS, 1992.
1088. CARDOSO, Franci Gomes. *Protagonismo das classes subalternas no Brasil contemporâneo*. 1994. 328 f. Tese (Doutorado em Serviço Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC-SP, 1994.
1089. CARMO, J. C. *Classe trabalhadora e educação: um exercício contra-hegemônico*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2004. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000317737&opt=4>
1090. CARVALHO, Marcelo Pagliosa. *As políticas para a Educação de Jovens e Adultos nos governos Lula (2003-2010): incongruências do financiamento insuficiente*. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-20012012-094046/>
1091. CARVALHO, Rodrigo. *O governo Lula e a mídia impressa: estudo sobre a construção de um pensamento hegemônico*. 2016. 430 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2016. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/3708>
1092. CASTRO, Mad Ana Desiree Ribeiro de. *O processo de implantação e implementação do proeja no IFG Campus Goiânia: contradições, limites e perspectivas*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Goiás. Goiânia-GO, 2011. https://ppge.fe.ufg.br/up/6/o/Tese.madna.final_PDF.pdf?1335454132
1093. CHAMPANGNATTE, Dostoiewski Mariatt de Oliveira. *A escola e o professor no cinema brasileiro contemporâneo: discursos e hegemonia a partir dos conceitos da indústria cultural*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2013. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6814
1094. CIACCHI, E. M. R. *Criança saudável, educação dez: a trajetória de um projeto interministerial de educação alimentar e nutricional*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000915255&opt=4>
1095. CIAVATTA, Maria. *O Trabalho como Princípio Educativo - Uma investigação teórico-metodológica (1930-1960)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Departamento de Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 1990.
1096. CICONE, Reinaldo Barros. *Da intenção ao gesto: um olhar gramsciano sobre a possibilidade de integração do PT à ordem*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 1995. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000089994&opt=4>

1097. CINAT, Cristiane. *Hegemonia e Conselho do Idoso: relações entre Estado e sociedade civil em uma perspectiva gramsciana*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” / Campus Franca. Franca: Unesp, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/148863/cinat_c_dr_fran.pdf?sequenc e=3&isAllowed=y
1098. COELHO, Eurelino. *Uma Esquerda Para O Capital: crise do marxismo e mudanças nos projetos políticos dos grupos dirigentes do PT (1979-1998)*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2005. <http://centrovictormeyer.Org.br/wp-content/uploads/2010/04/Uma-esquerda-para-o-capital-Eurelino-Coelho.pdf>
1099. CORRÊA, Guilherme Torres. *Os labirintos da aula universitária, Área do Conhecimento: Educação*, Tese de Doutorado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Educação, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-10022017-130943/pt-br.php>
1100. CORREIA, Marcos Antonio. *Doutrinação: a influência do pensamento gramsciano na geografia crítica escolar brasileira*. Tese (Doutorado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia. Setor de Ciências da Terra. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2015. <http://hdl.handle.net/1884/38216>
1101. CORREIA, Maria Valéria Costa. *O Conselho Nacional de Saúde e os Rumos da Política de Saúde Brasileira: mecanismo de controle social frente às condicionalidades dos organismos financeiros internacionais*. 2005. 344 f. Tese (Doutorado em Serviço Social). Universidade Federal de Pernambuco. Recife: UFPE, 2005.
1102. COSTA, C. A. S. da. *A interdisciplinaridade na produção em Educação Ambiental: uma leitura ontometodológica à luz do materialismo histórico-dialético*. Tese (Doutorado em Educação Ambiental). Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. Rio Grande, 2015. <http://www.argo.furg.br/bdtd/0000010693.pdf>
1103. COSTA, José Rubens Pereira da. *Estado, Democracia e Socialismo no Pensamento Comunista Brasileiro: o caso dos partidos comunistas: PCB e PC do B*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2009. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/1565>
1104. COUTINHO, Wilson Carlos Rangel. *Neoliberalismo, política educacional e politécnica: tensões, contradições e possibilidades decorrentes do Decreto n. 5154/04*. Tese (Doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós Graduação em Políticas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2011. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3673
1105. COUTO, Carlos Agostinho Almeida de Macedo. *Estado, mídia e oligarquia: poder público e meios de comunicação como suporte de um projeto político para o Maranhão*. Tese (Doutorado em Políticas Públicas). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. Universidade Federal do Maranhão. São Luís-MA, 2007. http://www.tedebc.ufma.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=76
1106. CRIVELLARO, C. V. L. *Flores de energia: a experiência do NEMA – Núcleo de Educação e Monitoramento Ambiental na constituição de intelectuais Orgânicos*. Tese

- (Doutor em Educação em Ciências). Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. Rio Grande, 2013. <http://www.argo.furg.br/bdtd/0000010398.pdf>
1107. CRUZ, Cesar Albenes de Mendonça. *O processo de alienação e desalienação dos trabalhadores no capitalismo: um estudo sobre o papel da formação teórica política na construção da consciência de classe*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação de Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2010. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2032
1108. CUNHA, M. M. *O trabalho dos professores e a universidade do estado de Mato Grosso em SINOP/MT na década de 1990: o sentido do coletivo*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/21858>
1109. DAVID, C. T. N. de. *A participação política dos atores coletivos do campo popular no movimento de reforma na saúde no Rio Grande do Sul*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2014. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/581>
1110. DEMIER, Felipe Abranches. *O longo bonapartismo brasileiro (1930-1964): autonomização relativa do Estado, populismo, historiografia e movimento operário*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Departamento de História. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2012.
1111. DIAS, Vanessa Tavares de Jesus. *Criação e trajetória de uma Agência no âmbito do Estado integral: o caso do SEBRAE*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Estudos Sociais e Políticos, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4781
1112. DILLENBURG, Fernando Frota. *Gramsci e o novo programa*. Tese (Doutorado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 2011. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000804356&opt=3>
1113. FARIA, Ana Lucia Barbosa. *Os laboratórios de ideias liberais e a batalha ideológica*. 2017. 272 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2017. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/20075>
1114. FARIAS, I. M. *Pedagogia do trabalho: seus princípios no cotidiano escolar*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1994. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000072140&opt=4>
1115. FASANO, Edson. *A escola e o inédito viável: fundamentos ideológicos para uma nova hegemonia*. 2016. [378f]. Tese (Educação) - Universidade Metodista de São Paulo, [São Bernardo do Campo] . <http://tede.metodista.br/jspui/handle/tede/1589>
1116. FERNANDES, Reginaldo Junior. *Revolução e democracia: vivências e representações (1960-1980)*. Tese (Doutorado em História Social). Faculdade de Filosofia, Letras e

- Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-22042013-102258/>
1117. FLORENCIO, Adolf Deny Motter. *Programa Minha Casa Minha Vida Entidades, uma possibilidade na luta contra-hegemônica?*. 2016. 167 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2016.
<https://tede2.pucsp.br/handle/handle/19353>
1118. FLORES, Oviromar. *O agente comunitário de saúde: caracterização da sua formação sócio-histórica como educador em saúde*. Tese (Doutorado em Ciências da Saúde). Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde. Faculdade de Ciências da Saúde, Departamento de Saúde Coletiva, Universidade de Brasília. Brasília-DF, 2007.
<http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/5301/1/Oviromar%20Flores.pdf>
1119. FONSECA, Laura Regina da Silva Câmara Mauricio da. *Sociedade civil, esfera pública e hegemonia: um estudo sobre a criação da Universidade Federal do Pampa UNIPAMPA*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/550>
1120. FORT, Mônica Cristine. *Televisão educativa: a audiência como fator de construção de uma identidade pedagógico-cultural*. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Centro Tecnológico. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2004.
<http://www.tede.ufsc.br/teses/PEPS4253.pdf>
1121. FRAGA, Vitor Martins. *Educação política popular na transição democrática no Brasil: anos 1978-1989*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2013.
http://www.ppg-educacao.uff.br/novo/images/files/Banco_Teses_Dissertacoes/2013%20Tese%20Vitor%20Martins%20Fraga.pdf
1122. FRANZON, Sadi. *A construção do império e hegemonia norte-americana na educação: as garras da águia na legislação de ensino brasileira: da instauração da República à reforma universitária (1890-1968)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2015.
1123. FREITAS, L. A. de A. *Sobre a identidade profissional dos docentes da educação profissional técnica de nível médio – forma integrada: perspectivas a partir dos pressupostos da educação ambiental transformadora*. Tese (Doutor em Educação Ambiental). Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. Rio Grande, 2014.
<http://www.argo.furg.br/bdtd/0000010506.pdf>
1124. GALASTRI, Leandro. *Revisionismo “Latino” e Marxismo: de GeOrges Sorel a Antonio Gramsci*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2011.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000794211>
1125. GHEDINI, Cecília Maria. *Produção da Educação do Campo no Brasil: das referências históricas à institucionalização*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de

- Educação e Humanidades, Universidade Estadual do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2015. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9581
1126. GHIRALDELLO, Antonio Vitório. *O Conselho Técnico de Economia, Sociologia e Política: hegemonia e bloco Intelectual (1962-1964)*. 2000. 120 f. Tese (Doutorado em Serviço Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC-SP, 2000.
1127. GOMES, Rodrigo Lima Ribeiro. *Educação popular e cultura popular no Brasil: desenvolvimento capitalista, lutas sociais e “ampliação” do estado (1945-1964)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2014. http://www.ppg-educacao.uff.br/novo/images/files/Banco_Teses_Dissertacoes/2014%20Tese%20Rodrigo%20Lima%20Ribeiro%20Gomes.pdf
1128. GOMES, Victor Leandro C. *Modus Vivendi: A Era da Aquiescência no Capitalismo Tardio*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (Iuperj). Rio de Janeiro: Iuperj, 2008.
1129. GONZALEZ, J. L. C. *A dimensão pedagógica do marxismo na obra de Mario Manacorda*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2004. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000032013&opt=4>
1130. GOUVEIA, Andréa Barbosa. *Partidos políticos e trajetórias da política educacional municipal: um estudo sobre a administração do PFL em Curitiba e do PT em Londrina (2001-2004)*. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-05082008-135454/>
1131. GRABOWSKI, G. *Financiamento da educação profissional no Brasil: contradições e desafios*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/27074>
1132. GRITTI, S. S. *Técnico em agropecuária: servir à agricultura familiar ou ser desempregado da agricultura capitalista*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/10306>
1133. GUIMARAES, Catia Correa. *Jornalismo e luta de classes: desvendando a ideologia do modelo informativo na busca da contra-hegemonia*. 2015. 331 f. Tese (Doutorado em Serviço Social). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015.
1134. HERBERT, Sérgio Pedro. *As condições para a emergência e a formação de lideranças pelo Orçamento Participativo na perspectiva de Freire e Gramsci*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS 2007. <http://www.repositorio.jesuita.Org.br/bitstream/handle/UNISINOS/2059/as%20condicoe s.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1135. JAKUBASZKO, Daniela. *A construção dos sentidos da masculinidade na telenovela A Favorita: um diálogo entre as representações da masculinidade na telenovela e as representações das manifestações discursivas do ambiente social brasileiro*. Tese (Doutorado em Interfaces Sociais da Comunicação). Escola de Comunicações e Artes,

Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-08112010-115228/>

1136. JEFFREY, Debora Cristina. *Representações de docentes sobre o regime de progressão continuada: dilemas e possibilidades*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04122007-164859/>
1137. JESUS, Antonio Tavares de. *Escola e trabalho: aspectos pedagógicos da relação hegemônica em Gramsci*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1993. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000065386&opt=4>
1138. JESUS, Wellington Ferreira de. *A política de fundos constitucionais no contexto da educação básica no Brasil: origens, contradições e perspectivas*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Goiás. Goiânia-GO, 2011. https://ppge.fe.ufg.br/up/6/o/A_pol%C3%ADtica_de_fundos_constitucionais_Tese_wellington_UFG_18.pdf?1335451973
1139. KERR, Roberta. *A primavera secundarista e o universo da cibercultura: análises a partir do pensamento gramsciano*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2020.
1140. LAFFIN, Maria Hermínia Lage Fernandes. *A constituição da docência entre professores de escolarização inicial de jovens e adultos*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2006. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/88310/229910.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1141. LAMOSA, Rodrigo de Azevedo Cruz. *Estado, Classe Social e Educação no Brasil: uma análise crítica da hegemonia da Associação Brasileira do Agronegócio*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2014. <http://www.educacao.ufrj.br/ppge/Teses2014/trodrigolamosa.pdf>
1142. LAUREANO, M. A. *Professoras urbanas no campo, professora rural na cidade: limites e possibilidades na construção de uma leitura de mundo para uma educação do povo*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/128883>
1143. LEITE, Valéria de Jesus. *Estado, movimentos sociais e as teias históricas da sustentabilidade no desenvolvimento do Norte de Minas nos anos 1990*. Tese (Doutorado em História) programa de pós-graduação em História, Instituto de História, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, 2016. <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/16335/1/EstadoMovimentosSociaisTeias.pdf>
1144. LIÃO JUNIOR, R. *Hegemonia e contra-hegemonia na construção de políticas de esporte e lazer: a experiência do Consórcio Brasília*. Tese (Doutorado em Educação Física). Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Universidade Estadual de

- Campinas, Faculdade de Educação Física. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000907747&opt=4>
1145. LIMA NETO, Francisco de Paiva. *Crer, Aprender e Sentir: o tripé Estratégico para a Transmissão de Visão de Mundo do casal Kalley, na Inserção do protestantismo no Brasil*. Tese (Doutorado em Educação Escolar). Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar. Faculdade de Ciências e Letras. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Campus de Araraquara-SP. Araraquara, 2010. <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp155098.pdf>
1146. LIMA, Lucinete Marques. *O processo de auto-avaliação da UFMA (2004-2006) no contexto regulatório da Educação superior*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Filosofia e Ciências. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Campus de Marília-SP. Marília, 2011. https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/Educacao/Dissertacoes/lima_lm_do_mar.pdf
1147. LIMA, Rita de Cássia Gabrielli Souza. *Movimento Atenção Primária à Saúde como um produto da hegemonia : análise das assembleias mundiais de saúde de 1948 a 1978*. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva). Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. <http://tede.ufsc.br/teses/PGSC0083-T.pdf>
1148. LIMA, Telma Cristiane Sasso de. *Protestos brasileiros no ciclo 2013-2015: uma análise gramsciana das ações coletivas populares*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Universidade Federal de Santa Catarina. Santa Catarina, 2017.
1149. LOLE, Ana. *Emancipação para quem?: uma análise gramsciana sobre estudos de gênero e Serviço Social*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2014. http://www.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/1011790_2014_completo.pdf
1150. LONGO, Isis Sousa. *Conselhos tutelares e escolas públicas de São Paulo: o diálogo preciso*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. <http://www.theses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-13062008-150033/>
1151. LOPES, D. L. “Rodas de conversa” e educação escolar quilombola: arte do falar saber fazer: o programa Brasil quilombola em Restinga Seca/RS. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2012. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/69932>
1152. LOPES, E. de F. da S. *A formação em serviço no Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (PRIMS/HCPA)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2014. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/94701>
1153. LUIS, Alessandro Serafim Octaviani. *Recursos genéticos e desenvolvimento: os desafios furtadiano e gramsciano*. Tese (Doutorado em Direito Econômico e Financeiro). Programa de Pós-Graduação em Direito Econômico e Financeiro. Faculdade de Direito,

- Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2133/tde-06112008-081758/>
1154. MACHADO, Aline Maria Batista. *Organizações não-governamentais ONGs: trajetórias, concepções e práticas em educação popular*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2009. <http://tede.biblioteca.ufpb.br:8080/handle/tede/4906>
1155. MACHADO, E. M. C. *Comunicação, negociação e relações de poder: a dialética histórico-estrutural na práxis do sindicato dos professores particulares do Rio Grande do Sul – SINPRO*. Tese (Doutorado em Comunicação Social). Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social, Faculdade de Comunicação Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2006. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/4389>
1156. MACHADO, Igor Suzano. *Jurisdição, integridade e hegemonia: novas figuras de linguagem no romance do direito brasileiro e suas implicações para a democracia e a justiça do país*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Estudos Sociais e Políticos, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6207
1157. MACHADO, Leonildo Aparecido Reis. *“Ethos da mobilidade” do serviço social brasileiro e o pensamento Gramsciano: quais aproximações?*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Franca, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/148772/machado_lar_dr_fran.pdf?sequence=3&isAllowed=y
1158. MACIEL, Elda Maria Freire. *Caminhos e Descaminhos de um Pensar Plural: o pensamento político do partido dos trabalhadores*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Departamento de Sociologia. Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2009. http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3050
1159. MACIEL, Maria Helena Ribeiro. *Hegemonia, ajuste neoliberal e ensino superior no Brasil*. 2008. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2008. <http://www.ce.ufpb.br/ppge/Teses/teses08/MARIA%20HELENA%20RIBEIRO%20MACIEL/TESE%20Hegemonia,%20Ajuste%20Neoliberal%20e%20Ensino%20Superior%200no%20Brasil.pdf>
1160. MAIA, Maíra Carneiro Bittencourt. *O príncipe digital: estruturas de poder, liderança e hegemonia nas redes sociais*, Área do Conhecimento: Estudo dos Meios e da Produção Mediática, Tese de Doutorado, Universidade São Paulo (USP), Escola de Comunicações e Artes, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27153/tde-14092016-112629/pt-br.php>
1161. MANSAN, J. V. *Subversivos: ditadura, controle social e educação superior no Brasil (1964-1988)*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Porto Alegre, 2014. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/2514>

1162. MARCHESI, Regina Sandra. *A produção do conhecimento em educação física: considerações sobre a concepção de cultura e corpo presente nas monografias das universidades públicas da Bahia*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação Educação. Universidade Federal da Bahia, 2012. <http://bancodeteses.capes.gov.br/>
1163. MARQUESAN, F. F. S. *Terra e artesanato Mbyá-Guarani: polos da contraditória política indigenista no Rio Grande do Sul*. Tese (Doutorado em Administração). Programa de Pós-Graduação em Administração, Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/86847>
1164. MARTINELLI, Tiago. *O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e as entidades privadas sem fins lucrativos: a primazia público-estatal colocada em xeque*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. <http://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/5051/1/000430082-Texto%2bParcial-0.pdf>
1165. MARTINS, André Silva. *Burguesia e nova sociabilidade: estratégias para educar o consenso no Brasil contemporâneo*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2007. http://www.btd.ndc.uff.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3069
1166. MARTINS, Elita Betania de Andrade. *Abelhas ou arquitetos? A compreensão dos professores sobre autonomia e as implicações no seu processo de formação e trabalho*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2014. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/815/1/elitabetaniadeandrademartins.pdf>
1167. MARTINS, F. J. *Ocupação da escola: uma categoria em construção*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2009. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/28873>
1168. MARTINS, Marcos Francisco. *O valor pedagógico e ético-político do conhecimento para a “filosofia da transformação” de Gramsci e sua relação com o marxismo originário*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2007. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000340599&opt=3>
1169. MAXIMO, Antonio Carlos. *Os Intelectuais e o partido político: sobre o engajamento político de alguns educadores brasileiros (1980-1985)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1997.
1170. MEDEIROS, L. B. *Parceria e dissenso na educação do campo: marcas e desafios na luta do MST*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS, 2010. <http://www.repositorio.jesuista.Org.br/bitstream/handle/UNISINOS/3642/LucineideMedeiros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1171. MELLO, M. L. de M. *A escola como espaço de transformação social: professores, trabalho e hegemonia*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000911486&opt=4>

1172. MENDONÇA, Gilberto Moraes de. *O Brasil licenciando e andando: as relações da Política Pública Ambiental Brasileira com a produção e a expansão capitalista do território*. Tese (Doutorado em Políticas Públicas). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento, Instituto de Economia, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2015. <http://objdig.ufrj.br/43/teses/GilbertoMoraesdeMendonca.pdf>
1173. MENESES, Jaldes Reis de. *Gramsci e a revolução passiva: racionalidade, historiografia e história*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Escola de Serviço Social. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2002.
1174. MIGLIORI NETO, João. *Economia Global e a “Americanização” da cultura Latino-Americana*. Tese (Doutorado em Integração da América Latina). Programa de Integração da América Latina (PROLAM). Integração da América Latina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/84/84131/tde-02062006-124347/>
1175. MILAN, Yara Maria Martins Nicolau. *A educação do “soldado-cidadão” (1870-1889): a outra face da modernização conservadora*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1993. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000062731&opt=4>
1176. MILES, D. C. *A educação na economia solidária e seu potencial emancipatório na construção de uma cadeia produtiva solidária binacional do PET*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS, 2014. <http://www.repositorio.jesuita.Org.br/bitstream/handle/UNISINOS/3691/DUILIO%20CASTRO%20MILES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1177. MILITÃO, Maria Socorro Ramos. *Movimento dos trabalhadores sem terra: observações sobre a reforma intelectual e moral gramsciana*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP). Araraquara, 2008. http://www.reformaagrariaemdados.Org.br/sites/default/files/2008%20militao_msr_dr_arafcl.pdf
1178. MILLIET FILHO, Raul. *Cenários e personagens de uma arte popular: futebol brasileiro, hegemonia, narradores e sociedade civil*. Tese (Doutorado em História Social). Pós-Graduação em História Social. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-07122009-112046/>
1179. MIRANDA, Sonia Maria Guariza de Assumpção. *Criança e adolescente em situação de rua: políticas e práticas sócio-pedagógicas do poder público em Curitiba*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2005. <http://hdl.handle.net/1884/7416>
1180. MODESTO, Nilo Sérgio d'Avila. *A (re)produção espacial em marcha na consolidação dos Grupos de Poder Hegemônico em São Gonçalo – RJ*. Tese (Doutorado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Departamento de Geografia, Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2008. <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp099371.pdf>

1181. MOITA, Guilherme Marinho. *As críticas de José de Souza Martins aos mediadores de esquerda dos movimentos sociais agrários*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade, Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2010. http://r1.ufrj.br/cpda/wp-content/uploads/2011/08/tese_guilherme_marinho_moita_2010.pdf
1182. MONTEIRO, M. *A formação discursiva neoliberal em escolas públicas estaduais: o Projeto Jovem de Futuro do Instituto Unibanco*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2014. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/95668>
1183. MURTINHO, Rodrigo. *Estado, comunicação e cidadania: diálogos pertinentes sobre a relação entre direito à saúde e direito à comunicação*. Tese (Doutorado em Comunicação). Instituto de Arte e Comunicação Social. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2012. <http://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/6515/1/Estado,%20comunica%C3%A7%C3%A3o%20e%20cidadania...-Tese-Rodrigo%20Murtinho-2012.pdf>
1184. MUSSI, Daniela Xavier Haj. *Intelectuais rebeldes: política e cultura em Antonio Gramsci e Piero Gobetti*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2015. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000958202&opt=4>
1185. NEGRI, Fabiana Luiza. *O pensamento de Antonio Gramsci na produção teórica do serviço social brasileiro*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. <http://tede.ufsc.br/teses/PGSS0169-T.pdf>
1186. NERES, Geraldo Magella. *Gramsci e o moderno príncipe: a teoria do partido nos Cadernos do Cárcere*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Faculdade de Filosofia e Ciências. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Marília. Marília, 2012. http://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/101004/neres_gm_dr_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1187. NHAMONA, Elídio Miguel Fernando. *Dialéticas das formas literárias: uma interpretação de O Livro da Dor, Godido e Outros...*, Área do Conhecimento: Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa, Tese de Doutorado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8156/tde-13032017-120109/pt-br.php>
1188. NHARRELUGA, Rafael Simone. *O Estado e a Construção da Ordem Arquivística em Moçambique (1975-2010)*. Tese (Doutorado em História, Política e Bens Culturais). Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil – CPDOC. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 2014. http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/13303/Tese%20Nharreluga_Final.pdf?sequence=1
1189. NOSELLA, Berilo Luigi Deiró. *Luigi Pirandello e Jorge de Andrade entre texto e a cena: a metateatralidade com espelho de nossa formação estético cultural moderna*. Tese (Doutorado em Artes Cênicas). Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas, Centro de

Letras e Artes, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, Rio de Janeiro, 2011.

1190. NUNES, P. R. S. *A formação/educação dos sujeitos sentir-pensantes: um lugar de disputa e mediação*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2008. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/15512>
1191. OLIVEIRA, Alex Jordane de. *Constituição de comunidades locais de prática profissional: contribuições para a construção de um currículo integrado no curso técnico na modalidade de EJA*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES, 2013. http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese_6930_Jordane_2013_COMPLETO.pdf
1192. OLIVEIRA, Daniele Kelly Lima de. *Dos fundamentos histórico-filosóficos à práxis educativa revolucionária em Gramsci*. 2016. 147 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Ceará. Fortaleza: UFC, 2016.
1193. OLIVEIRA, Elenilce Gomes de. *Políticas de estado e correlação de forças locais: hegemonia e contradição na expressão real das Instituições Federais de Educação Profissional*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2008. <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/3068>
1194. OLIVEIRA, Francisco Gilson Rodrigues. *A Educação para transformação social e a consolidação da educação escolar burguesa: antagonismos, distanciamentos e aproximações*. 2013. 187 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Rio de Janeiro, 2013. <http://www.educacao.ufrj.br/tfranciscogilson.pdf>
1195. OLIVEIRA, Luciana Aparecida Aliaga Ázara de. *Gramsci e Pareto. Itinerários de Ciência Política*. Tese (Doutorado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000901814&opt=4>
1196. OLIVEIRA, Marco Antonio Gonsales de. *Resistência e consentimento na empresa pós-fordista: uma etnografia com trabalhadores da Embraer*. 2017. 256 f. Tese (Doutorado em Administração) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2017. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/19867>
1197. OLIVEIRA, Marcos Vinícius Ferreira de. *A Ruína e a Máscara: as contradições de uma modernização conservadora em Inferno Provisório, de Luiz Ruffato*. Tese (Doutorado em Letras) Programa de Pós-Graduação em Letras, Faculdade de Letras da Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2011. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/2120/1/marcosviniciusferreiradeoliveira.pdf>
1198. OLIVEIRA, Maria Teresa Cavalcanti de. *A "Educação ideológica" no projeto de desenvolvimento nacional do ISEB (1955-1964)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Departamento de Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2006. http://www.dbd.pucRio.br/pergamum/biblioteca/php/index.php?codObra=0&codAcervo=157431&posicao_atual=35&posicao_maxima=151&tipo=bd&codBib=0&codMat=&flag

[=&desc=&titulo=Publica%E7%F5es%20On-Line&contador=0&parcial=&letra=oc&lista=E](#)

1199. OLIVEIRA, Tatiana Fonseca. *A filosofia da práxis nos Cadernos do cárcere*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2008.
1200. OTRE, Maria Alice Campagnoli. *A pesquisa acadêmica sobre comunicação popular, alternativa e comunitária no Brasil: análise de dissertações e teses produzidas em Programas de Pós-Graduação em Comunicação entre 1972-2012*. Tese (Doutorado em Comunicação Social). Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social. Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo. 2015. <http://tede.metodista.br/jspui/handle/jspui/2595>
1201. PAGOTTO, M. A. F. *O trabalho morreu! Viva o conhecimento: notas para um estudo dos serviços em uma sociedade de classes*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2009. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000446618&opt=3>
1202. PEREIRA NETO, Murilo Leal. *A reinvenção do trabalhismo no 'vulcão do inferno': um estudo sobre metalúrgicos e têxteis de São Paulo. A fábrica, o bairro, o sindicalismo e a política (1950-1964)*. Tese (Doutorado em História Social) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-06072007-115417/>
1203. PEREIRA, Adriana Lenho de Figueiredo. *O processo de implantação da Casa do Parto no contexto do Sistema Único de Saúde: uma perspectiva do referencial teórico de Gramsci*. Tese (Doutorado em Enfermagem). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem Ana Nery. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007. <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp122061.pdf>
1204. PEREIRA, M. O. da R. *PEAS – Programas de educação ambiental no licenciamento: uma análise e uma proposta pedagógica para além do capital social*. Tese (Doutor em Educação Ambiental). Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. Rio Grande, 2011. http://www.argo.furg.br/bdtd/tde_arquivos/5/TDE-2011-06-16T092525Z-285/Publico/Maria%20Odete%20Pereira.pdf
1205. PEREIRA, Maria Cristina Cardoso. *A carne está servida: análise de argumentações jurisdicionais do TST sobre trabalhadores do setor frigorífico na perspectiva gramsciana*. 2016. 276 f. Tese (Doutorado em Direito). Universidade de Brasília. Brasília: UnB, 2016.
1206. PEREIRA, Roberto Mendes Ramos. *Sobre(vivências): modos de vida, trabalho e institucionalização dos pescadores artesanais de São Francisco-MG (1960-2014)*. Tese (Doutorado em História) Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, 2015. <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/16327/1/SobrevivenciasModoVida.pdf>
1207. PINHEIRO, Edlena da Silva. *Memórias da prisão: literatura e liberdade um estudo sobre Graciliano Ramos e Antonio Gramsci*. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem). Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada; Literatura Comparada. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2012. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/16354>

1208. PINTO, L. M. de C. da S. *A constituição do professor pelo trabalho docente na educação profissional: o caso do IFMT – Campus Cuiabá – Octayde Jorge da Silva*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2014. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/94744>
1209. PIRES, Sandra Regina de Abreu. *Serviço Social: função educativa e abordagem individual*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 2003. <http://tede2.pucsp.br/handle/handle/17916>
1210. POGGI, Tatiana. *Faces do extremo: uma análise do neofascismo nos Estados Unidos da América 1970-2010*. Tese (Doutorado em História Social). Programa de Pós-Graduação em História Social, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, 2012. http://www.historia.uff.br/stricto/teses/Tese-2012_Tatiana_Poggi.pdf
1211. PORTO JÚNIOR, Manoel José. *O ensino médio integrado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense: perspectivas contra-hegemônicas num campo em disputas*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade Estadual do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2015. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8715
1212. POZZO, Renata Rogowski. *Uma geografia do cinema brasileiro: bloqueios internacionais, contradições internas*. Tese (Doutorado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2015. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/158804/336975.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1213. PRADO, Maria Noemi Goncalves do. *Educação e contra-hegemonia na década neoliberal: as tendências pedagógicas contra-hegemônicas entre a crise paradigmática e a construção de outra hegemonia possível no limiar do século XXI*. 2014. 268 f. Tese (Doutorado em Educação - Currículo). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC/SP, 2014.
1214. PREVEDELLO, C. F. *Comunidades virtuais de prática no serviço público: quadro teórico para a Organização de experiências e apoio à inovação*. Tese (Doutorado em Informática na Educação). Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação, Centro de Estudos Interdisciplinares em Novas Tecnologias da Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/134817>
1215. RAMOS, Leonardo César Souza. *Hegemonia, revolução passiva e globalização: o sistema G7/8*. Tese (Doutorado em Relações Internacionais). Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais. Instituto de Relações Internacionais. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2011. http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0710843_2011_pretextual.pdf
1216. REBUÁ, Eduardo. *Da Praça ao Solo: um novo chão para a universidade. As experiências das universidades populares de Madres de Plaza de Mayo e MST em tempos de crise neoliberal na América Latina [2000-2010]*. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2015. <http://www.niepmarx.com.br/MM2015/anais2015/mc1/Tc11.pdf>

1217. REGO, Tarcisio Gomes do. *A visão distópica da modernidade na poesia: os anos de formação de Roberto Bolaño*. Tese (doutorado em Literatura Hispânica) Programa de Pós-Graduação de Letras Neolatinas, Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2016 <http://objdig.ufrj.br/25/teses/840331.pdf>
1218. REIS, Cláudio. *O nacional-popular em Antonio Gramsci*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2009. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000447455>
1219. REIS, Egberto Pereira dos. *Os intelectuais da libertação e o intercâmbio educativo: uma leitura gramsciana da Revista Eclesiástica Brasileira (1972-1986)*. 2014. 242 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de São Carlos. São Carlos: UFSCar, 2014.
1220. RODRIGUES, J. S. *O moderno príncipe industrial: o pensamento pedagógico da Confederação Nacional da Indústria*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1997. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000120861&opt=3>
1221. SAID, Ana Maria. *A estratégia e o conceito de democracia em Gramsci e o PCB*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2006.
1222. SALES, Ivandro da Costa. *Os desafios da Gestão Democrática da Sociedade (em diálogo com Gramsci)*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2003. <http://repositorio.ufpe.br>
1223. SANTA, Roberto Della. *Otimismo da vontade, pessimismo da razão: Perry Anderson e a New Left Review*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Marília, 2016. https://www.marilia.unesp.br/Home/PosGraduacao/CienciasSociais/Dissertacoes/barros_rds_do.pdf
1224. SANTOS, Antônio Raimundo dos. *A hegemonia institucional, a responsabilidade social e o compromisso ético da Organização produtiva*. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Centro Tecnológico. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2003. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/86069>
1225. SANTOS, Aparecida Fátima Tiradentes dos. *A Escola Como Cortina de Fumaça: Trabalho e Educação no “Novo Ensino Médio”*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2002. <http://www.bvseps.icict.fiocruz.br/lildbi/docsonline/get.php?id=1365>
1226. SANTOS, Benerval Pinheiro. *Paulo Freire e Ubiratan D'Ambrosio: contribuições para a formação do professor de matemática no Brasil*. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-25062007-103230/>
1227. SANTOS, Catarina de Almeida. *A expansão da educação superior rumo à expansão do capital: interfaces com a educação à distância*. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade

- de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-25092009-163728/>
1228. SANTOS, Fabiano Antonio dos. *O Plano de Desenvolvimento da Escola e a produção do consentimento ativo*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2012.
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/96178/304946.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1229. SANTOS, Leonardo Carnut dos. *Crítica a modelos de avaliação de desempenho de sistemas de saúde*. Tese (Doutorado em Serviços de Saúde Pública). Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6135/tde-08102015-131706/>
1230. SANTOS, Wilson da Silva. *O liberalismo em Anísio Teixeira: os fundamentos para uma educação pública*. 2016. 1 recurso online (282 p.). Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em:
http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/304996/1/Santos%2c%20Wilson%20da%20Silva_D.pdf
1231. SAYED, Samir. *Financial reporting como instrumento ideológico para fins hegemônicos: evidências...*, Área do Conhecimento: Controladoria e Contabilidade: Contabilidade, Tese de Doutorado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, 2016.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12136/tde-12082016-111926/pt-br.php>
1232. SCHLESENER, Anita Helena. *A recepção de Gramsci no Brasil: a interpretação no contexto do PCB nos anos 60*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2001. <http://hdl.handle.net/1884/27168>
1233. SEMERARO, Giovanni. *Gramsci e a questão da sociedade civil*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1998.
1234. SHEEN, M. R. C. C. *Política educacional e hegemonia: a criação das primeiras universidades estaduais do Paraná na década de 1960*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1998.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000223671&fd=y>
1235. SILVA, Artur de Moraes. *Anísio Teixeira e Florestan Fernandes: Intelectuais Orgânicos em dois projetos de Educação Superior*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói: UFF, 2010.
1236. SILVA, Deise Rosalio. *Hegemonia e educação: proposta gramsciana de superação da subalternidade*. 2016. 435 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2016.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-15082016-150022/pt-br.php>
1237. SILVA, Izaura Maria de Andrade da. *Políticas de Educação Profissional para pessoas com deficiência*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Conhecimento e Inclusão Social, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2011.

http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-8M4M2S/tese_izaura_silva_2011.pdf?sequence=1

1238. SILVA, Jane Santos da. *Relações de força e políticas educacionais no Brasil: a caixa de Pandora brasileira*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012. http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8584
1239. SILVA, José Carlos da. *O ensino de filosofia da Educação nos cursos de pedagogia na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de São Carlos. São Carlos-SP, 2007. http://www.bdttd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2109
1240. SILVA, K. M. da. *As práticas educativas neopentecostais na periferia: estudo de caso*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/128905>
1241. SILVA, Renato Izidoro da. *O Impossível material de algumas proposições para a realidade da educação indígena: aporias, alquimias e ideologias*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal da Bahia, 2011. <http://bancodeteses.capes.gov.br/>
1242. SILVA, Selmo Nascimento da. *Libertação, carisma e conflito: uma análise da luta pela hegemonia na Paróquia de São Pedro de Vidigueiras – Teresópolis*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós Graduação em Sociologia, Instituto de Estudos Sociais e Políticos, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012. http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1610
1243. SILVA, Silmara Carneiro. *A sociedade civil no município de Carambeí/PR: trajetória de suas relações com o poder público municipal*. Tese (Doutorado em Serviço Social e Política Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Política Social. Centro de Estudos Sociais Aplicados. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2014 <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000198130>
1244. SILVEIRA, Caren Santos da. *A construção do sujeito representativo da oposição liberal nas páginas da revista Veja (1979-1988)*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/2355>
1245. SILVEIRA, R. J. T. *A filosofia vai à escola?: estudo do “Programa de filosofia para crianças” de Matthew Lipman*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1998. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000364816&opt=4>
1246. SILVEIRA, S. B. M. da. *Cultura afro-brasileira uma perspectiva para a educação*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/29301>

1247. SIMIONATTO, Ivete. *Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no serviço social*. 1993. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1993. <http://biblio.pucsp.br/>
1248. SIQUEIRA, Rosângela Bukojas de. *Rede Puxirão de Povos e Comunidades Tradicionais: possibilidades de disputa de hegemonia política no paraná – entre 2007/2015*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas). Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2017. http://bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1766
1249. SOARES, Rosemary Dore. *A concepção gramsciana do Estado e o debate sobre a escola*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1992. http://sbi.puc-campinas.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipo_obra_selecionados
1250. SOBREIRA, Henrique Garcia. *O Trabalho como Princípio Educativo na Formação do Professor*. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 1995.
1251. SOFIATI, Flávio Munhoz. *Religião e juventude: os jovens carismáticos*. Tese (Doutorado em Sociologia). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8132/tde-05022010-175056/>
1252. SOUZA, A. N. *A escola como espaço de transformação social: professores, trabalho e hegemonia*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000911486&opt=3>
1253. SOUZA, Cristiane G. de. *Limites e possibilidades dos processos pedagógicos contribuirem para o protagonismo cidadão no contexto dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS dos Campos Gerais*. Tese (Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas). Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2017. http://bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1727
1254. SOUZA, Davisson Charles Cangussu de. *Sindicalismo e desempregados no Brasil e na Argentina de 1990 a 2002: unidade e fratura entre o exército de operários ativo e de reserva*. Tese (Doutorado em Sociologia). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8132/tde-27042010-113411/>
1255. SOUZA, José Carlos Lima de. *O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)-O Moderno Príncipe educativo brasileiro na história do tempo presente*. Tese (Doutorado em História Política). Programa de Pós-Graduação em História, Departamento de História, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2008. http://www.historia.uff.br/stricto/teses/Tese2008_SOUZA_Jose_Carlos_Lima_de-S.pdf
1256. SOUZA, Katia Reis de. *A aventura da mudança sobre a diversidade de formas de intervir no trabalho para se promover saúde*. Tese (Doutorado em Ciências em Saúde Pública). Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Rio de Janeiro, 2009. http://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/2565/1/ENSP_Tese_Souza_Katia_Reis.pdf

1257. SOUZA, Mário Luiz de. *As letras e o consenso burguesia, educação, imprensa e hegemonia*. 2010. 370 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal Fluminense. Niterói: UFF, 2010.
1258. SOUZA, S. T. *Docentes no Congresso Nacional (5ª e 6ª Legislaturas – 1963/1967)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2005. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000377020&opt=3>
1259. SOUZA, Sonia Ribeiro de. “*Quem inventou o analfabeto e ensinou o alfabeto ao professor*”: *As disputas em torno das formulações das políticas públicas educacionais (1890-1934)*. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Departamento de História, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2015. <http://www.historia.uff.br/stricto/td/1738.pdf>
1260. SOUZA, Vilmar Ferreira de. *Power relations in Padre Cícero's epistolary political discourse: an investigation in the light of systemic-functional grammar and critical discourse analysis*. Tese (Doutorado em Letras). Programa de Pós-graduação em Letras/Inglês e Literatura Correspondente. Centro de Comunicação e Expressão. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2011. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/95058/299821.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1261. SOUZA, D. D. L. de. *Organizações não governamentais: um estudo de caso da Federação de Órgãos para Assistência Social e Educacional (FASE)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2005. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/6022>
1262. TAVARES, Moacir Gubert. *A constituição e a implantação dos Institutos Federais no contexto da expansão do Ensino Superior no Brasil: o caso do IFC – Campus Rio do Sul*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2014. http://bice-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1236
1263. TEIXEIRA, Andrea Maria de Paula. *Previdência Social no Brasil: da revolução passiva à contrarreforma*. 2006. 312 f. Tese (Doutorado em Serviço Social). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006.
1264. TEIXEIRA, Mary Jane de Oliveira. *A Política Nacional de Saúde na contemporaneidade: as fundações estatais de Direito Privado como estratégia de direcionamento do fundo público*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação de Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro. 2010. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1747
1265. TEJADAS, Silvia da Silva. *O direito à proteção social no Brasil e sua exigibilidade: um estudo a partir do Ministério Público*. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. <http://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/5116/1/000426335-Texto%2bParcial-0.pdf>
1266. TOLEDO, Alex Fabiano de. *A categoria classes e grupos subalternos de Antonio Gramsci, e sua teorização pelo serviço social brasileiro*. Tese (Doutorado em Serviço

- Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 2013. http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=16434url
1267. TURCATTO, Sérgio Miguel. *A Filosofia da práxis em Gramsci: uma leitura a partir do Caderno II (1932-1933)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2014. http://www.ppg-educacao.uff.br/novo/images/files/Banco_Teses_Dissertacoes/2014%20Tese%20Srgio%20Miguel%20Turcatto.pdf
1268. TURMINA, Adriana Cláudia. *Autoajuda nas relações de trabalho: a (con)formação de um trabalhador de novo tipo*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2010. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/93603/287267.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1269. VALÉRIO, Telma Faltz. *As conferências nacionais de educação como estratégias de intervenção da intelectualidade abeana na política educacional do ensino secundário no Brasil (1928-1942)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2013. http://www.pgge.ufpr.br/teses%20d2013/d2013_Telma%20Faltz%20Valerio.pdf
1270. VASCONCELOS, Rosylane Doris de. *As políticas públicas de educação integral, a escola unitária e a formação onilateral*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade de Brasília. Brasília-DF, 2012. http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/12926/3/2012_RosylaneDorisdeVasconcelos.pdf
1271. VICTAL, Maria Imaculada Fernandes. *Jovens de partido: práticas políticas no Partido dos Trabalhadores de São Paulo - 2012 e 2013*. 2017. 120 f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2017. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/19995>
1272. VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. *Caminhos e descaminhos na formação continuada de professores: as políticas públicas da Rede Municipal de Ensino de Curitiba (1963-1996)*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2010. http://www.biblioteca.pucpr.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2428
1273. VIEIRA, Angelina de Melo. *Currículo em ação: implicações na construção de uma escola democrática*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2009. http://www.btd.ndc.uff.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3695
1274. VIEIRA, Carlos Eduardo. *Historicismo, cultura e formação humana no pensamento de Antonio Gramsci*. Tese (Doutorado em História e Filosofia da Educação). Programa de Pós-Graduação História e Filosofia da Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1999. http://sbi.puc-campinas.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipo_obra_selecionados=#posicao_dados_acervo

1275. VIEIRA, Marcelo Luciano. *Do controle ao participativo engajamento público e informação em hanseníase como caminhos para um novo civismo*. Tese (Doutorado em Ciências). Programa de Pós-Graduação em Informação, Comunicação e Saúde, Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro, 2015. <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/14473>
1276. VINDAGOS, Edwin Catacora. *Transformações das relações de trabalho e sindicalismo no Brasil e no Peru 1990-2000*. Tese (Doutorado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/10324>
1277. WEBLER, D. A. *As práticas discursivas dos operários em empreendimentos de produção industrial autogestionária*. Tese (Doutorado em Letras). Programa de Pós-Graduação em Letras, Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2008. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/15553>
1278. WHITE, Barbara de Oliveira. *A Filosofia no Ensino Médio: contribuições da filosofia da práxis de Gramsci*. 2018. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2018.
1279. XIMENES, Jedson Machado. *Pronera em Roraima: para além da regulação social*. 2016. 161 f. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Nove de Julho, São Paulo. <http://bibliotecatede.uninove.br/handle/tede/1510>
1280. ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares. *Políticas de extensão universitária e a disputa pela: a questão dos direitos humanos na UFPB*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2010. <http://tede.biblioteca.ufpb.br:8080/handle/tede/4933>
1281. ZIMMER, R. O. D. *Entre medos e ousadias: resistências educativas pela reinvenção das lutas do “ser mais” e a atualidade do legado freireano*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/3664>
1282. ZORZAL, Marcos Freisleben. *O discurso da competência para o trabalho e a educação em tempos neoliberais: a história reeditada como farsa?*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de São Carlos. São Carlos-SP, 2006. http://www.btd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1147

DISSERTAÇÕES

1283. ABAIDE, Jalusa Prestes. *Partidos políticos no Brasil: 1979-1988*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1990. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/106315/80029.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1284. ABREU, Vanessa Kern de. *A educação moral e cívica: disciplina escolar e doutrina disciplinar - Minas Gerais (1969-1993)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2008. <http://repositorio.ufu.br/handle/123456789/896>
1285. ACCIOLY, Inny Bello. *Ideário ambiental e luta de classes no campo: análise crítica do programa de educação ambiental e agricultura familiar do ministério do meio ambiente*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro:UFRJ, 2013. <http://objdig.ufrj.br/30/teses/813650.pdf>
1286. ADAMY, Irene Spies. *Formação e Organização política da classe dominante agrária: a Sociedade Rural do Oeste do Paraná*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2010. http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/outubro2011/historia_artigos/10historia_dissertacao_adamy.pdf
1287. ADVÍNCULA, Rita de Cássia de Andrade Silva. *Sociedade civil no espaço de atuação com juventude: uma cartografia social*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2006. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/13730>
1288. AGUIAR, Elizabet Ferreira de. *Antonio Gramsci: a educação escolar na consolidação de nova hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação Educação. Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 2001.
1289. AGUIAR, Odílio Alves. *O marxismo como filosofia da práxis nos "Quaderni Del Carcere" de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Departamento de Filosofia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 1988. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9NDGX9/disserta_o_odilioalvesaguiar.pdf?sequence=1
1290. ALENCAR, Mônica Maria Torres de. *Cultura e Serviço Social no Brasil (1960-1968)*. 1994. 393 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.
1291. ALENTEJO, Eduardo da Silva. *Memórias dos jongueiros do Tamandaré: estratégias de permanência, institucionalização da cultura popular e suas relações de poder*. Dissertação (Mestrado em Memória Social e Documento). Programa de Pós-Graduação em Memória Social, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2005.

1292. ALLAN, Nasser Ahmad. *O corporativismo no Brasil (1989-1945)*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2010. <http://hdl.handle.net/1884/24215>
1293. ALMEIDA, Késia Pontes de. *A luta pelo direito à cidadania na cidade de Uberlândia: o movimento das pessoas com deficiência entre a legalidade e a legitimidade*. Dissertação (Mestrado em História Social). Programa de Pós-graduação em História, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2014. http://www.btd.ufu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5591
1294. ALMEIDA, Maria Garcia de. *A dimensão política da educação: fundamentos gramscianos capazes de indicar os limites dos decretos n.2.208/97 e n.5.154/04*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Pós-Graduação em Ciências Sociais. Departamento de Ciências Sociais. Centro de Letras e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2012. <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000175611>
1295. ALMEIDA, Raiza Dias de. *Educação do campo, movimentos sociais e práticas educativas: uma análise da política de educação do campo em Miradouro – MG*. Dissertação (Mestrado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2016. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/3181>
1296. ALVES, A. A. M. *A reforma educacional do ensino médio no Rio Grande do Sul: um estudo a partir do contexto da prática*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS 2014. http://www.repositorio.jesuita.Org.br/bitstream/handle/UNISINOS/3673/reforma_educacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1297. ALVES, Ana Rodrigues Cavalcanti. *A (des)continuidade da tradição marxista no pós-marxismo de Ernesto Laclau e Chantal Mouffe*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2011. http://repositorio.ufpe.br/bitstream/handle/123456789/9228/arquivo3384_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1298. ALVES, Josias Manoel. *A autonomia política no estado gramsciano*. 1998. 152 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade Federal de Goiás. Goiânia: UFG, 1998.
1299. ALVES, Silvia Neli de Lima Guedes. *Responsabilidade social: um pacto entre estado e sociedade civil no enfrentamento do caráter destrutivo do capitalismo*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Universidade Federal de Alagoas. Maceió, 2009. <http://repositorio.ufal.br/handle/riufal/799>
1300. ALVES, Thiago Enggle de Araújo. *O trabalho em saúde como espaço pedagógico: desafios e possibilidades*. Dissertação (Mestrado em Enfermagem). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Centro de Ciências da Saúde. Universidade Federal do Rio Grande Norte. Natal, 2010. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/14694>
1301. AMARAL JUNIOR, José de Almeida. *Economia solidaria: a proposta da CUT ao desemprego estrutural e as transforma es no mundo do trabalho*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro Universitário Nove de Julho, UNINOVE. São Paulo, 2002.

<https://www.researchgate.net/publication/29732534> Economia solidaria a proposta da CUT ao desemprego estrutural e as transformacoes no mundo do trabalho

1302. ANDRADE, Edgleuba de Carvalho Queiroz de. *A construção identitária do "brasiliense"*. Dissertação (Mestrado em Linguística). Programa de Pós-Graduação em Linguística, Instituto de Letras, Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas, Universidade de Brasília. Brasília-DF, 2006. <http://biblioteca.versila.com/?q=Andrade%2C+Edgleuba+de+Carvalho+Queiroz+de&dc=author>
1303. ANDRADE, Rafael Ademir Oliveira de. *Formação de Professores de Sociologia: possibilidade de crítica à sociedade de massas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Fundação Universidade Federal de Rondônia. Porto Velho, 2014.
1304. AQUINO, Cely Bezerra. *A educação em Jaboatão nas mãos de um comunista (1947-1951)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2007. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/4525>
1305. ARAUJO, Erilene. *O "Partido partido": a cobertura da crise política do PT e do Governo Lula em 2005 na pauta de Teoria e Debate*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes, 2008. http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7707
1306. ARAÚJO, Tâmara Sales Oliveira de. *"Eu penso educação como um negócio": a meritocracia nas políticas educacionais do governo Sérgio Cabral Filho*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2012. <http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/8737>
1307. ARRIGONI, Maria Teresa. *Antonio Gramsci: cultura e crítica politicamente engajadas*. Dissertação (Mestrado em língua e literatura italiana). Curso de Língua e Literatura Italiana. Departamento de Letras Modernas. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo. São Paulo, 1987. <http://www.bu.ufsc.br/teses/USP0379-D.pdf>
1308. ARRUDA, Elismar Bezerra. *Uma tentativa de reinvenção da escola pública como instrumento de emancipação dos trabalhadores - o caso do NEP de COLIDER*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Instituto de Educação. Universidade Federal de Mato Grosso. Cuiabá, 2011.
1309. ASSIS, Aline Silveira de. *Programa Nacional de Cultura, Educação e Cidadania Cultura Viva: expressão dos rumos da política social na contemporaneidade*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007. http://hugoribeiro.com.br/biblioteca-digital/Dissertacao-2007-Assis-Politica_social_contemporaneidade.pdf
1310. BAÍA, Luiz César dos Santos. *Sala do artista popular: tradição, identidade e mercado*. Dissertação (Mestrado em Museologia e Patrimônio). Programa de Pós-graduação em Educação, Centro de Ciências Humanas, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2008.
1311. BALDI, Luiz Agostinho de Paula. *Ideologia e Serviço Social: prólogo para um debate teórico-metodológico*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) Programa de Pós-

- Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2013. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/2390/1/luizagostinhodepaulabaldi.pdf>
1312. BANDEIRA, Elane Saraiva de Souza. *Estado, igreja e representação política: uma leitura a partir de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2005. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/102650/226227.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1313. BARBOSA, Ieda da Costa. *Sociedade civil e saúde: participação e controle social com a criação da Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa/SEGEP/MS*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2009. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5039
1314. BARBOZA, Paulo César Neves. *Estado, direito e hegemonia: contribuições de Gramsci para a crítica jurídica*. Dissertação (Mestrado em Direito). Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2007. <http://www.dominiopublico.gov.br/download/teste/arqs/cp058622.pdf>
1315. BARREIRA, Vivian Graça Barcellos. *Histórias nacionais e os caminhos da revolução: um estudo comparativo entre as visões de história e revolução de intelectuais gramsciano do Brasil e da Argentina (1971-1984)*. Dissertação (Mestrado em História Comparada). Programa de Pós-Graduação em História Comparada. Instituto de História. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2011. https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiXs6_4fjNAhWKgJAKHQeSD9sQFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.sigma.ufrj.br%2FUFRJ%2Fsigma%2Fcv%2Fconsulta%2Fcurr_sigma.htm%3Forigem%3DEXTERNA%26EXTERNA%3DID_SIGMA%26ID_SIGMA%3D264475%26buscas_cruzas%3DON%26app%3DCV_REFERENCIAS%26operacao%3DCONSULTA&usg=AFQjCNEwiSB31C_ysxNCL9l_0RbRmOMcWA
1316. BARRETO, Helena Martins do Rego. *Comunicação e contra-hegemonia: a comunicação como estratégia política do MST*. Dissertação (Mestrado em Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Comunicação. Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2012. <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/7866>
1317. BATISTA, Jonathas Carvalho. *O desafio Gramsciano aos Batistas Paulistanos. Uma Reflexão sobre práxis social e vivência entre os Batistas Paulistanos*. 2010. 58 f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Religião). Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo, 2010.
1318. BELLIZIA, Ana Paula. *Educação profissional e Organizações não governamentais: panorama dos cursos de formação profissional de jovens trabalhadores no município de São Paulo*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-16082012-113659/>
1319. BENATTI, Lucimara Perpétua dos Santos. *A dimensão sócio-educativa da prática profissional dos Assistentes Sociais que atuam nas Unidades Básicas de Saúde de São José do Rio Preto/SP (1997 – 2003)*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de

Pós-Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 2004.

1320. BENTIN, Priscila Caetano. *A criação dos Institutos Federais de educação, Ciência e Tecnologia e sua proposta de ensino superior*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2014. <https://docs.google.com/file/d/0BsE2Ar37CoNTHNRRGc0bjZzMzA/edit?pref=2&pli=1>
1321. BERCLAZ, Márcio Soares. *A natureza político-jurídica dos conselhos sociais no Brasil: uma leitura a partir da política da libertação e do pluralismo jurídico*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-graduação em Direito. Setor de Ciências Jurídicas, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2013. <http://hdl.handle.net/1884/29933>
1322. BERGAMO, Edmir Aparecido. *Gestão democrática da escola: análise proposição a partir de uma perspectiva gramsciana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2008. http://tede.utp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=205
1323. BERGER, William. *O teatro do poder e o teatro do oprimido [recurso eletrônico]: formas de resistência social em Caieiras Velhas. Aracruz, ES (2006-2011)*. Dissertação (Mestrado em Serviço social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2012. http://www2.dbd.pucRio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&arqtese=1011789_2012_Indice.html
1324. BERNARDINIS, Silvia de. *O programa econômico dos comunistas na Itália nos governos de unidade nacional (1943-1947)*. Dissertação (Mestrado em História Econômica). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8137/tde-03092013-092459/>
1325. BEVEDER, Mônica Brun. *“Questão social” em tempos de hegemonia neoliberal: a centralidade da mídia e o processo brasileiro de passivização*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2015. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9208
1326. BEZERRA, Ciro de Oliveira. *O planejamento como princípio educativo: contribuição para uma análise crítica da gestão sindical cutista*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Instituto de Estudos Avançados de Educação, Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 2012. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/9358>
1327. BEZERRA, Cristina Simões. *Cultura e Democracia no Brasil: Uma análise dos anos 70*. 1998. 284 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1998.
1328. BIANCHI, Alvaro. *Hegemonia em construção: a trajetória do pensamento nacional das bases empresariais*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 1999. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000211133&opt=3>

1329. BIRAL, Raquel Biz. *Diagnóstico da educação Ambiental nas escolas da microrregião de Capanema - PR: que práxis é esta?*. Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Francisco Beltrão, 2011. http://tede.unioeste.br/tede/tde_arquivos/10/TDE-2011-07-12T065340Z-618/Publico/Raquel.pdf
1330. BITTENCOURT JUNIOR, Nilton Ferreira. *Americanismo e educação para o trabalho no Brasil: um estudo sobre os Ginásios Polivalentes (1971-1974)*. 2013. 157 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica). Centro Federal de Educação Tecnologia de Minas Gerais. Belo Horizonte, CEFET/MG, 2013.
1331. BLENGINI, Ana Paula da Graça Souza. *O Ensino Médio Integrado: concepções, disputas e indeterminações*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2012. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5681
1332. BOMFIM, João Cláudio de Almeida. *Filosofia da práxis e hegemonia: a política nos "Cadernos" de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2012. http://www.uff.br/dcp/?page_id=2484
1333. BOMM, Michael Daniel. *Carisma, burocracia e Estado Novo: uma análise sobre liderança política em Weber e Gramsci*. 2006. 131 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Araraquara. Araraquara: UNESP, 2006.
1334. BONAMINO, Alicia Catalano de. *O pensamento pedagógico-político de Dermeval Saviani - até que ponto Gramsci?*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Departamento de Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. 1989. http://www.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/index.php?codAcervo=21488#posicao_dados_acervo
1335. BORTOLOZZI JUNIOR, Flávio. *A criminalização dos movimentos sociais como obstáculo a consolidação dos direitos fundamentais*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-graduação em Direito. Setor de Ciências Jurídicas e Sociais. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2008. <http://hdl.handle.net/1884/15148>
1336. BOURSCHEID, J. I. *O papel dos intelectuais para a manutenção do bloco histórico hegemônico no Paraguai*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2016. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/134314>
1337. BRAGA L. S. *Uma civilização sem alma? Educação e revolução passiva*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2005. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000350899&opt=4>
1338. BRANCO, Ana Cássia Castelo. *Formação Continuada e os saberes experienciais de professores das escolas municipais de São Luís: implicações teórico-práticas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação, Centro de ciências sociais, Universidade Federal do Maranhão. São Luís, 2008. http://www.tedebc.ufma.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=252

1339. BRANDÃO, Nágela Aparecida. *Crise e reestruturação capitalista: manutenção ou construção de uma nova ideologia? Uma análise da Central Única dos Trabalhadores*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2003.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000284885&opt=4>
1340. BRANDÃO, Roberto Eduardo Albino. *A implementação do Programa Saúde na Escola no território de Manguinhos (RJ): estratégias de privatização na política pública*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2014.
<http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/8954>
1341. BRAZ, Rodrigo Garcia Vieira. *Estado e comunicação: Uma Análise dos Modos de Regulação da Radiodifusão no Brasil e na Venezuela*. Dissertação (Mestrado em Comunicação). Programa de pós-graduação em Comunicação, Faculdade de Comunicação, Universidade de Brasília. Brasília-DF, 2010.
http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7621/1/2010_RodrigoGarciaVieiraBraz.pdf
1342. BRECKENFELD, Eleane Jean Negrão. *A formação continuada do pedagogo gestor-pedagógico no sistema de ensino público estadual paranaense*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2010.
http://www.biblioteca.pucpr.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1765
1343. BRESSAN, C. M. F. *Formação, emancipação humana e o projeto ético-político do serviço social*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo, 2009.
https://secure.upf.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=255
1344. BRESSAN, Vera. *Educação geral e profissional: ensino médio integrado e as possibilidades da formação unitária e politécnica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação. Curitiba, 2006.
<http://hdl.handle.net/1884/6996>
1345. BUENO, Bruno Bruziguessi. *Os fundamentos sócio-históricos do processo de criminalização do movimento dos trabalhadores sem terra no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2012.
<https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/1756/1/brunobruziguessibueno.pdf>
1346. BURGOS, Raúl. *As peripécias de Gramsci entre Gulliver e o pequeno polegar: um estudo sobre os projetos políticos do PT e da FMLN*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1994.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000082398&opt=4>
1347. BUSSINGER, Pedro José. *Gramsci e a Cidadania*. 1998. 169 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UERJ, 1998.
1348. BUZZO, Ricardo Santos. *O conceito de sociedade civil na "American Historical Review" na segunda metade do século XX*. Dissertação (Mestrado em História Social). Programa de Pós-Graduação em História Social. Departamento de História. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-19062012-122935/>

1349. CAMARGO, Adriane de Sousa. *Globalização e hegemonia nas relações internacionais: o caso da Via Campesina por uma perspectiva gramsciana*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais. Instituto de Relações Internacionais, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/101/101131/tde-31012014-120405/>
1350. CARDOSO, Felipe Saluti. *Reestruturação e reprodução da metrópole: as políticas metropolitanas de transporte...*, Área do Conhecimento: Geografia Humana, Dissertação de Mestrado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8136/tde-08032017-135118/pt-br.php>
1351. CARDOSO, Francilene do Carmo. *A biblioteca pública na (re) construção da identidade negra*. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2011.
1352. CARDOSO, Mario Mariano Ruiz. *Catarce e educação: contribuições de Gramsci e o significado da Pedagogia Histórico-Crítica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de São Carlos (Campus Sorocaba), 2014. <http://200.136.207.44:8080/pergamumweb/vinculos/000000/0000005a.pdf>
1353. CARMO, Maria Izabel Mazini do. *Nelle vie della città - Os italianos no Rio de Janeiro (1870-1920)*. 2012. 215 f. Dissertação (Mestrado em História). Universidade Federal Fluminense. Niterói: UFF, 2012.
1354. CARVALHO, Antônio Paulo da Costa. *Magistratura, modernidade e ordem democrática*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2001. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/79529/182032.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1355. CARVALHO, Fagner dos Santos. *O Setor sucroenergético no Brasil: Estado, hegemonia e Relações Internacionais – O Caso da UNICA no agronegócio internacional*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília, 2012. [https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciasSociais/Dissertacoes/carvalho fs me mar%20\(ana\).pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciasSociais/Dissertacoes/carvalho_fs_me_mar%20(ana).pdf)
1356. CARVALHO, Kássia Fernandes de. *Hegemonia e potenciais de contra-hegemonia nos espaços de participação e controle...*, Área do Conhecimento: Serviços de Saúde Pública, Dissertação de Mestrado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Saúde Pública, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/6/6135/tde-04012017-090824/pt-br.php>
1357. CARVALHO, Lindalva Raimunda Silva de Oliveira. *Concepções de avaliação e seleção nos anos vinte e trinta: a educação brasileira e a formação das elites*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2007. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-854Q8A/dissertacao_lindalva_rsocarvalho.pdf?sequence=1
1358. CARVALHO, Lucas Azevedo de. *O Estado na revisão do Código Florestal brasileiro: democracia, articulação discursiva e hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Magister

- Scientiae). Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa- MG, 2015. <http://www.locus.ufv.br/bitstream/handle/123456789/6428/texto%20completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1359. CARVALHO, Pedro Henrique Neves de. *O contramovimento e a revolução passiva: um diálogo entre o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e social-BNDES e a economia política internacional*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2012. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/RelInternac_CarvalhoPH_1.pdf
1360. CASTILHO, Jeú Daitch de. *A concepção do peronismo em Sílvio Frondizi e Milcíades Peña*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2014. http://tede.unioeste.br/tede/tde_arquivos/6/TDE-2015-01-23T153128Z-1430/Publico/Jeu_Daitch_de_Castilho.pdf
1361. CASTRO, Fernanda Santana Rabello. “*O que o museu tem a ver com educação?*” *educação, cultura e formação integral: possibilidades e desafios de políticas públicas de educação museal na atualidade*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro:UFRJ, 2013. <http://objdig.ufrj.br/30/teses/813752.pdf>
1362. CASTRO, Michele Correa de. *Os renovadores gramscianos e a crise do PCB: O diálogo com Antonio Gramsci para a compreensão da realidade brasileira, a batalha das ideias nos partidos e a formação da revista Presença*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo. Guarulhos, 2013. http://www2.unifesp.br/ciencias_sociais/dissertacoes-defendidas-versao-final/michele-correa-de-castro
1363. CASTRO, Thiago Bicudo. *Arthur Poerner entre estudantes e intelectuais (1965-1968): representações intelectuais no jornal Folha da Semana e no livro O Poder Jovem*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais), Universidade Estadual Paulista/UNESP Faculdade de Filosofia e Ciências, Campus Marília, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/136359/castro_tb_me_mar.pdf?sequence=3&isAllowed=y
1364. CAVALCANTE, Jannaiara Barros. *Sindicalismo docente: a luta dos professores da rede pública estadual no Recife no período de transição democrática*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2012. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/11021>
1365. CAVALCANTE, Lia Freitas. *Tensões e interações entre estado e sociedade civil: uma possibilidade de ressignificação da esfera pública*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2002. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/84169/228570.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1366. CHIARO, Luigi. *Estado e políticas públicas educacionais: uma análise sobre o conceito de cidadania em textos escolares após a promulgação da constituição federal de 1988*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2007. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/439>

1367. COELHO, Daniela Albrecht Marques. *Pelas palavras livres de gramáticas: reflexões sobre a formação dos trabalhadores de saúde mental*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2008. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=807
1368. COLLADO, Maria Laide dos Santos. *A participação política do surdo: há poder em suas mãos*. 2016. 125 f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Nove de Julho, São Paulo. <http://bibliotecatede.uninove.br/handle/tede/1561>
1369. COLOMBINI NETO, Iderley. *19 de dezembro entre o neoliberalismo e o novo desenvolvimentismo argentino*. Dissertação (Mestrado em Economia). Programa de Pós-Graduação em Economia, Instituto de Economia, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. <http://objdig.ufrj.br/43/dissert/IderleyColombiniNeto.pdf>
1370. CORDEIRO, B. dos S. *Educação Popular e Estado: abordagens em teses de doutorado nos anos 2000*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/131054>
1371. CORRÊA, Rosângela dos Santos. *A formação do supervisor educacional do Estado do Rio de Janeiro: perfil, competência e ação*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2010. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2248
1372. COSTA, Amanda Cristina Bastos. *A participação social expressa na política educacional brasileira na primeira década do século XXI: uma análise das novas estratégias de educação para o consenso*. Dissertação (Mestrado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2012. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/1865/1/amandacristinabastoscosta.pdf>
1373. COSTA, Carolina Rodrigues. *Políticas públicas e lutas sociais no meio rural: dilemas e contradições do PRONAF*. Dissertação (Mestrado Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/122630/325526.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1374. COSTA, Helton Messini da. *Escola sem Partido: educação e formação em tempos de capitalismo e barbárie*. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2019.
1375. COSTA, Maria Luiza Guedes. *Um estudo gramsciano da linguagem na relação pedagógica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Supervisão e Currículo. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1989. <http://www.ceale.fae.ufmg.br/pesquisas/view/189>
1376. COSTA, Regis Clemente da. *O ensino de filosofia no estado do Paraná: dilemas e contradições entre ensinar filosofia e ensinar a filosofar na perspectiva da emancipação humana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em

Educação. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2014. http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1238

1377. COSTA, Valter de Almeida. *Política educacional para o ensino médio e educação técnica no estado de São Paulo - expectativas dos estudantes de quatro unidades escolares da zona leste da capital e a disputa ideológica na educação*. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2011. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-13122011-123359/>
1378. CRUZ, Daniel Adelino Costa Oliveira da. *A língua inglesa em situação de trabalho: inclusão ou exclusão social? Uma abordagem discursiva da disciplina inglês do projeto de educação à distância Telecurso 2000*. Dissertação (Mestrado em Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americana). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2003. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8147/tde-05112003-093946/>
1379. CRUZ, Rodrigo Santos. *Ocidente/Oriente: sociedade civil no nordeste brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Universidade Federal do Piauí. 2014.
1380. CURRO, Carlos Augusto de Godoy. *O pensamento de Antonio Gramsci e as possibilidades de revolução passiva ou efetiva no capitalismo do século XXI*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2014. <https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/15595/1/PensamentoAntonioGramsci.pdf>
1381. DADICO, Luciana. *Atuação do psicólogo em Organizações não-governamentais na área de educação*. Dissertação (Mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano). Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2003. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-23112004-140530/>
1382. DAMASCENO, Claudionor Almir Soares. *Políticas públicas e o direito à comunicação na América Latina. Os casos do Brasil e Venezuela*. Dissertação (Mestrado em Integração da América Latina). Integração da América Latina, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2012. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/84/84131/tde-18122012-094901/>
1383. DAMASCENO, L. G. *30 anos do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte: educação física e a construção de uma hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. Campinas, 2011. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000792194&opt=3>
1384. DAU, Erick. *A pornografia hoje: as estratégias do capitalismo através do sexo. Ideologia e opressão da mulher*. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Cultura). Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura, Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2014. <http://objdig.ufrj.br/30/teses/829527.pdf>
1385. DEMARI, Cezar Luiz. *As relações entre estado e sociedade civil na realidade brasileira dos anos 70 a 90: uma análise gramsciana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1998. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/77515/147503.pdf?sequence=1>
1386. DEUSDARÁ, Pâmella Passos. *Vozes a favor do golpe! O discurso anticomunista do Ipês como materialidade de um projeto de classe*. Dissertação (Mestrado em História).

- Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2008. http://www.btdt.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=692
1387. DIAS, Amarildo Ribeiro. *A ideologia das classes subalternas através das festas*. Dissertação (Mestrado em Interfaces Sociais da Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Interfaces Sociais da Comunicação. Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2009. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-18102010-113756/>
1388. DIAS, C. M. A. *A ação popular (AP) no Rio Grande do Sul: 1962-1972*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo, 2011. https://secure.upf.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=454
1389. DIAS, Camila Mantovani *O trabalho como princípio educativo: uma análise do Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) nas escolas públicas de Sorocaba-SP*. São Carlos : UFSCar, 2016. 111 p. <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/8735>
1390. DIAS, Deise Ribeiro. *A mídia impressa sergipana nas eleições para governador em 2006: cobertura do Cinform, correio de Sergipe e jornal da cidade*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2010. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/13608>
1391. DIAS, Monica Roberta Devai. *Escola cidadã e colegiados escolares: desafios e possibilidades*. 2016. 174 f. Dissertação (Programa de Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais) - Universidade Nove de Julho, São Paulo. <http://bibliotecatede.uninove.br/handle/tede/1574>
1392. DIAS, Samara de Nazaré Barriga. *Intransigência e violência: o caso da fazenda Santa Marta*. Dissertação (Mestrado em Sociologia e Antropologia). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal do Pará. Belém, 2012.
1393. DOMINGUES, Tiago César. *Cidadania e educação: uma análise das concepções e dos processos pedagógicos desenvolvidos na ETEC de Piedade-SP à luz de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos. Sorocaba, 2016.
1394. DORNELLES, R. A. *Formação humana ou adaptação à lógica do capital? Um estudo sobre os processos de educação de adolescentes privados de liberdade na FASE-RS*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2012. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/40487>
1395. DUARTE, Angelina Maria Luna Tavares. *Se essa rua fosse minha, eu mandava grafitar!!! A construção discursiva do grafite de muro em Campina Grande-PB*. Dissertação (Mestrado em Ciências da Sociedade). Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Sociedade. Universidade Estadual da Paraíba. Campina Grande-PB, 2006. <http://tede.bc.uepb.edu.br/jspui/handle/tede/1951>
1396. DUARTE, Letícia Ayumi. *Argonautas do superagui: identidade, território e conflito em um parque nacional brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental). Programa de Pós-Graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental, Centro de Ciências Humanas e da

- Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/872/leticia_ayumi_duarte.pdf
1397. ERAS, Lígia Wilhelms. *O trabalho docente e a discursividade da autopercepção dos professores de sociologia e filosofia no ensino médio em Toledo/PR: entre angústias e expectativas*. Dissertação (Mestrado em Letras). Programa de Pós-Graduação em Letras. Centro de Educação, Comunicação e Artes, Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Cascavel, 2006. www.labes.fe.ufrj.br/download/?ch=6fcf16cf059694f983bbad21f3710d2a
1398. ESTACHESKI, Joice. *As diretrizes curriculares para a educação profissional do Estado do Paraná à luz dos princípios gramscianos: a implementação analisada sob a perspectiva docente*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa-PR, 2013. http://bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=919
1399. FAVARETTO, João Batista. *Matéria e forma: Gramsci e a construção de um novo sujeito*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2004.
1400. FEIJO, Jerciano Pinheiro. *Politecnicidade e escola unitária: reflexão com base em Pistrak, Gramsci e Saviani*. 2016. 85 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Ceará. Fortaleza: UFC, 2016.
1401. FEIJÓ, N. M. *Investigando práticas de extensão-popular na Universidade Federal do Rio Grande*. Dissertação (Mestrado em Administração). Programa de Pós-Graduação em Administração, Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/30382>
1402. FERME, Cláudio. *Democracia e socialismo no dédalo da história: a esquerda brasileira e a recepção do pensamento de Antonio Gramsci (1966-1993)*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (IUPERJ). Rio de Janeiro: IUPERJ, 1999.
1403. FERNANDES, Fabrícia Machado. *Jornal O Albor e a produção/disseminação de feminilidades na imprensa lagunense: 1901-1930*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 2014. http://busca.unisul.br/pdf/109159_Fabricia.pdf
1404. FERNANDES, Renato Cesar Ferreira. *Oligarquia e transformismo: a crítica de Gramsci a Michels*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000793648&opt=3>
1405. FERRAZ, Elzimar Pereira Nascimento. *Lugar e Parentela: Educação de sujeitos em povoados no extremo norte do Tocantins*. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Goiás. Goiânia-GO, 2011. <https://ppge.fe.ufg.br/up/6/o/TESE-ELZIMAR.pdf?1335464038>
1406. FERREIRA, Andréa Teixeira Acioli. *Desenvolvimento tipo exportação: quando o desenvolvimento das ONGs se choca com os desenvolvimentos das coletividades*. Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia. Departamento de Geografia. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2010. http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/16703/16703_1.PDF

1407. FERREIRA, Fernanda de Assis. *Do nariz coletivo à preparação de uma fisionomia própria: um estudo sobre o fascismo nos escritos do cárcere de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2015.
1408. FIGUEIREDO, Ignês Amorim. *A escola de alternância no MST paranaense: experiência educativa de resistência e cooperação*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2008. http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=367
1409. FIGUEIREDO, Kênia Augusta. *Novos desafios para o serviço social na era das comunicações*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2005. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1195
1410. FILHO, Carlos Roberto Torres. *Sociedade Brasileira de Direito Aeronáutico (SBDA): a formulação da política aeronáutica brasileira (1950-1965)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História Social, Faculdade de Formação de Professores, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo, 2011. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3782
1411. FLORES, R. K. *A contra-hegemonia e a reestatização dos serviços de água e saneamento no Uruguai e na província de Santa Fe (Argentina)*. Dissertação (Mestrado em Administração). Programa de Pós-Graduação em Administração, Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/8947>
1412. FONSECA, Valter Machado da. *A dimensão ambiental da educação: os conteúdos ambientais em escolas públicas das comunidades carentes*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2007. <http://repositorio.ufu.br/handle/123456789/904>
1413. FRANÇA, D. de M. C. *Viticultores/as do sul, canavieiros/as do nordeste: construções autofotográficas dos/as trabalhadores/as estudantes pensadores/as do desenvolvimento local*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2012. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/49356>
1414. FRANÇA, Marcos Poubel Araújo de. *Formação integral de trabalhadores da saúde: reflexões sobre referências teóricas e perspectivas práticas*. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro, 2012. http://www.arca.fiocruz.br/xmli/bitstream/handle/icict/8618/Marcos_Fran%C3%A7a_E_PSVJ_Mestrado_2012.pdf?sequence=4
1415. FRANÇA, Vinícius Sales do Nascimento. *A Folha de S. Paulo e os protestos pelo impeachment de Collor*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História Social, Faculdade de Formação de Professores, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo, 2015. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9457

1416. FREIRE, José Carlos. *O conceito de estado na filosofia política de Antonio Gramsci*. 2010. 98 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Faculdade de São Bento. São Paulo, 2010.
1417. FREITAS, Luiz Carlos de. *O partido como agente educativo em Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação, Comunicação e Artes. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Cascavel, 2009. http://tede.unioeste.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=414
1418. FURTADO, Andréa Garcia. *O livro didático no contexto das políticas públicas educacionais*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2010. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/527>
1419. GAGNO, Roberta Ravaglio. *Formar Dirigentes ou Governantes: Análise do Projeto Jovens Governantes da Prefeitura Municipal de Curitiba*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2009. http://tede.utp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=251
1420. GALVÃO, Barbara Costa. *O papel do intelectual na construção do consenso durante a Ditadura Militar*. 2014. 154 f. Dissertação (Mestrado em Comunicação). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2014.
1421. GARCIA, Airton de Oliveira. *O processo de construção de saberes docentes de professores de graduação tecnológica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS 2007. <http://www.repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/1920/processo%20de%20construcao.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1422. GARCIA, Rogerio. *A implantação do ensino religioso nas escolas públicas: ?guerra de posição? e hegemonia do grupo católico*. 2004. 119 f. Dissertação (Mestrado em Educação) Faculdade de Educação. Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2004.
1423. GARROCINI, Elisandra Cristina Gasparino. *Educação a Distância na Ditadura Militar no Brasil: de 1978 a 1985*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2010. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/499>
1424. GIANELLI, Juliana Gimenes. *A Educação Profissional e os Fundamentos da Escola Unitária Gramsciana: o caso do campus São João da Boa Vista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*. 2010. 161 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de São Carlos. São Carlos: UFSCar, 2010.
1425. GIANNOTTI, Rosa da Cunha Barbosa. *A função social da escola no olhar dos diferentes segmentos da equipe escolar*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Humanidades e Direito. Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2006. <http://tede.metodista.br/jspui/handle/jspui/1528>
1426. GIRO, Emilce Rodrigues Gomes. *Centros educacionais de Santo André: novas formas de organização da escola pública*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Humanidades e Direito. Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2008. <http://tede.metodista.br/jspui/handle/jspui/2226>

1427. GIROTTO, Neto Angelo. *A “voz das ruas” e a rearticulação da ideologia conservadora*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2014. <http://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/19605>
1428. GIUSTINA, Emille Faedo Della. *A participação da sociedade civil e a questão da segurança alimentar e nutricional em Guarapuava-PR*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2013. http://www.bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=943
1429. GOIS, Marco Aurélio Oliveira. *A educação na cidade de Santos no período - 1888 1930: uma abordagem gramsciana*. 2005. 162 f. Dissertação (Mestrado em Semiótica, Tecnologias de Informação e Educação). Universidade Braz Cubas. Mogi das Cruzes, 2005.
1430. GOMES, A. dos S. *A formação de oásis: dos movimentos fretenegrinos ao primeiro congresso nacional do negro em Porto Alegre-RS (1931-1958)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Porto Alegre, 2008. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/2259>
1431. GOMES, Daniel de Oliveira Rodrigues. *Entre a classe e a nação: o (inter)nacionalismo de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Departamento de Ciências Sociais, Centro de Humanidades, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2008. http://www.repositorio.ufc.br/ri/bitstream/riufc/1259/1/2008_Dis_%20DORGOMES.pdf
1432. GOMES, Jarbas Mauricio. *Religião, educação e hegemonia nos Quaderni del Carcere de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2012. <http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2012%20-%20Jarbas.pdf>
1433. GOMES, Rodrigo Lima Ribeiro. *Educação popular e populismo: movimentos de educação e cultura popular e luta de classes no Brasil (1961-1964)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2009.
1434. GOMES, Victor Leandro C. *Por que os homens não se rebelam?: aquiescência e política em Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (IUPERJ). Rio de Janeiro: IUPERJ, 2003.
1435. GONÇALVES, Antonio Cipriano Parafino. *A concepção de educação politécnica em Moçambique: (contradições de um discurso socialista)1983-1992*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2005. <http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-85EKMP/dissertacao.pdf?sequence=1>
1436. GONÇALVES, R. S. *Intelectuais em movimento: o grupo Comuna na construção hegemônica antineoliberal na Bolívia*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2013. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000904230&opt=3>

1437. GONÇALVES, Rodrigo Jurucê Mattos. *História fetichista: o aparelho de hegemonia filosófico - Instituto Brasileiro de Filosofia / Convivium (1964-1985)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2009. http://tede.unioeste.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=460
1438. GONÇALVES, Vera Lúcia. *Contemporaneidade Do Pensamento Educacional De Gramsci*. 2002 118 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade de Brasília. Brasília: UnB, 2002.
1439. GONGA, Domingos Caxingue. *A hegemonia da língua inglesa na constituição da identidade do adolescente: fatores políticos, econômicos e culturais que fundamentam os discursos dos pais*. Dissertação (Mestrado em Cognição e Linguagem). Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem, Centro de Ciências do Homem, Universidade Estadual do Norte Fluminense, Campos dos Goytacazes, 2012. <http://docplayer.com.br/1460219-A-hegemonia-da-lingua-inglesa-na-constituicao-da-identidade-do-adolescente.html>
1440. GRYNSZPAN, Walter. *Políticas sociais e hegemonia: um estudo sobre o processo de formulação da proposta de reforma sanitária*. Dissertação (Mestrado em Administração Pública). Centro de Formação Acadêmica e Pesquisa. Escola Brasileira Administração Pública e de Empresas. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 2005. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/3285/WALTER%20GRYNZPAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1441. GUEDES, Costa Maria Luiza. *Um estudo gramsciano da linguagem na relação pedagógica*. 1989. 157 f. Dissertação (Mestrado em Educação - Currículo). Instituição de Ensino: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC-SP, 1989.
1442. GUIMARÃES, Gleny Terezinha Duro. *O ato educativo no Serviço Social: uma análise do Movimento de Reconceituação dos anos 60*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 1990.
1443. GUIMARÃES, Naiara de Lima. *Alienação, Ideologia e Consciência de Classe: desafios para a organização da Classe Trabalhadora no capitalismo contemporâneo*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2013. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/2383/1/naiaradelimaguimaraes.pdf>
1444. GUTERRES, José Augusto. *A questão agrária brasileira e a atuação do MST para efetivação de direitos à luz do conceito de Hegemonia em Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-graduação em Direito. Setor de Ciências Jurídicas e Sociais. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2008. <http://hdl.handle.net/1884/14037>
1445. HAJJAR, Babel. *Para ler a guerra na Síria: a construção do consenso na cobertura da mídia global...*, Área do Conhecimento: Mudança Social e Participação Política, Dissertação de Mestrado, Universidade São Paulo (USP), Escola de Artes, Ciências e Humanidades, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/100/100134/tde-20122016-213406/pt-br.php>
1446. HEINZ, Efken Karl. *Teoria da ideologia em Antonio Gramsci*. 1993. 123 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade Federal de Pernambuco. Recife: UFPE, 1993.
1447. HEPP, I. C. U. *A formação continuada na escola: treinar para reproduzir ou formar para transformar*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em

- Educação, Centro de Educação, Universidade Federal Santa Maria. Santa Maria, 2008. http://cascavel.cpd.ufsm.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2230
1448. HILLESHEIM, Giovana Bianca Darolt. *Um olhar para as pesquisas que abordam a formação de professores de artes visuais: caminhos percorridos e a percorrer*. Dissertação (Mestrado em Artes Visuais). Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais. Centro de Artes, Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. <http://www.uniedu.sed.sc.gov.br/wp-content/uploads/2014/04/GIOVANA-BIANCA-DAROLT-HILLESHEIM.pdf>
1449. HONÓRIO, Valdirene Andrade. *A dimensão educacional no projeto Faixa Azul: a juventude em questão*. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2009. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/2941/1/valdireneandradehonorio.pdf>
1450. HUNGER, D. A. C. F. *Educação Física e hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física. Campinas, 1994. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000076338&opt=3>
1451. IAMAMOTO, Sue Angelica Serra. *O nacionalismo boliviano em tempos de plurinacionalidade: revoltas antineoliberais e constituinte (2000-2009)*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-19012012-115401/>
1452. ILIBRANTE, Janete. *A reforma da educação superior nos governos FHC e Lula e a forma o para a cidadania*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2008. <http://www.plataformademocratica.Org/Publicacoes/21389.pdf>
1453. INNOCENTINI, Mário. *Estado e sociedade: contribuição para o estudo do conceito de hegemonia na obra de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar. Faculdade de Comunicação e Letras. Universidade Estadual Paulista. Araraquara, 1972.
1454. ITOKAZU, Róger Seiji. *Arte da periferia, território e transformação social: análise psicossocial dos afetos no Teatro Mutirão, do Coletivo Dolores Boca Aberta Mecatrônica de Artes*. 2017. 162 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia: Psicologia Social) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Social, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2017. <https://tede2.pucsp.br/handle/handle/19793>
1455. JACOBELIS, Paola Gentile. *Contradição, engajamento e liberdade: reflexões de Sartre sobre o intelectual no século XX*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-30082012-114500/>
1456. JESUS, Antonio Tavares de. *A educação como hegemonia no pensamento de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1985. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000017912&opt=4>
1457. JESUS, Cristiane da Silva de; *O Serviço Social e as ações sócio-educativas com famílias: um estudo sobre as publicações dos assistentes sociais*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2005.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/103099/222462.pdf?sequence=1&isAllowed=>

1458. JESUS, José Pacheco de Jesus. *A práxis pedagógica no Centro Estadual Integrado de Educação Rural: um estudo em Educação do Campo e Agricultura Familiar em Vila Pavão ES*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro Pedagógico, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES, 2012. http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese_6262 JOS%C9%20PACHECO%20DE%20JESUS.pdf
1459. JUNIOR, Gervasio Cezar. *Revista Visão: construção, Organização e difusão do projeto neoliberal no Brasil na década de 1970*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2011. http://tede.unioeste.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=973
1460. KAWAMURA, Eduardo. *Discurso hegemônico e contra-hegemônico: as contradições de classe a partir das vozes sociais presentes no romance “Levantando do Chão” de José Saramago*. Dissertação (Mestrado em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa). Programa de Pós-Graduação em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa. Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8156/tde-11122012-095925/>
1461. KESTRING, Bernardo. *A educação política do professor e a formação para a cidadania*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2003. http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=58
1462. KOPSTEIN, Berenice Reis. *A participação da sociedade civil na discussão do Plano Plurianual do Governo Federal: a experiência de Santa Catarina*. Dissertação (Mestrado Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2007. <http://www.tede.ufsc.br/teses/PGSS0045.pdf>
1463. KREUTZ, Arno. *O projeto João de Barro: uma experiência oficial de educação popular no Maranhão*. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Filosofia da Educação. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1982. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/8931/000044824.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1464. KREUTZ, Lucio. *Os movimentos de educação popular no Brasil, 1961-64*. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Filosofia da Educação. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1979. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/9234/000024326.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1465. KURIYAMA, Rafael Kenji. *As ideologias do protesto popular no MST sob o governo Lula (2002-2010)*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Pós-Graduação em Ciências Sociais. Departamento de Ciências Sociais. Centro de Letras e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2011. <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000165206>
1466. LEANDRO, Sonia de Pontes. *“Ouvidoria da Educação”: a construção de espaços de mediação de conflitos no cotidiano escolar de Nova Iguaçu*. Dissertação (Mestrado em

- Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação, Faculdade de Educação da Baixada Fluminense, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Duque de Caxias, 2012.
http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8422
1467. LEÃO, Jorge Antonio Soares. *Contribuições do ensino de filosofia para a educação profissional técnica de nível médio, no contexto do Instituto Federal de Educação, ciência e tecnologia do estado do Maranhão*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação, Centro de ciências sociais, Universidade Federal do Maranhão. São Luís, 2011.
http://www.tedebc.ufma.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=617
1468. LEITE, Arthur Damasceno Ribeiro de Oliveira Leite. *Vida-Obra de Antonio Gramsci: a política de um filósofo imortalizada na sua literatura-filosofia*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia, 2016.
<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/18308/1/VidaObraAntonio.pdf>
1469. LEROY, Jean-Pierre. *Uma chama na Amazônia: campesinato, consciência de classe e educação: o movimento sindical dos trabalhadores rurais de Santarem (PA), (1974-85)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1989.
<http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/9266/000052132.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1470. LIMA, Gustavo dos Santos Cintra. *Uma análise sobre a teoria marxista do Estado: a problemática da hegemonia política*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2013.
http://www.bdtd.ufu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5884
1471. LIMA, Jaime José de Magalhães. *Movimentos sociais, educação popular na Amazônia-Acriana: da pedagogia do oprimido à “pedagogia para o oprimido”*. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional). Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional. Universidade Federal do Acre. Rio Branco: UFAC, 2010.
<http://www.ufac.br/portal/unidades-academicas/pos-graduacao/mdr/documentos/dissertacoes/dissertacoes-de-2008/jaime-jose-de-magalhaes-lima/view>
1472. LIMA, Joaquim Pacheco de. *Que hegemonia é possível: os aparelhos privados de hegemonia na sociedade contemporânea*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Centro de Letras e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2013.
<http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000186967>
1473. LIMA, M. R. *Educação, trabalho e hegemonia na Região Metropolitana de Campinas: uma análise da ação estratégica do “terceiro setor” e suas implicações político-pedagógicas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2012.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000873405&opt=3>
1474. LIMA, Maria Helena Costa Carvalho de Araújo. *Disputas hegemônicas e contexto situacional: construções de sentido sobre a transposição do rio São Francisco*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia.

Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2011. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/9151>

1475. LIMA, Ricardo Rodrigues Alves de. *Via prussiana, revolução passiva e revolução pelo alto. Estudo de uma hipótese marxista sobre a particularidade do caminho brasileiro ao capitalismo*. 2003. 78 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/ Campus Marília. Marília: UNESP/Marília, 2003.
1476. LIMA, Telma Cristiane Sasso de. *As ações socioeducativas e o Projeto Ético-Político do Serviço Social: tendências da produção bibliográfica*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2006. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/89041/231066.pdf?sequenc e=1>
1477. LOPES, E. de F. da S. *A formação das professoras enfermeiras da Escola Técnica de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e suas práticas educativas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/12861>
1478. LOPES, Ernesto José de Castro Candido. *Tradição e revolução: análise de La terra tremata, de Luchino Visconti*. Dissertação (Mestrado em Teoria Literária e Literatura Comparada). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8151/tde-22122015-104010/>
1479. LOPES, Jecson Girão. *Gramsci e o debate em torno da filosofia da práxis*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Instituto de Cultura e Arte (ICA). Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2013. http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/8584/1/2013_dis_jglopes.pdf
1480. LUCCA-SILVEIRA, Marcos Paulo de. *Intelectuais e a questão da democracia no Brasil: um estudo a partir da revista Presença*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Departamento de Ciência Política. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-26032013-111700/>
1481. Luis, Alessandro Serafim Octaviani. *Hegemonia e Direito: uma reconstrução de conceito de Gramsci*. 2005. 134 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo, São Paulo: USP, 2005.
1482. LUNA, Eunice Muret. *Os lugares da infância em processos de comunicação comunitária: Jornal O Cidadão da Maré como experiência*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade Estadual do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6962
1483. LUNA, Marcelina Gonzaga de. *Hegemonia e contra-hegemonia no desenvolvimento da Favela Maria de Nazaré*. 1999. 150 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa: UFPB, 1999.
1484. LUZ, Luziene Aparecida da. *A Dimensão Educativa na prática profissional do Assistente Social no trabalho com Comunidades em Campinas - S.P.* 2006. 183 f.

- Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/ Campus de Franca. Franca: Unesp, 2006.
1485. MACHADO, L. M. de O. *Controle social da política de assistência social pela sociedade civil: caminhos e descaminhos de uma política em construção*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2008. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/413>
1486. MACHADO, Vânia Mara Pereira. *Hegemonia e educação: a guerra de posição dos intelectuais católicos na luta pela restauração*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2006. http://www.biblioteca.pucpr.br/tede//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=652
1487. MACIEL, Karen de Fátima. *O Projovem pelo olhar de educandos e educadores na cidade do Rio de Janeiro: Potencialidades Emancipatórias*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2013. http://web02.unirio.br/sophia_web/
1488. MAIA, A. M. *Ensino Médio politécnico no RS: desafios e possibilidades*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, Universidade Federal Santa Maria. Santa Maria, 2015. http://cascavel.cpd.ufsm.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7595
1489. MANSAN, J. V. *Os expurgos na UFRGS: afastamentos sumários de professores no contexto da Ditadura Civil-Militar (1964 e 1969)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Porto Alegre, 2009. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/2303>
1490. MARÇAL, José Antonio. *Política de ação afirmativa na Universidade Federal do Paraná e a formação de intelectuais negros(as)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2011. <http://hdl.handle.net/1884/25782>
1491. MARCELINO, A. L. G. *Adoecimento docente: narrativas do trabalho em busca do “que viver”*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/36402>
1492. MARTINS, Marcos Francisco. *A nova regulamentação do ensino técnico: cidadania ou submissão?* Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1999. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000189092&opt=4>
1493. MATOZINHO, José Carlos. *Prezado professor [...]”: correspondências de Caio Prado Júnior como via pedagógica de convicções políticas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-30092013-154657/>
1494. MATTOS, Thais Caroline Lacerda. *As disputas hegemônicas entre Estados Unidos e China e a construção de uma nova ordem mundial*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – UNESP, Fac. Filosofia, Marília, 2016.

https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/146740/mattos_tcl_me_mar_par.pdf?sequence=3&isAllowed=y

1495. MAXIMO, Antonio Carlos. *Os intelectuais Orgânicos na educação escolar: a consciência necessária para as transformações possíveis*. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade). Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1987.
1496. MAZOCHI, Helena Elvira de Moraes. *Ideologia, escola e controle cultural*. Dissertação (Mestrado em Psicologia) Centro de Pós-Graduação em Psicologia. Instituto Superior de Estudos e Pesquisas Psicossociais. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1983.
1497. MELLO, Ana Claudia Chaves. *A precariedade institucionalizada dos vínculos do trabalhador na saúde: um estudo exploratório*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2012. <http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/8725>
1498. MELLO, Cleonice Alves de. *Diretriz curricular orientadora da educação básica de geografia do Paraná (2003 a 2013) e a prática docente: proposições, limites e discontinuidades*. Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Francisco Beltrão, 2014. http://tede.unioeste.br/tede/tde_arquivos/10/TDE-2014-08-16T173658Z-1264/Publico/CLEONICE_%20MELLO.pdf
1499. MELLO, Rafael Alexandre Moreira. *A questão do problema agente-estrutura : a construção de pontes entre a teoria marxista da dependência e a teoria crítica neogramsciana*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. <http://tede.ufsc.br/teses/PGRI0040-D.pdf>
1500. MELO, Douglas Christian Ferrari de. *Entre a proposição e a crítica: o partido dos trabalhadores e as políticas públicas em educação Vila Velha (1989-1996), Vitória e Cariacica (1993-1996)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES, 2007. http://www.dhnet.Org.br/perly/historia_pt/tese_melo_vila_velha_vitoria_cariacica.pdf
1501. MENDES, F. da S. *Do consenso ao dissenso: o movimento bolivariano e o ressurgimento da política na Venezuela*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 2010. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000479382&opt=3>
1502. MENDES, Gigliola. *“Em que espelho ficou perdida a minha face?”: uma análise da condição da mulher nas “Obras do cárcere” de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2013. http://www.bdtf.ufu.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4964
1503. MENDES, Valdenésio Aduci. *Alcances e limites do conceito de sociedade civil em Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2006. <http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/88780>

1504. MENDONÇA, José Júnior Florentino dos Santos. *Poder, soberania e globalização em tempo de crise do Estado nacional*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito Público. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2006. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/4586>
1505. MENEZES, Loiva Teresinha Soares de. *Uma análise gramsciniana do conceito de projeto político-pedagógico no contexto da educação lassalista*. Dissertação (Mestrado em Teologia). Programa de Pós-Graduação em Teologia. Instituto Ecumênico de Pós-Graduação em Teologia, Escola Superior de Teologia. São Leopoldo, RS, 2006. http://www3.est.edu.br/biblioteca/btd/Textos/Mestre/menezes_lts_tm138.pdf
1506. MENEZES, Patrícia Moreira de. *Da proteção à precarização um estudo do fenômeno jurídico trabalhista no contexto das transformações do capitalismo*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2012. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/13666>
1507. MEZAROBBA, Gilson. *A trajetória do partido dos trabalhadores – 1979-2000: uma análise a partir da estratégia de luta hegemônica em Antônio Gramsci*. 2006. 133 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Universidade Estadual de Londrina. Londrina: UEL, 2006.
1508. MIGLIORI NETO, João. *Plano Real, hegemonia e ideologia: a “ancora mídia”*. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Economia). Programa de Pós-Graduação em Economia. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1997. <http://www.race.nuca.ie.ufrj.br/teses/pucsp/pucsp-me.htm>
1509. MILITÃO, Maria do Socorro Ramos. *A estratégia gramsciana para a tomada do poder estatal: o Estado ampliado e a guerra de posições*. Dissertação (Mestrado em Filosofia Política) Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Universidade Federal de Goiás. Goiânia: UFG, 2003.
1510. MIRANDA, Gustavo Felipe. *O poder mobilizador do nacionalismo: integralistas no Estado Novo*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1684
1511. MIRANDA, Thiago de Carvalho. *A formação histórica e a canção popular: o professor intelectual no exercício de sua função e a relação dialética entre a práxis cultural de alunos e a ciência da história*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2015. <http://hdl.handle.net/1884/40965>
1512. MOCHCOVITCH, Luna Gazano. *Educação, estado e cidadania: uma reflexão sobre a realidade atual do sistema educacional brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Filosofia da Educação. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1985. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/.../000045085.pdf>
1513. MOGROVEJO, Cláudia Dias. *Movimento “sem terra” (MST): um estudo sobre as ideias político-religiosas de alguns ativistas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Departamento de Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2002.

http://www2.dbd.pucrio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&arqtese=0015624_02_Indice.html

1514. MOREIRA, Alessandro Lelis. *Podem os subalternos decidir: educação e política nos Cadernos Especiais de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. 2014.
1515. MORENO, Glaucia de Sousa. *Ação coletiva e luta pela terra no assentamento Palmares II, Pará*. Dissertação (Mestrado Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável). Programa de Pós-Graduação em Agriculturas Amazônicas. Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural. Universidade Federal do Pará. Belém, 2011. <http://mafds.websimples.info/files/arquivo/147/glaucia-moreno-publicado.pdf>
1516. MOTA, Cristina Nascimento da. *O Programa de Educação em Tempo Integral da Prefeitura Municipal de Vitória: contribuições para a avaliação de suas implicações na gestão escolar*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES, 2013. http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese_6613_CRISTINA%20NASCIMENTO%20DA%20MOTA.pdf
1517. MOTA, Sônia Borges Vieira da. *Conhecimento, vida e educação*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Departamento de Psicologia da Educação, Instituto de Estudos Avançados em Educação, Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1982. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/9407/000049979.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1518. MOURA, Adriana Carvalho da Silva de. *Políticas de educação inclusiva no Brasil: uma análise de educação escolar para as pessoas com deficiência*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2015. <http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/12051>
1519. MOURA, Romilso Mizael de. *A crítica às instituições e a concepção de intelectual no pensamento de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Pós-Graduação em Filosofia. Centro de Ciências Humanas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas, 2005. http://sbi.puc-campinas.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipoobra_selecionados=#posicao_dados_acervo
1520. MUGNAINI, Mayra Othero Nunes Jardim. *Intencionalidade docente : as significações contidas no ensino/aprendizagem de filosofia no ensino médio*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2016. <http://hdl.handle.net/1884/47143>
1521. MUSSI, Daniela Xavier Haj. *Política e literatura nos Cadernos do Cárcere de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2011. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000793783&opt=3>
1522. NASCIMENTO, Andréa dos Santos. *Programa Madrugada Viva: análise da formulação e implementação de política pública de redução da violência e acidentes no trânsito causados pelo uso indevido do álcool no Estado do Espírito Santo*. Dissertação (Mestrado em Política Social) Programa de Pós-Graduação em Política Social,

Departamento de Ciências Jurídicas e Econômicas, Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória-ES, 2008.
http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese_2494_Andr%E9a%20dos%20Santos%20Nascimento.pdf

1523. NASCIMENTO, Cristian Biancka do. *O conceito de crise Orgânica e o processo de revolução passiva em Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Instituto de Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2013.
1524. NASCIMENTO, Maria Elisa Brum do. *Realidade cultural e contradições na formação do enfermeiro*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2007.
<http://hdl.handle.net/1884/12126>
1525. NASCIMENTO, Thiago Alves Moreira. *Apropriação ideológica do conceito de sociedade civil pelo capital em crise: a questão do terceiro setor*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2008.
http://www.teses.ufc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3330
1526. NASCIMENTO, Thiago José Andrade. *Sobre o estado moderno: uma análise das concepções de estado de Karl Marx e Antonio Gramsci*. 2010. 95 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Federal de Alagoas. Maceió: UFAL, 2010.
1527. NAUROSKI, Everson Araujo. *O príncipe eletrônico: a mídia e os seus processos, estruturas e interfaces no relacionamento social, econômico, político e cultural*. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Centro Tecnológico. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2002. <http://www.tede.ufsc.br/teses/PEPS3766.pdf>
1528. NEPOMUCENO, Vera Lucia da Costa. *O Plano de Metas e seus possíveis efeitos no trabalho docente na rede estadual de ensino do Rio de Janeiro*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Formação de Professores, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo, 2014.
http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8245
1529. NERES, Geraldo Magella. *Política e hegemonia: a interpretação gramsciana de Maquiavel*. Dissertação (Mestrado Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação Ciências Sociais. Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília, 2002. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/cgi-bin/pearson/bin/pearson_gateway.cgi?isbn=9788582124987
1530. NEVES, Camila Emanuella Pereira. *A produção associada em Capão Verde: entre bananas, saberes e utopias*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Instituto de Educação. Universidade Federal de Mato Grosso. Cuiabá, 2012.
1531. NORONHA, Evelyn Lauria. *A formação do intelectual orgânico em Gramsci: uma alternativa para as classes subalternas*. 2001. 143 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade Federal do Amazonas. Manaus, 2001.
1532. NUNES, Thiago Bernardes. *Camboriú, pessoas e pedras: relação entre produção e saúde*. Dissertação (Mestrado em Saúde e Gestão do Trabalho). Programa de Pós-

- Graduação em Saúde e Gestão do Trabalho. Universidade do Vale do Itajaí. Itajaí, 2017. https://drive.google.com/file/d/1AxssBmT8t139be_fHyDdp0zRvs0_Sa_z
1533. OLIVEIRA, Catarina Nascimento de. *Sindicalismo na educação: consensos e conflitos na disputa pela hegemonia e direção do Sintepe em Sergipe (1992-1996)*. 2002. 195 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Universidade Federal de Pernambuco. Recife: UFPE, 2002.
1534. OLIVEIRA, Cristina Gomes de. *A relação público privado no Brasil e suas expressões na política de assistência social: o cheque cidadão em xeque*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2005. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1645
1535. OLIVEIRA, Daniele Kelly Lima de. *Gramsci e os intelectuais Orgânicos da classe trabalhadora: contribuição à educação na perspectiva da emancipação humana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2013. <http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/6030/1/2013-DIS-DKLOLIVEIRA.pdf>
1536. OLIVEIRA, Dimas Novais de. *Sociedade civil, hegemonia e democracia: aspectos da teoria política de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Pós-Graduação em Filosofia. Centro de Ciências Humanas. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas, 2003. http://sbi.puc-campinas.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipo_obra_selecionados=#posicao_dados_acervo.
1537. OLIVEIRA, Djacira Maria de. *A pedagogia do Movimento Sem Terra e a relação de gênero: incidências, contradições e perspectivas em movimento*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal da Bahia, 2011. <http://bancodeteses.capes.gov.br/>
1538. OLIVEIRA, Guilherme Jeronymo Pereira Hernandes e. *Novas ondas: o uso do rádio como elemento de mobilização e difusão. Estudo de caso em mídia sonora ligada ao movimento sindical - Jornal Brasil Atual*. Dissertação (Mestrado em Estudo dos Meios e da Produção Mediática). Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27153/tde-03012012-215745/>
1539. OLIVEIRA, Lilian Haffner da Rocha. *Trabalho coletivo em educação: os desafios para a construção de uma experiência educacional fundamentada na cooperação em uma escola municipal de São Paulo*. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-19062007-151327/>
1540. OLIVEIRA, Lino Batista de. *A teoria aplicada do Estado no pensamento de Antonio Gramsci*. 2003. 120 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas: PUC-Campinas, 2003.
1541. OLIVEIRA, Maria Tereza de. *O Senso Comum como ponto de partida para a Filosofia da Práxis em Gramsci*. 1996 165 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade Federal de Pernambuco. Recife: UFPE, 1996.
1542. OLIVEIRA, R. de. *Os camponeses vão à escola na/da cidade: considerações sobre fomicultura e escolarização em Santa Cruz do Sul*. Dissertação (Mestrado em Educação).

- Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/70609>
1543. OLIVEIRA, Robson de. *Perspectivas institucionalistas no serviço social: um recorte bibliográfico*. Dissertação (Mestrado Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2014. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/123303/326144.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1544. OLIVEIRA, S. C. *A visão do mundo transformada pela desagregação cultural*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1996. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000109265&opt=4>
1545. OLIVEIRA, Tatiana Fonseca. *Hegel, Marx e Gramsci: confluências e divergências do conceito de sociedade civil*. Dissertação (Mestrado Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação Ciências Sociais. Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília, 2003. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/F/MF6FRSID3L544SMYK59L2YDYEQG4CTVDMAT19RQGX3IT79RULT-02137?func=item-global&doc_library=UEP01&doc_number=000214390&year=&volume=&sub_library=BMA
1546. OLIVEIRA, Thiago Chagas. *Formação política e consciência de classe no jovem Gramsci (1916-1920)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2007. http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/3298/1/2007_dis_TCOliveira.pdf
1547. OMENA, Valeria Coelho de. *A relação dos setores público e privado na política de saúde brasileira: os interesses do capital na atenção oncológica*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Universidade Federal de Alagoas. Maceió, 2008. <http://repositorio.ufal.br/handle/riufal/797>
1548. PACINI, Henrique Ferreira. *O silêncio de griot: as representações da escravidão africana nas aulas de história...*, Área do Conhecimento: Educação, Dissertação de Mestrado, Universidade São Paulo (USP), Faculdade de Educação, 2016. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-30032017-160359/pt-br.php>
1549. PAIVA, Maria Julia. *A influência do Pensamento de Antonio Gramsci no movimento operário italiano de saúde do trabalhador*. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde Pública). Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública, Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca-ENSP, Fundação Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro: ENSP/FIOCRUZ, 2012. <http://bvssp.icict.fiocruz.br/lildbi/docsonline/get.php?id=2762>
1550. PARRELA, Ellen de Cássia Sousa. *Possibilidades e Limites da Relação Estado-Sociedade Civil na proposição de Políticas Públicas: o caso SCV*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação e Inclusão Social, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2005. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-8UALC7/disserta_o_mestrado_ellen.pdf?sequence=1
1551. PAULA, Adalberto Penha de. *Educação do campo: desafios para implementação de uma política educacional das escolas do campo*. Dissertação (Mestrado em Educação).

- Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2013. http://bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1024
1552. PEGORARO, C. *Autoeducação da classe trabalhadora: limites e possibilidade na formação dos intelectuais na Central dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil – CTB*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/115750>
1553. PENHA, Verônica Rodrigues da. *Transformações do trabalho e vitórias neoliberais no terreno da cultura: uma análise da experiência dos trabalhadores da Companhia Estadual de Águas e Esgotos – CEDAE*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2004. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7005
1554. PEREIRA, Ana Valeria Dias. *Democracia na Perspectiva dos Profissionais da Educação em São Gonçalo/RJ em Face às Políticas Públicas Educacionais*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Faculdade de Formação de Professores, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo, 2011. https://www.dropbox.com/s/db13p9fttoq6gqv/Dissertacao_Ana_Valeria.pdf?dl=0
1555. PEREIRA, Evelyne Medeiros. *Cooperação e hegemonia na dinâmica do capitalismo contemporâneo: a cooperação agrícola e Organização política dos trabalhadores rurais na Lagoa do Mineiro/Ceará*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2011. <http://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/9227>
1556. PEREIRA, Maria Cristina Cardoso. *Gramsci e a resistência dos conselhos operários na Itália no limiar do Taylorismo (1918-1920)*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 2001. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000225587&opt=4>
1557. PEREIRA, Priscila Leandro. *Educação rural na Paraíba (1946-1961): um meio para fixar o homem ao campo*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2013. <http://tede.biblioteca.ufpb.br:8080/handle/tede/4762>
1558. PEREIRA, T. I. *Pré-vestibulares populares em Porto Alegre: na fronteira entre o público e o privado*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/10863>
1559. PEREIRA, Luis Felipe Radicetti. *Um movimento na história da educação musical no Brasil: uma análise da campanha pela Lei 11.769/2008*. Dissertação (Mestrado em Música). Programa de Pós-Graduação em Música, Centro de Letras e Artes, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2010. http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_o_bra=203910
1560. PERIN, S. S. *Serviço social no Ministério Público: um mundo a desvendar e identidade(s) a construir*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade

- Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010.
<http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/481>
1561. PESTANA, Carlos Luiz da Silva. *Conselho Gestor na estratégia saúde de família: estudo de caso, Vargem Grande, município de Teresópolis, Estado do Rio de Janeiro (2006-2006)*. Dissertação (Mestrado em Enfermagem). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2007.
www.abennacional.Org.br/.../CarlosLuizdaSilvaPestana/CAPA%20DISSERTAÇÃO.do.
1562. PICHELI, V. *O IDORT enquanto proposta educacional no contexto de formação da hegemonia burguesa no Brasil (1930-1944)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1997.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000121513&opt=3>
1563. PINHO, Leandro Barbosa de. *O cuidado de enfermagem na unidade de terapia intensiva: contradições entre o discurso e a prática profissional*. Dissertação (Mestrado em Enfermagem). Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Centro de Ciências da Saúde. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2005.
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/102992/224489.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1564. PIRES, I. G. *A implantação do projovem no município de Porto Alegre/RS, sob a perspectiva dos jovens participantes*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Escola de Humanidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo, RS 2010.
<http://www.repositorio.jesuita.Org.br/bitstream/handle/UNISINOS/2002/ItaaraPiresEducacao.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1565. POLINI, Ilza Nunes da Cunha. *Associação arte da terra: das mãos das mulheres artesãs as relações educativas construídas no processo de autogestão do trabalho*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Instituto de Educação. Universidade Federal de Mato Grosso. Cuiabá, 2012.
1566. PRINA, Júlio Leopoldo Silva. *Indivíduo e sociedade: escolhas individuais ou vontades coletivas? Um estudo em Antonio Gramsci e Ulrich Beck*. Dissertação (Mestrado Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2005.
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/102492/213917.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1567. PRINCESWAL, Marcelo. *O MST e a proposta de formação humana da Escola Nacional Florestan Fernandes para a classe trabalhadora: uma síntese histórica*. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana). Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007. http://www.bdt.d.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=644
1568. PROHMANN, Mariana. *Americanismo e fordismo nos Boletins da Comissão Brasileiro-Americana de Educação Industrial*. 2016. 198 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia e Sociedade). Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Curitiba: UTFPR, 2016.

1569. PROTÁSIO, Alexandre Reinaldo. *O conceito de natureza em Gramsci: contribuições para a educação ambiental*. Dissertação (Mestrado em Educação Ambiental). Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande. Rio Grande, 2008. http://www.argo.furg.br/bdtd/tde_arquivos/5/TDE-2008-06-26T160307Z-90/Publico/protasio.pdf
1570. PUTTINI, Rodolfo Franco. *O conceito de cultura em Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Letras - Língua e Literatura Italiana). Curso de Língua e Literatura Italiana. Departamento de Letras Modernas. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo. São Paulo, 1997.
1571. QUEIROZ, Elisângela Martins de. *As Organizações da sociedade civil e o programa de controle da tuberculose - análise das parcerias no estado de São Paulo / Brasil*. Dissertação (Mestrado em Cuidado em Saúde). Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7141/tde-28032011-104820/>
1572. QUEIROZ, Inti Anny. *Projeto cultural: as especificidades de um novo gênero do discurso*. Dissertação (Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8142/tde-30092014-183842/>
1573. QUINTANS, Mariana Trotta Dallalana. *A Magistratura Fluminense: seu olhar sobre as ocupações do MST*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Departamento de Direito. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005. <http://www.marianacriola.Org.br/wp-content/uploads/2010/09/disserta%C3%A7%C3%A3o-mariana-trotta.pdf>
1574. QUINTEROS, Cora Catalina Gaete. *Hegemonia midiática na América Latina: a notícia televisiva como propositora do acontecimento político*. Dissertação (Mestrado em Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Linguagens. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2010. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/200>
1575. RAMOS, Leonardo César Souza. *A sociedade civil em tempos de globalização: uma perspectiva neogramsciana*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais. Instituto de Relações Internacionais. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005. http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0310315_05_pretextual.pdf
1576. RAMOS, Sérgio Lúcio Garcia. *Território, hegemonia e saúde: limiares epistemológicos para uma práxis emancipatória no campo da saúde*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2012. <http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/8735>
1577. REBUÁ, Eduardo. *Mafalda na aula de História: a crítica aos elementos característicos da sociedade burguesa e a construção coletiva de sentidos contra-hegemônicos*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2011. http://www.bdtd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4801
1578. REIS, Claudio. *Antonio Gramsci como tradutor da nação: uma análise sobre seus textos de 1910-1926*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação Ciências Sociais. Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual

Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília, 2005.
http://www.athena.biblioteca.unesp.br/F/MF6FRSID3L544SMYK59L2YDYEQG4CTVDMAT19RQGX3IT79RULT-04140?func=item-global&doc_library=UEP01&doc_number=000455471&year=&volume=&sub_library=BMA

1579. REIS, Cleivane Peres dos. *Educação Popular e trabalhadores (as) rurais na zona da mata mineira: um estudo teórico/prático sobre o (des) conhecimento das ideologias*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2002.
1580. REIS, P. L. A. *Sistema único não significa sistema igual: a contraditória participação das Organizações da sociedade civil na política de assistência social*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/562>
1581. REZENDE, M. E. *Uma aproximação do caráter educativo-pedagógico no Serviço Social – estudo de caso no CEVI (Centro Comunitário da Vila Ingá, Fundação de educação social e comunitária/ Prefeitura Municipal de Porto Alegre)*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 1996.
1582. RIBEIRO FILHO, Francisco Gomes. *O ensino de geografia no trabalho dos professores e dos alunos dos cursos técnicos integrados ao nível médio do Instituto...* Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Mestrado do Instituto de Geociências e Ciências Exatas. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Marília, Marília, 2010. http://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/95714/ribeirofilho_fg_me_rela.pdf?sequence=1
1583. RIBEIRO, Luiz Cláudio dos Santos. *A ideologia da excelência acadêmica: um debate que se inicia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.
1584. RIBEIRO, Marcos Vinícius. *De Perón a Videla: revisão histórica e historiográfica do Terrorismo de Estado na Argentina (1973-1978)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2009. http://tede.unioeste.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=492
1585. RIBEIRO, Maria das Graças M. *Movimentos sociais urbanos, educação e hegemonia: a luta das associações por educação popular*. Dissertação (Mestrado em Educação). Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1990. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/9037>
1586. RIBEIRO, Nayla Cristine Ferreira. *A educação profissional em saúde em um setor de educação corporativa: “criação de monstros aridos, de olhos ágeis e mãos firmes?”*. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde). Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, 2010. <http://arca.icict.fiocruz.br/handle/icict/8557>
1587. ROCHA, Jefferson Alves da. *A gestão democrática como estratégia neoliberal nas políticas educacionais locais: a rede municipal de Rio Claro*. Dissertação (Mestrado em

- Educação), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP. Instituto de Biociência, Campus de Rio Claro, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/144516/rocha_ja_me_rela.pdf?sequence=3&isAllowed=y
1588. ROCHA, Max Filipe Nigro. *Em busca do feitiço perdido: a revista Placar entre a Seleção Brasileira de 1982, a Revolução São-Paulina e a Democracia Corintiana (1979-1984)*. Dissertação (Mestrado em História Social). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8138/tde-01102014-171650/>
1589. ROCHA, Sandra Damasceno da. *Imagens e contra-imagens do estado: considerações sobre a sociedade civil em Gramsci e Habermas*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2007. <http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/handle/123456789/13523>
1590. RODRIGUES R. de O. *O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Médio no Rio Grande do Sul: 1999/2002: a afirmação do público na construção das políticas educacionais*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2006. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/8930>
1591. RODRIGUES, Jefferson Vasques. *A práxis educativa entre direção e base no partido revolucionário: uma análise a partir de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2011.
1592. RODRIGUES, Maria Regina Nina. *O sistema educacional e uma prática viabilizada em escolas de 1º Grau*. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Psicologia da Educação. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1980. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/9113>
1593. RODRIGUES, Marilda Merencia. *Pró-criança: por entre creches, livros e canções, a busca de consensos (Santa Catarina – década de 1980)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2001. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/81724>
1594. RODRIGUES, Pedro Parga. *O Império das Leis e a Jurisprudência sobre a propriedade*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Centro de Ciências Humanas, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2009. www.unirio.br/cch/escoladehistoria/pos-graduacao/ppgh/teses-e-dissertacoes
1595. RODRIGUES, Silvio Sérgio Oliveira. *Manguebeat, interdiscurso e intersemiose: uma resposta do contemporâneo ao pós-moderno*. Dissertação (Mestrado em Literatura e interculturalidade). Programa de Pós-Graduação em Literatura e interculturalidade. Departamento de Letras. Universidade Estadual da Paraíba. Campina Grande-PB, 2009. <http://tede.bc.uepb.edu.br/jspui/handle/tede/2164>
1596. RODRIGUES, Wallace Faustino da Rocha. *Estado, estruturas políticas e aporias na legitimidade democrática – uma contribuição à luz de leituras marxistas*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, da Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2010.

<https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/2511/1/wallacefaustinodarocharodrigues.pdf>

1597. ROSA, Jussara Jovita Souza da. *O problema de aprendizagem de leitura e escrita e o conto como mediador na atuação psicopedagógica: considerações teóricas*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Psicopedagogia. Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 2002.
1598. ROSA, Leandro Amorim. *Participação política: sentidos e significados atribuídos por membros do setor de educação de um assentamento rural*. Dissertação (Mestrado em Psicologia). Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2013. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59137/tde-18122013-171422/>
1599. ROSA, Luiz Carlos Nascimento da. *Epistemologia e ensino de ciências naturais: um resgate do marxismo historicista gramsciano*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1995. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/111401/101115.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1600. ROSA, Maria Geralda Oliver. *Concepções e propostas para unificar a Escola Média no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2008. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-85LJ8T/concepcoes_e_propostas_para_unificar_a_escola_m_dia_no_brasil.pdf?sequence=1
1601. RUIZ, Erasmo Miessa. *Americanismo e Freudismo: Algumas questões da obra de Gramsci pertinentes a construção de uma nova concepção de homem em psicologia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação e Ciências Humanas. Universidade Federal de São Carlos. São Carlos-SP, 1994.
1602. RUMMERT, Sonia Maria. *Os meios de comunicação de massa como aparelhos de hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Departamento de Administração de Sistemas Educacionais. Instituto de Estudos Avançados em Educação. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 1986. <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/9109>
1603. RUVIARO, Débora. *Uma leitura gramsciana da "questão nordestina"*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. <http://tede.ufsc.br/teses/PGSS0172-D.pdf>
1604. SALDANHA, Letícia de Luca Wollmann. *Avanços e contradições da política de educação profissional integrada no Paraná (2003-2010)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2010. http://www.bicen-tede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=611
1605. SAMPAIO, Wilson Correia. *Filosofia da práxis e educação: Antonio Gramsci e o pensamento pedagógico brasileiro*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal da Bahia, 1997. <http://bancodeteses.capes.gov.br/>

1606. SANABRIA, Clara Aleida Prada. *Política de saúde na Colômbia: agenda e formulação nos anos 1990*. Dissertação (Mestrado em Saúde Comunitária). Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva. Universidade Federal da Bahia, 2012. <http://bancodeteses.capes.gov.br/>
1607. SANCHES, Rodolfo. “Projeto Chile”: *um elo ativo na Revolução Passiva*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais), Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, Campus Marília, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/136374/sanches_r_me_mar.pdf?sequence=3&isAllowed=y
1608. SANCHEZ, M. L. *Governo e corporações na transição democrática argentina (1983-1989)*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1995. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000088676&opt=3>
1609. SANTOS, Ana Lúcia Ribeiro dos. *Plano e gestão da educação municipal: relação entre proposta e efetivação*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2004. <http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/33091/R%20-%20D%20-%20ANA%20LUCIA%20RIBEIRO%20DOS%20SANTOS.pdf?sequence=1>
1610. SANTOS, Aparecida Fátima Tiradentes dos. *Antonio Gramsci e Paulo Freire: A escola e a construção de uma nova hegemonia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.
1611. SANTOS, Eloiza Marinho dos. *Formação continuada de professores: concepções, discursos e práticas no Programa ARCO*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação, Centro de ciências sociais, Universidade Federal do Maranhão. São Luís, 2007. http://www.tedebc.ufma.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=183
1612. SANTOS, Fernando Muniz. *O direito de greve dos servidores públicos civis no Brasil: contributo a concretização do art. 37, VII, da Constituição Federal de 1988*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 1997.
1613. SANTOS, Franciele Soares dos. *Formação de educadores militantes no MST: a experiência do curso de pedagogia da terra da Unioeste/PR*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2009. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/93272/263651.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1614. SANTOS, Greice dos Reis. *O marxismo e a questão burocrática: uma análise das contribuições de Gramsci e Poulantzas*. 2016. 163 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Faculdade de Serviço Social. Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora: UFJF, 2016.
1615. SANTOS, Ismael Andrade. *O Discurso da Educação Fiscal na modernidade tardia: um estudo de análise crítica do discurso e argumentação*. Dissertação (Mestrado em Letras). Programa de Pós-Graduação em Letras, Instituto de Letras, Centro de Educação e

- Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2014.
http://www.btdt.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9282
1616. SANTOS, J3sus Benedito dos. *A cultura como elemento transformador da realidade em Gramsci*. Disserta33o (Mestrado em Filosofia). Programa de P3s-Gradua33o em Filosofia. Centro de Ci3ncias Humanas. Pontif3cia Universidade Cat3lica de Campinas. Campinas, 2004. http://sbi.puc-campinas.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1&tipo_pesquisa=&filtro_bibliotecas=&filtro_obras=&termo=&tipo_obra_selecionados=#posicao_dados_acervo
1617. SANTOS, L. M. *A lideran3a como rela33o: experi3ncias de lideran3a no movimento de moradia em S3o Paulo*. Disserta33o (Mestrado em Ci3ncia Pol3tica). Programa de P3s-Gradua33o em Ci3ncia Pol3tica, Instituto de Filosofia e Ci3ncias Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2015. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000950722&opt=3>
1618. SANTOS, Leonardo Alberto de Azevedo. *A presen3a do pensamento de Antonio Gramsci na produ33o acad3mica sobre educa33o no Brasil dos anos oitenta*. Disserta33o (Mestrado em Educa33o). Programa de P3s-Gradua33o em Educa33o. Pol3ticas P3blicas, Faculdade de Educa33o. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2002. <http://hdl.handle.net/1843/NSCS-5NGMUP>
1619. SANTOS, Marcelo Monteiro dos. *Um estudo historiogr3fico: Maquiavel em Gramsci (apropriac3o e ressignificac3o ou o pr3ncipe-partido e a rep3blica-estado)*. Disserta33o (Mestrado em Hist3ria). Programa de P3s-Gradua33o em Hist3ria Social. Universidade Severino Sombra, Vassouras-RJ, 2012. http://www.uss.br/arquivos/posgraduacao/strictosensu/historiasocial/dissertacoes/Marcelo_Monteiro_dos_Santos_2012.pdf
1620. SANTOS, Mariana dos Reis. *Diretrizes Curriculares Nacionais de Pedagogia: disputas e "consensos" no Conselho Nacional de Educa33o*. Disserta33o (Mestrado em Educa33o). Programa de P3s-Gradua33o em Educa33o. Centro de Filosofia e Ci3ncias Humanas, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Rio de Janeiro, 2011. http://www.educacao.ufrj.br/ppge/dissertacoes/Dissertacao_Mariana_dos_Reis_Santos.pdf
1621. SANTOS, Sara Tatiany Curcio dos. *As periferias em Antonio Gramsci*. Disserta33o (Mestrado em Ci3ncias Sociais). Programa de P3s-Gradua33o em Ci3ncias Sociais. Faculdade de Filosofia e Ci3ncias. Universidade Estadual Paulista "J3lio de Mesquita Filho". Mar3lia, 2011. http://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/88706/santos_stc_me_mar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1622. SANTOS, Sergio Baptista dos. *O sentido pol3tico do pr3-vestibular comunit3rio da Mar3: ades3es e resist3ncias*. Disserta33o (Mestrado em Ci3ncias Sociais). Programa de P3s-Gradua33o em Ci3ncias Sociais, Instituto de Filosofia e Ci3ncias Humanas, Centro de Ci3ncias Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007. http://www.btdt.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1503
1623. SCHLESENER, Anita Helena. *Gramsci: uma nova concep33o de filosofia*. 1983. Disserta33o (Mestrado em Educa33o). Programa de P3s-Gradua33o em Educa33o: Hist3ria e Filosofia da Educa33o. Pontif3cia Universidade Cat3lica de S3o Paulo. Perdizes-SP, 1983.

1624. SCHNEIDER, L. I. B. *Aprender e ensinar a realidade para transformá-la: a prática pedagógica na educação popular de Chapecó (SC)*. Dissertação (Mestrado em Educação nas Ciências). Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí, 2010. <http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/387/Leoni%20Schneider.pdf?sequence=1>
1625. SCHWINGEL, K. “*Não é fácil viver no coletivo*”. *Experiência e consciência de classe no assentamento Conquista na Fronteira em Dionísio Cerqueira/SC (1988-2013)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo, 2014. https://secure.upf.br/tede/tede_busca/arquivo.php?codArquivo=912
1626. SCLIAR, Wremyr. *Democracia e controle externo da administração pública*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito, Faculdade de Direito, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2007. <http://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/2463/1/000396052-Texto%2BParcial-0.pdf>
1627. SECCO, Lincoln. *A Recepção das Ideias de Gramsci no Brasil*. Dissertação (Mestrado em História Econômica). Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1998.
1628. SEVES, Natalia Cabau. *Do movimento jornal ao jornal Movimento : um ensaio de jornalismo integral durante a transição política brasileira*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Pós-Graduação em Ciências Sociais. Departamento de Ciências Sociais. Centro de Letras e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2015. <http://bibliotecadigital.uel.br/zeus/auth.php?back=http%3A%2F%2Fwww.bibliotecadigital.uel.br%2Fdocument%2F%3Fcode%3Dvtls000200276&go=x&code=x&unit=x>
1629. SIEDE, Maria Virginia. *Movimentos sociais populares e Serviço Social: uma interlocução com o pensamento gramsciano*. 1994. 160 f. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 1994.
1630. SILL, Emerson Adriano. *A união nacional dos estudantes e o protagonismo juvenil*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2009. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/567>
1631. SILVA, A. J. P. *A Química na EJA: ciência e ideologia*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, Universidade Federal Santa Maria. Santa Maria, 2007. http://cascavel.cpd.ufsm.br/tede/tede_busca/arquivo.php?codArquivo=1096
1632. SILVA, Adenilson José da. *O Ensino Secundário Profissionalizante nas décadas de 1970 e 1980: Aspectos da Lei nº 5692/71*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2006. http://www.bicen-tede.uepg.br/tede_busca/arquivo.php?codArquivo=15
1633. SILVA, Adenilson José da. *O Ensino Secundário Profissionalizante nas décadas de 1970 e 1980: Aspectos da Lei nº 5692/71*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade

Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2006. http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=15

1634. SILVA, Adriano Nascimento. *A “via democrático ao socialismo” na obra de Carlos Nelson Coutinho*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Departamento de Serviço Social. Universidade Federal de Pernambuco. Recife: UFPE, 2003. <http://www.liber.ufpe.br/teses/arquivo/20031104151947.pdf>
1635. SILVA, Breno Carlos da. *Gustavo Capanema: a Construção das Relações Entre a Intelligentsia Nacional e o Estado no Brasil (1934-1945)*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara-FCLAR, Universidade Estadual Paulista. Araraquara, 2010. http://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/98963/silva_bc_me_arafcl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
1636. SILVA, Deise de Oliveira da. *A construção do projeto político pedagógico numa perspectiva democrática: uma experiência na rede municipal de ensino em Santo André, SP*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Humanidades e Direito. Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2009. <http://tede.metodista.br/jspui/handle/jspui/2526>
1637. SILVA, Deise Rosalio. *Intelectuais, cultura e escola única no pensamento político-pedagógico de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-12112010-143733/>
1638. SILVA, Edilene da Cruz. *Hegemonia e revolução passiva: aspectos do pensamento político de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Marília, 2003. http://www.athena.biblioteca.unesp.br/F/V31SUFKH2HEPF6VFKKHKT22YVFSPXNB4BSX57GIDJPUQSDAASI-10050?func=item-global&doc_library=UEP01&doc_number=000226343&year=&volume=&sub_library=BMA
1639. SILVA, Elcio Arestides de Mattos da. *Uma península, dois homens, duas épocas e algumas ideias em comum: um cotejo a partir da perspectiva social de João Bosco e Antonio Gramsci*. 2014. 168 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Centro Universitário Salesiano de São Paulo. São Paulo, 2014.
1640. SILVA, Ieda Gomes da. *Hegemonia, Cultura e Política em Gramsci*. 2005. 137 f. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.
1641. SILVA, Jaqueline Rodrigues da. *Controle operário e formação de trabalhadores no chão da fábrica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2012.
1642. SILVA, Jéssica Cristina da. *La Casa Nel Vicolo: um romance de Maria Messina à moda do “feuilleton”*. Dissertação (Mestrado em Letras), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências e Letras de Assis, 2016. <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/134316>
1643. SILVA, Kilder Barbosa. *Escola e ideologia em Gramsci. Um estudo sobre os escritos da prisão*. 1995. 100 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: UFRN, 1995.

1644. SILVA, L. E. da. *Um olhar sobre a escola como espaço de emancipação*. Dissertação (Mestrado em Educação nas Ciências). Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, Departamento de Humanidades e Educação, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Ijuí, 2010. <http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/299/Luiz%20Etvaldo%20da%20Silva.pdf?sequence=1>
1645. SILVA, Laine de Andrade e. *Educação, saúde e trabalho indígena no contexto do livro didático (Paraná, séries iniciais, 1996-1997)*. Dissertação (Mestre em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Setor de Educação. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2004. <http://hdl.handle.net/1884/11599>
1646. SILVA, Laurenicio Mendes da. *Economia Popular Solidária: os Processos Formativos Populares e a Construção de uma Nova Cultura do Trabalho*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2007. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/FAEC-84ZKDG/disserta_o_laurenicio.pdf?sequence=1
1647. SILVA, Marcia Maria da. *Qual a educação dos trabalhadores no governo do Partido dos Trabalhadores?: educação profissional após o decreto n. 5154/20054*. Dissertação (Mestre em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Setor de Educação. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2007. <http://hdl.handle.net/1884/14068>
1648. SILVA, Pedro Claesen Dutra. *Gramsci e a crítica à democracia participativa*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2011. <http://www.repositorio.ufc.br/ri/bitstream/riufc/7304/1/2011-DIS-PCDSILVA.pdf>
1649. SILVA, Rafael Domingues da. *Desvelando histórias de alunas (os) trabalhadoras (es) do pmea: indícios para construção de uma EJA democrática e dialógica*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia. Uberlândia-MG, 2014. <http://repositorio.ufu.br/handle/123456789/3993>
1650. SILVA, Sandra Regina Paz da. *Educação, trabalho e a mutação do sindicalismo: estudo do Programa Integrar de Qualificação Profissional da CNM/CUT no Estado de Pernambuco*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 2003. <http://repositorio.ufpe.br>
1651. SILVA, Taiara Barbosa da. *Aspectos da relação entre educação e domínio da natureza em Antônio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2007. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/90491/245438.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1652. SILVA, Thais Brito da. *Hegemonia e contra-hegemonia no Brasil: A compreensão dos movimentos sociais articulados no jornal Brasil de Fato sobre o Governo Lula*. 2010. 158 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Universidade Federal da Bahia. Salvador: UFBA, 2010.
1653. SILVA, Thiago Henrique dos Santos. *Força ou Consenso: a Reforma Sanitária Brasileira entre o Dilema Reformista e o Minotauro da Saúde*. 2016. 193 f. Dissertação (Mestrado em Saúde Pública). Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2016.

1654. SILVA, V. R. da. *Serviço Social, Movimentos Comunitários e Cidadania – em busca de uma metodologia*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 1994.
1655. SILVA, Vladimir Luis da. *“Via prussiana” e “revolução passiva” no pensamento de Carlos Nelson Coutinho: transposição ajustada ou decalque?* 2012. 193 f. Dissertação (Mestrado em História). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo: PUC-SP, 2012.
1656. SILVA, Ieda Gomes da. *Hegemonia, cultura e política em Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.
1657. SILVEIRA, Hamilcar Dantas Junior. *Estado, Educação e hegemonia: reflexos da pedagogia experimental na educação física em Sergipe (1947-1951)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Núcleo de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Sergipe, 2003.
1658. SILVEIRA, L. R. *O serviço social e o controle social na saúde: uma análise sob a perspectiva dos assistentes sociais*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/558>
1659. SILVEIRA, Zuleide Simas da. *Contradições entre capital e trabalho: concepções de educação tecnológica na reforma do ensino médio e técnico*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal Fluminense. Niterói-RJ, 2007. http://www.uff.br/pos_educacao/joomla/images/stories/Teses/zuleidesilveira07.pdf
1660. SIMÕES, S. S. *Canto que ha sido valiente siempre será canción nueva: o cancionero de Víctor Jara e o golpe civil-militar no Chile*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2011. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/30585>
1661. SOARES, Ilma Rezende. *Domínios absolutos / resistência (im) possíveis?: uma leitura do poder em Foucault e Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Federal de Pernambuco. Recife, 1988.
1662. SOARES, Jinadiene da Silva. *Os conselhos de Saúde em Alagoas: uma análise teórica e conjuntural*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social. Universidade Federal de Alagoas. Maceió, 2008. <http://repositorio.ufal.br/handle/riufal/792>
1663. SOARES, P. R. C. *Da experiência da escola técnica mesquita para EJA: tema-gerador-de-dor quediç-para-a-dor*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/83258>
1664. SOBRAL, Karine Martins. *O trabalho como princípio educativo em Gramsci: ensaios de compreensão à luz da ontologia marxiana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação. Universidade Estadual

- do Ceará. Fortaleza-CE, 2010.
<http://www.uece.br/ppge/dmdocuments/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20KARINE.pdf>
1665. SOBREIRA, Henrique Garcia. *Educação e Hegemonia - o movimento dos professores públicos do Estado do Rio de Janeiro: 1977-1985*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 1989.
1666. SOUSA, Joeline Rodrigues de. *A formação humana omnilateral e a proposição da escola unitária de Antonio Gramsci: uma análise à luz da ontologia marxiana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE, 2012.
<http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/7508/1/2012-DIS-JRSOUSA.pdf>
1667. SOUSA, Nagela da Silva de. *As contribuições de Antonio Gramsci para a educação e formação humana da Frente Única*. 2013. 80 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Ceará. Fortaleza: UFC, 2013.
1668. SOUSA, Ruth. *Crise do fordismo ou crise do capital?: para uma análise gramsciana dos aparelhos de hegemonia no capitalismo contemporâneo*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 1998.
<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000171157&opt=3>
1669. SOUZA JUNIOR, Luiz Carlos de. *O papel da mídia na (re) construção do mito das classes perigosas: contribuições para uma perspectiva contra hegemônica de análise*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2013.
http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=8329
1670. SOUZA, Adriano Mohn e. *Jovens e Educação Empreendedora: Que discurso é esse?*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Católica de Goiás. Goiânia-GO, 2006.
http://tede.biblioteca.ucg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=305
1671. SOUZA, Andréa Silveira de. *A crise do capitalismo atual e o pensamento gramsciano*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Universidade Federal de Goiás. Goiânia-GO, 2006.
1672. SOUZA, Andressa Almeida Estevam. *O Programa Nova EJA do Estado do Rio de Janeiro na perspectiva dos seus sujeitos*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Formação de Professores, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo, 2015.
http://www.bdttd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=9579
1673. SOUZA, Angélica Maria Frazão de. *Projeto Escola Ativa no Maranhão: A Prática Pedagógica dos Professores e Supervisores no Município de Viana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Maranhão. São Luís-MA, 2009.
http://www.tedebc.ufma.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=336
1674. SOUZA, Carlos Eduardo de Souza. *A política nacional de esporte no Brasil contemporâneo como estratégia para educar o consenso*. Dissertação (Mestrado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação,

- Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2011.
<https://repositorio.ufjf.br/jspui/bitstream/ufjf/3463/1/carloseduardodesouza.pdf>
1675. SOUZA, Carlos Vitor Silveira de. *O Museólogo Como Intelectual Orgânico: um estudo de caso sobre a trajetória profissional dos museólogos na Fundação Oswaldo Cruz*. Dissertação (Mestrado em Museologia e Patrimônio). Programa de Pós-graduação em Museologia e Patrimônio, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, UNIRIO, 2015. http://ppg-pmus.mast.br/dissertacoes/carlos_vitor_silveira_de_souza.pdf
1676. SOUZA, Delanne Novaes. *Hegemonia em Gramsci e Relações Internacionais: uma reflexão acerca da Guerra de Posição além de Westphalia*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais). Programa de Pós-graduação em Relações Internacionais, Centro de Estudos Sociais Aplicados e Centro de Estudos Gerais, Departamento de Ciência Política e Faculdade de Direito, Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro, 2006. <http://www.uff.br/ppgri/dissert.html>
1677. SOUZA, E. S. *Um estudo histórico-pedagógico das crenças de futuros professores do ensino fundamental acerca do ensino-aprendizagem da noção de número natural*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1996. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000110155&opt=3>
1678. SOUZA, Eliezer Félix de. *Intelectuais, Modernidade e Discurso educativo no Jornal "Diário dos Campos" (1907-1928)*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2001. http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=484
1679. SOUZA, Herbert Glauco de. *Contra-hegemonia: um conceito de Gramsci?* Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2013. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-9QBFMY/disserta_o_herbert_corrigida.pdf?sequence=1
1680. SOUZA, Ivanor Mann de. *"A Voz do Oeste" e sua relação com as articulações burguesas e o estado em Toledo (1964-1970)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2010. http://tede.unioeste.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=630
1681. SOUZA, José Carlos Lima de. *Gramsci: da fundação à refundação do comunismo italiano*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Departamento de História, Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, 2001. <http://www.historia.uff.br/stricto/tesesonline.php>
1682. TAFFARELLO, Paulo Moraes. *Organização e espontaneidade: A crise orgânica do Partido Comunista Brasileiro (PCB) e o declínio do socialismo real*. 2009. 127 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de Marília. Marília: UNESP/Marília, 2009.
1683. TAQUES, Nilson Roberto. *Os agroecologistas de Guarapuava-PR: perspectivas e acesso às políticas que incorporam a agroecologia*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas. Universidade

- Estadual de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2014. http://www.bicentede.uepg.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1241
1684. TAVARES, Moacir Gubert. *Formação de trabalhadores para o meio rural: os impactos da reforma da educação profissional no ensino técnico agrícola*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Setor de Educação. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2004. <http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/32962/R%20-%20D%20-%20MOACIR%20GUBERT%20TAVARES.pdf?sequence=1>
1685. TEIXEIRA, Ana Laura da Silva. *Trabalho como princípio educativo: A história do debate no contexto brasileiro*. 2015. 109 f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Campinas. Campinas: Unicamp, 2015.
1686. TEMPONE, Victor. *O Brasil vai à guerra: a inserção brasileira em um conflito global*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós Graduação em História, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2007. http://www.btd.uerj.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=883
1687. TODT, M. L. de M. *Partido dos trabalhadores: a influência da práxis na identidade interna*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2013. <http://tede2.pucrs.br/tede2/handle/tede/4718>
1688. TOITIO, Rafael Dias. *Educação profissional e a “responsabilidade” das empresas: um estudo da ideologia da Fundação Bradesco*. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). Pós-Graduação em Ciências Sociais. Departamento de Ciências Sociais. Centro de Letras e Ciências Humanas. Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2011. <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000162513>
1689. VALLE, Arthur Schlunder. *Trabalhadores técnico-administrativos em educação da UFMG: inserção institucional e superação da subalternidade*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Conhecimento e Inclusão Social, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2014. http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUBD-9UHGC5/arthur_dissertacao_final2014.pdf?sequence=1
1690. VANDELL, J. A. *Neoliberalismo e consenso na Argentina (1976-1991)*. Dissertação (Mestrado em Ciência Política). Programa de Pós-Graduação em Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1997. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000115845&opt=3>
1691. VARGAS, Maria do Carmo de Oliveira. *A Concepção de Universidade no Programa da Escola Nova no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social. Políticas Públicas, Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. 2006. <http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/FAEC-857PYH>
1692. VECCHIO, R. A. *Teatro como instrumento de discussão social: a utopia em ação do Ói Nós Aqui Traveiz na Oficina Humaitá*. Dissertação (Mestrado em Administração). Programa de Pós-Graduação em Administração, Escola de Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2006. <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/5918>

1693. VELLOSO, Renata Mendes. *O controle das políticas públicas para a infância no campo*. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2008. www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/IOMS-7RQJ8A/disserta_o_de_renata_mendes_velloso.pdf?sequence=1
1694. VENDRAME, Liane Vizzotto. *Educação do campo: limites e possibilidades da proposta de Concórdia (SC) a partir da concepção de Escola Unitária de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Setor de Educação. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2007. <http://hdl.handle.net/1884/11442>
<http://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/11442/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Liane%20Vizzoto.%20vers%C3%A3o%20final%2017.05.07.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1695. VIDAL, Leandro Moraes. *Uruguai: revolução passiva e dinâmica histórico-territorial*. Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2013. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/107532/319868.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1696. VIEIRA, Carlos Eduardo. *O historicismo gramsciano e a pesquisa em educação*. Dissertação (Mestrado em História e Filosofia da Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação: História e Filosofia da Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Perdizes-SP, 1994.
1697. VIEIRA, Gema Galgane Fontes. *Conhecimento e hegemonia: uma leitura de Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Programa de Pós-Graduação em Filosofia. Departamento de Filosofia. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 1981. http://www.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/index.php?codAcervo=18773#posicao_dados_acervo
1698. VIOLIN, Tarso Cabral. *Uma análise crítica do ideário do "terceiro setor" no contexto neoliberal e as parcerias entre a administração pública e sociedade civil Organizada no Brasil*. Dissertação (Mestrado em Direito). Programa de Pós-Graduação em Direito. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2006. <http://hdl.handle.net/1884/2920>
1699. VOLPATO, Marilene Barreto. *Formação para a cidadania no ensino fundamental: numa perspectiva gramsciana*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, 2003 Disponível em: http://www.tede.udesc.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=103
1700. WALHERS, Maicow Lucas Santos. *A construção da identidade profissional em serviço social e a contribuição do estágio supervisionado*. Dissertação (Mestrado em Serviço Social). Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Fac. C. H. S., Franca, 2016. https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/148778/walhers_mls_me_fran.pdf?sequence=3&isAllowed=y
1701. WEBER, Sueli Wolff. *Gramsci e Vygotsky: na educação para os excluídos*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1998.

http://www.propp.ufms.br/ppgedu/geppe/Teses_dissertacao_outros/GRAMSCI_VIGOTS_KY.pdf

1702. WHITE, Barbara de Oliveira. *Filosofia e ensino médio: uma leitura a partir de Antonio Gramsci*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. São Gonçalo-RJ, 2013.
1703. YAMANOE, Mayara Cristina Pereira. *Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA): reflexões acerca do trabalho como princípio educativo*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação, Comunicação e Artes. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Cascavel, 2011. http://200.201.88.199/portalpos/media/File/educacao/Dissertacao_Mayara_Yamanoe.pdf
1704. ZANELLA, Andreia Migon. *Programa de capacitação da SEED/PR (2011-2014): aspectos políticos e ideológicos na formação continuada de professores*. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Centro de Educação, Comunicação e Artes. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Francisco Beltrão, 2015. http://tede.unioeste.br/tede/tde_arquivos/22/TDE-2015-09-01T154001Z-1546/Publico/Andreia_Zanella.pdf
1705. ZAPANI, Andre Kron Marques. *Capitanias midiáticas neopentecostais da formação à disputa pelo poder hegemônico*. Dissertação (Mestrado em Comunicação). Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Linguagens. Universidade Tuiuti do Paraná. Curitiba, 2011. <http://localhost:8080/tede/handle/tede/198>
1706. ZAVARIZE, Denise Moreira Schwantes. *O bipartidarismo brasileiro (1965-1979)*. Dissertação (Mestrado em Direito). Pós-Graduação em Direito. Centro de Ciências Jurídicas. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 1987. <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/106287/82054.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
1707. ZEFERINO, M. *Aspectos da metodologia de Michael Löwy*. Dissertação (Mestrado em Sociologia). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas. Unicamp, 2010. <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=000770517&opt=4>
1708. ZEN, Luis Fernando Guimarães. *“A conciliação das elites” projeto hegemônico de democracia na Revista Veja*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Marechal Cândido Rondon, 2009. http://tede.unioeste.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=458